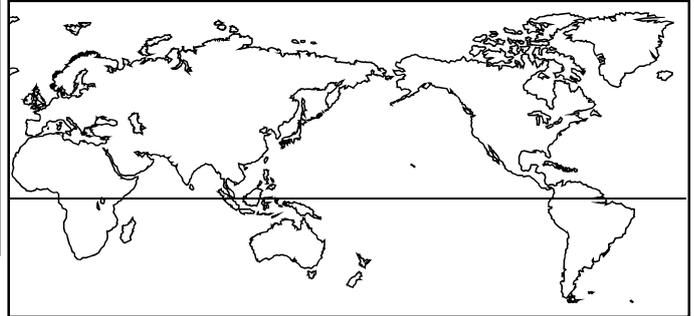


めあて：

【アフリカ州の基本データ】

教科書 p. 66  
 世界の面積  
 人口に占めるアフリカ州の割合  
 (2012 年)

○アフリカ州に色をぬって、位置を確かめよう。



※面積・人口ともに世界第( )位

○教科書 p.66 を見て、①～⑦に当てはまる地形名を書きましょう。

○アフリカ州の地図 (地形・国境線あり)

地形名

- ① サハラ砂漠
- ② ギニア湾
- ③ コンゴ盆地
- ④ ナイル川
- ⑤ ビクトリア湖
- ⑥ キリマンジャロ山
- ⑦ マダガスカル島

国名

- |            |            |
|------------|------------|
| A モロッコ     | I エチオピア    |
| B アルジェリア   | J コンゴ民主共和国 |
| C チュニジア    | K タンザニア    |
| D エジプト     | L ケニア      |
| E マリ       | M 南アフリカ共和国 |
| F コートジボワール |            |
| G ガーナ      |            |
| H ナイジェリア   |            |

雨温図①・②・③ (アフリカ州ワークシート No.2) の位置

○表の A~M の  に当てはまる国名を書きましょう。

〈アフリカ州の国々〉 ※表の A~M は地図中の A~M を指します。

A		B		C		D		E	
F		G		H		I		J	
K		L		M					

★アフリカ州の地形の特色は・・・

南北に(1 )、面積が(2 )。サハラ砂漠やナイル川など多様な地形が広がっている。  
 標高が高く、(3 )や(4 )が広がっている。

教科書 p. 67  
 アフリカ州の主な都市の雨温図①・②・③  
 (理科年表 平成 27 年, ほか)

○おおまかな気候帯の分布を書いてみよう。



○教科書 p.67 を見て, 気候の特色をまとめよう。

(1 帯) { 熱帯雨林気候 ~ (2 ) が広がる  
 1 年中高温・多雨  
 ..... (3 ) を中心に広がる  
 → (4 ) 類や (5 ) の栽培  
 サバナ気候 ~ (6 ) とよばれる草原  
 (7 ) と (8 ) がある  
 ..... 熱帯雨林気候の南北に広がる ..... 雨温図①  
 (9 帯) ..... 砂漠気候 ~大陸北部と南部に広がる (10 ) ..... 雨温図②  
 (11 帯) ..... 地中海性気候 ~地中海沿岸やアフリカ大陸の南端  
 → (12 ) や (13 ) の栽培 ..... 雨温図③

★アフリカ州の気候の特色は.....  
 (14 ) をはさんで, (15 ) に (対称に)  
 (16 ) 帯・(17 ) 帯・(18 ) 帯の順に広がっている。

【今日のまとめ】

「アフリカ州はどんな地域かを予想してみよう。」

※アフリカ州について知っていること,  
 アフリカ州についてのイメージや気付いたことをできるだけたくさん記入しておこう。

## アフリカ州 No. 3

めあて：

「アフリカ州はどんな地域かを予想してみよう。」

○アフリカ州について、みんながもっているイメージや気づきを整理しよう。

○イメージと現状の違いは・・・

気づきや疑問



学習問題



○これからの学習について、確かめたいことやもっと知りたいことを箇条書きにしてみよう。

学習問題：アフリカ州の人々は、どのような生活をしているのだろうか？

めあて：

○教科書 p.68~69 を読んで、アフリカ州の食事・言語・宗教と歴史について整理しよう。

**食事について**  
 熱帯（(1 ) 付近） ～ (2 ) や (3 )  
 温帯（東部や西部，南部） ～ (4 ) や (5 )，(6 ) 【写真①】  
 （北部や大陸の南端） (7 ) のパン 【写真②】

**言語・宗教について** なぜ、ヨーロッパの言語や宗教が現在も使用されたり、信仰されたりしているのだろうか？  
 北部：(8 ) 語，(9 ) 教  
 南部：(10 ) 語・(11 ) 語，(12 ) 教

**歴史**  
 紀元前 3100 年ごろ ～ エジプト文明（ナイル川流域） 巨大なピラミッド  
 16 世紀 ～ (13 ) として南北アメリカに連れて行かれる。  
 19 世紀後半から 20 世紀前半～ ヨーロッパ諸国により，(14 ) として分割される。  
 20 世紀後半に多くの国が独立した。

現在も、( ) から。

○アフリカ州にヨーロッパ諸国の人々が目を付けた理由を、書きましょう。

○アフリカ諸国には、直線（緯線・経線を利用した）の国境が多い。その理由を書きましょう。

○紛争がおこっている原因として考えられることを書きましょう。

マンデラ氏の  
写真

○南アフリカ共和国で行われていた人種隔離政策を何とよんでいるだろう？

(1994 年廃止)

【今日のまとめ】

【学習問題とのつながりを表すキーワード】

**学習問題：アフリカ州の人々は、どのような生活をしているのだろうか？**

めあて：

○この写真の農作物は何でしょう？  
→ ( )

教科書 巻末資料3  
カカオ

○この円グラフは左の写真の国別生産量を表したものです。  
[ ]に入る国名は何でしょう？

教科書 p.70  
カカオ豆の生産  
(2012年) (FAOSTAT)

→ ( )

上位6カ国のうち  
アフリカ州の国々  
が4カ国をしめる。

○この写真の農作物は何に加工されるでしょう？ → ( )

教科書 p.70  
カカオ豆を  
生産する人の話

**【輸出用につくられる農産物】**  
 ・(1 ) 湾岸の地域 → (2 ) (上の写真) の栽培に適した気候  
 ・そのほかの輸出用の作物  
 (3 ) の茶, タンザニアの (4 ),  
 マラウイのたばこ など  
 ・(5 ) (大規模な農園)  
 ←ヨーロッパ諸国による (6 ) 支配の歴史

日本で販売されている紅茶

紅茶の製造を示すラベル  
ケニア産

写真 金鉱山で働く人々

教科書 p.70  
(南アフリカ共和国,  
2007年撮影)

ダイヤモンドの採掘場所

露天掘りの写真

アフリカ州の主な鉱産資源

教科書 p.71  
アフリカのおもな鉱産資源  
(Diercke Weltatlas 2008,ほか)

**【進む鉱産資源の開発】**

( ) にめぐまれているアフリカ

教科書 p.71  
アフリカのおもな  
鉱産資源  
Diercke Weltatlas  
2008,ほか)  
資源のマークを拡大したもの

( )

これらの資源は、  
この後、どこに行くのかな？

[ ]

アフリカ各国のおもな輸出品

【豊かな資源をめぐる課題】

教科書 p.71  
 アフリカ各国のおもな輸出品  
 (UN comtrade)

○左の資料を見て、気付いたことを書こう。

○左の資料からどのような課題が考えられますか。教科書のp.71を読んで整理してみよう。

日本の輸出額  
 69兆7742億円(2013年)  
 機械類(59.8%)鉄鋼(5.4%)せんい・せんい製品(1.2%)

○このような経済を何といいますか。

○豊かな農作物や鉱産資源があるのに、なぜアフリカの経済は貧しいのか整理してみよう。  
 (※簡条書きで書いてみよう。)

○人々の生活と自立を支えるために適正な価格で取り引きを行うことを何といいますか。(p.71)

【今日のまとめ】

【学習問題とのつながりを表すキーワード】

**学習問題：アフリカ州の人々は、どのような生活をしているのだろうか？**

めあて：アフリカ各国が抱えている問題に対して、自国の取り組みや他国からの支援は、どのように行われているのでしょうか。

教科書 p.72

南アフリカ共和国の輸出品 (UN comtrade)

教科書 p.71 の⑥の資料と比較してみよう。  
←アフリカ州の中で工業化が成功した国の一例

↑資料の国名は？ ( )

○教科書 p.72 を読んで、アフリカ州が抱える問題と取り組みについて整理しよう。

**問題**

**取り組み**

○教科書 p.72 を読んで、自立に向けた支援と開発援助について整理しよう。

**【今日のまとめ】**

**【学習問題とのつながりを表すキーワード】**







## アフリカ州 学習計画表

時配	学習活動の流れ	授業のキーワード	評価（○をつける）	コメント・感想
1	アフリカ州の自然・気候の特色をとらえる。		A・B・C・D	
2	学習問題Ⅰを立てる。		A・B・C・D	
<b>学習問題Ⅰ</b>				
3	アフリカ州の文化と歴史の特色について調べる。		A・B・C・D	
4	アフリカ州の産業の特色と課題について調べる。		A・B・C・D	
5	アフリカ州の国々が抱えている問題について調べる。		A・B・C・D	
6	学習問題Ⅰのまとめを行い、学習問題Ⅱを立てる。		A・B・C・D	
<b>学習問題Ⅱ</b>				
7	調査活動と準備を行う。		A・B・C・D	
8	討論（話し合い）を行う。		A・B・C・D	