



6月の研修講座の様子です！

6月に入り、専門研修(教科・領域等の研修講座)、公開講座・出前講座等を開催しています。今回はその様子を＜受講者の声＞等を交えながら紹介します！

専門研修(教科・領域等の講座)がスタートしました！

専門研修は、希望による参加となります。どの受講者の方々も、明日の教育活動につながるヒントをつかもうと非常に熱心に受講されています。

スーパーティーチャーの授業に学ぶ講座(中学校国語 6/4 午後)



スーパーティーチャーの実際の授業

佐賀市立城西中学校で、スーパーティーチャーの田崎信子教諭の模範授業がありました。単元「随筆の魅力を味わう」、教材『字のない葉書』と『眠る盃』より生徒が三編の随筆を選び、重ねて読んで書評を書くという学習活動に取り組みました。本時は、話し合いの手引きを使ってグループで交流する方法を知ること、表現の仕方とその効果についてグループで検討するという展開でした。受講者の先生方も熱心に、生徒の活動や田崎教諭の発問や指示の仕方に着目されていました。また、授業後の講義では、「授業づくりのポイント」について熱く語っていただきました。

この後、7本の「スーパーティーチャーの授業に学ぶ講座」が続きます。生の授業を見られるいい機会ですので、お楽しみに！



授業後の講義

「スーパーティーチャーの授業に学ぶ講座」の日程・内容等の予定は前月号(138号)に紹介しています。ぜひご確認ください！

<http://www.saga-ed.jp/shien/mineruba/archives/0138.pdf>

小学校道徳Ⅰ講座・中学校道徳Ⅰ講座の模擬授業(6/5)

専門講座初日、6月5日は「小学校道徳Ⅰ講座」「中学校道徳Ⅰ講座」がありました。所員による模擬授業では、「ないた赤おに」「二通の手紙」の資料で、受講者の方が児童生徒役となって実際の話し合い活動をされました。模擬授業を通じて、道徳的価値を深める手立て等、すぐに実践できる指導法を提案しました。

大人っぽい内容の発表をする児童役の受講者もおられる等、時には笑いもあり、和やかな雰囲気の中で、熱心に模擬授業が進められました。



小中道徳担当の所員2名が授業事例を提案しました

＜受講者の声＞

- ・模擬授業では、出された意見を揺さぶられたことで多様な考え方が出て、自分の考え方が深まった。
- ・考えたい、知りたいと思える流れ、資料や発問だった。

春日北小での講座授業がスタート！

小学校の教科・領域の講座では、佐賀市立春日北小学校にて9本の講座授業を行います。指導と評価の一体化を目指した授業、言語活動を効果的に取り入れ、目標に迫る授業を行っています。夏休み前までには6本の講座授業が予定されていますが、今回は6月11日(水)に春日北小学校で行われた、2つの講座授業の様子を紹介します。講座授業ではセンター所員による授業事例を通して明日の授業づくりにつながる、より実践的な提案を行っています。学習指導案やワークシート等については、教育センターWebに公開します。ご期待ください！

講座名	期日	学年	単元名	授業者 (センター所員)
小学校図画工作科Ⅰ講座 終	6/11 (木)	6年	発見！神奈川沖浪裏	江頭 尚子
小学校生活科講座 終	6/11 (木)	2年	つくって、あそんで	福山 信代
小学校国語科Ⅰ講座	6/19 (金)	3年	聞いてくれて ありがとう	山内 ともこ
小学校社会科Ⅰ講座	6/25 (木)	6年	3人の武将と天下統一 ～信長、秀吉、家康～	浦 貴仁
小学校算数科Ⅰ講座	6/26 (金)	4年	倍の計算	澤野 昌治
小学校外国語活動講座	6/30 (火)	5年	Lesson 5 What do you like? 友だちにインタビューしよう	川原 浩子

夏季休業中以前に開催される春日北小学校でのセンター所員による授業

上記以外の講座授業の予定は、135号に掲載しています。
<http://www.saga-ed.jp/shien/mineruba/archives/0135.pdf>

小学校図画工作科Ⅰ講座



<受講者の声>

- ・実際に鑑賞の授業を見たことで、児童への手立て、言葉掛け、ワークシート、ICT、全てが参考になりました。
- ・学習指導要領の(共通事項)の視点を与えて絵を提示すると、児童は造形的特徴をとらえて見るのだということが分かりました。

小学校生活科講座



<受講者の声>

- ・どのように子どもたちの活動を価値付けていけばいいのか、どのような言葉掛けがいいのかを学ぶことができました。
- ・手立てや事前準備、教師の働き掛け等を実践に生かせそうです。また子ども同士の交流のさせ方を学ぶことができました。

半日で参加しやすい公開講座、出前講座

大学の先生の講義等を公開しています

研修講座のうち、大学の先生の講義等を「公開講座」として開催しています。

5月27日(火)には熊本大学教育学部教授の柴山謙二先生が「生徒指導の原理と方法 ～積極的生徒指導を中心として～」というテーマで講義をされました。スクールカウンセラーとしての経験を踏まえたお話をされたり、講義の中にエクササイズや活動を取り入れたり、様々な手法で講義を展開されました。「積極的生徒指導」の意義や手法等を分かりやすく話していただきました。



熊本大学教授 柴山先生の講義



所員が話し方の見本を実演！

<受講者の声>

- ・人間関係づくりのためのエクササイズ(ペアチャットなど)をたくさん体験でき、分かりやすかった。早速実践してみたい。
- ・積極的生徒指導の手法を勉強できた。生徒理解の大切さが分かり、今までの視点から一歩踏み出せた。

出前講座にも取り組んでいます！



武雄総合庁舎での出前講座(6/4)

教育センターで開催される半日開催講座と同じ内容を、県内各地で実施して、より参加しやすい講座となっています。今年度は教育相談、特別支援教育の講座2本を武雄市と唐津市で行います。

次回は、唐津市で9月14日(月)に開催する予定です。

会場	期日	講座名	区分
武雄総合庁舎	6/4(木)	出前講座特別教育相談 (心に聴くカウンセリング) 終	基礎
唐津総合庁舎	9/14(月)	出前講座特別支援教育 (心理検査WISC-III分析編)	深化

今年度出前講座

※「公開講座」「出前講座」については…<http://www.saga-ed.jp/tanken/kouzaannai/index.html>

「研修講座」に関することは・・・短期研修担当へ 0952-62-5212 (直通)

平成26年度より活用いただいている「分析システム」については、以前の「分析ツール」と比較して、「分析ツールを作成する手間が省けた」「データを表示するまでの時間が格段に短くなった」等ご好評をいただきました。一方で「本校の推移を見ることができないか」といった経年変化のデータに関するご意見もありました。そこで、今年度より平成25年度からの推移が一目で確認できるように改良しました。

これまでの推移が一目瞭然！

【新たにダウンロードできる資料】

- ① 教科全体正答率の推移
- ② 評価の観点別正答率の推移
- ③ 内容・領域別正答率の推移

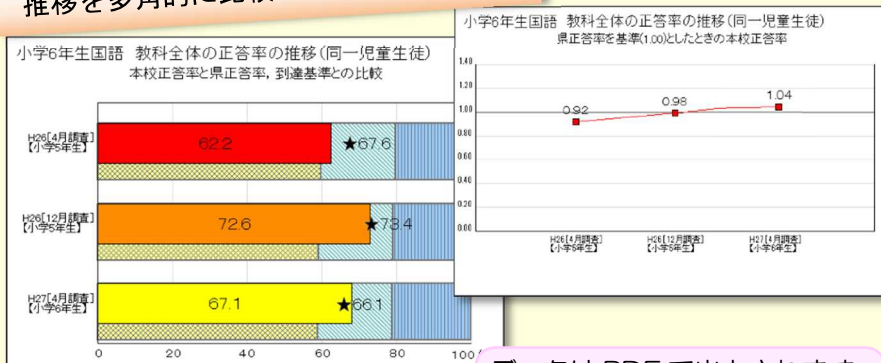
(一部表示できないものもあります)

いずれも同一児童生徒と同一学年とで確認することができます。

今年度の結果と合わせて見ことで、児童生徒の成長や指導の成果を実感したり、これまでの単年度のデータでは見えてこなかった課題を発見したりすることができます。

是非ご活用ください。

推移を多角的に比較・検討できます！



データはPDFで出力されます

推移のデータの出力方法や見方については、SEI-Net「諸調査・集計」のメニューの「資料ダウンロード」内にある「分析システムマニュアル」でご確認ください。(6/1に配信しました)

経年変化データのダウンロードはこちらから

SEI-Net「諸調査集計・分析」から

SEI-Net
Sage Education Information Network

統計管理

メール 文書管理

旅費事務

諸調査集計・分析

小学校メニュー

- 児童生徒名簿取込処理
- 教科に関する調査、児童生徒
- 入力チェックリスト及び入力
- 資料ダウンロード
- 教師意識調査の入力・修正
- 提出処理
- 個票ダウンロード
- 分析システム
- ログインユーザー一覧
- 氏名・所属変更申請

過去の調査

ダウンロードメニュー

- ① 「諸調査集計・分析」のメニューから「分析システム」を選択

平成25・26年度の単年度のデータはこちらから

正答率の推移(同一学年)

平成25年度(4月実施)[5年生]、平成26年度(4月調査)[5年生]、平成26年度(12月調査)[5年生]との比較

5年	教科全体正答率	国語	算数
	評価の観点別正答率	国語	算数
	内容・領域別正答率	国語	算数

平成25年度(4月実施)[6年生]、平成26年度(4月調査)[6年生]、平成26年度(12月調査)[6年生]との比較

6年	教科全体正答率	国語	算数	理科
	評価の観点別正答率	国語	算数	理科
	内容・領域別正答率	国語	算数	理科

※ 平成26年度(4月調査)において、理科は実施されていません。

正答率の推移(同一児童生徒)

平成26年度(12月調査)[4年生]との比較

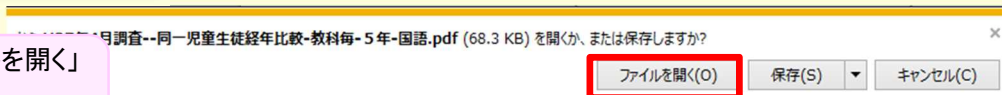
5年	教科全体正答率	国語	算数
	評価の観点別正答率	国語	算数
	内容・領域別正答率	国語	算数

平成26年度(4月調査)[5年生]、平成26年度(12月調査)[5年生]との比較

6年	教科全体正答率	国語	算数	理科
	評価の観点別正答率	国語	算数	理科
	内容・領域別正答率	国語	算数	理科

- ② 表示させたい学年・教科を選択

- ③ ダウンロードの際に「ファイルを開く」を選択



皆さんが過ごしやすい環境づくりに努めています！

お昼休みや研修の後は、図書資料室をおすすめします。自然に恵まれた静かな環境の中で、教育関係の書籍・資料等での自己研修、食事等はいかがでしょう？

お昼休み・研修後は…ぜひ図書資料室をご利用ください

教育センター資料室では、教育関係を中心とした書籍、新聞、各教育関係機関発行の資料や地域資料等も所蔵しています。閲覧はもちろん、貸出も行っています。所員が書籍や資料を探すお手伝いをします(レファレンス)。資料室の所員にお気軽に声をお掛けください。

開館時間 平日9:00～17:00



センターで「一番涼しい」図書資料室での昼食はいかがですか？

※お弁当等飲食物も持ち込めます！

書籍を借りるときは

- 貸出期間 … (原則) 2週間以内
- 貸出可能冊数 … 一人5冊まで
- 返却方法 ① 直接返却 ② センターを訪れる人に預けて返却

資料の紹介

- ・教育に関わる専門書
- ・定期月刊教育雑誌
- ・県内外研究紀要(禁帯出)
- ・教科書・道徳副読本(禁帯出)
- ・長期研修報告書
- ・ビデオ・DVD教材
- ・新聞(「日本教育新聞」及び日刊2紙)
- ・カリキュラム支援コーナー
- 所員の学習指導案やワークシート等

今年度の定期月刊教育雑誌

★ 最新号以外は貸し出しをしています！

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| ・内外教育 | ・初等教育資料 | ・特別支援教育研究 |
| ・新しい算数研究 | ・中等教育資料 | ・高校教育 |
| ・月刊 生徒指導 | ・社会科教育 | ・道徳教育 |
| ・国語教育 | ・数学教育 | ・児童心理 |
| ・月刊 学校教育相談 | ・季刊 理科の探検 | ・進路指導 |
| ・総合教育技術 | ・教職研修 | ・英語教育 |

図書資料室から一步外に…



花壇には季節の草花が咲いています



資料室前の草むらにアナグマが来て、一生懸命、食事をしていました。

夜には、野ウサギの目撃情報も？！



動物も過ごしやすい？

清掃活動に取り組んでいます！

☀ 気温 32度

毎月第3水曜日のお昼休みは、ボランティア活動でゴミ拾いや除草作業を行っています。

5月27日(水)は「県職員一斉美化活動」でした。センター所員も地域の周辺道路や受講者の方が止められる駐車場の清掃を行いました。より良い環境を整えて、研修を受けられる皆さんをお待ちしています。



センター内外の周辺のごみ拾い



植木の剪定や除草作業

「図書資料室」に関することは・・・教育課程支援担当へ 0952-62-5238 (直通)