



子供が変わる！授業が変わる！実践研究に取り組んでいます！

教育センターでは、先生方の教育実践に活用していただけるように、理論とともに実践的な側面からの調査・研究に取り組んでいます。今年度は、小・中・高等学校の様々な教科・領域で4つの「プロジェクト研究」を行い、研究の成果を、校種別に公開授業やWebサイトで発信する予定です。今月号では、各研究委員会の研究内容についてご紹介します。

【「プロジェクト研究」とは】

県内の先生方に研究委員としてご協力いただき、教育センター所員とプロジェクトチームを組み、各学校や関係教育機関と連携を図りながら進める研究です。今年度は、小学校1校、中学校2校、高等学校6校で公開授業を行います。詳細は、後日 SEI-Net でご案内いたします。ご参加、お待ちしております。

小・中各教科(小国・小社・小算・小理・中国・中社・中数・中理・中英)

【研究テーマ】

新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業の質的改善

新学習指導要領の趣旨・内容に沿った、各校種・教科において育成すべき資質・能力の実現に向けて、従来の授業の質的な見直しを図ります。そして、授業の質的改善を図るまでの道筋を明らかにして、授業を見直し、質的改善につなげるための方法を公開授業(小社・中国・中数)及びWebサイトを通して提案します。

小・中学校特別支援教育

【研究テーマ】

小・中学校におけるインクルーシブ教育システム構築のための取組

個別の教育支援計画及び個別の指導計画を活用した合理的配慮の実践
インクルーシブ教育システムの構築に関して、県内の小・中学校における実態を調査し、調査結果に基づく指導及び支援の在り方について研究を進めます。また、個別の教育支援計画及び個別の指導計画を活用した合理的配慮の提供についての具体策を提案します。

小・中・高等学校食育

【研究テーマ】

持続可能な社会の構築を目指して、健康と環境に良い食を選ぶ力の育成

食育における家庭科を基軸とした校種間・教科間の連携を通して

家庭科を中心に、他教科との教科横断的な連携を図りながら、ESD(持続可能な社会の実現に向けた教育)の視点を踏まえた食育の在り方・進め方等についての実践研究に取り組み、その成果をWebサイトを通して提案します。

高等学校理数教育

【研究テーマ】

高等学校理数教育における思考力・判断力・表現力の育成を目指した授業に関する研究

主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた授業づくり

高等学校数学科及び理科における思考力・判断力・表現力の育成を目指し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて研究します。

様々な考えを比較したり、関連付けたり、整理したりする活動を取り入れた授業改善策を、公開授業及びWebサイトを通して提案します。

「プロジェクト研究」研究委員の委嘱状交付式、第1回研究委員会の様子



37名の研究委員の先生方に委嘱状が手渡されました。



各研究委員会で、研究の概要や進め方について活発な意見交換が行われました。

このページの記事についての問い合わせ先

研究調査担当 0952-62-5214(直通)



【新着図書】66冊が入りました！

話題の新刊を多数購入しました。その一部を紹介します。研修等で教育センターにおいでになった際、手に取ってご覧になってみてください。

◆『発達障害の子の“イライラ”コントロール術』(有光 興記著/講談社)

発達障害の子供たちが感じる“イライラ”について詳しく書かれている本です。激しい怒りを抱いていても、まわりの人が静かに受け止めればその怒りは1～2分後にはおさまり始めるなど、すぐに実践できる15のイライラ対応策が掲載されています。

◆『子どもに寄り添う道德の評価』(加藤 亘行著/光文書院)

道德の評価をどのように考えたらよいか。そして実際にどのような授業をして子供たちを見取り、評価していくのか、理論と豊富な実践の双方から評価の方法が明らかにされています。

◆『ものづくりの数学のすすめ』(松谷 茂樹著/現代数学社)

「日本の製造業の危機を数学によってなんとかできるのではないか」そんな著者の思いから、数学の役割や勉強方法について書かれた一冊です。技術革新をリードする現代数学の活用法が、実践例とともに32ヶ条にまとめられています。

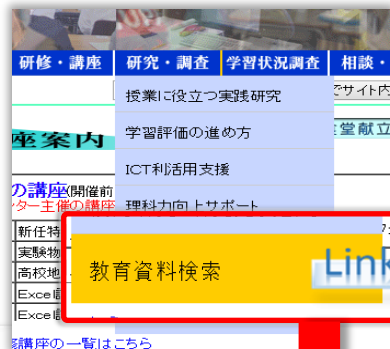


この他にも、「資質・能力を育成する授業モデル」「小学校英語」「保護者対応」等、様々な教育に関する書籍が入荷しました。教育センターWeb「教育資料検索」のページに、今回所蔵した図書の一覧を掲載しています。ぜひご覧ください。



教育センターWeb「図書資料室のおすすめ図書」では、教育センターにある図書資料室に所蔵する本の中で、教科領域ごとに所員が厳選したおすすめ図書を一覧表にして掲載しています。新学習指導要領に沿った授業改善に関する本、これから教科化される道德や外国語活動に関する本、配慮を要する子供への手立てに関する本など、教師の視点に立った実践的な本を紹介しています。今後の授業づくりや学級経営の参考として、選書の際にぜひご利用ください。

教育センターWeb トップページ



佐賀県教育センター図書資料室

教育図書のご案内【小学校国語科30冊】

書籍名	著者	出版社
1 シリーズ国語授業づくり「音読・朗読」目的に応じた多様な方法	日本国語教育学会	東洋館出版社
2 シリーズ国語授業づくり「ノート指導」子どもの自己学習力を育てる	日本国語教育学会	東洋館出版社
3 シリーズ国語授業づくり「発問」考えの発展、実践活動の授業における効果的な発問	日本国語教育学会	東洋館出版社
4 シリーズ国語授業づくり「板書」子どもの思考を形成するツール	日本国語教育学会	東洋館出版社
5 シリーズ国語授業づくり「交流」広げる・深める・高める	日本国語教育学会	東洋館出版社
6 「発達障害・学習障害」を支援するための小学校国語科アクティビティ、ラーニングの授業(ワークシート)	発達障害支援センター	明治図書
7 新授業展開＆実践活動ワークシート集 小学校国語5・6年	水戸部 修治	光文書院
8 新授業展開＆実践活動ワークシート集 小学校国語3・4年	水戸部 修治	光文書院
9 国語活動実践アイデア集	水戸部 修治	小学館
10 実践ナビ「国語活動のススメ」モデル30	神山 敏郎	明治図書

教育資料室のご利用案内

最新の教育資料がほしい！
図書資料室にぜひお立ち寄りください。

教育資料・関連ウェブサイト、図書資料室で閲覧できます。

図書資料室のおすすめ図書

h29.9.26更新

★図書は図書資料室での閲覧はもちろん、貸出しも行っています。貸出し期間は2週間です。

返却は以下の4とおりで行うことができます。

- ① 直接教育センターで返却する。
- ② 教育センターを訪れる人に預ける。
- ③ 教育センターに郵送する。
- ④ 最寄りの教育事務所の返却BOXに入れる。

利用された方からは、「本の返却が簡単になったので借りやすくなった。」との声を頂いています。ぜひ、ご利用ください。