

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
佐賀市	勸興小	主体的・対話的に運動やスポーツを楽しもうとする子どもの育成 —「できる」「分かる」「かかわる」を保障した授業づくりを通して—	体育科		
	循誘小	自律的に学ぶ児童の育成 — 判定基準を共有化し、思考を可視化することを通して —	算数科 体育科		
	日新小	自他のよさを知り、多様性を認め合い、よりよく生きようとする児童の育成	人権教育		
	赤松小	学級・学校生活に楽しみを見出し、高め合う子どもの育成 —自主的、実践的な活動を重視した集団活動を通して—	特別活動 (学級活動)		
	神野小	主体的に学び合い、「わかる」「できる」喜びを感じる子供の育成 —「かかわる活動」を工夫した授業実践を通して—	算数科 体育科		
	西与賀小	「学び続ける」西与賀っ子 —学びに向かう力を育成する深いアプローチ—	国語科・算数科・ 体育科・道徳・ 外国語(外国語活動)・ 特別支援教育		
	嘉瀬小	主体的に学び合い、高めあう児童の育成を目指して —問題解決型学習を通して—	算数科		
	巨勢小	社会をみつめ、未来を拓く社会科学習 —社会的事象の見方・考え方を使って主体的な追究を目指す授業づくり—	社会科	有	平成30年10月26日(金) 授業公開研究会 県指定
	兵庫小	自ら考え、進んで表現する子どもの育成 —深い学びへのつながり、広がりを目指して—	算数科		
	高木瀬小	自ら考えをもち、共に高め合う児童の育成 —学び合いの活性化による活用力の向上—	算数科	有	日時未定 県指定
	北川副小	話したくなる授業の構築	全教科 全領域		
	本庄小	「できるようになる」授業の創造	全教科 全領域		
	鍋島小	主体的な学びの創造 —活用する力を育む算数科学習指導を通して—	算数科		
	金立小	確かな学力を身につけた児童の育成 —より効果的な「伝え合い深める」活動を通して—	算数科		
	久保泉小	自ら考え、生き生きと活動する児童の育成 —思考力・判断力・表現力の向上を目指す国語科学習—	国語科		
	芙蓉小	これからの時代に必要となる資質・能力を身につけた児童生徒の育成 —主体的・対話的で深い学びの実現をめざして—	全教科 全領域		
	新栄小	運動やスポーツの楽しさに触れ、仲間と共に主体的に 運動やスポーツに親しもうとする児童の育成	体育科 (保健を含む)		
	若楠小	自ら問いを立て、対話的に学ぶ児童の育成 —国語科単元学習を通して—	国語科 (読むこと)	有	日時未定 県指定
	開成小	主体的な学びの創造 —お互いの考えを「伝え合い深める」活動を取り入れた国語科教育—	国語科 (読むこと)	有	日時未定 県指定
	諸富北小	表現するおもしろさを実感し、主体的に学ぶ学習指導の研究	国語科 (書く活動)		
	諸富南小	進んで考え、共に学び合う子どもを育てる教育活動の創造	算数科 及び 各教科・領域		
	春日小	自ら学ぶ子どもが育つ学習指導の在り方を探る —「春日っ子授業スタイル」の授業づくりを通して—	国語科を中心とした 各教科・領域等		
	川上小	論理的に思考し、意欲をもって問題解決に挑む子どもの育成 —「数学的な見方・考え方」の充実と意識化を図る算数科学習指導の工夫—	算数科		
松梅小	小中一貫教育における新しい時代を生き抜く力の育成 —横断的・縦断的な学習を通して—	全教科 全領域			
春日北小	「わかる・できる」喜びを広げ、考える楽しさを味わう算数科学習 —「数学的な見方・考え方」を育てる対話的な学びを通して—	算数科			
富士小	英語を進んで使いコミュニケーションを楽しむ児童が育つ授業づくり —ユニバーサル・デザインの視点を取り入れて—	外国語 (外国語活動)			

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
佐賀市	北山小	自ら学び・考え、意欲的に人と関わる児童生徒の育成 —小中一貫教育と各種交流活動を取り入れて—	教育課程全般	有	平成30年11月9日 佐賀市指定
	北山東部小	主体的に生き生きと生きる、たくましい児童の育成 —きめ細かな児童理解とソーシャルスキルの技法を取り入れながら—	全教科 (主に特別活動)		
	三瀬小	「学び・ところをつなぐ小中一貫教育の実践」 —児童・生徒一人ひとりを大切に主体的・協働的な学びを進める授業実践—	全教科 全領域		
	中川副小	主体的に生き生きと言語表現する児童の育成 —互いの立場や考えを理解し、伝え合う力を高める国語科学習指導の在り方—	国語科		
	大詫間小	書く力を育てる指導の工夫 —思いをもって豊かに表現する作文指導—	国語科		
	南川副小	主体的に生き生きと表現し合う児童を育てる算数科指導の研究	算数科		
	西川副小	自己を見つめ、心をみがき、つながり合う道徳教育 —『特別の教科 道徳』における指導方法の工夫—	道徳科		
	東与賀小	自他を理解し、あたたかく人とつながる児童の育成 —『特別の教科 道徳』における指導と評価の一体化を求めて—	道徳科		
	思齊小	「確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の研究」 —思齊学でつなぐカリキュラムマネジメントを通して—	小中一貫教育		
多久市	東原彦舎中央校	生き生きと主体的に活動する児童生徒の育成 —「あいさつ」「自問清掃」「学び合い」を通して—	各教科・道徳科 特別活動 総合的な学習の時間	有	平成30年11月8日 多久市指定
	東原彦舎東部校	人とかかわりあう中で、わかる・できる喜びを実感する義務教育の創造 —「生徒指導の3機能」を生かしたカリキュラムの実施を通して—	全教科・全領域 (主に特別活動)		
	東原彦舎西溪校	自他のよさを認め合い、ともに高めあう心豊かな児童・生徒の育成 —9年間を繋ぐ道徳の時間を通して—	道徳科		
小城市	桜岡小	自ら考え、心豊かに表現する子どもの育成 —対話活動を効果的に取り入れた国語科授業づくり—	国語科		
	三里小	自分の考えを自分のことばで進んで表現できる児童の育成 —国語科「書くこと」を中心として—	国語科		
	晴田小	主体的に自分の考えや思いを伝え合う児童の育成 —外国語によるコミュニケーション活動の工夫を通して—	外国語活動 (英語教育)	有	平成30年11月1日 県指定
	岩松小	自らの学びを振り返り、主体的に学ぶ児童の育成 —国語科における単元構成の工夫を通して—	国語科		
	三日月小	みんなが「わかる」「できる」「楽しい」授業をめざして —ユニバーサルデザイン化を基盤とした指導方法の工夫—	算数科 全教育活動		
	牛津小	小中連携による、主体的に考え行動する児童生徒の育成 —読み解く力を育てる「言語的コミュニケーション」の工夫—	国語科	有	平成30年11月7日 県指定(活用力向上) 小城市指定
	砥川小	小中連携による、主体的に考え行動する児童生徒の育成 —伝えることを意図した言語活動の充実を目指して(「読むこと」)—	国語科	有	平成30年11月7日 県指定(活用力向上) 小城市指定
	芦刈小	主体的・対話的で深い学びを実現し、生きる力を育む小中一貫教育	小中一貫教育	有	期日未定 (小中一貫教育) 小城市小指定
鳥栖市	鳥栖小	深い学びにつながる「話し合い活動」を取り入れた算数科の授業づくり	算数科		
	鳥栖北小	深い学びにつながる「話し合い活動」を取り入れた算数科の授業づくり	算数科		
	田代小	「協働的な活動を通して、対話を楽しみながら、広がる学び」 —「話すこと・聞くこと」の力を高める指導を通して—	国語科		
	弥生が丘小	活用する力を高める算数科学習指導方法の研究 —「主体的・対話的で深い学び」の視点を通して—	算数科		
	若葉小	「自分の思いや考えを伝え合い、つながり合う子ども」の育成 —集団を育て、個が生きる学級活動を通して—	学級活動		
	基里小	「学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育」 —自ら学び続ける基里っ子の育成—	小中一貫教育		

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
鳥栖市	麓小	「対話的な学び」の充実による活用力向上 －国語科授業を中心として－	国語科	有	平成30年11月8日(木) 県指定(活用力向上) 平成30年11月22日(木) 鳥栖市指定
	旭小	主体的・対話的な学びの充実による活用力の向上をめざして －算数科の指導を中心として－	算数科	有	平成30年10月4日(木) 県指定(活用力向上) 平成30年11月22日(木) 鳥栖市指定
神埼市	神埼小	「問いをもち、主体的に学ぶ児童の育成」 －考え、かかわり、学びをつなぐ「読むこと」の授業づくり－	国語科	有	平成30年11月22日(木) 県指定
	西郷小	「自ら考え、進んで表現する子どもの育成」 －算数科授業における課題提示と表現活動の工夫－	算数科		
	仁比山小	「学ぶ楽しさを味わい、自分の読みを伝え合う子どもの育成」 －「読みのアイテム」を習得・活用し、自分の考えを深める姿を目指して－	国語科		
	千代田東部小	自己をみつめ、他者と共によりよく生きようとする児童の育成 －自ら考え、自他共に認め高め合う道徳教育を通して－	道徳科		
	千代田中部小	「考える力」を育成する算数科学習指導の工夫 －「しろたタイム」を通して－	算数科		
	千代田西部小	児童が「わかる」「できる」「使える」を実感できる授業づくり －算数科における話し合う活動と反復練習を通して－	算数科		
	脊振小	児童・生徒の“学び”をつなぎ、活用力を高める学習指導のあり方 －交流授業や主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業を通して－	全教科 全領域	有	平成30年10月、11月頃 県指定
吉野ヶ里町	三田川小	小中連携による、活用力を身に付けた児童生徒の育成 －算数科を中心にして、活用力を身に付けるための手立ての工夫を通して－	算数科	有	平成30年9月12日(水) 平成30年10月25日(木) 平成30年11月16日(金) 県指定(活用力向上)
	東脊振小	「自他の関わりを通して、自己の生き方を考える道徳科」 －学びタイムと評価の工夫を通して－	道徳科		
基山町	基山小	主体的に問題解決に取り組む児童の育成 －「一人学び」・「学び合い活動」の工夫を通して－	算数科・外国語科 道徳科		
	若基小	小中連携による活用力の向上を図る指導方法の工夫	算数科		
みやき町	中原小	自ら課題に向かい、ともに解決しようとする児童の育成 －算数科における対話的な活動を取り入れた授業づくりを通して－	算数科	有	平成30年10月24日(水) 平成31年1月23日(水) 県指定(活用力向上)
	北茂安小	「思考力・表現力を育てる授業実践」 －国語科と算数科の授業を通して－	国語科 算数科	有	平成30年11月12日(月) 町指定 小中合同
	三根東小	学ぶ楽しさを感じながら主体的に学んでいこうとする子どもの育成 －自分の考えをもち、お互いの学びに生かす算数の学習を通して－	算数科		
	三根西小	言葉を大切に、主体的に読むことのできる児童の育成 －単元学習の取り組みを通して－	国語科 「読むこと」		
上峰町	上峰小	「主体的に学ぶ児童の育成」 －活用する力を育む算数科学習指導を通して－	算数科		
唐津市	東唐津小	一人ひとりを生かす「主体的・対話的で深い学び」の研究 －算数科における「活用力」を高める授業の工夫－	算数		
	外町小	Let's enjoy communication! －すすんで外国語を使い、自分の考えや気持ちを伝え合おうとする児童を育てる－	外国語 外国語活動		
	長松小	子どもたちの思考力・表現力を高めるためのグループ学習の在り方 －自分の考えを絵や図、式、言葉でかき表し、説明することを通して－	算数		
	西唐津小	児童が自らの考えをすすんで書き、主体的に学ぶ指導法の工夫 －国語科・算数科を中心として－	国語・算数		
	竹木場小	「志を持たせ、確かな学力を育む指導方法の研究」 －小・中連携で取り組む「キャリア教育」と「学習指導の工夫・改善」－	総合 (キャリア教育)		
	高島小	人とのつながりを大切にする子どもの育成 －地域連携と道徳教育の関わりを求めて－	道徳		
	佐志小	思いや考えを共に認め合い、高めあうことのできる児童の育成 －話す・聞く活動を通して、伝え合う力を高める国語科指導方法の工夫－	国語		
	鏡山小	主体的にいきいきと学ぶ児童の育成 －学びの自覚をうながす活動を通して－	理科全領域 新学習指導要領	有	未定 県指定

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
唐津市	久里小	考える楽しさを味わう算数科授業作りをめざして －交流活動を工夫し、活用する力を育成する活動を通して－	算数	有	平成30年11月1日(木) 県指定
	鬼塚小	「できた」「わかった」「ありがとう」の声が響き合う算数科学習指導法の研究 －児童が主体的に学び合う授業実践を通して－	算数	有	平成30年7月4日(水) 県指定
	大良小	自分の思いや考えを持ち、分かりやすく表現できる児童の育成	国語		
	湊小	自分の考えをもち、進んで学ぼうとする児童の育成 －書く活動を取り入れた授業の実践を通して－	国語・算数等	有	未定 市指定
	成和小	豊かなかかわりを通して、自分を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 －お互いの思いを伝え合う授業づくり－	道徳		
	大志小	自らの思いや考えを持ち、自ら学び、共に高め合う大志っ子の育成 －互いのよさを認め合い、考えを深める児童の姿を目指して－	全教科		
	浜崎小	「生き生きと学び合い、確かな学力を身に付けた児童の育成」 －算数科における思考力・表現力を育む授業実践を通して－	算数		
	玉島小	自分の考えを伝え、学び合う子どもの育成 －算数科におけるグループワークを中心に－	算数 (UD教育)	有	未定 県指定
	平原小	主体的・対話的に学び、自分の考えを表現する子どもの育成 －具体物・図・式・言葉等の関連を図り、筋道を立てて説明することができる子の育成－	算数		
	厳木小	主体的に思いを伝え合おうとする児童を育む外国語活動の研究 －関わり合う楽しさを実感する授業づくりを通して－	外国語活動		
	筭木小	汎用的な能力を育成するためのカリキュラムと授業開発 －各教科等における記述力の土台となる「レインボータイム」の実践を中心として－	全教科・全領域	有	平成30年11月6日(火) 唐津市学力向上推進校
	相知小	知識や技能を活用し、自己の考えを正しく表現できる児童の育成 －カリキュラム・マネジメントとアクティブ・ラーニングの推進－	国語・算数	有	平成30年11月21日(水) 市指定
	伊岐佐小	自分の生活を振り返り、自主的に歯・口の健康づくりができる子どもの育成	特別活動等	有	平成30年11月15日(木) 歯科医会指定
	北波多小	自他を大切に、互いに認め合い、共に高め合う児童生徒の育成 －小中連携を基盤とした教育活動を通して－	全教科・全領域 (人権教育)	有	平成30年11月22日(木) 文部科学省指定
	切木小	「対話力」を培う授業づくりの研究	国語・算数		
	入野小	話し合い活動を中心に、活用力を高める授業の創造	算数		
	納所小	「主体的に学び、考えることを楽しむ児童の育成」 －基礎学力と学習習慣の定着を図る指導の工夫－	全領域		
	田野小	思考力・表現力の向上を目指す指導法の研究	算数・道徳		
	名護屋小	主体的・共同的に学び合う子どもの育成 －ICT機器やデジタルコンテンツを効果的に活用した授業の取り組み－	全教科・全領域	有	平成30年11月16日(金) 佐賀県メディア教育研究会指定
	馬渡小	思考力・判断力・表現力を高める学びの追求 －「あいタイム」のねらいの明確化や学習習慣の定着をめざして－	全教科・全領域		
加唐小	実践的コミュニケーション能力の育成 －主体的・対話的に学ぶ児童生徒を目指して－	全教科・全領域	有	平成30年10月26日(金) 国研 県指定	
打上小	学習課題に向き合い、主体的に学ぶ児童の育成 －算数科で取り組む「友だちタイム」から「みんなでタイム」へ－	算数	有	未定 唐津市学力向上推進校	
呼子小	意欲的に学習に向かい、伝え合い、深め合う子どもの育成 －算数の「よさ」に着目した話し合い活動を通して－	算数			
小川小	思考力・判断力・表現力を高める学習指導 －豊かな思考を促す手立ての追及－	全教科・全領域			
七山小	『自ら学ぼうとする児童・生徒の育成を目指して』	全教科	有	日時未定 市指定	

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
玄海町	玄海みらい学園	げんかい学習「海を知ろう・海を学び発信しよう」 －海洋教育を柱として育成する自立と協働の姿勢－	生活・総合		
武雄市	武雄小	自己を見つめ他者を認める児童を育む道徳教育の研究 －自己評価を取り入れた振り返り活動を通して－	道徳		
	朝日小	規範意識のある落ち着いた行動ができる児童をめざして －「静」の活用－	学校生活全般		
	若木小	外国語に慣れ親しみ、楽しんで活動する子どもの育成をめざして －話す・聞く活動の工夫を通して－	外国語活動		
	武内小	協働的に問題を解決する力の向上をめざす学習指導の研究 －共感力・対話力・発信力の向上をめざして－	全教科 全領域		
	西川登小	自分の考えをもち、豊かに学び合う児童の育成 －子どもの思考を可視化させる指導の工夫－	国語科 算数科		
	東川登小	「確かな学力」を身に付けさせる指導方法の開発 －「教えて考えさせる授業」への取り組みを通して－	算数科		
	橘小	主体的に学び合う児童を目指した授業の創造 －算数科における協働的な学習を通して－	算数科		
	御船が丘小	考える楽しさを味わう算数科学習 －「数学的な見方・考え方」をはぐくむ協働学習を通して－	算数科	有	平成30年11月22日(木) 新教育課程研究発表会 県指定
	山内東小	小中連携による、活用力を育む指導の工夫 －算数的な表現を繰り返し、話し合い活動が充実する授業づくり－	算数科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	山内西小	思考力・判断力・表現力を高める算数科学習の在り方	算数科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
北方小	主体的に学び、考え、表現する子どもの育成 －活用する力を育む算数科学習指導の研究を通して－	算数科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定	
大町町	大町ひじり学園	主体的に学ぼうとする態度を育てる学習指導の工夫 －単元学習計画表の作成と活用を通して－	全教科 全領域		
江北町	江北小	自ら学び読むことを愉しむ児童の育成 －「読む力」の土台を築く授業の創造－	国語科		
白石町	須古小	自ら学び、考え、表現できる児童を育てる指導の工夫	全教科 全領域	有	平成30年11月22日(木) 活用力向上研究授業公開 県指定
	六角小	ことばを大切にしながら確かな読みを育む学習指導の工夫	国語科	有	平成30年10月24日(水) 白石町教育研究会委嘱事業 及び活用力向上研究授業公開 町・県指定
	白石小	算数のよさに気づき、表現する力を育てる指導方法の研究	算数科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	北明小	書くことを楽しむ児童の育成 －言葉集めを生かした短作文指導を通して－	国語科	有	平成30年10月12日(金) 活用力向上研究授業公開 県指定
	福富小	自分の考えをもち、伝え合い、共に学び合う子どもの育成 －子どもたちの考えをつなぐ「なるほどタイム」の在り方－	算数科		
	有明東小	考えることを楽しむ児童の育成 －各教科の本質に触れ、学び合う楽しさを求めて－	全教科 全領域		
	有明西小	自ら問いを持ち、「読みの力」を身につける子どもの育成をめざして －思考力・判断力・表現力を高める伝え合い活動を通して－	国語科		
	有明南小	児童の「かかわる力」を育てる道徳教育の研究 －教材と友だちと自分とのかかわる「特別の教科道徳(道徳科)」の研究－	道徳		
伊万里市	伊万里小	基礎・基本の定着と、自ら学ぶ児童の育成 －算数科における「自分の考えを表現する活動」を通して－(3年次)	算数科		
	牧島小	「できた楽しさ」「わかった楽しさ」を実感できる算数科指導法の研究(第5次) －ともに高め合う「学び合い」活動を通して－	算数科		
	大坪小	確かな学力を育む指導方法のあり方 －算数科における思考力・判断力・表現力の伸長を目指して－	算数科	有	平成30年10月25日(木) 活用力向上研究授業公開 県指定
	大川内小	主体的に考え、豊かに表現しようとする児童の育成 －コミュニケーション活動の工夫を通して－	国語科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
伊万里市	黒川小	自分の思いを伝え、他者の思いに共感しながら、ともにより良く生きようとする子どもの育成 －「考え、議論する道徳」の実践を通して－	道徳		
	波多津小	自らの生活と心身の健康をつなごうとする児童の育成	体育科 道徳 特別活動	有	平成30年11月26日(月) 「がんの教育」研究発表会 県指定
	南波多郷学館	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 －南波多メソッドで自ら学び合い活用力を高める学習活動の実践と、より良い学習習慣の定着を目指して－	全教科 全領域	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	大川小	目的意識・相手意識を大切に授業作りの研究 －国語科の「読むこと」「書くこと」を中心にして－	国語科		
	松浦小	目的に応じて読み取り、目的に応じた表現ができる児童の育成 －授業のめあてと発問を工夫した国語科の研究－	国語科		
	二里小	小中連携による、活用力を身につけた児童生徒の育成 －算数科における言語活動の充実を通して－	算数科		
	東山代小	算数科における活用力を身につけた児童の育成(4年次) －基礎基本の定着を図り、学び合いながら自分の考えを深める授業づくりをめざして－	算数科		
	滝野小	自ら考え、自ら行動する児童生徒の育成 －へき地・小規模・小中一貫校の特性を生かして－	小中一貫教育		
	山代東小	自己の学びをもとに思いや考えを伝え合う子どもの育成 －国語科を中心とした「学習用語」の確実な習得を通して－	国語科		
	山代西小	すすんで考え、共に学び、生き生きと学習に取り組む子どもの育成 －学び合い活動を取り入れた国語科指導の工夫－	国語科		
	立花小	主体的に学び、確かな学力を身につけた児童の育成 －自分の考えを確かに表現し、学び合う活動を通して－	算数科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
有田町	有田小	確かな学力を育てる国語科指導の工夫 －考えを練り合い、深める児童の育成を目指して－	国語科		
	有田中部小	英語を使って他者と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けた児童の育成 －コミュニケーションの素地から基礎への滑らかな移行を目指す外国語活動の実践を通して－	外国語 活動	有	日時未定 小学校英語指導力向上研修 における授業公開 県指定
	曲川小	学んだことを活かしながら、考えることを楽しむ児童の育成 －主体的・対話的な学びを取り入れた国語科指導における「読みの力」の習得・活用－	国語科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	大山小	小中連携による「活用力」を高める指導方法の研究 －互いの考えを高め、広げ合うような対話活動を取り入れた算数科指導の工夫－	算数科	有	平成30年11月22日(木) 活用力向上研究授業公開 県指定
鹿島市	鹿島小	小中連携による活用力を育む指導方法の研究 －自分の考えを確かに表現できる国語科学習を通して－	国語科	有	平成30年11月16日(金) 鹿島市教育研究大会及び 活用力向上研究授業公開 市・県指定
	能古見小	主体的に考え、共に学び合う児童の育成 －自分の考えを豊かに表現する数学的活動を通して－	算数科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	古枝小	古枝小学校の「主体的・対話的で深い学び」の実現 －教科グループにおける授業実践を通して－	全教科 全領域		
	浜小	習得した知識・技能を活用できる子どもを育てるための指導法の研究 －既習事項とのつながりを意識できる授業を通して－	算数科	有	日時未定 鹿島市教育研究大会 市指定
	北鹿島小	主体的・対話的に学び合う児童の育成 －統計的探求プロセスを取り入れた学習活動を通して－	全教科 全領域	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	七浦小	自己を見つめ、心豊かに生きる児童の育成 －みとめあい、みがきあう道徳の授業を通して－	道徳		
	明倫小	言語活動を通して確かに読みとることのできる国語科学習指導の工夫 －言語活動を通し、「読みのものさし」を基にした「なるほどタイム」の工夫を通して－	国語科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
嬉野市	嬉野小	自分を見つめ、自他共に認め高め合う子どもの育成 －より深く考え、議論する道徳の授業を通して－	道徳		
	大野原小	少人数のよさを生かし、自分で考え表現する児童生徒の育成 －個に応じた手だてを取り入れ、表現する場の工夫を通して－	全教科 全領域		
	吉田小	考えを伝え合い、深く学ぶことができる児童生徒の育成 －小中一貫した指導の積み重ねを通して－	全教科 全領域	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
	轟小	児童が主体的・対話的に学ぶ算数科の授業づくり －他者と関わりながら学び、「わかる・できる・活かす」児童の育成を目指して－	算数科		

平成30年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
嬉野市	五町田小	主体的・対話的に学び、互いの考えを深め合う子どもの育成 －学び合う算数科の授業実践－	算数科		
	久間小	相手を思いやり、互いに認め合う子どもの育成 －「考え、議論する」道徳の時間の授業づくりを通して－	道徳		
	塩田小	自ら考え、進んで表現しようとする児童の育成 －国語の読み単元に「書く活動」「伝え合う活動」を取り入れた実践を通して－	国語科		
	大草野小	思考力・表現力を高める算数科の授業研究 －自分の考えをもとに主体的・対話的に学び合う活動を通して－	算数科		
太良町	多良小	ともに認め合い、関わり合う心豊かな児童の育成 －互いの思いを伝え合う授業づくりと支え合う仲間づくりを通して－	道徳	有	平成30年11月16日(金) 道徳教育研究発表会 県指定
	大浦小	自らを高め、学びを活かす児童の育成(3年次) －主体的・対話的で深い学びに導くための活用場面の設定を通して－	全教科 全領域		