

平成26年度の佐賀県内の校内研究テーマ一覧(中学校)

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域
佐賀市	成章中	つながりあい学び合う集団づくり －『聴く・聴き合う』授業実践を通して－	全教科 全領域
	城南中	学ぶ意欲を高め、思いやりの心を育む指導方法の研究 －生徒が共に学び合い、支え合う学級集団作りを目指して－	全教科・道徳・ 学級活動・総合的な学習の 時間
	昭栄中	ICTを取り入れた授業の工夫 －効果的なICTの利活用－	全教科 全領域
	城東中	確かな学力を身に付け、豊かな心を育てる教育活動の研究	全教科 全領域
	城西中	心豊かな生徒を育てる、潤いと活気に満ちた 「学びの共同体」としての学校づくり	全教科 学級活動 道徳
	城北中	「授業づくり」「仲間づくり」「集団づくり」を通して、 互いに学び合い、支え合い、認め合う生徒の育成	全教科 全領域
	金泉中	『学力向上』と『学習習慣の定着』を目指すための取組 －確かな学力へとつなげる金泉授業実践を通して将来への自立を目指す 生徒の育成－	全教科 全領域
	芙蓉中	生きる力を育てる小中一貫教育の実践	全教科 全領域
	鍋島中	生きる力を育てる指導・援助 －基礎・基本的な知識・技能の習得と活用をめざして－	全教科 全領域
	諸富中	確かな学力の向上を図る教育の研究 －「言語活動」と「家庭学習」の充実を通じた、「思考力・判断力・表 現力」の育成を目指して－	学力向上
	大和中	基礎・基本の定着から確かな学力の向上へ －「わかり、できた」と感じ「つながり」ながらすすめる学習活動の研 究－	全領域
	松梅中	9年間をつなぐ「活用する力」を育む学びの創造 －学習指導の一貫性をもたせ、確かな学力を育てる授業の実践－	小中一貫教育 及び 全教科全領域
	富士中	豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ小中一貫教育の研究 －「自信」と「認め合い」の視点を取り入れた言語活動を通して（授業 実践）－	全教科 全領域
	北山中	人と関わる力や思考力・活用力を高めて学力向上を図る －直接交流や国内外の遠隔地交流を取り入れて－	教育課程（中学部・ 県）・学力向上（小中 一貫・市）
	三瀬中	学び・こころをつなぐ小中一貫教育の実践	全領域 （小中一貫教育）
	川副中	学習者の内的条件を改善する取り組みにより、 主体的に学ぶ能力・態度を育成し学力の向上を図る	全領域
	東与賀中	<小中共通> 夢にむかって歩む、心豊かな児童・生徒の育成 －小中・家庭・地域連携による「道徳教育」を通して－ <中学校> 体験活動、『学び合い』を生かして－	道徳教育
	思斉中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の推進の研究 －表現力育成を目指した授業づくりを通して－	小中一貫教育
多久市	中央中	豊かな人間力を育む教育活動のあり方を求めて －小中一貫教育校のメリットを生かした「授業づくり」と「人間関係づ くり」を通して－	必修教科、道徳、特別 活動、総合的な学習の 時間
	東部中	人とかかわり合う中で、わかる・できる喜びを実感する小中一貫教育の 創造 －一人一人の学習意欲を育む学級集団づくり－	全教科 全領域

	西溪中	主体的に学び合い、たくましく生き抜く児童生徒の育成 －小中一貫教育9年間の学びを通して－	全教科
小城市	小城中	共に学び合い高めあう学校づくり －学ぶことが楽しくなる授業をめざして－	全教科 全領域
	三日月中	学びをひらく授業の創造 ー通常学級におけるユニバーサルデザインの 視点を取り入れた授業づくり・学級環境づくりを通してー	全教科 特別支援教育
	牛津中	生きる力を育む進路指導の充実 －系統的なキャリア教育の推進及び確かな学力の育成－	全教科 全領域
	芦刈中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育 －コミュニケーション力を高め合う活動を通してー	小中一貫教育
鳥栖市	鳥栖中	コミュニケーションを大切にしながら、主体的に判断し、行動できる生 徒の育成 －教科「日本語」を通してー	全教科 全領域
	田代中	自ら学び考え解決し、生き生きと表現できる生徒の育成 －学びの実態把握・学びの土台づくり・学び方へのアプローチー	全教科 全領域
	基里中	学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育 (自ら学び続ける子どもの育成)	全教科 全領域
	鳥栖西中	認め合い、支え合い、学び合うことのできる生徒の育成 －九年間の学びを通してー (学力向上)	小中連携
神崎市	神崎中	「言語活動を意識した授業展開の工夫」 －学習効果を高め、豊かな心・よりよい人間関係をはぐくむためにー	全教科 全領域
	千代田中	伝えあう力を身につけ、学びを深める生徒の育成 －説明、話し合い、書く活動を意識したグループ活動を通してー	全教科 全領域
	脊振中	「伝統ある脊振で“学ぶ生徒”を育む小中連携教育の在り方」 －学習の習慣化を目指した指導の工夫ー	全教科 全領域
吉野ヶ里町	三田川中	学ぶ楽しさを感じ、自ら学ぼうとする生徒の育成 －言語活動を核とした相互学習型グループ学習と思考を刺激する課題の 工夫を通してー	全教科 全領域
	東脊振中	主体的に学ぶ生徒の育成を目指した指導の研究 －学び合う活動と学びを支える集団作りを通してー	全教科 全領域
基山町	基山中	自ら学び・考え、自他のよさを認め、高め合う生徒の育成 －自主的な活動と学び合いを通してー (人権教育)	全教科 全領域
みやき町	中原中	豊かな心と確かな学力の育成 －学習規律と生活規律の定着を目指してー	全教科 全領域
	北茂安中	「確かな学力の定着をはかる「学び合い」学習のあり方を探る」 －ICT利活用をとおしてー	全教科 全領域
	三根中	「確かな学びにつながる指導方法のあり方」 －カリキュラムマネジメントによる学力向上と心の教育の充実ー	全教科 全領域
上峰町	上峰中	「思考力・判断力・表現力を身につけ意欲的に学ぶ生徒の育成」 －学び合い活動を取り入れた授業展開の創造と学習習慣の確立をめざし てー (学力向上)	全教科 全領域
唐津市	第一中	生徒とともに育つ学校づくりを目指して －「授業づくり」の実践を通してー	全教科・全領域
	佐志中	学習意欲を高め、心豊かな生徒集団の育成 Ⅰ 学力向上とキャリア教育とを礎に Ⅱ 気づき、考え、行動する佐志中教師集団・生徒集団	全教科、特別活動 (進 路指導) 総合的な学習 (キャリ ア教育)

唐津市	高峰中	「夢や目標の実現に向けて、豊かな人間性と確かな学力を育てる指導方法の研究」 －小・中併設校で取り組む「キャリア教育」と「学習指導の工夫・改善」を通して－	学力向上 キャリア教育
	第五中	「学力を高め、知を練り上げる指導の工夫」 －「学びの共同体」による授業づくりを通して－	全教科・全領域
	鏡中	夢の実現にむけ主体的に学びに向かう生徒の育成 －キャリア教育の推進を通して－	学力向上 キャリア教育
	鬼塚中	地域連携・生徒指導の充実を基盤にした学力の向上日学ぶ意欲の向上を目指して－	学力向上
	湊中	共に学び、考え、高め合う集団の育成 －自らを主体的に鍛え、学び、生きる力を高める指導の研究－	全教科・全領域
	西唐津中	生徒の自己存在感を高める学習指導の在り方 －主体的に学び合う場の工夫を通して－	全教科
	浜玉中	『学びの共同体』をいかした授業実践の研究 【重点目標】・4人組のグループ活動における課題の開発 ・学年の特性に応じた「学び合い」の工夫	全教科
	虹の松原	実社会に通用する「生きる力」を育てる教育の推進 －児童・生徒の人格形成につながる指導の研究－	
	巖木中	生徒が自ら学びながら、考える力・表現する力を伸ばす授業改善 －幼・保・小・中連携を通して子どもの育ちに寄り添いながら－	全教科・全領域
	相知中	「わかる」「できる」をめざす授業作り日活用から基礎基本の習得へ－	全教科
唐津市	北波多中	学びの質を高め合う生徒の育成 －生徒たちの言語活動を通して－	学力向上
	肥前中	生徒全員が「わかる授業」を創造しよう －Q Uアンケートと「学び合い」の有効活用を通して－	全教科・全領域
	海青中	生徒の向学心を育む授業作り －支え合う集団・学び合う集団を目指して－	全教科
	馬渡中	自分の考えを持ち、主体的に学びあう児童生徒の育成	全教科・全領域
	加唐中	自ら学び、「わかる」・「できる」喜びを味わうことのできる児童・生徒の育成 －ICT活用と言語活動の充実により、個に応じた思考力・判断力・表現力を育む指導を通して－	全教科・全領域
	小川中	確かな学びを通じた豊かな表現力の育成 －言語活動・交流活動の充実を通して－	全教科・全領域
	七山中	学び合いを通して、共に学ぶ楽しさや分かる喜びを実感できる子どもの育成 －学力向上を図る指導の在り方の研究－	全教科
	玄海町	有浦中	家庭学習と授業を関連させた学力向上
値賀中		学びとる力を高める学習環境の研究 －規範意識の向上を柱として－	学力向上
武雄市	武雄中	基礎・基本の定着をは図る学習指導の工夫 －キャリア教育の充実を目指して－	全教科 全領域
	武雄北中	主体的に学び、表現する生徒の育成 －言語活動の充実を目指した指導方法の工夫－	全教科 全領域
	川登中	「つまずきや疑問にチャレンジし、自ら学ぼうとする生徒の育成」 －授業に活かす家庭学習の充実を通して－	全教科 全領域

	山内中	主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成 －言語活動の充実と『学び合い』学習を通して－	全教科 全領域
	北方中	「地域とともにある魅力ある学校づくり」 －地域から学びを、地域へ学びを、学びの充実を－	地域連携
大町町	大町中	「キャリア教育」の考え方に根ざした学力向上 －児童生徒の学習意欲を高めるための指導方法改善研究－	キャリア教育
江北町	江北中	意欲を持って自ら学び続ける生徒の育成 －学びの場をつくり出す言語活動の充実と異学年交流を通して－	全教科 全領域
白石町	白石中	表現力を育てる授業や活動の創造 －自分の思いや考えを伝えることができる生徒の姿を通して－	全教科 全領域
	福富中	誰一人見捨てない授業作り －学ぶための力（スキル）の育成－	全教科 全領域
	有明中	仲間と豊かに関わり、主体的に学ぶ生徒の育成	全教科 全領域
伊万里市	伊万里中	生徒の学習への活力を育てる指導方法の研究 －伊万里中独自の学習モデルを通して－	全教科 全領域
	南波多中	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成－言語活動を 活かして思考力・判断力・表現力を高める学習活動の実践と、より良い 学習習慣の定着を目指して－	全教科・全領域 小・中連携
	青嶺中	確かな学力を身につけた生徒の育成 －効果的な言語活動を取り入れた指導を通して－	全教科 全領域
	東陵中	主体的に学び、考え、表現する生徒の育成 －わかる授業の創造と、学業指導の充実を通して－	全教科 全領域
	国見中	生き生きと学び、生き生きと活動する生徒の育成 －キャリア教育の充実と「学び合い」を取り入れた指導方法の研究を通 して－	学力向上 キャリア教育
	滝野中	確かな学力を身に着け、自分の思いや考えを表現しようとする児童・生 徒の育成	全教科 全領域
	山代中	自分の生き方を見つめ、自己実現ができる生徒の育成 －キャリア教育との関連を意識した実践を通して－	全教科・全領域 キャリア教育
	啓成中	生徒の「学ぶ力」を高めるための研究（２年次）	学力向上 基礎学力の定着
有田町	有田中	生き生きと意欲的に学ぶ生徒の育成 －ICTを利用した指導法の工夫－	全教科・全領域 ICT利活用
	西有田中	自ら考え、学び合い、表現できる生徒を育てる学習指導 －言語活動を取り入れた授業の実践を通して－	全教科・全領域 ICT利活用
鹿島市	西部中	意欲を持って自ら学び、互いに高め合う生徒の育成 －「学び合い」と「集団づくり」を通して－	全教科 全領域
	東部中	自信を高め、自ら表現する生徒の育成 －自己肯定感を高める指導の工夫－	全教科 全領域
嬉野市	塩田中	自ら学び考え解決し生き生きと表現できる生徒の育成	全教科 全領域
	嬉野中	主体的に学習に取り組み、豊かに表現できる生徒の育成 －言語活動を通じた、思考力・判断力・表現力を育む学習の在り方－	全教科 全領域
	大野原中	地域と豊かに関わり、自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童生 徒の育成 －へき地や小中併設校のよさを生かし、学校・家庭・地域が一体となっ た教育活動を通して－	へき地教育
	吉田中	自ら学び、考え、表現しようとする生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域 学力向上

太良町	多良中	自ら考え、自ら学び、共に高め合う関係を築くことのできる生徒の育成 ーコミュニケーション能力を高める指導の工夫をとおしてー	全教科 全領域 ICT利活用
	大浦中	確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる生徒の育成 ー学級集団づくりを基盤としてー	全教科 全領域