

平成27年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	発表会ありの場合の日時及び指定委嘱
佐賀市	成章中	つながりあい学び合う集団づくり －「聴く・聴き合う」授業実践を通して－	全教科 全領域	平成27年11月5日(木) 佐賀市指定(学力向上)
	城南中	学ぶ意欲を高め、思いやりの心を育む指導方法の研究 －生徒が共に学び合い、支え合う学級集団作りを目指して－	全教科・道徳・ 学級活動・総 合的な学習の 時間	
	昭栄中	「学力向上を図る教育の研究」 －基礎・基本の定着から「思考力・判断力・表現力」の育成をめざして－	全教科 全領域	
	城東中	確かな学力を身に付け、豊かな心を育てる教育活動の研究	全教科 全領域	
	城西中	一人一人の「学び」を保障する授業づくり －学習課題設定と授業展開の工夫を通して－	全教科 学級活動 道徳	①平成27年6月19日(金) ②平成27年11月13日(金) 公開授業研
	城北中	「授業づくり」「仲間づくり」「集団づくり」を通して、 互いに学び合い、支え合い、認め合う生徒の育成	全教科 全領域	平成27年11月12日(木) 佐賀市指定(不登校未然防 止)
	金泉中	「確かな学力を身に付け、将来の自立を目指す生徒の育成」 －「学級集団づくり」「金泉授業」「地域連携」をキーワードとして －	全教科 全領域	平成27年11月10日(火) 佐賀市指定(学力向上)
	芙蓉中	「生きる力を育てる小中一貫教育の実践」 夢や目標を持ち、自己実現をめざす児童生徒の育成－キャリア教育の 視点でつなぐ教育実践を通して－	全教科・領域	
	鍋島中	「生きる力を育てる指導・援助」 －「なべまるくん学習」とICT活用を通じた学力向上をめざして－	全教科 全領域	
	諸富中	確かな学力の向上を図る教育の研究 －基礎・基本の定着から「思考力・判断力・表現力」の育成を目指して －	学力向上	
	大和中	「基礎・基本の定着から確かな学力の向上へ」 －生徒同士が「つながり」ながらすすめる学習活動の研究－	全領域	
	松梅中	小中一貫教育における主体性を育み、表現力を培う指導の工夫 －学びをつなぐ授業デザインの実践を通して－	全教科 全領域	
	富士中	豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ学習集団づくり －「自信」と「認め合い」の視点を取り入れて－	全教科 全領域	
	北山中	「人と関わる力や思考力・活用力を高めて学力向上を図る」 －直接交流や国内外の遠隔地交流を取り入れて－	全領域 (教育課程・学 力向上)	平成27年11月13日(金) 佐賀県・市指定(学力向 上)
	三瀬中	学び・こころをつなぐ小中一貫教育の実践	全領域 (小中一貫教 育)	
	川副中	学習者の内的条件を改善する取り組みにより、 主体的に学ぶ能力・態度を育成し学力の向上を図る	全領域	
	東与賀中	生徒一人ひとりの学力向上の研究 －生徒が理解を深めるための指導の工夫－	学力向上	
思斉中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の推進の研究 －表現力育成を目指した授業づくりを通して－	小中一貫教育		
多久市	中央中	豊かな人間力を育む教育活動の展開 －小中一貫教育校のメリットを生かした「授業づくり」と「人間関係 づくり」を通して－	必修教科、道 徳、特別活 動、総合的な 学習の時間	平成27年11月13日(金) 多久市指定教育研究発表会
	東部中	人とかかわり合う中で、わかる・できる喜びを実感する小中一貫教育 の創造 －一人一人の学習意欲を育む学級集団づくり－	全教科全領域 特別活動を中心 に	
	西溪中	主体的に学び合い、たくましく生き抜く児童生徒の育成 －小中一貫教育9年間の学びを通して－	全教科	
小城市	小城中	共に学び合い高めあう学校づくり －学ぶことが楽しくなる授業をめざして－	全教科	
	三日月中	学びをひらく授業の創造 －通常学級におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づ くり・学級環境づくりを通して－	全教科 特別支援教育	平成27年10月16日(金) 小中合同研究発表会

	牛津中	生きる力を育む進路指導の充実 －系統的なキャリア教育の推進及び確かな学力の育成－	全教科 全領域	
	芦刈中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育 －コミュニケーション力を高め合う活動を通して－	小中一貫教育	平成27年11月11日(水) 小城市研究大会
鳥栖市	鳥栖中	コミュニケーションを大切にしながら、主体的に判断し、行動できる生徒の育成 －すべての生徒に「出番」を与える教科「日本語」を中心とした授業づくり－	教科「日本語」	平成27年11月20日(金) 鳥栖市
	田代中	安心して過ごせる集団の中で、学びを深める生徒の育成 －Q-Uを活用した集団づくりと学習指導の工夫改善を通して－	生徒理解	
	基里中	教科「日本語」を通じて、主体的に表現・コミュニケーション能力を高めようとする児童生徒の育成	教科「日本語」	
	鳥栖西中	主体的に学習に取り組み、学び合う生徒の育成 －達成感を味わう授業の実現に向けた指導法改善－	全教科 全領域	
神崎市	神崎中	「言語活動を意識した授業展開の工夫」 －学習効果を高め、豊かな心、よりよい人間関係をはぐくむために－	全教科 全領域	
	千代田中	表現力を身につけ、学びを深める生徒の育成 －書く活動を通して、思考・判断を深める－	全教科 全領域	
	脊振中	「伝統ある脊振で“学ぶ生徒”を育む小中連携教育の在り方」 －学習の習慣化を目指した指導の工夫－	全教科 全領域	
吉野ヶ里町	三田川中	学ぶ楽しさを感じ、自ら学ぼうとする生徒の育成 －子どもの思考を刺激する課題の工夫と相互学習型グループ活動を通して－	全教科 全領域	
	東脊振中	自己を見つめ、自他共に認め高め合う道徳教育の探求 －9年間の学びと家庭・地域との連携を通して－	道徳教育	
基山町	基山中	自ら学び・考え、自他のよさを認め、高め合う生徒の育成 －自主的な活動と学び合いを通して－	全教科 全領域	平成27年11月13日(金) 文科省
みやき町	中原中	豊かな心と確かな学力の育成 －学習規律と生活規律の定着を通して－	全教科 全領域	
	北茂安中	「活用力を育てる授業実践」 －思考力・判断力・表現力を高める学習活動の工夫・改善－	全教科 全領域	
	三根中	「主体的に課題解決に取り組み自分を伸ばしていく生徒の育成」 －小中が連携した指導方法の改善を通して－	全教科 全領域	
上峰町	上峰中	「思考力・判断力・表現力を身につけ意欲的に学ぶ生徒の育成」 －学び合い活動を取り入れた授業展開の創造と学習習慣の確立をめざして－	全教科 全領域	
唐津市	第一中	生徒とともに育つ学校づくりを目指して(2年次) －「授業づくり」の実践を通して－	全教科 全領域	平成27年11月16日(月) 唐津市指定
	佐志中	学習意欲を高め、心豊かな生徒集団の育成 Ⅰ. 学力向上とキャリア教育とを礎に Ⅱ. 気づき、考え、行動する佐志中教師集団・生徒集団	全教科・特別 活動(進路指 導) 総合的な学習 (キャリア教 育)	
	高峰中	「夢や目標の実現に向けて、豊かな人間性と確かな学力を育てる指導方法の研究」 －小・中併設校で取り組む「キャリア教育」と「学習指導法の工夫・改善」を通して－	全教科・キャ リア教育	
	第五中	学力を高め、知を練り上げる指導の工夫 －自立・協働・創造に向けた生徒一人一人の主体的な学びの指導を通して－	全教科 全領域	
	鏡中	「夢の実現に向け、自主的に学びに向かう生徒の育成」	全教科 全領域	
	鬼塚中	グループ学習を通じた支え合う授業の研究	全教科 全領域	
	湊中	共に学び、考え、高め合う集団の育成 －自らを主体的に鍛え、学び、生き抜く力を高める指導の研究－	全教科 全領域	
	西唐津中	生徒の主体的な学び(アクティブ・ラーニング)を促す授業づくり －中・中連携 小・中連携を図りながら－	全教科 全領域	平成27年11月16日(月) 唐津市指定
	浜玉中	「確かな学力を身につける授業実践の研究」 －『学びの共同体』による協同学習を通して－	全教科 全領域	
	虹の松原	実社会に通用する「生きる力」を育てる教育の推進 －児童・生徒の人格形成につながる指導の研究－	全教科 全領域	
	厳木中	「生徒が自ら学びながら、考える力・表現する力を伸ばす授業改善」 －幼・保・小・中連携を通して子どもの育ちに寄り添いながら－	全教科 全領域	平成27年6月26日(金) 唐津市指定

	相知中	「わかる」「できる」をめざす授業づくり －活用することをめざした基礎基本の習得－	全教科	
	北波多中	分かる喜びを実感できる授業づくりの研究 －生徒指導の3つの機能を生かした実践を通して－	全教科 全領域	
	肥前中	「わかる授業」を目指し、「活用力」を育てる授業の創造	全教科 全領域	期日未定 県指定
	海青中	生徒の主体性と協働性を育む授業づくり	全教科 全領域	平成27年10月30日(金) 唐津市指定
	馬渡中	自分の考えを持ち、主体的に学びあう児童生徒の育成	全教科 全領域	
	加唐中	離島・極小規模校のデメリットをメリットに変える指導の在り方	全教科 全領域	
	小川中	「確かな学びを通じた豊かな表現力の育成」 －言語活動・交流活動の充実を通して－	全教科 全領域	
	七山中	「確かな学力を育む指導法の研究」 －学力向上アクションプランの実践をもとに－	全教科	
玄海町	玄海中	自律的、共同的に思考し、思考結果を表現する力を育てる授業の研究	全教科	
武雄市	武雄中	基礎・基本の定着をは図る学習指導の工夫 －キャリア教育の充実をめざして－	全教科 全領域	
	武雄北中	主体的に学び、表現する生徒の育成 －言語活動の充実を目指した指導方法の工夫－	全教科 全領域	
	川登中	「つまずきや疑問にチャレンジし、自ら学ぼうとする生徒の育成」 －授業に活かす家庭学習の充実を通して－	全教科 全領域	
	山内中	主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成 －他者とのかかわりを重視した学び合う学習を通して－	全教科 全領域	
	北方中	確かな学力の定着を図り、主体的・協働的に学ぶ生徒の育成 －ICT機器を活用した指導方法の工夫・改善を通して－	全教科 全領域	平成27年6月8日(月) 平成27年12月10日(木) (文部科学省・総務省)
大町町	大町中	キャリア教育の視点に立った学力向上 －児童生徒の学習意欲を高める指導方法改善研究－	キャリア教育	平成27年10月9日(金) (佐賀県)
江北町	江北中	生き生きと学び続ける児童生徒の育成 －活用場面の工夫を通じた基礎・基本の定着をめざして－	全教科 全領域	
白石町	白石中	豊かな心と確かな学力の育成をめざして －小中連携を通して－	全教科 全領域	
	福富中	生徒の基礎力・思考力を培い、実践力を育成する －言語活動を軸にして－	全教科 全領域	
	有明中	道徳的心情・実践力を伸ばし、豊かに地域と関わる生徒の育成	全教科 全領域	
伊万里市	伊万里中	渭水精神を受け継ぎ、伊万里中学校をよりよくしていく指導の研究	全教科 全領域	
	南波多中	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 －言語活動を活かして思考力・判断力・表現力を高める学習活動の実践と、より良い学習習慣の定着を目指して－	全教科・全領域 小・中連携	
	青嶺中	確かな学力を身につけ、自ら考え表現できる生徒の育成 －ICTの利活用を通して－	全教科 全領域	
	東陵中	主体的に学ぶ生徒の育成 －わかる授業の創造と家庭学習の充実を目指して－	全教科 全領域	
	国見中	小中連携による、活用力をつけた児童生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域	
	滝野中	確かな学力を身に着け、自分の思いや考えを表現しようとする児童・生徒の育成	全教科 全領域	
	山代中	基礎学力定着のための学習習慣の確立 －家庭学習を意識した学習改善を通して－	全教科 全領域	
	啓成中	生徒の「学ぶ力」を高めるための研究	学力向上 基礎学力の定着	
有田町	有田中	教育活動全体を通じて行う、夢や理想の実現に向かって前向きに生きる生徒の育成－道徳の時間の工夫と評価の検討－	道徳	未定
	西有田中	自ら考え、学び合い、表現できる生徒を育てる学習指導 －言語活動を生かした授業の実践を通して－	全教科・全領域 ICT利活用	
唐津市	西部中	意欲を持って自ら学び、互いに高め合う生徒の育成 －「学び合い」と「集団づくり」を通して－	全教科 全領域	

此四川	東部中	基礎・基本の定着と主体的に学び続ける生徒の育成 ー自己肯定感を高める指導と学習習慣の確立を通してー	全教科 全領域	
嬉野市	塩田中	自ら学び考え解決し、生き生きと表現できる生徒の育成	全教科 全領域	
	嬉野中	主体的に学習に取り組み、豊かに表現できる生徒の育成 ー各教科における言語活動の取り入れ方の工夫ー	全教科 全領域	
	大野原中	地域と豊かに関わり、自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童生徒の育成 ーへき地や小中併設校のよさを生かし、学校・家庭・地域が一体となった教育活動を通してー	へき地教育	平成27年12月4日(金)
	吉田中	9カ年を見通した小中一貫教育の推進 ー小中学校の交流の活性化を目指してー	全教科 全領域	
太良町	多良中	気づき、考え、行動し、共に高め合う関係を築くことのできる生徒の育成 ーコミュニケーション能力を高める指導の工夫を通してー	全教科 全領域 ICT利活用	
	大浦中	確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる生徒の育成 ー学級集団づくりを基盤としてー	全教科 全領域	