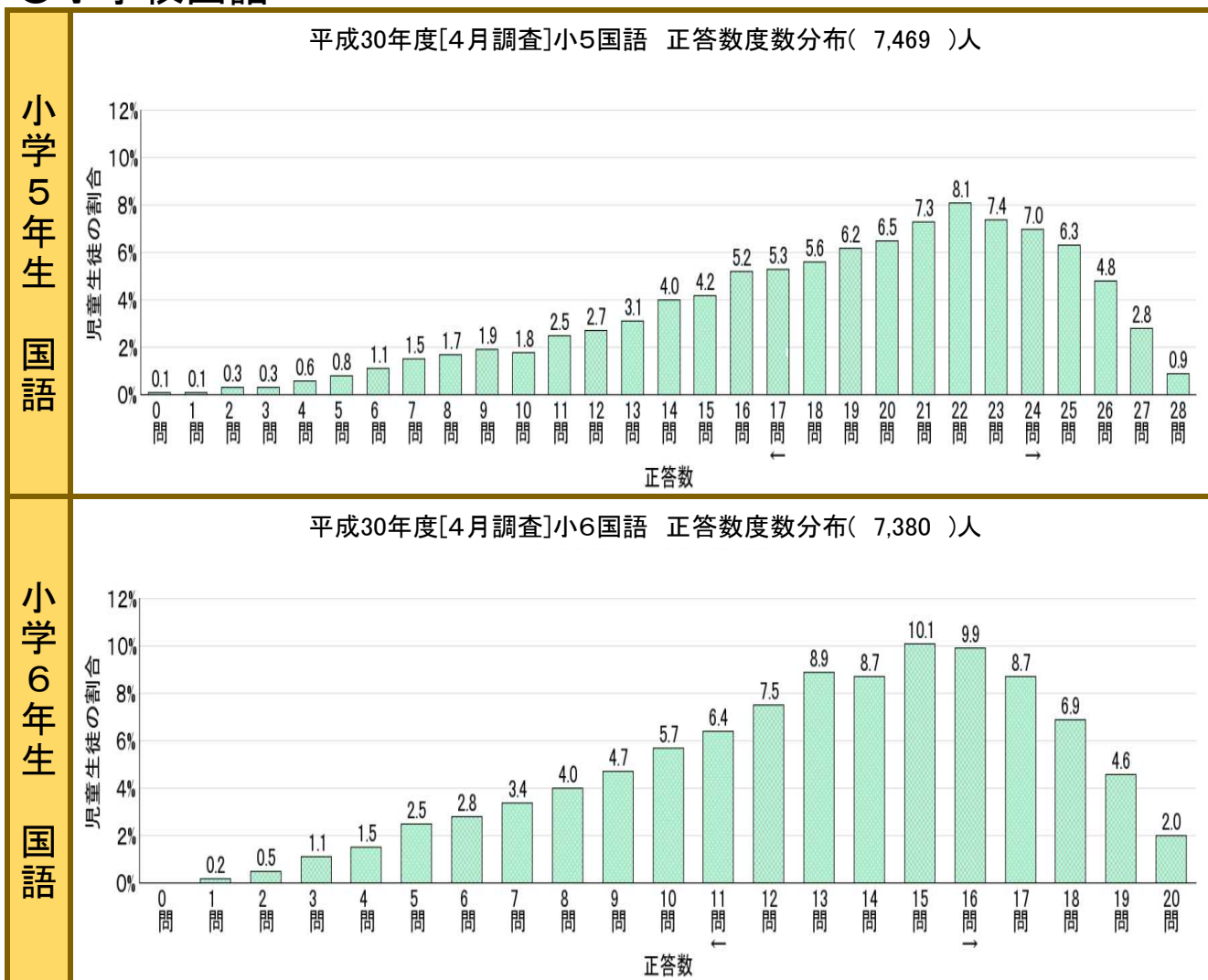


## 【補足資料】

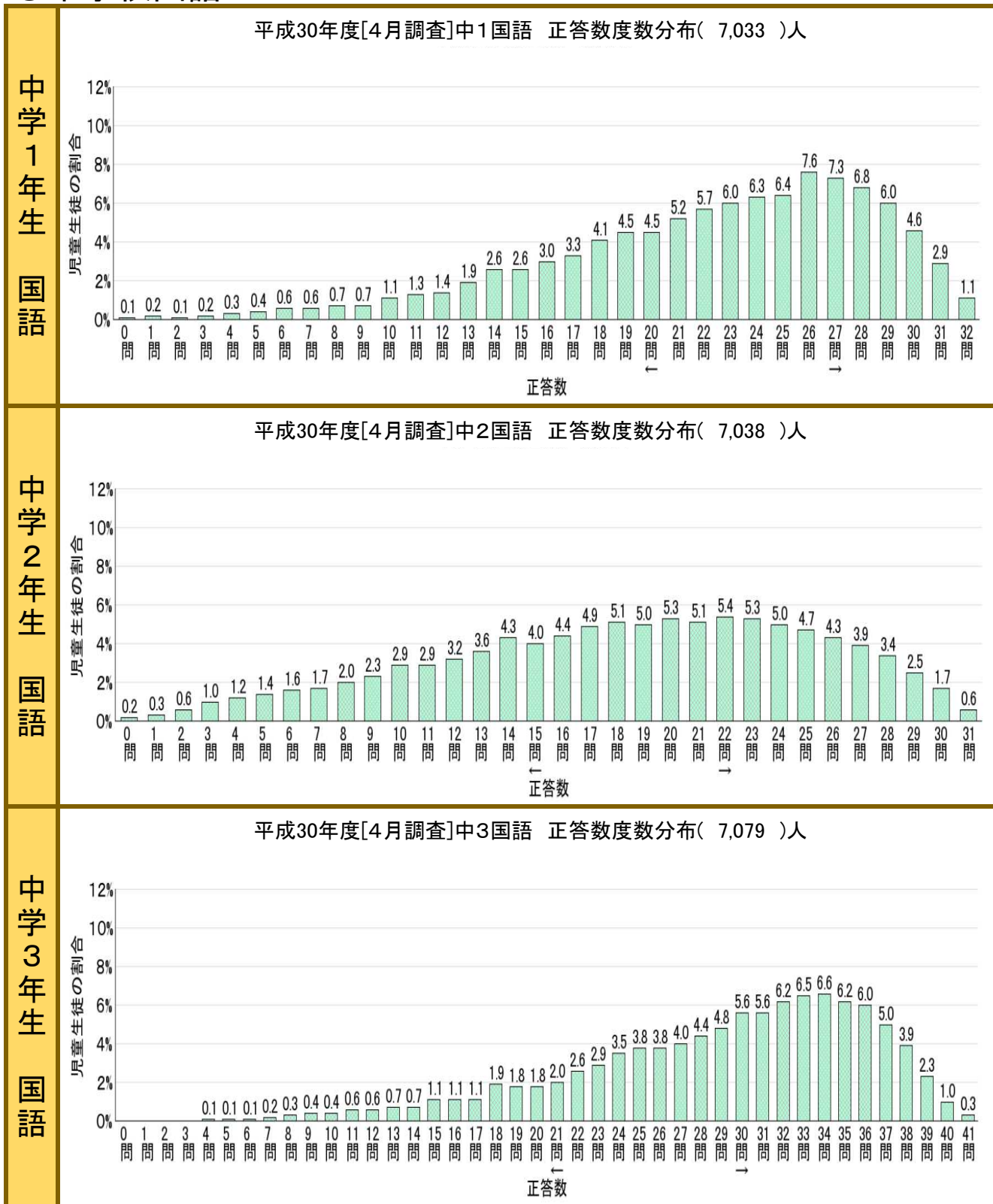
### ◎ 教科に関する調査

正答数度数分布の状況を示す。

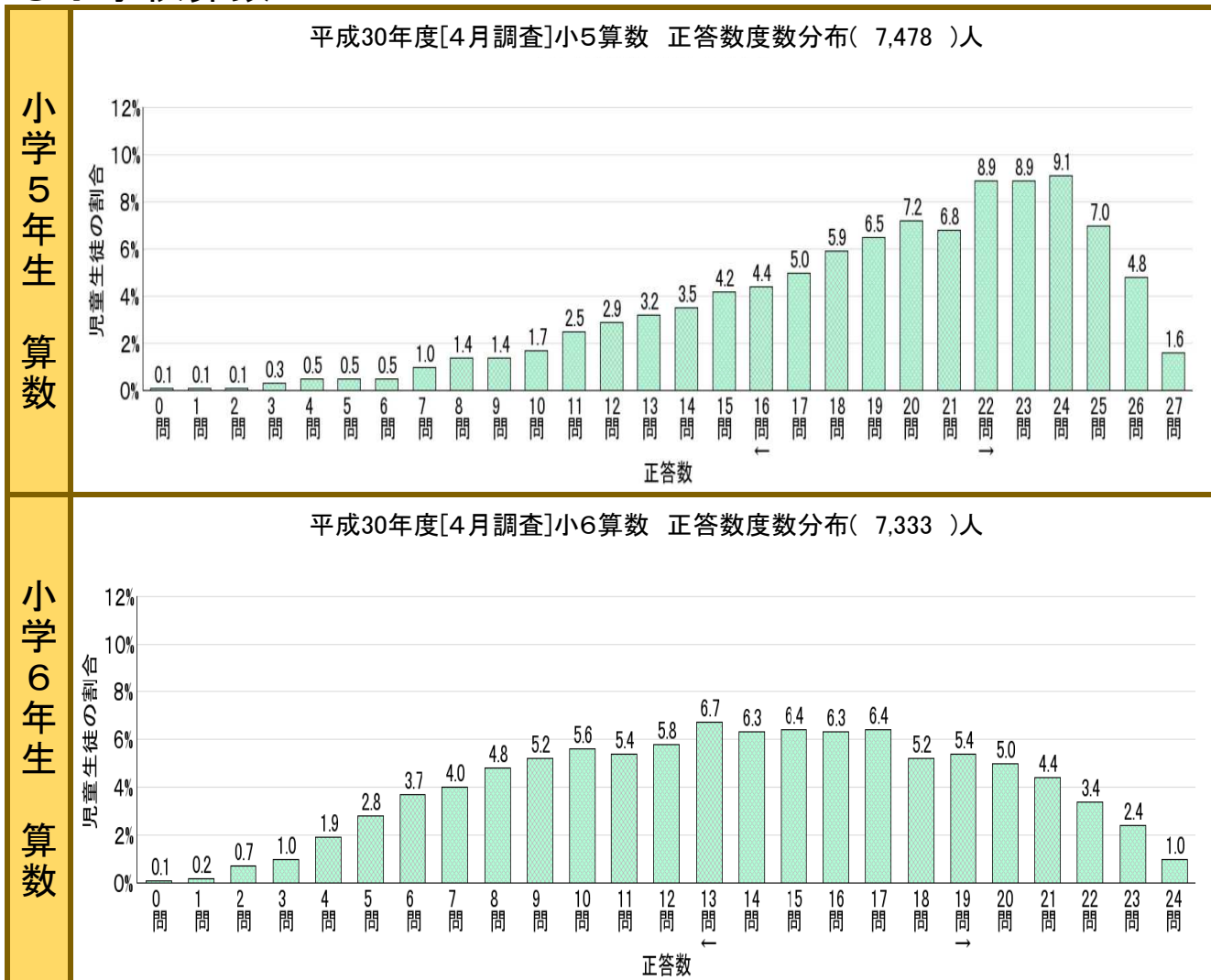
## ○小学校国語



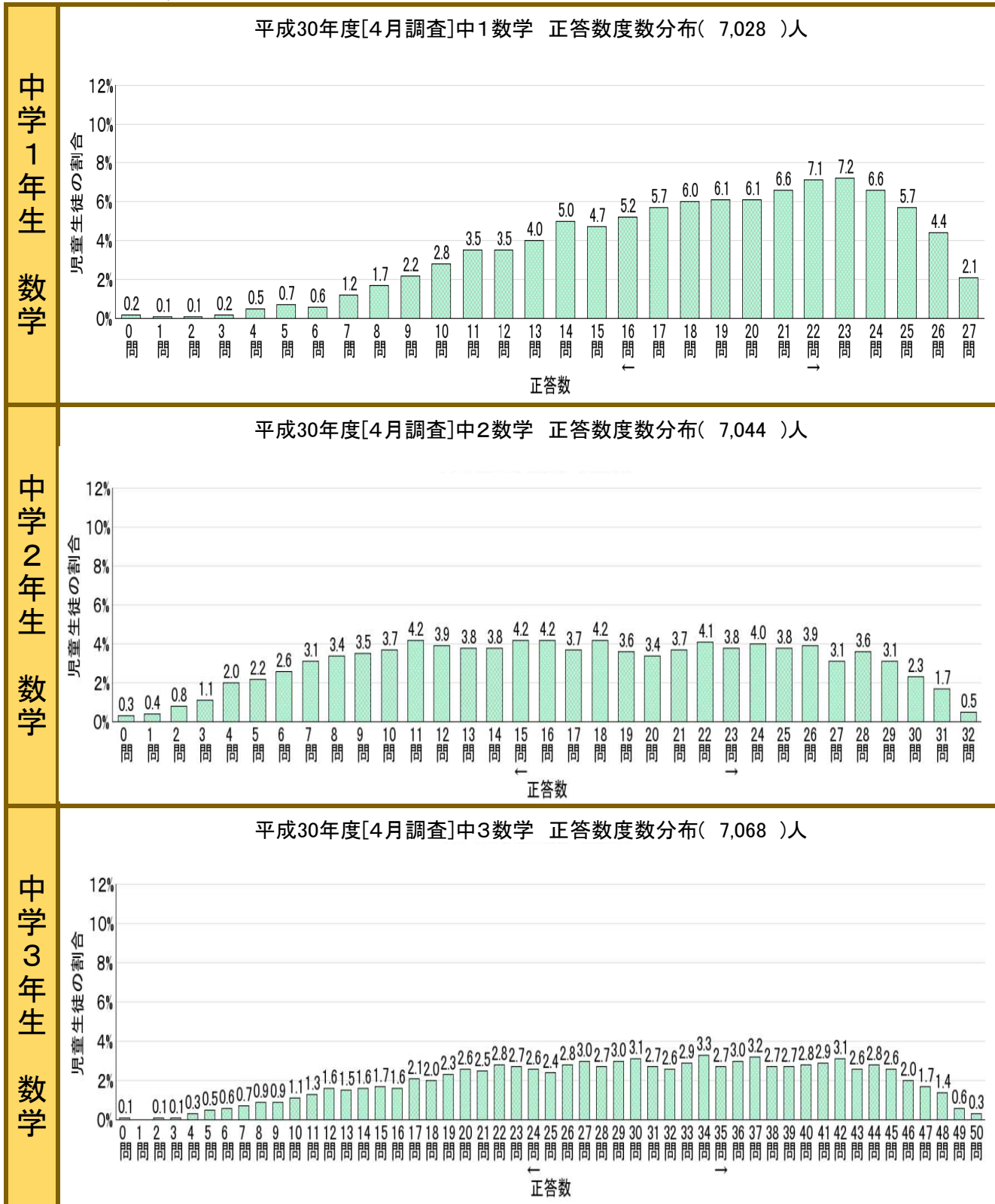
# ○中学校国語



## ○小学校算数



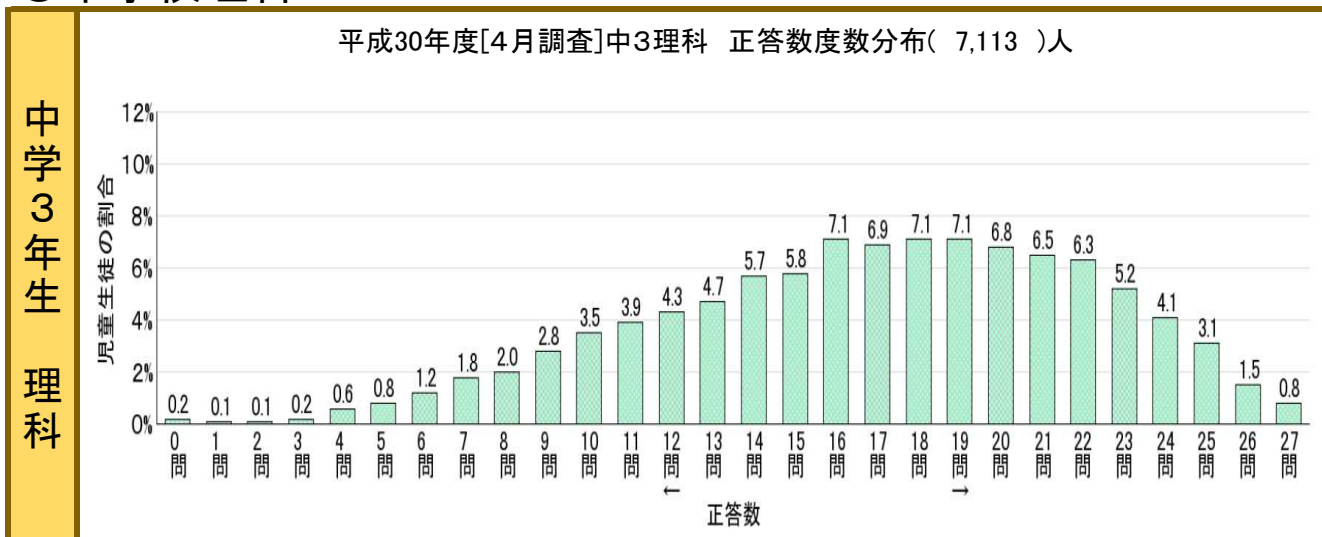
# ○中学校数学



## ○小学校理科



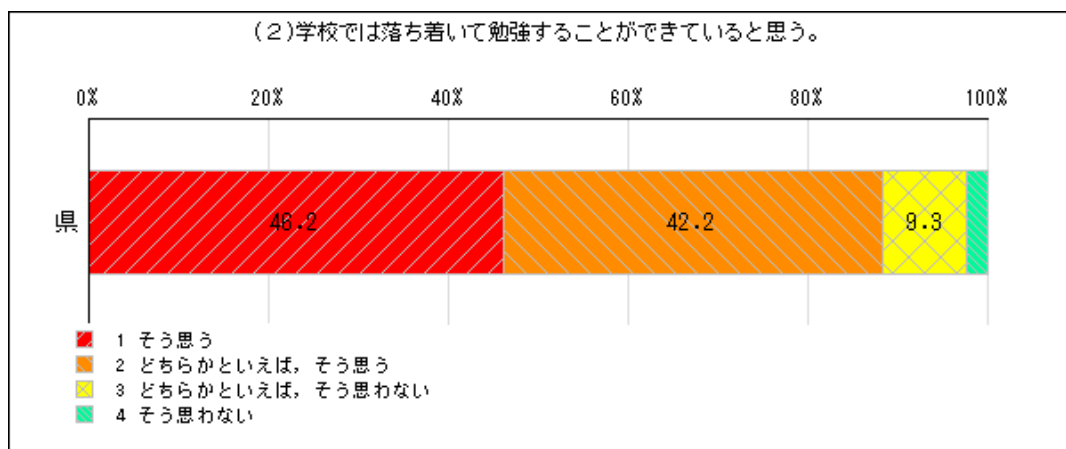
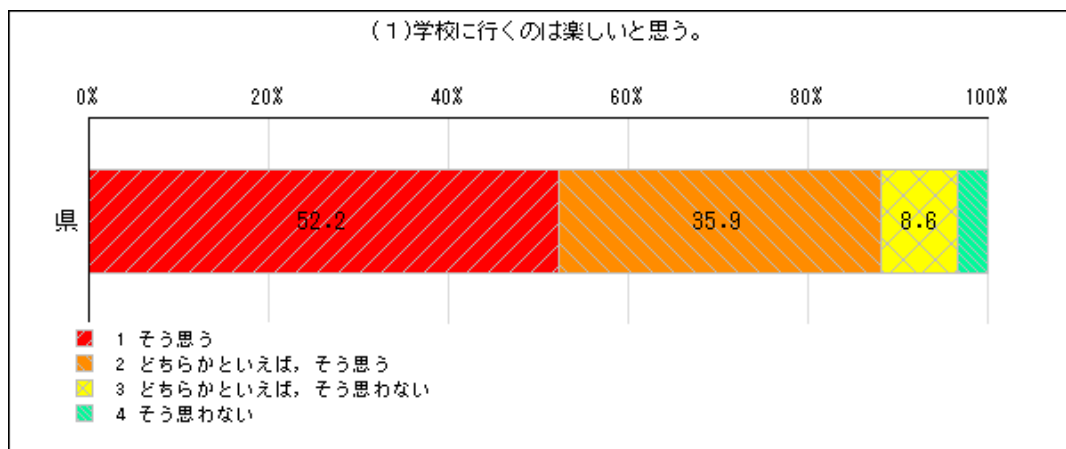
## ○中学校理科



◎ 児童生徒意識調査（児童生徒質問紙調査）

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



## 佐賀県

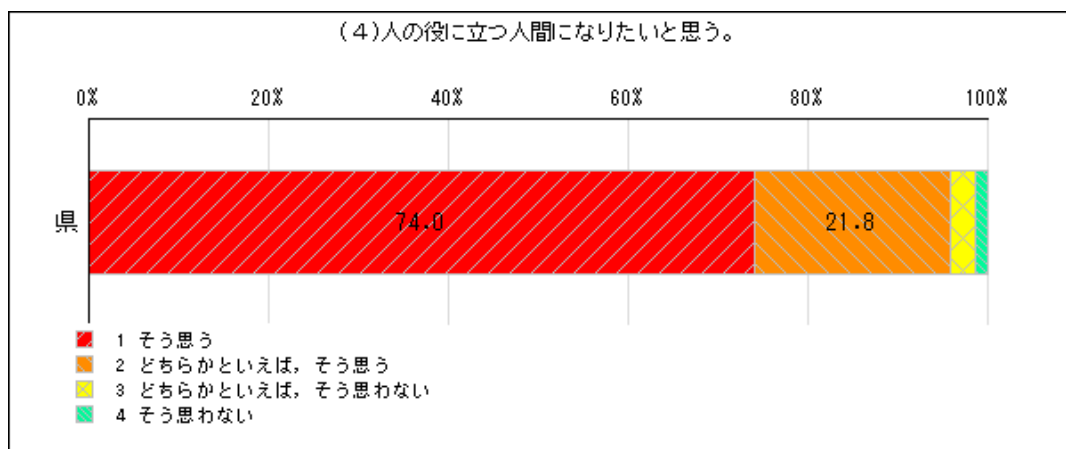
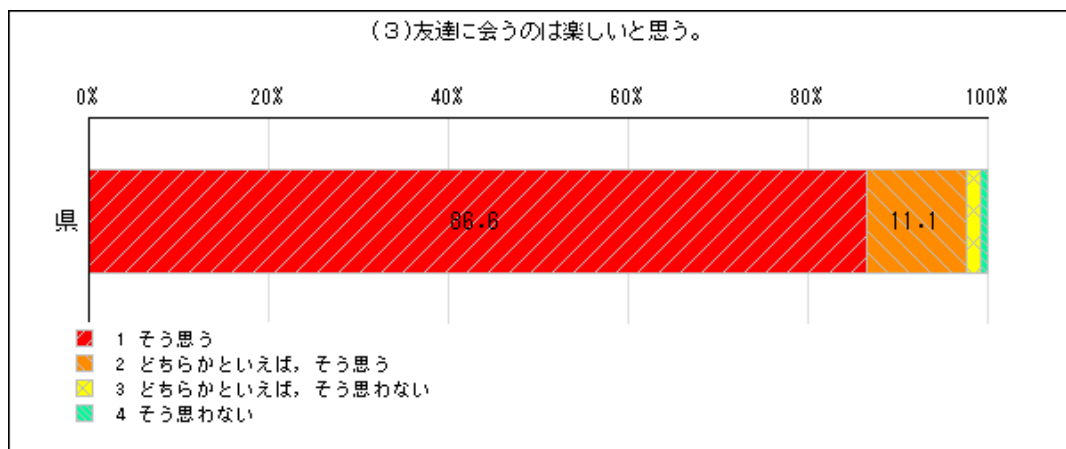
設問No. 1 (1)学校に行くのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,995	---	52.2
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,747	---	35.9
3 どちらかといえば、そう思わない	---	657	---	8.6
4 そう思わない	---	253	---	3.3
合 計	---	7,652	---	

設問No. 2 (2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,533	---	46.2
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,230	---	42.2
3 どちらかといえば、そう思わない	---	710	---	9.3
4 そう思わない	---	179	---	2.3
合 計	---	7,652	---	



# 児童生徒意識調査

## 小学5年生

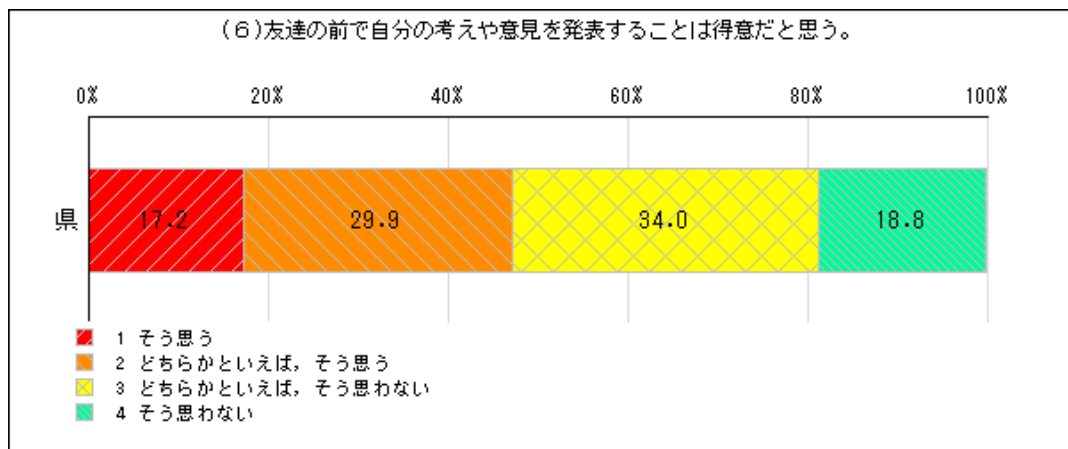
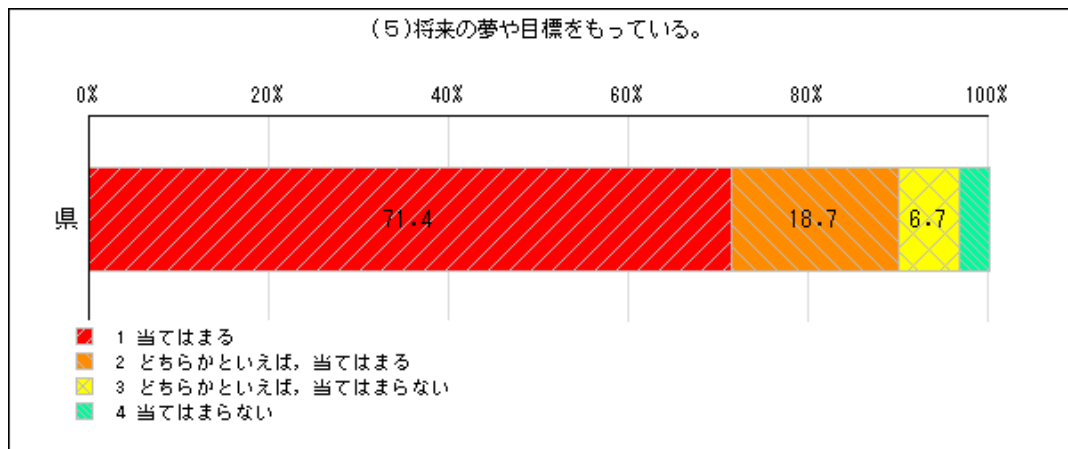


## 佐賀県

設問No. 3	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(3) 友達に会うのは楽しいと思う。	---	県	---	県
1 そう思う	---	6,627	---	86.6
2 どちらかといえば、そう思う	---	847	---	11.1
3 どちらかといえば、そう思わない	---	123	---	1.6
4 そう思わない	---	55	---	0.7
合 計	---	7,652	---	

設問No. 4	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(4) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	---	県	---	県
1 そう思う	---	5,663	---	74.0
2 どちらかといえば、そう思う	---	1,669	---	21.8
3 どちらかといえば、そう思わない	---	220	---	2.9
4 そう思わない	---	99	---	1.3
合 計	---	7,651	---	

小学5年生



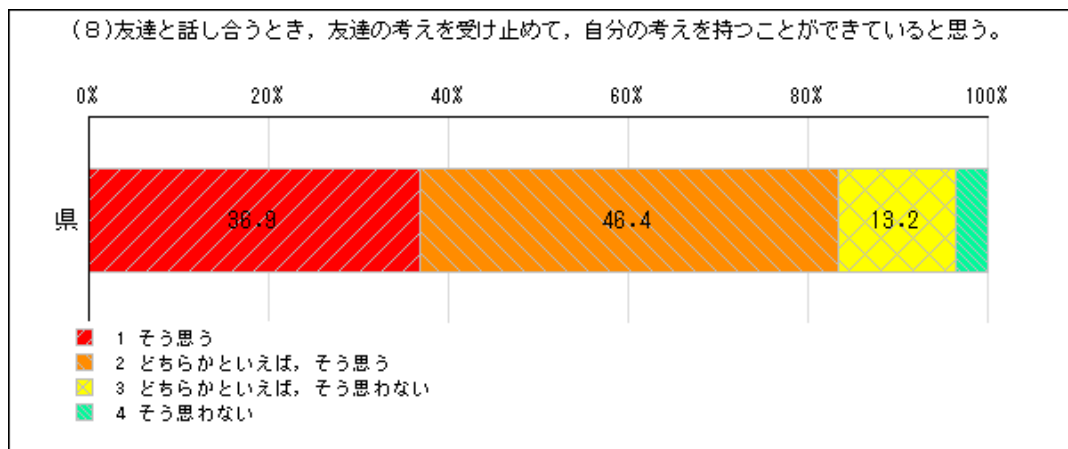
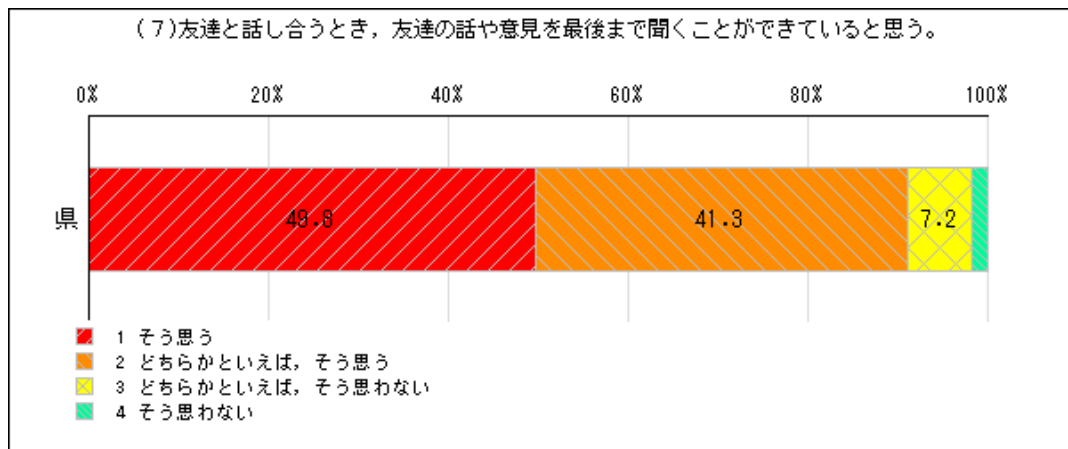
佐賀県

設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	5,462	---	71.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,427	---	18.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	509	---	6.7
4 当てはまらない	---	252	---	3.3
合 計	---	7,650	---	

設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だと思う	---	県	---	県
1 そう思う	---	1,319	---	17.2
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,286	---	29.9
3 どちらかといえば、そう思わない	---	2,605	---	34.0
4 そう思わない	---	1,442	---	18.8
合 計	---	7,652	---	

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



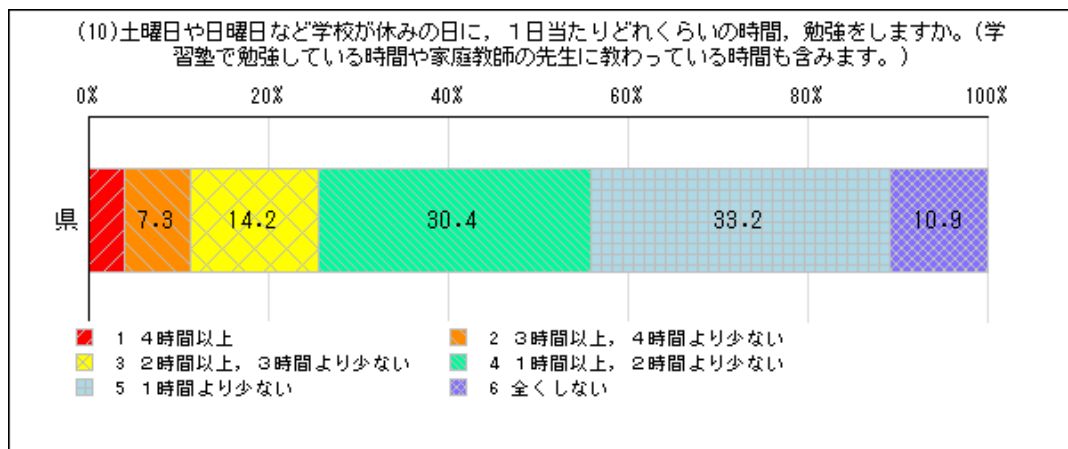
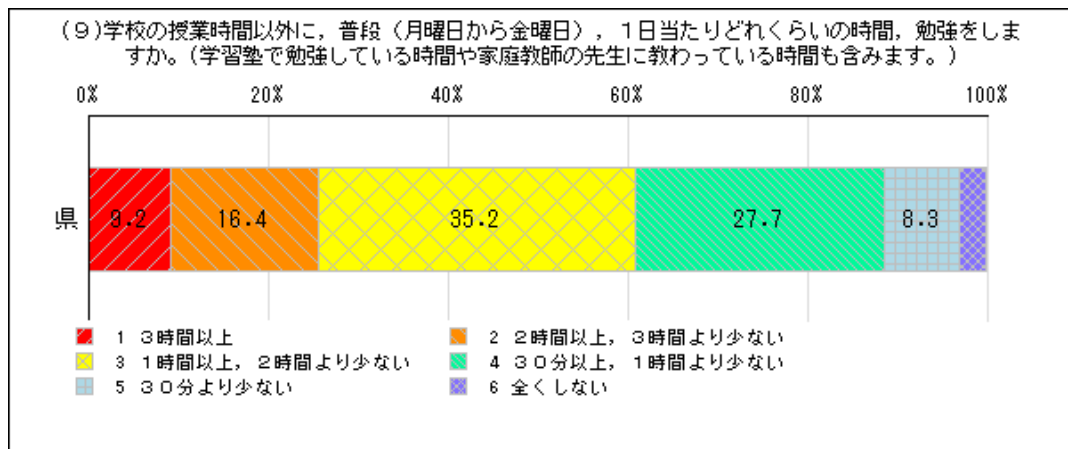
## 佐賀県

設問No. 7	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(7) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,811	----	49.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,159	----	41.3
3 どちらかといえば、そう思わない	----	551	----	7.2
4 そう思わない	----	130	----	1.7
合計	----	7,651		

設問No. 8	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(8) 友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,820	----	36.9
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,543	----	46.4
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,011	----	13.2
4 そう思わない	----	268	----	3.5
合計	----	7,642		

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



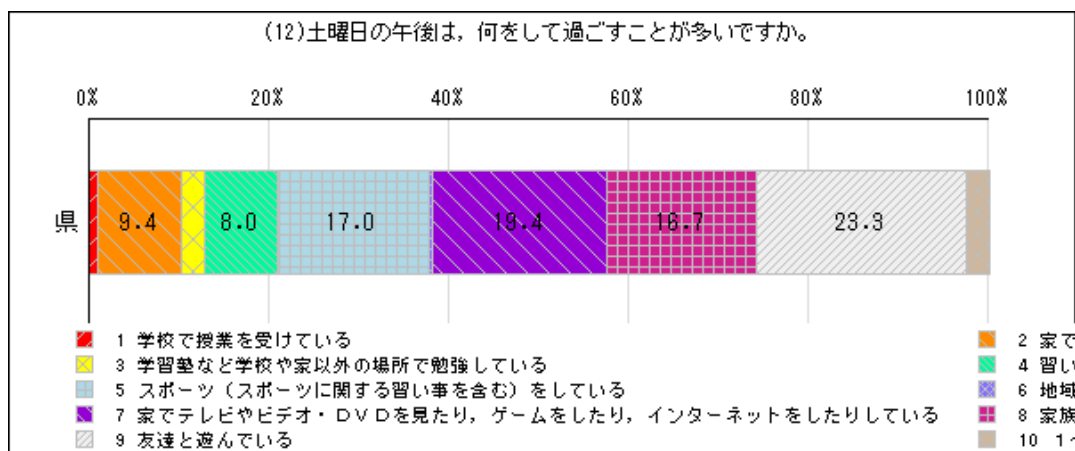
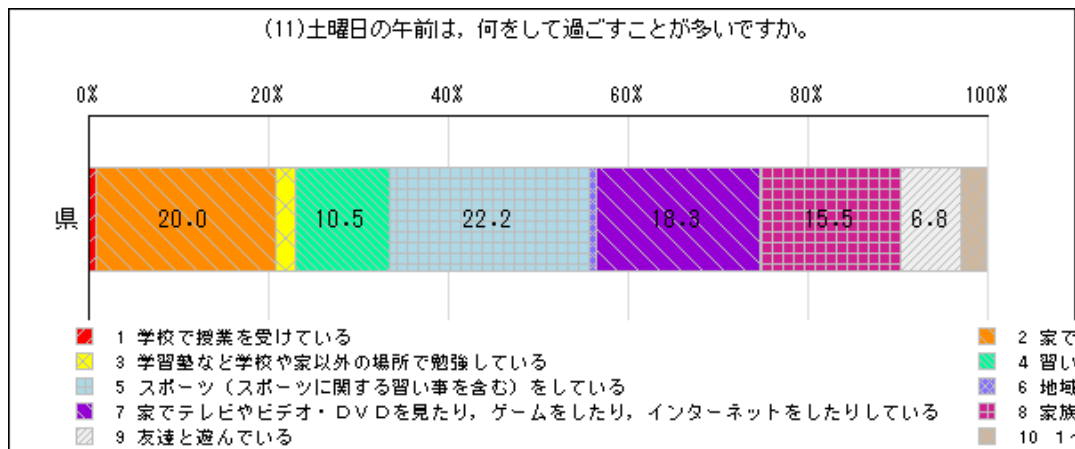
## 佐賀県

設問No. 9 (9)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。）	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 3時間以上	---	705	---	9.2
2 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,256	---	16.4
3 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,691	---	35.2
4 30分以上, 1時間より少ない	---	2,120	---	27.7
5 30分より少ない	---	638	---	8.3
6 全くしない	---	240	---	3.1
合計	---	7,650	---	

設問No. 10 (10)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。）	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	309	---	4.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	558	---	7.3
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,087	---	14.2
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,321	---	30.4
5 1時間より少ない	---	2,535	---	33.2
6 全くしない	---	829	---	10.9
合計	---	7,639	---	

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生

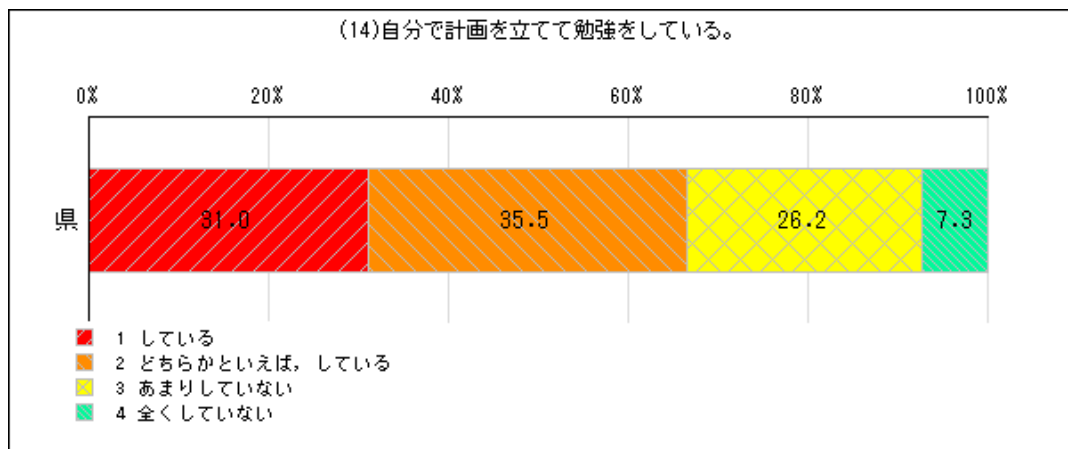
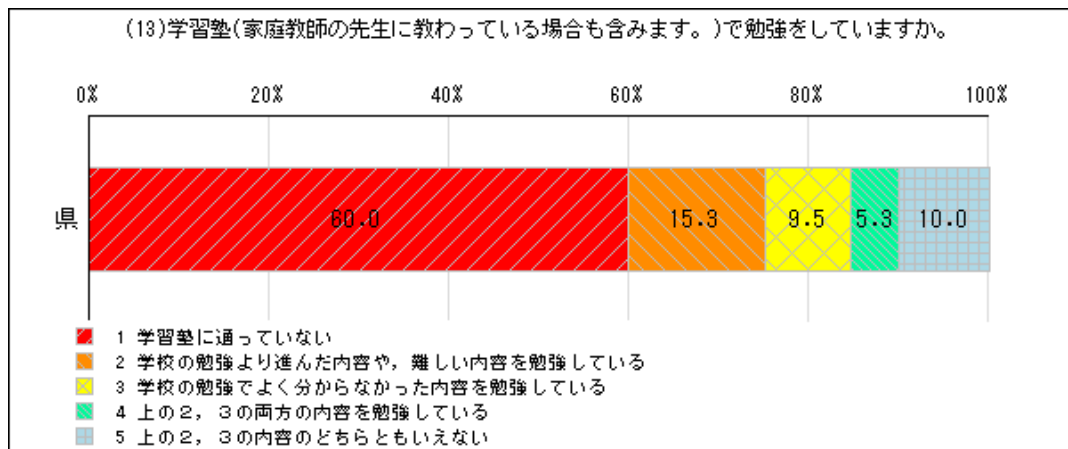


## 佐賀県

設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11)土曜日の午前は、何をしてお過ごすことが多いですか。	----	県	----	県
1 学校で授業を受けている	----	56	----	0.7
2 家で勉強や読書をしている	----	1,523	----	20.0
3 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	175	----	2.3
4 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている	----	801	----	10.5
5 スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている	----	1,693	----	22.2
6 地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等)	----	56	----	0.7
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	----	1,395	----	18.3
8 家族と過ごしている	----	1,186	----	15.5
9 友達と遊んでいる	----	521	----	6.8
10 1~9以外	----	225	----	2.9
合計	----	7,631	----	

設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12)土曜日の午後は、何をしてお過ごすことが多いですか。	----	県	----	県
1 学校で授業を受けている	----	69	----	0.9
2 家で勉強や読書をしている	----	714	----	9.4
3 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	196	----	2.6
4 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている	----	608	----	8.0
5 スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている	----	1,297	----	17.0
6 地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等)	----	23	----	0.3
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	----	1,476	----	19.4
8 家族と過ごしている	----	1,274	----	16.7
9 友達と遊んでいる	----	1,775	----	23.3
10 1~9以外	----	195	----	2.6
合計	----	7,627	----	

小学5年生



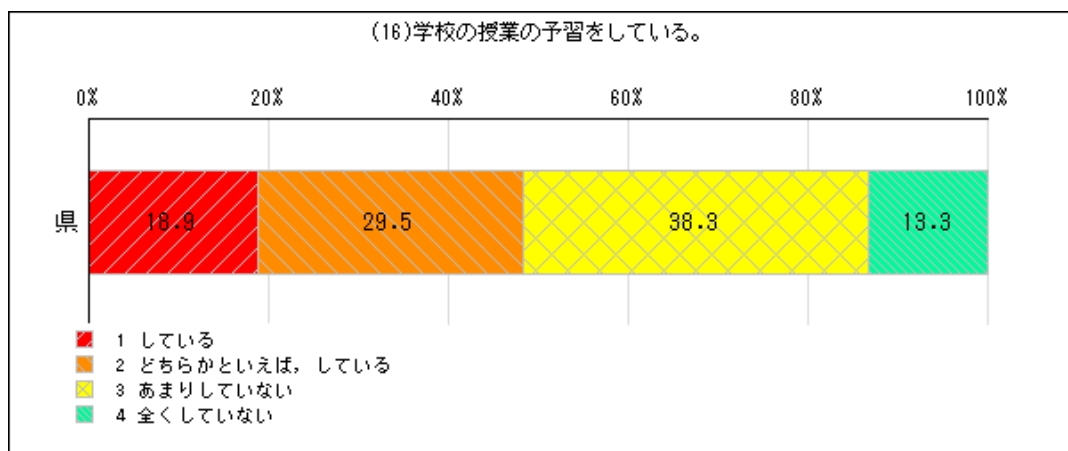
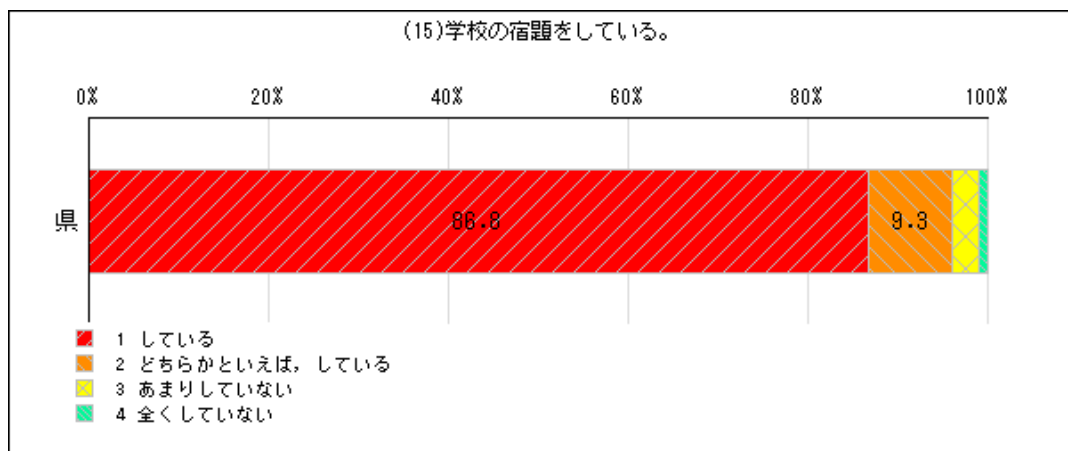
佐賀県

設問No. 13	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(13)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	----	県	----	県
1 学習塾に通っていない	----	4,581	----	60.0
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	----	1,168	----	15.3
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	----	723	----	9.5
4 上の2, 3の両方の内容を勉強している	----	404	----	5.3
5 上の2, 3の内容のどちらともいえない	----	764	----	10.0
合 計	----	7,640	----	

設問No. 14	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(14)自分で計画を立てて勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	2,370	----	31.0
2 どちらかといえば、している	----	2,718	----	35.5
3 あまりしていない	----	2,003	----	26.2
4 全くしていない	----	557	----	7.3
合 計	----	7,648	----	

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



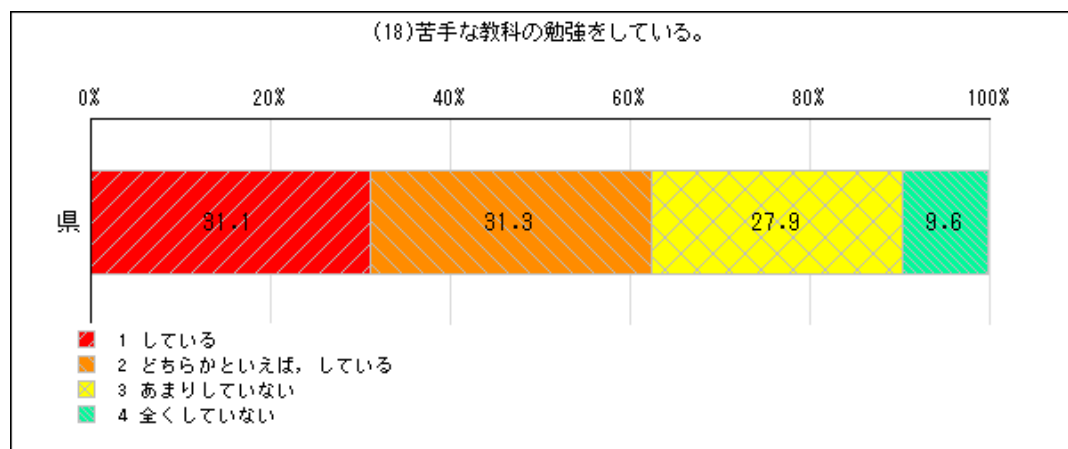
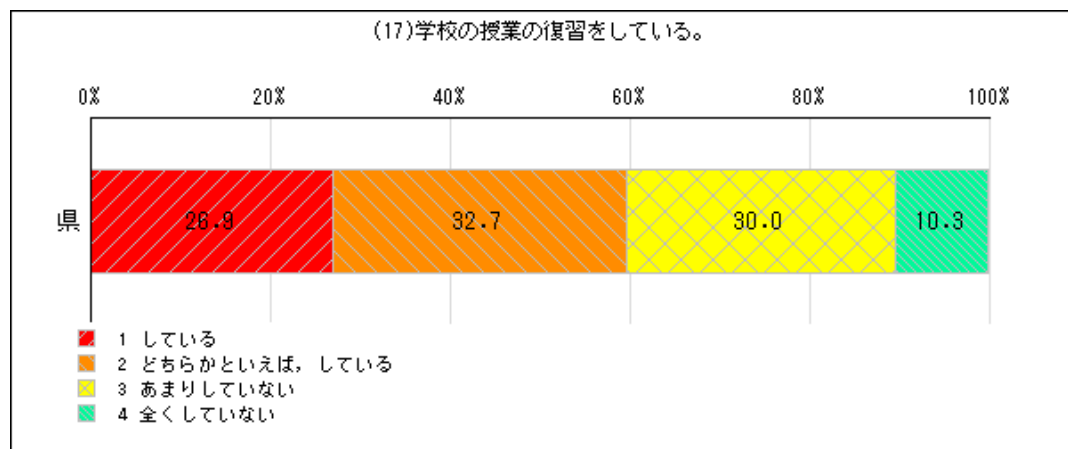
## 佐賀県

設問No. 15	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(15)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	6,643	----	86.8
2 どちらかといえば、している	----	708	----	9.3
3 あまりしていない	----	229	----	3.0
4 全くしていない	----	70	----	0.9
合 計	----	7,650		

設問No. 16	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(16)学校の授業の予習をして	----	県	----	県
いる。				
1 している	----	1,442	----	18.9
2 どちらかといえば、している	----	2,260	----	29.5
3 あまりしていない	----	2,931	----	38.3
4 全くしていない	----	1,016	----	13.3
合 計	----	7,649		

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



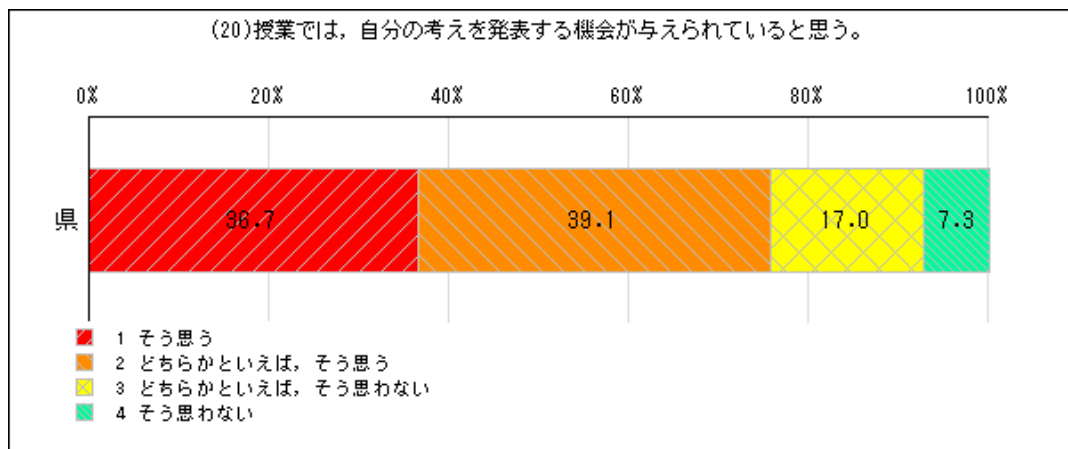
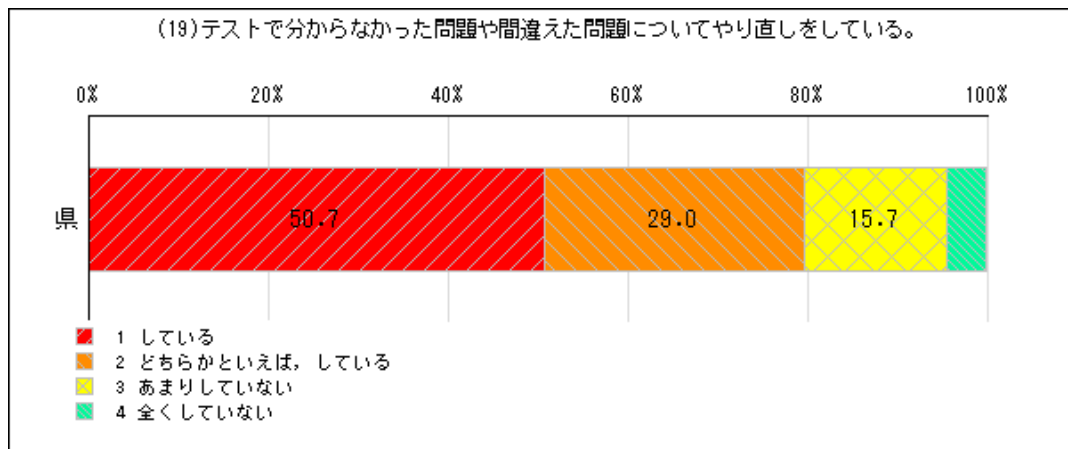
## 佐賀県

設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	2,057	----	26.9
2 どちらかといえば、している	----	2,505	----	32.7
3 あまりしていない	----	2,297	----	30.0
4 全くしていない	----	791	----	10.3
合 計	----	7,650		

設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18)苦手な教科の勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	2,381	----	31.1
2 どちらかといえば、している	----	2,395	----	31.3
3 あまりしていない	----	2,136	----	27.9
4 全くしていない	----	734	----	9.6
合 計	----	7,646		



小学5年生



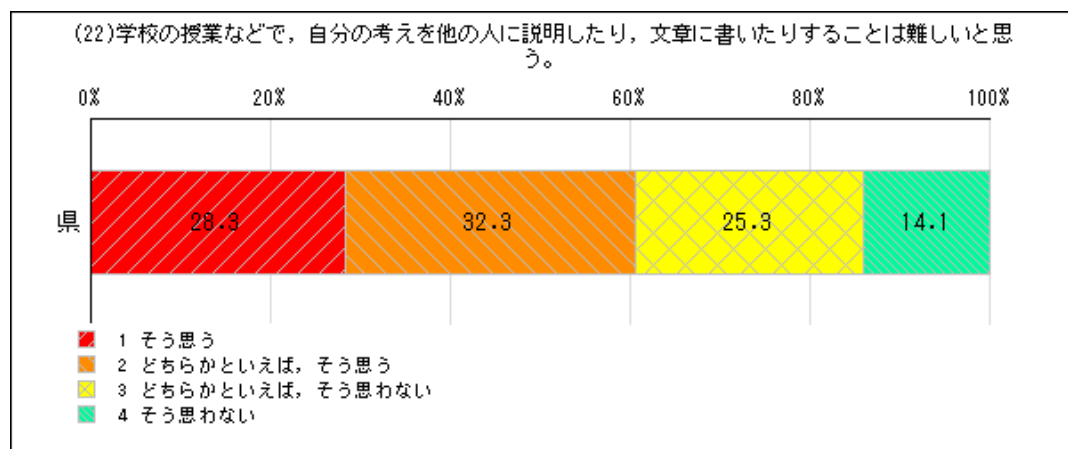
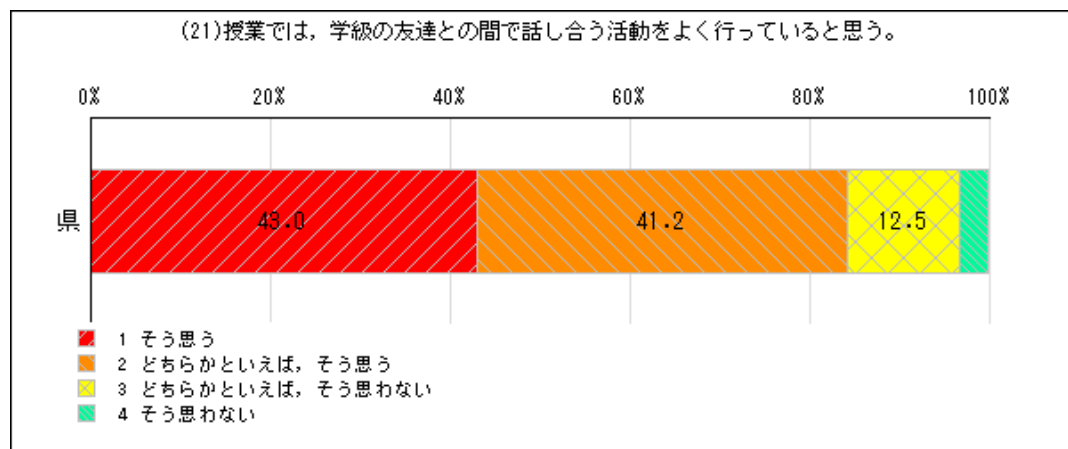
佐賀県

設問No. 19 (19)テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,881	---	50.7
2 どちらかといえば、している	---	2,221	---	29.0
3 あまりしていない	---	1,199	---	15.7
4 全くしていない	---	348	---	4.5
合 計	---	7,649	---	

設問No. 20 (20)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	2,795	---	36.7
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,977	---	39.1
3 どちらかといえば、そう思わない	---	1,294	---	17.0
4 そう思わない	---	554	---	7.3
合 計	---	7,620	---	

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



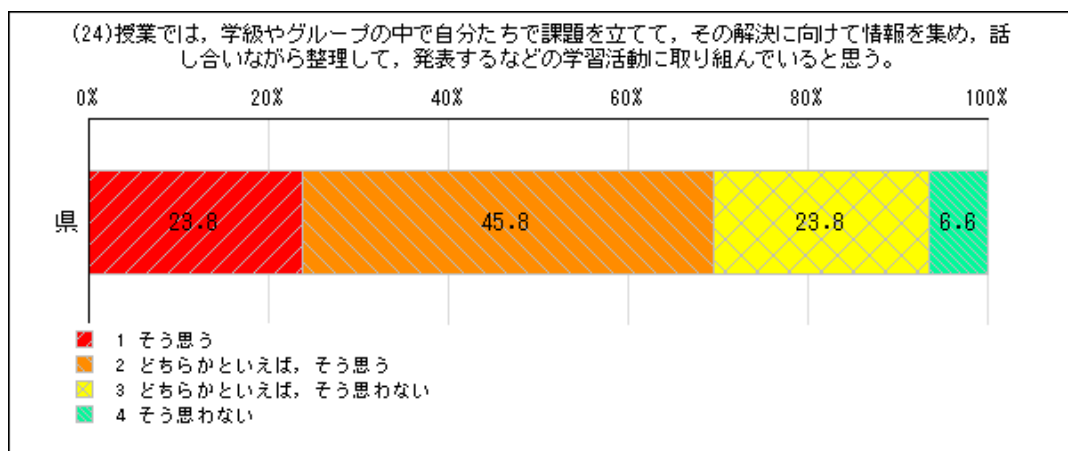
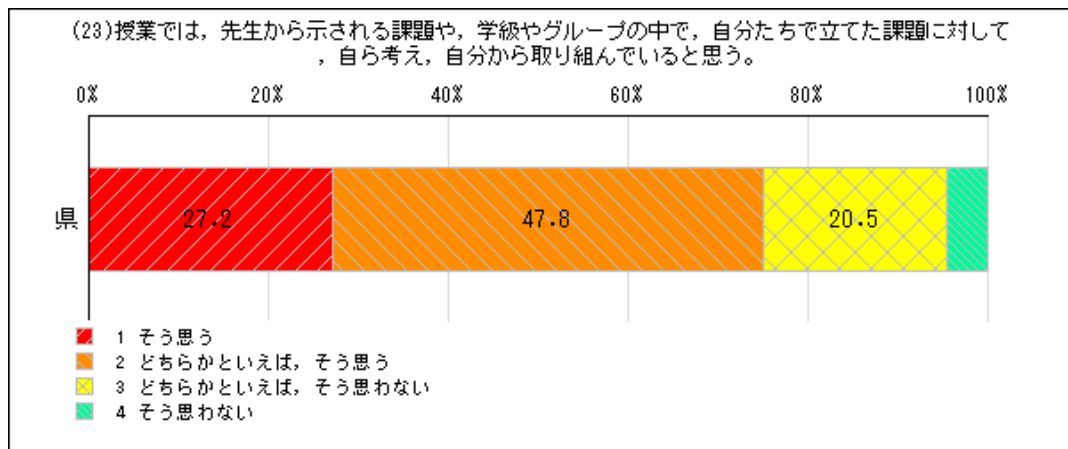
## 佐賀県

設問No. 21 (21)授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行って	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,291	---	43.0
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,153	---	41.2
3 どちらかといえば、そう思わない	---	960	---	12.5
4 そう思わない	---	246	---	3.2
合 計	---	7,650	---	

設問No. 22 (22)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	2,163	---	28.3
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,471	---	32.3
3 どちらかといえば、そう思わない	---	1,937	---	25.3
4 そう思わない	---	1,077	---	14.1
合 計	---	7,648	---	

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



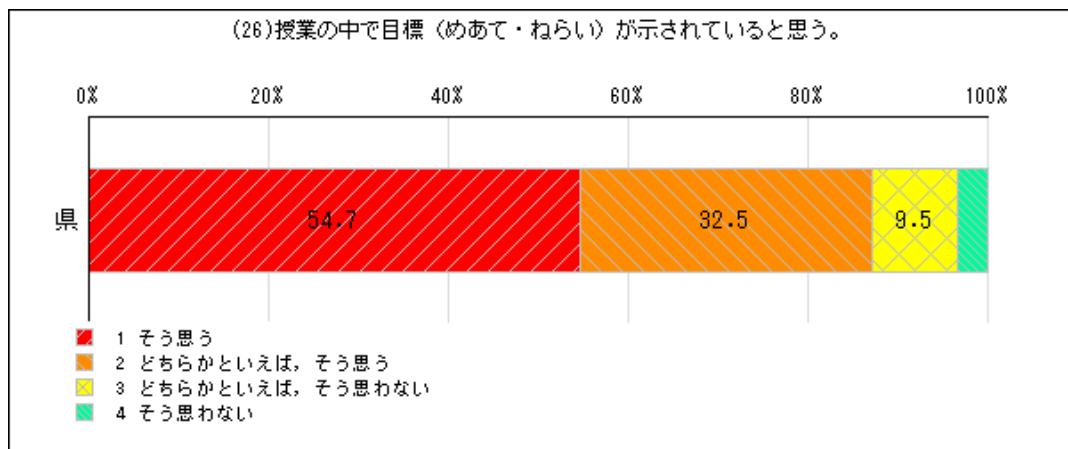
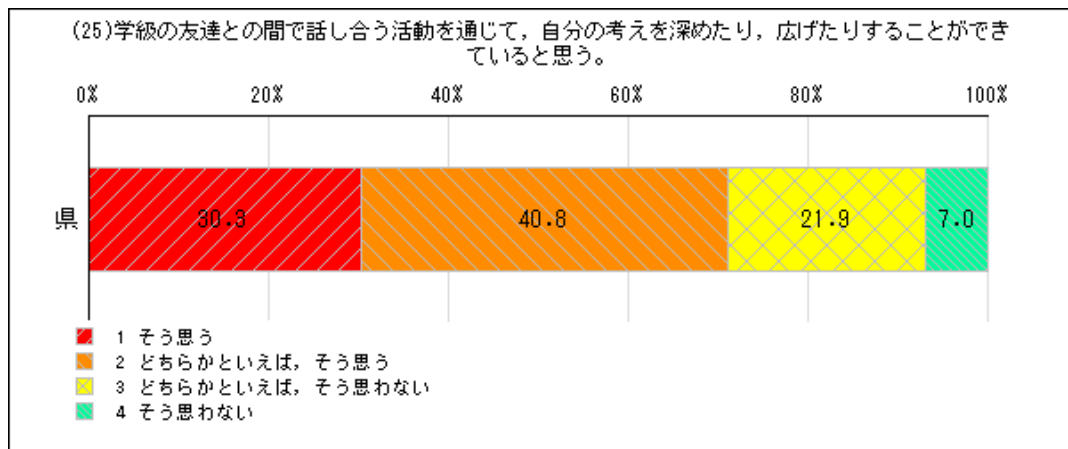
## 佐賀県

設問No. 23 (23)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,080	----	27.2
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,658	----	47.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,569	----	20.5
4 そう思わない	----	342	----	4.5
合 計	----	7,649		

設問No. 24 (24)授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	1,821	----	23.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,502	----	45.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,824	----	23.8
4 そう思わない	----	501	----	6.6
合 計	----	7,648		

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



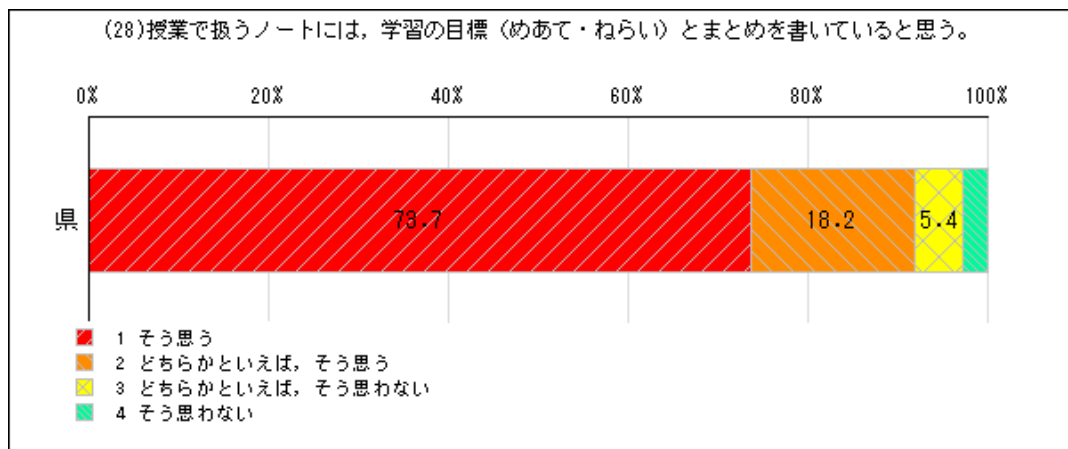
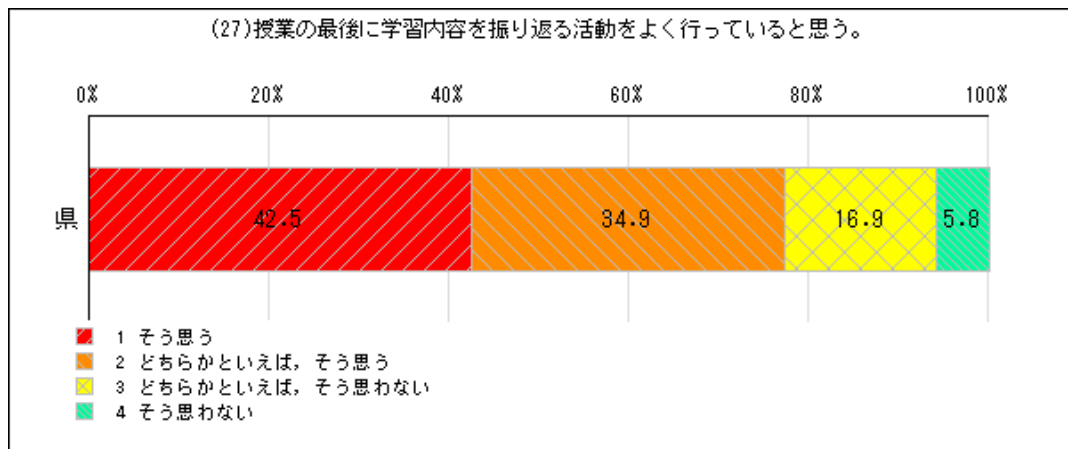
## 佐賀県

設問No. 25 (25)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,320	----	30.3
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,123	----	40.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,672	----	21.9
4 そう思わない	----	533	----	7.0
合 計	----	7,648	----	

設問No. 26 (26)授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていると思う	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	4,184	----	54.7
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,482	----	32.5
3 どちらかといえば、そう思わない	----	728	----	9.5
4 そう思わない	----	254	----	3.3
合 計	----	7,648	----	

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



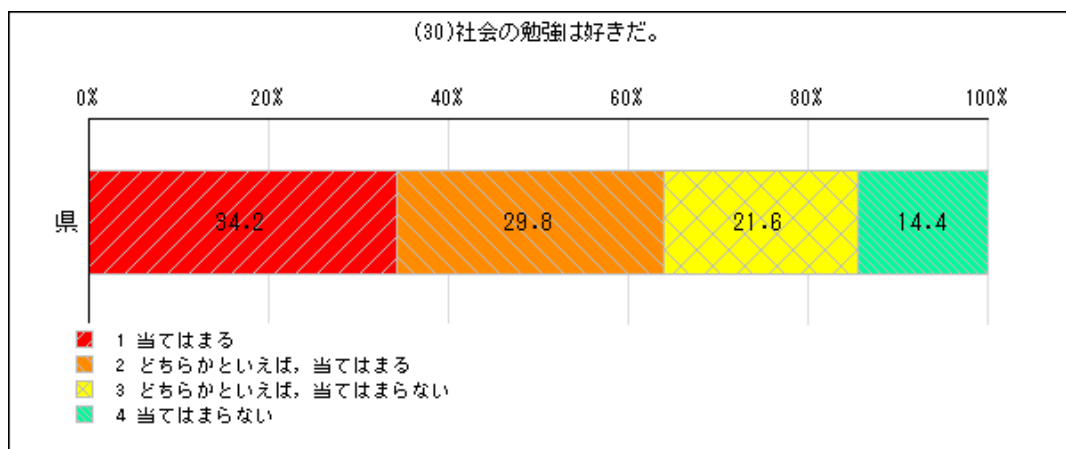
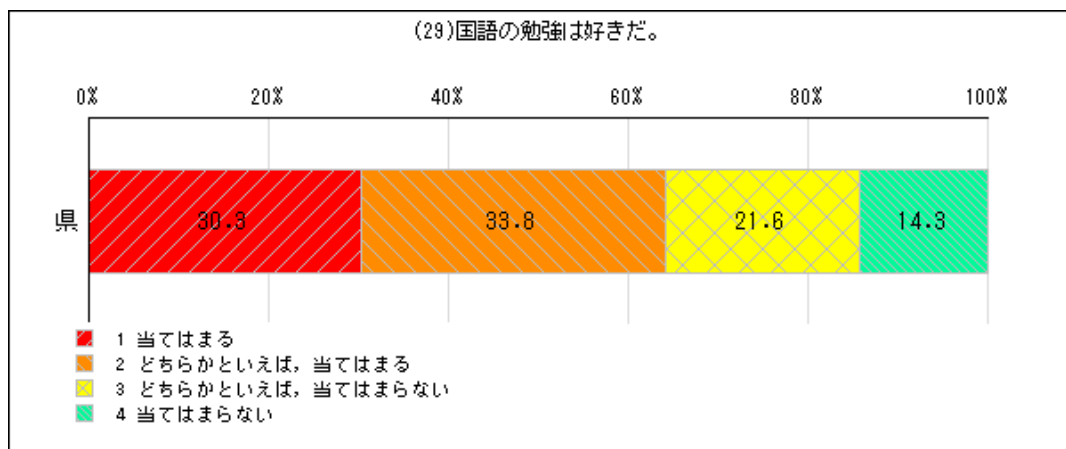
## 佐賀県

設問No. 27 (27)授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,249	---	42.5
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,669	---	34.9
3 どちらかといえば、そう思わない	---	1,290	---	16.9
4 そう思わない	---	441	---	5.8
合 計	---	7,649	---	

設問No. 28 (28)授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	5,639	---	73.7
2 どちらかといえば、そう思う	---	1,395	---	18.2
3 どちらかといえば、そう思わない	---	411	---	5.4
4 そう思わない	---	204	---	2.7
合 計	---	7,649	---	

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



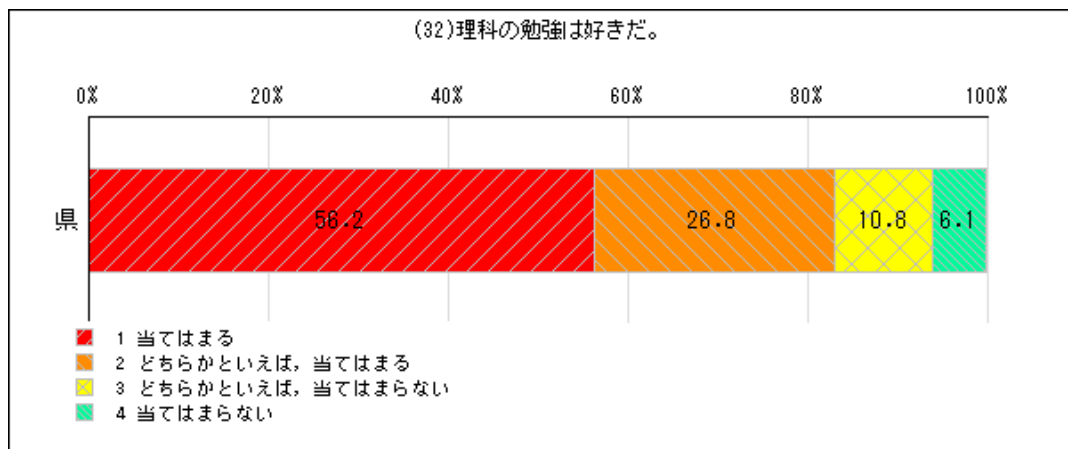
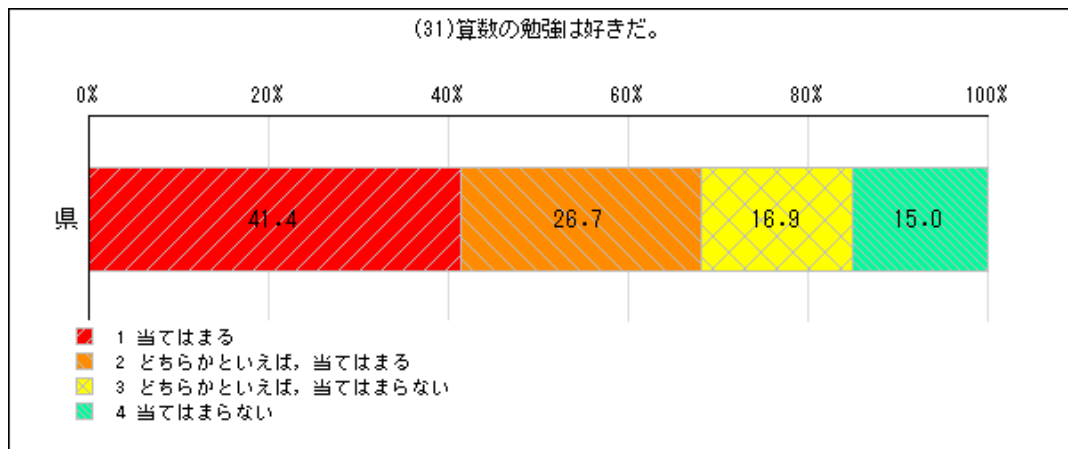
## 佐賀県

設問No. 29	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(29)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,317	----	30.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,589	----	33.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,652	----	21.6
4 当てはまらない	----	1,092	----	14.3
合 計	----	7,650		

設問No. 30	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(30)社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,618	----	34.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,282	----	29.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,650	----	21.6
4 当てはまらない	----	1,099	----	14.4
合 計	----	7,649		

児童生徒意識調査

小学5年生



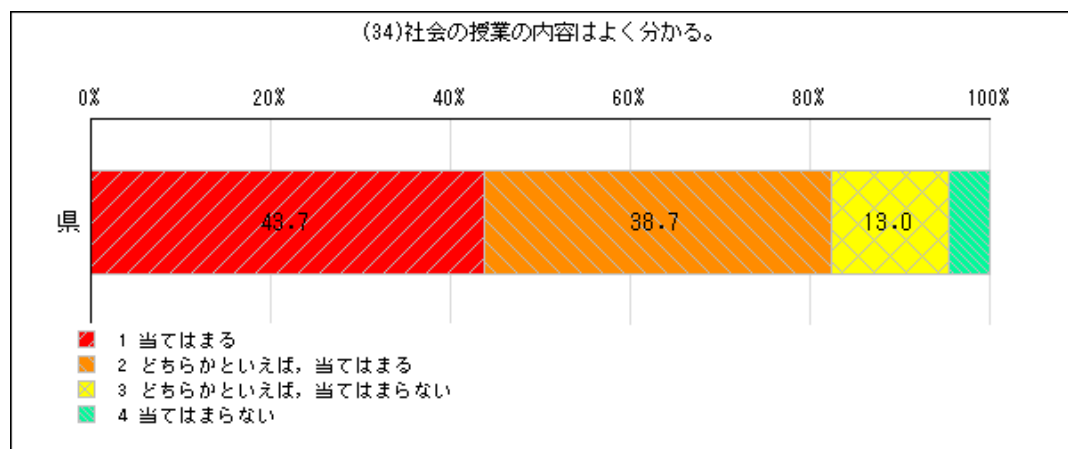
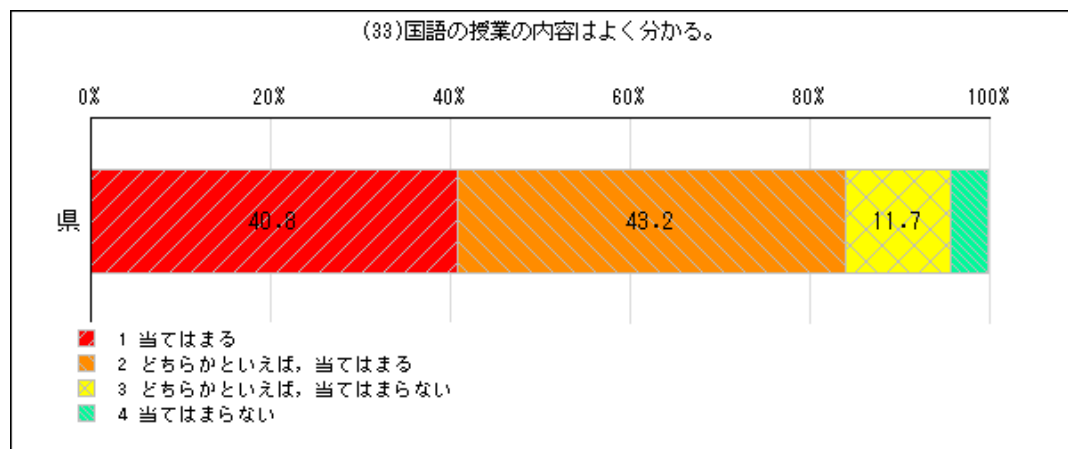
佐賀県

設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)算数の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,169	----	41.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,039	----	26.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,290	----	16.9
4 当てはまらない	----	1,151	----	15.0
合 計	----	7,649		

設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,300	----	56.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,052	----	26.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	828	----	10.8
4 当てはまらない	----	468	----	6.1
合 計	----	7,648		

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



## 佐賀県

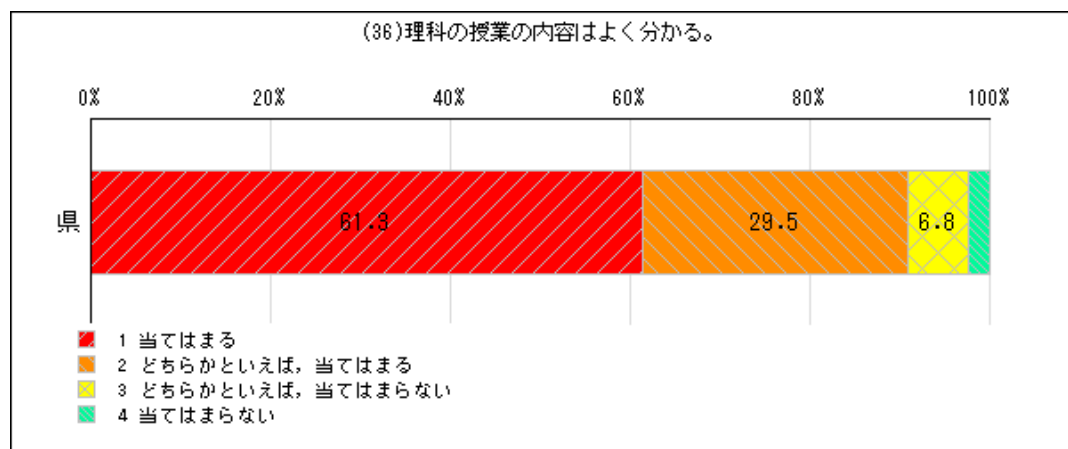
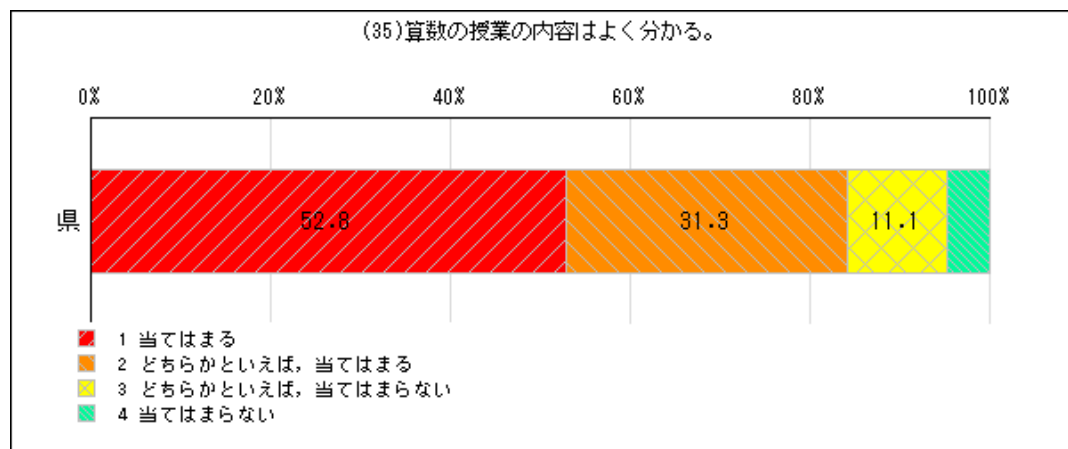
設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33) 国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,122	----	40.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,304	----	43.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	898	----	11.7
4 当てはまらない	----	325	----	4.2
合 計	----	7,649	----	

設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34) 社会の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,346	----	43.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,957	----	38.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	995	----	13.0
4 当てはまらない	----	351	----	4.6
合 計	----	7,649	----	



# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



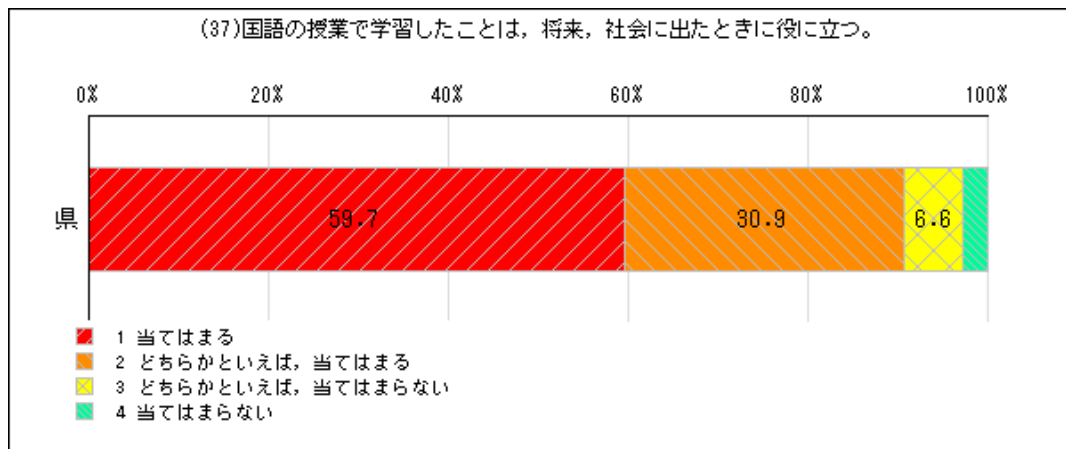
## 佐賀県

設問No. 35	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(35)算数の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,037	----	52.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,397	----	31.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	850	----	11.1
4 当てはまらない	----	366	----	4.8
合 計	----	7,650	----	

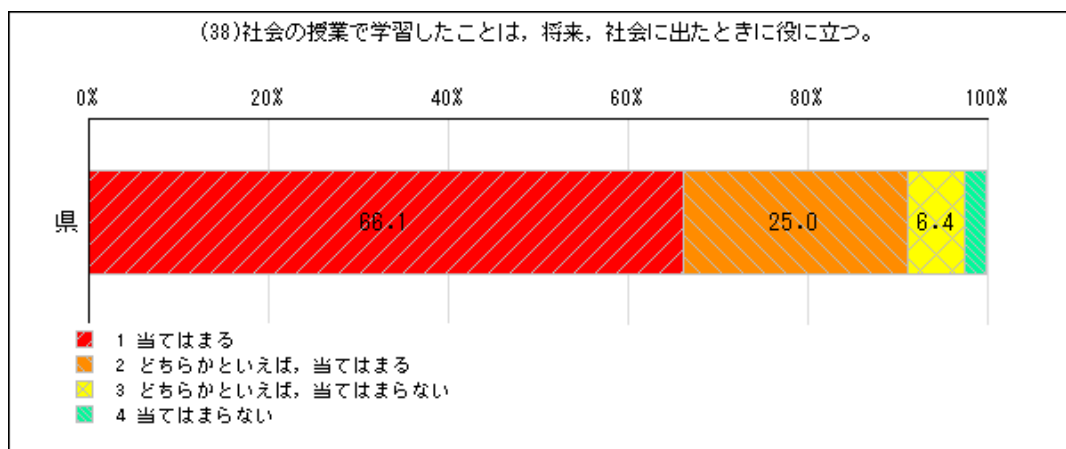
設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36)理科の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,689	----	61.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,255	----	29.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	522	----	6.8
4 当てはまらない	----	183	----	2.4
合 計	----	7,649	----	

小学5年生

佐賀県



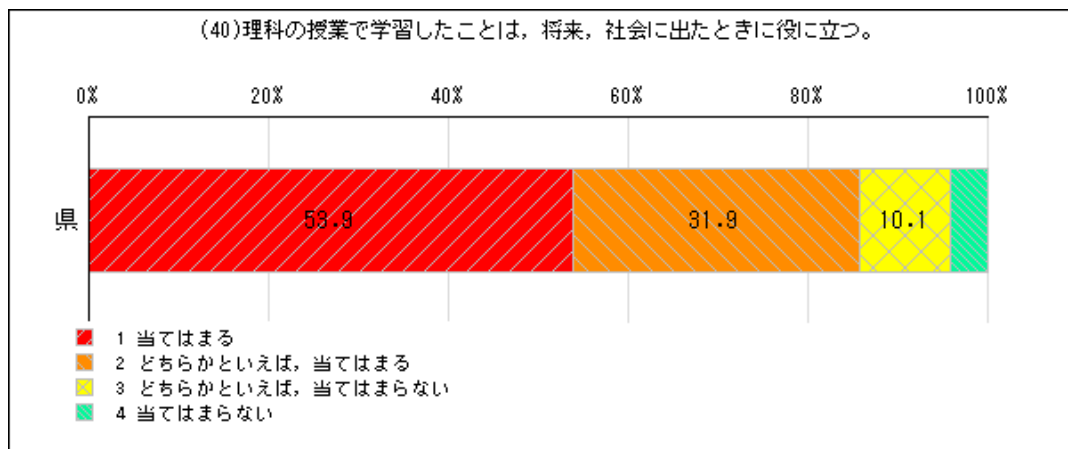
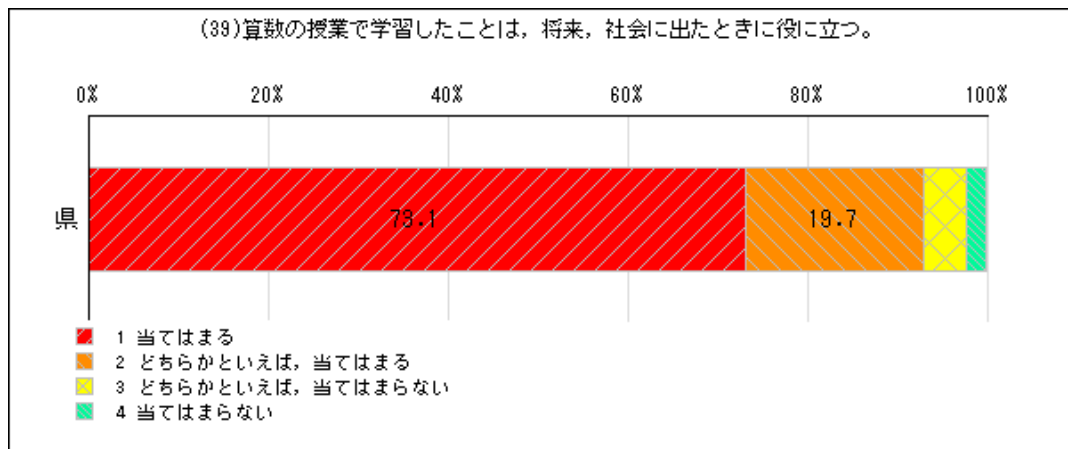
設問No. 37 (37)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	4,568	----	59.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,362	----	30.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	503	----	6.6
4 当てはまらない	----	214	----	2.8
合 計	----	7,647	----	



設問No. 38 (38)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	5,056	----	66.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,914	----	25.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	491	----	6.4
4 当てはまらない	----	185	----	2.4
合 計	----	7,646	----	

児童生徒意識調査

小学5年生



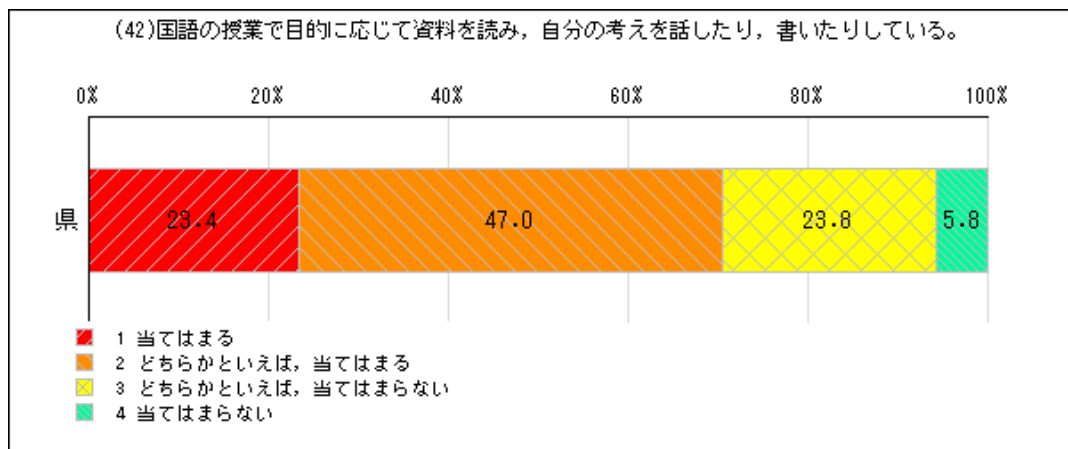
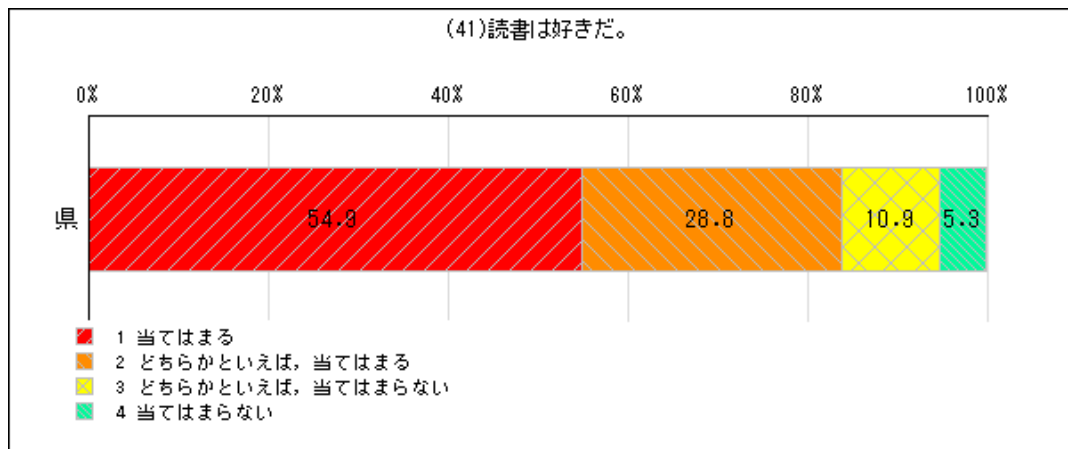
佐賀県

設問No. 39 (39)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,591		73.1	
2 どちらかといえば、当てはまる	1,506		19.7	
3 どちらかといえば、当てはまらない	370		4.8	
4 当てはまらない	179		2.3	
合計	7,646			

設問No. 40 (40)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,113		53.9	
2 どちらかといえば、当てはまる	2,436		31.9	
3 どちらかといえば、当てはまらない	772		10.1	
4 当てはまらない	312		4.1	
合計	7,633			

児童生徒意識調査

小学5年生



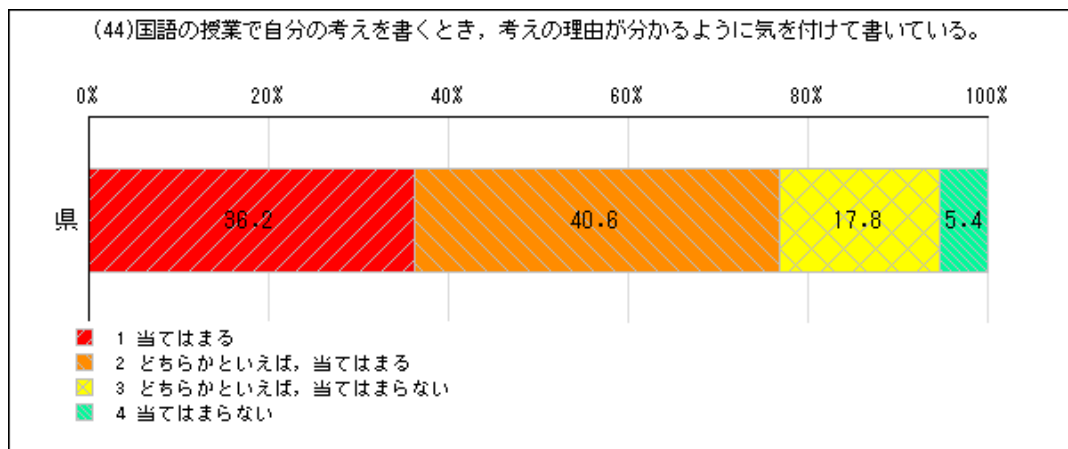
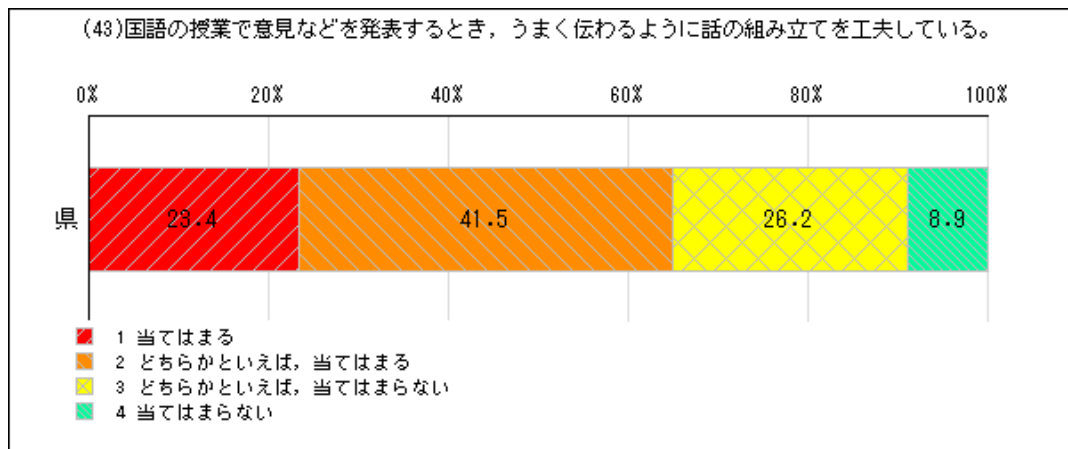
佐賀県

設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,196	----	54.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,206	----	28.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	837	----	10.9
4 当てはまらない	----	408	----	5.3
合 計	----	7,647	----	

設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,787	----	23.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,593	----	47.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,824	----	23.8
4 当てはまらない	----	445	----	5.8
合 計	----	7,649	----	

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



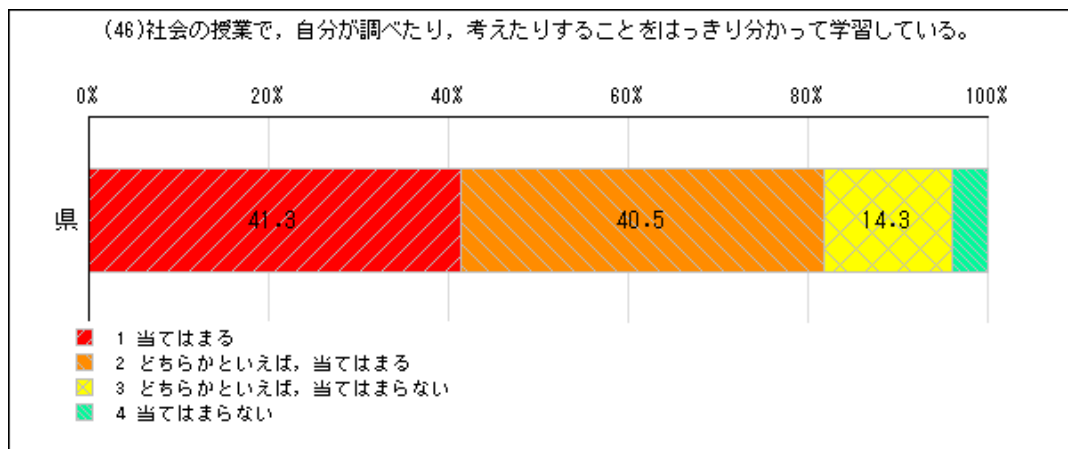
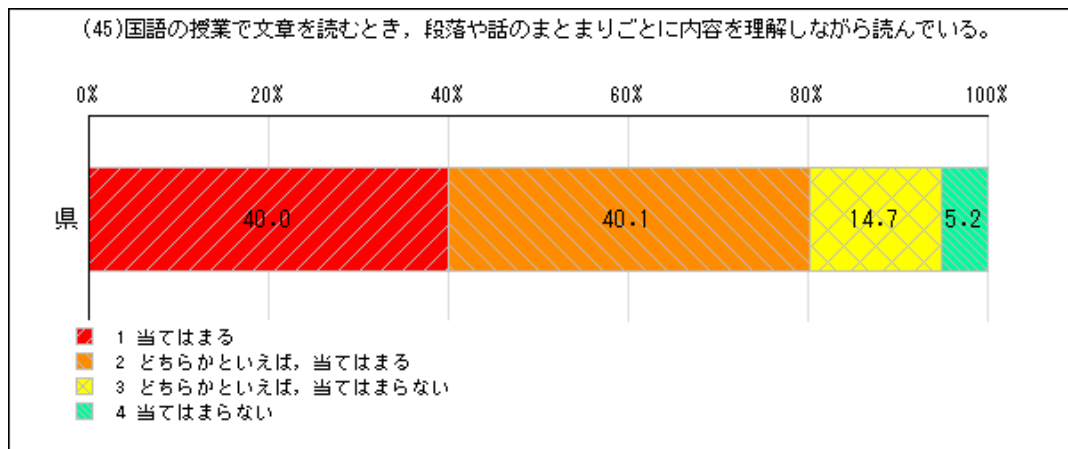
## 佐賀県

設問No. 43 (43)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,793	---	23.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,176	---	41.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,002	---	26.2
4 当てはまらない	---	678	---	8.9
合計	---	7,649	---	

設問No. 44 (44)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,771	---	36.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,105	---	40.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,361	---	17.8
4 当てはまらない	---	411	---	5.4
合計	---	7,648	---	

児童生徒意識調査

小学5年生



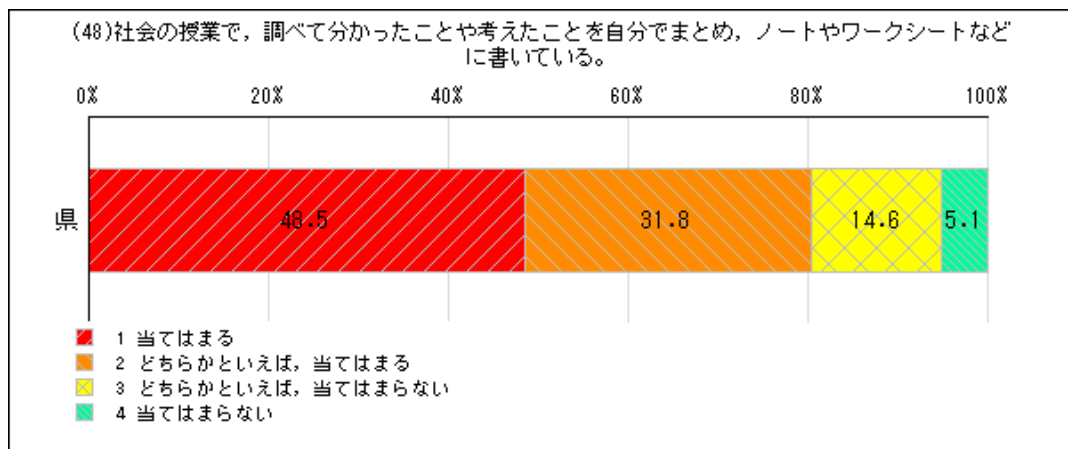
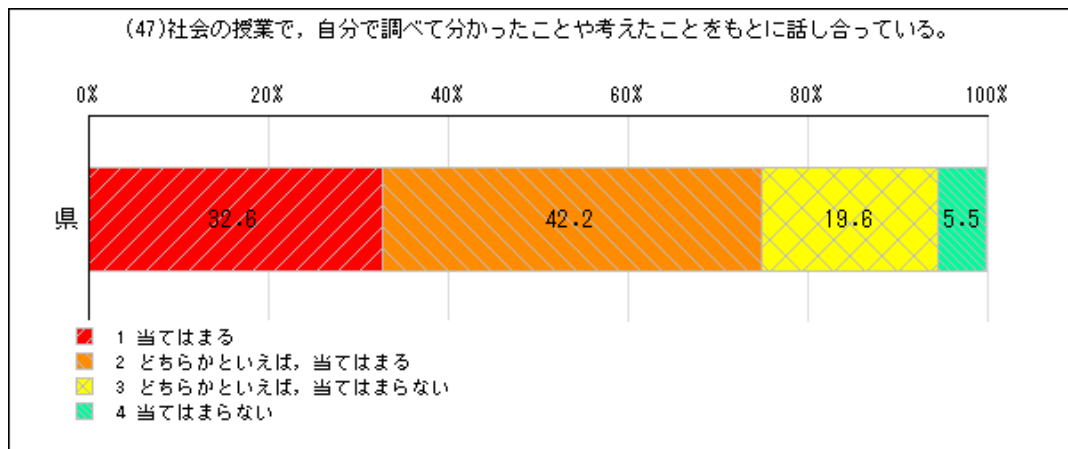
佐賀県

設問No. 45 (45)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	3,062	----	40.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,064	----	40.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,127	----	14.7
4 当てはまらない	----	395	----	5.2
合計	----	7,648	----	

設問No. 46 (46)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	3,162	----	41.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,095	----	40.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,095	----	14.3
4 当てはまらない	----	295	----	3.9
合計	----	7,647	----	

# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



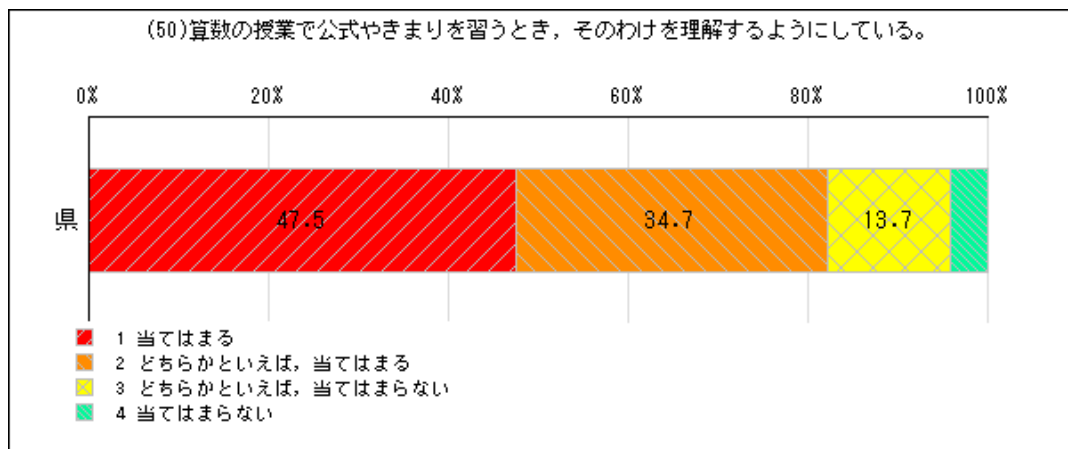
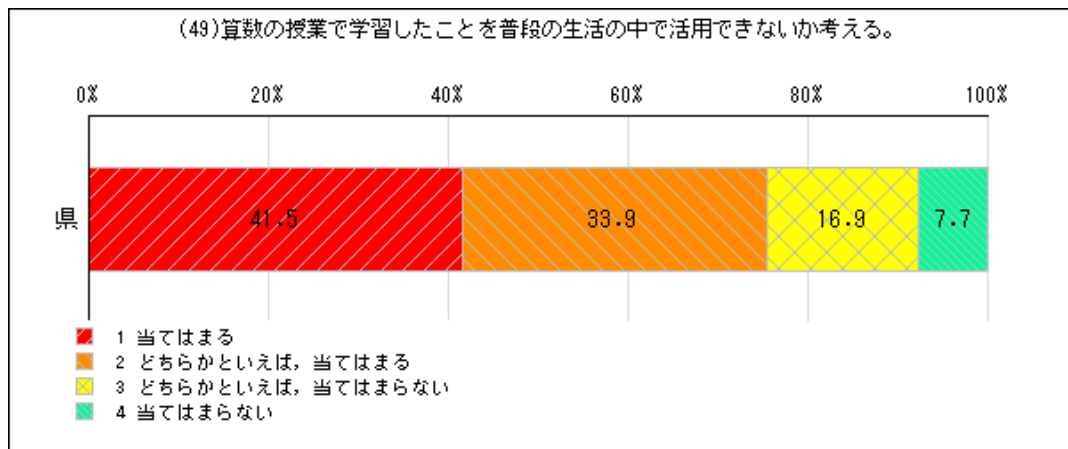
## 佐賀県

設問No. 47	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(47)社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,492	----	32.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,229	----	42.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,502	----	19.6
4 当てはまらない	----	423	----	5.5
合 計	----	7,646	----	

設問No. 48	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(48)社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,711	----	48.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,428	----	31.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,117	----	14.6
4 当てはまらない	----	389	----	5.1
合 計	----	7,645	----	

児童生徒意識調査

小学5年生



佐賀県

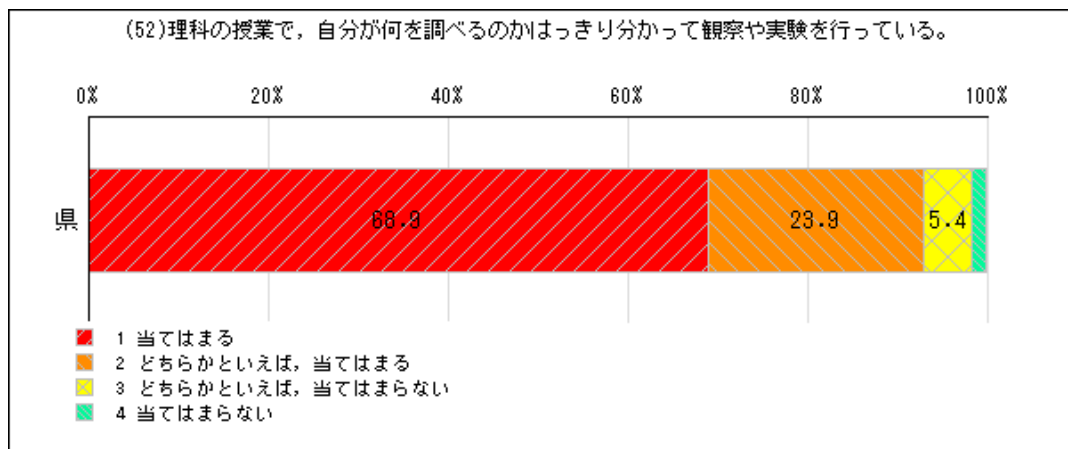
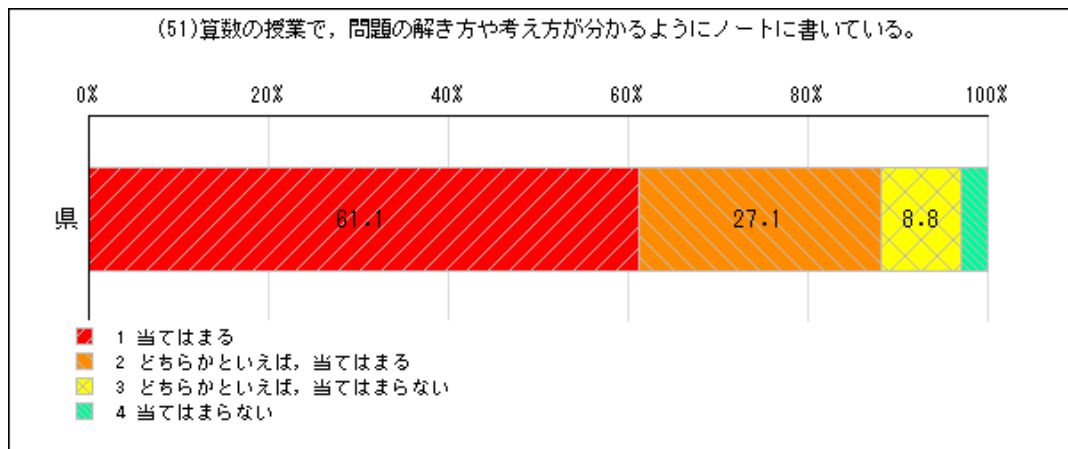
設問No. 49	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(49)算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,170	----	41.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,596	----	33.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,293	----	16.9
4 当てはまらない	----	588	----	7.7
合計	----	7,647	----	

設問No. 50	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(50)算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,631	----	47.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,650	----	34.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,046	----	13.7
4 当てはまらない	----	317	----	4.1
合計	----	7,644	----	



# 児童生徒意識調査

## 小学5年生



## 佐賀県

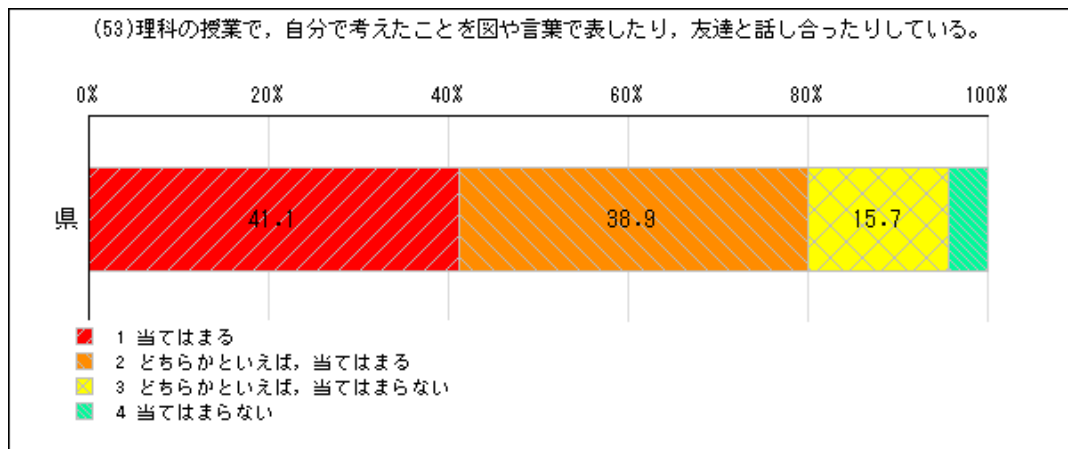
設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51)算数の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,672	----	61.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,074	----	27.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	669	----	8.8
4 当てはまらない	----	230	----	3.0
合計	----	7,645	----	

設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52)理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,269	----	68.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,831	----	23.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	413	----	5.4
4 当てはまらない	----	133	----	1.7
合計	----	7,646	----	

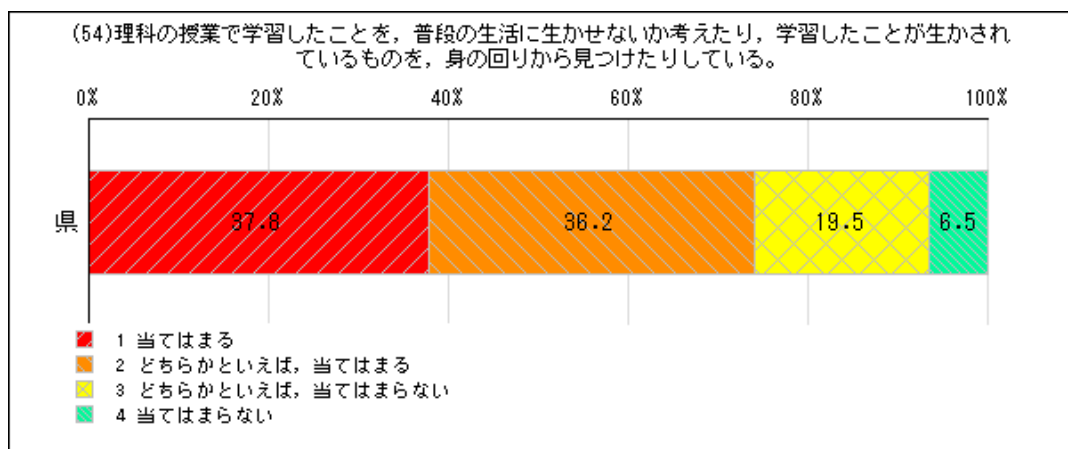
児童生徒意識調査

小学5年生

佐賀県

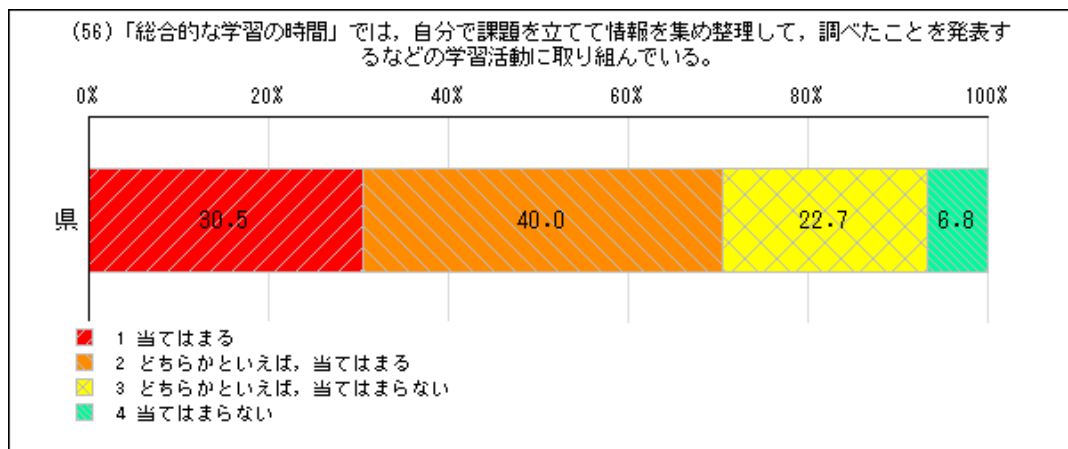
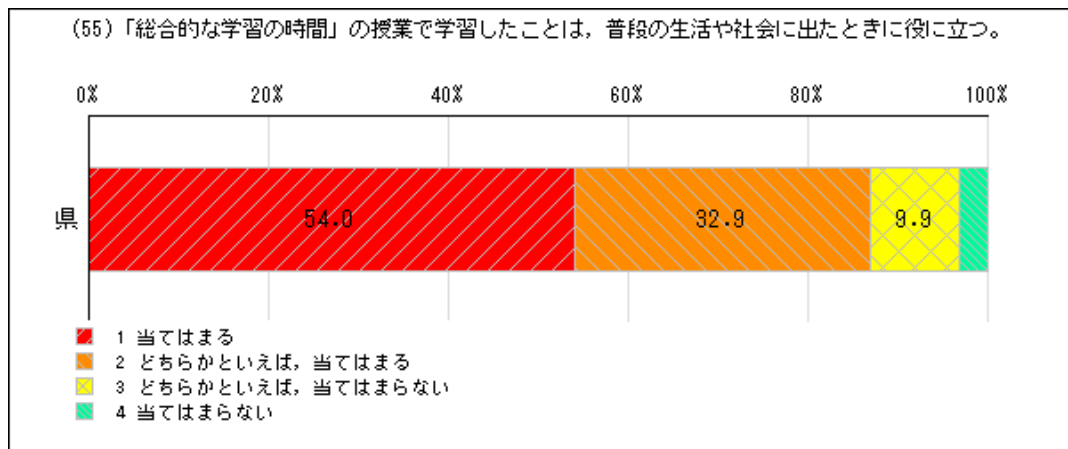


設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53)理科の授業で、自分で考えたことを図や言葉で表したり、	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,144	----	41.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,977	----	38.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,199	----	15.7
4 当てはまらない	----	326	----	4.3
合計	----	7,646	----	



設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないかを、	----	県	----	県
とを、普段の生活に生かせないか	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,889	----	37.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,770	----	36.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,494	----	19.5
4 当てはまらない	----	494	----	6.5
合計	----	7,647	----	

小学5年生

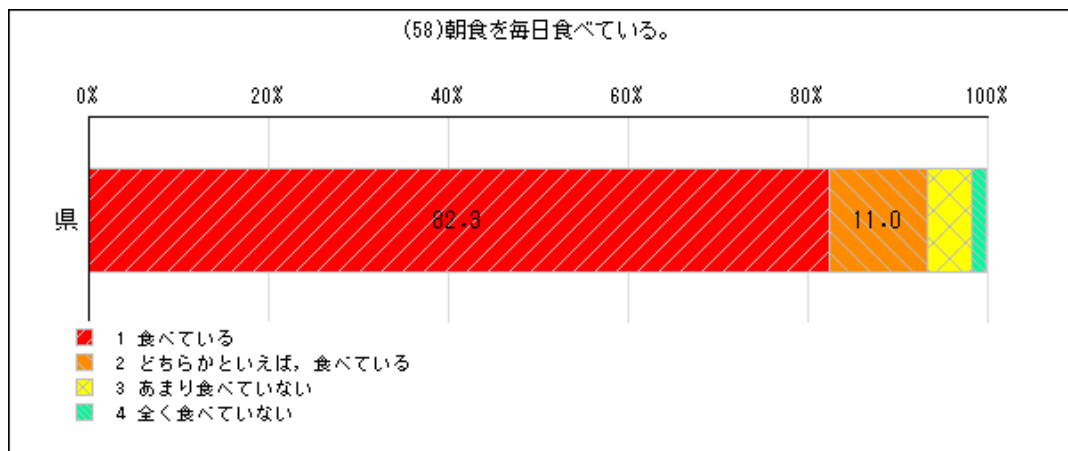
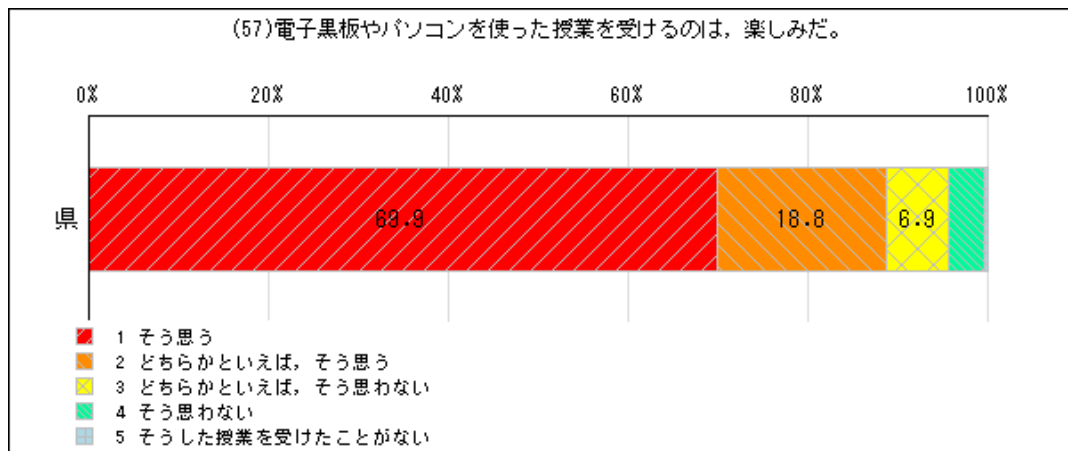


佐賀県

設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,128	----	54.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,518	----	32.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	754	----	9.9
4 当てはまらない	----	245	----	3.2
合 計	----	7,645	----	

設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,328	----	30.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,060	----	40.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,735	----	22.7
4 当てはまらない	----	522	----	6.8
合 計	----	7,645	----	

小学5年生



佐賀県

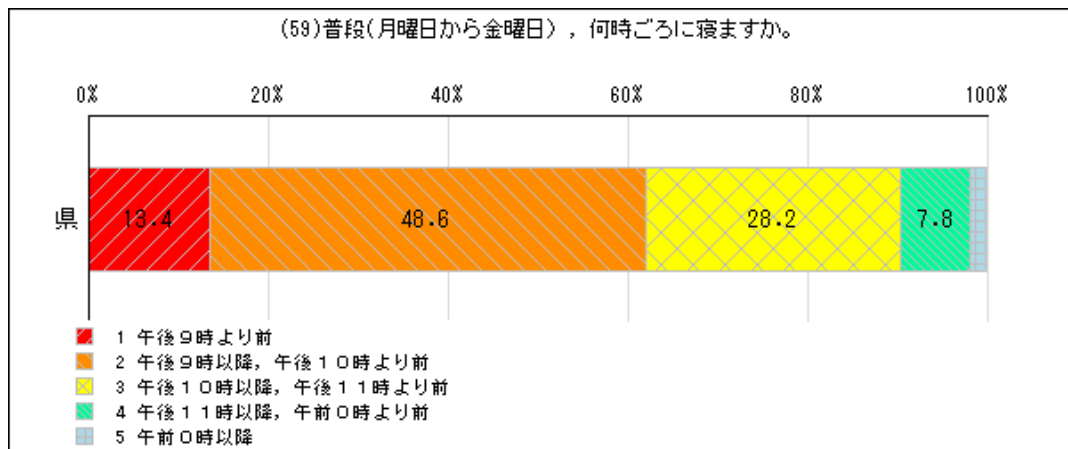
設問No. 57	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(57)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,348	----	69.9
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,437	----	18.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	526	----	6.9
4 そう思わない	----	310	----	4.1
5 そうした授業を受けたことがない	----	25	----	0.3
合 計	----	7,646	----	

設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 食べている	----	6,293	----	82.3
2 どちらかといえば、食べている	----	844	----	11.0
3 あまり食べていない	----	380	----	5.0
4 全く食べていない	----	125	----	1.6
合 計	----	7,642	----	

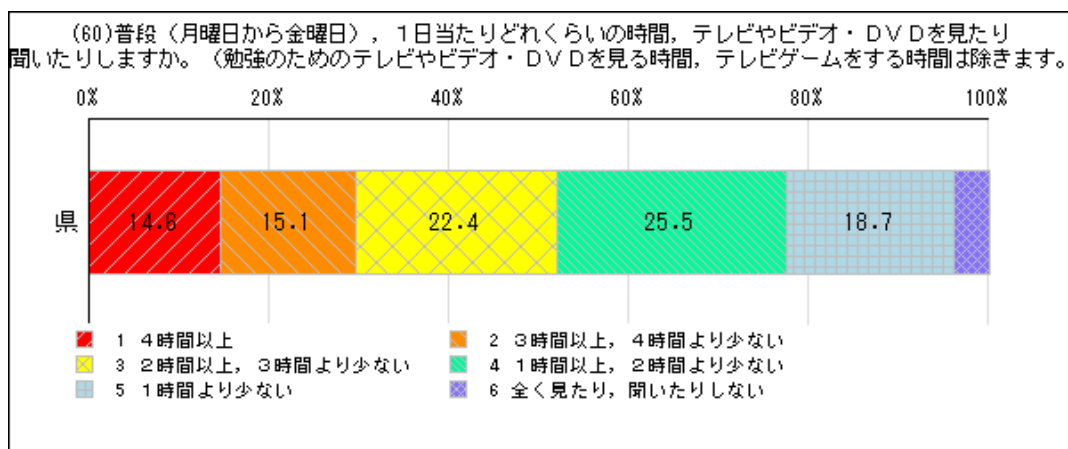
児童生徒意識調査

小学5年生

佐賀県



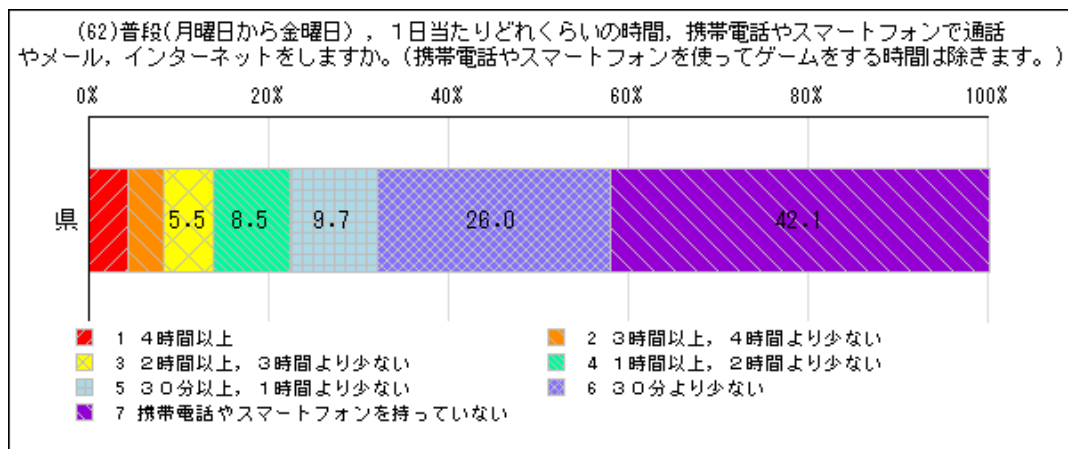
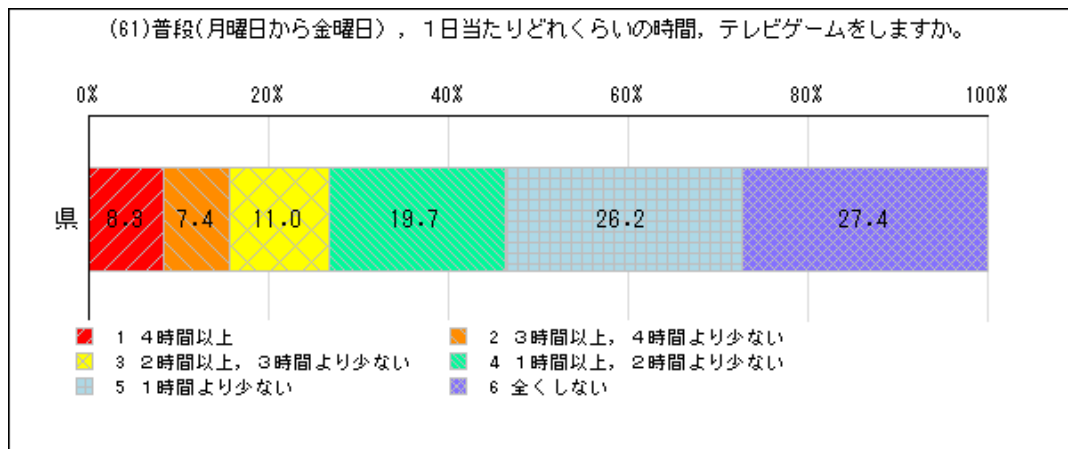
設問No. 59 (59) 普段(月曜日から金曜日), 何時ごろに寝ますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 午後9時より前	---	1,021	---	13.4
2 午後9時以降, 午後10時より前	---	3,693	---	48.6
3 午後10時以降, 午後11時より前	---	2,144	---	28.2
4 午後11時以降, 午前0時より前	---	596	---	7.8
5 午前0時以降	---	140	---	1.8
合 計	---	7,594	---	



設問No. 60 (60) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	1,103	---	14.6
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	1,144	---	15.1
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,698	---	22.4
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,933	---	25.5
5 1時間より少ない	---	1,415	---	18.7
6 全く見たり, 聞いたりしない	---	286	---	3.8
合 計	---	7,579	---	

児童生徒意識調査

小学5年生



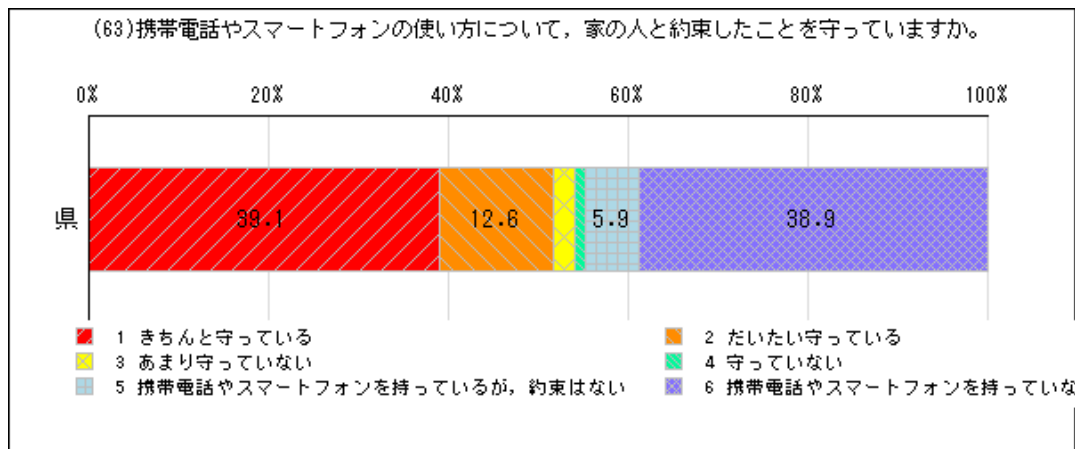
佐賀県

設問No. 61 (61) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	631	---	8.3
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	561	---	7.4
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	838	---	11.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,503	---	19.7
5 1時間より少ない	---	2,000	---	26.2
6 全くしない	---	2,089	---	27.4
合計	---	7,622	---	

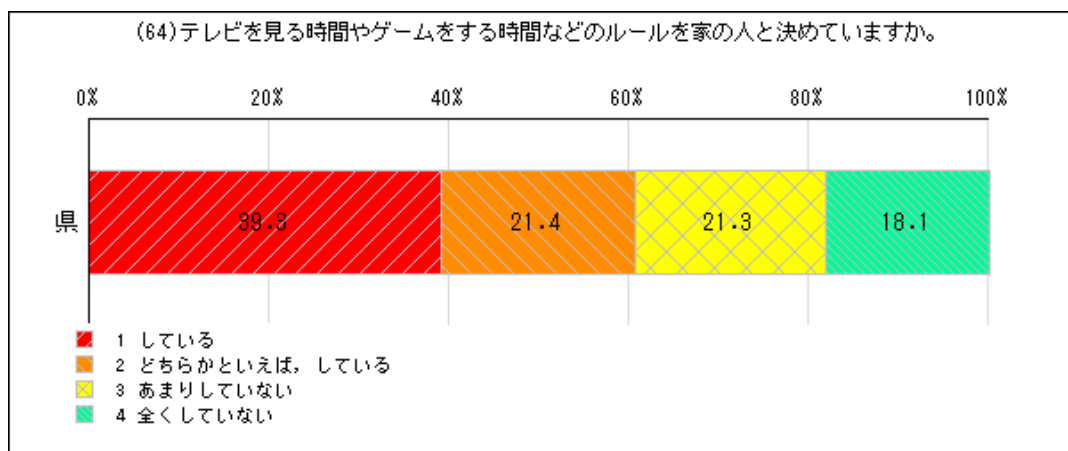
設問No. 62 (62) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	336	---	4.4
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	295	---	3.9
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	420	---	5.5
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	646	---	8.5
5 30分以上, 1時間より少ない	---	745	---	9.7
6 30分より少ない	---	1,985	---	26.0
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	3,217	---	42.1
合計	---	7,644	---	

小学5年生

佐賀県



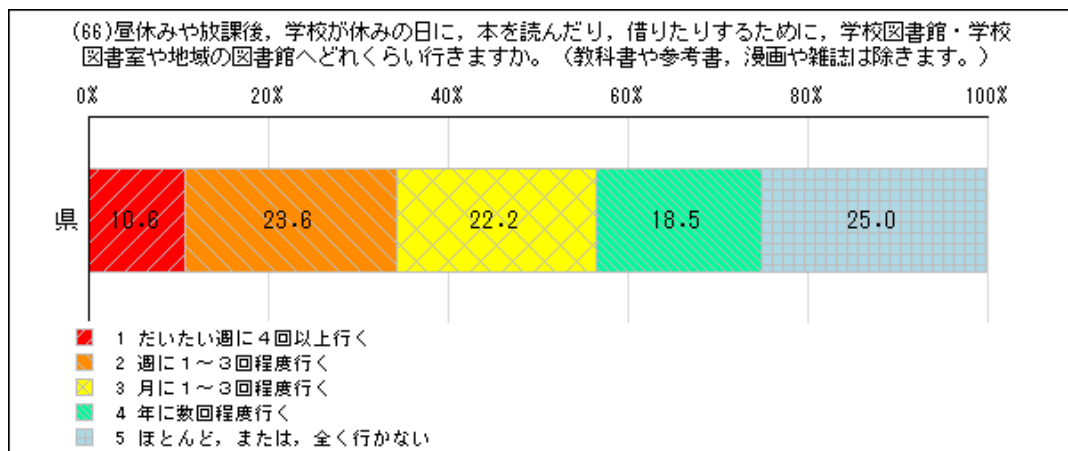
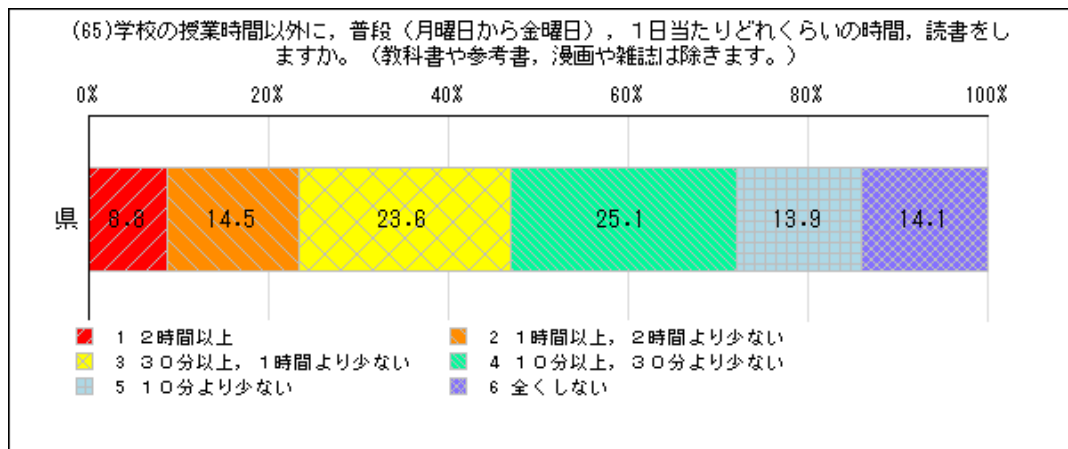
設問No. 63	人数		パーセント	
(63)携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	-----	県	-----	県
1 きちんと守っている	-----	2,971	-----	39.1
2 だいたい守っている	-----	961	-----	12.6
3 あまり守っていない	-----	174	-----	2.3
4 守っていない	-----	88	-----	1.2
5 携帯電話やスマートフォンを持っているが、約束はない	-----	452	-----	5.9
6 携帯電話やスマートフォンを持っていない	-----	2,958	-----	38.9
合計	-----	7,604	-----	



設問No. 64	人数		パーセント	
(64)テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていきますか。	-----	県	-----	県
1 している	-----	2,981	-----	39.3
2 どちらかといえば、している	-----	1,622	-----	21.4
3 あまりしていない	-----	1,614	-----	21.3
4 全くしていない	-----	1,374	-----	18.1
合計	-----	7,591	-----	

児童生徒意識調査

小学5年生



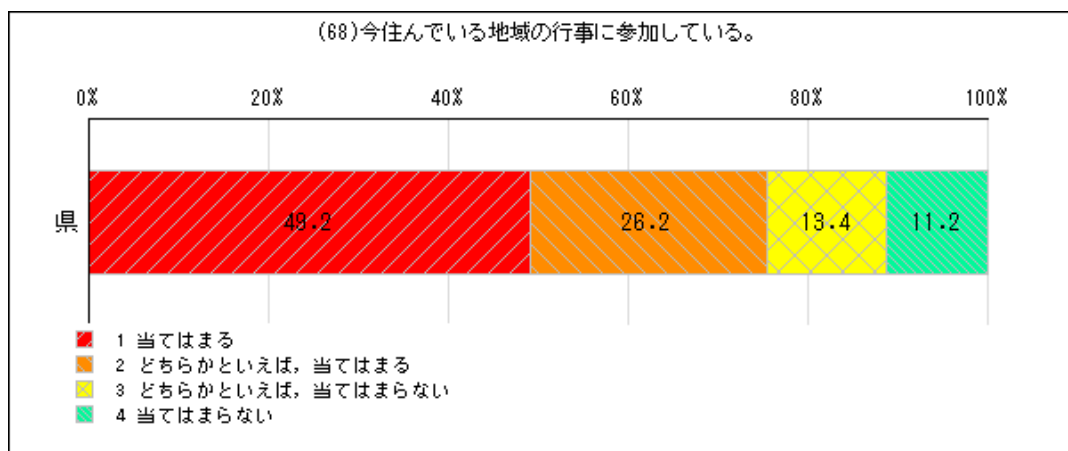
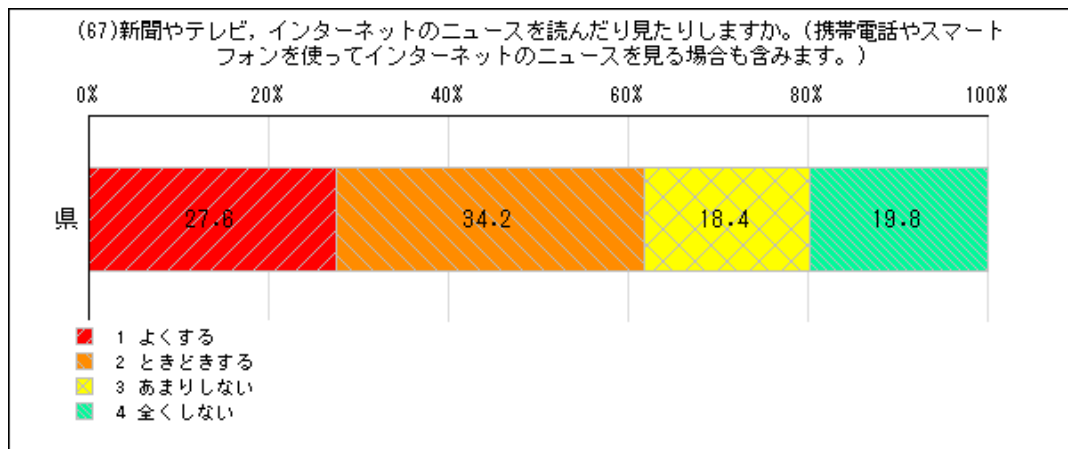
佐賀県

設問No. 65 (65)学校の授業時間以外に、 普段（月曜日から金曜日）、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	----	671	----	8.8
2 1時間以上, 2時間より少ない	----	1,110	----	14.5
3 30分以上, 1時間より少ない	----	1,807	----	23.6
4 10分以上, 30分より少ない	----	1,921	----	25.1
5 10分より少ない	----	1,059	----	13.9
6 全くしない	----	1,074	----	14.1
合 計	----	7,642	----	

設問No. 66 (66)昼休みや放課後、学校が 休みの日に、本を読んだり、借り	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	813	----	10.6
2 週に1～3回程度行く	----	1,803	----	23.6
3 月に1～3回程度行く	----	1,694	----	22.2
4 年に数回程度行く	----	1,416	----	18.5
5 ほとんど、または、全く行かない	----	1,912	----	25.0
合 計	----	7,638	----	



小学5年生



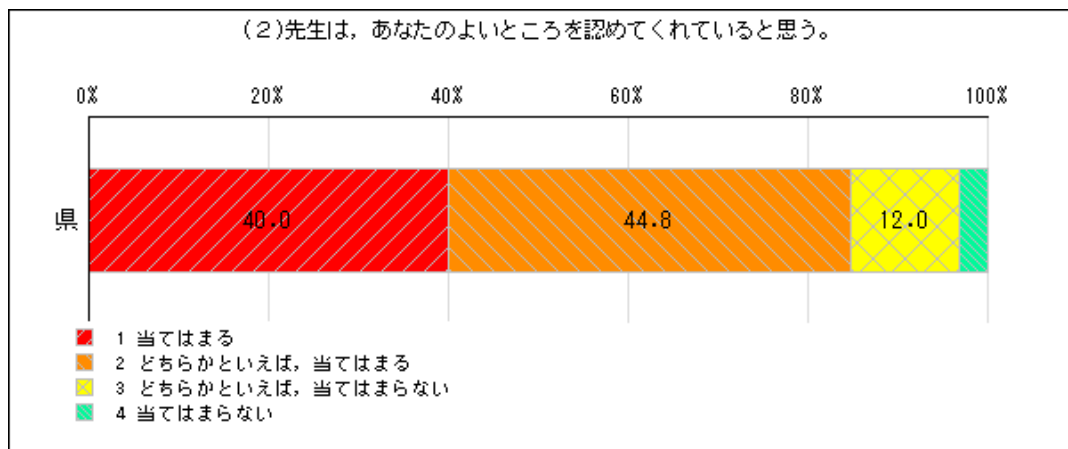
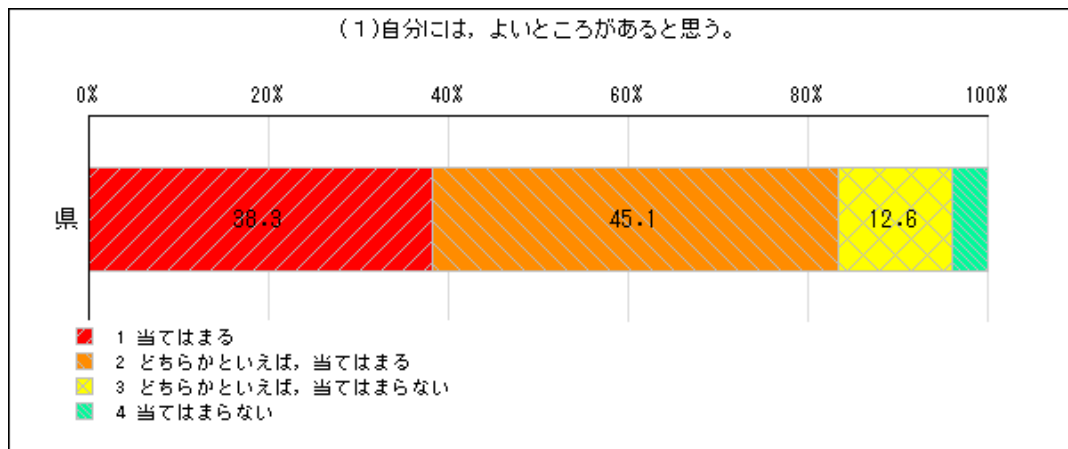
佐賀県

設問No. 67 (67)新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくする	----	2,109	----	27.6
2 ときどきする	----	2,606	----	34.2
3 あまりしない	----	1,406	----	18.4
4 全くしない	----	1,510	----	19.8
合 計	----	7,631	----	

設問No. 68 (68)今住んでいる地域の行事に参加している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	3,756	----	49.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,998	----	26.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,026	----	13.4
4 当てはまらない	----	858	----	11.2
合 計	----	7,638	----	

児童生徒質問紙調査

小学6年生



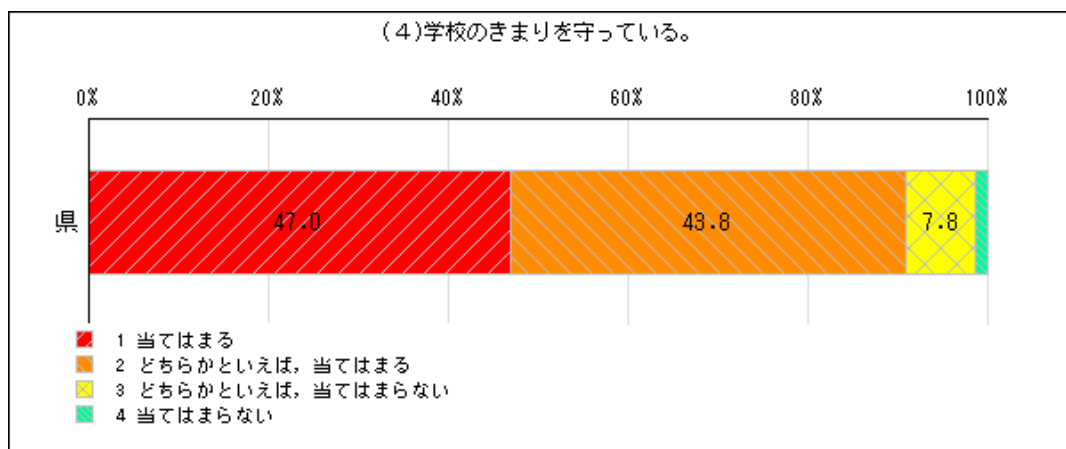
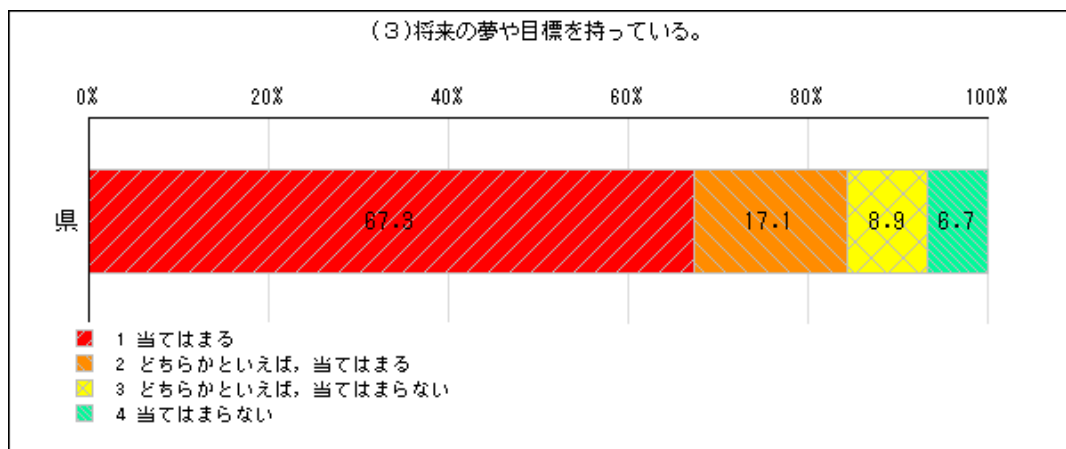
佐賀県

設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)自分には、よいところがあると思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,860	----	38.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,366	----	45.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	942	----	12.6
4 当てはまらない	----	300	----	4.0
合 計	----	7,468		

設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,989	----	40.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,345	----	44.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	898	----	12.0
4 当てはまらない	----	237	----	3.2
合 計	----	7,469		

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生



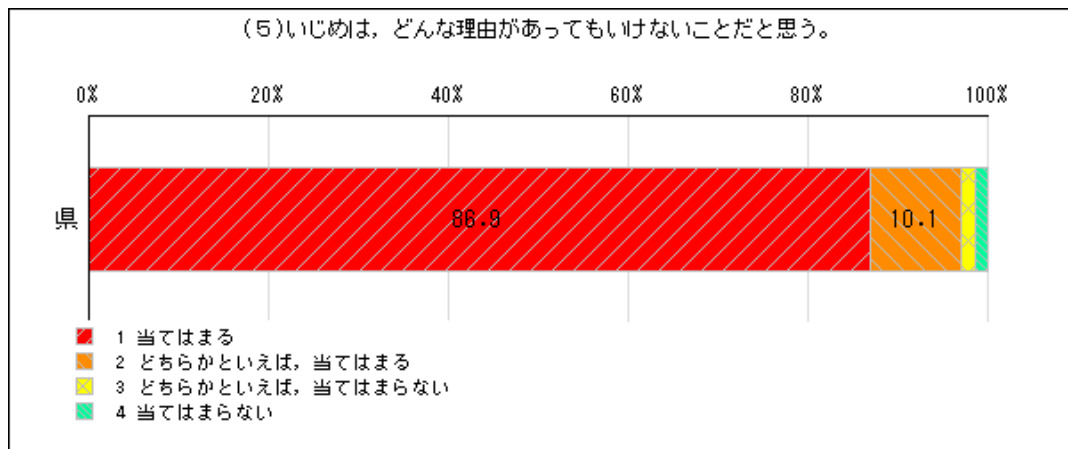
## 佐賀県

設問No. 3	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(3) 将来の夢や目標を持っている。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	5,029	---	67.3
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,277	---	17.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	661	---	8.9
4 当てはまらない	---	501	---	6.7
合 計	---	7,468	---	

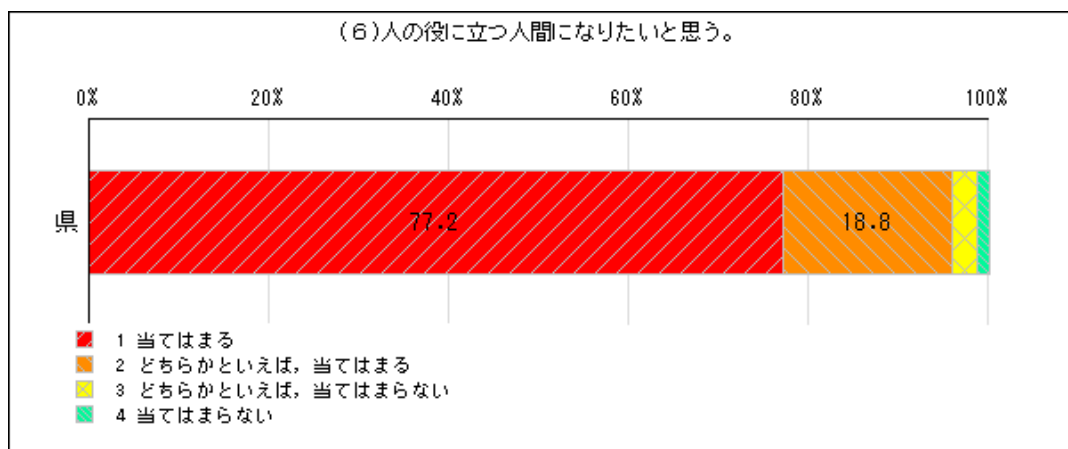
設問No. 4	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(4) 学校のきまりを守っている。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,514	---	47.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,270	---	43.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	580	---	7.8
4 当てはまらない	---	105	---	1.4
合 計	---	7,469	---	

小学6年生

佐賀県



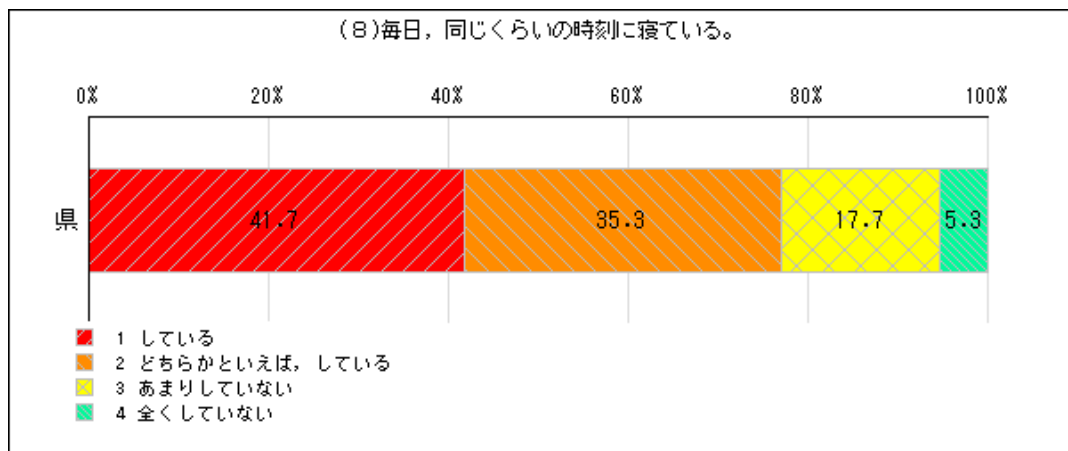
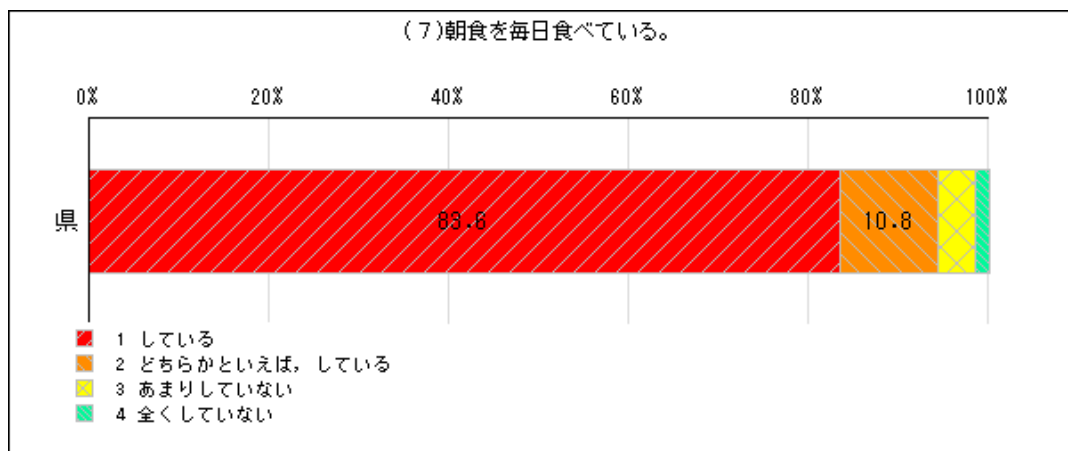
設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	6,488	----	86.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	757	----	10.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	125	----	1.7
4 当てはまらない	----	98	----	1.3
合計	----	7,468		



設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,759	----	77.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,401	----	18.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	215	----	2.9
4 当てはまらない	----	87	----	1.2
合計	----	7,462		

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生



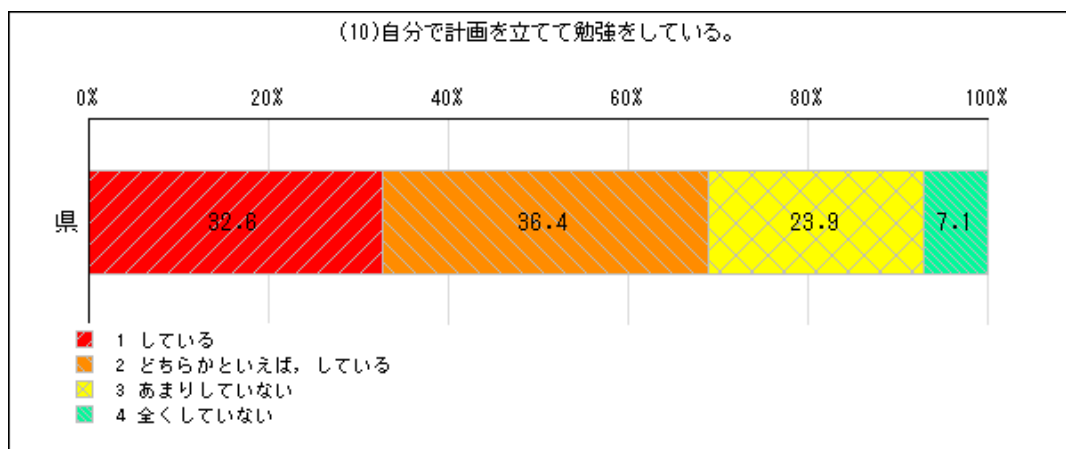
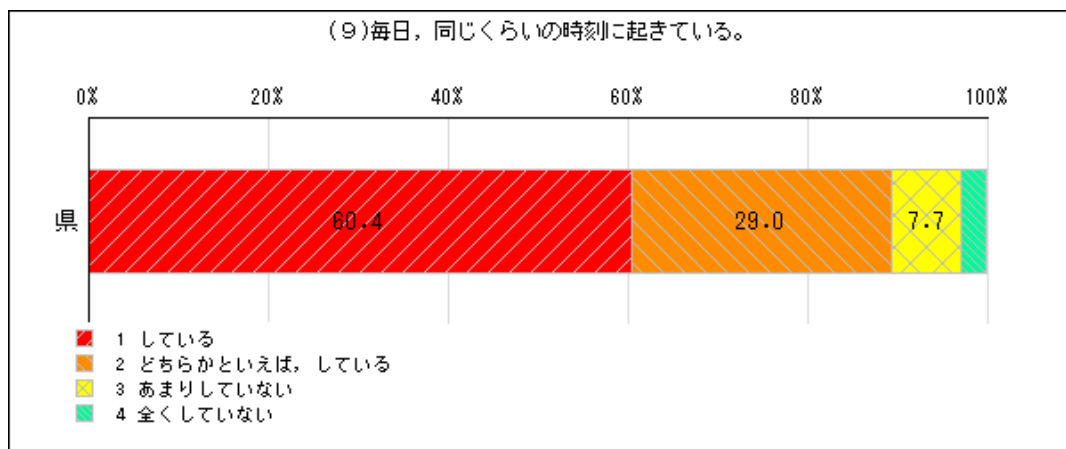
## 佐賀県

設問No. 7	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(7)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 している	----	6,240	----	83.6
2 どちらかといえば、している	----	807	----	10.8
3 あまりしていない	----	319	----	4.3
4 全くしていない	----	102	----	1.4
合 計	----	7,468		

設問No. 8	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(8)毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	----	県	----	県
1 している	----	3,112	----	41.7
2 どちらかといえば、している	----	2,639	----	35.3
3 あまりしていない	----	1,321	----	17.7
4 全くしていない	----	396	----	5.3
合 計	----	7,468		

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生



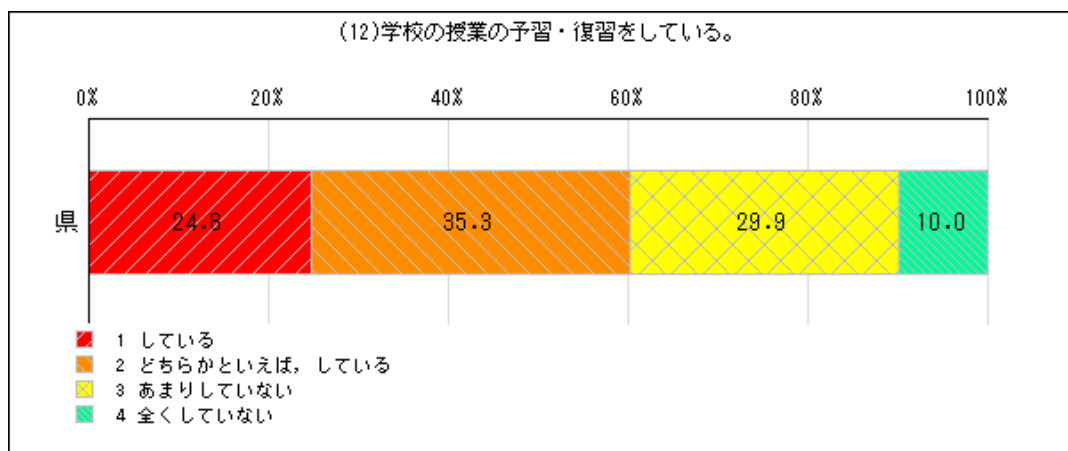
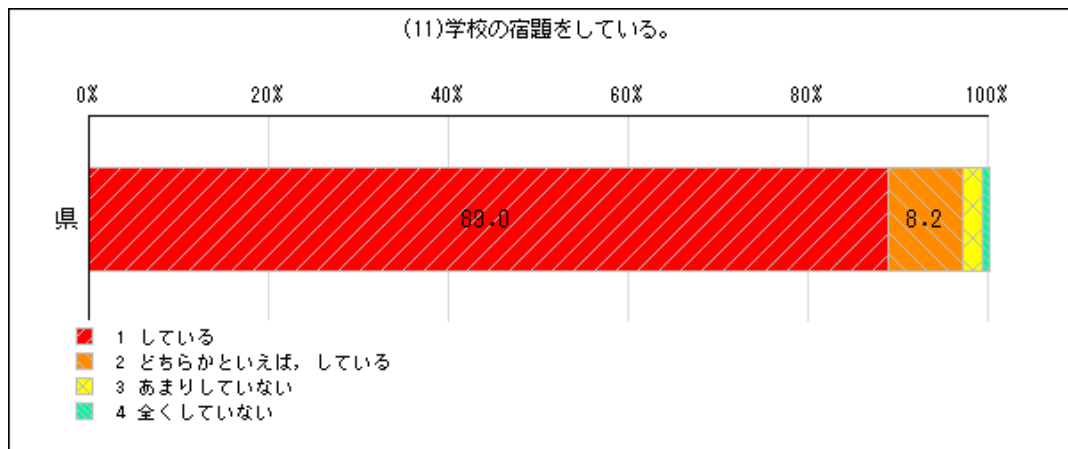
## 佐賀県

設問No. 9 (9)毎日、同じくらいの時刻に起きている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	4,512	60.4		
2 どちらかといえば、している	2,167	29.0		
3 あまりしていない	577	7.7		
4 全くしていない	210	2.8		
合 計	7,466			

設問No. 10 (10)自分で計画を立てて勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	2,434	32.6		
2 どちらかといえば、している	2,723	36.4		
3 あまりしていない	1,785	23.9		
4 全くしていない	529	7.1		
合 計	7,471			

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生



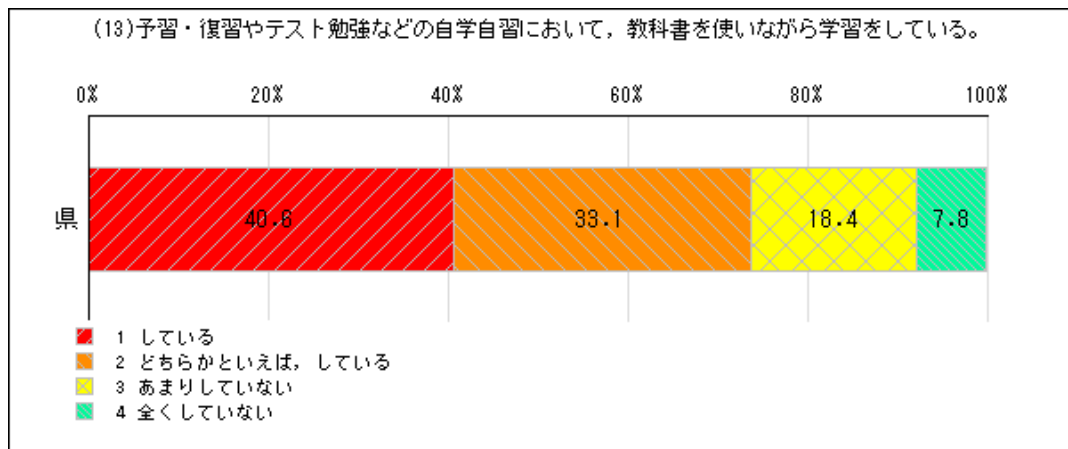
## 佐賀県

設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	6,645	----	89.0
2 どちらかといえば、している	----	613	----	8.2
3 あまりしていない	----	169	----	2.3
4 全くしていない	----	42	----	0.6
合 計	----	7,469		

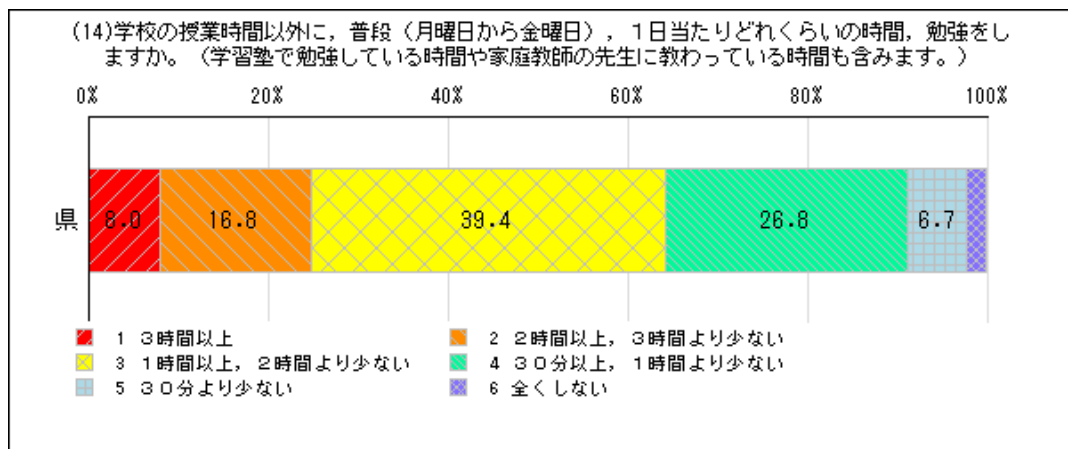
設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12)学校の授業の予習・復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,856	----	24.8
2 どちらかといえば、している	----	2,638	----	35.3
3 あまりしていない	----	2,232	----	29.9
4 全くしていない	----	745	----	10.0
合 計	----	7,471		

小学6年生

佐賀県



設問No. 13 (13) 予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,033	---	40.6
2 どちらかといえば、している	---	2,473	---	33.1
3 あまりしていない	---	1,375	---	18.4
4 全くしていない	---	586	---	7.8
合 計	---	7,467	---	

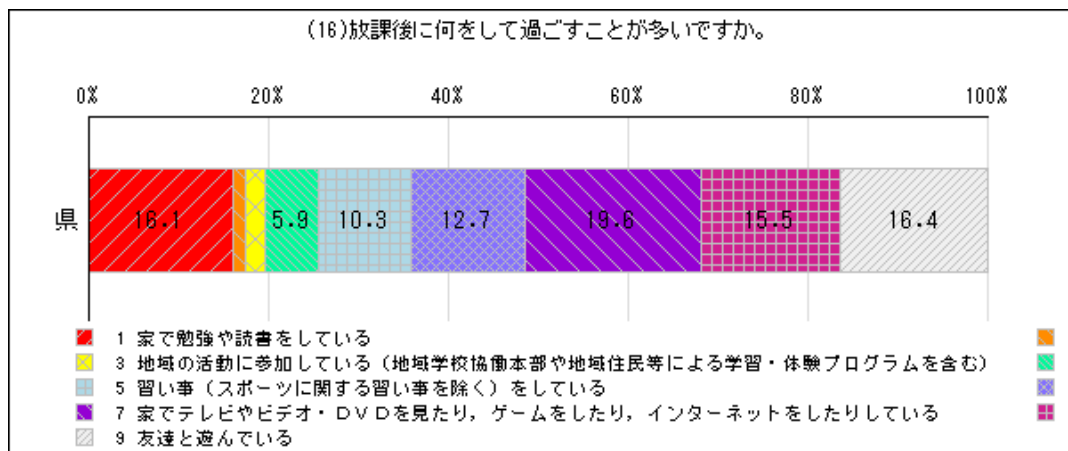
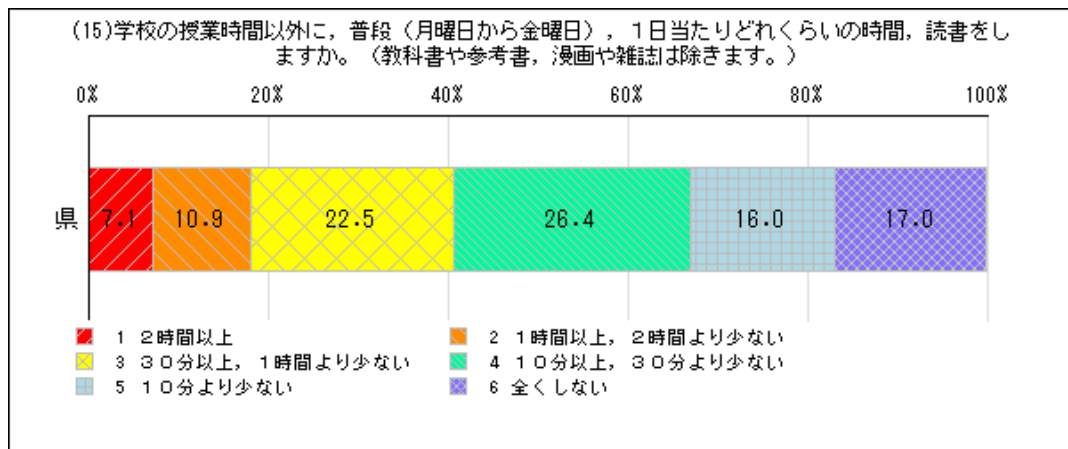


設問No. 14 (14) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 3時間以上	---	599	---	8.0
2 2時間以上、3時間より少ない	---	1,257	---	16.8
3 1時間以上、2時間より少ない	---	2,946	---	39.4
4 30分以上、1時間より少ない	---	1,999	---	26.8
5 30分より少ない	---	502	---	6.7
6 全くしない	---	166	---	2.2
合 計	---	7,469	---	



# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生

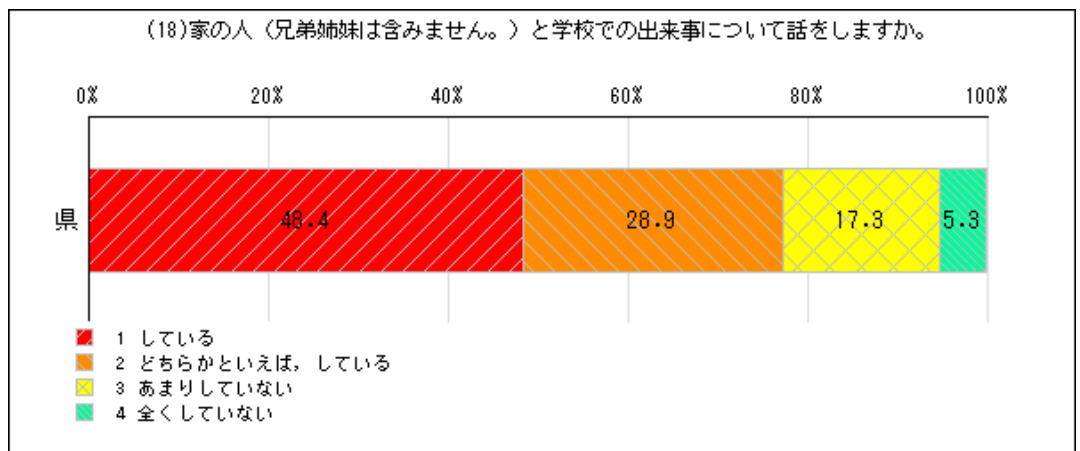
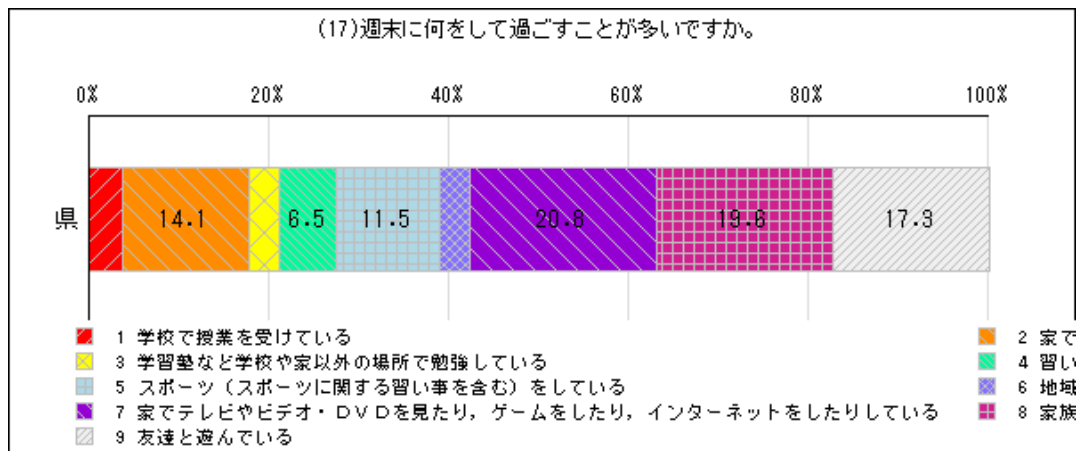


## 佐賀県

設問No. 15	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(15)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日	----	県	----	県
1 2時間以上	----	533	----	7.1
2 1時間以上, 2時間より少ない	----	811	----	10.9
3 30分以上, 1時間より少ない	----	1,683	----	22.5
4 10分以上, 30分より少ない	----	1,973	----	26.4
5 10分より少ない	----	1,194	----	16.0
6 全くしない	----	1,270	----	17.0
合 計	----	7,464		

設問No. 16	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(16)放課後に何をしておこなうことが多いですか。	----	県	----	県
1 家で勉強や読書をしている	----	4,901	----	16.1
2 放課後子供教室や放課後児童クラブ（学童保育）に参加している	----	438	----	1.4
3 地域の活動に参加している（地域学校協働本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む）	----	650	----	2.1
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	1,796	----	5.9
5 習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている	----	3,132	----	10.3
6 スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている	----	3,863	----	12.7
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	----	5,965	----	19.6
8 家族と過ごしている	----	4,719	----	15.5
9 友達と遊んでいる	----	4,987	----	16.4
合 計	----	30,451		

小学6年生

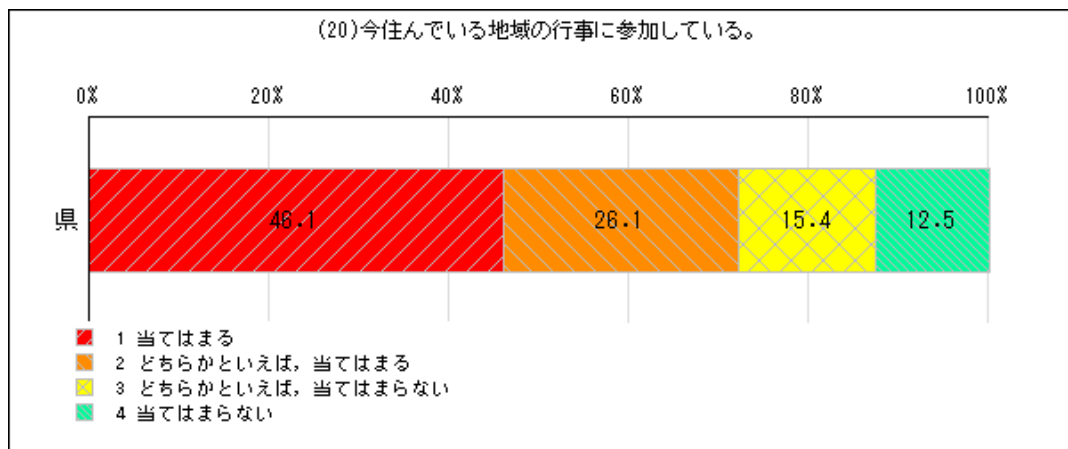
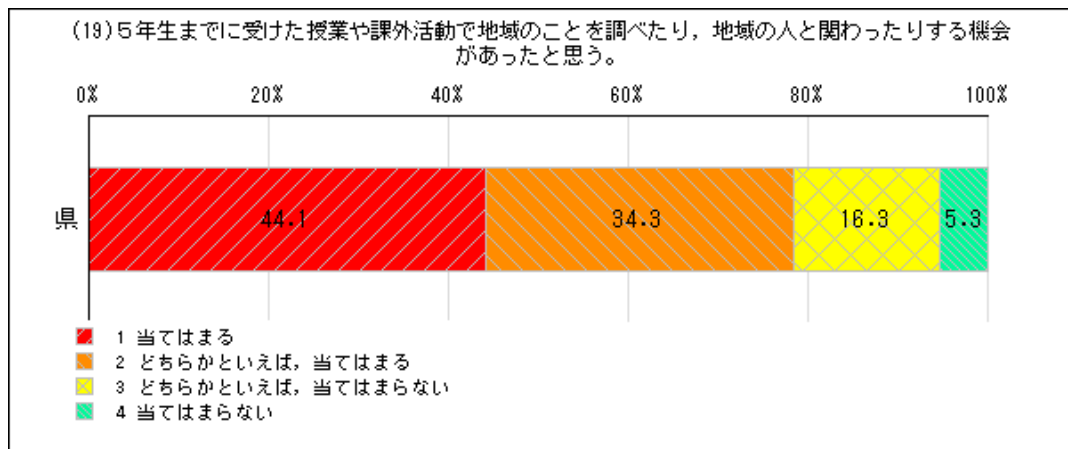


佐賀県

設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17)週末に何をしてお過ごしが多いですか。	----	県	----	県
1 学校で授業を受けている	----	1,115	----	3.8
2 家で勉強や読書をしている	----	4,180	----	14.1
3 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	938	----	3.2
4 スポーツ(スポーツに関する習い事を除く)をしている	----	1,933	----	6.5
5 スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている	----	3,425	----	11.5
6 地域で行われる地域住民や企業等	----	966	----	3.3
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	----	6,179	----	20.8
8 家族と過ごしている	----	5,818	----	19.6
9 友達と遊んでいる	----	5,129	----	17.3
合 計	----	29,683	----	

設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18)家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしますか。	----	県	----	県
1 している	----	3,618	----	48.4
2 どちらかといえば、している	----	2,161	----	28.9
3 あまりしていない	----	1,294	----	17.3
4 全くしていない	----	397	----	5.3
合 計	----	7,470	----	

小学6年生

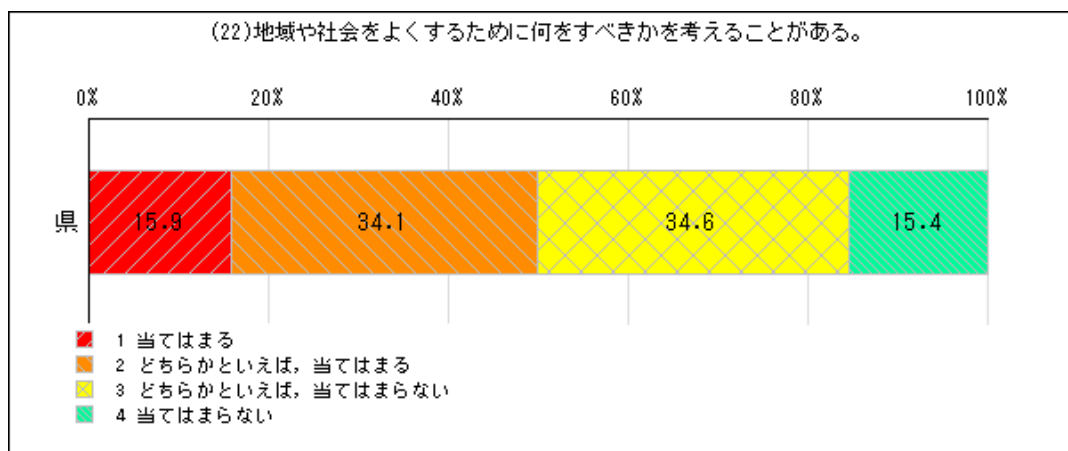
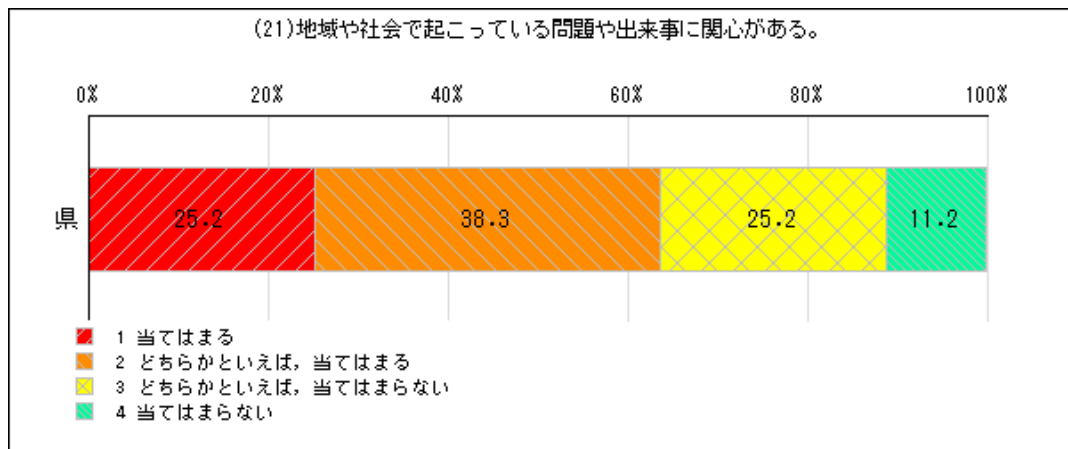


佐賀県

設問No. 19	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(19) 5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べた	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,293	----	44.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,563	----	34.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,221	----	16.3
4 当てはまらない	----	393	----	5.3
合計	----	7,470	----	

設問No. 20	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(20) 今住んでいる地域の行事に参加している。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,442	----	46.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,947	----	26.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,149	----	15.4
4 当てはまらない	----	931	----	12.5
合計	----	7,469	----	

小学6年生



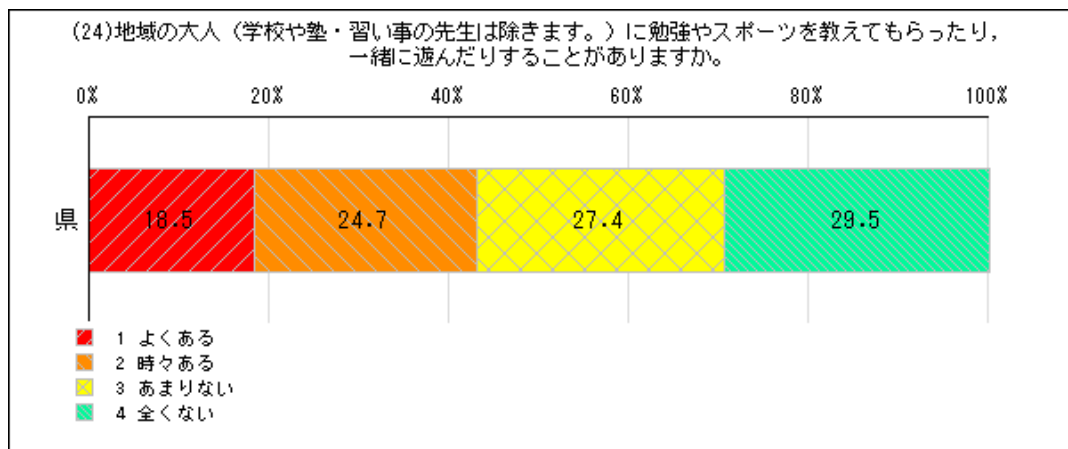
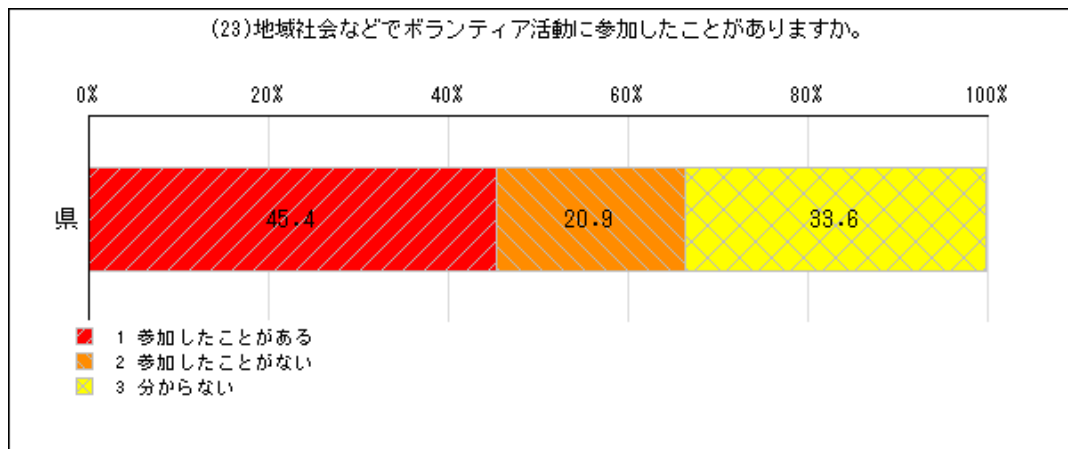
佐賀県

設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21)地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,886	----	25.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,863	----	38.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,884	----	25.2
4 当てはまらない	----	838	----	11.2
合計	----	7,471	----	

設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22)地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,189	----	15.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,551	----	34.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,583	----	34.6
4 当てはまらない	----	1,148	----	15.4
合計	----	7,471	----	

児童生徒質問紙調査

小学6年生



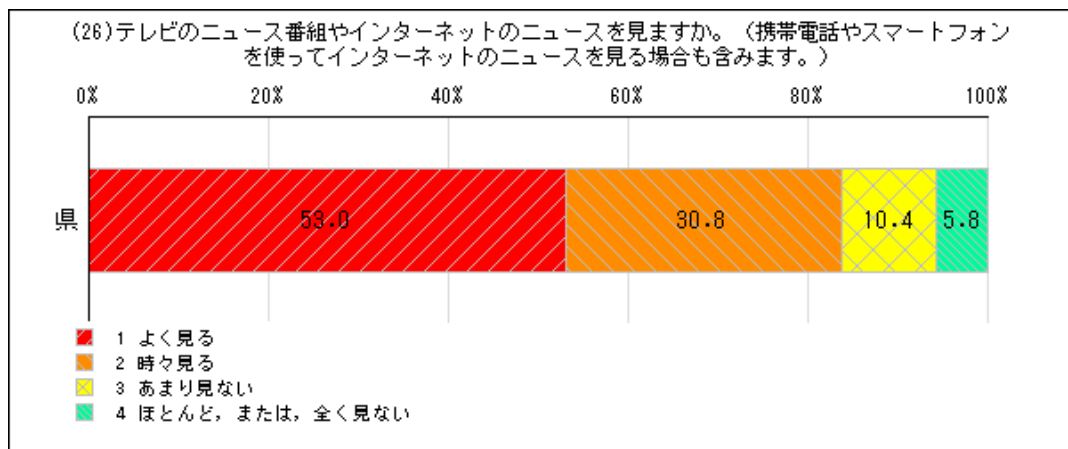
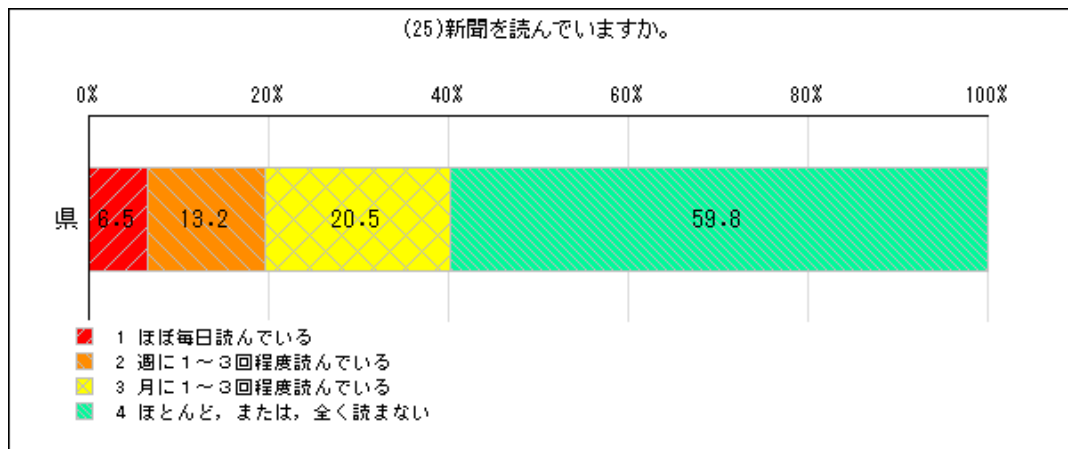
佐賀県

設問No. 23 (23) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 参加したことがある	3,376		45.4	
2 参加したことがない	1,556		20.9	
3 分からない	2,497		33.6	
合 計	7,429			

設問No. 24 (24) 地域の大人（学校や塾・習い事の先生は除きます。）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくある	1,380		18.5	
2 時々ある	1,843		24.7	
3 あまりない	2,045		27.4	
4 全くない	2,201		29.5	
合 計	7,469			

児童生徒質問紙調査

小学6年生



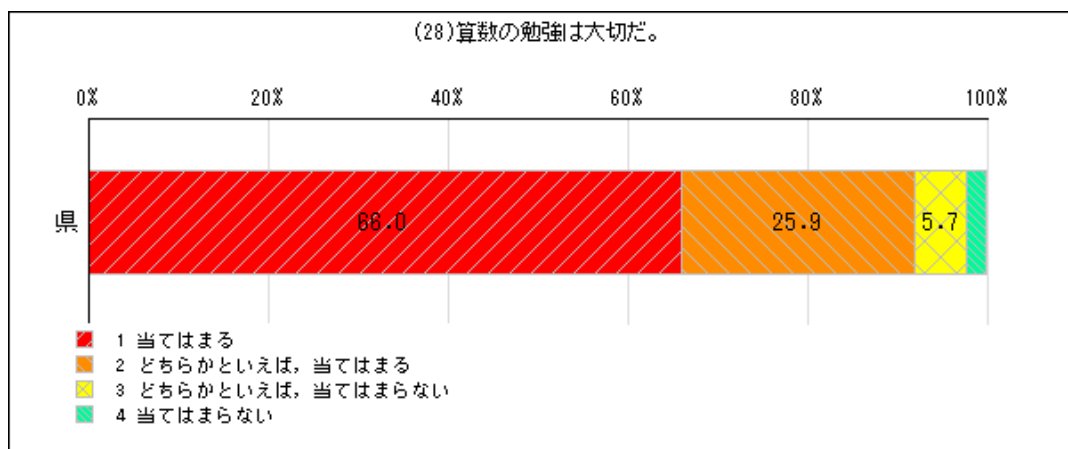
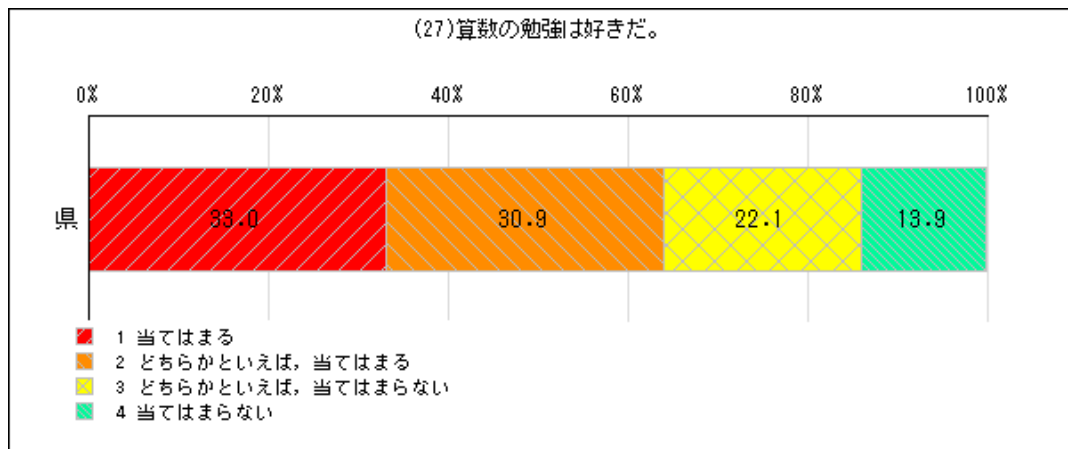
佐賀県

設問No. 25	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(25)新聞を読んでいますか。	----	県	----	県
1 ほぼ毎日読んでいる	----	485	----	6.5
2 週に1～3回程度読んでいる	----	983	----	13.2
3 月に1～3回程度読んでいる	----	1,531	----	20.5
4 ほとんど、または、全く読まない	----	4,469	----	59.8
合 計	----	7,468	----	

設問No. 26	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(26)テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ま	----	県	----	県
1 よく見る	----	3,954	----	53.0
2 時々見る	----	2,298	----	30.8
3 あまり見ない	----	778	----	10.4
4 ほとんど、または、全く見ない	----	431	----	5.8
合 計	----	7,461	----	

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生

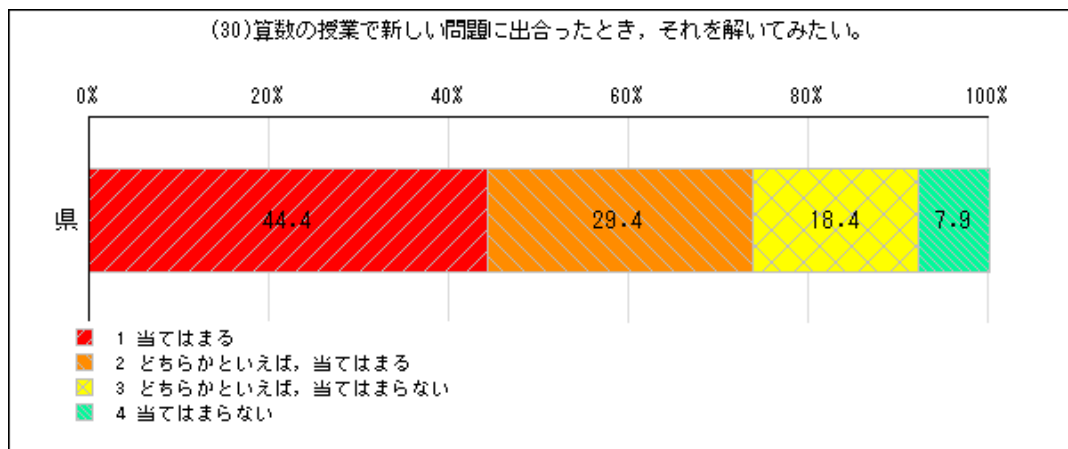
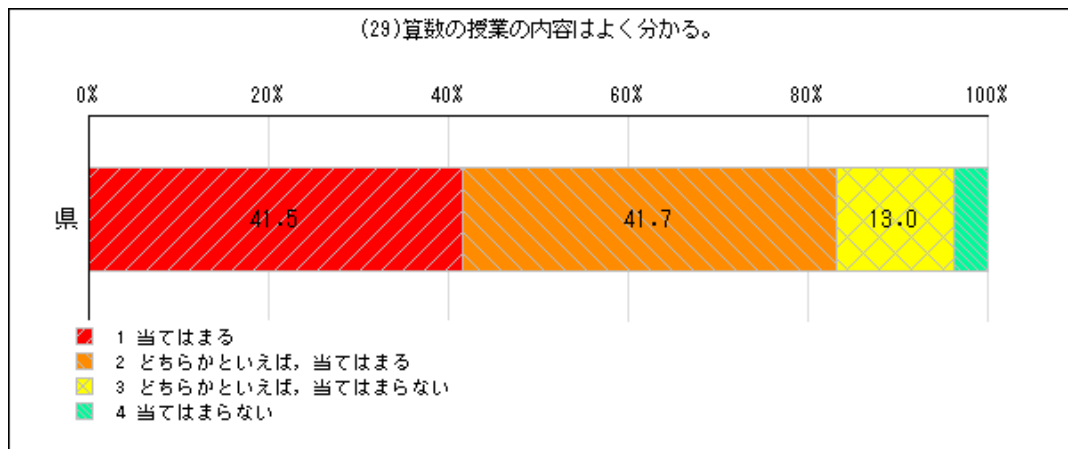


## 佐賀県

設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27)算数の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,468	----	33.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,310	----	30.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,654	----	22.1
4 当てはまらない	----	1,038	----	13.9
合 計	----	7,470	----	

設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28)算数の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,934	----	66.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,938	----	25.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	426	----	5.7
4 当てはまらない	----	173	----	2.3
合 計	----	7,471	----	

小学6年生



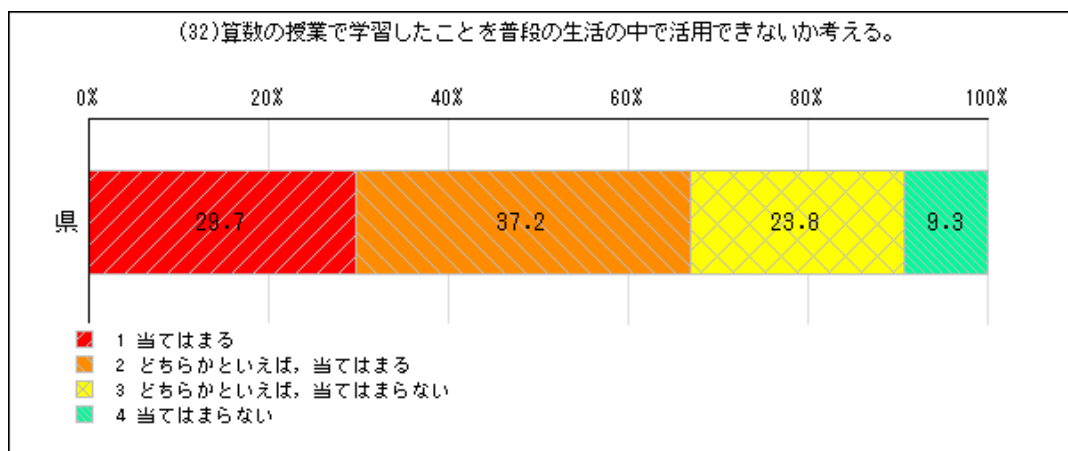
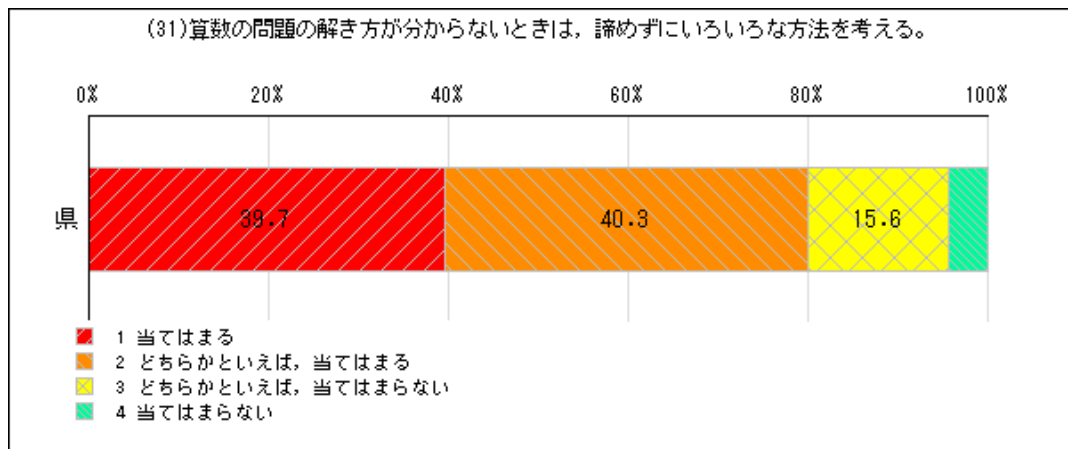
佐賀県

設問No. 29	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(29)算数の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,100	----	41.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,118	----	41.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	968	----	13.0
4 当てはまらない	----	285	----	3.8
合計	----	7,471	----	

設問No. 30	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(30)算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたい。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,317	----	44.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,195	----	29.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,371	----	18.4
4 当てはまらない	----	588	----	7.9
合計	----	7,471	----	



小学6年生

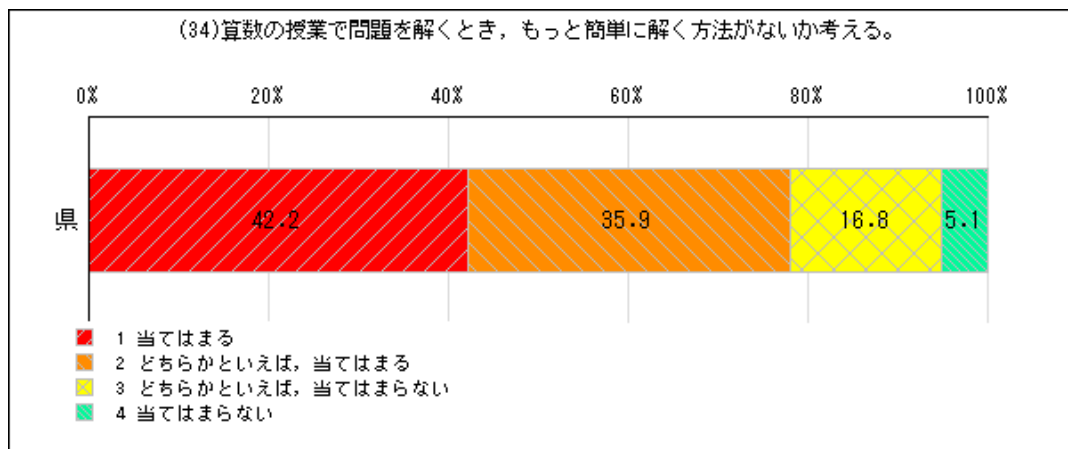
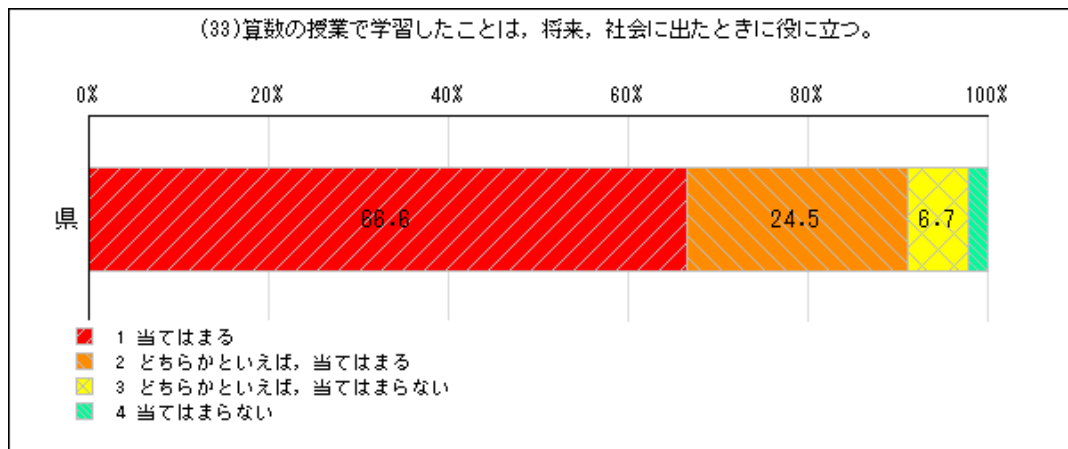


佐賀県

設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,965	----	39.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,009	----	40.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,165	----	15.6
4 当てはまらない	----	331	----	4.4
合計	----	7,470	----	

設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,217	----	29.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,778	----	37.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,781	----	23.8
4 当てはまらない	----	694	----	9.3
合計	----	7,470	----	

小学6年生



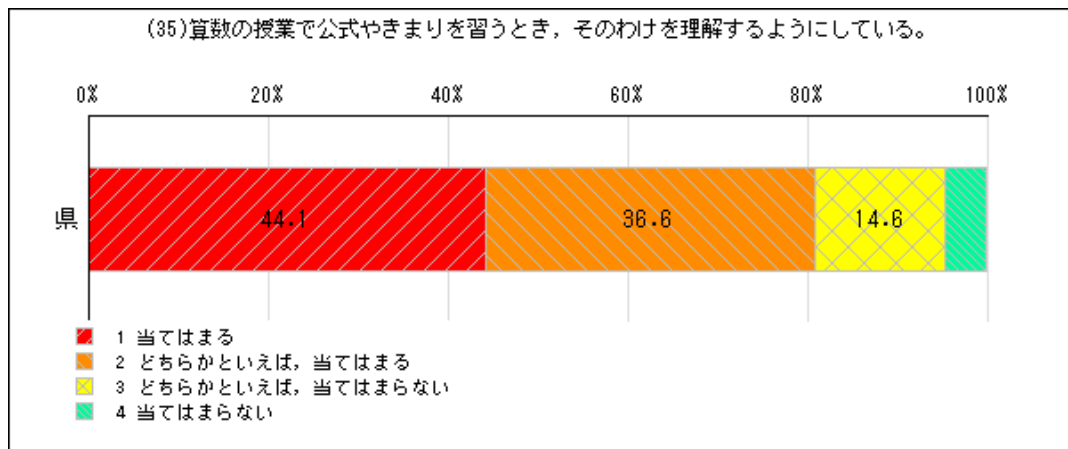
佐賀県

設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,975	----	66.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,831	----	24.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	498	----	6.7
4 当てはまらない	----	165	----	2.2
合計	----	7,469	----	

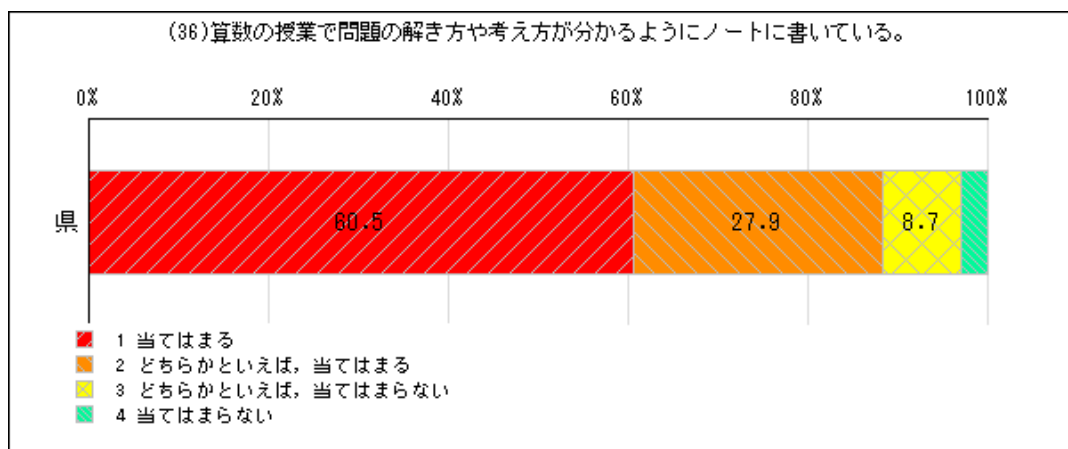
設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34)算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,152	----	42.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,679	----	35.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,258	----	16.8
4 当てはまらない	----	381	----	5.1
合計	----	7,470	----	

小学6年生

佐賀県



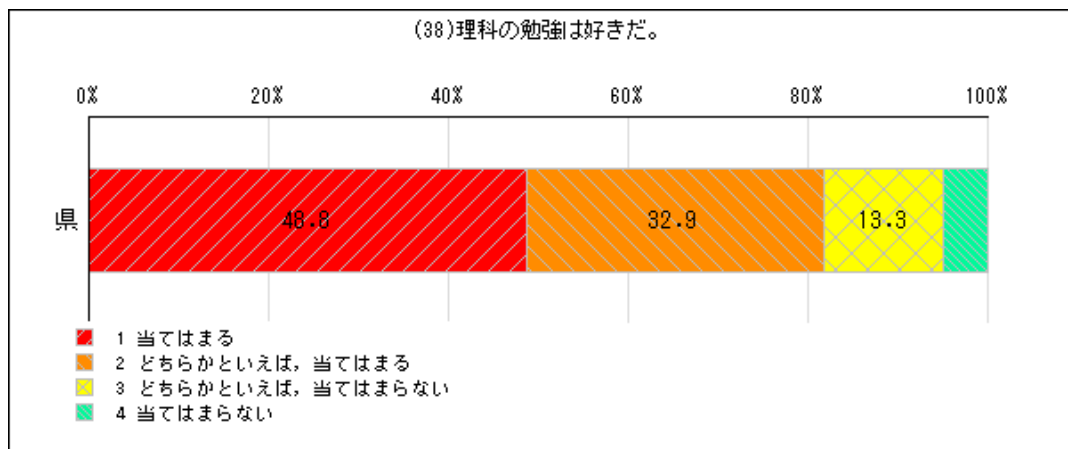
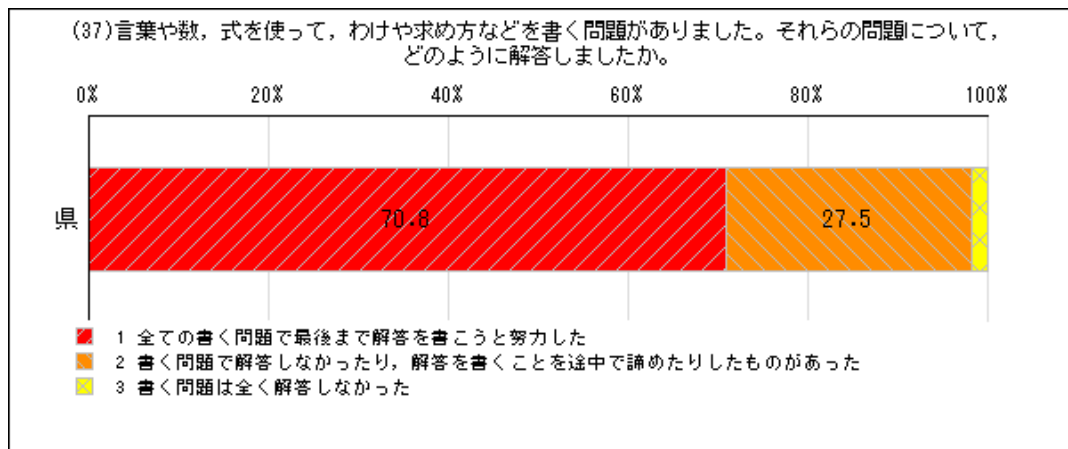
設問No. 35 (35)算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解する	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,293	---	44.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,735	---	36.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,093	---	14.6
4 当てはまらない	---	347	---	4.6
合計	---	7,468	---	



設問No. 36 (36)算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノート	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,519	---	60.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,081	---	27.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	649	---	8.7
4 当てはまらない	---	219	---	2.9
合計	---	7,468	---	

児童生徒質問紙調査

小学6年生



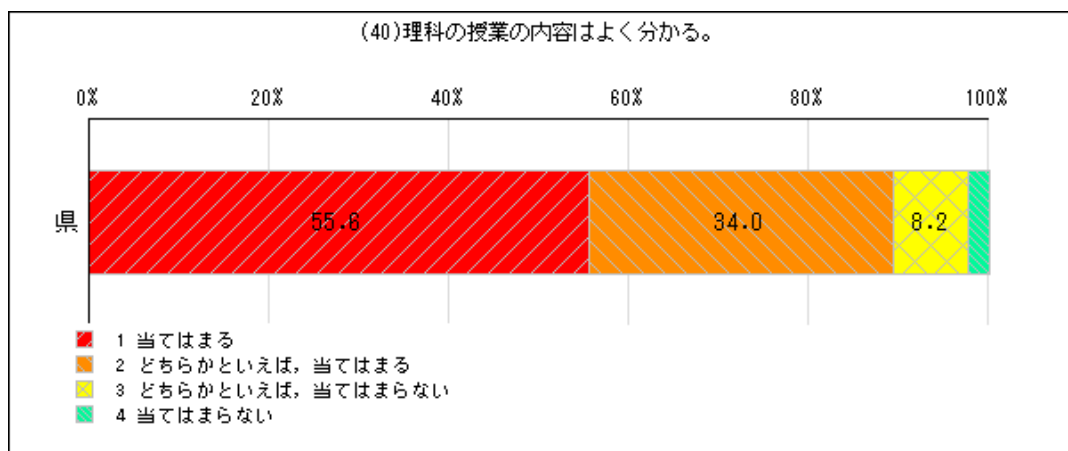
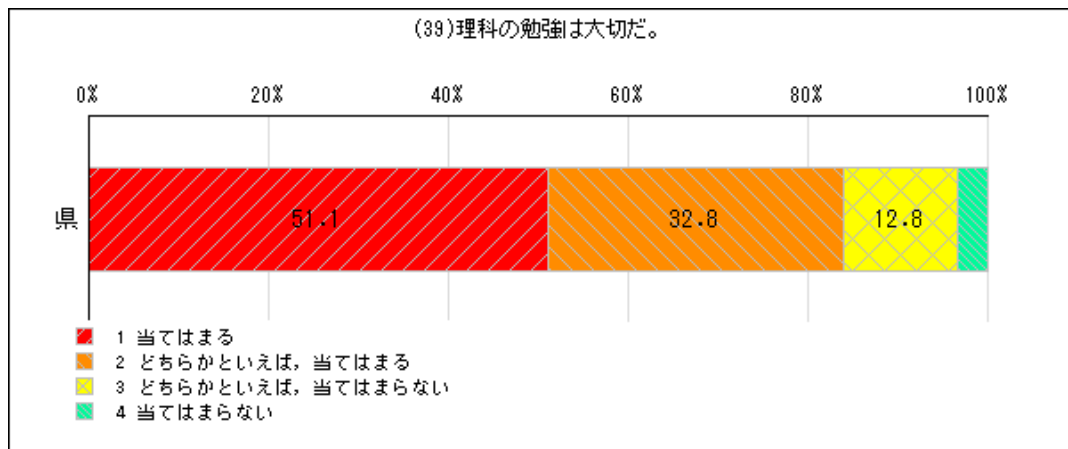
佐賀県

設問No. 37 (37)言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題があ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	5,262	70.8		
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	2,048	27.5		
3 書く問題は全く解答しなかった	124	1.7		
合 計	7,434			

設問No. 38 (38)理科の勉強は好きだ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,649	48.8		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,456	32.9		
3 どちらかといえば、当てはまらない	991	13.3		
4 当てはまらない	374	5.0		
合 計	7,470			

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生



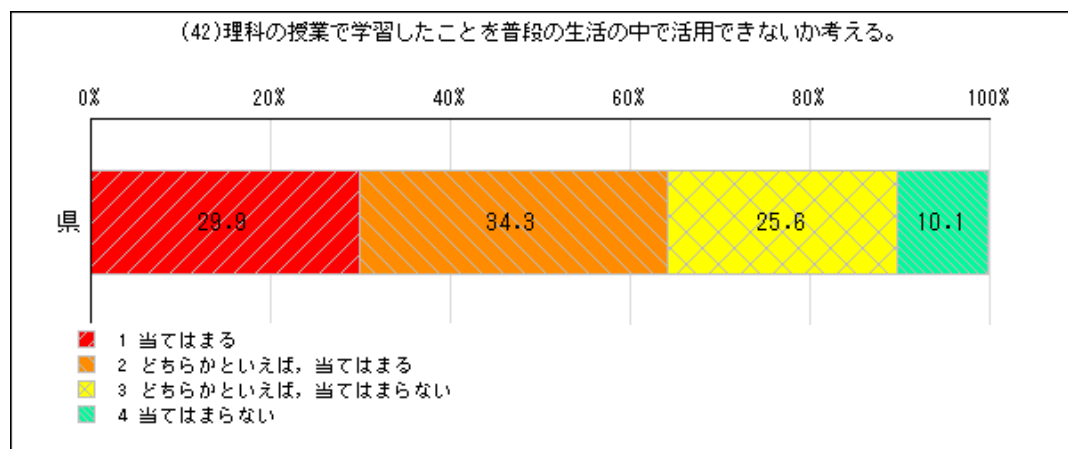
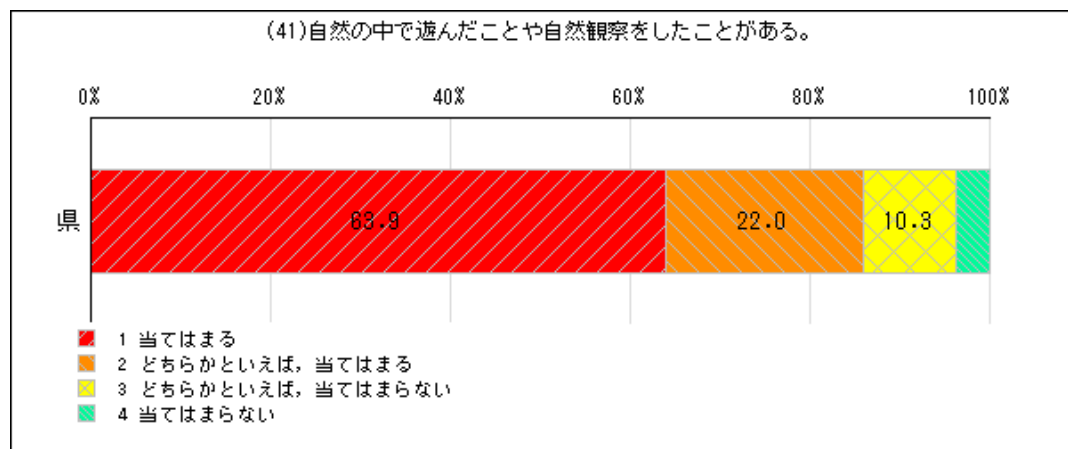
## 佐賀県

設問No. 39	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(39)理科の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,814	----	51.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,447	----	32.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	959	----	12.8
4 当てはまらない	----	250	----	3.3
合計	----	7,470	----	

設問No. 40	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(40)理科の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,152	----	55.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,539	----	34.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	609	----	8.2
4 当てはまらない	----	170	----	2.3
合計	----	7,470	----	

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生



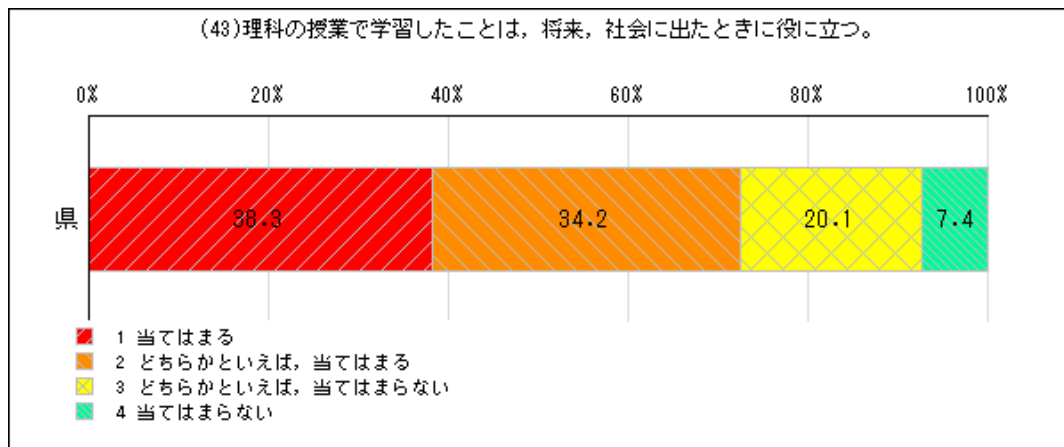
## 佐賀県

設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,776	----	63.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,647	----	22.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	766	----	10.3
4 当てはまらない	----	281	----	3.8
合 計	----	7,470	----	

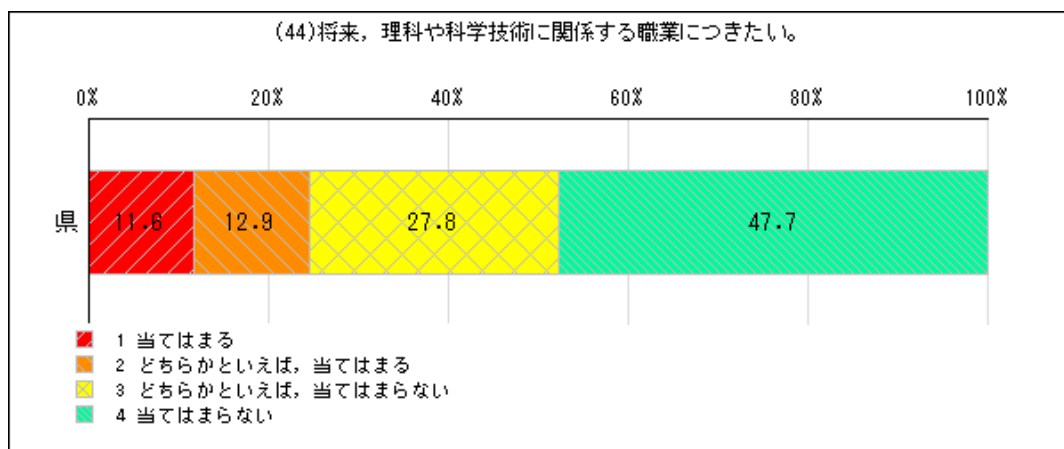
設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,233	----	29.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,565	----	34.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,913	----	25.6
4 当てはまらない	----	758	----	10.1
合 計	----	7,469	----	

小学6年生

佐賀県

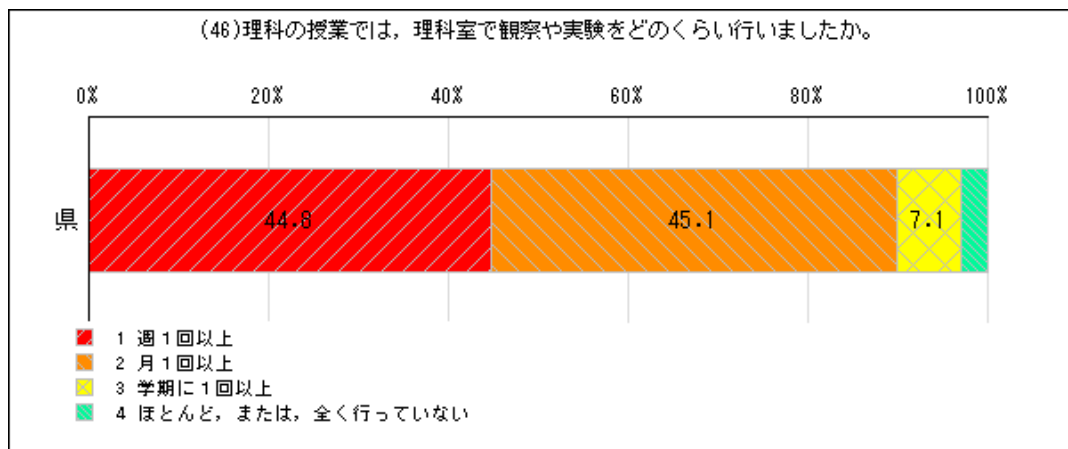
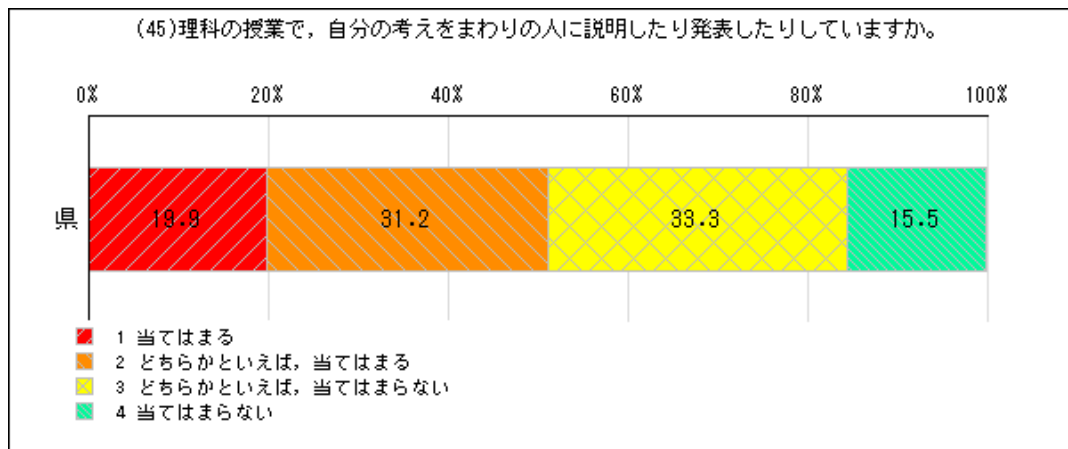


設問No. 43 (43)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役とは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,859	---	38.3
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,552	---	34.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,502	---	20.1
4 当てはまらない	---	556	---	7.4
合計	---	7,469	---	



設問No. 44 (44)将来、理科や科学技術に関係する職業につきたい。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	867	---	11.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	960	---	12.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,076	---	27.8
4 当てはまらない	---	3,565	---	47.7
合計	---	7,468	---	

小学6年生



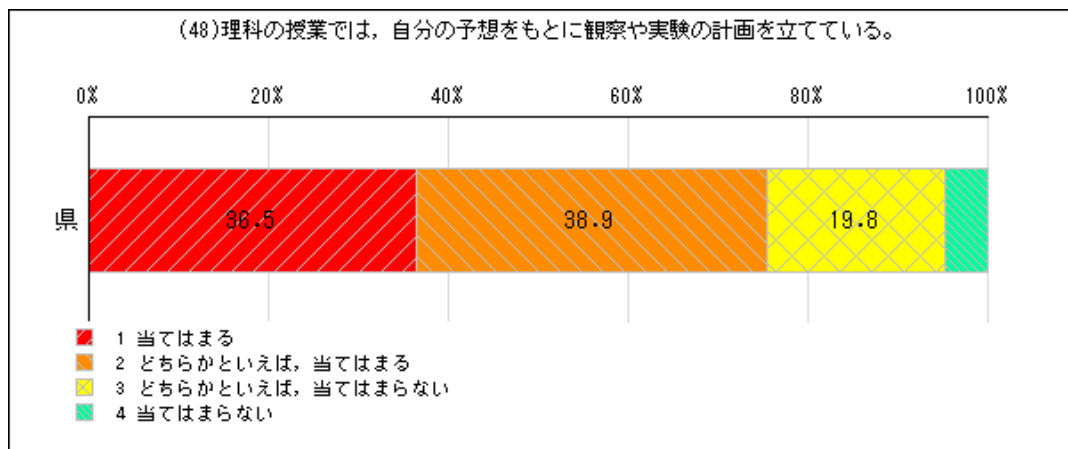
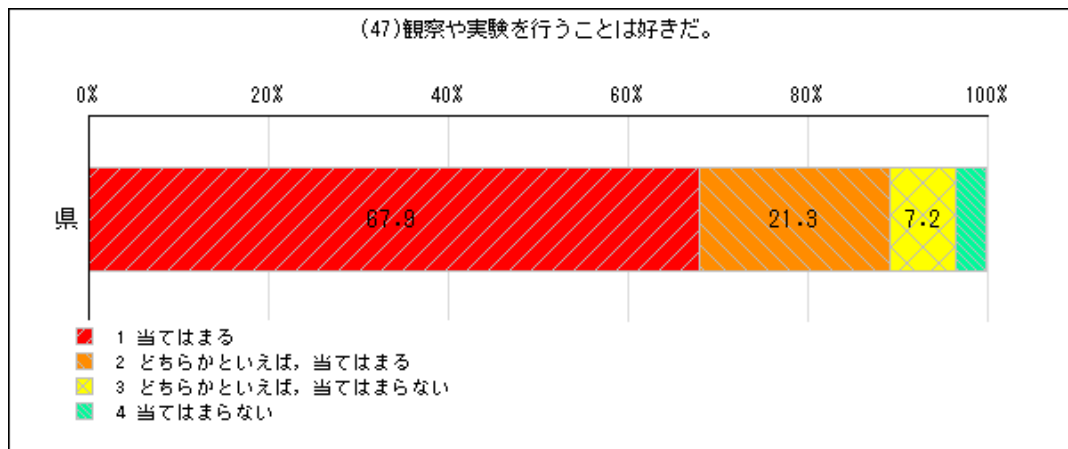
佐賀県

設問No. 45	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(45)理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,490	----	19.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,329	----	31.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,489	----	33.3
4 当てはまらない	----	1,161	----	15.5
合計	----	7,469	----	

設問No. 46	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(46)理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いま	----	県	----	県
1 週1回以上	----	3,345	----	44.8
2 月1回以上	----	3,368	----	45.1
3 学期に1回以上	----	532	----	7.1
4 ほとんど、または、全く行っていない	----	222	----	3.0
合計	----	7,467	----	



小学6年生



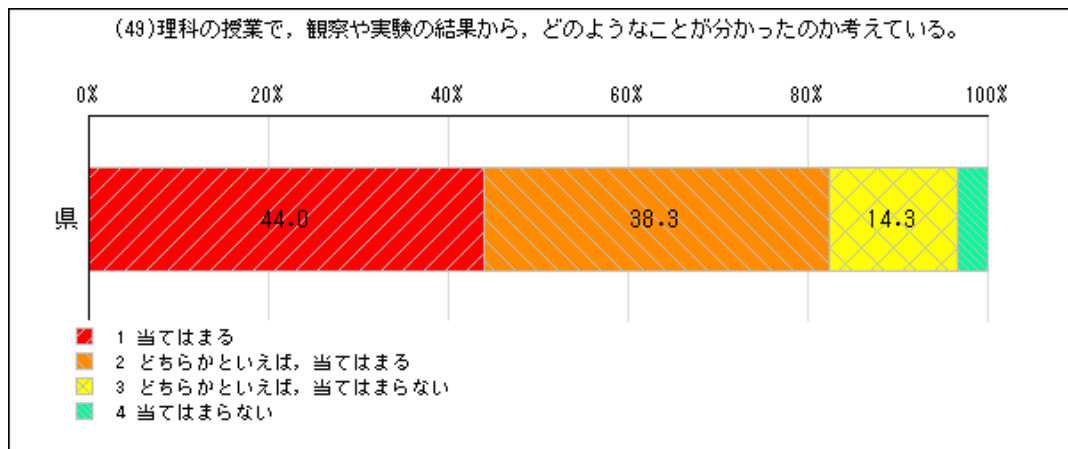
佐賀県

設問No. 47	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(47) 観察や実験を行うことは好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,073	----	67.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,593	----	21.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	540	----	7.2
4 当てはまらない	----	262	----	3.5
合 計	----	7,468	----	

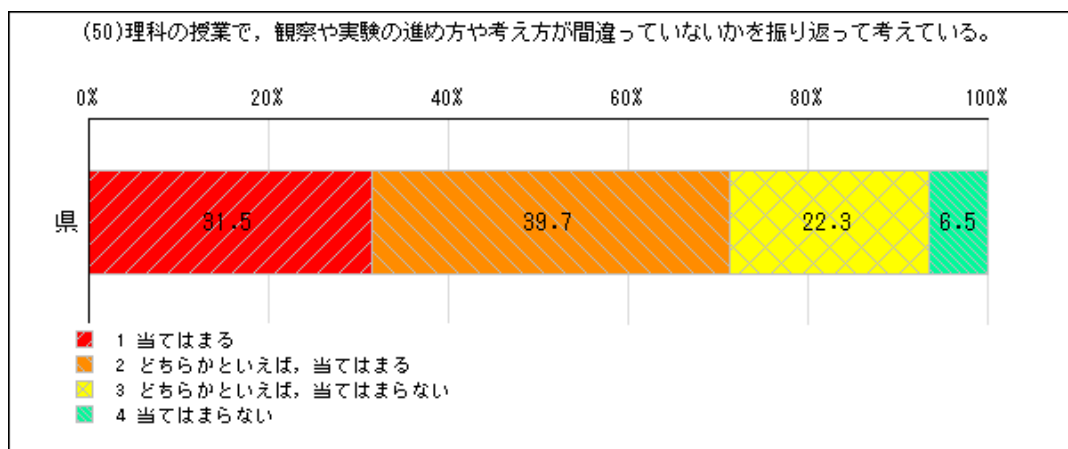
設問No. 48	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(48) 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,727	----	36.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,903	----	38.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,481	----	19.8
4 当てはまらない	----	356	----	4.8
合 計	----	7,467	----	

小学6年生

佐賀県



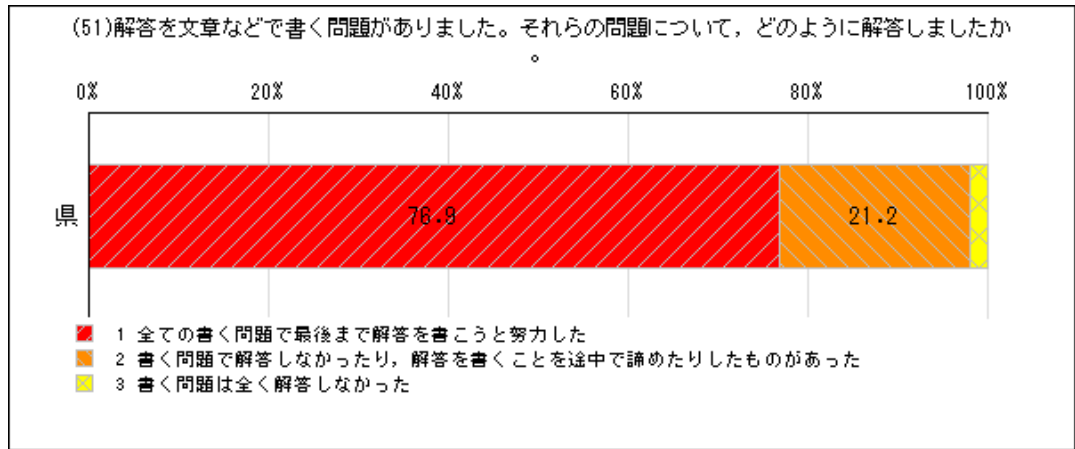
設問No. 49 (49)理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,287	---	44.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,858	---	38.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,067	---	14.3
4 当てはまらない	---	255	---	3.4
合計	---	7,467	---	



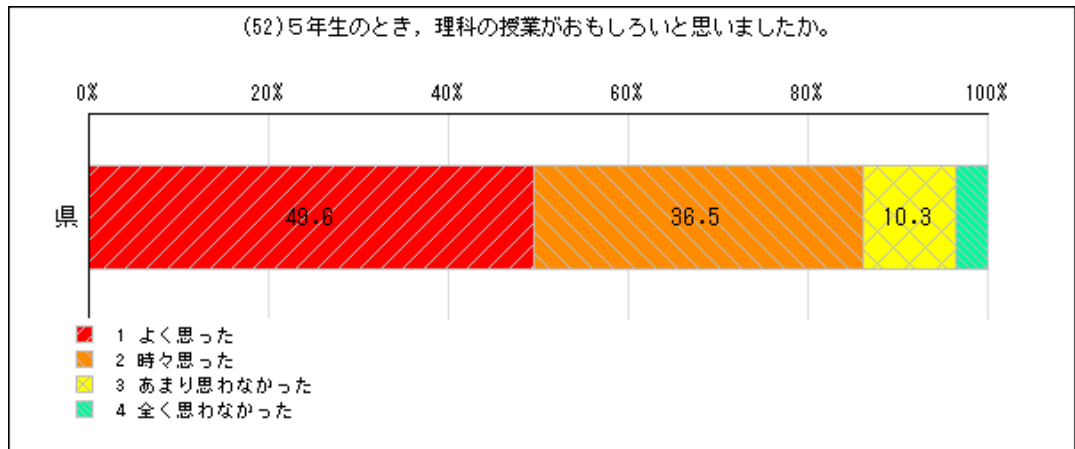
設問No. 50 (50)理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていない	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,349	---	31.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,967	---	39.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,662	---	22.3
4 当てはまらない	---	489	---	6.5
合計	---	7,467	---	

小学6年生

佐賀県

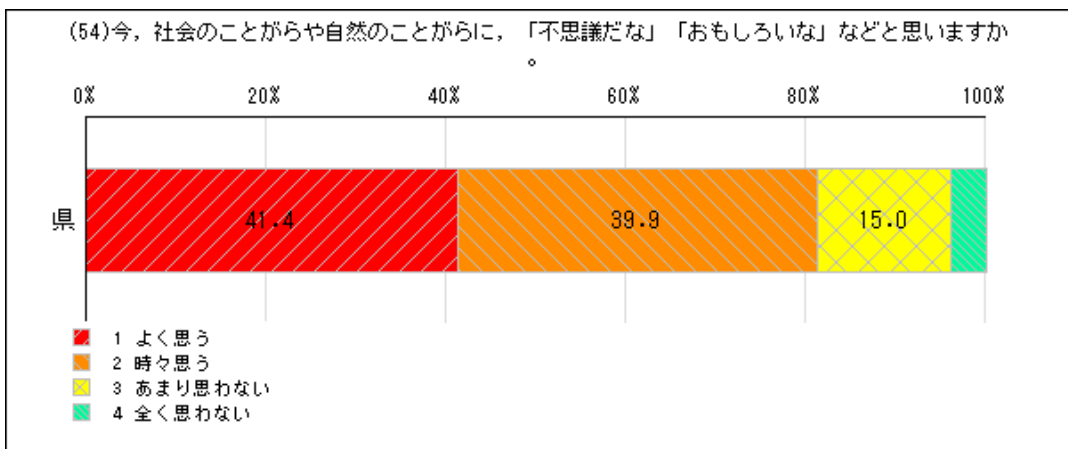
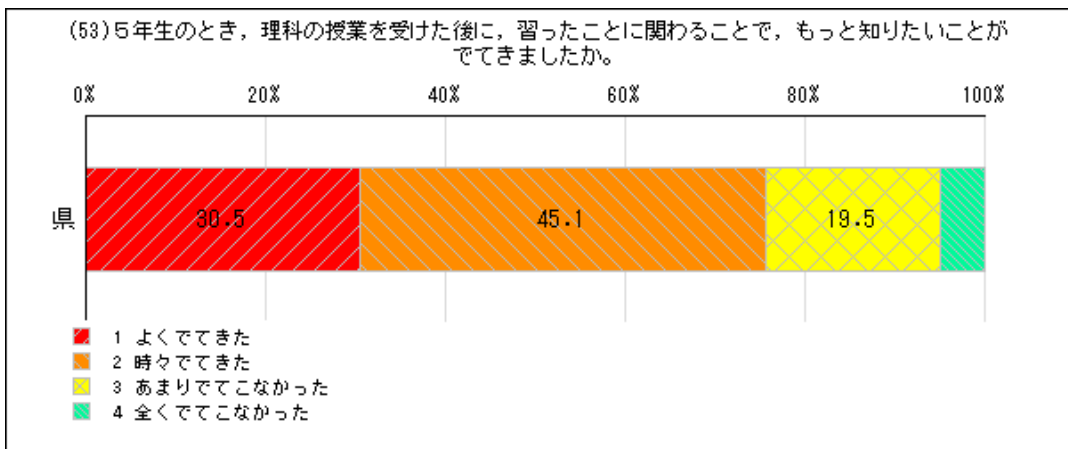


設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51) 解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題に	----	県	----	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	----	5,725	----	76.9
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	----	1,574	----	21.2
3 書く問題は全く解答しなかった	----	141	----	1.9
合 計	----	7,440	----	



設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52) 5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思いましたか。	----	県	----	県
1 よく思った	----	3,707	----	49.6
2 時々思った	----	2,722	----	36.5
3 あまり思わなかった	----	772	----	10.3
4 全く思わなかった	----	266	----	3.6
合 計	----	7,467	----	

小学6年生



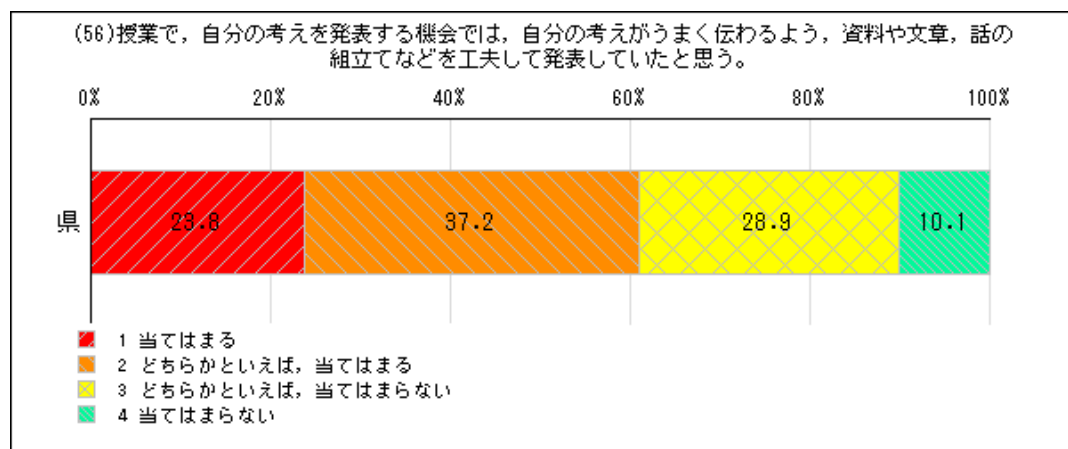
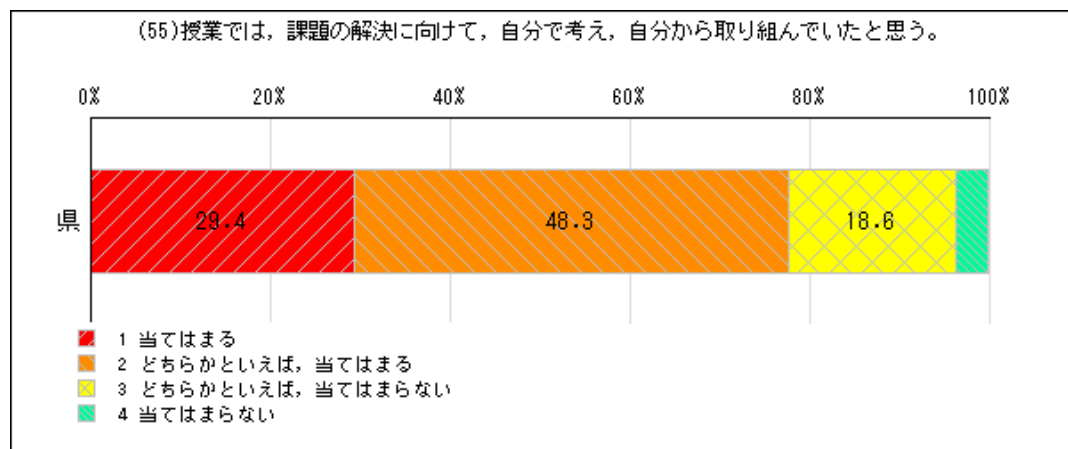
佐賀県

設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53) 5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関	----	県	----	県
1 よくできた	----	2,276	----	30.5
2 時々できた	----	3,366	----	45.1
3 あまりでてこなかった	----	1,455	----	19.5
4 全くでてこなかった	----	366	----	4.9
合 計	----	7,463		

設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54) 今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」	----	県	----	県
1 よく思う	----	3,086	----	41.4
2 時々思う	----	2,973	----	39.9
3 あまり思わない	----	1,120	----	15.0
4 全く思わない	----	280	----	3.8
合 計	----	7,459		

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生

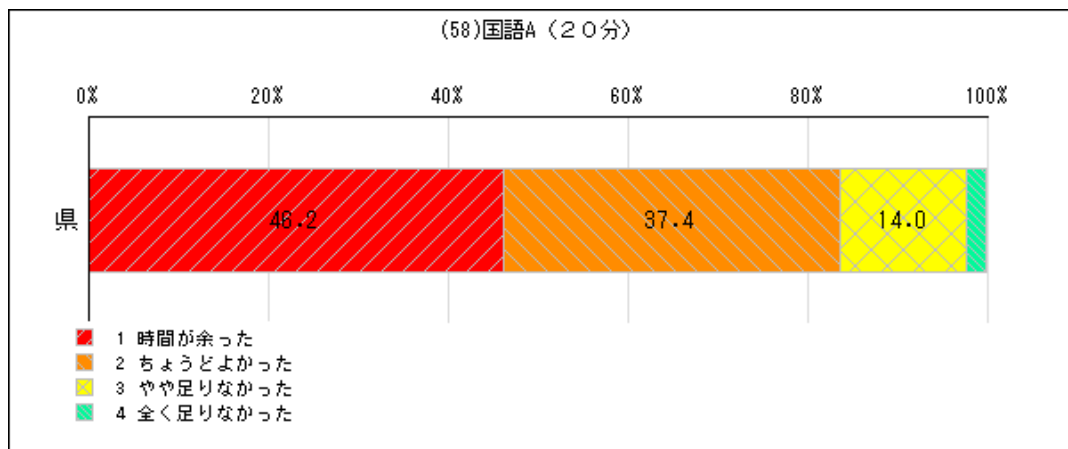
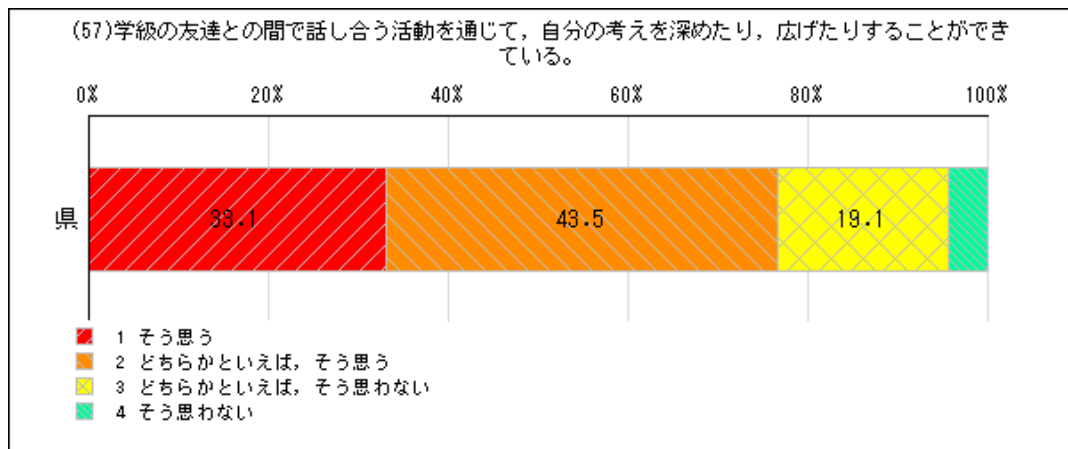


## 佐賀県

設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55)授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取る	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,199	----	29.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,609	----	48.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,392	----	18.6
4 当てはまらない	----	268	----	3.6
合計	----	7,468	----	

設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56)授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,773	----	23.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,775	----	37.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,160	----	28.9
4 当てはまらない	----	757	----	10.1
合計	----	7,465	----	

小学6年生



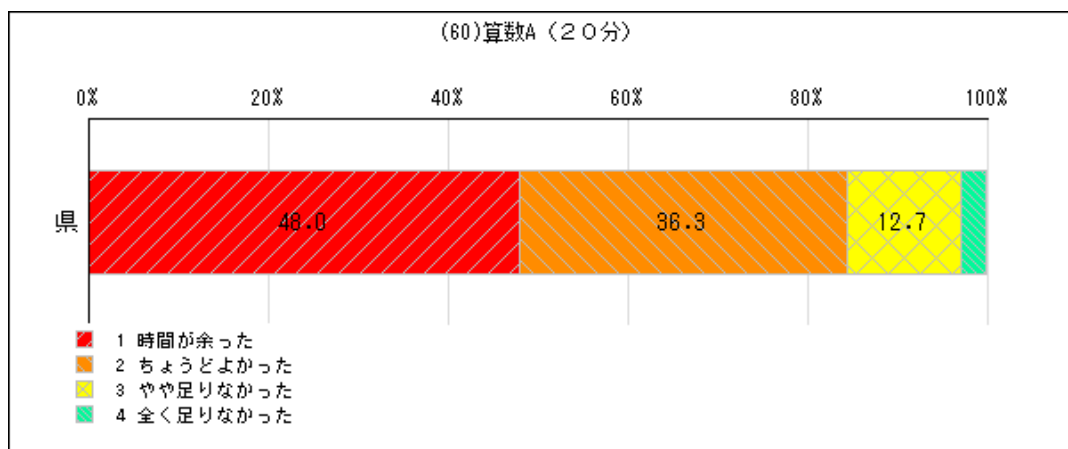
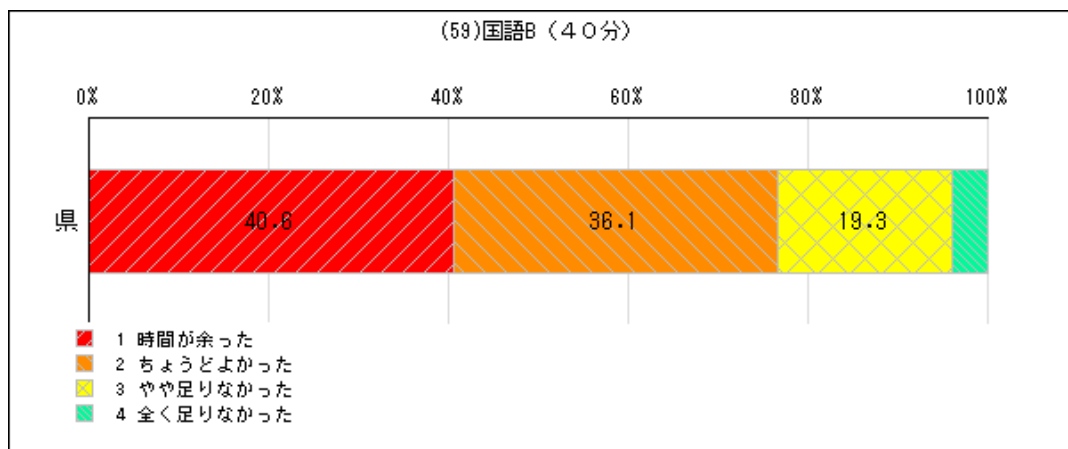
佐賀県

設問No. 57	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(57)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,473	----	33.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,247	----	43.5
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,422	----	19.1
4 そう思わない	----	322	----	4.3
合 計	----	7,464		

設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58)国語A (20分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	3,442	----	46.2
2 ちょうどよかった	----	2,792	----	37.4
3 やや足りなかった	----	1,047	----	14.0
4 全く足りなかった	----	175	----	2.3
合 計	----	7,456		

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生



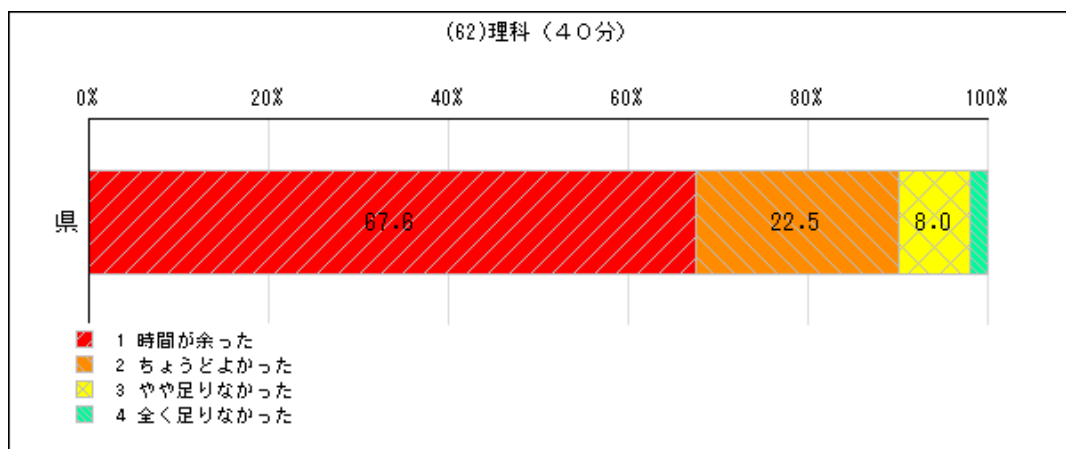
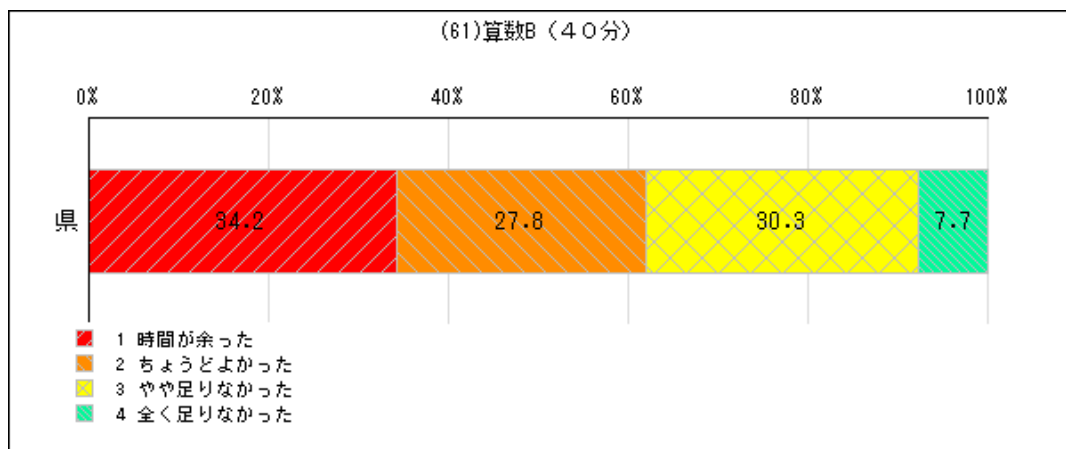
## 佐賀県

設問No. 59	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(59)国語B (40分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	3,028	----	40.6
2 ちょうどよかった	----	2,689	----	36.1
3 やや足りなかった	----	1,442	----	19.3
4 全く足りなかった	----	296	----	4.0
合 計	----	7,455		

設問No. 60	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(60)算数A (20分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	3,579	----	48.0
2 ちょうどよかった	----	2,708	----	36.3
3 やや足りなかった	----	949	----	12.7
4 全く足りなかった	----	218	----	2.9
合 計	----	7,454		

# 児童生徒質問紙調査

## 小学6年生



## 佐賀県

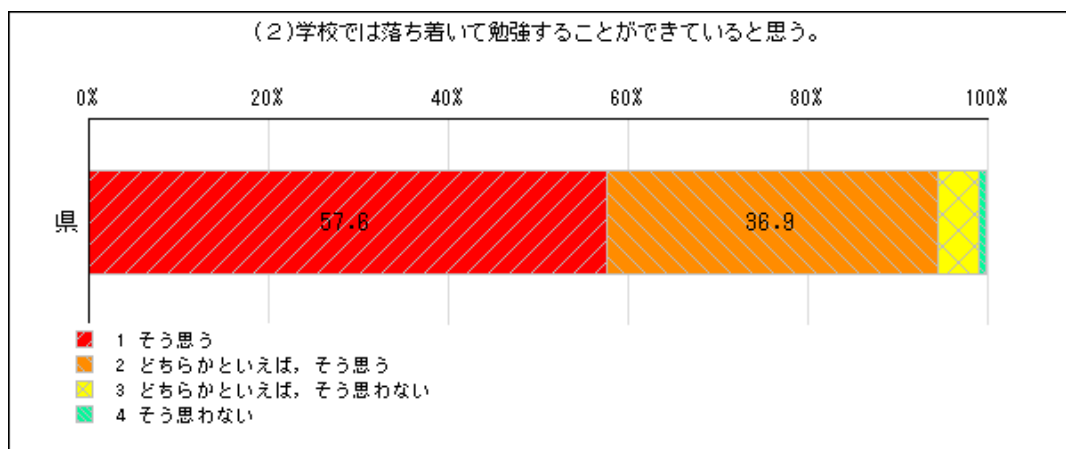
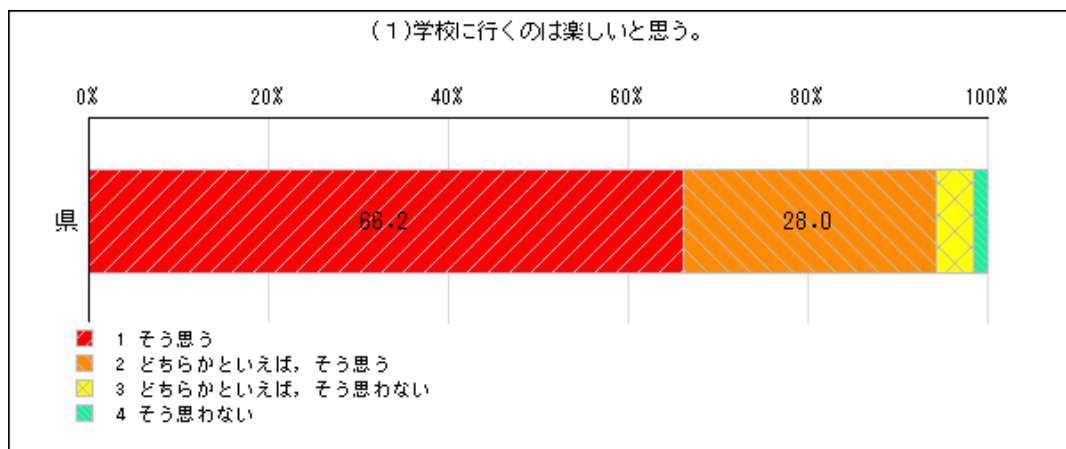
設問No. 61	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(61)算数B (40分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	2,552	----	34.2
2 ちょうどよかった	----	2,069	----	27.8
3 やや足りなかった	----	2,261	----	30.3
4 全く足りなかった	----	572	----	7.7
合 計	----	7,454		

設問No. 62	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(62)理科 (40分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	5,037	----	67.6
2 ちょうどよかった	----	1,679	----	22.5
3 やや足りなかった	----	596	----	8.0
4 全く足りなかった	----	139	----	1.9
合 計	----	7,451		



# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



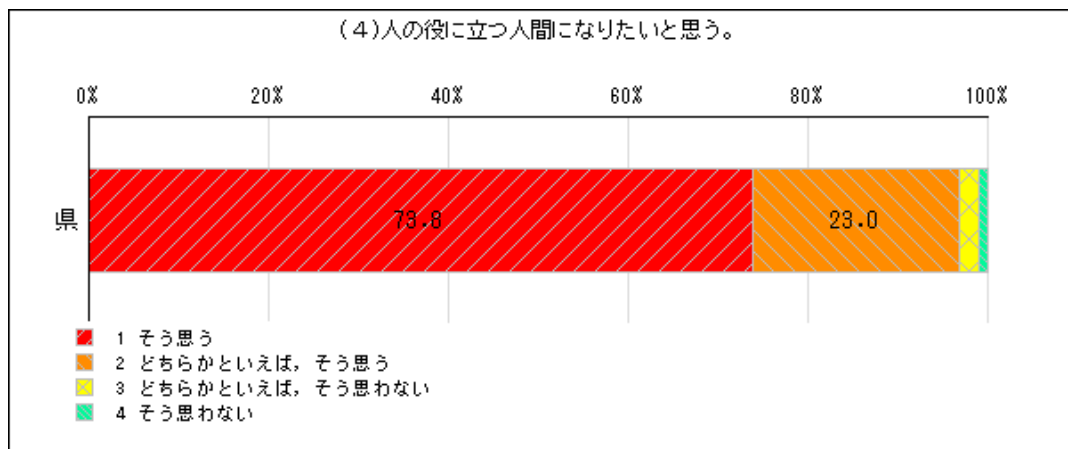
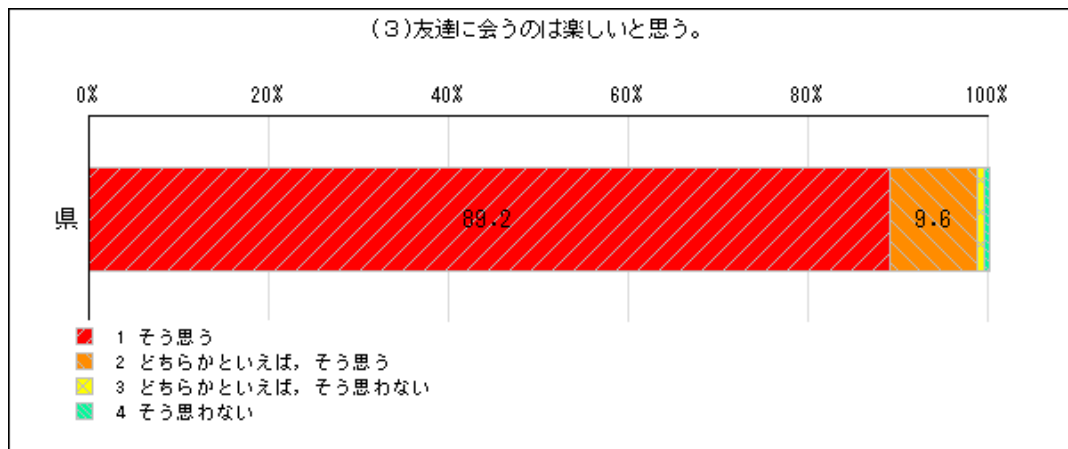
## 佐賀県

設問No. 1 (1)学校に行くのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,709		66.2	
2 どちらかといえば、そう思う	1,989		28.0	
3 どちらかといえば、そう思わない	307		4.3	
4 そう思わない	106		1.5	
合計	7,111			

設問No. 2 (2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,097		57.6	
2 どちらかといえば、そう思う	2,626		36.9	
3 どちらかといえば、そう思わない	323		4.5	
4 そう思わない	66		0.9	
合計	7,112			

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



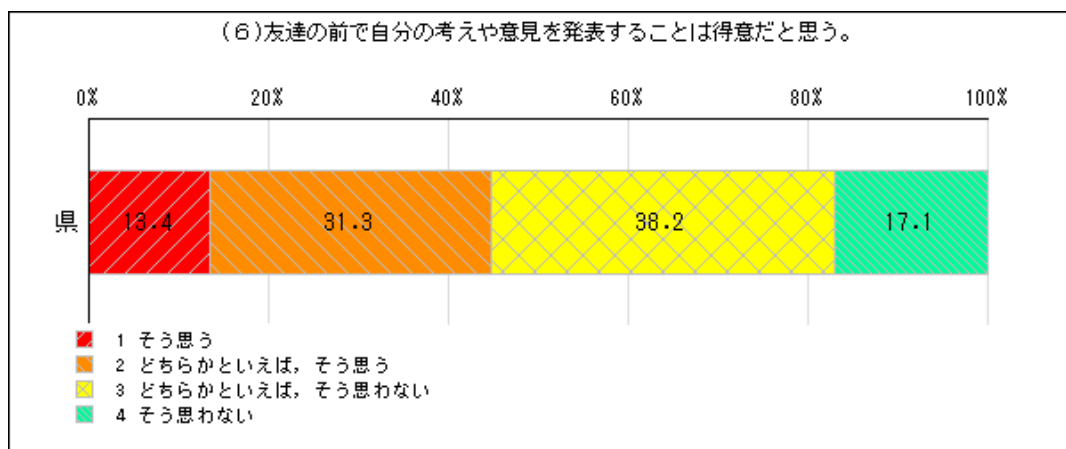
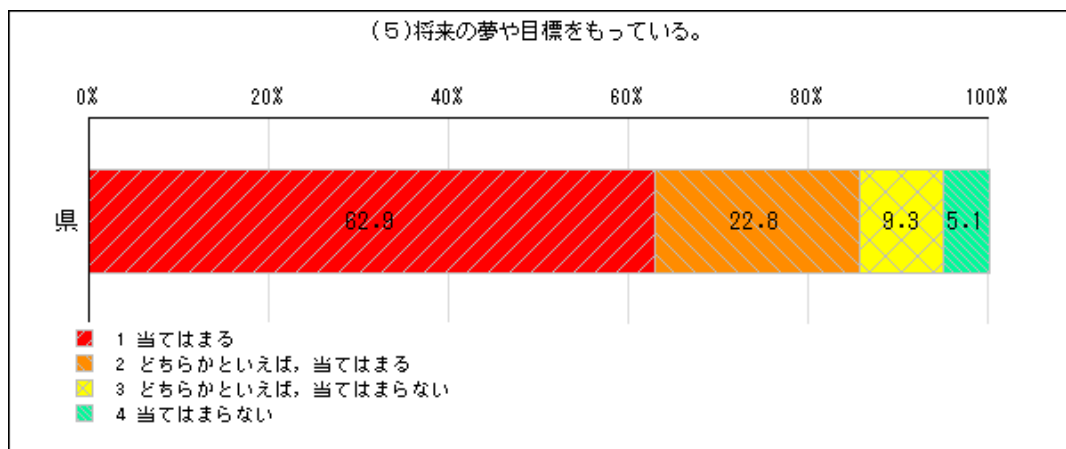
## 佐賀県

設問No. 3 (3) 友達に会うのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	6,341		89.2	
2 どちらかといえば、そう思う	682		9.6	
3 どちらかといえば、そう思わない	62		0.9	
4 そう思わない	27		0.4	
合計	7,112			

設問No. 4 (4) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	5,249		73.8	
2 どちらかといえば、そう思う	1,636		23.0	
3 どちらかといえば、そう思わない	165		2.3	
4 そう思わない	62		0.9	
合計	7,112			

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



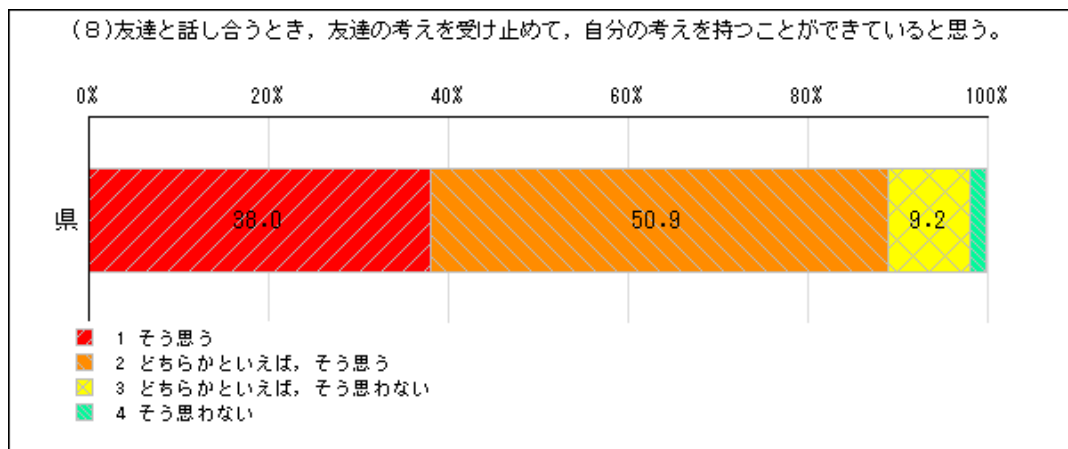
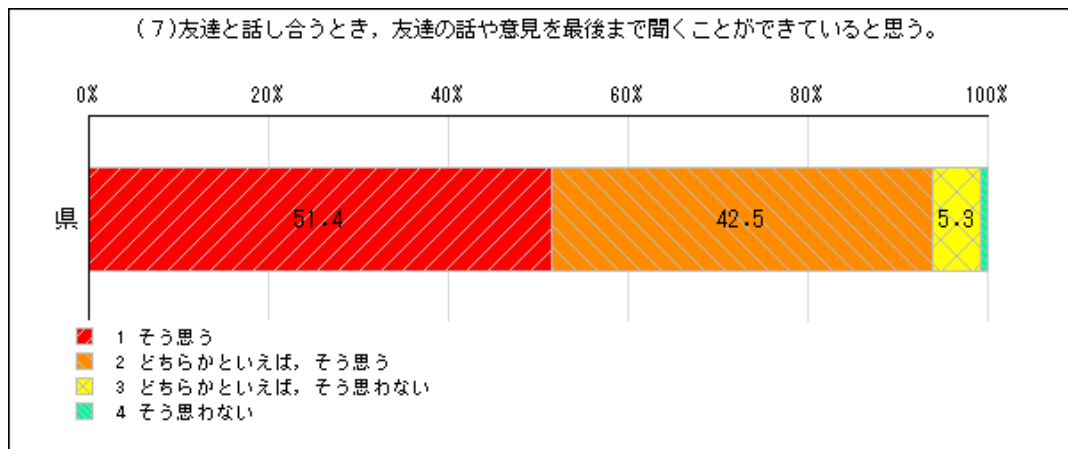
## 佐賀県

設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,475	----	62.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,619	----	22.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	658	----	9.3
4 当てはまらない	----	360	----	5.1
合 計	----	7,112		

設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だと思う	----	県	----	県
1 そう思う	----	956	----	13.4
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,225	----	31.3
3 どちらかといえば、そう思わない	----	2,714	----	38.2
4 そう思わない	----	1,218	----	17.1
合 計	----	7,113		

# 児童生徒意識調査

## 中学 1 年生



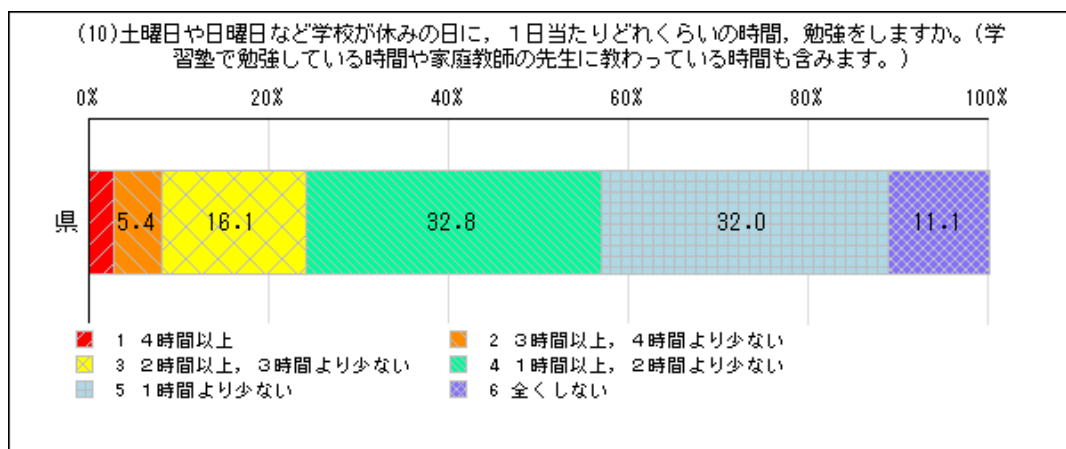
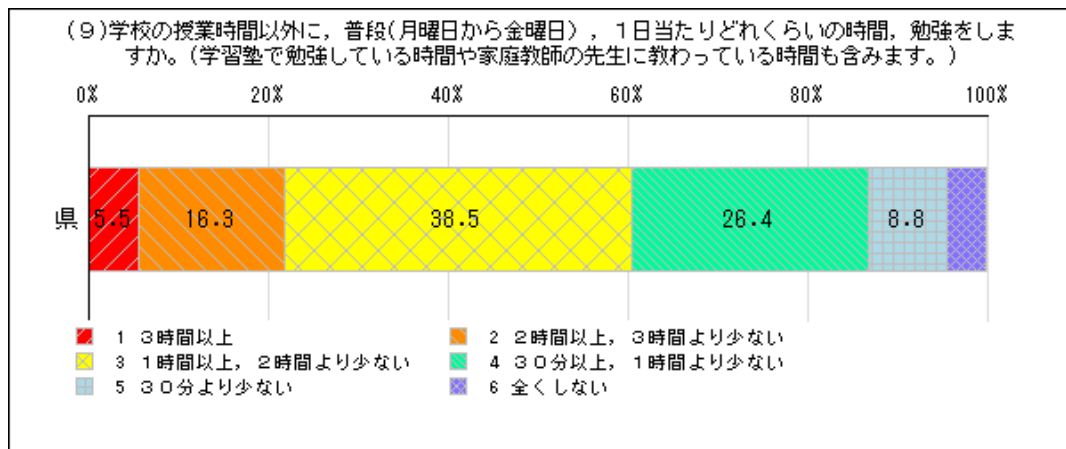
## 佐賀県

設問No. 7 (7) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,658	---	51.4
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,022	---	42.5
3 どちらかといえば、そう思わない	---	378	---	5.3
4 そう思わない	---	54	---	0.8
合 計	---	7,112	---	

設問No. 8 (8) 友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	2,706	---	38.0
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,621	---	50.9
3 どちらかといえば、そう思わない	---	657	---	9.2
4 そう思わない	---	128	---	1.8
合 計	---	7,112	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



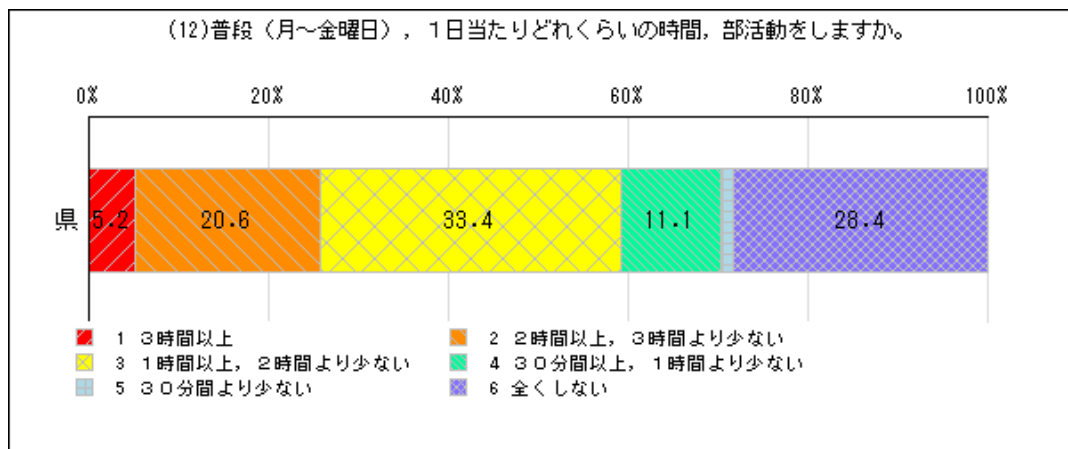
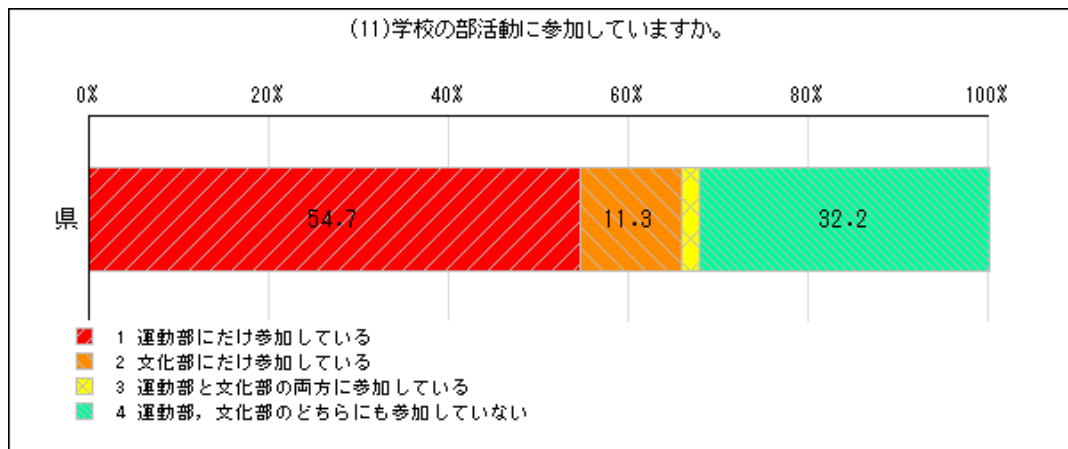
## 佐賀県

設問No. 9	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(9)学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	----	県	----	県
1 3時間以上	----	394	----	5.5
2 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,162	----	16.3
3 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,737	----	38.5
4 30分以上, 1時間より少ない	----	1,877	----	26.4
5 30分より少ない	----	629	----	8.8
6 全くしない	----	313	----	4.4
合計	----	7,112		

設問No. 10	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(10)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	----	県	----	県
1 4時間以上	----	190	----	2.7
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	383	----	5.4
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,145	----	16.1
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,328	----	32.8
5 1時間より少ない	----	2,273	----	32.0
6 全くしない	----	785	----	11.1
合計	----	7,104		

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



## 佐賀県

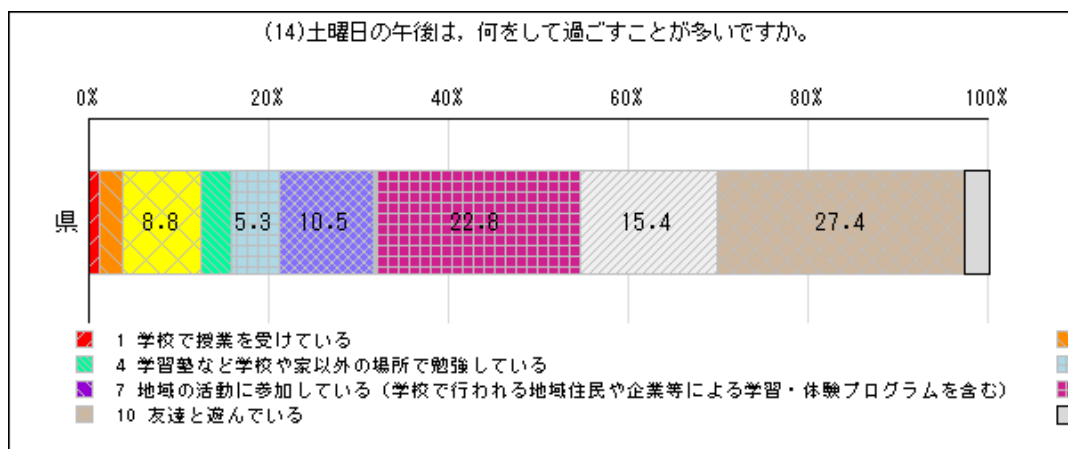
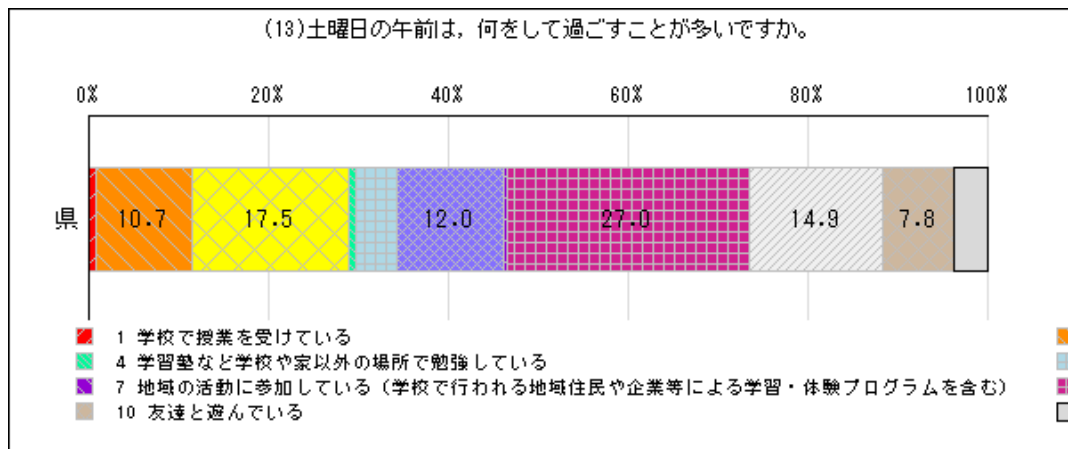
設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11)学校の部活動に参加していますか。	----	県	----	県
1 運動部にだけ参加している	----	3,619	----	54.7
2 文化部にだけ参加している	----	745	----	11.3
3 運動部と文化部の両方に参加している	----	123	----	1.9
4 運動部, 文化部のどちらにも参加していない	----	2,132	----	32.2
合計	----	6,619	----	

設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12)普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活	----	県	----	県
1 3時間以上	----	337	----	5.2
2 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,336	----	20.6
3 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,168	----	33.4
4 30分間以上, 1時間より少ない	----	719	----	11.1
5 30分間より少ない	----	87	----	1.3
6 全くしない	----	1,844	----	28.4
合計	----	6,491	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学 1 年生

## 佐賀県

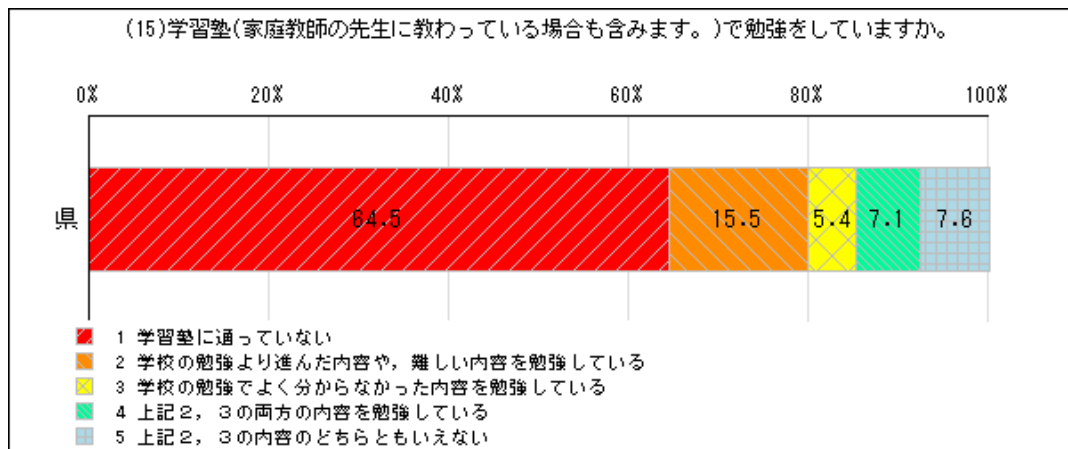


設問No. 13 (13)土曜日の午前は、何をしておこなうことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学校で授業を受けている	---	46	---	0.7
2 学校の部活動に参加している	---	752	---	10.7
3 家で勉強や読書をしている	---	1,235	---	17.5
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	66	---	0.9
5 習い事 (スポーツに関する習い事を除く) をしている	---	311	---	4.4
6 スポーツ (スポーツに関する習い事を含む) をしている	---	846	---	12.0
7 地域の活動に参加している (学校で行われる地域住民や企業等)	---	20	---	0.3
8 家でテレビやビデオ・DVD を見たり、ゲームをしたり、インターネットを利用している	---	1,901	---	27.0
9 家族と過ごしている	---	1,050	---	14.9
10 友達と遊んでいる	---	551	---	7.8
11 1~10以外	---	271	---	3.8
合 計	---	7,049	---	

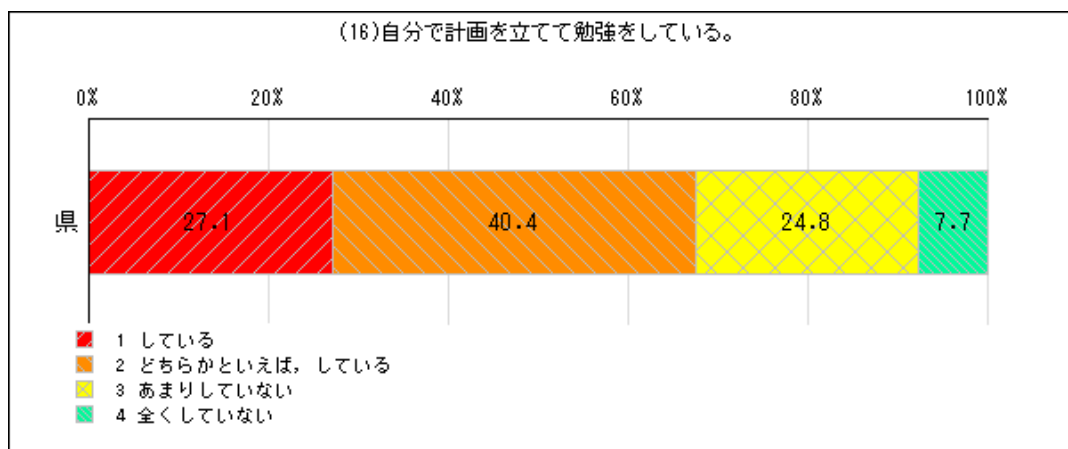
設問No. 14 (14)土曜日の午後は、何をしておこなうことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学校で授業を受けている	---	78	---	1.1
2 学校の部活動に参加している	---	176	---	2.6
3 家で勉強や読書をしている	---	604	---	8.8
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	228	---	3.3
5 習い事 (スポーツに関する習い事を除く) をしている	---	364	---	5.3
6 スポーツ (スポーツに関する習い事を含む) をしている	---	727	---	10.5
7 地域の活動に参加している (学校で行われる地域住民や企業等)	---	13	---	0.2
8 家でテレビやビデオ・DVD を見たり、ゲームをしたり、インターネットを利用している	---	1,573	---	22.8
9 家族と過ごしている	---	1,064	---	15.4
10 友達と遊んでいる	---	1,888	---	27.4
11 1~10以外	---	184	---	2.7
合 計	---	6,899	---	

中学 1 年生

佐賀県



設問No. 15 (15)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾に通っていない	---	4,577	---	64.5
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	---	1,098	---	15.5
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	---	381	---	5.4
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	---	505	---	7.1
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	---	540	---	7.6
合 計	---	7,101	---	

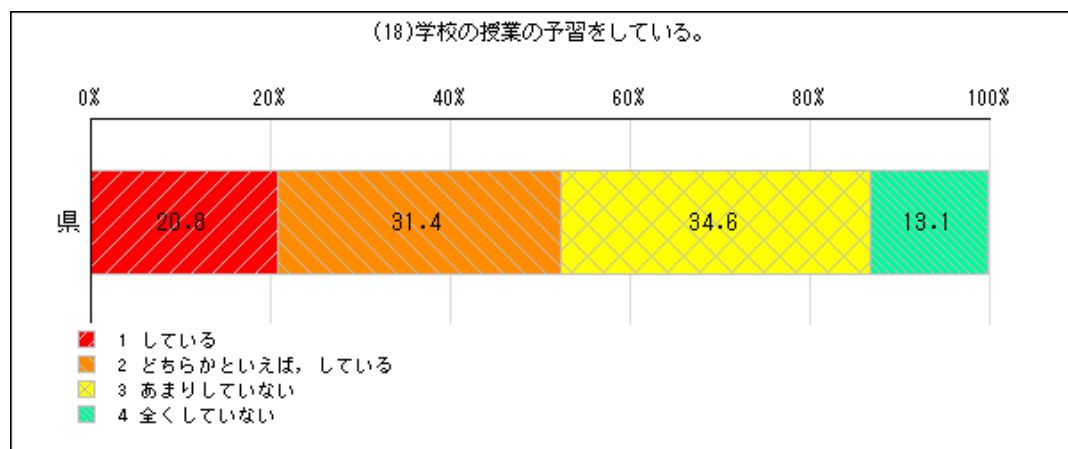
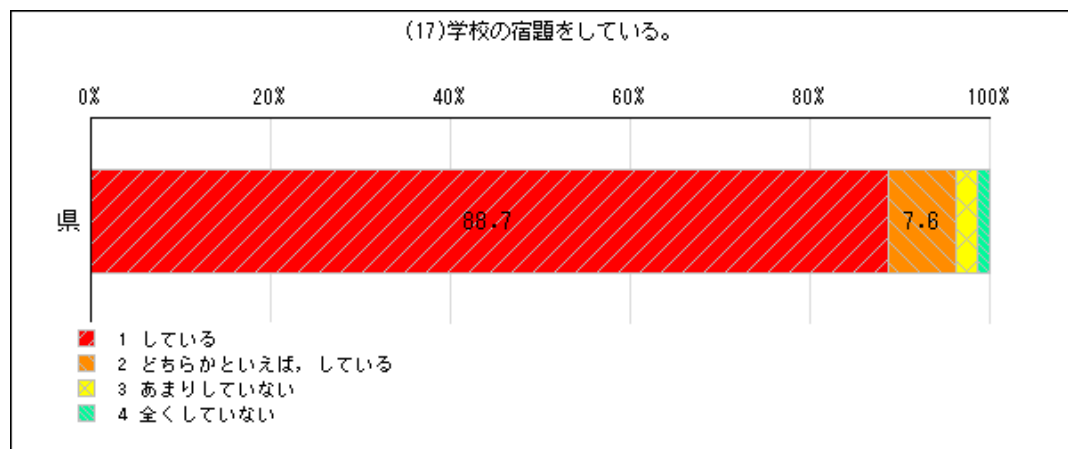


設問No. 16 (16)自分で計画を立てて勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	1,925	---	27.1
2 どちらかといえば、している	---	2,875	---	40.4
3 あまりしていない	---	1,767	---	24.8
4 全くしていない	---	545	---	7.7
合 計	---	7,112	---	



# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



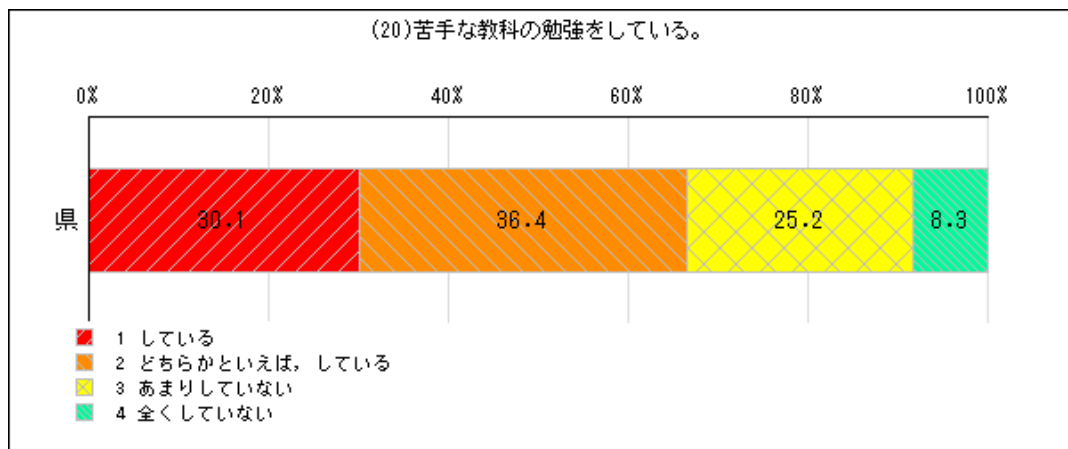
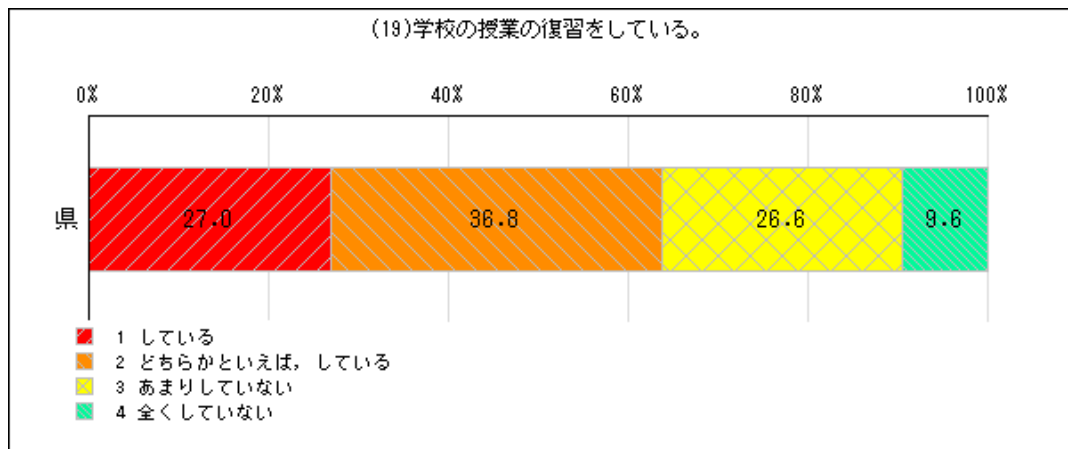
## 佐賀県

設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	6,279	----	88.7
2 どちらかといえば、している	----	540	----	7.6
3 あまりしていない	----	171	----	2.4
4 全くしていない	----	92	----	1.3
合 計	----	7,082		

設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18)学校の授業の予習をして	----	県	----	県
いる。				
1 している	----	1,479	----	20.8
2 どちらかといえば、している	----	2,228	----	31.4
3 あまりしていない	----	2,458	----	34.6
4 全くしていない	----	931	----	13.1
合 計	----	7,096		

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



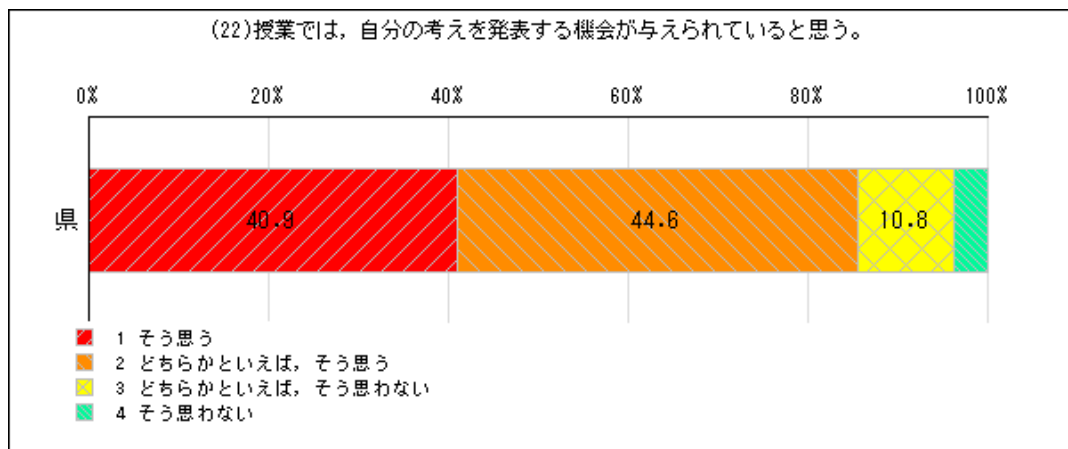
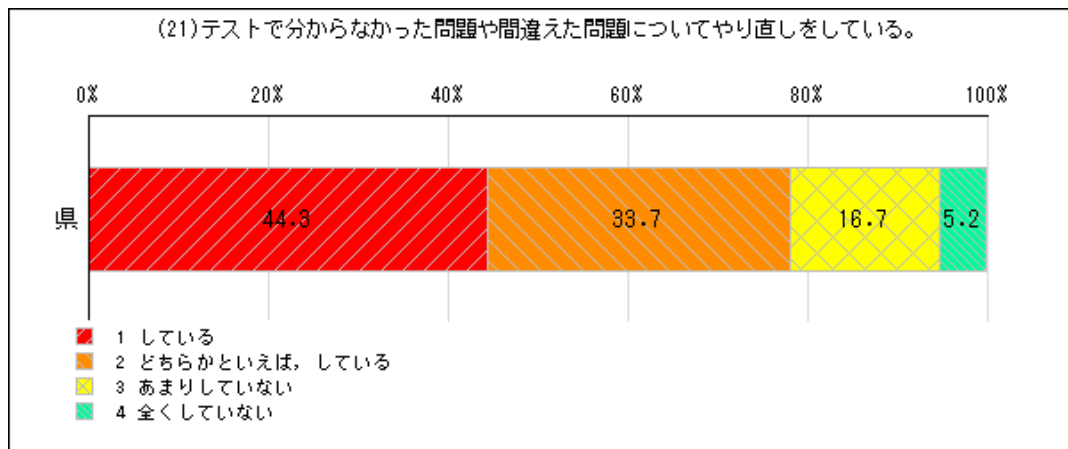
## 佐賀県

設問No. 19 (19)学校の授業の復習をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	1,913	---	27.0
2 どちらかといえば、している	---	2,613	---	36.8
3 あまりしていない	---	1,887	---	26.6
4 全くしていない	---	680	---	9.6
合 計	---	7,093	---	

設問No. 20 (20)苦手な教科の勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	2,136	---	30.1
2 どちらかといえば、している	---	2,582	---	36.4
3 あまりしていない	---	1,790	---	25.2
4 全くしていない	---	586	---	8.3
合 計	---	7,094	---	

児童生徒意識調査

中学 1 年生



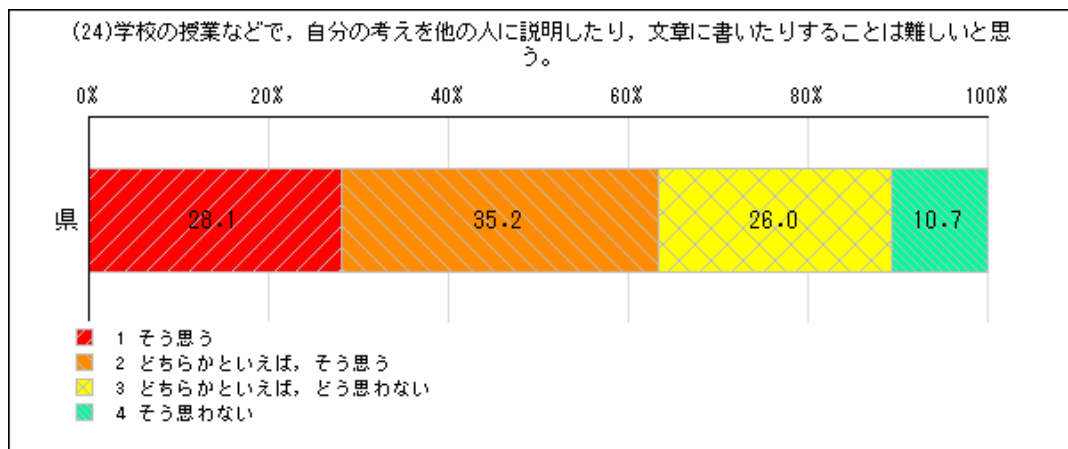
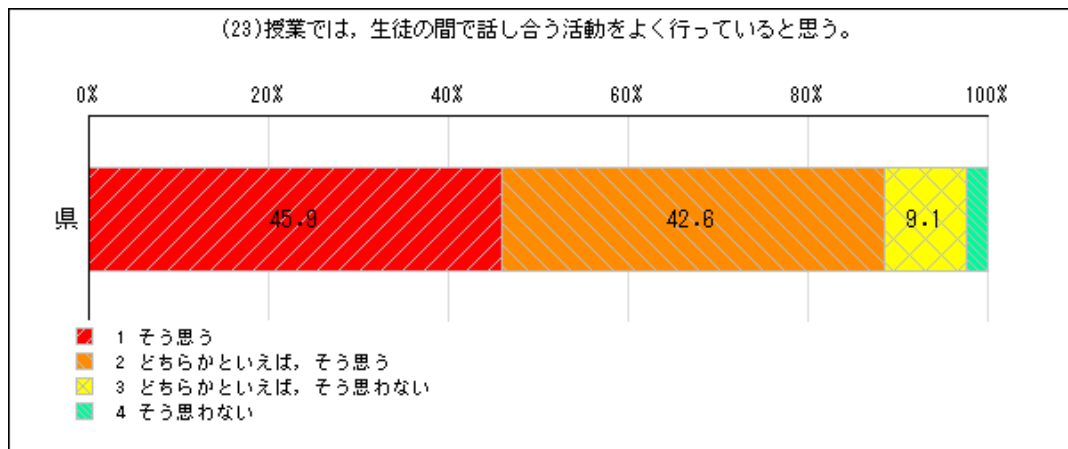
佐賀県

設問No. 21 (21)テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,151	---	44.3
2 どちらかといえば、している	---	2,395	---	33.7
3 あまりしていない	---	1,186	---	16.7
4 全くしていない	---	373	---	5.2
合 計	---	7,105	---	

設問No. 22 (22)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	2,898	---	40.9
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,159	---	44.6
3 どちらかといえば、そう思わない	---	767	---	10.8
4 そう思わない	---	263	---	3.7
合 計	---	7,087	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



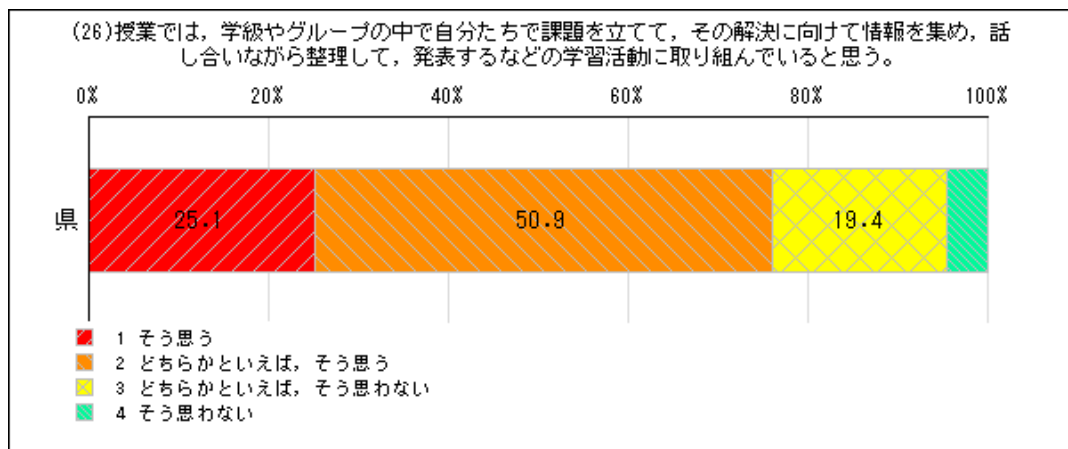
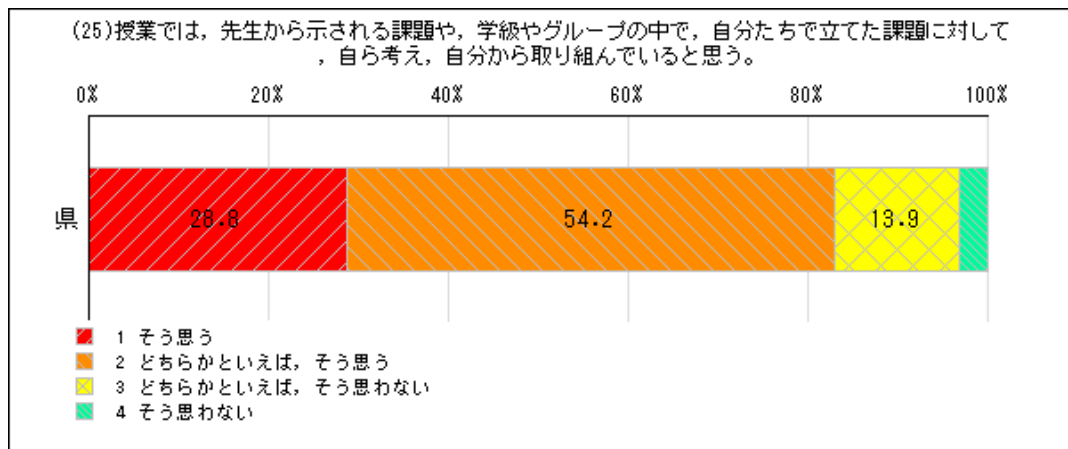
## 佐賀県

設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23)授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思う	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,250	----	45.9
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,020	----	42.6
3 どちらかといえば、そう思わない	----	645	----	9.1
4 そう思わない	----	173	----	2.4
合 計	----	7,088		

設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	1,990	----	28.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,495	----	35.2
3 どちらかといえば、どう思わない	----	1,846	----	26.0
4 そう思わない	----	761	----	10.7
合 計	----	7,092		

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



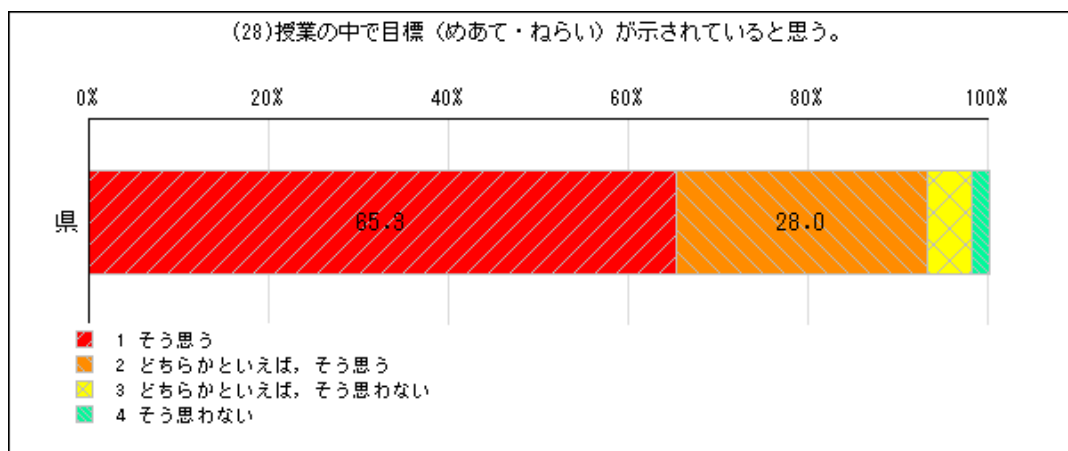
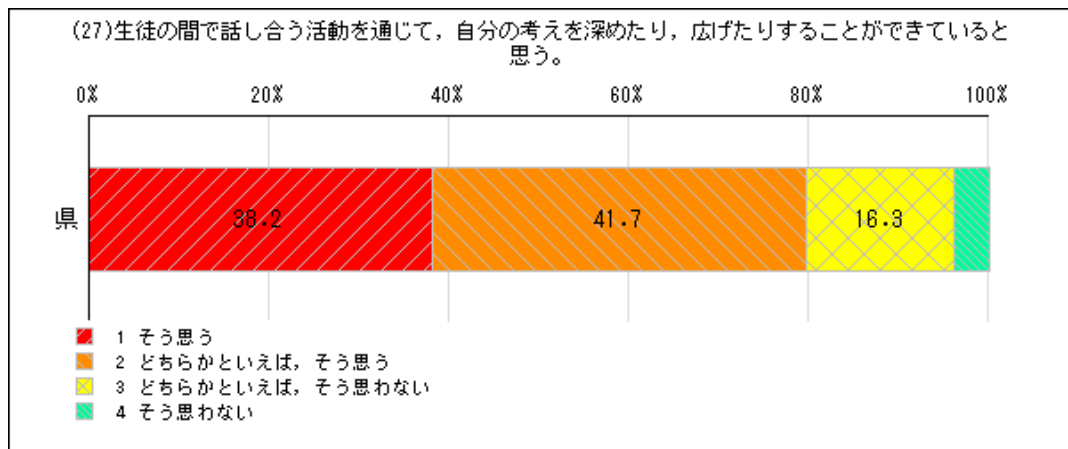
## 佐賀県

設問No. 25 (25)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,042	----	28.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,843	----	54.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	986	----	13.9
4 そう思わない	----	219	----	3.1
合 計	----	7,090	----	

設問No. 26 (26)授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	1,777	----	25.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,606	----	50.9
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,378	----	19.4
4 そう思わない	----	324	----	4.6
合 計	----	7,085	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学 1 年生



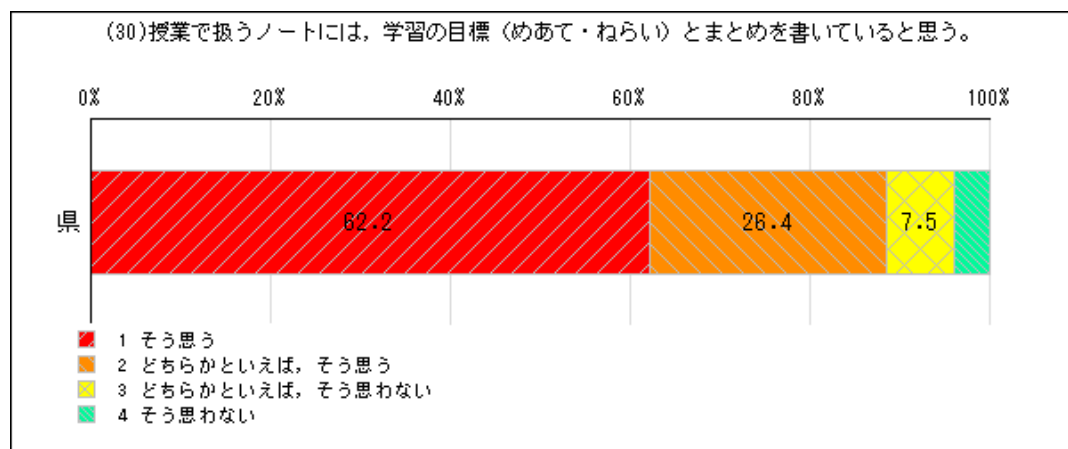
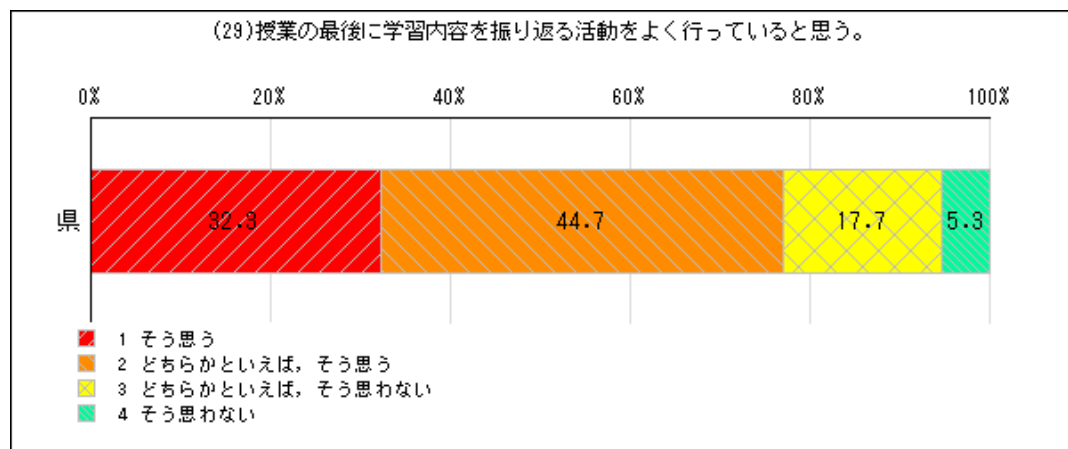
## 佐賀県

設問No. 27 (27) 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,709	----	38.2
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,953	----	41.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,153	----	16.3
4 そう思わない	----	275	----	3.9
合 計	----	7,090	----	

設問No. 28 (28) 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていると思う	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	4,630	----	65.3
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,982	----	28.0
3 どちらかといえば、そう思わない	----	352	----	5.0
4 そう思わない	----	126	----	1.8
合 計	----	7,090	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学 1 年生



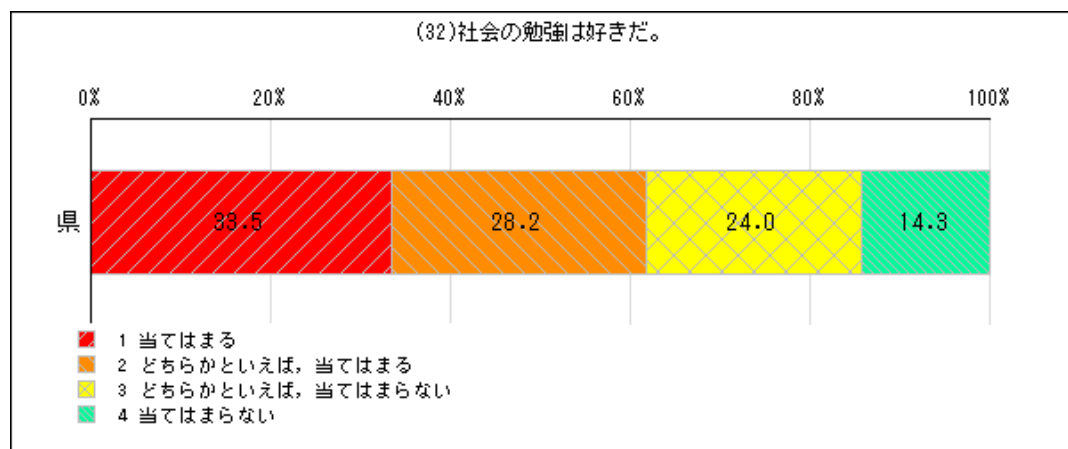
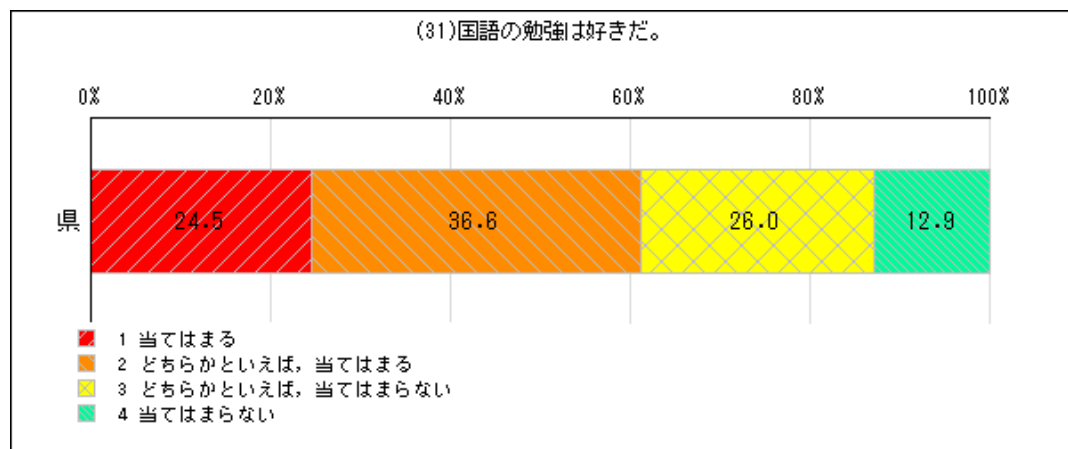
## 佐賀県

設問No. 29 (29)授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	2,285	---	32.3	---
2 どちらかといえば、そう思う	3,166	---	44.7	---
3 どちらかといえば、そう思わない	1,257	---	17.7	---
4 そう思わない	375	---	5.3	---
合 計	7,083	---		---

設問No. 30 (30)授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,400	---	62.2	---
2 どちらかといえば、そう思う	1,867	---	26.4	---
3 どちらかといえば、そう思わない	527	---	7.5	---
4 そう思わない	277	---	3.9	---
合 計	7,071	---		---

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



## 佐賀県

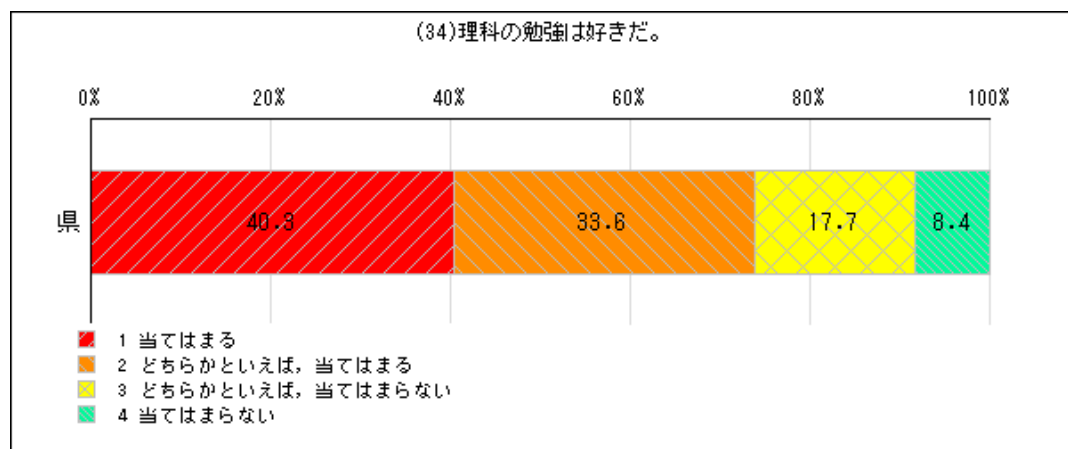
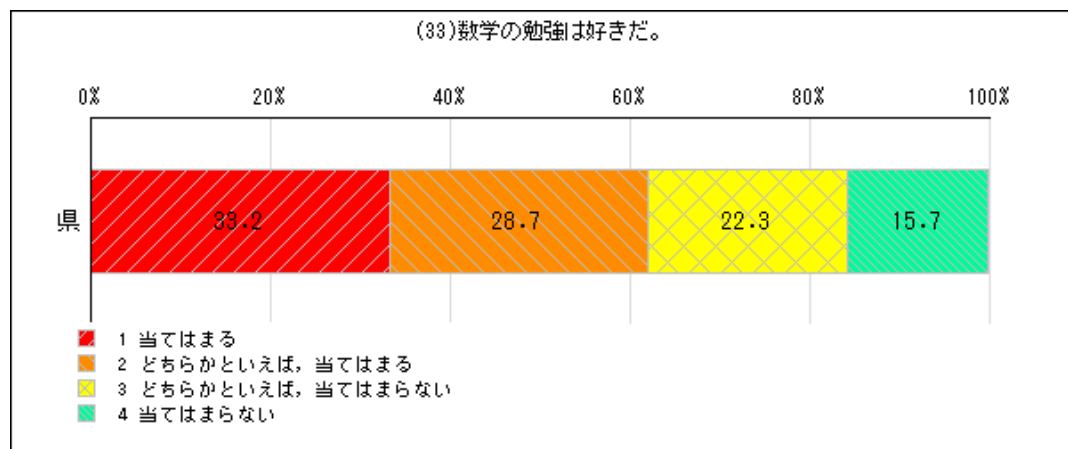
設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,743	----	24.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,601	----	36.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,850	----	26.0
4 当てはまらない	----	917	----	12.9
合 計	----	7,111		

設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,385	----	33.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,004	----	28.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,704	----	24.0
4 当てはまらない	----	1,018	----	14.3
合 計	----	7,111		



# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



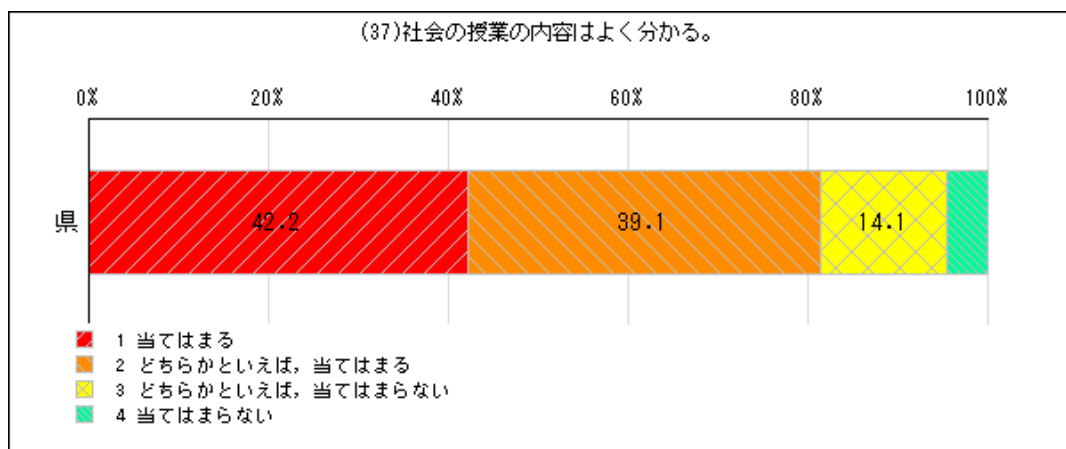
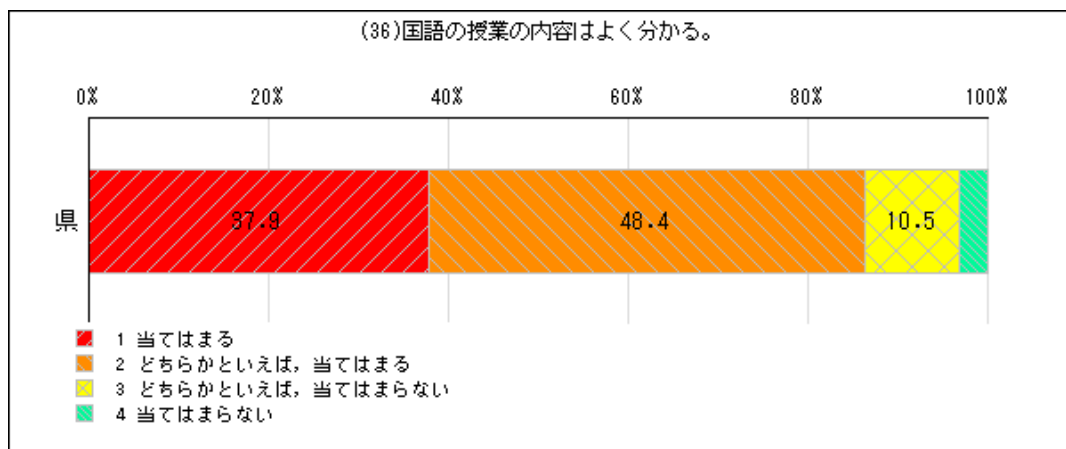
## 佐賀県

設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33)数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,361	----	33.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,042	----	28.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,589	----	22.3
4 当てはまらない	----	1,118	----	15.7
合 計	----	7,110	----	

設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34)理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,863	----	40.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,386	----	33.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,260	----	17.7
4 当てはまらない	----	600	----	8.4
合 計	----	7,109	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



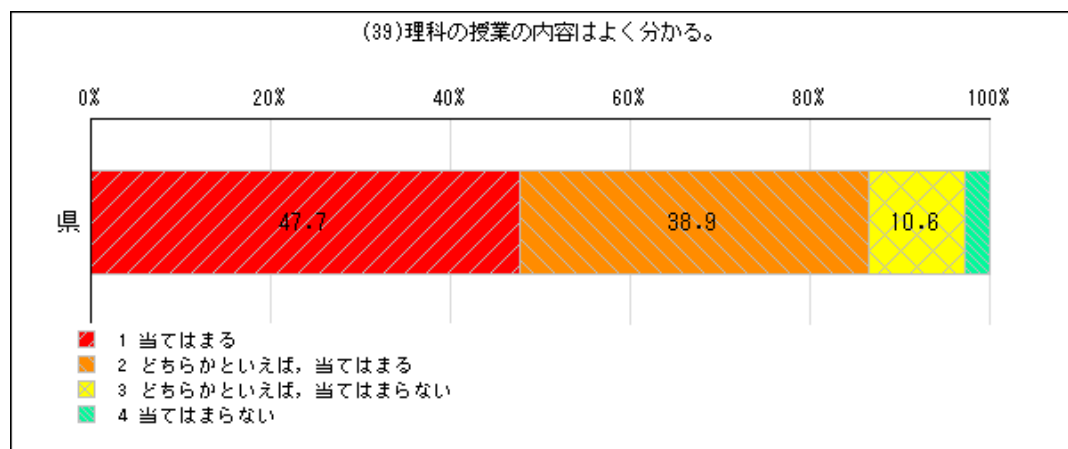
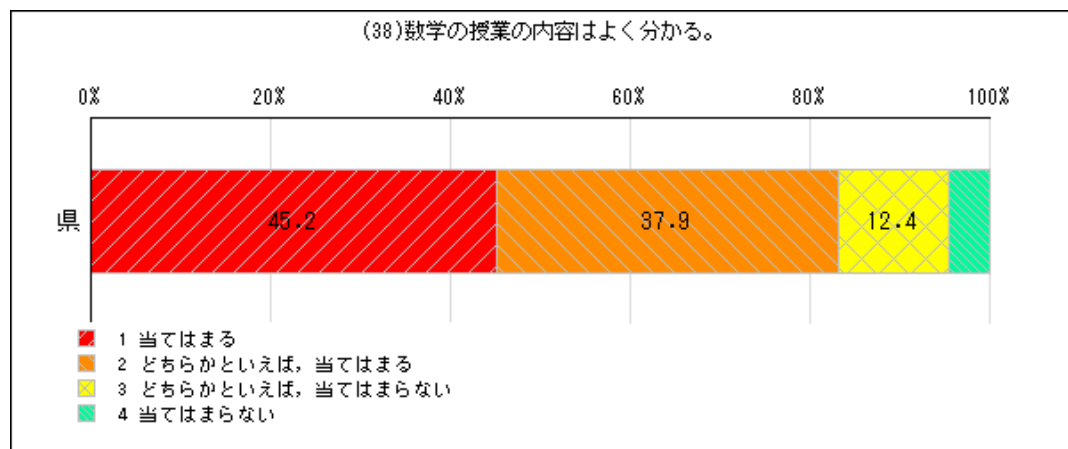
## 佐賀県

設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36) 国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,686	----	37.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,433	----	48.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	746	----	10.5
4 当てはまらない	----	227	----	3.2
合 計	----	7,092	----	

設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37) 社会の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,987	----	42.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,772	----	39.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	999	----	14.1
4 当てはまらない	----	327	----	4.6
合 計	----	7,085	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



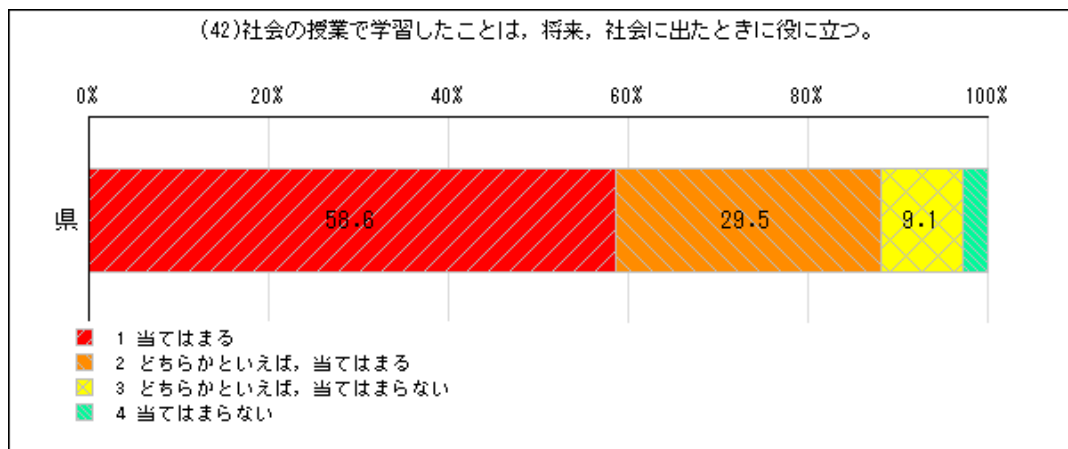
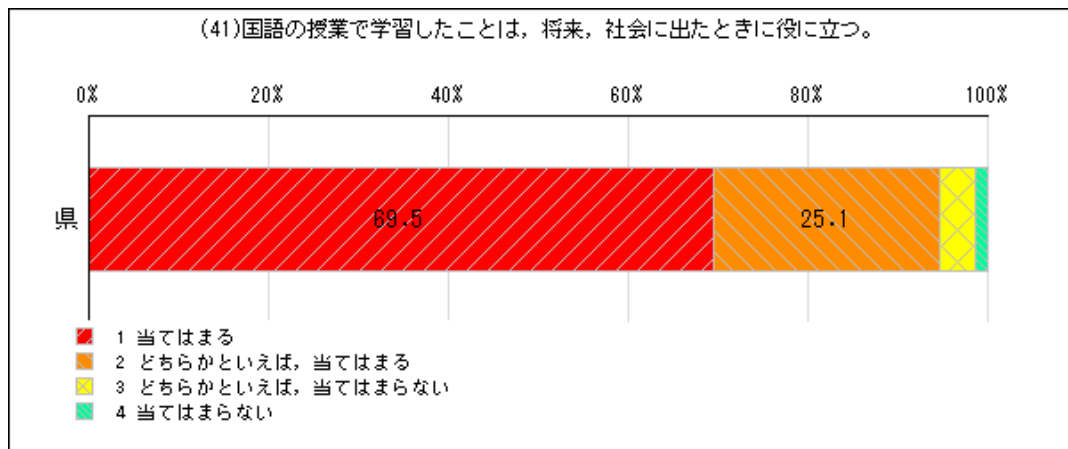
## 佐賀県

設問No. 38	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(38) 数学の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,203	---	45.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,689	---	37.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	880	---	12.4
4 当てはまらない	---	319	---	4.5
合計	---	7,091	---	

設問No. 39	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(39) 理科の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,379	---	47.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,759	---	38.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	751	---	10.6
4 当てはまらない	---	198	---	2.8
合計	---	7,087	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



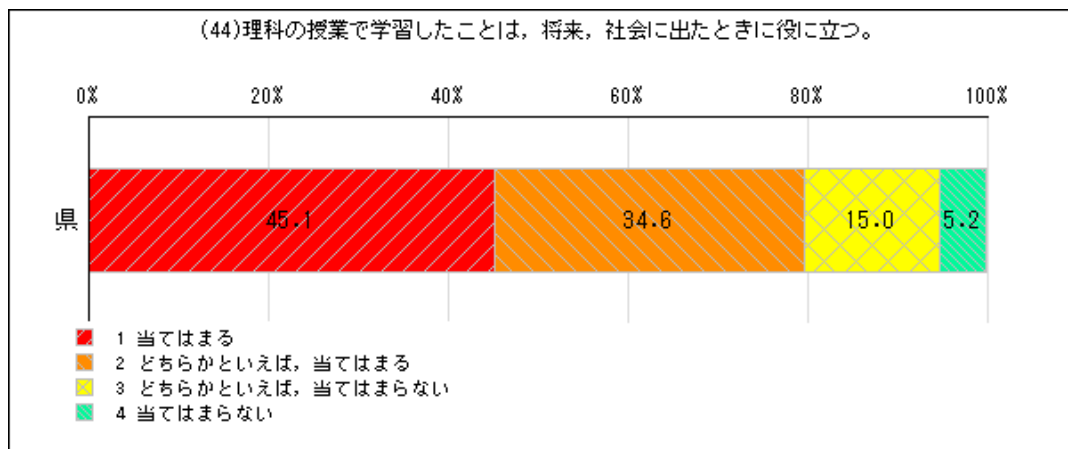
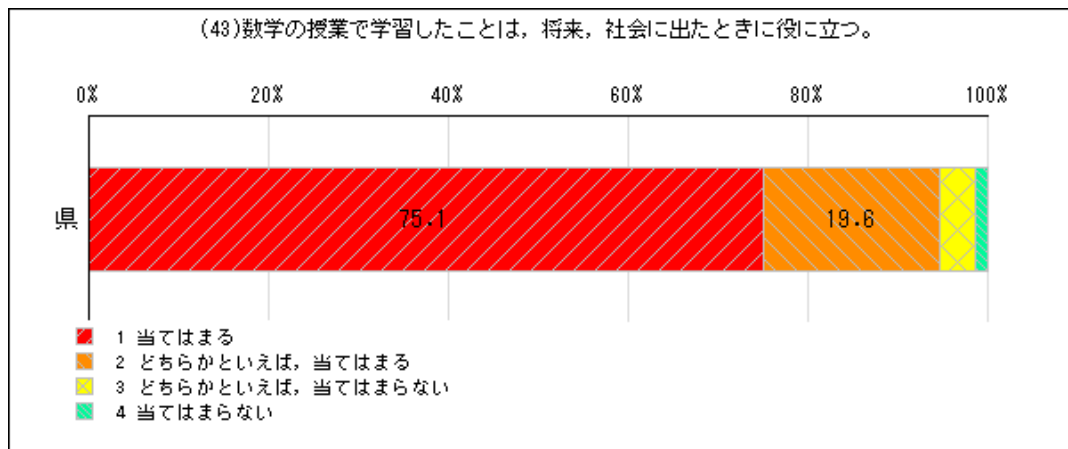
## 佐賀県

設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,938	----	69.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,783	----	25.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	289	----	4.1
4 当てはまらない	----	92	----	1.3
合計	----	7,102	----	

設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,160	----	58.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,097	----	29.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	648	----	9.1
4 当てはまらない	----	198	----	2.8
合計	----	7,103	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



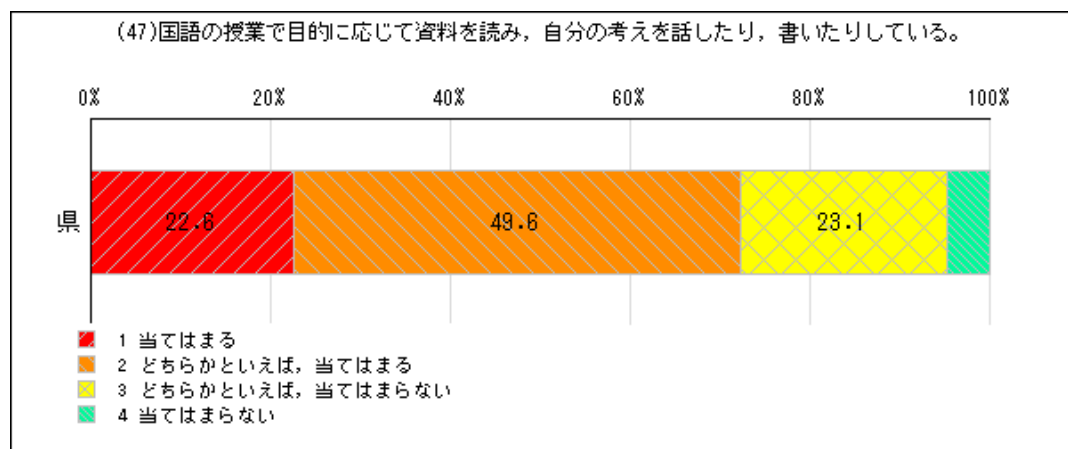
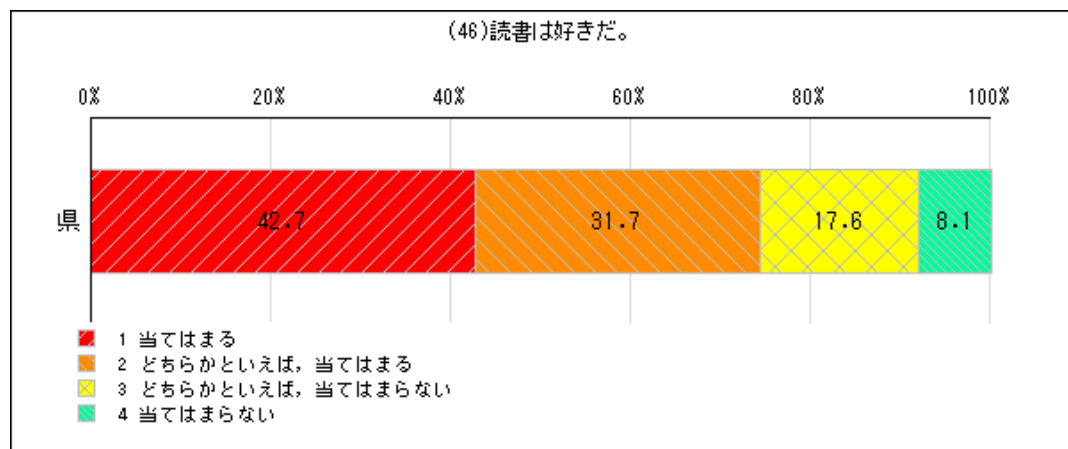
## 佐賀県

設問No. 43	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(43) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	---	県	---	県
1 当てはまる	---	5,333	---	75.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,394	---	19.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	278	---	3.9
4 当てはまらない	---	100	---	1.4
合計	---	7,105	---	

設問No. 44	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(44) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,206	---	45.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,461	---	34.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,068	---	15.0
4 当てはまらない	---	369	---	5.2
合計	---	7,104	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



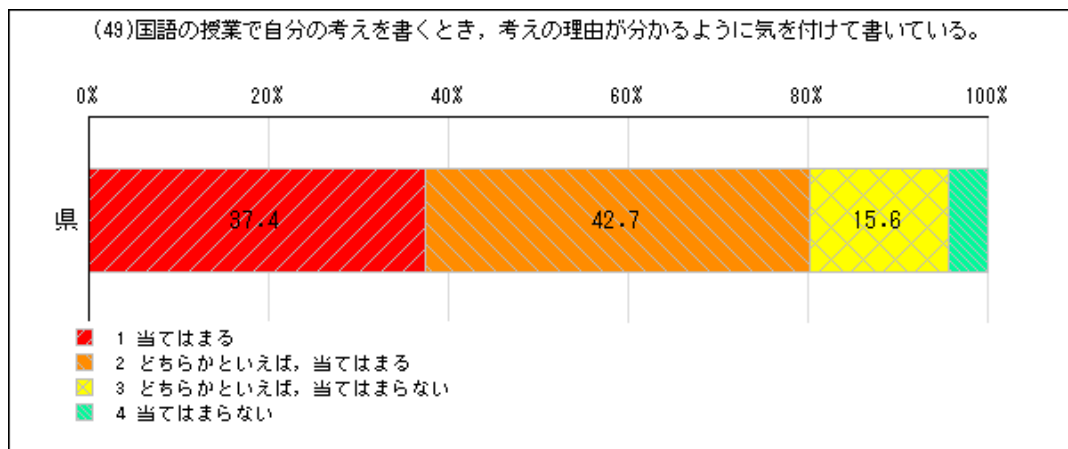
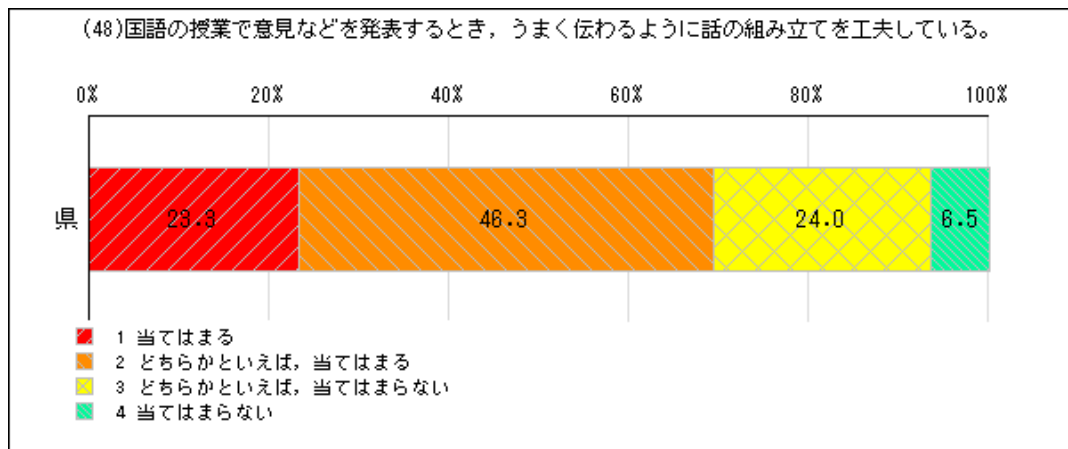
## 佐賀県

設問No. 46	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(46)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,034	----	42.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,250	----	31.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,250	----	17.6
4 当てはまらない	----	574	----	8.1
合 計	----	7,108	----	

設問No. 47	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(47)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,607	----	22.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,517	----	49.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,636	----	23.1
4 当てはまらない	----	335	----	4.7
合 計	----	7,095	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



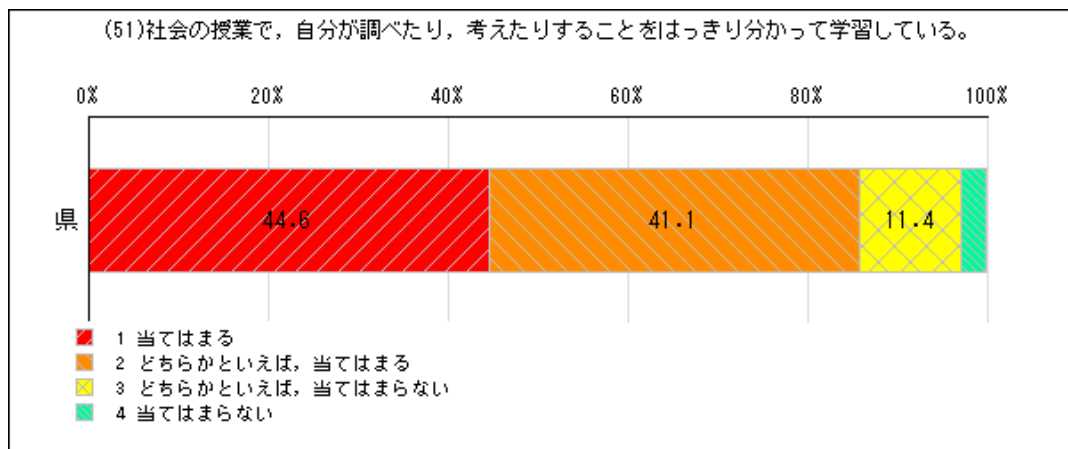
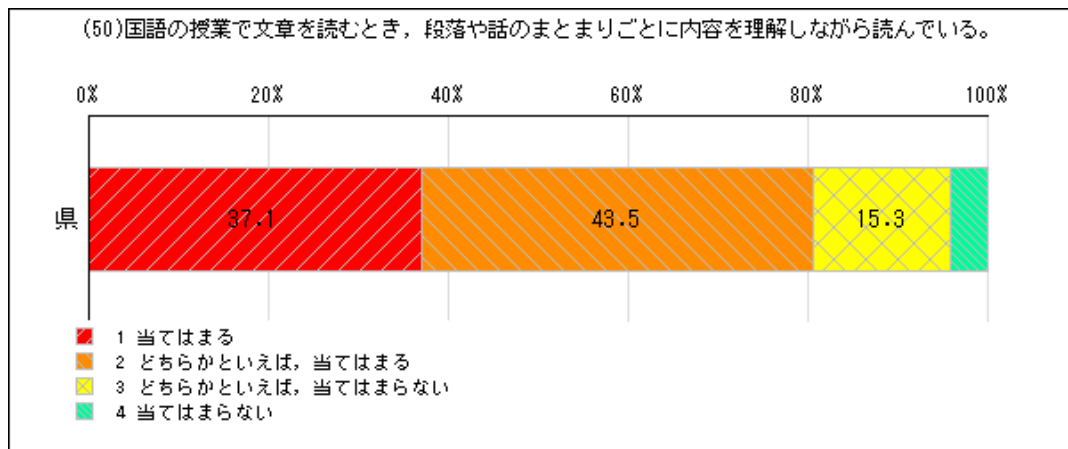
## 佐賀県

設問No. 48 (48)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,651	---	23.3
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,284	---	46.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,704	---	24.0
4 当てはまらない	---	458	---	6.5
合計	---	7,097	---	

設問No. 49 (49)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,655	---	37.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,027	---	42.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,107	---	15.6
4 当てはまらない	---	307	---	4.3
合計	---	7,096	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学 1 年生



## 佐賀県

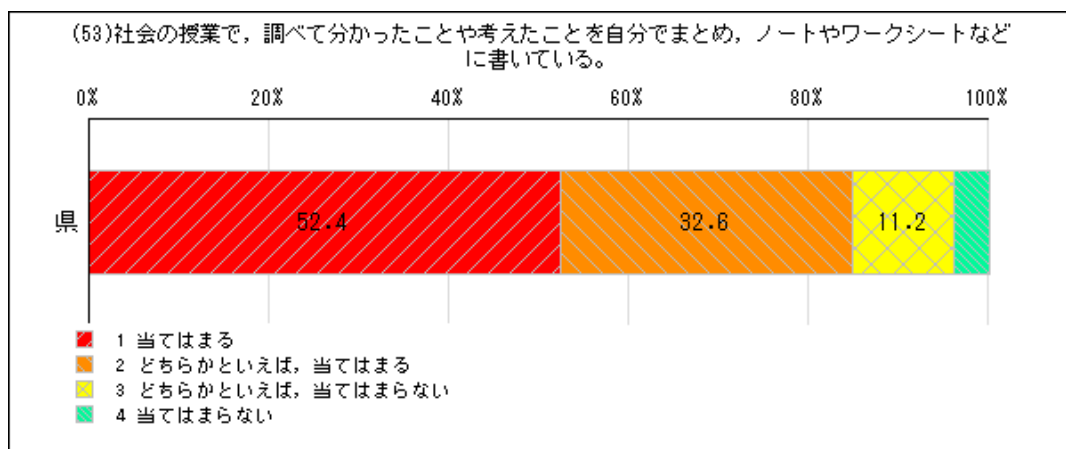
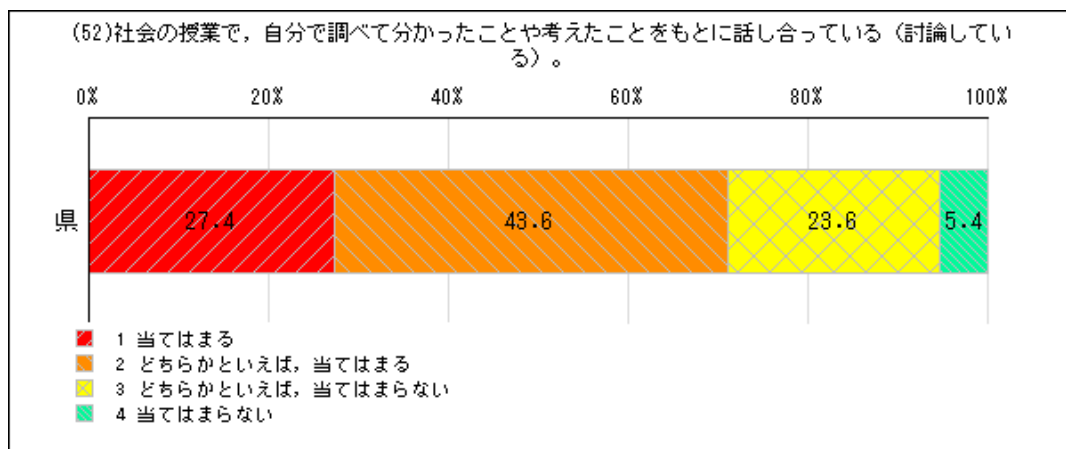
設問No. 50	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(50)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,634	----	37.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,085	----	43.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,087	----	15.3
4 当てはまらない	----	291	----	4.1
合 計	----	7,097	----	

設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,163	----	44.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,920	----	41.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	811	----	11.4
4 当てはまらない	----	202	----	2.8
合 計	----	7,096	----	



# 児童生徒意識調査

## 中学 1 年生



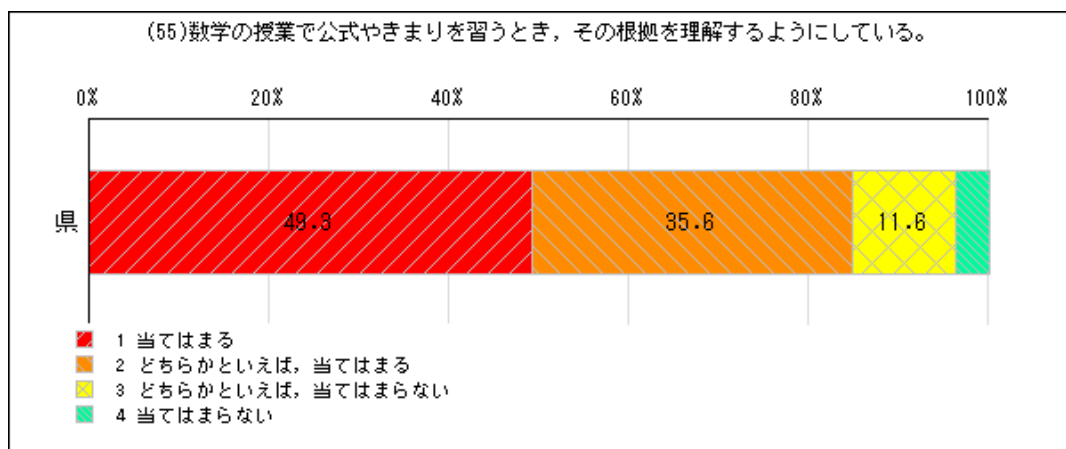
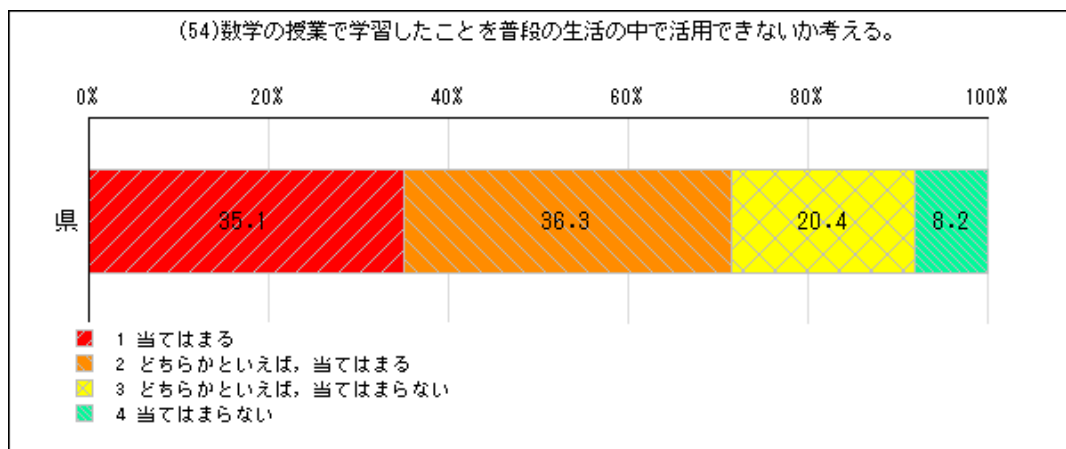
## 佐賀県

設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52) 社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,944	----	27.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,091	----	43.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,674	----	23.6
4 当てはまらない	----	385	----	5.4
合 計	----	7,094		

設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53) 社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,716	----	52.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,311	----	32.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	792	----	11.2
4 当てはまらない	----	274	----	3.9
合 計	----	7,093		

# 児童生徒意識調査

## 中学 1 年生



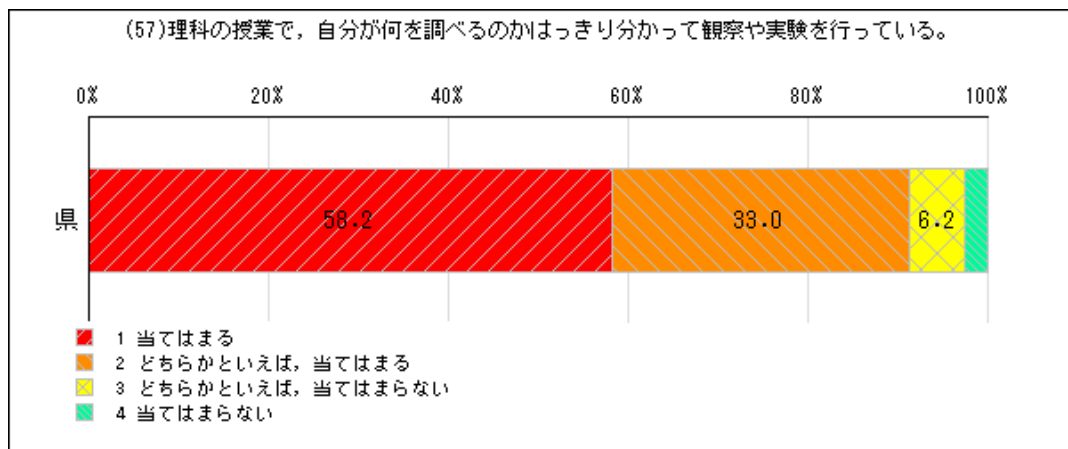
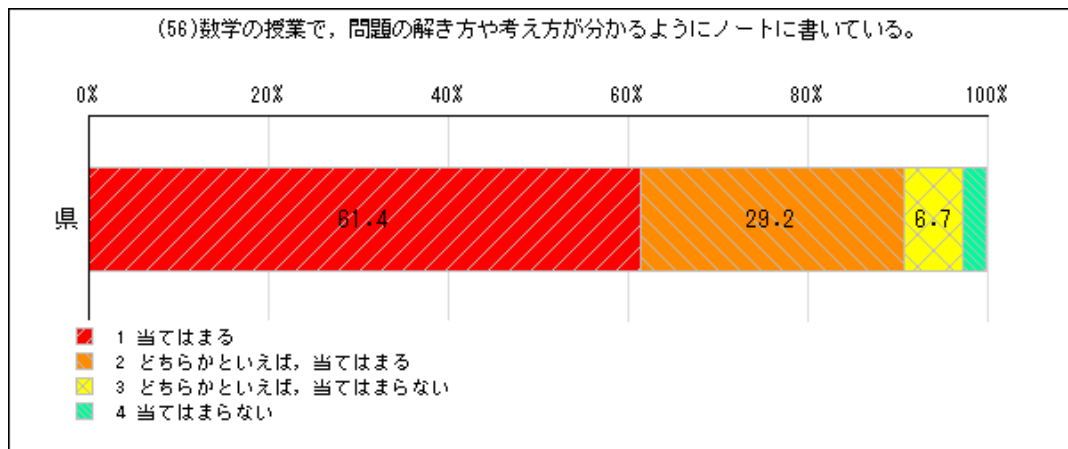
## 佐賀県

設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,493	----	35.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,576	----	36.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,449	----	20.4
4 当てはまらない	----	580	----	8.2
合 計	----	7,098	----	

設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55) 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,496	----	49.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,525	----	35.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	824	----	11.6
4 当てはまらない	----	252	----	3.6
合 計	----	7,097	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



## 佐賀県

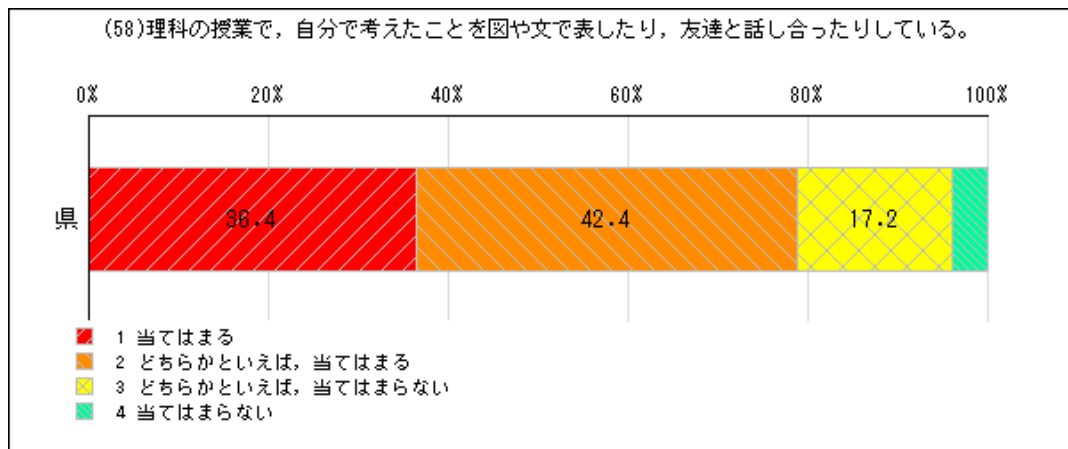
設問No. 56 (56) 数学の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノ-	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,360	---	61.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,071	---	29.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	478	---	6.7
4 当てはまらない	---	187	---	2.6
合 計	---	7,096	---	

設問No. 57 (57) 理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,130	---	58.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,340	---	33.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	443	---	6.2
4 当てはまらない	---	182	---	2.6
合 計	---	7,095	---	

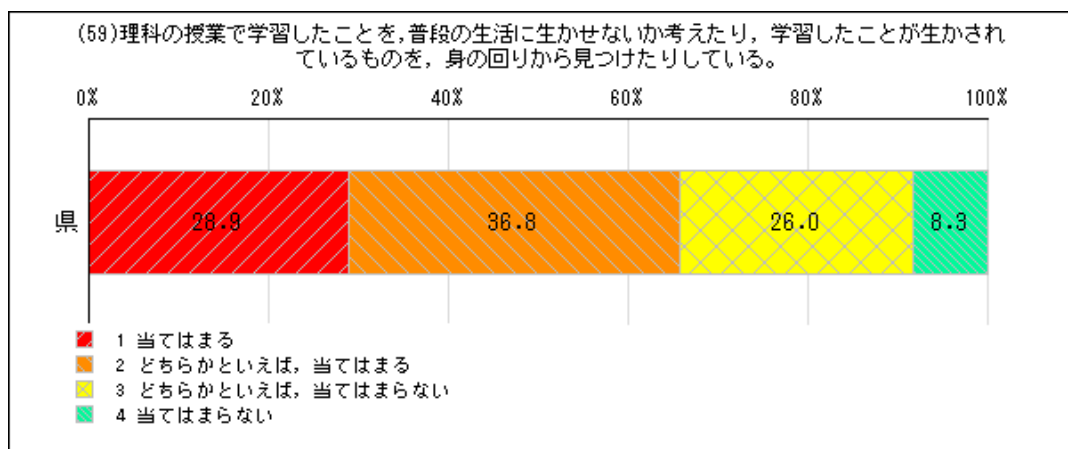
# 児童生徒意識調査

## 中学1年生

## 佐賀県



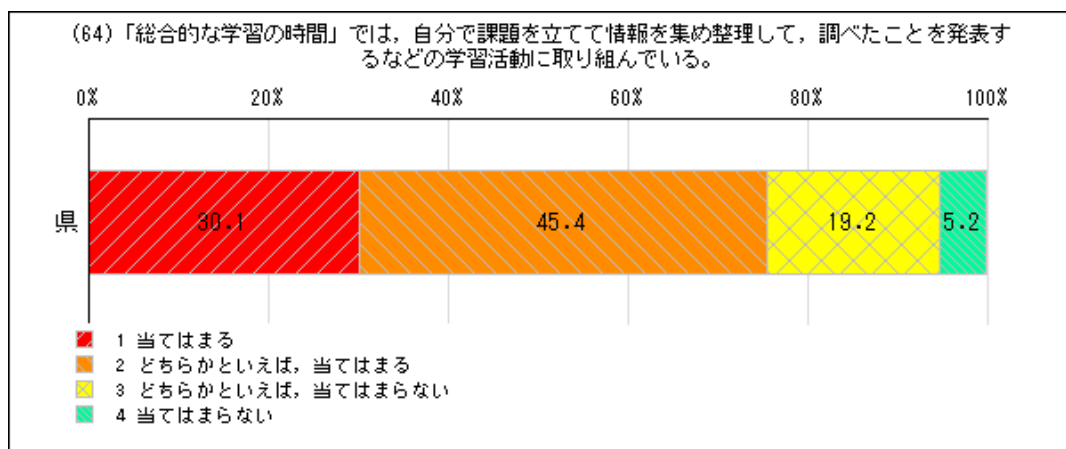
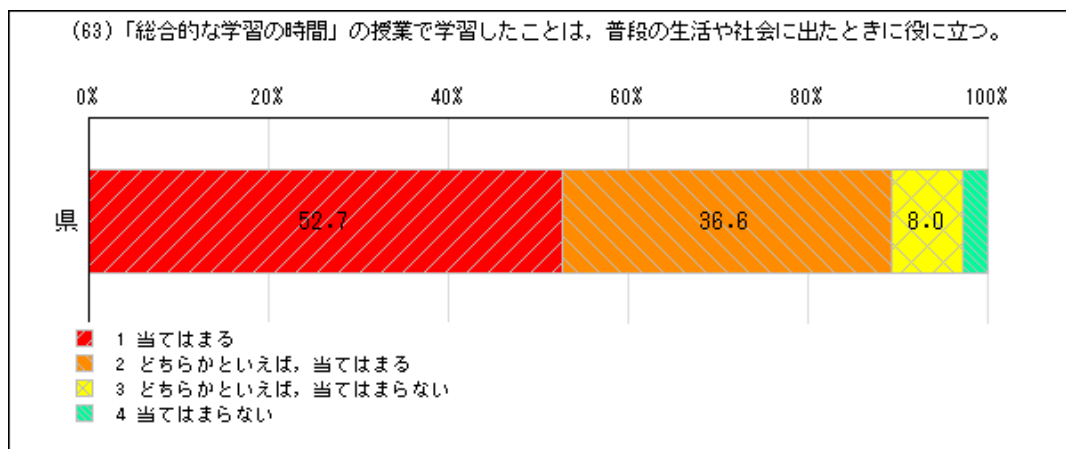
設問No. 58 (58)理科の授業で、自分で考えたことを図や文で表したり、友	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,581	---	36.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,009	---	42.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,220	---	17.2
4 当てはまらない	---	284	---	4.0
合計	---	7,094	---	



設問No. 59 (59)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないか	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,051	---	28.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,611	---	36.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,840	---	26.0
4 当てはまらない	---	588	---	8.3
合計	---	7,090	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



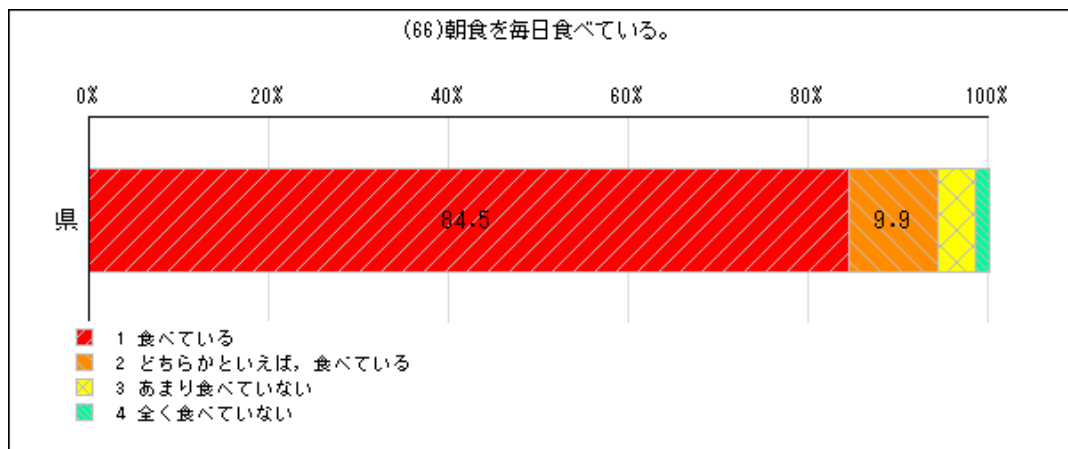
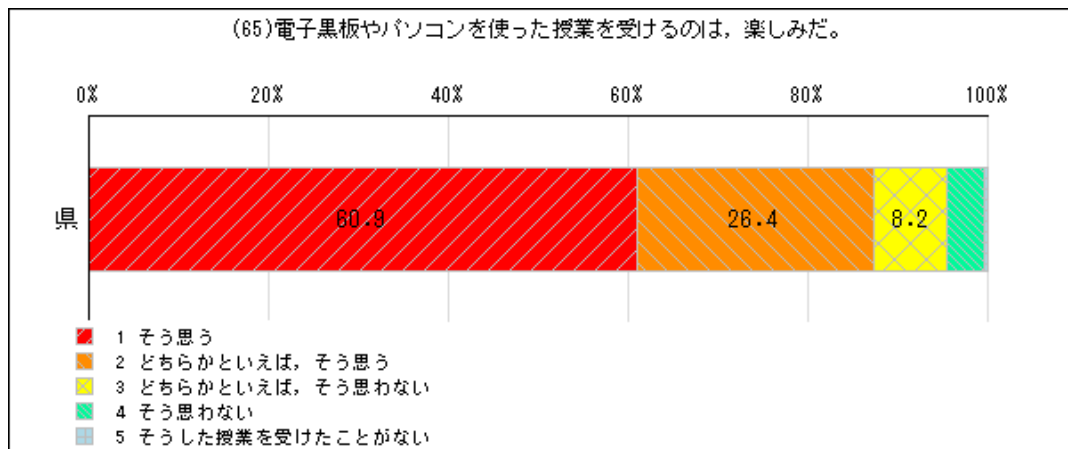
## 佐賀県

設問No. 63 (63)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,740	---	52.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,600	---	36.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	565	---	8.0
4 当てはまらない	---	190	---	2.7
合計	---	7,095	---	

設問No. 64 (64)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,138	---	30.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,219	---	45.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,364	---	19.2
4 当てはまらない	---	371	---	5.2
合計	---	7,092	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



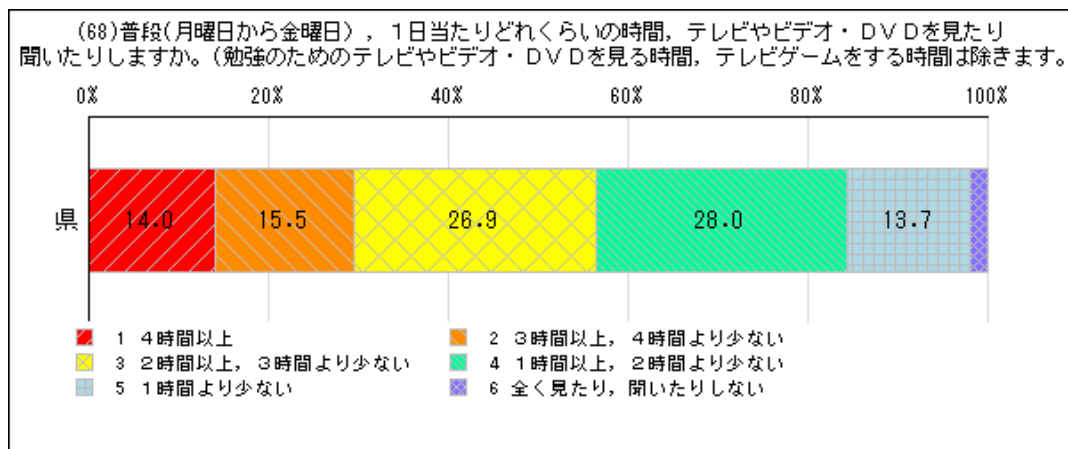
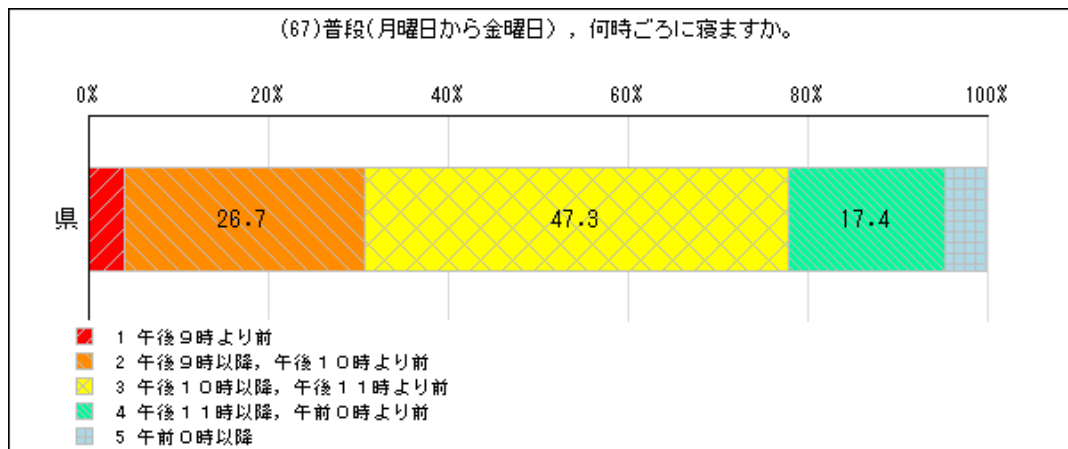
## 佐賀県

設問No. 65	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(65)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,328	----	60.9
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,879	----	26.4
3 どちらかといえば、そう思わない	----	583	----	8.2
4 そう思わない	----	290	----	4.1
5 そうした授業を受けたことがない	----	25	----	0.4
合 計	----	7,105	----	

設問No. 66	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(66)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 食べている	----	5,998	----	84.5
2 どちらかといえば、食べている	----	701	----	9.9
3 あまり食べていない	----	305	----	4.3
4 全く食べていない	----	98	----	1.4
合 計	----	7,102	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学 1 年生



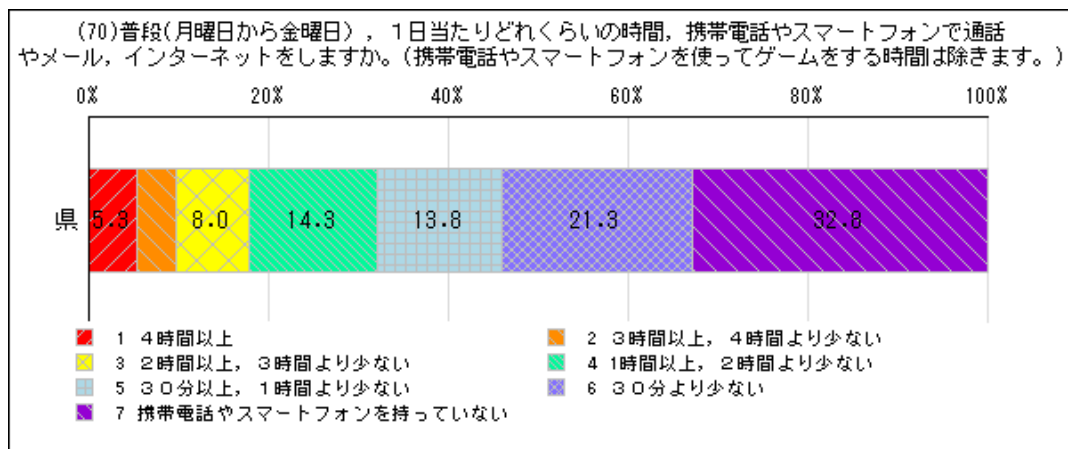
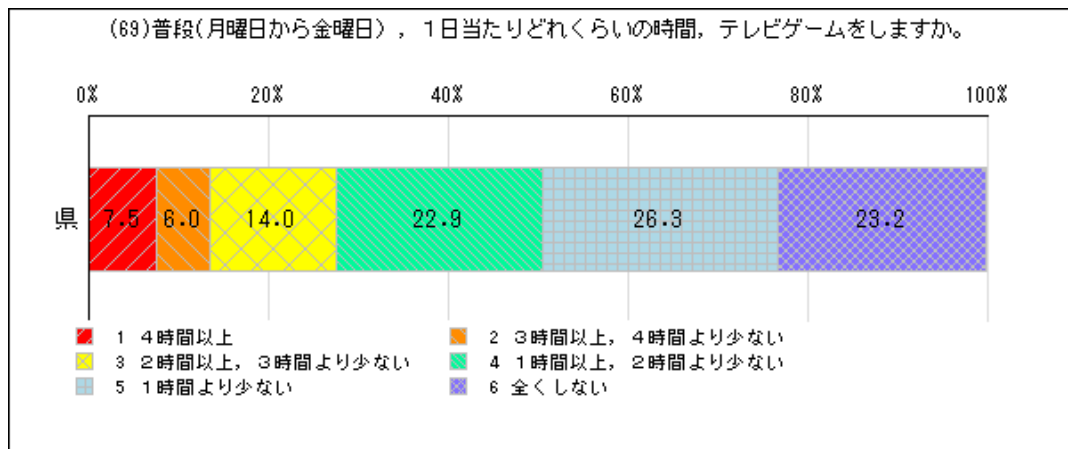
## 佐賀県

設問No. 67	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(67) 普段(月曜日から金曜日), 何時ごろに寝ますか。	----	県	----	県
1 午後9時より前	----	274	----	3.9
2 午後9時以降, 午後10時より前	----	1,900	----	26.7
3 午後10時以降, 午後11時より前	----	3,361	----	47.3
4 午後11時以降, 午前0時より前	----	1,239	----	17.4
5 午前0時以降	----	330	----	4.6
合 計	----	7,104	----	

設問No. 68	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(68) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	----	県	----	県
1 4時間以上	----	996	----	14.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	1,103	----	15.5
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,912	----	26.9
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	1,992	----	28.0
5 1時間より少ない	----	972	----	13.7
6 全く見たり, 聞いたりしない	----	132	----	1.9
合 計	----	7,107	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生



## 佐賀県

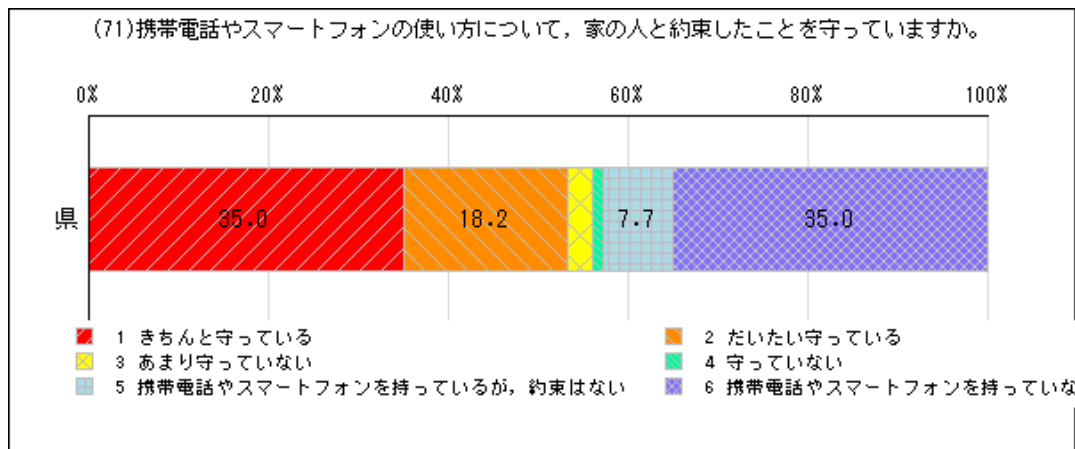
設問No. 69 (69) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	532	---	7.5
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	429	---	6.0
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	997	---	14.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,629	---	22.9
5 1時間より少ない	---	1,868	---	26.3
6 全くしない	---	1,645	---	23.2
合計	---	7,100	---	

設問No. 70 (70) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	374	---	5.3
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	322	---	4.5
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	570	---	8.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,013	---	14.3
5 30分以上, 1時間より少ない	---	981	---	13.8
6 30分より少ない	---	1,512	---	21.3
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	2,330	---	32.8
合計	---	7,102	---	

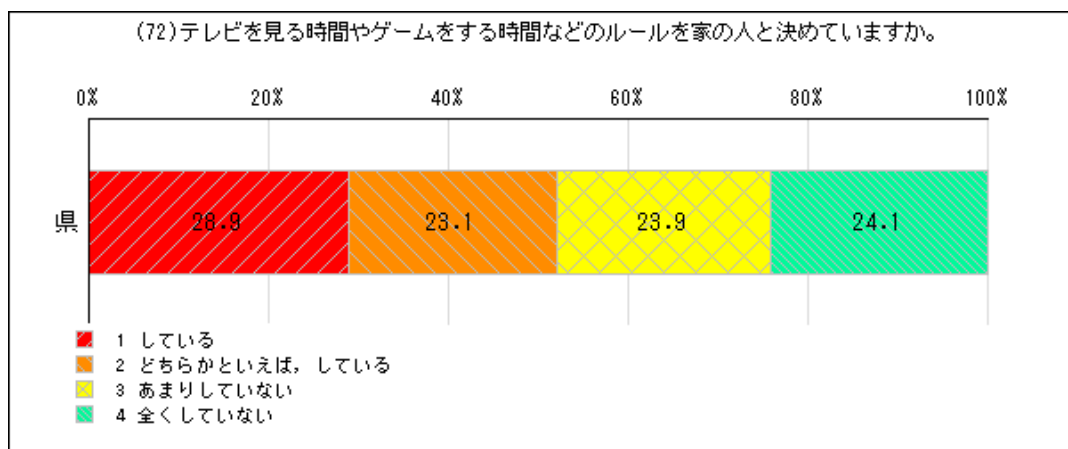


中学1年生

佐賀県



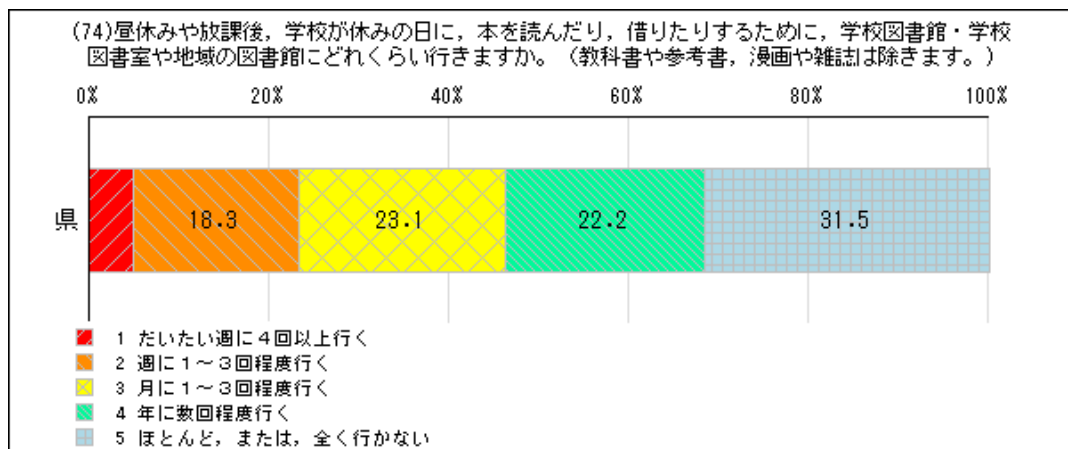
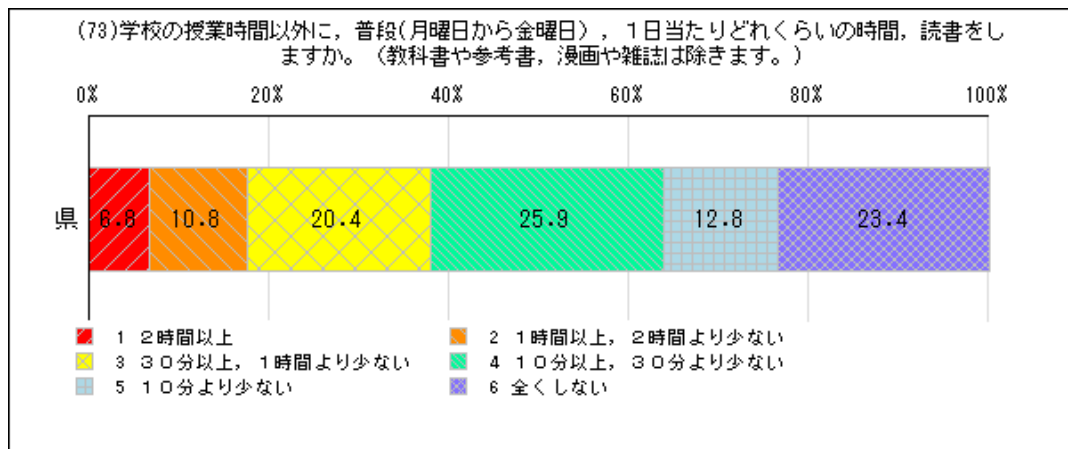
設問No. 71	人数		パーセント	
(71)携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	-----	県	-----	県
1 きちんと守っている	-----	2,457	-----	35.0
2 だいたい守っている	-----	1,278	-----	18.2
3 あまり守っていない	-----	203	-----	2.9
4 守っていない	-----	84	-----	1.2
5 携帯電話やスマートフォンを持っているが、約束はない	-----	537	-----	7.7
6 携帯電話やスマートフォンを持っていない	-----	2,453	-----	35.0
合計	-----	7,012	-----	



設問No. 72	人数		パーセント	
(72)テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていきますか。	-----	県	-----	県
1 している	-----	2,042	-----	28.9
2 どちらかといえば、している	-----	1,632	-----	23.1
3 あまりしていない	-----	1,690	-----	23.9
4 全くしていない	-----	1,705	-----	24.1
合計	-----	7,069	-----	

# 児童生徒意識調査

## 中学1年生

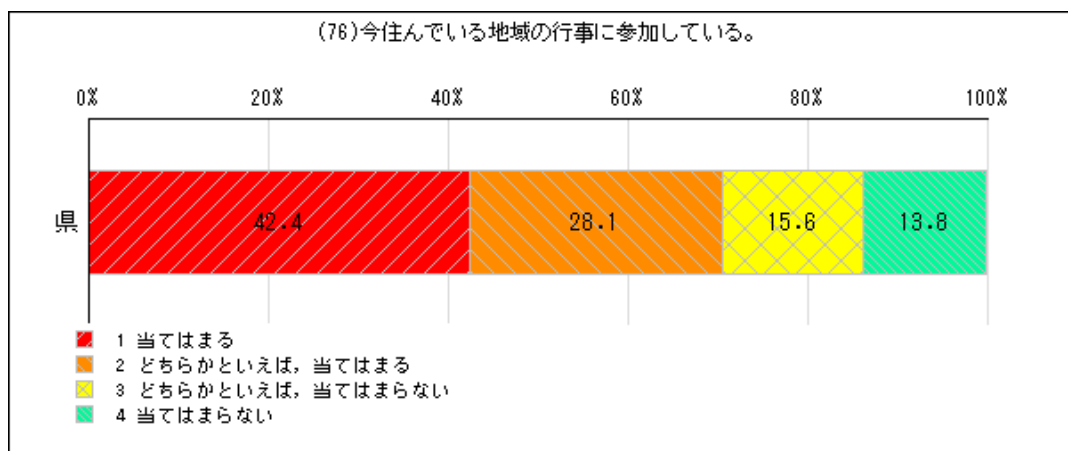
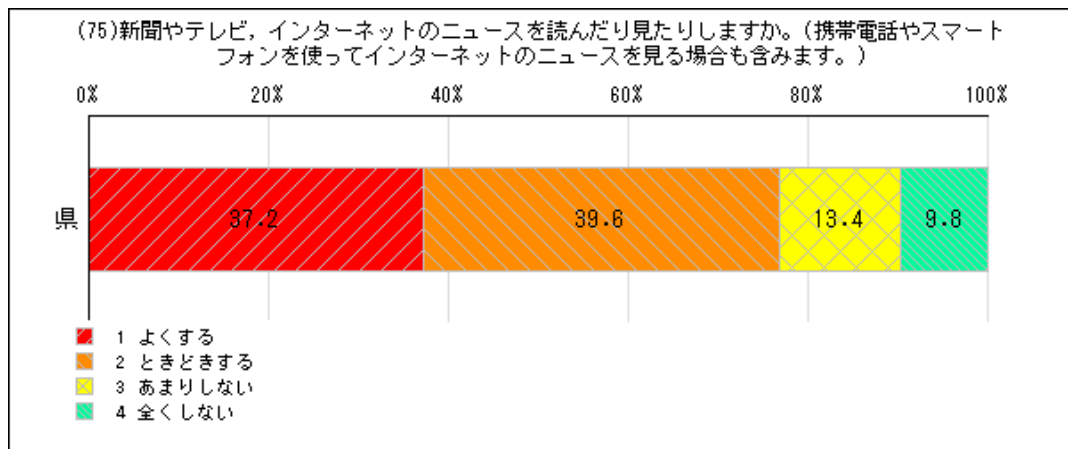


## 佐賀県

設問No. 73	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(73)学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日	----	県	----	県
1 2時間以上	----	484	----	6.8
2 1時間以上, 2時間より少ない	----	764	----	10.8
3 30分以上, 1時間より少ない	----	1,449	----	20.4
4 10分以上, 30分より少ない	----	1,839	----	25.9
5 10分より少ない	----	908	----	12.8
6 全くしない	----	1,659	----	23.4
合 計	----	7,103		

設問No. 74	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(74)昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り	----	県	----	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	354	----	5.0
2 週に1~3回程度行く	----	1,291	----	18.3
3 月に1~3回程度行く	----	1,632	----	23.1
4 年に数回程度行く	----	1,568	----	22.2
5 ほとんど、または、全く行かない	----	2,227	----	31.5
合 計	----	7,072		

中学1年生



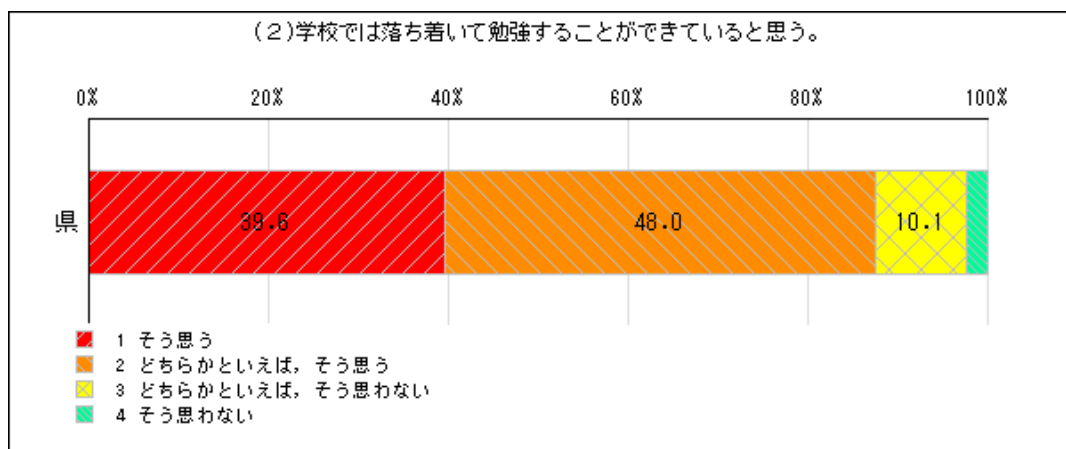
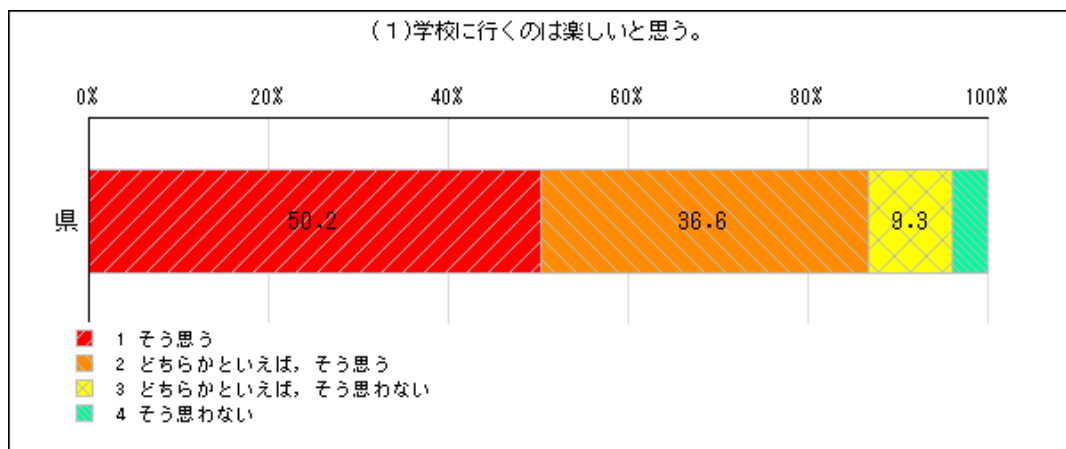
佐賀県

設問No. 75	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(75)新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た	----	県	----	県
1 よくする	----	2,639	----	37.2
2 ときどきする	----	2,809	----	39.6
3 あまりしない	----	952	----	13.4
4 全くしない	----	695	----	9.8
合 計	----	7,095		

設問No. 76	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(76)今住んでいる地域の行事に参加している。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,010	----	42.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,996	----	28.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,104	----	15.6
4 当てはまらない	----	982	----	13.8
合 計	----	7,092		

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



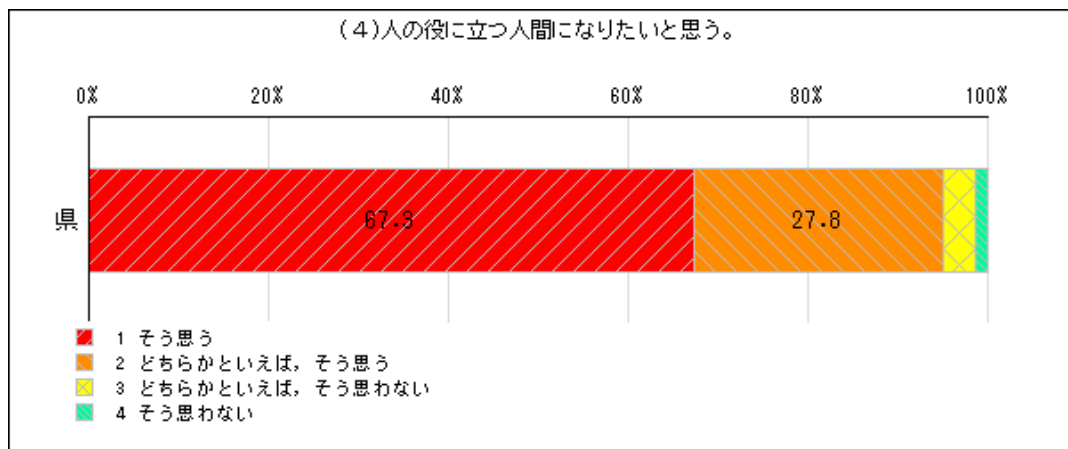
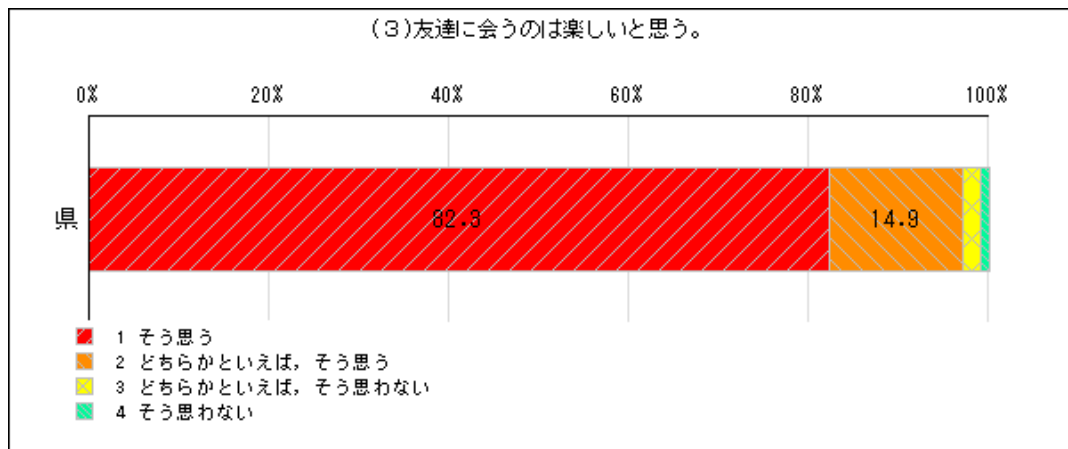
## 佐賀県

設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)学校に行くのは楽しいと思う。	---	県	---	県
1 そう思う	---	3,571	---	50.2
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,604	---	36.6
3 どちらかといえば、そう思わない	---	664	---	9.3
4 そう思わない	---	279	---	3.9
合 計	---	7,118	---	

設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	---	県	---	県
1 そう思う	---	2,818	---	39.6
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,418	---	48.0
3 どちらかといえば、そう思わない	---	718	---	10.1
4 そう思わない	---	165	---	2.3
合 計	---	7,119	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



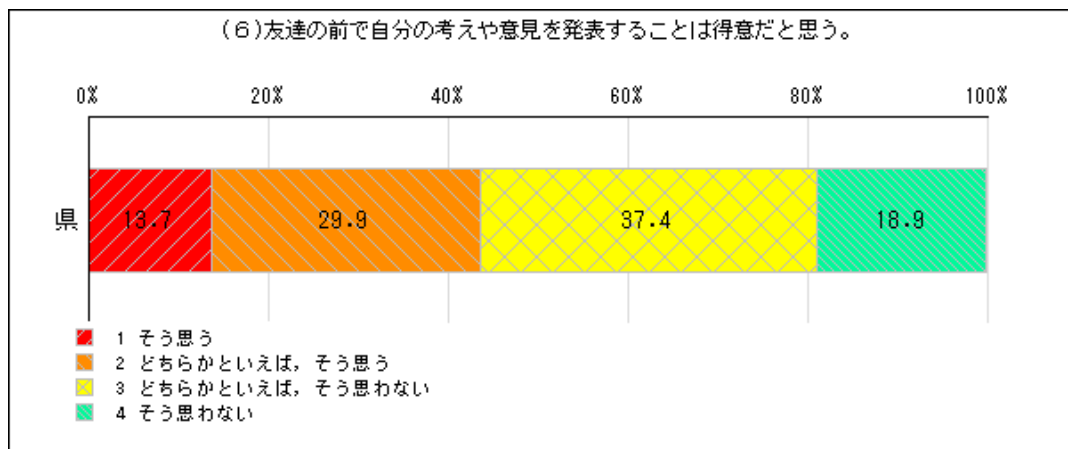
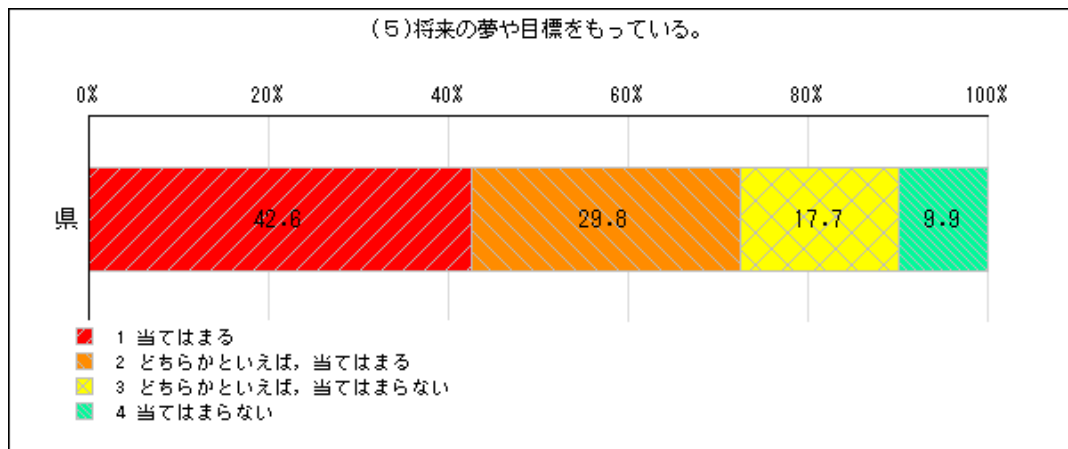
## 佐賀県

設問No. 3	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(3) 友達に会うのは楽しいと思う。	---	県	---	県
1 そう思う	---	5,858	---	82.3
2 どちらかといえば、そう思う	---	1,061	---	14.9
3 どちらかといえば、そう思わない	---	139	---	2.0
4 そう思わない	---	61	---	0.9
合 計	---	7,119	---	

設問No. 4	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(4) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	---	県	---	県
1 そう思う	---	4,790	---	67.3
2 どちらかといえば、そう思う	---	1,977	---	27.8
3 どちらかといえば、そう思わない	---	250	---	3.5
4 そう思わない	---	102	---	1.4
合 計	---	7,119	---	

児童生徒意識調査

中学2年生



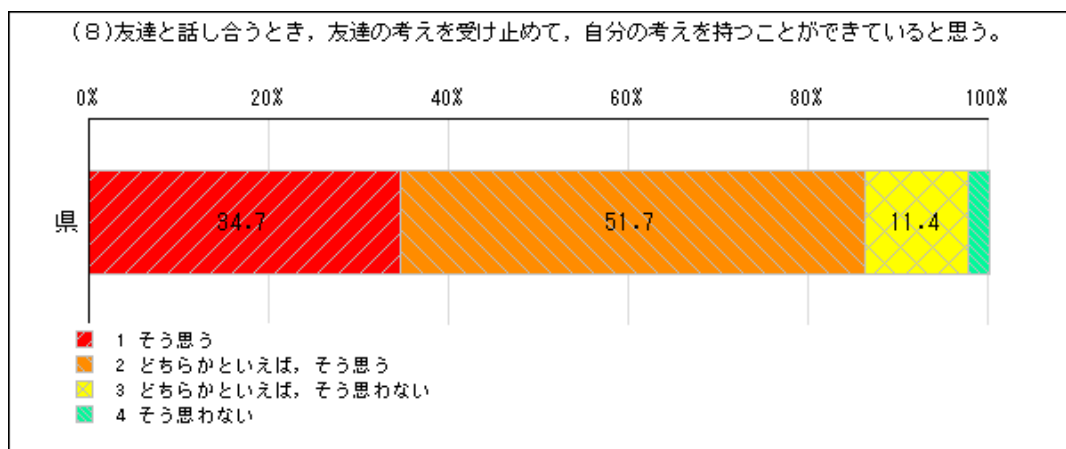
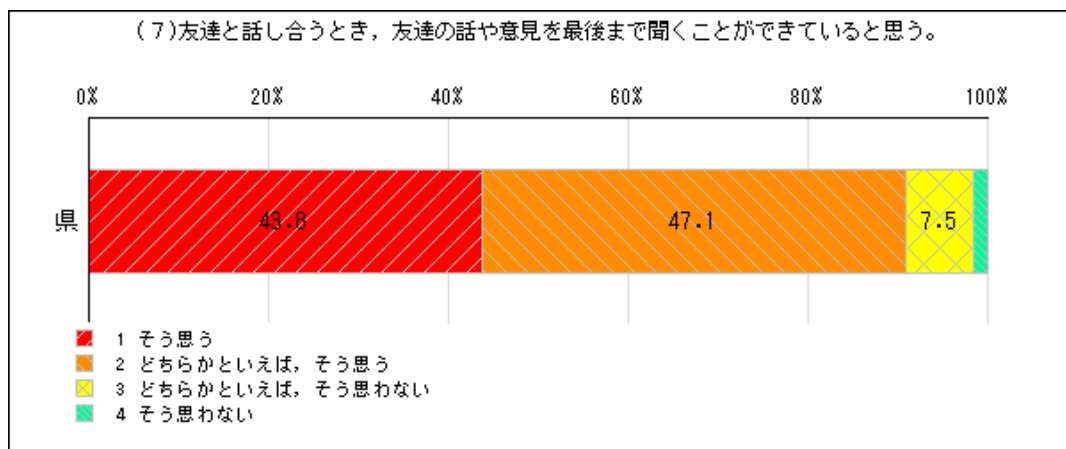
佐賀県

設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,033	----	42.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,124	----	29.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,260	----	17.7
4 当てはまらない	----	702	----	9.9
合計	----	7,119	----	

設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だと思う	----	県	----	県
1 そう思う	----	976	----	13.7
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,131	----	29.9
3 どちらかといえば、そう思わない	----	2,663	----	37.4
4 そう思わない	----	1,349	----	18.9
合計	----	7,119	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



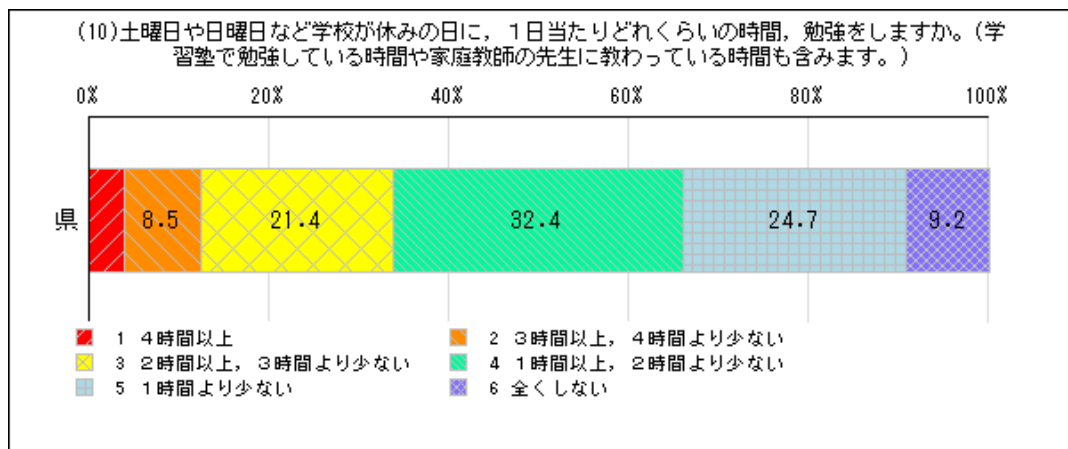
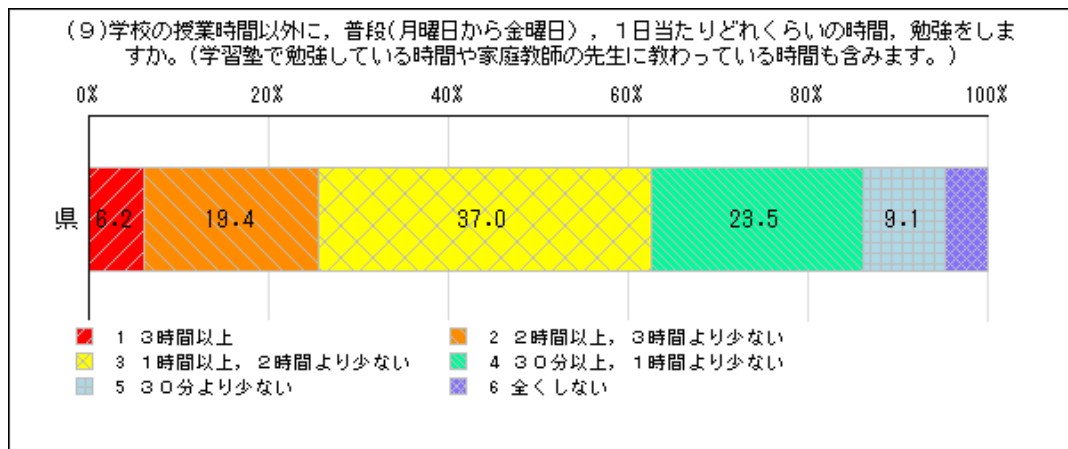
## 佐賀県

設問No. 7 (7) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,119	---	43.8
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,351	---	47.1
3 どちらかといえば、そう思わない	---	536	---	7.5
4 そう思わない	---	112	---	1.6
合計	---	7,118	---	

設問No. 8 (8) 友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	2,468	---	34.7
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,679	---	51.7
3 どちらかといえば、そう思わない	---	809	---	11.4
4 そう思わない	---	162	---	2.3
合計	---	7,118	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



## 佐賀県

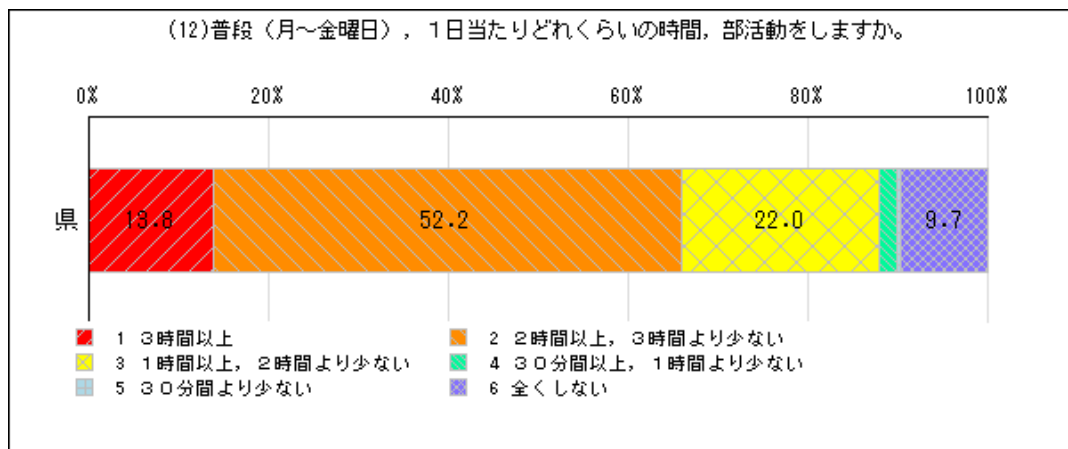
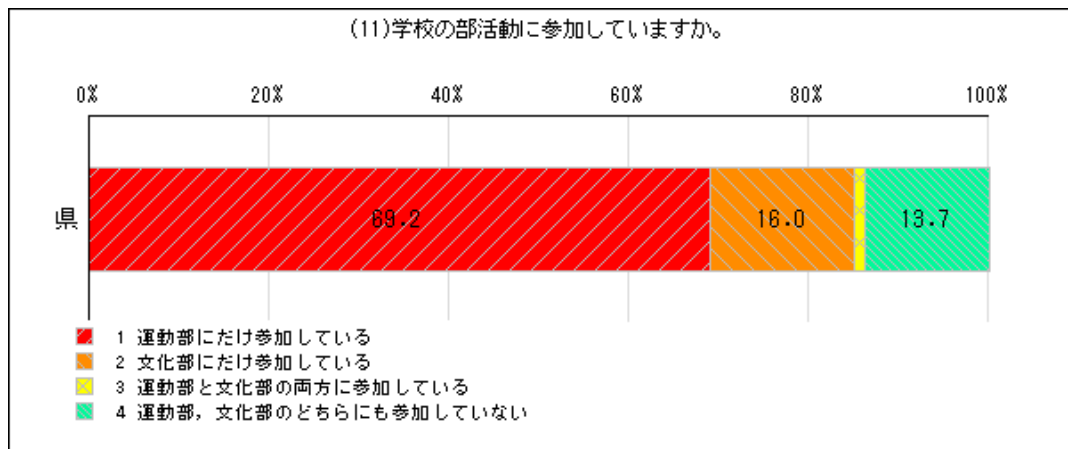
設問No. 9	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(9)学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)，1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	----	県	----	県
1 3時間以上	----	441	----	6.2
2 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,382	----	19.4
3 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,633	----	37.0
4 30分以上, 1時間より少ない	----	1,674	----	23.5
5 30分より少ない	----	645	----	9.1
6 全くしない	----	344	----	4.8
合 計	----	7,119	----	

設問No. 10	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(10)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	----	県	----	県
1 4時間以上	----	278	----	3.9
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	602	----	8.5
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,521	----	21.4
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,307	----	32.4
5 1時間より少ない	----	1,757	----	24.7
6 全くしない	----	653	----	9.2
合 計	----	7,118	----	



# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



## 佐賀県

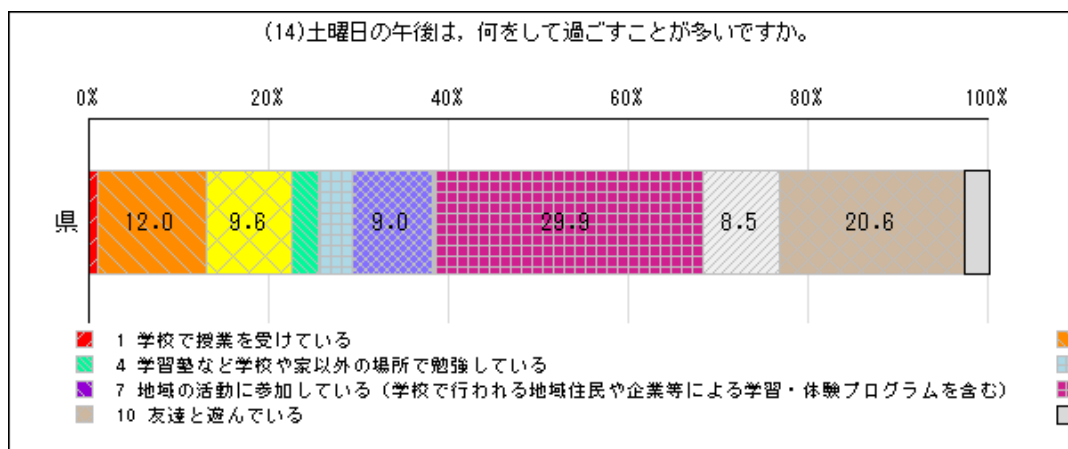
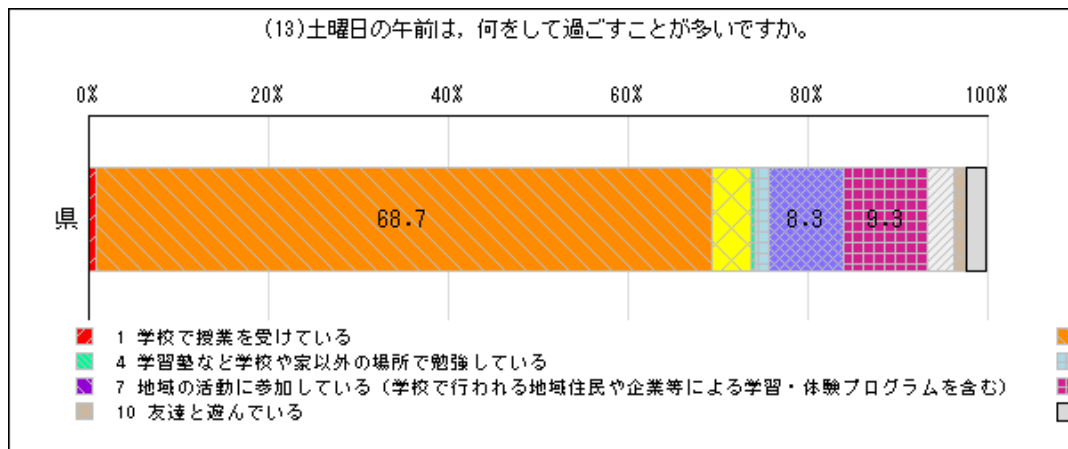
設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11)学校の部活動に参加していますか。	----	県	----	県
1 運動部にだけ参加している	----	4,916	----	69.2
2 文化部にだけ参加している	----	1,134	----	16.0
3 運動部と文化部の両方に参加している	----	86	----	1.2
4 運動部、文化部のどちらにも参加していない	----	972	----	13.7
合 計	----	7,108		

設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12)普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活	----	県	----	県
1 3時間以上	----	982	----	13.8
2 2時間以上、3時間より少ない	----	3,707	----	52.2
3 1時間以上、2時間より少ない	----	1,565	----	22.0
4 30分間以上、1時間より少ない	----	132	----	1.9
5 30分間より少ない	----	28	----	0.4
6 全くしない	----	689	----	9.7
合 計	----	7,103		

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生

## 佐賀県

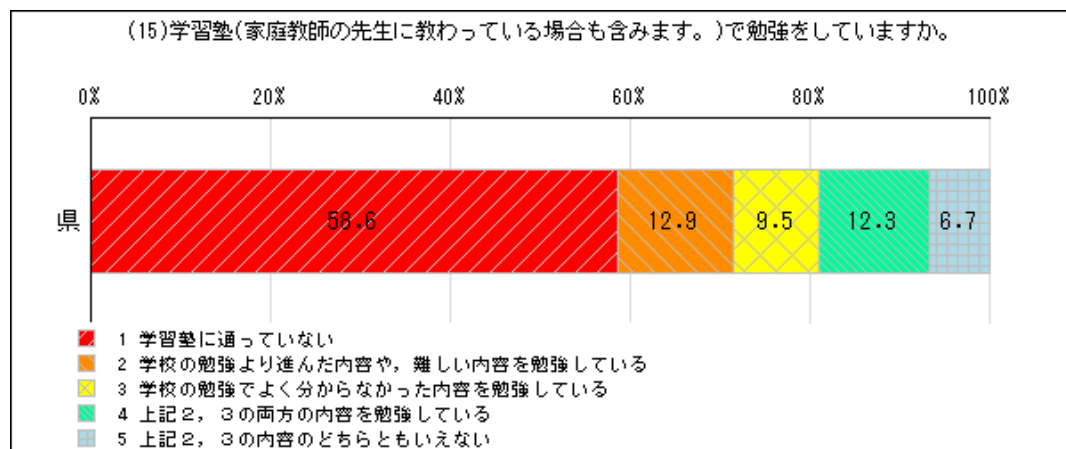


設問No. 13	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(13)土曜日の午前は、何をしておこなうことが多いですか。	---	県	---	県
1 学校で授業を受けている	---	48	---	0.7
2 学校の部活動に参加している	---	4,885	---	68.7
3 家で勉強や読書をしている	---	305	---	4.3
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	28	---	0.4
5 習い事 (スポーツに関する習い事を除く) をしている	---	110	---	1.5
6 スポーツ (スポーツに関する習い事を含む) をしている	---	592	---	8.3
7 地域の活動に参加している (学校で行われる地域住民や企業等)	---	8	---	0.1
8 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネット	---	662	---	9.3
9 家族と過ごしている	---	205	---	2.9
10 友達と遊んでいる	---	109	---	1.5
11 1～10以外	---	155	---	2.2
合計	---	7,107	---	

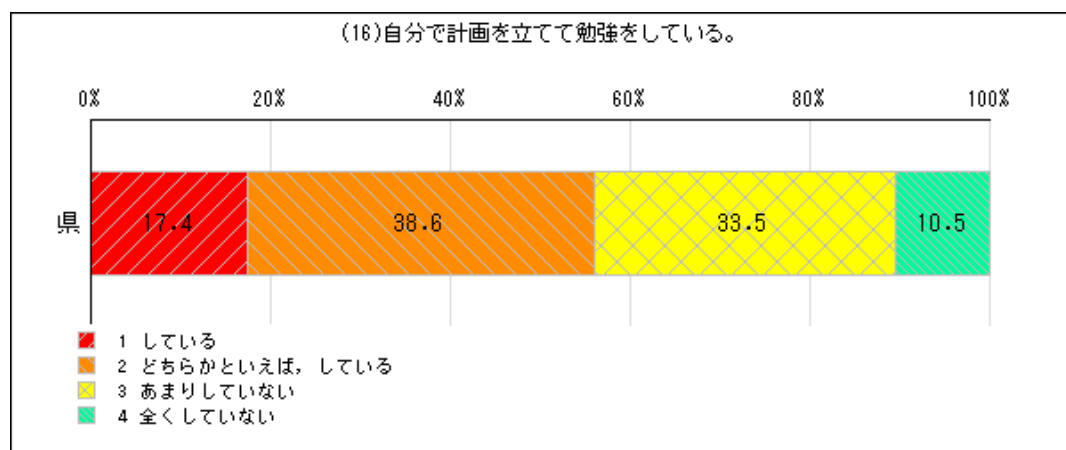
設問No. 14	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(14)土曜日の午後は、何をしておこなうことが多いですか。	---	県	---	県
1 学校で授業を受けている	---	69	---	1.0
2 学校の部活動に参加している	---	832	---	12.0
3 家で勉強や読書をしている	---	662	---	9.6
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	202	---	2.9
5 習い事 (スポーツに関する習い事を除く) をしている	---	260	---	3.8
6 スポーツ (スポーツに関する習い事を含む) をしている	---	624	---	9.0
7 地域の活動に参加している (学校で行われる地域住民や企業等)	---	5	---	0.1
8 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネット	---	2,067	---	29.9
9 家族と過ごしている	---	589	---	8.5
10 友達と遊んでいる	---	1,424	---	20.6
11 1～10以外	---	188	---	2.7
合計	---	6,922	---	

中学2年生

佐賀県



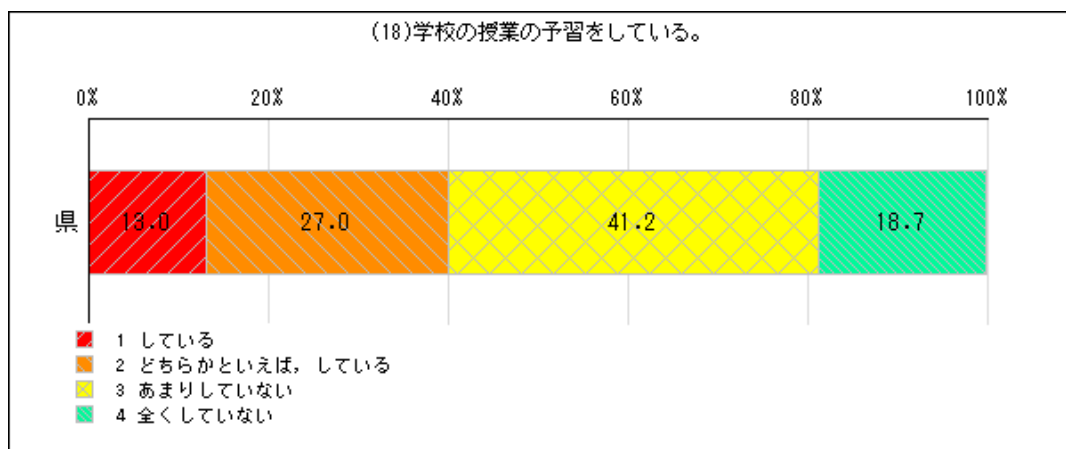
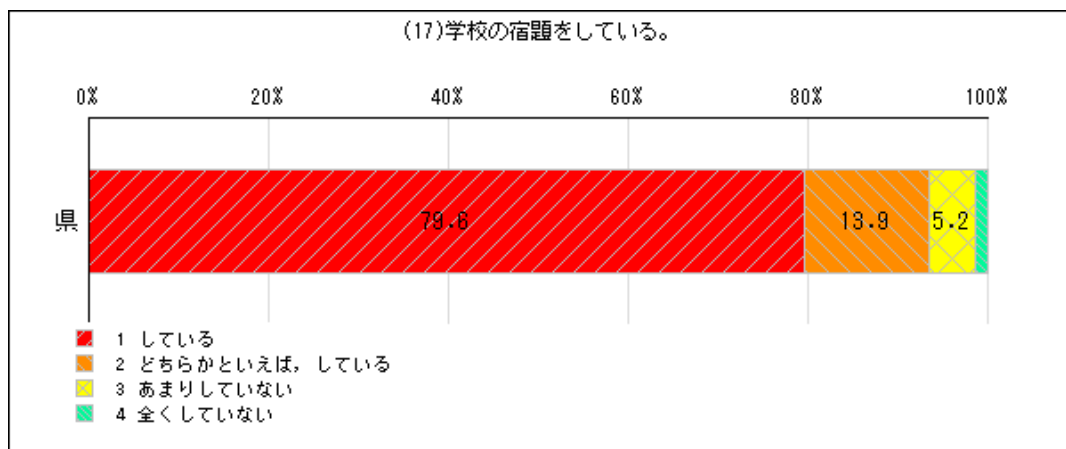
設問No. 15 (15)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾に通っていない	4,168	---	58.6	---
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	921	---	12.9	---
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	677	---	9.5	---
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	875	---	12.3	---
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	475	---	6.7	---
合 計	7,116	---		---



設問No. 16 (16)自分で計画を立てて勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	1,238	---	17.4	---
2 どちらかといえば、している	2,747	---	38.6	---
3 あまりしていない	2,383	---	33.5	---
4 全くしていない	751	---	10.5	---
合 計	7,119	---		---

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



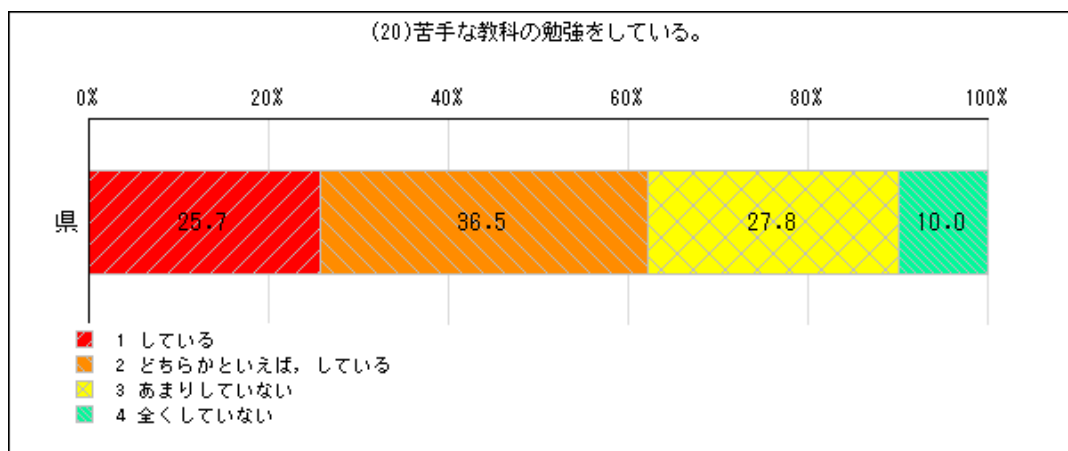
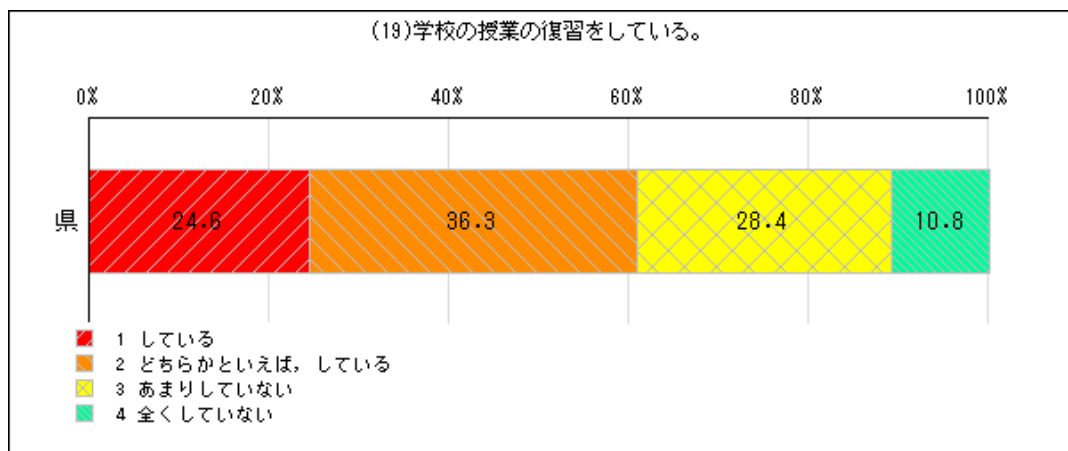
## 佐賀県

設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	5,663	----	79.6
2 どちらかといえば、している	----	989	----	13.9
3 あまりしていない	----	369	----	5.2
4 全くしていない	----	92	----	1.3
合 計	----	7,113		

設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18)学校の授業の予習をして	----	県	----	県
いる。				
1 している	----	926	----	13.0
2 どちらかといえば、している	----	1,923	----	27.0
3 あまりしていない	----	2,931	----	41.2
4 全くしていない	----	1,333	----	18.7
合 計	----	7,113		

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生

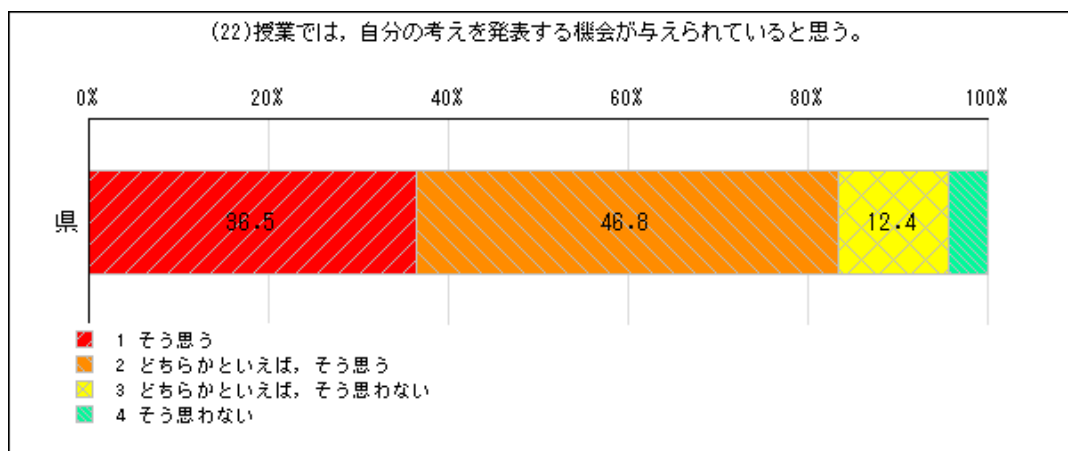
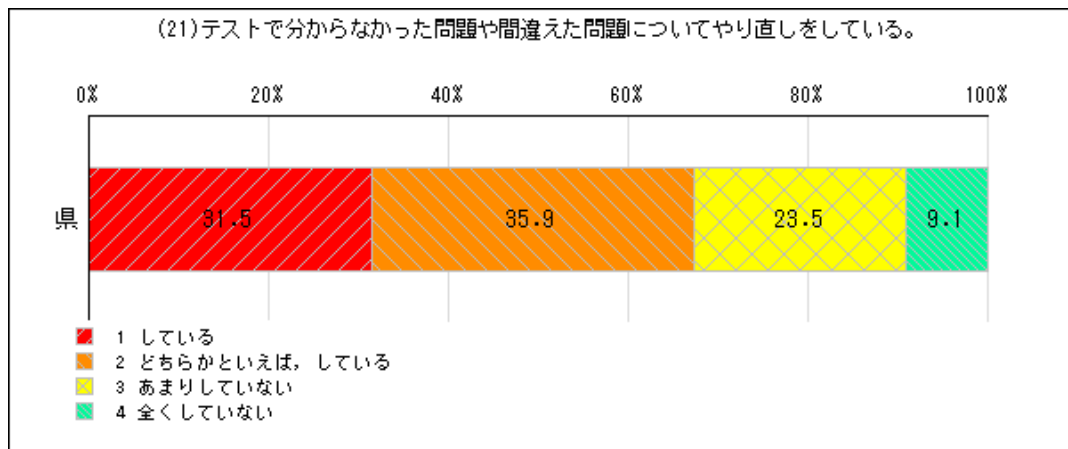


## 佐賀県

設問No. 19	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(19)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,751	----	24.6
2 どちらかといえば、している	----	2,580	----	36.3
3 あまりしていない	----	2,017	----	28.4
4 全くしていない	----	765	----	10.8
合 計	----	7,113		

設問No. 20	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(20)苦手な教科の勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,830	----	25.7
2 どちらかといえば、している	----	2,595	----	36.5
3 あまりしていない	----	1,978	----	27.8
4 全くしていない	----	708	----	10.0
合 計	----	7,111		

中学2年生



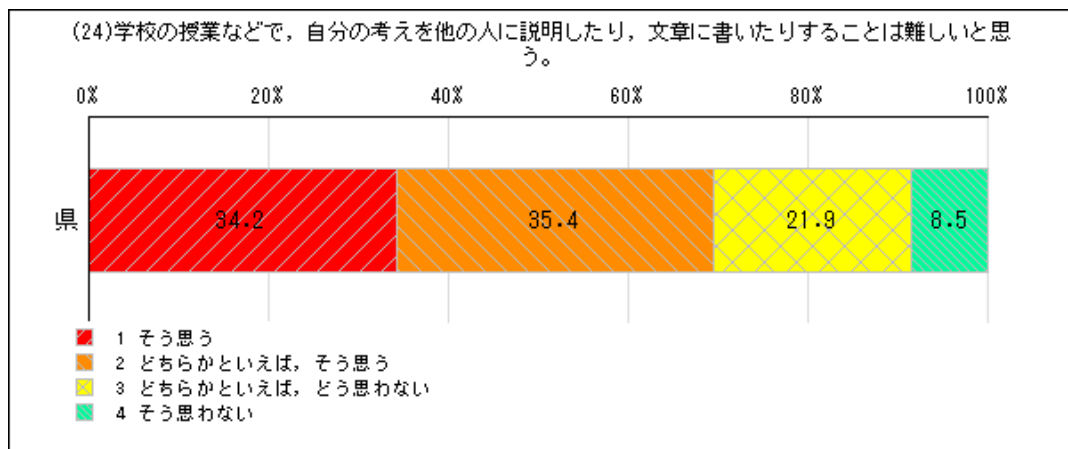
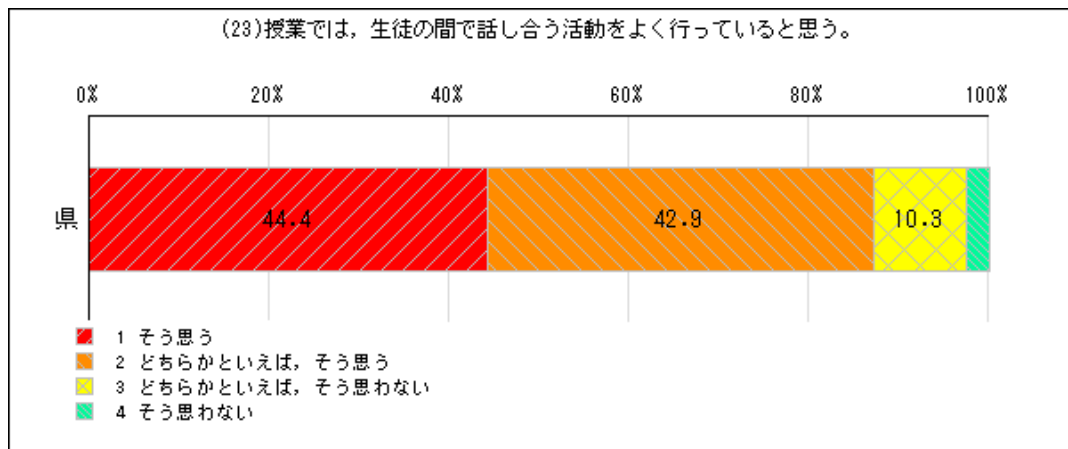
佐賀県

設問No. 21 (21)テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	2,245	---	31.5
2 どちらかといえば、している	---	2,557	---	35.9
3 あまりしていない	---	1,671	---	23.5
4 全くしていない	---	646	---	9.1
合 計	---	7,119	---	

設問No. 22 (22)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	2,598	---	36.5
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,329	---	46.8
3 どちらかといえば、そう思わない	---	885	---	12.4
4 そう思わない	---	305	---	4.3
合 計	---	7,117	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



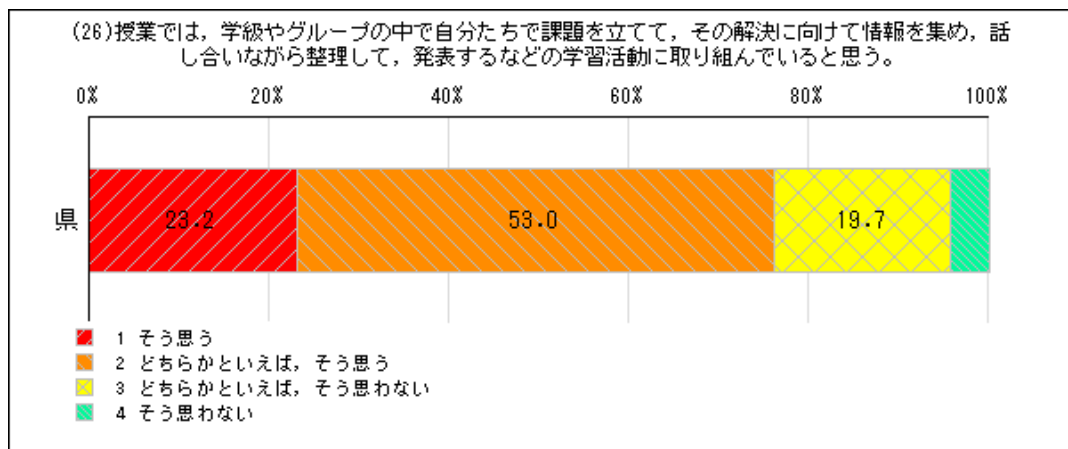
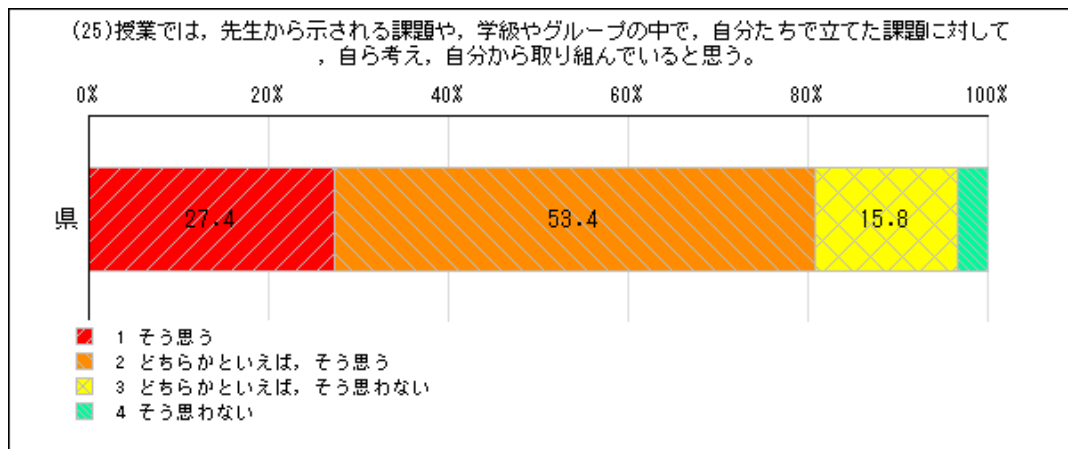
## 佐賀県

設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23)授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思う	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,157	----	44.4
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,056	----	42.9
3 どちらかといえば、そう思わない	----	730	----	10.3
4 そう思わない	----	175	----	2.5
合 計	----	7,118		

設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,437	----	34.2
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,519	----	35.4
3 どちらかといえば、どう思わない	----	1,557	----	21.9
4 そう思わない	----	605	----	8.5
合 計	----	7,118		

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



## 佐賀県

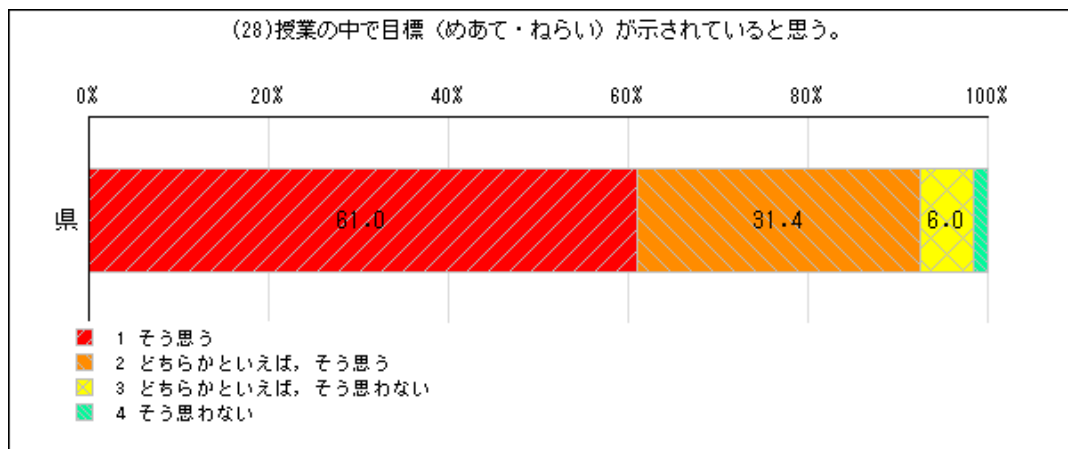
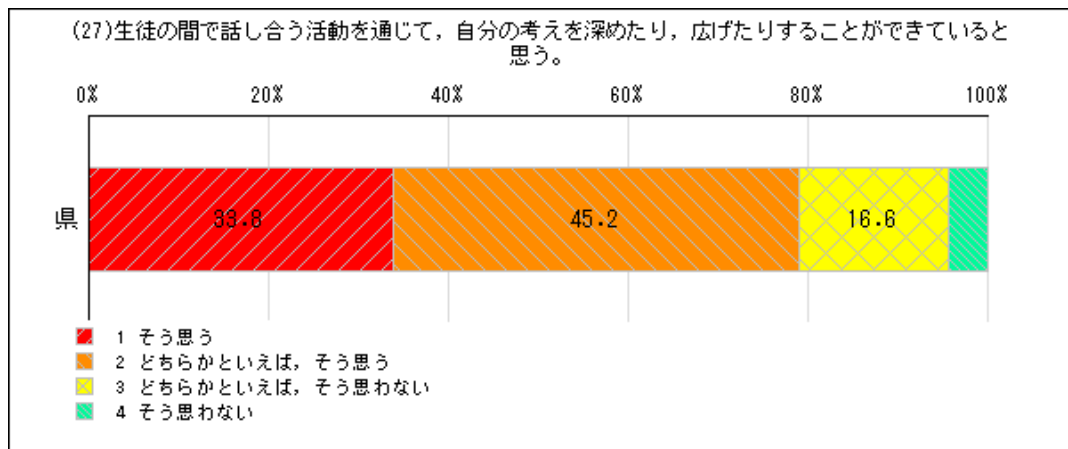
設問No. 25 (25)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	1,947	---	27.4
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,797	---	53.4
3 どちらかといえば、そう思わない	---	1,128	---	15.8
4 そう思わない	---	245	---	3.4
合計	---	7,117	---	

設問No. 26 (26)授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	1,652	---	23.2
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,769	---	53.0
3 どちらかといえば、そう思わない	---	1,400	---	19.7
4 そう思わない	---	296	---	4.2
合計	---	7,117	---	



# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



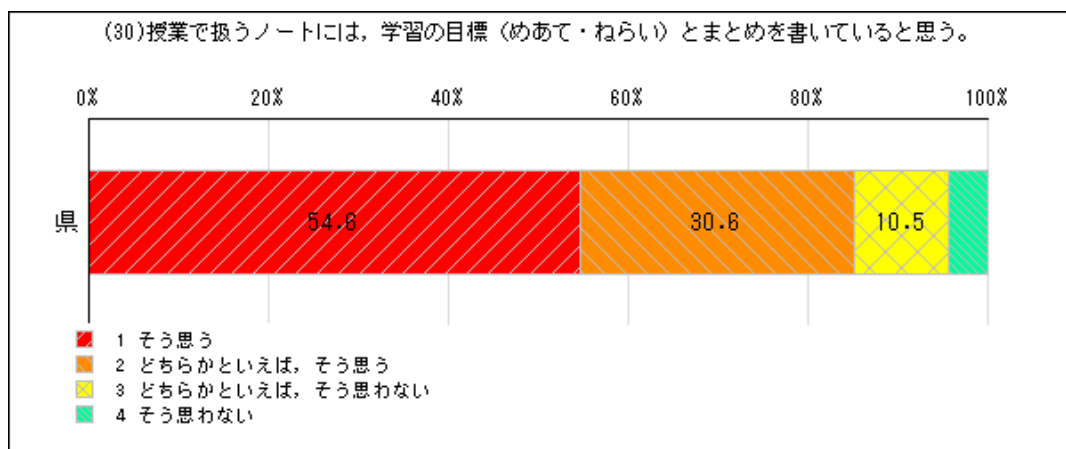
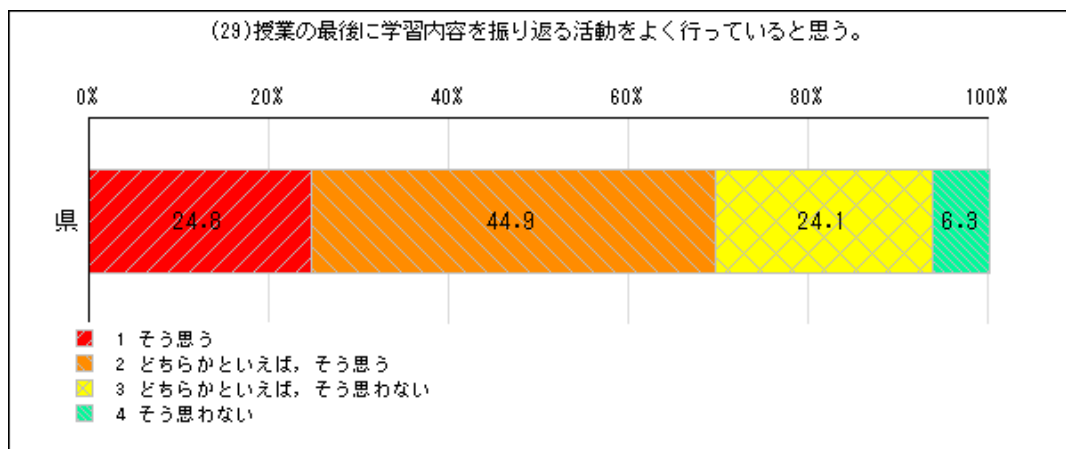
## 佐賀県

設問No. 27 (27)生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,404	----	33.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,214	----	45.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,182	----	16.6
4 そう思わない	----	315	----	4.4
合 計	----	7,115		

設問No. 28 (28)授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていると思う	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	4,344	----	61.0
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,233	----	31.4
3 どちらかといえば、そう思わない	----	424	----	6.0
4 そう思わない	----	117	----	1.6
合 計	----	7,118		

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



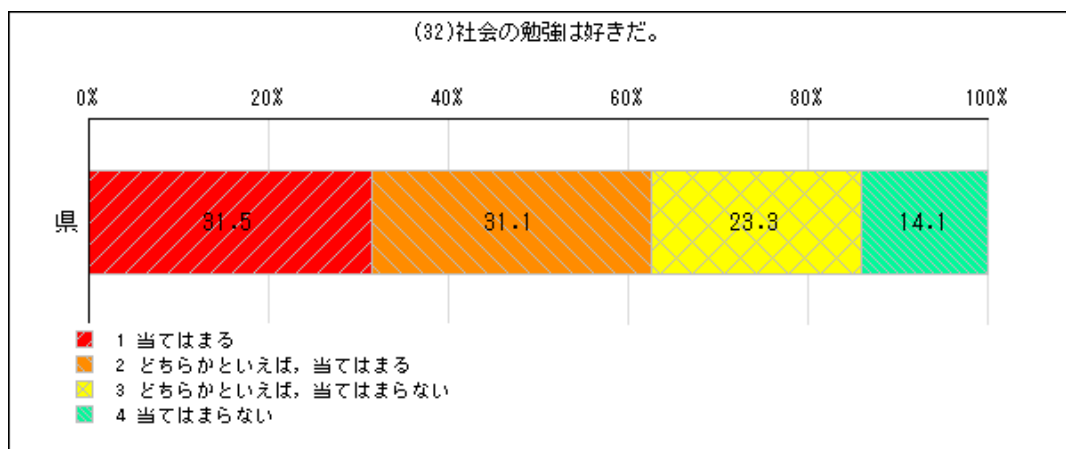
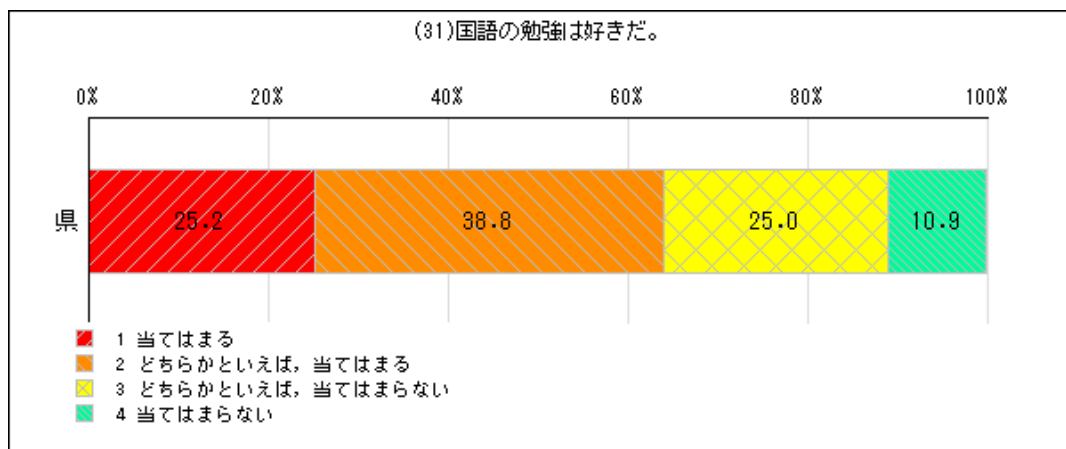
## 佐賀県

設問No. 29 (29)授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	1,764	---	24.8
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,193	---	44.9
3 どちらかといえば、そう思わない	---	1,713	---	24.1
4 そう思わない	---	447	---	6.3
合 計	---	7,117	---	

設問No. 30 (30)授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,883	---	54.6
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,181	---	30.6
3 どちらかといえば、そう思わない	---	746	---	10.5
4 そう思わない	---	306	---	4.3
合 計	---	7,116	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



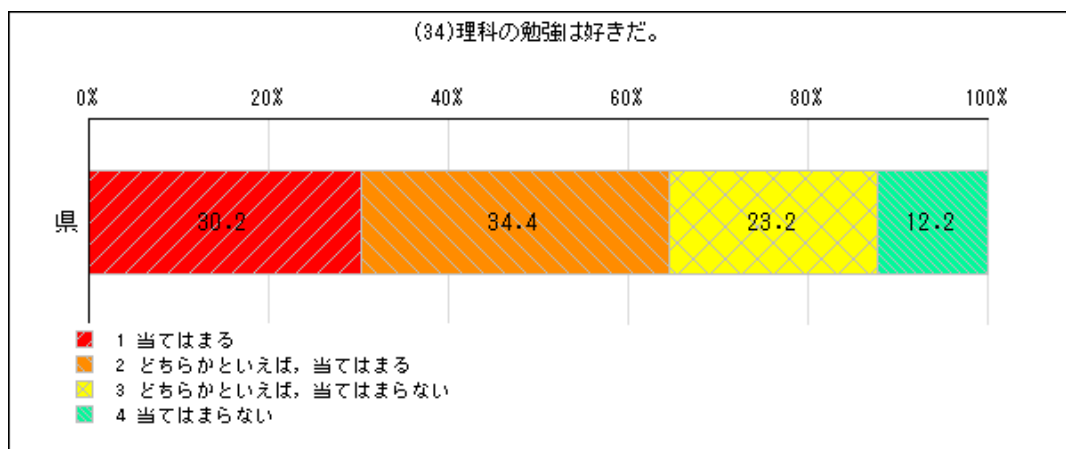
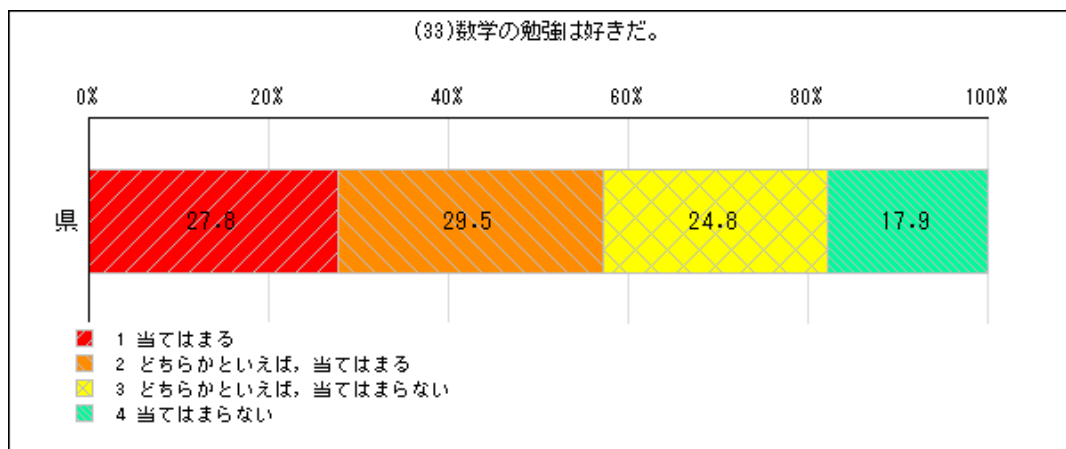
## 佐賀県

設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,795	----	25.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,765	----	38.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,782	----	25.0
4 当てはまらない	----	776	----	10.9
合 計	----	7,118		

設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,241	----	31.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,216	----	31.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,656	----	23.3
4 当てはまらない	----	1,006	----	14.1
合 計	----	7,119		

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



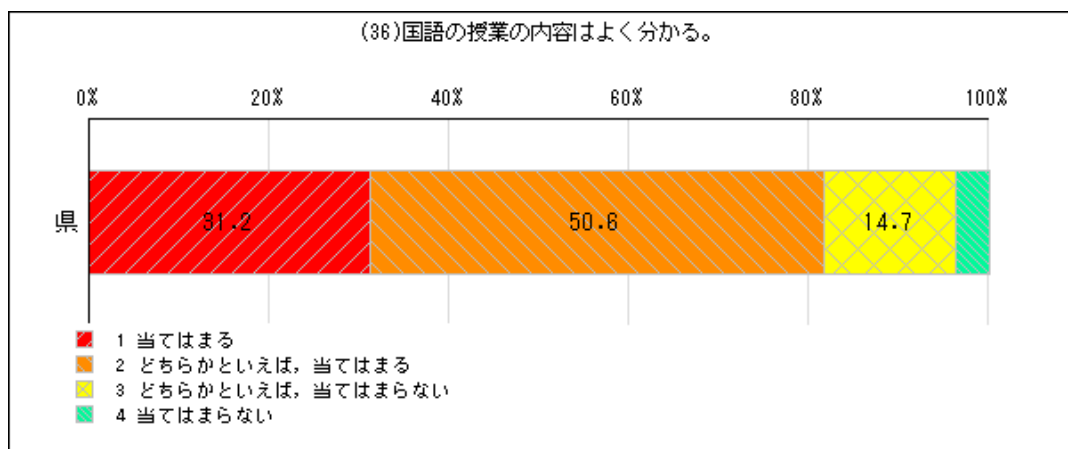
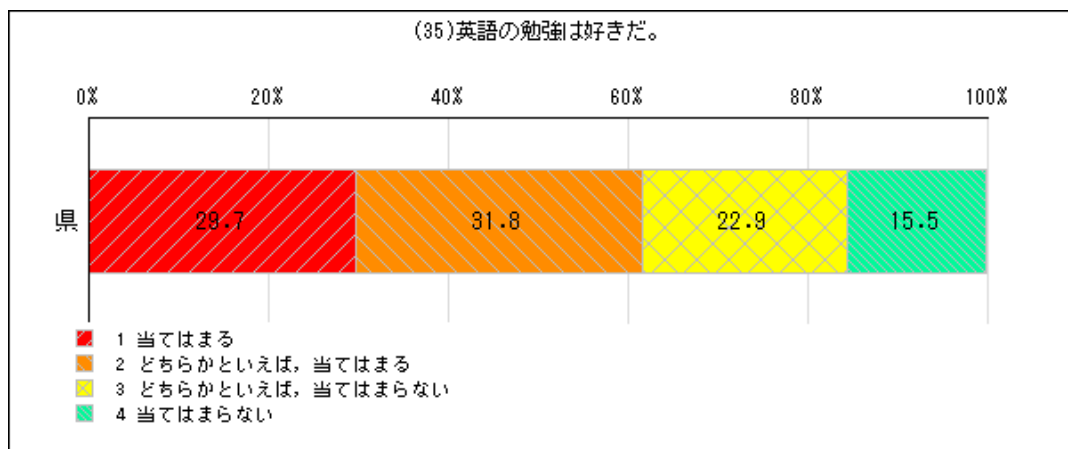
## 佐賀県

設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33)数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,979	----	27.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,096	----	29.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,766	----	24.8
4 当てはまらない	----	1,272	----	17.9
合 計	----	7,113		

設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34)理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,148	----	30.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,447	----	34.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,655	----	23.2
4 当てはまらない	----	869	----	12.2
合 計	----	7,119		

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



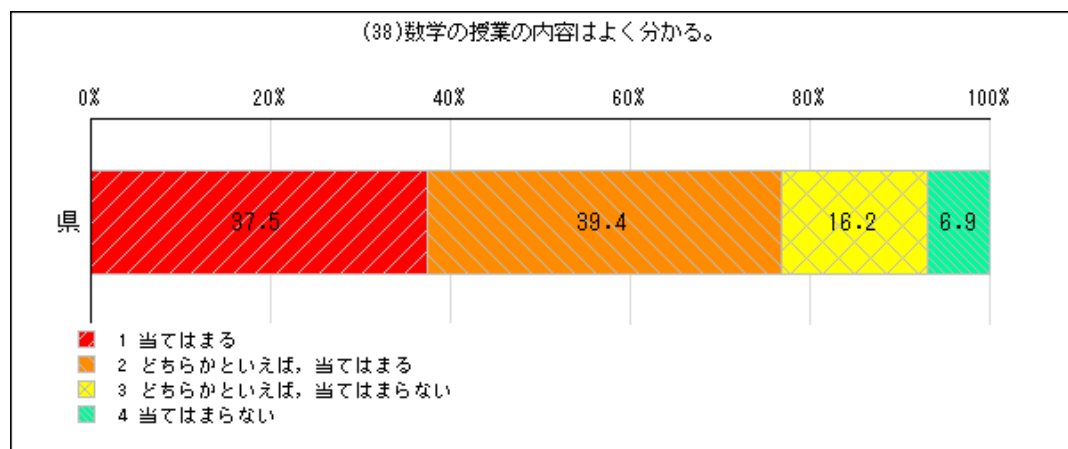
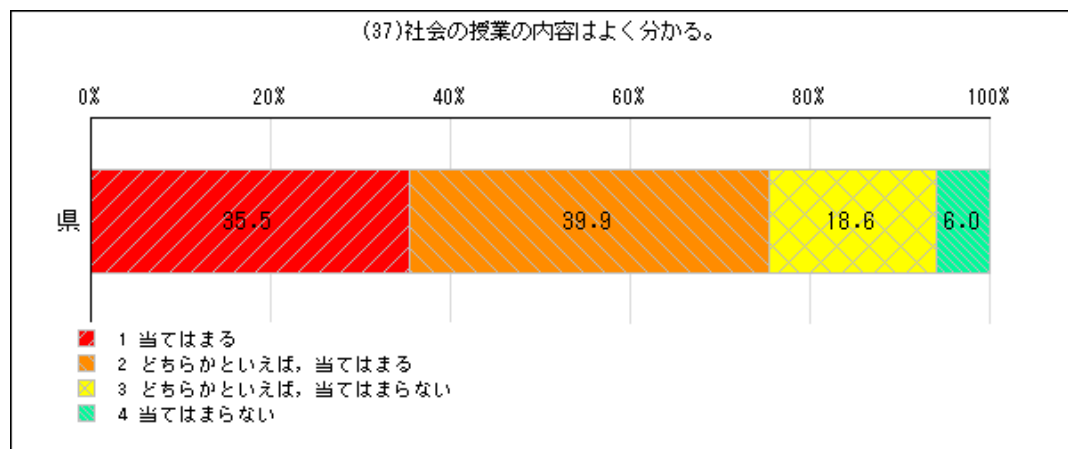
## 佐賀県

設問No. 35	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(35)英語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,115	----	29.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,264	----	31.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,630	----	22.9
4 当てはまらない	----	1,102	----	15.5
合 計	----	7,111		

設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36)国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,217	----	31.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,597	----	50.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,044	----	14.7
4 当てはまらない	----	257	----	3.6
合 計	----	7,115		

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



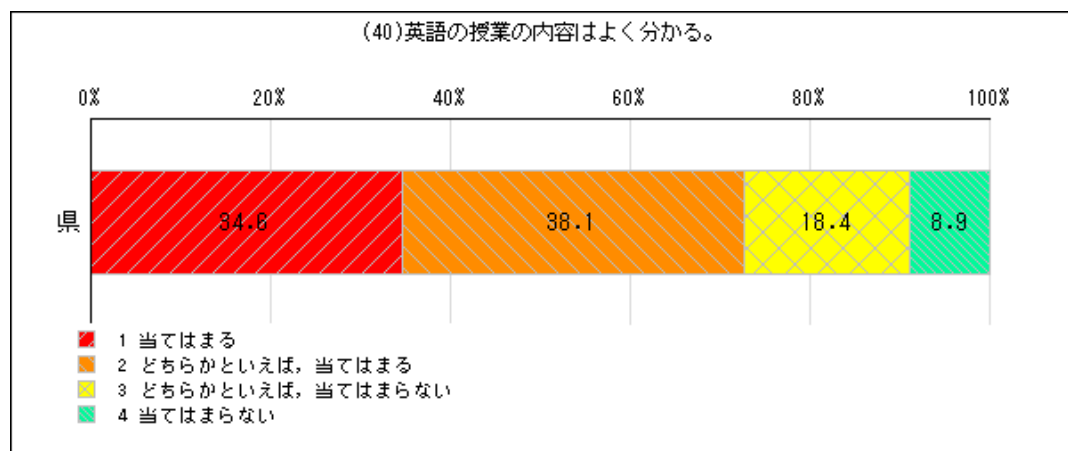
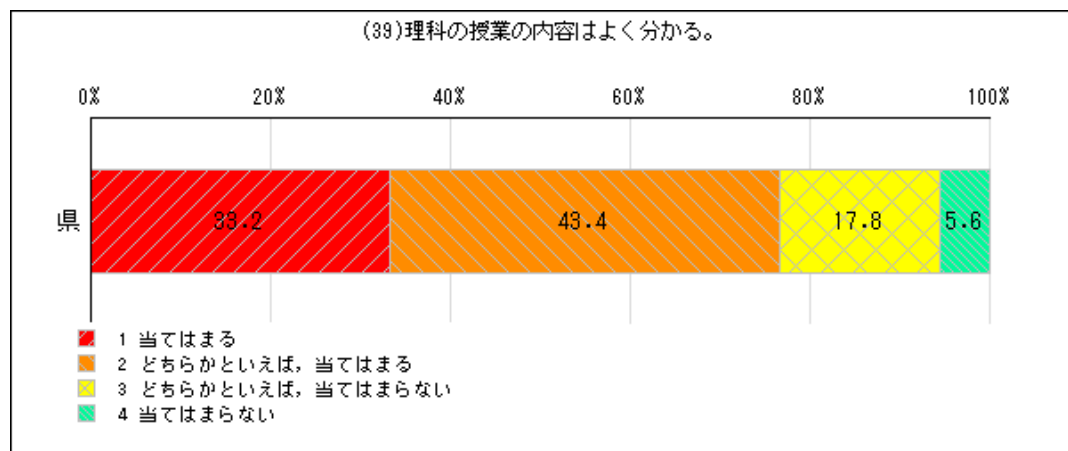
## 佐賀県

設問No. 37 (37)社会の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,523	---	35.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,842	---	39.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,324	---	18.6
4 当てはまらない	---	427	---	6.0
合計	---	7,116	---	

設問No. 38 (38)数学の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,672	---	37.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,801	---	39.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,150	---	16.2
4 当てはまらない	---	493	---	6.9
合計	---	7,116	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



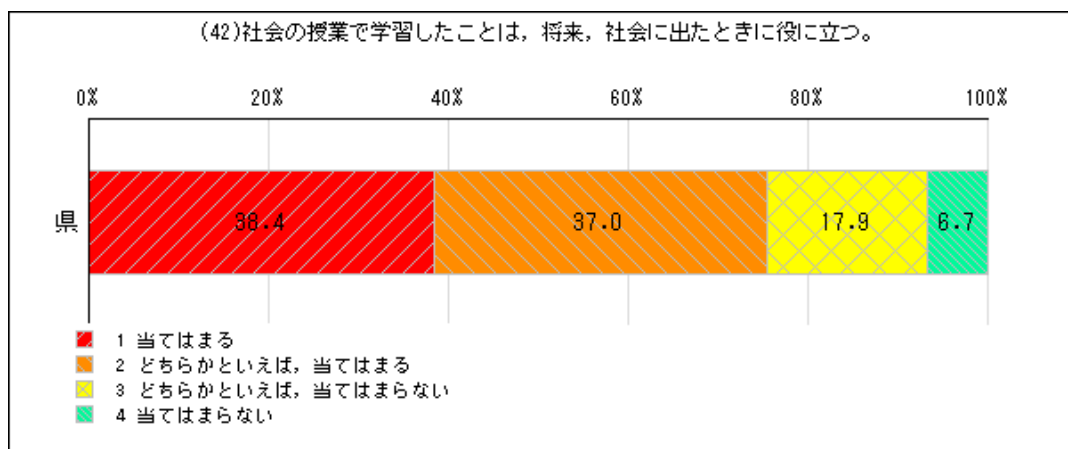
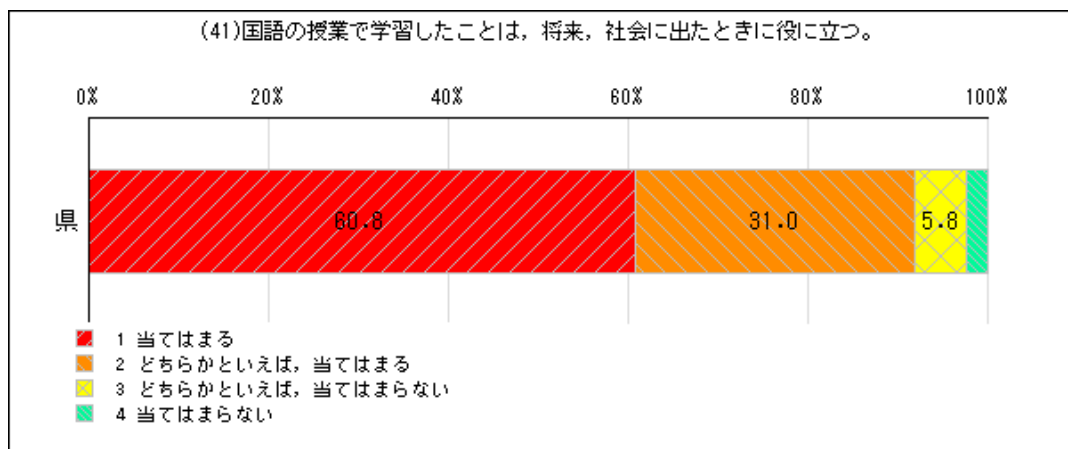
## 佐賀県

設問No. 39	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(39)理科の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,361	----	33.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,089	----	43.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,268	----	17.8
4 当てはまらない	----	397	----	5.6
合 計	----	7,115		

設問No. 40	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(40)英語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,460	----	34.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,707	----	38.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,304	----	18.4
4 当てはまらない	----	635	----	8.9
合 計	----	7,106		

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



## 佐賀県

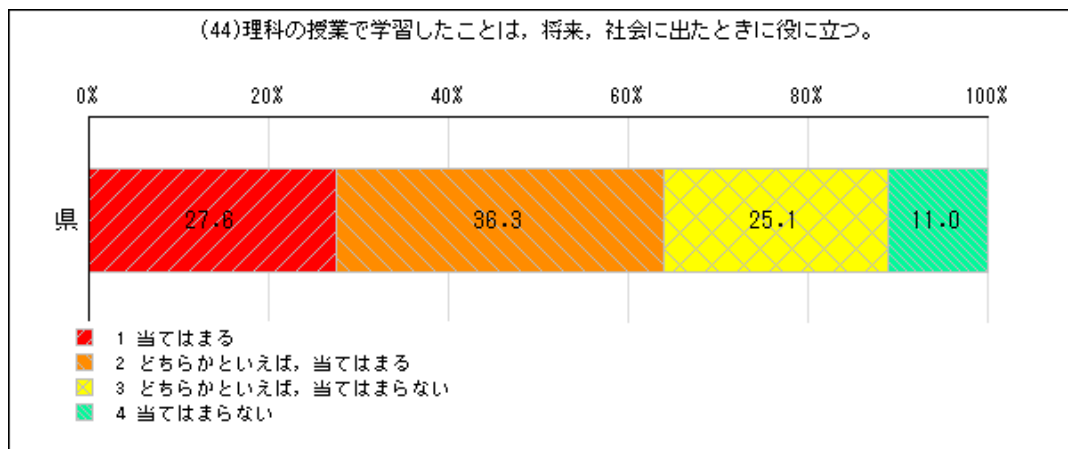
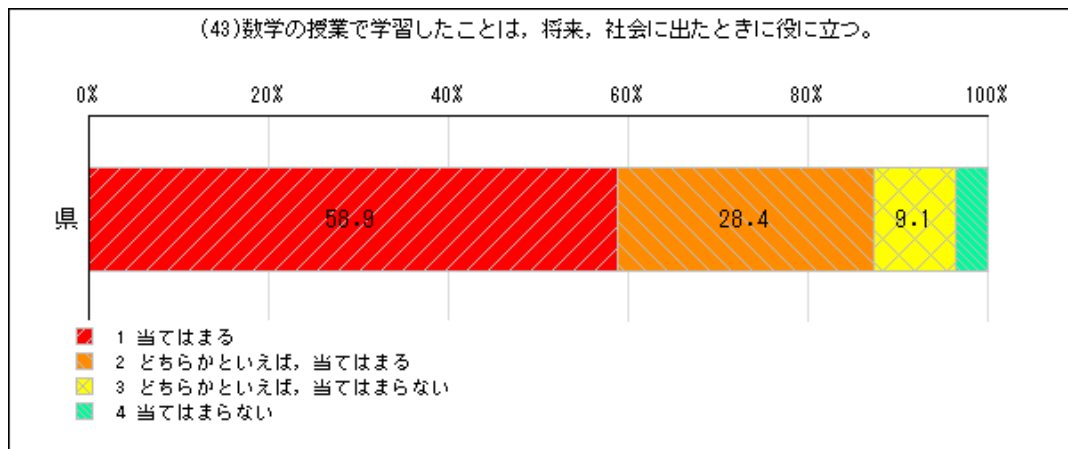
設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,329	----	60.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,205	----	31.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	413	----	5.8
4 当てはまらない	----	171	----	2.4
合計	----	7,118	----	

設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,735	----	38.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,636	----	37.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,271	----	17.9
4 当てはまらない	----	476	----	6.7
合計	----	7,118	----	



# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



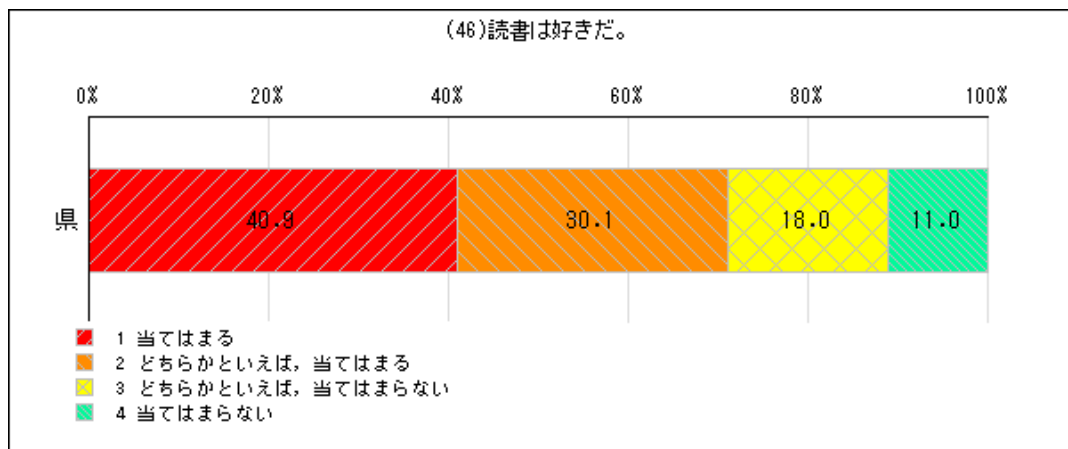
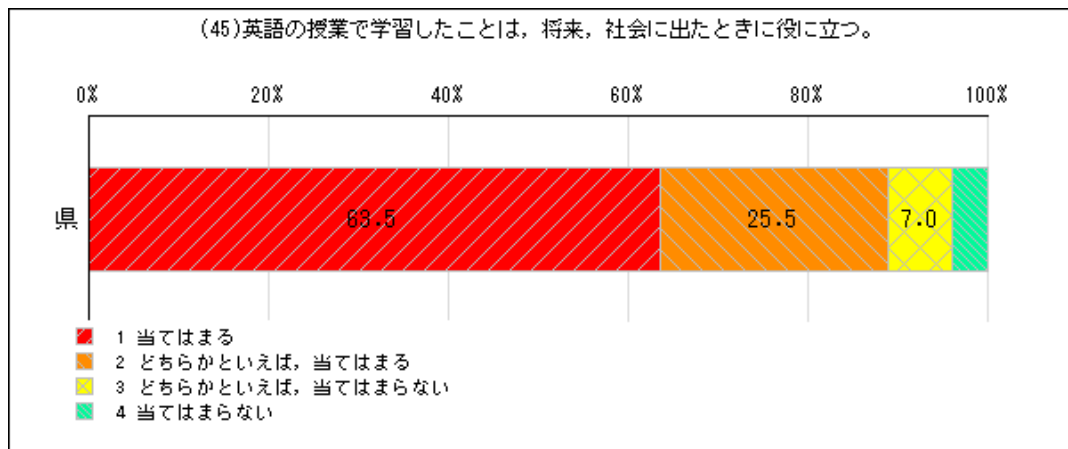
## 佐賀県

設問No. 43 (43) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,191	---	58.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,024	---	28.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	647	---	9.1
4 当てはまらない	---	257	---	3.6
合 計	---	7,119	---	

設問No. 44 (44) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,965	---	27.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,587	---	36.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,785	---	25.1
4 当てはまらない	---	782	---	11.0
合 計	---	7,119	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



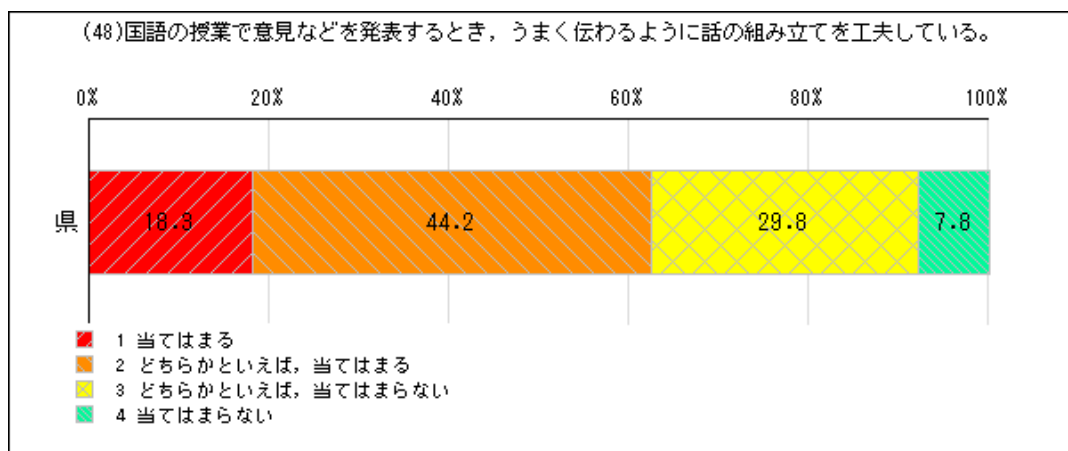
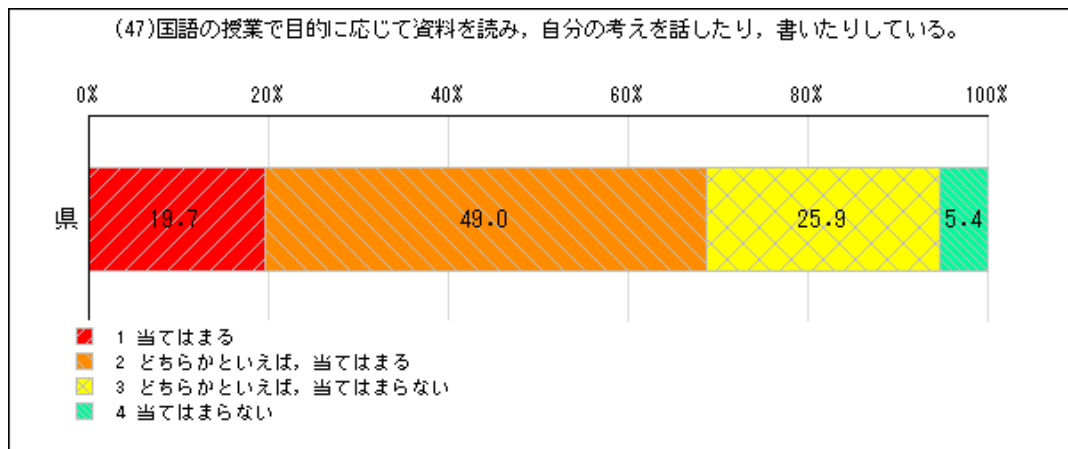
## 佐賀県

設問No. 45	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(45)英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,516	----	63.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,814	----	25.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	500	----	7.0
4 当てはまらない	----	282	----	4.0
合計	----	7,112	----	

設問No. 46	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(46)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,915	----	40.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,140	----	30.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,279	----	18.0
4 当てはまらない	----	785	----	11.0
合計	----	7,119	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



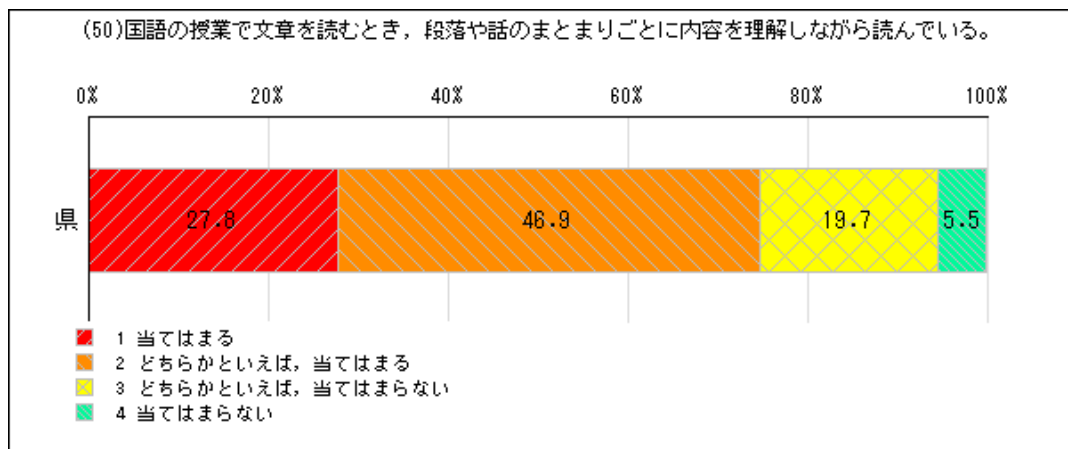
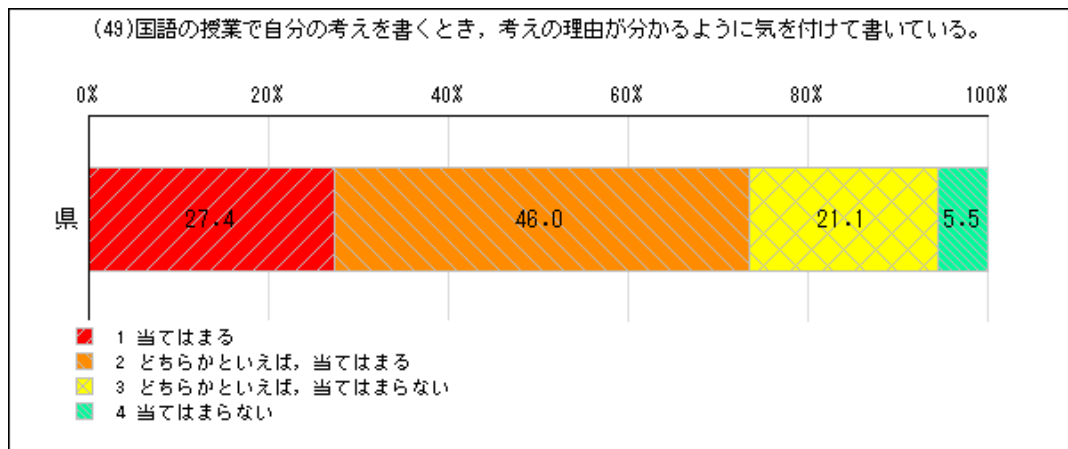
## 佐賀県

設問No. 47	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(47)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,403	----	19.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,488	----	49.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,845	----	25.9
4 当てはまらない	----	382	----	5.4
合計	----	7,118	----	

設問No. 48	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(48)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,299	----	18.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,145	----	44.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,118	----	29.8
4 当てはまらない	----	555	----	7.8
合計	----	7,117	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



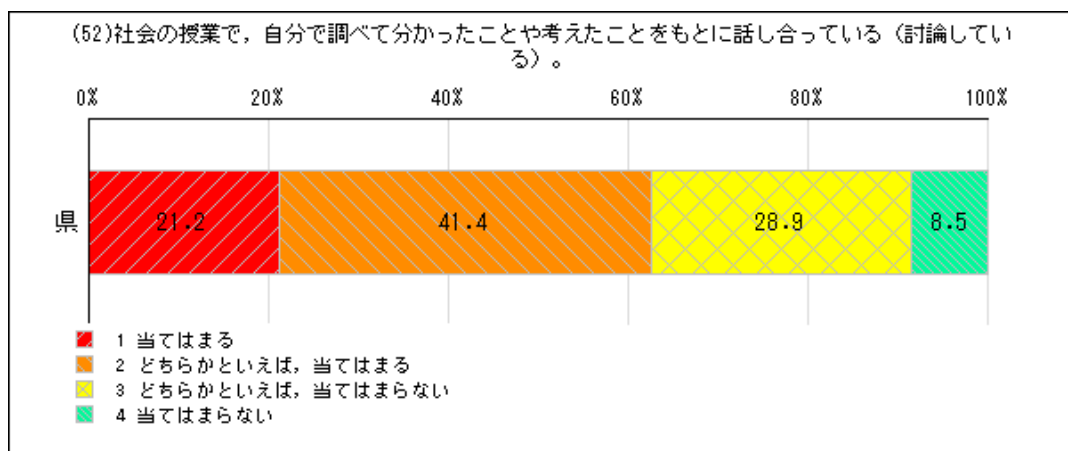
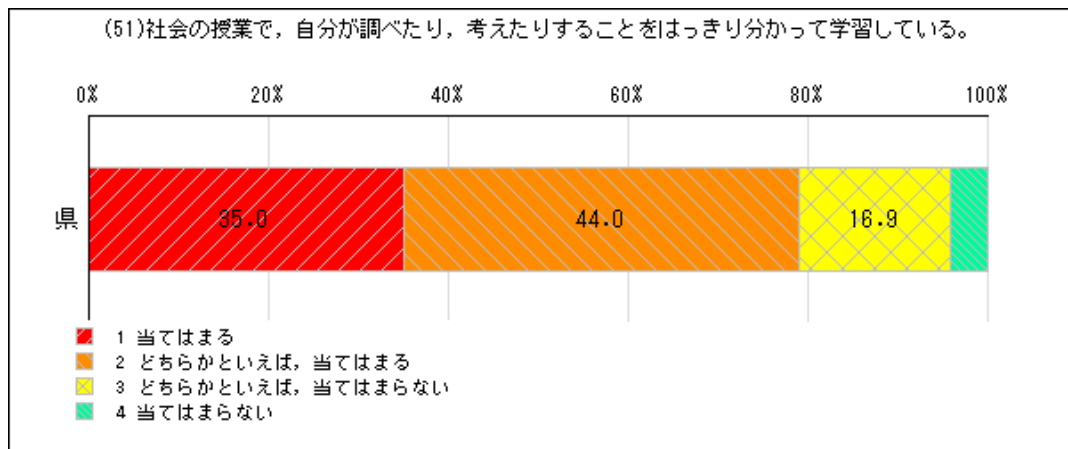
## 佐賀県

設問No. 49	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(49)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,947	----	27.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,276	----	46.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,504	----	21.1
4 当てはまらない	----	391	----	5.5
合計	----	7,118	----	

設問No. 50	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(50)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,981	----	27.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,341	----	46.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,403	----	19.7
4 当てはまらない	----	393	----	5.5
合計	----	7,118	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



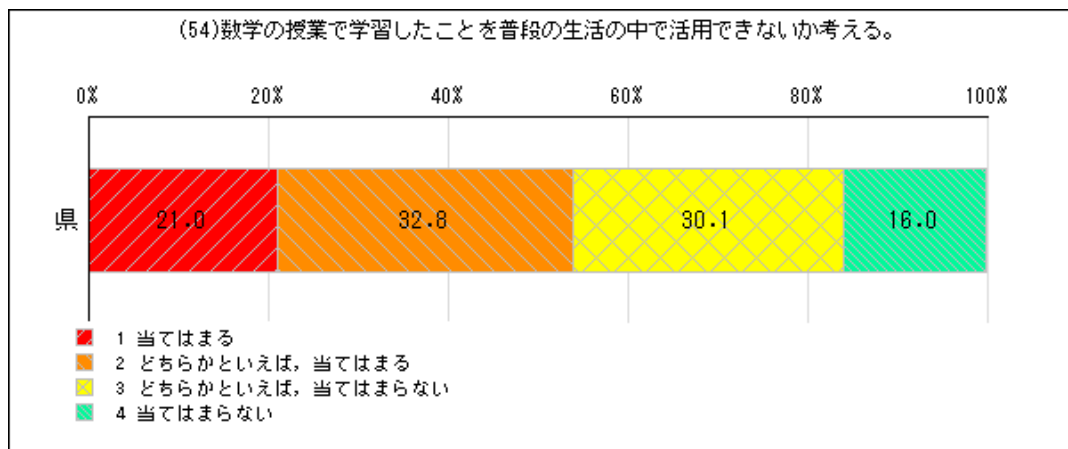
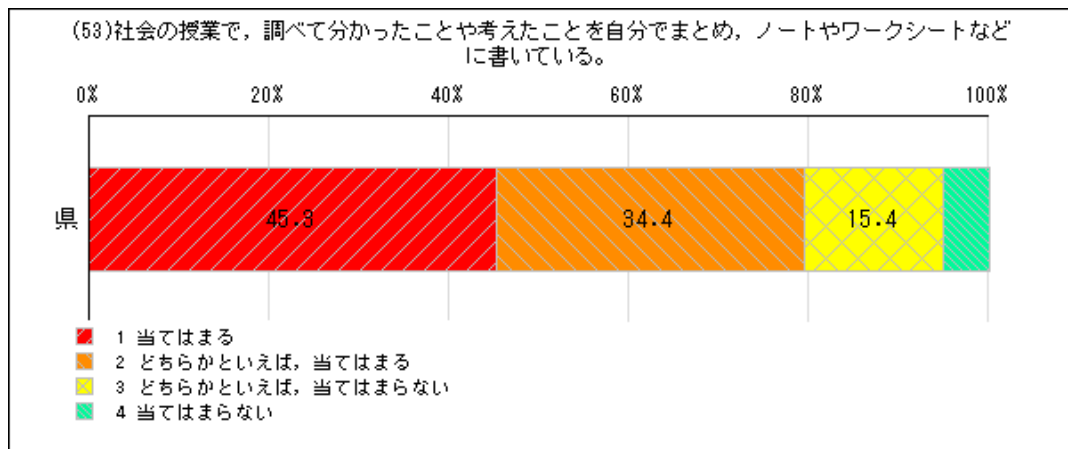
## 佐賀県

設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51) 社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることをはっきり	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,492	----	35.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,133	----	44.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,201	----	16.9
4 当てはまらない	----	290	----	4.1
合計	----	7,116	----	

設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52) 社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことをもとに話し合っている（討論している）。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,510	----	21.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,943	----	41.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,058	----	28.9
4 当てはまらない	----	604	----	8.5
合計	----	7,115	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



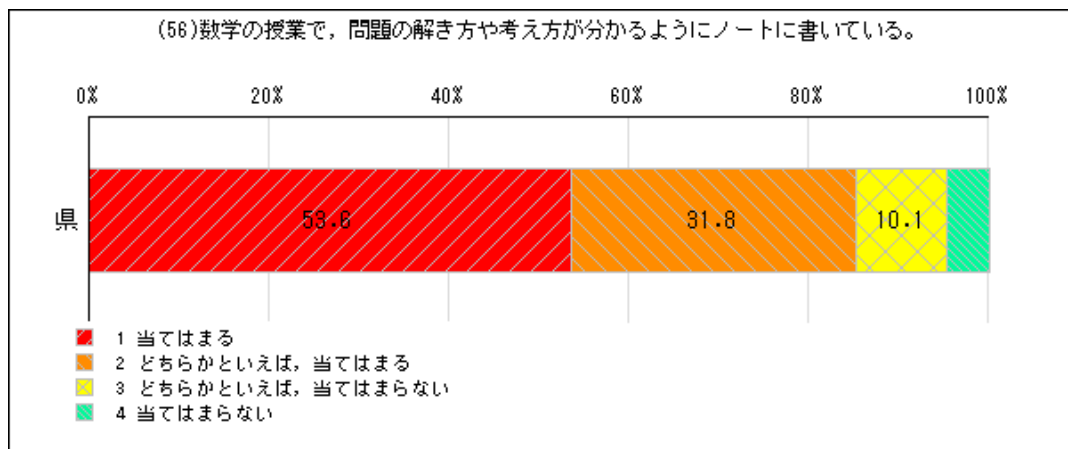
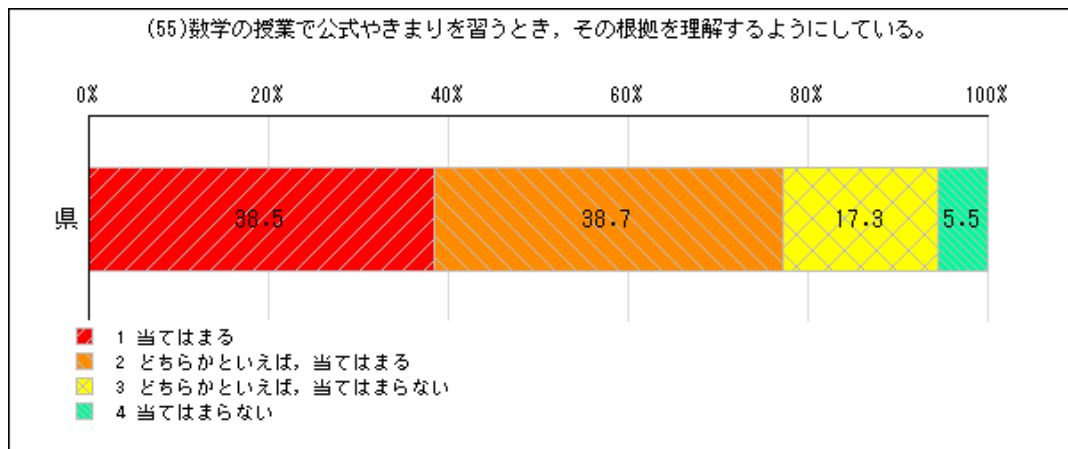
## 佐賀県

設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53) 社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,222	----	45.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,445	----	34.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,093	----	15.4
4 当てはまらない	----	356	----	5.0
合計	----	7,116	----	

設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,497	----	21.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,334	----	32.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,146	----	30.1
4 当てはまらない	----	1,141	----	16.0
合計	----	7,118	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



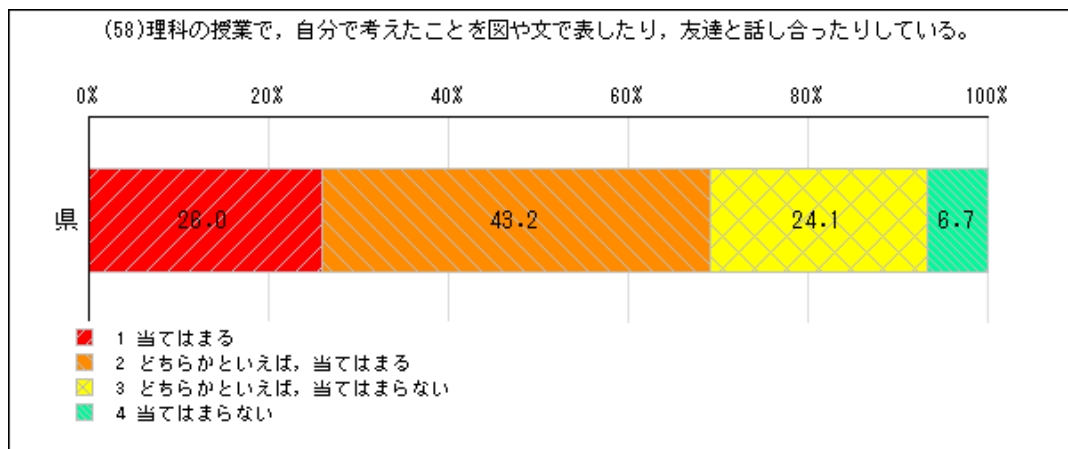
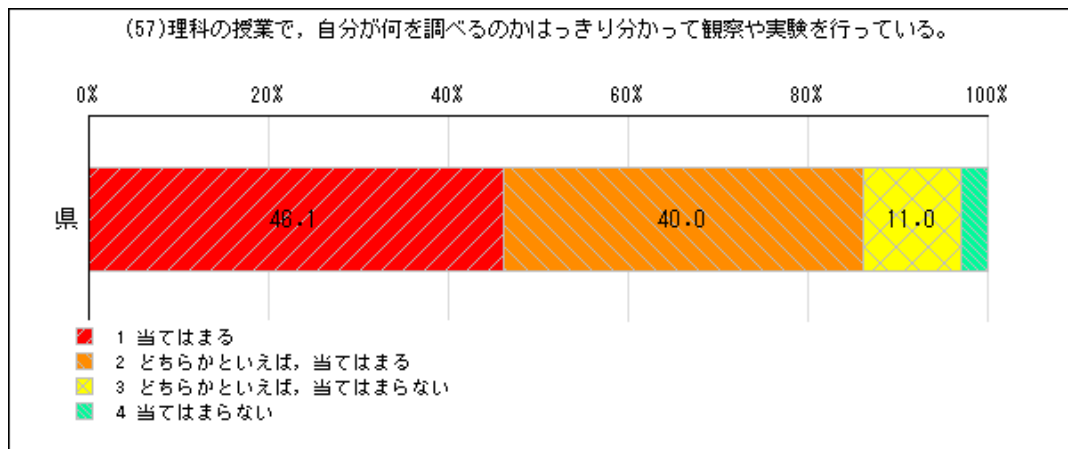
## 佐賀県

設問No. 55 (55) 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解する	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,740	---	38.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,752	---	38.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,232	---	17.3
4 当てはまらない	---	394	---	5.5
合計	---	7,118	---	

設問No. 56 (56) 数学の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,812	---	53.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,262	---	31.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	720	---	10.1
4 当てはまらない	---	324	---	4.6
合計	---	7,118	---	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



## 佐賀県

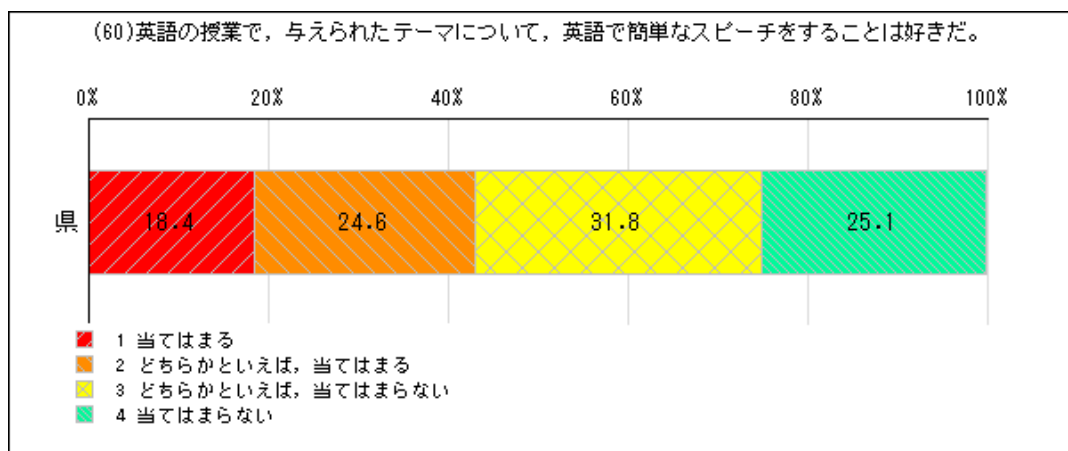
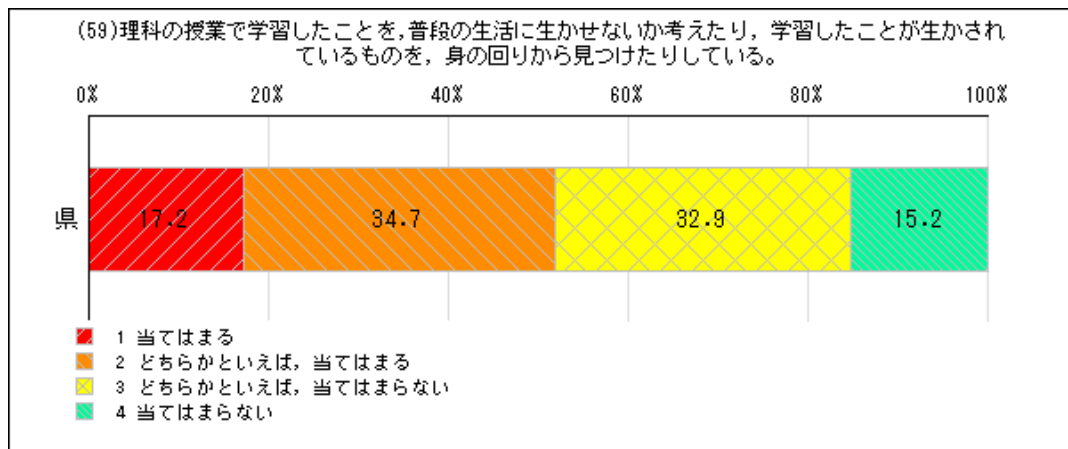
設問No. 57	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(57)理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観察	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,278	---	46.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,847	---	40.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	784	---	11.0
4 当てはまらない	---	205	---	2.9
合計	---	7,114	---	

設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58)理科の授業で、自分で考えたことを図や文で表したり、友	---	県	---	県
1 当てはまる	---	1,849	---	26.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,074	---	43.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,717	---	24.1
4 当てはまらない	---	477	---	6.7
合計	---	7,117	---	



# 児童生徒意識調査

## 中学2年生

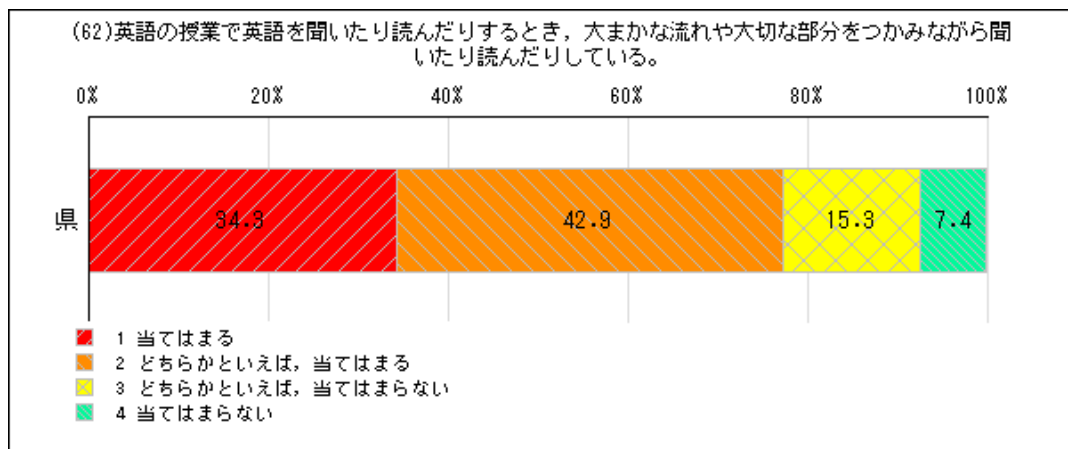
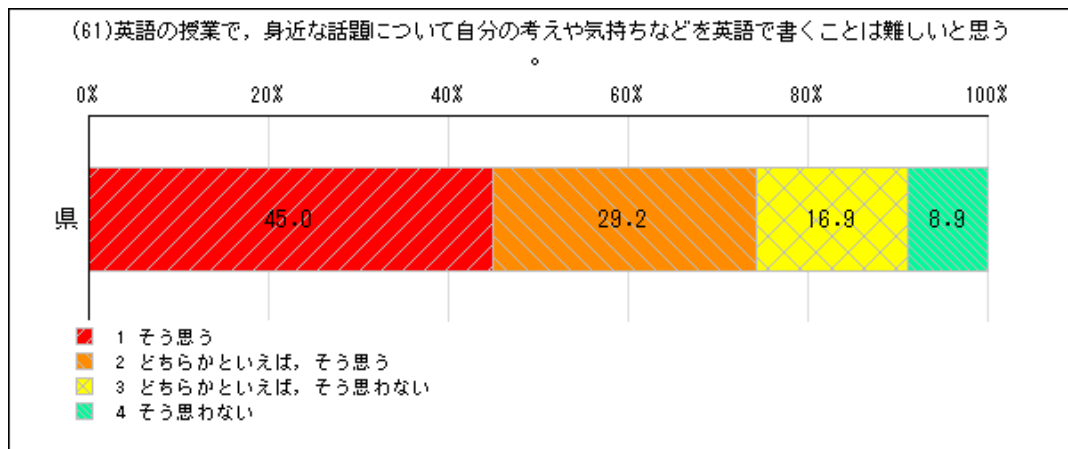


## 佐賀県

設問No. 59	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(59)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないか考えたり、学習したことが生かされているものを、身の回りから見つけたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,225	----	17.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,466	----	34.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,342	----	32.9
4 当てはまらない	----	1,082	----	15.2
合計	----	7,115	----	

設問No. 60	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(60)英語の授業で、与えられたテーマについて、英語で簡単なスピーチをすることは好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,311	----	18.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,752	----	24.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,261	----	31.8
4 当てはまらない	----	1,784	----	25.1
合計	----	7,108	----	

中学2年生



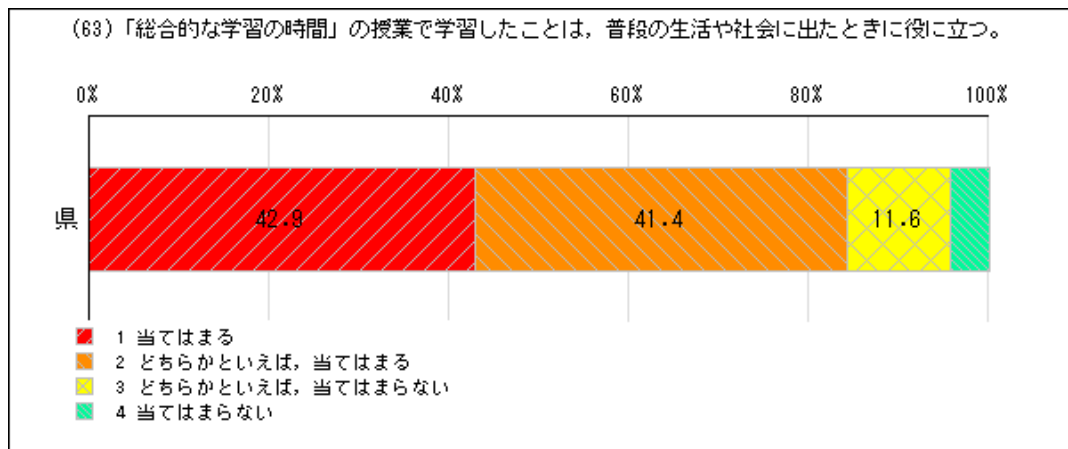
佐賀県

設問No. 61 (61)英語の授業で、身近な話題について自分の考えや気持ちな	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	3,198	45.0		
2 どちらかといえば、そう思う	2,075	29.2		
3 どちらかといえば、そう思わない	1,204	16.9		
4 そう思わない	634	8.9		
合計	7,111			

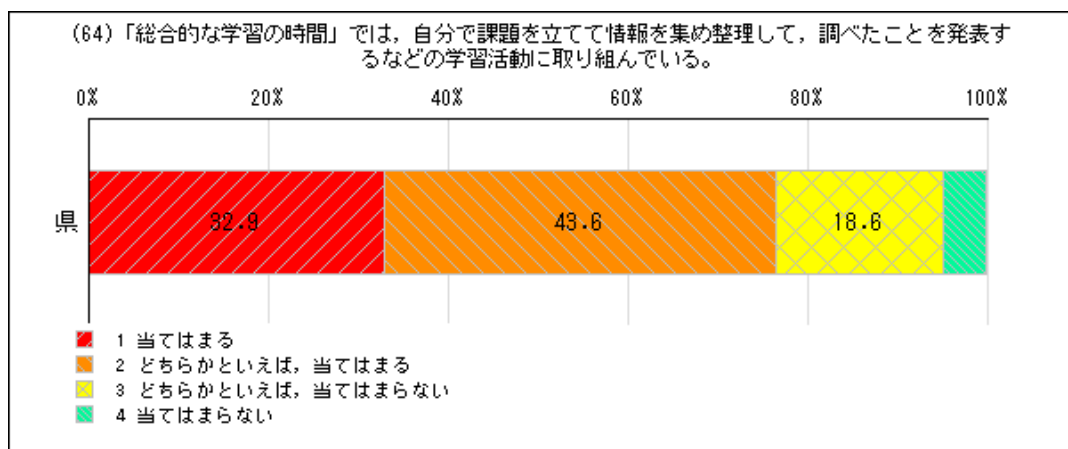
設問No. 62 (62)英語の授業で英語を聞いたり読んだりするとき、大まかな	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,442	34.3		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,054	42.9		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,087	15.3		
4 当てはまらない	528	7.4		
合計	7,111			

中学2年生

佐賀県



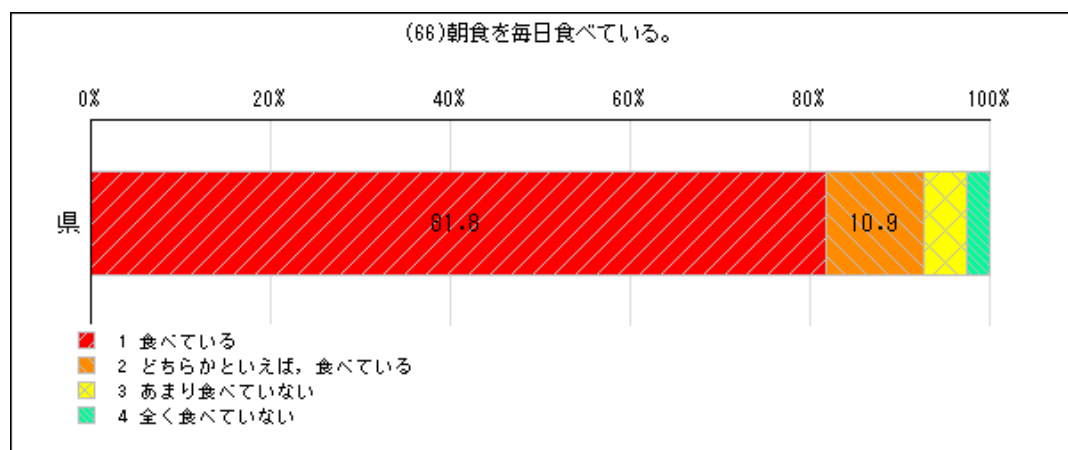
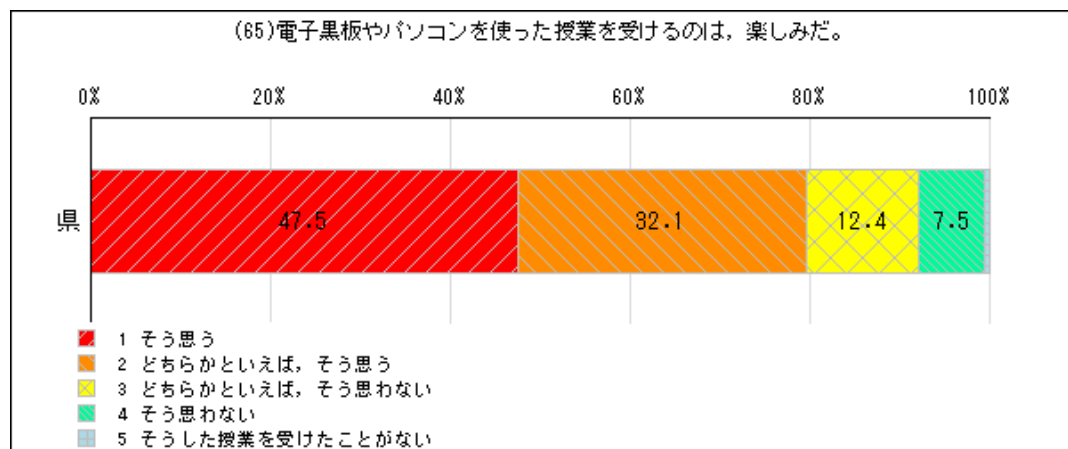
設問No. 63 (63)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	3,049	----	42.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,944	----	41.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	824	----	11.6
4 当てはまらない	----	297	----	4.2
合 計	----	7,114	----	



設問No. 64 (64)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	2,344	----	32.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,101	----	43.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,327	----	18.6
4 当てはまらない	----	344	----	4.8
合 計	----	7,116	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



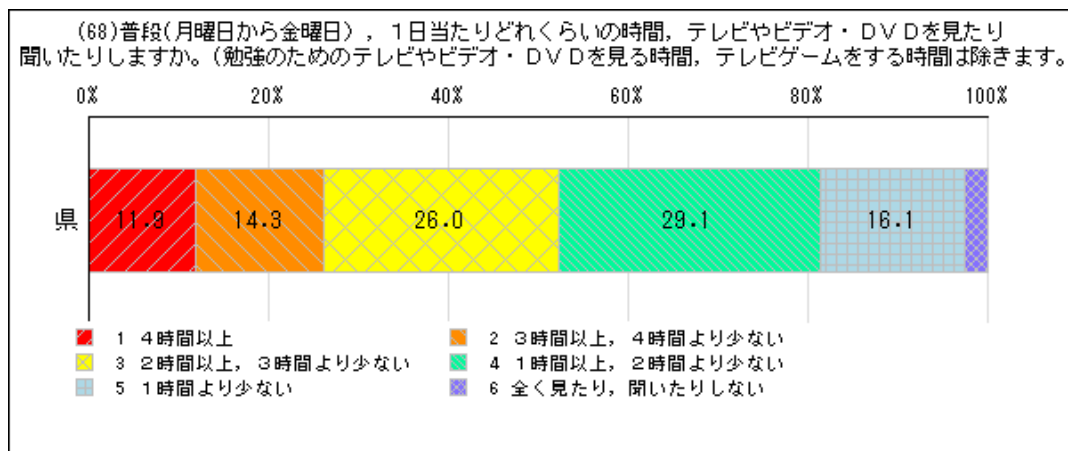
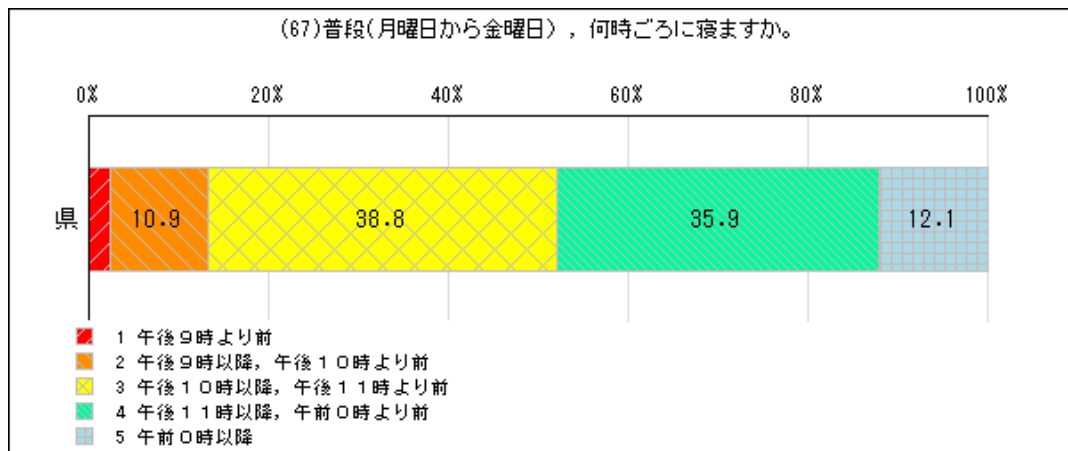
## 佐賀県

設問No. 65 (65)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,382	---	47.5
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,285	---	32.1
3 どちらかといえば、そう思わない	---	885	---	12.4
4 そう思わない	---	532	---	7.5
5 そうした授業を受けたことがない	---	34	---	0.5
合 計	---	7,118	---	

設問No. 66 (66)朝食を毎日食べている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 食べている	---	5,821	---	81.8
2 どちらかといえば、食べている	---	773	---	10.9
3 あまり食べていない	---	343	---	4.8
4 全く食べていない	---	175	---	2.5
合 計	---	7,112	---	

児童生徒意識調査

中学2年生



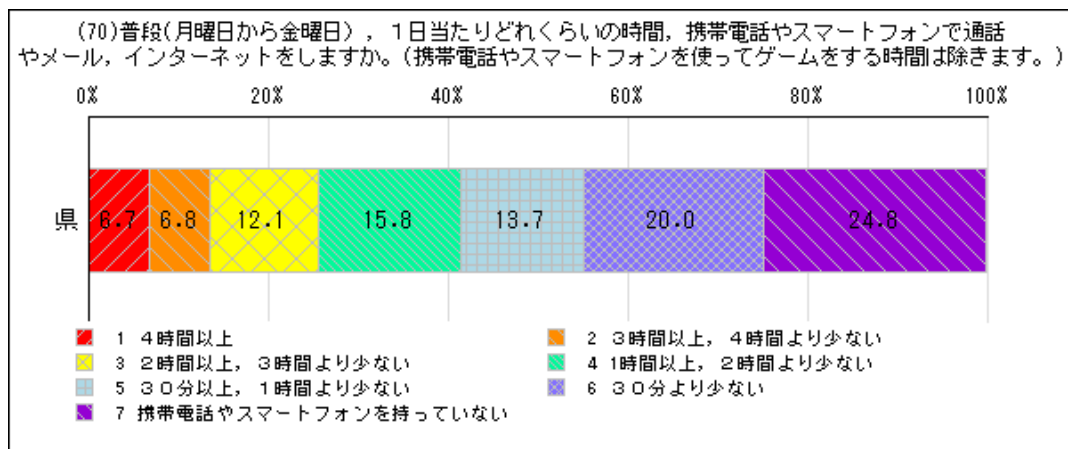
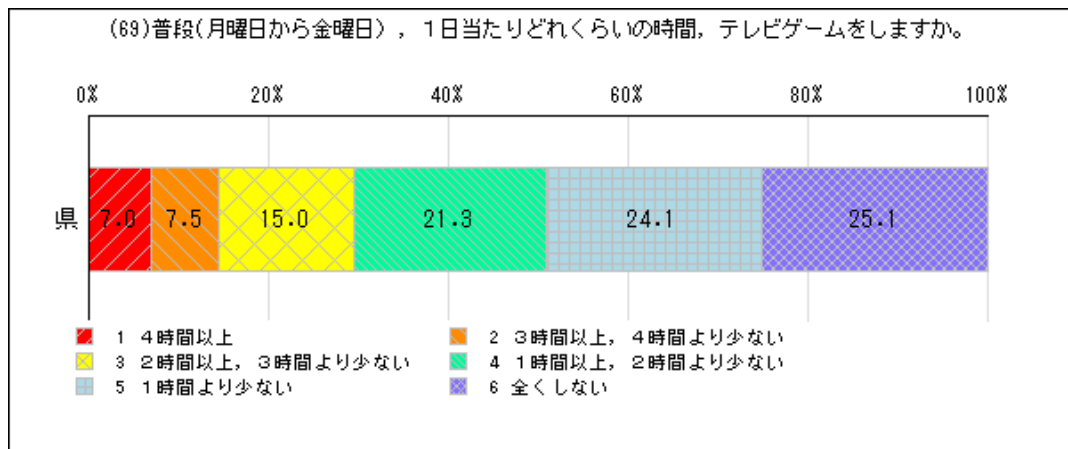
佐賀県

設問No. 67	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(67) 普段(月曜日から金曜日), 何時ごろに寝ますか。	----	県	----	県
1 午後9時より前	----	166	----	2.3
2 午後9時以降, 午後10時より前	----	773	----	10.9
3 午後10時以降, 午後11時より前	----	2,763	----	38.8
4 午後11時以降, 午前0時より前	----	2,554	----	35.9
5 午前0時以降	----	860	----	12.1
合 計	----	7,116	----	

設問No. 68	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(68) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	----	県	----	県
1 4時間以上	----	845	----	11.9
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	1,019	----	14.3
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,850	----	26.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,068	----	29.1
5 1時間より少ない	----	1,149	----	16.1
6 全く見たり, 聞いたりしない	----	184	----	2.6
合 計	----	7,115	----	

# 児童生徒意識調査

## 中学2年生



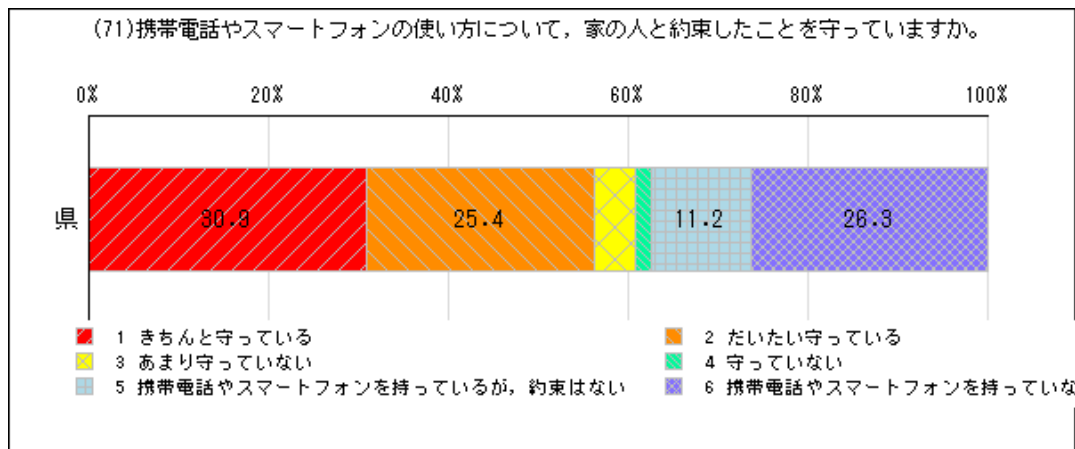
## 佐賀県

設問No. 69 (69) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	501	---	7.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	530	---	7.5
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,067	---	15.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,517	---	21.3
5 1時間より少ない	---	1,711	---	24.1
6 全くしない	---	1,785	---	25.1
合計	---	7,111	---	

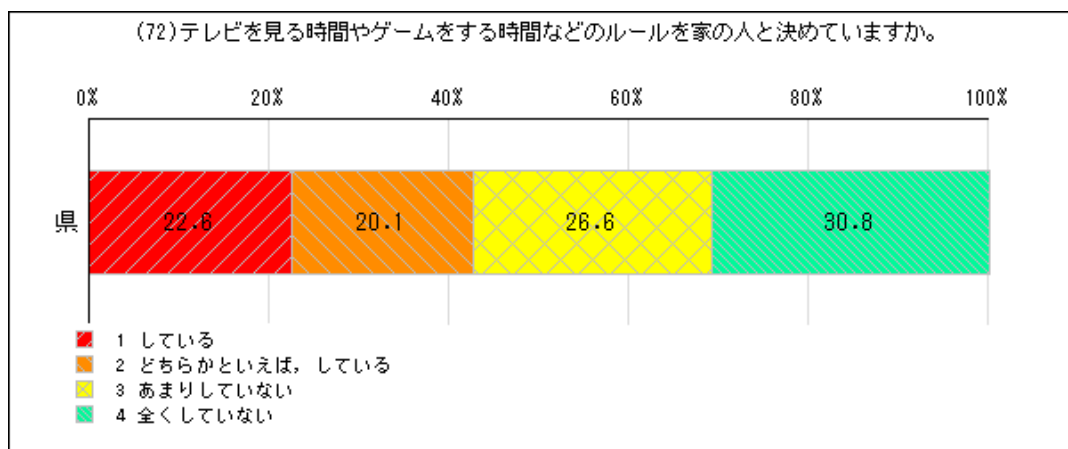
設問No. 70 (70) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	480	---	6.7
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	485	---	6.8
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	860	---	12.1
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,124	---	15.8
5 30分以上, 1時間より少ない	---	976	---	13.7
6 30分より少ない	---	1,420	---	20.0
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	1,767	---	24.8
合計	---	7,112	---	

中学2年生

佐賀県



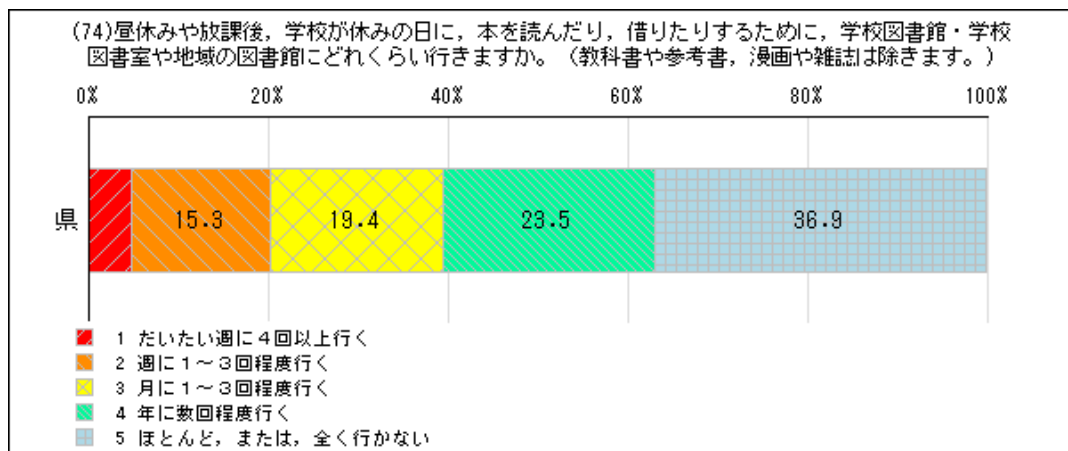
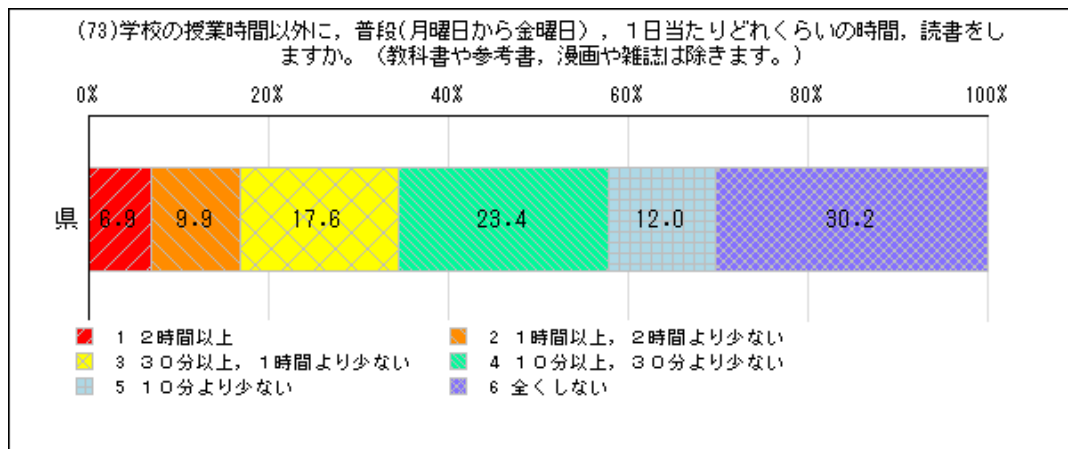
設問No. 71	人数		パーセント	
(71)携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	-----	県	-----	県
1 きちんと守っている	-----	2,177	-----	30.9
2 だいたい守っている	-----	1,790	-----	25.4
3 あまり守っていない	-----	308	-----	4.4
4 守っていない	-----	128	-----	1.8
5 携帯電話やスマートフォンを持っているが、約束はない	-----	790	-----	11.2
6 携帯電話やスマートフォンを持っていない	-----	1,857	-----	26.3
合 計	-----	7,050	-----	



設問No. 72	人数		パーセント	
(72)テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか。	-----	県	-----	県
1 している	-----	1,602	-----	22.6
2 どちらかといえば、している	-----	1,422	-----	20.1
3 あまりしていない	-----	1,884	-----	26.6
4 全くしていない	-----	2,180	-----	30.8
合 計	-----	7,088	-----	

児童生徒意識調査

中学2年生



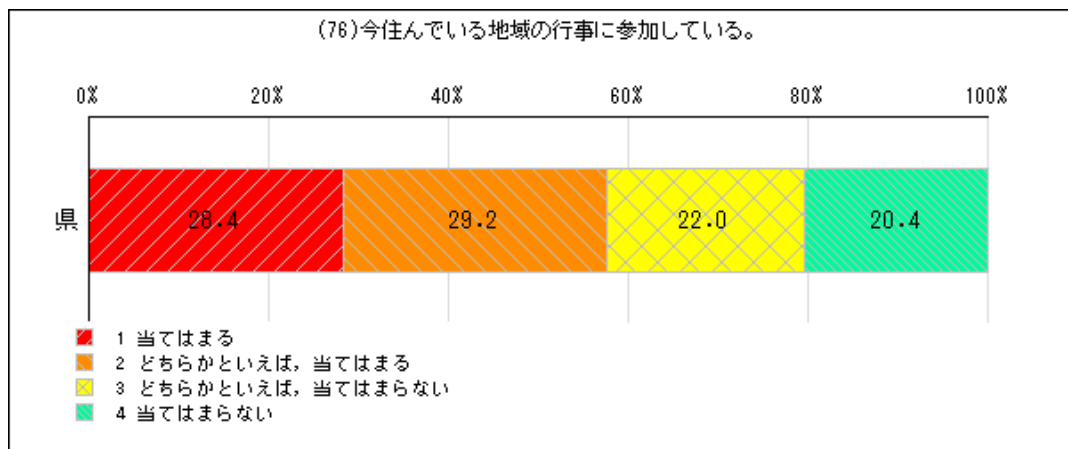
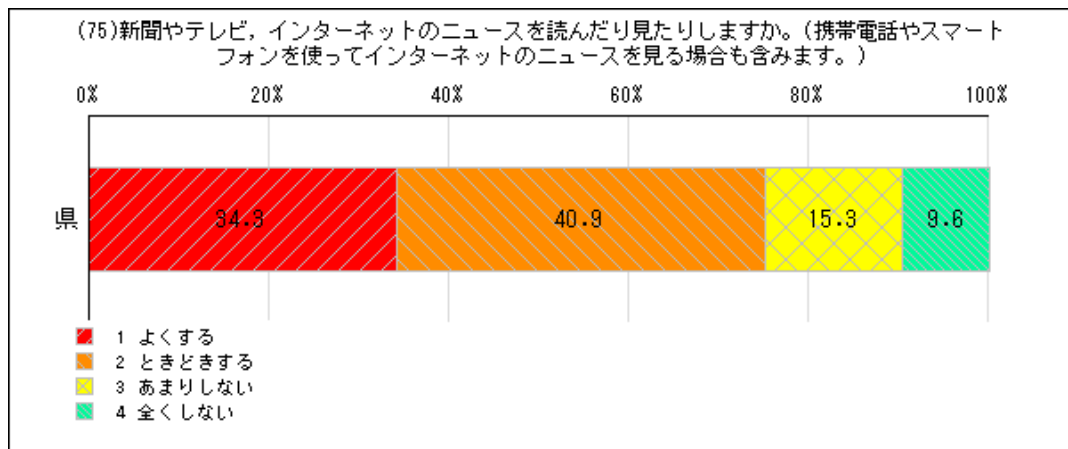
佐賀県

設問No. 73 (73)学校の授業時間以外に、 普段(月曜日から金曜日)、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	----	490	----	6.9
2 1時間以上, 2時間より少ない	----	705	----	9.9
3 30分以上, 1時間より少ない	----	1,254	----	17.6
4 10分以上, 30分より少ない	----	1,664	----	23.4
5 10分より少ない	----	854	----	12.0
6 全くしない	----	2,148	----	30.2
合 計	----	7,115		

設問No. 74 (74)昼休みや放課後、学校が 休みの日に、本を読んだり、借り	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	342	----	4.8
2 週に1~3回程度行く	----	1,086	----	15.3
3 月に1~3回程度行く	----	1,379	----	19.4
4 年に数回程度行く	----	1,671	----	23.5
5 ほとんど、または、全く行かない	----	2,621	----	36.9
合 計	----	7,099		



中学2年生



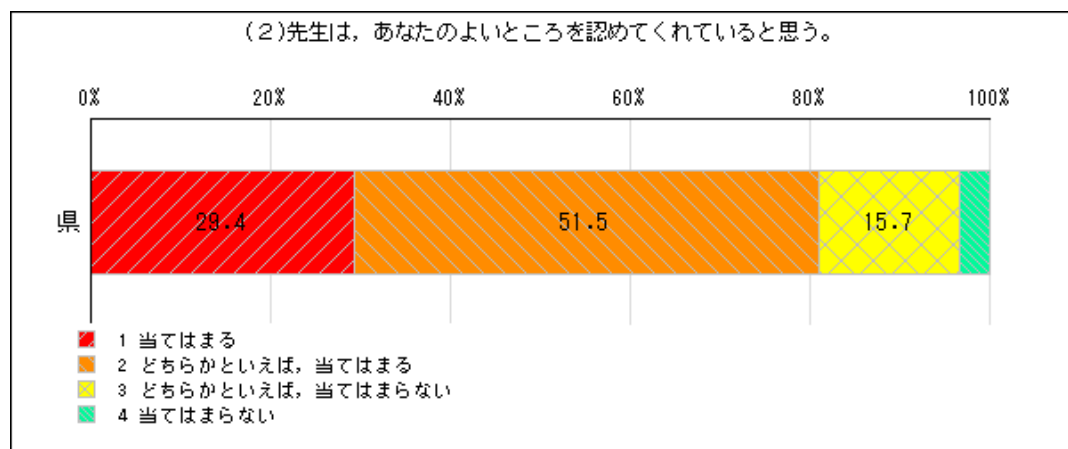
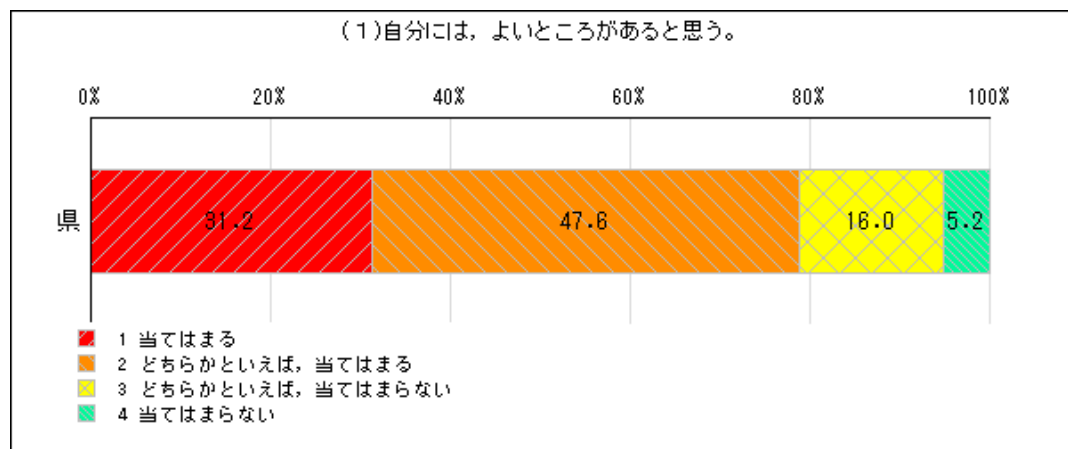
佐賀県

設問No. 75 (75)新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくする	----	2,436	----	34.3
2 ときどきする	----	2,905	----	40.9
3 あまりしない	----	1,085	----	15.3
4 全くしない	----	683	----	9.6
合計	----	7,109	----	

設問No. 76 (76)今住んでいる地域の行事に参加している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	2,018	----	28.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,079	----	29.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,566	----	22.0
4 当てはまらない	----	1,448	----	20.4
合計	----	7,111	----	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



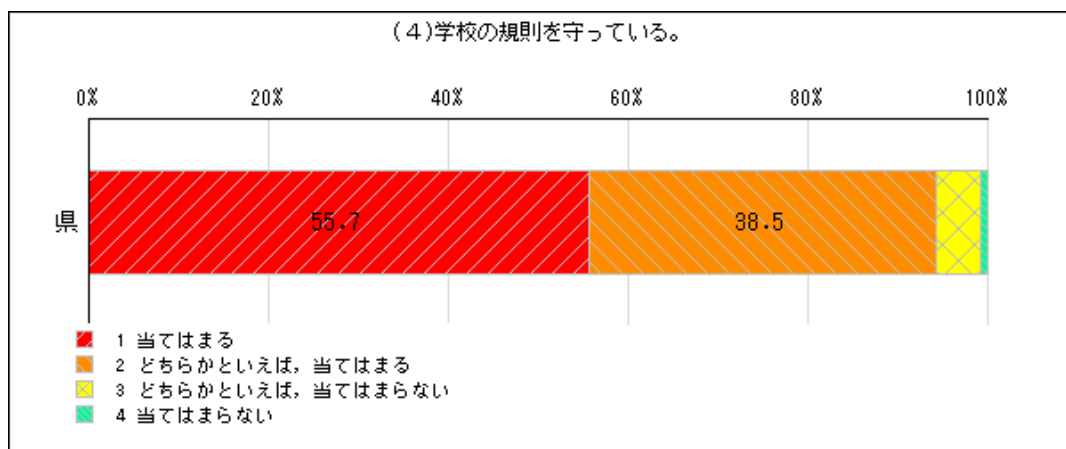
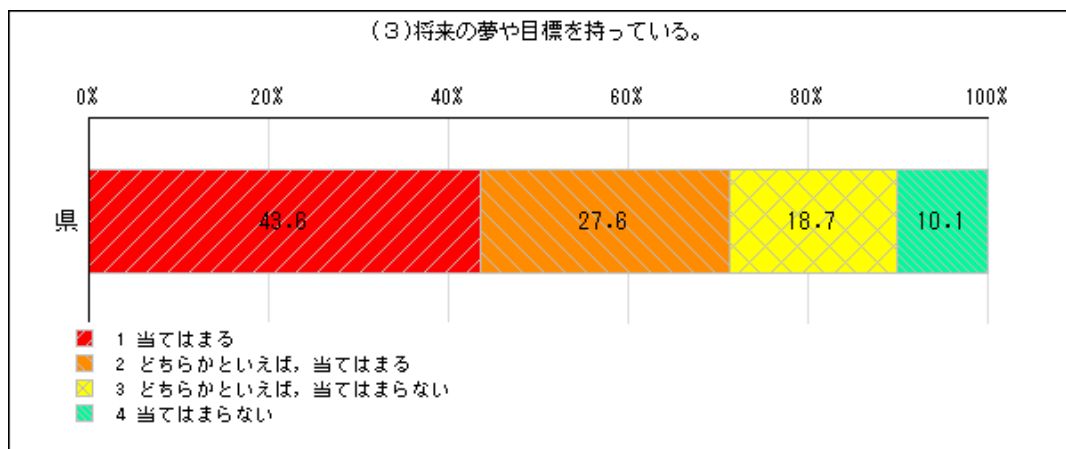
## 佐賀県

設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)自分には、よいところがあると思う。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	2,224	---	31.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,390	---	47.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,143	---	16.0
4 当てはまらない	---	370	---	5.2
合 計	---	7,127	---	

設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	2,094	---	29.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,670	---	51.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,116	---	15.7
4 当てはまらない	---	245	---	3.4
合 計	---	7,125	---	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



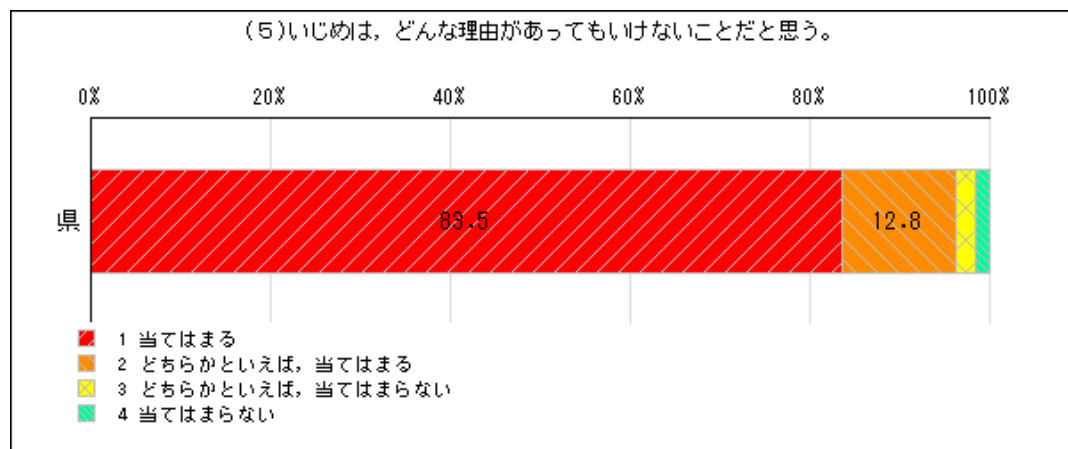
## 佐賀県

設問No. 3	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(3) 将来の夢や目標を持っている。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,109	---	43.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,967	---	27.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,331	---	18.7
4 当てはまらない	---	717	---	10.1
合計	---	7,124	---	

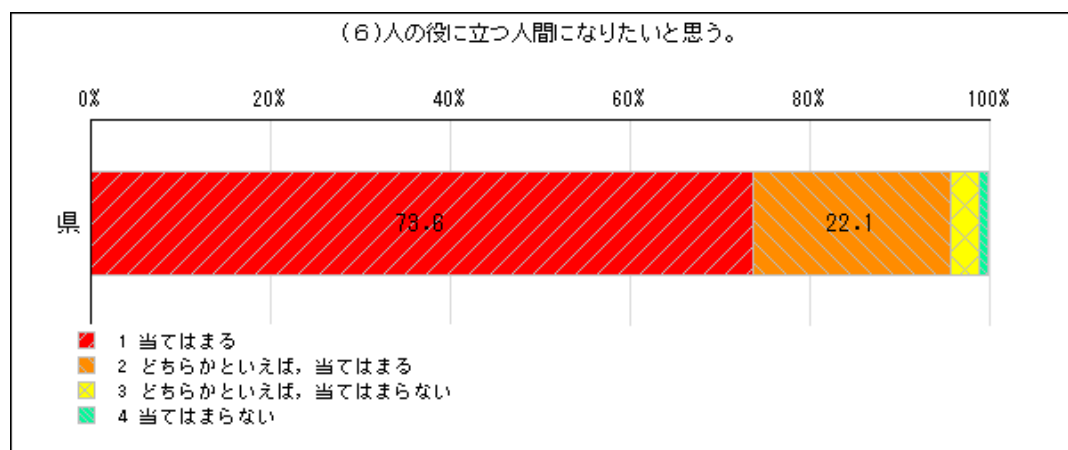
設問No. 4	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(4) 学校の規則を守っている。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,965	---	55.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,744	---	38.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	357	---	5.0
4 当てはまらない	---	57	---	0.8
合計	---	7,123	---	

中学3年生

佐賀県



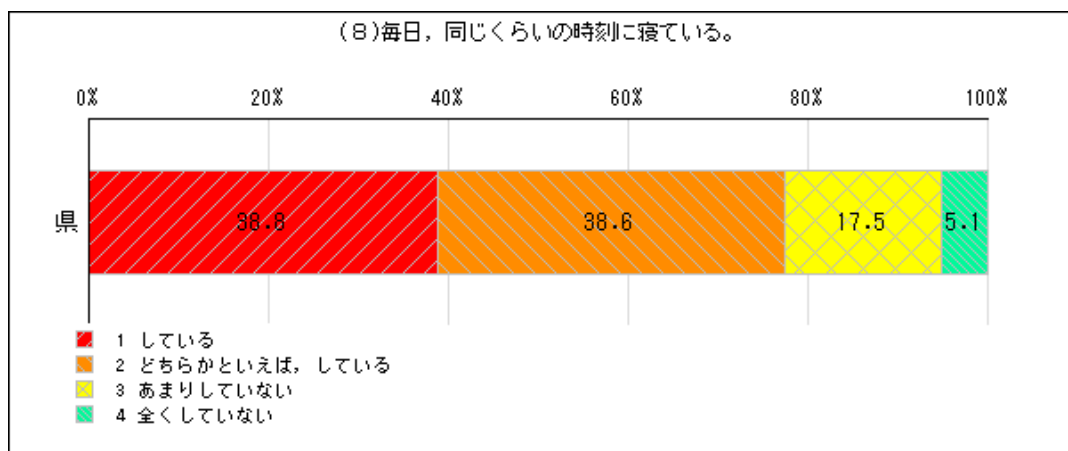
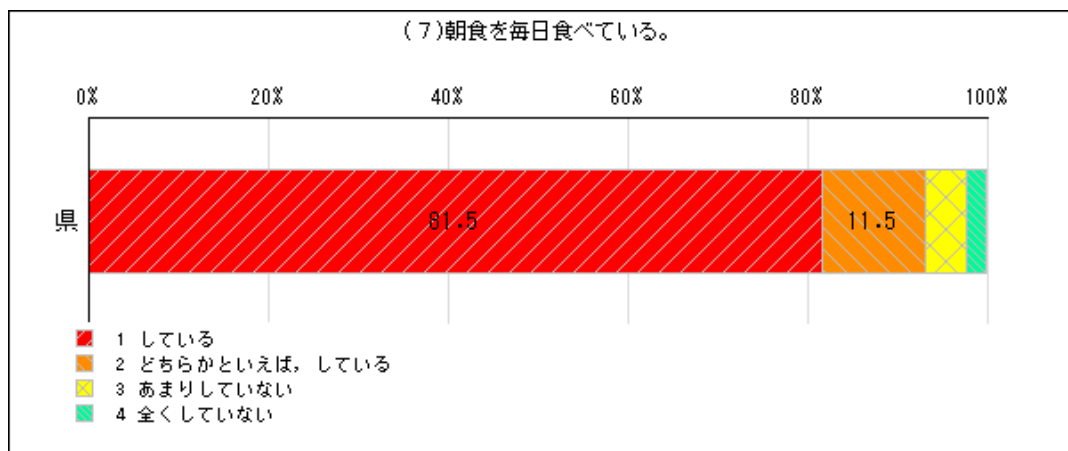
設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	---	---	---	---
1 当てはまる	---	5,948	---	83.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	914	---	12.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	160	---	2.2
4 当てはまらない	---	104	---	1.5
合計	---	7,126	---	---



設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	---	---	---	---
1 当てはまる	---	5,243	---	73.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,577	---	22.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	221	---	3.1
4 当てはまらない	---	81	---	1.1
合計	---	7,122	---	---

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



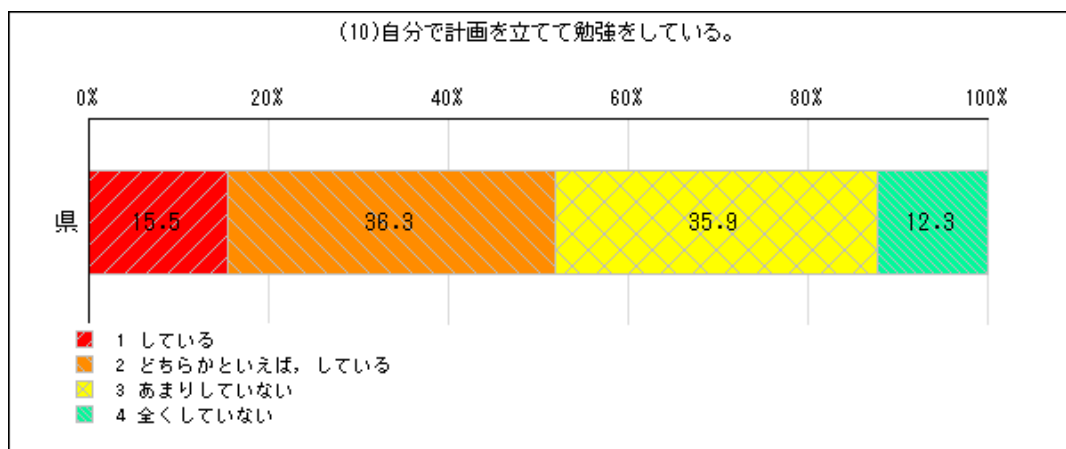
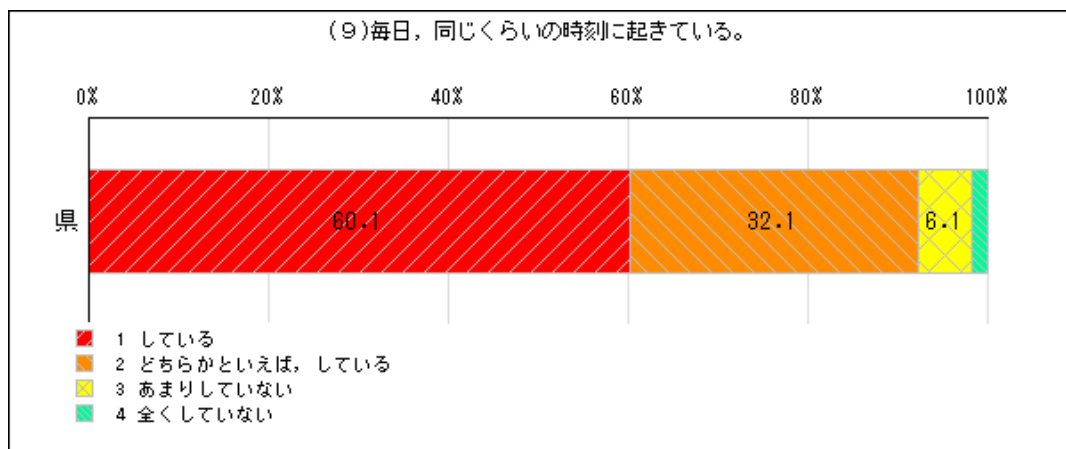
## 佐賀県

設問No. 7	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(7)朝食を毎日食べている。	---	県	---	県
1 している	---	5,813	---	81.5
2 どちらかといえば、している	---	823	---	11.5
3 あまりしていない	---	334	---	4.7
4 全くしていない	---	159	---	2.2
合 計	---	7,129	---	

設問No. 8	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(8)毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	---	県	---	県
1 している	---	2,768	---	38.8
2 どちらかといえば、している	---	2,748	---	38.6
3 あまりしていない	---	1,249	---	17.5
4 全くしていない	---	362	---	5.1
合 計	---	7,127	---	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



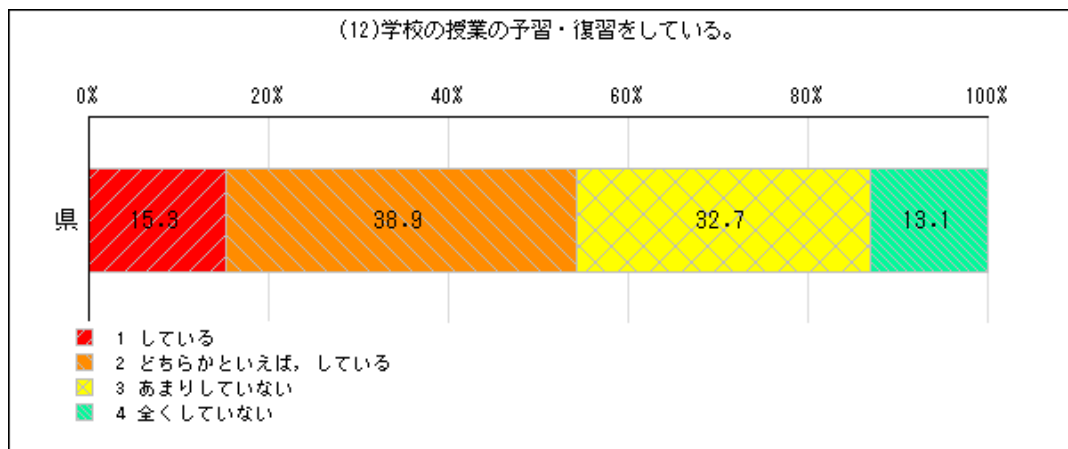
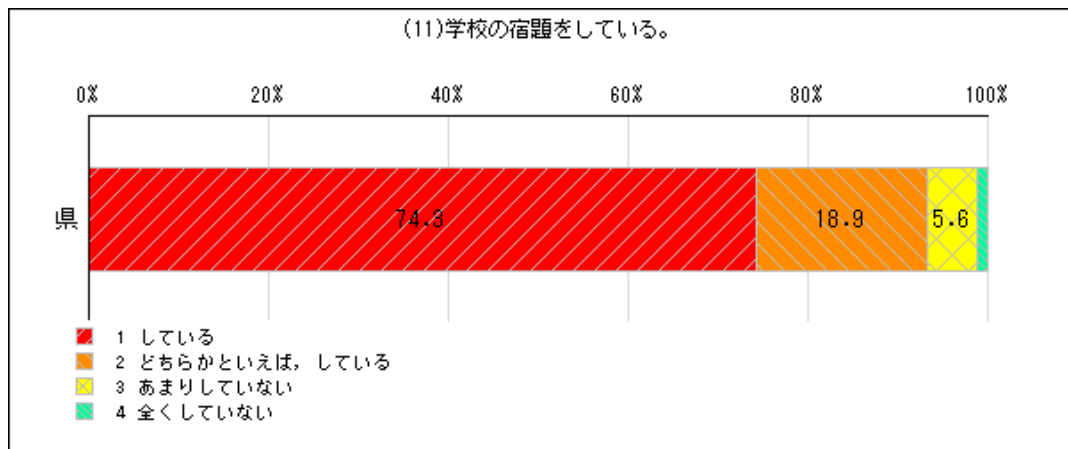
## 佐賀県

設問No. 9 (9)毎日、同じくらいの時刻に起きている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	4,282	60.1		
2 どちらかといえば、している	2,288	32.1		
3 あまりしていない	433	6.1		
4 全くしていない	124	1.7		
合計	7,127			

設問No. 10 (10)自分で計画を立てて勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	1,104	15.5		
2 どちらかといえば、している	2,589	36.3		
3 あまりしていない	2,558	35.9		
4 全くしていない	877	12.3		
合計	7,128			

児童生徒質問紙調査

中学3年生



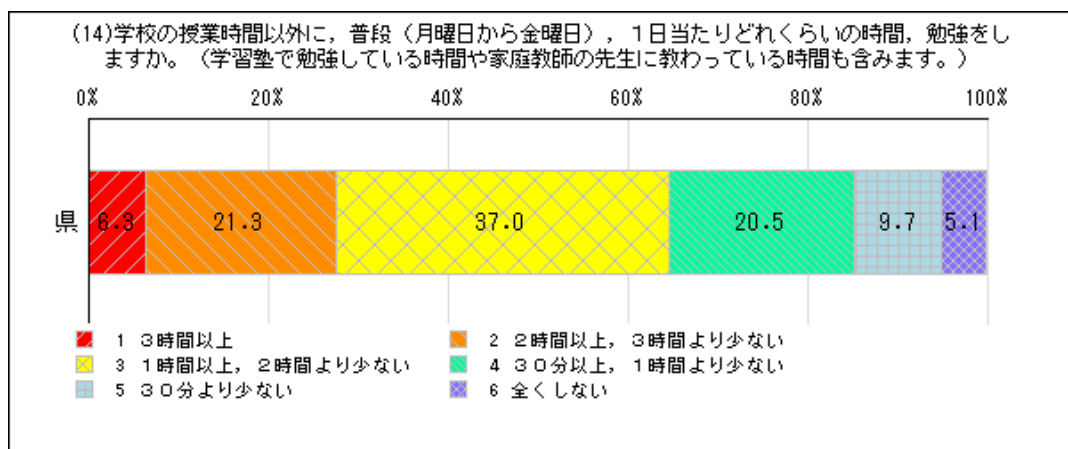
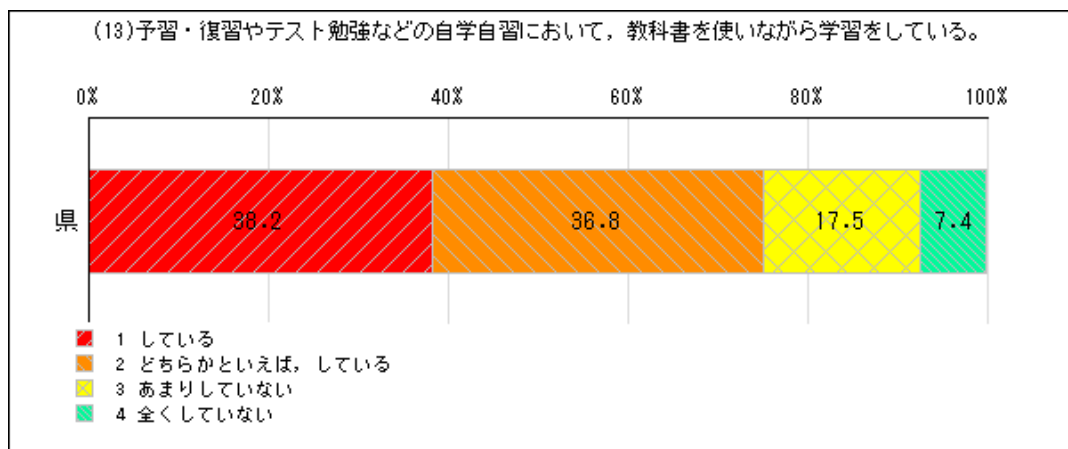
佐賀県

設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	5,293	----	74.3
2 どちらかといえば、している	----	1,345	----	18.9
3 あまりしていない	----	399	----	5.6
4 全くしていない	----	88	----	1.2
合 計	----	7,125	----	

設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12)学校の授業の予習・復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,091	----	15.3
2 どちらかといえば、している	----	2,772	----	38.9
3 あまりしていない	----	2,332	----	32.7
4 全くしていない	----	930	----	13.1
合 計	----	7,125	----	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



## 佐賀県

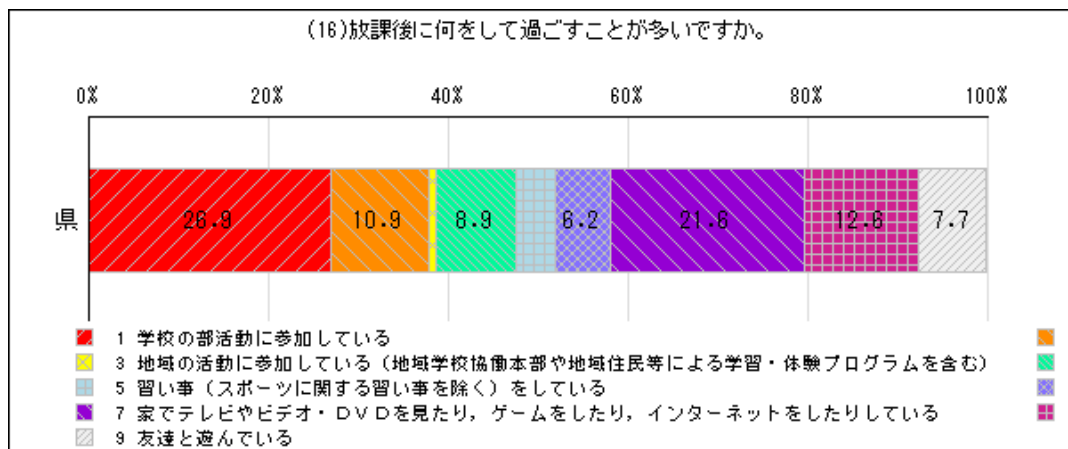
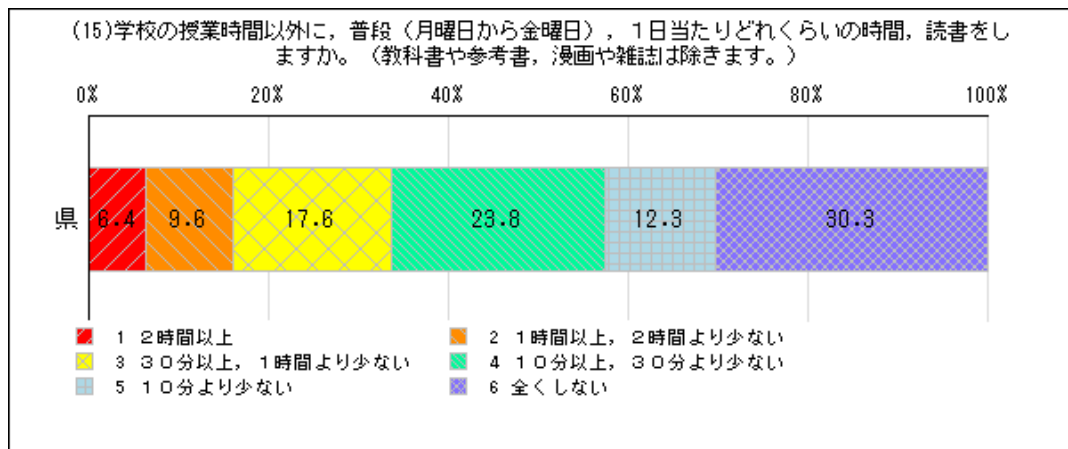
設問No. 13 (13) 予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書	人数		パーセント	
	県		県	
1 している	2,722		38.2	
2 どちらかといえば、している	2,619		36.8	
3 あまりしていない	1,249		17.5	
4 全くしていない	528		7.4	
合 計	7,118			

設問No. 14 (14) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日	人数		パーセント	
	県		県	
1 3時間以上	451		6.3	
2 2時間以上、3時間より少ない	1,518		21.3	
3 1時間以上、2時間より少ない	2,637		37.0	
4 30分以上、1時間より少ない	1,463		20.5	
5 30分より少ない	694		9.7	
6 全くしない	365		5.1	
合 計	7,128			



# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



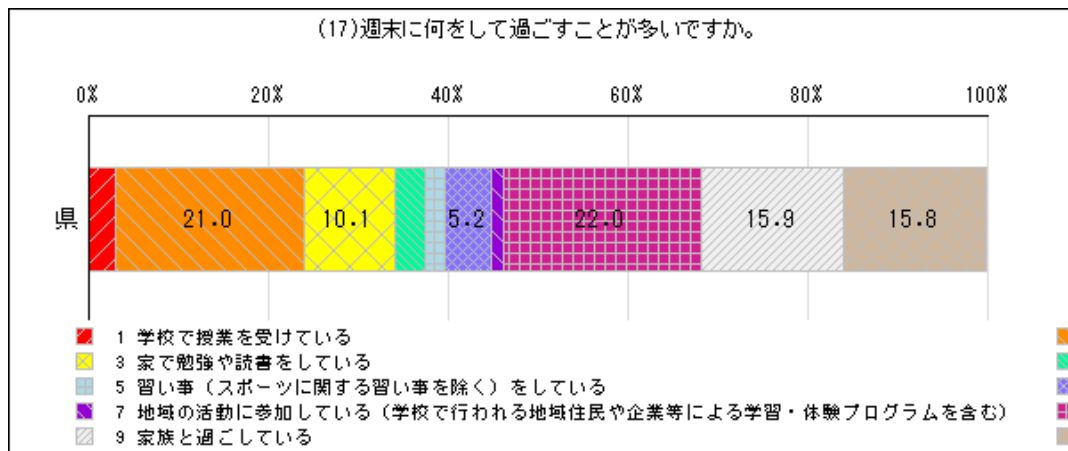
## 佐賀県

設問No. 15	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(15) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日	----	県	----	県
1 2時間以上	----	459	----	6.4
2 1時間以上, 2時間より少ない	----	681	----	9.6
3 30分以上, 1時間より少ない	----	1,255	----	17.6
4 10分以上, 30分より少ない	----	1,694	----	23.8
5 10分より少ない	----	877	----	12.3
6 全くしない	----	2,158	----	30.3
合 計	----	7,124	----	

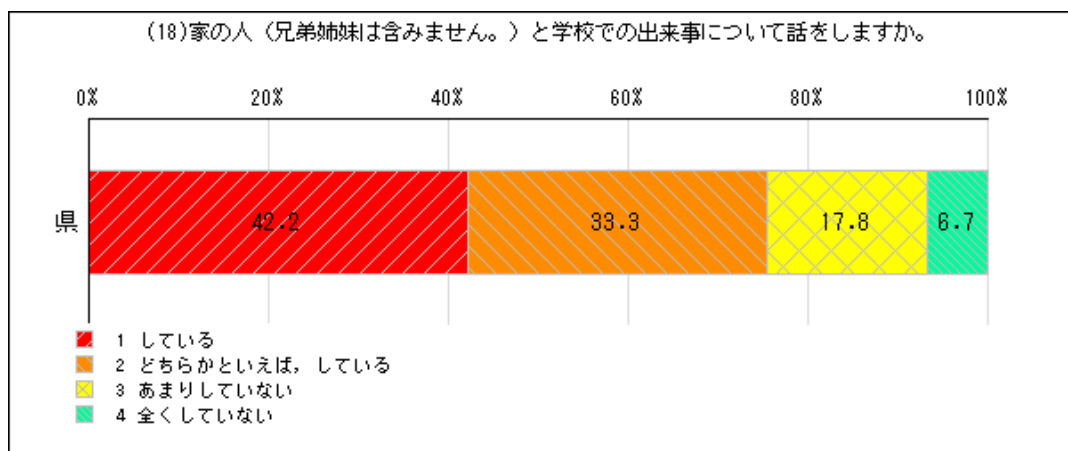
設問No. 16	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(16) 放課後に何をしておこなうことが多いですか。	----	県	----	県
1 学校の部活動に参加している	----	5,725	----	26.9
2 家で勉強や読書をしている	----	2,328	----	10.9
3 地域の活動に参加している（地域学校協働本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む）	----	167	----	0.8
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	1,888	----	8.9
5 習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている	----	904	----	4.3
6 スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている	----	1,325	----	6.2
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	----	4,601	----	21.6
8 家族と過ごしている	----	2,689	----	12.6
9 友達と遊んでいる	----	1,634	----	7.7
合 計	----	21,261	----	

中学3年生

佐賀県

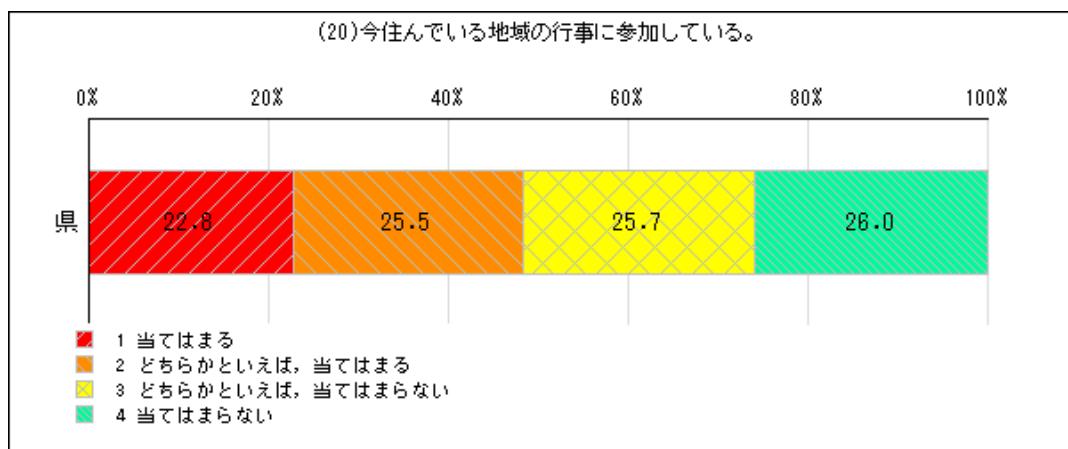
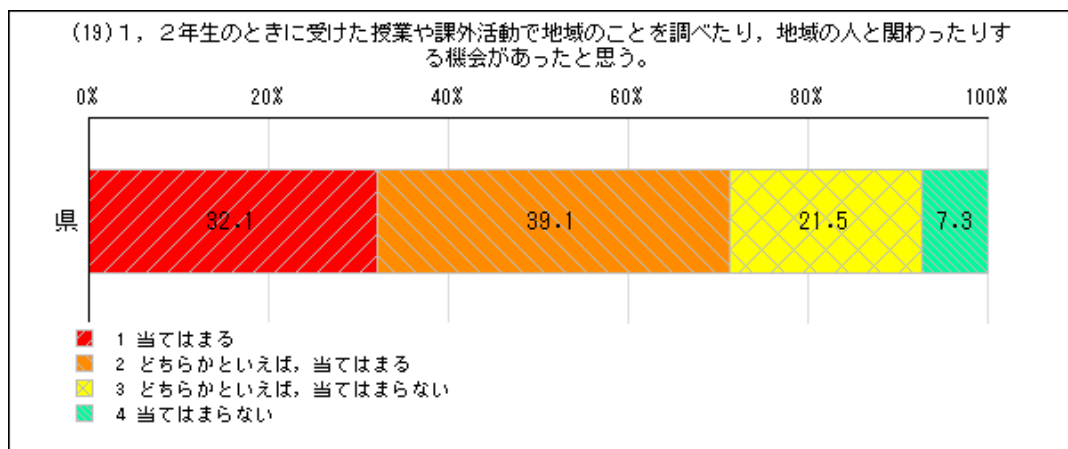


設問No. 17 (17)週末に何をしてお過ごしが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学校で授業を受けている	715	715	3.0	3.0
2 学校の部活動に参加している	4,998	4,998	21.0	21.0
3 家で勉強や読書をしている	2,405	2,405	10.1	10.1
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	788	788	3.3	3.3
5 習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている	520	520	2.2	2.2
6 スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている	1,241	1,241	5.2	5.2
7 地域の活動に参加している（学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む）	320	320	1.3	1.3
8 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットを利用している	5,226	5,226	22.0	22.0
9 家族と過ごしている	3,790	3,790	15.9	15.9
10 友達と遊んでいる	3,766	3,766	15.8	15.8
合計	23,769	23,769		



設問No. 18 (18)家の人（兄弟姉妹は含みません。）と学校での出来事について話をしますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	2,996	2,996	42.2	42.2
2 どちらかといえば、している	2,361	2,361	33.3	33.3
3 あまりしていない	1,263	1,263	17.8	17.8
4 全くしていない	474	474	6.7	6.7
合計	7,094	7,094		

中学3年生



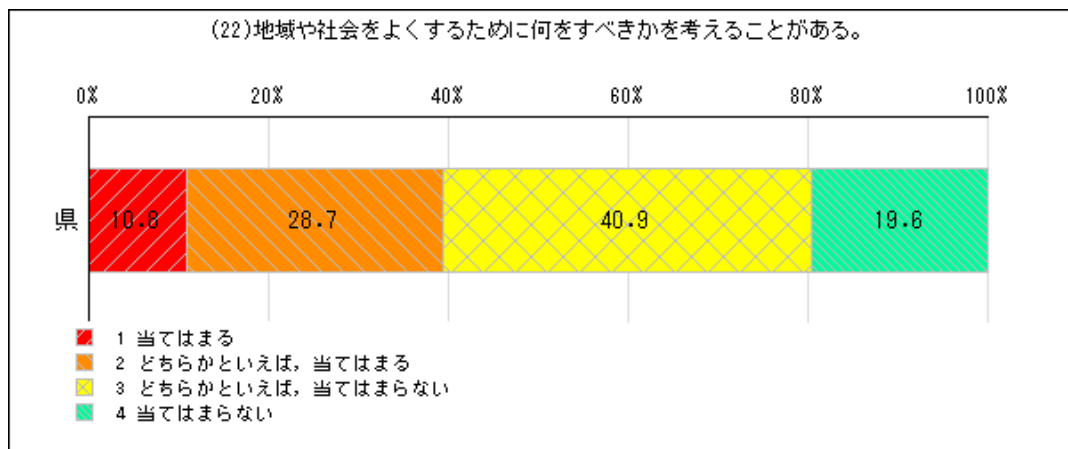
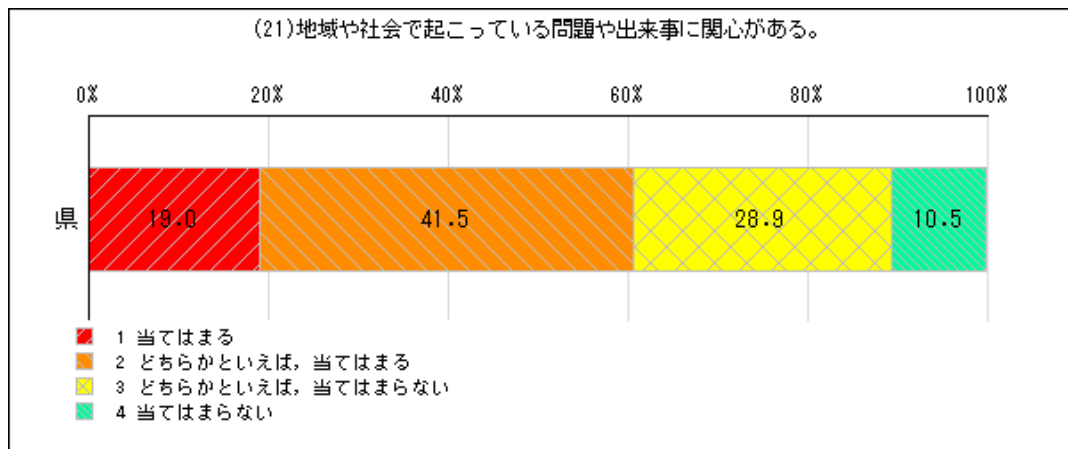
佐賀県

設問No. 19	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(19) 1, 2年生のときに受けた授業や課外活動で地域のことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,290	----	32.1
2 どちらかといえば, 当てはまる	----	2,784	----	39.1
3 どちらかといえば, 当てはまらない	----	1,530	----	21.5
4 当てはまらない	----	523	----	7.3
合計	----	7,127	----	

設問No. 20	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(20) 今住んでいる地域の行事に参加している。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,623	----	22.8
2 どちらかといえば, 当てはまる	----	1,816	----	25.5
3 どちらかといえば, 当てはまらない	----	1,830	----	25.7
4 当てはまらない	----	1,856	----	26.0
合計	----	7,125	----	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



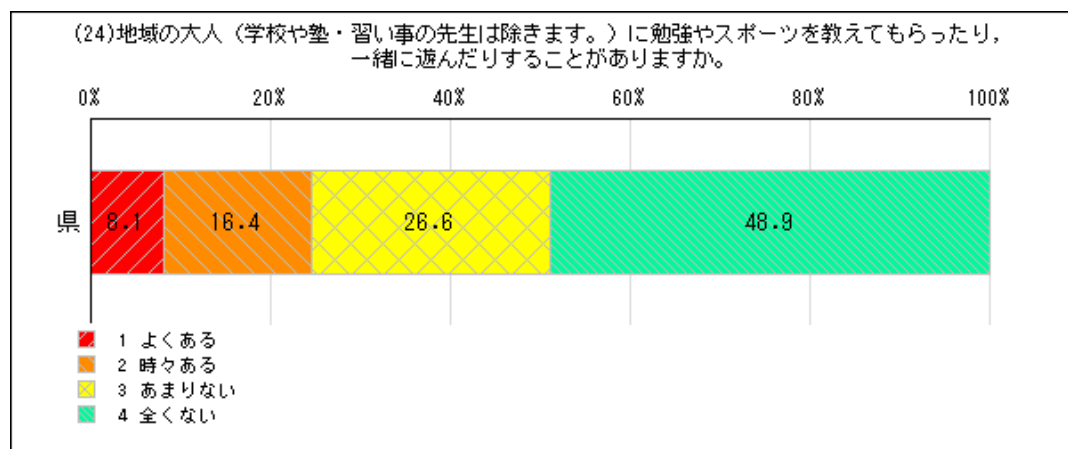
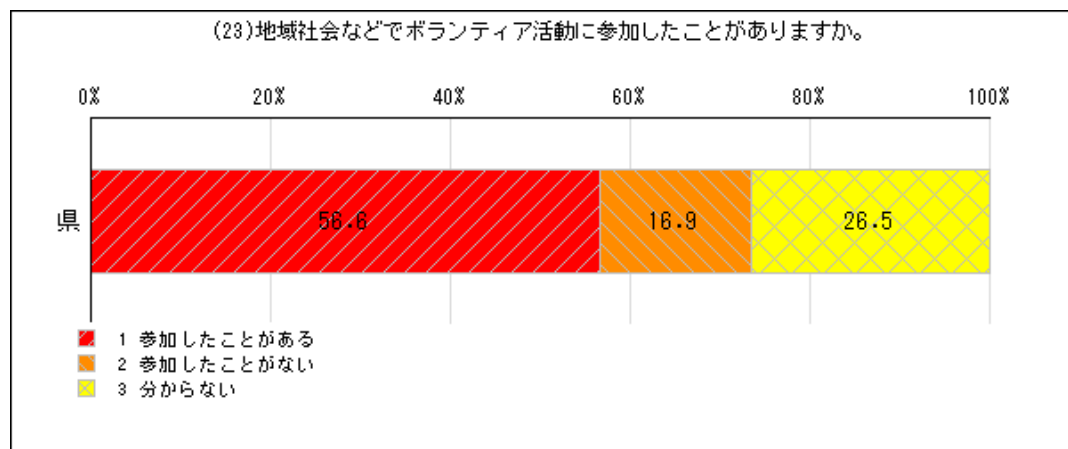
## 佐賀県

設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21)地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,357	----	19.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,958	----	41.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,062	----	28.9
4 当てはまらない	----	750	----	10.5
合計	----	7,127	----	

設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22)地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	----	県	----	県
1 当てはまる	----	771	----	10.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,048	----	28.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,911	----	40.9
4 当てはまらない	----	1,396	----	19.6
合計	----	7,126	----	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



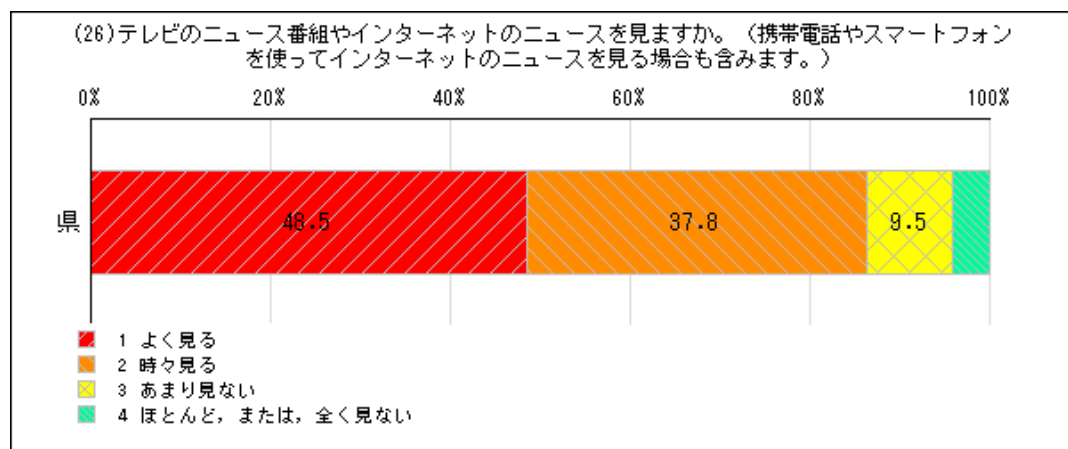
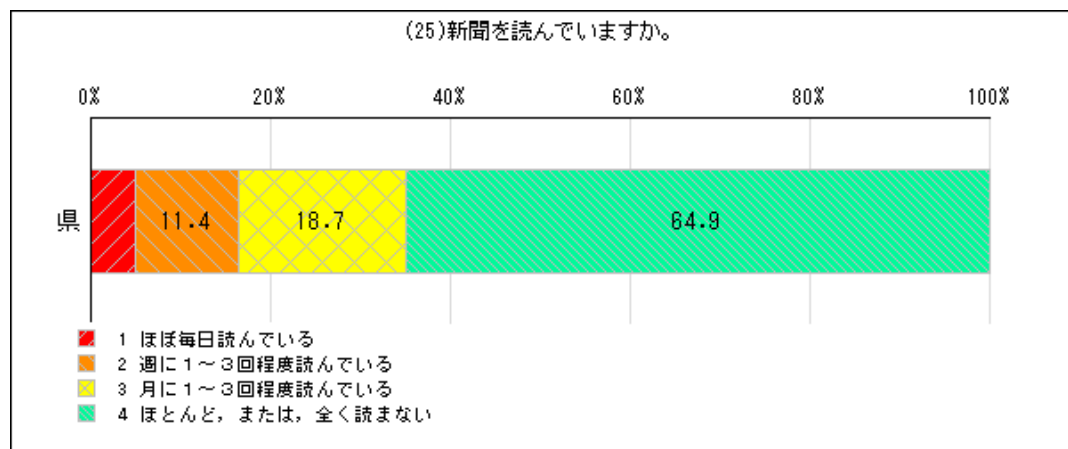
## 佐賀県

設問No. 23 (23) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 参加したことがある	4,026		56.6	
2 参加したことがない	1,201		16.9	
3 分からない	1,889		26.5	
合 計	7,116			

設問No. 24 (24) 地域の大人（学校や塾・習い事の先生は除きます。）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくある	574		8.1	
2 時々ある	1,169		16.4	
3 あまりない	1,894		26.6	
4 全くない	3,482		48.9	
合 計	7,119			

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



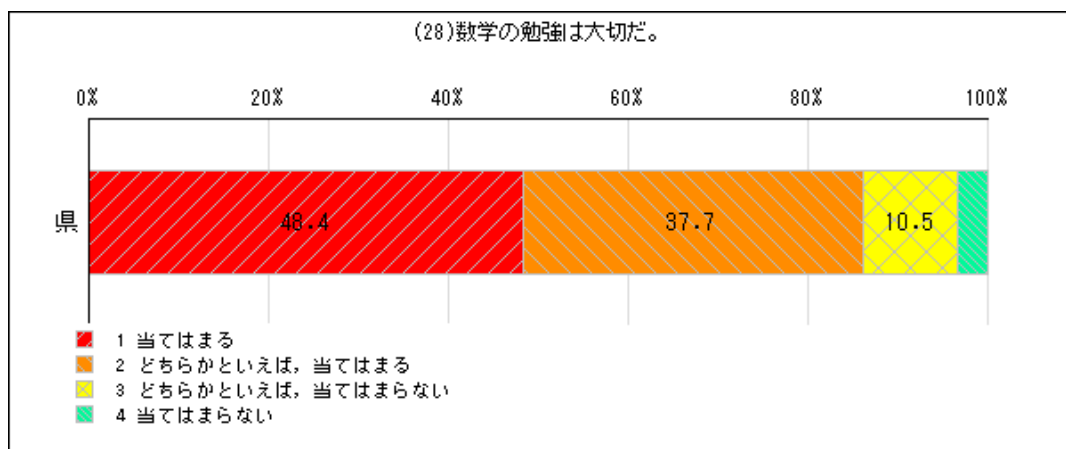
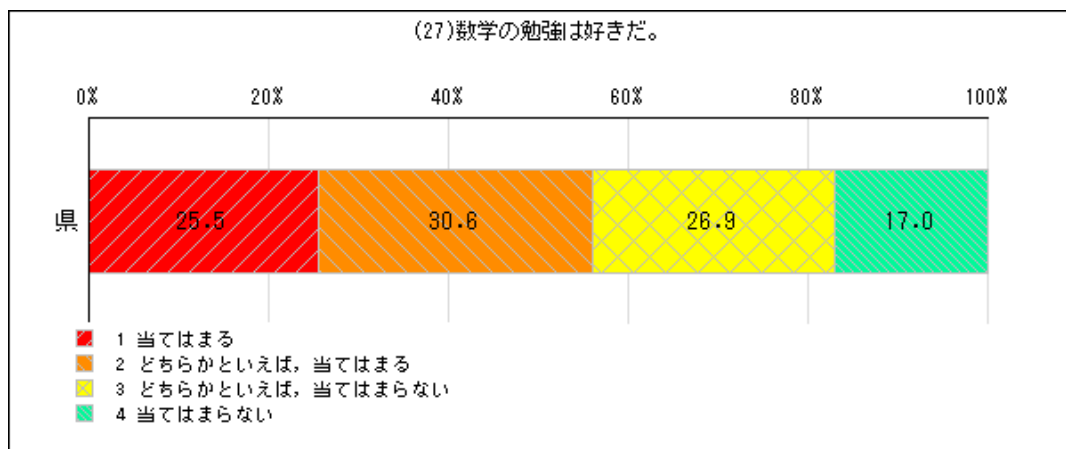
## 佐賀県

設問No. 25	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(25)新聞を読んでいますか。	----	県	----	県
1 ほぼ毎日読んでいる	----	358	----	5.0
2 週に1～3回程度読んでいる	----	813	----	11.4
3 月に1～3回程度読んでいる	----	1,327	----	18.7
4 ほとんど、または、全く読まない	----	4,610	----	64.9
合 計	----	7,108	----	

設問No. 26	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(26)テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ま	----	県	----	県
1 よく見る	----	3,434	----	48.5
2 時々見る	----	2,678	----	37.8
3 あまり見ない	----	673	----	9.5
4 ほとんど、または、全く見ない	----	297	----	4.2
合 計	----	7,082	----	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



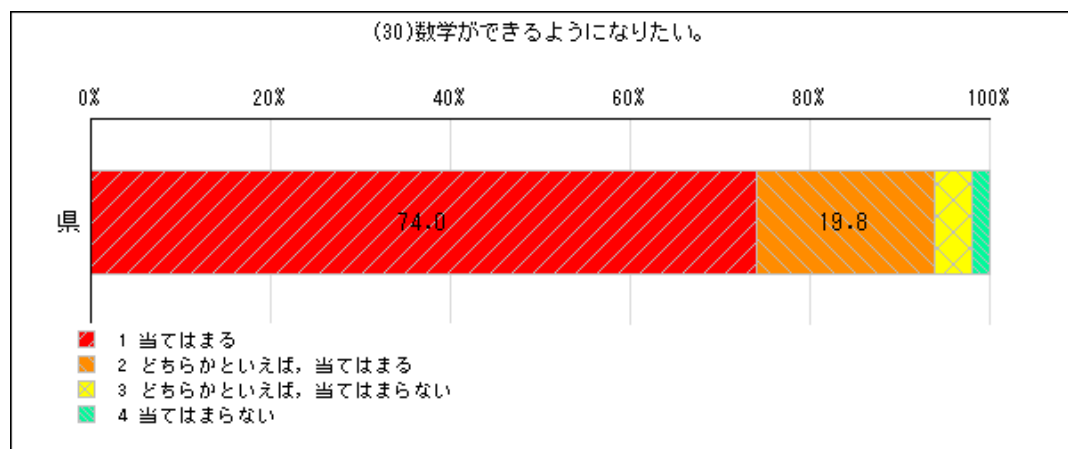
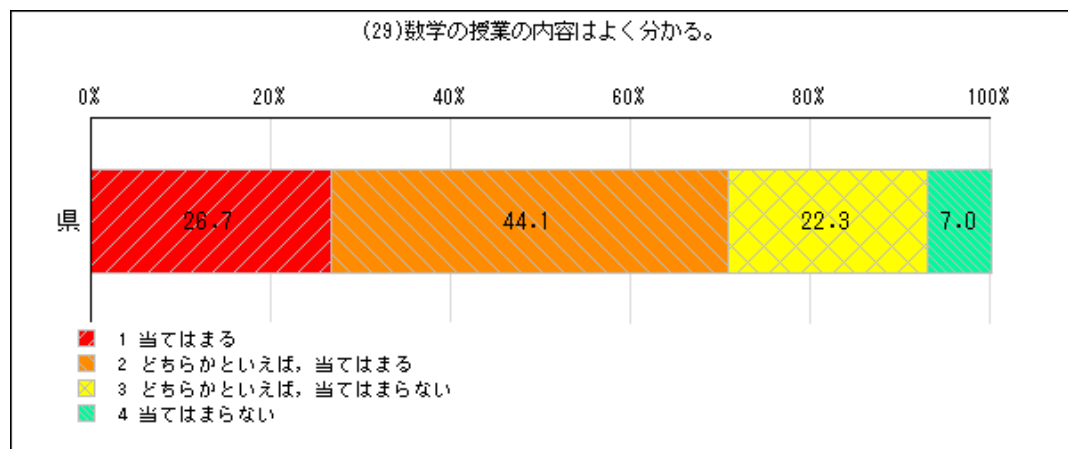
## 佐賀県

設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27) 数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,821	----	25.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,182	----	30.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,916	----	26.9
4 当てはまらない	----	1,209	----	17.0
合 計	----	7,128		

設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28) 数学の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,451	----	48.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,689	----	37.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	749	----	10.5
4 当てはまらない	----	239	----	3.4
合 計	----	7,128		

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



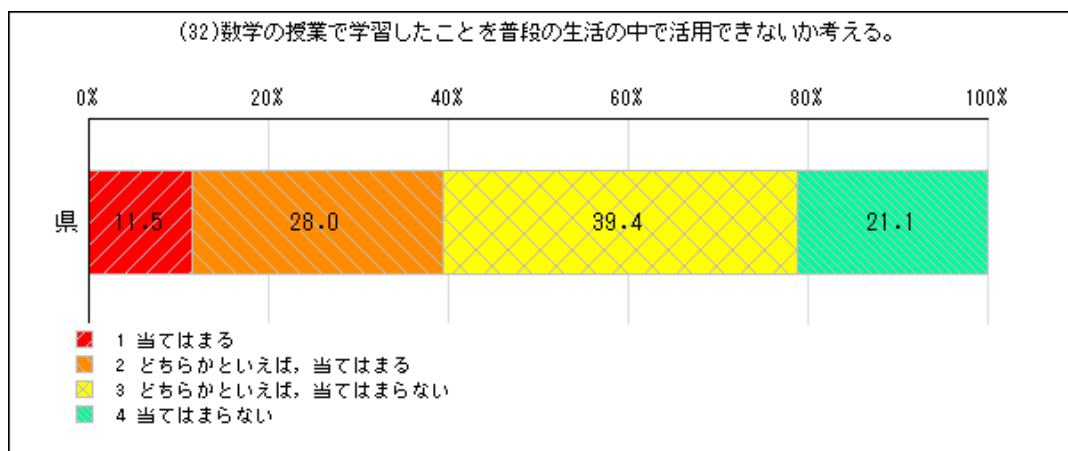
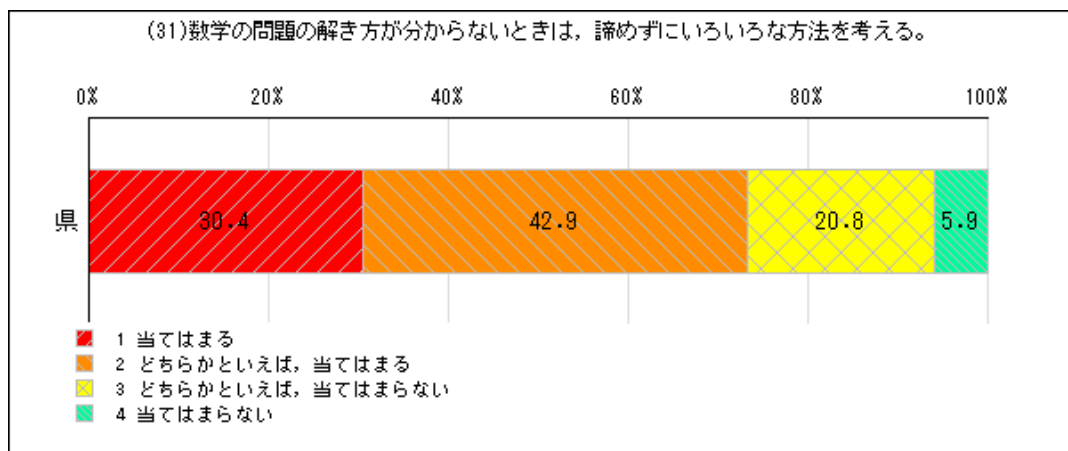
## 佐賀県

設問No. 29	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(29) 数学の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,898	----	26.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,137	----	44.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,591	----	22.3
4 当てはまらない	----	495	----	7.0
合 計	----	7,121	----	

設問No. 30	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(30) 数学ができるようになりたい。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,274	----	74.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,412	----	19.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	299	----	4.2
4 当てはまらない	----	140	----	2.0
合 計	----	7,125	----	



中学3年生



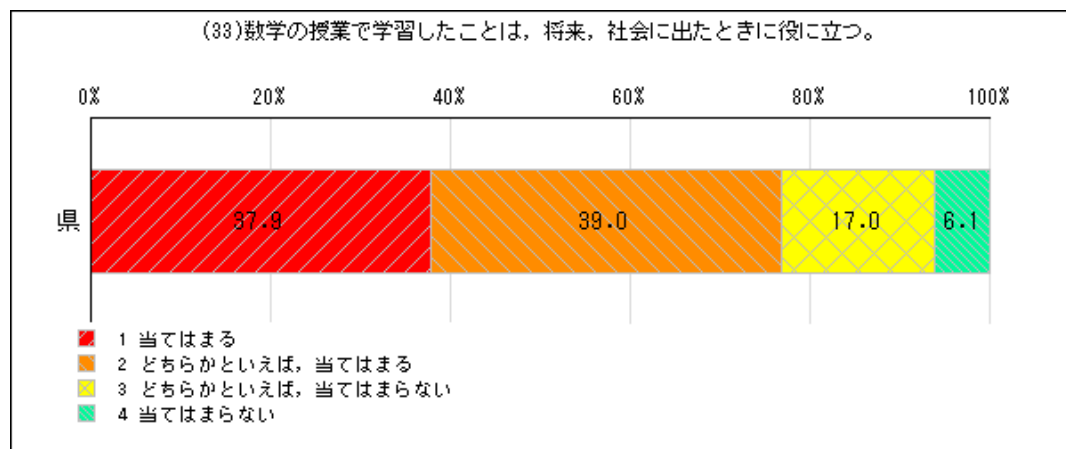
佐賀県

設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31) 数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,166	----	30.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,061	----	42.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,481	----	20.8
4 当てはまらない	----	419	----	5.9
合計	----	7,127	----	

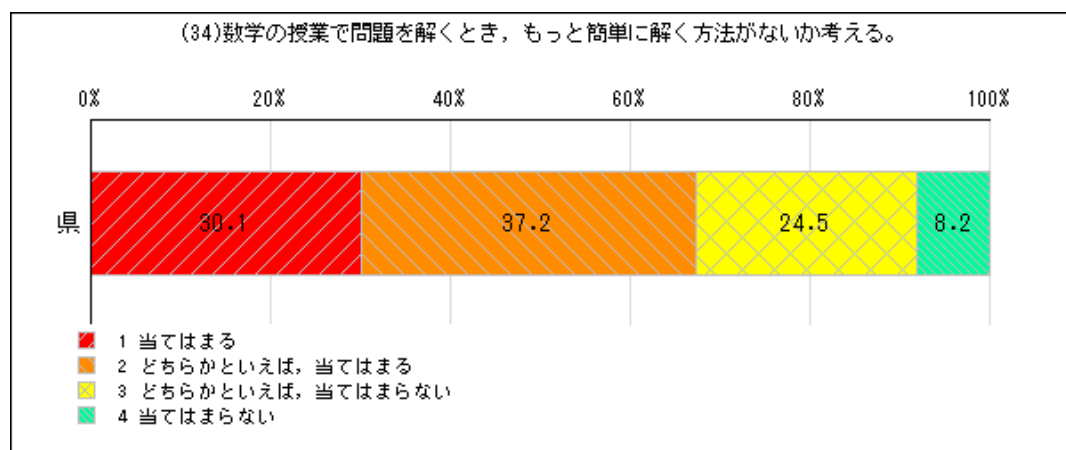
設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できない	----	県	----	県
1 当てはまる	----	822	----	11.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,993	----	28.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,810	----	39.4
4 当てはまらない	----	1,501	----	21.1
合計	----	7,126	----	

中学3年生

佐賀県



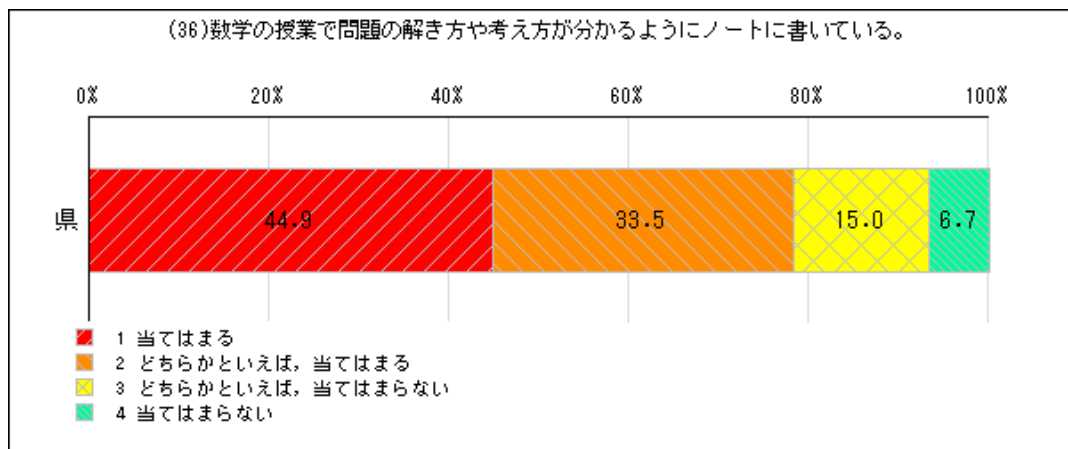
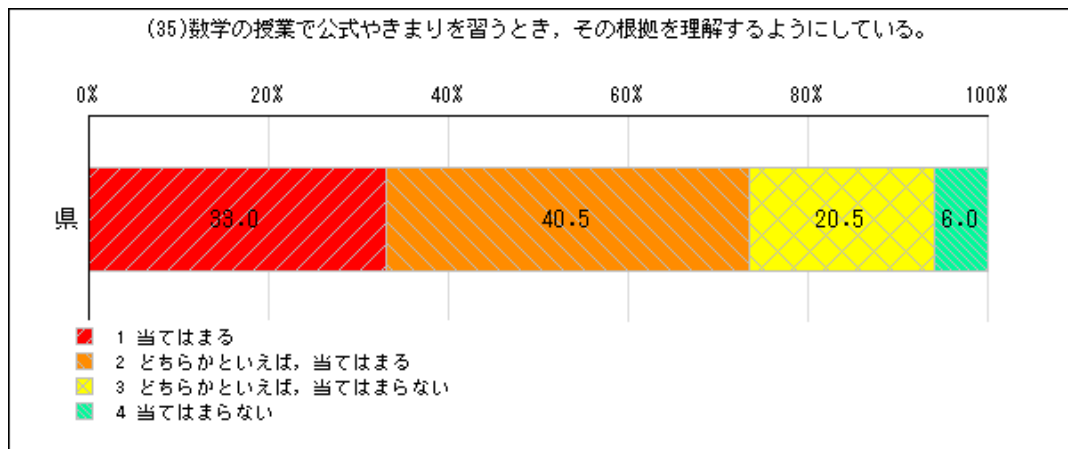
設問No. 33 (33) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	2,701	----	37.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,780	----	39.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,209	----	17.0
4 当てはまらない	----	436	----	6.1
合計	----	7,126	----	



設問No. 34 (34) 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	2,145	----	30.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,650	----	37.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,742	----	24.5
4 当てはまらない	----	587	----	8.2
合計	----	7,124	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



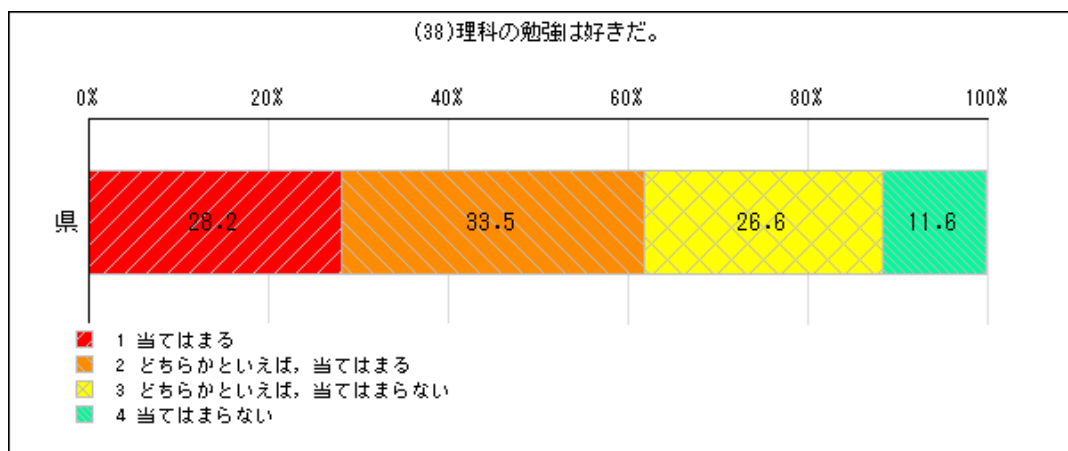
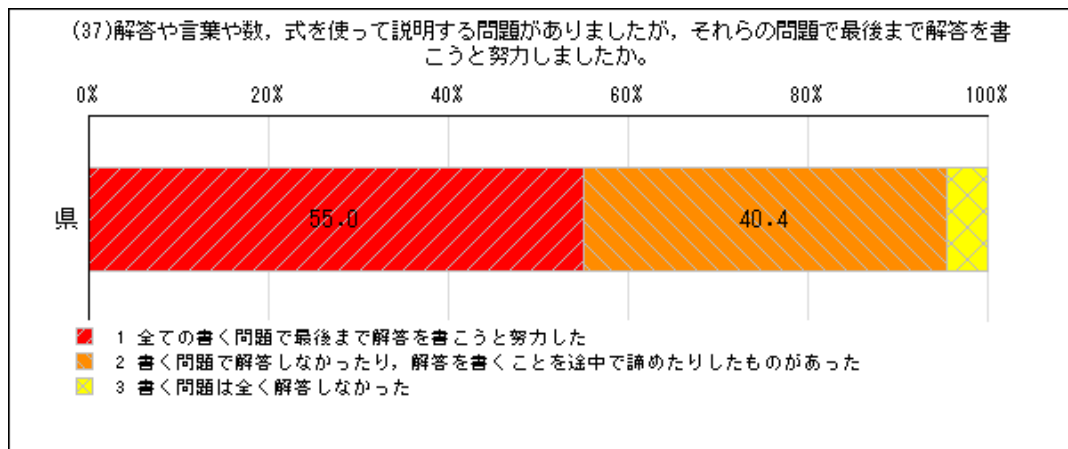
佐賀県

設問No. 35 (35)数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解する	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,350	---	33.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,889	---	40.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,459	---	20.5
4 当てはまらない	---	430	---	6.0
合計	---	7,128	---	

設問No. 36 (36)数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノート	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,196	---	44.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,383	---	33.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,065	---	15.0
4 当てはまらない	---	474	---	6.7
合計	---	7,118	---	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



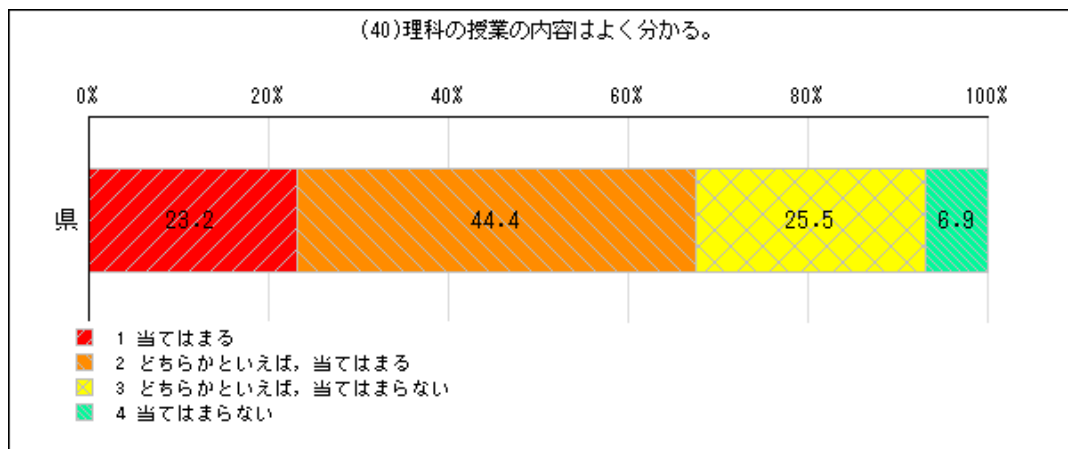
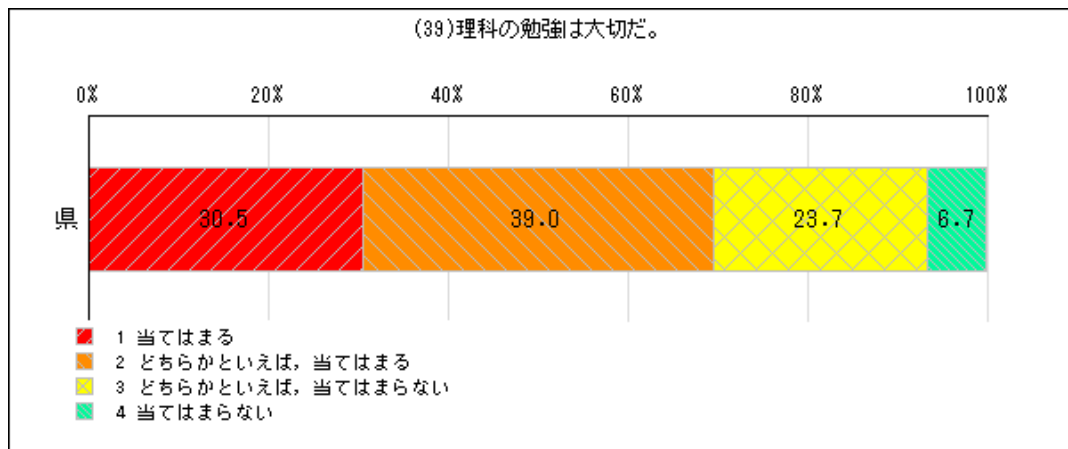
## 佐賀県

設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37) 解答や言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが	----	県	----	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	----	3,911	----	55.0
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	----	2,876	----	40.4
3 書く問題は全く解答しなかった	----	327	----	4.6
合 計	----	7,114	----	

設問No. 38	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(38) 理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,013	----	28.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,390	----	33.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,896	----	26.6
4 当てはまらない	----	830	----	11.6
合 計	----	7,129	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



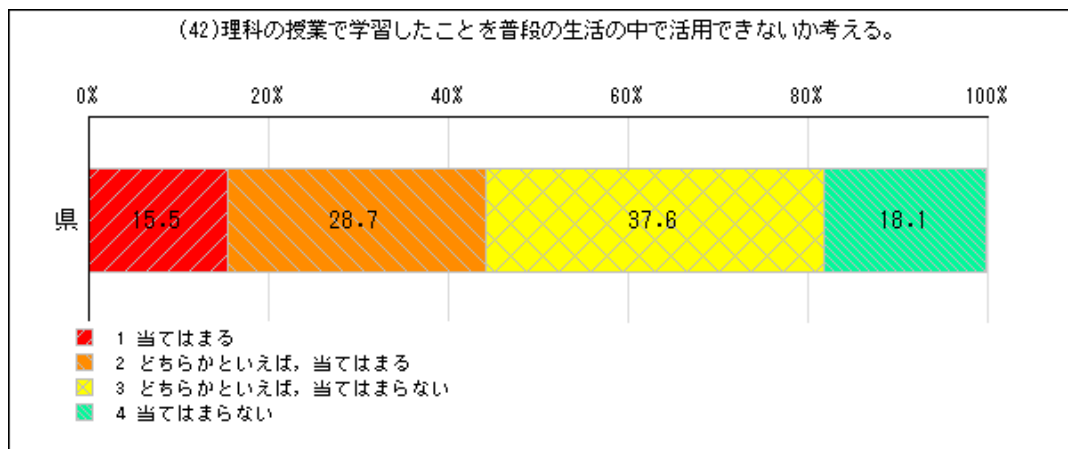
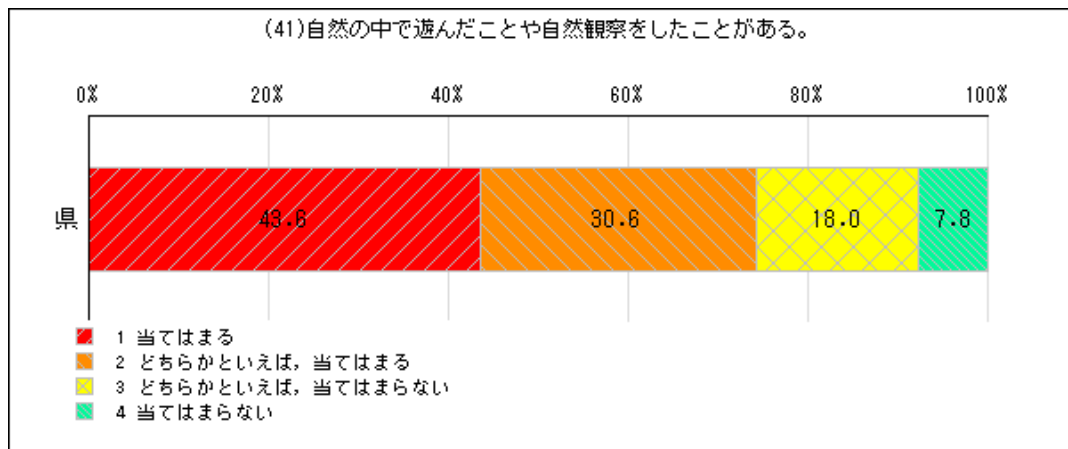
佐賀県

設問No. 39	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(39)理科の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,177	----	30.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,780	----	39.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,690	----	23.7
4 当てはまらない	----	481	----	6.7
合計	----	7,128	----	

設問No. 40	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(40)理科の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,656	----	23.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,161	----	44.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,817	----	25.5
4 当てはまらない	----	493	----	6.9
合計	----	7,127	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生

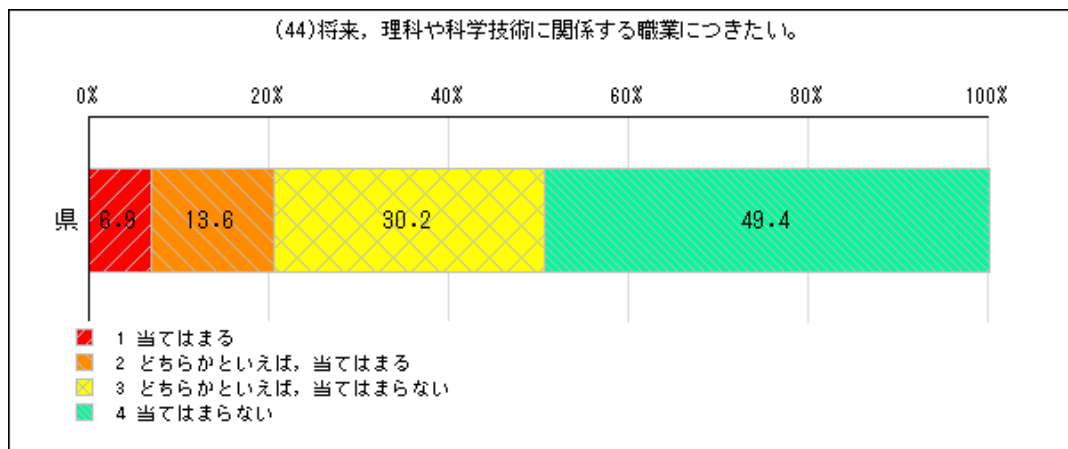
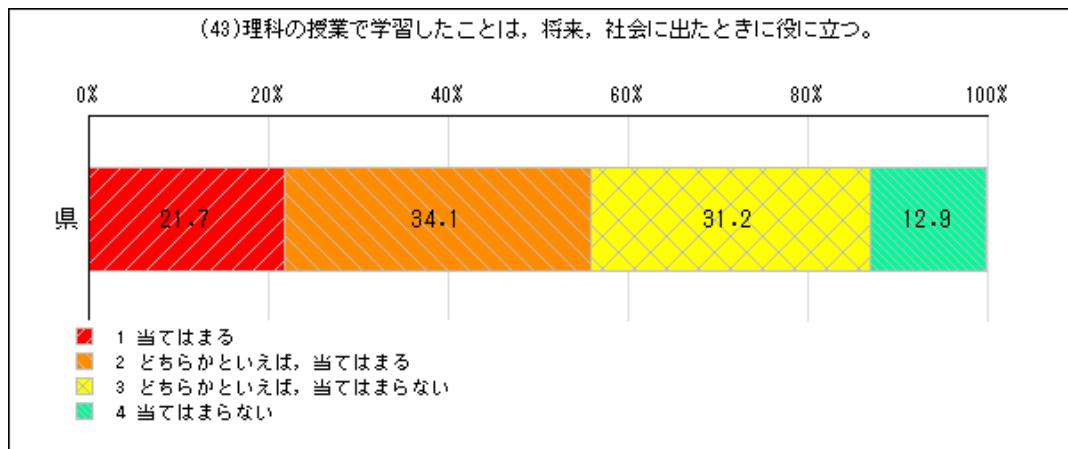


佐賀県

設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,111	----	43.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,181	----	30.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,280	----	18.0
4 当てはまらない	----	557	----	7.8
合計	----	7,129	----	

設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,105	----	15.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,049	----	28.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,680	----	37.6
4 当てはまらない	----	1,293	----	18.1
合計	----	7,127	----	

中学3年生



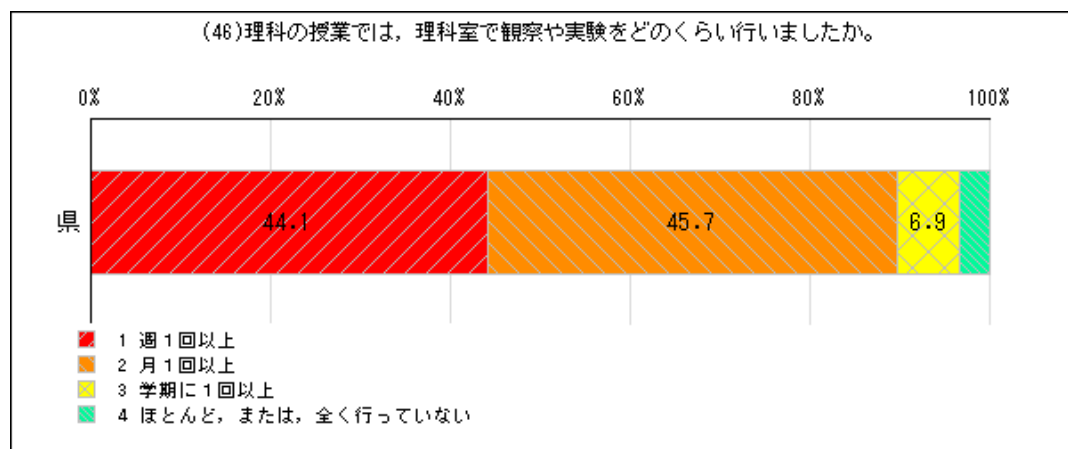
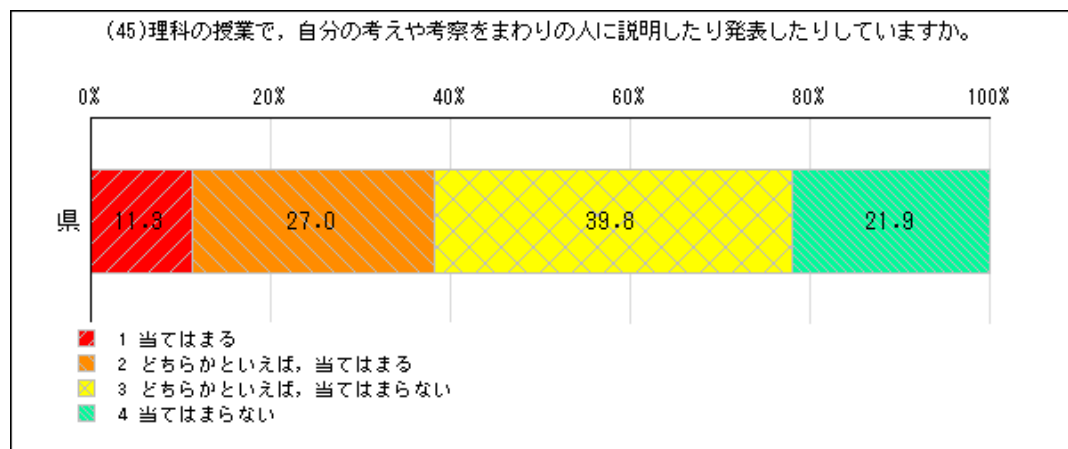
佐賀県

設問No. 43 (43)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役とは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	1,548	----	21.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,433	----	34.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,224	----	31.2
4 当てはまらない	----	921	----	12.9
合 計	----	7,126	----	

設問No. 44 (44)将来、理科や科学技術に関係する職業につきたい。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	489	----	6.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	967	----	13.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,148	----	30.2
4 当てはまらない	----	3,520	----	49.4
合 計	----	7,124	----	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



## 佐賀県

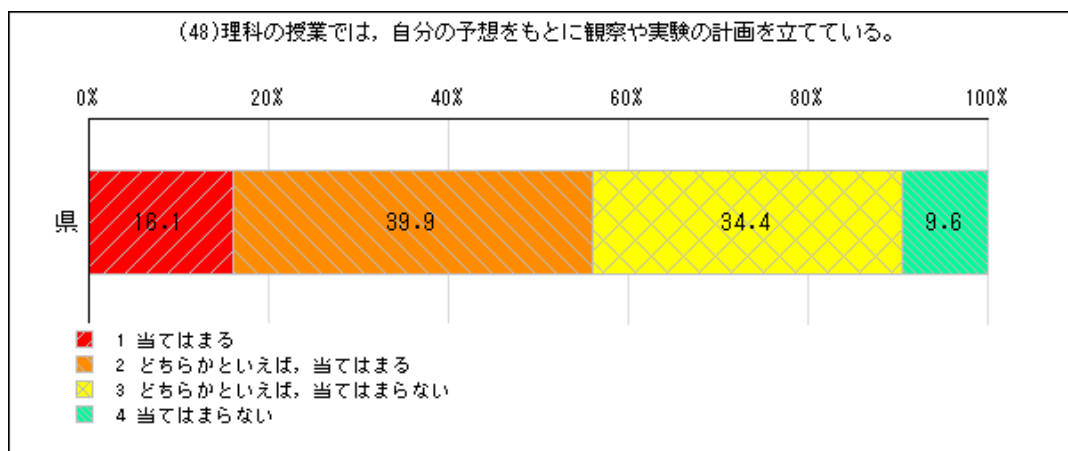
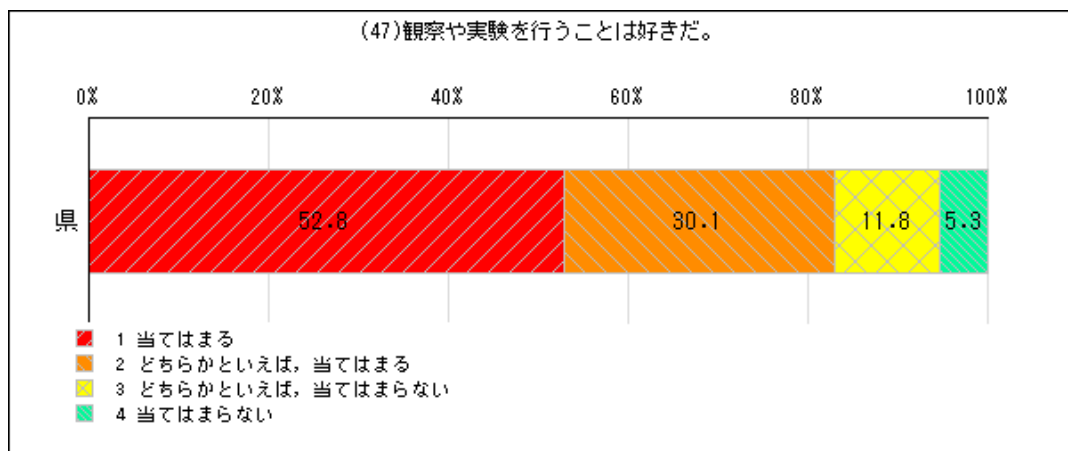
設問No. 45	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(45)理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明した	----	県	----	県
1 当てはまる	----	805	----	11.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,923	----	27.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,831	----	39.8
4 当てはまらない	----	1,562	----	21.9
合計	----	7,121	----	

設問No. 46	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(46)理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いま	----	県	----	県
1 週1回以上	----	3,140	----	44.1
2 月1回以上	----	3,250	----	45.7
3 学期に1回以上	----	490	----	6.9
4 ほとんど、または、全く行っていない	----	237	----	3.3
合計	----	7,117	----	



# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



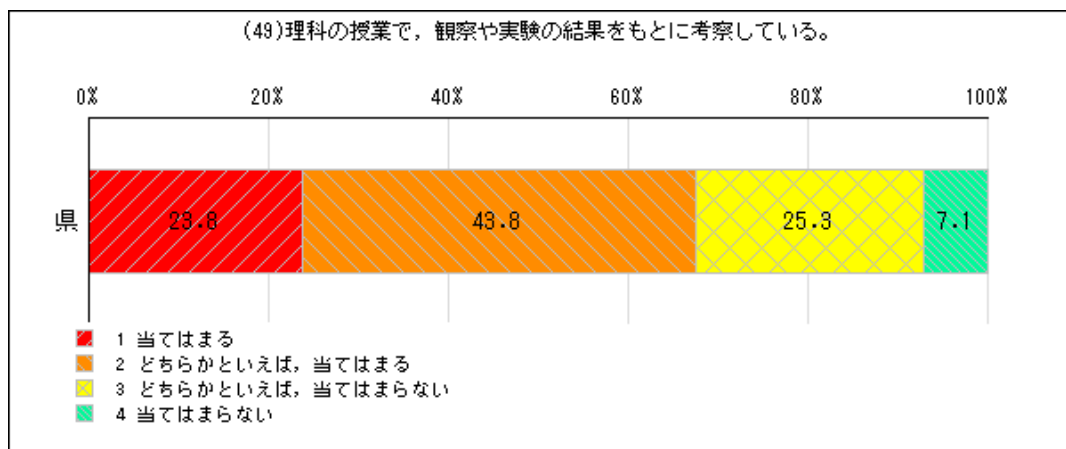
## 佐賀県

設問No. 47	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(47) 観察や実験を行うことは好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,761	----	52.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,146	----	30.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	840	----	11.8
4 当てはまらない	----	377	----	5.3
合 計	----	7,124	----	

設問No. 48	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(48) 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,150	----	16.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,840	----	39.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,451	----	34.4
4 当てはまらない	----	683	----	9.6
合 計	----	7,124	----	

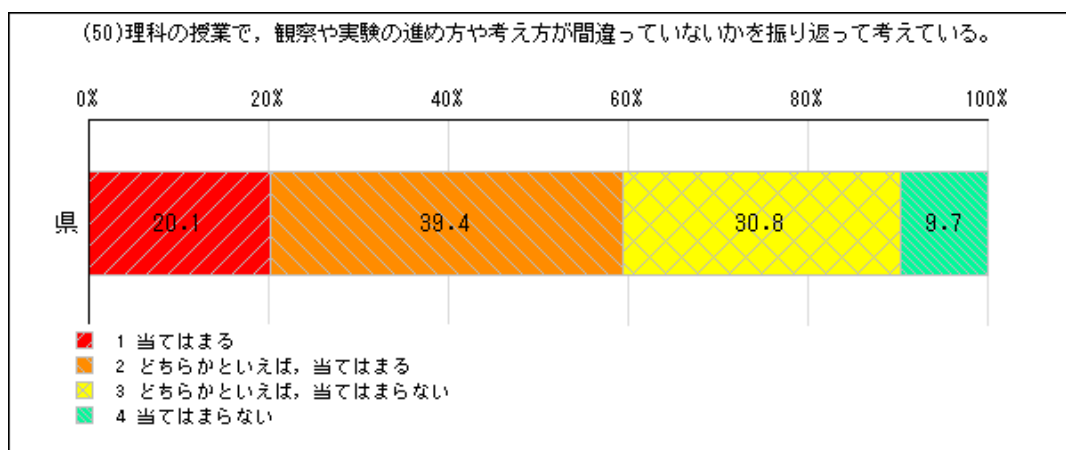
# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



## 佐賀県

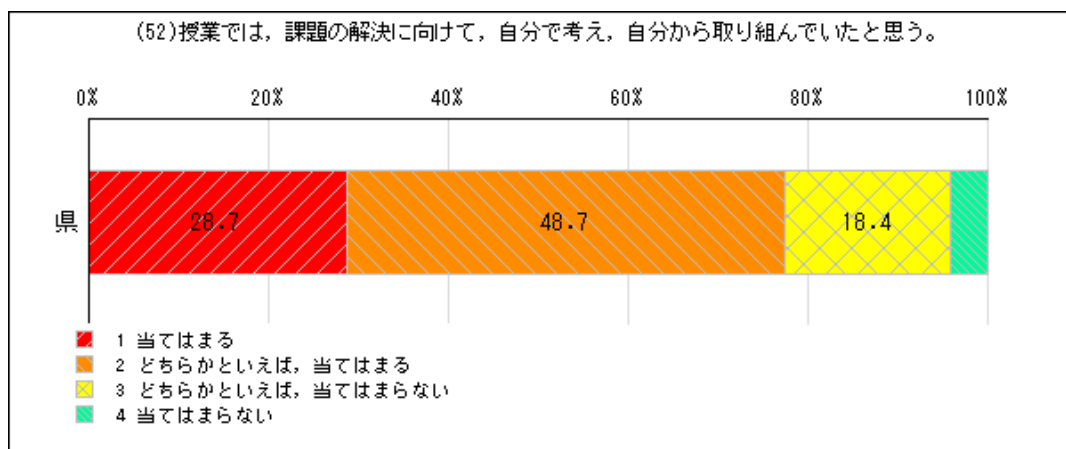
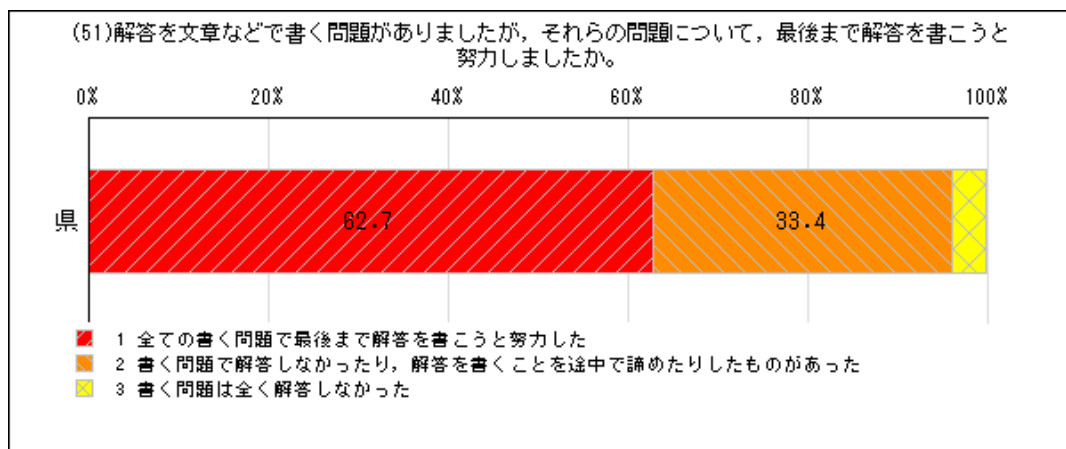
設問No. 49 (49)理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,698	---	23.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,118	---	43.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,799	---	25.3
4 当てはまらない	---	509	---	7.1
合計	---	7,124	---	



設問No. 50 (50)理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,434	---	20.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,803	---	39.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,191	---	30.8
4 当てはまらない	---	694	---	9.7
合計	---	7,122	---	

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



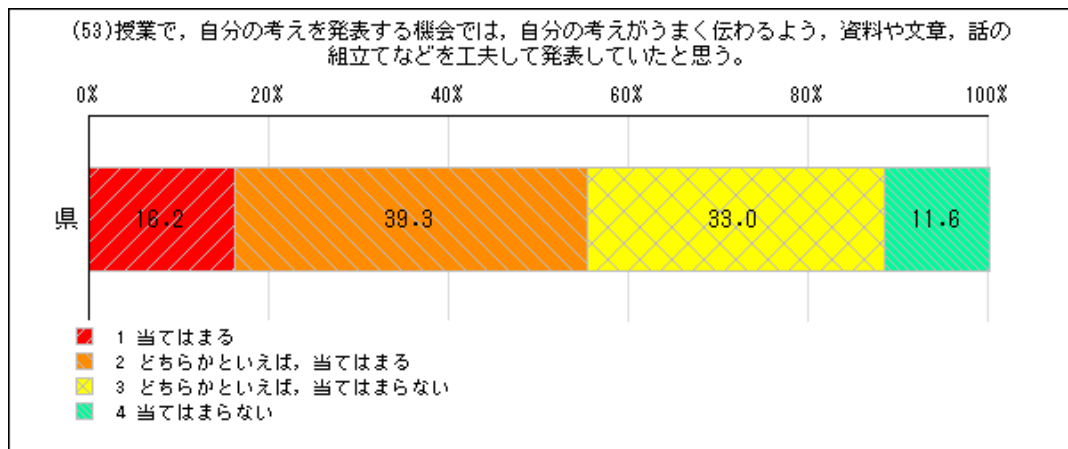
## 佐賀県

設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51) 解答を文章などで書く問題がありましたが、それらの問題	----	県	----	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	----	4,453	----	62.7
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	----	2,373	----	33.4
3 書く問題は全く解答しなかった	----	273	----	3.8
合 計	----	7,099	----	

設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,042	----	28.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,474	----	48.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,311	----	18.4
4 当てはまらない	----	300	----	4.2
合 計	----	7,127	----	

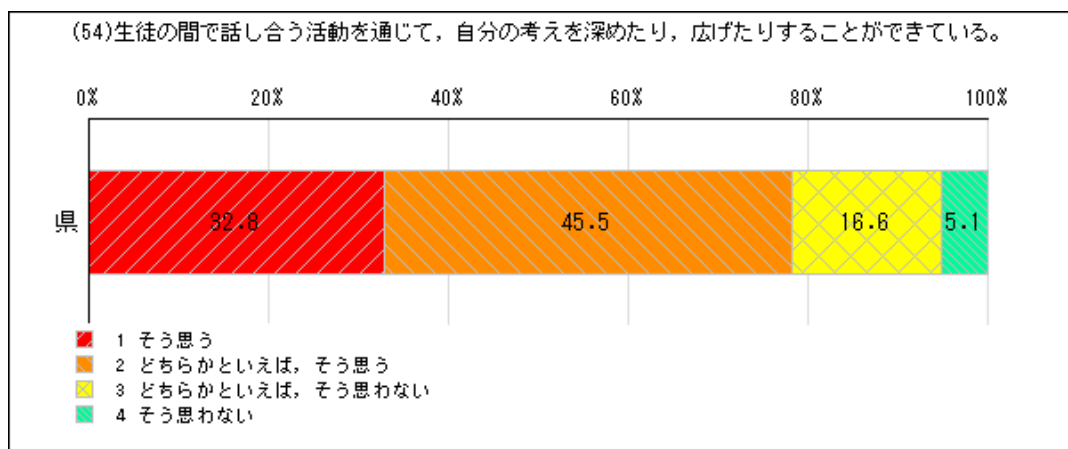
# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



## 佐賀県

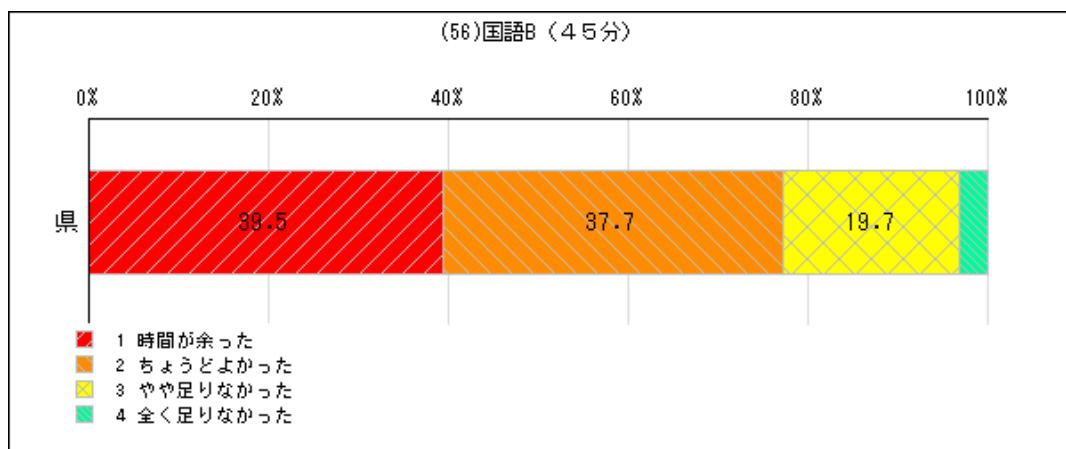
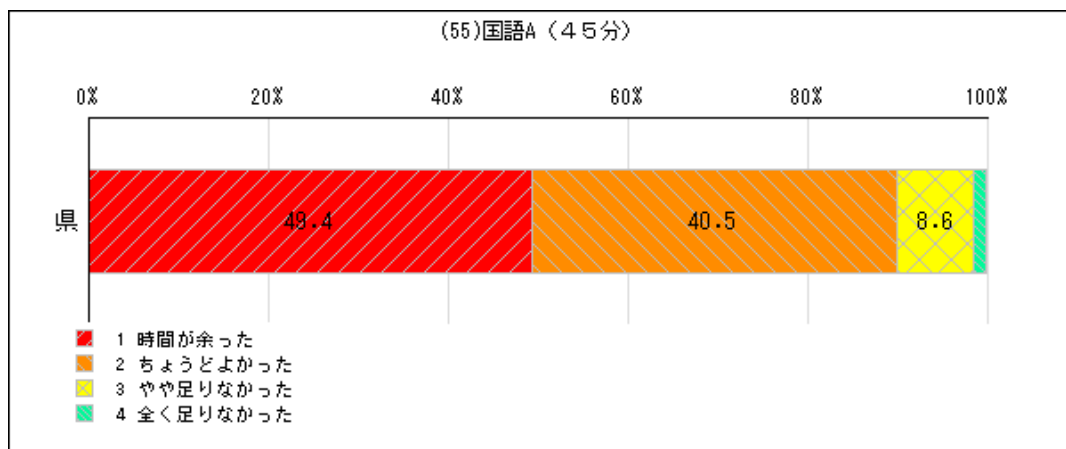
設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53)授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えが	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,152	----	16.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,796	----	39.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,347	----	33.0
4 当てはまらない	----	823	----	11.6
合 計	----	7,118		



設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54)生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,338	----	32.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,238	----	45.5
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,180	----	16.6
4 そう思わない	----	365	----	5.1
合 計	----	7,121		

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



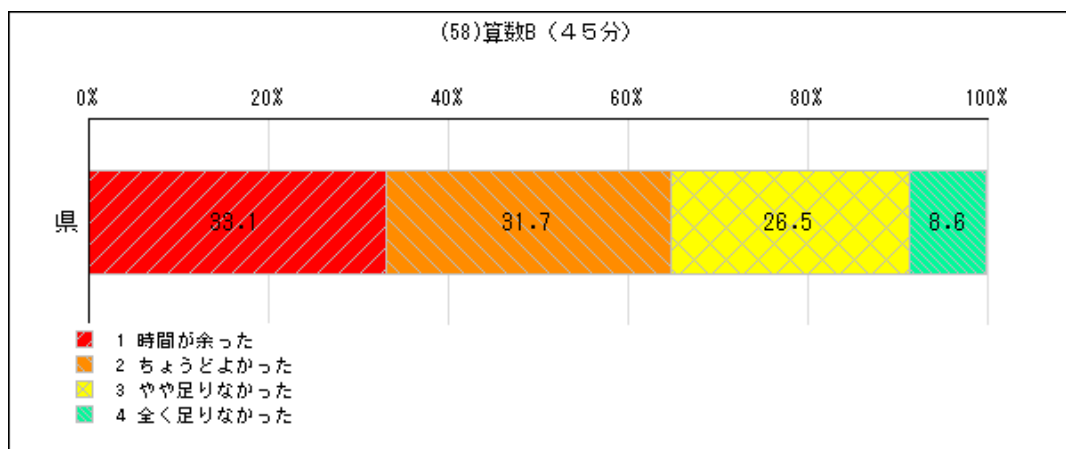
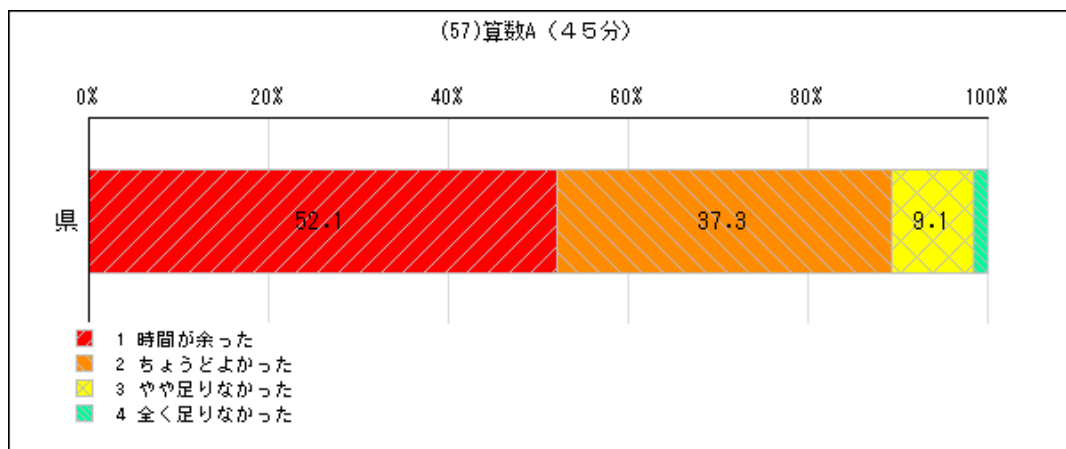
## 佐賀県

設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55)国語A (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	3,518	----	49.4
2 ちょうどよかった	----	2,885	----	40.5
3 やや足りなかった	----	615	----	8.6
4 全く足りなかった	----	97	----	1.4
合 計	----	7,115		

設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56)国語B (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	2,810	----	39.5
2 ちょうどよかった	----	2,680	----	37.7
3 やや足りなかった	----	1,405	----	19.7
4 全く足りなかった	----	220	----	3.1
合 計	----	7,115		

# 児童生徒質問紙調査

## 中学3年生



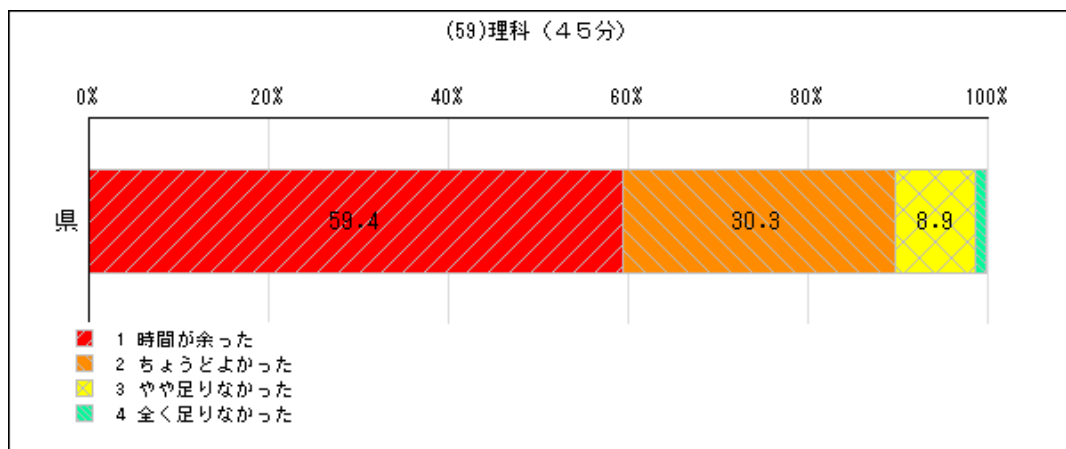
## 佐賀県

設問No. 57	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(57)算数A (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	3,708	----	52.1
2 ちょうどよかった	----	2,651	----	37.3
3 やや足りなかった	----	649	----	9.1
4 全く足りなかった	----	105	----	1.5
合 計	----	7,113		

設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58)算数B (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	2,357	----	33.1
2 ちょうどよかった	----	2,257	----	31.7
3 やや足りなかった	----	1,889	----	26.5
4 全く足りなかった	----	612	----	8.6
合 計	----	7,115		

中学3年生

佐賀県



設問No. 59	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(59)理科 (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	4,233	----	59.4
2 ちょうどよかった	----	2,158	----	30.3
3 やや足りなかった	----	637	----	8.9
4 全く足りなかった	----	94	----	1.3
合 計	----	7,122		

◎ 教師意識調査



## H30教師意識調査質問項目一覧

○小学校教師意識調査		○中学校教師意識調査	
番号	質問項目	番号	質問項目
<b>家庭学習への関与状況</b>			
(2)	予習的な内容の宿題を出していますか。	(2)	予習的な内容の宿題を出していますか。
(3)	復習的な内容の宿題を出していますか。	(3)	復習的な内容の宿題を出していますか。
(4)	調べたり文章を書いたりする内容の宿題を出していますか。	(4)	調べたり文章を書いたりする内容の宿題を出していますか。
(5)	家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導していますか。	(5)	家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導していますか。
(6)	宿題の出し方について、校内の教員で共通理解を図っていますか。	(6)	宿題の内容や量、教科のバランスについて、校内の教員で共通理解を図っていますか。
(7)	児童に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。	(7)	生徒に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。
(8)	あなたの学年では、春休みの宿題を出すように予定していますか。	(8)	あなたの教科では、春休みの宿題を出すように予定していますか。
<b>学習環境の活用</b>			
(9)	ICT機器を活用した授業を行っていますか。(本調査におけるICT機器とは、コンピュータ、プロジェクター、電子黒板、実物投影機、書画カメラ、情報端末、学習用PC、デジタルビデオカメラなどを指します。)	(9)	ICT機器を活用した授業を行っていますか。(本調査におけるICT機器とは、コンピュータ、プロジェクター、電子黒板、実物投影機、書画カメラ、情報端末、学習用PC、デジタルビデオカメラなどを指します。)
(10)	ICT機器を授業のどのような場面で活用していますか。(複数回答可)	(10)	ICT機器を授業のどのような場面で活用していますか。(複数回答可)
(11)	学校図書館を活用した授業を行っていますか。	(11)	学校図書館を活用した授業を行っていますか。
(12)	授業等で、学校図書館をどのように活用していますか。(複数回答可)	(12)	授業等で、学校図書館をどのように活用していますか。(複数回答可)
<b>教科等全体における指導の工夫</b>			
(13)	発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の児童を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)	(13)	発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)
(14)	理解が十分でない児童に対し、授業の合間や放課後などに補充的な指導をしていますか。	(14)	理解が十分でない生徒に対し、授業の合間や放課後などに補充的な指導をしていますか。
(15)	授業の中で、調べたことや考えたことを文章などで書いて表現する活動を計画的に取り入れていますか。	(15)	授業の中で、調べたことや考えたことを文章などで書いて表現する活動を計画的に取り入れていますか。
(16)	授業の中で、書く活動を取り入れる際は、必要な条件や具体的な書き方などを示した上で、児童に取り組ませるようにしていますか。	(16)	授業の中で、書く活動を取り入れる際は、必要な条件や具体的な書き方などを示した上で、生徒に取り組ませるようにしていますか。
(17)	単元における学習目標や評価規準を明確にした上で、その目標を達成するために必要な教材や学習活動を指導計画に取り入れて指導を行っていますか。	(17)	単元における学習目標や評価規準を明確にした上で、その目標を達成するために必要な教材や学習活動を指導計画に取り入れて指導を行っていますか。
(18)	授業の中で、目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に取り入れていますか。	(18)	授業の中で、目標(めあて・ねらい)を生徒に示す活動を計画的に取り入れていますか。
(19)	授業の中で、目標(めあて・ねらい)を示す際は、児童にとって分かりやすい内容になるようにしていますか。	(19)	授業の中で、目標(めあて・ねらい)を示す際は、生徒にとって分かりやすい内容になるようにしていますか。
(20)	ノートのまとめ方や話し合いの進め方など、学習方法についてきめ細やかに指導を行っていますか。	(20)	ノートのまとめ方や話し合いの進め方など、学習方法についてきめ細やかに指導を行っていますか。
(21)	教師が学習内容を教える場面と、グループやペアなどで学び合う活動を通して児童が思考・判断・表現する場面を意識した、めりはりのある授業を行っていますか。	(21)	教師が学習内容を教える場面と、グループやペアなどで学び合う活動を通して生徒が思考・判断・表現する場面を意識した、めりはりのある授業を行っていますか。
(22)	普段から、自分の授業の進め方や指導方法などを見直し、必要に応じて改善を行っていますか。	(22)	普段から、自分の授業の進め方や指導方法などを見直し、必要に応じて改善を行っていますか。

(23)	授業の中で、児童が自ら考え、自分から取り組めるような課題を立てる活動を取り入れていますか。	(23)	授業の中で、生徒が自ら考え、自分から取り組めるような課題を立てる活動を取り入れていますか。
(24)	授業の中で、課題の解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表する活動を取り入れていますか。	(24)	授業の中で、課題の解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表する活動を取り入れていますか。
(25)	授業の中で、少人数で話し合う活動を取り入れる際は、話し合いの目的や進め方、時間などを示した上で、児童に取り組ませるようにしていますか。	(25)	授業の中で、少人数で話し合う活動を取り入れる際は、話し合いの目的や進め方、時間などを示した上で、生徒に取り組ませるようにしていますか。
(26)	授業の中で、学級全体で話し合う活動を取り入れる際は、児童同士の考えをつなぎ、児童同士が交流できるようにしていますか。	(26)	授業の中で、学級全体で話し合う活動を取り入れる際は、生徒同士の考えをつなぎ、生徒同士が交流できるようにしていますか。
(27)	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。	(27)	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。
(28)	振り返る活動を行う前に、学習内容の理解や学習活動への取り組み方など、何について振り返ればよいかを児童に示していますか。	(28)	振り返る活動を行う前に、学習内容の理解や学習活動への取り組み方など、何について振り返ればよいかを生徒に示していますか。
(29)	授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導を行っていますか。	(29)	授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導を行っていますか。
<b>教科の特性に応じた指導法の工夫</b>			
(30)	国語で、目的に応じて読んだ資料を基に、自分の考えを話したり、書いたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(30)	国語で、目的に応じて読んだ資料を基に、自分の考えを話したり、書いたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(31)	国語で、自分の考えについて、話の組み立てを工夫して分かりやすく話す活動を取り入れた授業を行っていますか。	(31)	国語で、自分の考えについて、構成を工夫して分かりやすく話す活動を取り入れた授業を行っていますか。
(32)	国語で、自分の考えの理由が分かるように書く活動を取り入れた授業を行っていますか。	(32)	国語で、根拠に基づいて自分の考えを書く活動を取り入れた授業を行っていますか。
(33)	国語で、段落や話のまとまりを意識して読み、内容を理解する活動を取り入れた授業を行っていますか。	(33)	国語で、段落の構成や話の展開を意識して読み、内容を理解する活動を取り入れた授業を行っていますか。
(34)	社会で、児童とともに学習問題を設定し、学習問題を追究する活動を取り入れた授業を行っていますか。	(34)	社会で、単元の課題を設定し、課題を追究する活動を取り入れた授業を行っていますか。
(35)	社会で、資料などを基に考えたことを出し合い、それを基に話し合う(討論する)活動を取り入れた授業を行っていますか。	(35)	社会で、資料などを基に考えたことを出し合い、それを基に話し合う(討論する)活動を取り入れた授業を行っていますか。
(36)	社会で、資料などから読み取ったことや考えたことをノートやワークシートなどに、児童自身の言葉でまとめる活動を取り入れた授業を行っていますか。	(36)	社会で、資料などから読み取ったことや考えたことをノートやワークシートなどに、生徒自身の言葉でまとめる活動を取り入れた授業を行っていますか。
(37)	算数で、実生活における事象との関連を図った授業を行っていますか。	(37)	数学で、実生活における事象との関連を図った授業を行っていますか。
(38)	算数で、数量や図形についての公式やきまりの意味を理解できるような活動を取り入れた授業を行っていますか。	(38)	数学で、数量や図形などについての公式やきまりの意味を理解できるような活動を取り入れた授業を行っていますか。
(39)	算数の授業で扱うノートに、問題の解き方や考え方が分かるように書くよう指導を行っていますか。	(39)	数学の授業で扱うノートに、問題の解き方や考え方が分かるように書くよう指導を行っていますか。
(40)	算数で、問題について、様々な考えを出し合い、それを基に話し合う活動を取り入れた授業を行っていますか。	(40)	数学で、問題について、様々な考えを出し合い、それを基に話し合う活動を取り入れた授業を行っていますか。
(41)	理科で、目的意識をもち、観察・実験をする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(41)	理科で、目的意識をもち、観察・実験をする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(42)	理科で、自分の考えを図や言葉で表現したり、話し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(42)	理科で、自分の考えを図や文でまとめたり、話し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(43)	理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。	(43)	理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。
		(44)	英語で、人物やものなどについて話したり書いたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。

		(45)	英語で、身近な話題に関する自分の考え、気持ちやその理由について3～5文程度の英文で書く活動を取り入れた授業を行っていますか。
		(46)	英語で、目的をもって読んだり、読んだ後に感想や質問などを出し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
		(47)	英語で、話し手が伝えたいことや聞き手として必要な情報をメモを取りながら聞く活動を取り入れた授業を行っていますか。
		(48)	英語で、聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(44)	総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した授業を行っていますか。	(49)	総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した授業を行っていますか。
<b>学校組織マネジメントに対する意識</b>			
(45)	あなたは、学力向上や生徒指導など教育活動の具体的な内容についての学校の方針を理解していますか。	(50)	あなたは、学力向上や生徒指導など教育活動の具体的な内容についての学校の方針を理解していますか。
(46)	あなたの学校では、教育活動の方針や具体的な内容について、学校全体で共通理解が図られていると思いますか。	(51)	あなたの学校では、教育活動の方針や具体的な内容について、学校全体で共通理解が図られていると思いますか。
(47)	あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。	(52)	あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。
(48)	あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の中学校と連携(教員の合同研修、教員同士の交流、教育課程の接続など)ができていますか。	(53)	あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の小学校と連携(教員の合同研修、教員同士の交流、教育課程の接続など)ができていますか。
(49)	あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(4月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有したと思いますか。	(54)	あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(4月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有したと思いますか。
(50)	あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(12月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有していると思いますか。	(55)	あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(12月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有していると思いますか。
(51)	あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(4月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用したと思いますか。	(56)	あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(4月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用したと思いますか。
(52)	あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(12月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用していると思いますか。	(57)	あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(12月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用していると思いますか。
(53)	あなたは、授業改善リーフレット(授業づくりのステップ1・2・3)を活用して、授業づくりや授業の振り返り、指導案作成などを行っていますか。	(58)	あなたは、授業改善リーフレット(授業づくりのステップ1・2・3)を活用して、授業づくりや授業の振り返り、指導案作成などを行っていますか。
(54)	あなたは、学力向上対策評価シートに記載された取り組みについて実践を行うことができますか。	(59)	あなたは、学力向上対策評価シートに記載された取り組みについて実践を行うことができますか。
(55)	あなたは、佐賀県学習状況調査や各種テスト等において児童の誤答の傾向を把握し、授業改善を行うことができますか。	(60)	あなたは、佐賀県学習状況調査や各種テスト等において生徒の誤答の傾向を把握し、授業改善を行うことができますか。

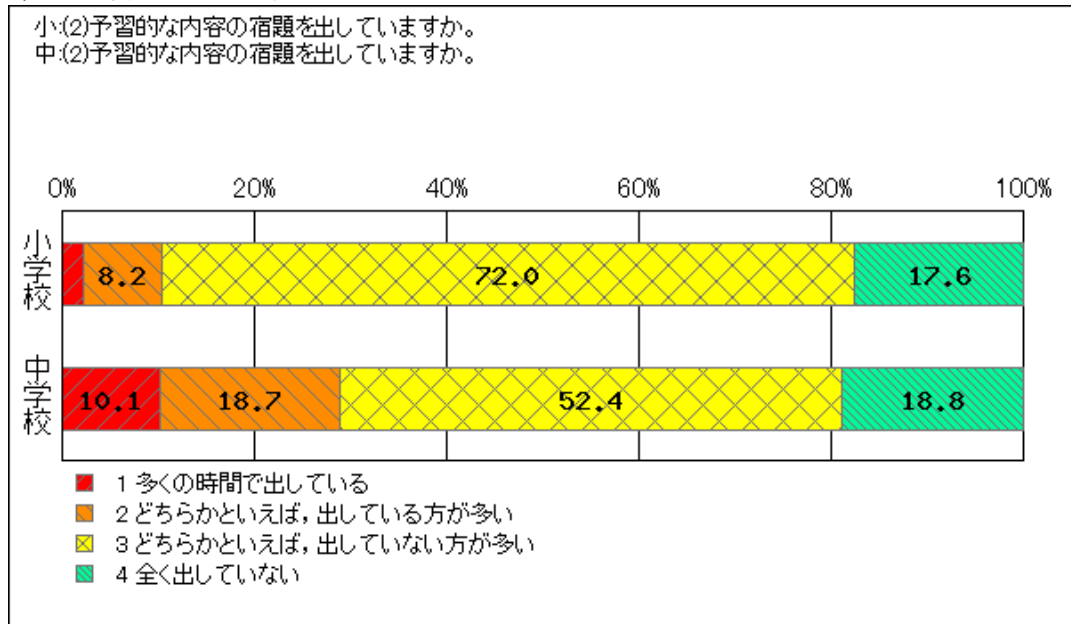
次ページからの教師意識調査結果グラフについて

※数値は、小数第二位で四捨五入している。

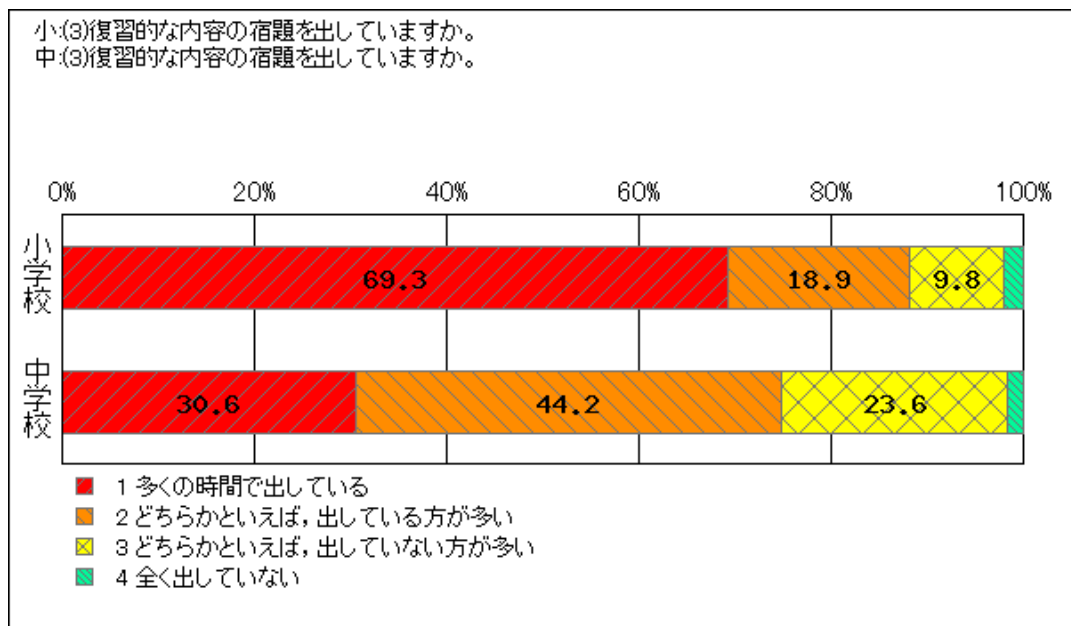
※グラフにおいては、4.0%以上について表示している。

小学校実施回答数 1,220名 中学校実施回答数 989名

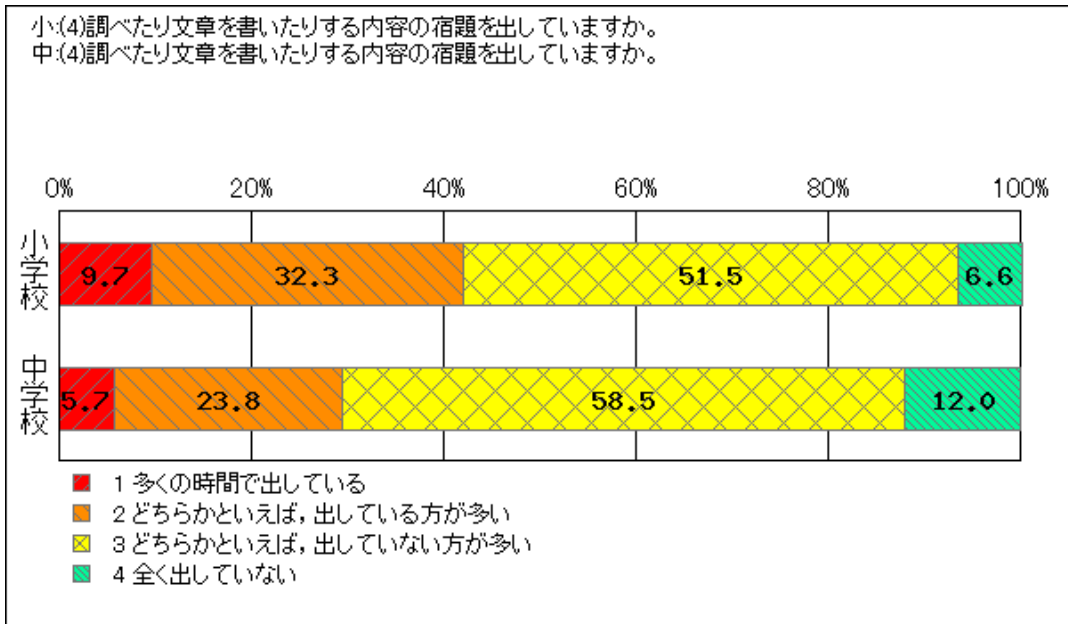
家庭学習への関与状況



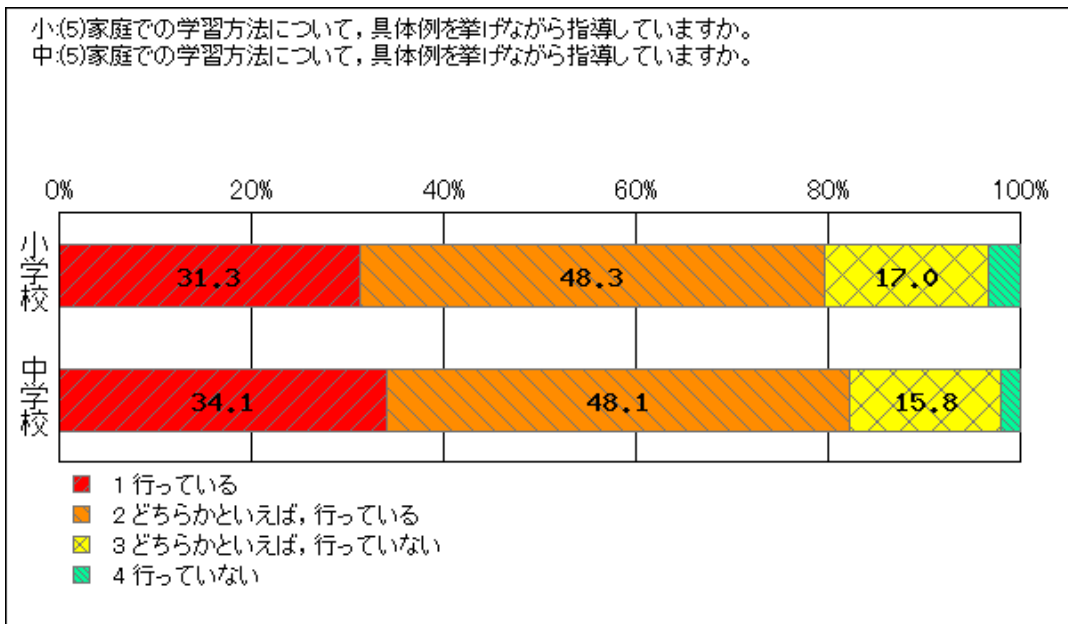
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間を出している	27	100	2.2	10.1
2 どちらかといえば、出している方が多い	100	185	8.2	18.7
3 どちらかといえば、出していない方が多い	878	518	72.0	52.4
4 全く出していない	215	186	17.6	18.8
合計	1,220	989		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間を出している	846	303	69.3	30.6
2 どちらかといえば、出している方が多い	230	437	18.9	44.2
3 どちらかといえば、出していない方が多い	119	233	9.8	23.6
4 全く出していない	25	16	2.0	1.6
合計	1,220	989		

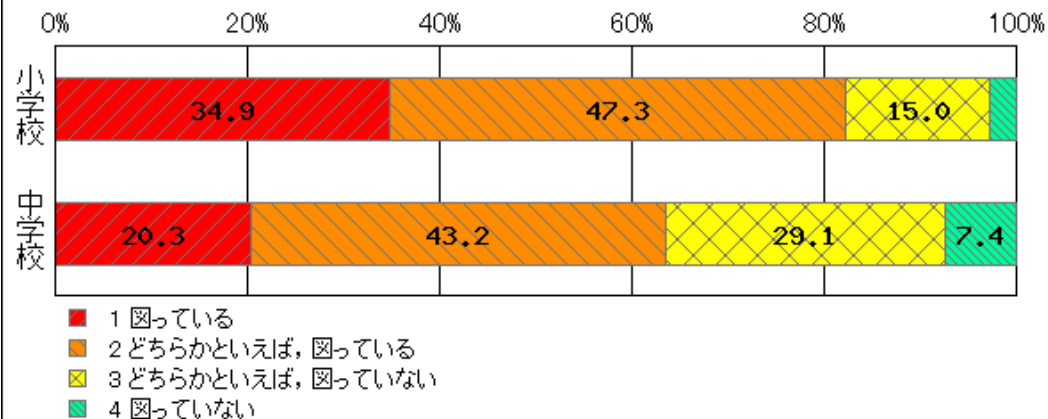


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間を出している	118	56	9.7	5.7
2 どちらかといえば、出している方が多い	394	235	32.3	23.8
3 どちらかといえば、出していない方が多い	628	579	51.5	58.5
4 全く出していない	80	119	6.6	12.0
合計	1,220	989		



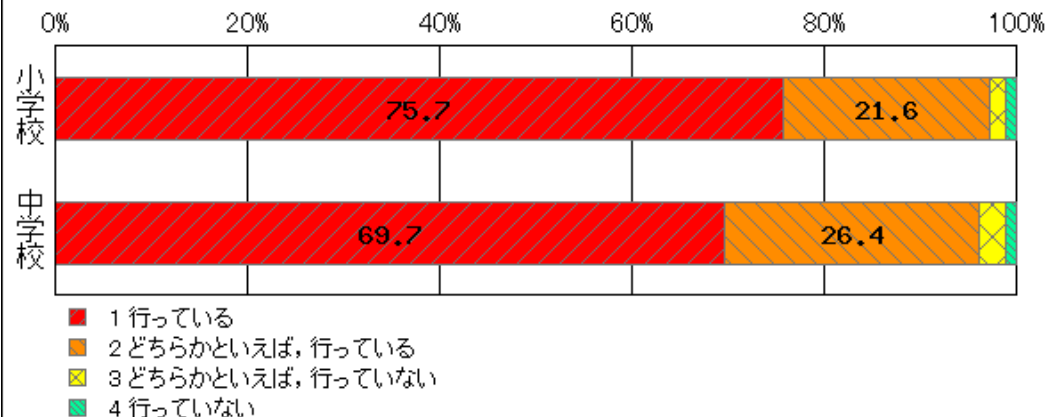
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	382	337	31.3	34.1
2 どちらかといえば、行っている	589	476	48.3	48.1
3 どちらかといえば、行っていない	208	156	17.0	15.8
4 行っていない	41	20	3.4	2.0
合計	1,220	989		

小(6)宿題の出し方について、校内の教員で共通理解を図っていますか。  
 中(6)宿題の内容や量、教科のバランスについて、校内の教員で共通理解を図っていますか。

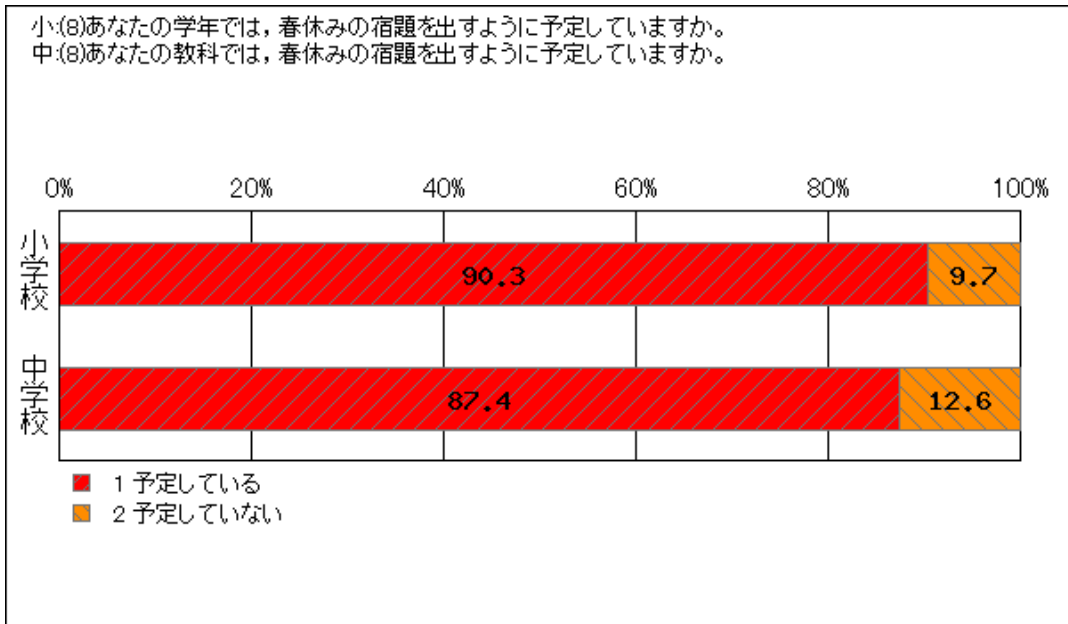


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 図っている	426	201	34.9	20.3
2 どちらかといえば、図っている	577	427	47.3	43.2
3 どちらかといえば、図っていない	183	288	15.0	29.1
4 図っていない	34	73	2.8	7.4
合計	1,220	989		

小(7)児童に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。  
 中(7)生徒に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。

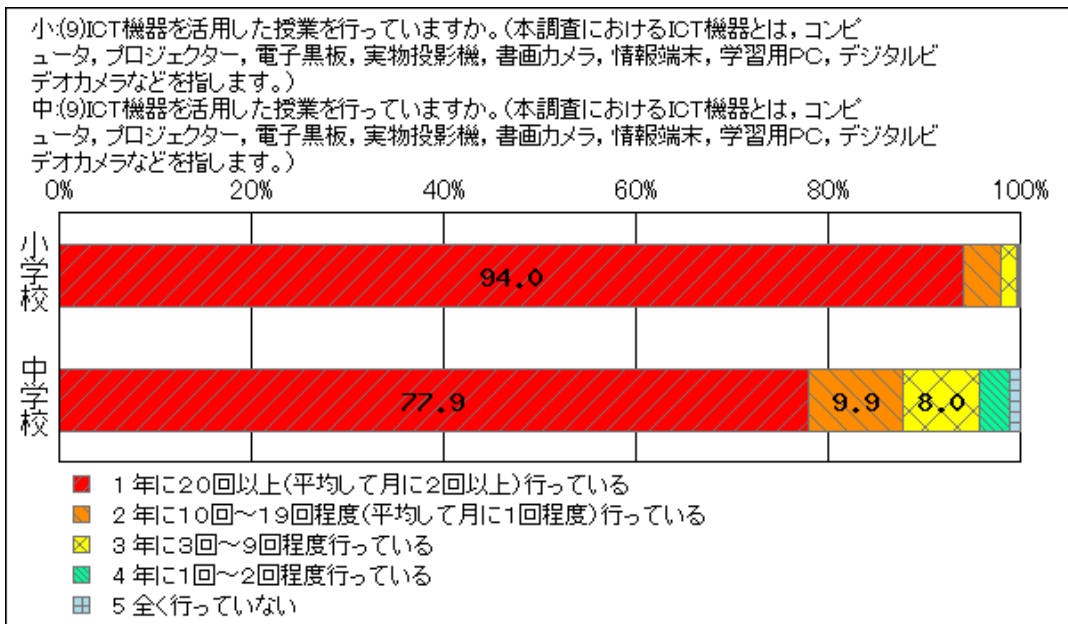


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	924	689	75.7	69.7
2 どちらかといえば、行っている	263	261	21.6	26.4
3 どちらかといえば、行っていない	18	28	1.5	2.8
4 行っていない	15	11	1.2	1.1
合計	1,220	989		

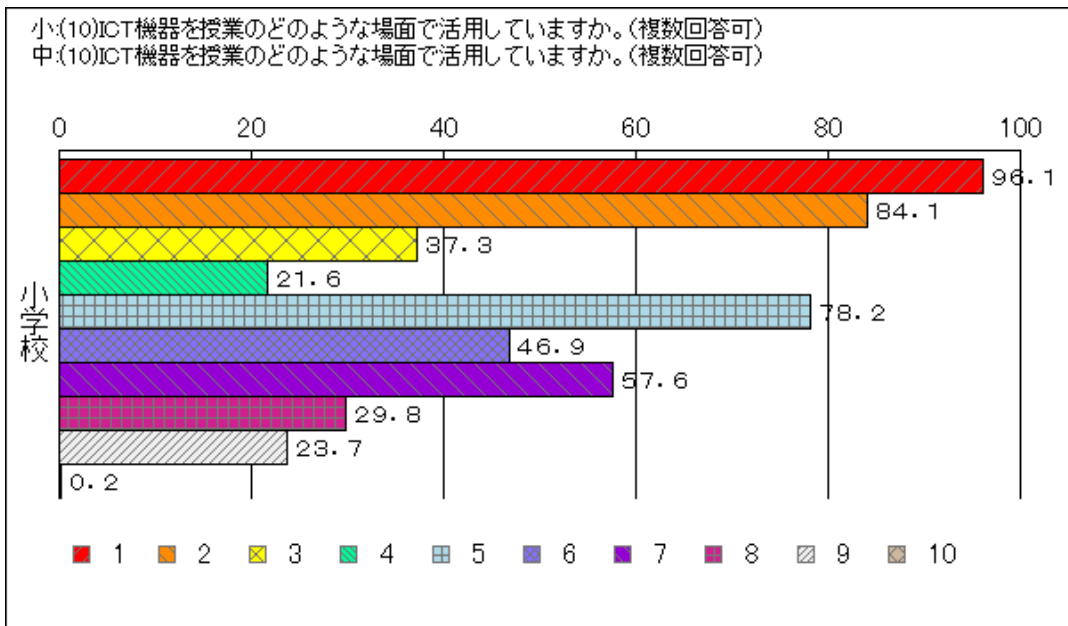


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 予定している	1,102	864	90.3	87.4
2 予定していない	118	125	9.7	12.6
合計	1,220	989		

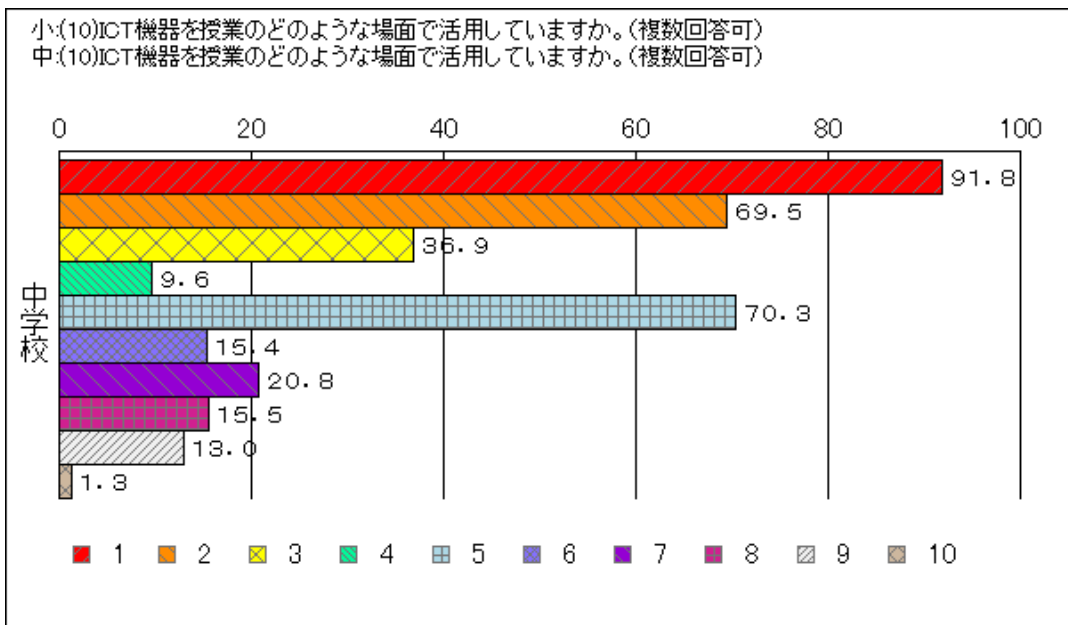
学習環境の活用



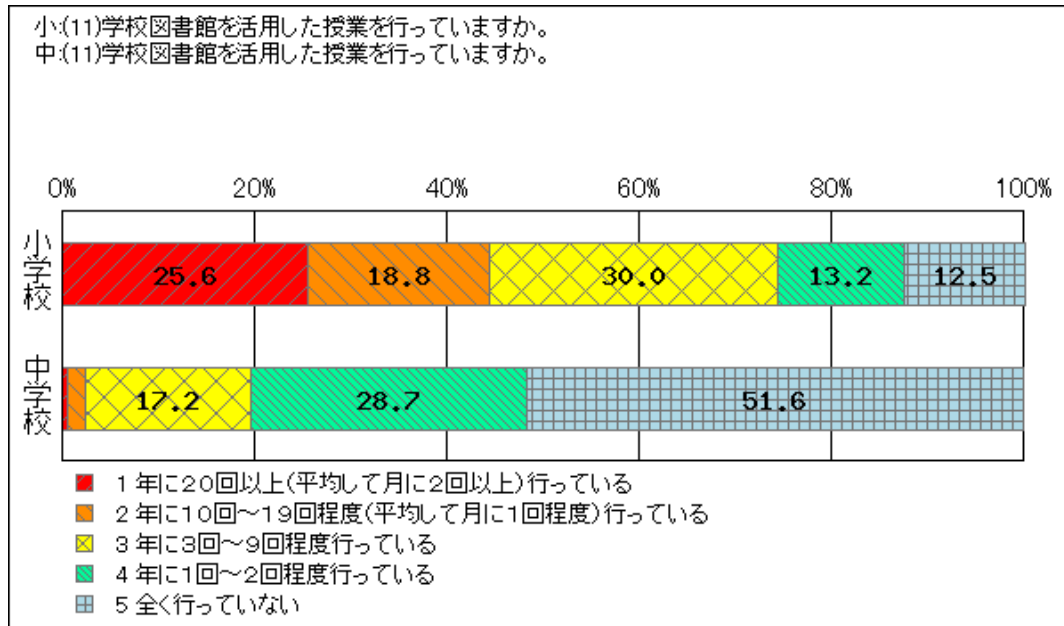
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 年に20回以上(平均して月に2回以上)行っている	1,147	770	94.0	77.9
2 年に10回~19回程度(平均して月に1回程度)行っている	49	98	4.0	9.9
3 年に3回~9回程度行っている	19	79	1.6	8.0
4 年に1回~2回程度行っている	3	31	0.2	3.1
5 全く行っていない	2	11	0.2	1.1
合計	1,220	989		



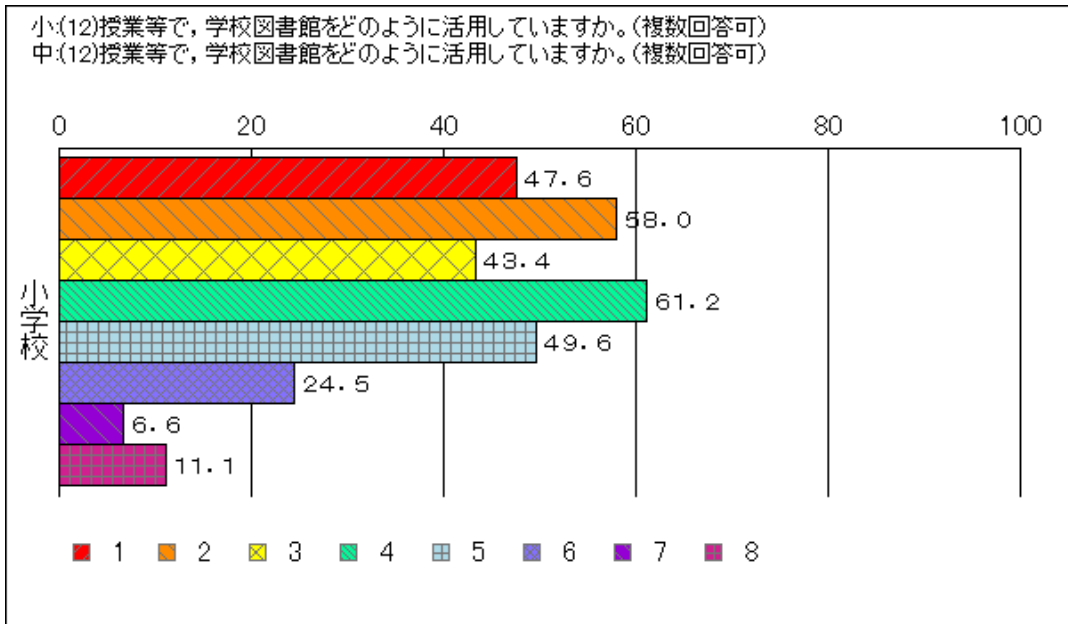
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたりする場面 (教科書の挿絵や動画・静止画)	1,173	908	96.1	91.8
2 分かりやすく説明したり、生徒の理解や思考を促したりする場面 (教師の手元の動きを拡大して提示)	1,026	687	84.1	69.5
3 生徒の知識の定着を図る場面 (フラッシュ教材 (瞬時に次々と提示する教材) を活用して学習内容)	455	365	37.3	36.9
4 生徒の作品などを記録し、成長を実感させる場面 (指導前・指導後の様子を並べて比較させるなど)	263	95	21.6	9.6
5 授業の効率化を図る場面 (教科書の本文や配布プリントの内容を授業中に提示するなど)	954	695	78.2	70.3
6 生徒がそれぞれの考えや意見を伝え合って理解や思考を深める場面 (数学の問題に対する生徒のそ)	572	152	46.9	15.4
7 生徒が情報を収集したり選択したりする場面 (インターネットを活用した調べ学習を行わせるなど)	703	206	57.6	20.8
8 生徒が自分の考えを文章や図・表などにまとめたり、分かりやすく発表したりする場面 (調査した)	363	153	29.8	15.5
9 生徒が繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図る場面 (学習用ソフトを)	289	129	23.7	13.0
10 活用していない	2	13	0.2	1.3
回答者数	1,220	989		



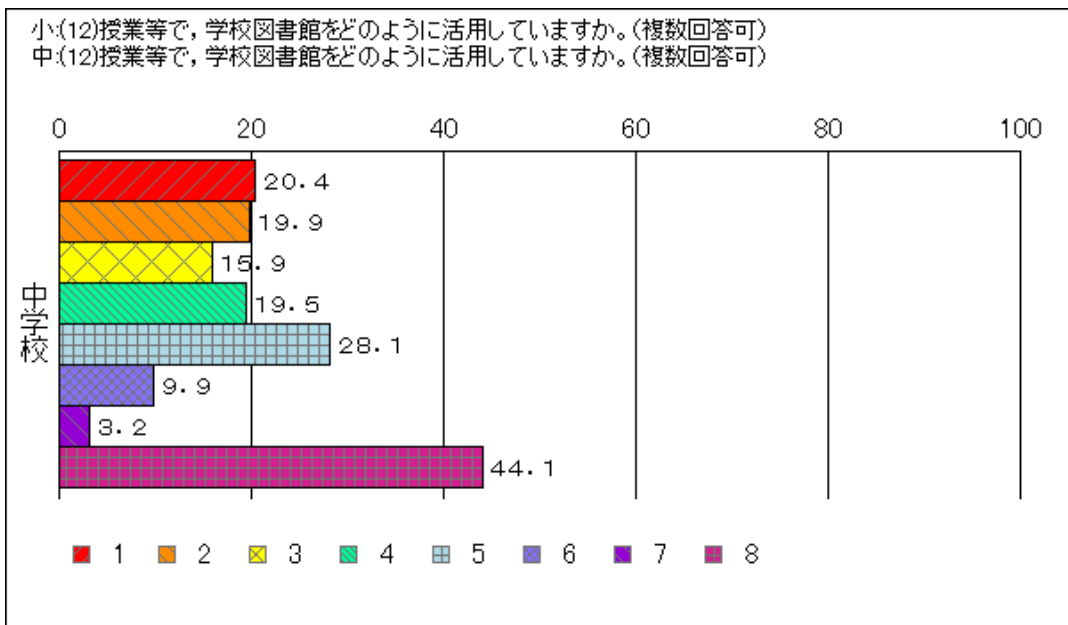




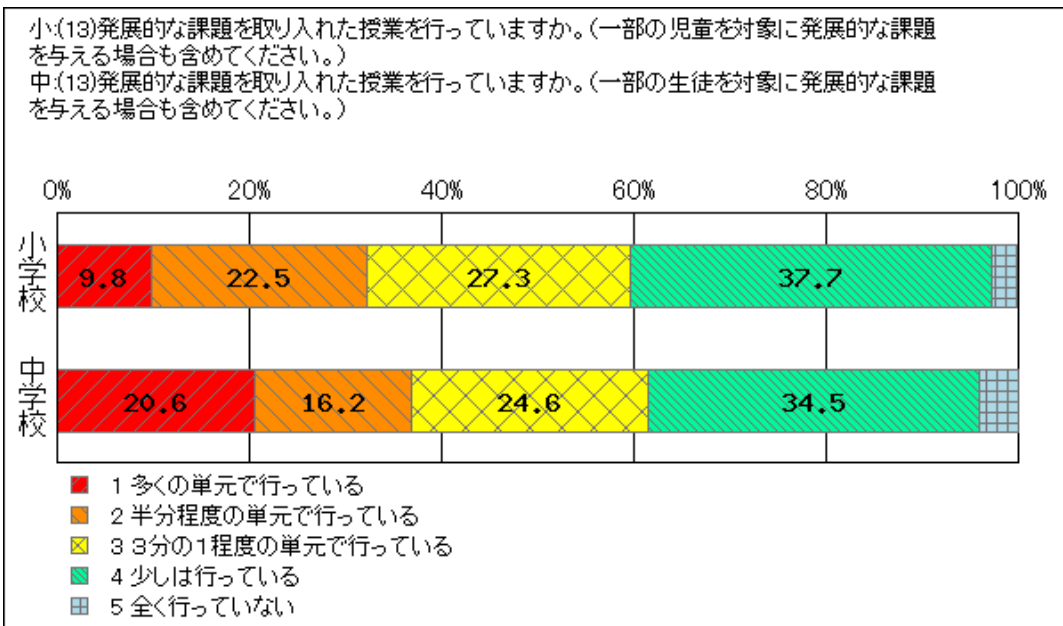
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 年に20回以上(平均して月に2回以上)行っている	312	6	25.6	0.6
2 年に10回~19回程度(平均して月に1回程度)行っている	229	19	18.8	1.9
3 年に3回~9回程度行っている	366	170	30.0	17.2
4 年に1回~2回程度行っている	161	284	13.2	28.7
5 全く行っていない	152	510	12.5	51.6
合計	1,220	989		



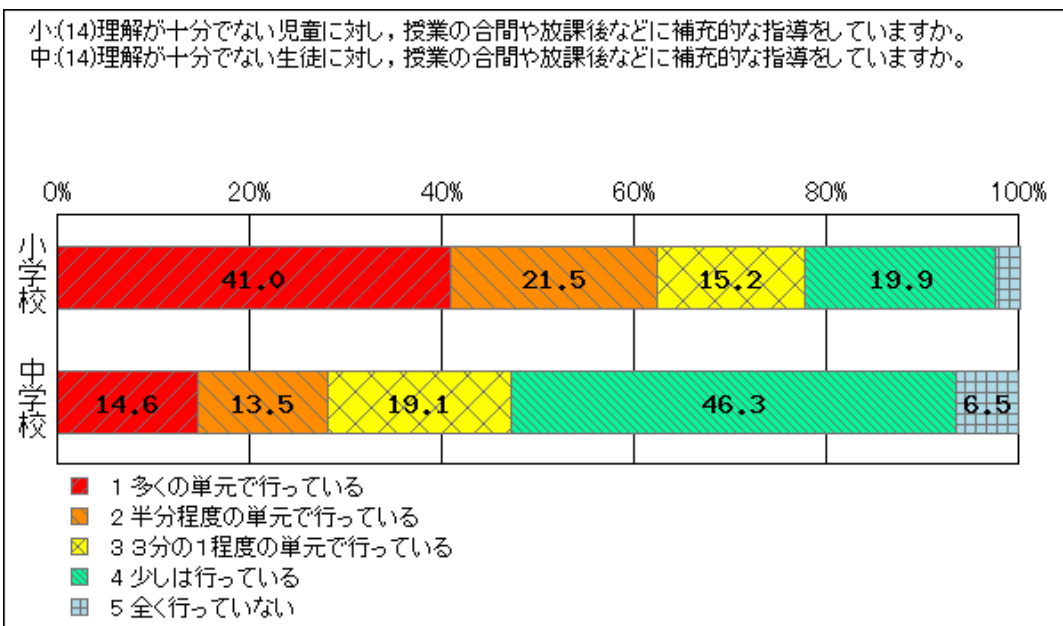
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 生徒に読書指導をする	581	202	47.6	20.4
2 生徒に読書活動を行わせる	707	197	58.0	19.9
3 生徒に図書資料を使って、教科指導をする	529	157	43.4	15.9
4 教科の授業で、生徒に図書資料を使った調査学習に取り組ませる	747	193	61.2	19.5
5 総合的な学習の時間で、生徒に図書資料を使った調査学習に取り組ませる	605	278	49.6	28.1
6 授業で学習したことを生かして、生徒が主体的に調べたりまとめたりできるようにする	299	98	24.5	9.9
7 生徒の学習成果物(レポート、文集など)をいつでも見れるように置く	81	32	6.6	3.2
8 活用していない	136	436	11.1	44.1
回答者数	1,220	989		



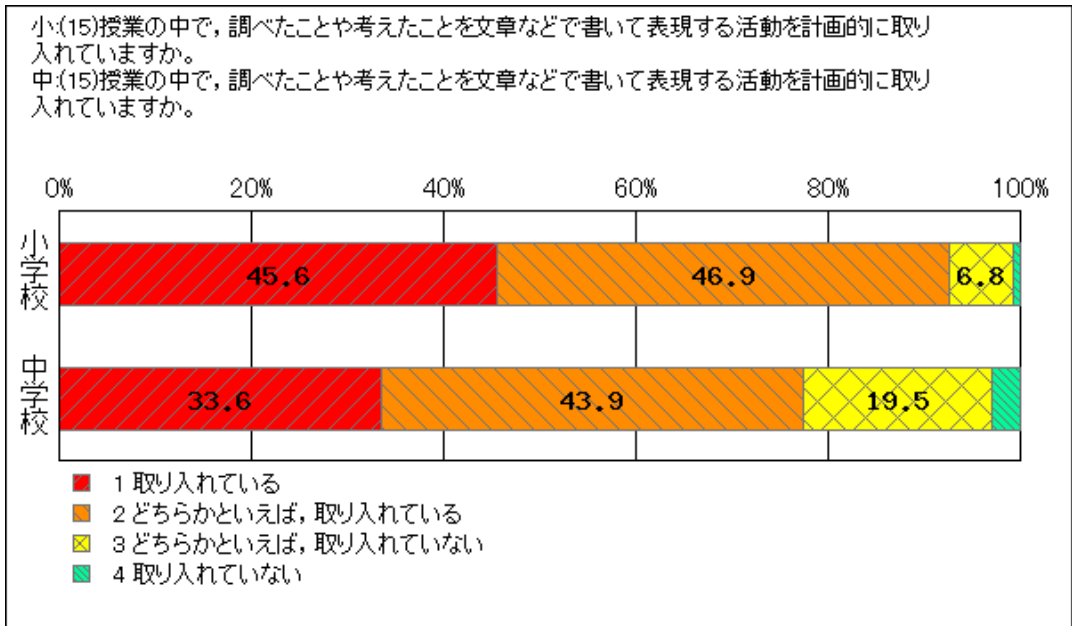
教科全体における指導の工夫



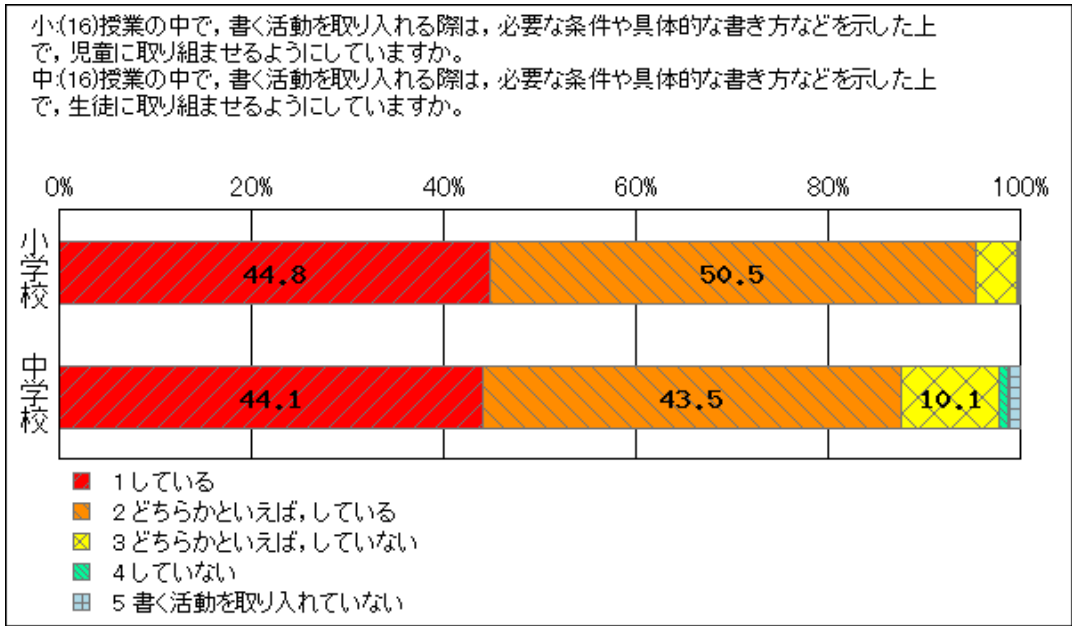
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	120	204	9.8	20.6
2 半分程度の単元で行っている	275	160	22.5	16.2
3 3分の1程度の単元で行っている	333	243	27.3	24.6
4 少しは行っている	460	341	37.7	34.5
5 全く行っていない	32	41	2.6	4.1
合計	1,220	989		



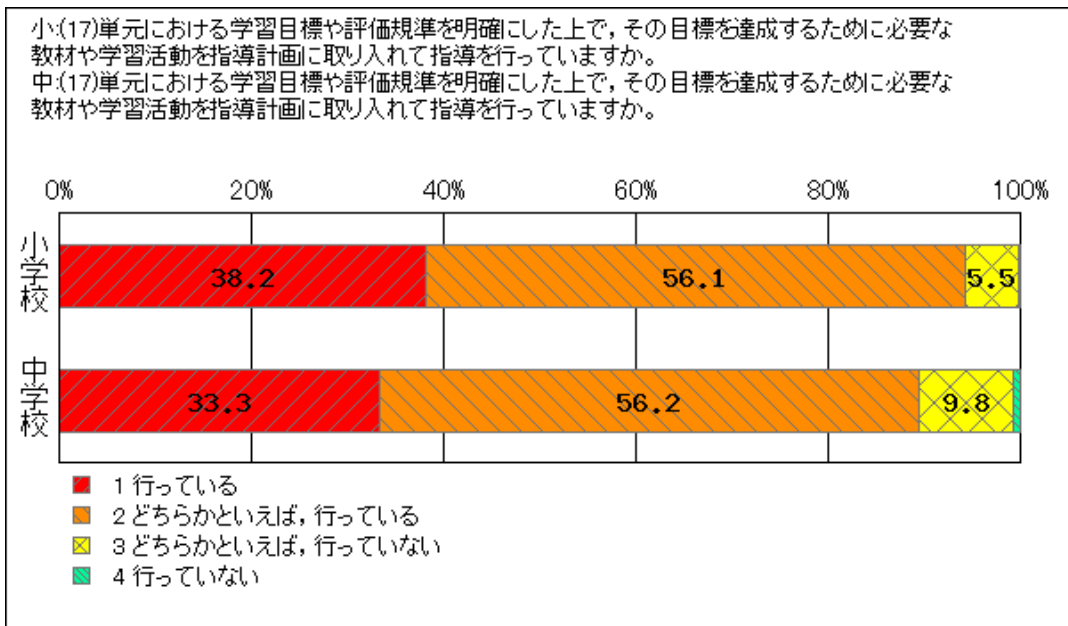
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	500	144	41.0	14.6
2 半分程度の単元で行っている	262	134	21.5	13.5
3 3分の1程度の単元で行っている	185	189	15.2	19.1
4 少しは行っている	243	458	19.9	46.3
5 全く行っていない	30	64	2.5	6.5
合計	1,220	989		



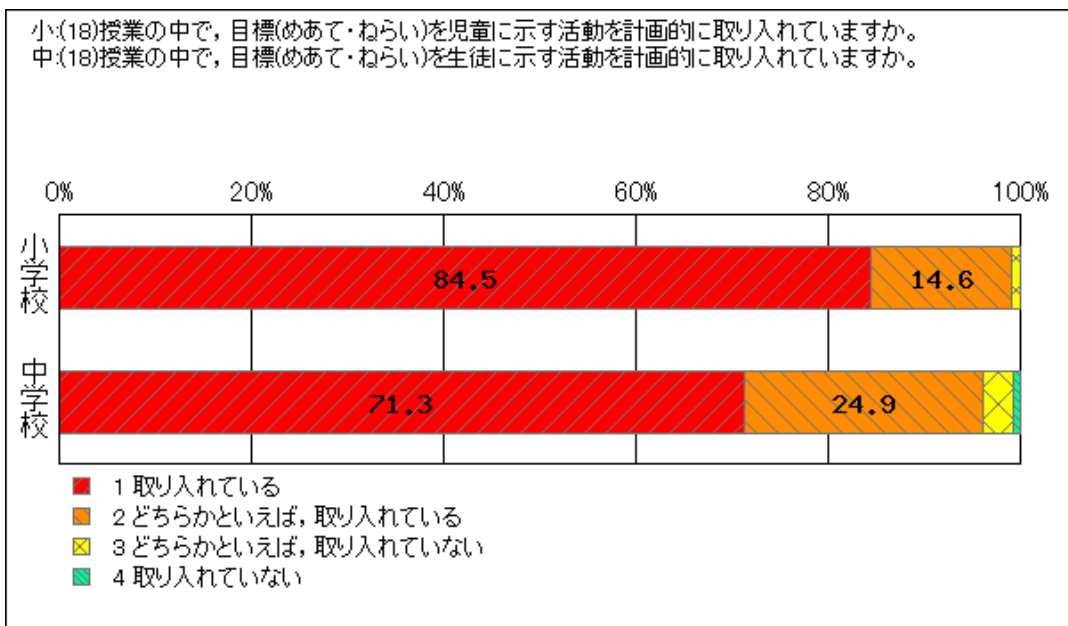
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	556	332	45.6	33.6
2 どちらかといえば、取り入れている	572	434	46.9	43.9
3 どちらかといえば、取り入っていない	83	193	6.8	19.5
4 取り入っていない	9	30	0.7	3.0
合計	1,220	989		



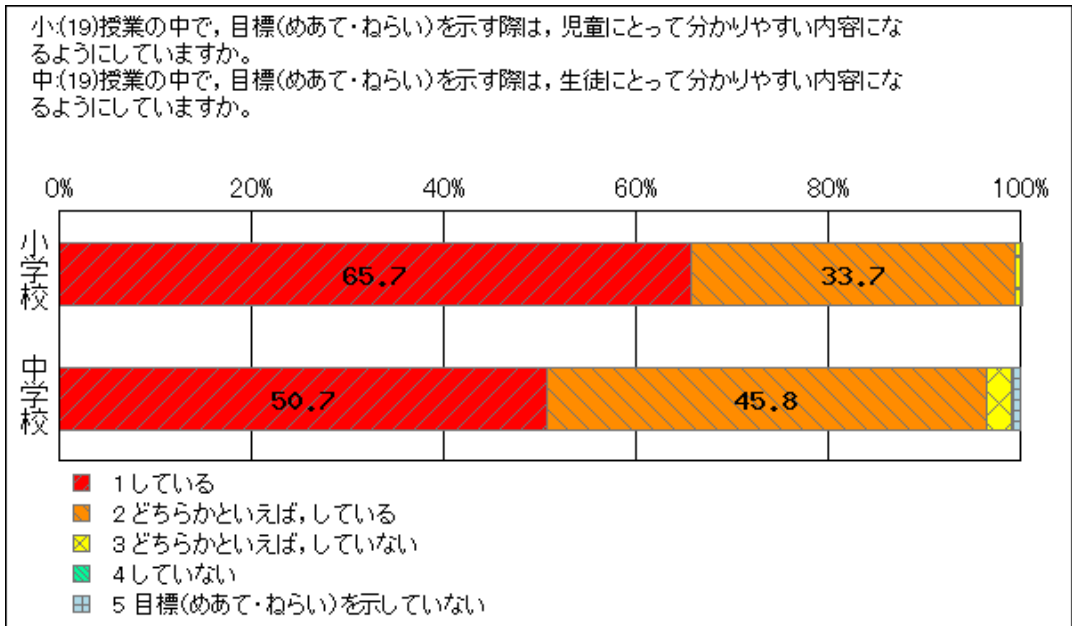
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 している	546	436	44.8	44.1
2 どちらかといえば、している	616	430	50.5	43.5
3 どちらかといえば、していない	52	100	4.3	10.1
4 していない	3	10	0.2	1.0
5 書く活動を取り入れている	3	13	0.2	1.3
合計	1,220	989		



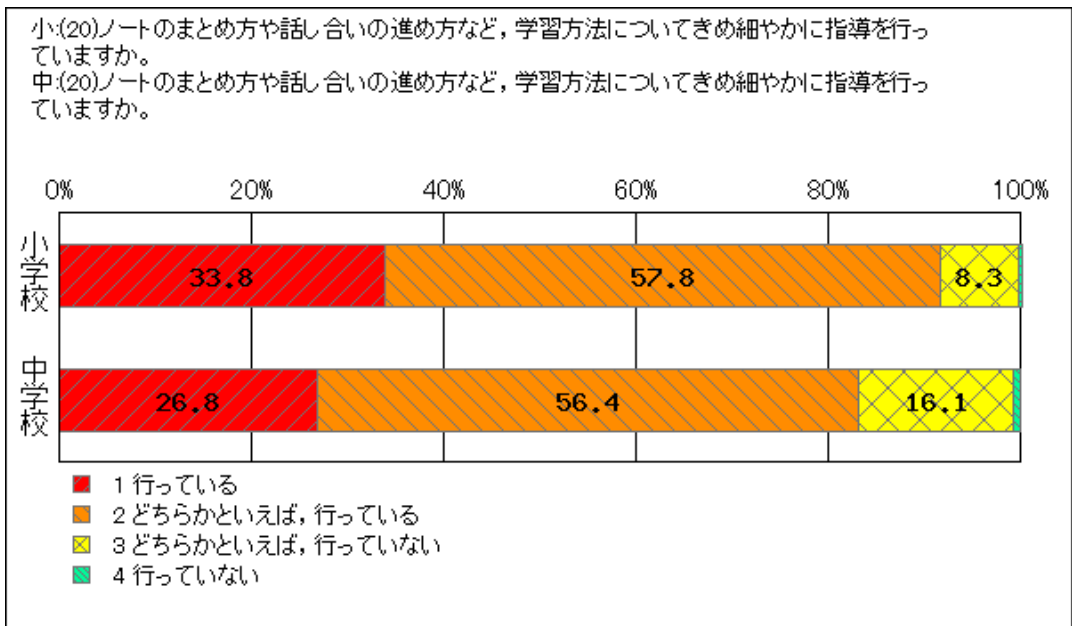
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	466	329	38.2	33.3
2 どちらかといえば、行っている	685	556	56.1	56.2
3 どちらかといえば、行っていない	67	97	5.5	9.8
4 行っていない	2	7	0.2	0.7
合計	1,220	989		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	1,031	705	84.5	71.3
2 どちらかといえば、取り入れている	178	246	14.6	24.9
3 どちらかといえば、取り入れていない	11	31	0.9	3.1
4 取り入れていない	0	7	0.0	0.7
合計	1,220	989		

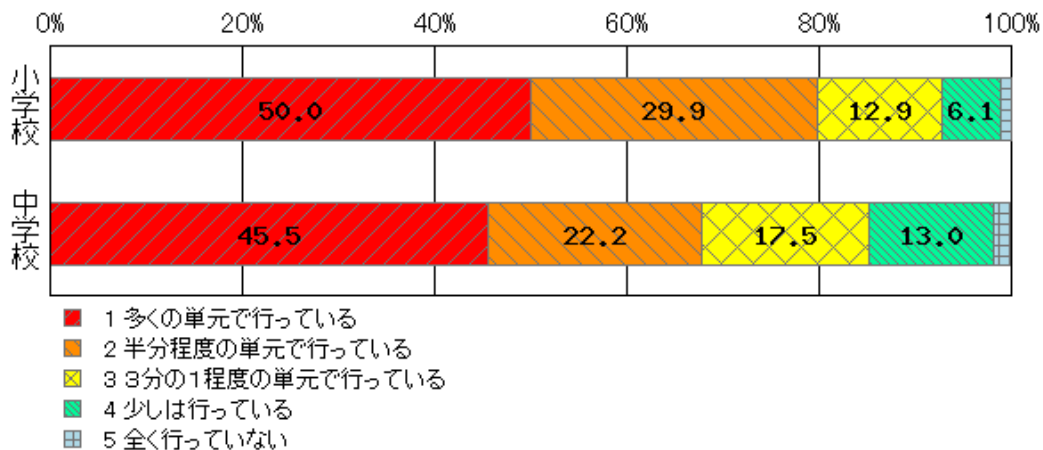


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 している	801	501	65.7	50.7
2 どちらかといえば、している	411	453	33.7	45.8
3 どちらかといえば、していない	7	26	0.6	2.6
4 していない	1	2	0.1	0.2
5 目標(めあて・ねらい)を示していない	0	7	0.0	0.7
合計	1,220	989		



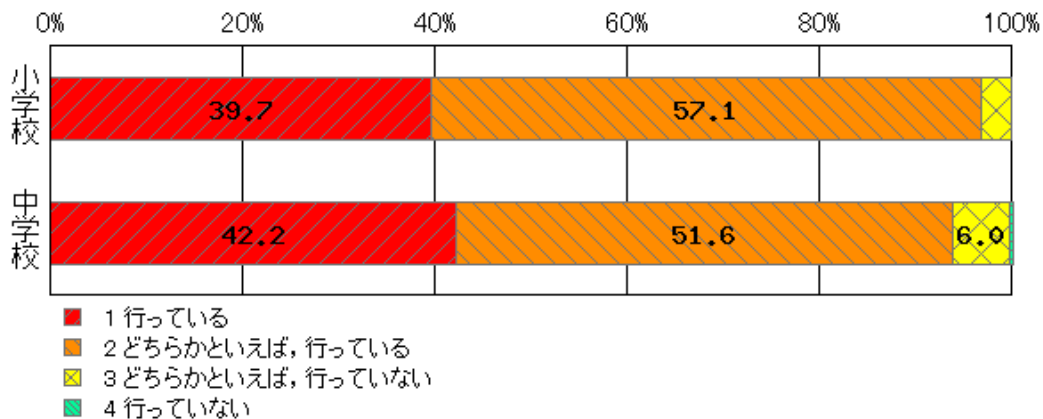
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	412	265	33.8	26.8
2 どちらかといえば、行っている	705	558	57.8	56.4
3 どちらかといえば、行っていない	101	159	8.3	16.1
4 行っていない	2	7	0.2	0.7
合計	1,220	989		

小(21)教師が学習内容を教える場面と、グループやペアなどで学び合う活動を通して児童が思考・判断・表現する場面を意識した、めりはりのある授業を行っていますか。  
 中(21)教師が学習内容を教える場面と、グループやペアなどで学び合う活動を通して生徒が思考・判断・表現する場面を意識した、めりはりのある授業を行っていますか。

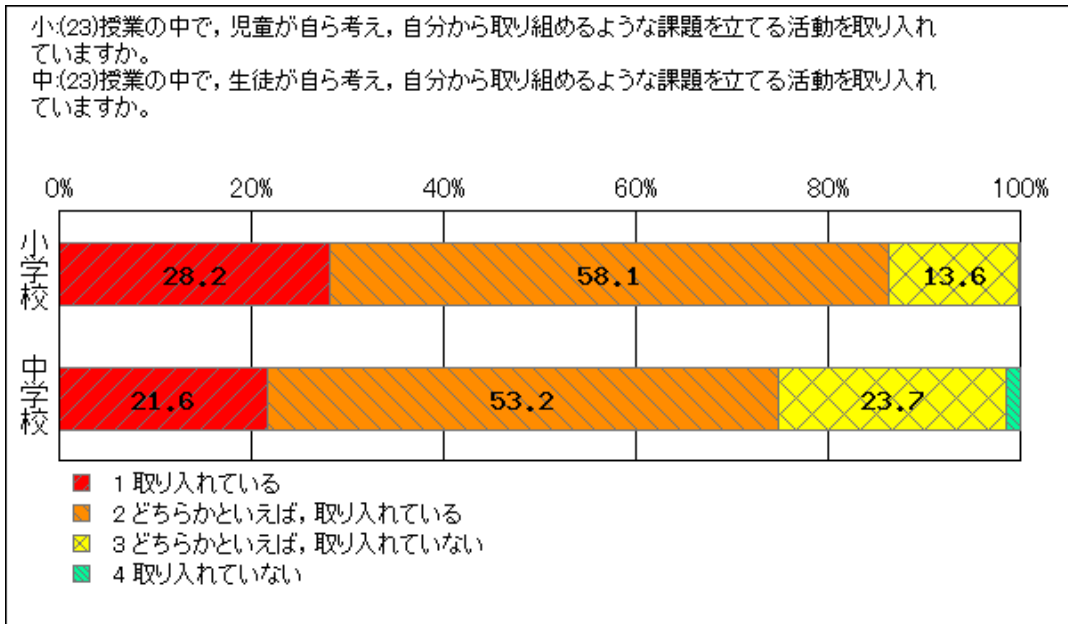


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	610	450	50.0	45.5
2 半分程度の単元で行っている	365	220	29.9	22.2
3 3分の1程度の単元で行っている	157	173	12.9	17.5
4 少しは行っている	75	129	6.1	13.0
5 全く行っていない	13	17	1.1	1.7
合計	1,220	989		

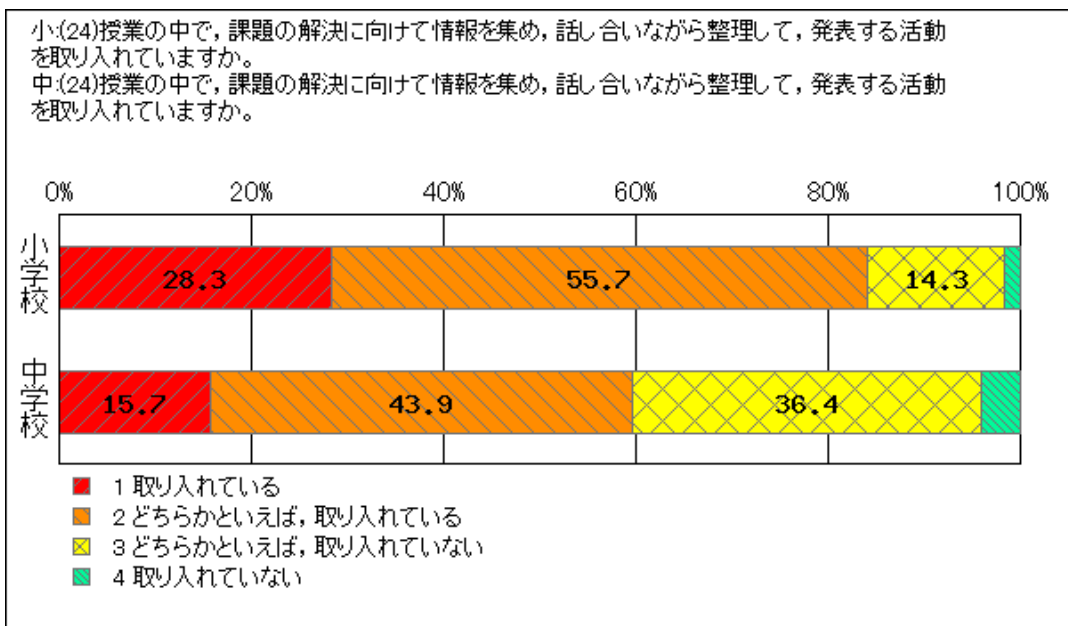
小(22)普段から、自分の授業の進め方や指導方法などを見直し、必要に応じて改善を行っていますか。  
 中(22)普段から、自分の授業の進め方や指導方法などを見直し、必要に応じて改善を行っていますか。



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	484	417	39.7	42.2
2 どちらかといえば、行っている	697	510	57.1	51.6
3 どちらかといえば、行っていない	39	59	3.2	6.0
4 行っていない	0	3	0.0	0.3
合計	1,220	989		

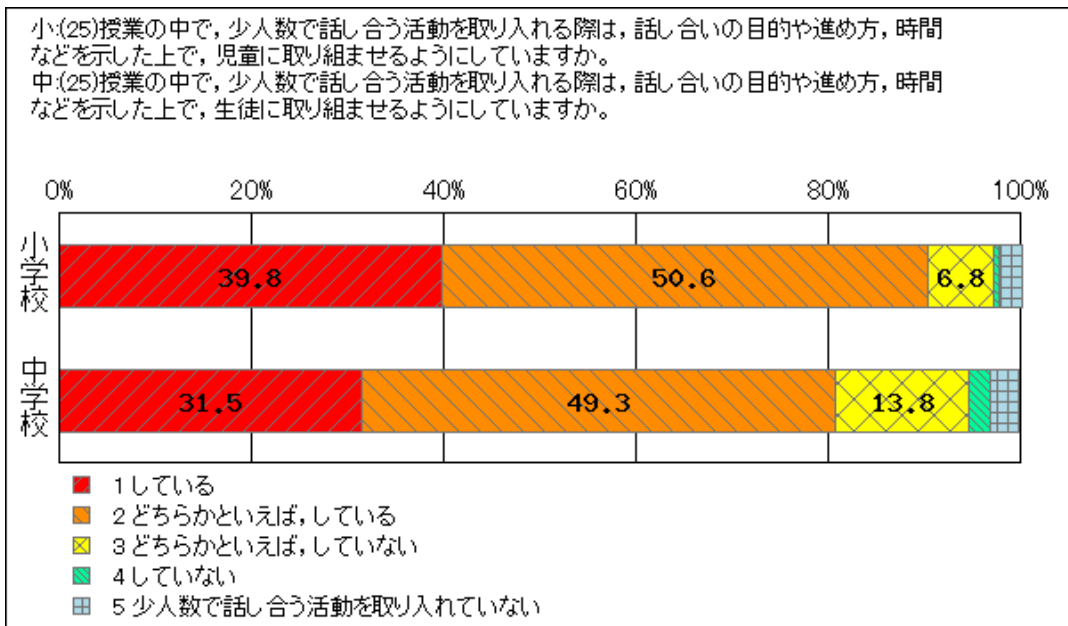


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	344	214	28.2	21.6
2 どちらかといえば、取り入れている	709	526	58.1	53.2
3 どちらかといえば、取り入っていない	166	234	13.6	23.7
4 取り入っていない	1	15	0.1	1.5
合計	1,220	989		

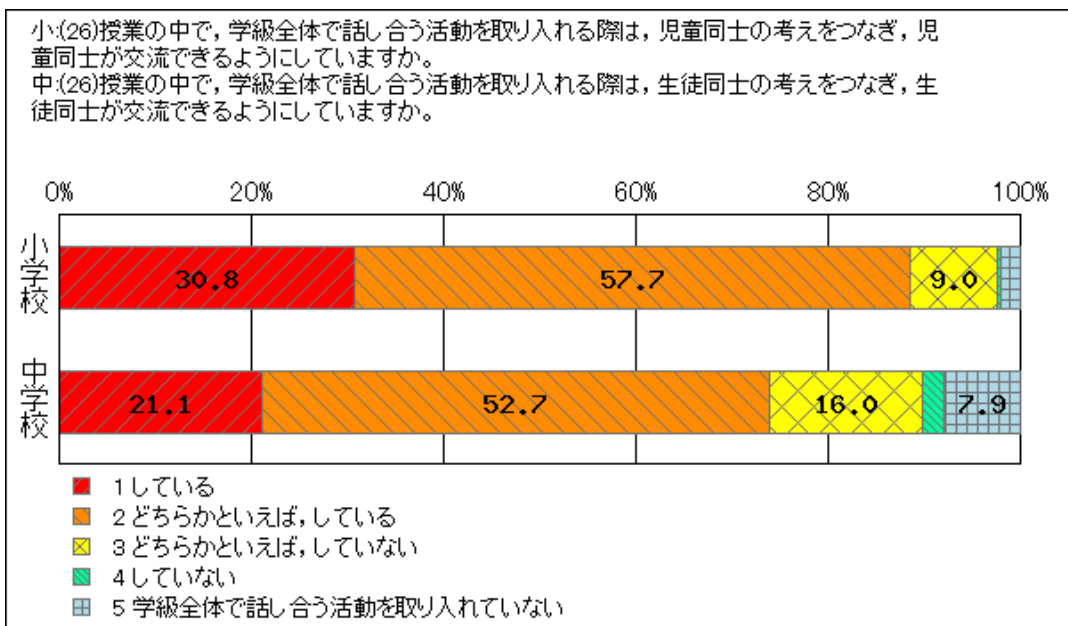


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	345	155	28.3	15.7
2 どちらかといえば、取り入れている	679	434	55.7	43.9
3 どちらかといえば、取り入っていない	175	360	14.3	36.4
4 取り入っていない	21	40	1.7	4.0
合計	1,220	989		



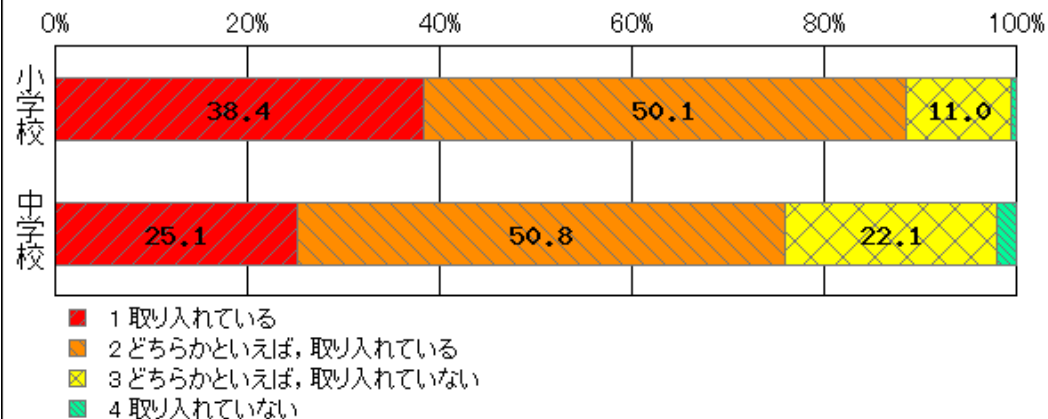


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 している	485	312	39.8	31.5
2 どちらかといえば、している	617	488	50.6	49.3
3 どちらかといえば、していない	83	136	6.8	13.8
4 していない	6	23	0.5	2.3
5 少人数で話し合う活動を取り入れていない	29	30	2.4	3.0
合計	1,220	989		



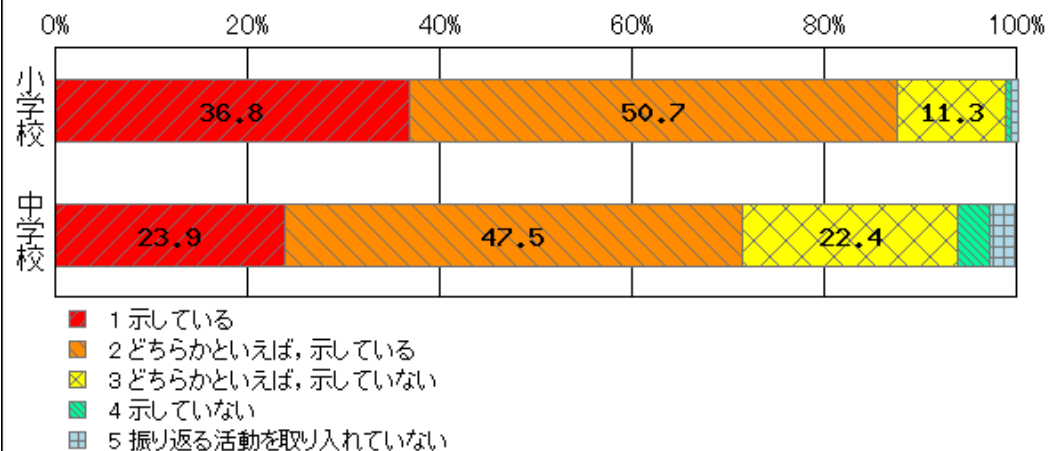
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 している	376	209	30.8	21.1
2 どちらかといえば、している	704	521	57.7	52.7
3 どちらかといえば、していない	110	158	9.0	16.0
4 していない	6	23	0.5	2.3
5 学級全体で話し合う活動を取り入れていない	24	78	2.0	7.9
合計	1,220	989		

小(27)授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。  
 中(27)授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。

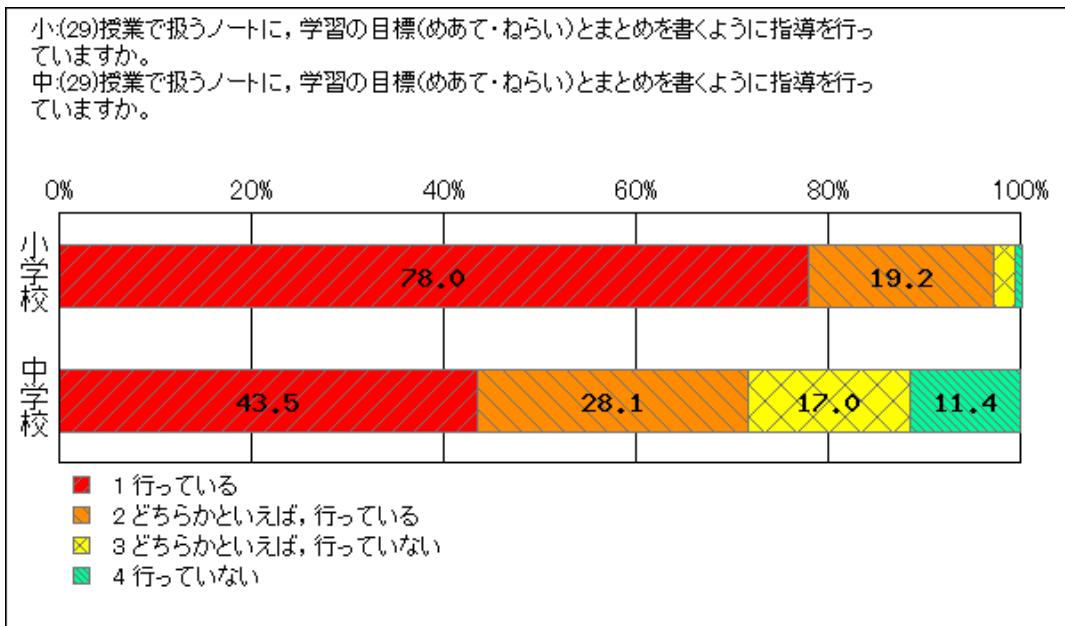


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	469	248	38.4	25.1
2 どちらかといえば、取り入れている	611	502	50.1	50.8
3 どちらかといえば、取り入っていない	134	219	11.0	22.1
4 取り入っていない	6	20	0.5	2.0
合 計	1,220	989		

小(28)振り返る活動を行う前に、学習内容の理解や学習活動への取り組み方など、何について振り返ればよいかを児童に示していますか。  
 中(28)振り返る活動を行う前に、学習内容の理解や学習活動への取り組み方など、何について振り返ればよいかを生徒に示していますか。

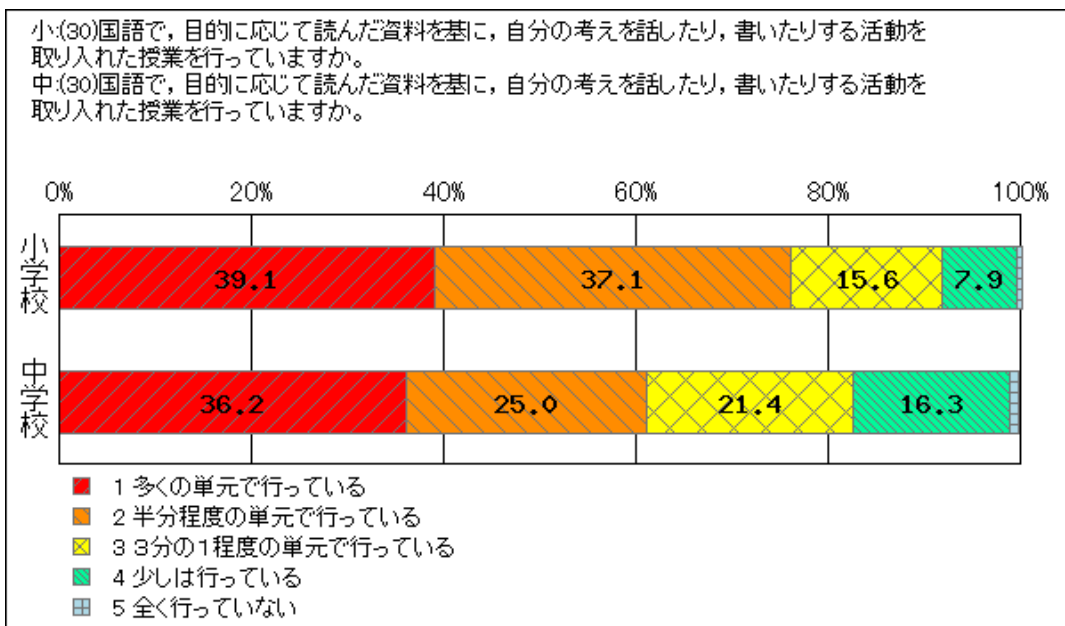


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 示している	449	236	36.8	23.9
2 どちらかといえば、示している	618	470	50.7	47.5
3 どちらかといえば、示していない	138	222	11.3	22.4
4 示していない	8	35	0.7	3.5
5 振り返る活動を取り入っていない	7	26	0.6	2.6
合 計	1,220	989		

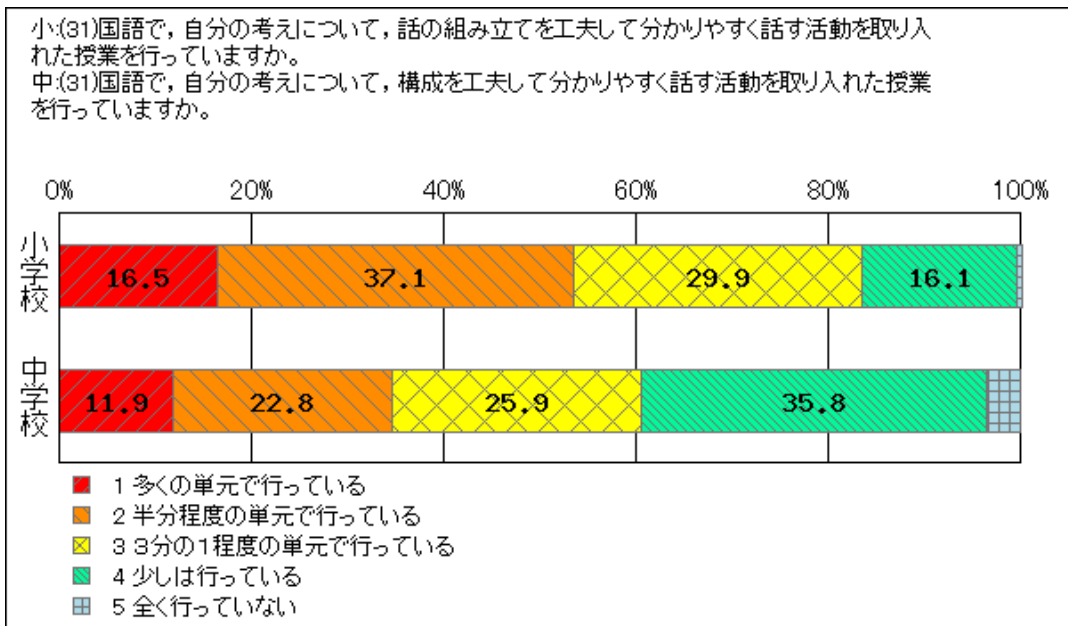


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	951	430	78.0	43.5
2 どちらかといえば、行っている	234	278	19.2	28.1
3 どちらかといえば、行っていない	27	168	2.2	17.0
4 行っていない	8	113	0.7	11.4
合計	1,220	989		

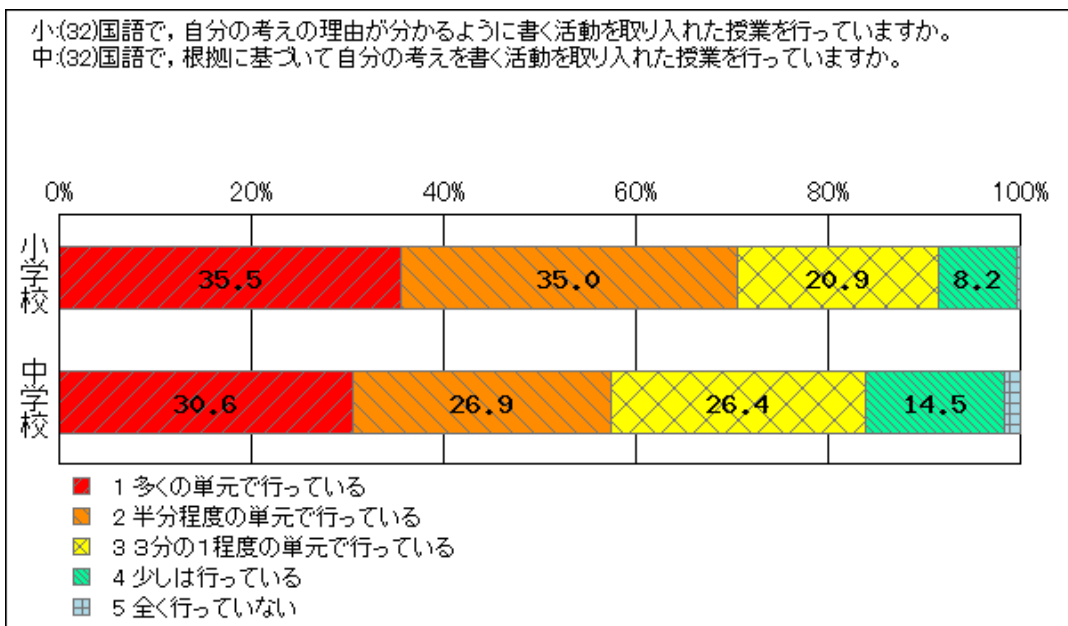
教科の特性に応じた指導法の工夫



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	333	71	39.1	36.2
2 半分程度の単元で行っている	316	49	37.1	25.0
3 3分の1程度の単元で行っている	133	42	15.6	21.4
4 少しは行っている	67	32	7.9	16.3
5 全く行っていない	3	2	0.4	1.0
合計	852	196		

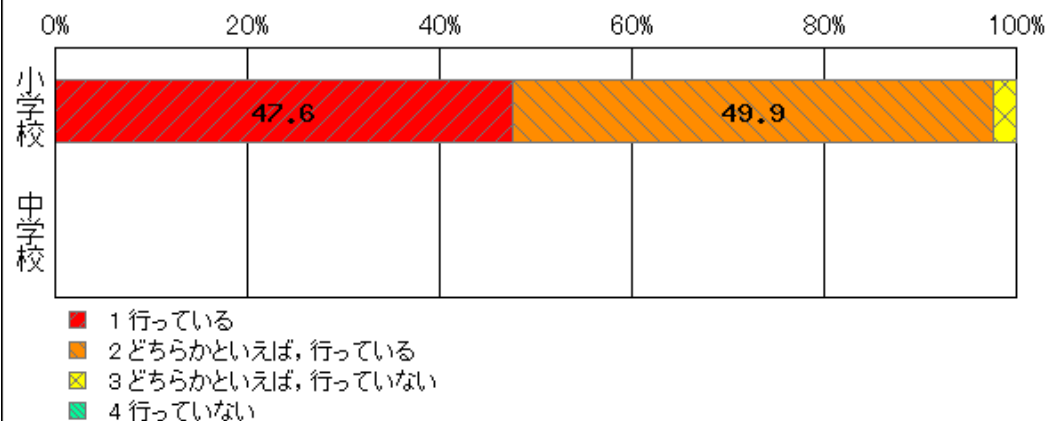


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	140	23	16.5	11.9
2 半分程度の単元で行っている	315	44	37.1	22.8
3 3分の1程度の単元で行っている	254	50	29.9	25.9
4 少しは行っている	137	69	16.1	35.8
5 全く行っていない	4	7	0.5	3.6
合計	850	193		



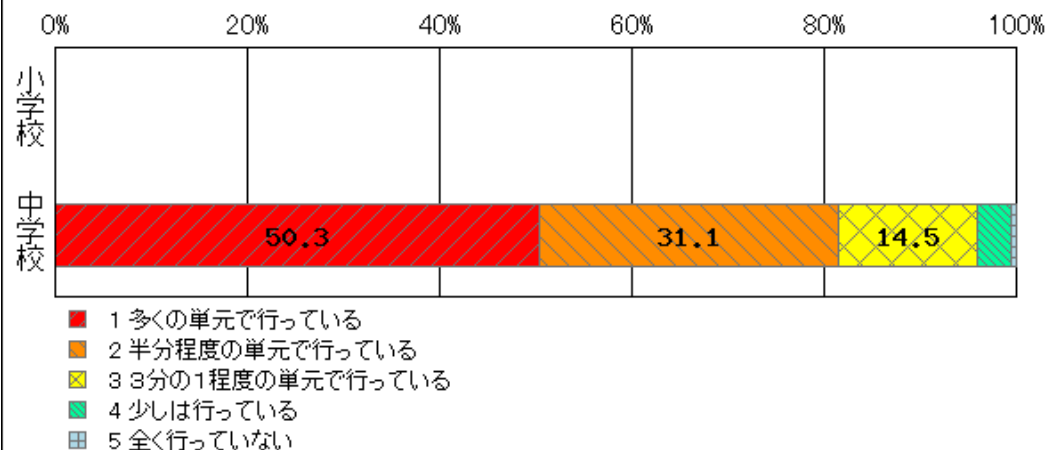
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	302	59	35.5	30.6
2 半分程度の単元で行っている	298	52	35.0	26.9
3 3分の1程度の単元で行っている	178	51	20.9	26.4
4 少しは行っている	70	28	8.2	14.5
5 全く行っていない	3	3	0.4	1.6
合計	851	193		

小(33)国語で、段落や話のまとまりを意識して読み、内容を理解する活動を取り入れた授業を行っていますか。

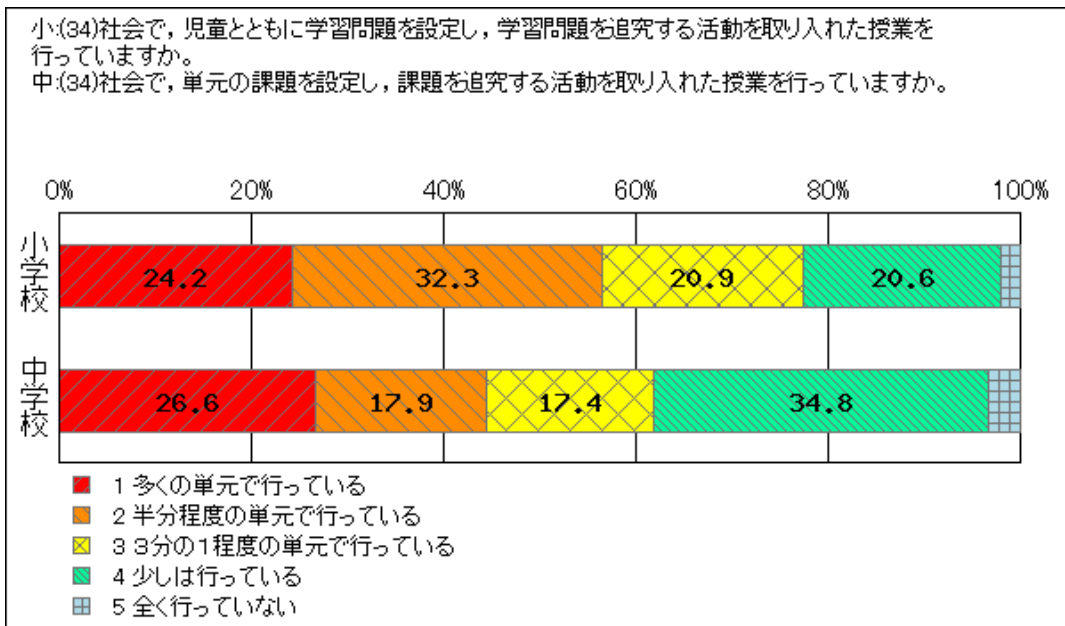


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	405	----	47.6	----
2 どちらかといえば、行っている	425	----	49.9	----
3 どちらかといえば、行っていない	21	----	2.5	----
4 行っていない	0	----	0.0	----
合計	851	----		

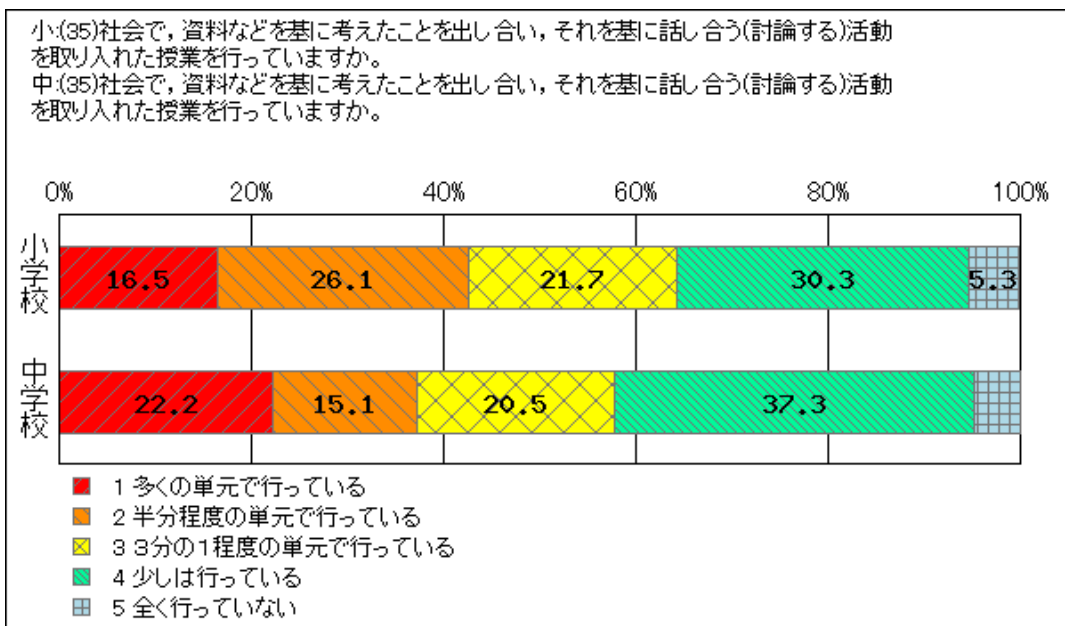
中(33)国語で、段落の構成や話の展開を意識して読み、内容を理解する活動を取り入れた授業を行っていますか。



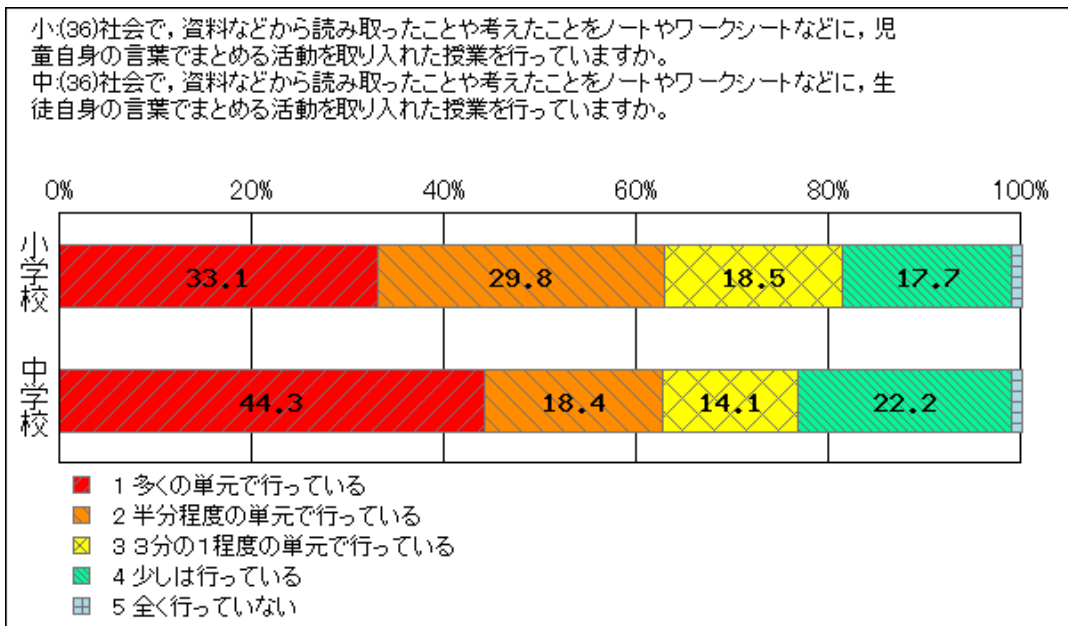
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	97	----	50.3
2 半分程度の単元で行っている	----	60	----	31.1
3 3分の1程度の単元で行っている	----	28	----	14.5
4 少しは行っている	----	7	----	3.6
5 全く行っていない	----	1	----	0.5
合計	----	193		



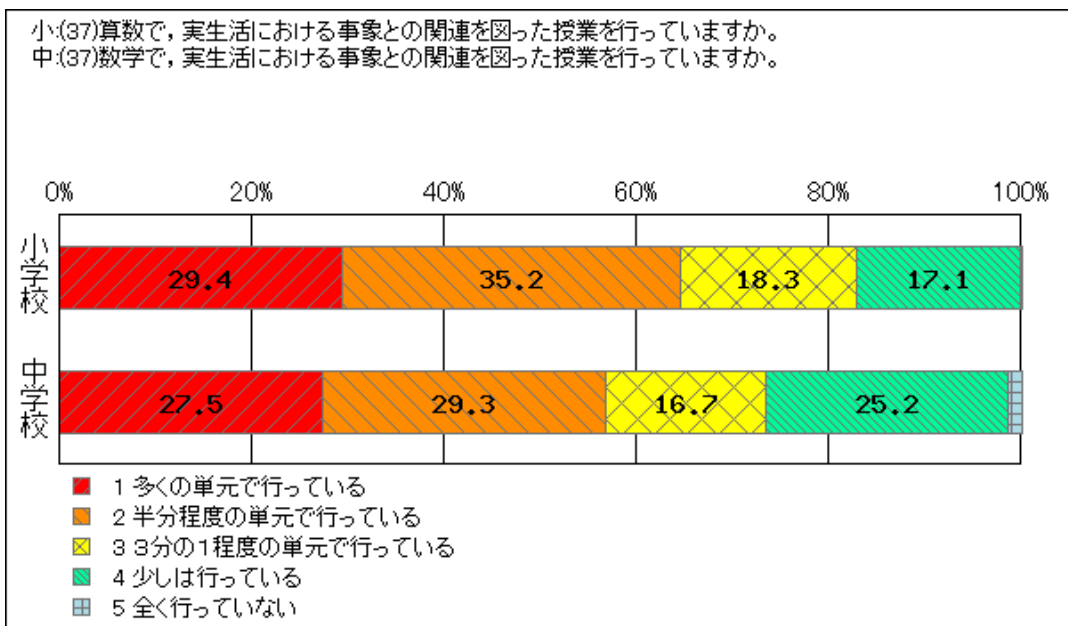
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	197	49	24.2	26.6
2 半分程度の単元で行っている	263	33	32.3	17.9
3 3分の1程度の単元で行っている	170	32	20.9	17.4
4 少しは行っている	168	64	20.6	34.8
5 全く行っていない	16	6	2.0	3.3
合計	814	184		



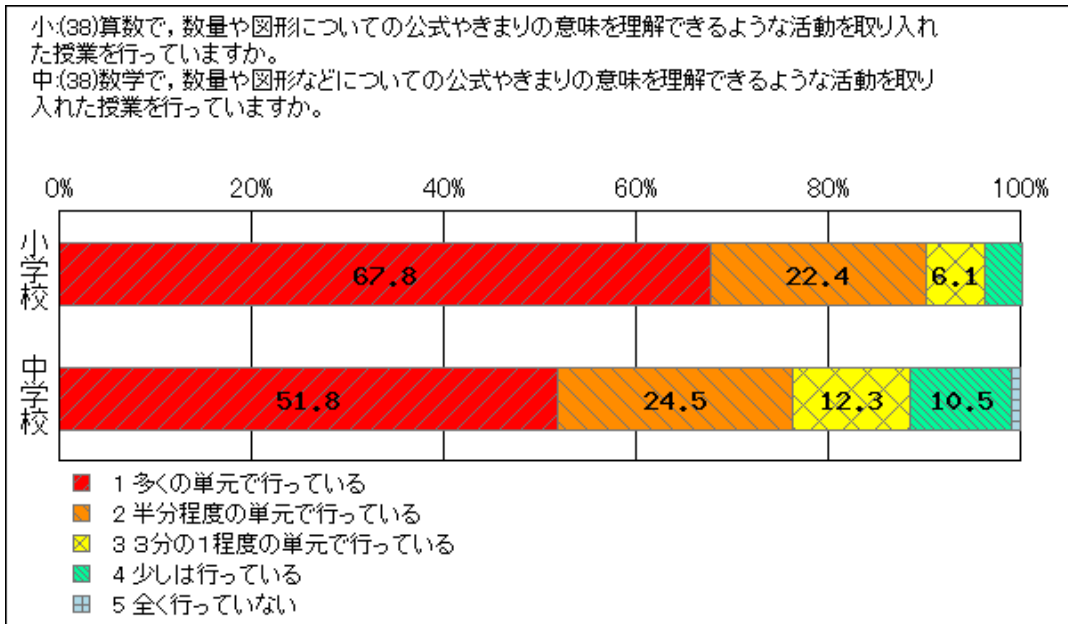
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	134	41	16.5	22.2
2 半分程度の単元で行っている	212	28	26.1	15.1
3 3分の1程度の単元で行っている	176	38	21.7	20.5
4 少しは行っている	246	69	30.3	37.3
5 全く行っていない	43	9	5.3	4.9
合計	811	185		



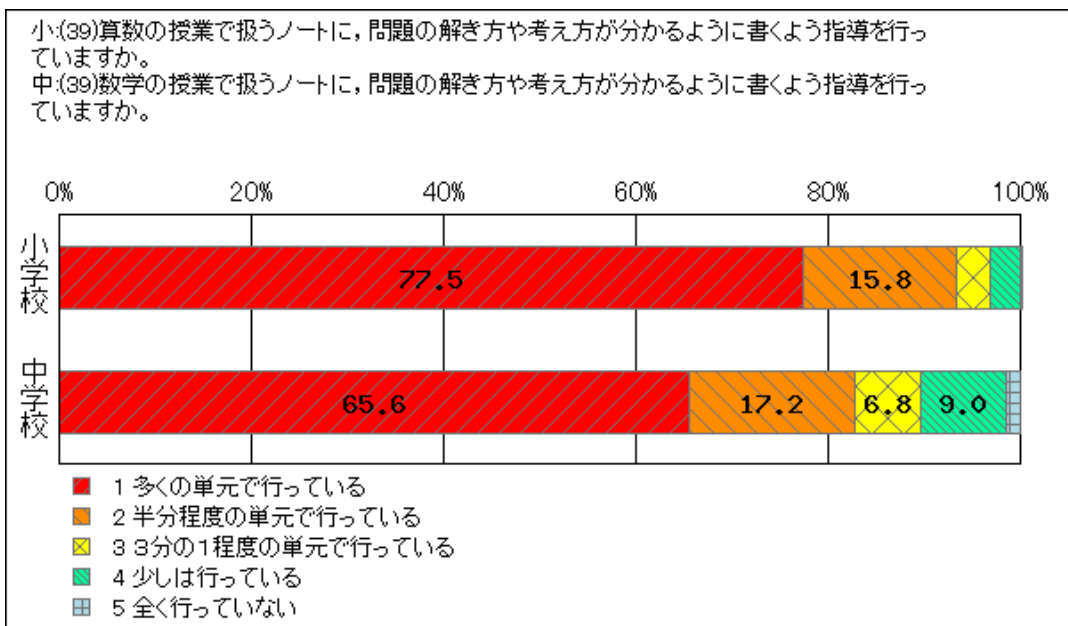
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	268	82	33.1	44.3
2 半分程度の単元で行っている	241	34	29.8	18.4
3 3分の1程度の単元で行っている	150	26	18.5	14.1
4 少しは行っている	143	41	17.7	22.2
5 全く行っていない	8	2	1.0	1.1
合計	810	185		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	294	61	29.4	27.5
2 半分程度の単元で行っている	352	65	35.2	29.3
3 3分の1程度の単元で行っている	183	37	18.3	16.7
4 少しは行っている	171	56	17.1	25.2
5 全く行っていない	1	3	0.1	1.4
合計	1,001	222		

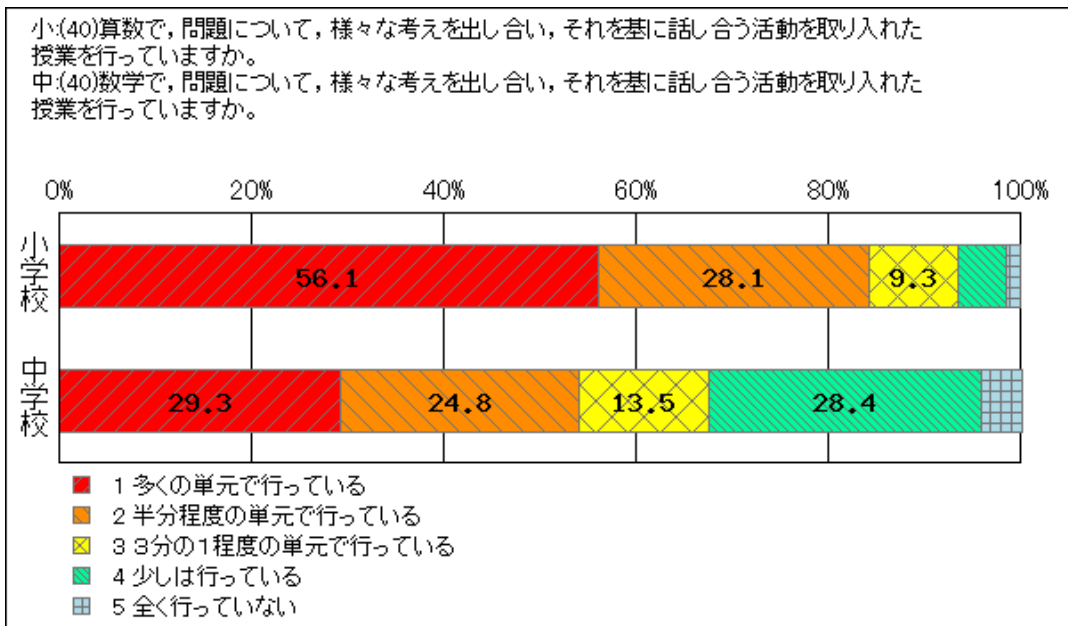


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	679	114	67.8	51.8
2 半分程度の単元で行っている	224	54	22.4	24.5
3 3分の1程度の単元で行っている	61	27	6.1	12.3
4 少しは行っている	38	23	3.8	10.5
5 全く行っていない	0	2	0.0	0.9
合計	1,002	220		

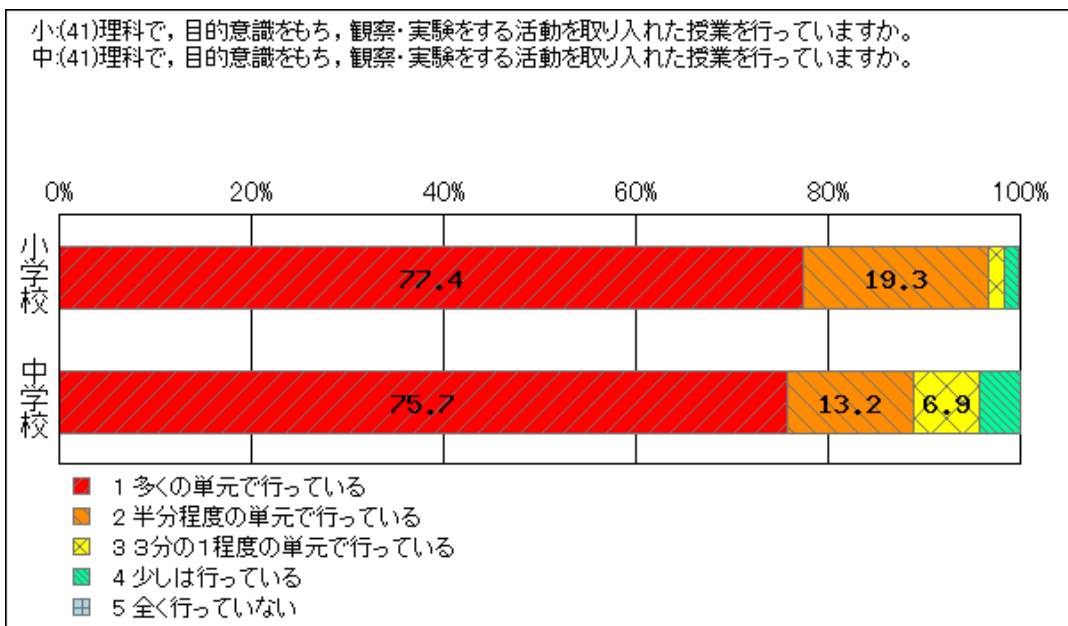


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	777	145	77.5	65.6
2 半分程度の単元で行っている	158	38	15.8	17.2
3 3分の1程度の単元で行っている	35	15	3.5	6.8
4 少しは行っている	32	20	3.2	9.0
5 全く行っていない	1	3	0.1	1.4
合計	1,003	221		



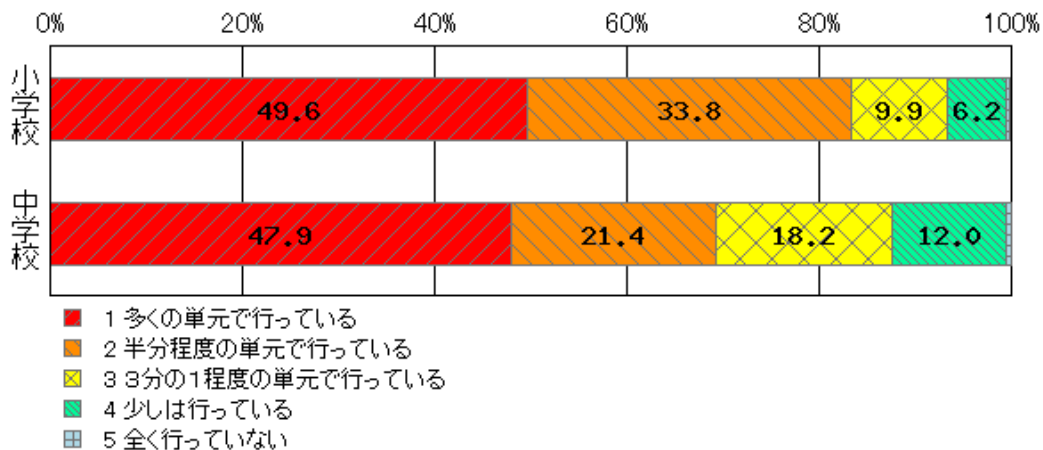


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	563	65	56.1	29.3
2 半分程度の単元で行っている	282	55	28.1	24.8
3 3分の1程度の単元で行っている	93	30	9.3	13.5
4 少しは行っている	50	63	5.0	28.4
5 全く行っていない	15	9	1.5	4.1
合計	1,003	222		



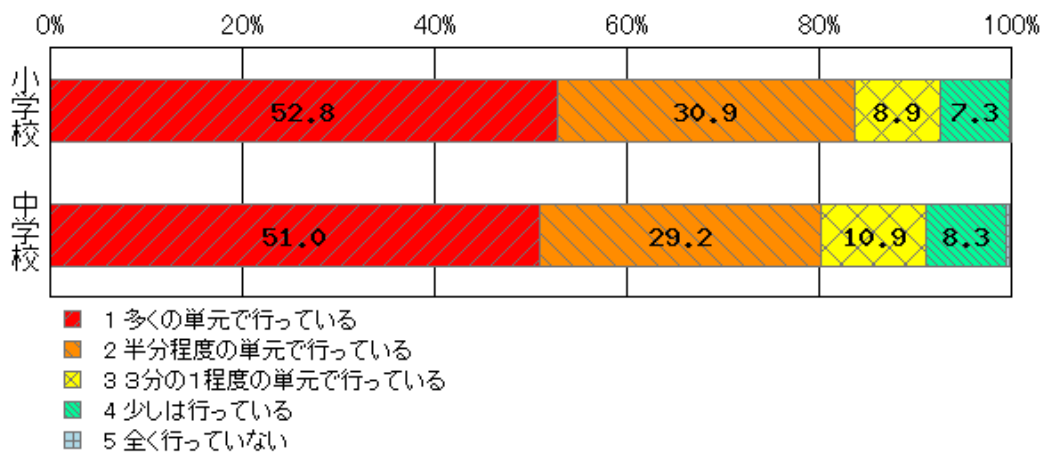
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	520	143	77.4	75.7
2 半分程度の単元で行っている	130	25	19.3	13.2
3 3分の1程度の単元で行っている	11	13	1.6	6.9
4 少しは行っている	10	8	1.5	4.2
5 全く行っていない	1	0	0.1	0.0
合計	672	189		

小(42)理科で、自分の考えを図や言葉で表現したり、話し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。  
 中(42)理科で、自分の考えを図や文でまとめたり、話し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。

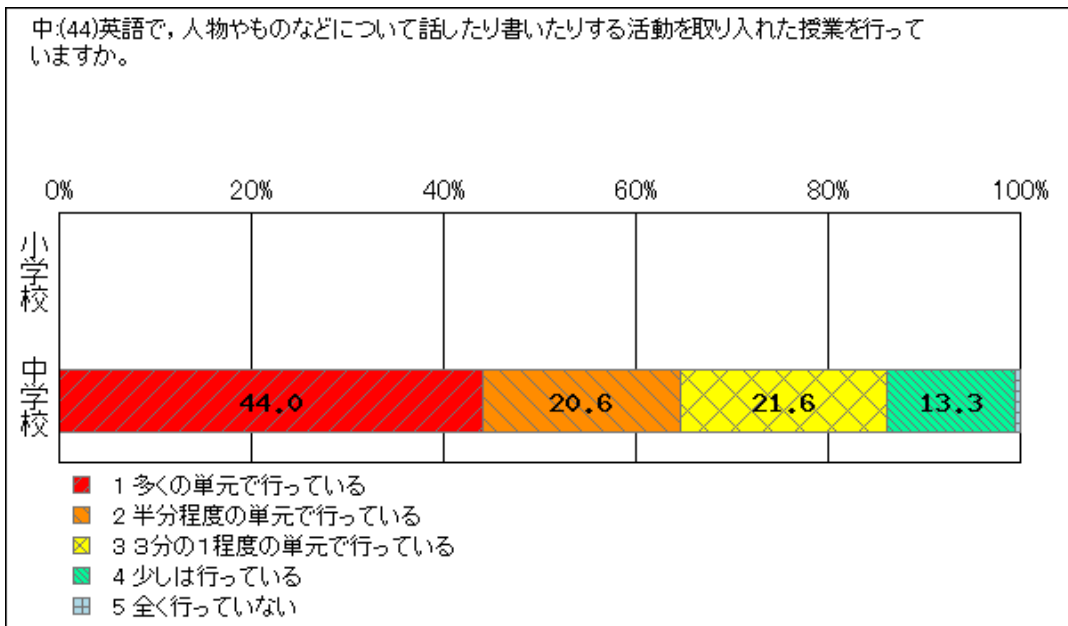


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	334	92	49.6	47.9
2 半分程度の単元で行っている	228	41	33.8	21.4
3 3分の1程度の単元で行っている	67	35	9.9	18.2
4 少しは行っている	42	23	6.2	12.0
5 全く行っていない	3	1	0.4	0.5
合計	674	192		

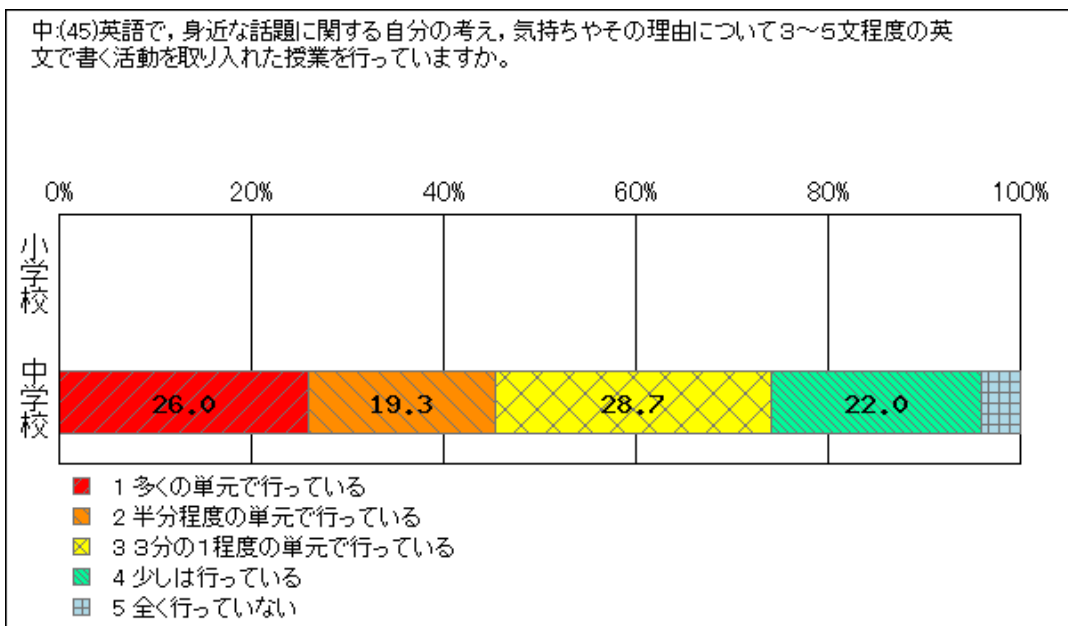
小(43)理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。  
 中(43)理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	356	98	52.8	51.0
2 半分程度の単元で行っている	208	56	30.9	29.2
3 3分の1程度の単元で行っている	60	21	8.9	10.9
4 少しは行っている	49	16	7.3	8.3
5 全く行っていない	1	1	0.1	0.5
合計	674	192		

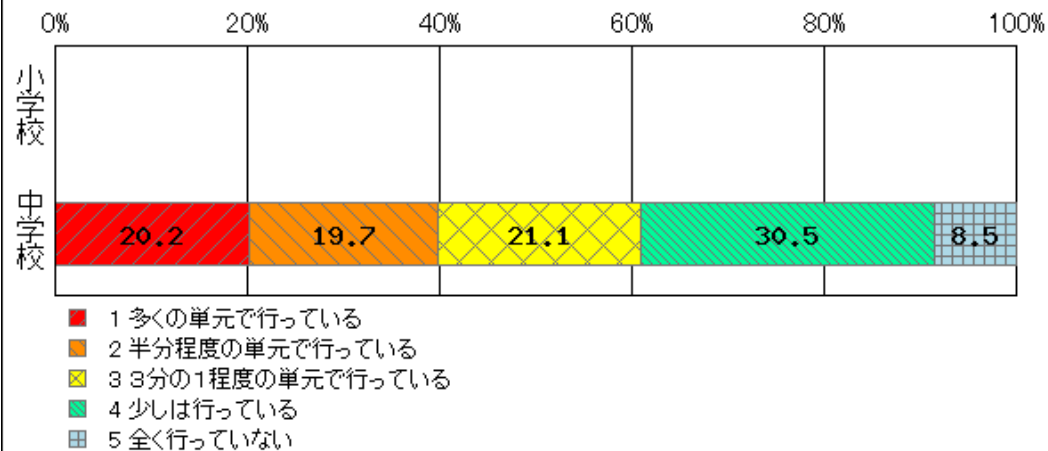


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	96	----	44.0
2 半分程度の単元で行っている	----	45	----	20.6
3 3分の1程度の単元で行っている	----	47	----	21.6
4 少しは行っている	----	29	----	13.3
5 全く行っていない	----	1	----	0.5
合 計	----	218		



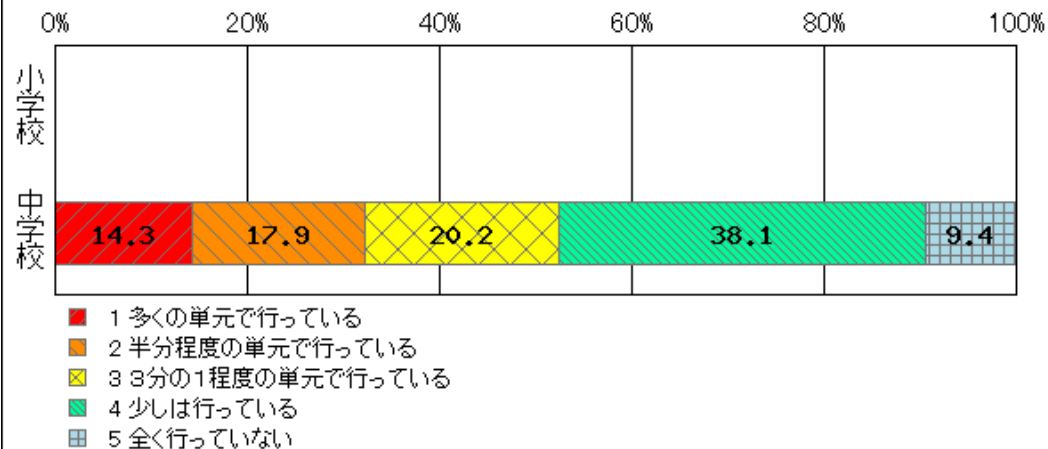
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	58	----	26.0
2 半分程度の単元で行っている	----	43	----	19.3
3 3分の1程度の単元で行っている	----	64	----	28.7
4 少しは行っている	----	49	----	22.0
5 全く行っていない	----	9	----	4.0
合 計	----	223		

中(46)英語で、目的をもって読んだり、読んだ後に感想や質問などを出し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。

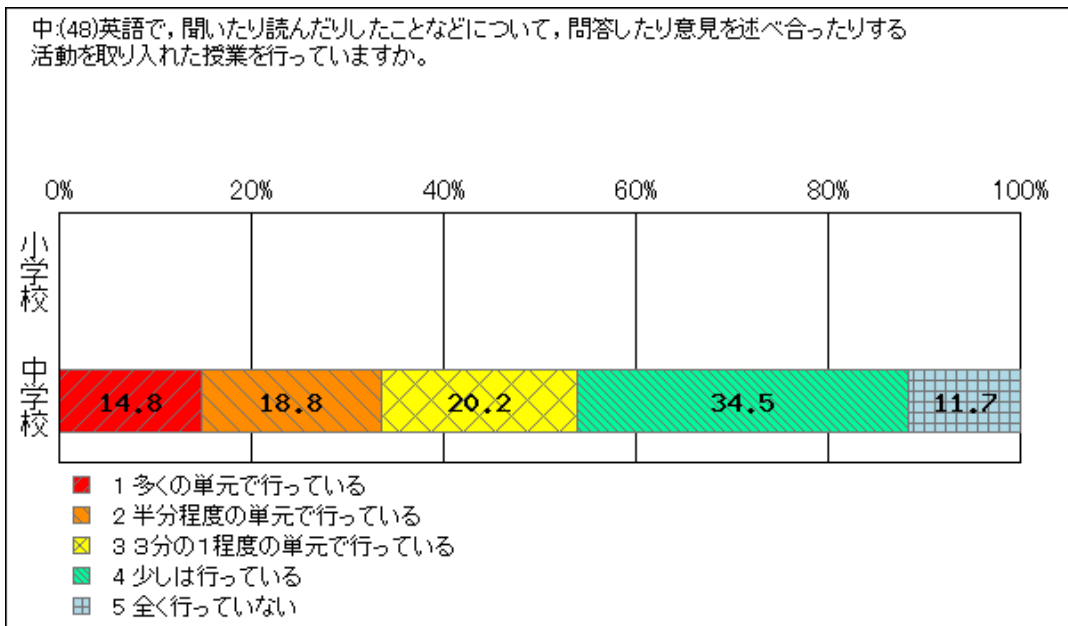


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	45	----	20.2
2 半分程度の単元で行っている	----	44	----	19.7
3 3分の1程度の単元で行っている	----	47	----	21.1
4 少しは行っている	----	68	----	30.5
5 全く行っていない	----	19	----	8.5
合計	----	223	----	

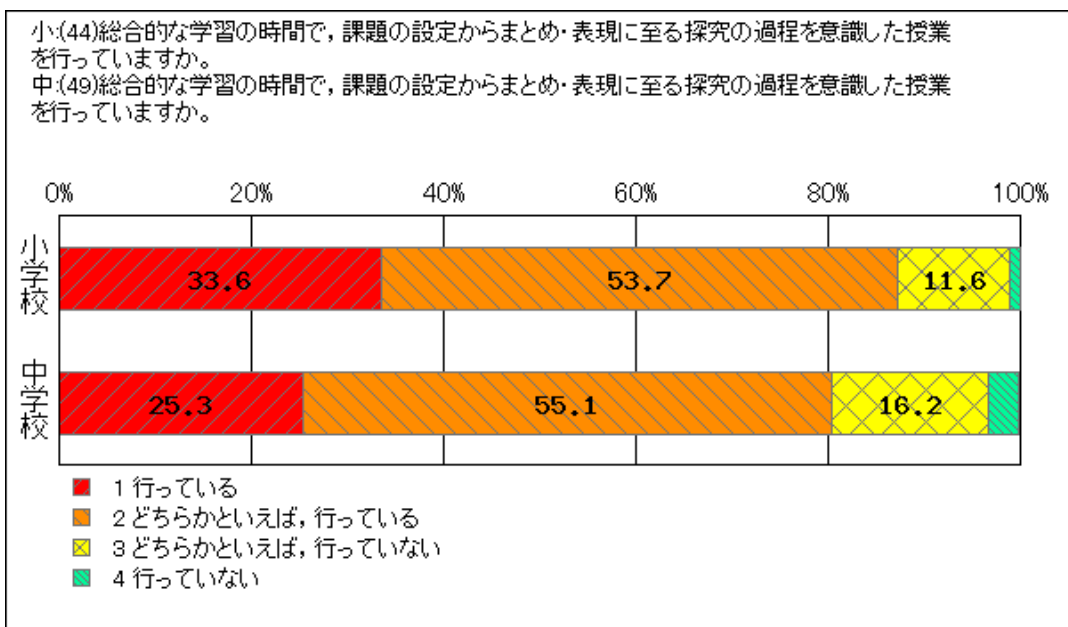
中(47)英語で、話し手が伝えたいことや聞き手として必要な情報をメモを取りながら聞く活動を取り入れた授業を行っていますか。



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	32	----	14.3
2 半分程度の単元で行っている	----	40	----	17.9
3 3分の1程度の単元で行っている	----	45	----	20.2
4 少しは行っている	----	85	----	38.1
5 全く行っていない	----	21	----	9.4
合計	----	223	----	

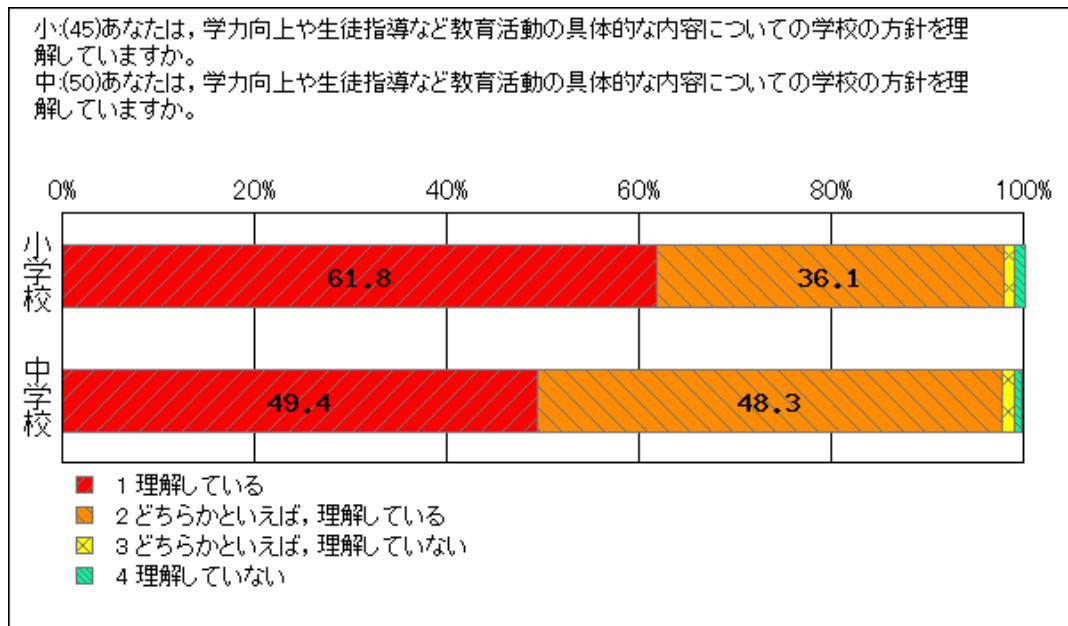


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	33	----	14.8
2 半分程度の単元で行っている	----	42	----	18.8
3 3分の1程度の単元で行っている	----	45	----	20.2
4 少しは行っている	----	77	----	34.5
5 全く行っていない	----	26	----	11.7
合 計	----	223		

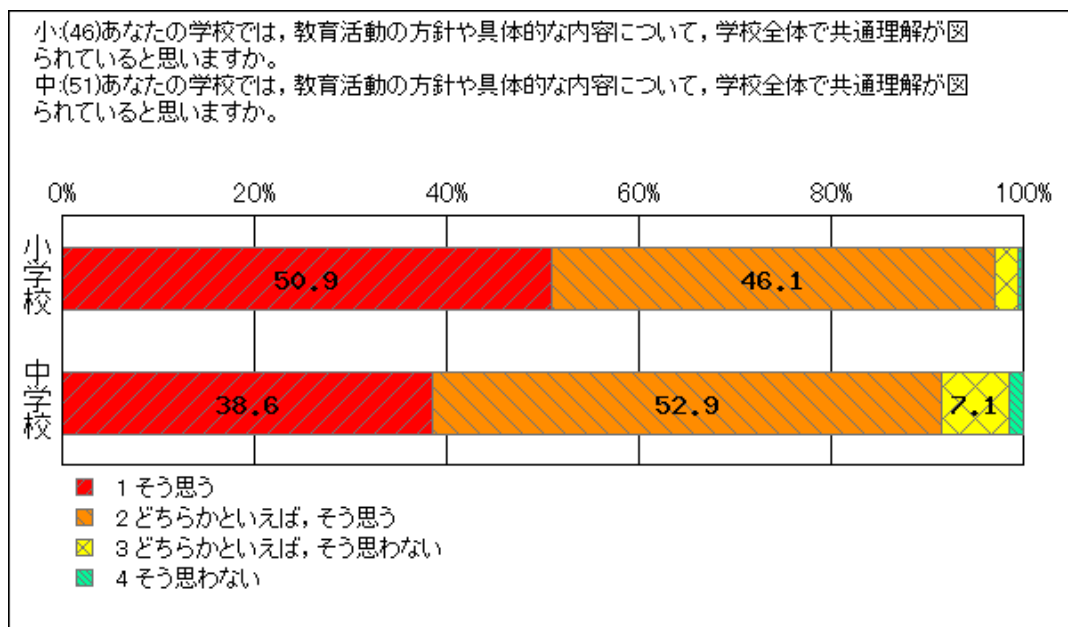


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	270	197	33.6	25.3
2 どちらかといえば、行っている	432	429	53.7	55.1
3 どちらかといえば、行っていない	93	126	11.6	16.2
4 行っていない	9	26	1.1	3.3
合 計	804	778		

学校組織マネジメントに対する意識

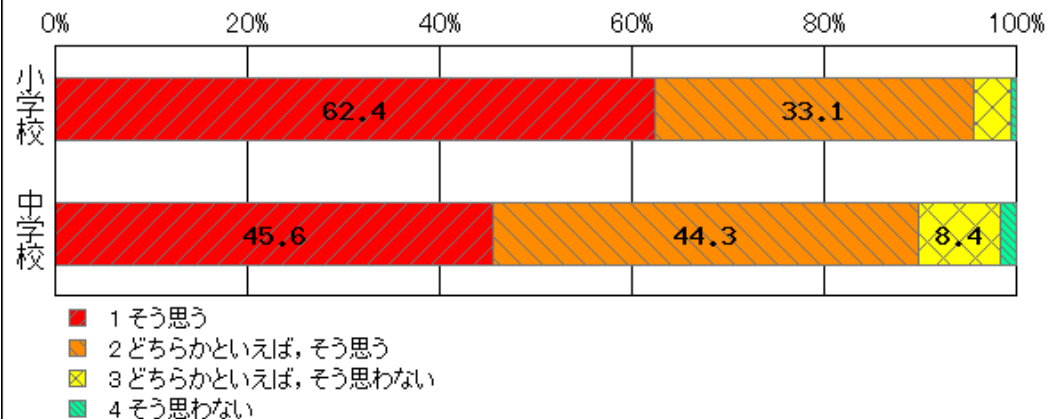


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 理解している	754	489	61.8	49.4
2 どちらかといえば、理解している	440	478	36.1	48.3
3 どちらかといえば、理解していない	13	14	1.1	1.4
4 理解していない	13	8	1.1	0.8
合計	1,220	989		



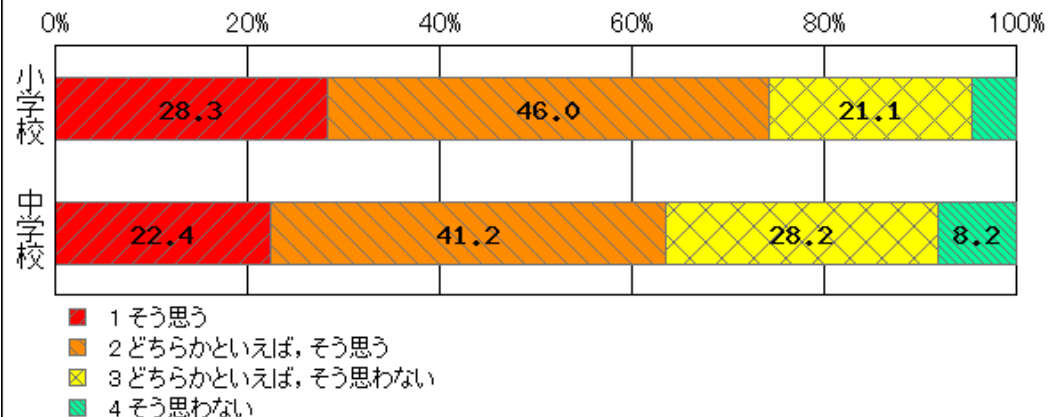
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	621	382	50.9	38.6
2 どちらかといえば、そう思う	563	523	46.1	52.9
3 どちらかといえば、そう思わない	31	70	2.5	7.1
4 そう思わない	5	14	0.4	1.4
合計	1,220	989		

小(47)あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。  
 中(52)あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。



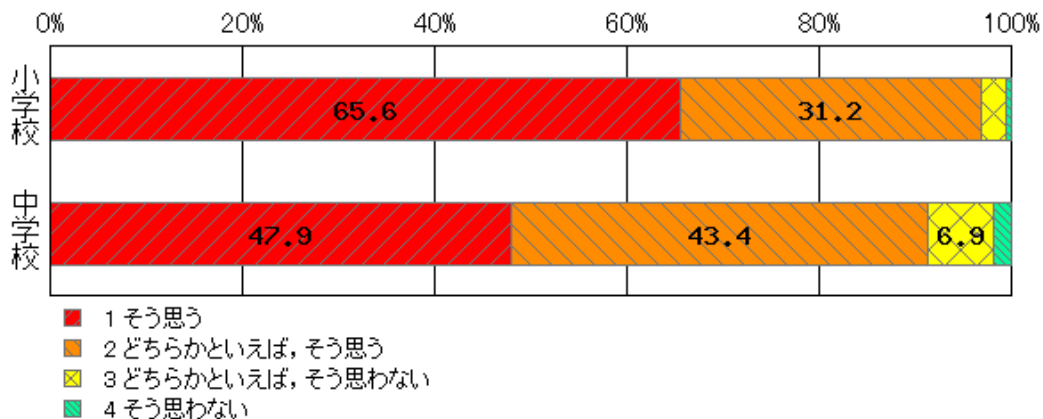
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	761	451	62.4	45.6
2 どちらかといえば、そう思う	404	438	33.1	44.3
3 どちらかといえば、そう思わない	48	83	3.9	8.4
4 そう思わない	7	17	0.6	1.7
合計	1,220	989		

小(48)あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の中学校と連携(教員の合同研修, 教員同士の交流, 教育課程の接続など)ができていると思いますか。  
 中(53)あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の小学校と連携(教員の合同研修, 教員同士の交流, 教育課程の接続など)ができていると思いますか。



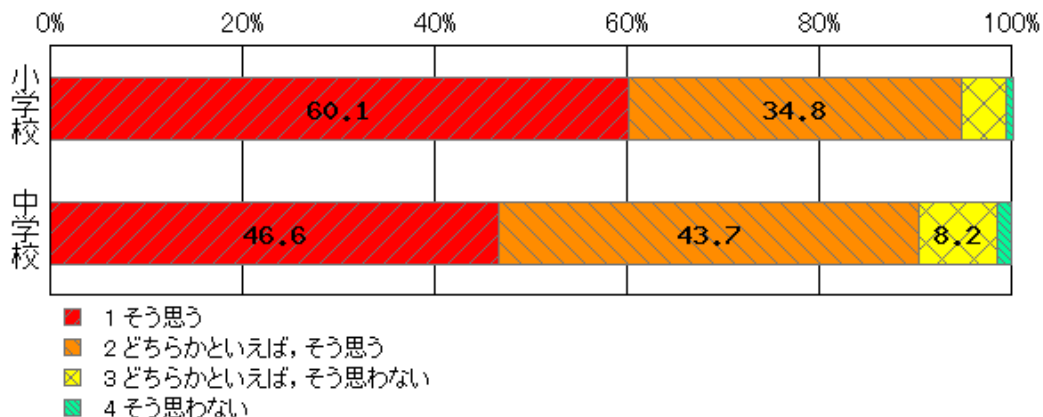
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	345	222	28.3	22.4
2 どちらかといえば、そう思う	561	407	46.0	41.2
3 どちらかといえば、そう思わない	258	279	21.1	28.2
4 そう思わない	56	81	4.6	8.2
合計	1,220	989		

小(49)あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(4月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有したと思いますか。  
 中(54)あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(4月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有したと思いますか。



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	800	474	65.6	47.9
2 どちらかといえば、そう思う	381	429	31.2	43.4
3 どちらかといえば、そう思わない	32	68	2.6	6.9
4 そう思わない	7	18	0.6	1.8
合計	1,220	989		

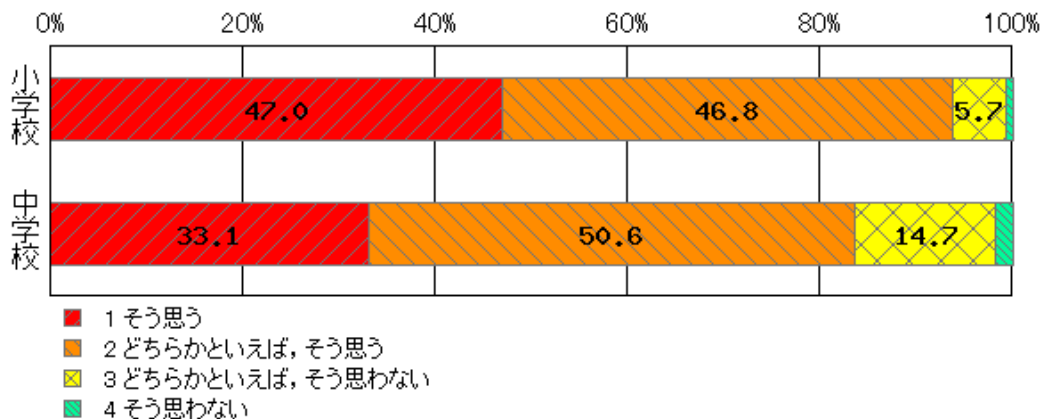
小(50)あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(12月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有していると思いますか。  
 中(55)あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(12月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有していると思いますか。



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	733	461	60.1	46.6
2 どちらかといえば、そう思う	424	432	34.8	43.7
3 どちらかといえば、そう思わない	55	81	4.5	8.2
4 そう思わない	8	15	0.7	1.5
合計	1,220	989		

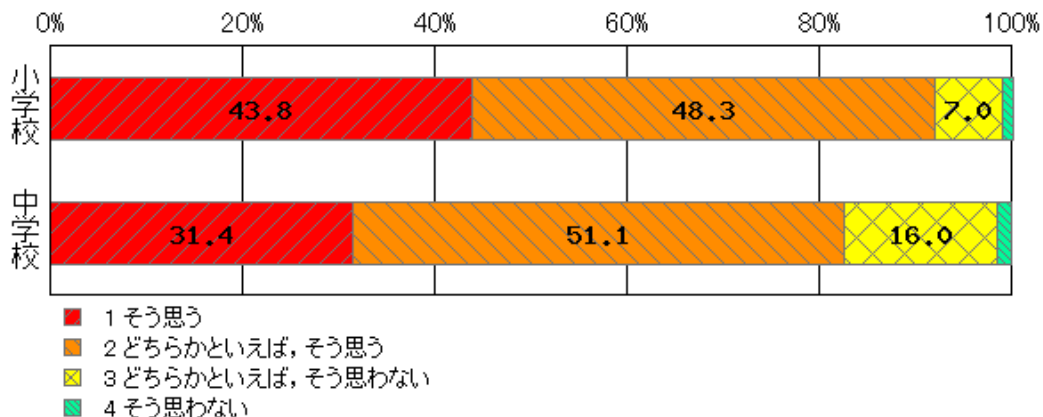


小(51)あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(4月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用したと思いますか。  
 中(56)あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(4月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用したと思いますか。



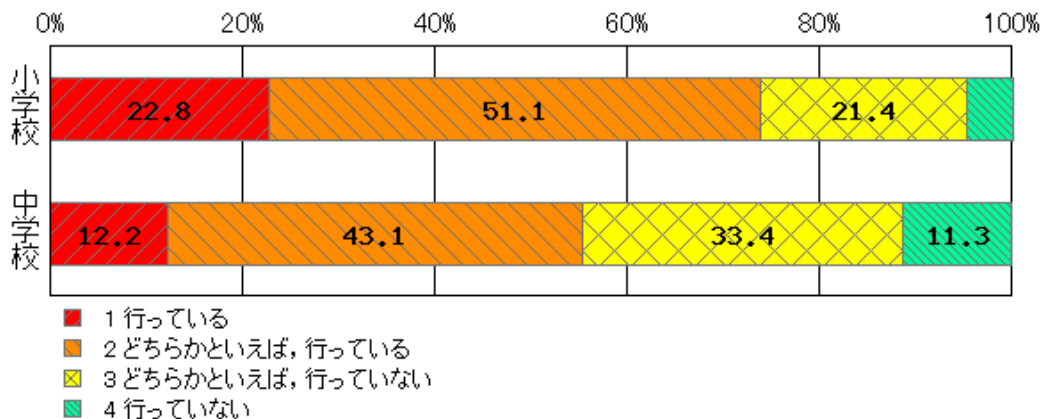
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	573	327	47.0	33.1
2 どちらかといえば、そう思う	571	500	46.8	50.6
3 どちらかといえば、そう思わない	69	145	5.7	14.7
4 そう思わない	7	17	0.6	1.7
合 計	1,220	989		

小(52)あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(12月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用していると思いますか。  
 中(57)あなたの学校では、平成29年度の学習状況調査(12月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用していると思いますか。



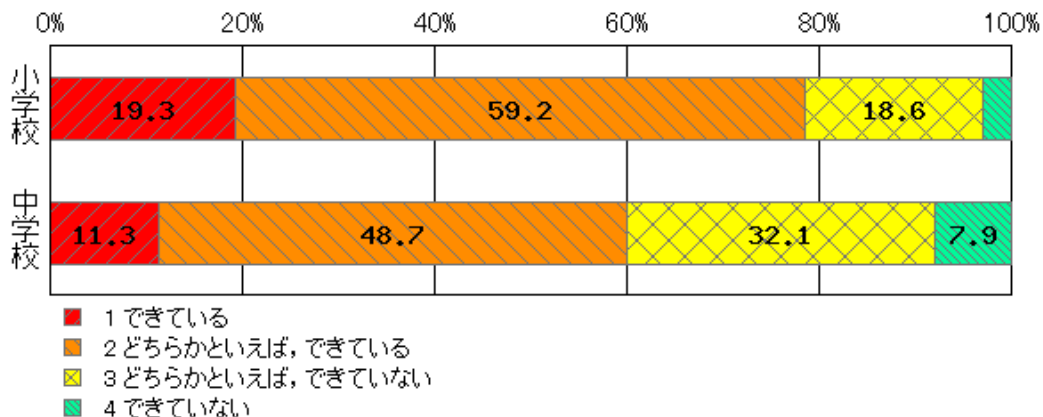
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	534	311	43.8	31.4
2 どちらかといえば、そう思う	589	505	48.3	51.1
3 どちらかといえば、そう思わない	85	158	7.0	16.0
4 そう思わない	12	15	1.0	1.5
合 計	1,220	989		

小(53)あなたは、授業改善リーフレット(授業づくりのステップ1・2・3)を活用して、授業づくりや授業の振り返り、指導案作成などを行っていますか。  
 中(58)あなたは、授業改善リーフレット(授業づくりのステップ1・2・3)を活用して、授業づくりや授業の振り返り、指導案作成などを行っていますか。



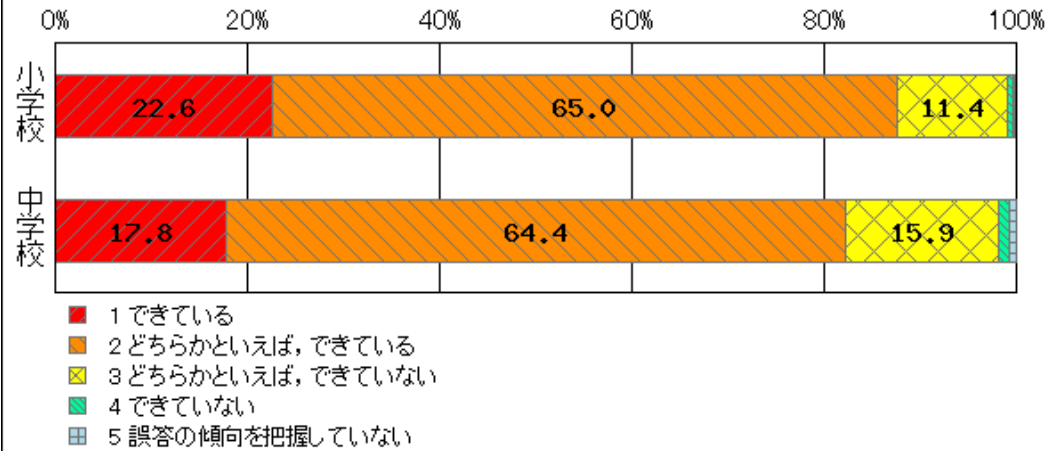
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	278	121	22.8	12.2
2 どちらかといえば、行っている	623	426	51.1	43.1
3 どちらかといえば、行っていない	261	330	21.4	33.4
4 行っていない	58	112	4.8	11.3
合計	1,220	989		

小(54)あなたは、学力向上対策評価シートに記載された取り組みについて実践を行うことができますか。  
 中(59)あなたは、学力向上対策評価シートに記載された取り組みについて実践を行うことができますか。



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 できている	236	112	19.3	11.3
2 どちらかといえば、できている	722	482	59.2	48.7
3 どちらかといえば、できていない	227	317	18.6	32.1
4 できていない	35	78	2.9	7.9
合計	1,220	989		

小(55)あなたは、佐賀県学習状況調査や各種テスト等において児童の誤答の傾向を把握し、授業改善を行うことができますか。  
 中(60)あなたは、佐賀県学習状況調査や各種テスト等において生徒の誤答の傾向を把握し、授業改善を行うことができますか。



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 できている	276	176	22.6	17.8
2 どちらかといえば、できている	793	637	65.0	64.4
3 どちらかといえば、できていない	139	157	11.4	15.9
4 できていない	9	11	0.7	1.1
5 誤答の傾向を把握していない	3	8	0.2	0.8
合計	1,220	989		