

平成20年度 佐賀県内の校内研究テーマ一覧（中学校）

市町名	学校名	校内研究テーマ	教科・領域等
佐賀市	成章	基礎的・基本的学習内容の定着を目指す学力向上 ～全教科・全領域で「おおむね達成」(県学習状況調査の結果)以上を目指す～	全教科・全領域
	城南	学ぶ楽しさを実感し、自律的な学びを続ける生徒の育成 ～達成感や成就感を味わわせる工夫を通して～	全教科・学級活動
	昭栄	セルフエスティームを育む授業作りの研究	全教科・全領域
	城東	生徒一人ひとりの心を耕し、人権意識を育てる教育活動の研究 ～学びの共同体づくりを通して自己肯定感を高める実践～	全教科・全領域
	城西	「確かな学力」の向上を図る教育の研究と実践 ～個と集団をつなぐ授業力の向上を通して～	全教科
	城北	意欲的に学習に取り組む生徒の育成	各教科
	金泉	元気あふれる学校づくり ～学び合いの集団化を目指して～	全教科・全領域
	芙蓉	生きる力を育てる小中一貫教育の実践 ～9年間の学び・ふれあいをつないで～	全教科・全領域
	鍋島	学校生活や社会生活を円滑に進める資質や能力・態度の育成を図る指導・援助	生徒指導
	諸富	市民性をはぐくむ教育の実践 ～総合的な学習、生徒会活動を中心に～	総合的な学習・特別活動
	大和	確かな学力をもつ生徒の育成 ～学習習慣の定着をめざして～	全領域
	松梅	確かな学力を身に付け、心豊かに生きる生徒の育成 ～基礎・基本を大切に学習指導の工夫を通して～	全教科・全領域
	富士	豊かな心もち、自ら考え、自ら学ぶ生徒の育成 ～学習意欲を高め、学習習慣の定着を図る指導の研究～	全教科
	北山	ふるさとに学び合い、豊かな人間力を育む小中一貫校づくりをめざして	全教科・全領域
	三瀬	学びあいと共に高めあう学習集団の育成 ～少人数指導による学びのパワーアップをめざす授業づくり～	全領域
	川副	「確かな学力」の定着を図り、主体的に活動する生徒の育成 ～小・中・家庭・地域の連携を通して～	全領域
	東与賀	「確かな学力」の育成を図る学習指導のあり方 ～学びの場の改善をめざして～	全教科・全領域
	多久市	思斉	9年間を見通した確かな学力と思いやりの心を育む教育の研究 ～「学びあい・教えあい」活動を活用して～
中央		確かな学力を身につけ自己実現をめざす生徒の育成 ～生徒指導の三機能を生かした学習指導と地域連携を通して～	全教科・全領域
東部		確かな学力を身につけ、磨き合う生徒の育成 ～「わかった!」「できた!」から「やってみよう!」へ～	全教科・全領域
小城市	西溪	主体的に取り組み、共に学びあう生徒の育成	全教科・全領域
	小城	規律ある授業態度の育成とわかる授業を目指して	全領域
	三日月	認め合う、高めあう教育の実践	特別支援教育・全教科・全領域
	牛津	「生きる力」を育む指導法の研究 ～学び合い、支え合う集団の育成を目指して～	全領域
鳥栖市	芦刈	学び合いを通して生きる力をはぐくむ指導の研究	全教科・全領域
	鳥栖	共に認め合い、高め合う集団づくりについて ～生徒理解を中心として～	全教科・全領域
	田代	心豊かに、主体的に学び、生きる力を高める生徒の育成 ～豊かな心を育み、生徒が生き生きと活動する学習活動の工夫～	全教科
	基里	学ぶ意欲をもち、主体的に活動する生徒の育成 ～指導力向上と学習意欲の向上を目指して～	全教科
神崎市	鳥栖西	認め合い、協力し合い、共に成長しようとする生徒の育成 ～一人一人を大切に集団活動の実践を通して～	全教科・人権
	神埼	中・高連携して、人間としての在り方・生き方を育み、自己実現をめざす生徒の育成に関する研究 ～道徳の時間の充実と体験活動の関連を図った進路指導をめざして～	道徳教育・進路指導
	千代田	生き生きと活動する生徒の育成	全教科・学級集団づくり
吉野ヶ里町	脊振	確かな学力を培う学習指導のあり方 ～「読む・話す・書く」ことへの取り組みを通して～	学力向上
	三田川	生徒指導の機能を生かした学力向上 ～小・中学校及び家庭・地域との連携システムを生かして～	全教科・小中連携
基山町	東脊振	学力の向上をめざして ～基礎基本を手立てを通して定着させる～	国語・数学・英語を中心
	基山	学力向上を目指した指導法の研究 ～学習意欲を高める手立ての工夫～	全教科

みやき町	中原	確かな学力の育成 ～基礎的・基本的な知識・技能の習得をめざして～	全領域
	北茂安	確かな学力の定着を図る学習指導のあり方	全領域
	三根	「確かな学力」を育むための学習活動の在り方 ～統計的な見方・考え方ができる生徒の育成を目指して～	全領域
上峰町	上峰	豊かな心をもち、命を大切に、よりよく生きようとする生徒の育成 ～9年間を見とおした道徳的实践を通して～	道徳
唐津市	第一	確かな学力を育む学習環境づくりの研究的実践 ～ねばり強く、意欲的に学習に取り組む生徒の育成を目指して～	学力向上・小中 連携
	佐志	学力向上を目指した生徒指導的観点に立った教科指導の工夫	全教科
	第四	自己の考えをもち、豊かに表現する力を育成する教育の推進 ～自発性・創造性の伸長と確かな学力の向上をめざして～	学力向上
	第五	いきいきと学ぶ五中校区の子どもの育成	生徒指導
	鏡	豊かな心とたくましさを持った生徒の育成 ～一人一人を大切に授業づくり～	特別支援教育
	鬼塚	生徒の自主的・自律性を育む指導法の研究 ～授業研究と共同実践を通して～	全教科において の学力向上
	湊	豊かな心と学びを大切にする生徒の育成 ～さまざまな学校教育活動を通して～	道徳・特別活動・総合 的な学習の時間
	大良	一人ひとりがいきいきと学び、かがやく児童・生徒の育成	コミュニケー ション能力の育 成
	西唐津	基礎学力の定着・学力の底上げをめざす ～小中連携、地域連携、及び生徒指導の充実を基礎にして～	学習指導
	浜玉	確かな学力を高める指導の工夫 ～「学ぶ」授業づくりを通して～	学力向上
	巖木	確かな学力の定着を図る学習集団づくり ～基礎的・基本的な知識・技能の習得と意欲的に言語表現する生徒の育成を目指して～	学力向上
	相知	人権尊重の視点を生かした、支え合う集団づくりの研究	特活・道徳
	北波多	自ら学び自ら考え、たくましく生きる生徒の育成 ～基礎学力の向上に視点を置いて～	各教科
	切木	個を伸ばし、確かな学力を育てる学習指導方法の研究 ～学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図る教科指導の工夫～	国語・社会・数学・理科・英 語 音楽・保健・技家・美術
	肥前	学習習慣を確立し、基礎・基本を身に付け、意欲的に学習に取り組む生徒の育成	確かな学力育成
	向島	基礎学力の確実な定着をめざす指導法の工夫・改善 ～小・中学校の連携を通して～	全教科・全領域
	名護屋	「確かな学力の向上」をはかる教育の研究と実践	学力向上
	馬渡	生きる力を育む学習活動の創造	学力向上
	加唐	自らの考えを持ち、生き生きと伝え合う児童生徒の育成をめざして ～小中一貫した学習指導および心の教育を中心に～	国語・社会・道 徳
	打上	基礎・基本の定着を目指した学習指導 ～学び合い、高め合う学習を通して～	全教科
	呼子	認め合い、伸ばしあい、高めあう生徒の育成 ～基礎学力の定着をめざす学習指導の充実を通して～	学力向上
小川	自ら学ぶ力を育み、「確かな学力」を確立するための学習の場の工夫	各教科（全教 科）	
七山	自分の思いや考えを表現し、認め合い、高め合う子どもの育成を目指して ～小中一貫教育の取り組みを通して～	全教科・領域	
玄海町	有浦	生徒一人ひとりの学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成を目指して ～確かにわからせる・確かに定着させる学習指導法の工夫・改善～	全教科
	値賀	個々の能力を伸ばす指導法の工夫	教科指導
武雄市	武雄	自分の生き方をみつめ、自己実現ができる生徒の育成 ～地域での体験的活動を踏まえた進路学習を通して～	全領域
	武雄北	学力向上を支援する小中連携の取組	全教科・生徒指 導
	川登	確かな学力を身につけ、生きる力を育む教育活動の創造 ～指導方法の工夫改善による学びあいの場の設定をとおして～	全教科 全領域
	山内	自ら学び、自ら考え、生き生きと表現できる生徒の育成 ～課題意識を持たせ、表現活動を取り入れた学習を通して～	全教科 全領域
	北方	一人一人を生かす個に応じた学習指導のあり方 ～特別支援教育の研究を通して～	特別支援教育
大町町	大町	互いに学び合い自己実現をめざす児童・生徒の育成 ～9年間を見通した授業の工夫改善と指導体制作りを通して～	小中連携 全教科
江北町	江北	向上心にあふれた生徒を育成する学校教育の推進 ～学力向上をめざした学習指導の研究～	全領域

白石町	白石	基礎学力を身につけさせるための学習指導方法の工夫と研究	学力向上
	福富	基礎的・基本的な学力の確実な定着	学力向上
	有明	自己教育力をはぐくみ、確かな学力をつくり出す授業の展開 ～自己肯定感情を高め、意欲的に学習に取り組む授業作りを通して～	学力向上
伊万里市	伊万里	学力や心の問題の解決をめざす指導支援の在り方 ～指導方法の工夫改善と校内支援体制の確立を通して～	各教科・道徳 特別活動・特別支援・教育相談
	南波多	共に認め高め合い、より良い生き方を志す生徒の育成 ～小中連携によるコミュニケーション能力を高める取組を通して～	小中連携教育
	国見	豊かな学力の定着と向上をめざした指導法の工夫 ～二期制の特性を生かした指導と評価の一体化～	全教科 全領域
	滝野	確かな学力を身につけ、自分の思いや考えを表現できる生徒の育成 ～「トライアップタイム」の充実を通して～	学力向上
	山代	活用する力を育む授業の工夫改善 ～言語活動の充実を通して～	全教科
	啓成	互いを認め合い、尊重し、共に向上し合う、楽しく豊かな学校教育の推進 ～人権・同和教育と豊かな心の育成、確かな学力の向上をめざして～	総合的な学習・特別活動・全教科
	東陵	生徒一人一人を大切にす人権教育の研究	人権教育
	青嶺	基礎・基本の定着を目指す指導の工夫	全教科
有田町	有田	確かな学力を身につけ、共に高めあう集団づくり	全領域
	西有田	豊かな心を持ち、生き生きと活動する生徒を育てる生徒指導 ～学級づくりと生徒会活動を中心に～	特別活動
鹿島市	西部	「できた」「わかった」が実感できる学習指導法の改善 ～基礎学力の定着を目指した授業力の向上を通して～	全教科・全領域
	東部	基礎・基本の確実な定着を目指した学習指導の在り方の研究 ～望ましい生活習慣・学習習慣の定着を中心にして～	全教科・全領域
太良町	多良	自ら学び、自ら考え、心豊かに、自律した活動ができる生徒の育成 ～小中連携と学力の向上をめざして～	全教科・全領域
	大浦	人間力の向上を目指し、共に学び合う生徒の育成 ～命の大切さを学ばせる体験活動を通して～	総合的な学習・特別活動等
嬉野市	塩田	お互いを認め合い、よりよい人間関係をつくる生徒の育成 ～個別に支援を要する生徒との関わりを通して～	全教科・全領域
	嬉野	自ら考え、適切に行動し、学習に意欲的に取り組む生徒の育成 ～個の成長を促す学習習慣や生活習慣の指導を通して～	全教科・全領域
	大野原	少人数を生かし、一人ひとりに確かな力をつける指導の工夫 ～各教科における基礎的な学力の定着をめざして～	全教科・全領域
	吉田	自ら学ぶ生徒を育むための指導方法の工夫	全教科・全領域