

組曲「展覧会の絵」 ワークシート②

3年()組()号 氏名()

☆ 学習の見通し ☆

2時間目	めあて 「 音楽と絵画との関わりについて考え、曲を味わおう 」 ① 2種類の「プロムナード」を鑑賞する。 ② 「キエフの大きな門」を鑑賞する。 ③ 曲と絵画との関わりについて考える。 → 紹介文を書く。
------	--

1. 「キエフの大きな門」を聴いて、
下の表を書こう。

音楽を形づくっている要素
 音色 リズム 速度 旋律 テクスチャ
 強弱 形式 曲の構成 など

曲を聴いて感じたことや 心に浮かんだ情景	それは音楽のどんなところから 感じましたか(理由)	音楽を形づくっている要素

2. この曲は、「絵のイメージ」と合っていると思いますか？ ア～ウから選ぼう。

- ア. 合っている
- イ. 合っていない
- ウ. どちらともいえない

なぜ、そのように思うのか、理由をメモしましょう。

3. この曲の紹介文を書こう。(上の1や2で書いたことを含めながら書きましょう)

この曲は、