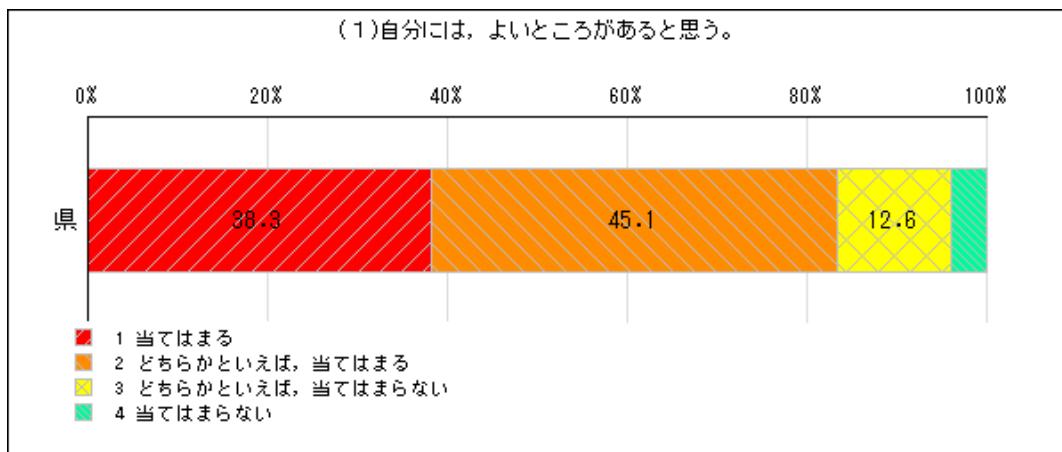
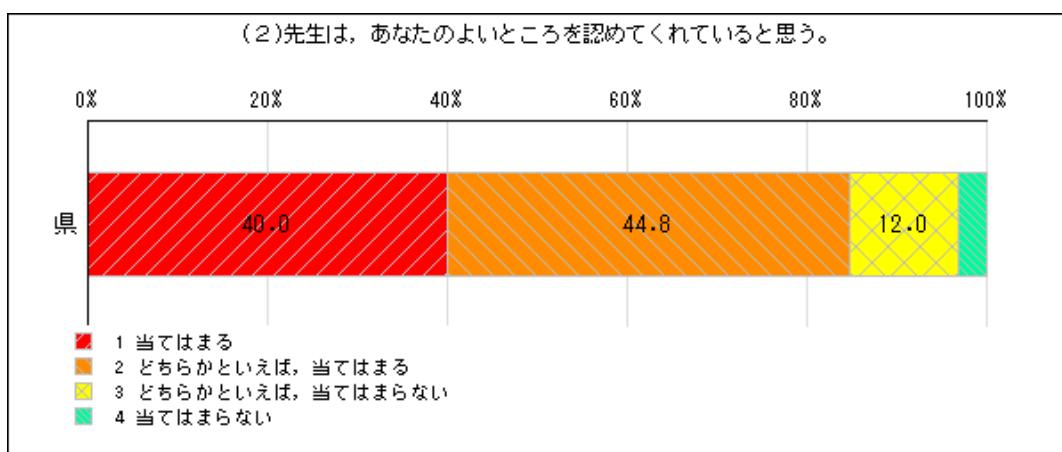


小学 6 年生

佐賀県



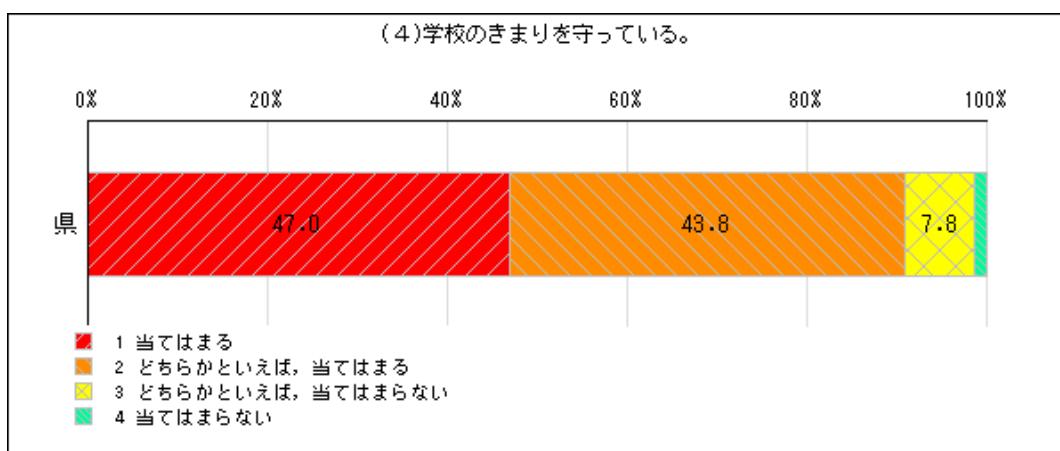
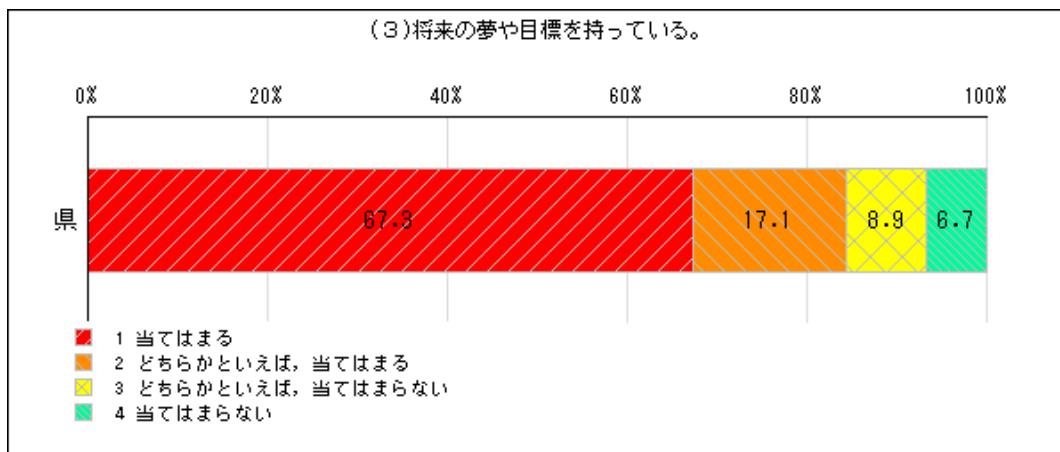
設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)自分には、よいところがあると思う。	---	---	---	---
1 当てはまる	2,860	---	38.3	38.3
2 どちらかといえば、当てはまる	3,366	---	45.1	45.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	942	---	12.6	12.6
4 当てはまらない	300	---	4.0	4.0
合 計	7,468	---		



設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	---	---	---	---
1 当てはまる	2,989	---	40.0	40.0
2 どちらかといえば、当てはまる	3,345	---	44.8	44.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	898	---	12.0	12.0
4 当てはまらない	237	---	3.2	3.2
合 計	7,469	---		

小学 6 年生

佐賀県

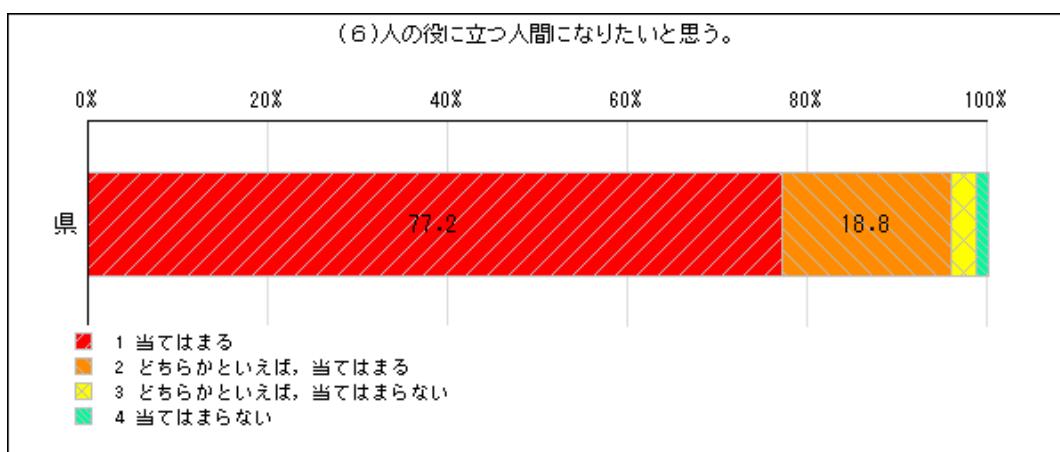
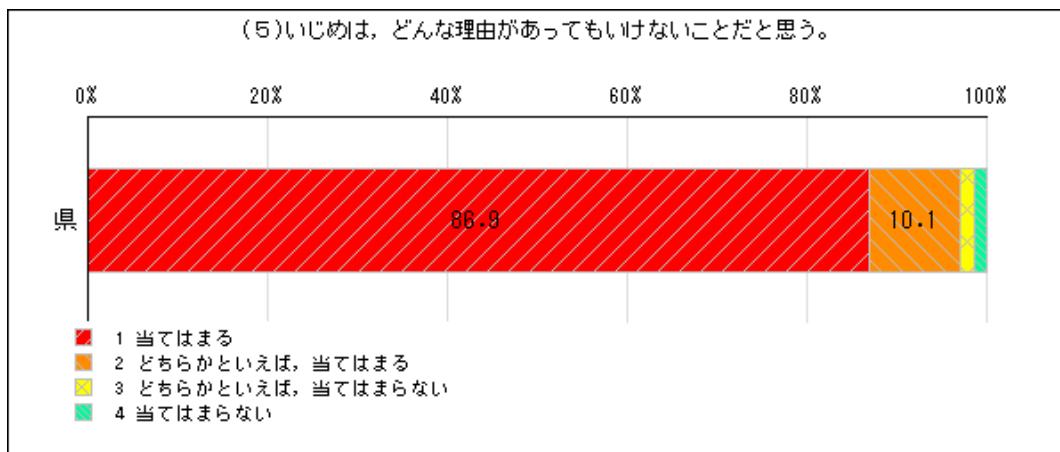


設問No. 3	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(3) 将来の夢や目標を持っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,029	----	67.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,277	----	17.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	661	----	8.9
4 当てはまらない	----	501	----	6.7
合 計	----	7,468		

設問No. 4	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(4) 学校のきまりを守っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,514	----	47.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,270	----	43.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	580	----	7.8
4 当てはまらない	----	105	----	1.4
合 計	----	7,469		

小学6年生

佐賀県

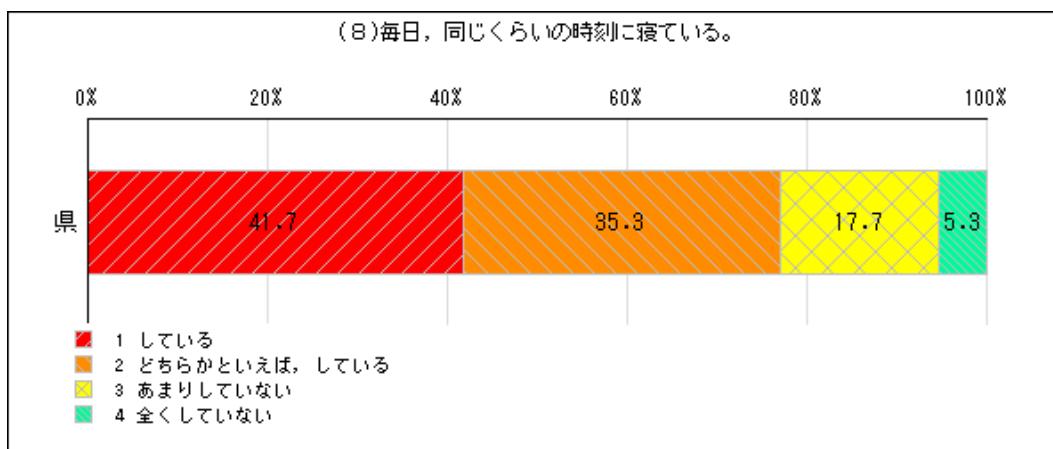
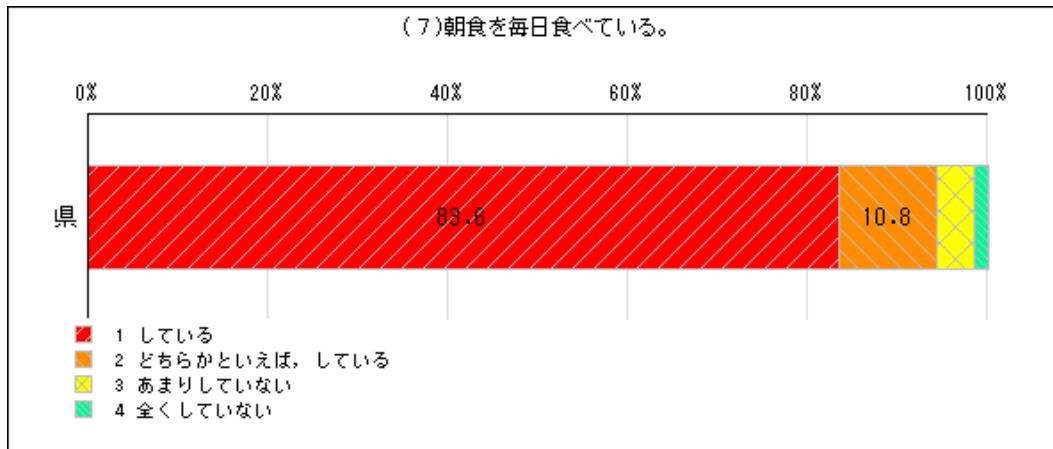


設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	6,488	---	86.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	757	---	10.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	125	---	1.7
4 当てはまらない	---	98	---	1.3
合 計	---	7,468		

設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6)人の役に立つ人間になりたいと思う。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	5,759	---	77.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,401	---	18.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	215	---	2.9
4 当てはまらない	---	87	---	1.2
合 計	---	7,462		

小学 6 年生

佐賀県

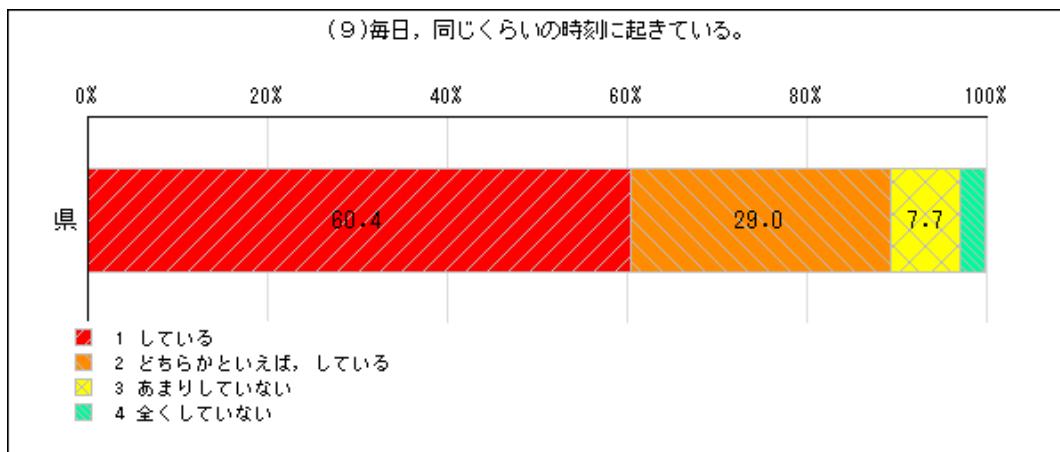


設問No. 7	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(7)朝食を毎日食べている。	---	県	---	県
1 している	---	6,240	---	83.6
2 どちらかといえば、している	---	807	---	10.8
3 あまりしていない	---	319	---	4.3
4 全くしていない	---	102	---	1.4
合 計	---	7,468		

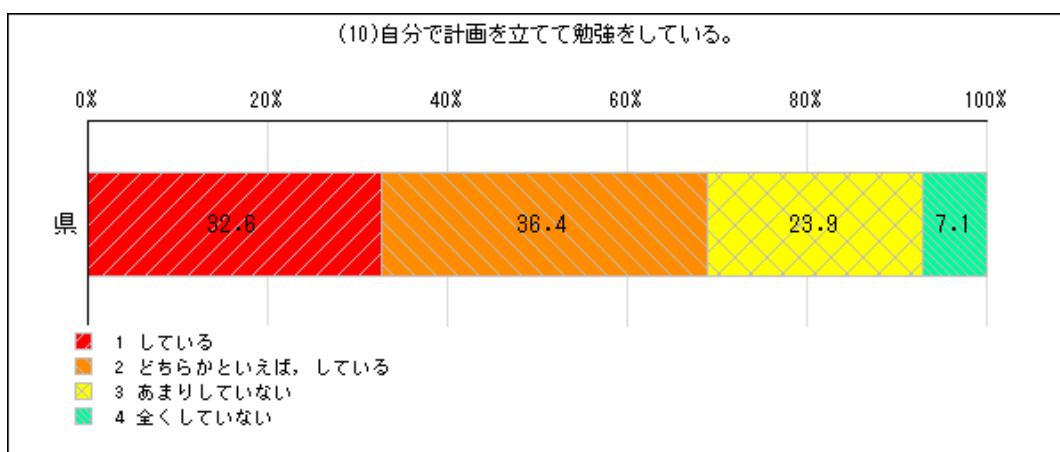
設問No. 8	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(8)毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	---	県	---	県
1 している	---	3,112	---	41.7
2 どちらかといえば、している	---	2,639	---	35.3
3 あまりしていない	---	1,321	---	17.7
4 全くしていない	---	396	---	5.3
合 計	---	7,468		

小学 6 年生

佐賀県



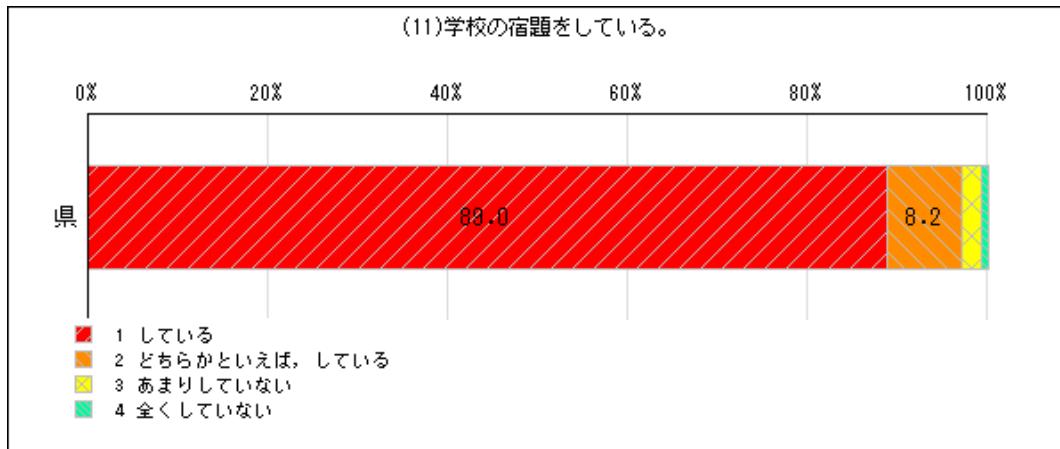
設問No. 9	人数		パーセント	
(9)毎日、同じくらいの時刻に起きている。	県	県	県	県
1 している	4,512	----	60.4	----
2 どちらかといえば、している	2,167	----	29.0	----
3 あまりしていない	577	----	7.7	----
4 全くしていない	210	----	2.8	----
合 計	7,466	----		



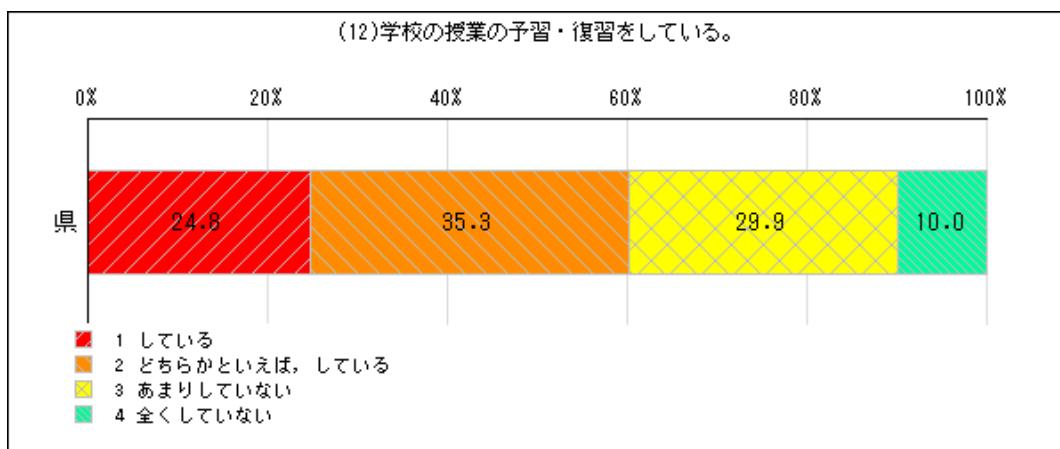
設問No. 10	人数		パーセント	
(10)自分で計画を立てて勉強をしている。	県	県	県	県
1 している	2,434	----	32.6	----
2 どちらかといえば、している	2,723	----	36.4	----
3 あまりしていない	1,785	----	23.9	----
4 全くしていない	529	----	7.1	----
合 計	7,471	----		

小学 6 年生

佐賀県



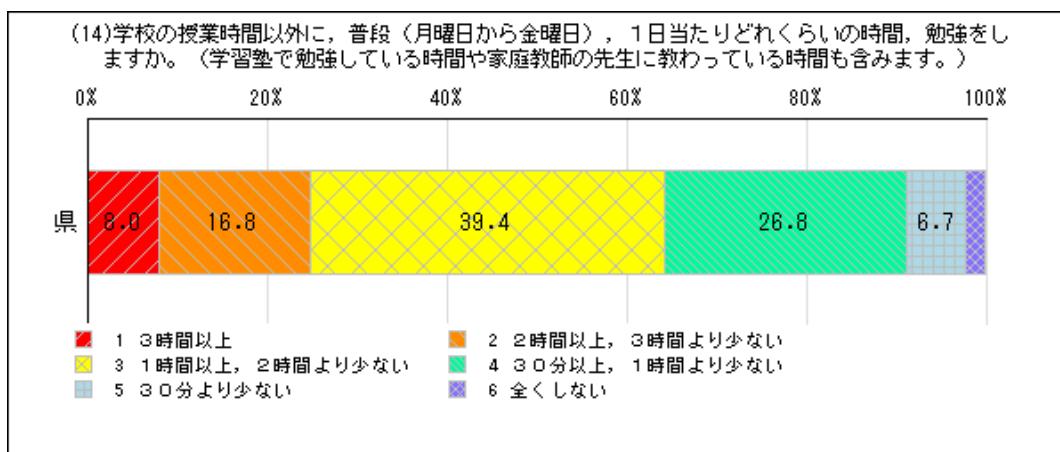
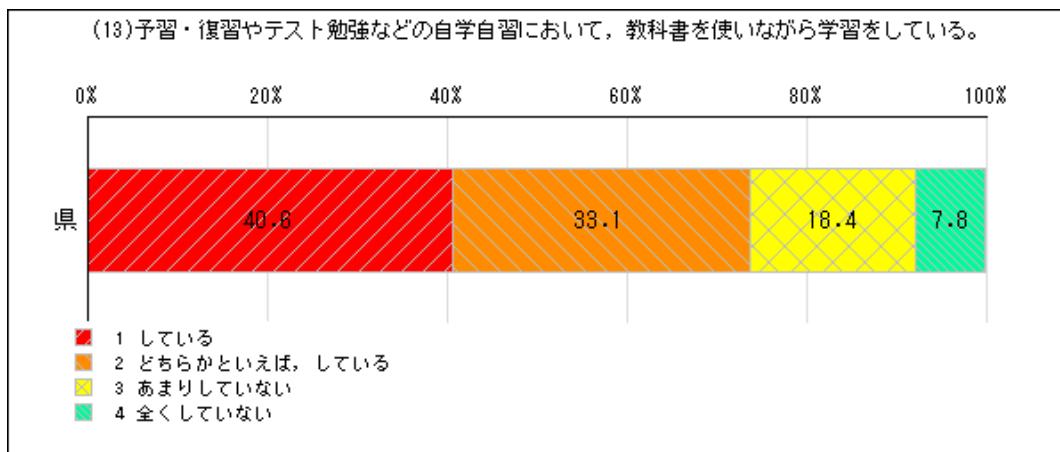
設問No. 11	人数		パーセント	
	県	人	県	人
(11)学校の宿題をしている。	---	---	---	---
1 している	6,645	6,645	89.0	89.0
2 どちらかといえば、している	613	613	8.2	8.2
3 あまりしていない	169	169	2.3	2.3
4 全くしていない	42	42	0.6	0.6
合 計	7,469	7,469	100	100



設問No. 12	人数		パーセント	
	県	人	県	人
(12)学校の授業の予習・復習をしている。	---	---	---	---
1 している	1,856	1,856	24.8	24.8
2 どちらかといえば、している	2,638	2,638	35.3	35.3
3 あまりしていない	2,232	2,232	29.9	29.9
4 全くしていない	745	745	10.0	10.0
合 計	7,471	7,471	100	100

小学 6 年生

佐賀県



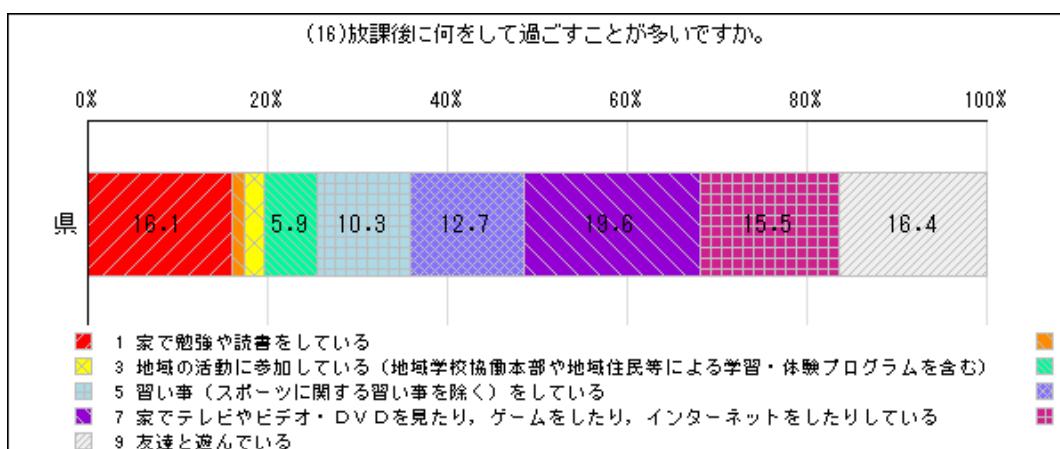
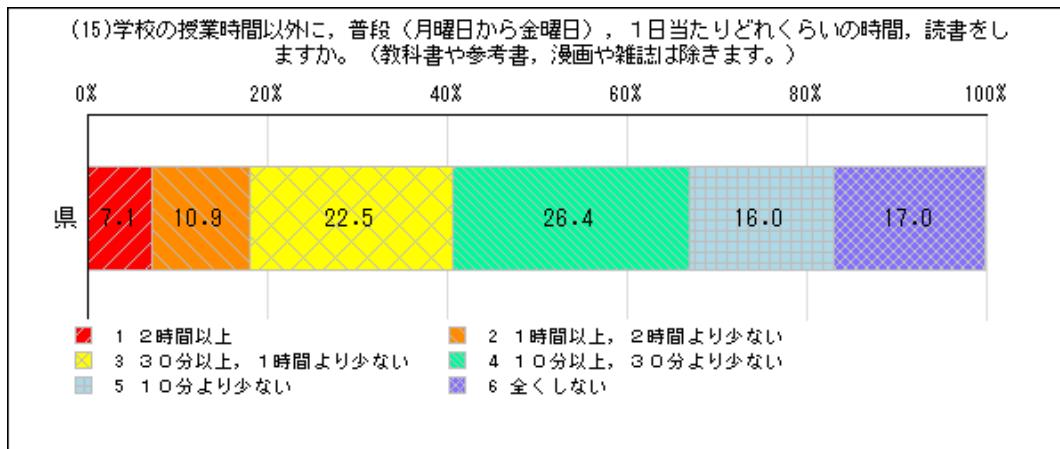
設問No. 13	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(13)予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書	----	県	----	県
1 している	----	3,033	----	40.6
2 どちらかといえば、している	----	2,473	----	33.1
3 あまりしていない	----	1,375	----	18.4
4 全くしていない	----	586	----	7.8
合 計	----	7,467		

設問No. 14	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(14)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日	----	県	----	県
1 3時間以上	----	599	----	8.0
2 2時間以上、3時間より少ない	----	1,257	----	16.8
3 1時間以上、2時間より少ない	----	2,946	----	39.4
4 30分以上、1時間より少ない	----	1,999	----	26.8
5 30分より少ない	----	502	----	6.7
6 全くしない	----	166	----	2.2
合 計	----	7,469		

児童生徒質問紙調査

小学6年生

佐賀県

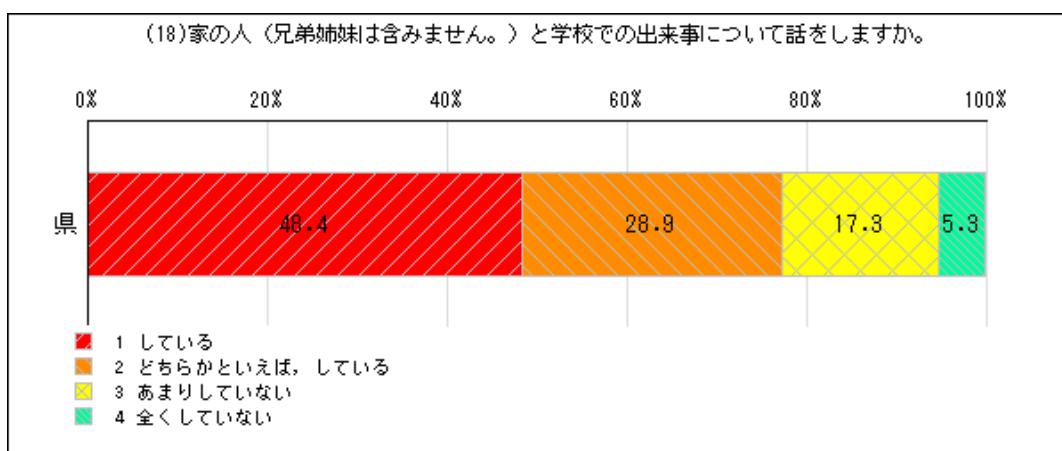
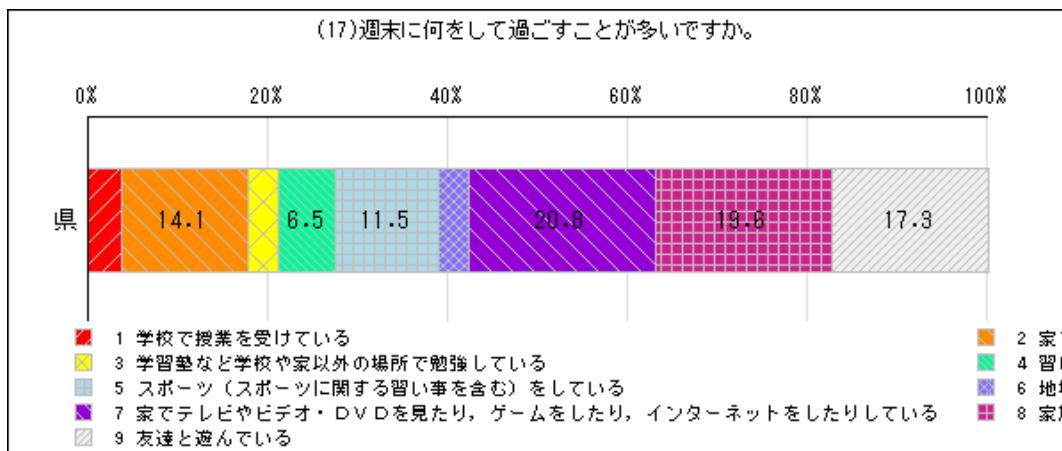


設問No. 15	人数		パーセント	
(15)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日	県	県	県	県
1 2時間以上	533	----	7.1	
2 1時間以上, 2時間より少ない	811	----	10.9	
3 30分以上, 1時間より少ない	1,683	----	22.5	
4 10分以上, 30分より少ない	1,973	----	26.4	
5 10分より少ない	1,194	----	16.0	
6 全くしない	1,270	----	17.0	
合 計	7,464	----		

設問No. 16	人数		パーセント	
(16)放課後に何をして過ごすことが多いですか。	県	県	県	県
1 家で勉強や読書をしている	4,901	----	16.1	
2 放課後子供教室や放課後児童クラブ（学童保育）に参加している	438	----	1.4	
3 地域の活動に参加している（地域学校協働本部や地域住民等に）	650	----	2.1	
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	1,796	----	5.9	
5 習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている	3,132	----	10.3	
6 スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている	3,863	----	12.7	
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, ゲームをしたり, インターネットをしたりしている	5,965	----	19.6	
8 家族と一緒に過ごしている	4,719	----	15.5	
9 友達と一緒に遊んでいる	4,987	----	16.4	
合 計	30,451	----		

小学6年生

佐賀県

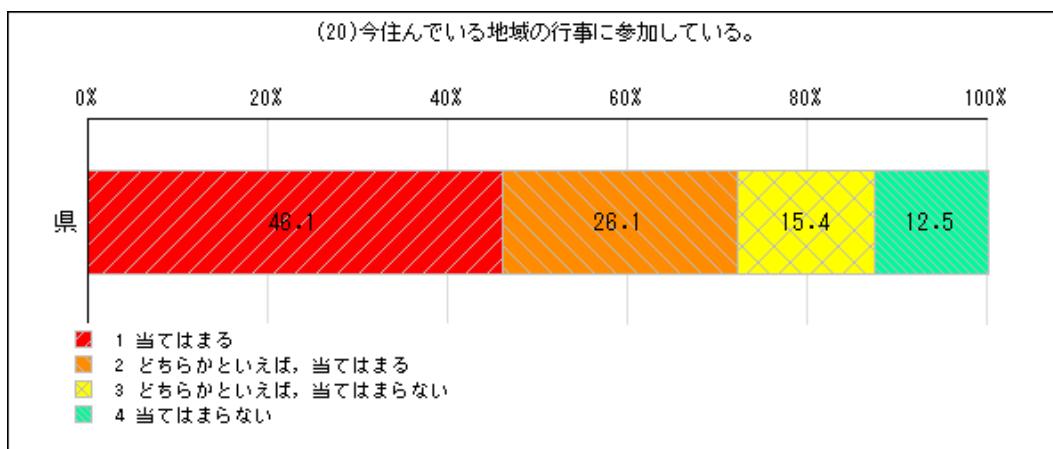
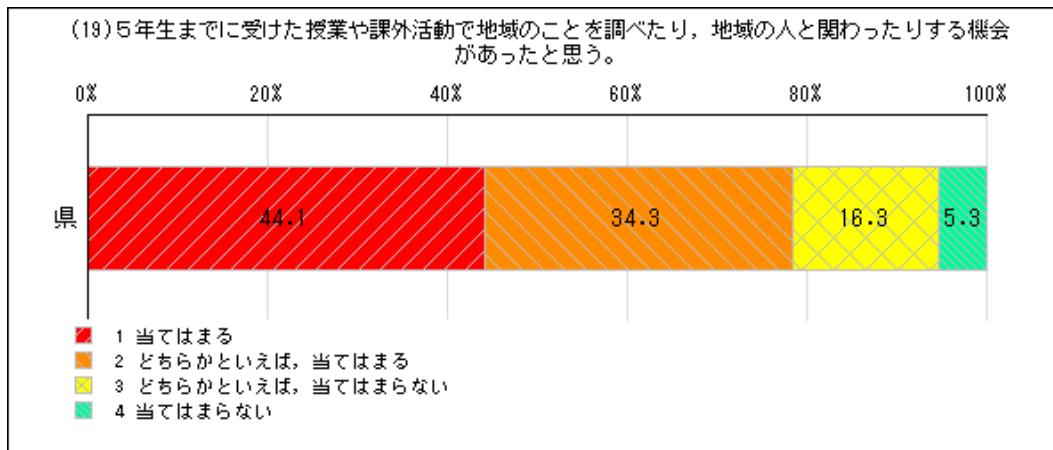


設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17)週末に何をして過ごすことが多いですか。	---	県	---	県
1 学校で授業を受けている	---	1,115	---	3.8
2 家で勉強や読書をしている	---	4,180	---	14.1
3 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	938	---	3.2
4 習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている	---	1,933	---	6.5
5 スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている	---	3,425	---	11.5
6 地域の活動に参加している（学校で行われる地域住民や企業等）	---	966	---	3.3
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	---	6,179	---	20.8
8 家族と過ごしている	---	5,818	---	19.6
9 友達と遊んでいる	---	5,129	---	17.3
合 計	---	29,683		

設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18)家の人に（兄弟姉妹は含みません。）と学校での出来事について話をしますか。	---	県	---	県
1 している	---	3,618	---	48.4
2 どちらかといえば、している	---	2,161	---	28.9
3 あまりしていない	---	1,294	---	17.3
4 全くしていない	---	397	---	5.3
合 計	---	7,470		

小学6年生

佐賀県

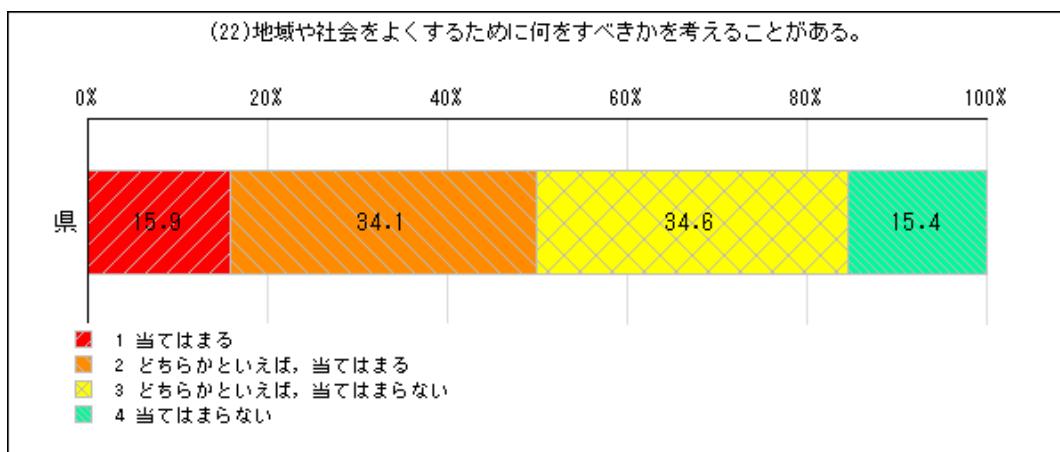
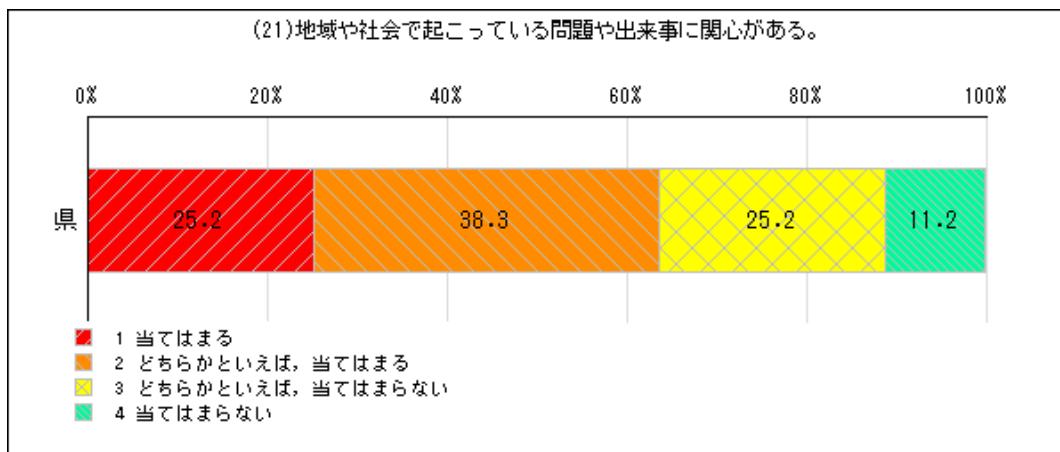


設問No. 19	人数		パーセント	
	県	合計	県	合計
(19) 5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思う。	----	----	----	----
1 当てはまる	3,293	7,470	44.1	44.1
2 どちらかといえば、当てはまる	2,563	7,470	34.3	34.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,221	7,470	16.3	16.3
4 当てはまらない	393	7,470	5.3	5.3
合 計	7,470	7,470	7,470	7,470

設問No. 20	人数		パーセント	
	県	合計	県	合計
(20) 今住んでいる地域の行事に参加している。	----	----	----	----
1 当てはまる	3,442	7,469	46.1	46.1
2 どちらかといえば、当てはまる	1,947	7,469	26.1	26.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,149	7,469	15.4	15.4
4 当てはまらない	931	7,469	12.5	12.5
合 計	7,469	7,469	7,469	7,469

小学 6 年生

佐賀県

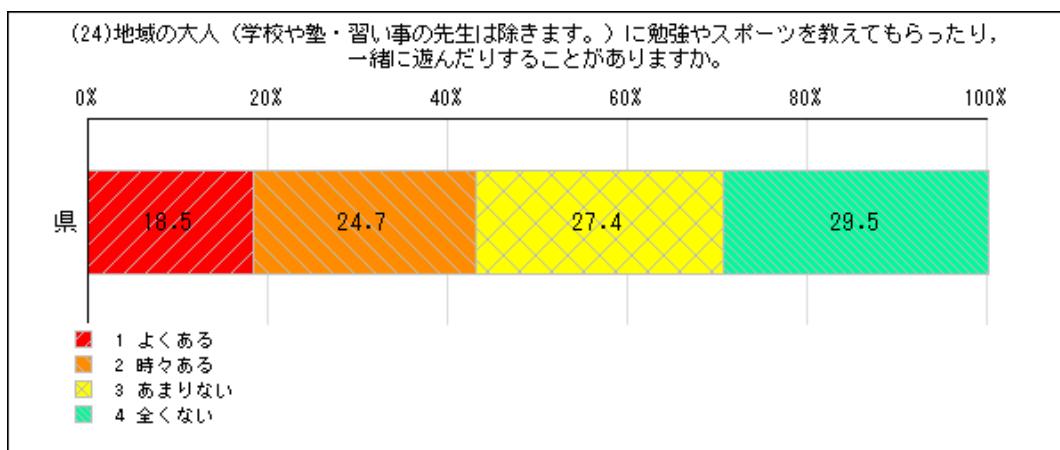
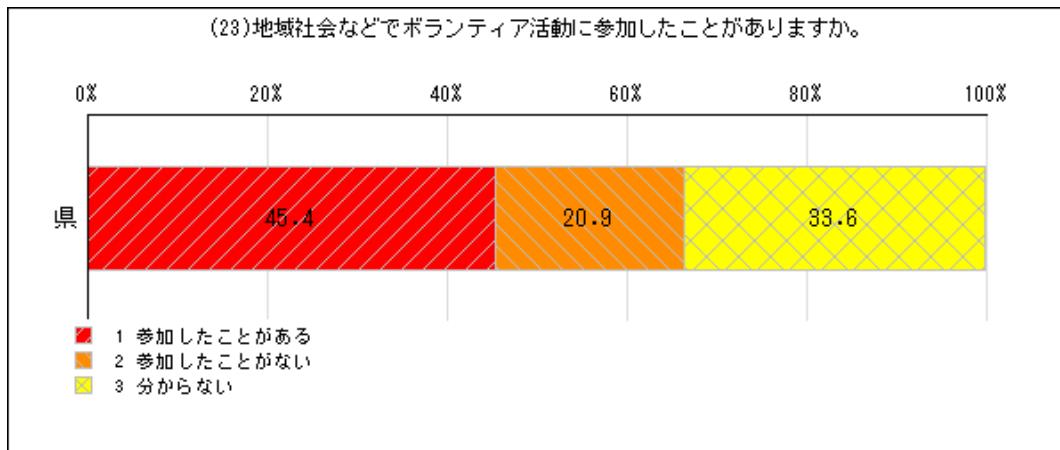


設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	1,886	---	25.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,863	---	38.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,884	---	25.2
4 当てはまらない	---	838	---	11.2
合 計	---	7,471		

設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	1,189	---	15.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,551	---	34.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,583	---	34.6
4 当てはまらない	---	1,148	---	15.4
合 計	---	7,471		

小学 6 年生

佐賀県

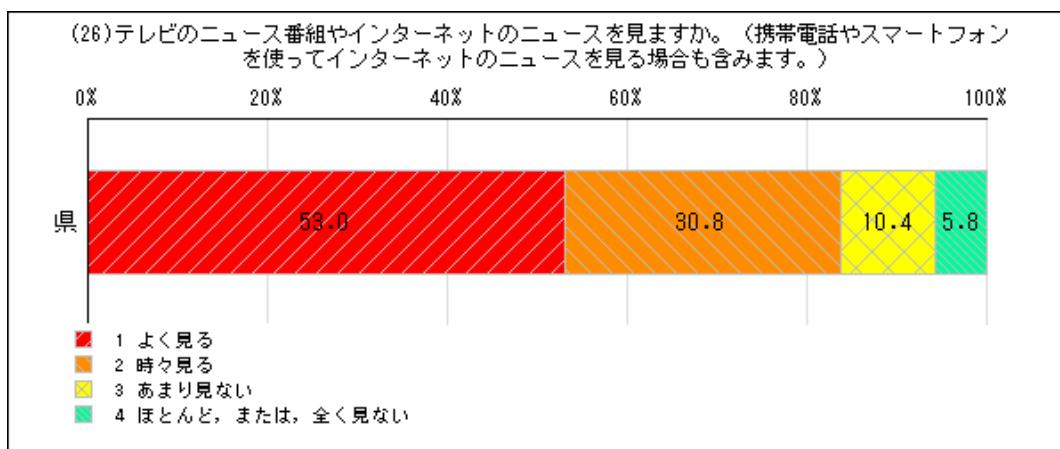
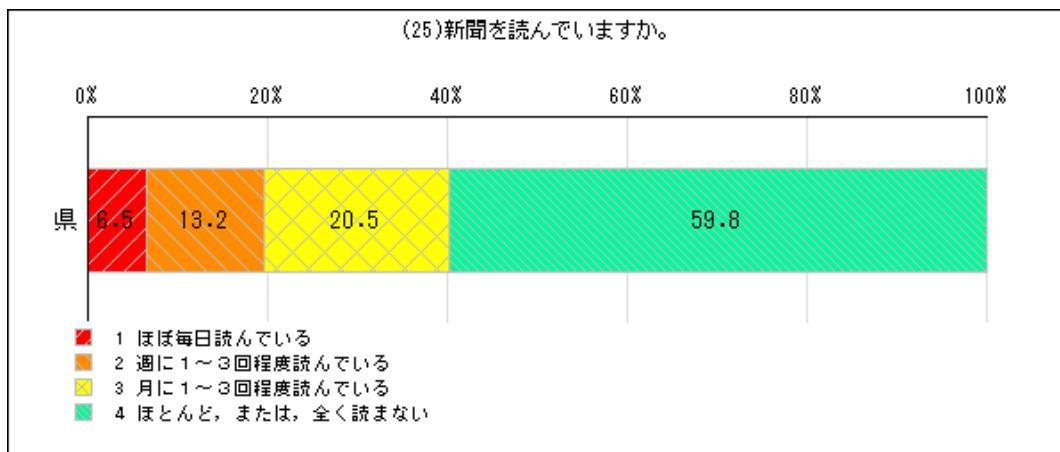


設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	---	県	---	県
1 参加したことがある	---	3,376	---	45.4
2 参加したことがない	---	1,556	---	20.9
3 分からない	---	2,497	---	33.6
合 計	---	7,429		

設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24) 地域の大人（学校や塾・習い事の先生は除きます。）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	---	県	---	県
1 よくある	---	1,380	---	18.5
2 時々ある	---	1,843	---	24.7
3 あまりない	---	2,045	---	27.4
4 全くない	---	2,201	---	29.5
合 計	---	7,469		

小学 6 年生

佐賀県

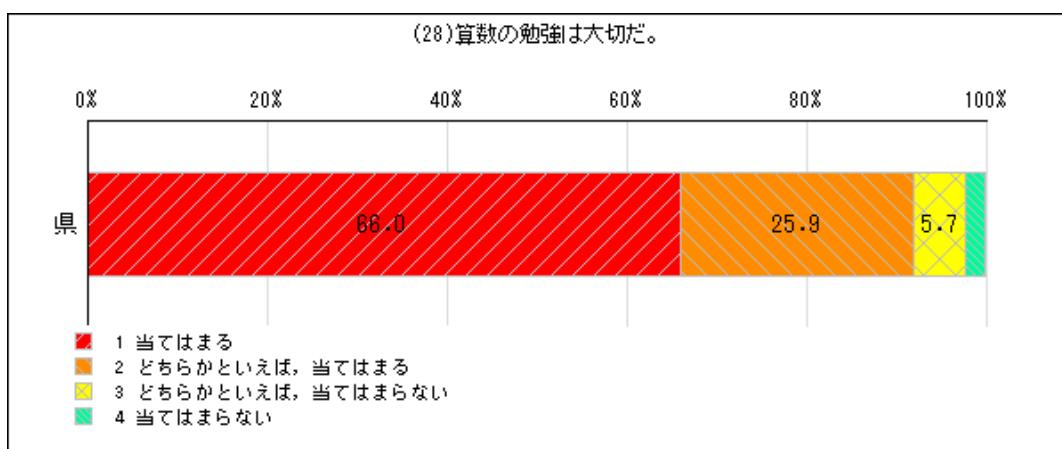
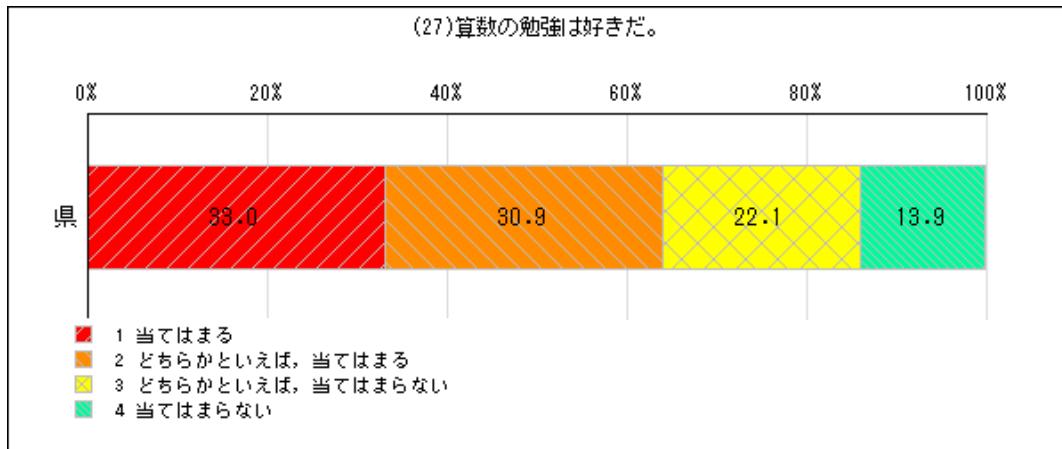


設問No. 25	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(25) 新聞を読んでいますか。	----	県	----	県
1 ほぼ毎日読んでいる	----	485	----	6.5
2 週に1~3回程度読んでいる	----	983	----	13.2
3 月に1~3回程度読んでいる	----	1,531	----	20.5
4 ほとんど、または、全く読まない	----	4,469	----	59.8
合 計	----	7,468		

設問No. 26	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(26) テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。	----	県	----	県
1 よく見る	----	3,954	----	53.0
2 時々見る	----	2,298	----	30.8
3 あまり見ない	----	778	----	10.4
4 ほとんど、または、全く見ない	----	431	----	5.8
合 計	----	7,461		

小学 6 年生

佐賀県

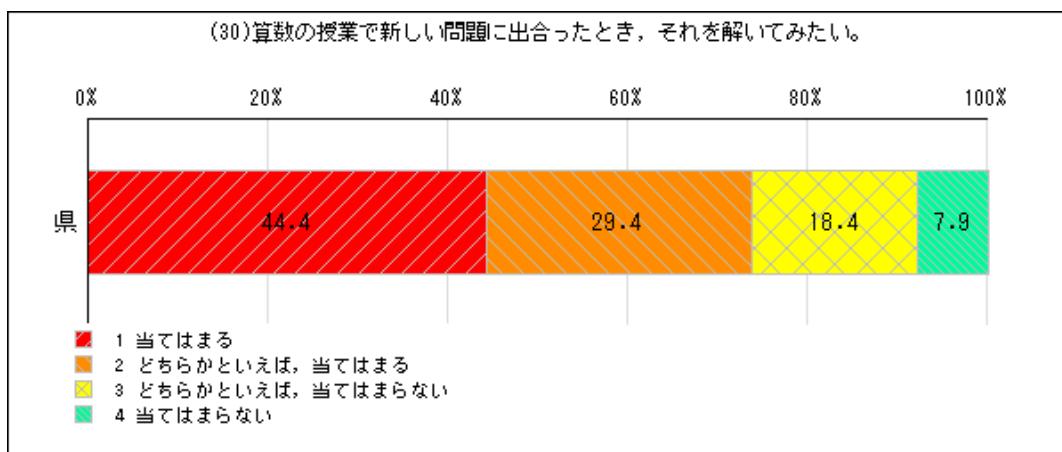
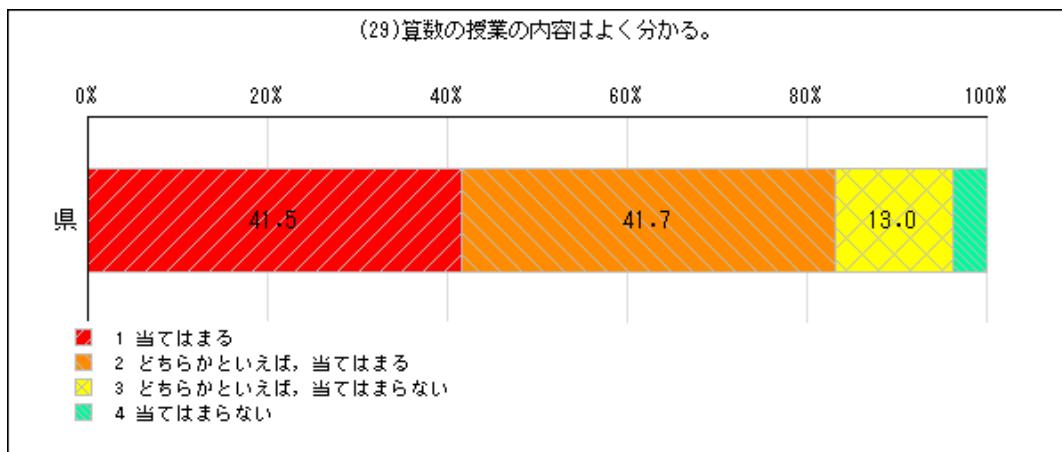


設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27) 算数の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,468	----	33.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,310	----	30.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,654	----	22.1
4 当てはまらない	----	1,038	----	13.9
合 計	----	7,470		

設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28) 算数の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,934	----	66.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,938	----	25.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	426	----	5.7
4 当てはまらない	----	173	----	2.3
合 計	----	7,471		

小学 6 年生

佐賀県

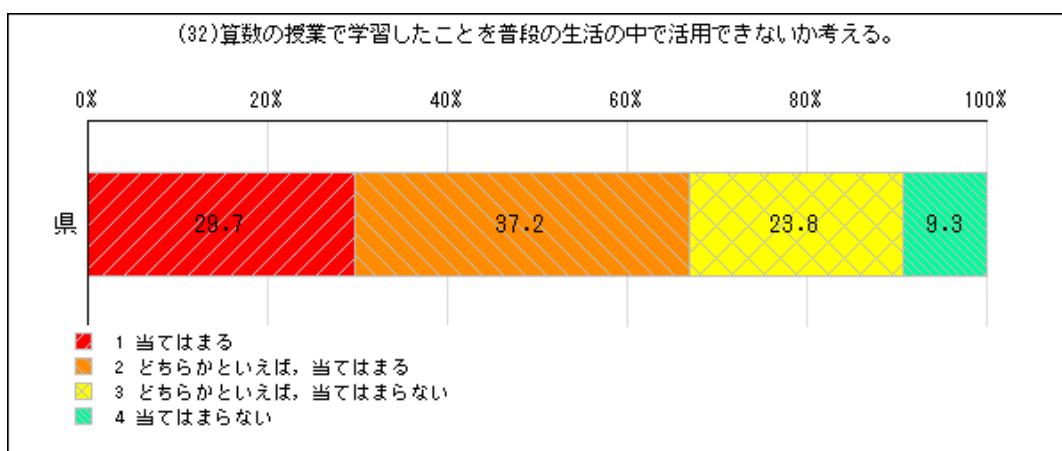
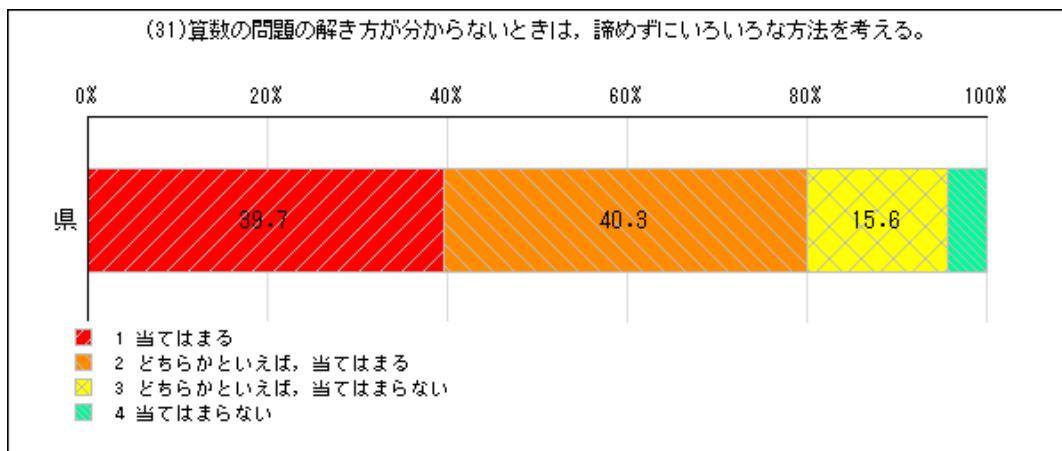


設問No. 29	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(29) 算数の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,100	---	41.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,118	---	41.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	968	---	13.0
4 当てはまらない	---	285	---	3.8
合 計	---	7,471		

設問No. 30	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(30) 算数の授業で新しい問題に遇到了とき、それを解いてみた。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,317	---	44.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,195	---	29.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,371	---	18.4
4 当てはまらない	---	588	---	7.9
合 計	---	7,471		

小学 6 年生

佐賀県

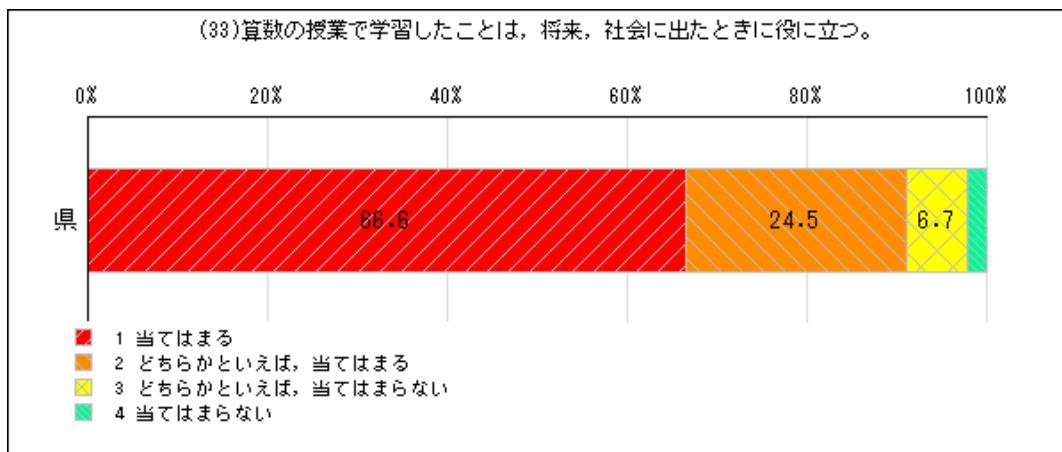


設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31) 算数の問題の解き方が分からぬときは、諦めずにいろいろな方法を考える。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	2,965	---	39.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,009	---	40.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,165	---	15.6
4 当てはまらない	---	331	---	4.4
合 計	---	7,470		

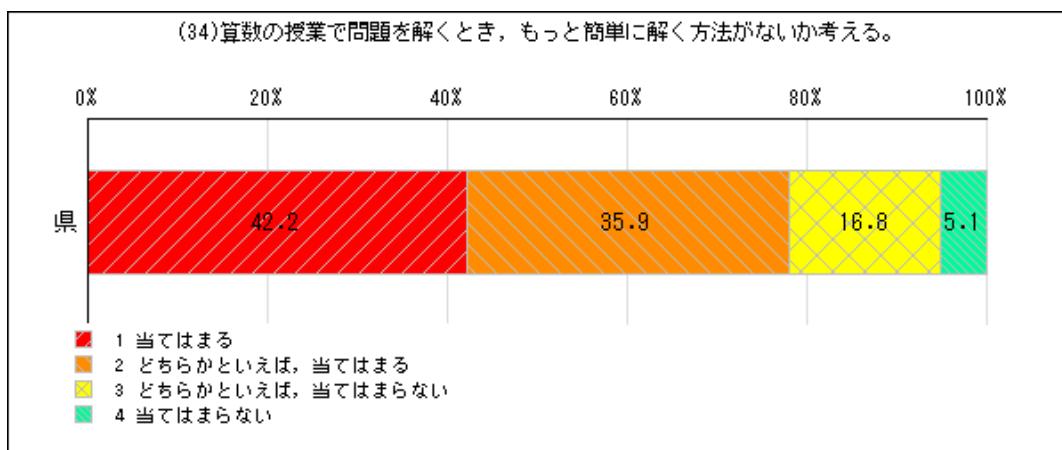
設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32) 算数の授業で学習したこと普段の生活の中で活用できないか考える。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	2,217	---	29.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,778	---	37.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,781	---	23.8
4 当てはまらない	---	694	---	9.3
合 計	---	7,470		

小学6年生

佐賀県



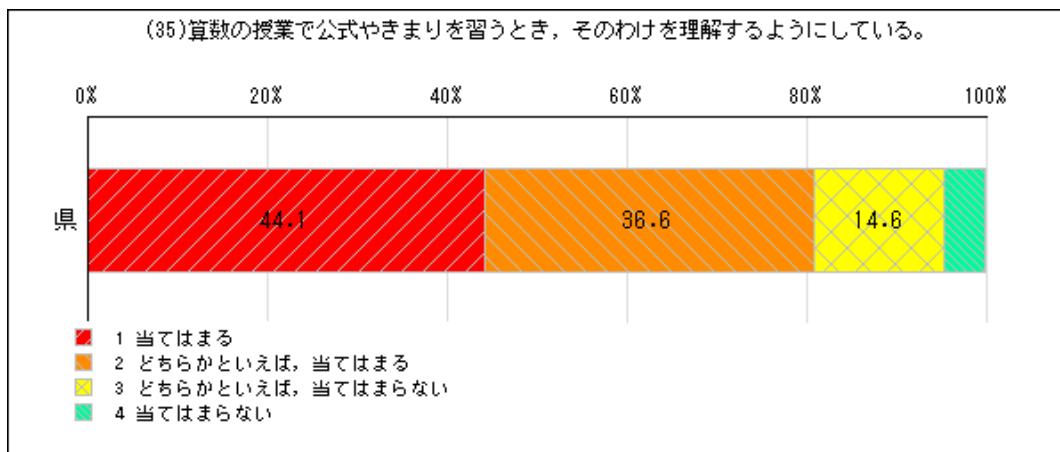
設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33) 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	----	----	----
1 当てはまる	4,975	4,975	66.6	66.6
2 どちらかといえば、当てはまる	1,831	1,831	24.5	24.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	498	498	6.7	6.7
4 当てはまらない	165	165	2.2	2.2
合 計	7,469	7,469		



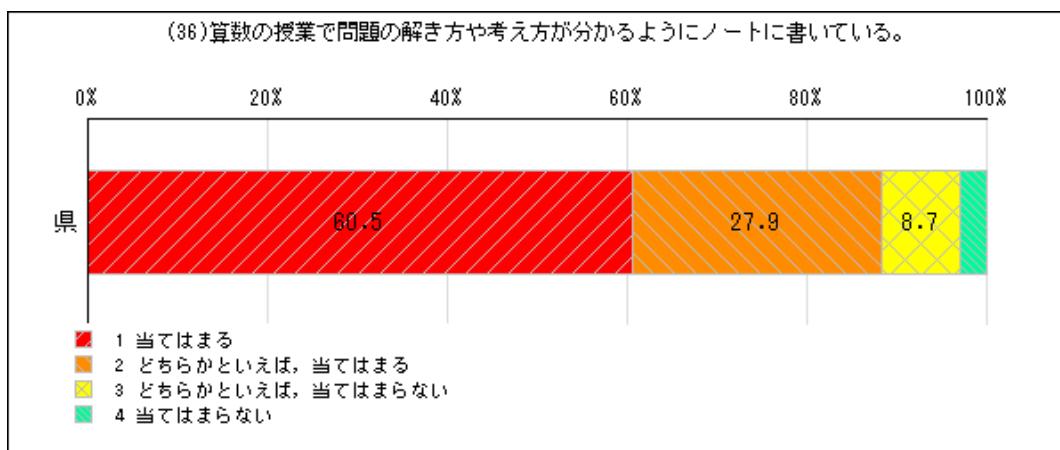
設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34) 算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。	----	----	----	----
1 当てはまる	3,152	3,152	42.2	42.2
2 どちらかといえば、当てはまる	2,679	2,679	35.9	35.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,258	1,258	16.8	16.8
4 当てはまらない	381	381	5.1	5.1
合 計	7,470	7,470		

小学 6 年生

佐賀県



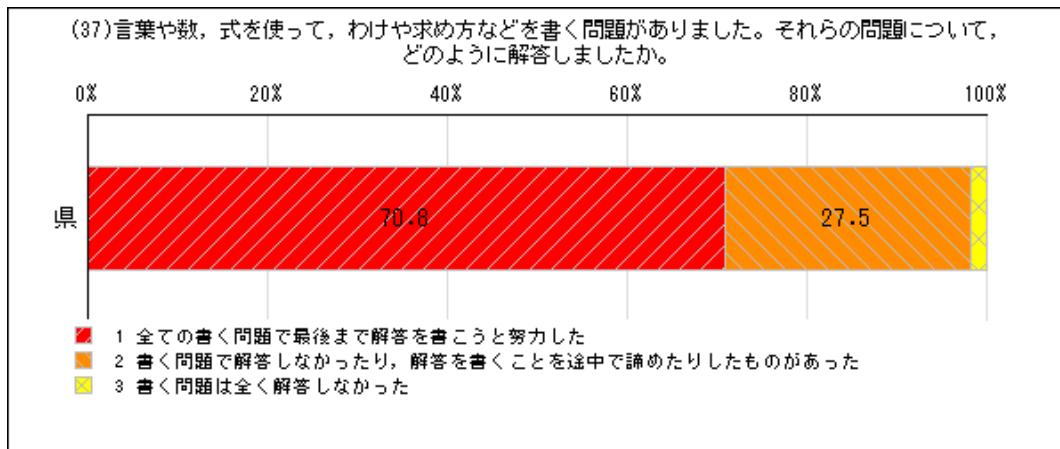
設問No. 35	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(35) 算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,293	---	44.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,735	---	36.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,093	---	14.6
4 当てはまらない	---	347	---	4.6
合 計	---	7,468		



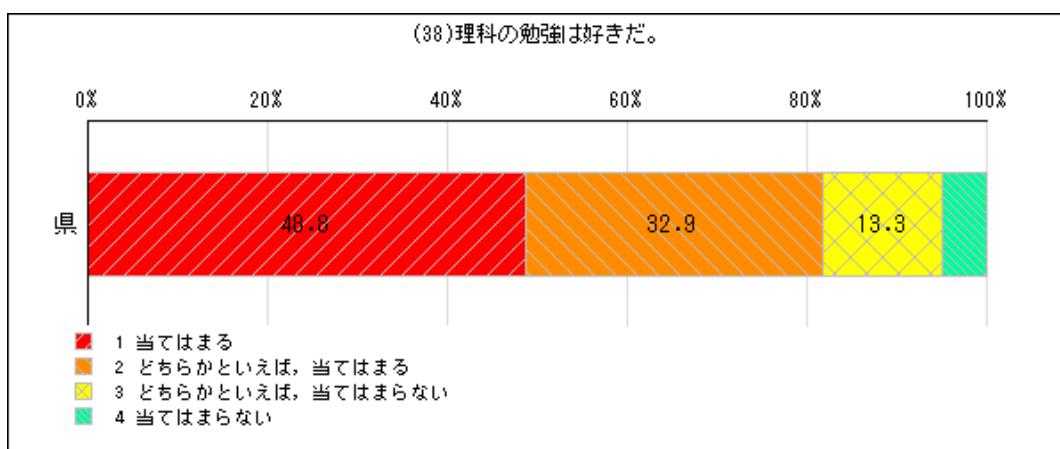
設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36) 算数の授業で問題の解き方や考え方方が分かるようにノート	---	県	---	県
1 当てはまる	---	4,519	---	60.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,081	---	27.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	649	---	8.7
4 当てはまらない	---	219	---	2.9
合 計	---	7,468		

小学 6 年生

佐賀県



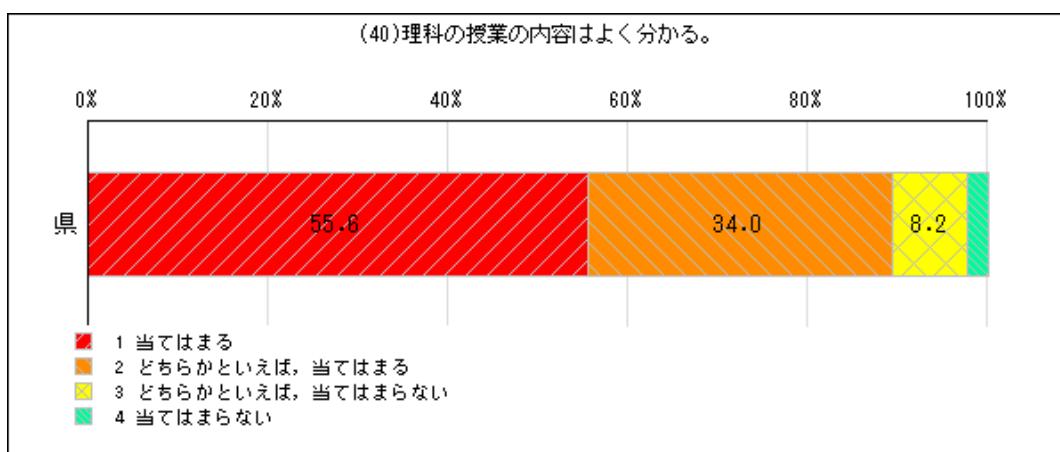
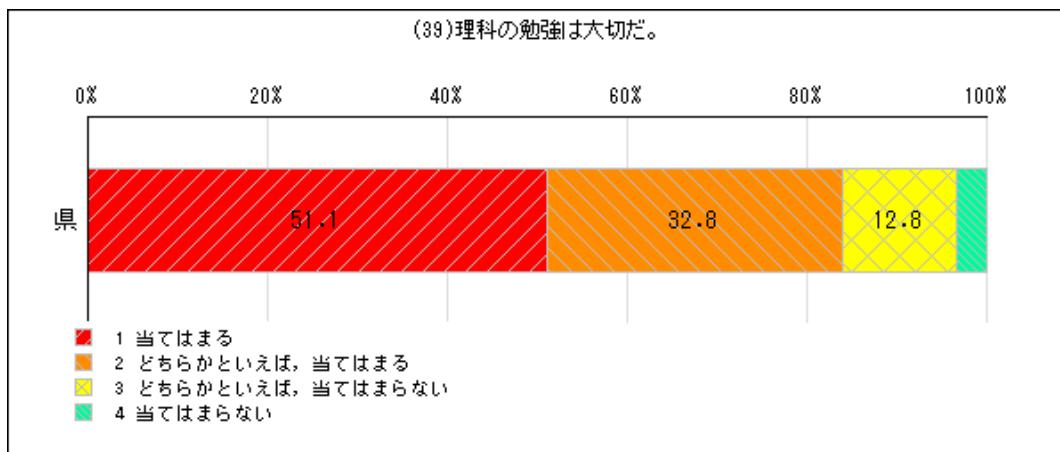
設問No. 37	人数		パーセント	
(37) 言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題があ わけや求め方などを書く問題があ	県	県	県	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	5,262	----	70.8	
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	2,048	----	27.5	
3 書く問題は全く解答しなかった	124	----	1.7	
合 計	7,434	----		



設問No. 38	人数		パーセント	
(38) 理科の勉強は好きだ。	県	県	県	県
1 当てはまる	3,649	----	48.8	
2 どちらかといえば、当てはまる	2,456	----	32.9	
3 どちらかといえば、当てはまらない	991	----	13.3	
4 当てはまらない	374	----	5.0	
合 計	7,470	----		

小学 6 年生

佐賀県

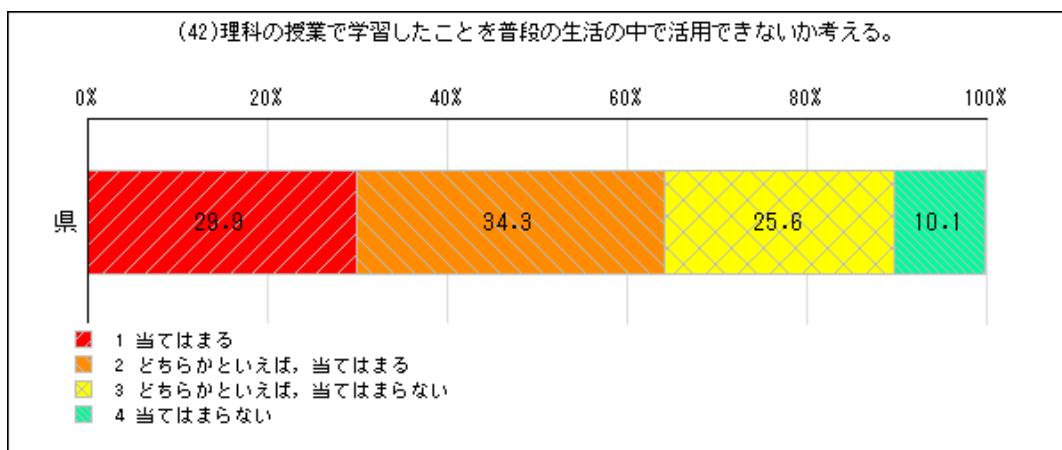
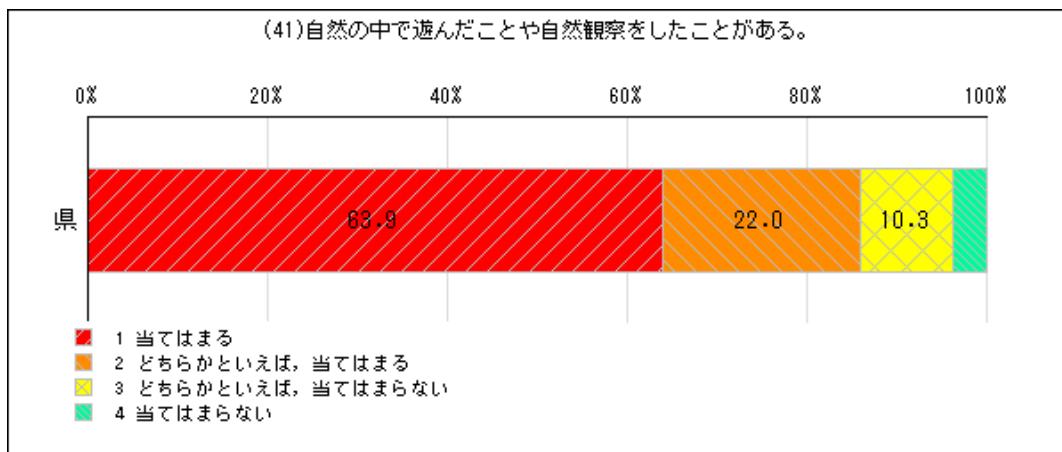


設問No. 39	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(39) 理科の勉強は大切だ。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,814	---	51.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,447	---	32.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	959	---	12.8
4 当てはまらない	---	250	---	3.3
合 計	---	7,470		

設問No. 40	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(40) 理科の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	4,152	---	55.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,539	---	34.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	609	---	8.2
4 当てはまらない	---	170	---	2.3
合 計	---	7,470		

小学6年生

佐賀県

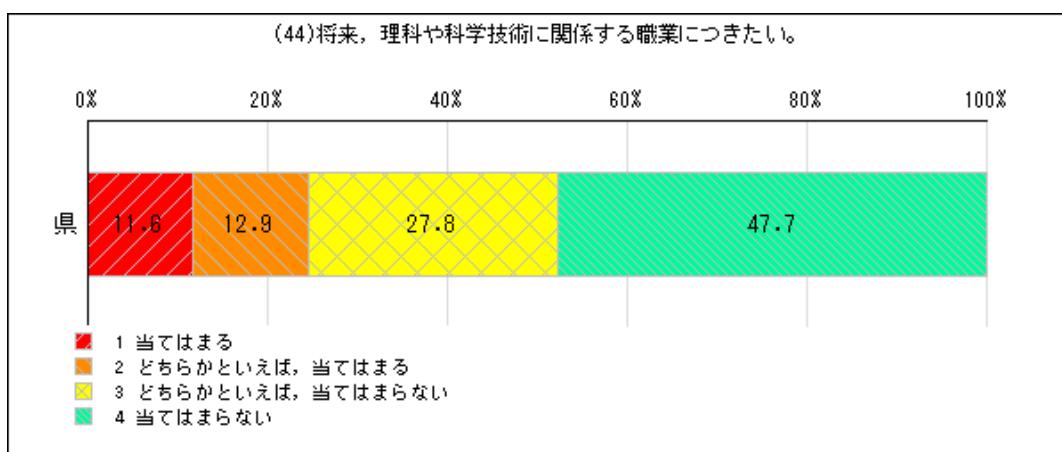
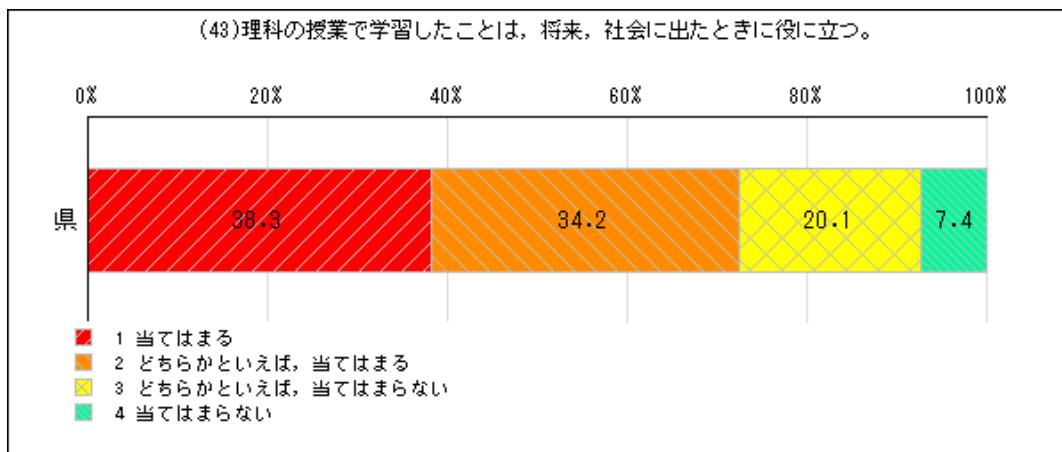


設問No. 41	人数		パーセント	
	県	合計	県	合計
(41)自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある。	----	7,470	----	7,470
1 当てはまる	4,776	63.9	4,776	63.9
2 どちらかといえば、当てはまる	1,647	22.0	1,647	22.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	766	10.3	766	10.3
4 当てはまらない	281	3.8	281	3.8
合 計	7,470		7,470	

設問No. 42	人数		パーセント	
	県	合計	県	合計
(42)理科の授業で学習したこと普段の生活の中で活用できないか考える。	----	7,469	----	7,469
1 当てはまる	2,233	29.9	2,233	29.9
2 どちらかといえば、当てはまる	2,565	34.3	2,565	34.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,913	25.6	1,913	25.6
4 当てはまらない	758	10.1	758	10.1
合 計	7,469		7,469	

小学 6 年生

佐賀県

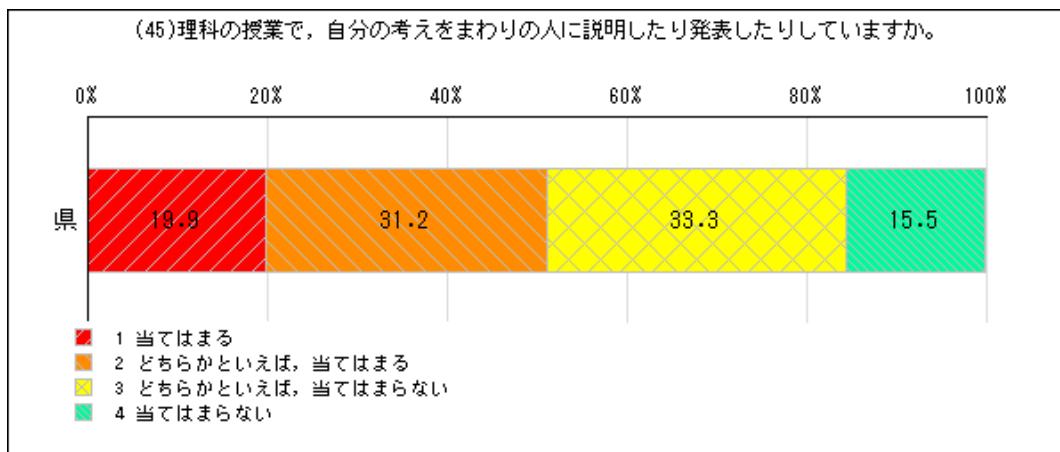


設問No. 43	人数		パーセント	
	県	合計	県	合計
(43) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	----	----	----
1 当てはまる	2,859	7,469	38.3	38.3
2 どちらかといえば、当てはまる	2,552	7,469	34.2	34.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,502	7,469	20.1	20.1
4 当てはまらない	556	7,469	7.4	7.4
合 計	7,469	7,469	7,469	7,469

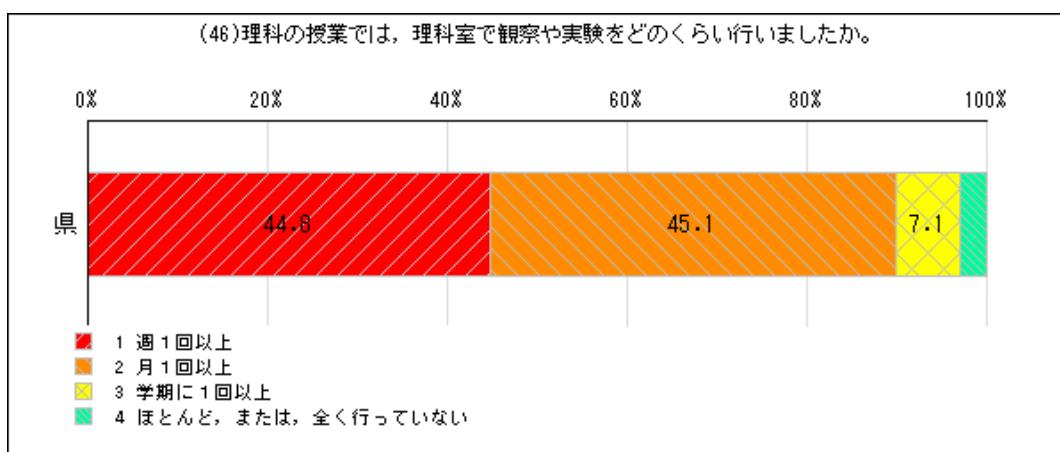
設問No. 44	人数		パーセント	
	県	合計	県	合計
(44) 将来、理科や科学技術に関係する職業につきたい。	----	----	----	----
1 当てはまる	867	7,468	11.6	11.6
2 どちらかといえば、当てはまる	960	7,468	12.9	12.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	2,076	7,468	27.8	27.8
4 当てはまらない	3,565	7,468	47.7	47.7
合 計	7,468	7,468	7,468	7,468

小学 6 年生

佐賀県



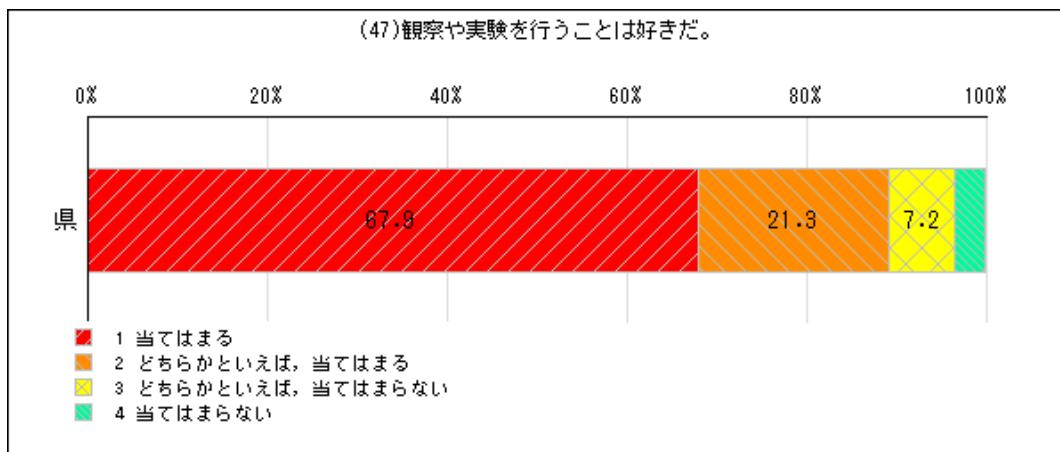
設問No. 45	人数		パーセント	
(45) 理科の授業で、自分の考え方をまわりの人に説明したり発表	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,490	---	19.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,329	---	31.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,489	---	33.3
4 当てはまらない	---	1,161	---	15.5
合 計	---	7,469		



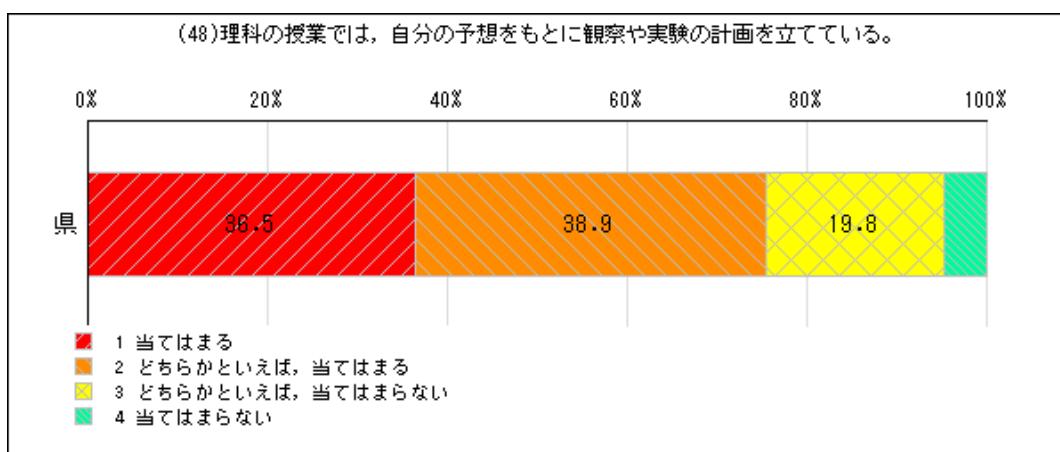
設問No. 46	人数		パーセント	
(46) 理科室で観察や実験をどのくらい行いま	県	県	県	県
1 週 1 回以上	---	3,345	---	44.8
2 月 1 回以上	---	3,368	---	45.1
3 学期に 1 回以上	---	532	---	7.1
4 ほとんど、または、全く行つていな	---	222	---	3.0
合 計	---	7,467		

小学 6 年生

佐賀県



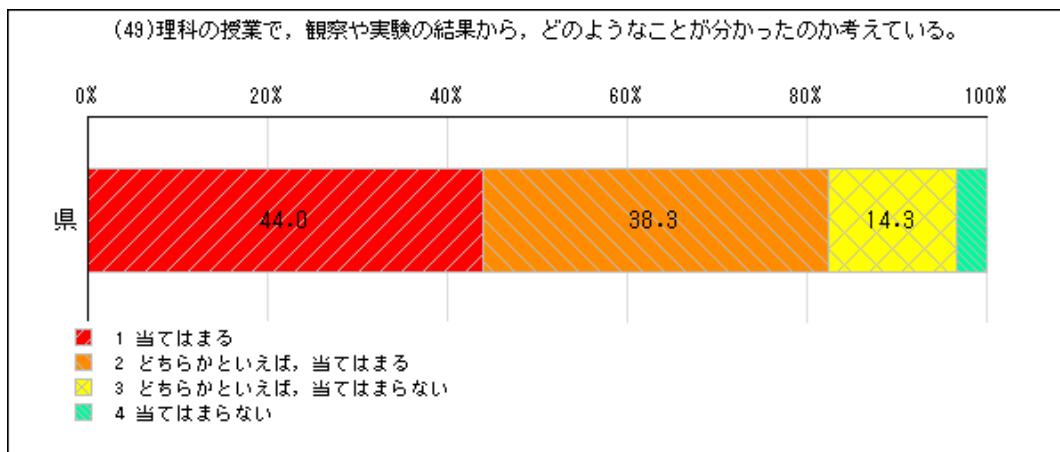
設問No. 47	人数		パーセント	
	県	合計	県	合計
(47) 観察や実験を行うことは好きだ。	-----	-----	-----	-----
1 当てはまる	5,073	5,073	67.9	67.9
2 どちらかといえば、当てはまる	1,593	1,593	21.3	21.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	540	540	7.2	7.2
4 当てはまらない	262	262	3.5	3.5
合 計	7,468	7,468	-----	-----



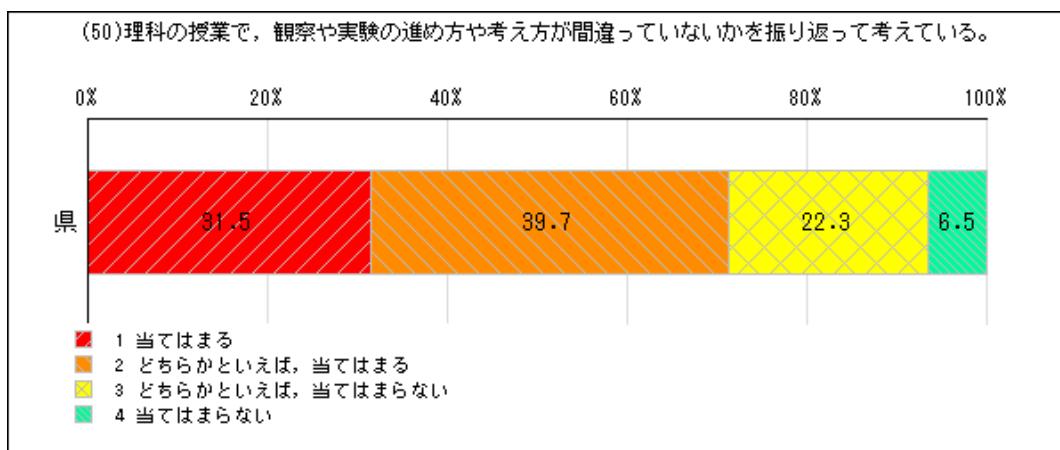
設問No. 48	人数		パーセント	
	県	合計	県	合計
(48) 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。	-----	-----	-----	-----
1 当てはまる	2,727	2,727	36.5	36.5
2 どちらかといえば、当てはまる	2,903	2,903	38.9	38.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,481	1,481	19.8	19.8
4 当てはまらない	356	356	4.8	4.8
合 計	7,467	7,467	-----	-----

小学 6 年生

佐賀県



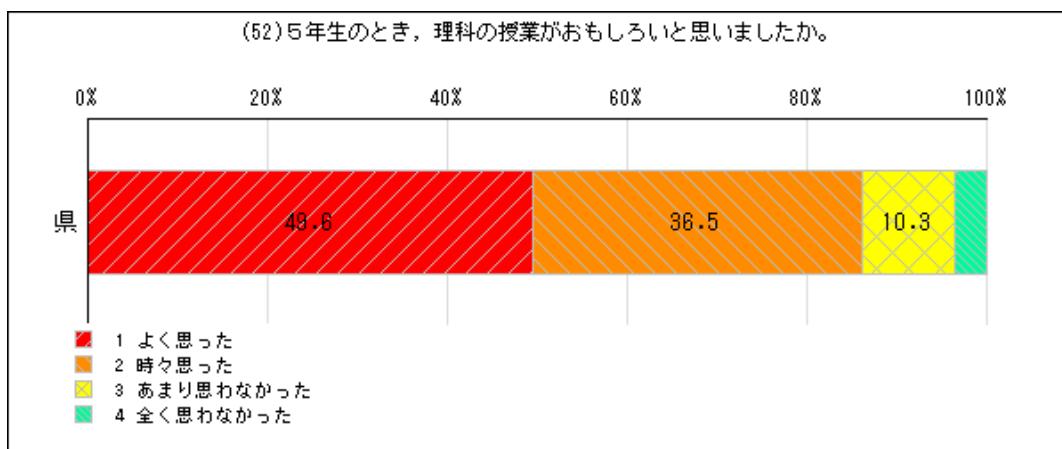
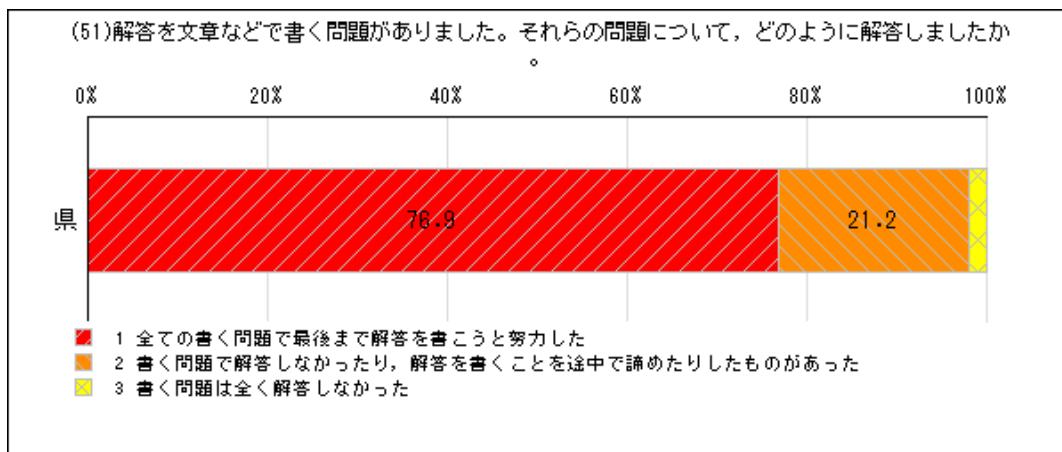
設問No. 49	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(49) 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている。	---	---	---	---
1 当てはまる	3,287	---	44.0	44.0
2 どちらかといえば、当てはまる	2,858	---	38.3	38.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,067	---	14.3	14.3
4 当てはまらない	255	---	3.4	3.4
合 計	7,467	---	100	100



設問No. 50	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(50) 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方方が間違っていないか振り返って考えている。	---	---	---	---
1 当てはまる	2,349	---	31.5	31.5
2 どちらかといえば、当てはまる	2,967	---	39.7	39.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,662	---	22.3	22.3
4 当てはまらない	489	---	6.5	6.5
合 計	7,467	---	100	100

小学6年生

佐賀県

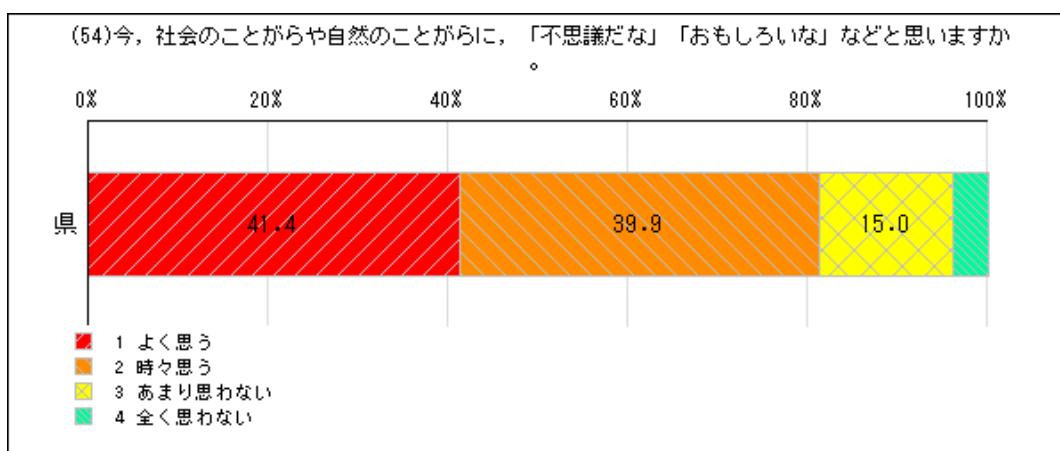
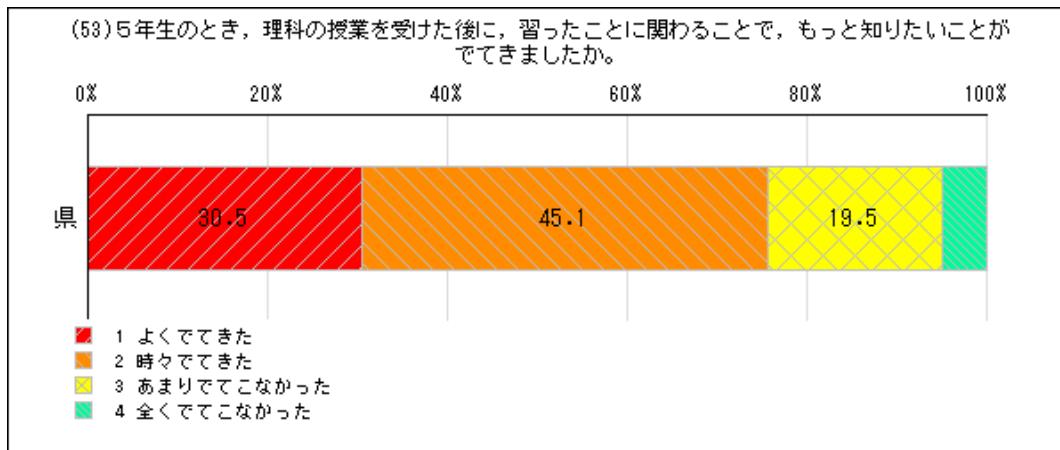


設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51) 解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。	---	県	---	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	---	5,725	---	76.9
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	---	1,574	---	21.2
3 書く問題は全く解答しなかった	---	141	---	1.9
合 計	---	7,440		

設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52) 5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思いましたか。	---	県	---	県
1 よく思った	---	3,707	---	49.6
2 時々思った	---	2,722	---	36.5
3 あまり思わなかった	---	772	---	10.3
4 全く思わなかった	---	266	---	3.6
合 計	---	7,467		

小学6年生

佐賀県

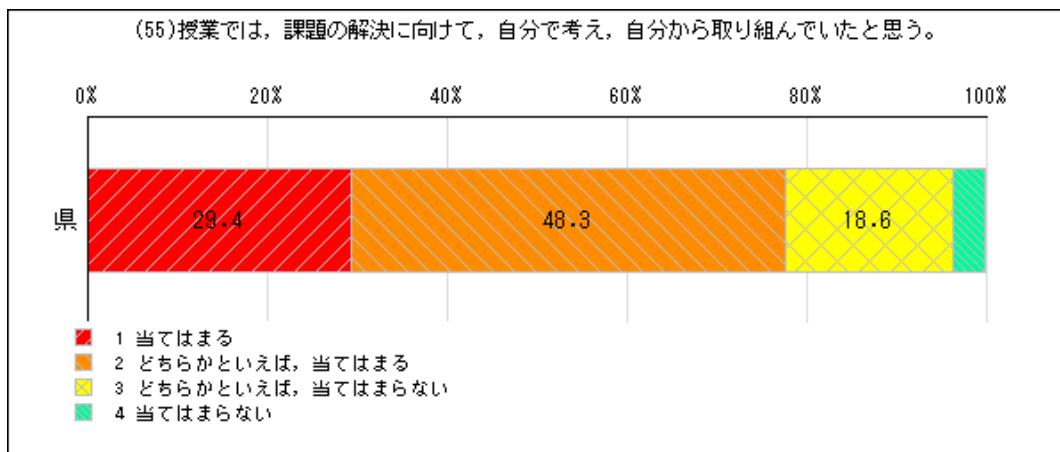


設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53) 5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことがでてきましたか。	---	県	---	県
1 よくできた	---	2,276	---	30.5
2 時々できた	---	3,366	---	45.1
3 あまりできこなかった	---	1,455	---	19.5
4 全くできこなかった	---	366	---	4.9
合 計	---	7,463		

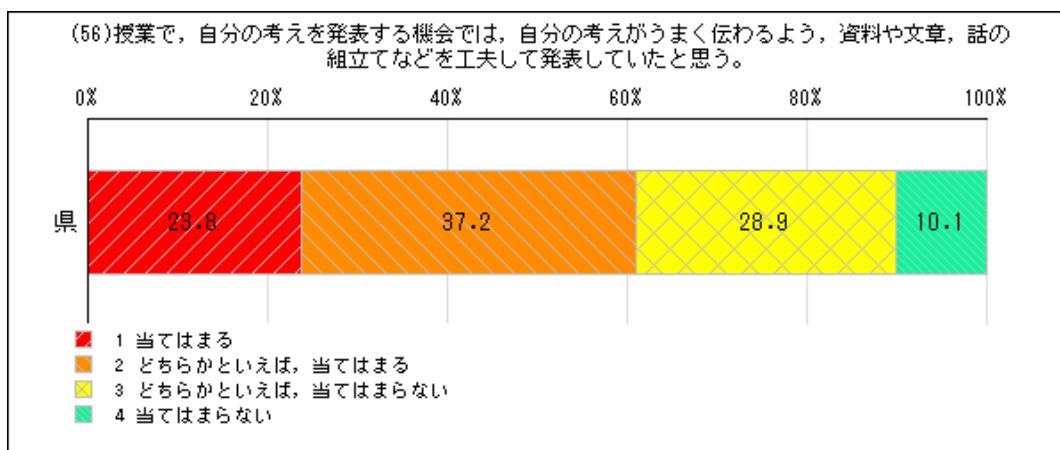
設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54) 今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思いませんか。	---	県	---	県
1 よく思う	---	3,086	---	41.4
2 時々思う	---	2,973	---	39.9
3 あまり思わない	---	1,120	---	15.0
4 全く思わない	---	280	---	3.8
合 計	---	7,459		

小学 6 年生

佐賀県



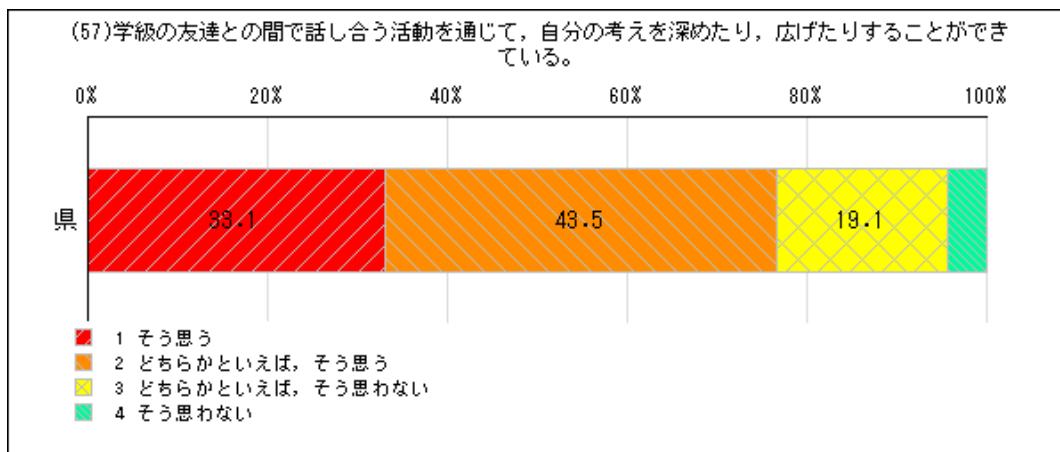
設問No. 55	人数		パーセント	
(55) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。	県	県	県	県
1 当てはまる	—	2,199	—	29.4
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,609	—	48.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,392	—	18.6
4 当てはまらない	—	268	—	3.6
合 計	—	7,468	—	—



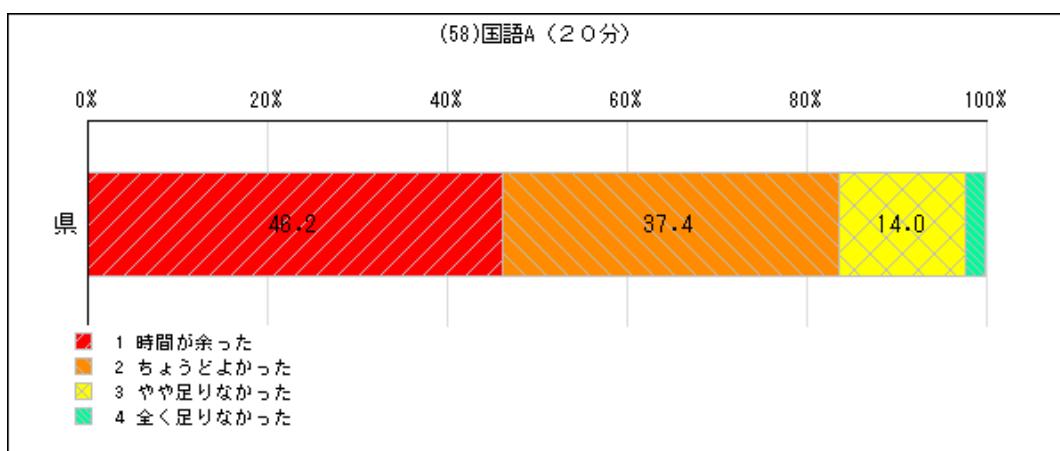
設問No. 56	人数		パーセント	
(56) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う。	県	県	県	県
1 当てはまる	—	1,773	—	23.8
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,775	—	37.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	2,160	—	28.9
4 当てはまらない	—	757	—	10.1
合 計	—	7,465	—	—

小学 6 年生

佐賀県



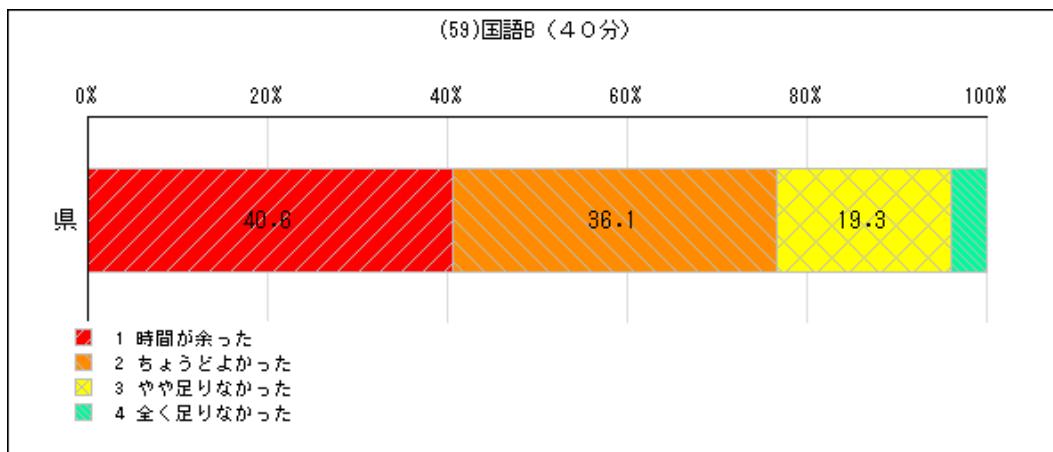
設問No. 57	人数		パーセント	
(57)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	県	県	県	県
1 そう思う	---	2,473	---	33.1
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,247	---	43.5
3 どちらかといえば、そう思わない	---	1,422	---	19.1
4 そう思わない	---	322	---	4.3
合 計	---	7,464		



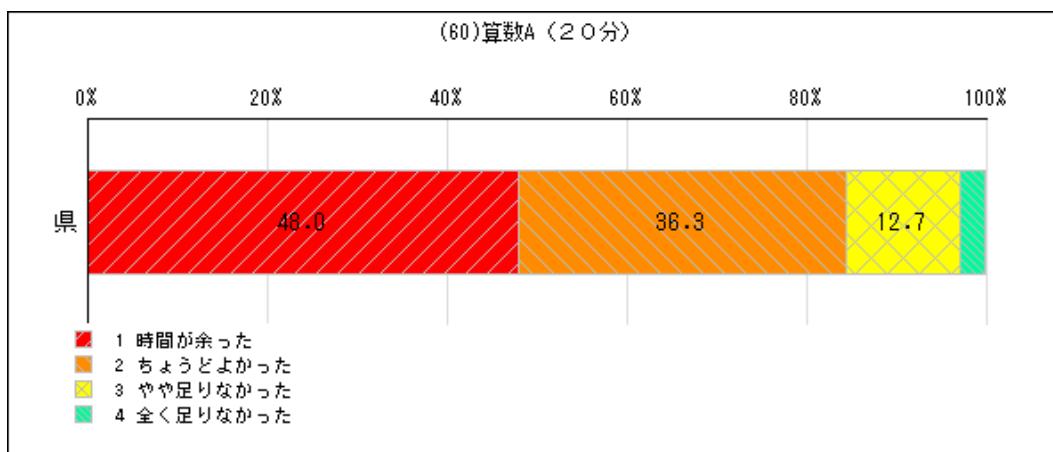
設問No. 58	人数		パーセント	
(58)国語A（20分）	県	県	県	県
1 時間が余った	---	3,442	---	46.2
2 ちょうどよかったです	---	2,792	---	37.4
3 やや足りなかつた	---	1,047	---	14.0
4 全く足りなかつた	---	175	---	2.3
合 計	---	7,456		

小学 6 年生

佐賀県



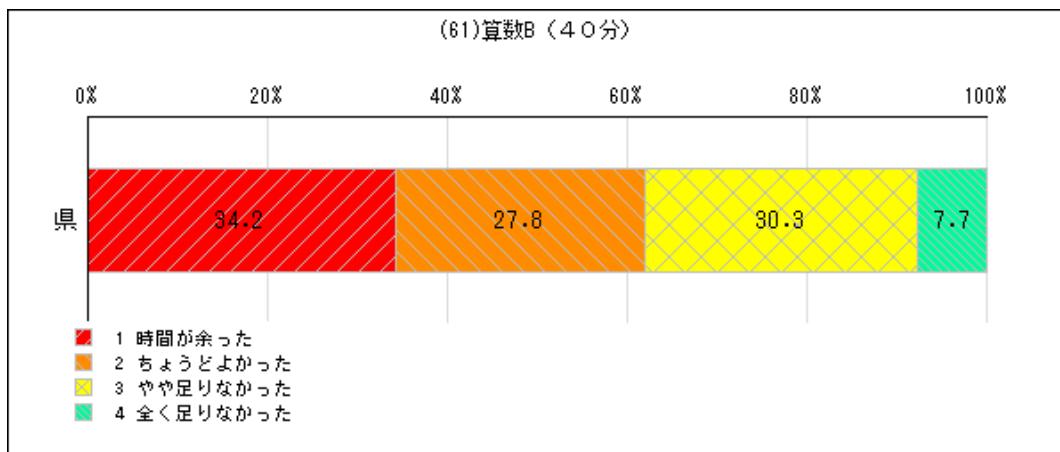
設問No. 59	人数		パーセント	
(59)国語B (40分)	県	県	県	県
1 時間が余った	—	3,028	—	40.6
2 ちょうどよかったです	—	2,689	—	36.1
3 やや足りなかった	—	1,442	—	19.3
4 全く足りなかった	—	296	—	4.0
合 計	—	7,455	—	—



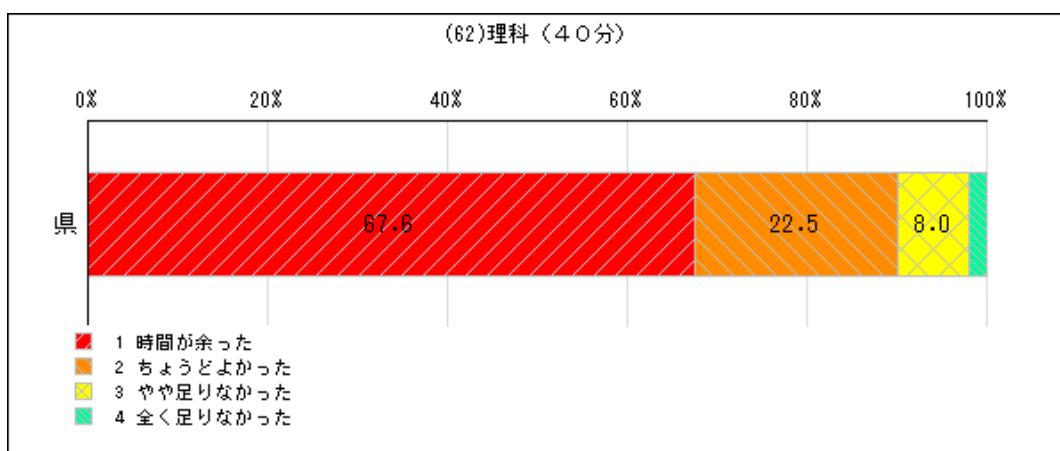
設問No. 60	人数		パーセント	
(60)算数A (20分)	県	県	県	県
1 時間が余った	—	3,579	—	48.0
2 ちょうどよかったです	—	2,708	—	36.3
3 やや足りなかった	—	949	—	12.7
4 全く足りなかった	—	218	—	2.9
合 計	—	7,454	—	—

小学 6 年生

佐賀県



設問No. 61	人数		パーセント	
(61)算数B (40分)	県	県	県	県
1 時間が余った	---	2,552	---	34.2
2 ちょうどよかったです	---	2,069	---	27.8
3 やや足りなかった	---	2,261	---	30.3
4 全く足りませんでした	---	572	---	7.7
合 計	---	7,454		



設問No. 62	人数		パーセント	
(62)理科 (40分)	県	県	県	県
1 時間が余った	---	5,037	---	67.6
2 ちょうどよかったです	---	1,679	---	22.5
3 やや足りなかった	---	596	---	8.0
4 全く足りませんでした	---	139	---	1.9
合 計	---	7,451		