

Ⅱ 教科に関する調査の概要

- 平成 31 年度[4 月調査]の到達状況を見ると、県で設定した「到達基準」(p2 [注] 参照) に対して全ての教科(小学校 2 教科、中学校 4 教科)で「おおむね達成」の到達基準を上回っており、本県児童生徒の学習内容の習得状況はおおむね良好であった。
[表 1]

[表 1] 各学年・教科の到達状況

教科	平成 31 年度[4 月調査]の到達状況				平成 30 年度[4 月調査]の到達状況			
	県正答率 (A)	到達基準		「十分達成」に 対する割合 (A/B)	県正答率 (A)	到達基準		「十分達成」に 対する割合 (A/B)
		十分達成(B)	おおむね達成			十分達成(B)	おおむね達成	
小5国語	65.3	81.4	61.4	0.80	66.6	82.7	62.7	0.81
小5算数	65.3	80.4	60.4	0.81	70.6	80.9	60.9	0.87
中1国語	71.7	82.3	62.3	0.87	69.5	82.7	62.7	0.84
中1数学	67.2	81.1	61.1	0.83	67.1	81.1	61.1	0.83
中2国語	61.8	70.6	50.6	0.88	59.1	69.7	49.7	0.85
中2数学	58.4	70.2	50.2	0.83	53.8	69.2	49.2	0.78

[グラフ 1] 各学年・教科正答率の「十分達成」に対する割合(十分達成=1.00)

