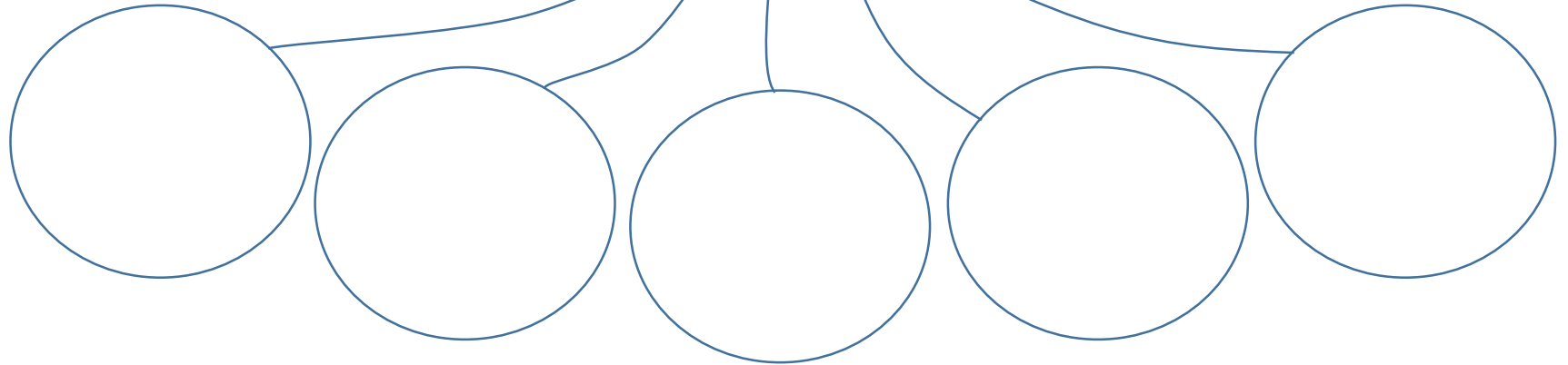


哲学的思考のすすめワークシート①

___月___日 この学習をはじめて___時間目

本時のめあて：本文の構成を捉え、筆者の論の進め方を理解しよう。

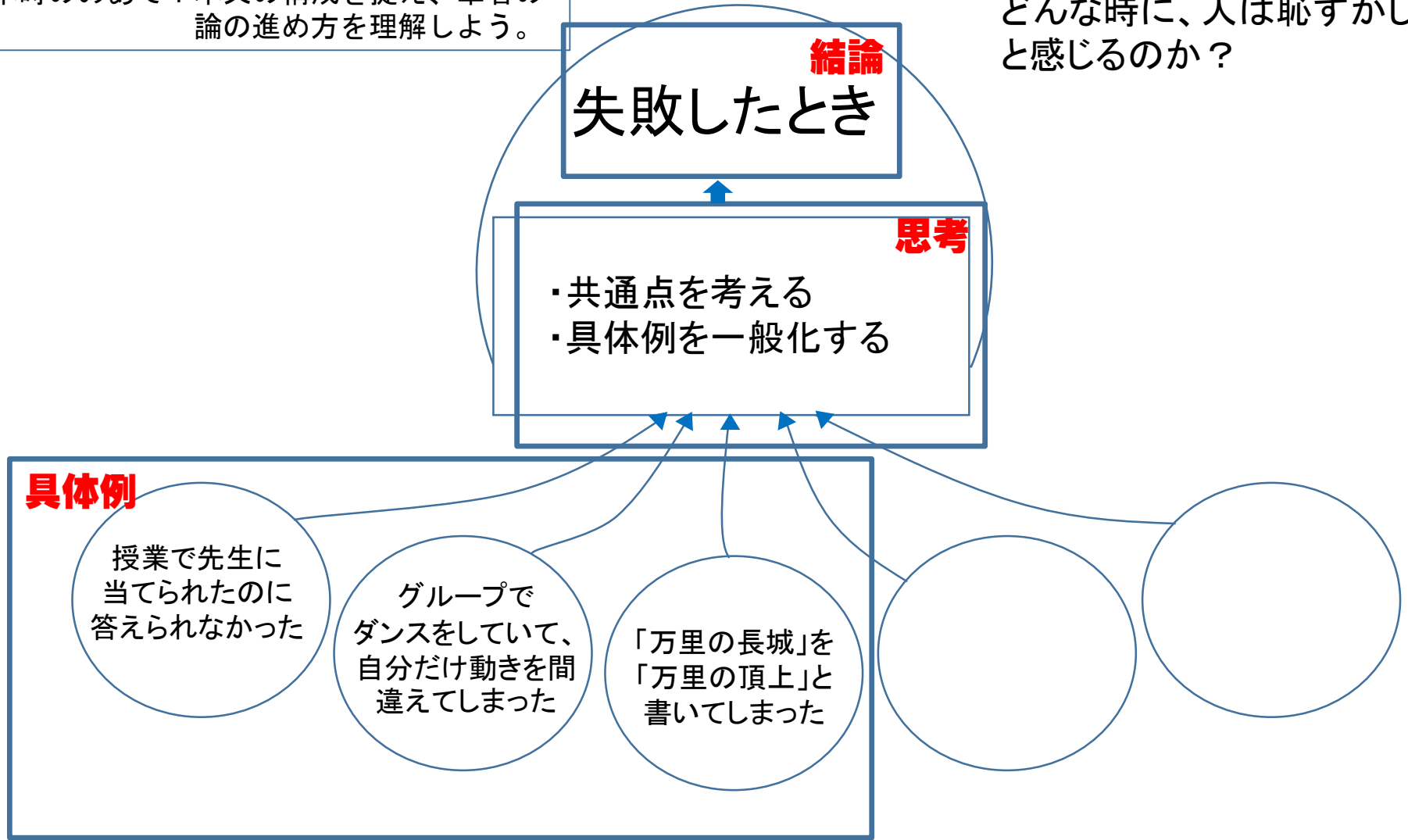
どんな時に、人は恥ずかしいと感じるのか？



7・8段落

どんな時に、人は恥ずかしいと感じるのか？

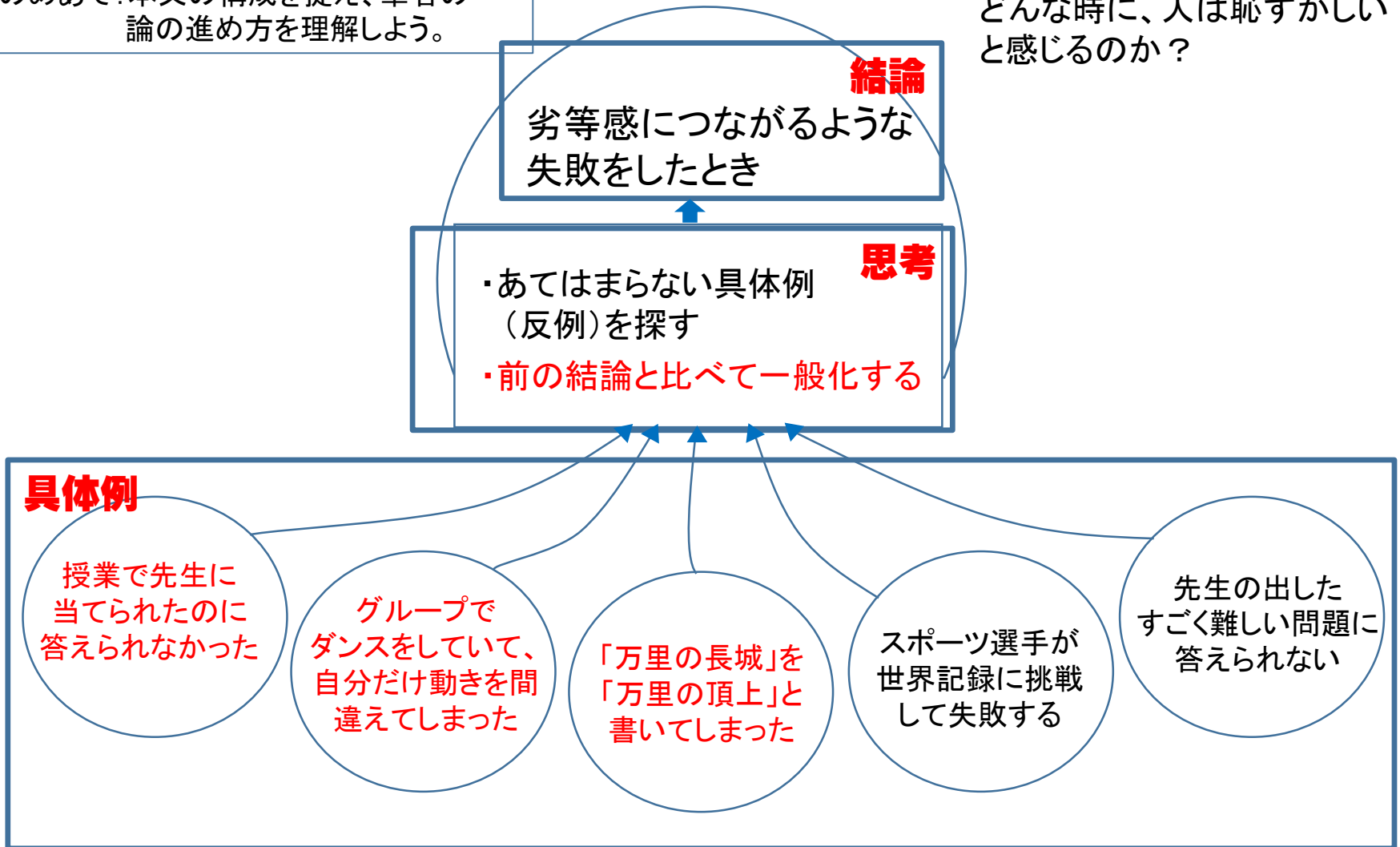
本時のめあて：本文の構成を捉え、筆者の論の進め方を理解しよう。



9-11 段落

どんな時に、人は恥ずかしいと感じるのか？

本時のめあて: 本文の構成を捉え、筆者の論の進め方を理解しよう。



12-14段落

どんな時に、人は恥ずかしいと感じるのか？

本時のめあて: 本文の構成を捉え、筆者の論の進め方を理解しよう。

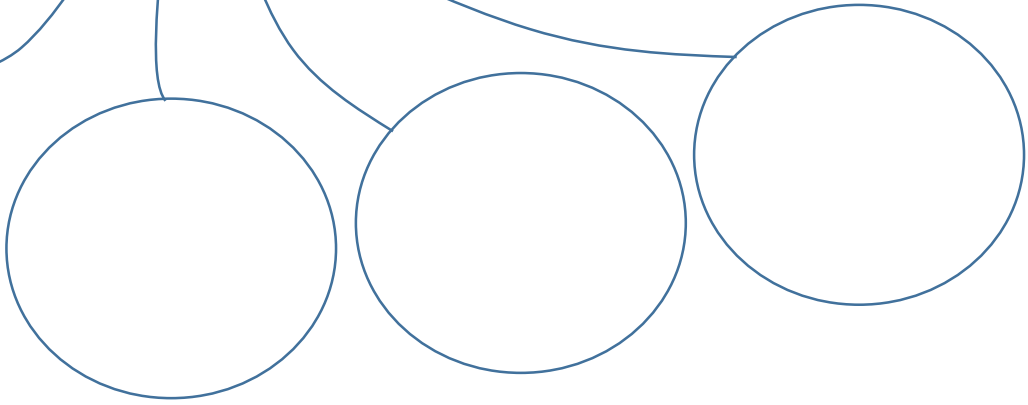
結論
失敗が人に見られていたとき

思考
・似ているけれども、異なっている別の事柄と比較してみる
・一般化する

具体例

不得意科目を一人で勉強していて、間違っても恥ずかしくない

不得意科目を一人で勉強していて、間違うと悔しい



15-18段落

どんな時に、人は恥ずかしいと感じるのか？

新しい疑問

失敗ではない場合

本時のめあて: 本文の構成を捉え、筆者の論の進め方を理解しよう。

結論

共感がないとき

思考

- ・共通点を考える
- ・具体例を一般化する

具体例

みんなの前で
お腹がグーと
鳴った

子供っぽい
服を着なければ
ならない

1人で歌を
歌っていたつもりが
人が聞いていた

電車の中で
化粧をする



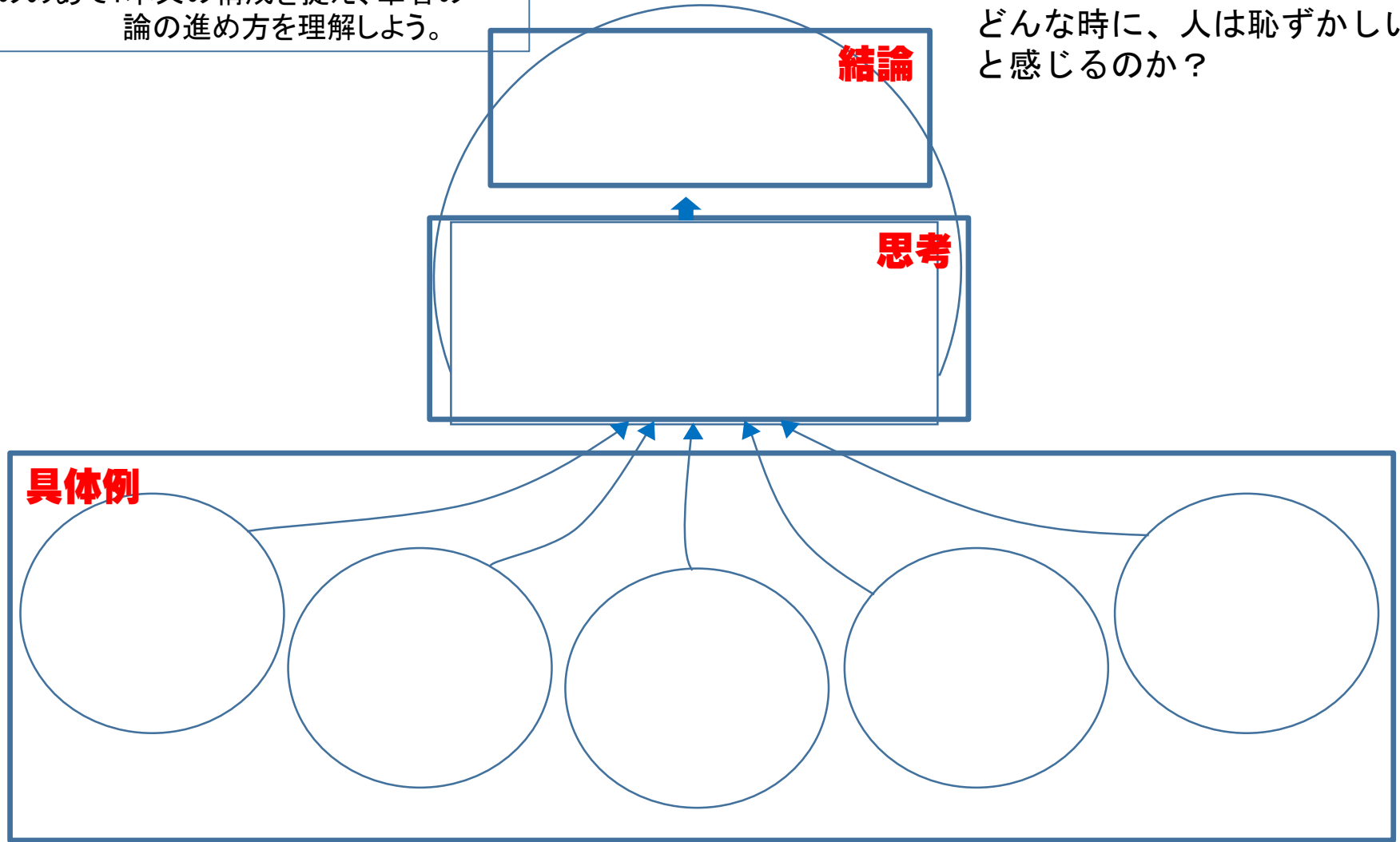
哲学的思考のすすめワークシート①

__10__月__ __日 この学習をはじめて__ __時間目

本時のめあて:本文の構成を捉え、筆者の論の進め方を理解しよう。

9-11段落

どんな時に、人は恥ずかしいと感じるのか？



2年__ __組 氏名__ __



12-14段落

本時のめあて: 本文の構成を捉え、筆者の論の進め方を理解しよう。

どんな時に、人は恥ずかしいと感じるのか？

結論

思考

具体例



15-18段落

本時のめあて: 本文の構成を捉え、筆者の論の進め方を理解しよう。

どんな時に、人は恥ずかしいと感じるのか？

新しい疑問
失敗ではない場合

結論

思考

具体例

哲学的思考 = 疑問 → 具体例の収集 → () → () があるか？ → () → 結論

2年__組 氏名_____

