

# 「がばいシート」を、



学級や部活動における好ましい人間関係づくりに活用しませんか



## 「がばいシート」とは

- ★学級で子どもたちが安心して過ごすために、子ども同士の人間関係、教師と子どもの人間関係、子ども一人一人が感じている自己存在感を把握して、その状態に応じた適切な支援を考えるために作られたシートです。
- ★小学校用・中学校用・高等学校用・部活動用・教師用があります。
- ★「アンケート」と「集計表」で構成されています。



5つの観点別にそれぞれ質問項目が5つずつあります（計25問）。

「学級の雰囲気」「友達との関係」  
「自己存在感」「授業への意欲」  
「教師との関係」

がばいシート (小学校4～6年生)

これは、あなたやクラスの友達がクラスで安心して過ごすためには、どうしたらいいかを考えるためのものです。次の1～25までの質問に対して、あなたの気持ちにいちばん近いものを○でかこんでください。

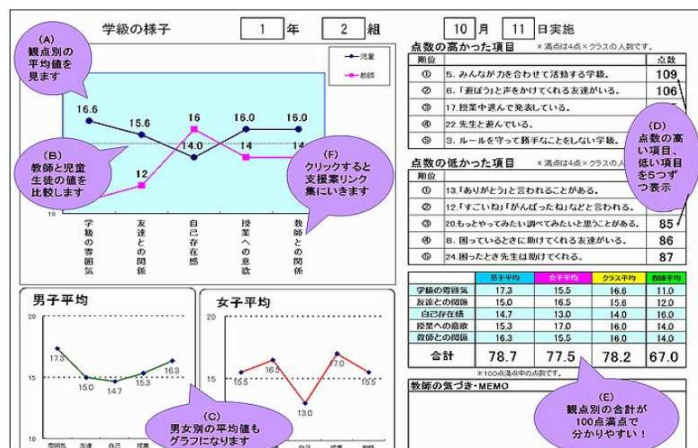
( )年( )組( )番(男・女)名前( )

1 クラスについて	4	3	2	1
1 あなたのクラスは、明るく楽しい雰囲気ですか。	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	思わない
2 あなたのクラスは、仲がよく 話しやすい 雰囲気ですか。	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	思わない
3 あなたのクラスでは、ルールが守られ、みんなが気持ちよく すごせていると思いますか。	思う	少し思う	あまり 思わない	思わない
4 あなたのクラスでは、だれかが 悲しむような 言動はありませんか。	まったくない	ほとんどない	時々ある	よくある
5 あなたのクラスでは、問題があった時、みんなで考え 解決しようとしていると思いますか。	思う	少し思う	あまり 思わない	思わない
1 計				

2 クラスの友だちについて	4	3	2	1
6 「いっしょに遊ぶ」と 声をかけてくれる 友だちがいますか。	思う	少し思う	あまり 思わない	思わない
7 何でも話せて 分かってくれる 友だちがいますか。	思う	少し思う	あまり 思わない	思わない
8 困っているときに 助けてくれる 友だちがいますか。	思う	少し思う	あまり 思わない	思わない

グラフは学級用と個人用があります（3回入力可）。アンケートで選んだ回答（1～4）を入力すると5つの観点別にグラフ化されます。



## 実施上の手順

- ① 「がばいシート」をダウンロード
- ② アンケート実施（約10分）



中・高校生用は学級用と部活用を両面印刷して実施すると便利です。

- ③ 集計表の入力
- ④ 結果の分析
- ⑤ 支援案作成



④結果の分析と⑤支援案作成の手順やポイントについては、H20・21年度教育センターの「授業に役立つ実践研究」を御利用ください。

## がばいシートの活用について

- 年度当初の実態把握のために  
学級が落ち着いた6月頃に実施し、個人や集団の実態を把握します。そこから、どのような学級づくりをしていくか目標を立て、実践していきましょう。
- 随時気になったときの実態把握のために  
・集団の雰囲気や人間関係を把握したい  
・集団内にトラブルの兆しが見られる  
・気になる子どもの支援の糸口をしたい  
・学級の特徴を把握したい など
- 関係チームでの情報共有  
学年会、教育相談研修会等での支援内容や方法の共有やSCとの連携にも活用しましょう。