

問 い

最終的な私の考え

3年()組()号 氏名()

キーワード

①「高齢者」ということばからあなたがイメージすることを書き出してみましょう。(ウェビング)

高齢者

②地域では、どのような活動や行事が行われているか知っていますか？自分が中学生になって参加したことのあるものは赤で囲みましょう。

・地域の環境をよくするための活動

・地域の交流を深めるための活動・行事

・地域や地域の人々を助けたり、守ったりする活動



高齢者と接する時に大切なことは何でしょうか？(個人の考え)



⑤高齢者疑似体験をしよう。

【視覚・触覚・聴覚の体験】

⑥介助体験をしよう。

【介助する側の気持ち、気付き】

【介助される側の時の気持ち、気付き】



☆地域の行事に参加した際に、高齢者とどのように関わればよいでしょうか？

⑦高齢者とどのように関わればよいか、自分の考えをまとめましょう。

③自分たちと高齢者を比較してみよう。どのような違いがあるか、下の枠内に書きましょう。

◎高齢者の視点で書きましょう



食生活

- ・量は
- ・固さは
- ・嗜好(しこう)は
- ・

衣生活

- ・デザインは
- ・素材は
- ・靴は
- ・

住生活

- ・階段や廊下は
- ・トイレは
- ・お風呂は
- ・

☆高齢者の身体の特徴についてまとめよう

☆ () 化は () が大きい

④今日の授業を振り返って(気づいたこと、考えたこと、疑問に思ったことなど)

先生より

⑧ ☆課題 地域の高齢者に配布する「災害への備えマニュアル」を作成しよう！

市役所の福祉課の方から手紙が来ました。手紙の内容は次の通りです。
「〇〇中学校の皆さん、こんにちは。近年、自然災害の発生が多くなってきているので、地域の高齢者の方々に“災害への備えマニュアル”を作成して配布しようと考えています。高齢者の方にとって、孫世代の皆さんが考えたマニュアルは、きっと身近なものに感じられることでしょう。そこで、マニュアル作成に力を貸してほしいと思っています。日頃、家庭内でしておくべき災害への備えについて要点をまとめて、記入してください。それから、郵送での配布ではなかなか目を通してもらえないようです。何かいいアイデアはありませんか。よろしくをお願いします。」

〇〇中3年生が
提案します！

災害への備えマニュアル

-
-
-
-
-



☆自己評価

○、△

家具の置き方、配置について考えることができた	
避難の妨げを取り除く工夫ができた	
避難することについて考えることができた	



目を通してもらうには！

⑨今日の授業を振り返って