

## 令和3年度 経験年数別研修の出張を伴わない研修(オンライン研修) コンテンツ一覧

※下表の研修番号をクリックすると、該当するWebページが開きます。

※下表の研修番号の中から、2年目研と3年経験者研は最大2つ、中堅研（自己課題解決）は最大4つまで選択できます。

研修番号	分類	校種	教科・領域等	コンテンツ名（主な内容）
<a href="#">C001</a>	佐賀県教育センター	小	国語	学習評価の進め方（小学校国語科）
<a href="#">C002</a>		小	社会	学習評価の進め方（小学校社会科）
<a href="#">C003</a>		小	算数	学習評価の進め方（小学校算数科）
<a href="#">C004</a>		小	理科	学習評価の進め方（小学校理科）
<a href="#">C005</a>		小	生活	学習評価の進め方（小学校生活科）
<a href="#">C006</a>		小	音楽	学習評価の進め方（小学校音楽科）
<a href="#">C007</a>		小	図画工作	学習評価の進め方（小学校図画工作科）
<a href="#">C008</a>		小	体育科	学習評価の進め方（小学校体育科） 5月末アップ予定
<a href="#">C009</a>		小	家庭	学習評価の進め方（小学校家庭科）
<a href="#">C010</a>		小	外国語	学習評価の進め方（小学校外国語科）
<a href="#">C011</a>		小	特別活動	学習評価の進め方（小学校特別活動）
<a href="#">C012</a>		中	国語	学習評価の進め方（中学校国語科）
<a href="#">C013</a>		中	社会	学習評価の進め方（中学校社会科）
<a href="#">C014</a>		中	数学	学習評価の進め方（中学校数学科）
<a href="#">C015</a>		中	理科	学習評価の進め方（中学校理科） 5月末アップ予定
<a href="#">C016</a>		中	音楽	学習評価の進め方（中学校音楽科）
<a href="#">C017</a>		中	美術	学習評価の進め方（中学校美術科）
<a href="#">C018</a>		中	技術	学習評価の進め方（中学校技術科） 5月末アップ予定
<a href="#">C019</a>		中	家庭	学習評価の進め方（中学校家庭科） 5月末アップ予定
<a href="#">C020</a>		中	英語	学習評価の進め方（中学校英語科）
<a href="#">C021</a>		中	特別活動	学習評価の進め方（中学校特別活動）
<a href="#">C022</a>	NITS	小中高	体育	No38 体力向上マネジメント
<a href="#">C023</a>		小中高	保健	No27 保健教育の基礎
<a href="#">C024</a>		小中高	防災教育	No26 災害安全～災害から生き抜く力を育む防災教育
<a href="#">C025</a>		小中高	食育	No29 学校全体で取り組む食育の進め方
<a href="#">C026</a>		小中高	消費者教育	No42 消費者教育
<a href="#">C027</a>		小中高	ICT利活用	No76 学校におけるICTを活用した学習場面
<a href="#">C028</a>		小中高	教育相談・生徒指導	No08 いじめ対策のポイントといじめ防止基本方針の改定
<a href="#">C029</a>		小中高	教育相談・生徒指導	No55 児童虐待防止に向けた学校の取組
<a href="#">C030</a>		小中高	教育相談・生徒指導	No79 コーチングのスキルと活用Ⅲ ～不登校解決のためのリソースを探す～
<a href="#">C031</a>		小中高	特別支援教育	No70 自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育
<a href="#">C032</a>		小中高	特別支援教育	No77 多様な学びの支援 ～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～
<a href="#">C033</a>		NISE 学びが	小中高	特別支援教育