「さがんば」（佐賀県学習問題）問題一覧
（佐賀県小・中学校学習状況調査を基にしたＣＢＴ問題）

中学校国語

※　令和４年度以前に作成した佐賀県小・中学校学習状況調査の問題を基に作成しています。
※　評価の観点にある知技は「知識・技能」、思判表は「思考・判断・表現」を表しています。

さがんば No.	タイトル名	校種学年	単元/領域	出題の趣旨	学習指導要領の内容	評価の観点		問題形式			チェック
						知技	思判表	選択式	短答式	記述式	
01	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中１　話す・聞く01	中1	話すこと・聞くこと	日常生活の中から話題を決める	話すこと・聞くことア		○	○			
				事実と意見との関係に注意して、話の構成を考える	話すこと・聞くことイ		○	○			
				中心的な部分と付加的な部分との関係に注意して、話すためのメモの構成を考える	話すこと・聞くことイ		○			○	
				相手に分かりやすく伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○			○	
				目的や場面に応じて質問し、話の内容を捉える	話すこと・聞くことエ		○			○	
02	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中１　知識・技能01	中1	言葉の特徴や使い方に関する事項	語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う	言葉の特徴や使い方に関する事項ウ	○		○			
				語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う	言葉の特徴や使い方に関する事項ウ	○		○			
03	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中１　話す・聞く02	中1	話すこと・聞くこと	必要に応じて質問し、話の内容を捉える	話すこと・聞くことエ		○	○			
				自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○			○	
			情報の扱い方に関する事項	出典の示し方を理解する	情報の扱い方に関する事項イ	○		○			
			話すこと・聞くこと	事実と意見との関係に注意して、話の構成を考える	話すこと・聞くことイ		○	○			
				分かりやすく伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○			○	
				話の中心的な部分と付加的な部分に注意して、話の構成を考える	話すこと・聞くことイ		○			○	
04	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中１　書く01	中1	書くこと	文章の構成を考える	書くことイ		○	○			
				目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にする	書くことア		○			○	
05	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中１　書く02	中1	書くこと	根拠を明確にしながら、自分の考えが伝わる文章になるよう工夫する	書くことウ		○			○	
				読み手からの助言を踏まえ、自分の文章の改善点を見いだす	書くことオ		○	○			
				表記や叙述の仕方などを確かめて、文章を整える	書くことエ		○			○	

06	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中１　知識・技能02	中1	我が国の言語文化に関する事項	文字の大きさ、配列などについて理解する	我が国の言語文化に関する事項エ	○		○		
				歴史的仮名遣いを理解する	我が国の言語文化に関する事項ア	○			○	
07	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中１　話す・聞く03	中1	話すこと・聞くこと	話題や展開を捉えながら話し合う	話すこと・聞くことオ		○	○		
				目的や場面に応じて、日常生活の中から話題を決める	話すこと・聞くことア		○	○		
				分かりやすく伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○	○		
				必要に応じて質問しながら話の内容を捉える	話すこと・聞くことエ		○	○		
				話の中心的な部分と付加的な部分に注意して、話の構成を考える	話すこと・聞くことイ		○			○
08	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中１　知識・技能03	中1	言葉の特徴や使い方に関する事項	文節の区切りを理解する	言葉の特徴や使い方に関する事項エ	○		○		
				接続する語句の役割について理解する	言葉の特徴や使い方に関する事項エ	○		○		
09	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中２　書く01	中2	書くこと	目的に応じて集めた材料を整理する	書くことア		○	○		
				自分の考えが伝わる文章になるように工夫する	書くことウ		○	○		
				段落相互の関係を明確にし、文章の構成や展開を工夫する	書くことイ		○	○		
			言葉の特徴や使い方に関する事項	文の成分の照応について理解する	言葉の特徴や使い方に関する事項オ	○		○		
			書くこと	読み手の立場に立って、文章を整える	書くことエ		○			○
				自分の考えが伝わる文章になるように、具体例を加えて書く	書くことウ		○			○
10	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中２　書く02	中2	書くこと	伝えたいことが分かりやすく伝わるように、文章の構成や展開を工夫する	書くことイ		○	○		
			言葉の特徴や使い方に関する事項	事象や行為を表す語句の意味を理解する	言葉の特徴や使い方に関する事項ウ（１年）	○		○		
			書くこと	説明や具体例を加えて、自分の考えが伝わる文章になるように工夫する	書くことウ		○			○
			言葉の特徴や使い方に関する事項	敬語の働きについて理解する	言葉の特徴や使い方に関する事項カ	○			○	
			書くこと	読み手の立場に立って、表現の効果などを確かめて、文章を整える	書くことエ		○	○		
				根拠の適切さを考えて説明や具体例を加える	書くことウ		○	○		
				読み手の立場に立って、表現の効果などを確かめて、文章を整える	書くことエ		○	○		
11	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中２　知識・技能01	中2	言葉の特徴や使い方に関する事項	語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う	言葉の特徴や使い方に関する事項エ	○		○		
				表現技法について理解する	言葉の特徴や使い方に関する事項オ（１年）	○		○		
				文脈の中で語句を正しく使う(同訓異字)	言葉の特徴や使い方に関する事項エ	○		○		

12	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中２　知識・技能02	中2	言葉の特徴や使い方に関する事項	表現技法について理解する	言葉の特徴や使い方に関する事項オ（１年）	○		○			
			我が国の言語文化に関する事項	行書の書き方を理解する	我が国の言語文化に関する事項エ（１年）	○		○			
			言葉の特徴や使い方に関する事項	多義的な意味を表す語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う	言葉の特徴や使い方に関する事項エ	○		○			
13	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中２　話す・聞く01	中2	話すこと・聞くこと	共通点や相違点などを踏まえて、話の内容を捉える	話すこと・聞くことエ（１年）		○			○	
				論理の展開などに注意して聞く	話すこと・聞くことエ		○	○			
14	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中２　話す・聞く02	中2	話すこと・聞くこと	論理の展開などに注意して、話の構成を工夫する	話すこと・聞くことイ		○	○			
				資料を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫する	話すこと・聞くことウ		○	○			
15	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中２　話す・聞く03	中2	話すこと・聞くこと	異なる立場を想定しながら、伝え合う内容を検討する	話すこと・聞くことア		○	○			
				自分の立場や考えが明確になるように、話の構成を工夫する	話すこと・聞くことイ		○	○			
				必要に応じて質問し、話の内容を捉える	話すこと・聞くことエ（１年）		○	○			
16	「さがんば」(佐賀県学習問題) 国語 中２　書く03	中2	書くこと	文章の構成や展開を工夫する	書くことイ		○	○			
			言葉の特徴や使い方に関する事項	事象や行為を表す語句の意味を理解する	言葉の特徴や使い方に関する事項ウ（１年）	○		○			
			書くこと	伝えたい事実が伝わる文章になるように工夫する	書くことウ（１年）		○			○	
				読み手からの助言を踏まえ、自分の文章の改善点を見いだす	書くことオ		○	○			