

教育センターニュース

## ミネルバ

115号

佐賀県教育センター <http://www.saga-ed.jp/>  
 〒840-0214 佐賀県佐賀市大和町大字川上  
 Tel 0952-62-5211 Fax 0952-62-6404

## 特集記事

- 所長あいさつ
- 今年度の新しいセンター講座紹介
- 新学習指導要領のポイント
- 教育センター 知っ得情報



## 「新学習指導要領の全面実施に向けて」



所長 岡 陽子

新緑まぶしい季節になりました。この時期、学校は新しい年度を迎えた児童生徒の期待でいっぱいになり、あふれんばかりの活気に満たされます。新しいことが始まりそうな予感(期待)、その予感にしっかりと応えられる学校や先生、教育センターでありたいと思います。

さて、いよいよ次年度から新教育課程による教育が小学校においてスタートし、中学校(平成24年度から)、高等学校(平成25年度から)へと続きます。21世紀を切り拓く心豊かでたくましい子どもたちを育成するため、今年度は、各学校において、新学習指導要領に基づく教育を、全教科領域等に広げて一層推進する必要があります。

今回の改訂の基本的なねらい3点を確認してみましょう。

- ① 教育基本法改正等で明確となった教育の理念を踏まえ、「生きる力」を育成すること。
- ② 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視すること。
- ③ 道徳教育や体育などの充実により、豊かな心と健やかな体を育成すること。

これらを踏まえ、教育センターでは、新学習指導要領に対応した各種講座を用意し、実践的指導力につなぐ講義や演習を企画しています。例えば、学習指導要領解説の文言を具体的な指導法や子どもの姿としてイメージできるよう理論と実践をつなぐ授業を提案する講座、言語活動や「活用」について考える講座、「授業は英語で行うことを基本とする(高校英語)」の解釈について新学習指導要領を作成した外部講師を招聘して本質に迫る講座、電子黒板の有効活用の講座、保護者との関係づくり講座など、どの講座も今、必要とされる内容ばかりです。ぜひ、多くの先生方に研修講座を受講していただき、新教育課程への準備を計画的に進めていただきたいと思います。

さらに、学力向上、不登校対策、ICT教育の充実は、佐賀県の重要な課題として、教育センターでも、それぞれについて課題解決のための研究を行います。特に、学力向上については、昨年度同様チームを構成しプロジェクト研究を行います。新学習指導要領でも重視されている基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用する力(思考力・判断力・表現力等)の育成のためには、どのような工夫が必要なのか、検証授業を通して得た知見をWeb上で随時公開する予定です。

公開された指導計画、指導案、ワークシートなどを計画的に活用していただき、各学校の指導の改善にご活用いただけると幸いです。

今年度も皆さまのニーズに応じて、しなやかに、したたかに頑張る「教育センターの動き」にご注目ください。



「ミネルバ」はローマ神話に由来する学問・知恵を司る女神の名前です。女神の連れているフクロウは知恵の象徴だと言われています。時代が転換していく状況の中で英知をもって飛躍し、そこから新しい時代を切り拓く願いが込められています。



# 今年度の新しいセンター講座紹介



教育センターでは全部で 113 本の多彩な講座を用意して先生方をお待ちしています。今年度、新設した講座や出前講座、公開講座等を紹介しします。詳細は「受講者募集」のポスターをご覧ください。



日程や講師，研修講座のタイトル，講座内容など，詳細については，各学校に配布されているポスター及び教育センターホームページをご覧ください。

申し込みは，研修講座申込システムより行ってください。（情報教育コーディネーター養成研修・教育相談集中講座・10 年経験者研修を除く。）



教育センター言語活動推進イメージキャラクター『ことはちゃん』  
新学習指導要領において重視されている「言語活動」を推進するイメージキャラクターです。

**基本研修**（全部で 18 本の研修講座があります。）  
**新設**「新任主幹教諭研修」 5月24日(月)  
 主幹教諭の役割と職務について理解を深め，学校の教育目標の達成に向けて，企画・立案・調整や教職員の指導・育成の能力の向上を図ります。

**専門研修**（全部で 91 本の研修講座があります。）  
**教科・領域等に関する講座**  
**新設**「小・中家庭科講座(小中の系統性を踏まえた指導の工夫)」 8月27日(金)  
 小中の系統性を踏まえた家庭科の内容や指導法が学べます。さらに，小・中学校の部会に分かれ，小学校部会では実験・実習における基礎・基本の指導法を，中学校部会では環境に配慮した消費生活における教材の工夫や指導法を学ぶことができます。

**改編**「小・中総合的な学習の時間講座(教科等と連動する授業づくり)」 8月3日(火)  
**再編**「小学校外国語活動Ⅰ講座(授業の実際と英語ノートのアレンジ)」 6月29日(火)  
 コミュニケーション能力の素地をつくるための外国語活動の理論と実践が分かります。授業を通して，英語ノートのアレンジした活動計画のヒントをつかむことができます。また，単元づくりの基本的な考え方を学ぶことができます。

**再編**「小学校外国語活動Ⅱ講座(外国語活動の理論と英語ノートの活用)」 8月4日(水)

**生徒指導・教育相談・特別支援教育に関する講座**  
**新設**「知的障害のある子どものためのよりよい学級・学校生活づくり講座」 8月2日(月)  
**新設**「心理検査Ⅰ講座(WISC-Ⅲ実施編)」 6月25日(金)  
**新設**「心理検査Ⅱ講座(K-ABC実施編)」 6月25日(金)  
**新設**「心理検査アドバンス講座(WISC-Ⅲ分析編)」 8月9日(月)  
**新設**「通常学級での『個別の教育支援計画』等を生かした学習・生活支援講座」 7月1日(木)  
 新学習指導要領に示された「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」の意義が分かります。また，それらの作成を通して，通常学級における障害のある子ども等への効果的な支援の在り方を学ぶことができます。

**情報教育に関する講座**  
**新設**「PowerPoint 講座(教材作成のための基本)[1日コース・1期]」 6月22日(火)  
**新設**「Excel 初級講座(数式と関数の活用)[2日コース・1期]」 6月24日(木)・28日(月)

**出前講座**（全部で 4 本の講座を，神埼・唐津・武雄の 3 会場で行います。どこの会場でも受講できます。）  
**新設**「出前講座家庭学習支援(子どもの自学力を引き出すための工夫と改善策)」  
 神埼総合庁舎 6月7日(月)・唐津総合庁舎 6月10日(木)・武雄総合庁舎 6月14日(月)  
 子どもたちの家庭学習の支援の仕方を改善し，よりよいものにしていくことは，家庭学習の習慣化につながると同時に，学力向上にもつながります。本講座での研修は，日ごろの家庭学習の支援方法を工夫したり，改善したりするよい機会となります。また，学校や教師が子どもたちの自学力を引き出すためにできる様々な取り組みについても学ぶことができます。

**公開講座** 専門研修の受講者以外でも広く聴講ができる半■の講座です。今年度も全■の著名な講師をお招きしています。

講座名	講師	期日
小学校国語科Ⅱ講座・中学校国語科講座	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 富山 哲也	8月17日(火) 午後
小学校社会科Ⅱ講座・中学校社会科Ⅰ講座	広島大学大学院教育学研究科 教授 小原 友行	8月16日(月) 午後
中・高英語科講座	文部科学省初等中等教育局 視学官 太田 光春	8月9日(月) 午後
教室の中の気になる子ども(発達障害と虐待)の理解講座	大正大学人間学部 教授 玉井 邦夫	8月18日(水) 午前
発達障害のある子どものために明日からできること講座	アンダンテ西荻教育研究所 代表 金子 晴恵	8月24日(火) 【アバンセ】午前
教師のための不登校等支援と未然防止講座	東京学芸大学教職大学院 教授 小林 正幸	8月19日(木) 午前
子どもの成長を共に考える保護者との関係づくり講座	北九州市立大学文学部 教授 楠 凡之	8月30日(月) 午前

# 新学習指導要領のポイント

この表は学習指導要領の改訂に伴い、新たに追加されたり、他の学年から移行されたりした内容及び指導事項の一部を抜き出したものです。専門研修の「教科・領域に関する講座」を受講すると、より詳しい内容や変更点、指導のポイントなどが学べます。

ワクの意味

追加

移行

従来の枠組み

従来の内容

	国語	数学	社会	理科	外国語	音楽	美術	保健	技術・家庭
中3	交流 自分の考えの形成	有理解・無理数 二次方程式の解の公式 相似な図形の面積比・体積比 円周角・中心角 標本調査	歴史	水溶液とイオン 酸アルカリとイオン 遺伝子の規則性と遺伝子 科学技術の利用 自然環境の保全と	900語 1200語 「はじめ規定」の削除	我が国の伝統的な歌唱 歌唱教材 一曲以上の歌唱共通教材 一曲以上の歌唱共通教材			幼児との触れ合い 布を用いた物の製作 地域の食文化 生活の課題と実践 （必修）
中2	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	図形の移動 投影図 散らばり・代表値 球の表面積・体積 数の集合	歴史 地理 日本の地理 世界の地理	生物と細胞 日本の気象		共通事項	共通事項	武道・ダンスの必修	材料と加工 エネルギー変換 生物育成 情報
中1	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	図形の移動 投影図 散らばり・代表値 球の表面積・体積 数の集合	歴史 地理 日本の地理 世界の地理	力と圧力 物質のすがた		我が国の音楽鑑賞教材 一曲以上の歌唱共通教材	美術文化の鑑賞	ガイダンス	ガイダンス
小6	交流（書くこと） 自分の考えの形成及び交流（読むこと）	場合の数 角柱・円柱の体積 線対称・点対称 縮図や拡大図	狩猟・採集	生物と環境 植物の養分と水の通り道 この規則性	外国語活動 コミュニケーションに関する事項	我が国の音楽鑑賞教材 歌唱共通教材（四曲中三曲）	糸のこぎり・針金	成長の自覚 季節の変化に合わせた住まい方 五大栄養素	
小5	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	ひし形台形の面積 図形の合同 素数 約数・倍数	大陸・海洋 自然災害の防止 地名と位置 自然条件 気候条件 地形条件	動物の誕生 電流の働き 振り子の運動	言語と文化に関する事項 我が国の音楽鑑賞教材	我が国の音楽鑑賞教材 歌唱共通教材（四曲すべて）		ガイダンス	
小4	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	もの位置 台形ひし形 平行四辺形	都道府県の名称と位置 地域の資源と保護	振り子の運動 天気の様子 人の体のまわりと運動		我が国の音楽鑑賞教材	共通事項 木ぎれ・板材	健康な生活とわたし ゲーム（ネット型）	
小3	交流（書くこと） 自分の考えの形成及び交流（読むこと）	三位数×二位数 □を用いた式 正二等辺三角形 円・球・角 小数・分数	自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動	物と重さ 風やゴムの働き		我が国の音楽鑑賞教材 歌唱共通教材（四曲すべて）	共通事項		
小2	交流（書くこと） 自分の考えの形成及び交流（読むこと）	量・時刻の単位 簡単な表やグラフ 式による表現							
小1	交流（書くこと） 自分の考えの形成及び交流（読むこと）	量・時刻の単位 簡単な表やグラフ 式による表現 絵や図を用いた数量の表現 式による表現							
	算数	算数	生活科	理科	外国語活動	音楽	図工	体育	家庭



教育センター

# 知っ得情報

Information

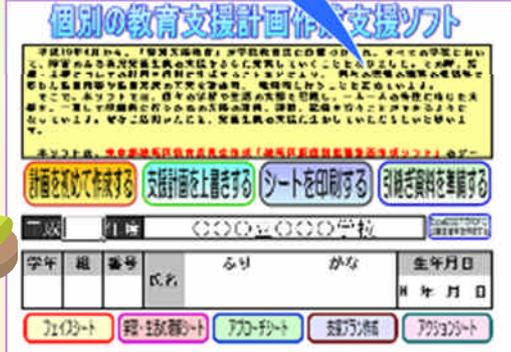


## 教育センターの研究成果を公開しています

# Download!

教育センターでは、研究調査事業として、佐賀県の教育課題を解決するための「プロジェクト研究」と教科・領域等の「個別実践研究」という2つの研究に取り組みました。**授業にすぐに使えるワークシートや指導案、個別の教育支援計画作成ソフト**などがダウンロードできます。

研究成果の詳細については教育センターWeb ページ (<http://www.saga-ed.jp/>) で発信しています。ぜひ学校での教育活動にお役立てください。



詳しくは、配布されているこのリーフレットをご覧ください。

## 第11回 教育実践交流会が開かれました!

### 新教育課程に対応した指導についてみんなで考えました!



平成22年2月18日、第11回教育実践交流会が行われました。参加者324名、遠くは鹿児島県からの参加もありました。今回からの新しい取り組みとして、最初に行われる全体会の中で、前文部科学省初等中等教育局教科調査官である岡陽子教育センター所長の基調講演を行いました。「変化の時代に求められる学力と新教育課程」と題し、多岐にわたり非常に参考になる講演でした。その後に行われた28の分科会・ワークショップにおいても、センター所員の発表を熱心に聞いたり、それに対して具体的な意見を交わしたりするなど活発な交流が行われ、盛会に終わることができました。

今年度の教育実践交流会も、昨年度と同様に岡所長の講演を織り交ぜ、平成23年2月17日(木)に予定しています。ぜひ、奮ってご参加ください。