

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
佐賀市	成章中	思考力を高め、感性を育てる主体的・対話的で深い学びの実践 －学びの共同体づくりを通して－	全教科 全領域		
	城南中	主体的に学び合い、高まり合う集団の育成 －『学び合い』の考え方を軸とした授業を通して－	全教科・道徳・ 学級活動・総合的な学習の時間		
	昭栄中	「学力向上を図る教育の研究」 －基礎・基本の定着から「思考力・判断力・表現力」の育成を目指して－	全教科		
	城東中	確かな学力を身に付け、豊かな心を育てる教育活動の研究	全教科 全領域		
	城西中	主体的・協働的に学びに向かう生徒の育成 －基礎的な知識・技能の習得と思考力・表現力の伸長を通して－	全教科	有	①平成29年6月16日(金) ②平成29年11月9日(木) 佐賀市指定
	城北中	人とのつながりを意識し、学びの質を高める指導法の改善 －主体的・対話的で深い学びをめざして－	全教科 全領域		
	金泉中	「確かな学力を身に付け、将来の自立を目指す生徒の育成」 －学級集団から学習集団への発展をめざして－	全教科 全領域		
	芙蓉中	「生きる力を育てる小中一貫教育の実践」 夢や目標を持ち、自己実現をめざす児童生徒の育成－キャリア教育の視点でつなぐ教育実践を通して－	全教科・全領域		
	鍋島中	「主体的な学びの創造」 －基礎学力の定着と授業改善を通して－	全教科	有	県指定
	諸富中	確かな学力の向上を図る教育の研究 －主体的・協働的に学ぶ生徒の育成を通して－	学力向上		
	大和中	基礎・基本の定着から確かな学力の向上へ －家庭・地域・職員・生徒同士が「つながり」ながらすすめる未来設計を見通しての研究－	全領域		
	松梅中	小中一貫教育における新しい時代を生き抜く力の育成 －横断的・縦断的なカリキュラムの構築－	全教科 全領域		
	富士中	豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ学習集団づくり	全教科 全領域		
	北山中	自ら学び・考え、意欲的に人と関わる児童生徒の育成 －小中一貫教育と各種交流活動を取り入れて－	教育課程全般		
	三瀬中	学び・こころをつなぐ小中一貫教育の実践 －児童・生徒一人一人を大切にした主体的・協働的な学びを進める教育活動－	全教科 全領域 (小中一貫教育)		
	川副中	主体的な学びを支える資質・能力の育成と学力向上 －「学ぶ力」の見える化によるスパイラルアップの実践－	全領域		
	東与賀中	生徒一人ひとりの学力向上の研究 －主体的に学習に取り組む生徒の育成－	学力向上		
思斉中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の研究 －児童生徒の主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくりを通して－	小中一貫教育	有	佐賀県・佐賀市指定	
多久市	東原彦舎 中央校	生き生きと主体的に活動する児童生徒の育成 －「あいさつ」「自問清掃」「学習規律・対話活動」を通して－	道徳、特別活動、 総合的な学習の時間	有	多久市指定
	東原彦舎 東部校	人とかかわり合う中で、わかる・できる喜びを実感する義務教育の創造 －「生徒指導の3機能」を取り入れたカリキュラムの実施を通して－	全教科全領域 (特別活動を中心に)	有	多久市指定
	東原彦舎 西溪校	道徳教育：自他のよさを認め合い、ともに高めあう心豊かな児童・生徒の育成 －9年間を繋ぐ道徳の時間を通して－ 英語教育：コミュニケーションの楽しさを体感する児童・生徒の育成 －前期課程と後期課程の教員の独自性を尊重しながら連携して一貫性を追究する取組を通して－	道徳教育 英語教育	有	道徳教育：多久市指定 英語教育：県指定
小城市	小城中	学ぶことが楽しくなる授業づくり －主体的に学習できる場面設定を通して－	全教科(学力向上)		
	三日月中	ともに学び合う生徒の育成 －ひとりひとりの学びを支える、授業づくり・集団づくり・学習習慣づくりを通して－	全教科 全領域		
	牛津中	小中連携による、主体的に考えて行動する児童生徒の育成 －生徒の学び合う活動を通して－	全教科 全領域		
	芦刈中	主体的・対話的で深い学びを育む小中一貫教育 －「書く活動」を効果的に取り入れた授業づくりを通して－	小中一貫教育		

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
鳥栖市	鳥栖中	自他を認め、自ら学ぶ生徒の育成 －すべての生徒に「出番」を与える授業にむけて－	全教科 全領域		
	田代中	課題解決能力をもった生徒の育成 －活用場面の設定と工夫を通して－	全教科 全領域	有	鳥栖市指定
	基里中	「学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育」 －自ら学び続ける基里っ子の育成－	全教科 全領域		
	鳥栖西中	豊かな人間性を育み、生徒主体の学びを追究する実践的研究 －UDの考え方を取り入れて－	全教科 全領域		
神埼市	神埼中	「生徒指導の3機能を意識した授業の研究」 －主体的に考え、判断し、行動する生徒の育成を目指して－	全教科 全領域		
	千代田中	「生徒の思考力・判断力・表現力を育む授業実践」 －活用力を高める主体的・対話的で深い学びを通して－	全教科 全領域		
	脊振中	児童・生徒の学びをつなぐ学習指導のあり方 －交流授業や主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業を通して－	全教科 全領域		
吉野ヶ里町	三田川中	学ぶ楽しさを感じ、自ら学ぼうとする生徒の育成 －子どもの思考を刺激する課題の工夫と相互学習型グループ活動をとおして－	全教科 全領域		
	東脊振中	自他共に認め高め合い、自己肯定感を育む道德教育の探求	道德		
基山町	基山中	「小中連携による活用力の向上を図る指導方法の工夫」	全教科 全領域		
みやき町	中原中	「豊かな心と確かな学力の育成」 －思考・判断を生かす指導方法の研究を通して－	全教科 全領域		
	北茂安中	9カ年を見とおした、21世紀を生き抜く児童・生徒の育成 －自ら考え意見を持ち、相手に伝える力を伸ばす活動を通して－	全教科 全領域		
	三根中	主体的に課題解決に取り組み自分を伸ばしていく生徒の育成	全教科 全領域		
上峰町	上峰中	「思考・判断・表現を通して活用力を高め、意欲的に学ぶ生徒の育成」 －学び合い活動を取り入れた授業展開の創造と学習習慣の確立をめざして－	全教科 全領域		
唐津市	第一中	生徒とともに育つ学校づくりを目指して(1年次) －生徒の個性を伸ばす授業づくりを通して－	指導法改善 (全教科・領域)		平成29年6月13日(火) 唐津市指定
	佐志中	確かな学力を身に付けた、心豊かな生徒の育成 －思考力・判断力・表現力を高める授業作りを通して－	全教科 人権・同和教育 総合的な学習 (キャリア教育)		
	高峰中	「志をもたせ、確かな学力を育む指導方法の研究」 －小・中連携で取り組む「キャリア教育」と「学習指導の工夫・改善」－	キャリア教育		
	第五中	「小中連携による、自ら学びをつくる生徒の育成」 －学力を高め、知を練り上げる指導の工夫－	全教科・全領域	有	平成29年10月12日(木) 県指定
	鏡中	主体的に学び続ける生徒の育成 －伝え合う力を育むアクティブ・ラーニング授業を通して－	学力向上	有	平成29年10月10日(火) 県・唐津市指定
	鬼塚中	小中連携による、共に学び合い自己実現を図ろうとする 児童生徒の育成をめざして(1/2年次) －グループ学習を通じた支え合う授業の研究－	学力向上	有	期日未定 県指定
	湊中	共に学び、考え、高め合う集団の育成 －自ら主体的に考え、学びあい、生き抜く力を高める指導の研究－	全領域	有	平成29年11月20日(月) 唐津市指定
	西唐津中	「生徒の主体的・対話的で深い学びを促す授業づくり」 －生徒一人一人の出番をつくり、自己肯定感を高めながら－	全教科		
	浜玉中	「確かな学力と豊かな人間関係を育む授業実践の研究」 －協働的な学習の授業実践を通して－	全教科・全領域 道德教育		
	虹の松原	実社会に通用する「生きる力」を育てる教育の推進 －児童生徒の人格形成につながる指導の研究－	全教科・全領域		
厳木中	「豊かで深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント」 －アクティブ・ラーニングを支える教室環境づくり、人間環境づくりを通して－	全教科・全領域			

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱
唐津市	相知中	「基礎・基本の定着とそれらを活用できる生徒の育成」 －アクティブ・ラーニングを取り入れた授業展開を通して－	全教科・全領域	有	平成29年9月22日(金) 唐津市指定
	北波多中	自他を大切に、互いに認め合い、共に高め合う生徒の育成 －小中連携を基盤とした教育活動を通して－	人権教育	有	H30年11月22日(木) 文科省、県指定
	肥前中	学習意欲を高め、「活用力」を育てる学習環境づくり －主体的・協働的な話し合い活動を高めることを通して－	全教科・全領域		
	海青中	生徒の主体性と協働性を育む授業作り 「学び」を通して教師と生徒、生徒と生徒がつながることを目指して	学力向上		
	馬渡中	主体的・対話的で深い学びの追求 －アクティブラーニングの常態化を通して－	全教科・全領域		
	加唐中	実践的コミュニケーション能力の育成 －主体的・対話的に学ぶ「かからっ子」を目指して－	全教科・全領域		
	小川中	「確かな学びを通じた豊かな表現力の育成」 －言語活動・テレビ会議システムを取り入れて－	全教科・全領域		
	七山中	「自ら学ぼうとする児童・生徒の育成を目指して」	全教科		
玄海町	玄海みらい学園	げん海学習「海を知ろう、海を学び発信しよう」 －海洋教育を柱核として育成する自立と協働の姿勢－	総合的な学習の時間		
武雄市	武雄中	生徒の学ぶ意欲を高める指導法の工夫と学習環境づくり(2年次)	全教科 全領域		
	武雄北中	主体的に学び、表現する生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域	有	平成29年7月4日(火) ICTを活用した教育公開授業
	川登中	確かな学力の定着と向上をはかり、主体的・協働的に学ぶ生徒の育成 －次期学習指導要領の改訂・実施に向けて－	全教科 全領域		
	山内中	小中連携による、活用力を育む指導の工夫 －他者とのかかわりを重視した授業づくりを通して－	全教科 全領域	有	平成29年11月2日(木)県指定 活用力向上研究授業公開
	北方中	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した指導方法の工夫・改善	全教科	有	平成29年10月19日(木) ICTを活用した教育公開授業
大町町	大町ひじり学園中学部	習得した知識・技能を生かし活用力を高める学習指導の工夫 －9カ年を見通した児童生徒の活用力向上をめざして－	全教科 全領域	有	平成29年11月30日(木) 県指定
江北町	江北中	意欲をもって自ら学び続ける生徒の育成 －「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して－	全教科	有	平成29年11月14日(火) 県指定
白石町	白石中	確かな学力の向上をめざして －活用力を高める授業の工夫－	全教科 全領域		
	福富中	ふるさと福富を愛し、自ら学び、行動する児童・生徒の育成 －「豊かな心」と「確かな学力」を育む小中一貫教育の推進－	小中一貫教育		
	有明中	生きる力としての豊かな人間性を育む道徳の時間の授業の工夫 －「考え、議論する道徳」を目指して－	道徳		
伊万里市	伊万里中	一人一人が意欲的に学習に取り組む生徒の育成 －学びの仲間づくりを通して－	全教科 全領域		
	南波多中	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 －南波多メソッドで自ら学び合い思考力・判断力・表現力を高める 学習活動の実践と、より良い学習習慣の定着を目指して－	全教科 全領域		
	青嶺中	学ぶ意欲を持ち、主体的・協働的に学習する生徒の育成 －アクティブ・ラーニングを支える具体的な手立ての研究－	全教科 全領域		
	東陵中	確かな学力の定着をはかり、主体的・協働的に学ぶ生徒の育成 －わかる授業の創造と家庭学習の充実を目指して－	全教科 全領域		
	国見中	小中連携による活用力を身に付けた児童生徒の育成	全教科 全領域		
	滝野中	自ら学び、自ら行動する児童生徒の育成 －へき地・小規模・小中一貫校の特性を生かして－	へき地 教育	有	平成29年11月24日(金) へき地教育研究発表会

平成29度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱
伊万里市	山代中	基礎学力の定着から、学びの質を高める指導法の改善 －切磋琢磨しながら、主体的に活動できる生徒の育成を目指して－	全教科 全領域		
	啓成中	基礎・基本の定着と、自ら学ぶ児童生徒の育成 －意欲を高める学習習慣づくりを通して－	全教科 全領域	有	平成29年10月27日(金) 活用力向上公開授業
有田町	有田中	主体的によりよく生きる力を育むための考え・議論する道徳教育	道徳		
	西有田中	小中連携による「活用力」を高める指導方法の研究 －言語活動を生かした授業の実践を通して－	全教科 全領域		
鹿島市	西部中	望ましいキャリア形成を図る生徒の育成 －各教科等でのアクティブな学びを通して－	全教科 全領域		
	東部中	互いに尊重し合い主体的に学び続ける生徒の育成 －自己肯定感を高める指導と話し合い活動を通して－	全教科 全領域		
嬉野市	塩田中	自ら学び考えたことを活用できる生徒の育成 －学びのユニバーサルデザインを生かして－	全教科		
	嬉野中	自ら学び、考え、表現できる生徒の育成 －「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して－	全教科 全領域		
	大野原中	少人数のよさを生かした自分で考え表現する児童生徒の育成 －個に応じた手立てを取り入れた分かる授業の工夫を通して－	全教科 全領域		
	吉田中	豊かな人間関係力をもった児童生徒の育成 －小中一貫した指導の積み重ねを通して－	小中一貫教育	有	平成29年11月10日(金) 小中一貫推進及び活用力向上研究発表会
太良町	多良中	集団や社会とよりよい関係を作り、道徳的実践力のある生徒の育成 －家庭・地域・小中の連携を通して－	道徳	有	平成30年1月19日(金) 県指定
	大浦中	小中連携による活用力を身につけた児童・生徒の育成 －学級集団づくりを基盤とした、西部型授業の実践を通して－	全教科 全領域	有	平成29年7月6日(木) 公開授業 県指定