

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱
佐賀市	成章中	「思考力を高め、感性を育てる主体的・対話的で深い学びの実践」	全教科 全領域	有	
	城南中	主体的に学び合い、高まりあう集団の育成 —『学び合い』の考え方を軸とした授業を通して—	全教科(道徳)・学級活動・総合的な学習の時間	有	平成30年11月27日(火) 県指定・佐賀市指定
	昭栄中	確かな学力を身につけ、主体的に学習に取り組む生徒の育成 —主体的・対話的で深い学びのある授業づくりを通して—	全教科		
	城東中	「確かな学力を身に付け、豊かな心を育てる教育活動の研究」	全教科 全領域		
	城西中	「主体的・対話的で深い学び」に向かう生徒の育成 —協働的な学習を通して基礎的な知識・技能の習得と論理的思考力・判断力・表現力の伸長をめざす—	全教科	有	平成30年7月4日(水) 公開校内研究会
	城北中	「人とのつながりを意識し、学びの質を高める指導法の改善」 —主体的・対話的で深い学びをめざして—	全教科 全領域	有	平成30年6月6日(水) 公開授業(1回目) 県指定
	金泉中	「主体的・対話的な学びを通して、意欲的に学習に向かう生徒の育成」 —生徒相互の承認場面の設定を通して—	全教科 全領域		
	芙蓉中	これからの時代に必要となる資質・能力を身につけた児童生徒の育成 —主体的・対話的で深い学びの実現をめざして—	全教科 全領域		
	鍋島中	「主体的な学びの創造」 —基礎学力の定着と授業改善を通して—	全教科	有	授業公開日未定 県指定
	諸富中	「確かな学力の向上を図る教育の研究」 —主体的・協働的に学ぶ生徒の育成を通して—	全教科 全領域		
	大和中	「基礎・基本の定着から確かな学力の向上へ」 —主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを通して—	全領域		
	松梅中	小中一貫教育における新しい時代を生き抜く力の育成 —横断的・縦断的な学習を通して—	全教科 全領域		
	富士中	豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ学習集団づくり —学校や地域の特色を生かした『特別の教科 道徳』のカリキュラム作成—	道徳科		
	北山中	自ら学び・考え、意欲的に人と関わる児童生徒の育成 —小中一貫教育と各種交流活動を取り入れて—	教育課程全般	有	平成30年11月9日(金) 佐賀市指定
	三瀬中	「学び・こころをつなぐ小中一貫教育の実践」 —児童・生徒一人ひとりを大切に主体的・協働的な学びを進める授業実践—	全教科 全領域		
	川副中	主体的な学びを支える資質・能力の育成と学力向上 —「学ぶ力」の見える化によるスパイラルアップの実践—	全領域		
	東与賀中	生徒一人ひとりの学力向上の研究 —主体的に学習に取り組む生徒の育成—	学力向上		
思斉中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の研究 —思斉学でつなぐカリキュラムマネジメントを通して—	小中一貫教育			
多久市	東原摩舎中央校	生き生きと主体的に活動する児童生徒の育成 —「あいさつ」「自問清掃」「学び合い」を通して—	各教科・道徳 特別活動 総合的な学習の時間	有	平成30年11月8日(木) 多久市指定
	東原摩舎東部校	人とかかわりあう中で、わかる・できる喜びを実感する義務教育の創造 —「生徒指導の3機能」を生かしたカリキュラムの実施を通して—	全教科 全領域 (主に特別活動)		
	東原摩舎西溪校	自他のよさを認め合い、ともに高めあう心豊かな児童・生徒の育成 —9年間を繋ぐ道徳の時間を通して—	道徳科		
小城市	小城中	他者との関わりを通し、自己の生き方について考え、深める道徳教育のあり方 —指導及び評価の工夫・改善を通して—	道徳科		
	三日月中	ともに学び合う生徒の育成 —主体的・対話的で深い学びの実現を目指す活動を通して—	全教科 全領域		
	牛津中	小中連携による、主体的に考えて行動する児童生徒の育成 —生徒の学び合う活動を通して—	全教科 全領域	有	平成30年11月7日 県指定(活用力向上) 小城市指定
	芦刈中	主体的・対話的で深い学びを実現し、生きる力を育む小中一貫教育	小中一貫教育	有	授業公開日未定 小城市小指定 (小中一貫教育)

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱
鳥栖市	鳥栖中	自他を認め、自ら学ぶ生徒の育成 －深い学びにつながる「話し合い活動」をめざして－	全教科 学力向上		
	田代中	「生徒が自ら考え表現し、判断力を高める教育課程の研究」 －思考・表現スキルに着目した教科横断的な学びを通して－	全教科 全領域	有	平成30年11月 県指定（教育課程）
	基里中	「学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育」 －自ら学び続ける基里っ子の育成－	小中一貫教育		
	鳥栖西中	豊かな人間性を育み、共に高め合う生徒の育成 －「活用力」を高める学習指導の工夫・改善を通して－	全教科 全領域	有	平成30年10月24日（水） 県指定（活用力向上） 平成30年11月22日（木） 鳥栖市指定
神埼市	神埼中	「主体的に考え、判断し、行動できる生徒の育成」 －生徒指導の3機能を意識した授業等の研究を通して－	全教科 全領域		
	千代田中	生徒の思考力・判断力・表現力を育む授業実践 －学習の定着を図り、活用力を高める学習指導の工夫・改善－	全教科 全領域		
	脊振中	「児童・生徒の“学び”をつなぎ、活用力を高める学習指導のあり方」 －交流授業や主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業を通して－	全教科 全領域	有	平成30年10月及び11月 県指定
吉野ヶ里町	三田川中	小中連携による、活用力を身に付けた児童生徒の育成 －生徒の思考を刺激する課題の工夫と、相互学習型グループ学習をとおして－	全教科 全領域	有	公開授業 平成30年10月10日（水） 及び11月上旬
	東脊振中	自他共に認め高め合い、自己肯定感を育む道德教育の探求	道德科	(有)	公開授業 平成30年5月18日（金） 平成30年9月21日（金） 平成30年12月頃
基山町	基山中	小中連携による活用力の向上を図る指導方法の工夫	全教科 全領域		
みやき町	中原中	「活用力の向上を図る指導方法の工夫」 －グループ活動を軸にした問題解決的な学習活動を通して－	全教科 全領域	有	公開授業 平成30年9月26日（水） 平成30年11月13日（火） 県指定
	北茂安中	9カ年を見とおした、21世紀を生き抜く児童・生徒の育成 －自ら考え意見を持ち、相手に伝える力を伸ばす活動を通して－	全教科 全領域	有	平成30年11月12日（月） 町指定 小中合同
	三根中	主体的に課題解決に取り組み 自他を伸ばしていく児童生徒の育成 －自己肯定感の高まりと、考え深めあう集団づくりを目指して－	全教科 全領域		
上峰町	上峰中	「思考・判断・表現を通して確かな学力を身に付ける生徒の育成」 －各教科・領域で学び合い活動を取り入れた授業の創造と展開－	全教科 全領域		
唐津市	第一中	生徒とともに育つ学校づくりを目指して（1年次） －生徒の学ぶ力を伸ばす授業づくりを通して－	保健体育科 (がん教育)	有	日時未定 文部科学省指定
	佐志中	確かな学力を身に付けた、心豊かな生徒の育成 －思考力・判断力・表現力を高める授業づくりを通して－	全教科 全領域		
	高峰中	「志をもたせ、確かな学力を育む指導方法の研究」 －小・中連携で取り組む「キャリア教育」と「学習指導の工夫・改善」－	キャリア教育		
	第五中	基礎学力の定着を図り、学力を高める指導の工夫	全教科		
	鏡中	主体的に学び、生き生きと活動する生徒の育成 －「開発的生徒指導」と「学びあい」の授業を通して－	新学習指導要領	有	平成30年11月16日（金） 県指定
	鬼塚中	小中連携による、共に学び合い自己実現を図ろうとする児童生徒の育成を目指して －グループ学習を通じた支え合う授業の研究－	全教科 全領域	有	日時未定 県指定
	湊中	「共に学び、考え、高め合う集団の育成」 －自ら主体的に考え、学び合い、生き抜く力を高める指導の研究－	全教科 全領域	有	平成30年10月30日（火） 市指定
	西唐津中	「生徒の主体的・対話的で深い学びを促す授業づくり」 －生徒一人一人の出番をつくり、自己肯定感を高めながら－	全教科		
	浜玉中	「豊かな心を育む道德教育の研究」 －考え、議論する道德の授業づくりを通して－	道德		
	虹の松原	実社会に通用する「生きる力」を育てる教育の推進 －児童・生徒の人格形成につながる指導の研究－			
厳木中	生徒が安心して学べ、意欲的に取り組める学校づくり －生徒たちの主体的・協働的活動によるユニバーサルデザイン教育の推進－	全教科・全領域 (UD教育)	有	日時未定 県指定	

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱
唐津市	相知中	基礎・基本の定着とそれらを活用できる生徒の育成 －アクティブ・ラーニングを取り入れた授業展開を通して－	全教科 全領域	有	平成30年10月12日(金) 市指定
	北波多中	自他を大切に、互いに認め合い、共に高め合う生徒の育成 －小中連携を基盤とした教育活動を通して－	全教科・全領域 (人権教育)	有	平成30年11月22日(木) 文部科学省指定
	肥前中	学習意欲を高め、「活用力」を育てる環境づくり －主体的・対話的で深い学びを目指して－	保健体育科 (武道等)	有	日時未定 スポーツ庁指定
	海青中	生徒の主体性と協働性を育む授業づくり －「学び」を通して教師と生徒、生徒と生徒がつながることを目指して－	全教科		
	馬渡中	思考力・判断力・表現力を高める学びの追求 －「あいタイム」のねらいの明確化や学習習慣の定着をめざして－	全教科 全領域		
	加唐中	実践的コミュニケーション能力の育成 －主体的・対話的に学ぶ児童生徒を目指して－	全教科 全領域	有	平成30年10月26日(金) 国研 県指定
	小川中	思考力・判断力・表現力を高める学習指導 －豊かな思考を促す手立ての追及－	全教科 全領域		
	七山中	自ら学ぼうとする児童・生徒の育成	全教科 全領域	有	日時未定 市指定
玄海町	玄海みらい学園	げん海学習「海を知ろう、海を学び発信しよう」 －海洋教育を核として育成する自立と協働の姿勢－	総合的な学習の時間		
武雄市	武雄中	生徒の学ぶ意欲を高める指導法の工夫と学習環境づくり(3年次)	全教科 全領域		
	武雄北中	主体的に学び、表現する生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域		
	川登中	主体的・協働的に学ぶ生徒の育成 －次期学習指導要領の改訂・実施に向けて－	全教科 全領域		
	山内中	小中連携による、活用力を育む指導の工夫 －他者とのかかわりを重視した授業づくりを通して－	全教科 全領域	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	北方中	小中連携による、主体的に学び、考え、表現する児童生徒の育成 －言語活動の工夫を通して－	全教科 全領域	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
大町町	大町ひじり学園	主体的に学ぼうとする態度を育てる学習指導の工夫 －単元学習計画表の作成と活用を通して－	全教科 全領域		
江北町	江北中	意欲をもって自ら学び続ける生徒の育成 －「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して－	全教科		
白石町	白石中	確かな学力の向上をめざして －活用力を高める授業の工夫－	全教科 全領域		
	福富中	確かな学力と豊かな学びを育む教育活動の研究 －「主体的・対話的で深い学び」の実現－	全教科 全領域		
	有明中	生きる力としての豊かな人間性を育む道徳の時間の授業の工夫 －「考え、議論する道徳」を目指して－	道徳	有	日時未定 白石町教育研究会委嘱事業 町指定
伊万里市	伊万里中	主体的に学習に取り組み、自分の考えを分かりやすく表現できる生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	南波多郷学館	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 －南波多メソッドで自ら学び合い活用力を高める学習活動の実践と、より良い学習習慣の定着を目指して－	全教科 全領域	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	青嶺中	学ぶ意欲を持ち、主体的・対話的に学習する生徒の育成(3年次) －アクティブ・ラーニング実践の検証－	全教科 全領域		
	東陵中	自己有用感を高め、主体的・協働的に学ぶ生徒の育成 －人とかかわりを重視した指導を通して－	全教科 全領域		
	国見中	小中連携による活用力を身に付けた生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域		
	滝野中	自ら学び、自ら行動する児童生徒の育成 －へき地・小規模・小中一貫校の特性を生かして－	小中一貫教育		

平成30度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
伊万里市	山代中	基礎学力の定着から、学びの質を高める指導法の改善 －切磋琢磨しながら、主体的に活動できる生徒の育成を目指して－	全教科 全領域		
	啓成中	人間としての生き方を深められる生徒の育成 －主体的に考えさせ、行動させる道徳教育を通して－	道徳		
有田町	有田中	主体的によりよく生きる力を育むための考え・議論する道徳教育 －自己を見つめ、成長を実感できる評価を通して－	道徳		
	西有田中	小中連携による「活用力」を高める指導方法の研究 －言語活動を生かした授業の実践を通して－	全教科 全領域	有	平成30年12月14日(金) 活用力向上研究授業公開 県指定
鹿島市	西部中	望ましいキャリア形成を図る生徒の育成 －主体的・対話的で深い学びを通して－	全教科 全領域	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	東部中	互いに尊重し合い主体的に学び続ける生徒の育成 －自己肯定感を高める指導と話し合い活動を通して－	全教科 全領域		
嬉野市	塩田中	自ら学び考えたことを活用できる生徒の育成 －話し合う活動を位置付けて－	全教科 全領域		
	嬉野中	自ら学び、考え、表現できる生徒の育成 －「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して－	全教科 全領域		
	大野原中	少人数のよさを生かした自分で考え表現する児童生徒の育成 －個に応じた手立てを取り入れた分かる授業の工夫を通して－	全教科 全領域		
	吉田中	考えを伝え合い、深く学ぶことができる児童生徒の育成 －小中一貫した指導の積み重ねを通して－	小中一貫教育	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
太良町	多良中	自他を大切にし、自ら考え行動できる心豊かな生徒の育成 －授業づくりと体験活動を通して－	道徳	有	平成30年11月 道徳教育研究発表会 県指定
	大浦中	9年間を見通した、活用力を身につけた生徒の育成 －学級集団づくりを基盤とした、学び合い活動の実践を通して－	全教科 全領域		