



佐賀県小・中学校 学習状況調査

【12月調査】の分析結果を公開しました！

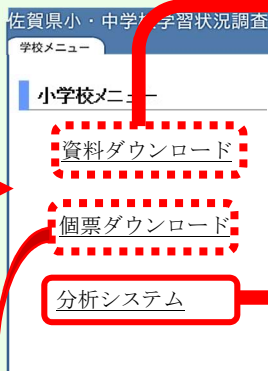
SEI-Netの「諸調査集計・分析」に公開している「**分析システム**」と、教育センターWebに公開している「**Web 報告書**」を紹介します。各学校での学習状況の把握、調査結果の分析・活用にお役立てください。

**SEI-Net「分析システム」
1月23日(水)公開！**

分析の仕方が
分からないときは…

(11)分析の手引き

分析の手引き



学年・学級の結果が
知りたいときは…

佐賀県小・中学校学習状況調査
学校メニュー

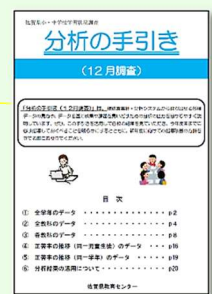
分析システム(平成30年度12月調査)

教科毎

全学年	全教科	国語	社会	算数	理科
4年全	全教科	国語	社会	算数	理科
4年1組	全教科	国語	社会	算数	理科
4年2組	全教科	国語	社会	算数	理科

分析の手引き

各種データの見方
や分析の仕方が具
体的に示されてい
ます。



時間がない…
でも大丈夫！

設問別調査結果(学校配付用)
学校全体の設問別調査結果を表示します。

4年 出力
5年 出力
6年 出力

設問別調査結果

学年の設問ご
との正答率が一目
で分かります。

4年1組 算数科のデータ(例)



「正答数度数分布」、「評価の観点別正答率」、
「内容・領域別正答率」、「設問ごとの正答率」
などが分かるグラフがあります。「県正答率」
や「到達基準」と比較することで、成果や課
題を見つけることもできます。



**教育センター「Web 報告書」
2月中旬公開予定！**

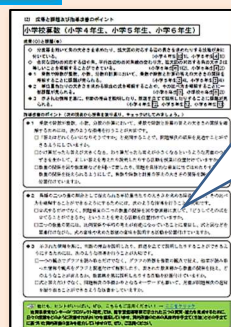
教育センターWebに、学習状況調査平成30年度[12月調査]報告書を公開し
ます。今回の調査から見られる成果や課題、指導改善のポイントが分かります。

Link!

教育センターWebトップページ



閲覧はこちらから！



◆2 異種の二つの量の割合として捉えられる単位量当たりの大きさを求める除法の式や、その比べ
方を理解することができるようにするためには、次のような指導を行うことが大切です。
☑立式だけでなく、問題場面の二つの数量の関係を図や数直線に表して、「どうしてその式を
立てることができるか」ということを考える活動を位置付けていますか。

課題を解決するために、どのような指導改善のポイント
があるのか、自分の授業を振り返ってみましょう。



このページの記事についての問い合わせ先

研究調査担当 0952-62-5214 (直通)

佐賀県教育センター

〒840-0214

佐賀県佐賀市大和町大字川上

TEL 0952-62-5211(代)

URL: <http://www.saga-ed.jp/>

「ミネルバ」については教育課程支援担当(直通 0952-62-5238)まで

教育センターでは、佐賀県教育課題解決のため、専門的知識の習得と指導力の向上及びミドルリーダーとしての資質・能力の向上を目指して長期研修事業を行っています。今年度は1年間の研修生7名と半年間の研修生1名、合わせて8名の先生方が日々研修に取り組んでおられます。

これまで、理論研究を深めながら手立てを考案し、授業実践や検証を進めてられました。

その研究の成果を、下記の通り長期研修生成果発表会で発表します。案内の文書は2月7日付で SEI-Net（文書管理）にて各学校に発送しておりますので、研究内容等、詳細はそちらをご覧ください。なお、参加希望の方は、管理職を通じてお申込みいただきますようお願いいたします。多くの方々のご参加をお待ちしています。

長期研修生「研究成果発表会」

日時：3月18日（月）9:15～15:35

会場：教育センター 大研修室

この記事についての問い合わせ先

長期研修担当 0952-62-5213（直通）

講座

座授業事例集

新たに8つの提案授業を教育センターWebで公開しています！

研修講座の中で、教育センター所員が研究協力校3校（春日北小学校、大和中学校、致遠館高等学校）で実施した提案授業に関する資料を、講座授業事例集として教育センターWebで公開しています。昨年9～10月に実施した下記の8つの授業事例を2月上旬に新たに公開しました。授業づくりの参考として、「学習指導案」や「ワークシート」等を是非ご活用ください。

提案授業（高等学校）の紹介

【高等学校 公民科】

佐賀市中心市街地の活性化を題材に、地域社会の一員として政治に参加する意義について考察する学習を行いました。生徒が個人で活性化策を考えた後、他者と議論する「対話的な学び」を取り入れました。



【高等学校 数学科】

「数列の和」における数学的な見方や考え方を身に付けることができるよう、探究的な学習を設定しました。考えたことを伝え合う活動を取り入れ、生徒の声をつなぎながら授業を進めました。



今回公開した講座授業事例

校種	教科	学年	単元・題材
小学校	音楽	5年	曲のよさを考えよう
	道徳	2年	生きているしるし
中学校	国語	1年	私はこう考えますが、どうですか ～筆者に自分の考えを届けよう～
	数学	2年	資料の活用
	技術・家庭	3年	家族・家庭や地域との 関わりを考えよう
	道徳	2年	役割と責任、そして成長
高等学校	数学	2年	いろいろな数列
	公民	2年	日本の政治機構

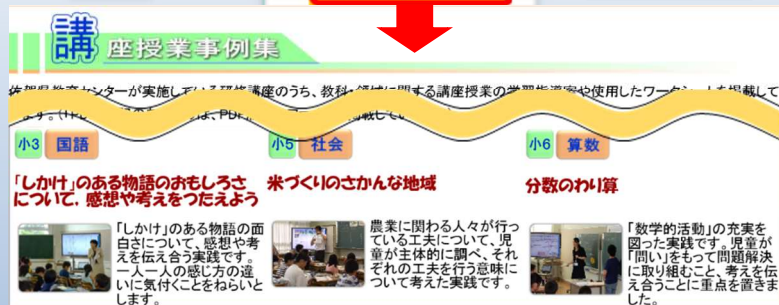
講座授業事例集
はこちらから！

Link!

～教育センターWeb～



QRコードからもアクセスできます。



この記事についての問い合わせ先

教育課程支援担当 0952-62-5238（直通）