

「さがんば」(佐賀県学習問題) 問題一覧 (佐賀県小・中学校学習状況調査を基にしたCBT問題)

小学校国語

※ 令和4年度以前に作成した佐賀県小・中学校学習状況調査の問題を基に作成しています。
 ※ 評価の観点にある知技は「知識・技能」、思判表は「思考・判断・表現」を表しています。

さがんば No.	タイトル名 ※タイトル名をクリックすると、 問題プレビューが開きます。	校種 学年	単元/領域	出題の趣旨	学習指導要領の内容	評価の 観点		問題形式		チェック
						知 技	思 判 表	選 択 式	短 答 式	
01	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 書くこと01	小5	書くこと	情報を分かりやすく伝えるために、工夫して書く	書くことエ		○	○		
				事実と感想、意見とを区別して書く	書くことウ		○	○		
				目的や意図に応じ、記事に見出しを付ける	書くことウ		○	○		
				ことわざや慣用句の意味を理解して、自分の表現に用いる	我が国の言語文化に関する事項イ (3・4年)	○		○		
02	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 話すこと・聞くこと01	小5	話すこと・聞くこと	話の中心や話す場面を意識して話す	話すこと・聞くことウ (3・4年)		○	○		
				意図を明確にして話し合う	話すこと・聞くことオ		○	○		
				自分の考えが伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○	○		
				自分の立場を明確にして話す	話すこと・聞くことオ		○	○		
				話の内容が明確になるように、構成を考える	話すこと・聞くことイ		○		○	
03	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 話すこと・聞くこと02	小5	話すこと・聞くこと	目的や意図に応じて日常生活の中から話題を決める	話すこと・聞くことア		○	○		
				司会の役割を果たしながら話し合いを進める	話すこと・聞くことオ (3・4年)		○	○		
				聞いた事柄を基に分らない点や確かめたい点を質問する	話すこと・聞くことエ (3・4年)		○	○		
				話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる	話すこと・聞くことエ		○		○	
04	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 話すこと・聞くこと03	小5	話すこと・聞くこと	司会の役割を果たしながら、話し合いを進める	話すこと・聞くことオ (3・4年)		○	○		
				話の内容が明確になるように、話の構成を考える	話すこと・聞くことイ		○	○		
				司会の役割を果たしながら、話し合いを進める	話すこと・聞くことオ (3・4年)		○	○		
				互いの立場や意図を明確にしながら話し合い、考えを広げたりまとめたりする	話すこと・聞くことオ		○		○	

05	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 話すこと・聞くこと04	小5	話すこと・聞くこと	目的に応じ、話の内容が明確になるように話の構成を考 えることができる	話すこと・聞くことイ	○	○		
				考えが伝わるように表現を工 夫する	話すこと・聞くことウ	○	○		
				話の内容が明確になるように 話の構成を考える	話すこと・聞くことイ	○		○	
06	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小6 話す・聞く01	小6	話すこと・聞くこと	目的に応じて、質問したいこ とを整理する	話すこと・聞くことエ	○	○		
				自分が聞こうとする意図に応 じて、話題を決める	話すこと・聞くことア	○	○		
				聞いた内容と自分が知って いることを比べ、自分の考 えをもつ	話すこと・聞くことエ (3・4年)	○	○		
				話し手の意図を捉えながら 聞き、話の展開に沿って質問 する	話すこと・聞くことエ	○		○	
07	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小6 書く01	小6	書くこと	文章の構成を考える	書くことイ	○	○		
				引用して、自分の考えが伝 わるように書き表し方を工夫 する	書くことエ	○		○	
				集めた材料を関係付ける	書くことア	○	○		
				目的に応じて、自分の考えが 伝わるように書き表し方を工 夫する	書くことウ	○		○	
				文脈に即して漢字を正しく使 う「計り」	言葉の特徴や使い方に 関する事項エ	○	○		
				文と文との接続の関係を理 解する	言葉の特徴や使い方に 関する事項カ	○		○	
08	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小6 読む01	小6	読むこと	文章全体の構成を捉える	読むことア	○	○		
				目的に応じて、必要な情報 を見付ける	読むことウ	○		○	
				文章の要旨を把握する	読むことア	○		○	
09	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小6 話す・聞く02	小6	話すこと・聞くこと	目的に応じた取材の進め方 を捉える	話すこと・聞くことア	○	○		
				目的に応じたメモの取り方 を捉える	話すこと・聞くことエ (3・4年)	○	○		
				資料を用いた目的を捉える	話すこと・聞くことウ	○	○		
				目的や意図に応じて、取材 内容を基に自分の考えをま とめる	話すこと・聞くことエ	○		○	
10	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小6 書く02	小6	書くこと	材料の集め方を捉える	書くことア	○	○		
				目的や意図に応じて、書き表 し方を工夫する	書くことウ	○	○		
				目的や意図に応じて、簡単 に書いたり詳しく書いたりす る	書くことウ	○		○	