

# 「さがんば」(佐賀県学習問題) 問題一覧 (佐賀県小・中学校学習状況調査を基にしたCBT問題)

## 小学校国語

※ 令和4年度以前に作成した佐賀県小・中学校学習状況調査の問題を基に作成しています。  
 ※ 評価の観点にある知技は「知識・技能」、思判表は「思考・判断・表現」を表しています。

さがんば No.	タイトル名	校種学年	単元/領域	出題の趣旨	学習指導要領の内容	評価の観点		問題形式			チェック
						知技	思判表	選択式	短答式	記述式	
01	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 書くこと01	小5	書くこと	情報を分かりやすく伝えるために、工夫して書く	書くことエ		○	○			
				事実と感想、意見とを区別して書く	書くことウ		○	○			
				目的や意図に応じ、記事に見出しを付ける	書くことウ		○	○			
				ことわざや慣用句の意味を理解して、自分の表現に用いる	我が国の言語文化に関する事項イ (3・4年)	○		○			
02	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 話すこと・聞くこと01	小5	話すこと・聞くこと	話の中心や話す場面を意識して話す	話すこと・聞くことウ (3・4年)		○		○		
				意図を明確にして話し合う	話すこと・聞くことオ		○	○			
				自分の考えが伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○	○			
				自分の立場を明確にして話す	話すこと・聞くことオ		○	○			
				話の内容が明確になるように、構成を考える	話すこと・聞くことイ		○			○	
03	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 話すこと・聞くこと02	小5	話すこと・聞くこと	目的や意図に応じて日常生活の中から話題を決める	話すこと・聞くことア		○	○			
				司会の役割を果たしながら話し合いを進める	話すこと・聞くことオ (3・4年)		○	○			
				聞いた事柄を基に分らない点や確かめたい点を質問する	話すこと・聞くことエ (3・4年)		○	○			
				話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる	話すこと・聞くことエ		○			○	
04	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 話すこと・聞くこと03	小5	話すこと・聞くこと	司会の役割を果たしながら、話し合いを進める	話すこと・聞くことオ (3・4年)		○	○			
				話の内容が明確になるように、話の構成を考える	話すこと・聞くことイ		○	○			
				司会の役割を果たしながら、話し合いを進める	話すこと・聞くことオ (3・4年)		○	○			
				互いの立場や意図を明確にしなが話し合い、考えを広げたりまとめたりする	話すこと・聞くことオ		○			○	
05	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小5 話すこと・聞くこと04	小5	話すこと・聞くこと	目的に応じ、話の内容が明確になるように話の構成を考えることができる	話すこと・聞くことイ		○	○			
				考えが伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○	○			
				話の内容が明確になるように話の構成を考える	話すこと・聞くことイ		○			○	