

平成25年度の佐賀県内の校内研究テーマ一覧(中学校)

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域
佐賀市	成章中	つながりあい学び合う集団づくり －『聴く・聴き合う』授業実践を通して－	全教科 全領域
	城南中	学ぶ意欲を高め、主体的に学ぶ生徒の育成 －「学び合い」とICTを利活用した指導方法の研究－	全教科・道徳・学級活動・ 総合的な学習の時間
	昭栄中	ICTを取り入れた授業の工夫 －効果的なICTの利活用－	全教科 全領域
	城東中	確かな学力を身に付け、豊かな心を育てる教育活動の研究	全教科 全領域
	城西中	心豊かな生徒を育てる潤いと活気に満ちた「学びの共同体」としての学校づくり	全教科 学級活動 道徳
	城北中	学ぶ喜びと意欲をもち、主体的に学習に取り組む生徒の育成	全教科 全領域
	金泉中	「学力向上」と「学習習慣の定着」を目指すための指導法の研究 －金泉授業の確立と学習習慣づくりを通して将来への自立を目指す生徒の育成－	全教科 全領域
	芙蓉中	生きる力を育てる小中一貫教育の実践	全教科 全領域
	鍋島中	生きる力を育てる指導・援助	全教科 全領域
	諸富中	確かな学力の向上を図る教育の研究 －「言語活動」と「家庭学習」の充実を通じた、「思考力・判断力・表現力」の育成を目指して－	学力向上
	大和中	基礎・基本の定着と確かな学力の向上	全領域
	松梅中	9年間をつなぐ「活用する力」を育む学びの創造 －学習指導の一貫性をもたせ、確かな学力を育てる授業の実践－	小中一貫教育及び 全教科全領域
	富士中	豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ小中一貫教育の研究	全教科 全領域
	北山中	豊かな学びをはぐくむ小中一貫教育の実践	全領域 (学力向上)
	三瀬中	三瀬の教育環境を生かした小中一貫教育の創造 －自分の考えをしっかりとつことのできる子どもを育む－	全領域 (小中一貫教育)
	川副中	主体的に生徒が活動する授業づくり －自他を尊重する心を育む「学びの場」を通して－	全領域
	東与賀中	<小中共通>夢にむかって歩む、心豊かな児童・生徒の育成 －小中・家庭・地域社会との連携による「道徳教育」を通して－ <中学校>-体験活動、『学び合い』を生かして-	道徳
	思斉中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の推進の研究 －表現力育成を目指した授業づくりを通して－	小中一貫教育
多久市	中央中	豊かな人間力を育む教育活動の展開 －小中一貫教育校のメリットを生かした「授業づくり」と「人間関係づくり」を通して－	必修教科・道徳・ 特別活動・総合
	東部中	人とかかわり合う中で、わかる・できる喜びを実感する小中一貫教育の創造	全教科 全領域

	西溪中	主体的に学び合い、たくましく生き抜く児童生徒の育成 －小中一貫教育9年間の学びを通して－	全教科 全領域
小城市	小城中	共に学び合い高めあう学校づくり －すべての生徒がいきいきと輝く取り組みを通して－	全教科 全領域
	三日月中	学びをひらく授業の創造 －教えて考えさせる授業実践を通して－	全教科 特別支援教育
	牛津中	学習意欲の喚起と確かな学力を育てる指導法の研究 －『わかった・できた・伝えたい』という学習集団づくりを目指して－	全領域
	芦刈中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育 －表現力を高め合う活動を通して－	全教科 全領域
鳥栖市	鳥栖中	「心豊かで、たくましく、自ら学ぶ生徒の育成」 －小中一貫教育を通して－（全教科、全領域）	全教科 全領域
	田代中	自ら学び考え解決し、生き生きと表現できる生徒の育成 －学びの実態把握・学びの土台づくり・学び方へのアプローチ－	全教科 全領域
	基里中	『学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育』 －自ら学び続ける子どもの育成－	全教科 全領域
	鳥栖西中	「認め合い、支え合い、学び合うことのできる生徒の育成」 －九年間の学びを通して－	全教科 全領域
神崎市	神崎中	「言語活動を意識した授業展開の工夫」 －学習効果を高め、豊かな心・よりよい人間関係をはぐくむために－	全教科 全領域
	千代田中	言語活動の充実に向けた指導法の研究 －一人ひとりが主体的に学びあうグループ活動を通して－	全教科 全領域
	脊振中	「確かな学力を培う学習指導の在り方」 －学習内容の定着を目指した取り組みの工夫－	全教科 全領域
吉野ヶ里町	三田川中	各教科等の思考力・判断力・表現力の育成を目指した指導法の工夫 －各教科におけるつながりをもった言語活動の工夫と「ゆるやかな移行と適度な段差」を取り入れた英語活動を中心として－	全教科 全領域
	東脊振中	学ぶ意欲をもち、主体的に活動する生徒の育成をめざした指導方法の研究 －基礎・基本の徹底を図る学習指導と学びを支える集団づくりをつないで－	全教科 全領域
基山町	基山中	自ら学び・考え、自他のよさを認め、高め合う生徒の育成 －自主的な活動と学び合いを通して－	全教科 全領域
みやき町	中原中	豊かな心と確かな学力の育成 －学習集団づくりと学び合い学習を通して－	全教科 全領域
	北茂安中	「確かな学力の定着をはかるICT活用のあり方を探る」 －「学び合い」学習を通して－	全教科 全領域
	三根中	カリキュラムマネジメントによる活力ある学校づくり	全教科 全領域
上峰町	上峰中	「基礎基本の定着と、思考力・表現力の向上をめざした、学び合う学級集団（生徒）の育成」	全教科 全領域
唐津市	第一中	地域とともに育つ学校の創造 －学校環境づくりの実践を通して－	地域連携
	佐志中	学習意欲を高め、心豊かな生徒集団の育成	全教科 全領域
	高峰中	「夢や目標の実現に向けて、豊かな人間性と確かな学力を育てる指導方法の研究」 －九ヶ年をつないだ「キャリア教育」を通して－	学力向上 キャリア教育
	第五中	学力を高め、知を練り上げる指導の工夫 －「学びの共同体」による授業づくりを通して－	全教科 全領域
	鏡中	夢の実現にむけ主体的に学び行動する生徒の育成 －キャリア教育の推進を通して－	全教科 全領域

唐津市	鬼塚中	地域連携・生徒指導の充実を基盤にした学力の向上	学力向上
	湊中	共に学び、考え、高め合う集団の育成 －自らを主体的に鍛え、学び、生きる力を高める指導の研究－	全教科 全領域
	西唐津中	「思いやりの心を持ち、いきいきと活動する生徒の育成」 －学校行事・体験活動を通じた道徳教育の推進－	全教科 道徳
	浜玉中	『学びの共同体』をいかした授業実践の研究 【重点項目】 4人組の班活動における課題の開発	全教科
	虹の松原	個に応じた自立支援の推進 －児童・生徒の理解を進めながら支援方法を探る－	教育活動全般
	巖木中	「論理的な思考力及び判断力を育み表現する学習集団作り」 －統計的な考え方をもとに仲間と高め合い主体的に表現できる生徒の育成－	学力向上
	相知中	「わかる」「できる」をめざす授業づくり	全教科
	北波多中	学びの質を高め合う生徒の育成	教育活動全領域
	肥前中	生徒全員が「わかる授業」を創造しよう －ＱＵアンケートと「学び合い」の有効活用を通して－	学力向上
	海青中	学習意欲を高め、学力の向上を目指す学習指導の工夫 －ＩＣＴ利活用による授業完全を通して－	学力向上
	馬渡中	小規模学校のデメリットをメリットに変える、指導方法の工夫改善についての実践的研究 －児童生徒の学びあい活動を通して－	へき地教育
	加唐中	自ら学び、「わかる」・「できる」喜びを味わうことのできる児童・生徒の育成 －ＩＣＴを活用した言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を育む学習指導の在り方－	全教科 全領域
	小川中	『確かな学びを通じた豊かな表現力の育成』 －体験・交流活動を取り入れながら－	全教科 全領域
	七山中	「学び合い」で心をつなぐ授業のあり方の研究 －人権感覚をみがき、認め合える子どもの育成－	学力向上 人権教育
玄海町	有浦中	生徒一人ひとりの学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成 －ＩＣＴを利活用した学習指導の工夫・改善を通して－	学力向上
	値賀中	主体的に学習に取り組む生徒の育成 －効果的なＩＣＴ利活用を通じた指導法の工夫改善－	学力向上
武雄市	武雄中	自分の生き方をみつめ、自己実現ができる生徒の育成 －キャリア教育との関連を意識した教科、諸活動の実践を通して－	全教科 全領域
	武雄北中	主体的に学び、表現する生徒の育成 －言語活動の充実と自学の向上をめざして－	全教科 全領域
	川登中	つまづきや疑問にチャレンジし、自ら学ぼうとする生徒の育成 －授業に生かす家庭学習の充実を通して－	全教科 全領域
	山内中	夢を育み実現させるために向上できる生徒の育成を目指して	全教科 全領域
	北方中	地域とともにある魅力ある学校づくり	地域連携
大町町	大町中	人や社会とつながり、学びをいかす児童生徒の育成 －ブロック部会での実践を充実させるキャリア教育の展開－	全教科 全領域
江北町	江北中	意欲を持って自ら学び続ける生徒の育成 －「思考力・判断力・表現力」を伸ばす研究－	全教科 全領域
	白石中	表現力を育てる授業や活動の創造 －自分の思いや考えを説明できる生徒の姿をめざして－	全教科 全領域

白石町	福富中	自ら、求め・学び・拓く生徒の育成 －「学び合い」を通して－	全教科 全領域
	有明中	自己肯定感を高め、豊かな学力をつくり出すカリキュラム・マネジメント	教育相談 全教科・全領域
伊万里市	伊万里中	自主的に活動し、主体的に学ぶ生徒の育成	特別支援教育 教育相談
	南波多中	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 －言語活動を生かして思考力・判断力・表現力を高める学習活動の実践と、より良い学習習慣の定着を通して－	全教科・全領域 小・中連携
	青嶺中	言語活動を充実させた指導方法の研究 －学力の向上を目指して－	全教科 全領域
	東陵中	主体的に学び、考え、表現する生徒の育成 －わかる授業の創造と、学習環境の整備を通して－	全教科 全領域
	国見中	生き生きと学び、生き生きと活動する生徒の育成 －キャリア教育の充実と基礎・基本の定着を目指した指導方法の研究を通して－	学力向上 キャリア教育
	滝野中	確かな学力を身に付け、自分の思いや考えを表現しようとする生徒の育成	全教科 全領域
	山代中	基礎学力の定着と学習習慣の確立 －ICTの効果的な利活用と授業につながる家庭での学習課題の研究を通して－	ICT利活用 家庭学習
	啓成中	生徒の「学ぶ力」を高めるための研究	学力向上 基礎学力の定着
有田町	有田中	生き生きと意欲的に学ぶ生徒の育成 －ICTを活用した指導法の工夫－	全教科 全領域
	西有田中	主体的に学び、考え、表現できる生徒を育てる学習指導 －放送等を活用した授業の実践を通して－	ICT利活用 放送教育
鹿島市	東部中	いきいきと学び、高め合う生徒の育成 －小集団活動を通して－	全教科 全領域
	西部中	自立する生徒が育つ魅力ある学校の創造 －学習習慣・生活習慣の確立を基盤に－	全教科 全領域
嬉野市	塩田中	自ら「生きる力」を高める生徒の育成 －自己肯定感を高める支援を基盤として－	全教科 全領域
	嬉野中	自ら学び、自ら考え、学習に意欲的に取り組む生徒の育成 －学習・生活習慣の定着と意欲的に取り組む学習指導の工夫を通して－	全教科 全領域
	大野原中	地域と豊かに関わり合いながら、よりよい生き方を創造する児童・生徒の育成 －地域連携の工夫をとおして－	全教科 全領域
	吉田中	基礎的・基本的な知識及び技能を身につけ、自ら学び、考え、表現しようとする生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域
太良町	多良中	気づき、考え、行動し、共に高め合う関係を築くことのできる生徒の育成 －コミュニケーション能力を高める指導の工夫を通して－	全教科 全領域
	大浦中	確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる生徒の育成 －「言語活動の充実」を基盤とした授業実践を通して－	全教科 全領域