



申込み受付中の講座（夏休み前までの開催分）を紹介します！

5月15日から各種講座の申込みをしていただき、ありがとうございました。以下の講座は、現在も申込みを受け付けています。ただし、各講座実施日の2週間前、または、定員に達し次第締切りとなりますので、お早目に手続きをお願いします。

専門研修

「教科・領域」、「学校・学級運営」、「生徒指導」、「情報教育」等に係る内容です。原則、教育センター内で実施します。

講座番号	講座名	期日等
2100	小学校国語科Ⅰ講座【授業】 (主體的・対話的で深い学びの実現を目指す「読むこと」の授業づくり)	6/29(金)
2110	小学校社会科Ⅰ講座【授業】 (主體的・対話的で深い学びの視点に立った高学年の授業づくり)	6/19(火)
2134	小学校理科講座【授業】 (理科の見方・考え方を働かせて資質・能力を育成する理科の授業づくり)	6/26(火)
2160	小学校図画工作科Ⅰ講座【授業】 (児童が造形的な見方・考え方を働かせる絵に表す活動の授業づくり)	6/22(金)
2210	小学校学級経営講座 (互いのよさや可能性を発揮しながら伸びていく学級づくり)	6/18(月) [午後]
2300	「Q-U」活用講座[小学校] (自校の結果分析と学級づくりへの活用)	7/12(木) [午後]
3120	中学校数学科Ⅰ講座 (学習状況調査結果を踏まえた授業づくり)	6/28(木) [午後]
3150	中学校音楽科Ⅰ講座 (今すぐ実践！新学習指導要領を踏まえた歌唱、器楽の授業づくり)	6/26(火)
4135	高校理科実習教師講座 (基本的な観察・実験の準備とサポート)	6/28(木)
6130	実験物理Ⅰ講座 (実験に対する児童生徒の目的意識を高める指導)	6/29(金) [午後]
7300	「Q-U」活用講座[中・高等学校] (自校の結果分析と学級づくりへの活用)	7/10(火) [午後]
9431	心理アセスメント講座(WISC-Ⅲ分析編)	7/5(木) [午後]
9505	Excel講座 Level 2 (校務処理に活用できる関数入門)[6月]	6/19(火) [午後]
9525	PowerPoint応用講座(教材作成に効果的な操作技術の習得)[6月]	6/29(金)
9535	OneNote講座(学習・校務に活用するための基本的なスキルの習得)[6月]	6/28(木) [午後]
9540	いちから学ぶ動画編集講座(動画教材の作成)[6月]	6/25(月)
9710	学校図書館教育講座(児童生徒の学習活動を支援する学校図書館)	7/5(木) [午後]



〔小学校算数科Ⅰ講座授業〕



〔高校数学科Ⅱ講座〕

*写真は昨年度の様子です。

ワンポイント出前セミナー

学校の近くで開催します！「ワンセミ」は90分 一本勝負！15時開始です。

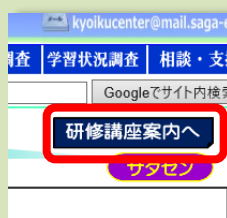
講座番号	講座名	期日等
9561	ワンポイント出前セミナー情報モラル教育 [唐津市文化体育館]	6/22(金)
9562	ワンポイント出前セミナー情報モラル教育 [神埼市中央公民館]	6/26(火)
9805	ワンポイント出前セミナー人権が尊重される環境づくり (人権感覚を高める職員研修づくり) [人権ふれあいセンター唐津]	6/25(月)
9806	ワンポイント出前セミナー人権が尊重される環境づくり (人権感覚を高める職員研修づくり) [多久市立鳥居原教育集会所]	6/26(火)
9807	ワンポイント出前セミナー人権が尊重される環境づくり (人権感覚を高める職員研修づくり) [神埼市中央公民館]	6/28(木)
9808	ワンポイント出前セミナー人権が尊重される環境づくり (人権感覚を高める職員研修づくり) [鹿島市立教育集会所]	6/29(金)

スーパーティーチャーに学ぶ講座

スーパーティーチャーの所属校で、午後から実施します。常勤講師や若手の先生方にお勧めです。授業力を更に伸ばしたい先生も大歓迎です！

講座番号	校種・教科・領域	期日	場 所
2184	小学校 外国語活動	6月15日(金)	佐賀市立春日北小学校
3184	中学校 英語科	7月6日(金)	吉野ヶ里町立三田川中学校
4124	高校 数学科	6月29日(金)	佐賀県立佐賀西高等学校
4184	高校 英語科	6月14日(木)	佐賀県立武雄高等学校

講座の詳細な内容等は Web 上の実施要項をご覧ください。



教育センターWeb

研修講座案内		
基本・特別研修 (実施要項)	専門研修 (実施要項)	出前講座 (実施要項)
申込方法	文書の様式	欠席・遅刻・早退
本年度の 研修講座の特色	研修講座の内容	台風などの荒天

※「プロジェクト研究」公開授業研究会の一環と実施要項は公開講座にあります。

このページの記事についての問い合わせ先

短期研修担当 0952-62-5212(直通)

佐賀県小・中学校 学習状況調査

調査結果を日々の授業につなげるために

学習状況調査[4月調査]の採点・入力業務においては、各学校でご対応いただき、ありがとうございました。
今回は、6月上旬に公開予定のSEI-Net「諸調査集計・分析システム」と7月公開予定の「Web 報告書」を紹介
します。各学校の学習状況を把握し、学力向上のPDCAサイクルを機能させるために是非ご活用ください。

SEI-Net「諸調査集計・分析システム」からは、「教科」、「意識」、「教科と意識のクロス」、「正答率の推移」などの**各種データ**を出力し、児童生徒の実態を多面的に見ることができます。
(各種データのダウンロードの方法は、「分析システムマニュアル」をご覧ください。)

各種データ(例)

(1) 学校に行くのは楽しいと思う

算数 教科全体の正答率の推移 (同一児童生徒)

教科と意識のクロス

正答率の推移

「分析の手引き」より

正答率分布と児童生徒意識調査の質問の選択肢別回答人数の割合のクロス集計

「分析の手引き」では、各種データの見方や分析の仕方が分かります。校内研修や教科部会でご活用ください。

データの見方

佐賀県教育センターWeb内で公開している「Web 報告書」では、教科ごとの概要や指導改善のポイントが分かります。

佐賀県教育センターWeb

平成 30 年4月調査の Web 報告書は7月公開予定です。

Web 報告書

成果と課題及び指導改善のポイント

小学校算数 (小学5年生、小学6年生)

成果(◇)と課題(◆)

- ◇ 小数の加法や整数の乗法と分数の乗法の基礎的な理解 (小学5年生)
- ◇ 立体図形の頂点の位置関係や、面と面の位置関係
- ◇ グラフから資料の分布の様子を理解したり、変化する。
- ◆ 1 整数と小数の大小関係や分数の大小関係の理解
- ◆ 2 式や結果の数値の意味を解釈することについて
- ◆ 3 示された考えを解釈して他の場面に適用すること課題が見られる。

指導改善のポイント

この記事についての問い合わせ先

研究調査担当 0952-62-5214 (直通)

6月に実施する「サタセン」(土曜日に教育センターで行う自主参加の研修会)の概要を紹介します。詳細は、各担当から学校へチラシなどでご案内します。**各校種・教科等の担当へ各自で直接お申込みください。**(管理職を通しての申込みではありません)

校種・教科等	期日	時間	テーマ・内容等	連絡先・担当者
小・中学校音楽科	6/9	14:00~16:30	児童・生徒が主体的に学ぶことができる鑑賞指導のアイデア	Tel.0952-62-5238(香月)
小学校算数科	6/16	10:00~12:00	児童の声が聞こえてくる算数の授業づくり～導入編～	Tel.0952-62-5238(副島)
小・中学校 生徒指導・教育相談	6/23	10:00~12:00	やってみよう!学級づくりに役立つ構成的グループエンカウンター(SGE)	Tel.0952-62-5211(堤)
生徒指導 特別支援教育	6/23	10:00~12:00	どうしたらいい?障害のある子供への対応 特別支援教育お悩み相談会	Tel.0952-62-5211(手塚)
高校生物	6/30	10:00~12:00	「作問ってどうやるの?『生物』」	Tel.0952-62-5213(水田恵)
小学校学級経営	6/30	10:00~12:00	「学級会ってどうやるの?」～話し合い活動で1学期の楽しい締めくくりを～	Tel.0952-62-5212(平川美)

「サタセン」についての問い合わせ先

短期研修担当 0952-62-5212 (直通)

- 2 -