

平成22年度佐賀県内の校内研究テーマ一覧（中学校）

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域等
佐賀市	成章	読解力の育成を目指す授業改善 - PISA型「読解力」を授業に取り入れるために -	全教科 全領域
	城南	「学力向上」と「豊かな心の育成」を目指す指導 - 生徒の学ぶ意欲を育て、生徒が共に学び合う指導法の研究 -	全教科 学級活動
	昭栄	ライフスキルを身につけた生徒の育成 - セルフエスティームを育む授業作りを通して -	全教科 全領域
	城東	生徒一人ひとりの学びを大切にし、わかろうとする意欲を高める教育活動の研究 - 学びの共同体づくりを通して -	全教科 全領域
	城西	「確かな学力」の定着を図る教育の研究 - 学びの共同体をいかした実践を通して -	全教科 全領域
	城北	望ましい生活習慣・学習習慣を身につけた生徒の育成 - 三点固定・心がけ5か条の定着を通して -	全教科 全領域
	金泉	元気あふれる学校づくり - 学力向上を図る金泉授業を中心として -	全教科 全領域
	芙蓉	生きる力を育てる小中一貫教育の実践 - 9年間の学び・ふれあいをつないで -	全教科 全領域
	鍋島	「学校生活や社会生活を円滑に進める資質や能力・態度の育成を図る指導・援助」 - 学校と保護者・地域等との連携の中で -	全教科 全領域
	諸富	学力向上に向けての研究 - できた喜びや達成感を味わわせる指導の手立ての工夫 -	学力向上
	大和	基礎・基本の定着と確かな学力の向上 - 一人ひとりに寄り添った支援や手立ての研究 -	全領域
	松梅	9年間をつなぐ確かな学びと豊かな心の育成 - 学び・ふれあいを大切にした小中連携教育の実践 -	小中連携
	富士	豊かな心を育むと共に、個々の学力の向上を目指す生徒の育成 - 学習習慣の定着と学習意欲を高める授業の工夫・改善 -	全教科
	北山	ふるさとに学び合い、豊かな人間力を育む小中一貫教育の実践	全教科 全領域
	三瀬	学びあいで共に高めあう学習集団の育成 - 少人数指導による学びのパワーアップをめざす授業づくり -	全領域 学力向上
	川副	「確かな学力」の定着を図り、主体的に活動する生徒の育成 - 小・中・家庭・地域の連携を通して -	全領域
東与賀	「確かな学力」の育成を図る学習指導のあり方 - 学びの場の改善をめざして -	学力向上	
思斉	9年間を見通した確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の研究	小中一貫教育	
多久市	中央	確かな学力を身につけ、主体的に活動する生徒の育成 - 学級づくりを基盤とした、学び合いを通して -	全教科 全領域
	東部	心豊かに学び続ける子どもの育成 - 「生と死を考える授業」と『学び合い』を通して -	全教科 全領域
	西溪	主体的に学びに向かい、関わり合いながら理解を深める生徒の育成 - 共に学び合う場における言語活動の充実を目指して -	全教科 全領域
小城市	小城	魅力ある学校づくりを目指して - すべての生徒がいきいきと意欲的に学び合う授業づくり -	全領域
	三日月	生徒が輝く学校づくり - 学びをひらく授業づくりを通して -	特別支援教育 全教科
	牛津	「生きる力」を育む指導法の研究 - 学びあい、支えあう集団の育成を目指して -	全領域
	芦刈	確かな学力を身に付ける指導法の研究 - 小中一貫教育を通して -	全教科 全領域

市町名	学校名	校内研究テ - マ	教科・領域等
鳥栖市	鳥栖	共に認め合い、高め合う集団づくりについて 生徒理解を中心として	全教科
	田代	主体的に学び、生きる力を高める生徒の育成総合的な学習の時間をとおして	総合的な学習の時間
	基里	学ぶ意欲をもち、主体的に活動する生徒の育成をめざした指導の研究 - 指導力向上と、支持的風土をもった意欲ある集団づくりを目指して -	全教科
	鳥栖西	認め合い、協力し合い、共に成長しようとする生徒の育成 - 表現的な学び方を通して -	全教科
基山町	基山	自己肯定感をはぐくむ教育活動の研究 - 特別活動・道徳の時間を核とした実践を通して -	特別活動 道徳
みやき町	中原	確かな学力の育成	全教科
	北茂安	確かな学力の定着を図る学習指導のあり方 - 学び合い活動を通して -	全教科
	三根	豊かな人間性と確かな学びの力をもつ生徒の育成 - 認め合い、共に学び合う学習集団づくりを目指して -	全教科
上峰町	上峰	自他を大切にし、互いに認め合い、学び合う学級集団（生徒）の育成	生徒理解
神崎市	神埼	生徒一人一人の生きる力を育む教育活動の充実 - 「生きる力」の育成を図る環境づくりをとおして -	全教科 全領域
	千代田	「生き生きと活動する生徒の育成」 - 様々な集団での活動を通して -	全教科
	脊振	9年間を見通した確かな学力と人間関係を培う小中連携教育のあり方 - 「脊振スタイル」の開発・研究を通して -	全教科 全領域
吉野ヶ里町	三田川	実践的なコミュニケーション力をもつ生徒の育成 - 小中連携した活動的な英語教育と各教科等の言語活動の充実を中心として -	学力向上
	東脊振	「登校意欲・学習意欲を高めるための支援のあり方 - 個を生かす集団作りを通して -	学力向上
唐津市	第一中	確かな学力を育む学習環境づくり	学力向上 生徒指導
	佐志中	生徒一人ひとりの学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成を目指して - 授業の改善・工夫と学びあいを通して -	全教科
	第四中	表現力を生かした活用型授業の実践	全教科 全領域
	第五中	心豊かに自己実現に取り組む生徒の育成 - 「学びの共同体」による授業づくりを通して -	学習指導
	鏡中	確かな学力の定着を目指した学習集団づくり	全教科
	鬼塚中	基礎・基本の定着と学習意欲を高める指導法の工夫 - 生き生きとした活動や学び合いを通して -	全教科
	湊中	自ら学び、仲間を愛し、共に高め合う生徒の育成	生徒指導
	大良中	基礎学力の定着をめざして - 教科に即した読解力・表現力の向上 -	全教科
	西唐津中	基礎学力の定着・学力の底上げをめざして - 小中連携、地域連携及び生徒指導の充実を基礎にして -	学習指導
	浜玉中	確かな学力を高める指導の工夫 - 「学ぶ」授業づくりを通して -	全教科
	虹の松原	個に応じた自立支援の推進 - 児童・生徒の理解を進めながら支援方法を探る -	生徒指導
	巖木中	確かな学力の定着を図る学習集団づくり - 基礎的基本的な知識・技能の習得と意欲的に言語表現する生徒の育成をめざして -	学力向上
	相知中	小中連携を通じた学力向上	全教科
	北波多中	自ら学び自ら考え、たくましく生きる生徒の育成 - 基礎学力の向上に視点を置いて -	各教科
切木中	個を伸ばし、確かな学力を育てる学習指導法の研究 - 基礎・基本の定着とキャリア教育の充実を目指して -	学力向上	

市町名	学校名	校内研究テ - マ	教科・領域等
唐津市	肥前中	基礎・基本を身に付け、自ら考え、主体的に学習に取り組む生徒の育成	確かな学力育成
	名護屋中	確かな学力の向上を図る教育の研究と実践	全教科 指導法改善 基礎学力の定着 学習環境 学習規律
	馬渡中	小中学校9年間を見通した学習指導の創造 - 学び合いと授業交流を通して -	全教科 全領域
	加唐中	自ら学び、「わかる」・「できる」喜びを味わうことのできる児童・生徒の育成 - ICTを活用した指導方法を中心として -	全教科 全領域
	打上中	基礎・基本の定着を目指した学習指導 - 学び合い、高め合う学習を通して -	学習指導
	呼子中	一人一人が確かな学力を身につけ生き生きと学ぶ生徒の育成	学力向上
	小川中	自ら学ぶ力を身につけ「確かな学力」を育むための学習の場の工夫 - 9年間の学びのつながりを目指して	全教科
	七山中	人間関係力を育み、認め合い高め合う子どもの育成 - 「学び合い」学習を取り入れて -	全教科 全領域
玄海町	有浦中	生徒一人ひとりの学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成を目指して - 確かにわからせる・確かに定着させる学習指導法の工夫・改善 -	全教科
	値賀中	主体的に学習に取り組む生徒の育成 - 基礎・基本の定着と学力の向上を目指して -	教科指導
武雄市	武雄中	「自分の生き方を見つめ、自己実現ができる生徒の育成」 - キャリア教育の視点を取り入れた地域・学校での体験的活動を通して -	全領域
	武雄北中	主体的に生き生きと活動できる学級集団を目指して - 「学級作り」を核とした取組を通して -	特別活動
	川登中	つまづきや疑問にチャレンジし、基礎学力の向上を目指す生徒の育成 - 「学びあい」を活かした指導法の工夫改善を通して -	全教科 全領域
	山内中	「立腰教育を基盤とした活気あふれる学校づくり」 - 小中連携を核として -	学習指導方法
	北方中	自己表現をはぐくむ言語指導のあり方の研究	全教科
白石町	白石中	基礎学力の向上 共に学ぶ力を高める学習指導法の研究	学力向上
	福富中	自ら求め、学び、拓く生徒の育成 「学び合い」の考え方を取り入れた授業改善	学力向上
	有明中	自己教育力をはぐくみ、確かな学力をつくり出す授業の展開 自己肯定感を高め、意欲的に学習に取り組む集団づくりを土台として	学力向上
大町町	大町中	9年間の学びをつなぐ小中一貫教育の創造 - キャリア教育を中心とした系統的なカリキュラム作成と指導体制の確立を通して -	キャリア教育
江北町	江北中	小規模学級編成によるきめ細やかな指導の推進 指導法の工夫・改善と生徒指導の充実を通して	全教科 全領域
伊万里市	伊万里中	学力や心の問題の解決を図る指導支援の在り方の探究 - 生徒指導および特別支援教育の校内支援体制の確立を通して -	全教科 全領域
	南波多中	共に認め合い、より良い生き方を志す児童・生徒の育成 - 小中連携によるスピーチ・トークタイムと乗り入れ授業を通して -	小中連携
	国見中	確かな学力の定着と向上を目指した指導の工夫 - 自ら考え、表現できる生徒の育成 -	全教科
	滝野中	確かな学力を身に付け、自分の思いや考えを表現しようとする児童・生徒の育成	学力向上
	山代中	生徒同士が学びあい、高めあう授業づくり - 学びあうグループ活動を通して -	全教科

市町名	学校名	校内研究テ - マ	教科・領域等
伊万里市	啓成中	豊かな人間性と確かな学びの力をもつ生徒の育成 - 人権・同和教育の推進と学び合い活動を通して -	全教科 特別活動
	東陵中	主体的に学び、考え、表現する生徒の育成 - 言語活動を取り入れた指導を通して -	全教科 領域
	青嶺中	基礎・基本の定着を目指す指導の工夫 - 自己表現力向上のための場面設定の工夫 -	全教科 領域
有田町	有田中	共に支え合い、高め合う集団づくり - 話し合い活動・グループ学習を通して -	全領域
	西有田中	豊かな心をもち、生き生きと活動する生徒を育てる生徒指導 - 学級づくりと生徒会活動、授業づくりを中心に -	全領域
鹿島市	西部中	豊かな心をもち、学習に意欲的に取り組む生徒の育成 - 思いやる心・探究する心・たくましい心と体の育成を通して -	全教科 領域
	東部中	自ら考え、自ら行動する生徒集団を育成する特別活動の実践的研究 - 生徒の動きが見える自治的活動を通して -	特別活動
太良町	多良中	自他を大切にする豊かな心を持ち、自ら学び・自ら考え健全な活動ができる生徒の育成 - 相互を認め合う生活環境の保全、基本的な生活習慣の確立、学習意欲の向上を目指して -	全教科 領域
	大浦中	社会をたくましく生き抜く心豊かな生徒の育成 - I C Tを活用した授業実践を通して -	全教科 領域
嬉野市	塩田中	お互いに支え合い、認め合う生徒の育成 - 道徳および道徳的実践活動の取り組みを生かして -	道徳教育
	嬉野中	自ら考え、適切に行動し、学習に意欲的に取り組む生徒の育成 - 個の成長を促す学習習慣や生活習慣の指導を通して -	全教科 領域
	大野原中	少人数の中で一人一人に確かな学力をつける指導法の研究 - 「読む力」「計算力」を高める指導を通して -	全教科
	吉田中	人とのかかわりを大切にし、よりよく生きようとする児童生徒の育成 - 地域とふれあう体験活動を通して -	道徳教育