



本質的な教育力を培う「皆さんの自己研鑽の場として」

所長 碓 浩一



4月も半ばを過ぎ、新緑のまぶしい季節となりましたが、各学校では、生徒・保護者の思いに応えるべく様々な取り組みが計画されているところではないでしょうか。このような中で、当教育センターでも、学校および個々の先生方の教育力向上に向け、研修・講座、授業研究会等の準備や支援・相談事業の整備等を行っています。是非、ご活用ください。

さて、昨今の教育環境の変化や教育手法の開発等により、教師に求められる教育技術は多岐にわたります。しかし、どのような教育技術であっても本質的な教育力が充実していなければ、それを活かすことはできません。ここに来て、改めて、この本質的な教育力をいかに高めていくのかが問われてきているようです。

ただ、このような本質的な教育力は、先生方が教育現場で直に子供たちと向き合い、その将来に大きな期待を寄せ、日々自己研鑽に励まれる中で徐々に高まっていくものであり、かつ、生涯に亘り向上し続けていくものではないでしょうか。

ゆえに、子供たちの夢を叶えようと、自己研鑽に励まれている先生方が、今、求められているものは、より本質的でより実践的な研修およびそれを有した研鑽の場だと考えます。

そこで、当センターの研修等については、教育技術の習得に取り組みながらも、本質的な教育力向上に向けた教科研修等にもさらに力を注ぎ、将来にわたって佐賀県の真の教育力向上に寄与していきたいと考えています。

また、県内には、七賢人の多くの教えが文献等で残されておりますが、佐賀市内のある学校にも、佐野常民公の「進徳修業」という『易経』出典の書が残されております。常民公は、徳を進めることの肝要さを、この地で学ぶ子供たちのみならず、その子供たちの教育に携わる我々に対してもお教えになっているように感じます。他を思う想像力の欠如によって多くの問題が生じてきている現在、この教えは、特に、教育に携わる我々が実践すべきものであり、あらゆる当センターの取組の根底にも据えるべきものだと考えます。

今後、多くの人材を輩出してきた佐賀県に相応しい教育センターとして、児童生徒一人一人に寄り添い、生徒の無限の可能性を見つめ続ける先生方の期待に十分に答える得る自己研鑽の場となるよう、所員一同、事業の整備・改善等に積極的に取り組んでまいります。

皆様のご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

ミネルバ の由来

「ミネルバ」はローマ神話に由来する学問・知恵を司る女神の名前です。女神の連れているフクロウは知恵の象徴だと言われています。時代が転換していく状況の中で英知をもって飛躍し、そこから新しい時代を切り拓く願いが込められています。

研修講座でスキルアップをしませんか!?

教育センターでは、実践につながる多くの研修講座を用意して、先生方をお待ちしています。詳細は、教育センターWebの実施要項等、または各学校に配付されているポスターをご覧ください。

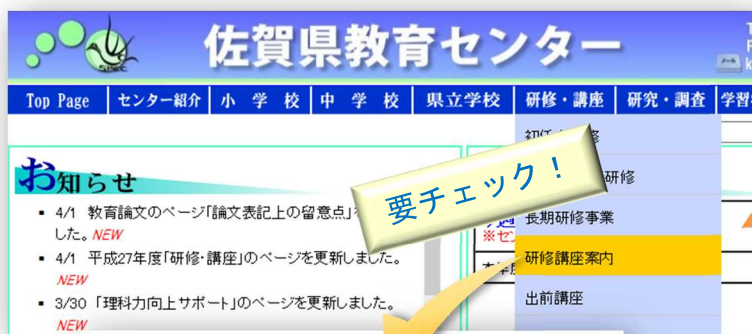
佐賀県教育センターは
教師力・学校力向上のため、
研修講座の充実を目指し
ます!

研修講座の入口は教育センターWebから

教育センターWeb上では、研修講座の詳細について紹介しています。

研修講座を選択するに当たっては「いつ、どんな研修講座が開催されているのか」を確認できます。また、受講にあたって準備物から当日の日程・内容まで実施要項に掲載していますので、受講の際には「研修講座に参加するに当たって何を持ってきたらよいか」などを必ず確認してください。

どんな研修講座があるのか調べたいときは……



☆受講直前にはここもチェック!

トップページ右上の「今週の講座」から実施要項と最新の連絡事項の確認を!

今週の講座(開催前週月曜掲載)
※センター主催の講座のみ掲載

10/24	高校国語科Ⅱ講座	
10/28	高校物理講座	
10/29	高校数学科Ⅱ講座	
10/30	高校地理歴史科Ⅱ講座	連絡事項
10/31	高校生物Ⅱ講座	
11/6	教育相談講座(支援編)	

※画像は昨年度の講座です

研修講座案内

教師力・学校力向上に資する
研修、研究、相談・支援の推進・充実

基本研修	特別研修	専門研修	出前講座	公開講座
・基本研修について ・申込締切日 ・研修の区分 ・基本研修一覧 ・実施要項	・特別研修について ・申込方法等 ・実施要項	・専門研修について ・申込締切日 ・研修の区分 ・10年経験者研修について ・専門研修一覧 ・実施要項	・出前講座について ・申込締切日 ・実行時間 ・出前講座一覧 ・実施要項	・公開講座について ・申込締切日 ・実行時間 ・公開講座一覧 ・実施要項

受講上の留意点 | 研修講座の特色 | 研修講座の内容と実際の様子 | 更新情報

講座を受講するときの準備物や服装等がわかります。また、講義、演習、協議等の講座の内容や平成26年度の講座の様子(一部)について知ることができます。

専門研修一覧(実施要項)

教科・領域等—小学校

左と同じアイコンをクリックすると、実施要項をご覧いただくことができます。
※実施要項の《学習用PC》については学習用PCを、《電子黒板》については電子黒板を研修講座の中で、受講される方が操作することができます。

期	講座番号	実施要項	区分		講座名	定員	期日等	10年研
			基礎	深化				
2011					小学校国語科Ⅰ講座(話すこと・聞くこと)の授業づくりの基礎・基本	45	6/19(金)[授業]	☆

実施要項

佐賀県教育センター 研修講座実施要項

講座番号	3621	講座名	区分		定員	40人
期日	平成27年6月26日(金)					
場所	教育センター					
対象	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教員					
内容	学校全体・学年・学級等における人権・関係教育の基礎・基本に關して、「人権教育の指導方法の在り方について(基礎・深化)」を中心に学習することができます。また、「人権・関係教育担当者や学級担任として、人権等が意識を高め、差別をなくす行動を育てる指導方法について」の理解を深めることができます。初めて「人権・関係教育担当者」になられた方には歓迎です。					
備考	【各自、用意する物】参加者各自が持ち込み可能なパソコン(学習用PC)と、電子黒板(研修講座の中で、受講される方が操作)。 ※ 年度の開始前の参加者については研修講座は定員の範囲内で実施します。※ 上記以外の「研修講座は、申込みの状況によって変更やキャンセルを要する場合があります。また、その場合は必ず事前にお知らせいたします。					
期日	時間	研修内容	方法	講師・聴講者等		
9:00~9:15		開講・オリエンテーション				
9:15~10:45		日本における人権教育の歴史と意義 —関係教育の意義と人権教育の動向—	講義	教育庁学校教育課 関係業務 (人権・関係教育担当)		
10:45~12:00		「人権教育の指導方法の在り方について」の理解を深めた基礎	講義	教育センター関係		
12:00~12:30		人権教育の発展的な指導方法等について(1)「人権教育の指導方法の在り方について」実践編—	講義	同上		
12:30~13:30		みんなで解決!人権教育のA	講義	同上		
13:30~14:30		アンケート記入・閉講				

実施要項(pdf)のリンクがあります。また、講座区分、期日、10年研対象かどうか等について確認できます。

本年度からの大きな変更

3段階の「基礎」「深化」「基礎・深化」の講座区分で、より先生方のニーズに応えた運営を目指します!

「基礎」・・・主に基礎的な内容を扱います。

「深化」・・・主に応用的・発展的な内容を扱います。

「基礎・深化」・・・基礎的な内容から応用的・発展的な内容を扱います。

※教育センターWeb ページ <http://www.saga-ed.jp/>

Æµ j " µ E> - å ± î 1nU %E 5 @6 • 1nU >\$ ¥1nU

%Ê 5 >\$ 5 %Ê [:) Š 6 • 5 _ X 8 Z M)t _ *f < Z s r O ‡ ?>=

û

, ®l ...ß & ´ , ...q f

7 q Çy H	7 q Ë û ú y í H	7 q Î Ö y í H
7 q Hß y í H	7 q à y í H	7 q s Í Ö Ç c H
7 q ! • y î H	7 q Š È î H	7 q N Ç c H

, ®l ...ß & ´ { ' v f

7 v , y î H	7 v Š È î H	7 v • Ö y î H
7 v ! • y î H	7 v f y î H	7 v è y î H

, ®l ...ß & ´ 2' p W f

7 W < J y î H	7 W Î Ö y î H	7 W „ H
7 W • Ö y î H		

http://www.saga-ed.jp/tanken/kouza_jirei L

, (S - SS

%·ì 6ë [v ~ > < ¥6ä & b 1n Û c GU } [M>

7 ^ ž æ ù · ì 7 Ç H	7 ~ È š ĩ • Û Ç " ç ® ~ Ó H » É ù
7 q ç ° f H	7 Í ´ ® ~ ë æ 3 ù * 3 ð H
7 Æ ½ Í Ç H ⇒ ?	7 Æ ½ Í Ç H ⇒ W ?
7 Æ ½ Í Ç H ⇒ q ?	7 Û · Å p H
7 ñ 1 Û ü f É í H	7 4 % ") + Û È î H
7 Í , h ù Ñ Æ Í ½ § ĩ H ì û	7 W ´ " š Ô N Å r Û È H
7 ù 8 8 ã 8 # 8 ´ ç H è n	c K - Ç -, • - ù Y Ø ´ " ÷ Ò ▯ Ç ç

%\$

z B È ø { « - 2 H ± ç ° 1 - % ÿ © - - 2 H « ì 1 ° % - ÿ
è Ñ " · % , ° Û k j - B È Û - ~ © ž •

2 H ´ Û ç Ô œ ± , 7 7 7 ú - 2 ~ Á Í ç Æ ´ ~ ° k