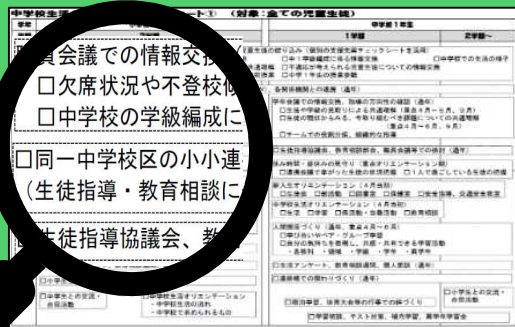


# 全職員で取り組もう！すべての子どもたちに魅力ある学校生活づくりを

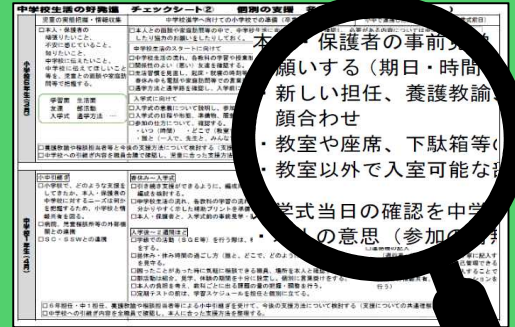
## 『中学校生活の好発進』チェックシート

小学校から中学校へのスムーズな移行を行うためのチェックシートです。小学校6年生時、中学校1年生時にそれぞれしておくことを網羅しています。小・中学校共通で使用できるシートです。

### シート①(すべての児童生徒)



### シート②(個別の支援)



## このような場面でお使いください

### <小学校> 3 学期～

**中学校入学に向けての支援で** 6年担任が、児童の中学校入学に向けて、これまでの生活習慣を見直したり中学校生活に関する情報を学級(学年)単位で児童と共有したりする。

**教育相談部会や職員会議等で** 関係職員で6年児童の情報共有と実態把握をし、中学校の学級編成に係る資料作成の参考にしたたり、小小連携や小中連携で検討する内容の検討を行ったりする。

**小小連携・小中連携で** 同一中学校区内の6年担任同士、あるいは6年担任と中学校の職員とで、児童の情報や学習・生活のルール等を共通理解し、統一できるものは可能な限り統一しておく。

**個人面談・二者面談等で** 6年担任による不適応が考えられる児童や保護者との面談において、本人の現状を把握したり、中学校入学に当たっての意思を確認したりする。

**引継ぎ資料作成で** 不適応が考えられる児童について、小学校での支援や本人・保護者の中学校へのニーズ、外部機関の活用状況等を把握する。



### <中学校> 春休み～1 学期、2 学期

**小中連携で** 中学校の職員と同一中学校区内の6年担任とで、新生生の情報や学習・生活のルール等を共通理解し、統一できるものは可能な限り統一しておく。

**学年会等で** 1年生の学年職員で生徒の情報共有と実態把握をし、各オリエンテーションの計画や人間関係づくりに係る活動等の計画を検討する。

**教育相談部会や職員会議等で** 関係職員で生徒の情報共有と実態把握をし、中学校の学級編成に係る資料作成の参考にしたたり、指導の方向性の検討を行ったりする。

**入学式前後の個別の支援に向けて** 不適応が考えられる生徒・保護者に対して、入学前の学校見学や入学式の参加の仕方等も含めた対応の検討及び情報共有を1年担任を中心に行う。

**支援体制づくりに** 不適応が考えられる生徒に対して、入学後の声掛けや見守り、保護者への連絡等の支援体制を、1年担任を中心に養護教諭や教育相談担当を交えて整える。