

「さがんば」(佐賀県学習問題) 問題一覧 (佐賀県小・中学校学習状況調査を基にしたC B T問題)

中学校英語

※ 令和4年度以前に作成した佐賀県小・中学校学習状況調査の問題を基に作成しています。
 ※ 評価の観点にある知技は「知識・技能」、思判表は「思考・判断・表現」を表しています。

| さがんば No. | タイトル名 | 校種 学年 | 単元/領域 | 出題の趣旨 | 学習指導要領の 内容 | 評価の 観点 | | 問題形式 | | | チェック |
|-------------|---|----------|-------|--|---------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| | | | | | | 知 技 | 思 判 表 | 選 択 式 | 短 答 式 | 記 述 式 | |
| 01 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 聞くこと 英語を聞いて、絵を選ぶ | 中2 | | 日常的な話題について、その内容を正確に聞き取る | 聞くことア | ○ | | ○ | | | |
| | | | | 日常的な話題について、その内容を正確に聞き取る | 聞くことア | ○ | | ○ | | | |
| 02 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 聞くこと 対話を聞いて、応答を選ぶ | 中2 | 聞くこと | 対話を聞いて、適切な応答を相手に返す | 聞くことア | ○ | | ○ | | | |
| | | | | 対話を聞いて、適切な応答を相手に返す | 聞くことア | ○ | | ○ | | | |
| 03 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 聞くこと 英語を聞いて、必要な情報を聞き取る | 中2 | | まとまりのある英語を聞いて、必要な情報を聞き取る | 聞くことア | | ○ | ○ | | | |
| 04 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 聞くこと 英語を聞いて、話の大まかな内容(概要)を捉える | 中2 | | まとまりのある英語を聞いて、話の概要を捉える | 聞くことイ | | ○ | ○ | | | |
| 05 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 聞くこと 英語を聞いて、話の内容(要点)を捉え、自分の考えを書く | 中2 | | 聞いて把握した内容について、適切に応じる | 聞くことウ | | ○ | | ○ | | |
| 06 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 読むこと グラフの内容を表している英文を選ぶ | 中2 | | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものの内容を正確に読み取る | 読むことア | ○ | | ○ | | | |
| 07 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 読むこと ちらしの内容を表している英文を選ぶ | 中2 | | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものの内容を正確に読み取る | 読むことア | ○ | | ○ | | | |
| 08 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 読むこと 対話文を読んで、大まかな内容(概要)を表しているメモを選ぶ | 中2 | 読むこと | 日常的な話題について、まとまりのある文章(対話文)の概要を捉える | 読むことイ | | ○ | ○ | | | |
| 09 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 読むこと 記事を読んで、記事の大切な部分(要点)を表している英文を選ぶ | 中2 | | 社会的な話題について、まとまりのある文章(説明文)の要点を捉える | 読むことウ | | ○ | ○ | | | |
| 10 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 読むこと メールを読んで、メールの内容(要点)を捉え、自分の考えを書く | 中2 | | 書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などの要点を捉える | 読むことウ | | ○ | | ○ | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|------|---|-------|---|---|---|--|
| 11 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 書くこと 対話文の空所に入る語句を選ぶ | 中2 | | 文の中で適切に接続詞を用いる | 書くことア | ○ | ○ | | |
| | | | | 文の中で適切に第4文型(SVOO)を用いる | 書くことア | ○ | ○ | | |
| 12 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 書くこと 会話が成り立つように英文を完成させる | 中2 | | 助動詞を含む疑問文を正確に書く | 書くことア | ○ | | ○ | |
| | | | | 疑問詞を含む疑問文を正確に書く | 書くことア | ○ | | ○ | |
| 13 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 書くこと 与えられた情報を基に、英文を書く | 中2 | 書くこと | 与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書く | 書くことア | ○ | | ○ | |
| | | | | 与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書く | 書くことア | ○ | | ○ | |
| | | | | 与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の否定文を正確に書く | 書くことア | ○ | | ○ | |
| 14 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 書くこと 与えられたテーマについて、まとまりのある文章を書く | 中2 | | 与えられたテーマについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書く | 書くことイ | | ○ | ○ | |
| 15 | 「さがんば」(佐賀県学習問題) 英語 中2 書くこと 会話が成り立つように英文を完成させる② | 中2 | | 一般動詞の2人称単数過去形の疑問文を正確に書く | 書くことア | ○ | | ○ | |
| | | | | 疑問詞+to 不定詞の肯定文を正確に書く | 書くことア | ○ | | ○ | |