

1

文章を読んで、筆者とは別の考え方ができないか、グループで意見を交流し、考えをまとめましょう。

佐賀市民はごぼうが好きか

大和 太郎

ぼくは、きんぴらごぼうが大好きだ。また、ぼくのクラスでは、給食できんぴらごぼうが出ると、誰一人、残す人がいない。だから、佐賀の人は、みんなごぼうが好きに違いないと思い、調べてみることにした。調べてみると、総務省統計局が行っている家計調査結果を見つけた。これは、二人以上の世帯を対象に、平成27年から平成29年にかけて行った調査で、一世帯当たり、年間どのくらいのお金をごぼうに費やしているか平均を出したものである。

この図を見ると、ごぼうに対する支出額は佐賀市が一位である。全国平均と比べると、その額は五百円も高いことから、ぼくは、佐賀市民はごぼうが好きで、たくさん食べていると結論付けることができると思う。

ここに、全国、佐賀市、北九州市、山口市、広島市、大分市の一世帯当たりのごぼうの年間支出金額を示す棒グラフを掲載  
(参考資料 総務省統計局 家計調査結果)

2

「筆者への質問状」を読んで、単元のゴールを確かめましょう。

貼付欄

グループで意見を交流した後、教師作成のモデル文と評価についての説明を書いた紙を、この欄に貼らせました。