

◆ 事象Bについて、あなたの考えを説明しましょう。

Blank box for explaining the phenomenon B.

◆ 解決のキーワード

※ 何が関係しているのかな？

Blank box for keywords.

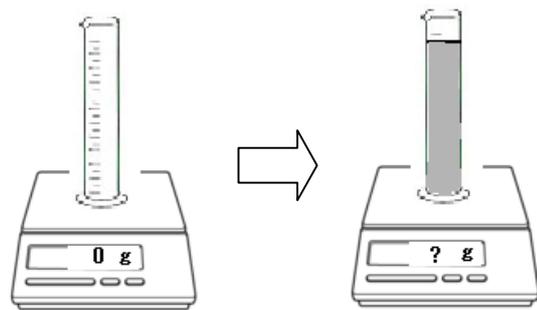
◆ 学習問題

※ 事象をきちんと説明するためには、何を明らかにしたらいいだろう？

Blank box for learning questions.

◆ 実験方法

1. メスシリンダーを電子天秤にのせ、リセットボタンを押し、【0g】と表示させる。
2. 冷たい(温かい)水をメスシリンダーに100 cm³ちょうど入れる。
3. 電子天秤の数字を読む。
4. メスシリンダーに入った冷たい(温かい)水の温度を測定する。
5. 冷たい(温かい)水の密度を計算する。



印まで、正確に入れよう。ちょっとの量を入れるときは、ピペットを使うと便利だよ！



◆ 実験の結果

冷たい水 [.] °C			確認	温かい水 [.] °C			確認
質量		g	<input type="checkbox"/>	質量		g	<input type="checkbox"/>
体積	100.0	cm ³	<input type="checkbox"/>	体積	100.0	cm ³	<input type="checkbox"/>
密度		g/cm ³	<input type="checkbox"/>	密度		g/cm ³	<input type="checkbox"/>

密度はどうやって求めることができたかな・・・？
質量を体積で・・・・・・・・



◆ 考察

※ 実験の結果を踏まえて、最初の説明をパワーアップさせてみよう！

Blank box for reflection and improvement of the explanation.

◆ もっと!もっと!

今日学習したことを使って、小学校4年生で学習した水のあたたまり方について、詳しく解説してみると……

ビーカーに入った水を加熱すると、温められた水が
上に移動して、水全体が温まっています。それは、

だからです。

