



間もなく応募開始！ 教育センター「教育実践論文」

「日々の実践を論文にしてみませんか？」

先生方の校内研究・授業実践の中から、教育課題を追求し、実践を基にした研究を募集します。

募集部門：校内研究の部、個人（グループ）研究

応募期間：11月13日（金）～11月19日（木）

各賞：各部門、それぞれ優秀賞、優良賞、奨励賞

（優秀賞及び優良賞については、教育センターWebに論文を掲載）

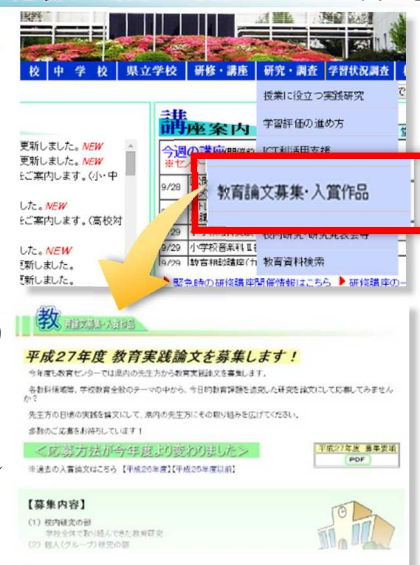
- 論文・応募票のデータをメール添付で直接教育センターにお送りください。（昨年度からの変更点になります）

☞送付先：cent_shien@mail.saga-ed.jp【教育課程支援担当】

- 論文の様式、応募票及び参考資料等はWebからダウンロードしてお使いください。

☞論文募集のページ：<http://www.saga-ed.jp/shien/ronbun/>

応募に当たってはWebの確認を！



理科教育の充実に取り組んでいます！

今年度も理科の授業力向上や理科教育の普及事業等に取り組んでいます。中学校理科Ⅱ講座、理科力向上サポート公開授業、SAGA ドリームテックフェスタ 2015 について紹介します。

中学校理科Ⅱ講座 ～生徒の思考の流れを大切に、実感を伴った理解につながる工夫～

中

中学校理科Ⅱ講座(生徒の思考の流れを大切に授業づくりの工夫)…9月25日(金)



大和中学校での所員の授業

「水溶液とイオン」の単元で、生徒の思考の流れを大切に授業づくりをテーマに、大和中学校3年生を対象にセンター所員が授業を行いました。初めに事象を提示し、事象の要因に関係する条件を考えていく活動を通して、本時の学習問題が生徒自身のものになり、その後の実験・考察が充実したものとなりました。

伊万里中学校の前田先生、武雄中学校の林先生による実践発表では、生徒の思考を助けるための「グループ活動の工夫」、「ICT機器の活用」例を紹介していただきました。協議でも生徒の思考を助けるという視点で、実際にものづくりを行い、どの単元の授業で、どの学習過程で用いることが効果的なのか、そして実感を伴った理解につながるのかを考えました。

<受講者の声>

- ・研究授業で、生徒の興味関心を高めるだけでなく、思考の流れを意識した導入及び課題提示は大変勉強になった。実際に思考しながら生徒自身が考えている場面を見ることができ、流れの大切さを実感した。
- ・一斉授業から学びの質の転換が図られてきているので、生徒の活動場面を増やし、主体的な学びのヒントを得ることができた。



ものづくりを通じた事象からの授業づくり(協議)

いよいよ理サポ公開授業が始まります！

平成22年度より学習指導要領の趣旨を踏まえた実践的な指導法の研究を始め、平成26年度からは名称を「理科力向上サポート」と改め、研究成果を県内の先生方に広めると共に、学校現場と教育センターとの連携を図っています。



今年度も県内の先生方と理科授業に対する指導改善を図るとともに、児童生徒の理科の学力向上に向けた活動を進めています！各学校の公開授業は、明日の授業ですぐに生かせるものを提案します。一緒に理科の授業づくりについて考えてみませんか？

事前の申し込みは必要ありません！
管理職にご相談の上、ご参加ください。

公開授業について

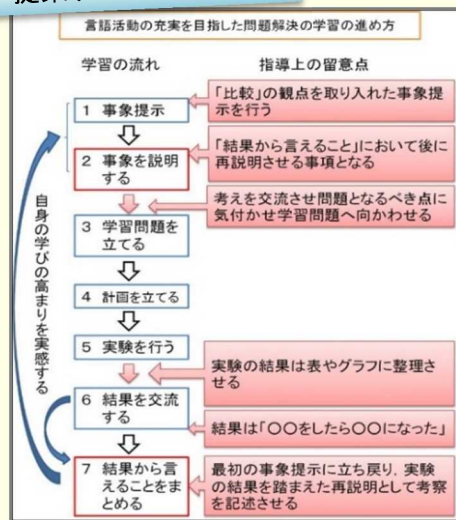
日時	会場	授業者	学年・単元
10/30(金)	佐賀市立神野小学校	内山 順子 教諭	6年「水よう液の性質」
12/7(月)	有田町立有田小学校	宮崎 慶太郎 教諭	6年「てこのはたらき」
1/19(火)	鳥栖市立若葉小学校	溝口 賢一 教諭	5年「もののとけ方」
1/28(木)	唐津市立呼子小学校	藤田 新一 教諭	4年「すがたをかえる水」
2/5(金)	鹿島市立鹿島小学校	佐々木 忠俊 教諭	3年「じしゃくのふしぎをしらべよう」

小

日時	会場	授業者	学年・単元
11/10(火)	唐津市立相知中学校	山口 広樹 教諭	1年「身近な物理現象」
11/24(火)	みやき町立中原中学校	中園 英克 教諭	1年「身近な物理現象」
11/30(月)	太良町立多良中学校	本山 典明 教諭	3年「化学変化とイオン」
12/10(木)	佐賀市立東与賀中学校	鶴丸 昌樹 教諭	1年「身近な物理現象」
1/15(金)	伊万里市立啓成中学校	柳本 義治 教諭	1年「身近な物理現象」

中

提案する授業モデル

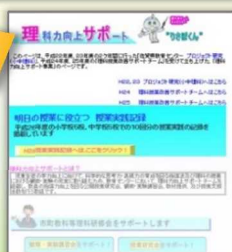


事務所管内で実施される公開授業の日程等を、SEI-Net文書管理を通じて各学校に案内しています。なお、勤務校の事務所管内以外の公開授業の参観を希望される場合は、教育センターにお問い合わせください。

理サポ詳細は、Webまたは、「ミネルバ」バックナンバーをご覧ください



<http://www.saga-ed.jp/chouken/rikasaport/risapotop.html>



「ミネルバ」138号 p3

SAGA ドリームテックフェスタ 2015に出展しました

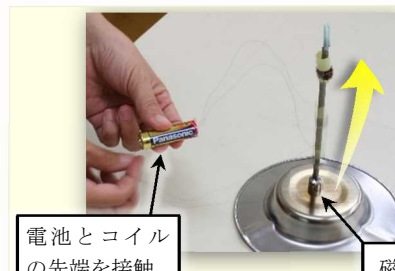


子供たちに好評でした！

8月29日・30日、「SAGA ドリームテックフェスタ 2015」(佐賀県教育委員会主催)が佐賀県総合体育館で開催されました。科学技術やものづくりへの関心を高めるこのイベントには、企業や科学クラブ、工業高校等の多くのブースが開設されました。8月最後の週末とあって、家族連れの方等大勢の来場者でにぎわいました。

教育センターもこのイベントに参加し、電磁ジャンピングコイルを作るブースを開設しました。

電磁石の性質を利用して、電気を流すとコイルがピョンピョンと跳ねるおもちゃ作りです。小さな子供から大人まで、2日間で220名以上の方に作っていただきました。



電池とコイルの先端を接触

磁石

コイルが金属の棒を駆け上げります！

「理科教育」に関することは・・・長期研修担当へ 0952-62-5213 (直通)



図書資料室では、先生方の研修に役立つように、随時、新しい図書を購入し、蔵書の充実を図っています。そこで、今回は新着図書をご紹介します。

新たに33冊を購入しました！

郵送、同僚の方を通じての返却も可能です！
皆さんのご利用をお待ちしています！



新着図書コーナー
(図書資料室入口付近)

学習指導・学級経営等、教師力向上に関する図書を購入しました。その一部を紹介します。センターにお越しの際に、図書資料室へも是非お立ち寄りください。

- ◆『できる先生が実はやっている学級づくり77の習慣』(森川正樹著／明治図書)
教師という仕事をもっと好きになる「習慣」を増やしませんか？その「習慣」がたまってくれば、日頃見ている教室の景色が変わってきます。
- ◆『新しい学びの潮流2 子どもを学びの主体として育てる』(奈須正裕編著／ぎょうせい)
教師自身が新たな学びの潮流を生み出します！教育創造の主体として、教室・学校、そして地域について考えてみませんか？1～5巻のシリーズ本です。
- ◆『教師力 教師として今を生きるヒント 上／下』(河村茂雄著／誠信書房)
現状を変えたい先生方へ。教職に喜びとやりがいを取り戻すため、教師が一人の人間として成長してゆく「教師力」を育む方法を考えましょう。

今年度新たに購入した図書は計87冊になりました。次頁掲載の購入図書一覧を是非ご覧ください。

所員の「おすすめ図書」～今年度の購入分より～

今回の「おすすめ図書」コーナーでは、今年度購入した本をピックアップし、各教科・領域担当の所員によるおすすめのポイントを掲載します。全て図書資料室にありますので、是非ご利用ください。

新しい理科を構想する原点

『復刊 自然の観察』(文部省著／農山漁村文化協会)

「日本型理科」の原点ともいべき名著の復刊です。元々、教師用に書かれた本ですが、そこには「子どもたちの自然観察の教科書は自然そのものある」という精神が生きています。幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校教員をはじめ、子どもと自然のかかわりを考える指導者、小さな子どもをもつ保護者は必読です。(長期研修担当係長 橋本 孝)



教科・領域、学級経営等の書籍が充実！

道徳の教科化を見据えて

『道徳の時代がきた！一 道徳教科化への提言一』(押谷由夫・柳沼良太〔編著〕／明治図書)

「なぜ今道徳の教科化なのか」「道徳の教科化で何が変わるのか」多くの疑問をもたれている先生方が多いと思います。道徳の教科化に向けて、今後の方向性や教科「道徳」の具体的な在り方について、国内外の道徳教育を見据えながら提言したのが本書です。道徳の指導方法や評価、新しい教科書の方向性等について自分なりに考えを深めておくために読んでおきたい一冊です。(短期研修担当 山崎 秀隆)

文法指導とコミュニケーションの両立

『英語教師のための文法指導デザイン』(田中武夫・田中知聡著／大修館書店)

「文法指導とコミュニケーション活動をいかに両立させるか」と(特に『英語表現』に)お悩みの先生にお薦めです。文法指導のゴールをコミュニケーション能力の育成と捉え、どのようなステップを踏めばこの目標が達成できるか、そのヒントとなるアイデアが具体的に提示されています。小・中・高別の指導展開例やタスク例、評価基準・規準例が詳しく述べられていて、すぐにでも実践したくなるような指導のヒントが満載です。

(情報教育担当 相島 倫子)

平成27年度購入図書一覧(10.14現在)

No.	書 籍 名	著 者	出 版 社	備 考
1	授業における「思考力・判断力・表現力」	笠井 健一	東洋館出版	国語
2	国語力をつける物語・小説の「読み」の授業	阿部 昇	明治図書	
3	中学校国語科「活用型」学習の授業モデル	大熊 徹	明治図書	
4	高校国語実践の省察と展望	なかすまたか 中別 正典	三省堂	
5	国語教育の新常識	森山 卓郎	明治図書	
6	澤井隆介の社会科の授業デザイン	澤井 隆介	東洋館出版社	社会
7	知識の構造を生かす問題解決的な授業づくり 社会科指導の見える化＝発問・板書の事例研究	北 俊夫	明治図書	
8	社会科教育実践ハンドブック	全国社会科教育学会	明治図書	
9	討論する歴史の授業2	田中 龍彦	地歴社	算数・数学
10	算数科 授業づくりの基礎・基本	坪田 耕三	東洋館出版社	
11	田中博史の算数授業のつくり方 (プレミアム講座ライブ)	田中 博史	東洋館出版社	
12	問題提示の工夫から話し合いの導き方まですべてわかる! 算数学び合い授業スタートブック	宮本 博規	明治図書出版	
13	算数・数学科重要用語300の基礎知識	中原 忠夫	明治図書出版	
14	小学校理科「問題解決」8つのステップ ～これからの理科教育と授業論～	村山 哲哉	東洋館	理科
15	目からウロコの中学校理科指導 ～ちょっとした工夫で授業は変わる～	坂井 悦子	明治図書	
16	nature 科学 未踏の地	竹内 薫 (監修)	実業之日本社	
17	化学が面白くなる実験～なぜを探し、なぜに答える	長谷川 正 (編著)	裳華房	
18	覆刊 自然の観察	文部科学省	農山漁村文化協会	
19	理科年表 平成27年 第88冊	国立天文台編	丸善出版	外国語活動・英語
20	成功する小学校英語シリーズ5 外国語活動を徹底サポート! Hi, Friends! 指導案&評価づくりパーフェクトガイド	菅 正隆	明治図書	
21	5STEPアクティブラーニング～単語・聴解・読解・音読・確認 (アルク学参シリーズ)	和田 鈴	アルク	
22	英語教師のための文法指導デザイン	田中 武夫 田中 知聡	大修館書店	
23	生活・総合アクティブラーニング	田村 学	東洋館出版社	
24	教科教育学シリーズ 図工・美術科教育	橋本 美保	一藝社	図工・美術
25	どこからそう思う? 学力をのばす美術鑑賞ーヴィジュアル・シンキング・ポラテジーズ	ヤノワン・フィリップ	淡交社	
26	「共通事項」が見える 子どもとときめく音楽授業づくり	高倉 弘光	東洋館出版社	
27	リズムでつくる楽しい音楽授業	井上 恵理 遇井 美恵子	明治図書	
28	スペシャリスト直伝 中学校音楽科授業成功の極意	小村 聡	明治図書	
29	生きる力をそなえた子どもたちーそれは家庭科教育から	日本家庭科教育学会	学文社	家庭
30	生活主体を育むー探究する力をつける家庭科	荒井 紀子	ドメス出版	
31	今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開 (小学校)	文部科学省	教育出版	
32	今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開 (中学校)	文部科学省	教育図書	
33	今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開 (高等学校)	文部科学省	教育出版	
34	小学校保健学習の指導と評価の工夫 ー目標の確実な実現を目指した実践例ー	公益財団法人 日本学校保健会	三永印刷	保健
35	中学校保健学習の指導と評価の工夫 ー知識の習得と活用を重視した実践例ー	公益財団法人 日本学校保健会	三永印刷	
36	高等学校保健学習の指導と評価の工夫 ー思考力の育成を目指した実践例ー	公益財団法人 日本学校保健会	三永印刷	
37	最新 事例でわかる 情報モラル 改訂版	実教出版編集部	実教出版	情報
38	全時間の板書で見せる「わたしたちの道徳」小学校1・2年	山中 伸之	学事出版	
39	全時間の板書で見せる「わたしたちの道徳」小学校3・4年	山中 伸之	学事出版	
40	全時間の板書で見せる「わたしたちの道徳」小学校5・6年	山中 伸之	学事出版	
41	道徳の時代がきた! ー道徳教科化への提言ー	押谷 由夫	教育出版	
42	道徳の時代をつくる! ー道徳教科化への始動ー	押谷 由夫	教育出版	道徳
43	「私たちの道徳」完全活用ガイドブック 中学校編	柴原 弘志	明治図書	
44	よりよい人間関係を築く特別活動	杉田 洋	図書文化社	
45	集団を育てる特別活動	渋谷 真樹	ミネルバ書房	

No.	書 籍 名	著 者	出 版 社	備 考
46	新しい! 教育課程における言語活動の充実	学校教育研究所	学校教育研究所	学習指導
47	授業を豊く	田村 学	東洋館出版社	
48	すぐわかる! できる! アクティブラーニング	西川 純	学陽書房	
49	言語活動の充実に関する指導事例集ー思考力・判断力・表現力等の育成に向けて 高等学校版	文部科学省	文部科学省	
50	アクティブラーニングと教授学習パラダイムの転換	溝上 慎一	東信堂	
51	インクルーシブ授業をつくる すべての子どもが豊かに学ぶ授業の方法	インクルーシブ授業研究会	ミネルバ書房	特別支援教育
52	実践 通常学級のユニバーサルデザインII ー授業づくりのポイントと保護者との連携ー	佐藤 慎二	東洋館出版社	
53	授業のUD Books 通常学級のユニバーサルデザイン プランZero 気になる子の「周囲」にアプローチする学級づくり	授業のユニバーサルデザイン研究会海南支部	東洋館出版社	
54	特別支援教育がわかる本2 通常学級でできる発達障害のある子の学習支援	川上 康則	ミネルバ書房	
55	特別支援教育ははじめのいっぽ! 漢字のじかん80字ー個に応じた「漢字の学びの基礎」が身に付く	井上 眞子	学研教育みらい	
56	特別支援教育ははじめのいっぽ! 国語のじかんー通常学級でみんなといっしょに学べる	井上 眞子	学研教育みらい	
57	特別支援教育ははじめのいっぽ! 算数のじかんー通常学級でみんなといっしょに学べる	井上 眞子	学研教育みらい	
58	日本版WISC-IVによる発達障害のアセスメント 代表的な指標パターンの解釈と事例紹介	上野一彦・松田修 小林玄・木下智子	日本文化科学社	
59	自閉症スペクトラム クラスメートに話するとき	腰巻 智子	エンパワメント研究所	
60	自閉症スペクトラムの子どもの感覚・運動の問題への対処法	岩永竜一郎	東京書籍	
61	青年期の発達課題と支援のシナリオ	小栗 正幸	ぎょうせい	
62	発達障害児の思春期と二次障害予防のシナリオ	小栗 正幸	ぎょうせい	
63	もっと笑顔が見たいからー発達デコボコ子どものための感覚運動アプローチ	岩永竜一郎	花風社	
64	在日コリアン問一答 知っていますか? ー問一答シリーズ	川瀬 俊治・他	解放出版社	
65	大阪発! 人権教育と情報・メディア教育のコラボレーション	桂 正孝 (監修)	明治図書	
66	生徒指導場面別声かけ事典	長谷川 孝浩	学事出版	生徒指導
67	行為障害と非行のことがわかる本	小栗 正幸	講談社	
68	子どもを自立へ導く学級経営ピラミッド	大前 晩政	明治図書	
69	できる先生が実はやっている 学級づくり77の習慣	森川 正樹	明治図書	
70	新しい学びの潮流 第1巻 知識基盤社会を生き抜く子どもを育てる	奈須 正裕	ぎょうせい	
71	新しい学びの潮流 第2巻 子どもを学びの主体として育てる	守屋 淳	ぎょうせい	学校経営
72	新しい学びの潮流 第3巻 子どものくらしを支える教師と子どもの関係づくり	上岡 学	ぎょうせい	
73	新しい学びの潮流 第4巻 しっかり教える授業・本気で任せる授業	齊藤 一弥	ぎょうせい	
74	新しい学びの潮流 第5巻 教師として生きるということ	江崎 史明	ぎょうせい	
75	学力向上と信頼構築ー相互関係から探る学校経営方策	露口 健司	ぎょうせい	
76	管理職課題解決実践シリーズ1 新たな学校課題とこれからのリーダーシップ	天笠 茂	ぎょうせい	
77	管理職課題解決実践シリーズ2 次期学習指導要領を見据えた学習と評価	天笠 茂	ぎょうせい	
78	管理職課題解決実践シリーズ3 子どもの心と体の健康を育む学校づくり	天笠 茂	ぎょうせい	
79	管理職課題解決実践シリーズ4 教師としての成長を図る学校づくり	天笠 茂	ぎょうせい	
80	管理職課題解決実践シリーズ5 地域との新たな協働を図る学校づくり	天笠 茂	ぎょうせい	
81	折れない心をつくるシンプルな習慣	渡部 卓	日本経済新聞出版社	その他
82	学校図書館はなにができるのか? その可能性に迫る ー小・中・高等学校の学校司書3人の仕事から学ぶー	門脇久美子	国土社	
83	教師診療 バーンアウト症候群克服のために	新井 肇	すずさわ書店	
84	教師力 上	河村 茂雄	誠信書房	
85	教師力 下	河村 茂雄	誠信書房	
86	保健室経営計画作成の手引 平成26年度改訂	公益財団法人 日本学校保健会	公益財団法人 日本学校保健会	
87	レジリエンスの鍛え方	久世 浩司	実業之日本社	

「図書資料室」に関することは・・・教育課程支援担当へ 0952-62-5238 (直通)