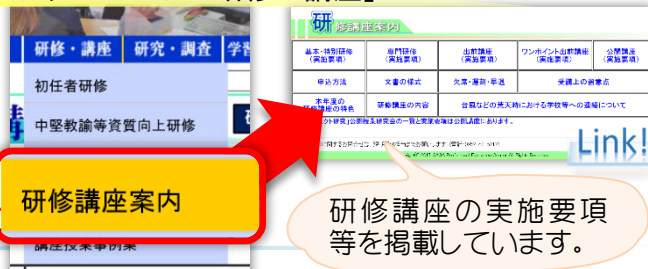




平成29年度研修講座 多様な講座を設定し、先生方をお待ちしています！

教育センターでは、先生方の応援団として教師力・学校力向上を目指して、学校現場のニーズや喫緊の教育課題に対応した講座を企画しています。日々忙しい先生方の目線に立ち、明日からの実践に生かしていただける研修内容となっています。所員一同、受講の申込みをお待ちしています。

トップページ「研修・講座」メニュー



研修講座の実施要項等を掲載しています。

今年度の講座の特色

「時代のニーズ」に合わせて！！

- 次期学習指導要領について、情報を提供します！
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた講座を増設します！
- 授業づくりのプロから直に学ぶ「スーパーティーチャーに学ぶ講座」は、若手教員にお勧めです！
- 教育相談、生徒指導、特別支援教育、ICT利活用の講座も充実させます！

忙しい先生方のために！！

- 半日開催の講座を更に増設します！
- 「出前講座」「ワンポイント出前セミナー」は学校の近くの会場で受講できます！
- 土曜日の自主研修「サタデーセンター」を昨年度に引き続き実施します！



新設講座の紹介

「明日からの実践にすぐに役立てたい」という声に応えて新設した講座です。どの講座も先生方のニーズに対応しており、お勧めです。詳しい内容については、教育センターWeb ページの実施要項をご覧ください。

Excel講座 Level 2.5 (校務処理に活用できる関数の習得)

好評の「Level 2」を越えて、スモールステップでスキルを習得できる「2.5」を新設しました。

期日 8月9日(水) 午前・午後、10月17日(火) 午後

対象 小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教職員

「ワンポイント出前セミナー」心理アセスメント (「見る力」を育てるビジョン・アセスメント)

「見る力」に弱さをもつ児童生徒を理解するための検査について学ぶことができます。

期日 9月29日(金) 14:30～ 於 神崎市千代田文化会館

対象 小学校・中学校・特別支援学校の教職員

「公開講座」同僚性の構築を図る ミドルリーダーのためのコーチング講座

学校を活性化する役割を期待されているミドルリーダーにお勧めしたい講座です。

期日 10月16日(月) 午前

対象 高等学校の教職員

校内研究の充実・改善講座 (今、準備しておきたい次年度の校内研究)

次年度の校内研究のために2月に設定。研究主任として準備しておきたいことを学べます。

期日 2月15日(木) 午後

対象 小学校・中学校・特別支援学校の教職員

Web 発信しました！

「授業に役立つ実践研究」をご活用ください！

教育センターでは、県内の教育課題やニーズに応じて、実践的な研究を進めています。昨年度、取り組んだ合計 27 本の研究成果を 3 月末に Web 発信しましたので、ご案内します。

日々の授業づくりや教育課題の解決のために、是非お役立てください。

実践に生かせる学習指導案、ワークシート、最新情報などが満載です！

昨年度、取り組んだ、プロジェクト研究、個別実践研究の成果を Web に掲載しています。最新の教育情報を始め、佐賀大学の先生方の協力を得て推進した研究等、確かな理論に裏打された多くの授業実践がここにあります。

次に掲載している「授業に役立つ実践研究」の Web サイトからは、資料（学習指導案やワークシート等）が、ダウンロードできます。授業等で活用してください。

こんな先生方に！

- ・授業の活性化につながるようなアイデアがほしい。
- ・児童生徒が主体的に学ぶ授業づくりを知りたい。
- ・学級集団づくりについて学びたい。

教育センターWeb トップページ



授業に役立つ実践研究

学習評価の進め方
ICT利活用支援
理科力向上サポート
教育論文募集・入賞作品
校内研究・研究発表会等

<研究物のおすすめポイント！>

- ・授業づくりの参考になる実践事例や学習指導案
- ・児童生徒の変容を見取り、評価に生かせるアンケート
- ・ワークシートの使い方を分かりやすく示した手引
- ・実践に役立つリーフレット
- ・すぐに使えるワークシートやスライド
- ・佐賀大学の先生方のコラムやコメント
- ・…etc

学校の先生方とセンター所員がプロジェクトチームを組んで取り組む研究で、検証授業や公開授業等を通じて、より実践的な提案に努めています！

平成 28 年度 プロジェクト研究 一覧

校種	研究内容	研究主題
小・中学校	授業改善	佐賀県小・中学校学習状況調査から見える課題の解決に向けた授業改善(2 年次/2) new
		【小学校国語】 小学校国語科授業改善 － 単元で学び、単元で力をつける授業を目指して－ new
		【小学校社会】 小学校社会科の授業を改善しよう － 児童が主体的に問い、調べ、考え、表現する社会科学習を目指して－ new
		【小学校算数】 児童が本気で考える授業を目指して － 児童が進んで問題に動き掛け思考し続ける算数科授業づくり－ new
		【中学校国語】 「読むこと」の領域における課題の解決に向けた授業改善 － 単元を通して生徒が自律的に学ぶ学習課題を設定し、「考えながら読む」授業へ－ new
		【中学校社会】 佐賀県小・中学校学習状況調査から見える課題の解決に向けた中学校社会科の授業改善 － 「意思決定を取り入れた討論型の学習」を基にした単元づくり－ new
		【中学校数学】 中学校数学科の授業改善 － 数学的活動の充実を図る学習指導の工夫－ new
		【中学校英語】 「読むこと」の領域における思考力の高まりを目指した英語学習の在り方 － 読みのプロセスを踏まえた言語活動を通して－ new
小・中学校	道徳教育	【小・中学校理科】 理科力向上サポート事業へ new ※新しいウィンドウで開きます。
		よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳科の在り方 new － 自己の成長を意識できる評価を取り入れた「考え、議論する」学習を通して－ (2 年次/2)
小・中学校	特別支援教育	小・中学校におけるインクルーシブ教育システム構築のための取組 new － 個別的教育支援計画及び個別の指導計画を活用した合理的配慮の実践－ (1 年次/2)
高等学校	理数教育	高等学校理数教育における思考力・判断力・表現力の育成を目指した授業に関する研究 new － アクティブ・ラーニングの視点を踏まえた授業づくり－ (1 年次/2)

平成 28 年度 個別実践研究 A 一覧

校種の異なるセンター所員でチームを組み、校種のつながりを意識した授業開発等、実践的な研究です！

校種	研究内容	研究主題
小・中・高等学校	教育相談	児童生徒が互に関心を持ち支え合う学級集団づくりを目指して －「ピア・メディエーションに関する活動プログラム」の効果的な進め方を探る－ new
中・高等学校	家庭科教育	持続可能な社会づくりを目指して、自らの課題に気づき、課題解決を図ろうとする生徒の育成 －消費生活と環境に関する学習を通して－ new
小・中・高等学校	学校保健の充実	キャリアステージに応じた養護教諭の育成を支える講座・経年研修の在り方 new

平成 28 年度 個別実践研究 B 一覧

センター所員が個別で取り組んだ実践的な研究です！

校種	研究内容	研究主題
小学校	音楽科	音楽活動を通して、音楽の仕組みを聴き取り、感じ取り、表現に生かすことのできる児童の育成 －〔共通事項〕を拠り所に、表現領域の3分野の関連を図った題材構成の工夫を通して－ new
小学校	図画工作科	自分の「思い」を基に、表現を追求する児童の育成 －〔共通事項〕を支えとした見方・考え方を広げる造形活動の工夫－ new
小学校	外国語活動	思考力・判断力・表現力等を育成する外国語活動の授業づくり －児童が相手意識をもってコミュニケーション活動をするための単元構成の工夫を通して－ new
小学校	特別活動	特別活動と道徳科の効果的な連携を探るカリキュラム・マネジメント －学校行事前後の学習過程の工夫を通して－ new
中学校	音楽科	音楽の構成原理の確かな知覚・感受をもとにした創作の授業づくり －音楽科の特質を踏まえた言語活動の充実を通して－ new
中学校	美術科	美術鑑賞によって、見方や感じ方について根拠を考えることのできる生徒の育成 －VTSの理論を基にした対話活動を通して－ new
中学校	技術家庭科 (技術分野)	技術・家庭科(技術分野)における思考力・判断力・表現力を高める指導と評価の工夫 －知識構成型ジグソー法とパフォーマンス評価を取り入れた授業づくりを通して－ new
高等学校	国語科	漢文を読む能力の基本を育成する教科横断的な学習指導の在り方 －古典Bにおける漢文・英語・日本語の語順を比較する活動を通して－ new
高等学校	地理歴史科	高等学校地理歴史科日本史Bにおいて歴史的思考力を育成する授業づくり －歴史を総合的に考察させる指導の工夫を通して－ new
高等学校	商業科	高等学校における生徒が情報モラルへの関心を高め、理解を深めるための授業づくり －言語活動を取り入れた授業実践を通して－ new
小学校	人権・同和教育	人権教育における知的理解と人権感覚の育成を目指して －参加的な学習を通じた主体的な学習の在り方－ new
中学校	人権・同和教育	全ての教科・領域における「人権教育の視点を取り入れた授業づくり」の実践化につながる講座の在り方 －「人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ]」の趣旨を活かして－ new
高等学校	人権・同和教育	高等学校における人権・同和教育校内研修の充実 －校内研修の見直しを通して－ new

「授業に役立つ実践研究」についての問い合わせ先

研究調査担当 0952-62-5214 (直通)

4月のサタセン

4月に実施する「サタセン」(土曜日に教育センターで行う自主的な研修会)の概要を紹介します。申込み方法等の詳細な内容は、各担当者から学校に案内します。

各自で直接担当者へお申込みください。(管理職を通しての申込みではありません)

校種・教科等	期日	時間	テーマ・内容等	担当者・連絡先
小・中学校音楽科	4/8	14:00～16:30	「今日なら間に合う！歌唱指導の基礎・基本」 新学期、まずは歌唱の授業から…と思われる方もいらっしゃるのでは？歌唱指導の基礎・基本を、演習を通して一緒に考えましょう。	副島 和久・坂本 康子 Tel.0952-62-5214(坂本)
小学校国語科	4/15	9:30～12:00	「学びどき・教えどき ～教室の事実の観察と国語教育の創造～」 さあ、新学期です！この1年どうやって目の前の子供達と授業を進めていこうか？演習と講義で、みなさんと学び合いながら、一緒に考えていきましょう。	小旗 浩徳 Tel.0952-62-3554(小旗)

「サタセン」についての問い合わせ先

短期研修担当 0952-62-5212 (直通)