

令和元年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱	
佐賀市	成章中	「思考力を高め、感性を育てる主体的・対話的で深い学びの実践」	全教科全領域	有	未定 市指定	
	城南中	主体的に学び合い、高まり合う集団の育成 －『学び合い』の考え方を軸とした授業を通して－	全教科、道徳、学級活動、総合的な学習の時間	有	令和元年9月20日(金) 市指定	
	昭栄中	確かな学力を身につけ、主体的に学習に取り組む生徒の育成 －主体的・対話的で深い学びのある授業づくりを通して－	全教科			
		☆ アウトプット活動主体の授業で、話す・書く力を伸ばす教育の研究	英語科	有	未定 (県指定)	
	城東中	「確かな学力を身に付け、豊かな心を育てる教育活動の研究」	特別の教科 道徳			
	城西中	「主体的・対話的に学びを深める生徒の育成」 －学習課題の設定とふり返りによる学びの自覚化をめざして－	全教科			
	城北中	「人とのつながりを意識し、学びの質を高める指導法の改善」 －主体的・対話的で深い学びをめざして－	全教科・全領域			
		☆学び合い、支え合いながら活用力を身に付けける児童・生徒の育成 ～人とのつながりを意識し、学びの質を高める指導法の改善～	英語・道徳	有	令和元年6月5日(水) 活用力向上研究授業公開 (県指定)	
	金泉中	「主体的・対話的な学びを通して、意欲的に学習に向かう生徒の育成」 －生徒相互の承認場面の設定を通して－	全教科・全領域			
	芙蓉中	これからの時代に必要となる資質・能力を身につけた児童生徒の育成 －主体的・対話的で深い学びの実現をめざして－	全教科・全領域			
	鍋島中	生きて働く主体的な学びの創造 －学びの3要素が見える『学び合い』を通して－	全教科・領域等 (特別の教科道徳を含む)			
	諸富中	学びを支える基礎基本の定着 －主体的に学びに向かう授業づくりを通して－	小中連携、学力向上	有 英語 理科	令和元年6月26日(水) 小中連携による学力向上 推進地域指定事業(県指定)	
	大和中	「一人ひとりが居心地のよい学校をめざした人権教育」 －さまざまな“関わり”を通じた確かな認識と行動力の育成－	全教科全領域			
	松梅中	小中一貫教育における新しい時代を生き抜く力の育成 －横断的・縦断的な学習を通して－	全教科全領域			
	富士中	豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ学習集団づくり 中学部テーマ：学校や地域の特色を生かした『特別の教科 道徳』のカリキュラム作成	特別の教科 道徳			
	北山中	自ら学び・考え、意欲的に人と関わる児童生徒の育成 －小中一貫教育と各種交流活動を取り入れて－	教育課程全般			
	三瀬中	「学び・ところをつなぐ小中一貫教育の実践」 －児童・生徒一人一人を大切に主体的・協働的な学びを進める教育活動－	全教科			
	川副中	主体的な学びを支える資質・能力の育成と学力向上 －「学ぶ力」の見える化によるスパイラルアップの実践－	全領域			
	東与賀中	夢実現に挑戦する生徒の育成 －「道徳教育」の話し合う活動を生かして－	道徳教育			
	思斉中	自ら問いを立て、学びを活かす児童生徒の育成 －社会に開かれた教育課程を実現する、指導と評価の工夫を通して－	小中一貫教育			
多久市	東原摩舎中央校	9年間の系統性を意識した「確かな学力」の育成 －「主体的・対話的で深い学び」を通して－	学力向上	有	未定	
	東原摩舎東部校	新たな課題を見いだし、自ら学び続ける児童生徒の育成 －義務教育学校の特性と「生徒指導の3機能」を生かした教育活動の展開を通して－	小中一貫教育			
	東原摩舎西溪校	児童・生徒の自己肯定感を高める教育の充実 －9年間を繋ぐ「特別の教科 道徳」の時間を中心にして－	小中一貫教育			

令和元年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱
小城市	小城中	他者との関りを通し、自己の生き方について考え、深める道徳教育のあり方	特別の教科 道徳		
	三日月中	ともに学び合う生徒の育成 －授業と家庭学習のつながりを深める工夫を通して－	全教科・領域		
	牛津中	主体的に考えて行動する生徒の育成 －学び合う活動を通して－	学力向上(全教科) 仲間づくり		
	芦刈中	主体的・対話的で深い学びを実現し、生きる力を育む小中一貫教育 －生徒が身につけるべき資質・能力を明確にした学びを通して－	小中一貫教育		
鳥栖市	鳥栖中	自他を認め、自ら学ぶ生徒の育成 －深い学びにつながる「話し合い活動」を通して－	全教科・学力向上		令和元年11月15日(金) (鳥栖市指定)
	田代中	「生徒が自ら考え表現し、判断力を高める教育課程の研究」 －思考・表現スキルに着目した教科横断的な学びを通して－	全教科領域	有	令和元年11月7日(木) 県指定
	基里中	「学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育」 －自ら学び続ける基里っ子の育成－	小中一貫教育	有	未定県指定
	鳥栖西中	豊かな人間性を育み、共に高め合う児童生徒の育成 －「活用力」を高める学習指導の工夫・改善を通して－	全教科・全領域	有 理科 社会	令和元年7月2日(火)随時案内 活用力向上研究授業公開 (県指定)
神崎市	神崎中	「自他の良さに気づき認め合える生徒の育成」 －『対話』を重視した道徳科の授業づくりを通して－	道徳		
		☆ 健康教育	保健体育	有	未定 (文科省指定)
	千代田中	主体的に学ぶ態度を養う指導と評価の研究			
	脊振中	児童・生徒の“学び”をつなぎ、活用力を高める学習指導のあり方 －交流授業や主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業を通して－	活用力	有	令和元年11月29日(金) 県指定
吉野ヶ里町	三田川中	小中連携による、活用力を身に付けた生徒の育成 －生徒の思考を刺激する課題設定の工夫と、相互学習型グループ学習をとおして－			
	東脊振中	自他共に認め高め合い、自己肯定感を育む道徳教育の探究	道徳科		
基山町	基山中	主体的に考え、学びを深める生徒の育成			
みやき町	中原中	「豊かな心と確かな学力の育成」 －思考・判断を生かす指導方法の研究を通して－			
	北茂安中	「自己を見つめ、他者とともによりよく生きようとする生徒の育成」 －道徳の授業づくりと評価を通して－	特別の教科「道徳」		
	三根中	主体的に課題解決に取り組み 自他を伸ばしていく生徒の育成 －自己肯定感の高まりと、考え深めあう集団づくりを目指して－			
上峰町	上峰中	自立した人間として、他者とともによりよく生きる力を育む道徳教育の探求	特別の教科「道徳」		

令和元年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱
唐津市	第一中	生徒とともに育つ学校づくりを目指して －生徒の学ぶ力を伸ばす授業づくりを通して－	全教科 全領域	有	令和元年度6月5日(水) 小中連携による学力向上推進地域指定事業
	佐志中	言語活動を通して確かな学力を身に付けさせる指導法の研究 －思考力・判断力・表現力を高める授業づくり－	学力向上		
	高峰中	高峰中校区内の小中が連携した児童生徒の生きる力を育む指導法の研究 －基礎基本の定着と活用力を高める学習指導の工夫を中心として－	学力向上	有	未定 小中連携による学力向上推進地域指定事業
	第五中	基礎学力の定着を図り、学力を高める指導の工夫 －生徒自らが意識した学習規律の定着への取組を通して－	全教科・全領域		
	鏡中	主体的に学び、生き生きと活動する生徒の育成 －「開発的生徒指導」と『学び合い』の授業を通して－	学力向上		
	鬼塚中	「学ぶ力」を伸ばす学習指導の充実 －基礎・基本の定着と言語活動の工夫を通して－	全教科		
	湊中	共に学び、考え、高め合う集団の育成 －生徒が「やってみよう」「おもしろい」と感じる指導法の研究－	全教科・全領域		
	西唐津中	「生徒の主体的・対話的で深い学びを促す授業づくり」 －生徒一人一人の出番をつくり、自己肯定感を高めながら－	全教科		
	浜玉中	「豊かな心を育む道徳教育の研究」 －対話を軸とし、考えを深める授業づくりを通して－	道徳	有	令和元年11月1日(金) 第45回九州地区道徳教育研究大会
	虹の松原	心豊かで、たくましく生きぬく児童・生徒を育てる	心の教育(徳育)		
	厳木中	主体的・協働的に学ぶ生徒の育成 －ユニバーサルデザイン教育を通して－	全教科・全領域		
	相知中	基礎・基本の定着とそれらを活用できる心豊かな生徒の育成 －主体的で深い学びを通して－	全教科	有	未定 唐津市学力向上推進校
	北波多中	自他を大切にし、互いに認め合い、共に高め合う児童生徒の育成 －基礎学力の定着を目指した教育活動を通して－	学力向上		
	肥前中	学習意欲を高め、活用力を育てる学習環境づくり －肥前中授業スタイルの見直し・実践・更新－	全教科	有	未定 唐津市学力向上指定校
	海青中	自他を大切にし、お互いに認め合い、共に高め合う児童生徒の育成 －小学校・中学校・地域の連携を基盤とした人権教育を通して－	人権・同和教育	有	未定 「人権教育総合推進地域事業」
	馬渡中	思考力・判断力・表現力を高める学びの追求 －家庭学習と読解力を高める学習指導を通して－	全教科・全領域		
	加唐中	「実践的コミュニケーション能力の育成」 －主体的・対話的に学ぶ児童生徒を目指して－	へき地教育	有	未定 教育課程研究指定校
	小川中	「思考力・判断力・表現力を高める学習指導」 －問題発見・解決能力を育む授業実践－	全教科		
七山中	『自ら学ぼうとする児童・生徒の育成を目指して』	全教科	有	未定 唐津市学力向上指定校	
玄海町	玄海みらい学園 できた喜びを感じ、自ら伸びていく子ども達を育む、9年間を貫く学習スタイルの研究	国語、数学を中心にした全教科	有	未定 小中連携による学力向上推進地域指定事業	
武雄市	武雄中	『生徒の学ぶ意欲を高める指導法の工夫』 －「主体的・対話的で深い学び」の実現－	国語科	有	令和元年12月12日(水) 新学習指導要領研究県指定
	武雄北中	確かな学力と豊かな心を育む生徒の育成 －「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善を通して－	全教科 全領域	有	令和元年11月22日(金) 学力向上県指定
	川登中	学ぶ楽しさを味わい、思考力が高まる生徒の育成 －「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して－	全教科 全領域	有	令和元年11月14日(木) 新学習指導要領研究県指定
	山内中	特別支援教育の推進による、 すべての生徒が学びやすく、過ごしやすい学校づくり	全教科 全領域		
	北方中	小中連携による、主体的に学び、考え、表現する児童生徒の育成 －言語活動の工夫を通して－	全教科 全領域		

令和元年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱
大町町	大町ひじり学園中学部	「主体的に学ぼうとする態度を育てる学習指導の工夫」 - ナビシートの作成、活用と対話的な学びを通して -	全教科 全領域		
江北町	江北中	『自他を大切に、健やかに、たくましく生きる生徒の育成』 - 対話的な授業づくりと体験活動を通して -	道徳科	有	令和2年1月17日(金) 文科指定
白石町	白石中	「自己の生き方について考えを深める道徳の授業づくり」 - 自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考える授業の工夫を通して -	道徳科		
	福富中	『確かな学力と豊かな学びを育む教育活動の研究』 - 考えて議論する道徳の実践 -	道徳科		
	有明中	道徳的価値の自覚を基に、人間としての生き方を考える道徳科の授業づくり - 自分の考えを広げ、深めるための対話活動の工夫を通して -	道徳科		
伊万里市	伊万里中	「主体的に学習に取り組み、自分の考えを分かりやすく表現できる生徒の育成」 - 言語活動の充実を通して -	全教科 全領域	有	令和元年11月22日(金) 新学習指導要領研究 県指定
	南波多郷学館 中学部	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 - 南波多メソッドで自ら学び合い活用力を高める学習 活動の実践と、より良い学習習慣の定着を目指して -	全教科 全領域		
	青嶺中	「学ぶ意欲をもち、主体的・対話的に学習する生徒の育成」(4年次) - 話し合い活動による授業改善や 学習の定着を図る指導の工夫を通して -	全教科 全領域		
	東陵中	主体的・対話的な学びができる生徒の育成	全教科 全領域		
	国見中	自ら学び、考え、表現できる生徒の育成 - 基礎・基本の定着と学習意欲を高める指導の工夫を通して -	全教科 全領域		
	滝野中	自ら学び、考え、判断して行動できる児童生徒の育成 - 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業実践 -	全教科 全領域		
伊万里市	山代中	「基礎学力の定着から、学びの質を高める指導法の改善」 - 学びへの志を持ち、主体的に活動できる生徒の育成 -	全教科 全領域		
	啓成中	よりよい生き方について多面的・多角的に考える生徒の育成 - 理由をつけて意見を伝え合う道徳の授業を通して -	道徳科		
有田町	有田中	「小中連携による、自ら学び続ける児童生徒の育成」 - 論理的に思考し、表現する力を高める学習指導の工夫 -	全教科 全領域		
	西有田中	「心豊かに、生き生きと学び活動する生徒の育成」 - 特別の教科「道徳」の授業実践を通して -	道徳科		
鹿島市	西部中	望ましいキャリア形成を図る生徒の育成 - 主体的・対話的で深い学びを通して -	全教科 全領域		
	東部中	「互いに尊重し合い主体的に学び続ける生徒の育成」 - 深い学びにつながる話し合い活動をめざして -	全教科 全領域		
嬉野市	塩田中	「他を思いやり、正しい判断・行動ができる生徒の育成」 - 自ら考え、議論する道徳の授業を通して -	道徳科		
	嬉野中	自ら学び、考え、表現できる生徒の育成(3年次) - 「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して -	全教科 全領域		
	大野原中	「少人数のよさを生かし、自分で考え表現する児童生徒の育成」 - 個に応じた手立てを取り入れ、表現する場の手立ての工夫を通して-	全教科 全領域		
	吉田中	「考えを伝え合い、深く学ぶことができる児童生徒の育成」 - 小中一貫した指導の積み重ねを通して -	全教科 全領域		
太良町	多良中	確かな学力を身につけ 自ら進んで学習に向かう生徒の育成 - 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して -	全教科 全領域		
	大浦中	「キャリア教育と道徳教育を関連させた指導の工夫と改善」 - 自己肯定感を高める体験学習等の仕組みづくりを通して -	道徳科		