



平成28年度研修講座

多くの方のご参加をお待ちしています！

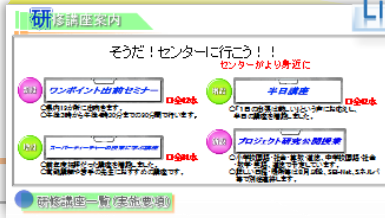
教育センターでは、より受講しやすい研修講座を目指して、先生方のニーズや現在の教育の課題に対応した研修講座を企画しています。

教師力・学校力向上を目指して、教育センターの研修講座を、是非、受講してください。

「センター講座」 今年度のおすすめポイントは？

「研修講座案内」のページ

Link!

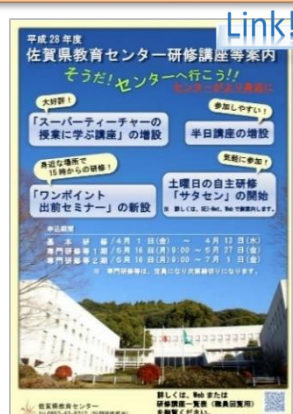


最新の教育情報の提供に努めます！

- 文部科学省教科調査官や大学の先生をはじめ、多彩な講師陣を招聘します！
- ミドルリーダー養成研修が充実します！（高等学校新任学年主任対象を追加）
- アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた講座内容を提供します！

「参加しやすさ」を追求します！

- 半日開催の講座を増設します！
- 県内19か所で「ワンポイント出前セミナー（ワンセミ）」を開催します！
- 土曜日の自主研修「サタデーセンター（サタセン）」を始めます！



今年度の研修講座ポスター

実践的な提案に努めます！—授業を通じてご提案—

- 好評の「スーパーティーチャーに学ぶ講座」を拡充します！

授業づくりのプロフェッショナルであるスーパーティーチャーが模範授業を行います。また、講義・協議を通じて、若手の先生方に、教材研究・授業づくり・学級経営等の工夫についてレクチャーしていただきます。各スーパーティーチャーの所属校を会場として、小学校12本、中学校6本、高校5本、特別支援教育1本の講座の実施を予定しています。

- 今年度も、研究協力校3校での「講座授業」を実施します！



教科・領域の研修講座における所員による研究授業及び授業研究会では、講座のテーマに即した授業の具体例、学習評価の実践例等を提案します。また、授業研究会では、授業づくりについて協議します。

授業会場	研修講座名	期日
春日北小学校	小学校国語科Ⅰ講座	6/17(金)
	小学校社会科Ⅰ講座	6/21(火)
	小学校図画工作科Ⅰ講座	6/21(火)
	小学校算数科Ⅰ講座	6/24(金)
	小学校理科講座	9/27(火)
	小学校道徳Ⅱ講座	10/21(金)
	小学校音楽科Ⅱ講座	10/25(火)
大和中学校	中学校特別活動講座	7/7(木)
	中学校家庭科講座	9/29(木)
	中学校数学科Ⅱ講座	9/30(金)
	中学校道徳Ⅱ講座	10/4(火)
	中学校国語科Ⅱ講座	10/18(火)
致遠館高校	中学校社会科Ⅱ講座	10/20(木)
	高校物理講座	10/25(火)
	高校数学科Ⅲ講座	10/26(水)
	高校生物Ⅱ講座	10/27(木)
	高校地理歴史科Ⅱ講座	11/2(水)

講座授業対象講座の会場校・期日

☆ 昨年度末に配信のミネルバ150・151号では、新設講座や「ワンセミ」「サタセン」、申し込みにおける留意事項等についての特集を組んでいます。受講を検討される際には、是非ご一読ください。



ミネルバ150号 p.1

ミネルバ151号 p.1

※ Link! マークについて…Web等へのリンクがある場合、今年度から表示するマークです。該当箇所の画像をクリックすると、リンク先にジャンプします。



「学校支援」（旧「学校等支援」）では、担当業務や所員の専門性を生かしながら、校内研修会や教科等部会研修会等の充実を支援しています。

利用者の方からは「より専門的な視点から、新たな視点やアイデアが得られる」等のご意見をいただいています。

「学校支援」の内容例

- 授業研究会への参加と資料提供、実践発表、助言
- 学習指導要領について
- 各教科の指導案の検討、指導法の改善等について
- 全国および佐賀県の学力・学習状況調査の結果分析について
- 人権・同和教育の推進について
- 特別支援教育について
- カウンセリングマインドを生かした、生徒の理解と支援について
- ICT利活用や情報モラル教育など情報教育の充実について

昨年度のアンケートの内容を紹介します

昨年度、「学校支援」をご活用いただいた方々からのご感想です。今年度の研修会等において依頼される際のご参考になれば幸いです。

<教科・領域（小学校特別活動）>

- ・より実践に基づいたより具体的な例（授業者の視点からの実践例）を聞く機会を得ることができた。積み重ねられた実践は本校にとって大変刺激的で、特別活動の奥の深さを感じた。

<学力向上（学習状況調査結果の分析等）>

- ・講義から、教科ごと分析、学年グループでの協議と、流れが関連しており、とても理解しやすかった。
- ・専門教科以外であっても、分析や課題を見出すことが可能であることに気付かせてもらった。

<教育相談・学級経営（「Q-U」の分析活用）>

- ・職員が「Q-U」の結果分析をするために、分かりやすい講義をもらい、演習とともに充実した研修となった。
- ・「Q-U」結果の分析の仕方やしかり方などについて、それぞれの学級の実態を見据えた支援であった。

<人権・同和教育>

- ・ご自身の体験や豊富な資料・時事問題などを基に、大変分かりやすく説明してもらった。
- ・基礎・基本を改めて丁寧に指導してもらい、職員一同、人権・同和教育の重要性を改めて認識することができた。

<特別支援教育>

- ・ユニバーサルデザイン教育に関わる講話を通して、通常の学級内に在籍している特別な配慮を要する児童への指導上の留意点について、職員が明日からすぐに実践できる具体例を示してもらった。

<情報モラル教育>

- ・情報モラル講演会では、子供・保護者それぞれに向けて、具体的事例等を取り上げながら、ネットの取り扱いのポイントとその危険性について分かりやすい話をしてもらった。

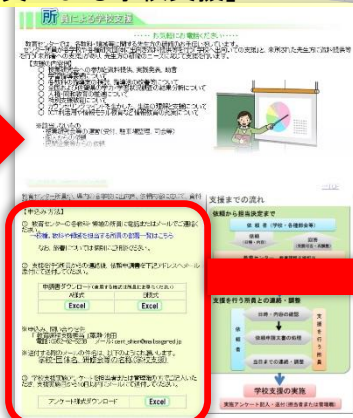
依頼は Web から

「学校支援」の依頼の際には、是非 Web をご覧ください。申請から支援実施までの手順が分かります。

また、申請書・アンケート様式については、Excel データでダウンロードでき、メール添付で文書の送付ができ、大変便利です。今年度もメールによる依頼申請をよろしくをお願いします。



「所員による学校支援」のページ



申請書・アンケート様式 (Excel)

申請書及びアンケートは「教育課程支援担当」宛に、メール添付で送付してください。

✉ cent_shien@mail.saga-ed.jp