

あなたは マナーを守ることは
大切だと思いますか。

はい

アンケートの結果を棒グラフで示す。

いいえ

0%

10%

20%

30%

40%

50%

60%

70%

80%

90%

100%

気持ちよくすごすために

わたしの小学校では、
校内でさわぐ人が多く、
静かに過ごしている人にとっては、
とてもめいわくで、
こまっていました。

わたし（人物）の
イラスト

ある日、わたしが歩いていて
ろうかの角を 曲がろうとしたとき、
ろうかを走っていた
同じクラスのAさんが
ぶつかりそうになりました。

わたしとAさんが
ぶつかりそうに
なっている
イラスト

わたしは、ヒヤリとしたのですが、
Aさんは何も言わず、
そのまま走って行ってしまいました。

Aさん(人物)の
イラスト

わたし(人物)の
イラスト

その日の帰りの会のことでした。

校内での過ごし方について

みんなで話をしたときに、

Bさんが「校内でさわぐ人には、
ばつをつくるのがいいと思います」

と言いました。

Bさん(人物)の
イラスト

わたしは、

ばつをつくったほうがよいのか、

ばつをつくらないほうがよいのか、

しばらくだまって考えました。

あなたは マナーを守れなかったことがありますか。

はい

アンケートの結果を棒グラフで示す。

いいえ

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

あなたは マナーを守ることは
大切だと思いますか。

はい

アンケートの結果を棒グラフで示す。

あなたは マナーを守れなかったことが
ありますか。

はい

アンケートの結果を棒グラフで示す。

実際の学校生活の中で、マナーを守ることで
みんなが気持ちよく過ごせている場面の写真を
スライドショーで流す。

例：廊下の右側を静かに歩いている。

図書室や教室で静かに過ごしている。

トイレのスリッパをきれいに並べている。など