

学習問題

学習問題「北海道十勝地方では、寒さから暮らしを守るためにどのような工夫をしたり、寒さをどのように生かしたりしているのか。」

※学習問題は、児童の気付きや疑問を基に児童と共に設定するため、必ずしも同文にしようとせず、同意になるようにします。

学習問題に対する自分の予想

学習問題「北海道十勝地方では、寒さから暮らしを守るためにどのような工夫をしたり、寒さをどのように生かしたりしているのか。」についての予想を記述させます。

① 月 日 ()	資料をもとに、学習問題をつくり、計画をたてる。	先生より
② 月 日 () 学習問題についての自分の考え	学習問題「北海道十勝地方では、寒さから暮らしを守るためにどのような工夫をしたり、寒さをどのように生かしたりしているのか。」に対する考えを短文で記述させます。	調べる活動に意欲的に取り組むことができるように、記述に対するコメントを書きます。
③ 月 日 () 学習問題についての自分の考え	学習問題「北海道十勝地方では、寒さから暮らしを守るためにどのような工夫をしたり、寒さをどのように生かしたりしているのか。」に対する考えを短文で記述させます。	調べる活動に意欲的に取り組むことができるように、記述に対するコメントを書きます。
④ 月 日 () 学習問題についての自分の考え	学習問題「北海道十勝地方では、寒さから暮らしを守るためにどのような工夫をしたり、寒さをどのように生かしたりしているのか。」に対する考えを短文で記述させます。	調べる活動に意欲的に取り組むことができるように、記述に対するコメントを書きます。
⑤ 月 日 () 学習問題についての自分の考え	学習問題「北海道十勝地方では、寒さから暮らしを守るためにどのような工夫をしたり、寒さをどのように生かしたりしているのか。」に対する考えを短文で記述させます。	調べる活動に意欲的に取り組むことができるように、記述に対するコメントを書きます。