

目次

1. 「さがんば」(佐賀県学習問題)とは
2. 目的
3. 活用場面
4. 具体的な使い方
 - (1) 学習eポータルにサインインする
 - (2) 管理画面を開く
 - (3) 配信情報を設定する①
 - (4) 配信情報を設定する②
 - (5) 配信情報を設定する③
 - (6) 問題を選んで配信する①
 - (7) 問題を選んで配信する②
 - (8) 問題を選んで配信する③
 - (9) 問題一覧の見方・使い方
 - (10) 実施結果を確認する

※スライドショーの際は、このページの各項目をクリックすると、該当のページに移動することができます。

※児童生徒が活用する方法については、「児童生徒用マニュアル」を御覧ください。また、必要に応じて、児童生徒に配付してください。

「さがんば」(佐賀県学習問題) (佐賀県小・中学校学習状況調査を基にしたC B T問題)

教師用マニュアル

※このマニュアルに掲載している画像は、実証用学習eポータルを参考に作成したイメージ画像です。

1. 「さがんば」(佐賀県学習問題)とは

教師用マニュアル



「さがんば」(佐賀県学習問題)とは何ですか？

これまでの佐賀県小・中学校学習状況調査を基に作成されたC B T問題です。
児童生徒が、学習eポータルにサインインして、MEXCBT(メクビット)を使い、オンライン上で学習することができます。



※C B Tとは、「Computer Based Testing」の略称で、コンピュータを使った試験方式のことです。

※MEXCBT(メクビット)とは、文部科学省が開発したオンライン学習システムのことです。

※MEXCBTでは、過去の全国学力・学習状況調査の一部や、全国の各地方自治体が作成した問題に取り組むこともできます。

2. 目的

教師用マニュアル



「さがんば」(佐賀県学習問題)を活用する目的は何ですか？

児童生徒一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を設定することで、児童生徒自身の学習が最適となるようにするためです。



3. 活用場面

教師用マニュアル



「さがんば」（佐賀県学習問題）を、どのような場面で活用することができますか？

次のような場面で活用することができます。

- ✓ 児童生徒一人一人の習熟の程度に応じた学習、補充的な学習や発展的な学習で活用する。
 - ✓ 授業の中で、学習内容の理解を確認するために、練習問題として活用する。
 - ✓ 授業の中で、学習課題として活用する。
 - ✓ 家庭学習の課題として活用する。
- など

4. 具体的な使い方

教師用マニュアル



具体的にどのような手順で使うことができますか？

次のような手順で使うことができます。

- 1 教師は、問題を選択して、児童生徒に配信する。
- 2 児童生徒は、配信された問題に答える。
- 3 児童生徒は、結果を確認する。
- 4 教師は、実施結果を確認する。

このマニュアルでは、**1**、**4** についての詳細を説明します。
2、**3** については、「児童生徒用マニュアル」を御覧ください。

[1] 問題を選択して配信する

4 (1) 学習eポータルにサインインする

教師用マニュアル

学習eポータルにアクセスして、「ID」と「パスワード」を入力

「サインイン」をクリックして、ログイン

【サインイン後の画面】

※【サインイン後の画面】は、使用している学習eポータルによって異なります。

※それぞれの学習eポータルのマニュアルは、文部科学省CBTシステムMEXCBT運営支援サイトにありますので、御確認ください。

→<https://support2.mexcbt.mext.go.jp/manual/>



[1] 問題を選択して配信する

4 (2) 管理画面を開く

教師用マニュアル

「≡」をクリック

「管理画面」をクリック

[1] 問題を選択して配信する]
4 (3) 配信情報を設定する①

教師用マニュアル

「MEXCBTテスト管理」をクリック

※ MEXCBTテスト管理の開き方は、使用している学習eポータルによって異なります。

「学校配信」をクリック

※ 「一斉配信」は、学校では使用できません。

「新規作成」をクリック

テストグループ名称	テスト種別	状態

[1] 問題を選択して配信する]
4 (5) 配信情報を設定する③

教師用マニュアル

テストグループの新規作成

* テストグループ名称
佐賀県配信問題

概要

* 解答期間
00/00/00 0:00 → 00/00/00 0:00

* 配信対象者
配信対象者を選択 自分に配信

対象クラス : ○クラス
対象ユーザー : ○人

* テスト種別
 必修 自習

キャンセル 保存

「必修」か「自習」のどちらかをチェック

設定が終わったら「保存」をクリック

※通常は、「必修」でよいです。

[1] 問題を選択して配信する]
4 (4) 配信情報を設定する②

教師用マニュアル

「テストグループ名称」と「概要」を入力（名称は必須）

「解答期間」の始まりと終わりをそれぞれクリックして日程を設定

「配信対象者を選択」をクリック

※ 「自分に配信」をチェックすると、配信者にも問題が配信されます。

「追加」をクリック

配信する「クラス」をチェック

「保存」をクリック

[1] 問題を選択して配信する]
4 (6) 問題を選んで配信する①

教師用マニュアル

+

「MEXCBTテスト管理」の画面

「テストを追加」をクリック

[[1] 問題を選択して配信する]
4 (7) 問題を選んで配信する②

教師用マニュアル

「教科から選ぶ」をクリック

「教科」のタブから、教科を選択
「学校種別」のタブから、小学校か中学校かを選択

「タイトル」に、さがんばを入力

「検索」をクリック

[[1] 問題を選択して配信する]
4 (8) 問題を選んで配信する③

教師用マニュアル

配信する問題をチェック

※問題を選ぶ際には、「さがんば」(佐賀県学習問題) 問題一覧を参考にしてください。(詳細は、次のスライドで説明します。)

問題を全て選んだら、「選択した問題を確認」をクリック

「追加する」をクリック

※これで問題が配信されます。

[[1] 問題を選択して配信する]
4 (9) 問題一覧の見方・使い方

教師用マニュアル

「さがんば」(佐賀県学習問題) 問題一覧は、MEXCBTに登録した問題を、教科ごとに一覧にしたものです。各学校に送付しています。佐賀県教育センターのWebページでも見ることができます。

→<https://www.saga-ed.jp/contents/gakujuyou/saganbamanual/>



令和5年度「さがんば」(佐賀県学習問題) 問題一覧 No.1 (佐賀県小・中学校学習状況調査を基にしたCBT問題)

中学校数学科

さがんば No.	タイトル名	校種 学年	単元/領域	出題の趣旨	学習指導要領の内容	評価の観点 知識 技能	問題形式 選択式 短答式 記述式	チェック
01	「さがんば」(佐賀県学習問題) 数学 中2 文字を用いた式	中2	文字を用いた式	同類項をまとめることができる	☆ 数と式(1)ア	○	○	○
				数式の加法と減法の計算をすることができる	数と式(1)ア(ア)	○	○	○

タイトル名が、MEXCBT上に表示されています。

[[4] 実施結果を確認する]
4 (10) 実施結果を確認する

教師用マニュアル

※スライド4(1)、4(2)、4(3)を参考に、「MEXCBTテスト管理」を開きます。

「MEXCBTテスト管理」の画面

「📄」をクリック

📄をクリックすると、児童生徒が答えた内容を確認することができます。