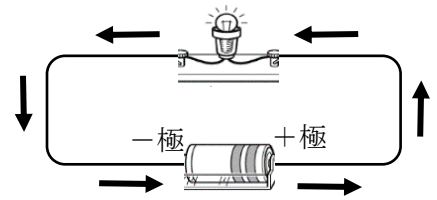
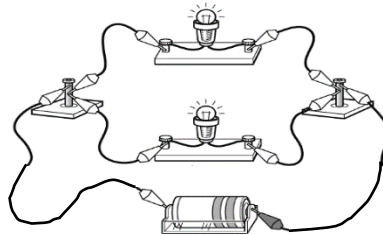


○ 豆電球 1 個をつないだ回路では

- 回路のどこでも電流の大きさは等しい
- ある部品に入る電流と、出る電流は等しい



○ 豆電球 2 個を並列つなぎにした回路では？

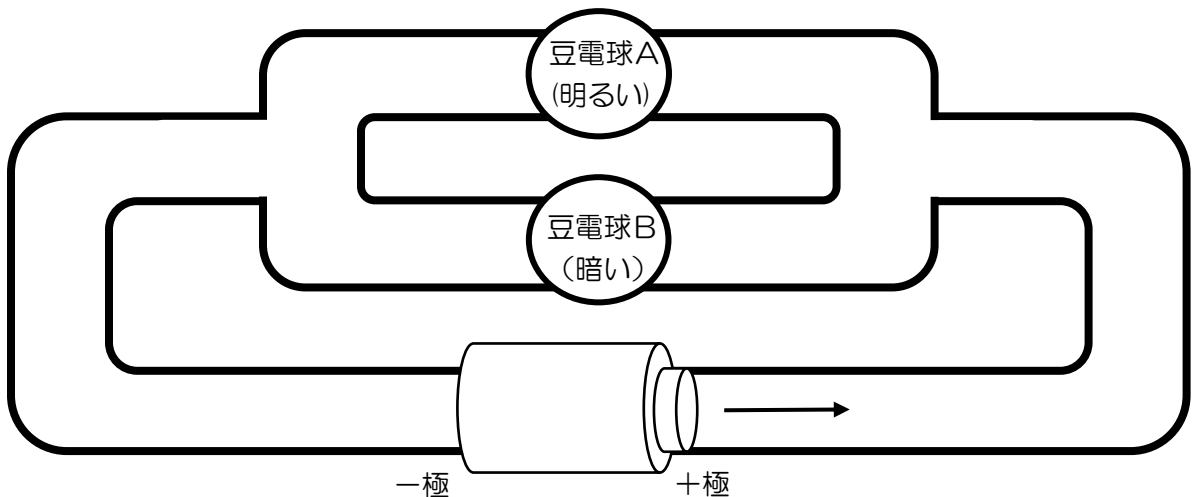


## 学習問題

**仮説**

あなたの考えでは、並列つなぎの豆電球を 2 個使った回路で、電流はどのようになるのかを、下のイラストに  $\longrightarrow$  を使って書きこみましょう

※ 電流が小さい場合  $\longrightarrow$  , 電流が大きい場合  $\longrightarrow$

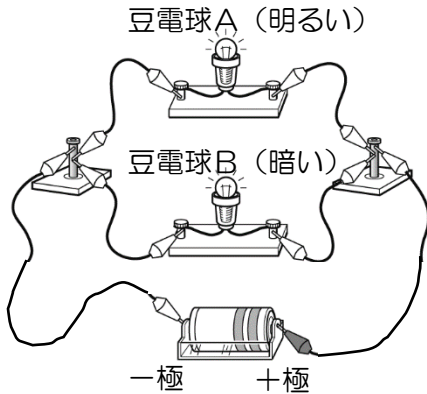


※ ここから実験計画を立てていきます。Sランクを目指しましょう！

Sランク	Aランク	Bランク	Cランク
他の誰かがあなたの計画通りに実験しても、あなたの仮説が確かめられる。	あなたが計画に沿って実験したら、あなたの仮説が確かめられる。	あなたの計画に沿って実験しても、不十分であなたの仮説が確かめられない。	計画がまったくできていない。

## 実験計画

あなたの説が正しいかどうかを調べるためには、どこの電流を測定すればいいでしょうか？  
測りたい場所に ● を付けよう。また、それぞれの場所にア、イなどの名前を付けよう。



グループ活動  
～実験計画を説明しよう～

【説明のしかた】  
私は仮説の左ページの図のようになるとおもいます。このことを確かめるためには、「ここ」と「ここ」を測って、その大きさが・・・

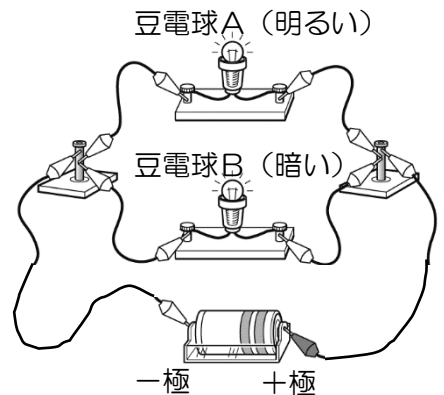
## 実験結果

測定した場所の電流の大きさを記入しよう。

測定した場所	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	
電流 [mA]							

## 考察

例：○点と△点の値に注目します。これらの値が・・・になっているから、・・・というきまりがあると思います。



※ 右図に書きこんで説明してもいいですよ。

## まとめ

自己評価・・・私の実験の計画は（                      ）ランク。