

平成23年度 佐賀県内小学校 校内研究テーマ一覧

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域
佐賀市	勸興小	響き合いながら、よりよく生きようとする児童の育成 －総合単元的な道徳学習を通して－	道徳
	循誘小	できる喜びを知り、意欲的に学習に取り組む児童の育成 －算数科学習における学習過程の工夫を通して－	算数
	日新小	やさしい心を持ち、人と関わり合うことができる子どもの育成 －道徳の授業づくり・集会活動でのつながりづくり・交流活動をとおして－	道徳 特別活動等
	赤松小	学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につけた子どもの育成 －算数科における思考力・表現力を育む授業実践を通して－1/2年次	算数
	神野小	心をつなぎ、学びをつなぐ子どもの育成 －算数科における「授業改善」の取組を中心に－	小中連携 算数
	西与賀小	「確かな学力」の定着をめざした協働教育の研究 －ICTを活用した算数科指導を通して－	算数
	嘉瀬小	地域の人とかかわる活動を通じた児童の市民性の育成 －「生活科」「総合的な学習の時間」における地域と連携した学習活動を中心として－	生活 総合
	巨勢小	「級友と学び合いながら基礎・基本を身につける授業の創造」 －算数科の学習指導を通して－	算数
	兵庫小	であい・ふれあい・ひびき合う児童の育成	算数
	高木瀬小	一人一人の考えを大切に、互いに学び合う子どもの育成 －国語科学習を通して（1年次）－	国語
	北川副小	学ぶ楽しさやわかる喜びを味わうことのできる授業づくりの研究 －算数科を通して－	算数
	本庄小	共につながり学びを創る子どもの育成－活用力に培う言語活動のあり方を探る－	全教科全領域
	鍋島小	学力・社会力向上につながるコミュニケーション活動の在り方 －学習における常時活動としてのコミュニケーション指導を通して－	全教科全領域
	金立小	自分の考えを表現し、確かな学力につながる授業づくり －自分の考えを視覚化できる算数科のノート指導を通して－	算数 (学力向上)
	久保泉小	自ら考え、生き生きと活動する児童の育成 －自ら学び、互いに考えを表現し合う『学び合い』を通して－	算数・他教科領域 『学び合い』
	芙蓉小	生きる力を育てる小中一貫教育の実践 －9年間の学び・ふれあいをつないで－	全教科全領域
	新栄小	「思いや考えを豊かに伝え合う児童の育成」 －国語科を中心に一人ひとりの思いや考えを広げたり、深めたりさせる指導を通して－	国語 「読むこと」
	若楠小	読解力をはぐくむ国語科学習指導の研究（第1年次） －「読み」と「表現」を関連付けた学習活動を通して－	国語
	開成小	生き生きと豊かに学び合う算数科学習指導法の研究 －課題解決に生かす「見通す力」の育成と基礎・基本の定着をめざして－	算数
	諸富北小	算数のおもしろさを実感できる算数科学習指導の研究	算数
	諸富南小	進んで考え、共に学び合う力を育む教育活動の創造 －豊かな聴き合い活動を通して－	国語 「話す・聞く」
	春日小	春日っ子の伝え合う力を培う言語活動の充実 －国語科「書くこと」の指導を通して－	国語 「書くこと」
	川上小	「自ら問題を解決しようと努力し、学び合いを通して、わかるよろこびを実感できる子どもの育成」 －「聴く」「読む」「かかわる」活動の実践を通して－	国語 各教科
	松梅小	9年間をつなぐ確かな学びと豊かな心の育成 －学び・ふれあいを大切に小中連携教育の実践－	算数 小中連携
	春日北小	「わかる・できる」喜びを味わう子どもを育てる授業の創造 －算数科における、お互いを高め合う「話し合い」活動を通して－	算数
	富士南小	いきいきと学び、響き合う子どもの育成 －国語科を中心とした言語活動の充実に向けて－	国語 他教科領域
	富士小	「豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ小中一貫教育をめざして」	算数
	北山小	ふるさとに学び合い、生きる力をはぐくむ小中一貫教育の実践	全教科全領域
	北山東部小	ふるさとを愛し、社会性を身につけた逞しい児童の育成 －豊かな心で、積極的に働きかけていく児童を育てるための「場」の設定－	全教科全領域
	三瀬小	ふるさとを愛し自信と誇りを持って未来に輝く子供たちの育成 －三瀬の教育環境を生かした小中一貫教育－	全領域 小中一貫教育
中川副小	自分の考えをもち、生き生きと伝え合う子どもの育成 －思考力を高める算数科指導の工夫－（3年次）	算数	
大詫間小	国語「確かな読み」ができる子どもの育成をめざして	国語 「読むこと」	
南川副小	確かな学力を身につけ、学ぶ喜びを実感できる算数科の学習 －算数科における「活用力」を育てる指導の工夫を通して－	算数	

平成23年度 佐賀県内小学校 校内研究テーマ一覧

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域
佐賀市	西川副小	自ら学び、考え、生き生きと活動する子どもの育成（3年次） －自分の考えをすすんで表現し、学び合う活動をめざして－	算数
	東与賀小	つながりを生かしながら自ら学習成果を求めようとする子どもの育成 －算数科を中心に『学び合い』の考え方を取り入れて－	算数
	思斉小	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の研究 －認め合い、高め合う活動を通して－	小中一貫教育
多久市	北部小	自分の読みを論理的に表現できる子どもの育成 －「読み取る・交流する・書く」活動を取り入れた授業実践を通して－	国語
	緑が丘小	「わかった」「できた」の音が響く算数科指導方法の研究 －『学び合い』の考え方を取り入れて－	算数
	東部小	心豊かに学び続ける子どもの育成 －複数教科等の指導法充実による伝え合う力の高まりを目指して－	複数教科等
	納所小	心豊かに学び続ける子どもの育成 －生活科・総合的な学習における探究的学習を通して－	生活・総合
	南部小	生き生きと伝え合う南部っ子を目指して －国語科を中心とした「話す力・聞く力・話し合う力」を高める支援の工夫－	国語 「話す・聞く」
	中部小	ひとみを輝かせ、聴き、考え、話す、中部っ子を目指して －あくしゅタイムを活かして－	国語 選択教科
	西部小	「考えることを楽しむ算数科学習」 －能動的に学び、深め、高め合う児童生徒の育成を目指して－	算数
小城市	桜岡小	自ら進んで考え表現する子どもの育成（一年次） －算数的活動を工夫した授業の実践を通して－	算数
	三里小	確かな学力を身に付け、自ら考え自ら学ぶ児童の育成 －算数科の学習指導を中心として－	算数
	晴田小	自他を大切に、よりよく生きる心豊かな子どもの育成 －学び愛、思い愛、認め愛－	人権教育
	岩松小	基礎的・基本的な知識を基にして、自分なりの解決方法を考え、表現しようとする子どもの育成	算数
	三日月小	一人一人が居心地のよい学級作り －互いに思いをわかり合い、仲間とつながろう－	特別活動 全教育活動
	牛津小	自ら考え、自ら伝え、主体的に学ぼうとする子どもの育成 －算数科の実践を通して－	算数
	砥川小	「思考力・判断力・表現力をはぐくむための言語活動を充実させる指導法の研究」 －筋道を立てて読む・書く・伝え合う、言葉の力の育成－	国語 全教科等
	芦刈小	自らの考えをもち、生き生きと学び合う子どもの育成 －コミュニケーション活動を通して思考力を深める研究（算数科を中心として）－	算数
鳥栖市	鳥栖小	確かな読みの力を育てる指導法の工夫 －言葉に着目して読み、自分の考えを伝え合う活動を通して－	国語
	鳥栖北小	自分の考えをもち、豊かに表現できる子どもの育成 －国語科を核としてことばを大切に、学び合う活動を生かした指導を通して－	国語
	田代小	生きる力を支える確かな学力を育てる算数科学習指導方法の研究 －基礎・基本としての数学的表現力の育成を通して－	算数
	弥生が丘小	活用する力を高める算数科学習指導方法の研究（算数科） －算数を使い、問題を解決できる子どもの育成を目指して－	算数
	基里小	学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育（算数・音楽・体育を中心に）	小中一貫教育
	麓小	自ら考え、思いを豊かに伝え合う児童の育成 －確かに表現する力、共感的に聞く力を育む国語科教育を通して－	国語 地域連携 学力向上
	旭小	確かな学力をもったあさひっ子をめざして －児童の読む力を伸ばす指導方法の研究－	国語
	若葉小	言葉を通じた豊かな読みの力を育てる授業を目指して －児童の読む力を伸ばす指導方法の研究－	国語
神埼市	神埼小	自分の考えをもって、的確に表現できる国語科学習指導 －基礎・基本が活用できる子どもを目指して－	国語
	西郷小	わかる喜び、学ぶ楽しさを味わわせる授業の創造 －書く活動・伝え合う活動・スキルタイムを通して－	国語
	仁比山小	「表現する力を育てる学習指導方法の研究」 －算数科・理科におけるICTの活用を通して－	算数
	千代田東部	自他の価値観に気づき、よりよく生きようとする児童の育成 －話し合いの工夫を通して－	道徳・心の教育
	千代田中部小	ことばを大切にしながら、主体的に読む子どもの育成 －ことばにこだわりながら読み、自分の考えを伝え合う活動をとおして－	国語
	千代田西部小	考え続ける子どもの育成 ー国語科・算数科における問題解決型の学習、小集団での学び合い、ノート指導を通して－	国語・算数
	脊振小	考えることを楽しむ子どもの育成 －算数が好きになる算数科学習指導の工夫－	算数

平成23年度 佐賀県内小学校 校内研究テーマ一覧

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域
基山町	基山小	一人ひとりが確かな「読み」の喜びを味わうことができる国語科学習指導の研究	国語（学力向上・キャリア教育・保護者地域連携）
	若基小	進んで人と関わり、コミュニケーションを図ろうとする子どもの育成 －外国語活動の交流を通して－	外国語活動
みやき町	中原小	自ら学び、心豊かに生きる児童の育成 －「読む能力」を高める学習指導の工夫－	国語
	北茂安小	生きてはたらく国語力の創造－説明的文章を通しての「読解力」の育成－	国語（学力向上）
	三根東小	学ぶ楽しさを感じながら進んで学んでいこうとする子どもの育成 －算数科を通して、学び合いの楽しさを感じ、主体的に取り組む子どもの育成をめざして－	算数
	三根西小	言葉を大切にし、確かに読むことのできる児童の育成 －「読むこと」の指導方法の工夫を通して－	国語
上峰町	上峰小	基礎・基本の定着を図る算数科学習	算数（地域連携・農業体験活動・食育）
吉野ヶ里町	三田川小	優しさ三田川の心で、コミュニケーションを大切に、学び合う児童・生徒の育成 －コミュニケーションな外国語活動と活動的な英語教育を連携させた指導を通して－	外国語
	東脊振小	読み取る力を高める指導の工夫 －国語科における「説明的な文章の解釈」に関する指導を通して－	国語
唐津市	東唐津小	一人ひとりを生かすひびき合い学習の研究－算数科を主として－	算数
	外町小	確かな読みをもとに、豊かに伝え合うことのできる児童の育成を目指して －国語科における説明文の指導を中心として－	国語
	長松小	望ましい人間関係の形成－学級活動・道徳を通して－	学級活動 道徳
	西唐津小	場面に応じて、言葉を適切に表現し、正確に理解できる児童の育成 －国語教育を中心に－	国語
	竹木場小	9カ年をつないだ小中連携教育推進による学力向上 －深く考え、豊かに表現する言語活動の充実をめざして－	全教科全領域
	高島小	主体的に学び、豊かな自己表現ができる児童の育成 －生活科、総合的な学習の時間にコミュニケーション活動を生かしながら－	生活 総合的な学習の時間
	佐志小	言語活動を豊かにし、学び合う子どもの育成をめざして －伝え合う活動の充実を通して－	国語 生活 総合的な学習の時間
	鏡山小	生き生きと思いを伝え合う児童を育てる教師の役割 －確かに読みとらせるための言語活動の在り方を探る－	国語
	久里小	自己の思いや考えを生き生きと伝え合う児童の育成 －確かな「読み」を基にした言語活動を通して－	国語
	鬼塚小	子どもが本気になって豊かな学校生活づくりを目指す特別活動の創造 －望ましい人間関係を形成し、自己の価値を高める集団活動の展開－	特別活動
	大良小	基礎学力の定着をめざして －教科に即し読解力・表現力を高め合う手立ての研究－	国語
	湊小	豊かな心をはぐくみ、主体的に実践する子どもの育成 －「体験活動」「言語活動」を重視した道徳学習の充実	道徳
	成和小	生活に根ざす（生活を豊かにする）コミュニケーションの担い手をめざして －対話力の育成と対話活動の活性化－	国語
	大志小	自分の思いや考えを持ち、伝え合う力を高めていく児童の育成 －言語活動の充実を通して－	国語
	浜崎小	ことばを愉しむ子どもを育てる学習指導法の研究 －広げよう・伝え合おう－	国語
玉島小	まなび合うことを楽しむ子どもの育成 －算数科を通して、意見交流を楽しみ問題を解決する力を育む－玉小プラン	算数	
平原小 鳥巢分校	自ら読み深め、考えを豊かに伝え合う子どもの育成 －「聞き、話し、伝え合う」ことにより読み深める指導を通して－	国語	
巖木小 天川分校	生き生きと伝え合い、響き合おうとする子どもをめざして －コミュニケーション能力の素地をはぐくむ外国語活動の指導と評価の工夫－	外国語活動 英語活動	

平成23年度 佐賀県内小学校 校内研究テーマ一覧

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域
唐津市	菴木小	国語科における読み取る力を向上させる指導法の研究 －意欲・学び方・思考力に着目して－	国語
	相知小	生き生きと学び逢う児童の育成 －話す・聴く・伝え合う活動を活かした学びあいの工夫－	学力向上 小中連携 国語 仲間づくり
	伊岐佐小	豊かな学び逢いを通して、確かな学力を身につけさせる指導法の研究（小中連携を通して） －言葉を大切に「読む・書く・伝え合う」の学びあいを通して－	国語
	北波多小	生き生きと学び、確かな読みのできる児童の育成 －国語科における「読むこと」の指導を通して－	国語
	切木小	確かな読みの力を培い、自分の考えを表現できる国語科指導の研究 －言葉に着目した、学び合い活動を通して－	国語
	入野小	読みとる力・表現する力を高める国語科学習指導の工夫	国語
	納所小	確かな学力を身に付け、豊かに表現できる納所っ子の育成 －国語科を中心に「話す力・聞く力」を育てる学習指導法の研究を通して－	国語
	田野小	「考えることを楽しむ児童」を育てる算数科指導の研究 －学び合い活動を通して－	算数
	名護屋小	自ら考え、豊かに表現できる児童の育成 －多様な言語活動を通して－	国語
	馬渡小	互いに考えを伝えあい、主体的に学習する児童・生徒の育成 －児童・生徒の学び合いの活動を通して－	全教科全領域
	加唐小 松島分校	自ら学び、「わかる」・「できる」喜びを味わうことのできる児童・生徒の育成 －ICTを活用した指導法の研究を中心として（3年次）－	全教科全領域
	打上小	自分の考えを持ち伝え合う児童の育成 －言葉を大切に、主体的に読む力を育てる国語科の指導を通して－	国語
	呼子小	思考力・判断力・表現力を育む学習活動の充実を目指して －多様な言語活動の設定を通して－	国語 算数
	小川小	確かな学びを通じた表現力の育成 －言語活動を取り入れた学習の展開を通して－	全教科全領域
七山小	人間関係力を育み、認め合い高め合う子どもの育成 －「学び合い」学習を取り入れて－	全教科全領域	
玄海町	有徳小	よりよい社会を共に創造しようとする力を育む社会科学習 －互いのよさを発揮し、他者と協力して問題解決に向かう社会科学習指導の工夫－	社会
	値賀小	基礎的・基本的な知識および技能を身に付け、進んで学習に取り組む子どもの育成 －算数的活動（数量や図形の意味を実感的に理解できるようにする）の充実を通して－	算数
武雄市	武雄小	読みの力を育てる国語科教育 －一人読みと伝え合いのスパイラルを通して－	国語
	朝日小	楽しみながらコミュニケーション力を高める英語活動の在り方 －児童の実態に応じた教材・教具の開発、場づくりの工夫を通して－	外国語活動
	若木小	生きてはたらく言葉の力を育む －主体的に読もうとする子どもの育成（2年次）－	国語
	武内小	対話力の向上をめざす国語科学習指導の研究 －読解読書領域の指導を通して－	国語
	西川登小	豊かに学び合いながら確かに読み取る子の育成 －国語科における学び合いの場の工夫を通して－	国語
	東川登小	「確かな学力」を身につけさせる教科学習の在り方 －国語科（読解）における指導方法の開発－	国語 （読解）
	橘小	自分の思いや考えを伝え合い、認め合う児童の育成 －言葉や思いを大切に、楽しみながら伝え合おうとする場の工夫を通して－	国語 話す・聞く
	御船が丘小	自力読みを実現する国語科学習指導の研究－浸透期－ 読みの力を習得・活用させる「読みのものさし」を取り入れて	国語
	山内東小	考えることを楽しむ算数科学習指導 －主体的に学び合う児童の姿を求めて－	算数
	山内西小	生きてはたらく言語力の育成 －読む力を高める学び合い活動を通して－	国語
	北方小	言語力を高める「読み」の指導 －国語科における「思いや考えを伝え合う学習」を中心として－	国語
大町町	大町小	人や社会とつながり、学びを生かす児童生徒の育成－「大町キャリア教育プラン」の構築を通して－	キャリア教育

平成23年度 佐賀県内小学校 校内研究テーマ一覧

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域
江北町	江北小	共に生き生きと学び、考えることを楽しむ児童の育成	算数
白石町	須古小	心豊かに、たくましく生きようとする子どもの育成 －体験活動との関連を図った道徳の時間の充実－	道徳
	六角小	コミュニケーションの楽しさを実感できる子どもの育成 －外国語活動の実践を通して－	外国語活動
	白石小	「わかった!」「できた!」学ぶ楽しさを味わわせる授業づくり －子どもたちの思考力・表現力を育むICTの効果的な利活用を通して－	学力向上 (全教科)
	北明小	読書に親しみ、ともに高め合う子どもの育成 －読書活動を取り入れた授業づくりをとおして－	魅力ある学校づくり (国語を中心に)
	福富小	算数の楽しさを味わう子どもの育成 －学習意欲を高め、思考力・表現力を培う指導法の工夫－	算数
	有明東小	自分の思いや考えを持ち、豊かに学び合う子どもの育成 －国語科を中心とした「聴き合う関係」を基盤として－	国語
	有明西小	生き生きと学び、確かな読みができる子どもの育成をめざして －理解を深める伝え合い活動を通して－	国語
	有明南小	一人一人の道徳的実践力を高める道徳教育の研究 －総合単元的な道徳学習を中心として－	道徳
伊万里市	伊万里小	子どもの思考力・判断力・表現力を高めるための国語科指導方法の研究 －言語活動を効果的に取り入れた学習展開をとおして－	国語
	牧島小	もっと分かってほしいという思いを持ち、夢中になって共に学ぶ子どもの育成 －聴き合い、つながりあう学習を通して－	国語を中心として
	大坪小	一人一人のよさを認め合う、よりよい集団づくり －「つかむ」・「感じる」・「伝える」・「つなぐ」学習指導の工夫－	特別活動
	立花小	理解したことや思いをことばで表現できる子どもの育成 －国語科授業での「伝え合う力」を高める指導法の工夫－	国語
	大川内小	授業力を高め、学力の定着を図る学習指導のあり方 －言語活動を取り入れた授業づくりを通して－	授業力向上 (全教科全領域)
	黒川小	読みを深める国語科学習を目指して	国語
	波多津東小	学び方の基礎を身に付け、自ら学ぶ児童を育てる指導方法の研究 －少人数のよさを生かした学習指導を通して－	全教科等
	波多津小	自ら進んで学習する児童を育てる算数科指導の研究 －伝え合い、学ぶを深める授業をめざして－	算数 全教科
	南波多小	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 －学力向上を目指した小中連携による授業実践と、より良い学習習慣の定着を通して－	小中連携
	大川小	ことばを大切にしながら読み進めていく子どもの育成 －国語科「読むこと」をとおして	国語
	松浦小	主体的に学ぶ子どもを育てる算数科の学習をめざして(2年次) －算数的活動を通して－	算数
	二里小	確かな読みができる子どもの育成 －説明文における指導の工夫を通して－	国語
	東山代小	確かな学力を身に付け、思いや考えを豊かに表現できる児童の育成 －国語科・算数科を中心として－	国語 算数
	滝野小	確かな学力を身につけ、自分の思いや考えを表現しようとする児童の育成	言語活動の充実 (全教科・領域)
	山代東小	自らを見つめ、自分の成長に喜びを感じる子どもの育成 －生きる力を育む歯・口の健康づくりからのアプローチ－	特別活動等
	山代西小	主体的で心豊かに学び合う算数科学習指導法の研究 －思考の共有化を通して－	算数
有田町	有田小	確かな学力を育てる学習指導の工夫 －デジタル教材を活用した学び合いを通して－	放送・メディア教育 (全教科)
	有田中部小	生き生きと自己表現を楽しむ児童の育成 －対話を生かした国語科の授業実践－	国語
	曲川小	豊かな体験を通して、生き生きと学習に取り組む子どもの育成 －表現活動を取り入れた国語科学習指導の工夫－	国語
	大山小	児童の対話の活性化を目指して －日常の授業、大山タイムを通して－	全教科全領域

平成23年度 佐賀県内小学校 校内研究テーマ一覧

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域
鹿島市	鹿島小	自ら学ぶ意欲を育てる国語科・算数科学習 －言語活動の充実と学び合い指導をとおして－	国語 算数
	能古見小	学び合いを通して確かな学力が身につく学習指導の工夫 －算数科を通して－	算数
	古枝小	学ぶ楽しさが実感できる自己学習力の育成 －国語・算数における言語活動の充実を通して－	国語 算数
	浜小	『人・もの・自然』と主体的に関わり、ふるさとを愛する子どもの育成 －ふるさと学習の実践を通して－	総合的な学習の時間
	北鹿島小	自分の考えを生き生きと表現できる子どもの育成 －算数科の「かく」活動を通して－	算数
	七浦小	活用できる力を育む学習指導法の研究 －算数科「なるほどタイム」を取り入れた授業づくりを通して－	算数
	明倫小	自ら考え、共に学び合う児童の育成 －思考力・表現力を高める授業をめざして－	国語 算数
太良町	多良小	生きてはたらく力を育む国語教室の創造 －確かな「読みの力」を高める説明文の指導を通して－	国語
	大浦小	自ら考え、共に学び合い、確かな学力を育む算数科指導	算数
嬉野市	五町田小	安心して自分の思いを表現できる子どもの育成 －よりよい人間関係作りと話し合い活動を通して－	全教科全領域
	久間小	自ら考え、表現する力を身につけていく児童の育成 －算数科「わかりやすく説明する力」の指導を通して－	算数
	塩田小	自ら学び、共に学び合う、確かな読みの力の育成 －説明的文章における、考えを交流し合う学習展開を通して－	国語
	嬉野小	伝え合う楽しさが実感できる指導方法の研究 －対話活動を通し、「読むこと」の深まりをめざして－	国語
	大野原小	少人数の中で一人一人に確かな学力をつける指導法の研究 －「読む力」を高める指導を通して－	全教科全領域
	吉田小	しなやかにたくましく生きる子どもを育てる道徳教育	道徳
	轟小	主体的に学ぶ力をもった子どもを育てる学習の創造 －国語科・社会科の実践を通して－	国語 社会
	大草野小	活用力を育てる指導方法の工夫 －思考力・表現力を高める算数科の授業づくりを通して－	算数