平成22年度全国学力・学習状況調査 県採点集計用分析ツール

諸調査集計・分析システム>平成22年度全国調査 県採点集計用分析ツール>使い方マニュアル

平成22年度 全国学力・学習状況調査 県採点集計用分析ツール 使い方マニュアル目次 ※ 各項目をクリックすると該当ページにジャンプします。

本マニュアルは、「全国学力・学習状況調査 県採点集計用分析ツール」(以下、「全国調査 県集計分析ツール」)の使い方についてQ&A方式で作成しています。 《目次》の各項目をクリックすると、直接ジャンプします。

《目次》

- 分析ツールの見方について
- Q1「全国調査 県集計分析ツール」とは何ですか?
- Q2 動作環境などは?
- Q3 どのようなデータを見ることができるのですか?
- 分析ツール作成の作業手順について
- Q4 大まかな作業の流れは?
- Q5「全国調査 県集計分析ツール」はどこにありますか?
- Q6 自校データはどのようにしてダウンロードするのですか?
- Q7 自校データがそろったあと、どうすればよいですか?
- Q8 これまでの作業手順は、データを見るたびに行うのですか?
- 分析ツール作成後について
- Q9「全国調査 県集計分析ツール」についての問い合わせ先は?

Q1「全国調査 県集計分析ツール」とは何ですか?

A1 「全国調査 県集計分析ツール」とは、各学校のほとんどの公用コンピュータにインストールされていると思われる表計算ソフト(Microsoft® Excel、以下エクセル)ファイルです。このファイルに、佐賀県教育センターで独自に、エクセルのマクロを用いた、自動的に操作手順を実行するプログラムを組み込んでいます。各校種に応じて、小学校用と中学校用があります。

このツールを使うことにより、小学校6年生(国語A、国語B、算数A、算数B)と中学校3年生(国語A、国語B、数学A、数学B)の集計結果を、表やグラフで県の 平均と比較しながら見ることができます。また、意識調査に関しても、県全体の結果と比較して見ることができます。

↑目次へ戻る

Q2 動作環境などは?

A2 下記OS及びアプリケーション環境で、「分析ツール」(エクセルファイル)のマクロが、想定した操作手順を自動的に実行し、問題なく動作することを確認しています。

Windows XP operating system + Microsoft® Excel 2003/2002

Windows Vista[™] + Microsoft® Excel 2007 Windows®7 + Microsoft® Excel 2007

ただし、上記環境における動作を100%保証するものではありません。また、ウィルス対策ソフト、OS、アプリケーション等のセキュリティ設定、あるいは想定外の使用者の操作により、正常に動作しなかったり、コンピュータに不具合が生じたりする恐れがあります。佐賀県教育センターは、本ツールの使用により生じたいかなる損害も補償しません。

また、自校データをダウンロードするために、教職員ポータル及び諸調査集計・分析システムにログインできるインターネット接続環境が必要です。

※注意

大量のデータを集計処理するため、できるだけ処理能力の高いコンピュータで作業することを推奨します。

また、本ツールをダウンロードするために、教職員ポータル及び諸調査集計・分析システムにログインできるインターネット接続環境が必要です。

↑目次へ戻る

A3 「分析ツール」を実行するとマクロが作動し、図1のような分析ツールトップ画面が表示されます。(例:佐賀市立佐賀小学校)

※ 今回新たに、追加された分析ツールトップ画面です。

※ 表示している画像は、Windows Vista[™] + Microsoft® Excel 2007 の環境下によるものです。
 Microsoft® Excel 2003 の環境下では表示が若干違います。



画面上の各ボタンをクリックすると、調査結果表やグラフなどが表示されます。



分析ツール トップ画面内の設問別調査結果の横にある教科のボタン(例:国語A)をクリックすると、図2のような表にまとめられた各教科の調査結果が表示されます。「戻る」のボタンをクリックすると、分析ツールトップ画面に戻ります。

422年8全国学力・学習状況調査 2月間別調査結果 [国語A:主として知識] 6月第二世界の小学校一門会					戻る	-
計結果						
	児童敏	千均正答求(%)]		×ひとつの説用が得	「飲の区分に認当する場合があるため、
使货币立使贸小学校	2 55	85.0			それぞれの分類	こついて各区分の設開敷を合計した数
造貨用	8,550	82.0]		実际の設何数とは	この取しない場合がある。
	話すこと・聞くこと		1	80,0	80.2	
	14 F * L . 897 * L			49.5X	10.2	-
	# <2≿		2	67.3	61.3	-
学習指導美操心接相等	読むこと		2	71.0	66, 1	-
	言語事項		11	88.4	86.0	-
	国語への開心・意欲・影響		1	56.4	52.1	
	話す・聞く能力		1	80.0	80.2	
	書く能力		2	67.3	61.3	
評価の観点	読む輪力		2	71.8	66.1	
評価の観点		12	11	00.4	06.0	
詳価の観点	言語についての知識・理解・技		5	84.0	78,7	
評価の構成	言語についての知識・理解・抗 選択式					
詳価の構成 内面形式	言語についての加盟・理解・技 達訳式 短答式		10	85.5	83.6	



分析ツールトップ画面内の「全教科グラフトータル」のボタンをクリックすると、各教科のバランスを視覚的に把握することができる図3のような「正答率レーダ ーチャート」が表示されます。



図3 全教科グラフ トータル レーダーチャート



分析ツールトップ画面内の「全教科グラフ 領域別 詳細」のボタンをクリックすると、図4のような各教科における学習指導要領の領域等別の正答率を表示したレーダーチャートが表示されます。





図4 全教科グラフ 領域別 詳細 レーダーチャート



分析ツールトップ画面内の「全教科グラフ 観点別 詳細」のボタンをクリックすると、図5のような各教科における領域別の正答率を表示したレーダーチャート が表示されます。





図5 全教科グラフ 観点別 詳細 レーダーチャート



分析ツールトップ画面内の「バブルチャート」のボタンをクリックすると、図6のような、国語Aと国語Bなどの2つの調査を比較したバブルチャートが表示されます。





図6 バブルチャート



図7 教科選択のボタン

分析ツール トップ画面内の調査結果グラフのところにある4つの教科のボタン(図7)をクリックすると、図8のような画面になります。







例えば、「国語A」のボタンをクリックした後、「度数分布」のボタンをクリックすると、図9のような正答率の度数分布グラフが表示されます。





図9 正答率 度数分布グラフ

正答率

また、「正答率」のボタンをクリックすると、図10のような設問ごとの正答率が表示されます。



図10 設問ごと正答率 グラフ

図10にある①の「調査問題」ボタンをクリックすると図11のような、国立教育政策研究所のページへジャンプし、実際の調査問題をPDF形式でみることができます。

平成22年4月20日に実施した「平成22年度全国学力・学習状況調査」の調査問題と質問紙調査の内容を公開します。



図11 国立教育政策研究所 ホームページ

また、②の「正答率が高い順に並べ替える」ボタンをクリックすると図12のように右から正答率が高い順にグラフを並び替えて見ることができます。



図12 設問ごと正答率のグラフを、正答率が高い順に並び替えた状態

③の「番号順に並べ替える」ボタンをクリックすると最初の状態に戻すことができます。



分析ツール トップ画面内の「教科グラフー覧」のボタンをクリックすると、調査結果グラフのすべてを一覧することができます。

分析ツール トップ画面内の下にある意識調査結果にある「意識調査グラフー覧」のボタンをクリックすると、図13のように、意識調査の結果をグラフにして、県の平均と比較しながら見ることができます。



↑目次へ戻る

Q4 大まかな作業の流れは?

A4 まず、諸調査・集計分析システムより「全国調査 県集計分析ツール」(小学校用:H22z_sho_tool.zip 中学校用:H22z_chu_tool.zip)をコンピュータにダウンロード して保存します。

このファイルをダブルクリックして展開(解凍)すると関連ファイルが入ったフォルダが現れます。

次に、同じく諸調査・集計分析システムより、各学校の自校データ(CSVデータ2種類「児童生徒意識調査クロス集計.csv」「全国_教科ペーパーテスト.csv」)を ダウンロードして保存します。

この2つのCSVファイルを、先にダウンロードして展開(解凍)した「全国調査 県集計分析ツール」のフォルダに保存します。

保存後、そのフォルダ内にある「H22全国調査小学校(中学校)ツール.xls」をダブルクリックして開き、マクロを実行(マクロを有効にする)すると、自動的にデータ を読み込んで集計表やグラフなどのファイルを作成します。

マクロの実行が終わると、エクセルが自動終了しますので、ツールのフォルダのなかにある「H22全国学習状況調査_分析ツールTop.xls」を開き、マクロを実行 すると、ポータル画面が開き、各教科の集計結果やグラフ、意識調査グラフなどをみることができます。

※マクロとは、表計算ソフトなどで、特定の操作手順をプログラムとして記述し、自動化する機能のことです。

※ 圧縮ファイル…データの内容を保持したまま、容量を小さくする圧縮作業を施したファイルのことです。「分析ツール」を使えるような状態にするためには、展 開という作業を行う必要があります。

※ 展開…圧縮されたファイルを元の状態に戻すことです。「解凍」と同じ意味です。

※ 平成22年度版の「分析ツール」は、サーバやネットワーク上のドライブにおいてもマクロが実行できるようになっています。

↑目次へ戻る

Q5「全国調査 県集計分析ツール」はどこにありますか?

A5 1 下のリンク先にあります。

リンクをクリックして、当該校種用の「全国調査 県集計分析ツール」ファイルをローカルコンピュータに保存してください。

「全国調査分析ツール」(小学校用:H22z_sho_tool.zip 中学校用:H22z_chu_tool.zip)

2 ダウンロードが完了したら、下の図14(小学校用)や図15(中学校用)のようなzipファイルが表示されます。



H22z_sho_tool.zip H22z_chu_tool.zip

図14

図15

3 ダウンロードが完了したあと、ファイルをダブルクリックすると図16のようなファイルの中身が表示されます。

4 「ファイルをすべて展開」をクリックしてください。(Windows標準の展開機能を使う場合)

※「ファイルをすべて展開」を必ずクリックしてください。

🔾 🖓 - 📕 наз	2z_sho_tool	✓ 49 検索					
🖣 整理 ▼ 🟢 表示	🌗 整理 👻 🏢 表示 👻 書き込む 🔹 🕐						
お気に入りリンク	名前	更新日時	種類	サイズ			
	H22zk_sho_tool_1.xls	2010/08/18 14:00	Microsoft Office Ex	1,396 KI			
	H22zk_sho_tool_2.xls	2010/08/18 18:08	Microsoft Office Ex	900 K			
	H22全国学習状況調査_分析ツールTop.xls	2010/08/18 18:01	Microsoft Office Ex	1,160 K			
	副H22全国調査小学校ツール.xls	2010/08/18 18:02	Microsoft Office Ex	43 KI			
日日の変更							
台検索							
🎍 パブリック							
7+11.47							
	s			•			
4個の項目							
č							

図16 ダウンロードしたファイルの中身(小学校の場合)

5 展開が終了すると図17(小学校用)のようなフォルダが現れます。フォルダには圧縮ファイルと同じ名前(例:小学校用…H22z_sho_tool 中学校用… H22z_chu_tool)が付いていますが、アイコンが違います(図14・図15を参照)ので、必ず確認をしてください。



図17 H22z_sho_tool フォルダ

↑目次へ戻る

諸調査集計・分析システム>学校トップ>各種分析データをクリックしてください。

A6 図19のようなメニューが表示されます。赤で囲っている「各種分析データ」をクリックしてください。

後 佐賀県教育センター 全国学力・学習状況調査(平成22年度) - Windows Internet Explorer	
🔘 🕘 - 😰 https://www.saga-ts.jp/Chosa/zenkoku_h22/ 👻 🔒 📴 🐓 🗙 🚼 Google	۰ م
🚖 お気に入り 🛛 🍰	
愛 佐賀県教育センター 全国学力・学習状況調査(…	ツール(0) - @ - [≫]
→333、18時の7PDF7→7→1213時行びるにてくことに。 ・・・・・お問い合わせ・・・・・ 0952(62)5211 内線396 研究調査担当まで (更新日時-2010/08/06 15:47)	*
現在の状態 各データは確定されており、教育センターに提出済みです。 提出日:2010/08/06/2331 提出者教育センター管理者 データを修正する必要かある場合は、教育センター研究調査担当までご連絡下さい。	
 教科ペーパーテスト、児童生徒意識調査の入力・修正・削除(提出済みの為入力不可) 入力状況確認・提出処理 各種分析データ 	
 ・ <u>ログインユーザー覧</u> ・ 平成22年度住賀県学習状況調査のメニューを表示 ・ 	
• <u>ログアウト</u>	
ページが表示されました 😔 インターネット 保護モード: 有効 🗳	a • • • 100% •

図19 諸調査集計・分析システム メニュー画面

「各種分析データ」をクリックすると、下の図20のようなメニュー画面になります。

■表示する資料をクリックして下さい。

○個人指導に活用する資料(期間を限定して表示します) 公開期間は8月31日までです。その間にプリントアウトしてください。 この期間を過ぎて表示する必要が生じた場合は、総括責任者が教育センターへ連絡をしてください。 画面に表示されるPDFファイルをコンピュータに保存しないでください。					
• <u>領域別学習状況シート(児童生徒配布用)</u> クラス毎に全教科まとめて, 児童生徒の領域別学習状況シートが表示されます。 印刷して児童生徒の氏名を記入し, 返却してください。					
 ・ 教科ペーバーテストダウンロード 教科ペーバーテストのCSVファイルをダウンロードできます。 					
• 児童生徒意識調査ダウンロード 学校の児童生徒意識調査回答状況CSVファイルがダウンロードできます。					
トップページに戻る					

図20 各種分析データ メニュー画面

①の「教科ペーパーテストダウンロード」をクリックすると図21の画面になりますので「保存」ボタンをクリックします。

佐賀県教育センター 全国学力・学習状況調査(平成22年度) - 教科ペーバーテストダウンロード

■全学年、全教科のデータを一括でダウンロードします。

ファイルをダウンロード

にクリック

図21 教科ペーパーテストダウンロード メニュー

「ファイルをダウンロード」をクリックすると、下の図22のような画面となりますので「保存」をクリックしてください。



図22 教科ペーパーテストダウンロード メニュー

「保存」をクリックすると、保存先をどこにするか選択する画面となりますので、小学校の場合は「H22z_sho_tool」のフォルダ、中学校の場合は「H22z_chu_tool」のフォルダを選択し、これらのフォルダの中に保存してください。

次に、②の「児童生徒意識調査ダウンロード」をクリックしてください。

クリックすると、図23のメニュー画面になりますので、上と同様に「ファイルをダウンロード」をクリックし、先ほどと同様に図24の「保存」をクリックして、同じフォ ルダにCSVファイルを保存してください。

佐賀県教育センター 全国学力・学習状況調査(平成22年度) - 児童生徒意識調査ダウンロード

■全学年、全教科のデータを一括でダウンロードします。



図23 児童生徒意識調査ダウンロード メニュー



図24 児童生徒意識調査クロス集計ダウンロード メニュー

図25と同じようなファイル構成になれば準備完了です。

· · · · · · · · · · · · · · · · ·	唱教音センター ▶ デスクトップ ▶ H22z sho	tool 🔹 🐔	拾索				
登理 ▼ Ⅲ 表示 ▼ 優 書き込む ②							
お気に入りリンク ドキュメント ピクチャ ミュージック 最近の変更 検索 パブリック	名前 日222k_sho_tool_1.xls 日222k_sho_tool_2.xls 日222全国学習状況調査_分析ツールTop.xls 日22全国調査小学校ツール.xls 児童生徒意識調査クロス集計.csv 全国_数科ペーパーテスト.csv 	更新日時 2010/08/18 14:00 2010/08/18 18:08 2010/08/18 18:01 2010/08/18 18:02 2010/08/12 1:43 2010/08/12 1:43	種類 Microsoft Office Ex Microsoft Office Ex Microsoft Office Ex Microsoft Office Ex Microsoft Office Ex	サイズ タ 1,396 KB 900 KB 1,160 KB 43 KB 110 KB 17 KB			
フォルダ 🔺	•	III		•			
6個の項目							

図25 各種ファイルをダウンロードした後のファイル構成画面

↑目次へ戻る

Q7 自校データがそろったあと、どうすればよいですか?

A7 まず、下の図26のような状態にフォルダ構成がなっていることを確認してください。(小学校の場合)

○ ● ● < 佐i	3県教育センター ▶ デスクトップ ▶ H22z_sho_1	tool 🗸 🗘	検索	- • • ×	- -
● 整理 ▼ 表示	🔻 🚯 書き込む			0	
お気に入りリンク	名前	更新日時	種類	サイズ	5
 ドキュメント ビクチャ ミュージック 最近の変更 検索 パブリック 	 田222k_sho_tool_1.xls 田222k_sho_tool_2.xls 田222国学習状況調査_分析ソールTop.xls 田22全国調査小学校ソール.xls 田22会国調査小学校ソール.xls 田22会国国査小学校ソール.xls 田22会国議員会社会議員会社会議員会社会議員会社会員会社会社会員会社会員会社会員会社会員会	2010/08/18 14:00 2010/08/18 18:08 2010/09/18 18:01 10 2010/08/12 18:01 2010/08/12 1:43	Microsoft Office Ex Microsoft Office Ex Microsoft Office Ex Microsoft Office Ex Microsoft Office Ex	1,396 KB 900 KB 1,160 KB 43 KB 110 KB 17 KB	

図26 自校データを保存したときのファイル構成

①が、諸調査集計・分析システムからダウンロードした自校データです。

このファイル構成になっていることが確認できたら「H22全国調査小学校ツール.xls」をダブルクリックしてください。

※同じようなファイル名で「H22全国学習状況調査_分析ツールTop.xls」というファイルがありますが、こちらではありませんので注意してください。

開くと下の図27のようなセキュリティの警告バーが表示されます。(セキュリティを事前に操作してある場合は表示されないこともあります。)

) 🖬 🤊	~ @ •	- 🛕 🏢 🛅	🥯 💿 k	⇒ H22小学	校ツール×ls	[互換モード]	- Microsof.		x
	ホーム	挿入	ページ レイアウ	ト 数式 データ	校閲表示	開発アド	イン 活用し。	tう!エク Aci	robat 🞯 –	■ X
0	セキュリティ	の警告	マクロが無効	ಜನಗಿಕರಿದೆಂ 🌔	オプション]←	— (-	こをクリッ	ったます。	X
	C1 (0	• (*	f_X						¥
	A	В	C	D	E	F	G	Н	I	J
2										— П
3										=
4										
5										
7										
8										
9			_	_						_
11										-
אין עדב	אלידא Sheet1 (פון און און און און און אין און און און און און און און און און או									

図27 セキュリティの警告

「オプション」をクリックすると、図28のようなマクロ機能を有効にするかどうかの確認画面が表示されますので「このコンテンツを有効にする」の左のボタンをクリックした後で、「OK」ボタンをクリックします。



図28 マクロ機能確認画面

このあとは、マクロ機能が実行されて自動的にグラフを作成します。完成までの時間は、コンピューターの性能などによって変わります。場合によっては数分か かることがあります。完成すると、下図(図29)のような分析ツールトップ画面が表示されます。

H22	全国学力·学習状況調査	県採点・集計用分析ツール
		佐賀市立佐賀小学校
設問別 調査結果	国語A 国語B	算数B
調査結果 グラフ	全教科グラフ トータル	バブル チャート - 覧
	国語A 国語B 算数A	算数B 度数分布 正答率
意識調査 結果	意読調査 グラフー覧	
	図29	分析ツール トップ画面

↑目次へ戻る

Q8 これまでの作業手順は、データを見るたびに行うのですか?

A8 いいえ。一度だけ行えば完了です。あとは完成したファイルを、児童生徒の指導にあたる先生方が、コンピュータで開いたり、必要に応じてコピーしたり、印刷したりするなど、児童生徒の学習状況を把握し、今後の指導計画を立てるための資料として有効に活用してください。

↑目次へ戻る

Q9「全国調査 県集計分析ツール」についての問い合わせ先は?

A9 「ボタンをクリックしたけれど、反応がありません」「マクロのセキュリティはどうすればよいですか」など、「全国調査 県集計分析ツール」に関するお問い合わせ は、佐賀県教育センター研究調査担当までお願いします。

電話 : 0952-62-5211(内線396)

ファックス: 0952-62-6404

メール : kenkyu@saga-ed.jp

↑目次へ戻る

最終更新日:2010-08-19