

平成23年度 佐賀県内中学校 校内研究テーマ一覧

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域
佐賀市	成章中	つながりあい学び合う集団づくり －自ら学ぶ力の育成を目指した言語活動を通して－	全教科全領域
	城南中	「学力向上」と「豊かな心の育成」を目指す指導 －生徒の学ぶ意欲を育て、生徒が共に学び合う指導法の研究－	全教科全領域
	昭栄中	生徒一人ひとりの思考力・判断力・表現力を高めるための指導法の工夫 －学びの集団づくりと学習活動の工夫－	全教科全領域
	城東中	生徒一人ひとりの学びを大切に、わかるとうとする気持ちを培う教育活動の研究 －やる気を引き出す授業・課題・評価を通して－	全教科全領域
	城西中	「確かな学力」の定着を図る教育の研究 －「学びの共同体」をいかした実践を通して－	全教科全領域
	城北中	望ましい生活習慣・学習習慣を身につけた生徒の育成 －三点固定・心がけ五か条の定着を通して－	全教科全領域
	金泉中	元気あふれる学校づくり－学力向上を図る金泉授業を中心として－	全教科全領域
	芙蓉中	生きる力を育てる小中一貫教育の実践 －9年間の学び・ふれあいをつないで－	全教科全領域
	鍋島中	学校生活や社会生活を円滑に進める資質や能力・態度の育成を図る指導・援助 －学校と保護者・地域等との連携の中で－	全教科全領域
	諸富中	学力向上に向けての研究 －できた喜びや達成感を味わわせる指導の手立ての工夫－	学力向上
	大和中	基礎・基本の定着と確かな学力の向上	全教科全領域
	松梅中	9年間をつなぐ確かな学びと豊かな心の育成 －学び・ふれあいを大切に小中連携教育の実践－	小中連携 全教科全領域
	富士中	豊かな心をはぐくみ確かな学びをつなぐ小中一貫教育をめざして －自己肯定感の醸成と学習意欲を高める授業の工夫・改善－	全教科全領域
	北山中	ふるさとに学び合い、生きる力をはぐくむ小中一貫教育の実践	全教科全領域
	三瀬中	ふるさとを愛し自信と誇りを持って未来に輝く子供たちの育成 －三瀬の教育環境を生かした小中一貫教育－	小中一貫教育 全教科全領域
	川副中	主体的に生徒が活動する授業づくり －生徒が充実感・達成感を味わえる授業－	全教科全領域
	東与賀中	「確かな学力」の育成を図る学習指導のあり方 －学びの場の改善をめざして－学習集団づくりを通して－	学校づくり 学力向上
	思斉中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の研究 －認め合い、高め合う活動を通して－	小中一貫教育
多久市	中央中	確かな学力を身につけ、主体的に活動する生徒の育成 －学級づくりを基盤とした、学びあいを通して－	全教科全領域
	東部中	心豊かに学び続ける子どもの育成 －「生と死を考える授業」と『学び合い』を通して－	全教科全領域
	西溪中	主体的に学びに向かい、関わり合いながら理解を深める生徒の育成－学びと思考を促す効果的な支援を目指して－	全教科全領域
小城市	小城中	魅力ある学校づくりを目指して －すべての生徒がいきいきと共に学び合う授業づくり－	全教科全領域
	三日月中	学びをひらく授業の創造－教えて考えさせる授業実践を通して－	全教科・特別支援教育
	牛津中	「生きる力」を育む指導法の研究－学習意欲の喚起・確かな学力を育てる指導－	全教科全領域
鳥栖市	芦刈中	確かな学力を身につける指導法の研究 －芦刈メソッドの定着を活かして－	全教科全領域
	鳥栖中	確かな学力を身につけ、将来への希望がもてる生徒の育成 －人権意識の確立と、進路学習・学び合い学習を通して－	全教科全領域
	田代中	自ら学び考え解決し、生き生きと発信できる生徒の育成 －学び方のアプローチ・指導方法の工夫改善をとおして－	キャリア教育 大学連携
	基里中	学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育	小中一貫
神埼市	鳥栖西中	認め合い、協力し合い、共に成長しようとする生徒の育成 －表現的な学びを通して－	学力向上 地域連携
	神埼中	基礎的・基本的な知識の定着を図り、表現力を高める指導法の工夫について －インプットとアウトプットの両輪の研究－	学力向上 言語活動の充実
	千代田中	自発的に活動を取り組む生徒の育成 －自己肯定感を高める、支持的風土づくりを目指して－	全教科全領域
基山町	脊振中	確かな学力を培う学習指導の在り方 －思考力・判断力・表現力の育成を目指した指導の工夫－	全教科全領域
	基山中	自己肯定感をはぐくむ教育活動の研究 －特別活動・道徳の時間を核とした実践を通して－	特別活動・道徳

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域
みやき町	中原中	確かな学力の育成 －学び合い・教え合いの学習を通して－	学力向上 小中連携
	北茂安中	確かな学力の定着を図る学習指導のあり方 －学び合い活動を通して－	学力向上
	三根中	「確かな学力」と「豊かな人間性」を育む生徒の育成 －授業づくり、学級づくりをとおして－	進路指導 キャリア教育
上峰町	上峰中	自他を大切にし、互いに認め合い、学び合う学級集団（生徒）の育成	学力向上
吉野ヶ里町	三田川中	実践的なコミュニケーション力をもつ生徒の育成 －小中連携した活動的な英語教育と各教科等の言語活動の充実を中心として－	英語及び各教科 言語活動の具体化
	東脊振中	個々の学びを大切に学習指導の研究	学力向上 ICT教育
唐津市	第一中	地域とともに育つ学校の創造 －学校環境づくりの実践を通して－	全教科全領域
	佐志中	生徒一人ひとりの学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成を目指して －キャリア教育を中心とした取り組みを通して－	全教科全領域
	第四中	9カ年をつないだ小中連携教育推進による学力向上 －深く考え、豊かに表現する言語活動の充実をめざして－	全教科全領域
	第五中	心豊かに自己実現に取り組む生徒の育成 －「学びの共同体」による授業づくりを通して－	全教科
	鏡中	夢の実現にむけ主体的に学び行動する生徒の育成 －キャリア教育の推進を通して－	全教科全領域
	鬼塚中	地域連携・生徒指導の充実を基盤にした学力の向上 ※「いきいき学ぶからっ子」育成事業	全教科全領域
	湊中	共に学び、考え、高め合う集団の育成 －自らを主体的に鍛え、学び、生きる力を高める指導の研究－	全教科全領域
	大良中	基礎学力の定着をめざして －教科に即した読解力・表現力を高めあう手立ての研究－	全教科
	西唐津中	小中連携、地域連携、生徒指導の充実を基盤として、 基礎学力の定着、学力の向上を目指す	全教科全領域
	浜玉中	確かな学力とコミュニケーション能力を高める指導の工夫 －「学び合い」授業を通して－	全教科
	虹の松原分校	個に応じた自立支援の推進 －児童生徒の理解を進めながら支援方法を探る－	全教科全領域
	厳木中	論理的な思考及び判断力を育み表現する学習集団づくり －統計的な考え方を基に仲間と関わりながら高め合い表現できる生徒の育成－	全教科全領域
	相知中	豊かな学び逢いを通して、確かな学力を身につけさせる指導法の研究 －小中連携を通して－	全教科
	北波多中	学びの質を高め合う生徒を育成する学び舎の創造。 －生徒一人一人の確かな力の向上を視点において－	学校教育 全領域
	切木中	個を伸ばし、確かな学力と豊かな人間性を育てる学習指導方法の研究 －基礎・基本の定着とキャリア教育の充実を目指して－	学習指導 キャリア教育 (特別活動)
	肥前中	基礎・基本を身に付け、自ら考え、主体的に学習に取り組む生徒の育成	保健体育 (武道)
	名護屋中	確かな学力の向上をはかる教育の研究と実践 －基礎学力定着のための授業改善を目指して－	全教科(含学習環境)
	馬渡中	互いに考えを伝えあい、主体的に学習する児童・生徒の育成 －児童・生徒の学び合いの活動を通して－	全教科全領域
	加唐中	自ら学び、「わかる」・「できる」喜びを味わうことのできる児童・生徒の育成 －ICTを活用した指導法の研究を中心として－	全教科全領域
	打上中	基礎・基本の定着を目指した学習指導 －学び合い、高め合う学習を通して－	全教科全領域
呼子中	一人一人が確かな学力を身につけ生き生きと学ぶ生徒の育成 －学び合い活動を取り入れた授業実践を通して－	全教科全領域	
小川中	確かな学びを通じた表現力の育成 －言語活動を取り入れた学習の展開を通して－	全教科全領域	
七山中	人間関係を育み、認め合い高め合う子どもの育成 －「学び合い」学習を取り入れて－	全教科全領域	
玄海町	有浦中	生徒一人ひとりの意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成を目指して	全教科全領域
	値賀中	主体的に学習に取り組む生徒の育成 －基礎・基本の定着と学力の向上をめざして－	全教科全領域

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域
武雄市	武雄中	自分の生き方を見つめ、自己実現ができる生徒の育成 －自問清掃を中核としたキャリア教育の取組を通して－	全領域
	武雄北中	『学び合い』で育む集団づくり－学力向上をめざして－	学力向上 (全教科)
	川登中	つまずきや疑問にチャレンジし、自ら学ぼうとする生徒の育成 －「学びあい」と「家庭学習の充実」を通して－	学力向上 (全教科)
	山内中	夢を育み実現させるために向上できる生徒の育成をめざして	学力向上 (全教科)
	北方中	言語活動を通して、学力向上を図る指導方法の研究	全教科
大町町	大町中	人や社会とつながり、学びをいかす児童生徒の育成 －「大町キャリア教育プラン」の構築を通して－	生活科 総合的な学習の時間 道徳・特別活動等
江北町	江北中	意欲を持って自ら学び続ける生徒の育成 －「わかる・できる」授業、「いかす・のぼす」家庭学習の研究－	学力向上 (全教科)
白石町	白石中	基礎学力の向上 －共に学ぶ力を高める学習指導の研究－	学力向上 (全教科)
	福富中	自ら求め、学び、拓く生徒の育成 －「学び合い」を通して－	指導法改善
	有明中	自己肯定感を高め、豊かな学力をつくり出すカリキュラム・マネジメント	学力向上 (全教科)
伊万里市	伊万里中	学力や心の問題の解決を図り、生徒が自主的に活動するための指導支援の在り方の探求 －生徒の活動および特別支援教育の校内支援体制の確立をめざして－	全教科全領域
	南波多中	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 －学力向上を目指した小中連携による授業実践とより良い学習習慣の定着を通して－	小中連携
	国見中	豊かな心を育み、生き生きと活動できる生徒の育成 －体験活動を通じた道徳教育の推進－	道徳
	滝野中	確かな学力を身に付け、自分の思いや考えを表現しようとする生徒の育成	学力向上 (全教科)
	山代中	生徒同士が学びあい、高めあう授業づくり －学びあうグループ活動を通して－	全教科
	啓成中	豊かな人間性と確かな学びの力をもつ生徒の育成	学力向上(全教科) 不登校対策 特別支援教育
	東陵中	主体的に学び、考え、表現する生徒の育成 －言語活動を取り入れた指導を通して－	学力向上 (全教科)
	青嶺中	基礎・基本の定着を目指す指導の工夫 －言語活動のさらなる定着化を目指して－	学力向上 (全教科)
有田町	有田中	生き生きと意欲的に学ぶ生徒の育成 －基礎・基本を中心とした学力の定着をめざす指導法の工夫－	学力向上 (全教科)
	西有田中	主体的に学び、考え、表現できる生徒を育てる学習指導 －授業の改善と学習習慣の定着を目指して－	学力向上 (全教科)
鹿島市	西部中	豊かな心をもち、学習に主体的に取り組む生徒の育成 －思いやりの心・探求する心・たくましい心と体の育成を通して－	全教科全領域
	東部中	いきいきと学び、高め合う生徒の育成 －学び合い活動を通して－	全教科全領域
太良町	多良中	自ら考え、自ら学び、共に高め合う関係を築くことのできる生徒の育成 －「自分は大切にされている」と実感できる場の設定を通して－	全教科全領域
	大浦中	知識基盤社会をたくましく生き抜く心豊かな生徒の育成 －「学び合い活動」を通して－	全教科全領域
嬉野市	塩田中	お互いに支え合い、登校意欲・学習意欲を高めるための支援の在り方 －個別に学習支援を要する生徒との関わりを通して－	全教科全領域
	嬉野中	自ら学び、自ら考え、学習に意欲的に取り組む生徒の育成 －学習・生活習慣の定着と意欲的に取り組む学習指導の工夫を通して－	全教科全領域
	大野原中	少人数の中で一人一人に確かな学力をつける指導法の研究 －「読む力」を高める指導を通して－	全教科全領域
	吉田中	基礎的・基本的な知識及び技能を身につけ、自ら学ぼうとする生徒の育成	全教科全領域