



子供への関わり方のポイント～ほめる・叱る工夫～

新年度が始まり3ヶ月が経ちました。新しいクラスでの生活や学習に慣れ、楽しい日々を過ごしている子供たちのそばで、なかなかなじめず活動に取り組めずにいる子供はいませんか。

活動への興味・関心を高め、自信を持たせることができれば、子供は様々な活動に意欲的に取り組むことができるようになります。そのためには、子供の発達段階や活動への興味・関心に応じたほめ方を工夫することが必要です。また、子供がよくない行動をした際は、よい行動を引き出すために叱り方を工夫することも必要です。今回は、子供への関わり方のポイントを紹介します。

ほめ方を工夫する

子供は、ほめられることで自信を持ち、様々な活動に意欲的に取り組むことができるようになります。また、ほめる側の表情や抑揚を工夫すると、子供はほめられた気持ちをより感じることができます。

①表情豊かに、抑揚を込めて

- ・「近づいて」「目を見て」「声を明るく」「表情豊かに」「動作を含めて」などを意識する。

②当たり前の行動をほめる・認める

- ・教師にとって「できて当たり前」と思う行動に対しても、ほめたり、認めたりする。

【言葉掛けの例】

〇〇さんのアイデアは**すてき**だね！

丁寧にノートを書いているね。
それでいいよ！

給食を残さず食べたね。
さすが！すごいな！

先生の方を見て話を聞いているね。**すばらしい！**

叱り方を工夫する

子供に自分の行動を振り返らせ、よい行動を引き出すために、叱ることが必要な場合があります。

①まずは、「しずかに」「近づいて」「おだやかに」指示を出す

- ・子供の行動の背景を考え、まずは、「〇〇しましょう」と指示を出す。
- ・指示は大きな声で怒鳴るよう言うのではなく、「しずかに」「近づいて」「おだやかに」を意識する。
- ・指示後に、少しでも行動が変容した場合は、すぐにほめる。

②叱る基準を伝え、叱るときは毅然と

- ・事前に、叱る基準を明確に示しておく。
- ・叱る際は、子供の注意を引き、視線を合わせ、毅然とした態度で、子供の行動に対して叱る。
- ・子供の性格や意欲を否定しないようにする。

【言葉掛けの例（給食の時離席している子供に対して）】

①指示を出す

席について、給食を
食べましょう。

②毅然と叱る

食事中に、立ち歩くことはよくないことです。

※事前に、給食のルールを明確にしておきます。
※指示した行動をした場合は、「**それでいいよ**。おいしく食べようね」などとほめます。

互いを助け合うよりよい集団づくり

教師の子供への関わり方は、周りの子供たちにとって人間関係の築き方のモデルになります。教師の言動がまわりの子供たちにも伝わっていきます。ほめ方や叱り方を工夫することは、集団になかなかなじめず活動に取り組めずにいる子供だけではなく、すべての子供たちに対しても有効です。互いを助け合うよりよい集団づくりを目指しましょう。

【専門研修受講申込み】 まだ間に合います！夏の専門研修！！

専門研修には多数の受講申込みをいただき、ありがとうございます。

右の研修講座は夏休み前半に実施するもので、すべての校種の方が受講できます。この他にも、教科・領域等の研修講座には、まだ申込み可能なものがあります。先生方のスキルアップや情報収集のために、ぜひ受講をご検討ください。

受講申込みは、教育センターWebで各研修講座の実施要項を確認され、管理職を通じて手続きを行ってください。なお、実施2週間前までは随時申込み可能ですが、定員になり次第、受付終了となりますので、ご了承ください。

講座番号	講座名	期日等
9304	スマホ時代に対応する生徒指導・教育相談講座	7/23(月)
9410	小・中学校における合理的配慮を踏まえた授業づくり講座	7/24(火)
9500	Excel講座 Level 1 (クラス経営等に活用できる操作技術の習得)	7/24(火) [午後]
9521	PowerPoint基礎講座 (デジタル教材作成入門)	7/26(木)
9526	PowerPoint応用講座 (教材作成に効果的な操作技術の習得)	8/2(木)
9536	OneNote講座 (学習・校務に活用するための基本的なスキルの習得)	7/27(金) [午後]
4700	ミドルリーダーのためのコーチング講座【公開講座】	8/6(月) [午前]
9308	スマホ時代に対応する生徒指導・教育相談講座【公開講座】	7/23(月) [午前]



講座の詳細な内容等はWeb上の実施要項をご覧ください。

kyoikucenter@mail.saga-e

調査 学習状況調査 相談・支援

Googleでサイト内検索

研修講座案内へ

サタセン

教育センターWeb

研修講座案内

基本・特別研修 (実施要項)

専門研修 (実施要項)

出前講座 (実施要項)

申込方法

文書の様式

欠席・遅刻・早退

本年度の研修講座の特色

研修講座の内容

台風などの荒天

「プロジェクト・研究」公開授業研究会の一環と実施要項は公開講座にあります。

この記事についての問い合わせ先

短期研修担当 0952-62-5212 (直通)

【図書資料室】授業力アップの参考に！！「おすすめ図書」！

佐賀県教育センターWebにある「おすすめ図書」のページをご存知ですか？このページでは、校内研修や授業づくりの参考として、すぐに生かせる書籍を紹介しています。図書資料室の蔵書の中から各教科・領域の担当所員が選んだ「おすすめ図書」です。「書籍を探す時間がない」「どんな書籍を読めばよいのか分からない」という方は、是非ご覧ください。気になる書籍がありましたら気軽に借りてお読みになりませんか？

QRコードを読み取って
ください！カシャッ！



図書資料室のおすすめ図書 2018

図書資料室の蔵書の中から、所員が選んだおすすめ図書です。図書資料室には、他にも教育図書、児童書など、蔵書がたくさんあります。どなたもお気軽にお立ち寄りください。

小・生活科／小・中学校総合的な学習の時間

人権・同和教育の「おすすめ図書」も新たに加わりました。

特別支援教育

人権・同和教育

イラストをクリックすると一覧表になります。

佐賀県教育センター図書資料室
教育図書のご案内【人権・同和教育 30冊】

書籍名	著者	出版社
1. 子どもの権利条約 児童のための権利宣言	国連	国連出版
2. はじめてのようこそ！にほんの子どもたちへ	国連	国連出版
3. 人権の基礎を学ぶ	国連	国連出版
4. 知っていますか？ 国際人権第一書	国連	国連出版
5. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
6. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
7. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
8. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
9. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
10. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
11. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
12. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
13. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
14. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
15. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
16. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
17. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
18. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
19. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
20. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
21. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
22. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
23. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
24. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
25. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
26. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
27. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
28. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
29. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版
30. 人権教育を推進するための国際人権第一書	国連	国連出版

この記事についての問い合わせ先

教育課程支援担当 0952-62-5238 (直通)



7月に実施する「サタセン」(土曜日に教育センターで行う自主参加の研修会)の概要を紹介します。詳細は、各担当から学校へ案内します。

各校種・教科等の担当へ各自で直接お申込みください。(管理職を通しての申込みではありません)

校種・教科等	期日	時間	テーマ・内容等	連絡先・担当者
高校地歴科(地理)	7/14	14:00~16:30	作問ってどうやるの？	Tel.0952-62-5212(西村)
小・中学校音楽科	7/28	14:00~16:30	ここがポイント！音楽会に向けた歌唱(合唱)の指導	Tel.0952-62-5238(香月)

「サタセン」についての問い合わせ先

短期研修担当 0952-62-5212 (直通)