

平成24年度の佐賀県内の校内研究テーマ一覧(中学校)

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域
佐賀市	成章	つながりあい学び合う集団づくり －「聴く・聴き合う」授業実践を通して－	全教科 全領域
	城南	「学力向上」と「豊かな心の育成」を目指す指導 －生徒が共に学び合い、自律した学習者を育成する指導法の研究－	全教科・道徳・ 学級活動・総合的な学習の時間
	昭栄	生徒一人ひとりの思考力・判断力・表現力を高めるための指導法の工夫 －学びの集団づくりと学習活動の工夫－	全教科 全領域
	城東	「生徒一人ひとりの学びを大切にし、わかろうとする気持ちを培う教育活動の研究 －やる気を引き出す授業・課題・評価を通して－	全教科 全領域
	城西	心豊かな生徒を育てる、潤いと活気に満ちた「学びの共同体」としての学校づくり	全教科 学級活動 道徳
	城北	学ぶ喜びと意欲をもち主体的に学習する生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域
	金泉	『元気あふれる学校づくり』 －金泉授業を通じた学力向上－	全教科 全領域
	芙蓉	生きる力を育てる小中一貫教育の実践 －9年間の学び・ふれあいをつないで－	全教科 全領域
	鍋島	学校生活や社会生活を円滑に進める資質や能力・態度の育成を図る指導・援助 －学校と保護者・地域等との連携の中で－	全教科 全領域
	諸富	「確かな学力の向上を図る教育の研究」 －「言語活動」と「家庭学習」の充実を通じた、「思考力・判断力・表現力」の育成を目指して－	学力向上
	大和	基礎・基本の定着と確かな学力の向上	全領域
	松梅	「9年間をつなぐ確かな学びと豊かな心の育成」 －学び・ふれあいを大切にした小中一貫教育の実践－	小中一貫教育及び 全教科全領域
	富士	豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ小中一貫教育の研究	全教科 全領域
	北山	ふるさとに学び合い、生きる力をはぐくむ小中一貫教育の実践 －伝え合い・認め合い・高め合う音声言語活動を通して－	全教科 全領域
	三瀬	「三瀬の教育環境を生かした小中一貫教育の創造」 －自分の考えをしっかりとつことのできる子どもを育む－	全領域 (小中一貫教育)
	川副	「主体的に生徒が活動する授業づくり」 －自他を尊重する心を育む「学びの場」を通して－	全領域
	東与賀	「確かな学力」の育成を図る学習指導のあり方 －学びの場の改善をめざして－ ー学習集団づくりをとおして－	学力向上 学校づくり
思斉	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の研究 －認め合い、高め合う活動を通して－	小中一貫教育	
多久市	中央	「確かな学力を身につけ、主体的に活動する生徒の育成」 －分かる授業づくりと心の教育を通して－	必修教科、選択教科、道徳、特別活動、 総合的な学習の時間
	東部	心豊かに学び続ける子どもの育成 －子どもの関わり合いを通して－	全教科 全領域

	西溪	「一人ひとりが主体的に学び合い、生きる力をはぐくむ生徒の育成」 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域
小城市	小城	魅力ある学校づくり －すべての生徒がいきいきと共に学び合う活動の充実を目指して－	全教科 全領域
	三日月	学びをひらく授業の創造 －教えて考えさせる授業実践を通して－	全教科 特別支援教育
	牛津	学習意欲の喚起と確かな学力を育てる指導法の研究 －『わかった・できた・伝えたい』という学習集団づくりを目指して－	全領域
	芦刈	確かな学力を身につける指導法の研究 －芦刈メソッドの定着を活かして－	全教科 全領域
鳥栖市	鳥栖	心豊かで、たくましく、自ら学ぶ生徒の育成 －人権意識の確立と、小中交流を通して－	
	田代	自ら学び考え解決し、生き生きと発信できる生徒の育成 －学び方のアプローチ・指導方法の工夫改善をとおして－	
	基里	『学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育』 －自ら学び続ける子どもの育成－	全教科 学力向上 小中一貫教育
	鳥栖西	「認め合い、協力し合い、学び合うことのできる集団の育成」 －集団づくりを通して－	全教科 学力向上
神崎市	神埼	基礎的・基本的な知識の定着を図り、表現力を高める指導法の工夫について －インプットとアウトプットの両輪の研究－	
	千代田	言語活動の充実に向けた指導法の研究 －生き生きと自発的に取り組むグループ活動を通して－	
	脊振	「確かな学力を培う学習指導の在り方」 －思考力・判断力・表現力の育成を目指した指導の工夫－	
吉野ヶ里町	三田川	各教科の思考力・判断力・表現力の育成を目指した指導法の工夫 －各教科等におけるつながりをもった言語活動の工夫と「ゆるやかな移行と適度な段差」を取り入れた英語活動を中心として－	
	東脊振	「個々の学びを大切に学習指導の研究」 －基礎・基本の徹底を図る学習指導と学びを支える集団づくりとをつないで－	国語，社会，数学，理科， 英語，学力向上
基山町	基山	「自ら学び、考え、表現する生徒の育成」 －学び合いをとおして－	
みやき町	中原	確かな学力の育成 －効果的な学び合い学習を通して－	
	北茂安	「確かな学力の定着をはかる学習指導のあり方」 －「学び合い」活動を通して－	
	三根	カリキュラムマネジメントによる活力ある学校づくり	
上峰町	上峰	「自他を大切にし、互いに認め合い、学び合う学級集団（生徒）の育成」	
唐津市	第一	地域とともに育つ学校の創造	地域連携
	佐志	学習意欲を高め、心豊かに学び合う生徒集団の育成	全教科 全領域
	第四	9ヵ年をつないだ小中連携教育推進による学力向上 －深く考え、豊かに表現する言語活動の充実をめざして－	全教科 全領域
	第五	心豊かに自己実現に取り組む生徒の育成 －「学びの共同体」による授業づくりを通して－	全教科
	鏡	夢の実現にむけ主体的に学び行動する生徒の育成 －キャリア教育の推進を通して－	全教科 全領域
	鬼塚	地域連携・生徒指導の充実を基盤にした学力の向上	全教科 全領域
	湊	共に学び、考え、高め合う集団の育成 －自らを主体的に鍛え、学び、生きる力を高める指導の研究－	全教科 全領域

唐津市	大良	「基礎学力の定着を目指して」 － I C T機器を活用した学習活動の工夫－	全教科 全領域
	西唐津	「いのちを学び、いのちを磨き、いのちを燃やす」豊かな心の育成 －道徳教育の研究を通して－	道徳教育
	浜玉	確かな学力とコミュニケーション能力を高める指導の工夫	全教科
	厳木	「論理的な思考及び判断力を育み表現する学習集団づくり」 －統計的な考え方を基に仲間と関わりながら高め合い表現できる生徒の育成－	全教科 全領域
	相知	豊かな学び逢いを通して、確かな学力を身につけさせる指導法の研究	全教科
	北波多	学びの質を高め合う生徒を育成する。 －生徒一人ひとりの確かな力の向上を視点において－	全教科 全領域
	切木	「個を伸ばし、確かな学力と豊かな人間性を育てる学習指導方法の研究」 －基礎・基本の定着とキャリア教育の充実を目指して－	全教科 全領域
	肥前	基礎・基本を身に付け、自ら考え、主体的に学習に取り組む生徒の育成	体育
	名護屋	「確かな学力の向上をはかる教育の研究と実践」 － I C T機器の活用を通じた授業改善を目指して－	全教科
	馬渡	小規模校のデメリットをメリットに変える、 指導方法の工夫改善についての実践研究	全教科 全領域
	加唐	自ら学び、「わかる」・「できる」喜びを味わうことのできる児童・生徒の育成 － I C Tを活用した言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を育む 学習指導の在り方（1年次）－	全教科 全領域
	打上	確かな学力の向上を目指す学習指導 －「学び合い学習」と「学習習慣の確立」を通して－	全教科 全領域
	呼子	一人一人が確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ生徒の育成	全教科 全領域
	小川	「確かな学びを通じた表現力の育成」 －言語活動を取り入れた学習の展開を通して－	全教科 全領域
	七山	「人間関係力を育み、認め合い高め合う子どもの育成」 －学び合い学習を取り入れて－	全教科 全領域
玄海町	有浦	生徒一人ひとりの学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成 － I C Tを活用した学習指導の工夫・改善を通して－	全教科 全領域
	値賀	主体的に学習に取り組む生徒の育成 － I C T活用を通じた指導法の改善工夫－	全教科 全領域
武雄市	武雄	自分の生き方をみつめ、自己実現ができる生徒の育成 －キャリア教育との関連を意識した教科、諸活動の実践を通して－	全教科 全領域
	武雄北	主体的に学び、表現する生徒の育成 －言語活動を通して－	全教科 全領域
	川登	つまづきや疑問にチャレンジし、自ら学ぼうとする生徒の育成 －授業に生かす家庭学習の充実を通して－	全教科 全領域
	山内	夢を育み実現させるために向上できる生徒の育成を目指して －学力の向上を目指した集団づくり－	全教科 全領域
	北方	地域とともにある魅力ある学校づくり	全教科 全領域
大町町	大町	人や社会とつながり、学びをいかす児童生徒の育成 －ブロック部会での実践を充実させるキャリア教育の展開－	全教科 全領域
江北町	江北	意欲を持って自ら学び続ける生徒の育成 －「思考力・判断力・表現力」を伸ばす授業と家庭学習の研究－	全教科 全領域
白石町	白石	基礎学力の向上 －共に学ぶ力を高める学習指導法の研究－	全教科 全領域
	福富	自ら、求め・学び・拓く生徒の育成 －「学び合い」を通して－	全教科 全領域

	有明	自己肯定感を高め、豊かな学力をつくり出すカリキュラム・マネジメント	教育相談 全教科・全領域
伊万里市	伊万里	自主的に活動し、主体的に学ぶ生徒の育成	全教科・全領域 特別支援教育 教育相談
	南波多	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 一言語活動を生かして思考力・判断力・表現力を高める学習活動の実践と、より良い学習習慣の定着を通してー	全教科・全領域 小・中連携
	青嶺	言語活動を充実させた指導方法の研究 ー学力の向上を目指してー	全教科 全領域
	東陵	主体的に学び、考え、表現する生徒の育成 一言語活動を取り入れた指導を通してー	全教科 全領域
	国見	生き生きと学び、生き生きと活動する生徒の育成 ー生徒一人一人の基礎・基本の定着を目指した指導方法の工夫ー	国・社・数・ 理・英 道徳
	滝野	確かな学力を身に付け、自分の思いや考えを表現しようとする生徒の育成	全教科 全領域
	山代	生徒同士が学び合い、高め合う授業づくり ー意欲的なグループ活動を通してー	全教科
	啓成	豊かな人間性と確かな学力を育む指導・支援の在り方の研究	全教科・全領域 不登校対策 特別支援教育
有田町	有田	生き生きと意欲的に学ぶ生徒の育成 ーICTを活用した指導法の工夫ー	全教科 全領域
	西有田	主体的に学び、考え、表現できる生徒を育てる学習指導 ー生徒の興味・関心を高める指導法の実践を通してー	全教科 全領域
鹿島市	東部	「いきいきと学び、高め合う生徒の育成」 ー小集団活動をとおしてー	全教科 全領域
	西部	『自立する生徒が育つ魅力ある学校をつくろう』 ー学習習慣・生活習慣の確立を基盤にー	全教科 全領域
嬉野市	塩田	自ら「生きる力」を高める生徒の育成 ー自己肯定感を高める支援を基盤としてー	全教科 全領域
	嬉野	自ら学び、自ら考え、学習に意欲的に取り組む生徒の育成 ー学習・生活習慣の定着と意欲的に取り組む学習指導の工夫を通してー	全教科 全領域
	大野原	少人数の中で一人一人に確かな学力をつける指導法の研究 ー個に応じた指導をとおしてー	全教科 全領域
	吉田	基礎的・基本的な知識及び技能を身につけ、自ら学ぼうとする生徒の育成 ー基礎的な知識及び技能を定着させる工夫、家庭学習習慣を定着させる工夫ー	全教科 全領域
太良町	多良	自ら考え、自ら学び、共に高め合う関係を築くことのできる生徒の育成 ー「自分は大切にされている」と実感できる場の設定を通してー	全教科 全領域
	大浦	確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる生徒の育成 ー各教科における充実した言語活動を取り入れた「学び合い活動」を通してー	全教科 全領域