

このワークシートは、単元最後の「考え・まとめる」時間に使います。

5年 組()番 ()

おびひろ きこう
帯広の気候，土地について

これまでの調べる活動で分かったことを記述させます。

キャッチコピー 「 調べたり，考えたりして分かったことを総合的に考え表現させるために，キャッチコピーを記述させます。 」

寒さ，雪，こおり（凍結）^{とうけつ}に対する家，道の工夫

これまでの調べる活動で分かったことを記述させます。

キャッチコピー 「 調べたり，考えたりして分かったことを総合的に考え表現させるために，キャッチコピーを記述させます。 」

寒さに対応した工夫

バルーン大会

これまでの調べる活動で分かったことを記述させます。

キャッチコピー 「 調べたり，考えたりして分かったことを総合的に考え表現させるために，キャッチコピーを記述させます。 」

気候に合わせた工夫

産業（農業）

これまでの調べる活動で分かったことを記述させます。

キャッチコピー 「 調べたり，考えたりして分かったことを総合的に考え表現させるために，キャッチコピーを記述させます。 」

学習問題 「

学習問題「北海道十勝地方では，寒さからくらしを守るためにどのような工夫をしたり，寒さをどのように生かしたりしているのか。」に対する考えを短文で記述させます。