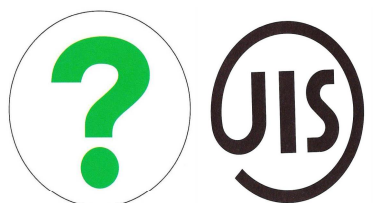
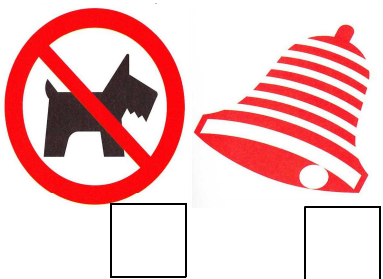


学習のめあて

みのまわりの記号に目をむけよう

☆ あなたは、左の記号を見たことがありますか？  
見たことがある記号にチェックしてみましょう。



☆ 記号カードでなかま分けゲームをしてみましよう。

☆ 調べてほうこくしたい記号はどんな記号ですか？  
また、そのわけを書きましょう

※調べたいわけ

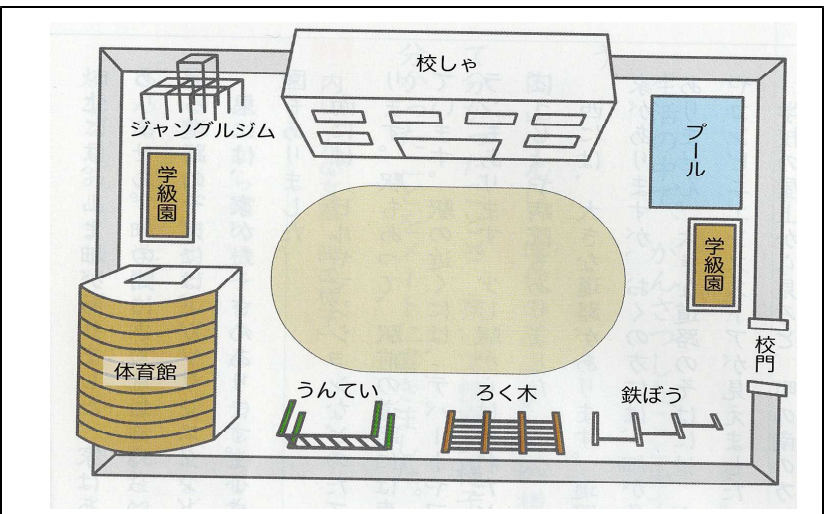
☆ふりかえり（学しゆうをして考えたことを書きましよう）

学習のめあて

ほうこくする文章について知ろう

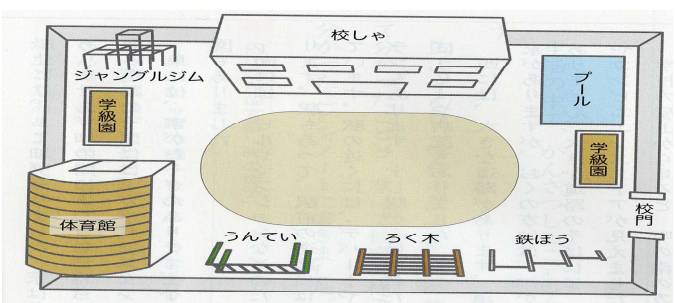
☆ 学校の中でかんさつしたことを図とほうこくする文章にかきました。分かることをくらべてみましょう。

【図でせつ明したもの】



【ほうこくする文章】

ぼくは、となりの小学校の友だちに小学校の様子を教えてとたのまれました。そこで、ぼくは、校庭の様子をかんさつすることにしました。校庭で見つけたものを図にかいて見つけたじゆんに、気づいたことを書きました。



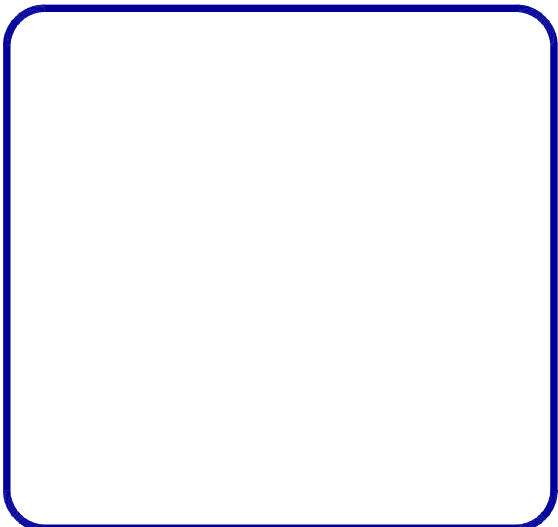
校庭には、いろいろなものがありました。校門から入って左にまがると、鉄ぼうがあります。その鉄ぼうは、すすむにつれてだんだん高さが高くなつていきます。一番高い鉄ぼうは、ぼくの身長と同じくらいの高さでした。...

かんさつしてみると、ぼくの学校には、くふうされたゆうぐがたくさんあることが分かりました。...

☆ ふりかえり

ほうこくする文章には、どんなことを書いてあるのかを知ることができた。(○・△)

☆ ほうこくする文章から分かることはどんなことでしょうか。



記号について調べて、家ぞくにほうこくする文章を書こう

三年 名前

学習のめあて

ほうこくする文章を書く学しゅうのすすめ方を知ろう

① 調べたい記号のなかまを  
決める。

② 「ほうこくする文章」は  
どんなものか知る。

③ 記号を調べて、  
取ざいカードに書く。

④ 取ざいカードの中から  
ほうこくしたい記号をえらぶ。

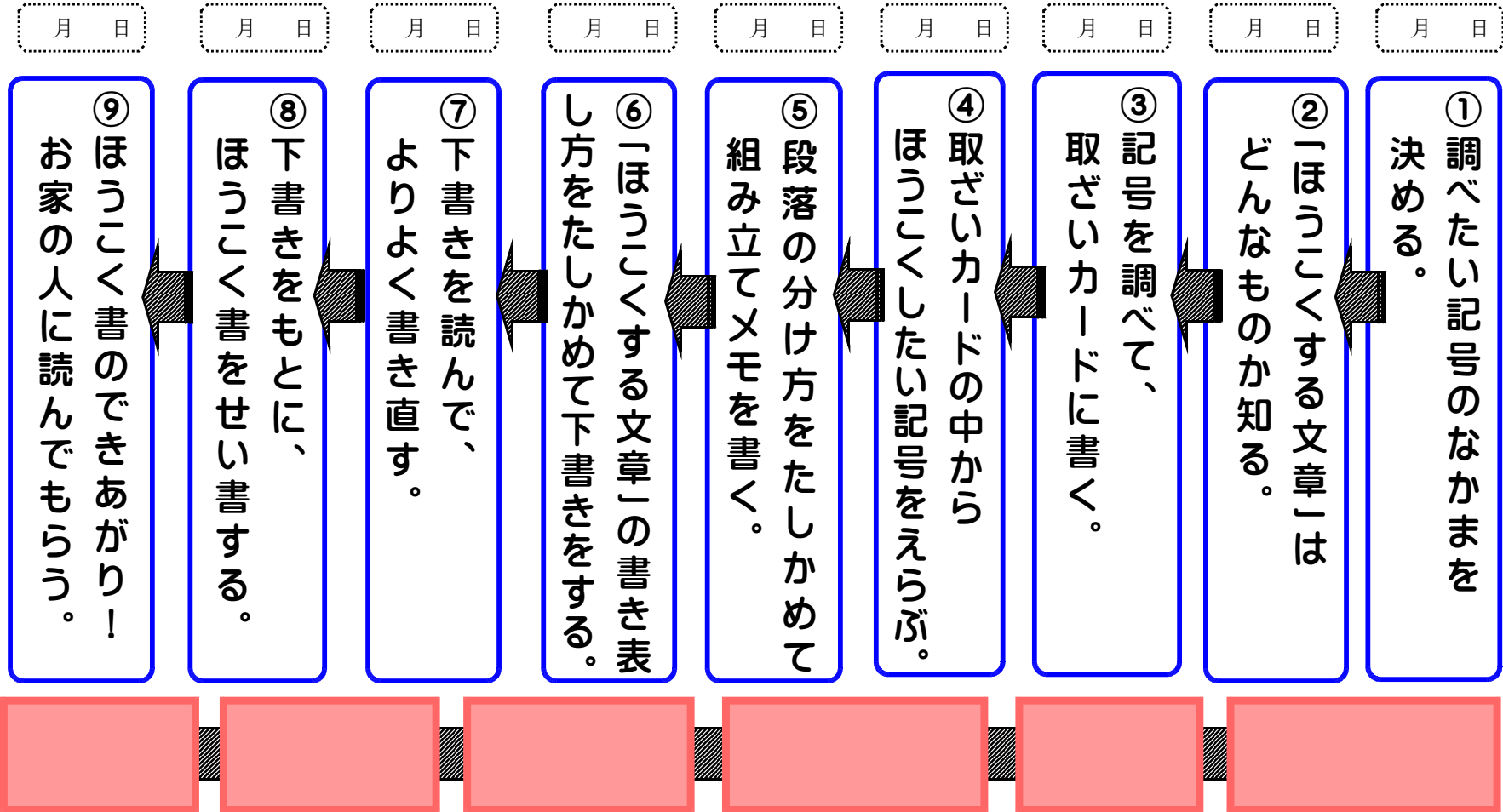
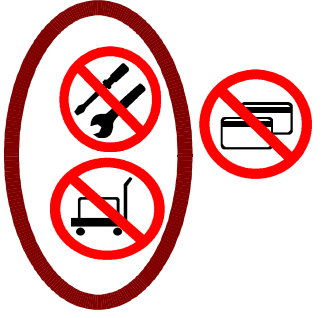
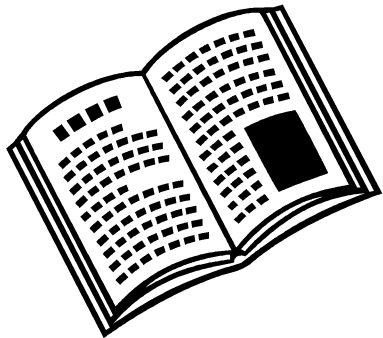
⑤ 段落の分け方をたしかめて  
組み立てメモを書く。

⑥ 「ほうこくする文章」の書き表  
し方をたしかめて下書きをする。

⑦ 下書きを読んで、  
よりよく書き直す。

⑧ 下書きをもとに、  
ほうこく書をせい書する。

⑨ ほうこく書のできあがり！  
お家の人に読んでもらう。



記号について調べて、家ぞくにほうこくする文章を書こう

ほうこくする文章を書く学しゅうのすすめ方

月 日

① 調べたい記号のなかまを  
決める。

月 日

② 「ほうこくする文章」は  
どんなものか知る。

月 日

③ 記号を調べて、  
取ざいカードに書く。

月 日

④ 取ざいカードの中から  
ほうこくしたい記号をえらぶ。

月 日

⑤ 段落の分け方をたしかめて  
組み立てメモを書く。

月 日

⑥ 「ほうこくする文章」の書き表  
し方をたしかめて下書きをする。

月 日

⑦ 下書きを読んで、  
よりよく書き直す。

月 日

⑧ 下書きをもとに、  
ほうこく書をせい書する。

月 日

⑨ ほうこく書のできあがり！  
お家の人に読んでもらう。

調べるもの・  
書き表し方  
を決める

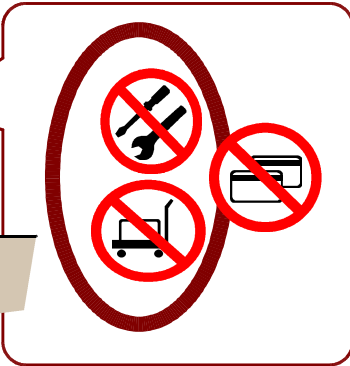
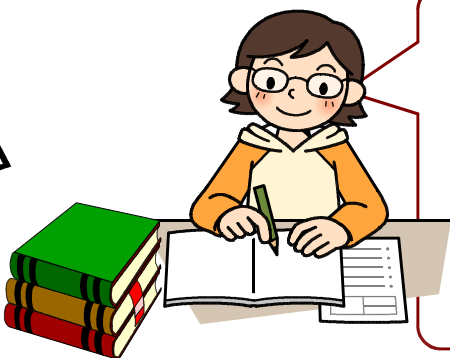
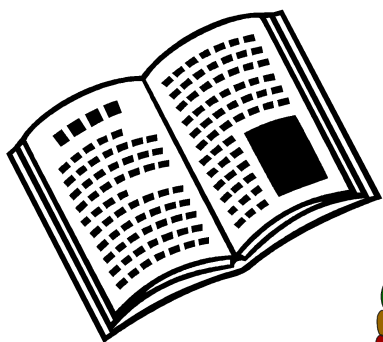
調べる

組み立てる

書く

書き直す

読み合う



学習のめあて

調べたい記号を本で調べて、

取ざいカードに書き出そう。

☆取ざいカードにどんなことを書くか、かくにんしましょう。

取ざいカードの書き方のれい

記号の名前を書きます。  
※みじかいことば  
※意味を表しているもの

調べたい記号を書きます。  
または、  
記号のカードをはります。



【名前】  
リサイクルマーク

【意味・表していること】  
古くなった紙で作られたもの  
(を表している)

【記号がついている場所】  
ノートの中

【かんさつして気づいたこと】  
木の形をデザインしている

【はたらき】  
リサイクルをすすめる

※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

どんな方法で調べたか  
・あてはまるものに  
○をつける  
・いくつでもいい

☆ふりかえり

何のためにあるのか  
(例)  
・場所を教えるはたらき  
・きけんを知らせるはたらき  
・ちゆういをよびかけるはたらき  
・きよう力をよびかけるはたらき

・記号の色や形、絵がら  
・記号の大きさ、  
・記号のあるところのようす

記号がついているもの  
記号がある場所

～表している (もの)  
～しめしている (もの)

取ざいカードの書き方に合わせて、  
調べたことを取ざいカードに書くことができた (○・△)

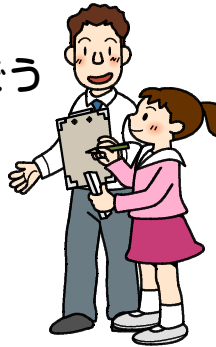
## 人に聞いて調べる(インタビュー)

☆ 調べたいことをせいいりして、聞きましょう。

【ちゅうい】

・インタビューするあい手の人のつごうをたずねてから、聞きましょう。

「○○について調べています。  
話をうかがってもいいですか。」  
「○○の○○を教えてください。」



## 本や図かんで調べる

☆ どこに何が書いてあるか、よく読みましょう。



- ・「もくじ」でさがしましょう。
- ・分からない言葉は、じてんで調べましょう。
- ・分かりやすい言葉でメモをしましょう。

## じつ物をかんさつして調べる



☆ かんさつすること

- ① どんなところにあるかな。
- ② どんなようすをしているかな。

【ちゅうい】

・「あぶなくない場所か」「かんさつできるもの」か、まわりの大人の人に聞いてからかんさつしましょう。

## しりょうで調べる

☆ せつめい書やパンフレットなどにも、マークのことが書いてあることがあります。



【れい】

- ・おもちゃのせつめい書
- ・どうぶつ園やテーマパークのリーフレット など

【ちゅうい】 お家の人に使っていいか聞いて使しましょう。

# 調べ方(やってみよう)

※名前は「〜マーク」、意味や表しているものは「〜をしめす」「〜を表す」など、場所は、「〜にあります」「〜についています」などと書かれています。



○リサイクル品  
回収施設



とういつびか  
統一美化マーク  
社団法人食品容器環境美化協会  
ポイ捨て防止のマーク



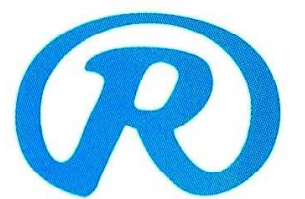
かんざいしつしきべつ  
アルミ缶材質識別マーク  
社団法人食品容器環境美化協会  
アルミニウム製の飲料、酒類の缶



かんざいしつしきべつ  
スチール缶材質識別マーク  
社団法人食品容器環境美化協会  
鉄製の飲料、酒類の缶



しきべつ  
プラスチック識別マーク  
プラスチック製品



ガラスびんリターナブルマーク  
日本ガラスびん協会  
再利用されるリターナブルびん

「記号の図鑑2」(あかね書房) から

※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりよう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】					
【意味・表していること】					
【記号がついている場所】					
【かんさつして気づいたこと】					
【はたらき】					

記号について調べて、家ぞくにほういへくする文章を書こう

学習のめあて

三年 名前

ほういへくする文章の中に書きたい取ざいカードをえらぼう

☆取ざいカードのえらび方を考えましょう。

【はる子さんのえらび方】

【なつきさんのえらび方】

【あきえさんのえらび方】



記号があるところ

ジュースのかん



記号があるところ

ジュースのかん  
ビールのかん

わたしは、  
かんについてい  
る記号は、2つ  
あることが分か  
りました。



記号があるところ

ジュースのかん



記号があるところ

国語のノート

ぼくは、  
リサイクルの記号  
は、いろいろなも  
のについているこ  
とが分かりまし  
た。



意味

リサイクル  
できるアル  
ミかん



意味

リサイクル  
できるもの  
を集めてい  
るお店



意味

ペットボト  
ルをリサイ  
クルして作  
った品の

わたしは、  
リサイクルのマ  
ークにも、いろ  
んな意味があるこ  
とが分かりまし  
た。



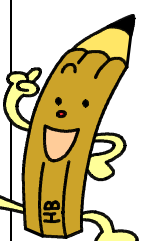


記号について調べて、家ぞくにはういへくする文章を書いじ

三年 名前

学習のめあて

ほうこくしたい記号をえらぼう



( ) で分るい

☆わけ

☆ほうこくしたい  
記号のよっておき

中

☆ふりかえり

取ざいカードを分るいして、

ほうこくしたい記号をえらぶことができた。(○・△)

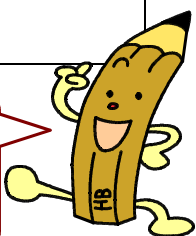
記事について調べて、家ぞくにはういへする文章を書こう

三年 名前

学習のめあて

分かったことをもとに、ういへする文章の  
 組み立て(はじめ・中・終わりの)をせうりして、メモを書こう

おわり	中	はじめ	
☆まとめ 考えたこと (ほうこくする人 に伝えたいこと) じだかのりじう	☆分かった こと	☆調べ方	☆調べよう 思ったわけ
			・国語の時間…記号について調べる。



【メモの書き方】

- ・みじかいことばで
- ・「→」「番号」をつかって

☆ふりかえり

分かったことをもとに、

ういへする文章の組み立てをメモに書こうができた(○・△)

ほうこくする文章の書き表し方を知って、下書きをしよう

☆ ほうこくする文章の組み立てをもう一度かくにんしましょう。

おわり	中	はじめ	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">② </div> <div style="text-align: center;">⑦ </div> </div>		
<p>みのまわりには、たくさん矢じるしがありました。お父さんに矢じるしの意味を教えて、あんなに車をつんでんしてもらいたいです。矢じるしのほかに、交通にかんけいする記号は、まだまだたくさんあるようでした。ドライブに出かける時に、見つけてみようと思います。</p>	<p>⑦は、赤い丸の中にまがった矢じるしが入っています。この近くでは、車などの方向を変えるにはいけないことをしめています。②の矢じるしがついている場所をよく見ると、ほそい道ろだということに気づきました。</p> <p>②は、⑦とはちがつて、青色の中に白い矢じるしが左むきについています。車をつんでんする人、この道ろは矢じるしの方こうにしやすむことができなことをしめています。②の矢じるしがついている場所をよく見ると、ほそい道ろだということに気づきました。</p>	<p>集めた矢じるしは、全部で十です。その中には、交通にかんけいする矢じるしがあることが分かりました。</p> <p>⑦は、赤い丸の中にまがった矢じるしが入っています。この近くでは、車などの方向を変えるにはいけないことをしめています。②の矢じるしがついている場所をよく見ると、ほそい道ろだということに気づきました。</p>	<p>国語の時間にみのまわりの記号を調べることになりました。わたしは、矢じるしを記号がたくさんありそうだったので、どんなふうの意味がちがうのか知りたくて、調べることにしました。</p> <p>図かんで見つけた矢じるしのことを取ざいカードに書くことにしました。カードには、矢じるしの意味や使われている場所を書きました。分からないことは、先生にきいて書きました。</p>

【調べて分かったことを表すことば】

- ・調べました。
- ・分かりました。
- ・気がつきました。
- ・はじめて知りました。
- ・考えました。

- (本やインタビュー)
- ・くをしめています。
  - ・くようです。
  - ・くだそうです。

- (かんさつ)
- ・くのところあります。
  - ・くに見えました。
  - ・くらしいの大きさでした。
  - ・くとにいました(ちがいました)。
  - ・く色をしていました。
  - ・見つけました。
  - ・発見しました。

☆ ほうこくする文章の中で、よく使う書き表し方をかくにんしましょう。



見	ま	矢	う	た	み	②		①		い	こ	図	る	っ	し	国
つ	だ	じ	ん	。お	の					る	と	かん	こ	の	語	
け	た	る	て	父	ま					場	に	で	に	で	の	
て	く	し	ん	さ	わ					所	し	見	し	、	時	
み	さん	の	し	さん	り	う	る	こ	人	る	②	つ	ま	交	集	間
よ	あ	ほ	も	に	に	こ	し	が	に	し	は	か	め	通	め	に
う	る	か	ら	矢	は	と	が	が	、	が	、	ん	た	に	た	、
と	よ	に	いた	じ	、	①	で	が	こ	左	①	け	た	を	は	み
思	う	も	たい	る	た	と	す	で	道	む	と	い	カ	き	く	の
い	で	、	と思	し	く	は			ろ	き	は	い	ー	ま	さ	ま
ま	し	交	います	の	さん	矢			は	につ	近	丸	ド	中	の	わ
す	た	通	す。	意	の	じ			矢	いて	く	の	に	に	の	り
	ド	に		味	の	る			る	ます	で	中	は	、	こ	の
	ラ	かん		を	矢	し			し	、	、	ま	、	矢	と	記
	イ	け		教	じ	め			の	青	車	が	全	じ	を	号
	ブ	い		えて	る	して			方	い	を	た	部	し	が	を
	に	す		、	の	いま			こ	色	方	矢	で	の	、	調
	出	記		あ	記	す。			う	中	こ	じ	十	意	た	べ
	か	号		ん	号	す。			ん	に	と	る	で	味	く	る
	け	は		ぜん	が	②			て	白	矢	し	す	や	、	こ
	る	、		に	あ	の			ん	い	じ	が	す	使	調	と
	時	ま		車	り	矢			す	矢	入	入	、	わ	べ	に
	に	だ		を	ま	じ			す	じ	っ	っ	べ	れ	だ	な
	、				し	い			む	じ	て	て		て	ま	り

記号について調べて、家族にほうほうくする文章を書こう

三年 名前

学習のめあて

下書きを読み合って、よりよく書き直そう

☆下書きを友だちとおたがいに読み合いましょう。

そして、左のチェックシートの①、④についてできているかたしかめましょう。

【チェックシート】

自分

友だち

① 「調べようと思ったわけ」「調べ方」  
「分かったこと」「感そう・考えたこと」  
をだんらくを分けて書いている。

② 「分かったこと」のだんらくには、  
調べて分かったことを表すことば  
「しめしています」などを使っている。

③ 「感そう・考えたこと」には、ほうこく  
した人につたえたいことを書いている。

④ ならったかん字を正しくつかって書い  
ている。

☆チェックシートをもとに、下書きをよりよく書き直しましょう。

(赤えんぴつで書き加えます。)

☆ふりかえり

チェックシートをもとに、

下書きをよりよく書き直すことができた (○・△)

記号について調べて、家族にほうこくする文章を書こう

三年 名前

学習のめあて

できあがったほうこく文を読み合って  
学しゅうをふりかえろう。

☆友だちのほうこくする文章を読んで、よい点を書きましよう。

--	--	--

かだい

調べたい記号を自分で決めることができた。

☆学しゅうをふり

調べる

調べてわかったことを取ざいカードにまとめることができた。

かえって、

◎、○、△をつけ  
ましよう。

組み立てる

「調べようと思ったわけ」「調べ方」「分かったこと」「考えたこと・感そう」をだんらくに分けて書くことができた。

書く

ほうこくする文章の書き表し方が分かり、それらを使って書くことができた。



☆ふりかえり(ほうこくする文章を書くとき大切なことを書きましよう)

--	--	--



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

さわってはいけない

【意味・表していること】

さわってはいけない

【記号がついている場所】

かざつてあるしなもの 作品など

【かんさつして気づいたこと】

手の絵にななめ線がある

【はたらき】

してはいけないことを表す



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

ひじょうボタン

【意味・表していること】

じこなどがおきたときに知らせるボタン

【記号がついている場所】

駅のホーム 空

【かんさつして気づいたこと】

たすけてを表すSOSがかいてある

【はたらき】

ものの場所をあんないするはたらき





※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

かけこみきんし

【意味・表していること】

電車にかけこんではいけない

【記号がついている場所】

駅のホーム

【かんさつして気づいたこと】

人が走っている絵にななめ線がある

【はたらき】

してはいけないことを表す



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

しょうかき

【意味・表していること】

しょうかき(火をけすどうぐ)がある

【記号がついている場所】

家やたてものの中

【かんさつして気づいたこと】

赤い四角にしょうかきの絵

【はたらき】

ものの場所をあんないする



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりよう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

「はにしんらい」マーク

【意味・表していること】

食べても虫はいなりにくいと

みとめられたおかし

【記号がついている場所】

おかし

【かんさつして気づいたこと】

はの絵がかさをさしている

【はたらき】

どんなおかしかを知らせる



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりよう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

おうだんきんしマーク

【意味・表していること】

歩いている人は、この道をとってはいけない

【記号がついている場所】

道ろ

【かんさつして気づいたこと】

赤い四角の中で人が歩いている ななめ線がある

【はたらき】

してはいけないことを表す



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

もうどうけんマーク

【意味・表していること】

目がふじゅうな子どもが他の子といつし  
よにあそべるくふうがしてあるおもちゃ

【記号がついている場所】

おもちゃ

【かんさつして気づいたこと】

犬の絵にほじょ犬と書いてある えい語がある

【はたらき】

どんなおもちゃかを知らせる



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

うさぎマーク

【意味・表していること】

耳がふじゅうな子どもが他の子といつし  
よにあそべるくふうがしてあるおもちゃ

【記号がついている場所】

おもちゃ

【かんさつして気づいたこと】

ピンクの絵 うさぎの絵がついている

【はたらき】

どんなおもちゃかを知らせる



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

しかに注意マーク

【意味・表していること】

しかがとび出すことがあるから気をつけて

【記号がついている場所】

町の中

【かんさつして気づいたこと】

黄色い四角の中にしかの絵がついている

【はたらき】

ちゅういをよびかける



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

学校、ようちえん、ほいく所などあり

【意味・表していること】

近くに学校、ようちえん、ほいく所がある

【記号がついている場所】

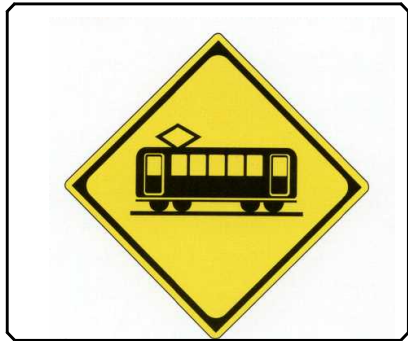
町の中

【かんさつして気づいたこと】

黄色い四角の中に子どもの絵がついている

【はたらき】

ちゅういをよびかける



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

ふみきりあり

【意味・表していること】

ふみきりがある

【記号がついている場所】

町の中

【かんさつして気づいたこと】

黄色い四角の中に電車の絵がついている

【はたらき】

ちゅういをよびかける



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

ひじょう口

【意味・表していること】

火事などのときににげるための出口

【記号がついている場所】

たてものの出入り口

【かんさつして気づいたこと】

みどりのマーク

【はたらき】

あんな場所を知らせる



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

広いきひなん場所

【意味・表していること】

地いきできめられている、じしんなどがおつたとき  
のひなん場所

【記号がついている場所】

公民館や学校の近く 大きな公園

【かんさつして気づいたこと】

みどりのマーク、ひじょう口のマークにしている

【はたらき】

あんな場所を知らせる



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

アルミかんざい しきべつマーク

【意味・表していること】

アルミでできているかん

【記号がついている場所】

ジュースのかん ビールのかん

【かんさつして気づいたこと】

青い三角でやじるしがっている

【はたらき】

さびりよつできものことをしめす



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

スチールかんざい しぎべつマーク

【意味・表していること】

スチールでできているかん

【記号がついている場所】

コーヒーのかん ジュースのかん

【かんさつして気づいたこと】

赤い丸でやじるしがついている

【はたらき】

さじりよつでできることをしめす



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

自転車おきば

【意味・表していること】

自転車をおける場所

【記号がついている場所】

町の中 公園 えき

【かんさつして気づいたこと】

青い四角に自転車の絵がついている

【はたらき】

場所をあん内する



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

タクシーのりば

【意味、表していること】

タクシーのり場の場所

【記号がついている場所】

町の中 えき

【かんさつして気づいたこと】

タクシーの絵 えい語でタクシーとかいてある

【はたらき】

場所を案内する



※調べ方

- ( ) 本
- ( ) しりょう
- ( ) インタビュー
- ( ) かんさつ

【名前】

グリーンマーク

【意味、表していること】

いちどつかった紙で作られたしなもの

【記号がついている場所】

ノート 本 ざっし

【かんさつして気づいたこと】

緑の三角に、木の絵がついている

【はたらき】

せいろりょうしてつくられたものであることをしめす