

(別紙3)

令和3年度 初任者研修の選択研修に係る出張を伴わない研修(オンライン研修)
コンテンツ一覧

※下表の研修番号をクリックすると、該当するWebページが開きます。

| 研修番号 | 分類 | 校種 | 教科・領域等 | コンテンツ名(主な内容) |
|----------------------|-----------|----------|-----------|--|
| C001 | 佐賀県教育センター | 小 | 国語 | 学習評価の進め方(小学校国語科) |
| C002 | | 小 | 社会 | 学習評価の進め方(小学校社会科) |
| C003 | | 小 | 算数 | 学習評価の進め方(小学校算数科) |
| C004 | | 小 | 理科 | 学習評価の進め方(小学校理科) |
| C005 | | 小 | 生活 | 学習評価の進め方(小学校生活科) |
| C006 | | 小 | 音楽 | 学習評価の進め方(小学校音楽科) |
| C007 | | 小 | 図画工作 | 学習評価の進め方(小学校図画工作科) |
| C008 | | 小 | 体育科 | 学習評価の進め方(小学校体育科) |
| C009 | | 小 | 家庭 | 学習評価の進め方(小学校家庭科) |
| C010 | | 小 | 外国語 | 学習評価の進め方(小学校外国語科) |
| C011 | | 小 | 特別活動 | 学習評価の進め方(小学校特別活動) |
| C012 | | 中 | 国語 | 学習評価の進め方(中学校国語科) |
| C013 | | 中 | 社会 | 学習評価の進め方(中学校社会科) |
| C014 | | 中 | 数学 | 学習評価の進め方(中学校数学科) |
| C015 | | 中 | 理科 | 学習評価の進め方(中学校理科) 5月末アップ予定 |
| C016 | | 中 | 音楽 | 学習評価の進め方(中学校音楽科) |
| C017 | | 中 | 美術 | 学習評価の進め方(中学校美術科) |
| C018 | | 中 | 技術 | 学習評価の進め方(中学校技術科) 5月末アップ予定 |
| C019 | | 中 | 家庭 | 学習評価の進め方(中学校家庭科) 5月末アップ予定 |
| C020 | | 中 | 英語 | 学習評価の進め方(中学校英語科) |
| C021 | | 中 | 特別活動 | 学習評価の進め方(中学校特別活動) |
| C022 | NITS | 小中高 | 体育 | No38 体力向上マネジメント |
| C023 | | 小中高 | 保健 | No27 保健教育の基礎 |
| C024 | | 小中高 | 防災教育 | No26 災害安全～災害から生き抜く力を育む防災教育 |
| C025 | | 小中高 | 食育 | No29 学校全体で取り組む食育の進め方 |
| C026 | | 小中高 | 消費者教育 | No42 消費者教育 |
| C027 | | 小中高 | ICT利活用 | No76 学校におけるICTを活用した学習場面 |
| C028 | | 小中高 | 教育相談・生徒指導 | No08 いじめ対策のポイントといじめ防止基本方針の改定 |
| C029 | | 小中高 | 教育相談・生徒指導 | No55 児童虐待防止に向けた学校の取組 |
| C030 | | 小中高 | 教育相談・生徒指導 | No79 コーチングのスキルと活用III ～不登校解決のためのリソースを探す～ |
| C031 | | 小中高 | 特別支援教育 | No70 自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育 |
| C032 | | 小中高 | 特別支援教育 | No77 多様な学びの支援 ～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～ |
| C033 | | NISE 学びポ | 小中高 | 特別支援教育 |