「さがんば」（佐賀県学習問題）問題一覧
（佐賀県小・中学校学習状況調査を基にしたＣＢＴ問題）

小学校国語

※　令和４年度以前に作成した佐賀県小・中学校学習状況調査の問題を基に作成しています。
※　評価の観点にある知技は「知識・技能」、思判表は「思考・判断・表現」を表しています。

さがんば No.	タイトル名	校種学年	単元/領域	出題の趣旨	学習指導要領の内容	評価の観点		問題形式			チェック
						知技	思判表	選択式	短答式	記述式	
01	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小５　書くこと01	小5	書くこと	情報を分かりやすく伝えるために、工夫して書く	書くことエ		○	○			
				事実と感想、意見とを区別して書く	書くことウ		○	○			
				目的や意図に応じ、記事に見出しを付ける	書くことウ		○	○			
				ことわざや慣用句の意味を理解して、自分の表現に用いる	我が国の言語文化に関する事項イ （３・４年）	○		○			
02	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小５　話すこと･聞くこと01	小5	話すこと･聞くこと	話の中心や話す場面を意識して話す	話すこと・聞くことウ （３・４年）		○	○			
				意図を明確にして話し合う	話すこと・聞くことオ		○	○			
				自分の考えが伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○	○			
				自分の立場を明確にして話す	話すこと・聞くことオ		○	○			
				話の内容が明確になるように、構成を考える	話すこと・聞くことイ		○			○	
03	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小５　話すこと･聞くこと02	小5	話すこと･聞くこと	目的や意図に応じて日常生活の中から話題を決める	話すこと・聞くことア		○	○			
				司会の役割を果たしながら話し合いを進める	話すこと・聞くことオ （３・４年）		○	○			
				聞いた事柄を基に分からない点や確かめたい点を質問する	話すこと・聞くことエ （３・４年）		○	○			
				話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる	話すこと・聞くことエ		○			○	
04	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 小５　話すこと･聞くこと03	小5	話すこと･聞くこと	司会の役割を果たしながら、話し合いを進める	話すこと・聞くことオ （３・４年）		○	○			
				話の内容が明確になるように、話の構成を考える	話すこと・聞くことイ		○	○			
				司会の役割を果たしながら、話し合いを進める	話すこと・聞くことオ （３・４年）		○	○			
				互いの立場や意図を明確にしながら話し合い、考えを広げたりまとめたりする	話すこと・聞くことオ		○			○	

05	「さがんば」（佐賀県学習問題） 国語 小５　話すこと・聞くこと04	小5	話すこと・聞くこと	目的に応じ、話の内容が明確になるように話の構成を考えることができる	話すこと・聞くことイ		○	○			
				考えが伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○	○			
				話の内容が明確になるように話の構成を考える	話すこと・聞くことイ		○			○	
06	「さがんば」（佐賀県学習問題） 国語 小６　話す・聞く01	小6	話すこと・聞くこと	目的に応じて、質問したいことを整理する	話すこと・聞くことエ		○	○			
				自分が聞こうとする意図に応じて、話題を決める	話すこと・聞くことア		○	○			
				聞いた内容と自分が知っていることとを比べ、自分の考えをもつ	話すこと・聞くことエ （３・４年）		○	○			
				話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問する	話すこと・聞くことエ		○			○	
07	「さがんば」（佐賀県学習問題） 国語 小６　書く01	小6	書くこと	文章の構成を考える	書くことイ		○	○			
				引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する	書くことエ		○		○		
				集めた材料を関係付ける	書くことア		○	○			
				目的に応じて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する	書くことウ		○			○	
				文脈に即して漢字を正しく使う「計り」	言葉の特徴や使い方に関する事項エ	○		○			
				文と文との接続の関係を理解する	言葉の特徴や使い方に関する事項カ	○			○		
08	「さがんば」（佐賀県学習問題） 国語 小６　読む01	小6	読むこと	文章全体の構成を捉える	読むことア		○	○			
				目的に応じて、必要な情報を見付ける	読むことウ		○		○		
				文章の要旨を把握する	読むことア		○			○	
09	「さがんば」（佐賀県学習問題） 国語 小６　話す・聞く02	小6	話すこと・聞くこと	目的に応じた取材の進め方を捉える	話すこと・聞くことア		○	○			
				目的に応じたメモの取り方を捉える	話すこと・聞くことエ （３・４年）		○	○			
				資料を用いた目的を捉える	話すこと・聞くことウ		○	○			
				目的や意図に応じて、取材内容を基に自分の考えをまとめる	話すこと・聞くことエ		○			○	
10	「さがんば」（佐賀県学習問題） 国語 小６　書く02	小6	書くこと	材料の集め方を捉える	書くことア		○	○			
				目的や意図に応じて、書き表し方を工夫する	書くことウ		○	○			
				目的や意図に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりする	書くことウ		○			○	