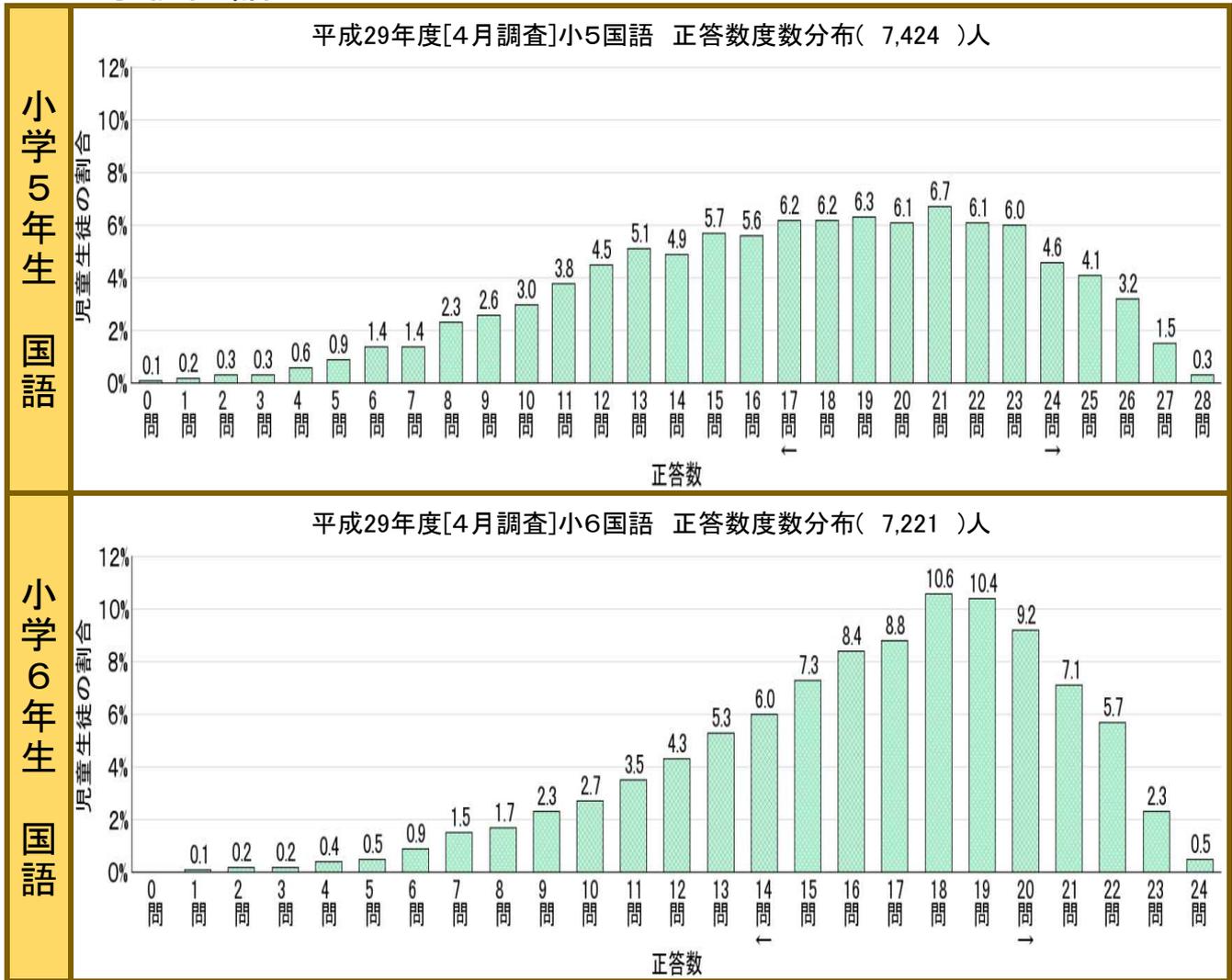


【補足資料】

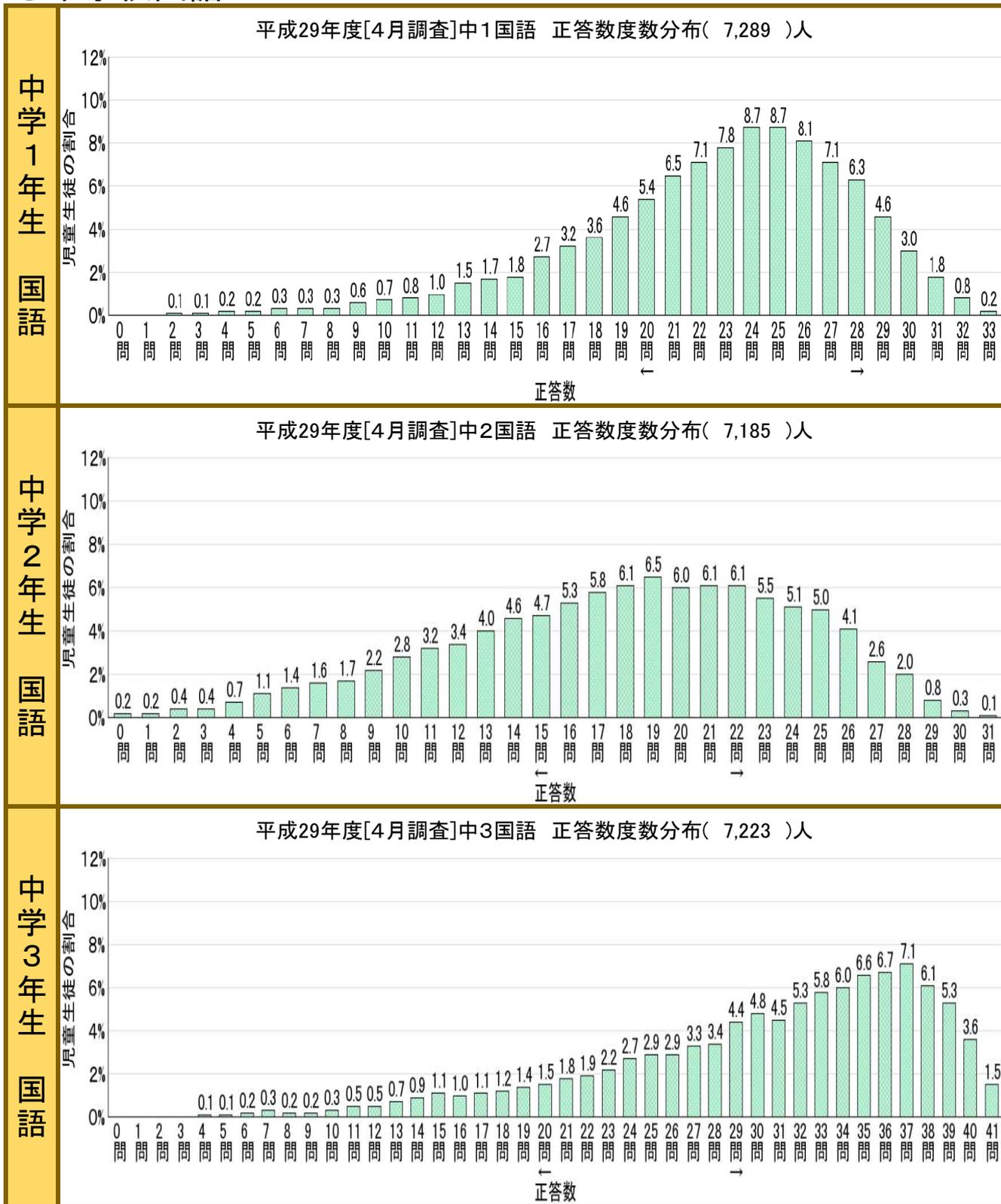
◎ 教科に関する調査

正答数度数分布の状況を示す。

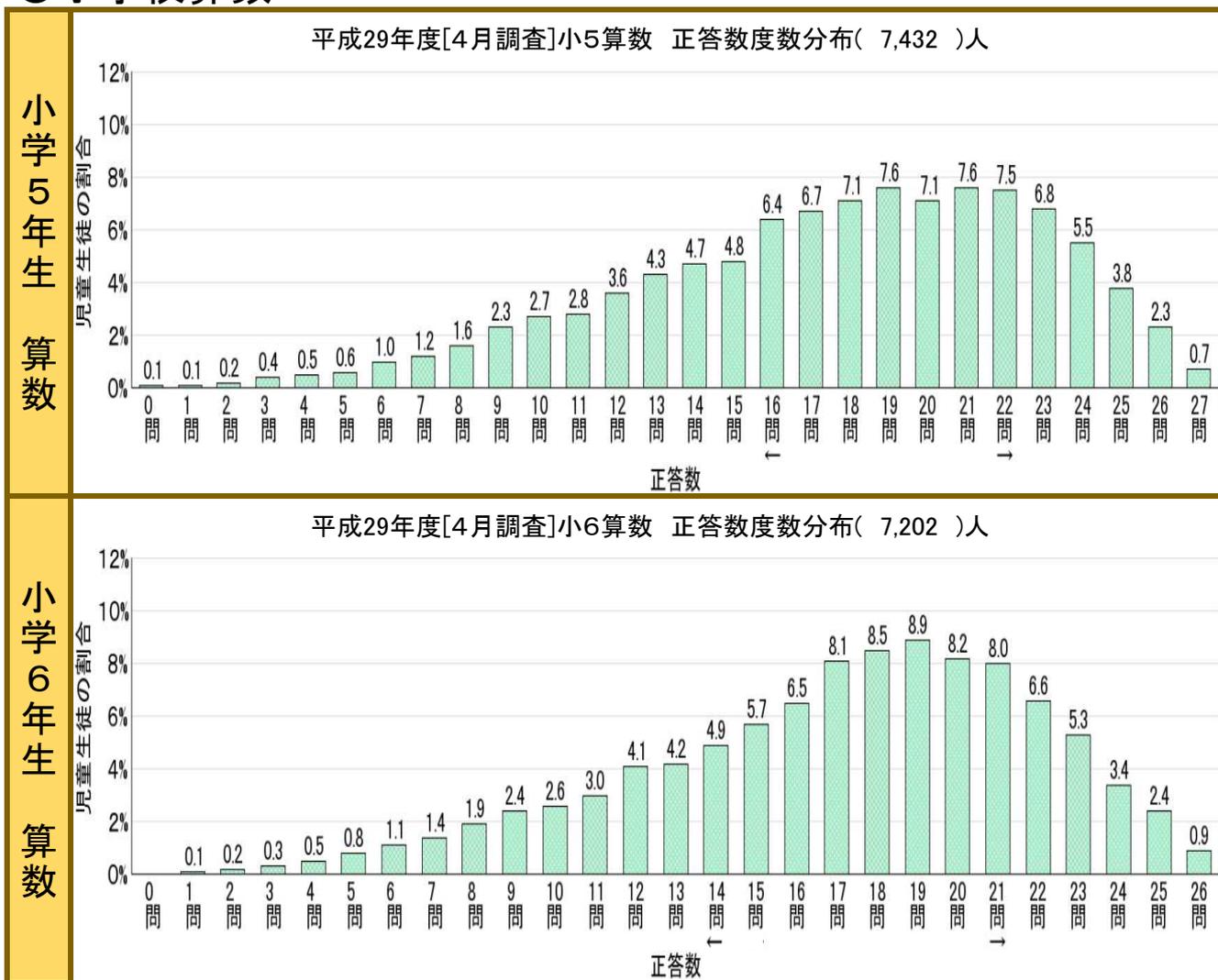
○小学校国語



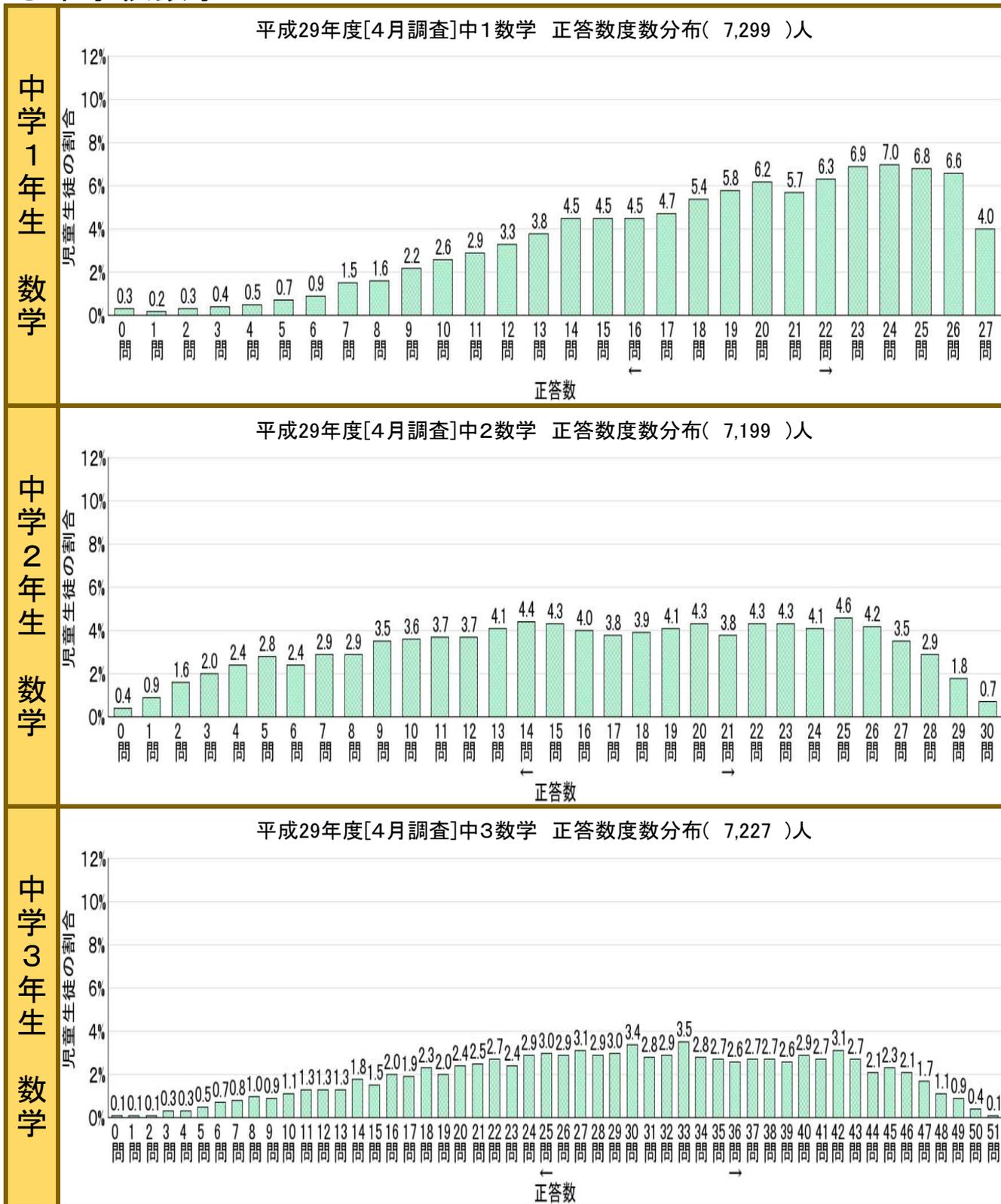
○中学校国語



○小学校算数



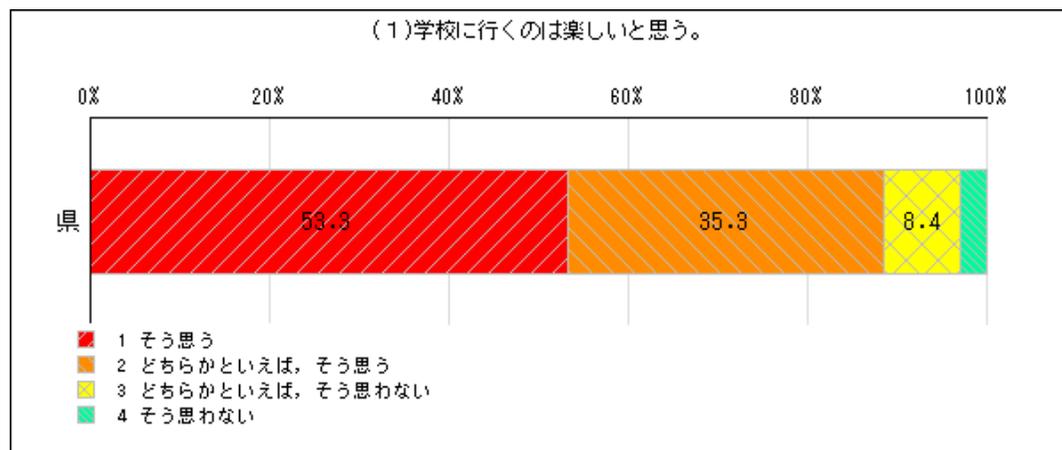
○中学校数学



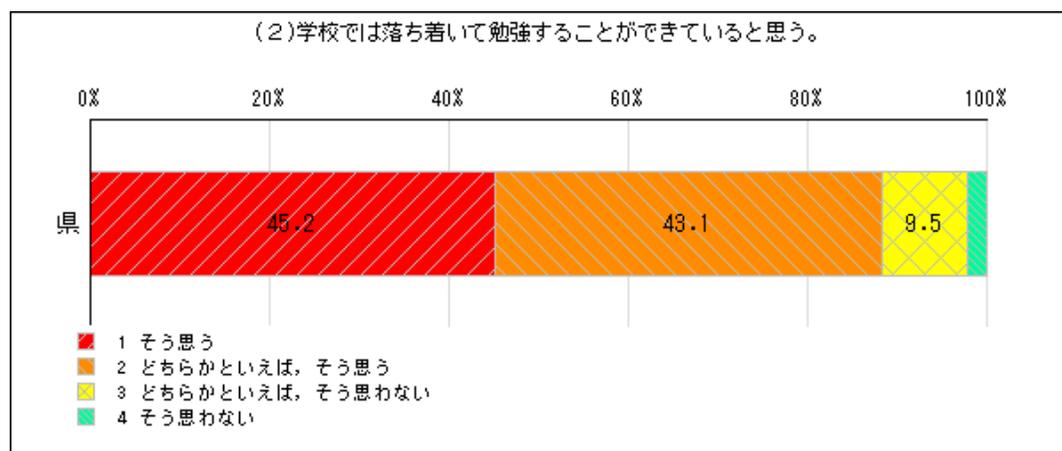
◎ 児童生徒意識調査（児童生徒質問紙調査）

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



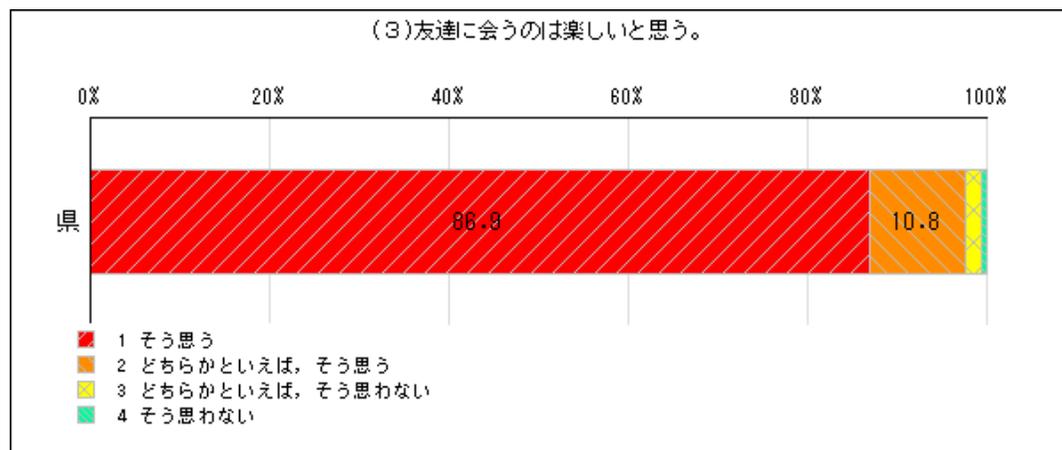
設問No. 1 (1)学校に行くのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,028	53.3		
2 どちらかといえば、そう思う	2,667	35.3		
3 どちらかといえば、そう思わない	638	8.4		
4 そう思わない	226	3.0		
合 計	7,559			



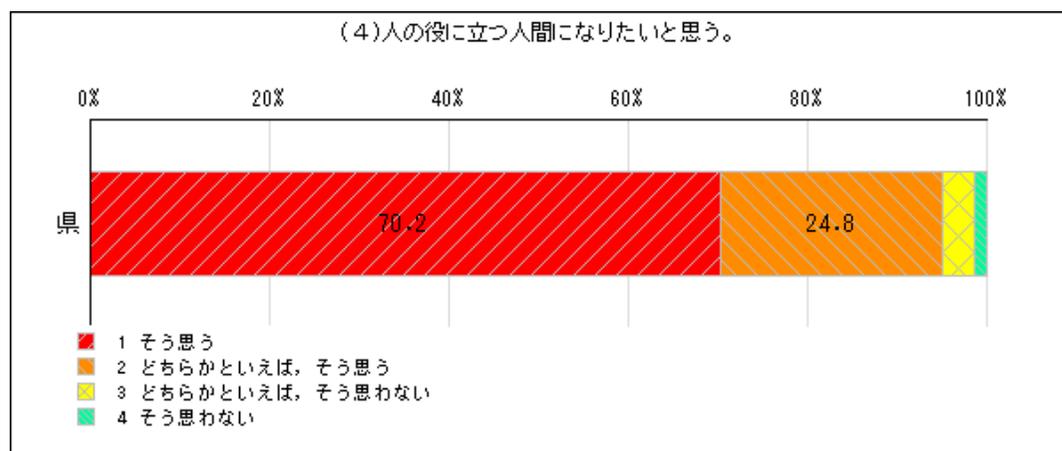
設問No. 2 (2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	3,419	45.2		
2 どちらかといえば、そう思う	3,257	43.1		
3 どちらかといえば、そう思わない	715	9.5		
4 そう思わない	167	2.2		
合 計	7,558			

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



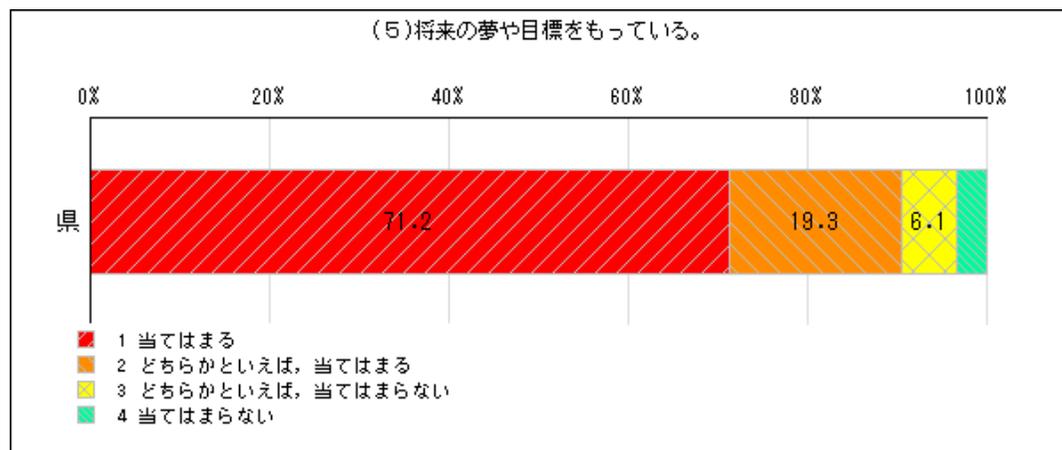
設問No. 3 (3) 友達に会うのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	6,566		86.9	
2 どちらかといえば、そう思う	816		10.8	
3 どちらかといえば、そう思わない	136		1.8	
4 そう思わない	41		0.5	
合計	7,559			



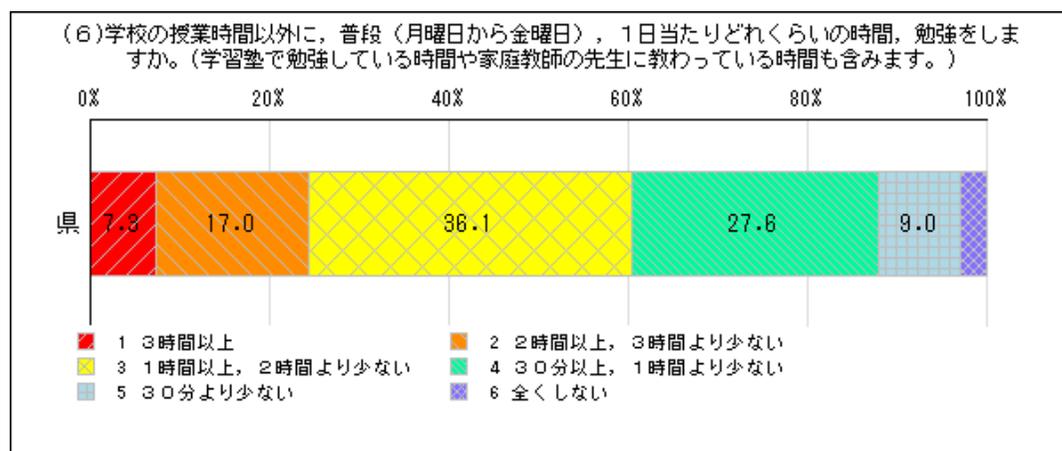
設問No. 4 (4) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	5,307		70.2	
2 どちらかといえば、そう思う	1,876		24.8	
3 どちらかといえば、そう思わない	270		3.6	
4 そう思わない	106		1.4	
合計	7,559			

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



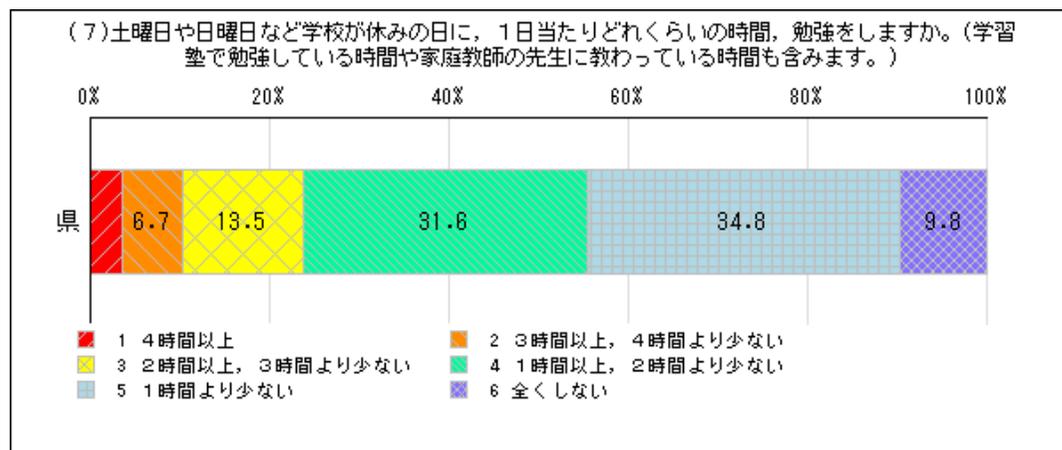
設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	5,378	---	71.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,461	---	19.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	461	---	6.1
4 当てはまらない	---	255	---	3.4
合計	---	7,555	---	



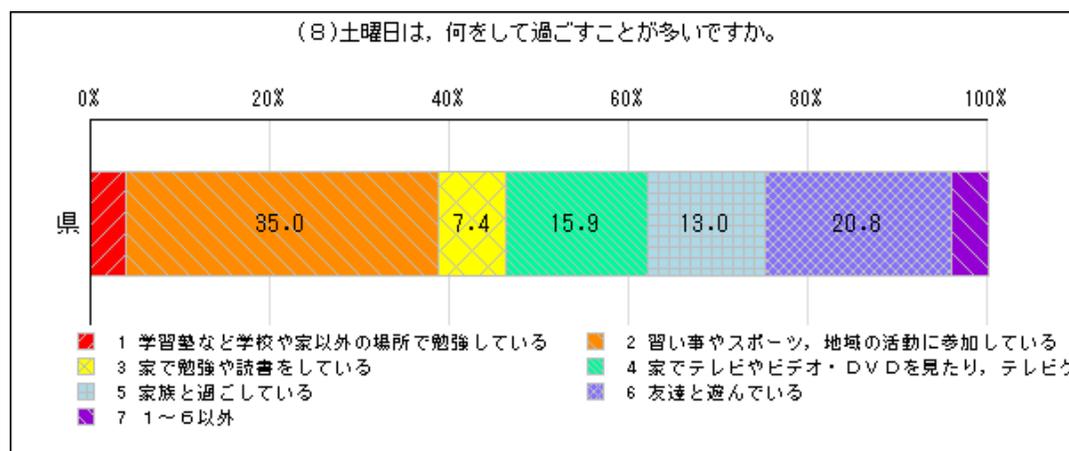
設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当	---	県	---	県
1 3時間以上	---	553	---	7.3
2 2時間以上、3時間より少ない	---	1,285	---	17.0
3 1時間以上、2時間より少ない	---	2,729	---	36.1
4 30分以上、1時間より少ない	---	2,083	---	27.6
5 30分より少ない	---	683	---	9.0
6 全くしない	---	224	---	3.0
合計	---	7,557	---	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



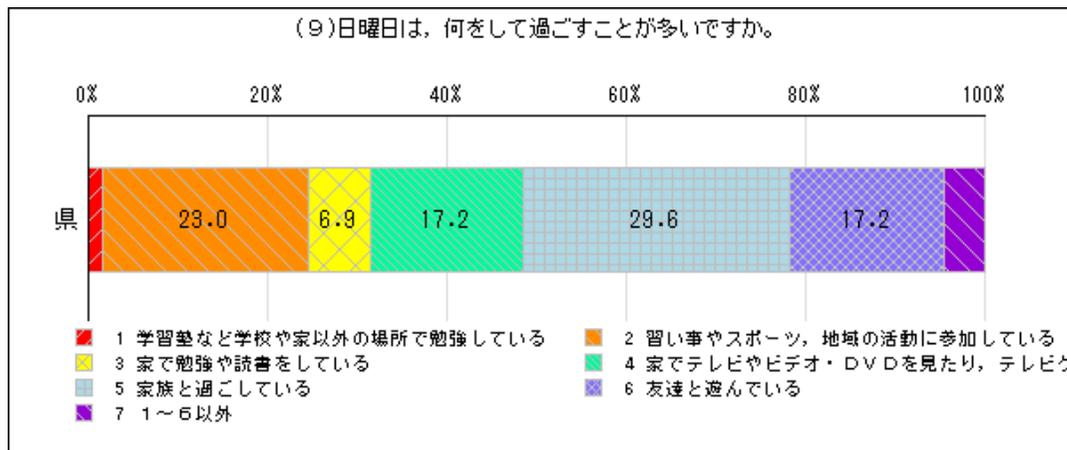
設問No. 7 (7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくら	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	273	---	3.6
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	510	---	6.7
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,019	---	13.5
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,385	---	31.6
5 1時間より少ない	---	2,628	---	34.8
6 全くしない	---	742	---	9.8
合 計	---	7,557	---	



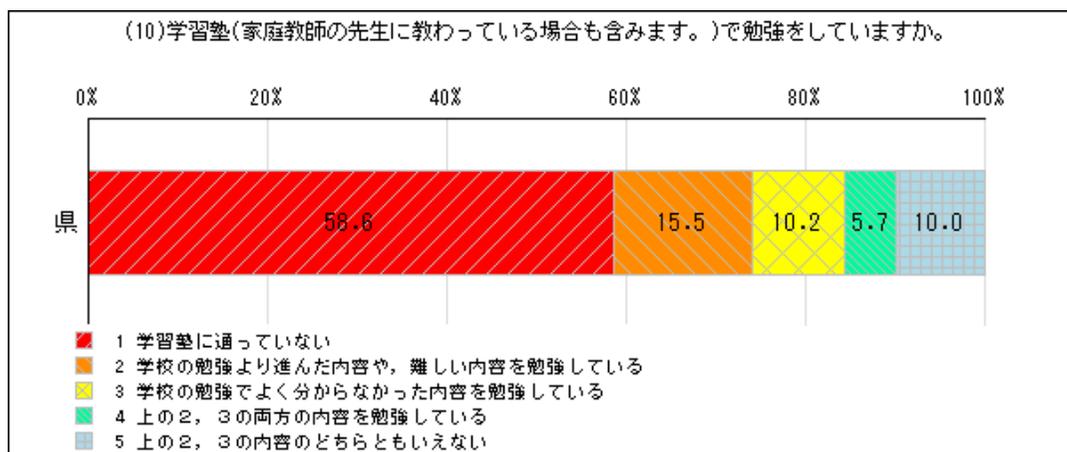
設問No. 8 (8)土曜日は、何をしておこなうことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	294	---	3.9
2 習い事やスポーツ, 地域の活動に参加している	---	2,641	---	35.0
3 家で勉強や読書をしている	---	556	---	7.4
4 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, テレビゲームをしたり	---	1,202	---	15.9
5 家族と過ごしている	---	981	---	13.0
6 友達と遊んでいる	---	1,571	---	20.8
7 1~6以外	---	310	---	4.1
合 計	---	7,555	---	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



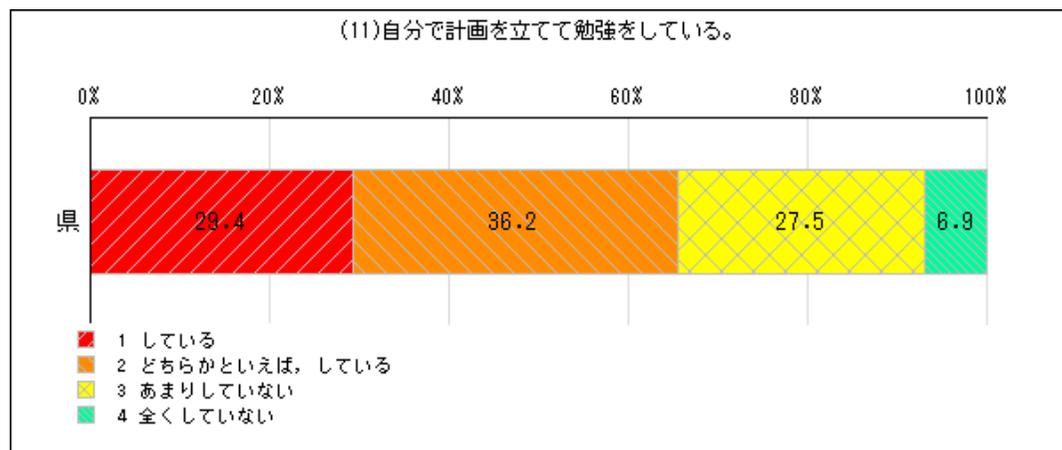
設問No. 9 (9)日曜日は、何をしてお過ごしことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	111	---	1.5
2 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	---	1,739	---	23.0
3 家で勉強や読書をしている	---	518	---	6.9
4 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり	---	1,303	---	17.2
5 家族と過ごしている	---	2,234	---	29.6
6 友達と遊んでいる	---	1,299	---	17.2
7 1～6以外	---	350	---	4.6
合 計	---	7,554	---	



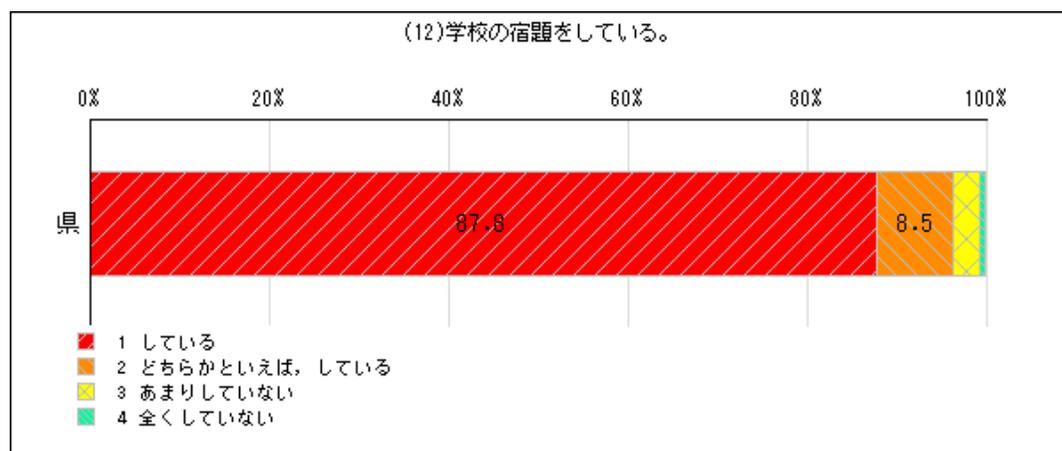
設問No. 10 (10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で勉強をしていますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾に通っていない	---	4,427	---	58.6
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	---	1,173	---	15.5
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	---	769	---	10.2
4 上の2、3の両方の内容を勉強している	---	430	---	5.7
5 上の2、3の内容のどちらともいえない	---	753	---	10.0
合 計	---	7,552	---	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



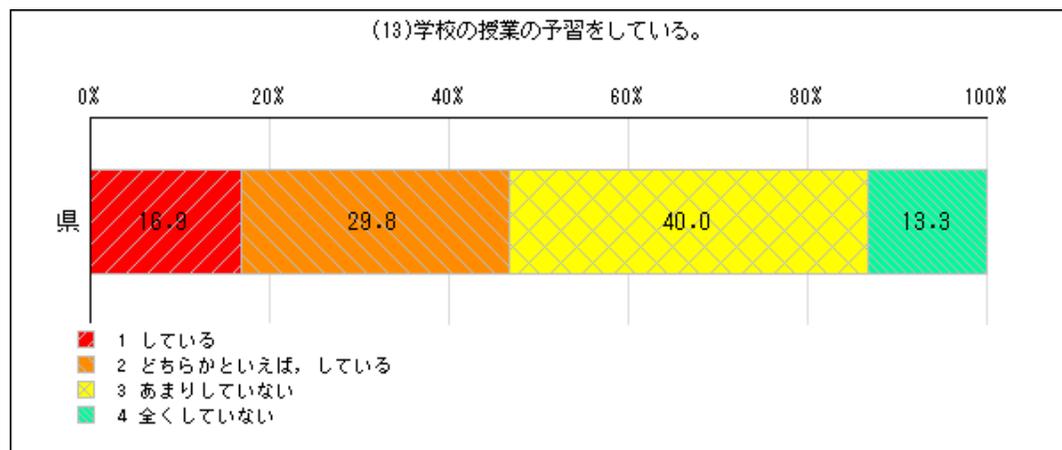
設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11)自分で計画を立てて勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	2, 222	----	29. 4
2 どちらかといえば、している	----	2, 738	----	36. 2
3 あまりしていない	----	2, 075	----	27. 5
4 全くしていない	----	523	----	6. 9
合 計	----	7, 558		



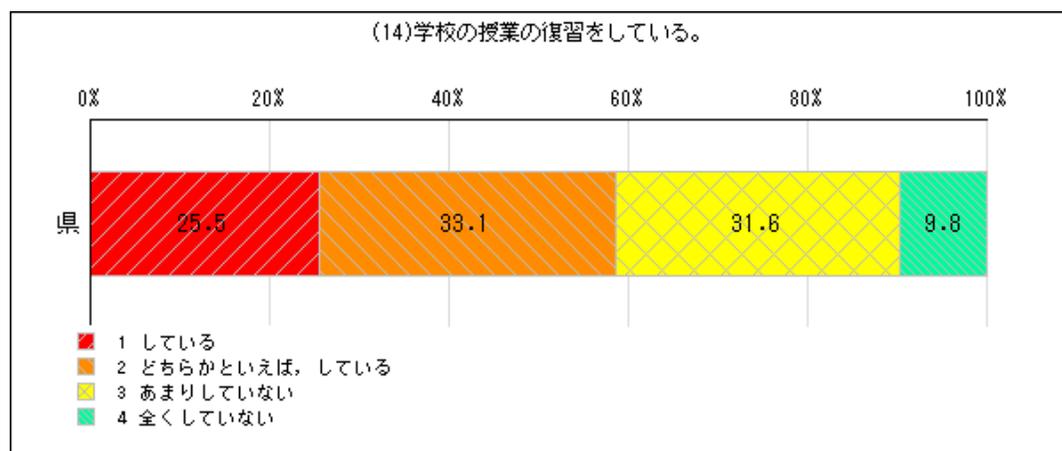
設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	6, 635	----	87. 8
2 どちらかといえば、している	----	646	----	8. 5
3 あまりしていない	----	228	----	3. 0
4 全くしていない	----	49	----	0. 6
合 計	----	7, 558		

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



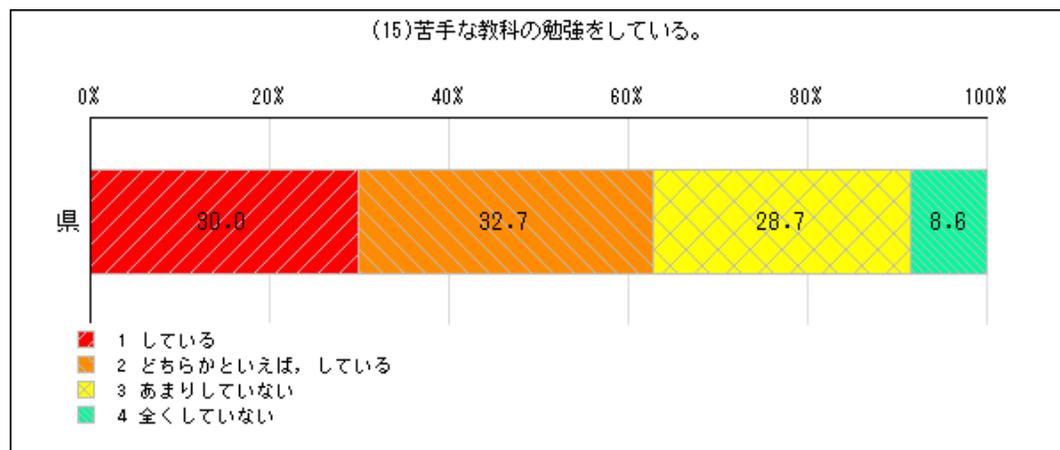
設問No. 13	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(13)学校の授業の予習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,280	----	16.9
2 どちらかといえば、している	----	2,252	----	29.8
3 あまりしていない	----	3,023	----	40.0
4 全くしていない	----	1,002	----	13.3
合 計	----	7,557		



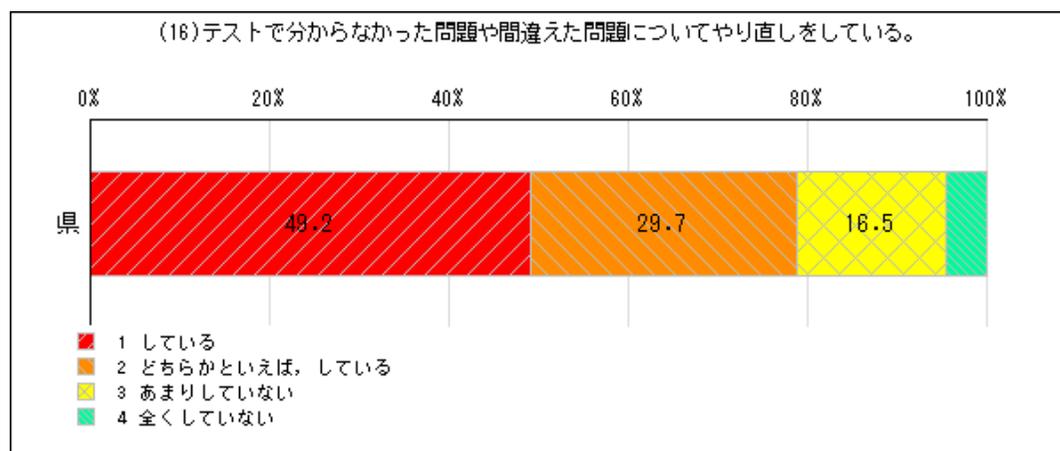
設問No. 14	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(14)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,925	----	25.5
2 どちらかといえば、している	----	2,505	----	33.1
3 あまりしていない	----	2,389	----	31.6
4 全くしていない	----	739	----	9.8
合 計	----	7,558		

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



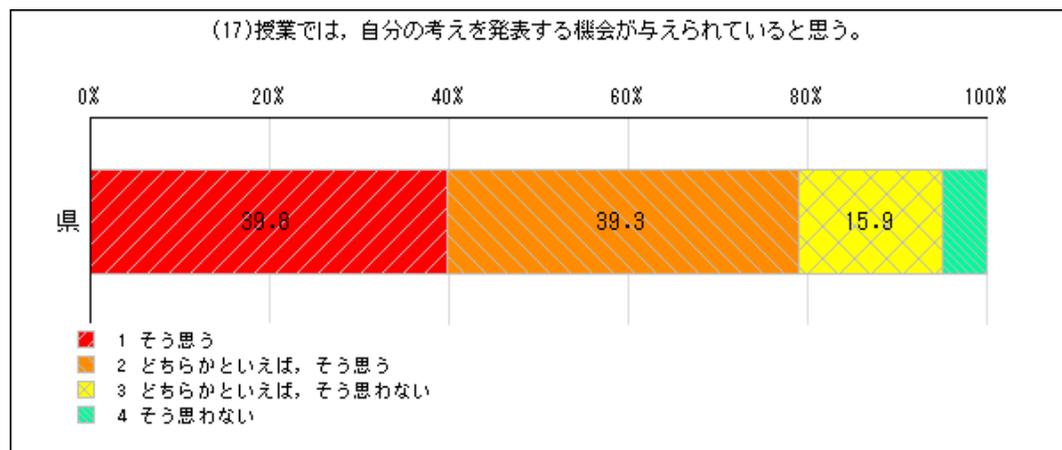
設問No. 15	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(15) 苦手な教科の勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	2,270	----	30.0
2 どちらかといえば、している	----	2,471	----	32.7
3 あまりしていない	----	2,167	----	28.7
4 全くしていない	----	651	----	8.6
合 計	----	7,559		



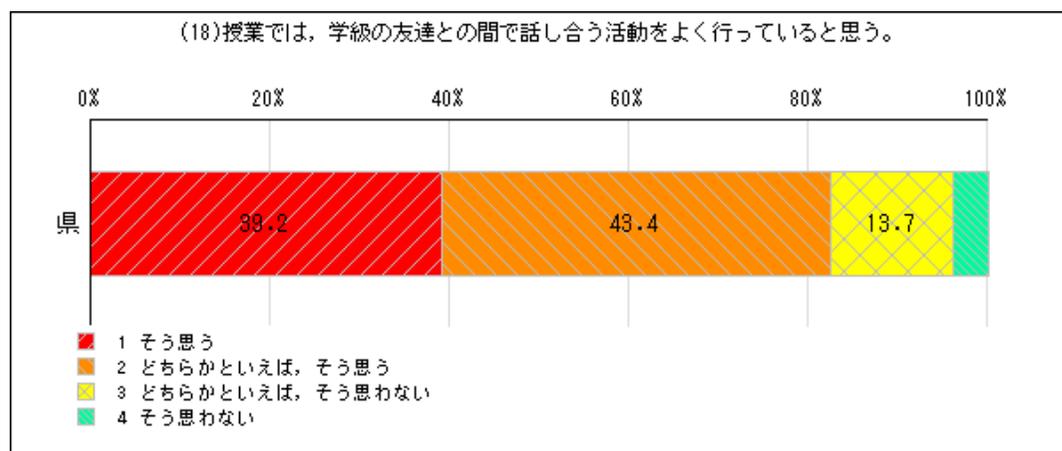
設問No. 16	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり	----	県	----	県
1 している	----	3,713	----	49.2
2 どちらかといえば、している	----	2,242	----	29.7
3 あまりしていない	----	1,250	----	16.5
4 全くしていない	----	348	----	4.6
合 計	----	7,553		

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



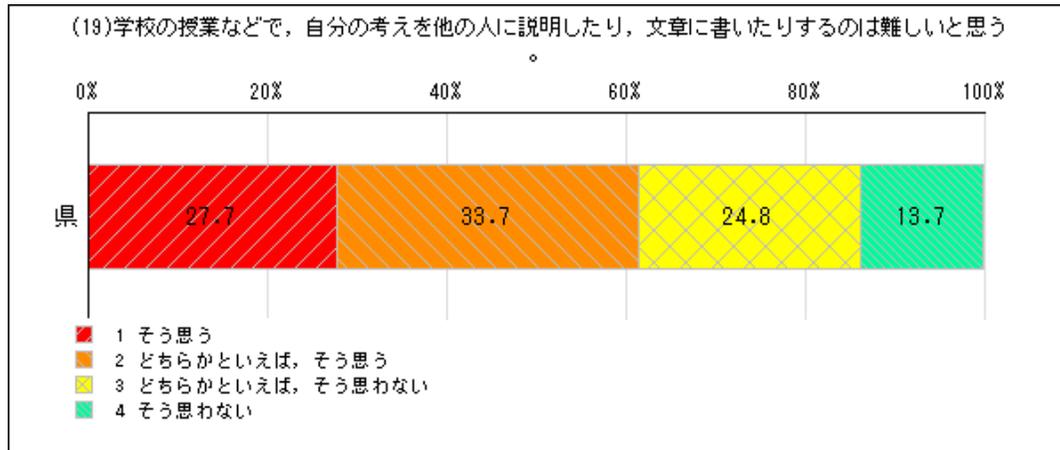
設問No. 17 (17)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	3,009		39.8	
2 どちらかといえば、そう思う	2,968		39.3	
3 どちらかといえば、そう思わない	1,200		15.9	
4 そう思わない	381		5.0	
合 計	7,558			



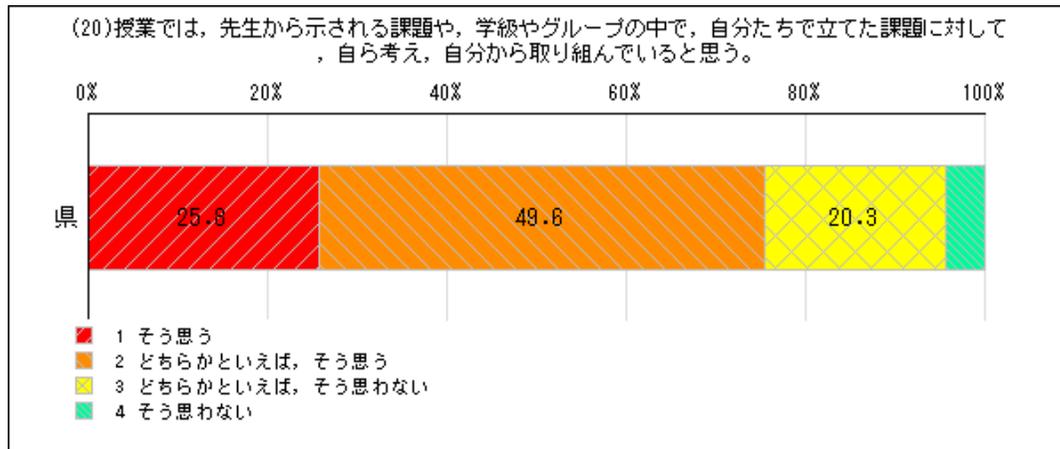
設問No. 18 (18)授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	2,960		39.2	
2 どちらかといえば、そう思う	3,279		43.4	
3 どちらかといえば、そう思わない	1,033		13.7	
4 そう思わない	287		3.8	
合 計	7,559			

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



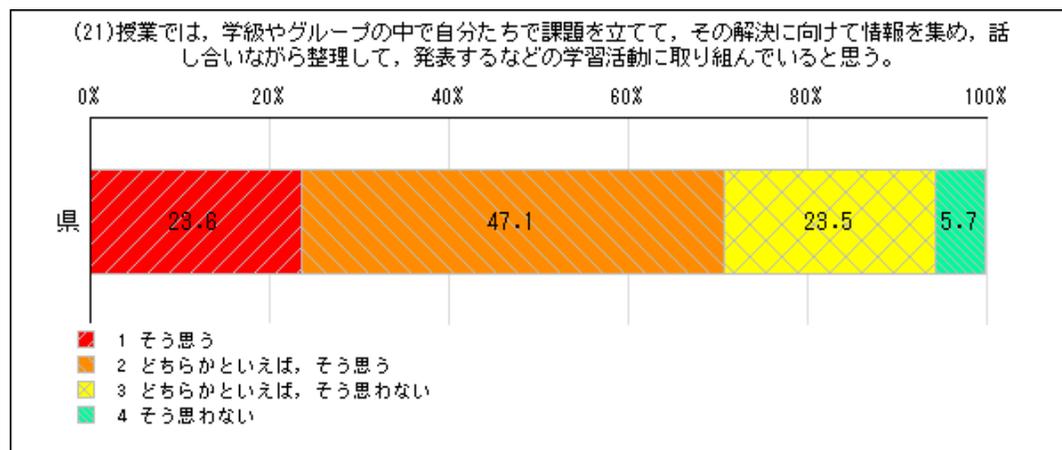
設問No. 19 (19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思う	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	2,095		27.7	
2 どちらかといえば、そう思う	2,547		33.7	
3 どちらかといえば、そう思わない	1,877		24.8	
4 そう思わない	1,038		13.7	
合計	7,557			



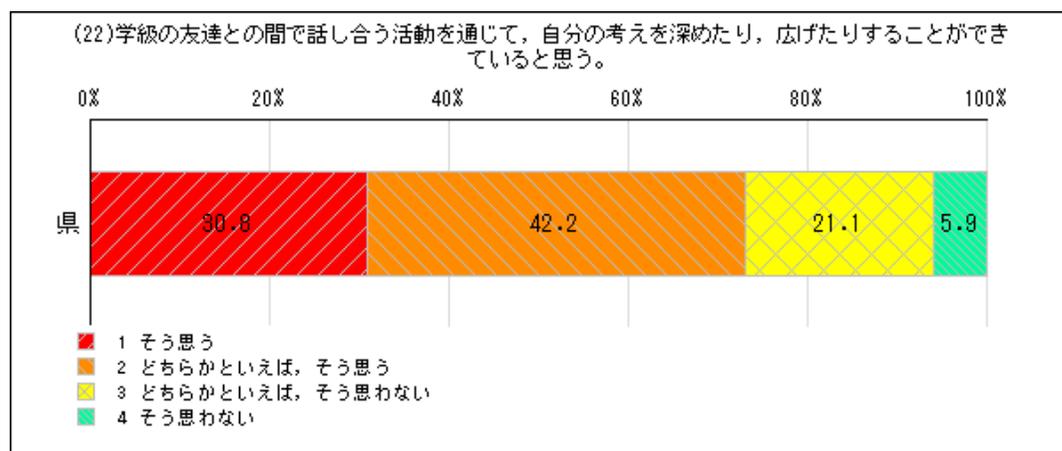
設問No. 20 (20)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	1,948		25.8	
2 どちらかといえば、そう思う	3,748		49.6	
3 どちらかといえば、そう思わない	1,537		20.3	
4 そう思わない	326		4.3	
合計	7,559			

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



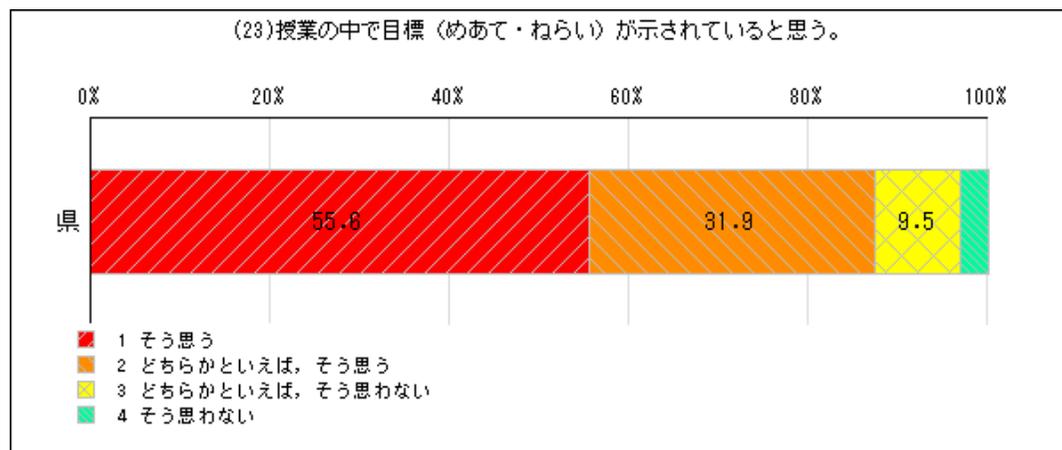
設問No. 21 (21)授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	1,785	23.6		
2 どちらかといえば、そう思う	3,561	47.1		
3 どちらかといえば、そう思わない	1,779	23.5		
4 そう思わない	434	5.7		
合 計	7,559			



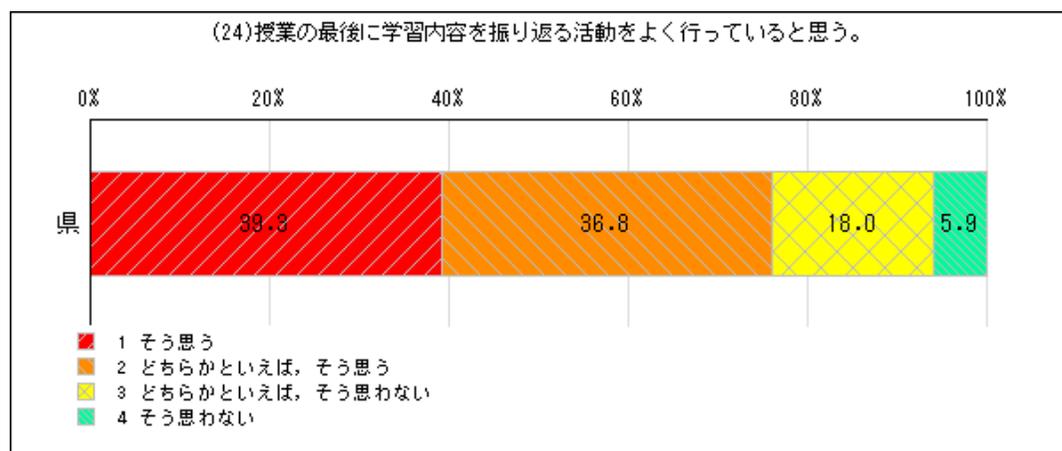
設問No. 22 (22)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	2,331	30.8		
2 どちらかといえば、そう思う	3,191	42.2		
3 どちらかといえば、そう思わない	1,592	21.1		
4 そう思わない	444	5.9		
合 計	7,558			

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



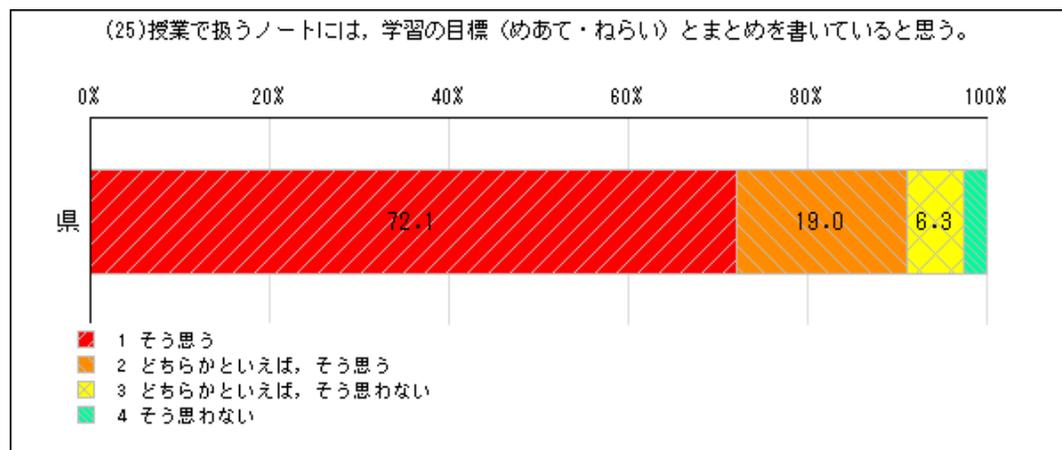
設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23) 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていると思う	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,202	----	55.6
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,410	----	31.9
3 どちらかといえば、そう思わない	----	716	----	9.5
4 そう思わない	----	231	----	3.1
合 計	----	7,559		



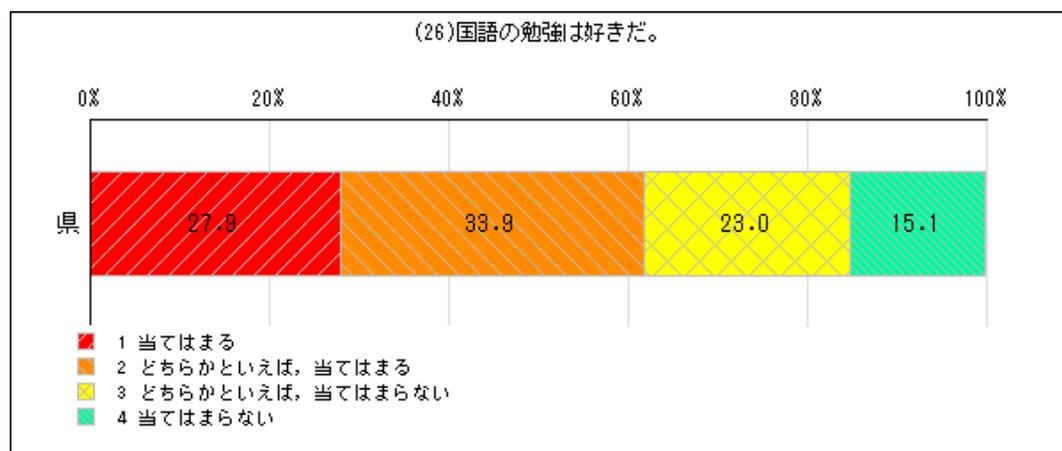
設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思う	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,971	----	39.3
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,780	----	36.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,364	----	18.0
4 そう思わない	----	443	----	5.9
合 計	----	7,558		

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



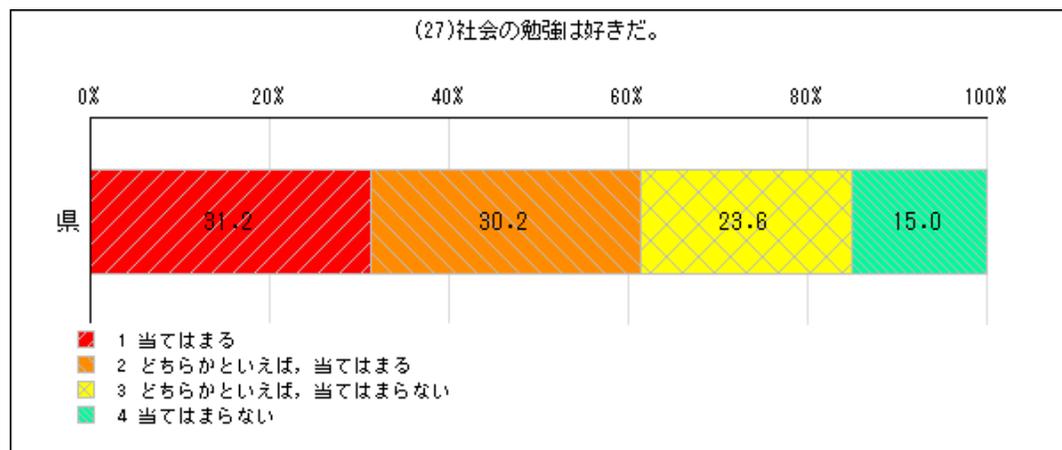
設問No. 25	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(25)授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）と	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,452	----	72.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,436	----	19.0
3 どちらかといえば、そう思わない	----	474	----	6.3
4 そう思わない	----	196	----	2.6
合 計	----	7,558		



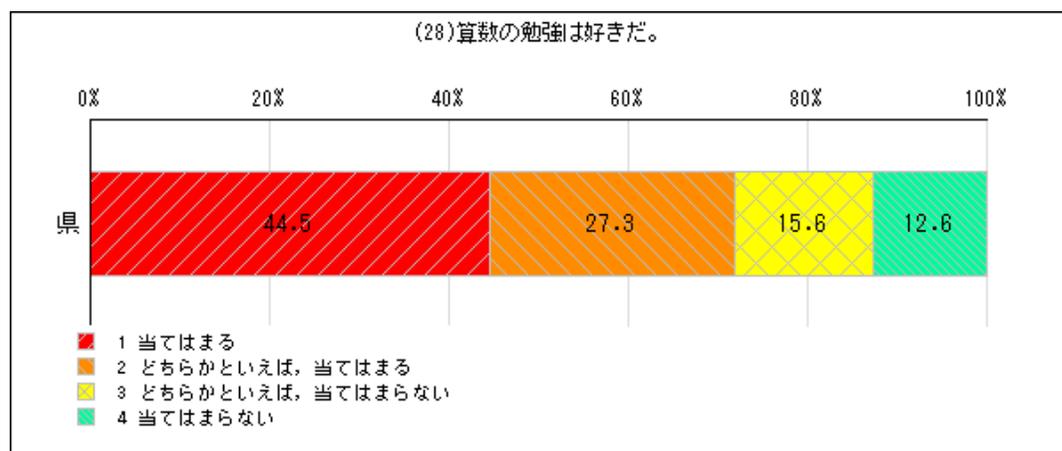
設問No. 26	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(26)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,112	----	27.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,565	----	33.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,742	----	23.0
4 当てはまらない	----	1,139	----	15.1
合 計	----	7,558		

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



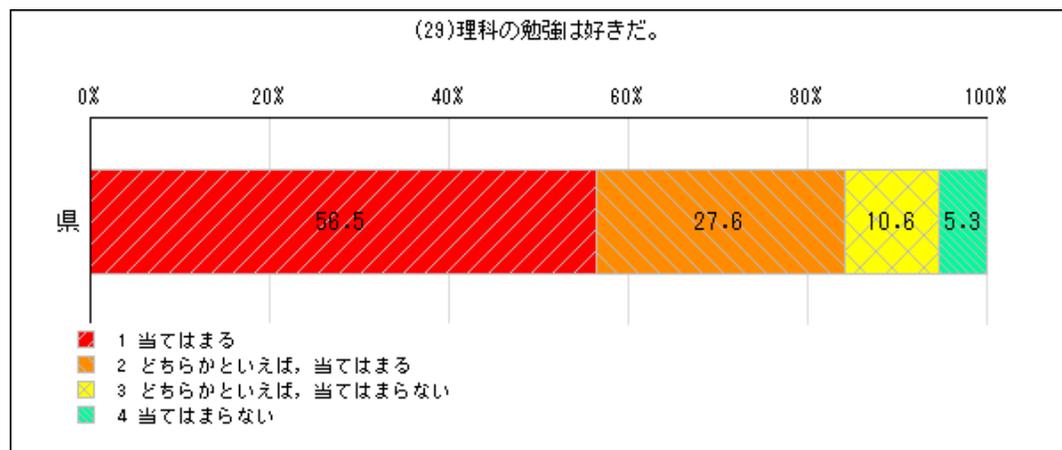
設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27) 社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,357	----	31.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,283	----	30.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,785	----	23.6
4 当てはまらない	----	1,134	----	15.0
合 計	----	7,559		



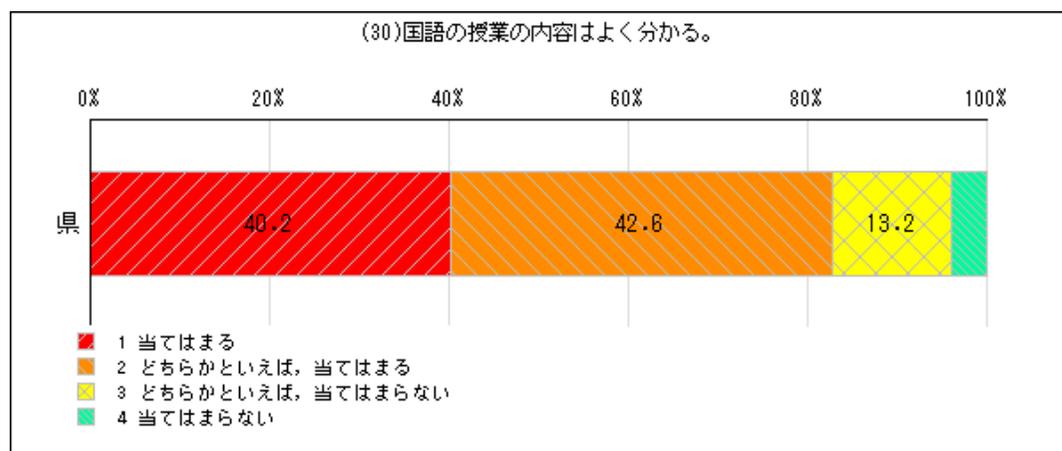
設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28) 算数の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,364	----	44.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,066	----	27.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,178	----	15.6
4 当てはまらない	----	951	----	12.6
合 計	----	7,559		

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



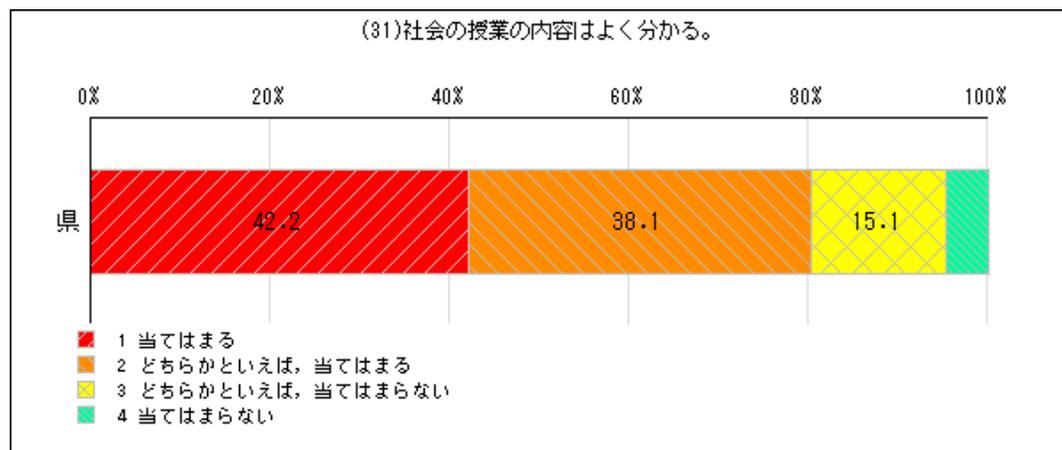
設問No. 29	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(29)理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,273	----	56.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,089	----	27.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	798	----	10.6
4 当てはまらない	----	399	----	5.3
合計	----	7,559		



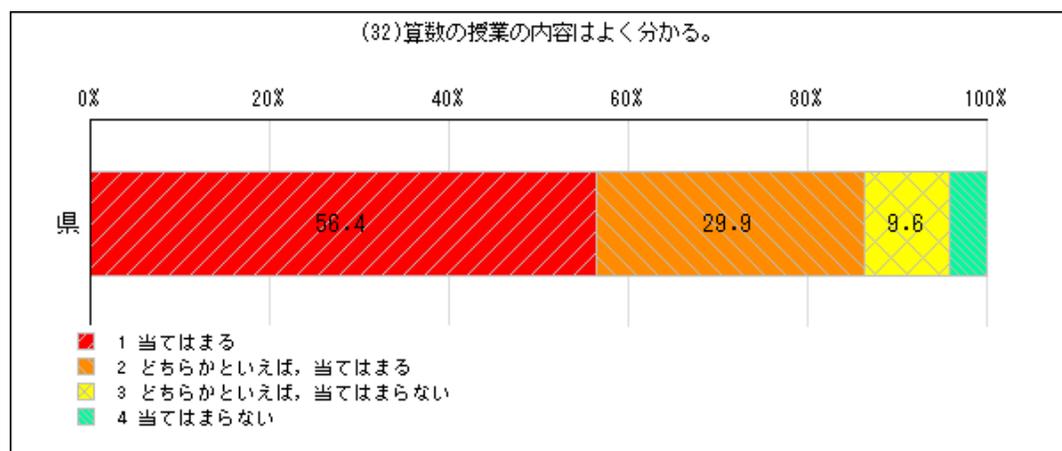
設問No. 30	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(30)国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,035	----	40.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,217	----	42.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	998	----	13.2
4 当てはまらない	----	306	----	4.0
合計	----	7,556		

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



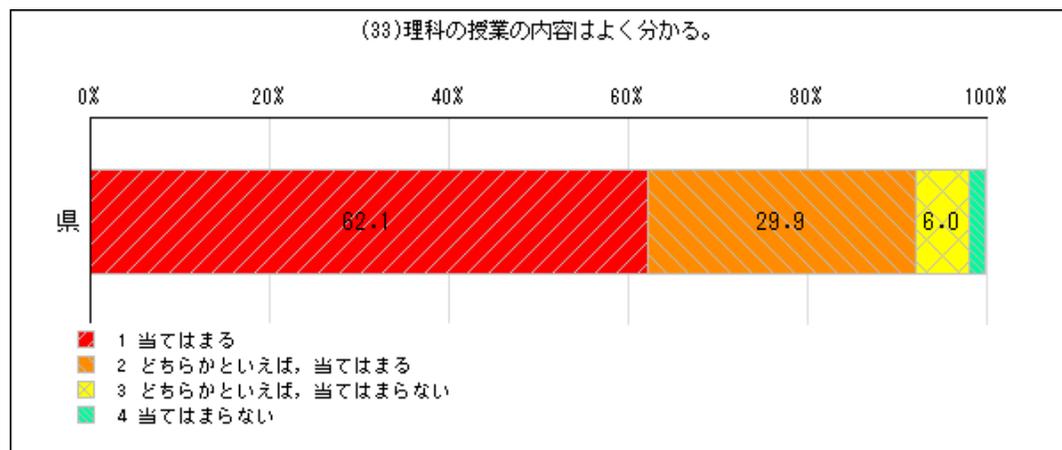
設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)社会の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,175	----	42.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,869	----	38.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,134	----	15.1
4 当てはまらない	----	351	----	4.7
合計	----	7,529	----	



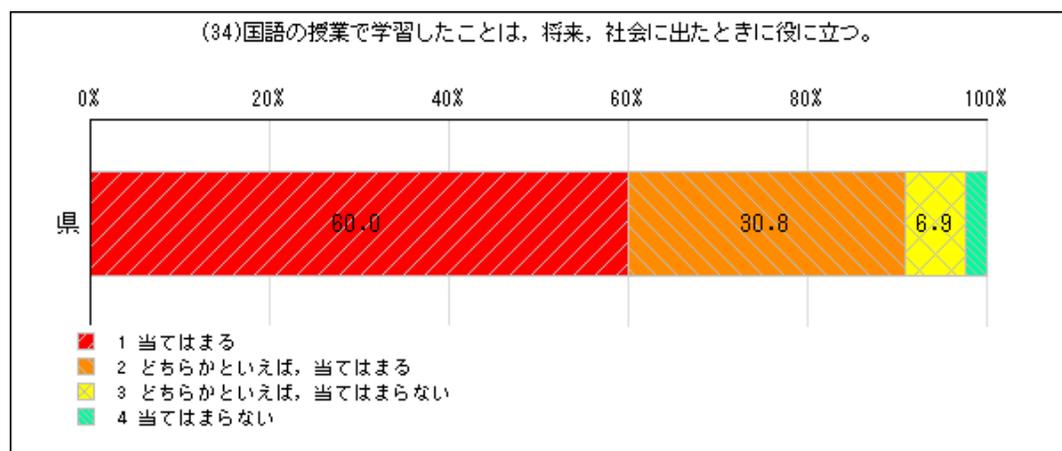
設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)算数の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,243	----	56.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,251	----	29.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	726	----	9.6
4 当てはまらない	----	306	----	4.1
合計	----	7,526	----	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



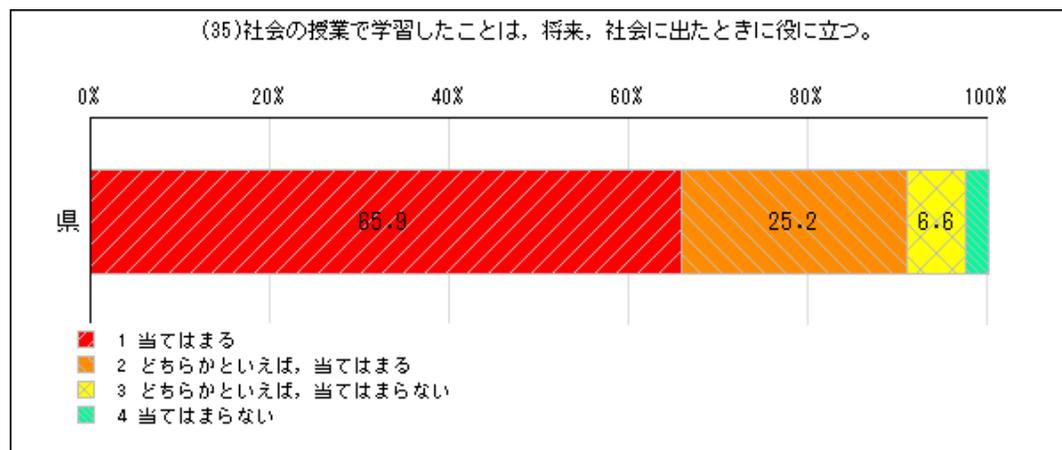
設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33)理科の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,696	----	62.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,261	----	29.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	456	----	6.0
4 当てはまらない	----	146	----	1.9
合計	----	7,559	----	



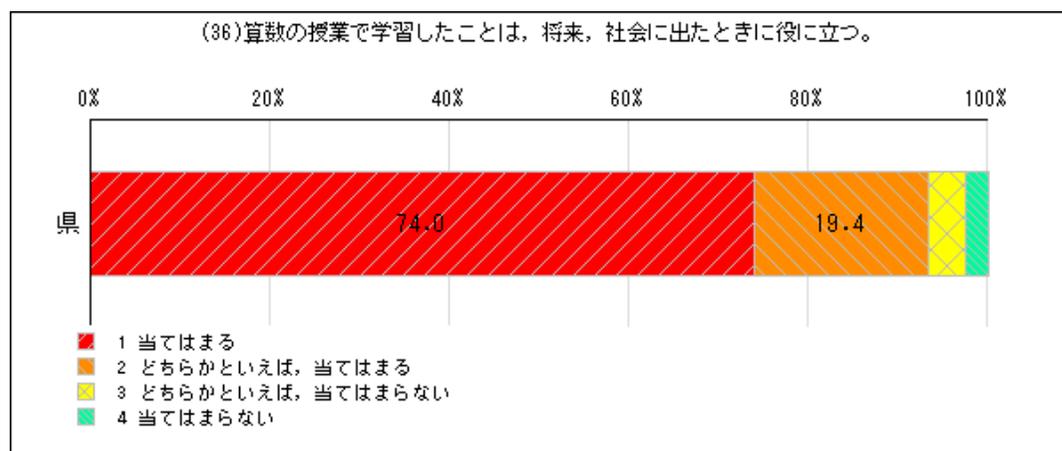
設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,539	----	60.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,327	----	30.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	521	----	6.9
4 当てはまらない	----	172	----	2.3
合計	----	7,559	----	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



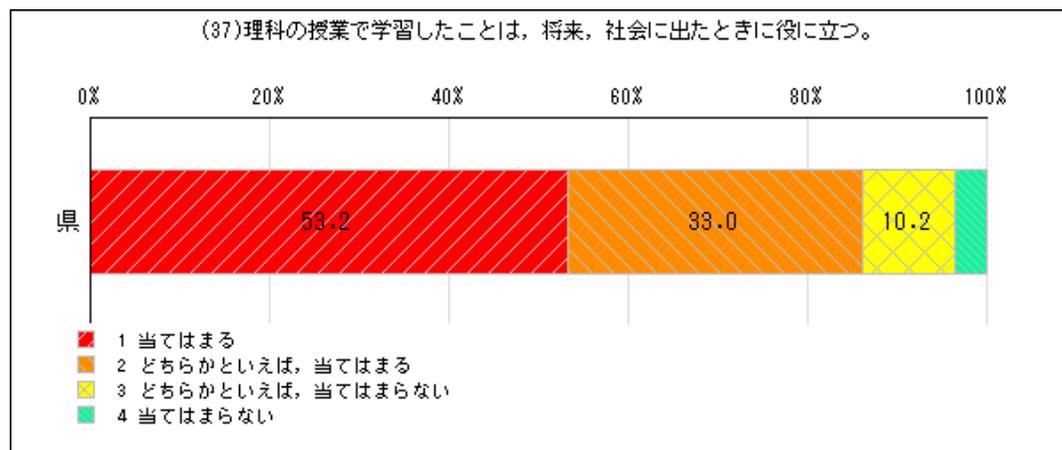
設問No. 35 (35)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,979	65.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,906	25.2		
3 どちらかといえば、当てはまらない	496	6.6		
4 当てはまらない	178	2.4		
合計	7,559			



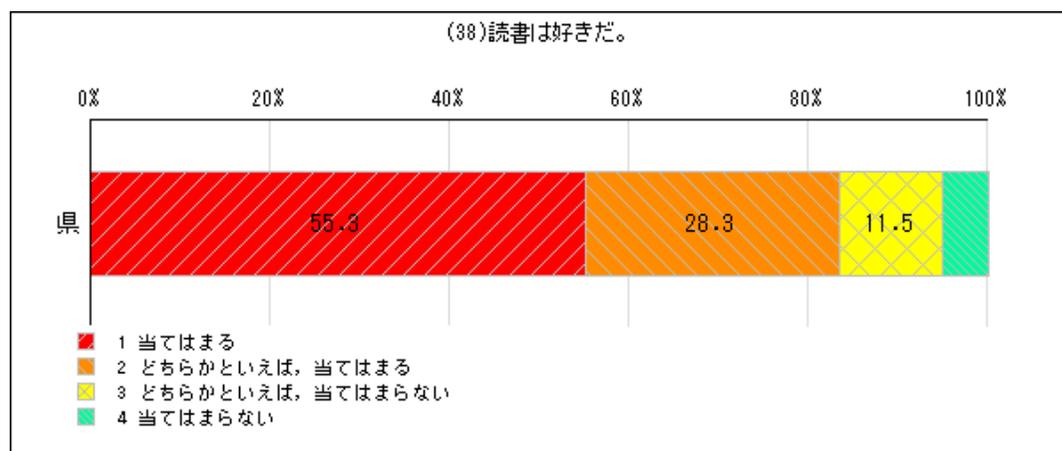
設問No. 36 (36)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,590	74.0		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,464	19.4		
3 どちらかといえば、当てはまらない	315	4.2		
4 当てはまらない	190	2.5		
合計	7,559			

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



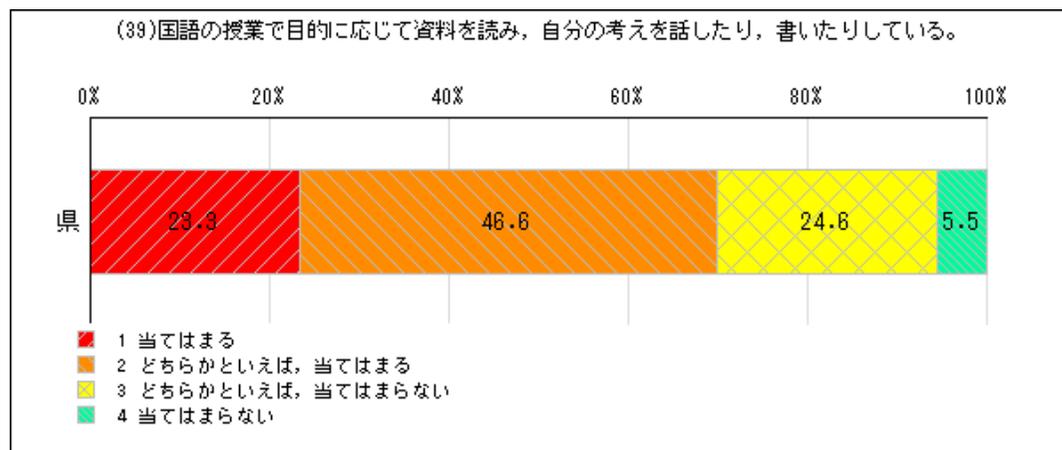
設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,021	----	53.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,495	----	33.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	771	----	10.2
4 当てはまらない	----	272	----	3.6
合計	----	7,559	----	



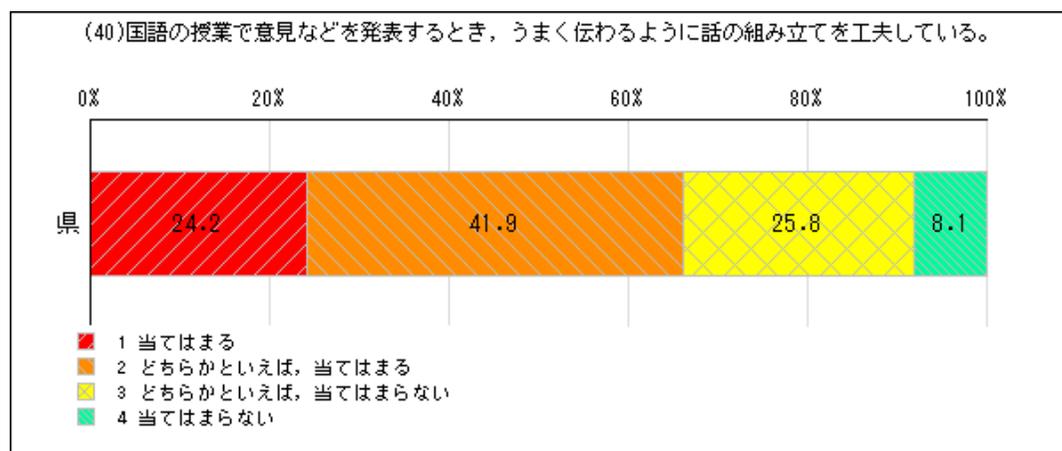
設問No. 38	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(38)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,179	----	55.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,136	----	28.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	866	----	11.5
4 当てはまらない	----	378	----	5.0
合計	----	7,559	----	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



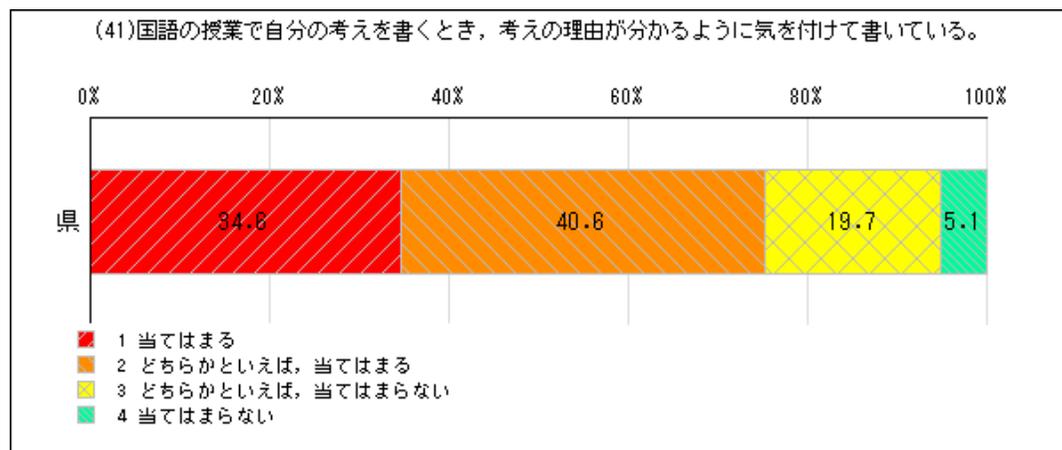
設問No. 39 (39)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話し	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,765	---	23.3
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,522	---	46.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,857	---	24.6
4 当てはまらない	---	415	---	5.5
合計	---	7,559	---	



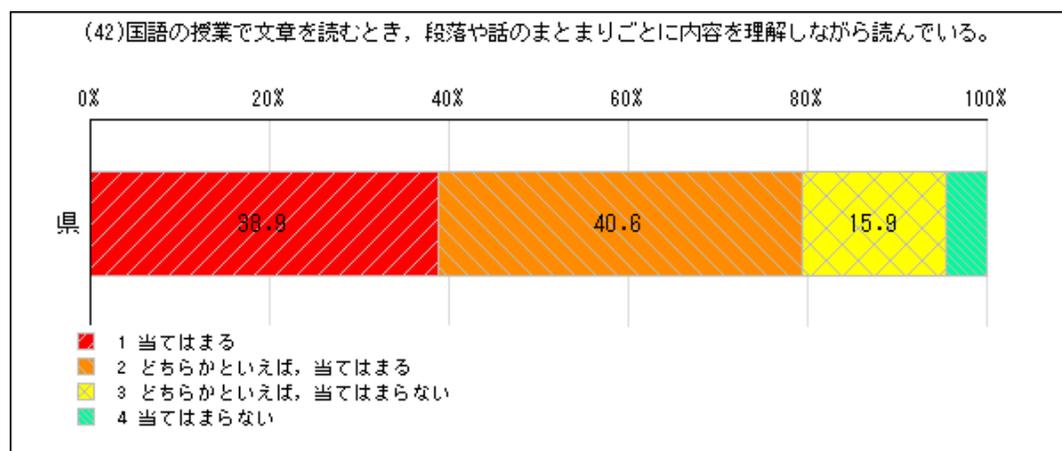
設問No. 40 (40)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,827	---	24.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,166	---	41.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,953	---	25.8
4 当てはまらない	---	612	---	8.1
合計	---	7,558	---	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



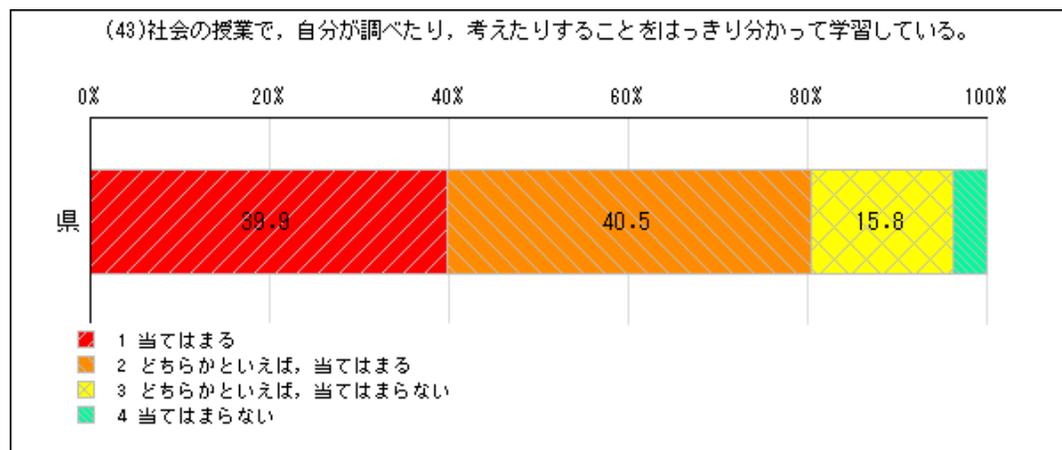
設問No. 41 (41)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,615	34.6		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,069	40.6		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,488	19.7		
4 当てはまらない	387	5.1		
合計	7,559			



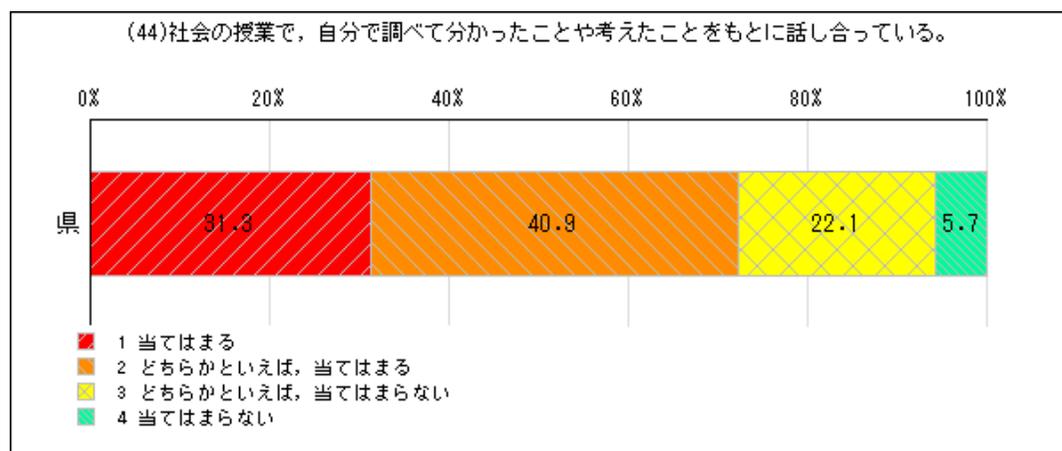
設問No. 42 (42)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,941	38.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,072	40.6		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,200	15.9		
4 当てはまらない	346	4.6		
合計	7,559			

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



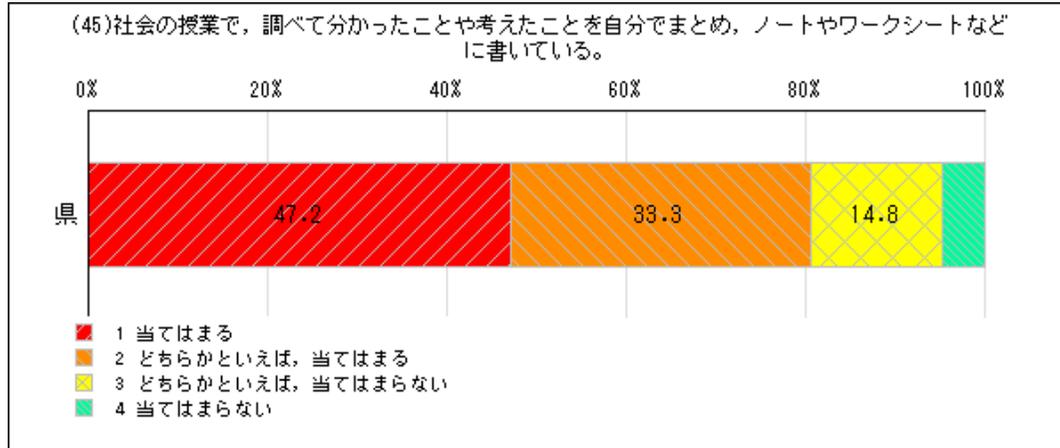
設問No. 43	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(43) 社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,017	----	39.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,062	----	40.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,193	----	15.8
4 当てはまらない	----	287	----	3.8
合計	----	7,559	----	



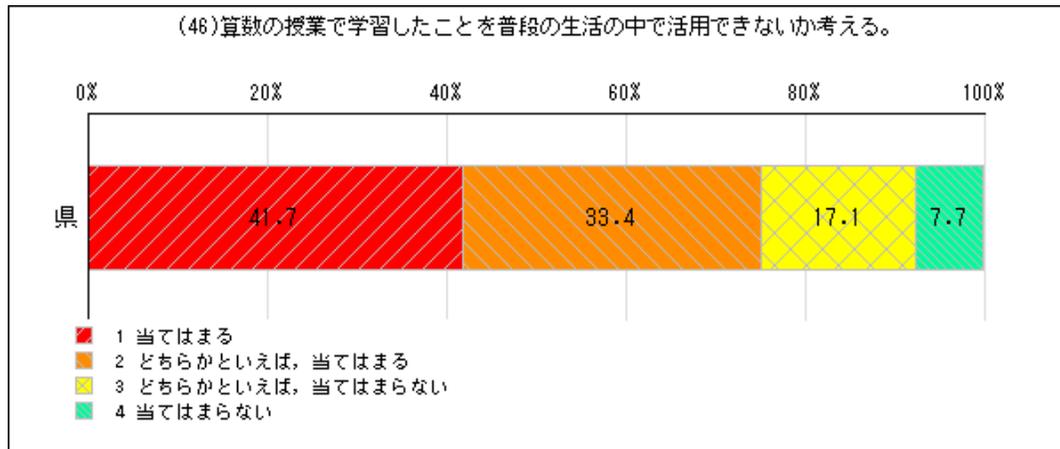
設問No. 44	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(44) 社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,362	----	31.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,091	----	40.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,670	----	22.1
4 当てはまらない	----	434	----	5.7
合計	----	7,557	----	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



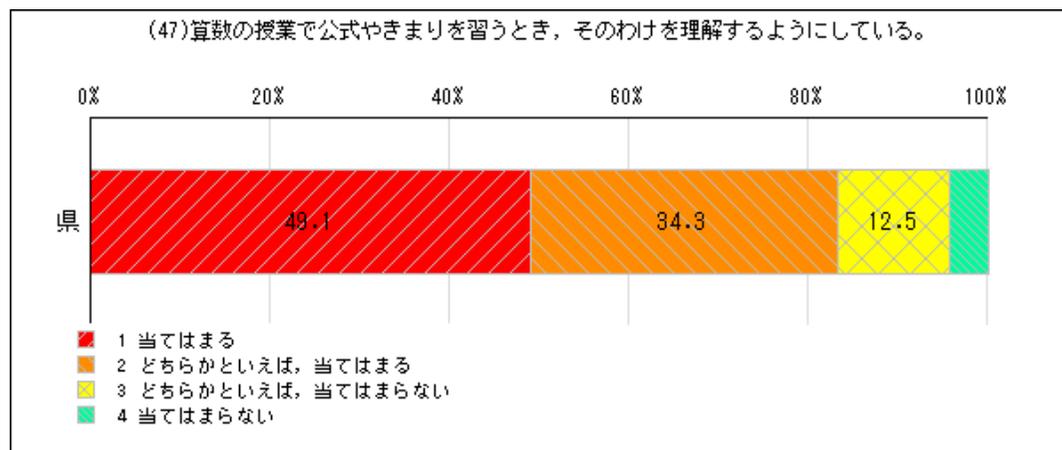
設問No. 45	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(45) 社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,564	----	47.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,518	----	33.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,116	----	14.8
4 当てはまらない	----	357	----	4.7
合 計	----	7,555		



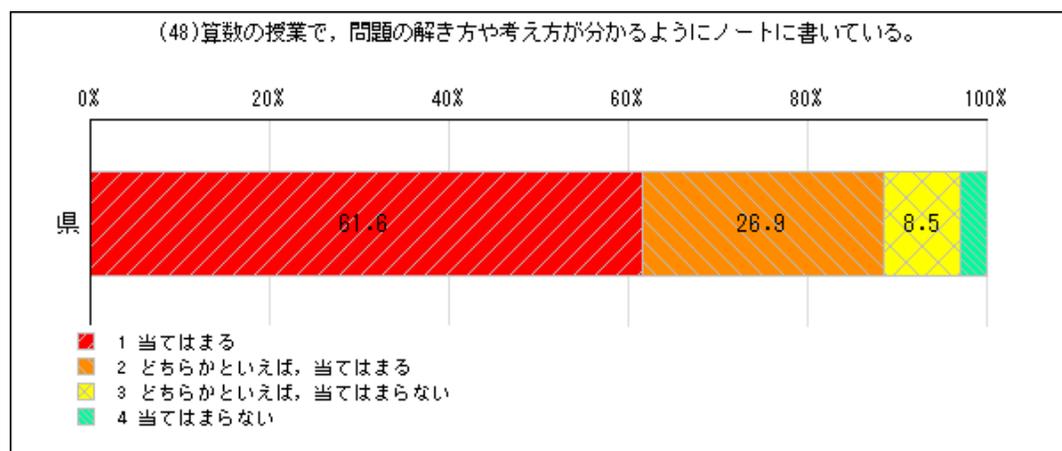
設問No. 46	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(46) 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,153	----	41.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,525	----	33.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,293	----	17.1
4 当てはまらない	----	582	----	7.7
合 計	----	7,553		

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



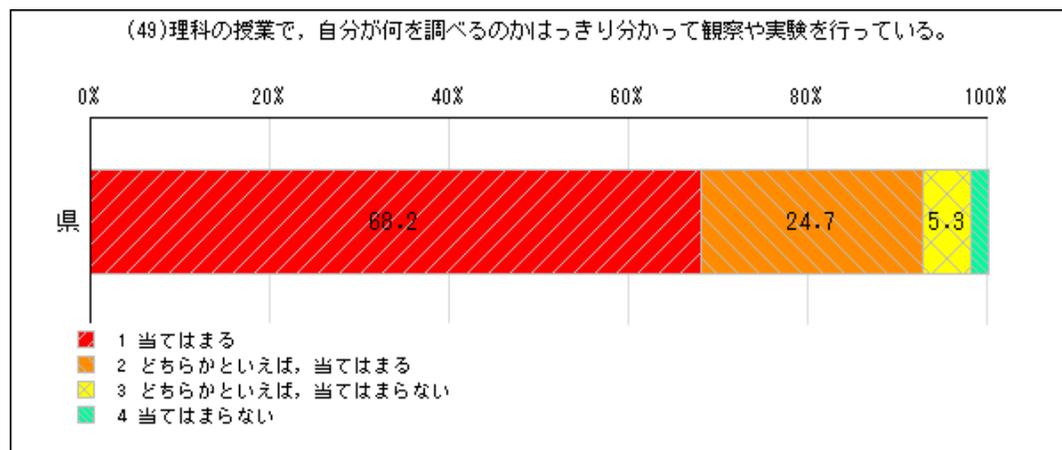
設問No. 47 (47)算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解す	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,707	---	49.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,590	---	34.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	943	---	12.5
4 当てはまらない	---	314	---	4.2
合 計	---	7,554	---	



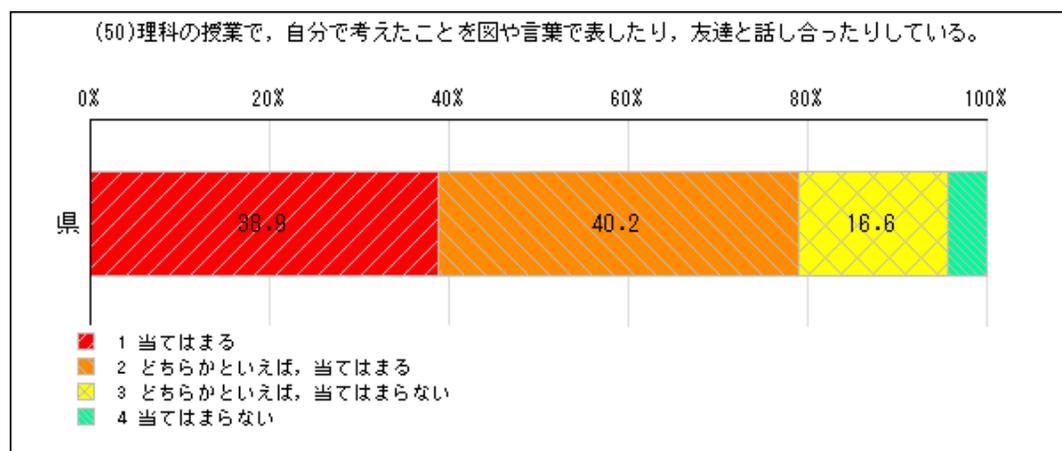
設問No. 48 (48)算数の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノー	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,649	---	61.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,032	---	26.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	643	---	8.5
4 当てはまらない	---	225	---	3.0
合 計	---	7,549	---	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



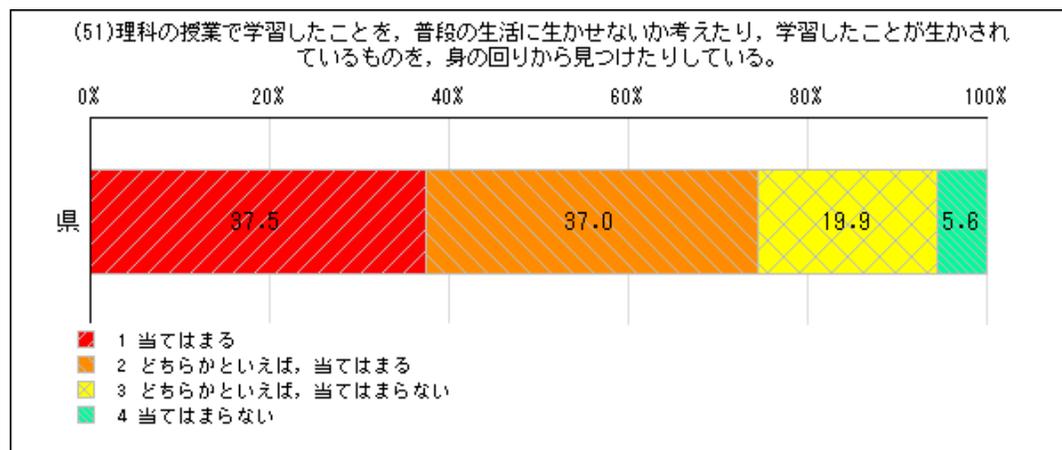
設問No. 49	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(49)理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,151	----	68.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,864	----	24.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	399	----	5.3
4 当てはまらない	----	143	----	1.9
合 計	----	7,557	----	



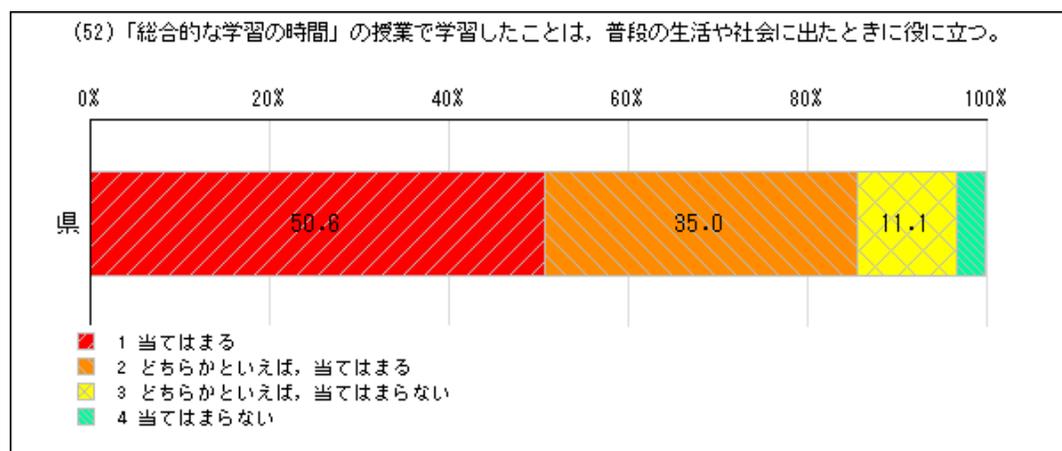
設問No. 50	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(50)理科の授業で、自分で考えたことを図や言葉で表したり、	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,938	----	38.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,038	----	40.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,257	----	16.6
4 当てはまらない	----	323	----	4.3
合 計	----	7,556	----	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



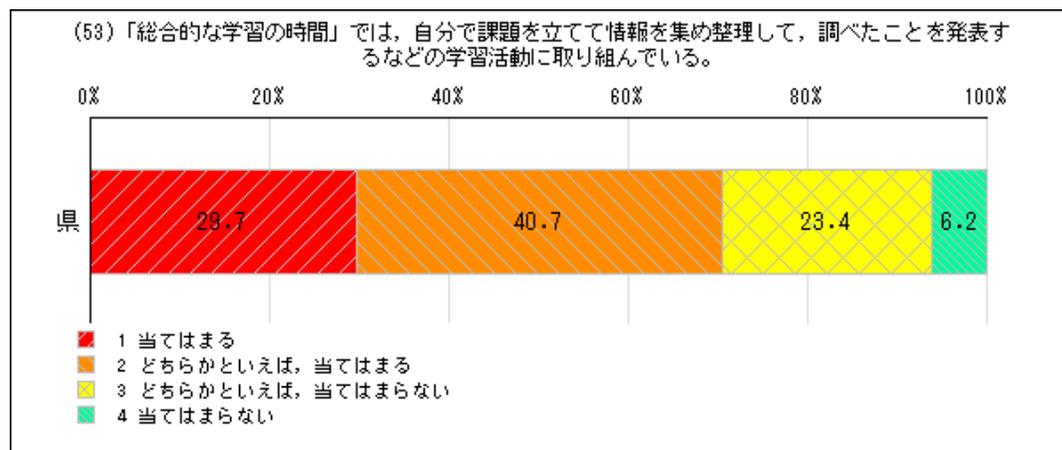
設問No. 51 (51)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないかを、普段の生活に生かせないか	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,832	---	37.5	---
2 どちらかといえば、当てはまる	2,795	---	37.0	---
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,504	---	19.9	---
4 当てはまらない	426	---	5.6	---
合計	7,557	---	---	---



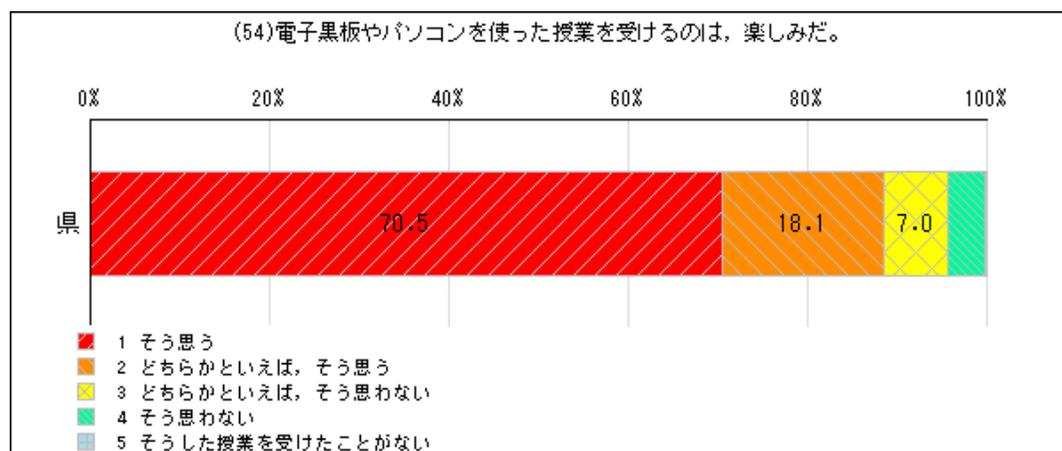
設問No. 52 (52)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,827	---	50.6	---
2 どちらかといえば、当てはまる	2,648	---	35.0	---
3 どちらかといえば、当てはまらない	841	---	11.1	---
4 当てはまらない	240	---	3.2	---
合計	7,556	---	---	---

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



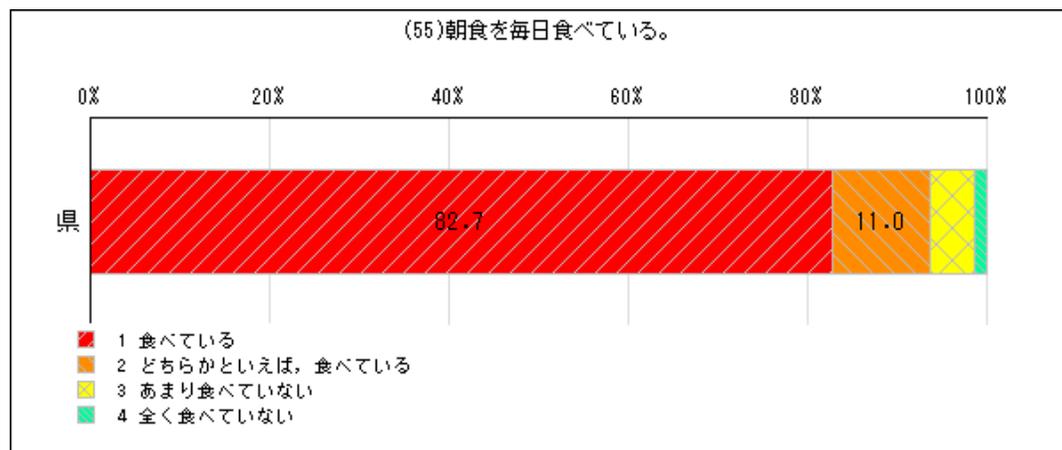
設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,242	----	29.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,075	----	40.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,770	----	23.4
4 当てはまらない	----	469	----	6.2
合 計	----	7,556	----	



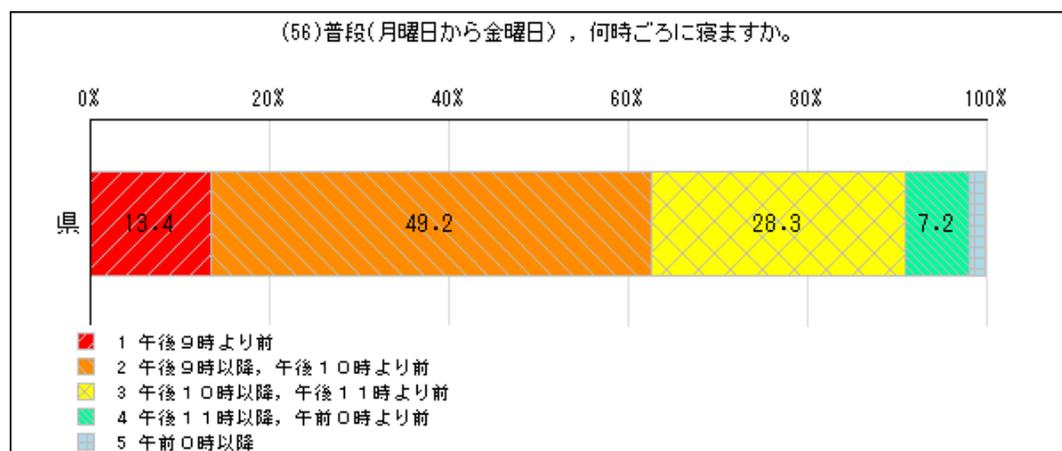
設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,324	----	70.5
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,370	----	18.1
3 どちらかといえば、そう思わない	----	528	----	7.0
4 そう思わない	----	316	----	4.2
5 そうした授業を受けたことがない	----	17	----	0.2
合 計	----	7,555	----	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



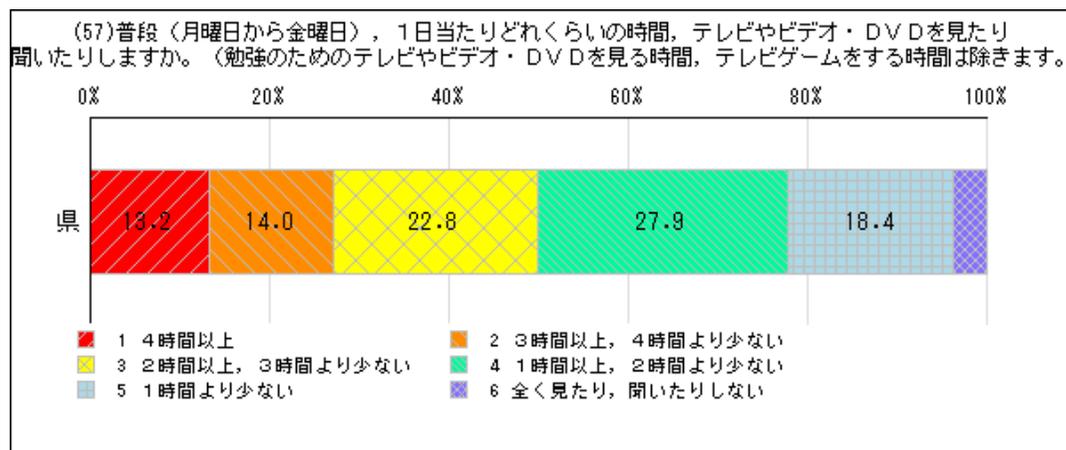
設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55)朝食を毎日食べている。	---	県	---	県
1 食べている	---	6,250	---	82.7
2 どちらかといえば、食べている	---	828	---	11.0
3 あまり食べていない	---	376	---	5.0
4 全く食べていない	---	101	---	1.3
合 計	---	7,555	---	



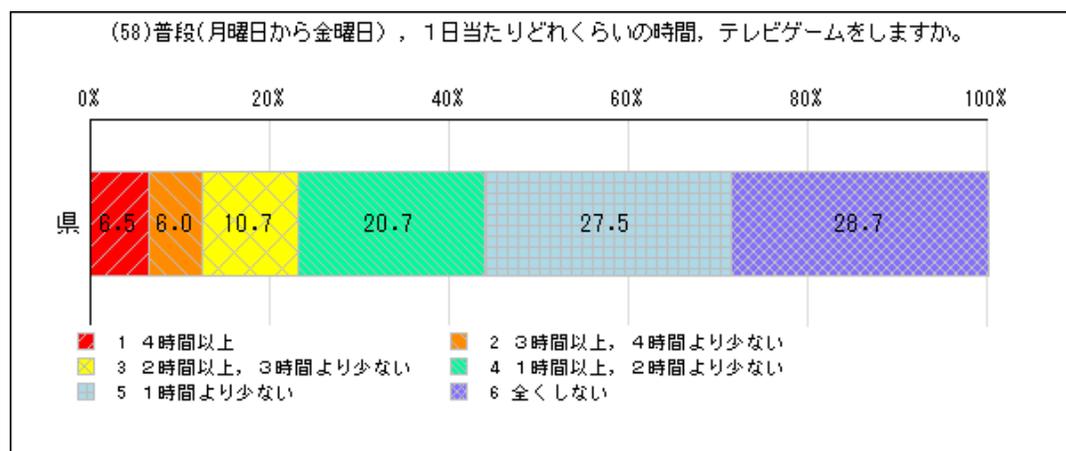
設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56)普段(月曜日から金曜日)，何時ごろに寝ますか。	---	県	---	県
1 午後9時より前	---	1,015	---	13.4
2 午後9時以降，午後10時より前	---	3,720	---	49.2
3 午後10時以降，午後11時より前	---	2,139	---	28.3
4 午後11時以降，午前0時より前	---	542	---	7.2
5 午前0時以降	---	139	---	1.8
合 計	---	7,555	---	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



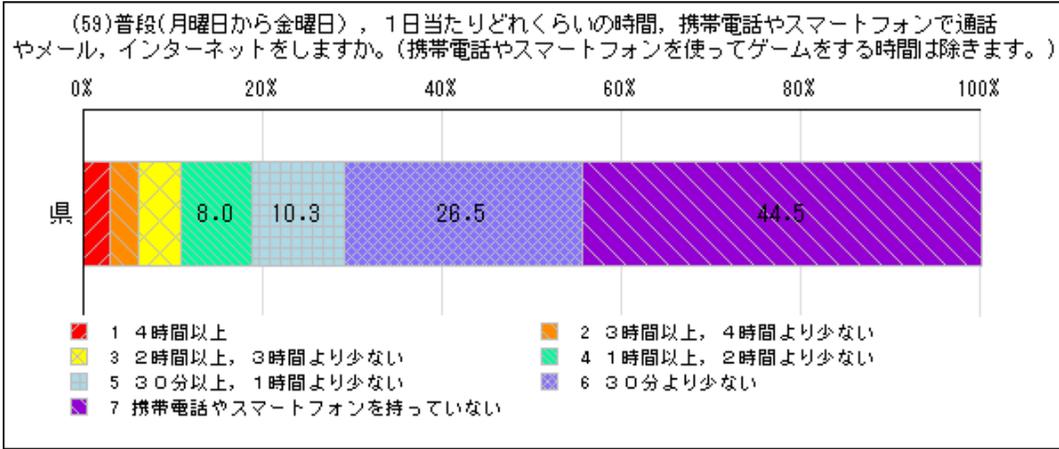
設問No. 57 (57) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	996	---	13.2
2 3時間以上，4時間より少ない	---	1,061	---	14.0
3 2時間以上，3時間より少ない	---	1,722	---	22.8
4 1時間以上，2時間より少ない	---	2,106	---	27.9
5 1時間より少ない	---	1,391	---	18.4
6 全く見たり，聞いたりしない	---	276	---	3.7
合計	---	7,552	---	



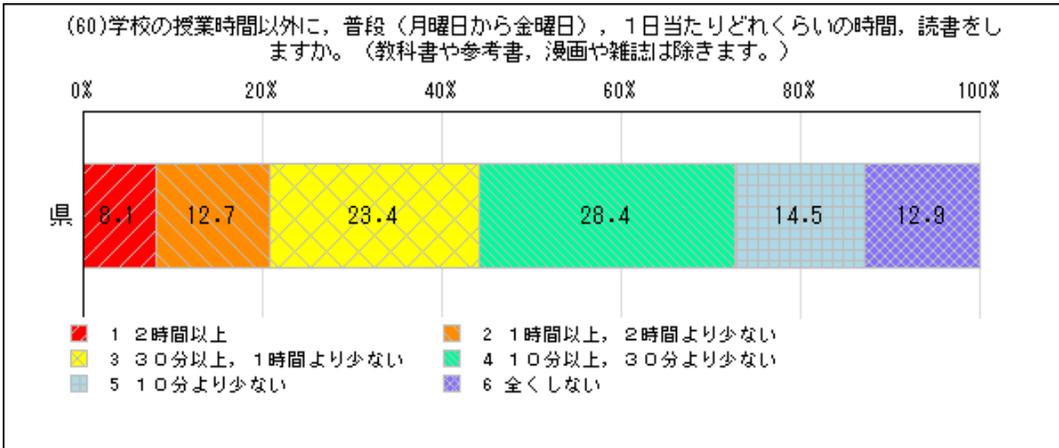
設問No. 58 (58) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	490	---	6.5
2 3時間以上，4時間より少ない	---	449	---	6.0
3 2時間以上，3時間より少ない	---	810	---	10.7
4 1時間以上，2時間より少ない	---	1,557	---	20.7
5 1時間より少ない	---	2,072	---	27.5
6 全くしない	---	2,161	---	28.7
合計	---	7,539	---	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



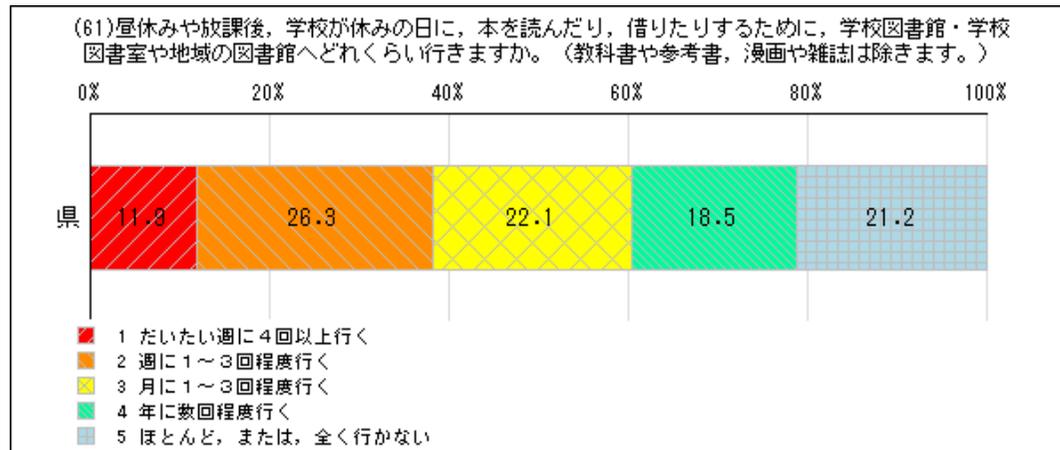
設問No. 59 (59) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	225	---	3.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	231	---	3.1
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	357	---	4.7
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	606	---	8.0
5 30分以上, 1時間より少ない	---	774	---	10.3
6 30分より少ない	---	2,000	---	26.5
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	3,357	---	44.5
合 計	---	7,550	---	



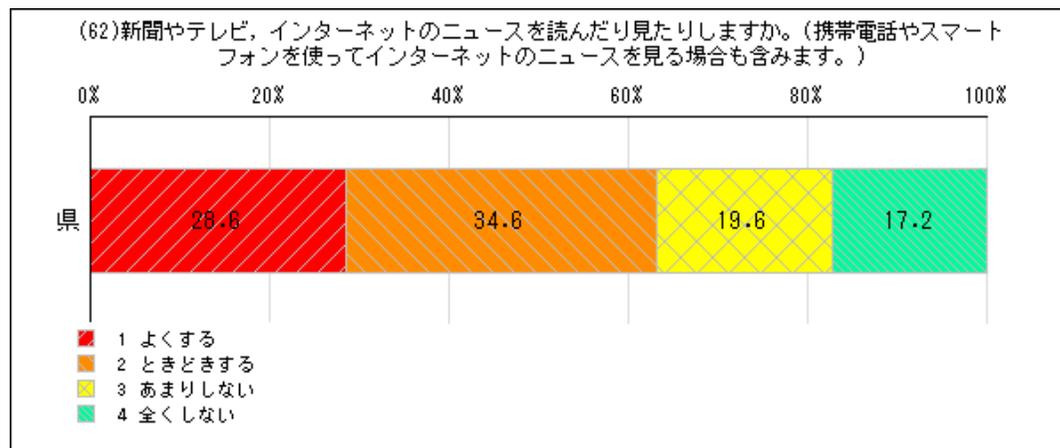
設問No. 60 (60) 学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	---	611	---	8.1
2 1時間以上, 2時間より少ない	---	961	---	12.7
3 30分以上, 1時間より少ない	---	1,768	---	23.4
4 10分以上, 30分より少ない	---	2,141	---	28.4
5 10分より少ない	---	1,090	---	14.5
6 全くしない	---	972	---	12.9
合 計	---	7,543	---	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



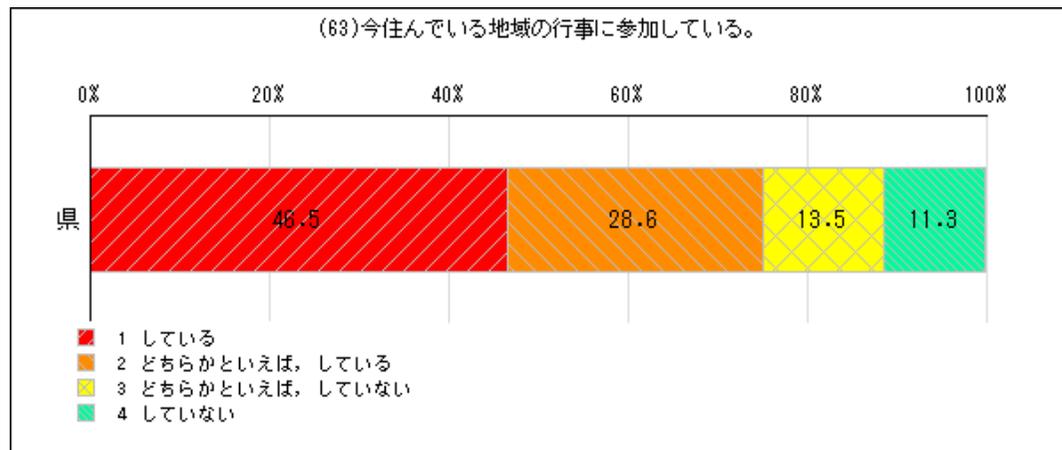
設問No. 61 (61) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	---	900	---	11.9
2 週に1～3回程度行く	---	1,982	---	26.3
3 月に1～3回程度行く	---	1,666	---	22.1
4 年に数回程度行く	---	1,395	---	18.5
5 ほとんど、または、全く行かない	---	1,596	---	21.2
合 計	---	7,539	---	



設問No. 62 (62) 新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくする	---	2,159	---	28.6
2 ときどきする	---	2,605	---	34.6
3 あまりしない	---	1,479	---	19.6
4 全くしない	---	1,296	---	17.2
合 計	---	7,539	---	

◎ 児童生徒意識調査

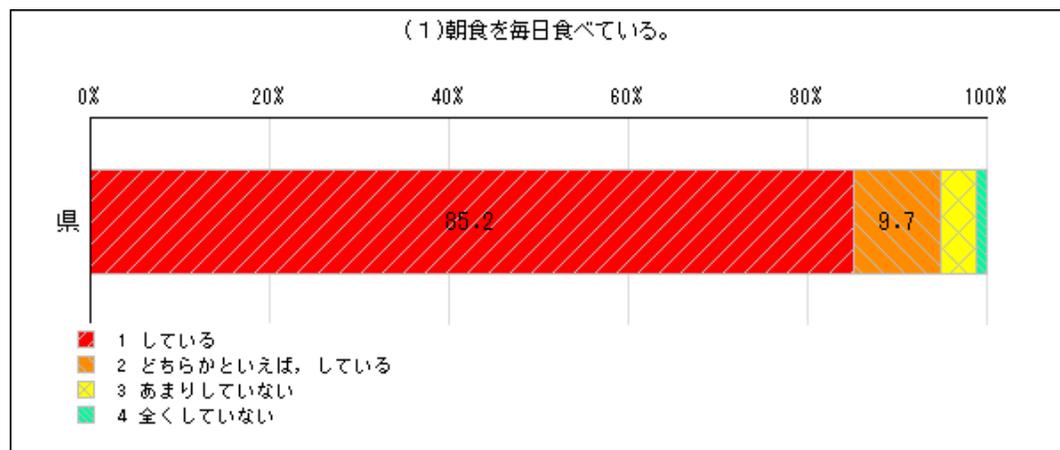
(1) 小学5年生



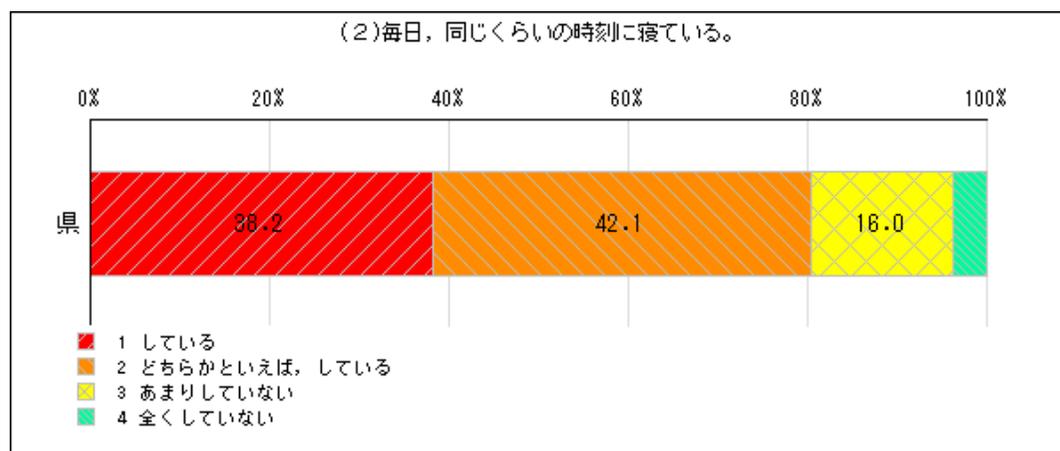
設問No. 63 (63)今住んでいる地域の行事 に参加している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,508	---	46.5
2 どちらかといえば、している	---	2,156	---	28.6
3 どちらかといえば、していない	---	1,017	---	13.5
4 していない	---	855	---	11.3
合 計	---	7,536	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



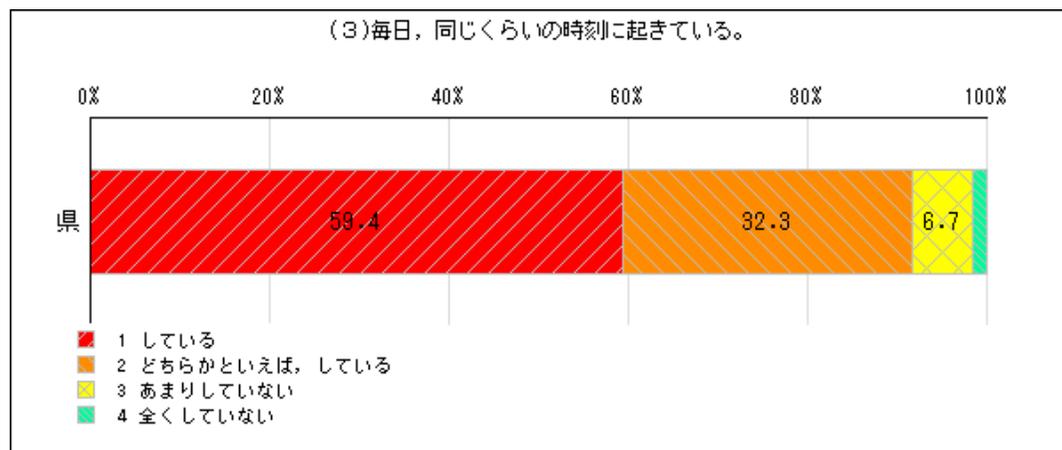
設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 している	----	6,291	----	85.2
2 どちらかといえば、している	----	713	----	9.7
3 あまりしていない	----	296	----	4.0
4 全くしていない	----	81	----	1.1
合 計	----	7,381		



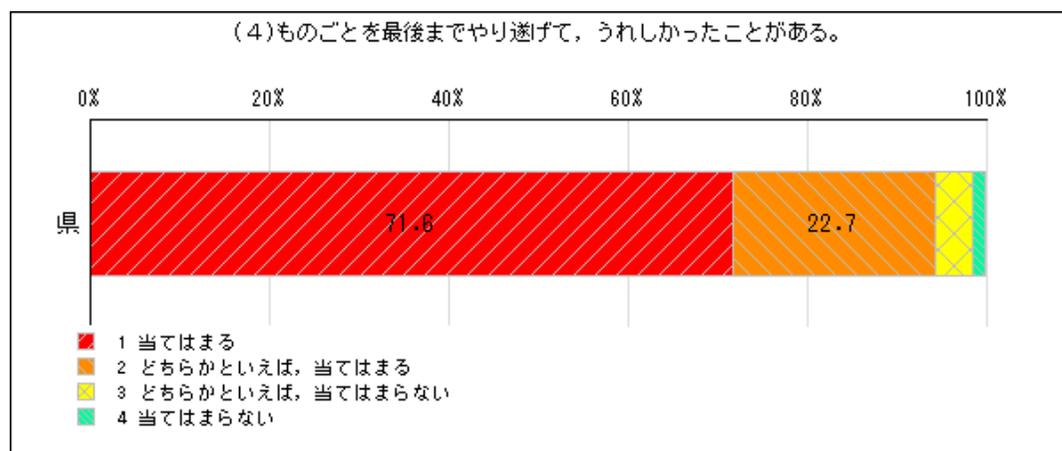
設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	----	県	----	県
1 している	----	2,820	----	38.2
2 どちらかといえば、している	----	3,105	----	42.1
3 あまりしていない	----	1,183	----	16.0
4 全くしていない	----	271	----	3.7
合 計	----	7,379		

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



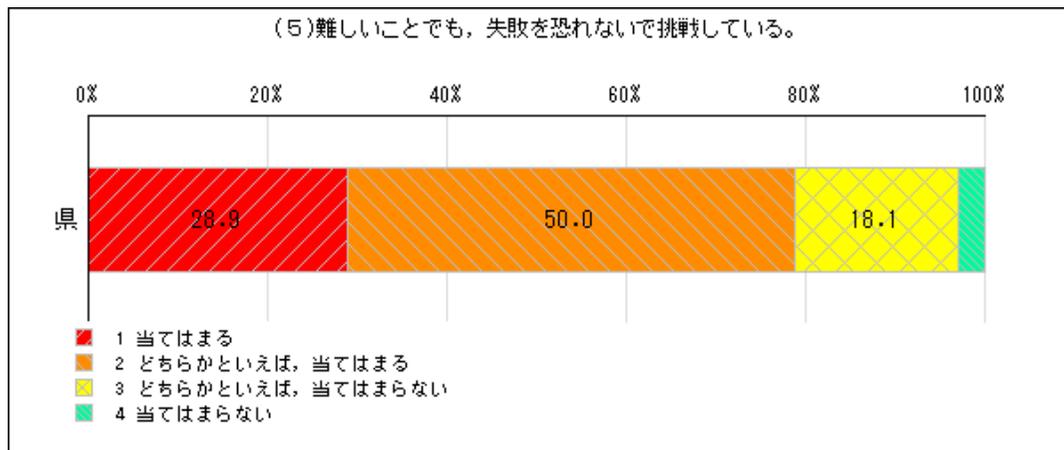
設問No. 3 (3)毎日、同じくらいの時刻に起きています。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	4,387	---	59.4	---
2 どちらかといえば、している	2,383	---	32.3	---
3 あまりしていない	494	---	6.7	---
4 全くしていない	116	---	1.6	---
合 計	7,380	---		---



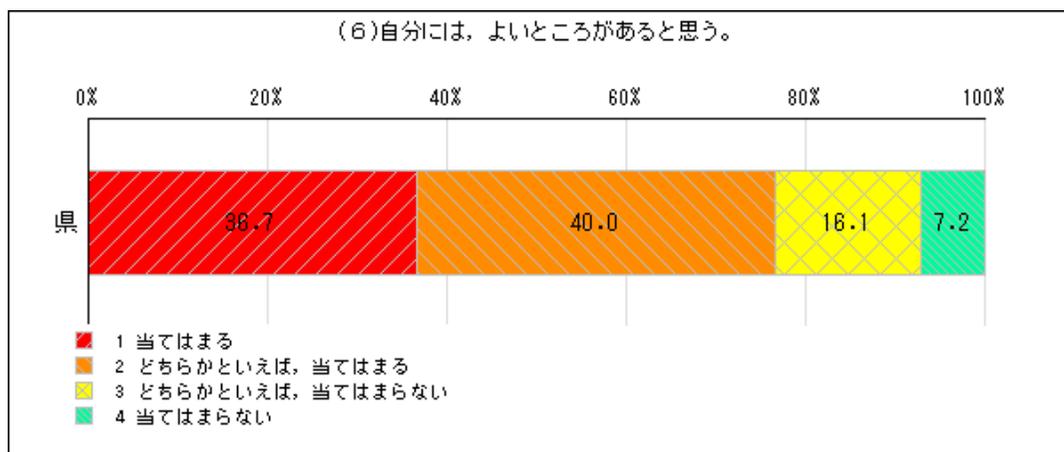
設問No. 4 (4)ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,283	---	71.6	---
2 どちらかといえば、当てはまる	1,678	---	22.7	---
3 どちらかといえば、当てはまらない	313	---	4.2	---
4 当てはまらない	105	---	1.4	---
合 計	7,379	---		---

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



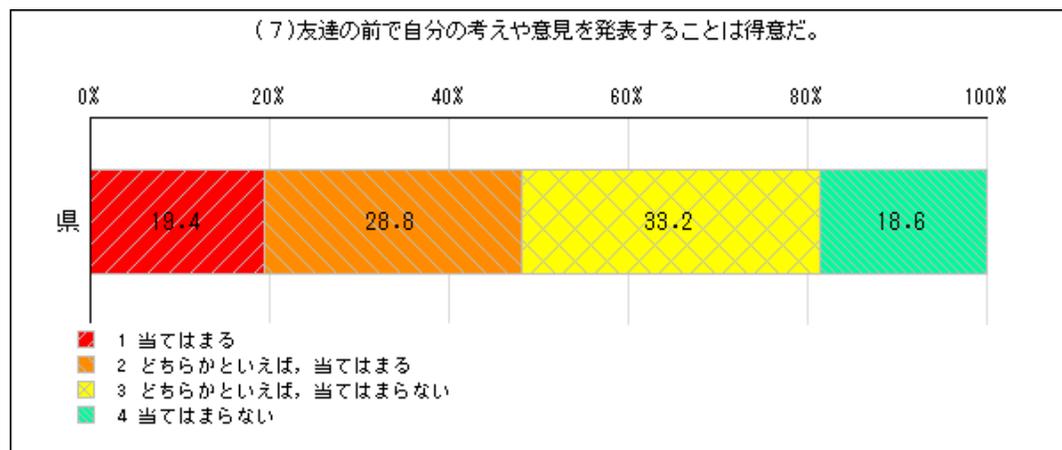
設問No. 5 (5)難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	人数		パーセント	
	県	人数	県	パーセント
1 当てはまる	---	2,135	---	28.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,688	---	50.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,335	---	18.1
4 当てはまらない	---	221	---	3.0
合 計	---	7,379	---	



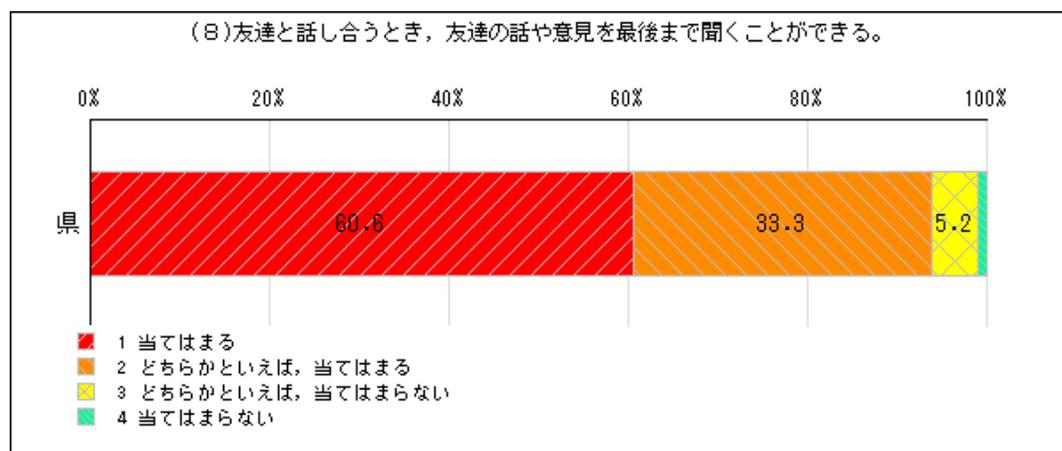
設問No. 6 (6)自分には、よいところがあると思う。	人数		パーセント	
	県	人数	県	パーセント
1 当てはまる	---	2,711	---	36.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,954	---	40.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,185	---	16.1
4 当てはまらない	---	530	---	7.2
合 計	---	7,380	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



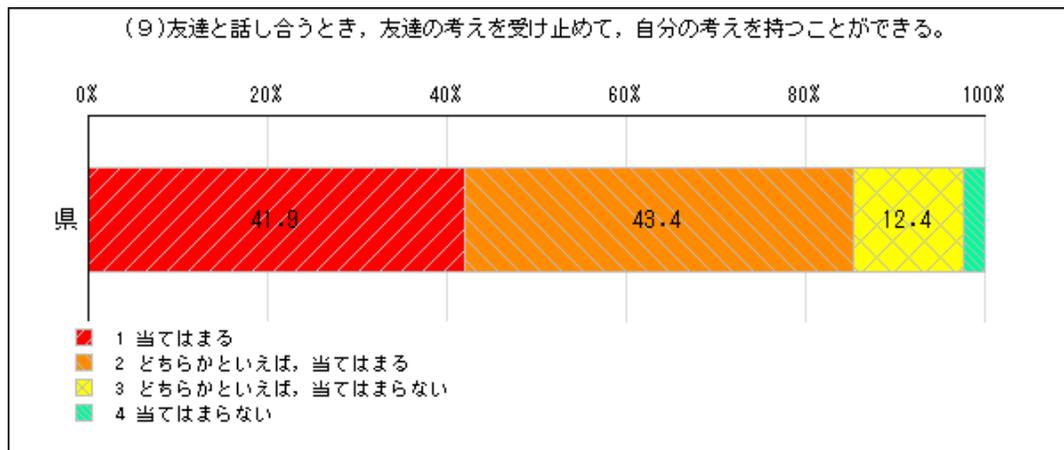
設問No. 7 (7) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,434	---	19.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,124	---	28.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,447	---	33.2
4 当てはまらない	---	1,374	---	18.6
合計	---	7,379	---	



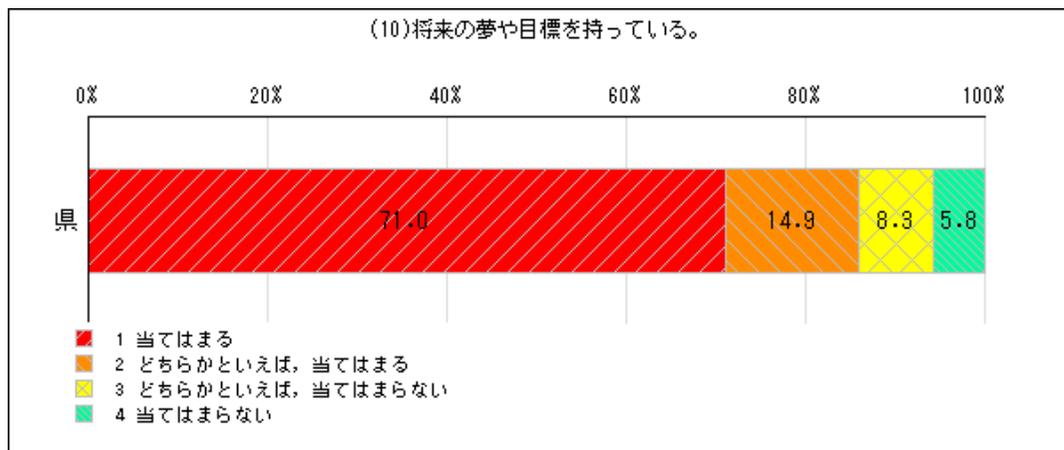
設問No. 8 (8) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,472	---	60.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,458	---	33.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	382	---	5.2
4 当てはまらない	---	66	---	0.9
合計	---	7,378	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



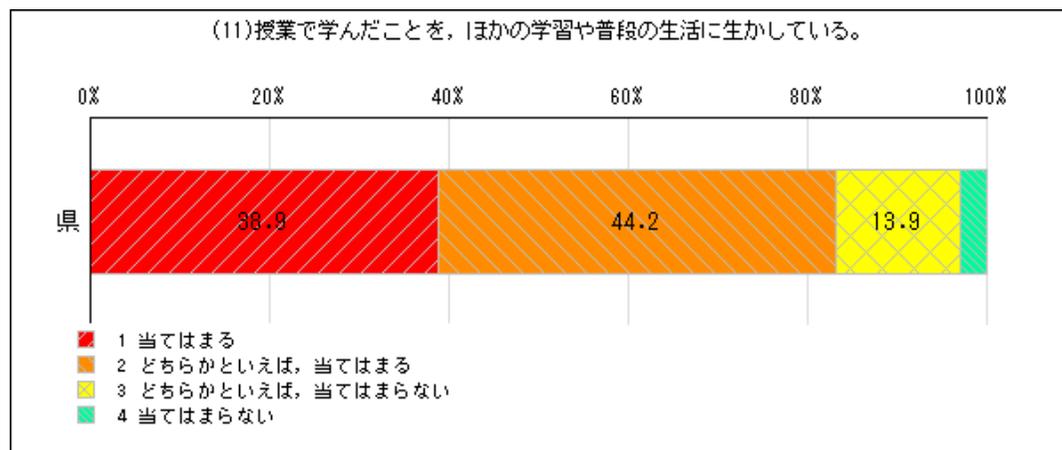
設問No. 9 (9) 友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考え	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,093	---	41.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,201	---	43.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	915	---	12.4
4 当てはまらない	---	170	---	2.3
合 計	---	7,379	---	



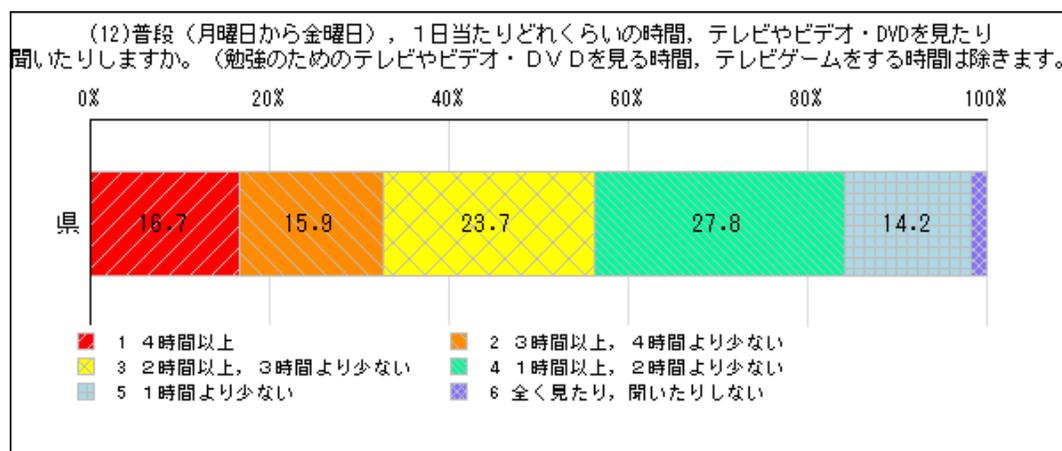
設問No. 10 (10) 将来の夢や目標を持っている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	5,240	---	71.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,102	---	14.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	609	---	8.3
4 当てはまらない	---	427	---	5.8
合 計	---	7,378	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



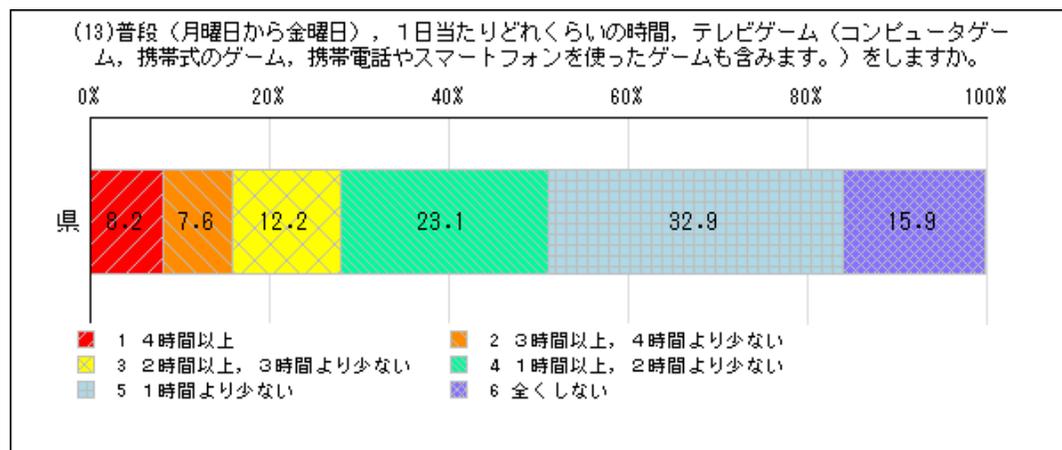
設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11) 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かして	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,870	----	38.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,255	----	44.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,025	----	13.9
4 当てはまらない	----	220	----	3.0
合計	----	7,370	----	



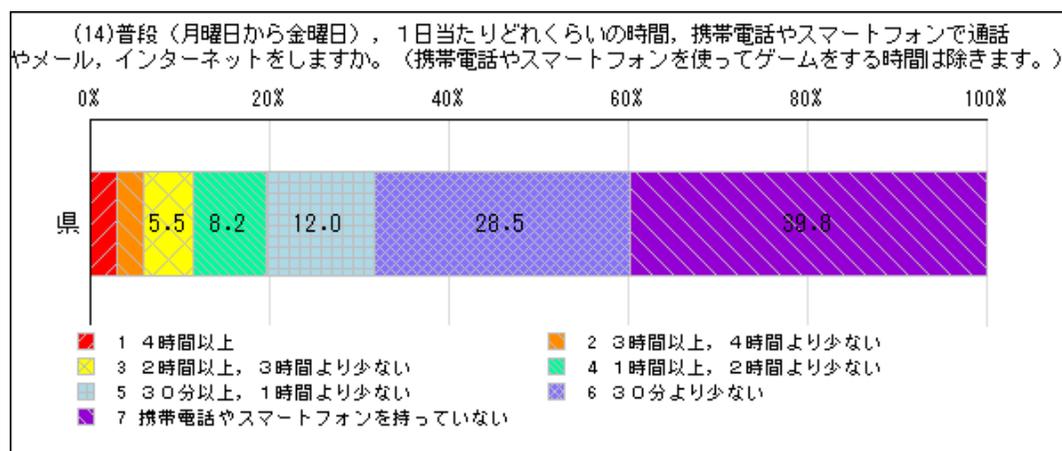
設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間	----	県	----	県
1 4時間以上	----	1,231	----	16.7
2 3時間以上、4時間より少ない	----	1,174	----	15.9
3 2時間以上、3時間より少ない	----	1,748	----	23.7
4 1時間以上、2時間より少ない	----	2,052	----	27.8
5 1時間より少ない	----	1,048	----	14.2
6 全く見たり、聞いたりしない	----	126	----	1.7
合計	----	7,379	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



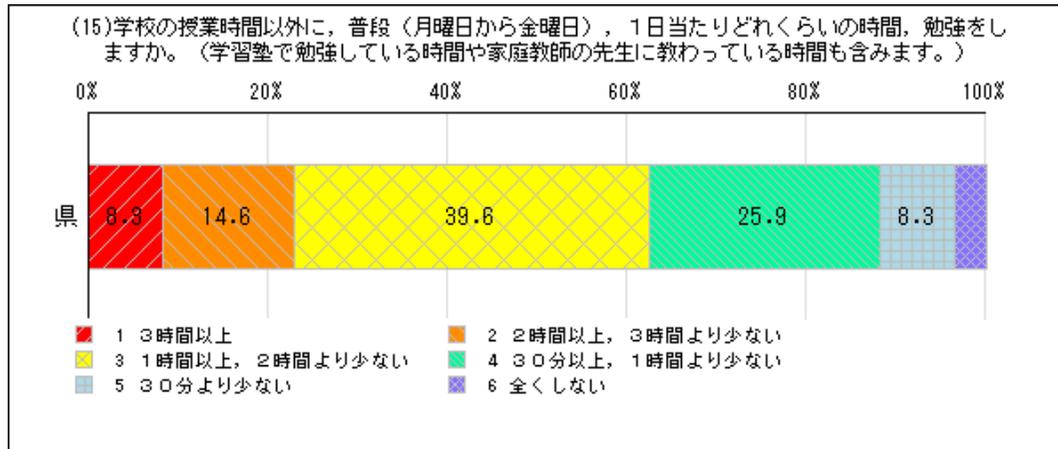
設問No. 13 (13) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	606	----	8.2
2 3時間以上，4時間より少ない	----	562	----	7.6
3 2時間以上，3時間より少ない	----	898	----	12.2
4 1時間以上，2時間より少ない	----	1,706	----	23.1
5 1時間より少ない	----	2,429	----	32.9
6 全くしない	----	1,173	----	15.9
合計	----	7,374	----	



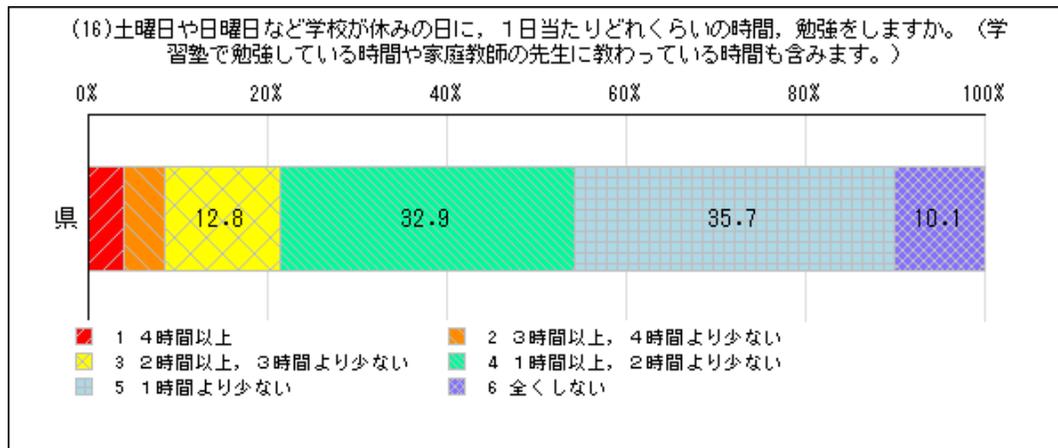
設問No. 14 (14) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	222	----	3.0
2 3時間以上，4時間より少ない	----	219	----	3.0
3 2時間以上，3時間より少ない	----	409	----	5.5
4 1時間以上，2時間より少ない	----	607	----	8.2
5 30分以上，1時間より少ない	----	885	----	12.0
6 30分より少ない	----	2,104	----	28.5
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	----	2,934	----	39.8
合計	----	7,380	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



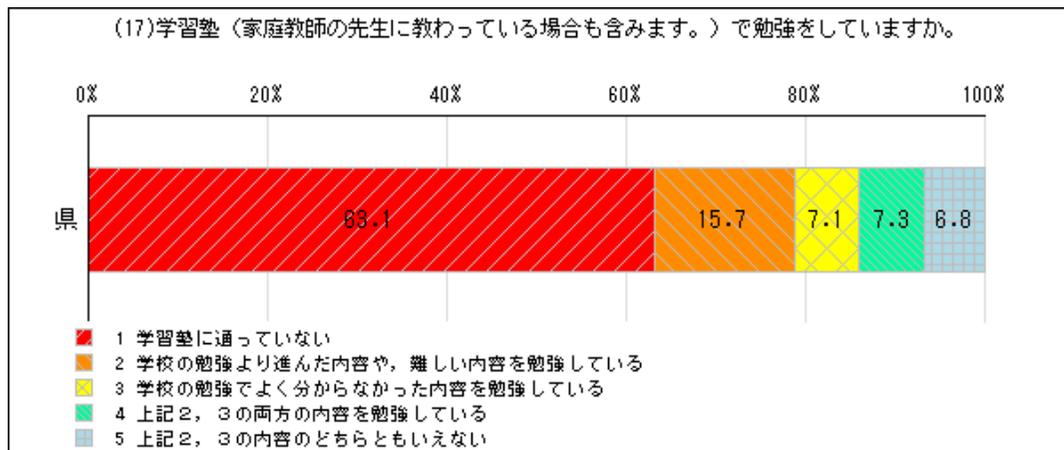
設問No. 15 (15) 学校の授業時間以外に、 普段（月曜日から金曜日）、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 3時間以上	----	610	----	8.3
2 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,074	----	14.6
3 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,920	----	39.6
4 30分以上, 1時間より少ない	----	1,914	----	25.9
5 30分より少ない	----	611	----	8.3
6 全くしない	----	251	----	3.4
合 計	----	7,380		



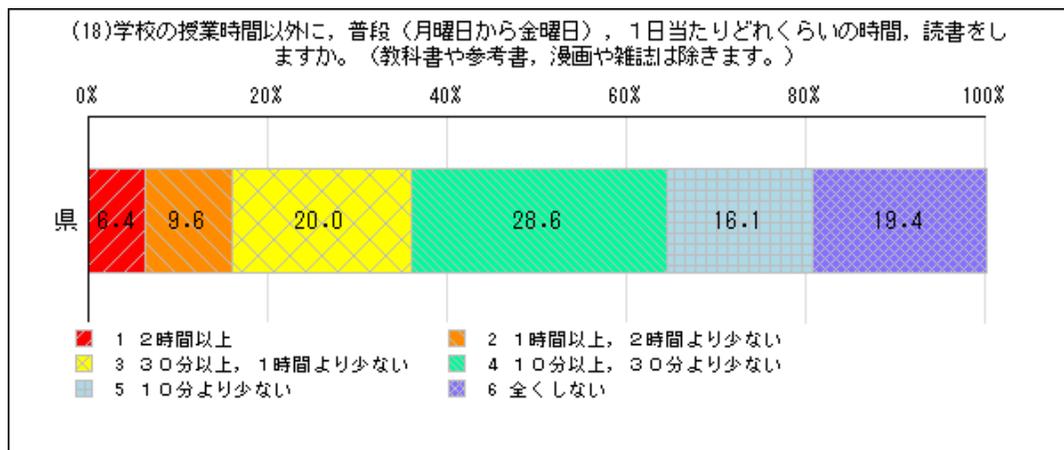
設問No. 16 (16) 土曜日や日曜日など学校 が休みの日に、1日当たりどれく	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	294	----	4.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	331	----	4.5
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	945	----	12.8
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,422	----	32.9
5 1時間より少ない	----	2,633	----	35.7
6 全くしない	----	744	----	10.1
合 計	----	7,369		

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



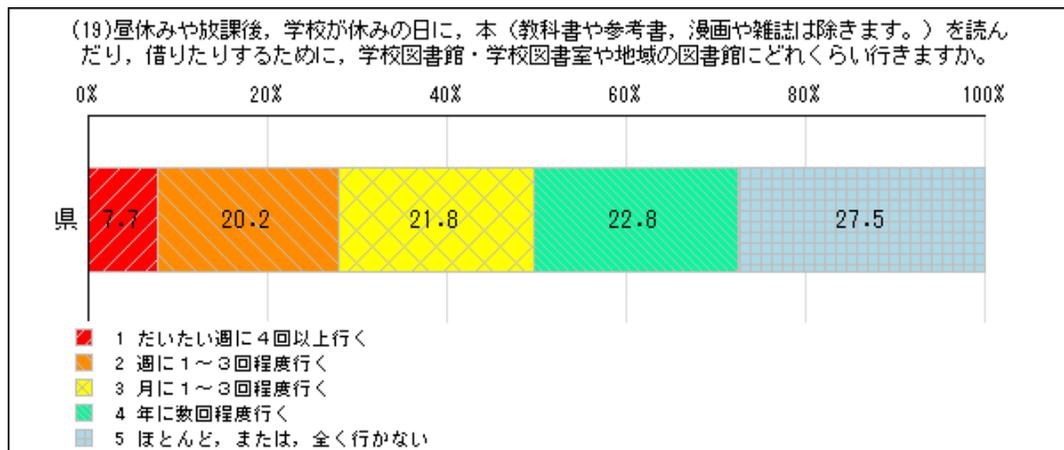
設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17)学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。）	----	県	----	県
1 学習塾に通っていない	----	4,647	----	63.1
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	----	1,157	----	15.7
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	----	522	----	7.1
4 上記2、3の両方の内容を勉強している	----	535	----	7.3
5 上記2、3の内容のどちらともいえない	----	499	----	6.8
合 計	----	7,360	----	



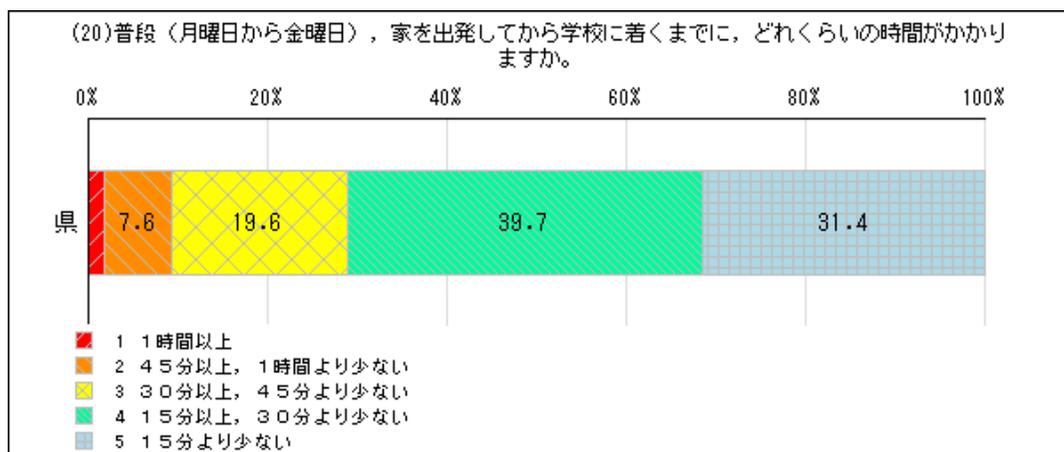
設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日	----	県	----	県
1 2時間以上	----	468	----	6.4
2 1時間以上、2時間より少ない	----	706	----	9.6
3 30分以上、1時間より少ない	----	1,477	----	20.0
4 10分以上、30分より少ない	----	2,105	----	28.6
5 10分より少ない	----	1,184	----	16.1
6 全くしない	----	1,428	----	19.4
合 計	----	7,368	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



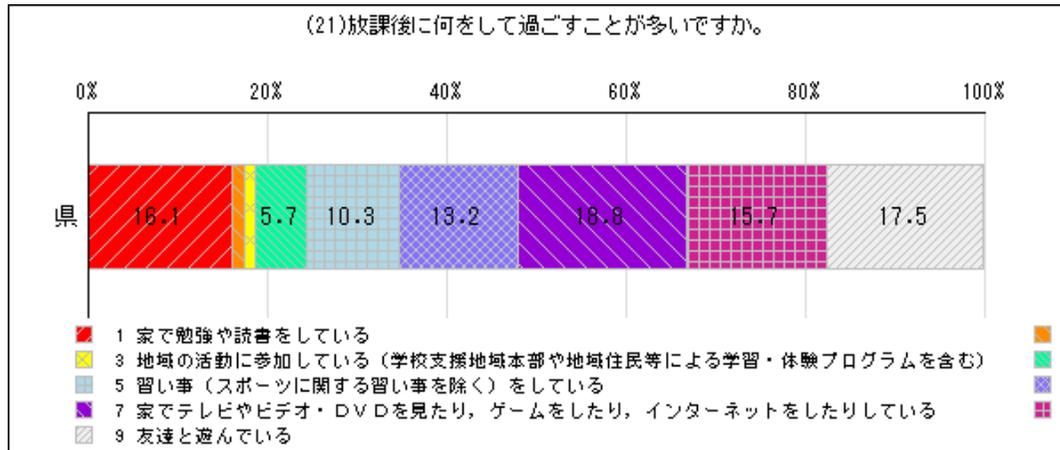
設問No. 19 (19) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	---	565	---	7.7
2 週に1～3回程度行く	---	1,484	---	20.2
3 月に1～3回程度行く	---	1,607	---	21.8
4 年に数回程度行く	---	1,680	---	22.8
5 ほとんど、または、全く行かない	---	2,020	---	27.5
合 計	---	7,356	---	



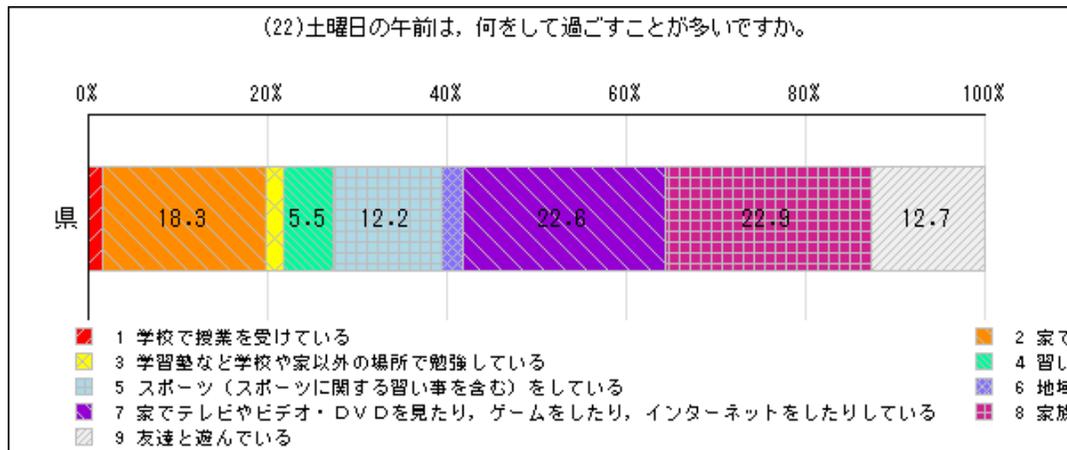
設問No. 20 (20) 普段（月曜日から金曜日）、家を出発してから学校に着く	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 1時間以上	---	121	---	1.7
2 45分以上、1時間より少ない	---	559	---	7.6
3 30分以上、45分より少ない	---	1,437	---	19.6
4 15分以上、30分より少ない	---	2,908	---	39.7
5 15分より少ない	---	2,296	---	31.4
合 計	---	7,321	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



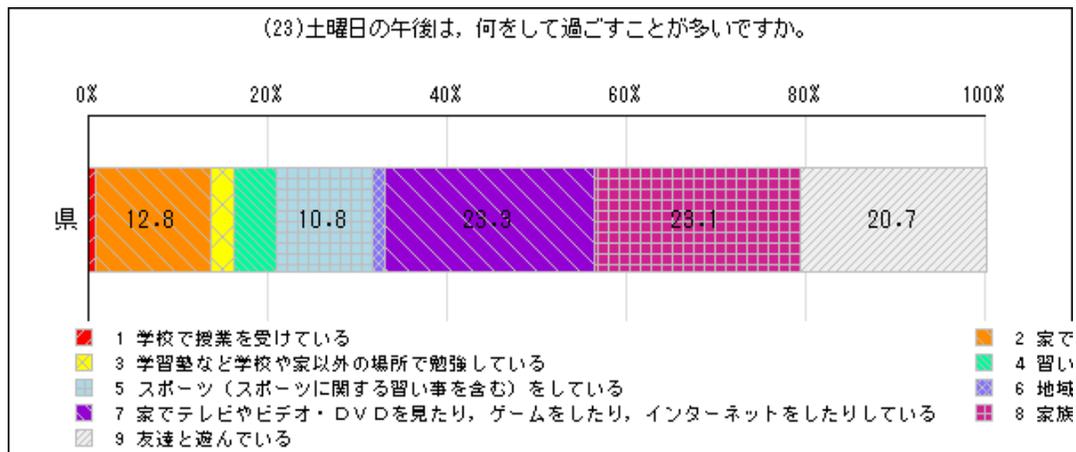
設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21)放課後に何をしておこなうことが多いですか。	----	県	----	県
1 家で勉強や読書をしている	----	4,459	----	16.1
2 放課後子供教室や放課後児童クラブ(学童保育)に参加している	----	399	----	1.4
3 地域の活動に参加している(学校支援地域本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む)	----	343	----	1.2
4 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている	----	1,581	----	5.7
5 スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている	----	2,836	----	10.3
6 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, ゲームをしたり, インターネットをしたりしている	----	3,644	----	13.2
7 家族と過ごしている	----	5,203	----	18.8
8 友達と遊んでいる	----	4,345	----	15.7
9 友達と遊んでいる	----	4,846	----	17.5
合計	----	27,656	----	



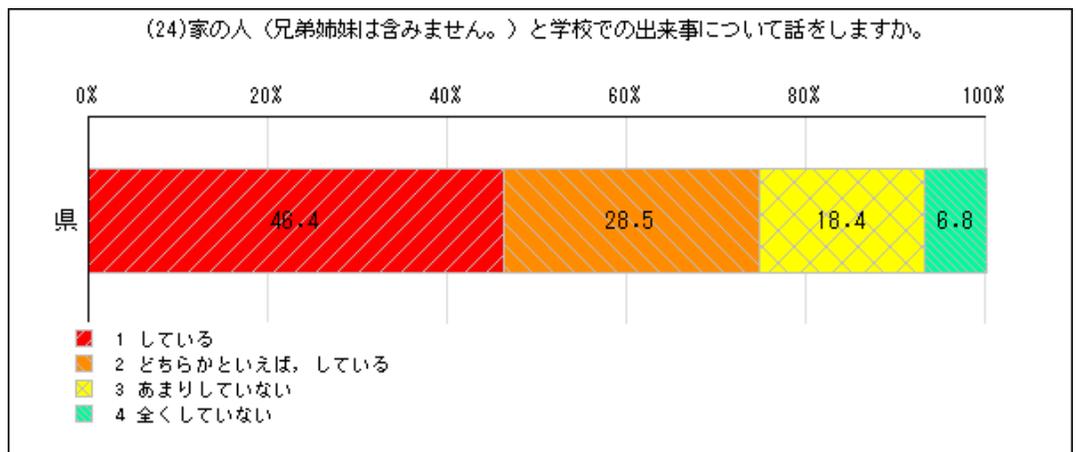
設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22)土曜日の午前、何をしておこなうことが多いですか。	----	県	----	県
1 学校で授業を受けている	----	312	----	1.5
2 家で勉強や読書をしている	----	3,784	----	18.3
3 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	422	----	2.0
4 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている	----	1,133	----	5.5
5 スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている	----	2,526	----	12.2
6 地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む)	----	481	----	2.3
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, ゲームをしたり, インターネットをしたりしている	----	4,678	----	22.6
8 家族と過ごしている	----	4,734	----	22.9
9 友達と遊んでいる	----	2,627	----	12.7
合計	----	20,697	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



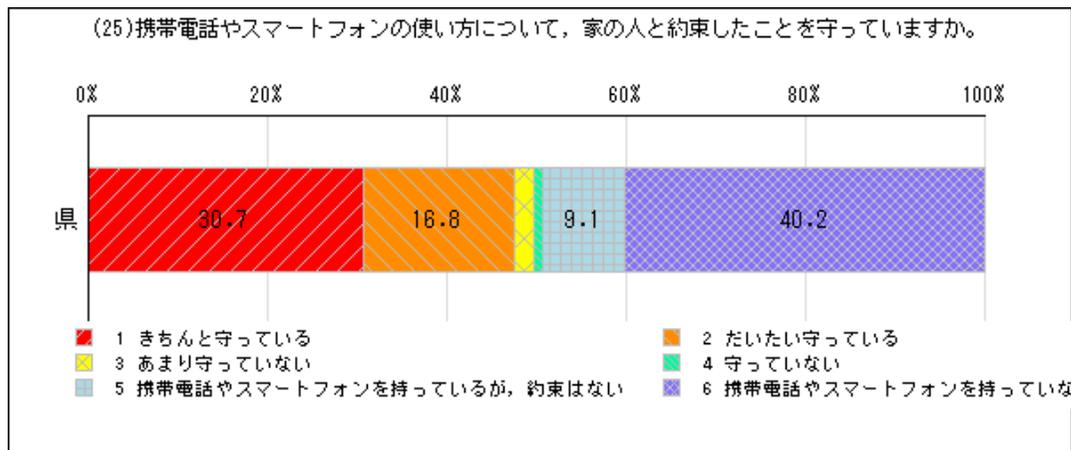
設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23)土曜日の午後は、何をしてお過ごすことが多いですか。	----	県	----	県
1 学校で授業を受けている	----	170	----	0.8
2 家で勉強や読書をしている	----	2,820	----	12.8
3 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	565	----	2.6
4 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている	----	1,029	----	4.7
5 スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている	----	2,388	----	10.8
6 地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等)	----	310	----	1.4
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	----	5,162	----	23.3
8 家族	----	5,101	----	23.1
9 友達と遊んでいる	----	4,567	----	20.7
合 計	----	22,112	----	



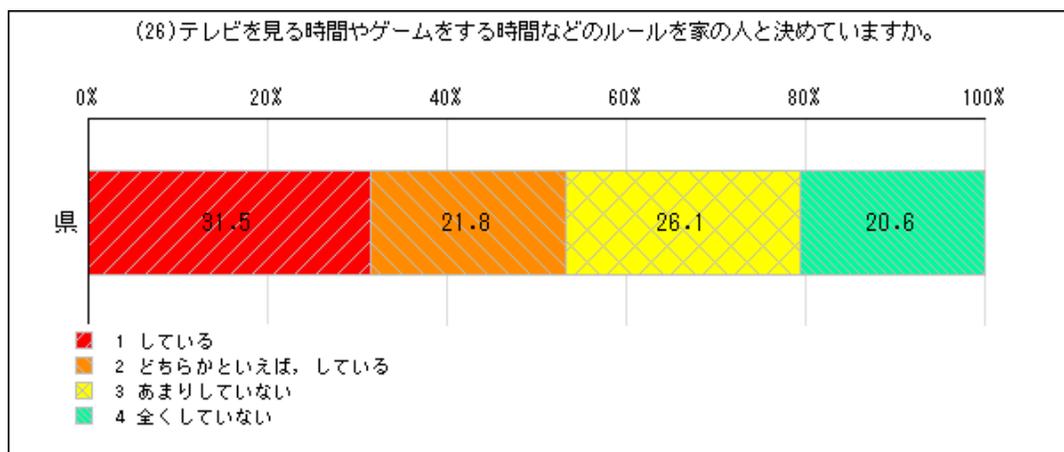
設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24)家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしますか。	----	県	----	県
1 している	----	3,417	----	46.4
2 どちらかといえば、している	----	2,099	----	28.5
3 あまりしていない	----	1,352	----	18.4
4 全くしていない	----	499	----	6.8
合 計	----	7,367	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



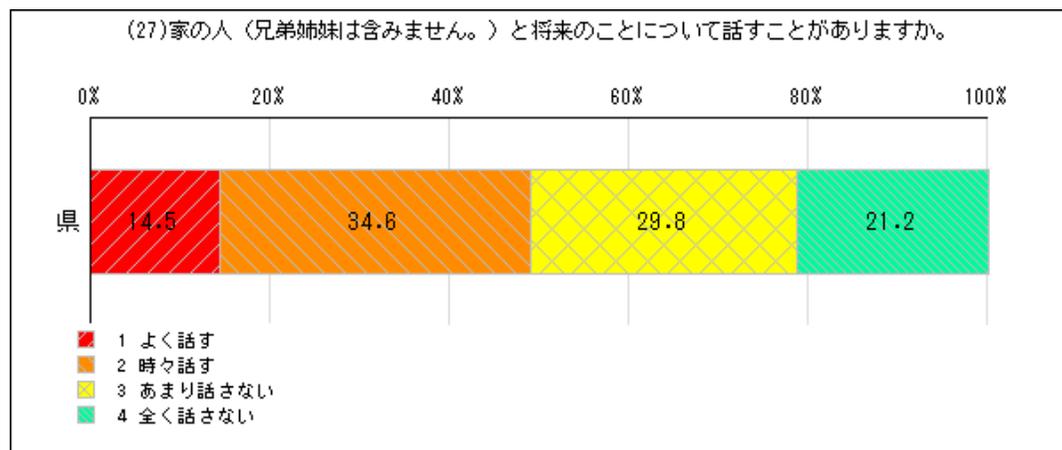
設問No. 25	人数		パーセント	
(25)携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	-----	県	-----	県
1 きちんと守っている	-----	2,262	-----	30.7
2 だいたい守っている	-----	1,240	-----	16.8
3 あまり守っていない	-----	170	-----	2.3
4 守っていない	-----	64	-----	0.9
5 携帯電話やスマートフォンを持っているが、約束はない	-----	670	-----	9.1
6 携帯電話やスマートフォンを持っていない	-----	2,964	-----	40.2
合計	-----	7,370	-----	



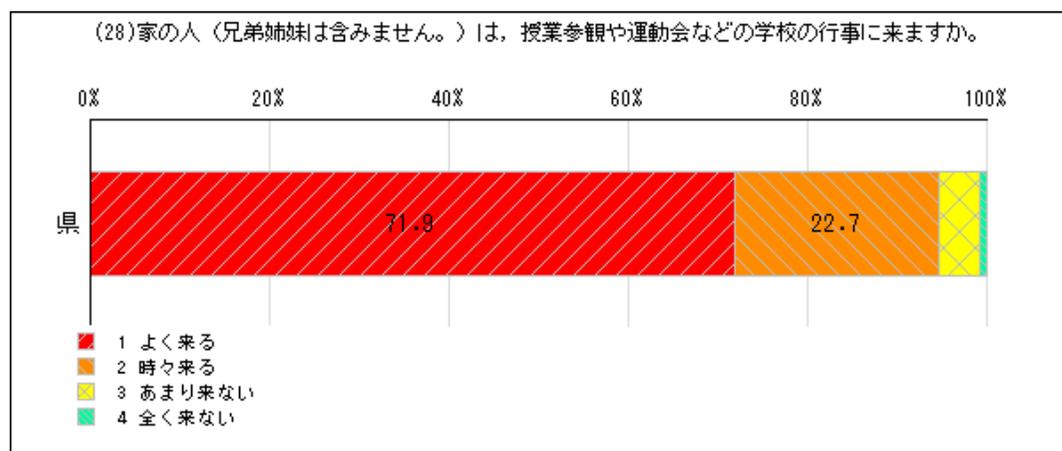
設問No. 26	人数		パーセント	
(26)テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていきますか。	-----	県	-----	県
1 している	-----	2,322	-----	31.5
2 どちらかといえば、している	-----	1,604	-----	21.8
3 あまりしていない	-----	1,926	-----	26.1
4 全くしていない	-----	1,521	-----	20.6
合計	-----	7,373	-----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



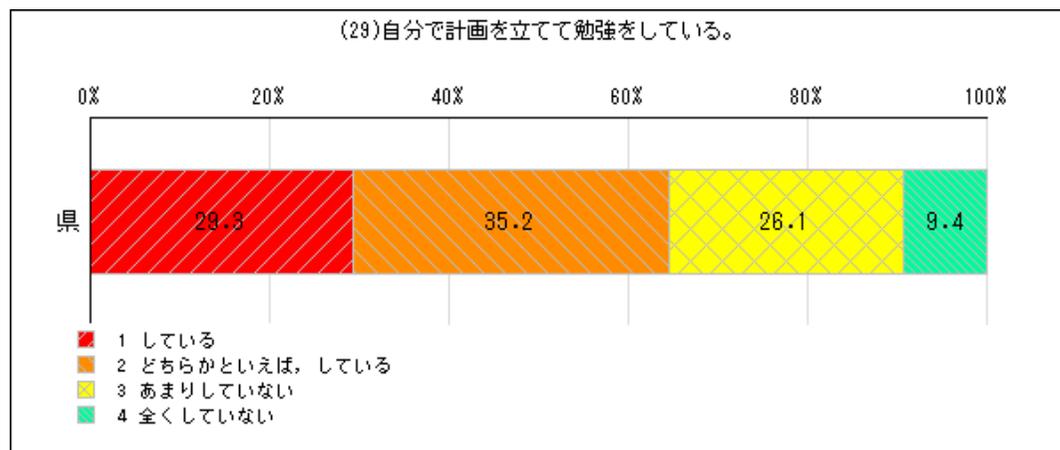
設問No. 27 (27)家の人（兄弟姉妹は含みません。）と将来のことについて	人数		パーセント	
	-----	県	-----	県
1 よく話す	-----	1,067	-----	14.5
2 時々話す	-----	2,548	-----	34.6
3 あまり話さない	-----	2,196	-----	29.8
4 全く話さない	-----	1,561	-----	21.2
合 計	-----	7,372	-----	



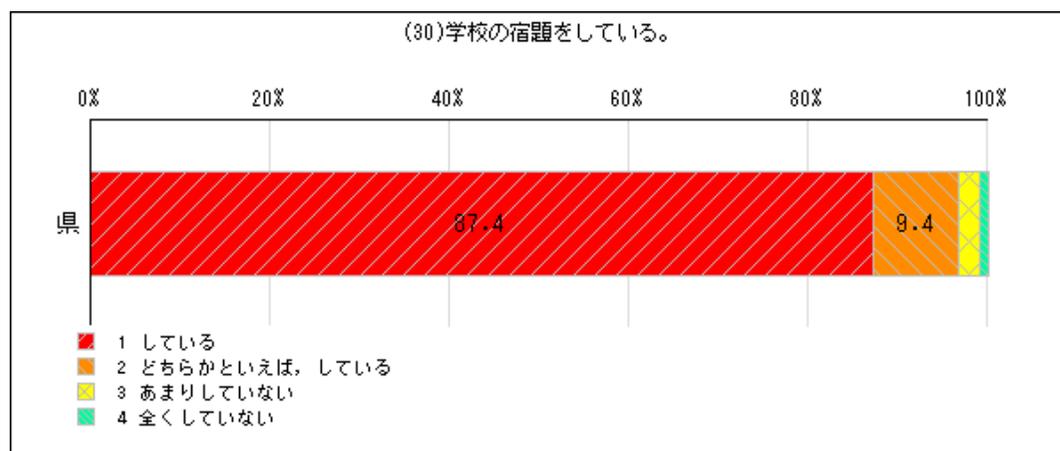
設問No. 28 (28)家の人（兄弟姉妹は含みません。）は、授業参観や運動会	人数		パーセント	
	-----	県	-----	県
1 よく来る	-----	5,294	-----	71.9
2 時々来る	-----	1,669	-----	22.7
3 あまり来ない	-----	339	-----	4.6
4 全く来ない	-----	61	-----	0.8
合 計	-----	7,363	-----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



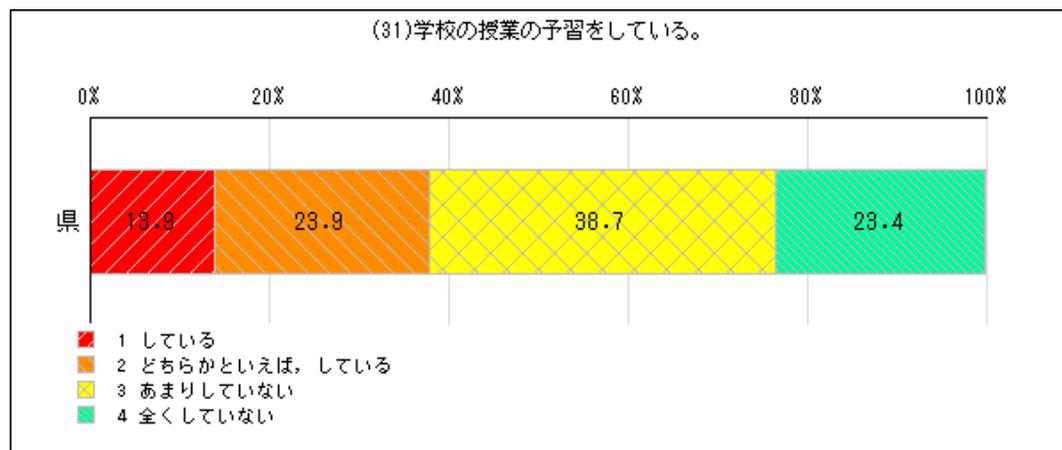
設問No. 29 (29)自分で計画を立てて勉強 をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	2,162	---	29.3
2 どちらかといえば、している	---	2,595	---	35.2
3 あまりしていない	---	1,927	---	26.1
4 全くしていない	---	692	---	9.4
合 計	---	7,376	---	



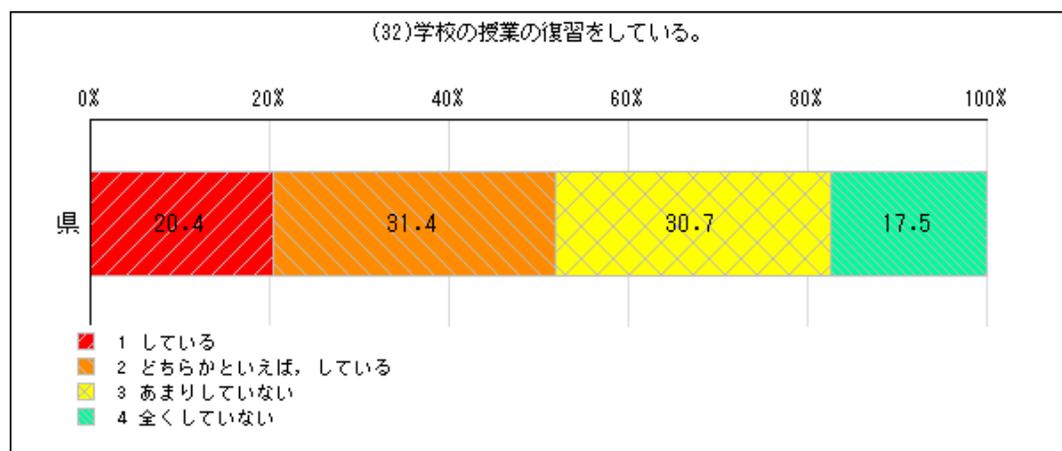
設問No. 30 (30)学校の宿題をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	6,447	---	87.4
2 どちらかといえば、している	---	692	---	9.4
3 あまりしていない	---	176	---	2.4
4 全くしていない	---	63	---	0.9
合 計	---	7,378	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)学校の授業の予習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,027	----	13.9
2 どちらかといえば、している	----	1,764	----	23.9
3 あまりしていない	----	2,857	----	38.7
4 全くしていない	----	1,729	----	23.4
合 計	----	7,377		

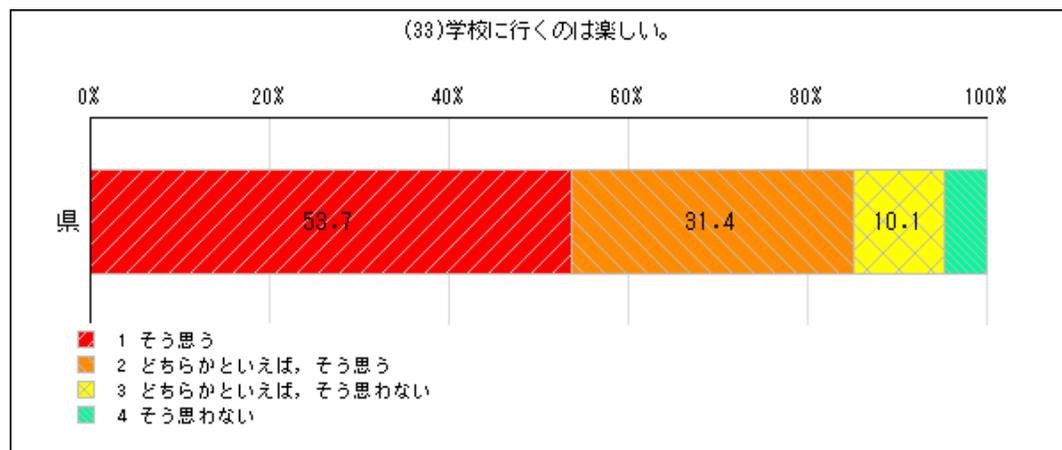


設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,503	----	20.4
2 どちらかといえば、している	----	2,313	----	31.4
3 あまりしていない	----	2,263	----	30.7
4 全くしていない	----	1,293	----	17.5
合 計	----	7,372		

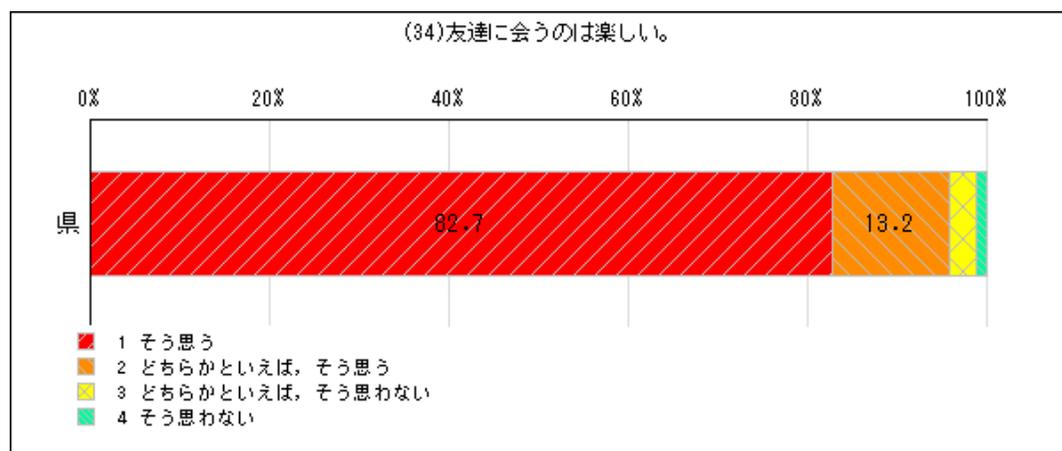
◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生

佐賀県



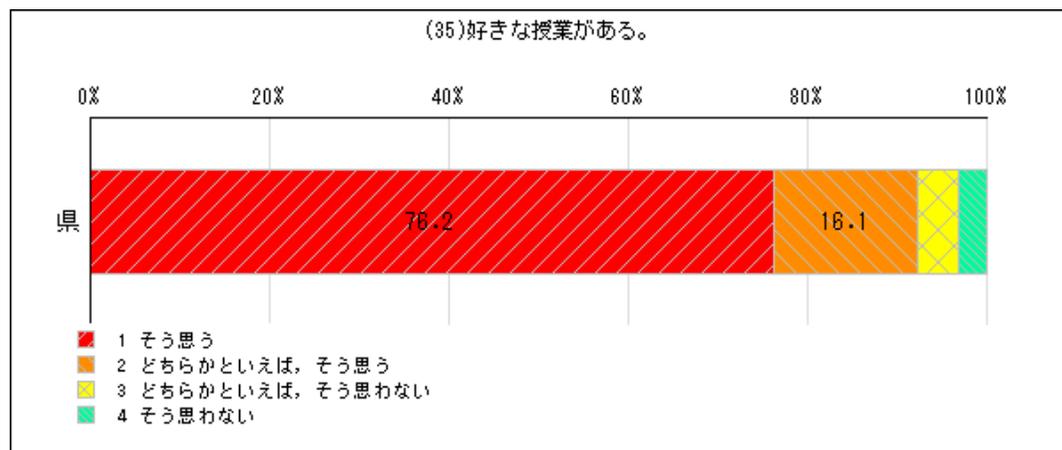
設問No. 33	人数		パーセント	
(33)学校に行くのは楽しい。	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,957	----	53.7
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,316	----	31.4
3 どちらかといえば、そう思わない	----	745	----	10.1
4 そう思わない	----	355	----	4.8
合 計	----	7,373		



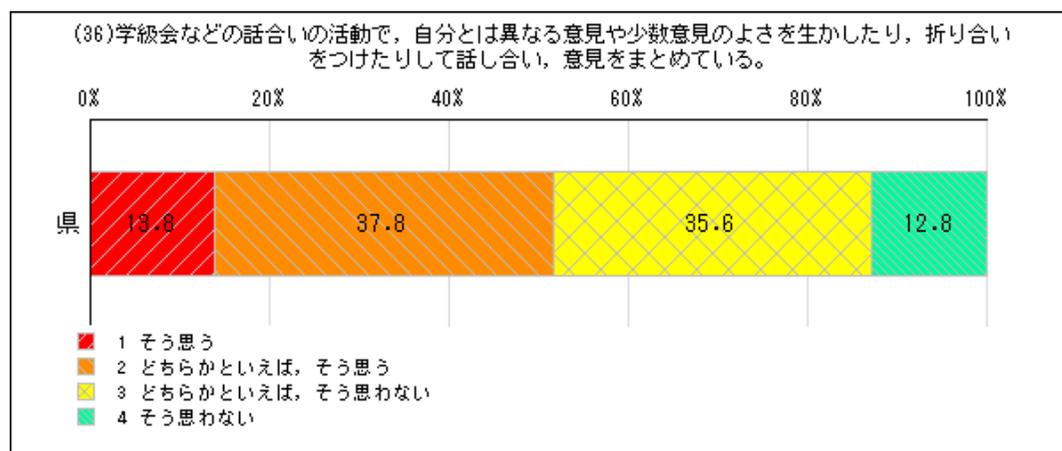
設問No. 34	人数		パーセント	
(34)友達に会うのは楽しい。	----	県	----	県
1 そう思う	----	6,098	----	82.7
2 どちらかといえば、そう思う	----	972	----	13.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	217	----	2.9
4 そう思わない	----	91	----	1.2
合 計	----	7,378		

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



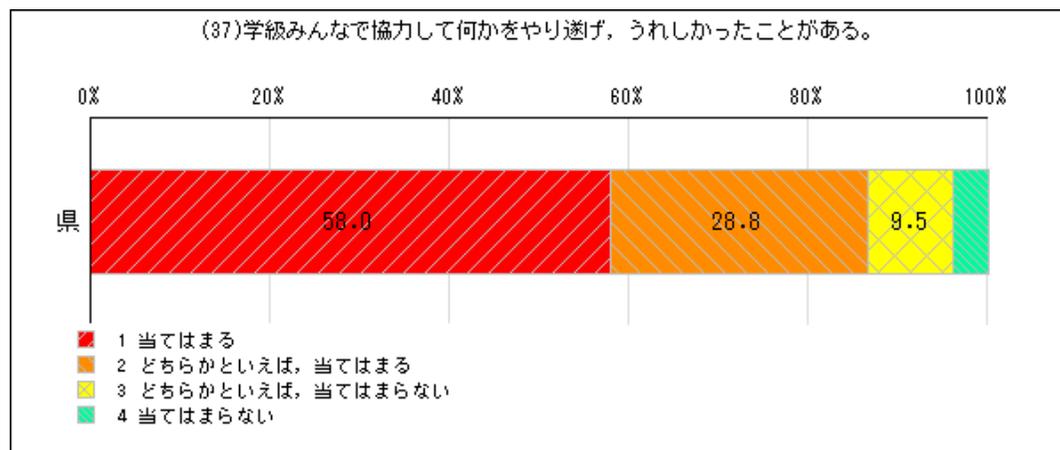
設問No. 35	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(35)好きな授業がある。	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,623	----	76.2
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,187	----	16.1
3 どちらかといえば、そう思わない	----	340	----	4.6
4 そう思わない	----	228	----	3.1
合 計	----	7,378		



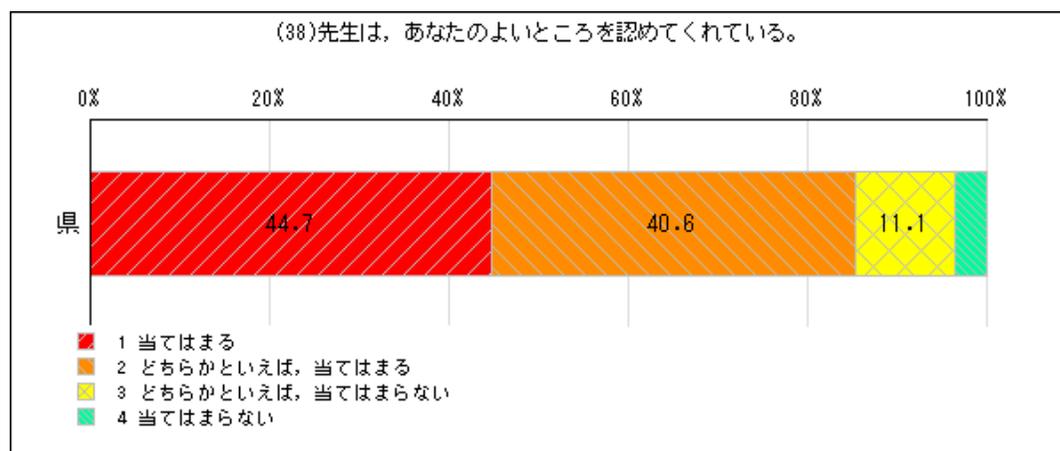
設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36)学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数	----	県	----	県
1 そう思う	----	1,018	----	13.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,789	----	37.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	2,626	----	35.6
4 そう思わない	----	945	----	12.8
合 計	----	7,378		

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



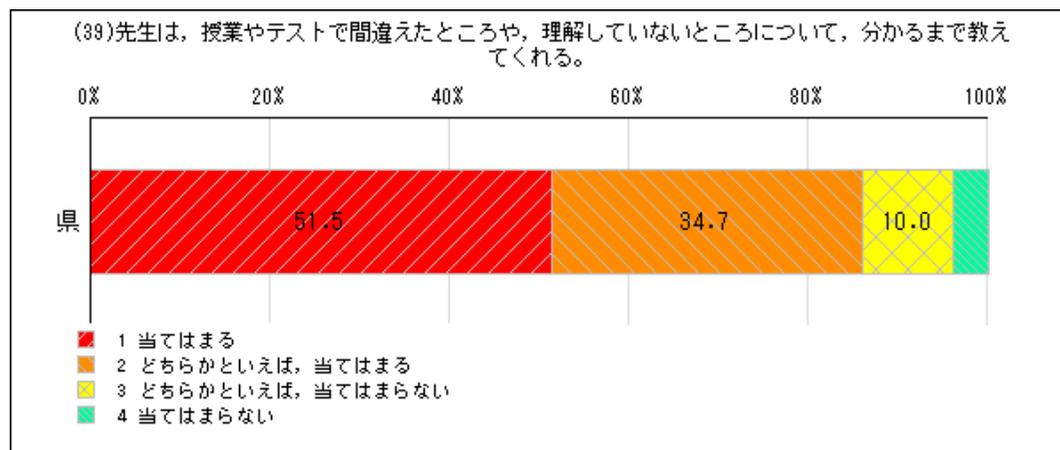
設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37)学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったこと	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,280	----	58.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,123	----	28.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	698	----	9.5
4 当てはまらない	----	277	----	3.8
合計	----	7,378	----	



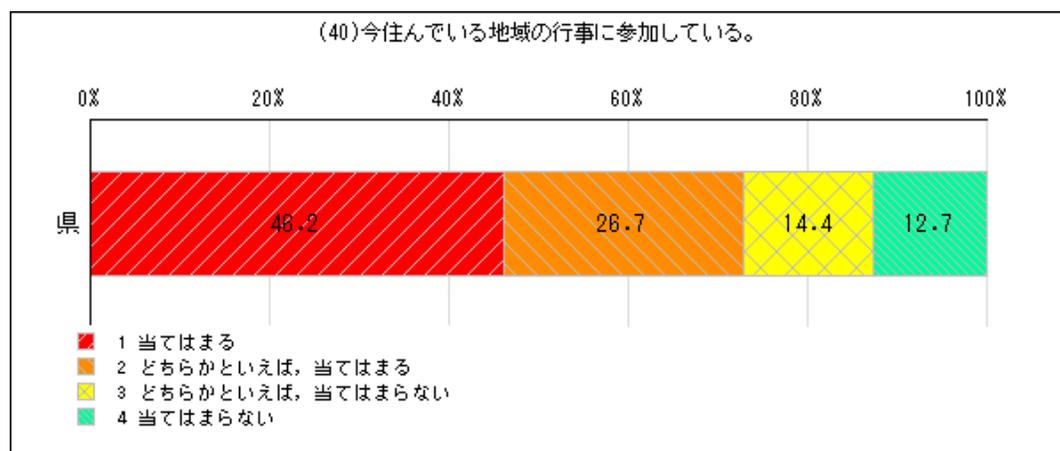
設問No. 38	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(38)先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,293	----	44.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,992	----	40.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	817	----	11.1
4 当てはまらない	----	269	----	3.6
合計	----	7,371	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



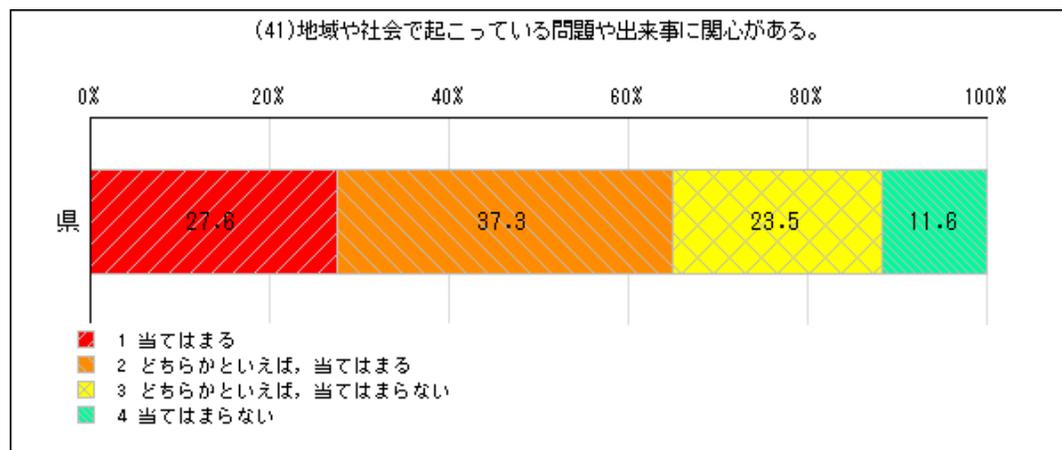
設問No. 39	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(39)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していない	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,792	----	51.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,554	----	34.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	735	----	10.0
4 当てはまらない	----	289	----	3.9
合 計	----	7,370	----	



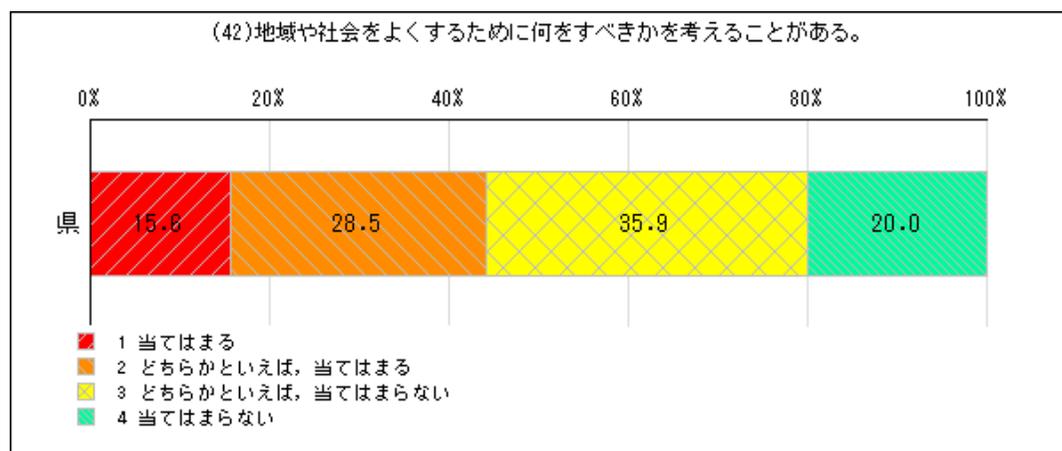
設問No. 40	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(40)今住んでいる地域の行事に参加している。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,410	----	46.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,967	----	26.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,061	----	14.4
4 当てはまらない	----	938	----	12.7
合 計	----	7,376	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



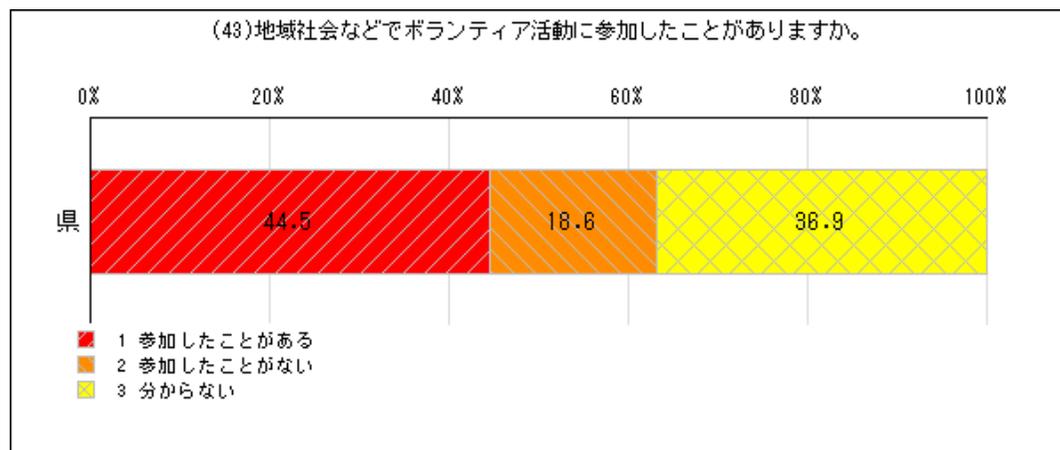
設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,036	----	27.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,751	----	37.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,736	----	23.5
4 当てはまらない	----	855	----	11.6
合 計	----	7,378	----	



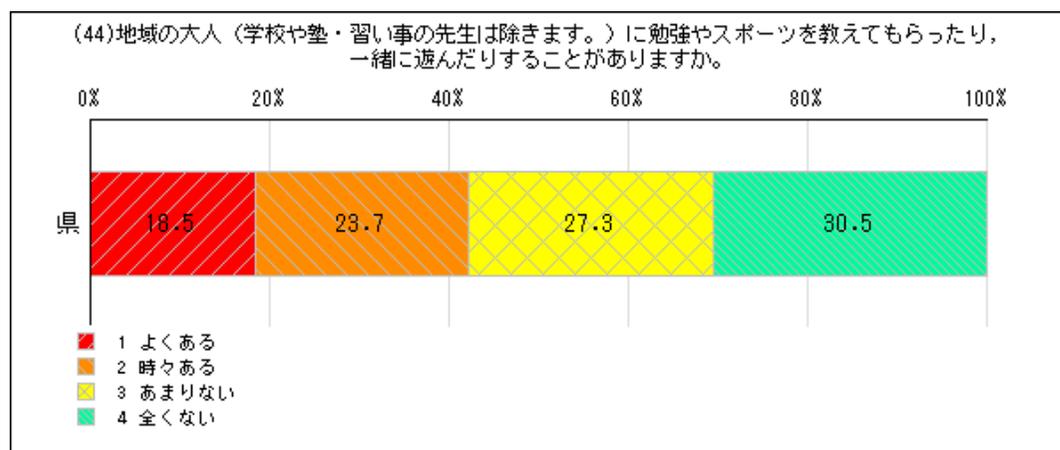
設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,153	----	15.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,106	----	28.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,647	----	35.9
4 当てはまらない	----	1,472	----	20.0
合 計	----	7,378	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



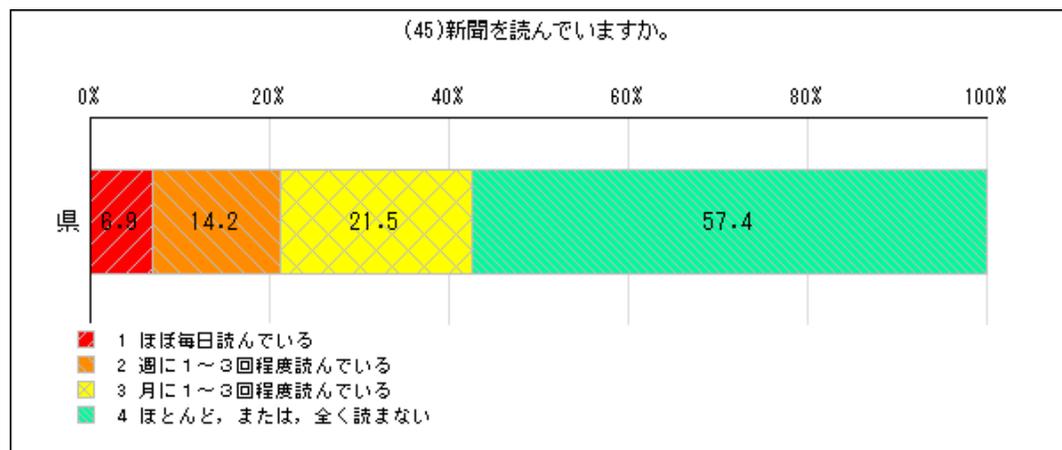
設問No. 43 (43)地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 参加したことがある	---	3,252	---	44.5
2 参加したことがない	---	1,356	---	18.6
3 分からない	---	2,694	---	36.9
合 計	---	7,302	---	



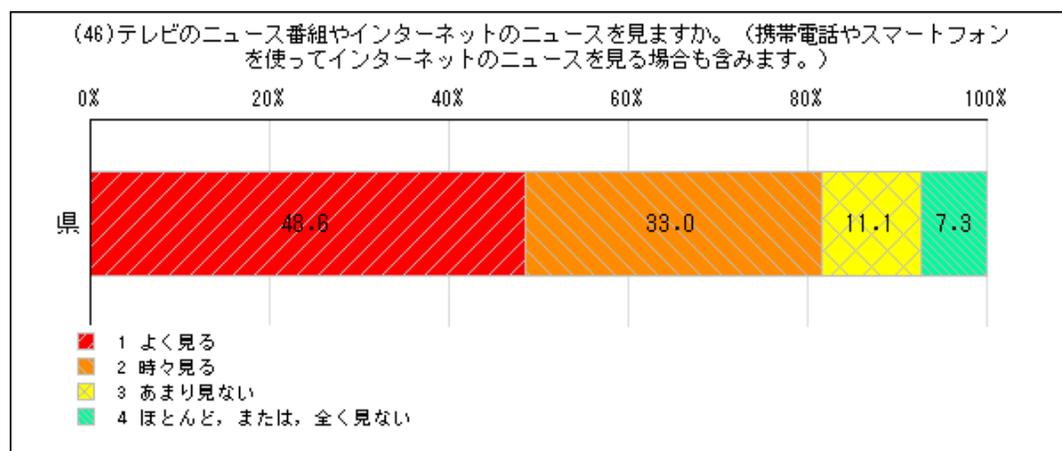
設問No. 44 (44)地域の大人（学校や塾・習い事の先生は除きます。）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくある	---	1,367	---	18.5
2 時々ある	---	1,748	---	23.7
3 あまりない	---	2,015	---	27.3
4 全くない	---	2,247	---	30.5
合 計	---	7,377	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



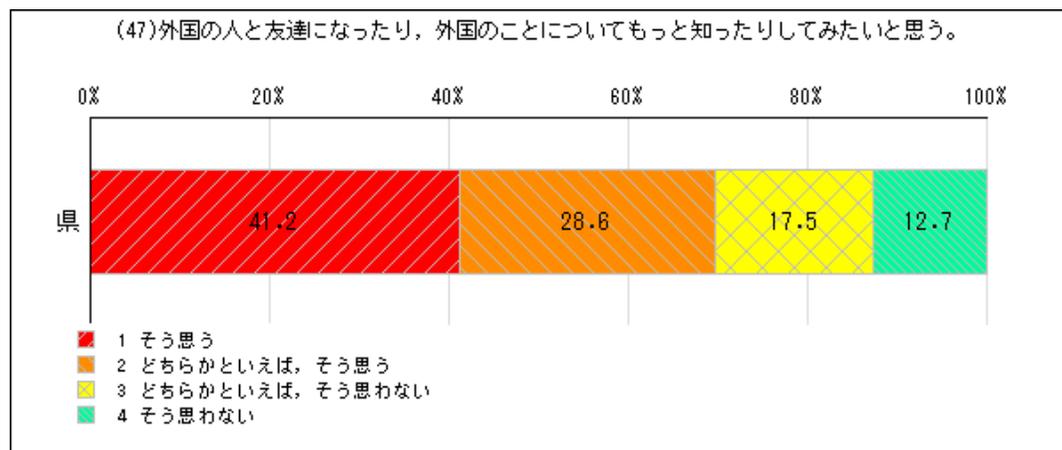
設問No. 45	人数		パーセント	
(45)新聞を読んでいますか。	----	県	----	県
1 ほぼ毎日読んでいる	----	509	----	6.9
2 週に1～3回程度読んでいる	----	1,049	----	14.2
3 月に1～3回程度読んでいる	----	1,584	----	21.5
4 ほとんど、または、全く読まない	----	4,233	----	57.4
合 計	----	7,375		



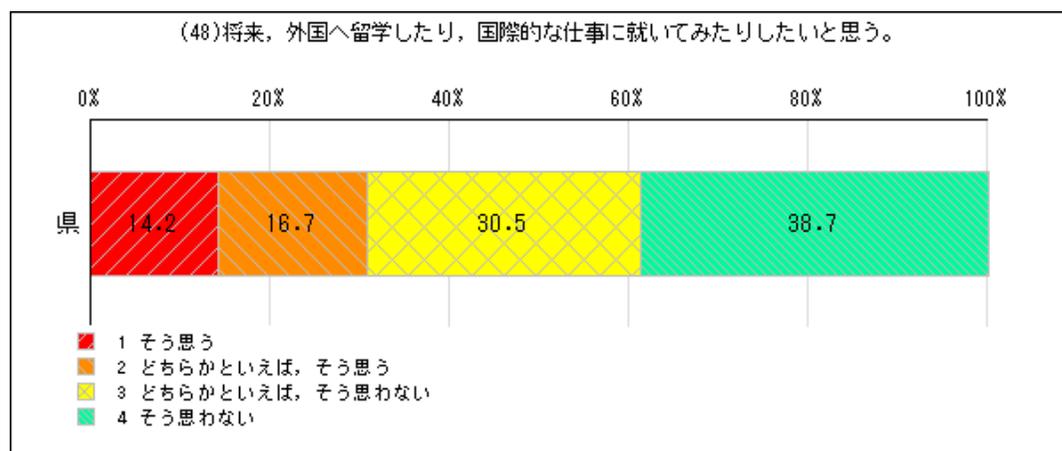
設問No. 46	人数		パーセント	
(46)テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ま	----	県	----	県
1 よく見る	----	3,585	----	48.6
2 時々見る	----	2,433	----	33.0
3 あまり見ない	----	815	----	11.1
4 ほとんど、または、全く見ない	----	536	----	7.3
合 計	----	7,369		

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



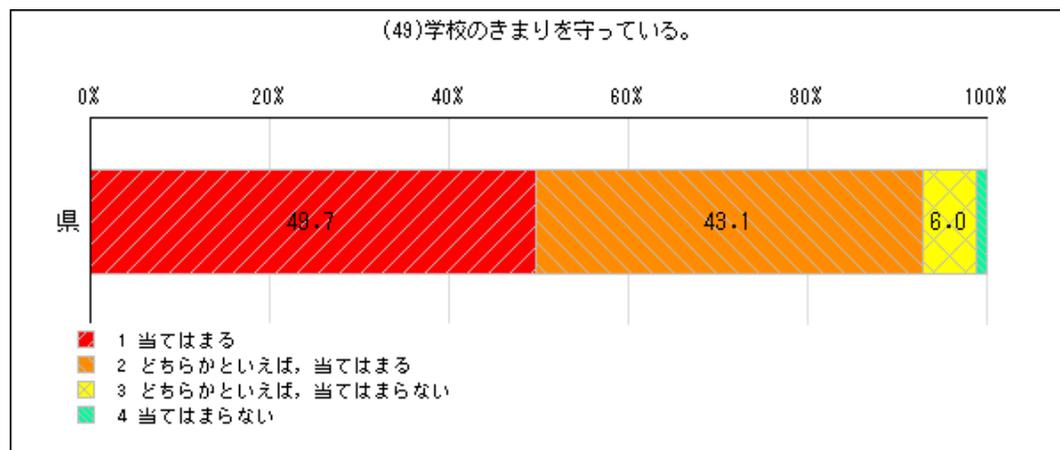
設問No. 47 (47)外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知り	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,037	---	41.2
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,114	---	28.6
3 どちらかといえば、そう思わない	---	1,289	---	17.5
4 そう思わない	---	939	---	12.7
合 計	---	7,379	---	



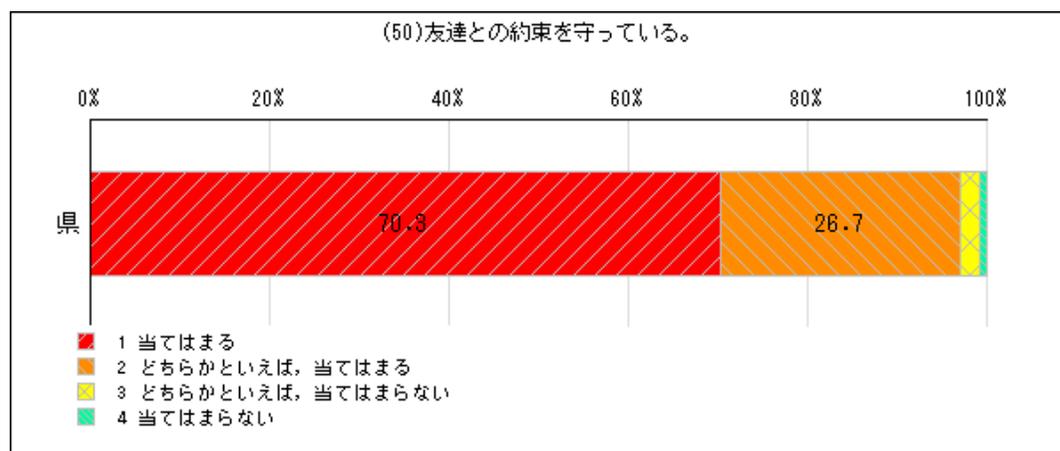
設問No. 48 (48)将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいし	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	1,047	---	14.2
2 どちらかといえば、そう思う	---	1,229	---	16.7
3 どちらかといえば、そう思わない	---	2,248	---	30.5
4 そう思わない	---	2,854	---	38.7
合 計	---	7,378	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



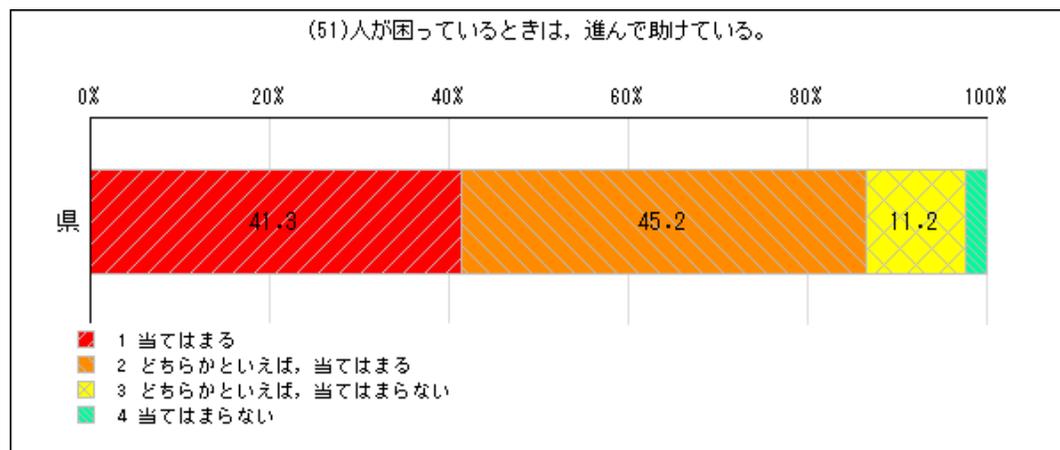
設問No. 49	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(49)学校のきまりを守っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,670	----	49.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,181	----	43.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	439	----	6.0
4 当てはまらない	----	88	----	1.2
合計	----	7,378	----	



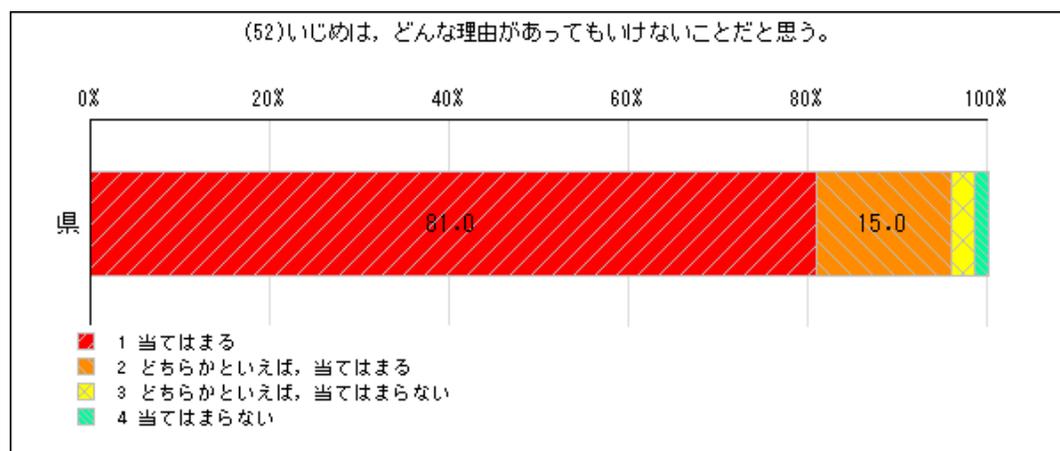
設問No. 50	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(50)友達との約束を守っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,190	----	70.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,971	----	26.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	167	----	2.3
4 当てはまらない	----	50	----	0.7
合計	----	7,378	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



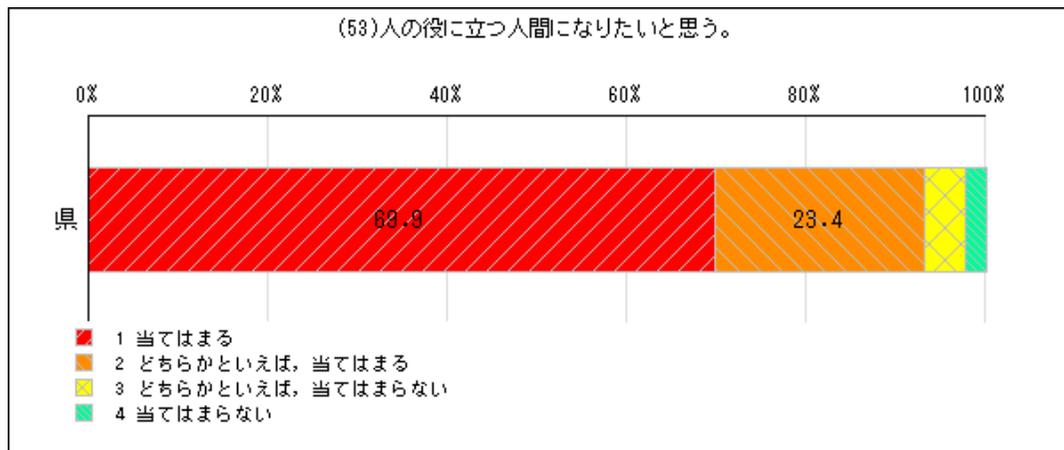
設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51)人が困っているときは、進んで助けている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,049	----	41.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,335	----	45.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	823	----	11.2
4 当てはまらない	----	170	----	2.3
合計	----	7,377	----	



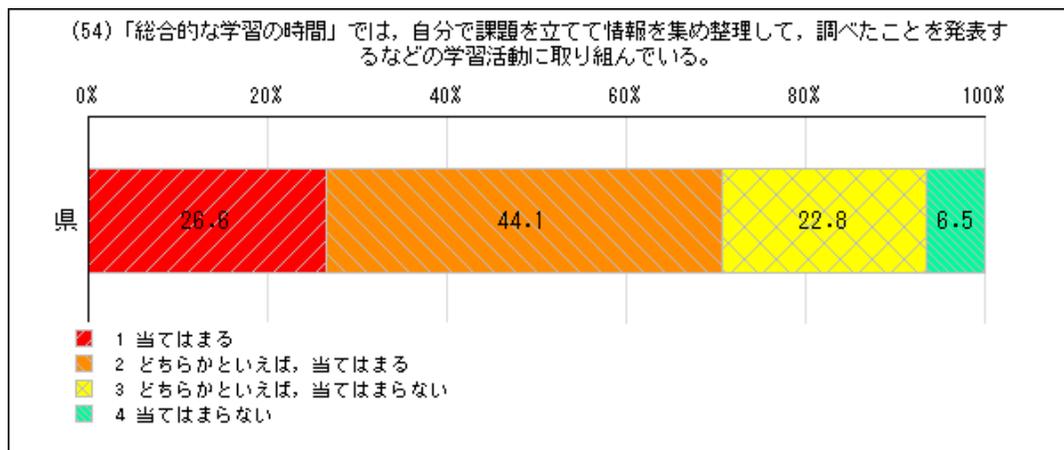
設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,971	----	81.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,106	----	15.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	197	----	2.7
4 当てはまらない	----	100	----	1.4
合計	----	7,374	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



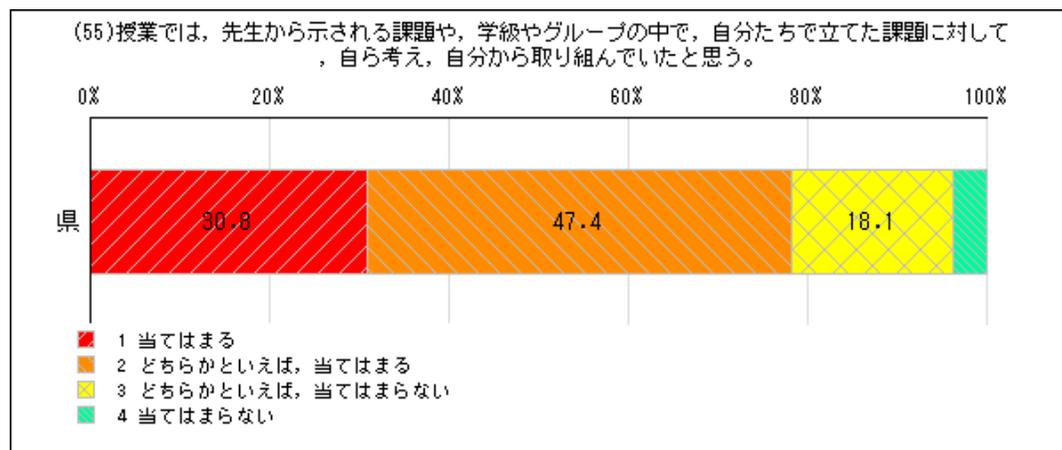
設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53)人の役に立つ人間になりたいと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,152	----	69.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,722	----	23.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	332	----	4.5
4 当てはまらない	----	166	----	2.3
合計	----	7,372	----	



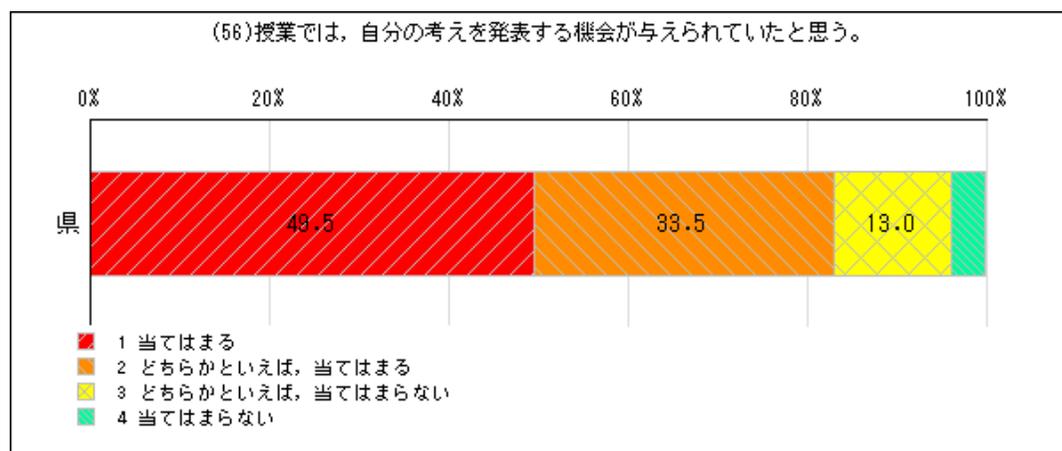
設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,961	----	26.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,251	----	44.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,682	----	22.8
4 当てはまらない	----	482	----	6.5
合計	----	7,376	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



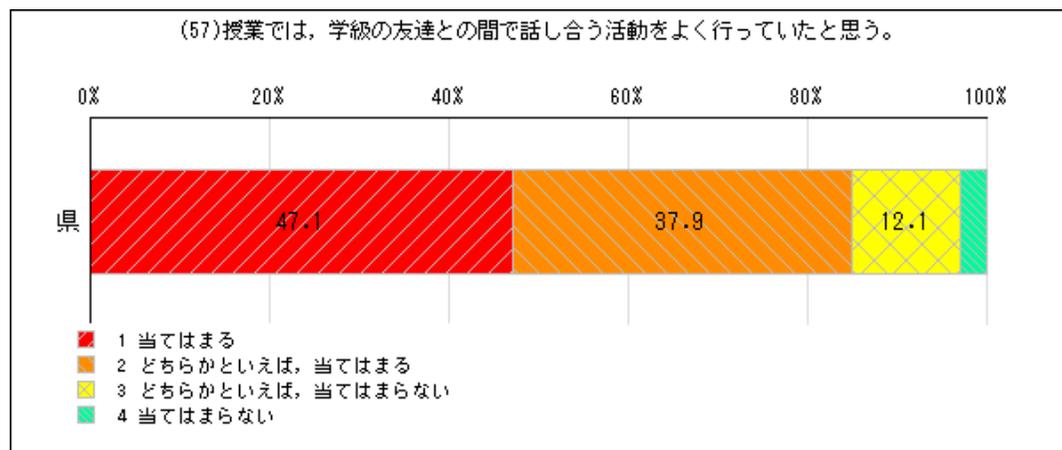
設問No. 55 (55)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,272	---	30.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,499	---	47.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,332	---	18.1
4 当てはまらない	---	274	---	3.7
合計	---	7,377	---	



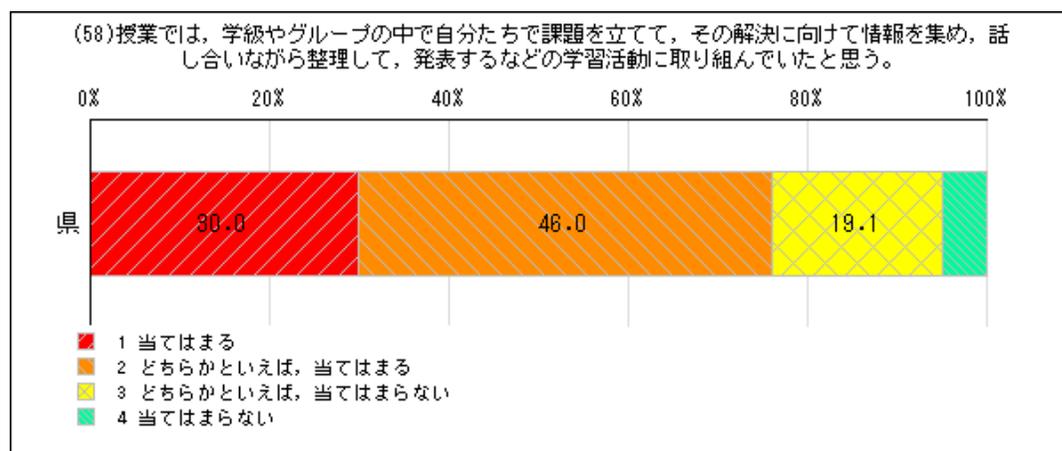
設問No. 56 (56)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,650	---	49.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,474	---	33.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	962	---	13.0
4 当てはまらない	---	290	---	3.9
合計	---	7,376	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



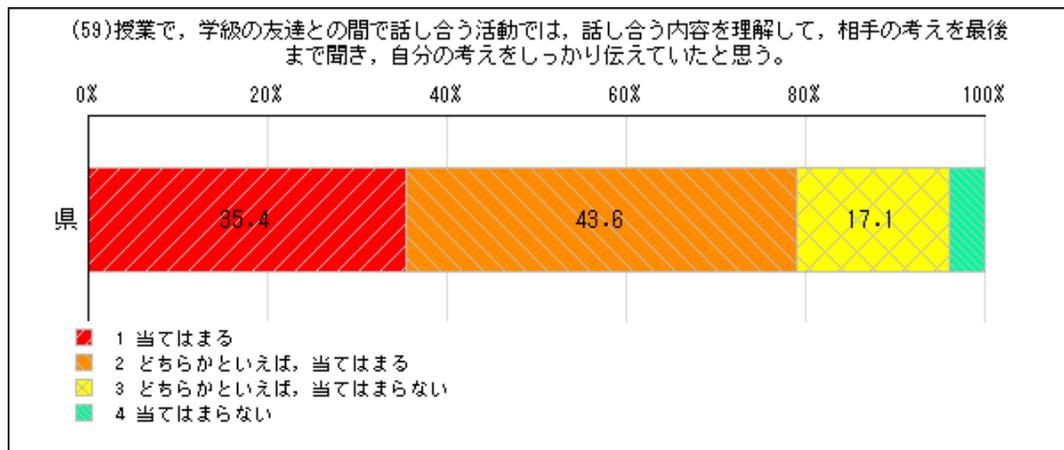
設問No. 57	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(57) 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行って	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,474	----	47.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,792	----	37.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	895	----	12.1
4 当てはまらない	----	215	----	2.9
合 計	----	7,376	----	



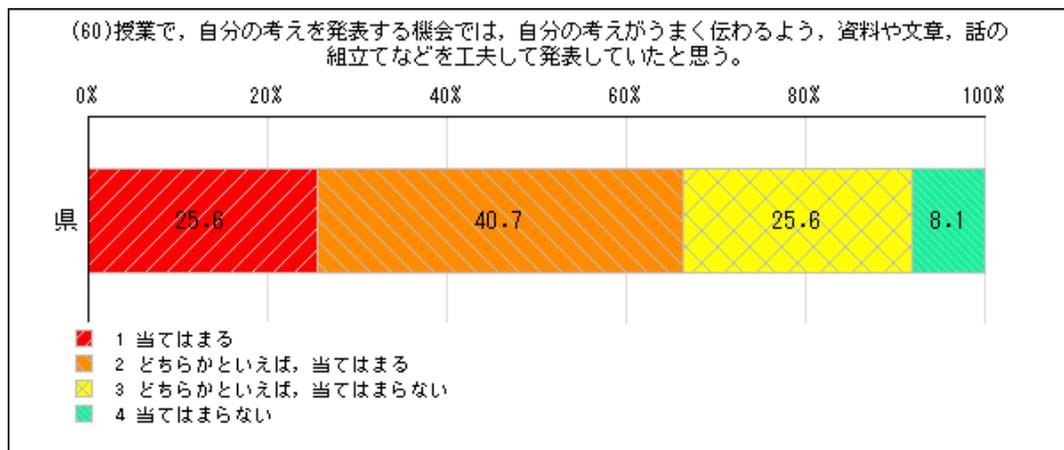
設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58) 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,211	----	30.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,395	----	46.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,407	----	19.1
4 当てはまらない	----	362	----	4.9
合 計	----	7,375	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



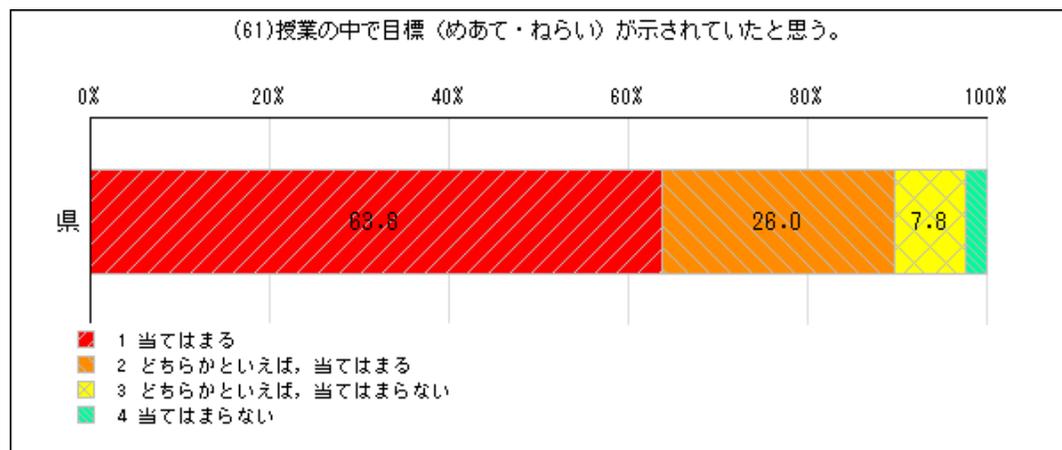
設問No. 59	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(59)授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,614	----	35.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,214	----	43.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,259	----	17.1
4 当てはまらない	----	290	----	3.9
合計	----	7,377	----	



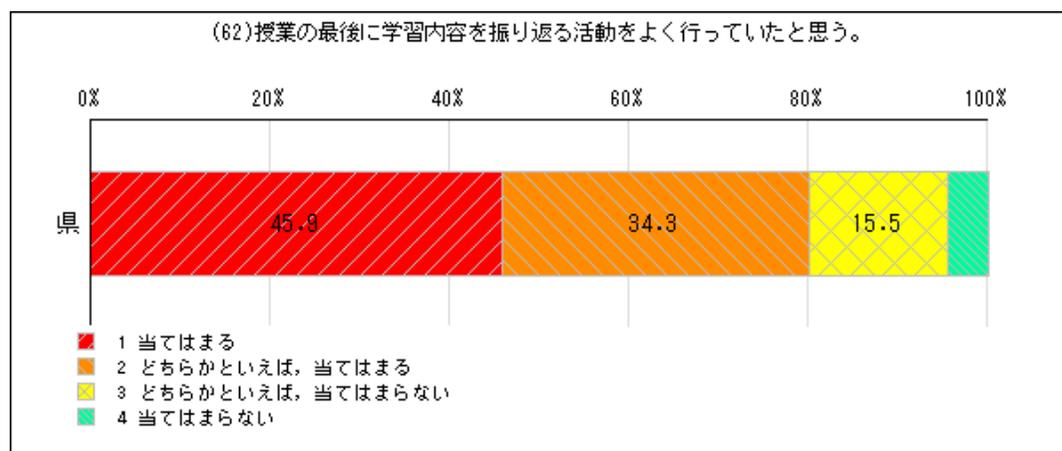
設問No. 60	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(60)授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えが	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,888	----	25.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,002	----	40.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,890	----	25.6
4 当てはまらない	----	597	----	8.1
合計	----	7,377	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



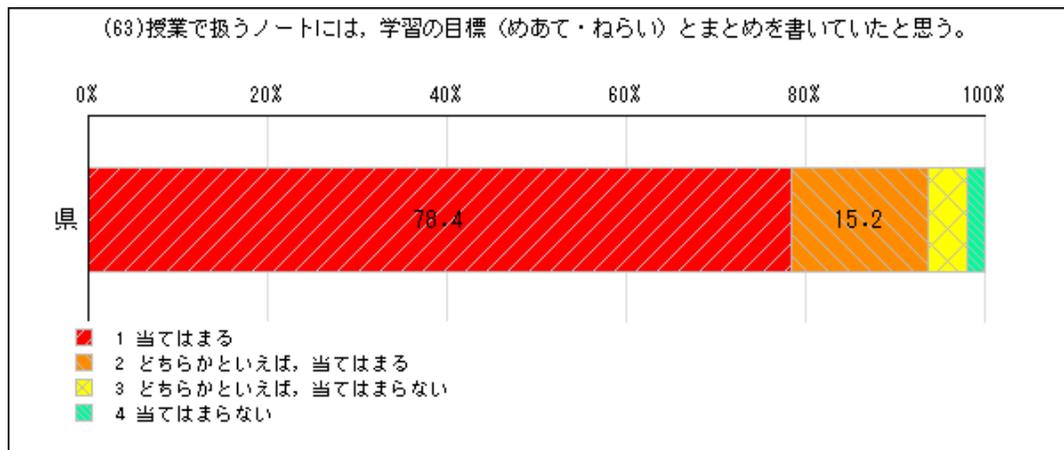
設問No. 61 (61)授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,708	63.8		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,920	26.0		
3 どちらかといえば、当てはまらない	573	7.8		
4 当てはまらない	176	2.4		
合計	7,377			



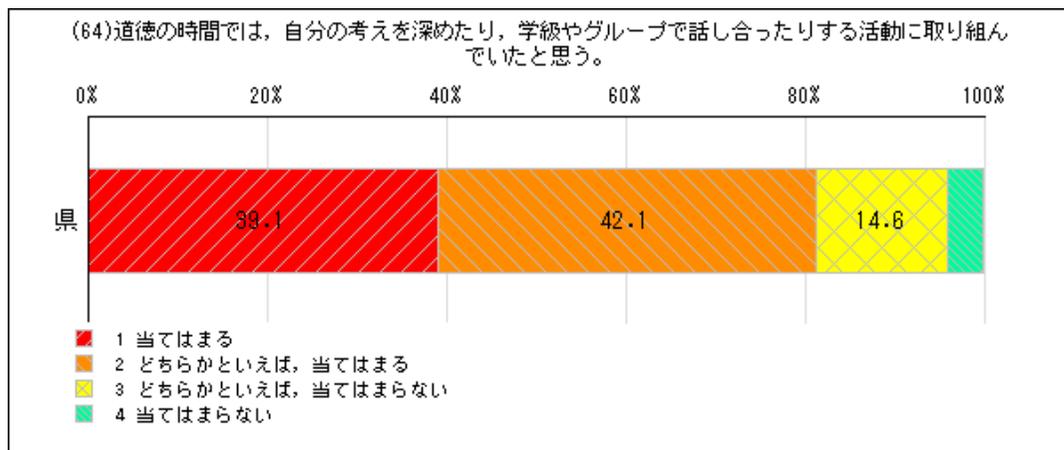
設問No. 62 (62)授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,386	45.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,527	34.3		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,140	15.5		
4 当てはまらない	323	4.4		
合計	7,376			

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



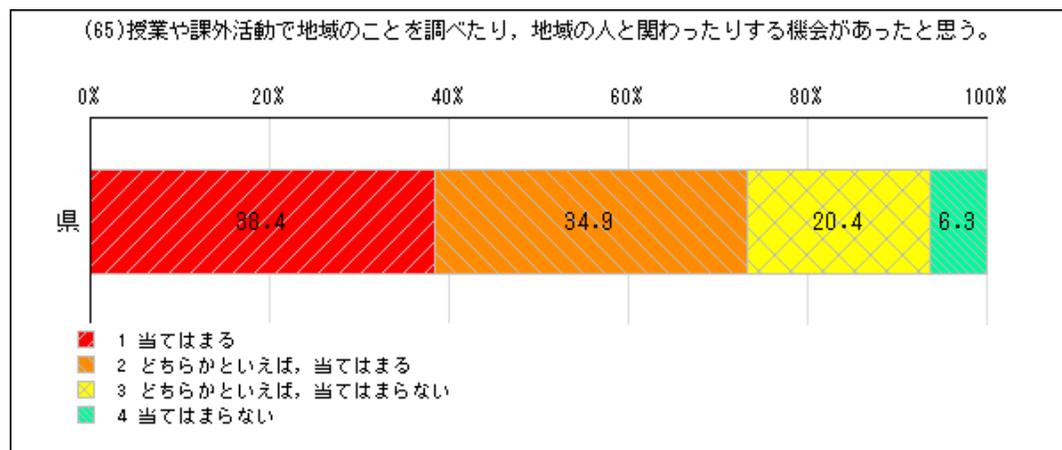
設問No. 63 (63)授業で扱うノートには、 学習の目標（めあて・ねらい）と	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,785	78.4		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,119	15.2		
3 どちらかといえば、当てはまらない	332	4.5		
4 当てはまらない	141	1.9		
合 計	7,377			



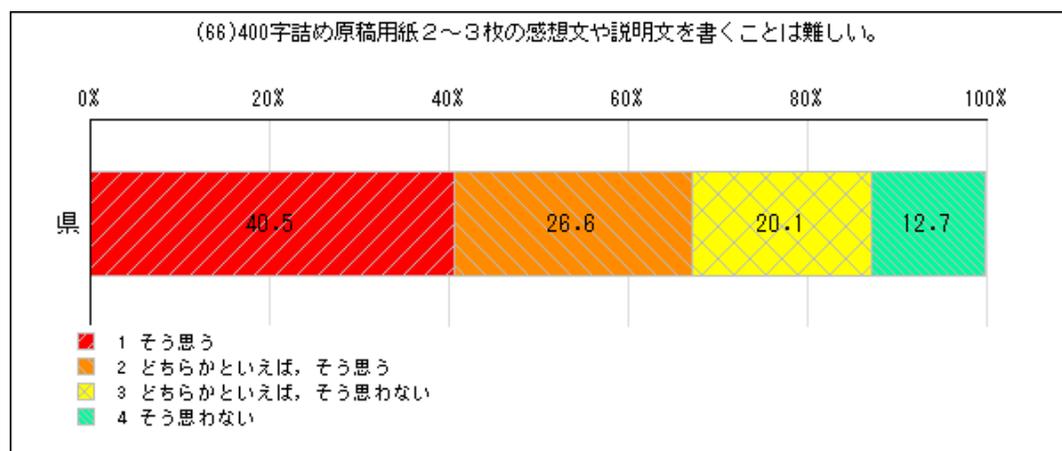
設問No. 64 (64)道徳の時間では、自分の 考えを深めたり、学級やグループ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,886	39.1		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,107	42.1		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,074	14.6		
4 当てはまらない	305	4.1		
合 計	7,372			

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



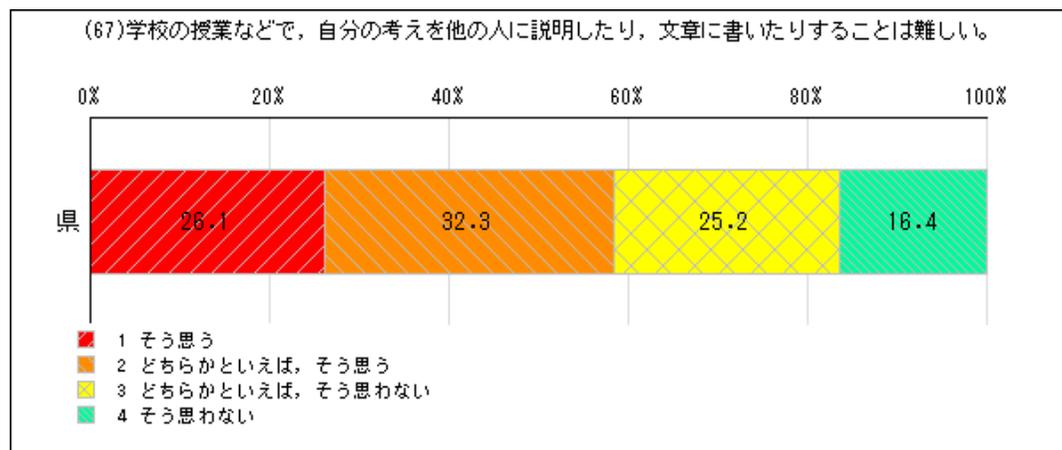
設問No. 65	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(65) 授業や課外活動で地域のことを調べたり，地域の人と関わ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,827	----	38.4
2 どちらかといえば，当てはまる	----	2,571	----	34.9
3 どちらかといえば，当てはまらない	----	1,503	----	20.4
4 当てはまらない	----	467	----	6.3
合 計	----	7,368		



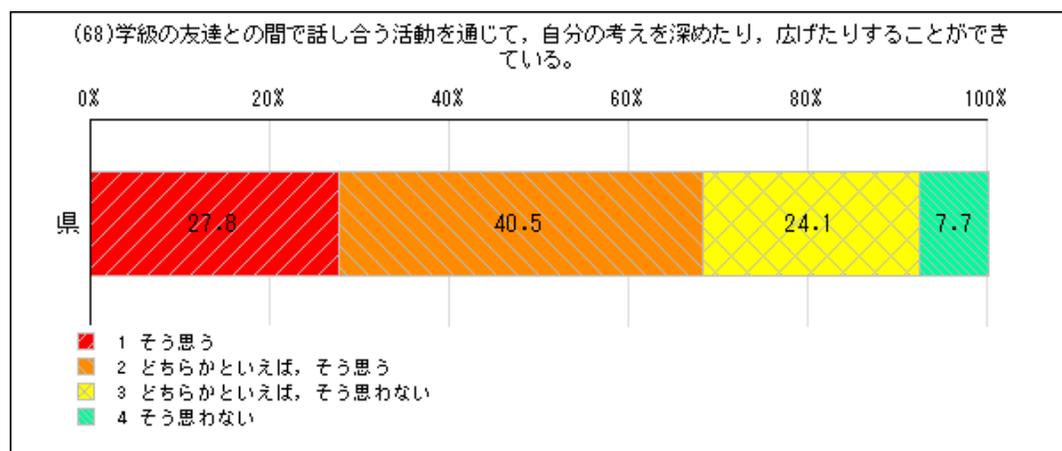
設問No. 66	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(66) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くこ	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,988	----	40.5
2 どちらかといえば，そう思う	----	1,965	----	26.6
3 どちらかといえば，そう思わない	----	1,486	----	20.1
4 そう思わない	----	937	----	12.7
合 計	----	7,376		

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



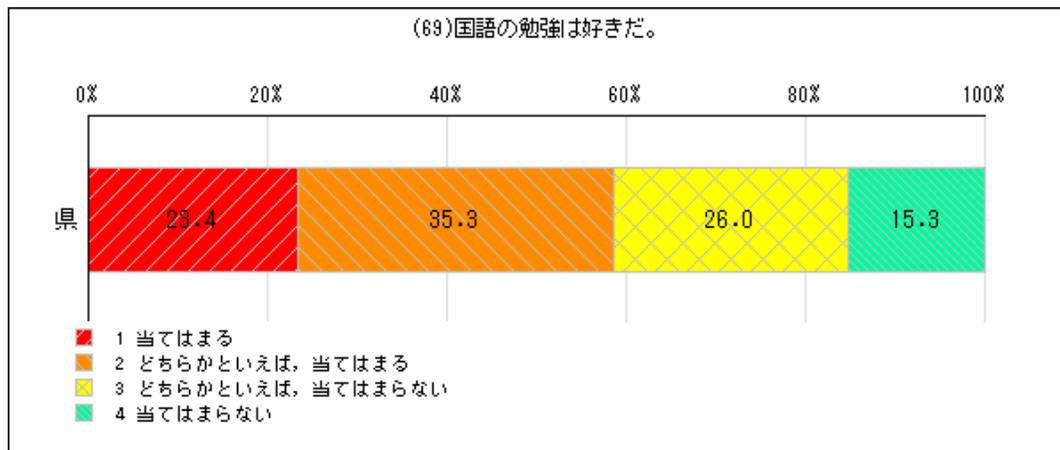
設問No. 67 (67)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	1,924	----	26.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,383	----	32.3
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,861	----	25.2
4 そう思わない	----	1,208	----	16.4
合 計	----	7,376	----	



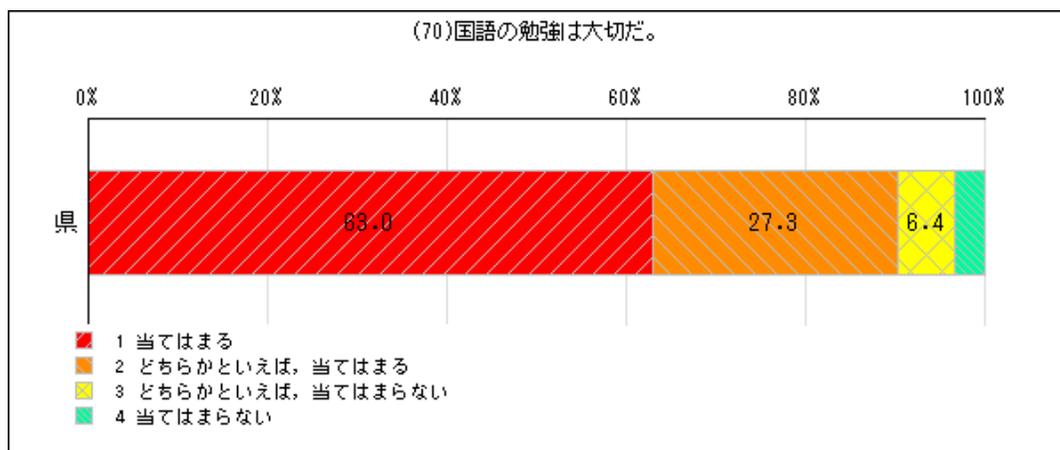
設問No. 68 (68)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,049	----	27.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,981	----	40.5
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,773	----	24.1
4 そう思わない	----	564	----	7.7
合 計	----	7,367	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



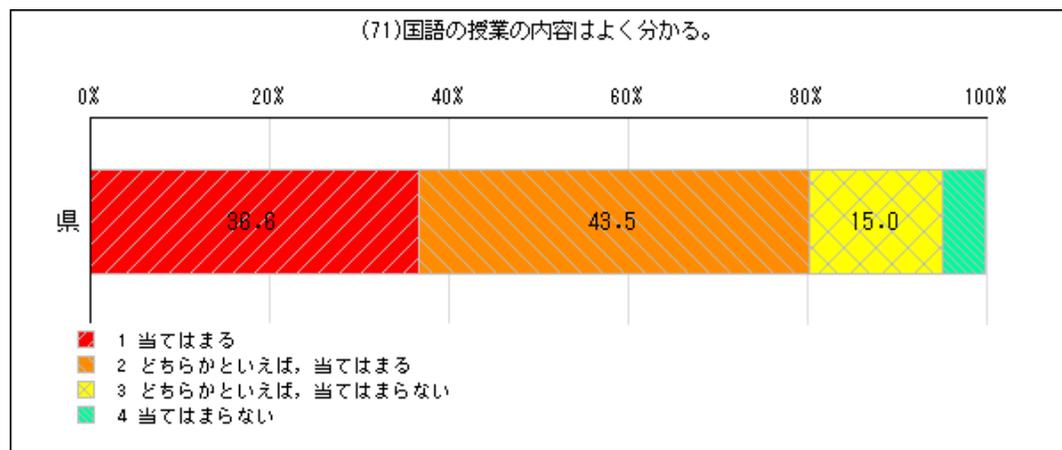
設問No. 69	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(69) 国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,723	----	23.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,602	----	35.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,921	----	26.0
4 当てはまらない	----	1,129	----	15.3
合 計	----	7,375		



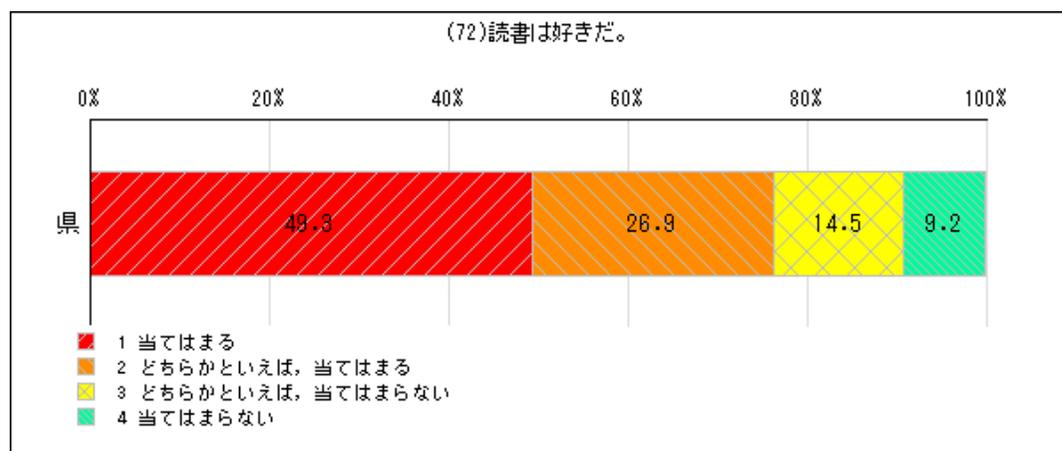
設問No. 70	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(70) 国語の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,646	----	63.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,010	----	27.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	473	----	6.4
4 当てはまらない	----	245	----	3.3
合 計	----	7,374		

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



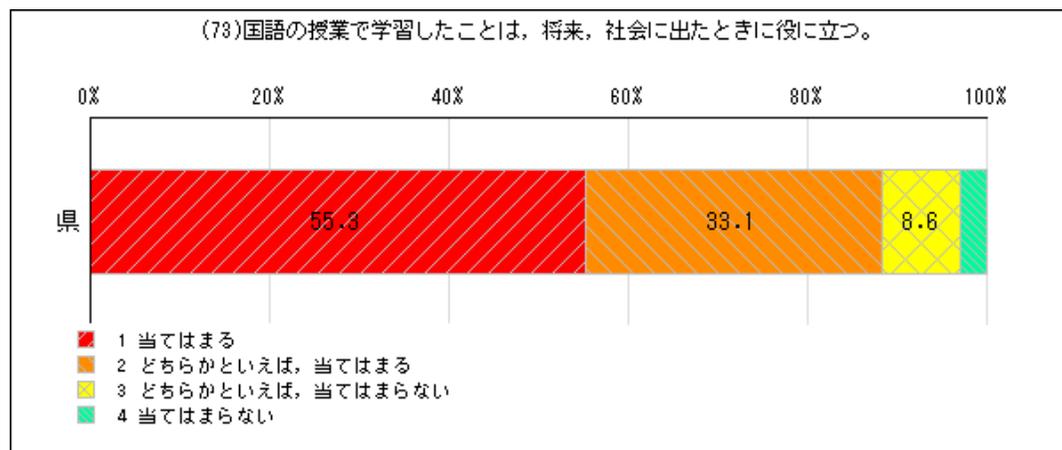
設問No. 71	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(71) 国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,700	----	36.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,211	----	43.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,106	----	15.0
4 当てはまらない	----	357	----	4.8
合計	----	7,374	----	



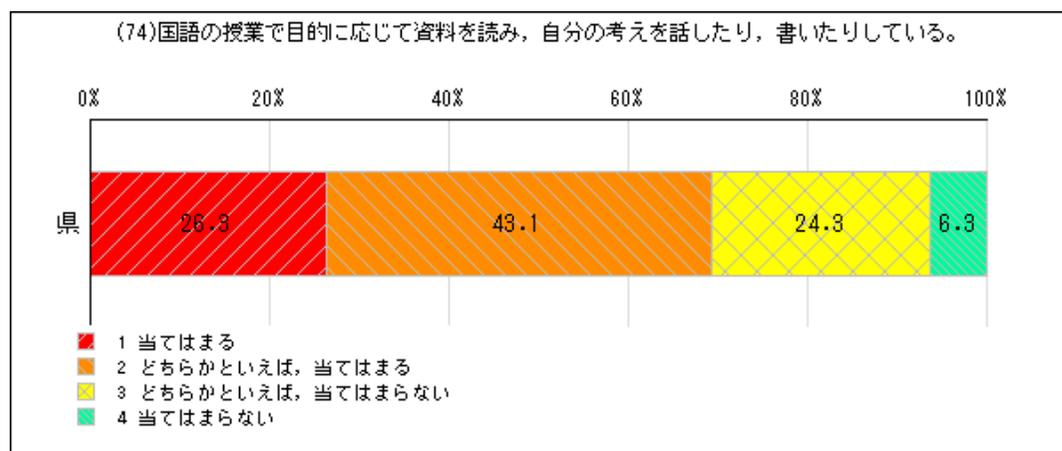
設問No. 72	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(72) 読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,639	----	49.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,985	----	26.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,073	----	14.5
4 当てはまらない	----	678	----	9.2
合計	----	7,375	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



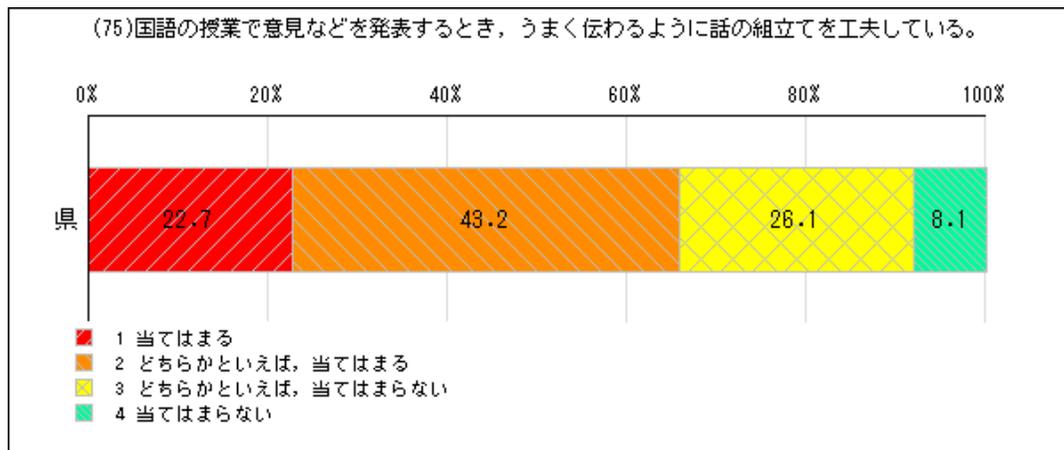
設問No. 73 (73)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,080	55.3		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,443	33.1		
3 どちらかといえば、当てはまらない	633	8.6		
4 当てはまらない	219	3.0		
合計	7,375			



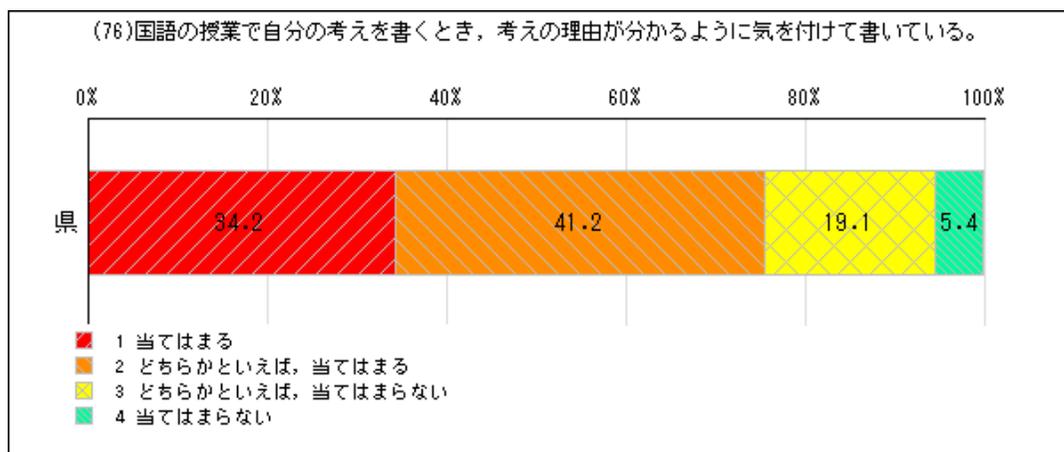
設問No. 74 (74)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話し	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	1,943	26.3		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,176	43.1		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,792	24.3		
4 当てはまらない	464	6.3		
合計	7,375			

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



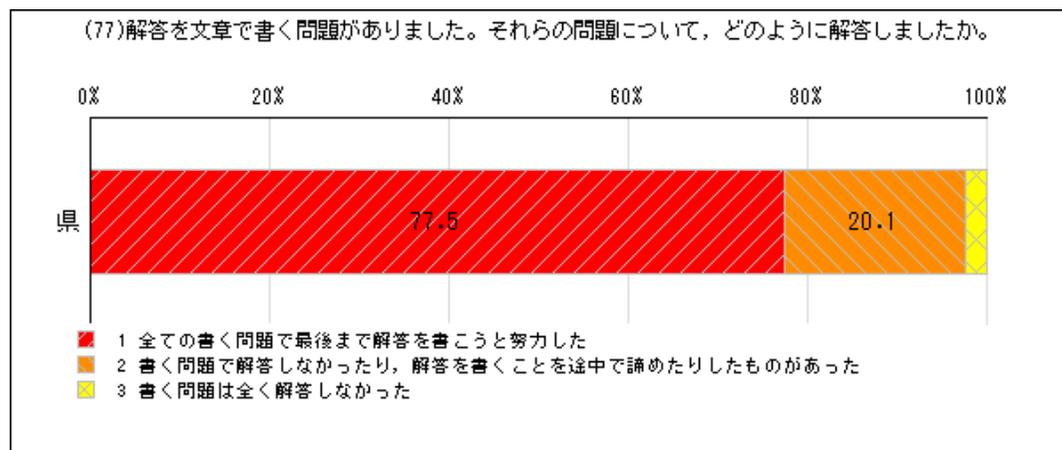
設問No. 75	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(75)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,671	----	22.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,185	----	43.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,923	----	26.1
4 当てはまらない	----	596	----	8.1
合 計	----	7,375	----	



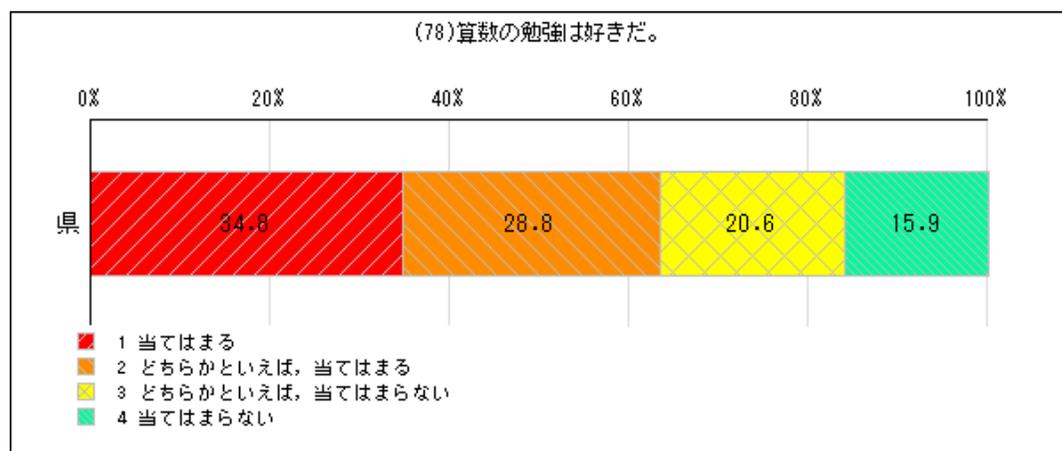
設問No. 76	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(76)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,523	----	34.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,040	----	41.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,412	----	19.1
4 当てはまらない	----	400	----	5.4
合 計	----	7,375	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



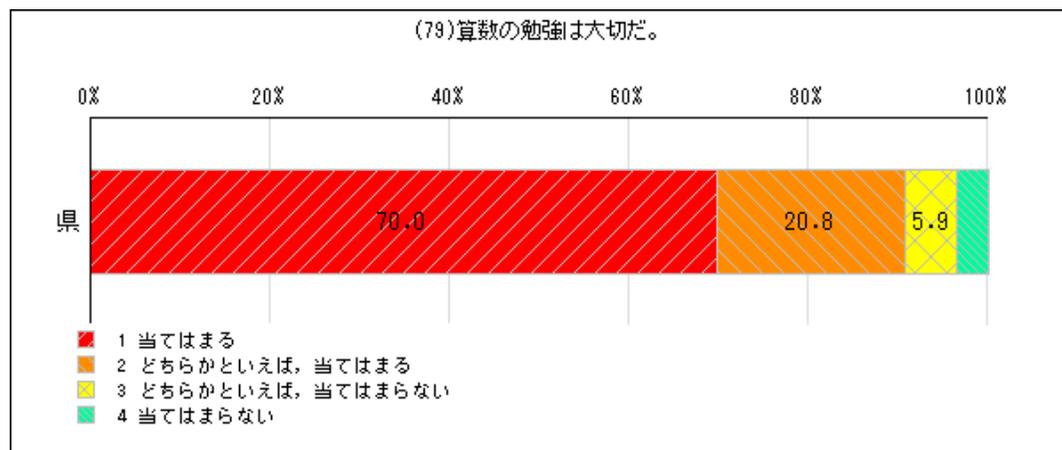
設問No. 77	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(77) 解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について	----	県	----	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	----	5,688	----	77.5
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	----	1,473	----	20.1
3 書く問題は全く解答しなかった	----	177	----	2.4
合 計	----	7,338	----	



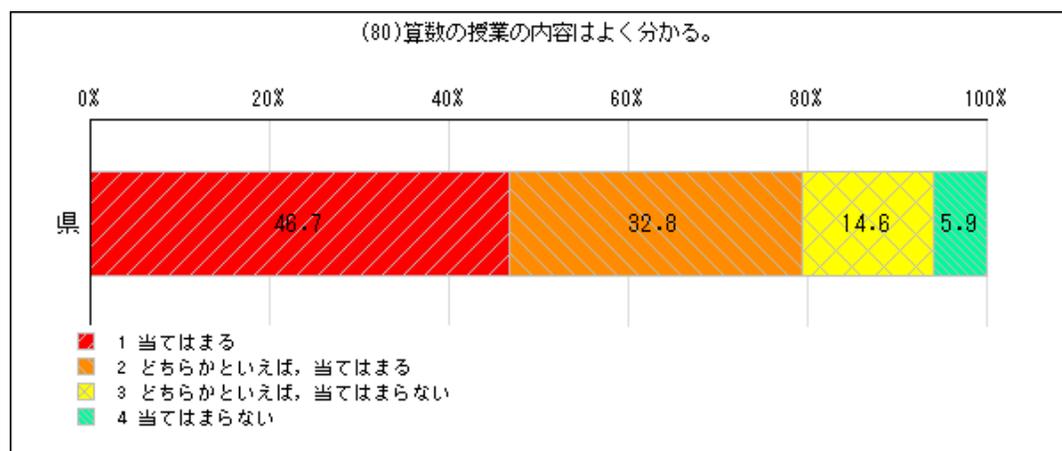
設問No. 78	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(78) 算数の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,563	----	34.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,120	----	28.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,516	----	20.6
4 当てはまらない	----	1,174	----	15.9
合 計	----	7,373	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



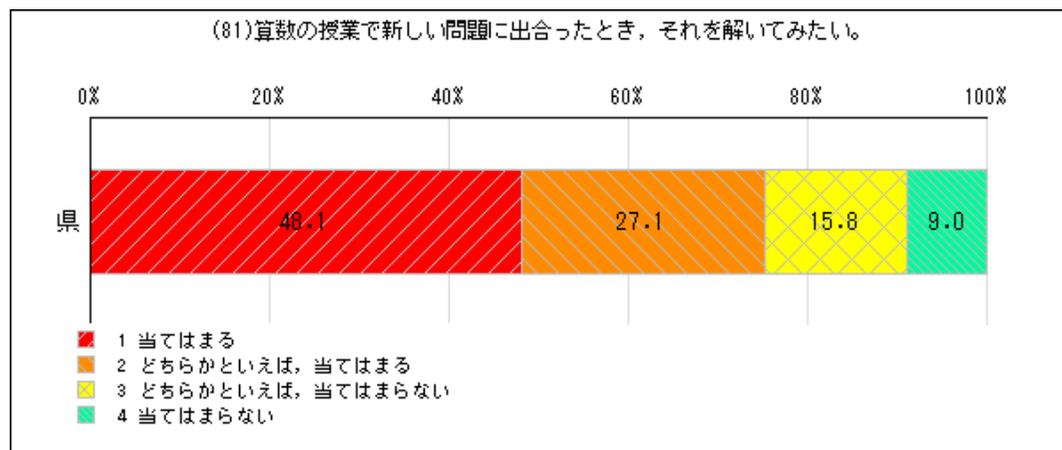
設問No. 79	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(79)算数の勉強は大切だ。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	5,160	---	70.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,533	---	20.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	432	---	5.9
4 当てはまらない	---	250	---	3.4
合計	---	7,375	---	



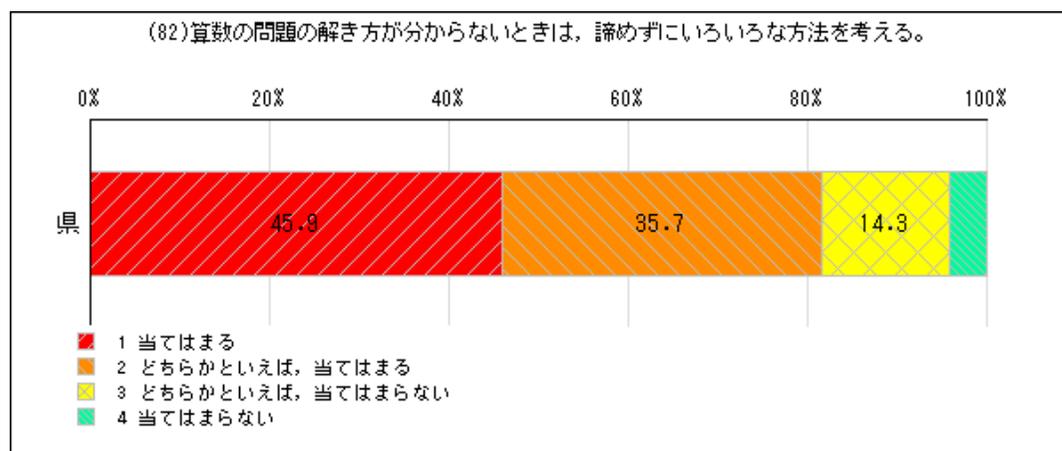
設問No. 80	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(80)算数の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,445	---	46.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,418	---	32.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,074	---	14.6
4 当てはまらない	---	438	---	5.9
合計	---	7,375	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



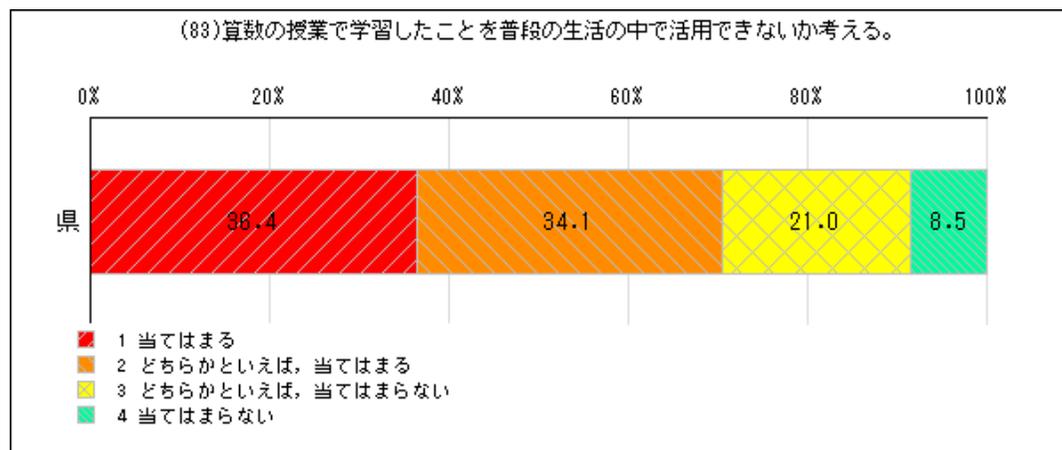
設問No. 81 (81)算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,550	---	48.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,995	---	27.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,165	---	15.8
4 当てはまらない	---	665	---	9.0
合計	---	7,375	---	



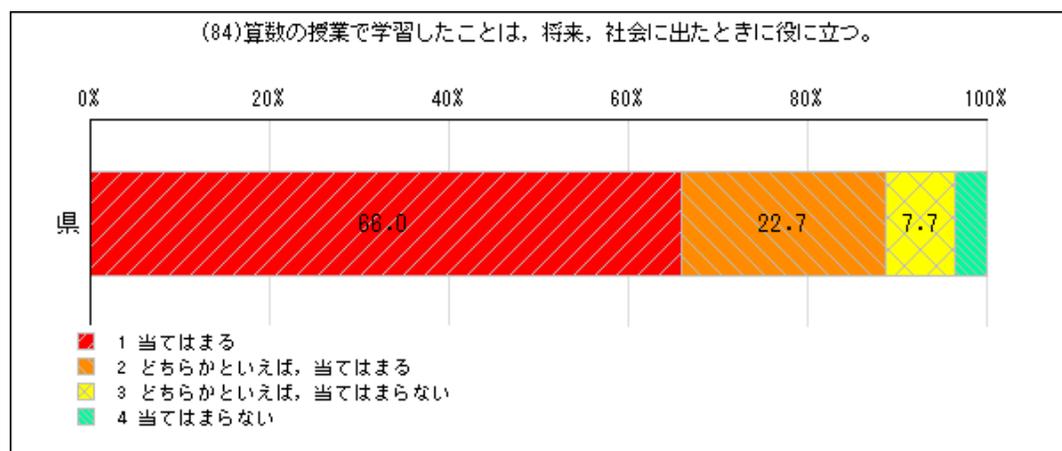
設問No. 82 (82)算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,385	---	45.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,634	---	35.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,052	---	14.3
4 当てはまらない	---	303	---	4.1
合計	---	7,374	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



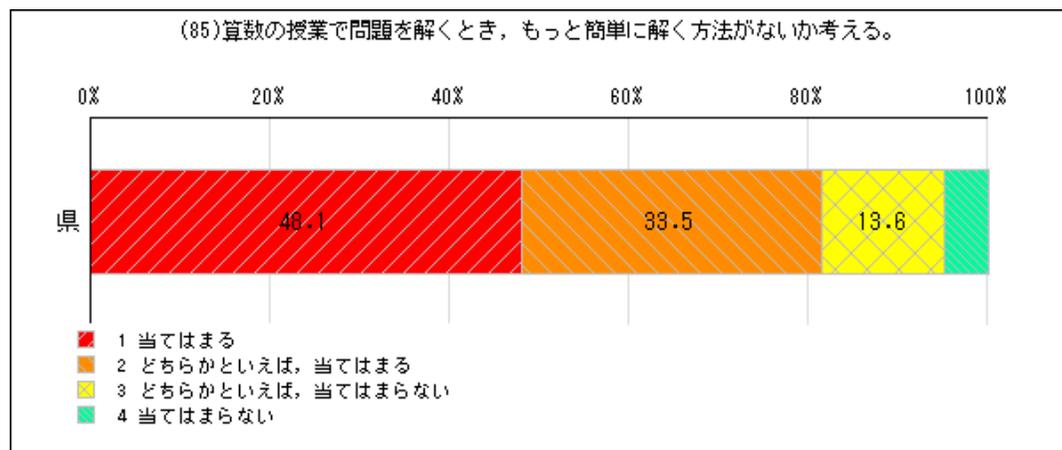
設問No. 83 (83)算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,683	---	36.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,515	---	34.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,546	---	21.0
4 当てはまらない	---	630	---	8.5
合計	---	7,374	---	



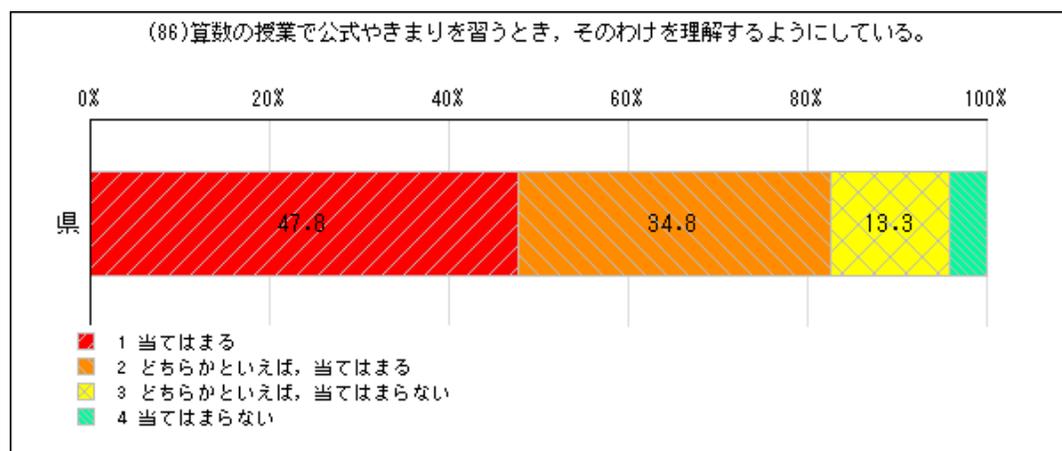
設問No. 84 (84)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,865	---	66.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,676	---	22.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	568	---	7.7
4 当てはまらない	---	265	---	3.6
合計	---	7,374	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



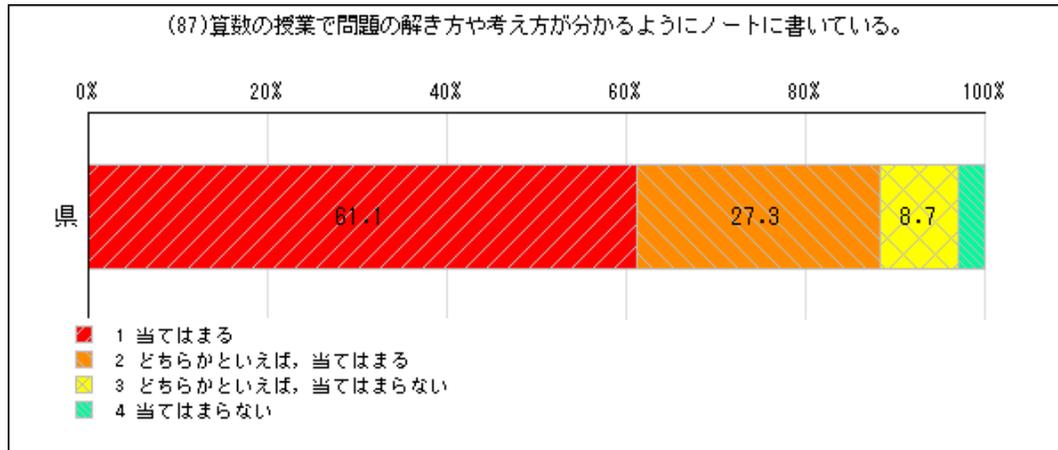
設問No. 85 (85)算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,544	---	48.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,467	---	33.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,003	---	13.6
4 当てはまらない	---	359	---	4.9
合計	---	7,373	---	



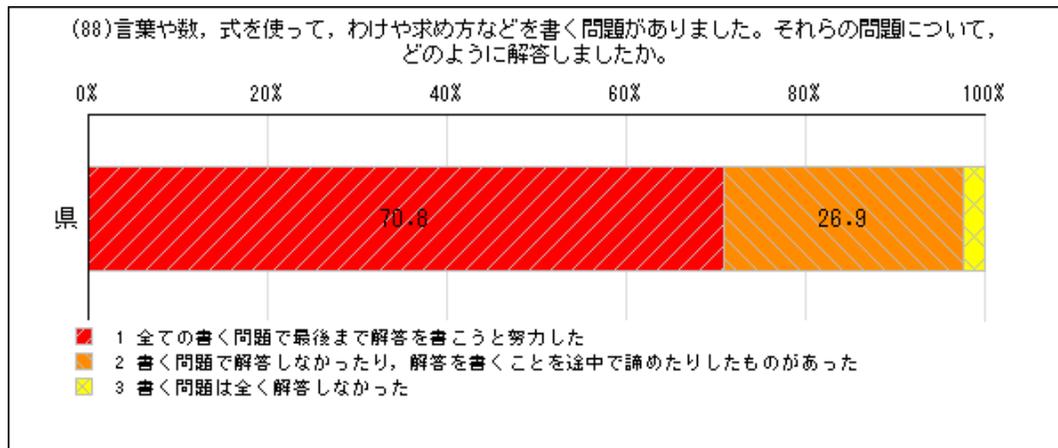
設問No. 86 (86)算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,522	---	47.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,562	---	34.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	983	---	13.3
4 当てはまらない	---	305	---	4.1
合計	---	7,372	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



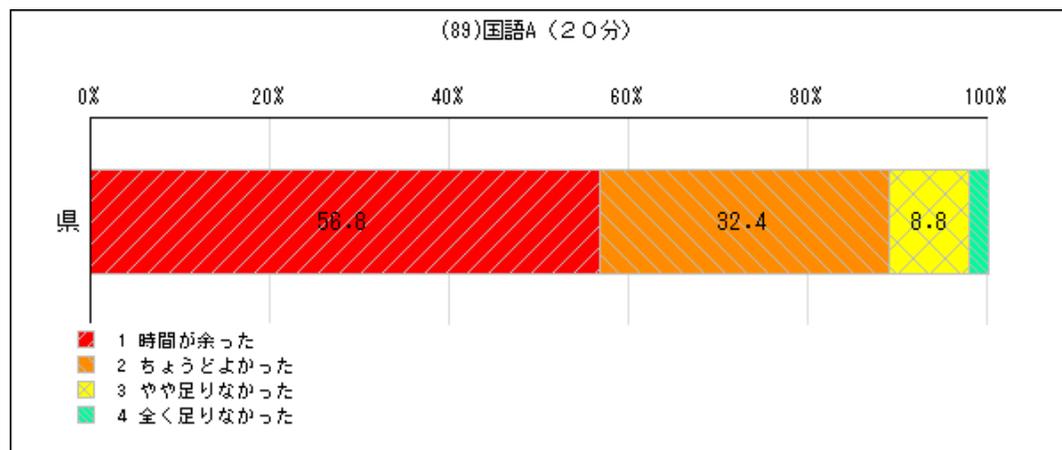
設問No. 87 (87)算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノート	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,501	61.1		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,013	27.3		
3 どちらかといえば、当てはまらない	643	8.7		
4 当てはまらない	215	2.9		
合計	7,372			



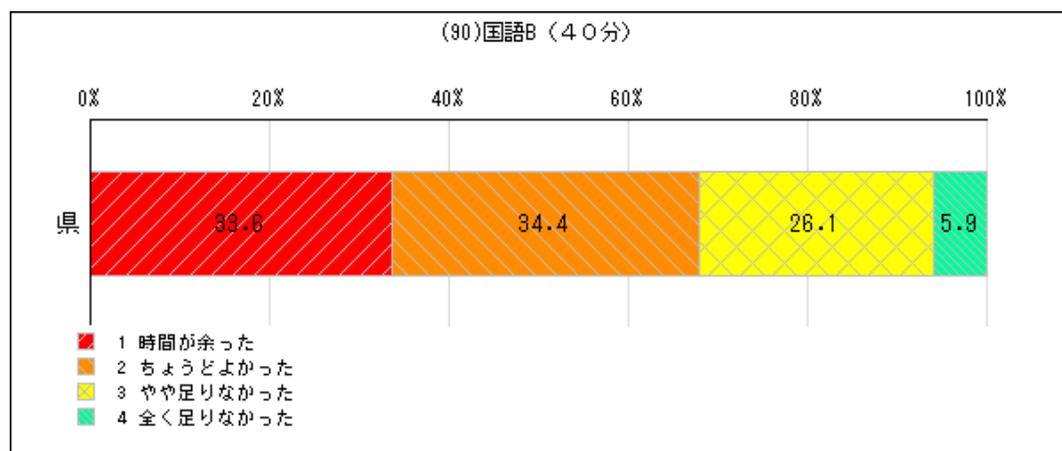
設問No. 88 (88)言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	5,180	70.8		
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	1,966	26.9		
3 書く問題は全く解答しなかった	171	2.3		
合計	7,317			

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



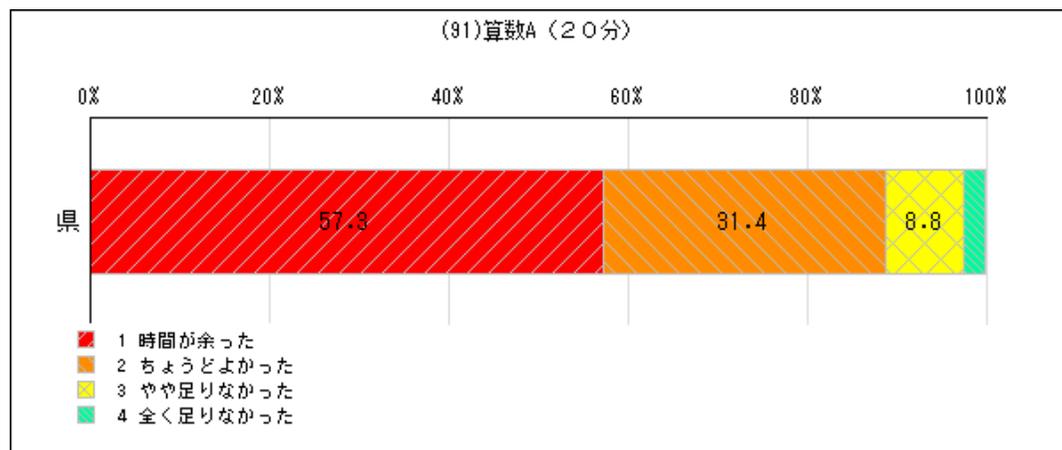
設問No. 89	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(89)国語A (20分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	4,179	----	56.8
2 ちょうどよかった	----	2,381	----	32.4
3 やや足りなかった	----	646	----	8.8
4 全く足りなかった	----	152	----	2.1
合 計	----	7,358		



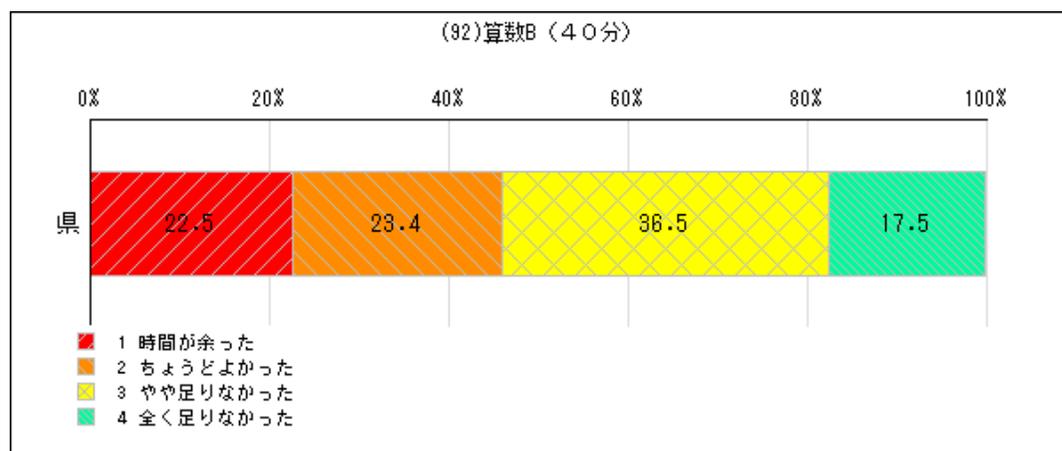
設問No. 90	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(90)国語B (40分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	2,470	----	33.6
2 ちょうどよかった	----	2,530	----	34.4
3 やや足りなかった	----	1,924	----	26.1
4 全く足りなかった	----	434	----	5.9
合 計	----	7,358		

◎ 児童生徒質問紙調査

(2) 小学6年生



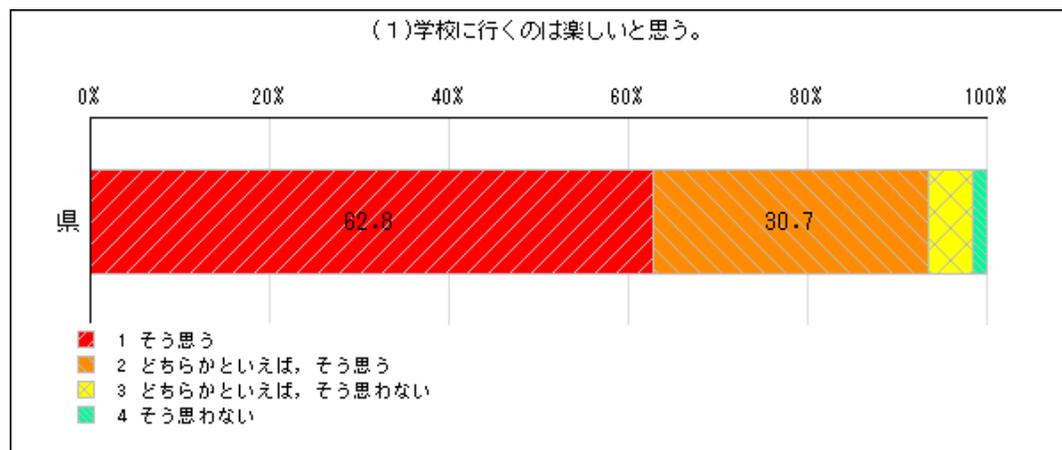
設問No. 91	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(91)算数A (20分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	4,220	----	57.3
2 ちょうどよかった	----	2,314	----	31.4
3 やや足りなかった	----	646	----	8.8
4 全く足りなかった	----	179	----	2.4
合 計	----	7,359		



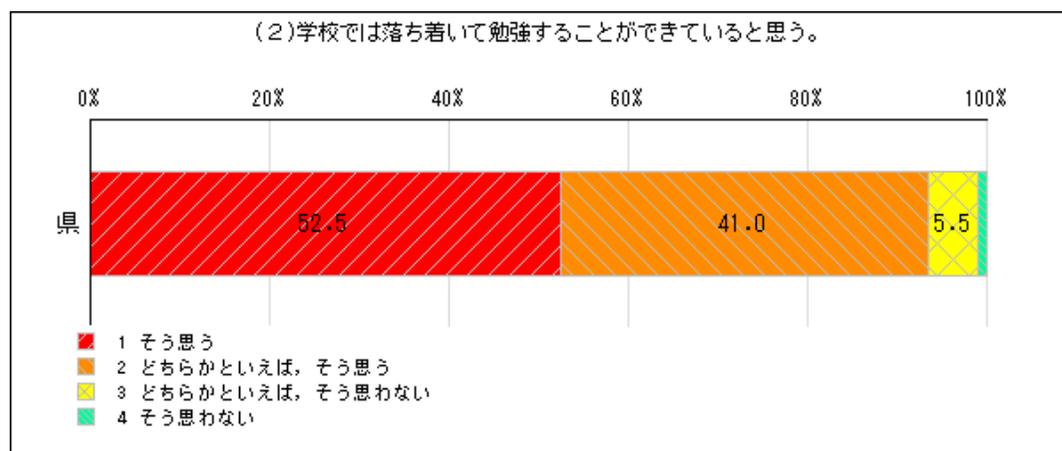
設問No. 92	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(92)算数B (40分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	1,659	----	22.5
2 ちょうどよかった	----	1,724	----	23.4
3 やや足りなかった	----	2,687	----	36.5
4 全く足りなかった	----	1,287	----	17.5
合 計	----	7,357		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



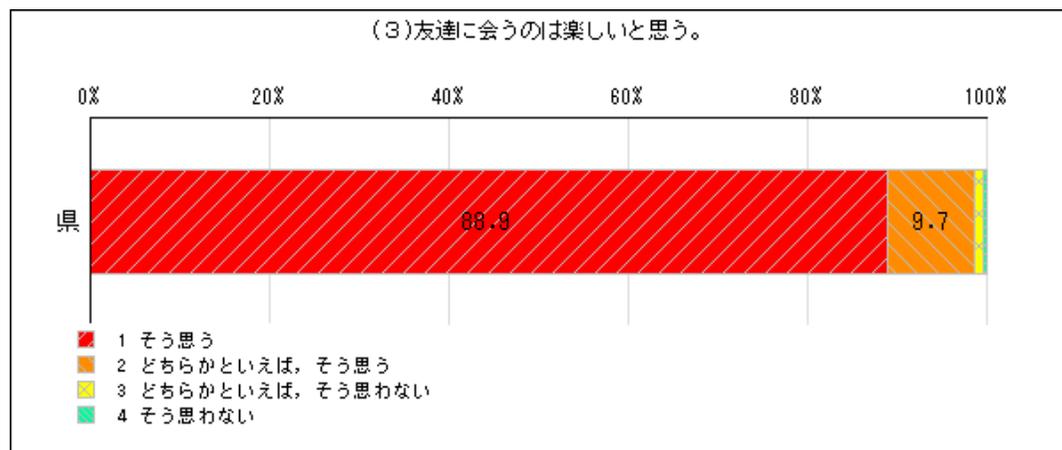
設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)学校に行くのは楽しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,603	----	62.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,253	----	30.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	360	----	4.9
4 そう思わない	----	119	----	1.6
合 計	----	7,335		



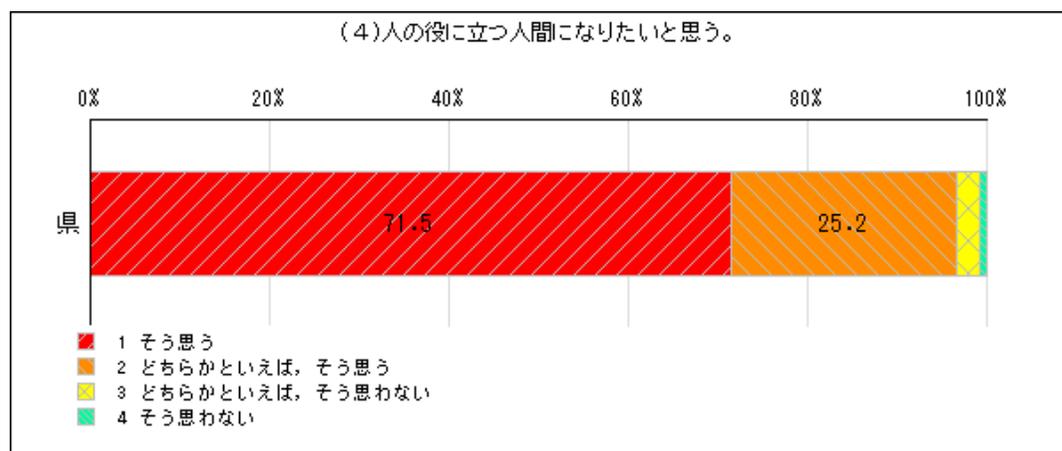
設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,851	----	52.5
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,008	----	41.0
3 どちらかといえば、そう思わない	----	403	----	5.5
4 そう思わない	----	74	----	1.0
合 計	----	7,336		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



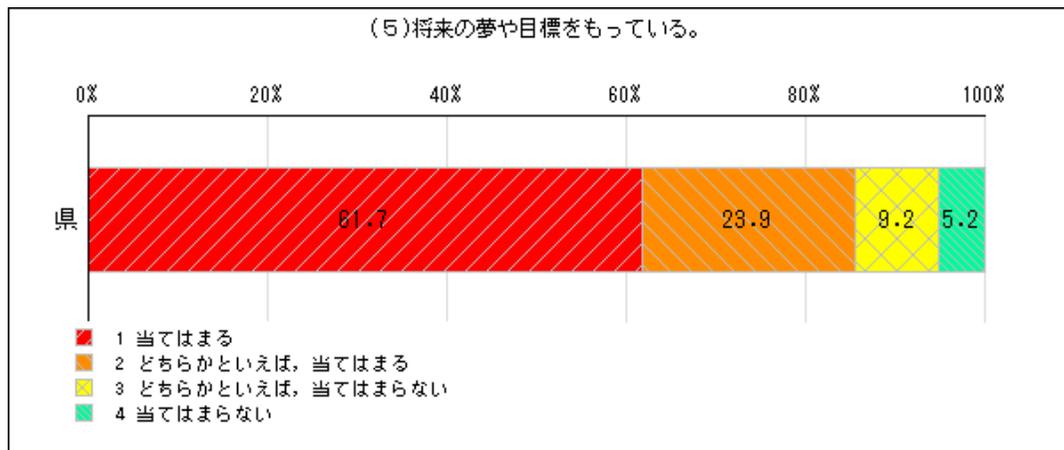
設問No. 3	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(3) 友達に会うのは楽しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	6,524	----	88.9
2 どちらかといえば、そう思う	----	709	----	9.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	78	----	1.1
4 そう思わない	----	25	----	0.3
合 計	----	7,336		



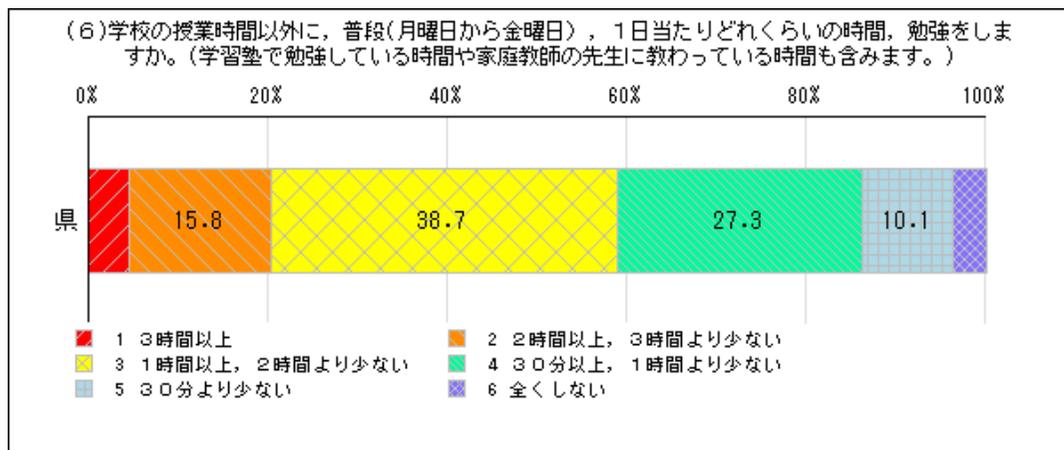
設問No. 4	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(4) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,244	----	71.5
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,848	----	25.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	185	----	2.5
4 そう思わない	----	59	----	0.8
合 計	----	7,336		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



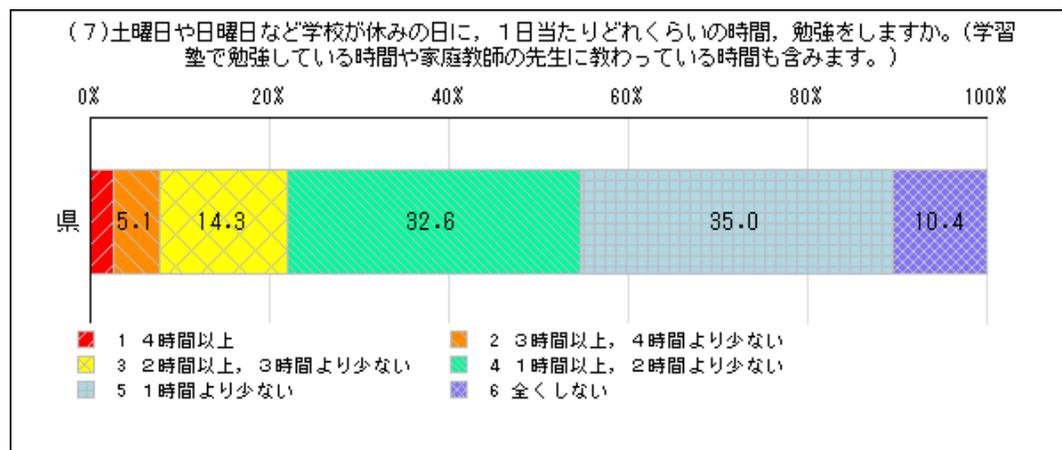
設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,524	----	61.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,751	----	23.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	672	----	9.2
4 当てはまらない	----	383	----	5.2
合 計	----	7,330	----	



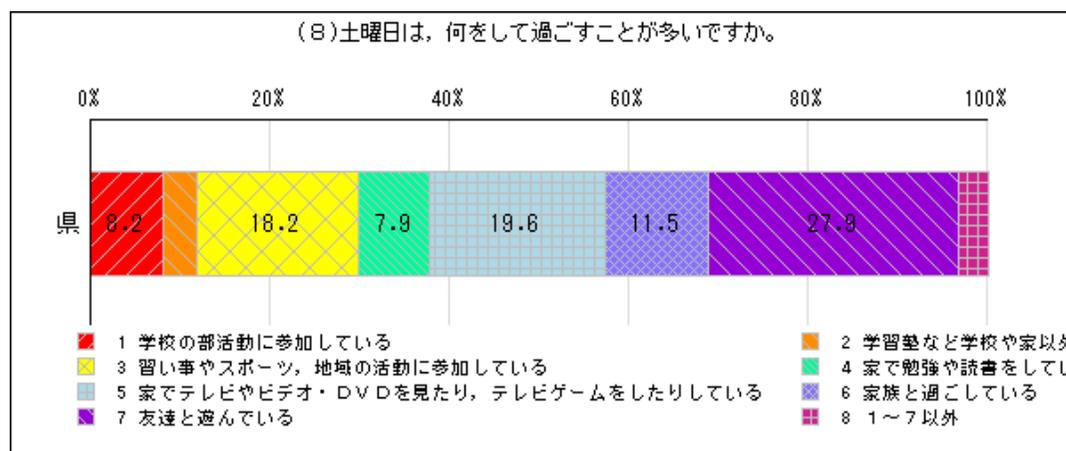
設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当	----	県	----	県
1 3時間以上	----	338	----	4.6
2 2時間以上、3時間より少ない	----	1,157	----	15.8
3 1時間以上、2時間より少ない	----	2,836	----	38.7
4 30分以上、1時間より少ない	----	2,001	----	27.3
5 30分より少ない	----	742	----	10.1
6 全くしない	----	261	----	3.6
合 計	----	7,335	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



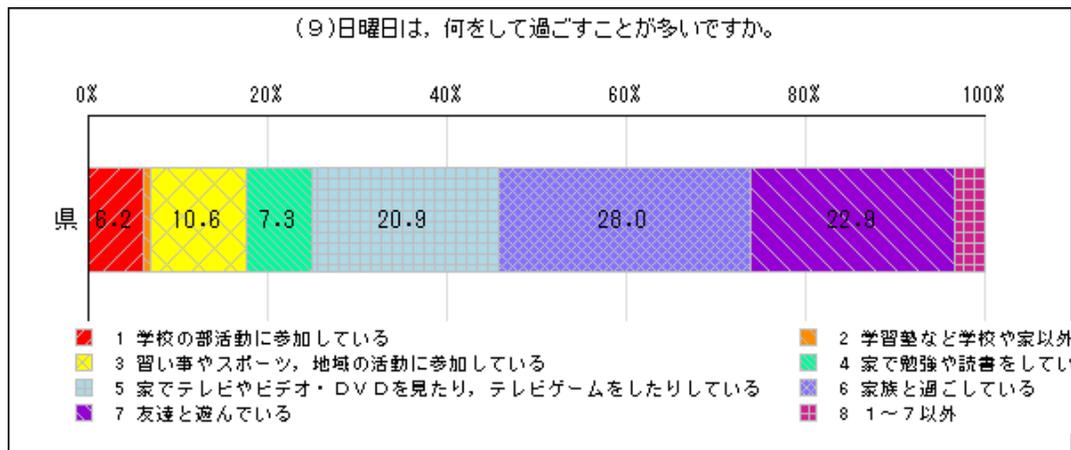
設問No. 7 (7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくら	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	193	----	2.6
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	373	----	5.1
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,046	----	14.3
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,390	----	32.6
5 1時間より少ない	----	2,565	----	35.0
6 全くしない	----	765	----	10.4
合 計	----	7,332	----	



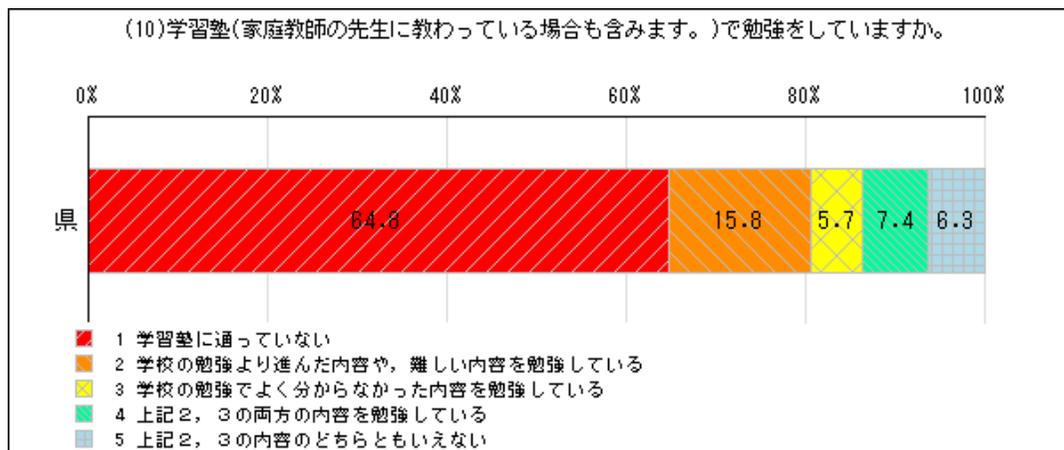
設問No. 8 (8)土曜日は、何をしておこなうことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学校の部活動に参加している	----	598	----	8.2
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	263	----	3.6
3 習い事やスポーツ, 地域の活動に参加している	----	1,332	----	18.2
4 家で勉強や読書をしている	----	578	----	7.9
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, テレビゲームをしたり	----	1,441	----	19.6
6 家族と過ごしている	----	843	----	11.5
7 友達と遊んでいる	----	2,047	----	27.9
8 1~7以外	----	232	----	3.2
合 計	----	7,334	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



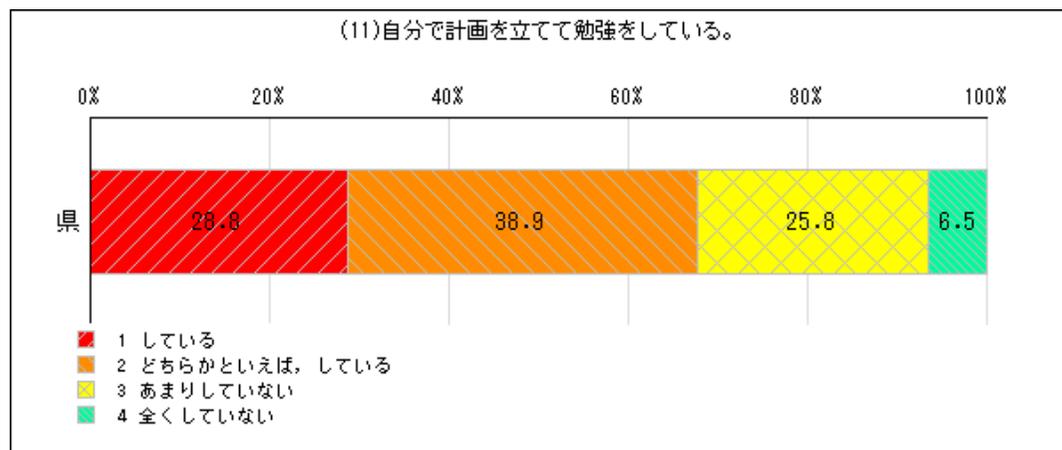
設問No. 9	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(9)日曜日は、何をしてお過ごしことが多いですか。	----	県	----	県
1 学校の部活動に参加している	----	452	----	6.2
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	56	----	0.8
3 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	----	779	----	10.6
4 家で勉強や読書をしている	----	535	----	7.3
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり	----	1,532	----	20.9
6 家族と過ごしている	----	2,055	----	28.0
7 友達と遊んでいる	----	1,680	----	22.9
8 1～7以外	----	244	----	3.3
合計	----	7,333	----	



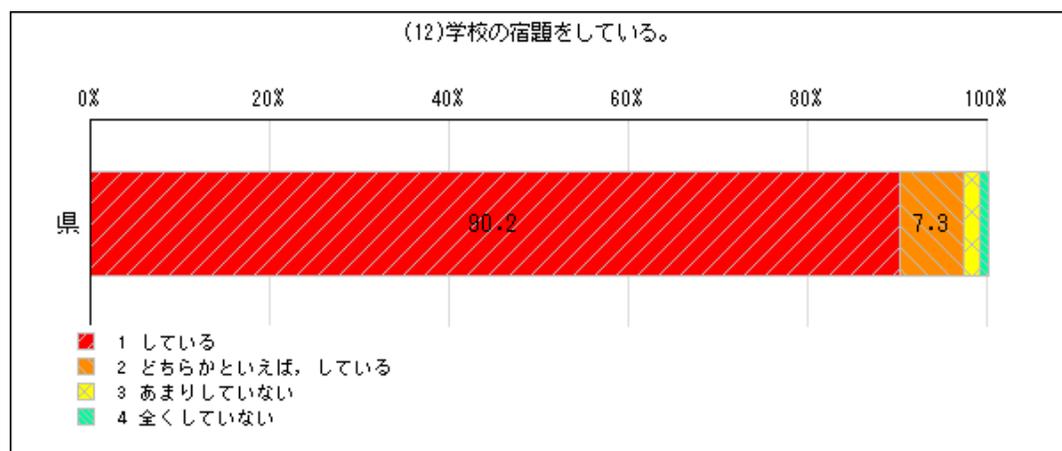
設問No. 10	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	----	県	----	県
1 学習塾に通っていない	----	4,752	----	64.8
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	----	1,160	----	15.8
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	----	419	----	5.7
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	----	540	----	7.4
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	----	461	----	6.3
合計	----	7,332	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



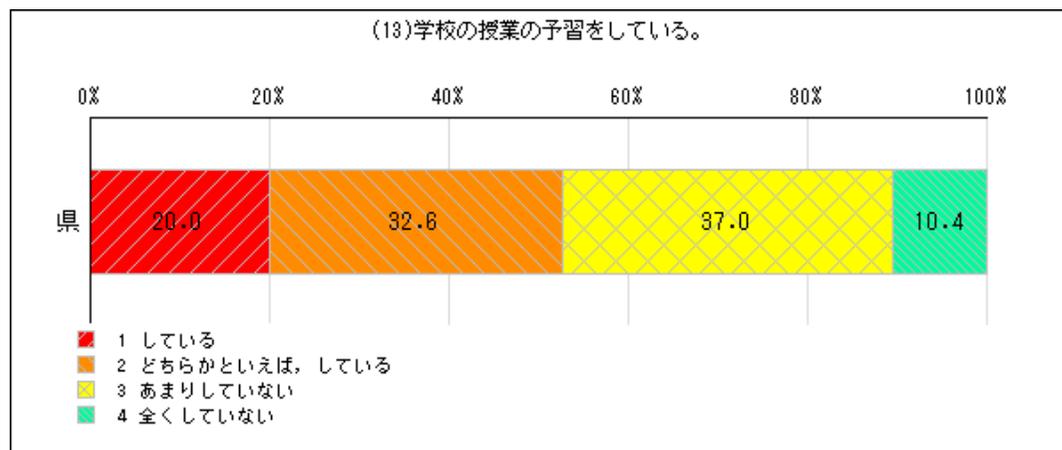
設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11)自分で計画を立てて勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	2,115	----	28.8
2 どちらかといえば、している	----	2,850	----	38.9
3 あまりしていない	----	1,892	----	25.8
4 全くしていない	----	478	----	6.5
合 計	----	7,335		



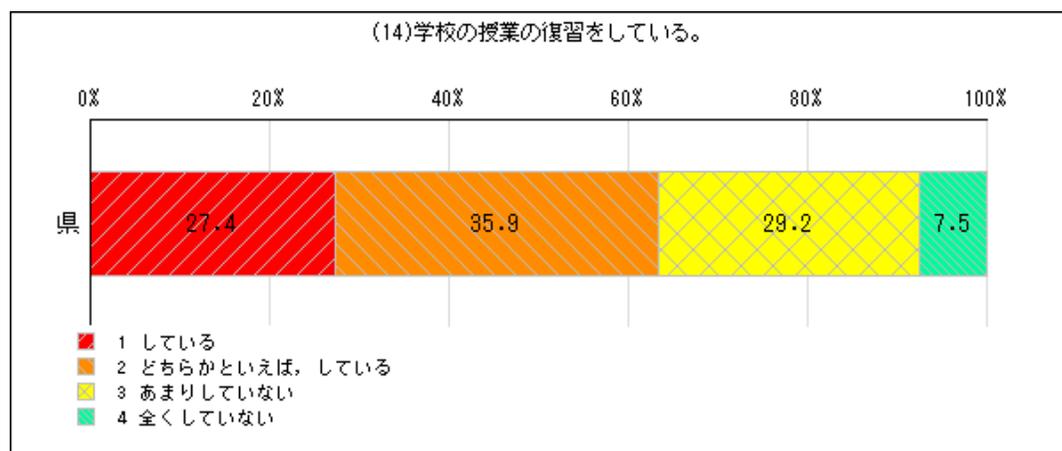
設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	6,613	----	90.2
2 どちらかといえば、している	----	534	----	7.3
3 あまりしていない	----	132	----	1.8
4 全くしていない	----	56	----	0.8
合 計	----	7,335		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



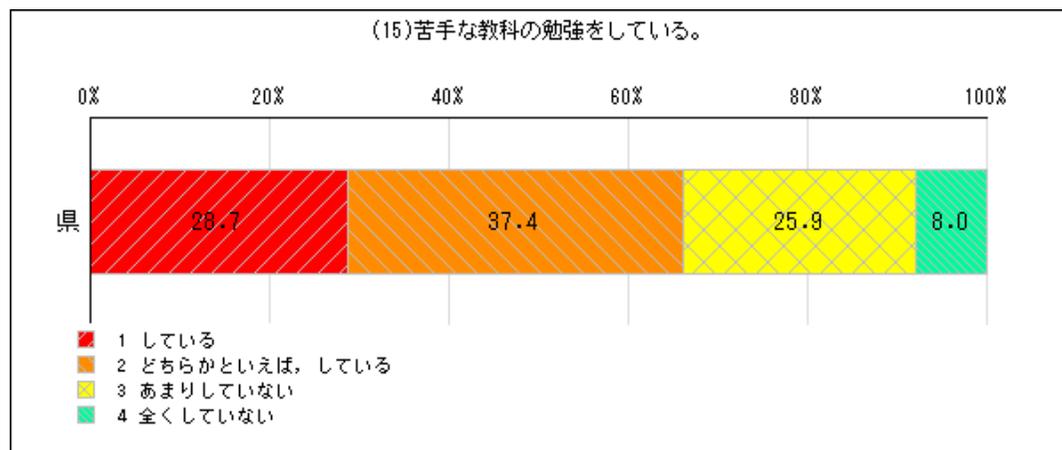
設問No. 13	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(13)学校の授業の予習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,466	----	20.0
2 どちらかといえば、している	----	2,394	----	32.6
3 あまりしていない	----	2,714	----	37.0
4 全くしていない	----	761	----	10.4
合 計	----	7,335		



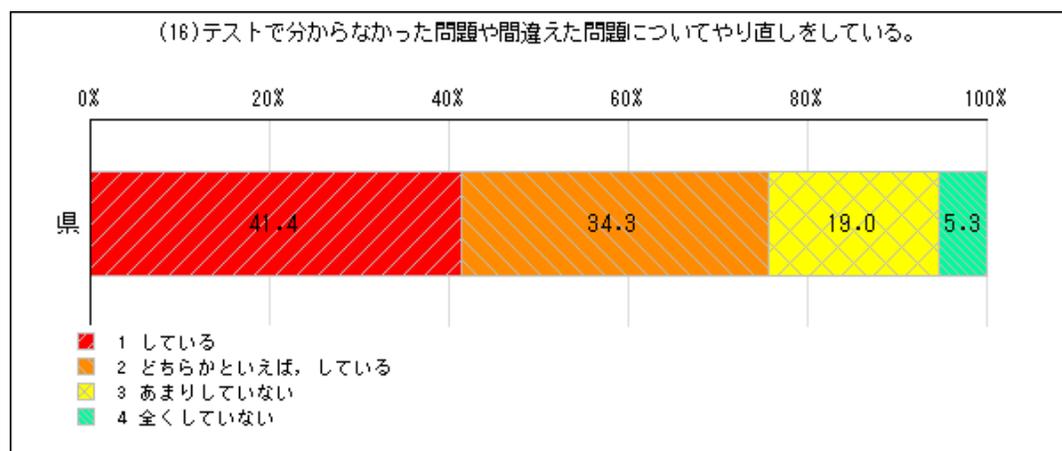
設問No. 14	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(14)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	2,013	----	27.4
2 どちらかといえば、している	----	2,630	----	35.9
3 あまりしていない	----	2,140	----	29.2
4 全くしていない	----	553	----	7.5
合 計	----	7,336		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



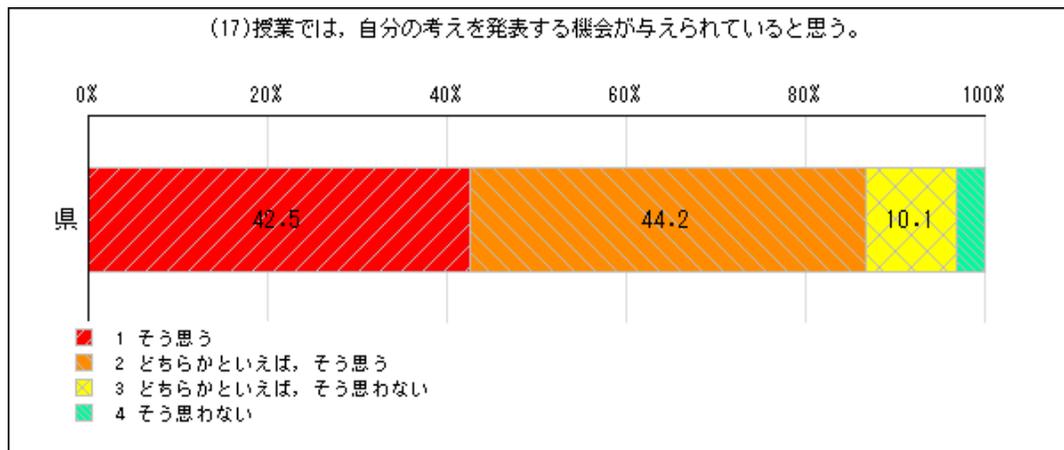
設問No. 15	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(15) 苦手な教科の勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	2,105	----	28.7
2 どちらかといえば、している	----	2,744	----	37.4
3 あまりしていない	----	1,902	----	25.9
4 全くしていない	----	585	----	8.0
合 計	----	7,336		



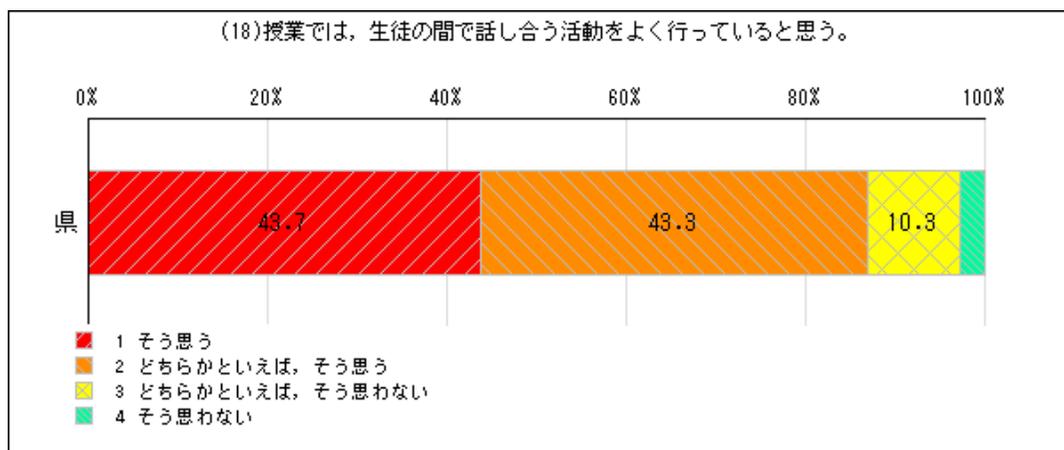
設問No. 16	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり	----	県	----	県
1 している	----	3,034	----	41.4
2 どちらかといえば、している	----	2,517	----	34.3
3 あまりしていない	----	1,393	----	19.0
4 全くしていない	----	392	----	5.3
合 計	----	7,336		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



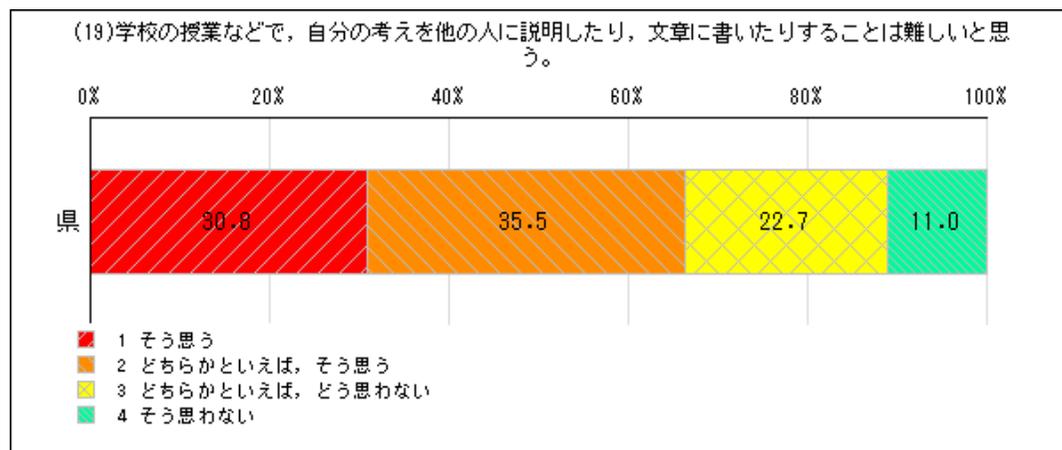
設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,121	----	42.5
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,239	----	44.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	742	----	10.1
4 そう思わない	----	233	----	3.2
合 計	----	7,335		



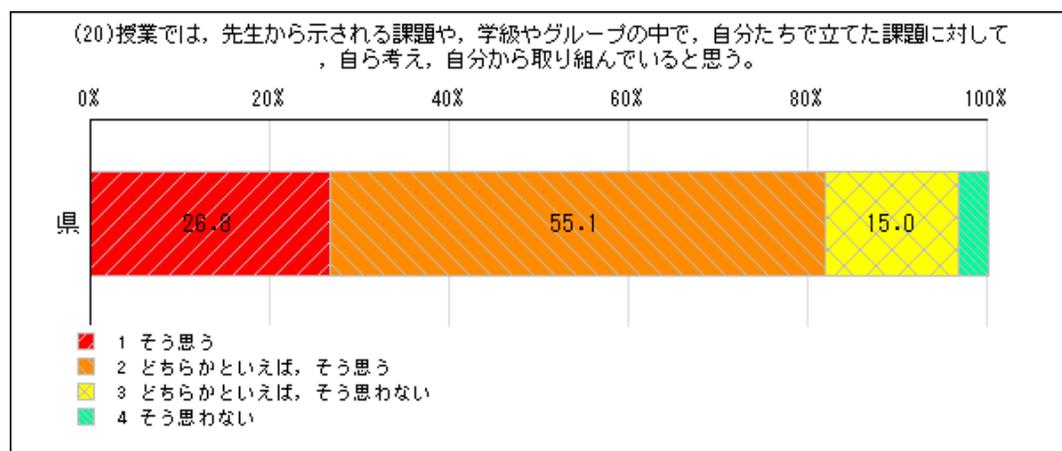
設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18)授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,200	----	43.7
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,171	----	43.3
3 どちらかといえば、そう思わない	----	756	----	10.3
4 そう思わない	----	196	----	2.7
合 計	----	7,323		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



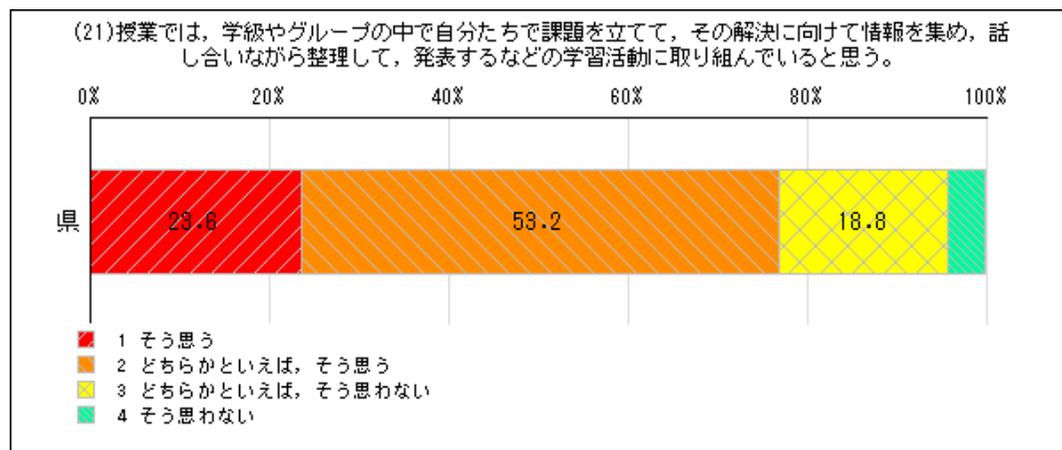
設問No. 19 (19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,254	----	30.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,599	----	35.5
3 どちらかといえば、どう思わない	----	1,665	----	22.7
4 そう思わない	----	804	----	11.0
合 計	----	7,322	----	



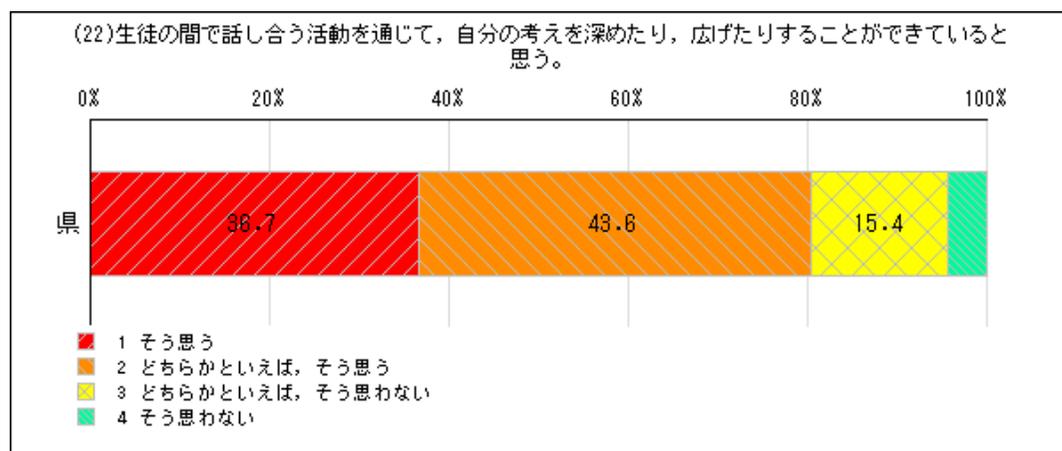
設問No. 20 (20)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	1,956	----	26.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	4,027	----	55.1
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,093	----	15.0
4 そう思わない	----	235	----	3.2
合 計	----	7,311	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



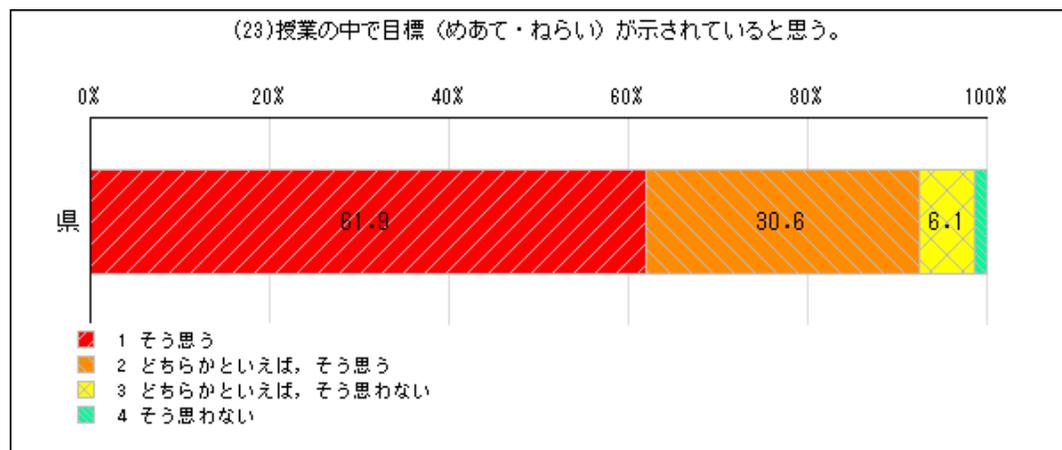
設問No. 21 (21)授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	1,734		23.6	
2 どちらかといえば、そう思う	3,902		53.2	
3 どちらかといえば、そう思わない	1,382		18.8	
4 そう思わない	318		4.3	
合計	7,336			



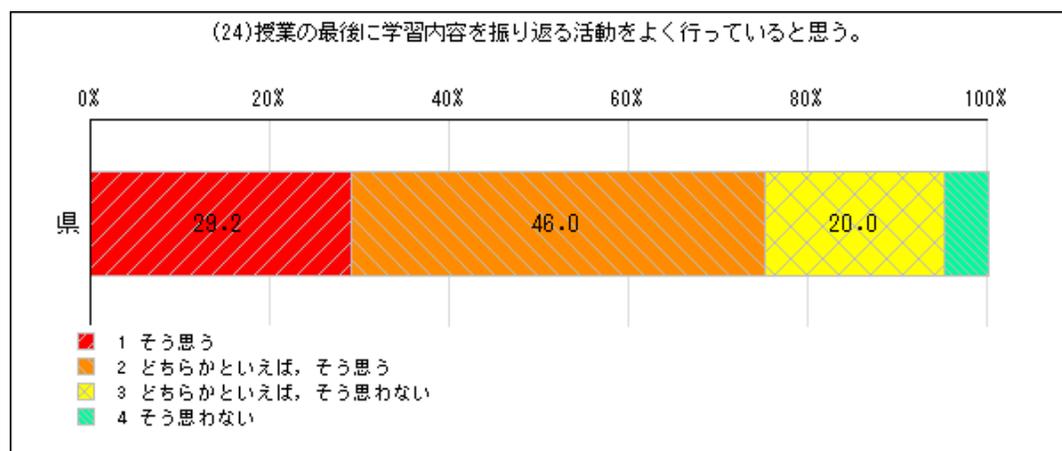
設問No. 22 (22)生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	2,691		36.7	
2 どちらかといえば、そう思う	3,201		43.6	
3 どちらかといえば、そう思わない	1,131		15.4	
4 そう思わない	312		4.3	
合計	7,335			

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



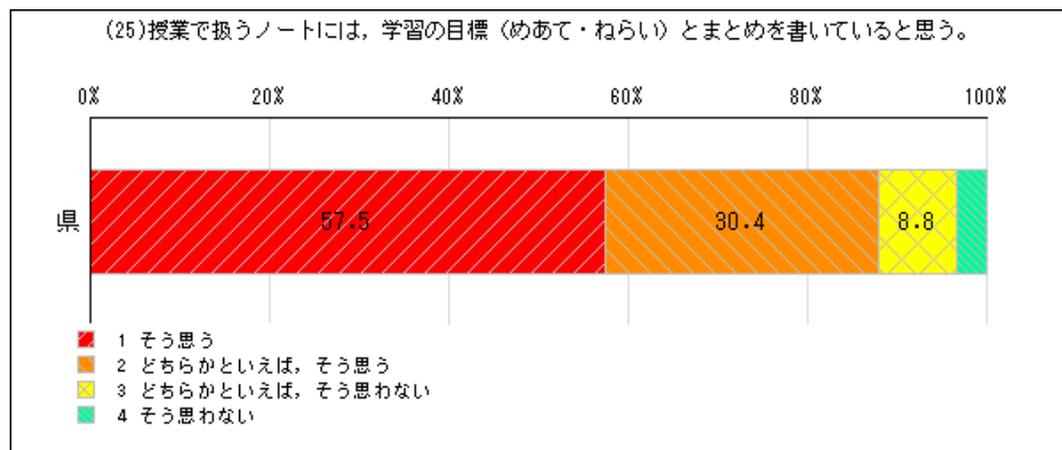
設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23) 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていると思う	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,538	----	61.9
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,242	----	30.6
3 どちらかといえば、そう思わない	----	450	----	6.1
4 そう思わない	----	106	----	1.4
合 計	----	7,336	----	



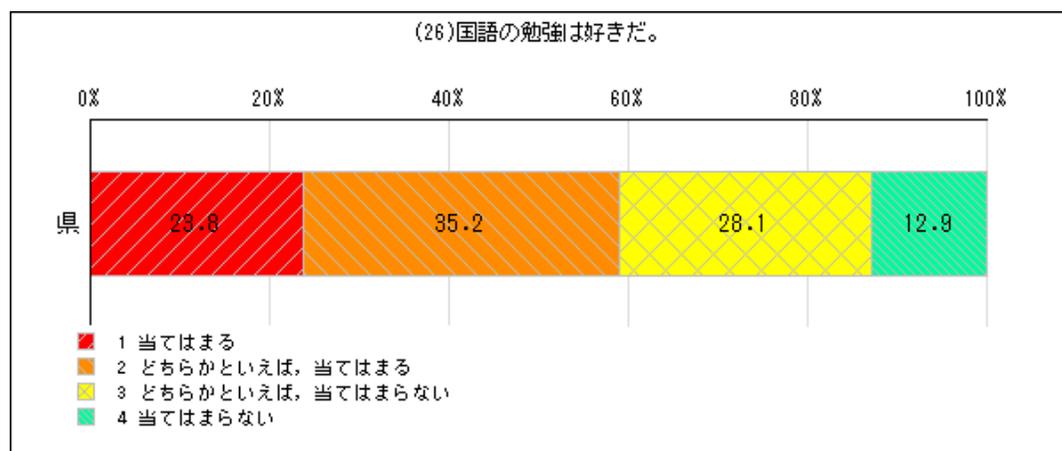
設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思う	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,142	----	29.2
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,372	----	46.0
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,464	----	20.0
4 そう思わない	----	357	----	4.9
合 計	----	7,335	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



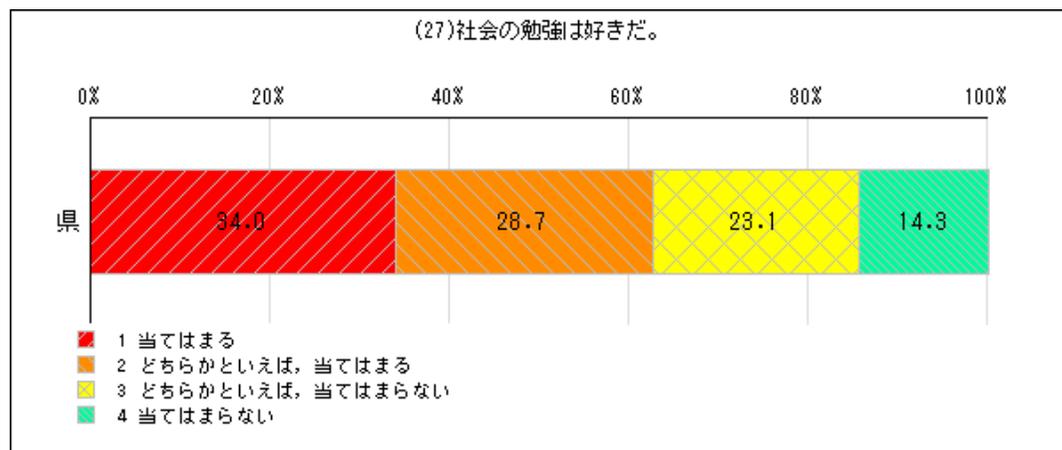
設問No. 25 (25)授業で扱うノートには、 学習の目標（めあて・ねらい）と	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,217	57.5		
2 どちらかといえば、そう思う	2,228	30.4		
3 どちらかといえば、そう思わない	643	8.8		
4 そう思わない	243	3.3		
合 計	7,331			



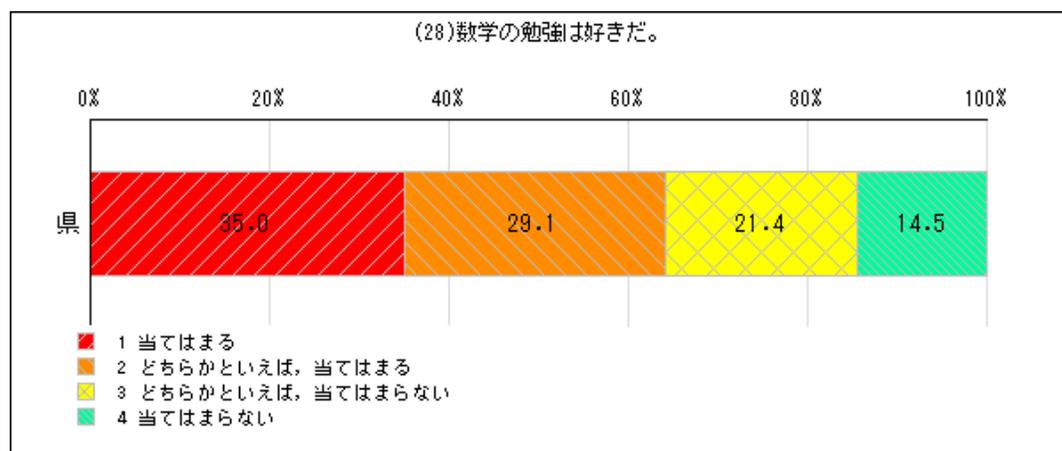
設問No. 26 (26)国語の勉強は好きだ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	1,747	23.8		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,581	35.2		
3 どちらかといえば、当てはまらない	2,062	28.1		
4 当てはまらない	946	12.9		
合 計	7,336			

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



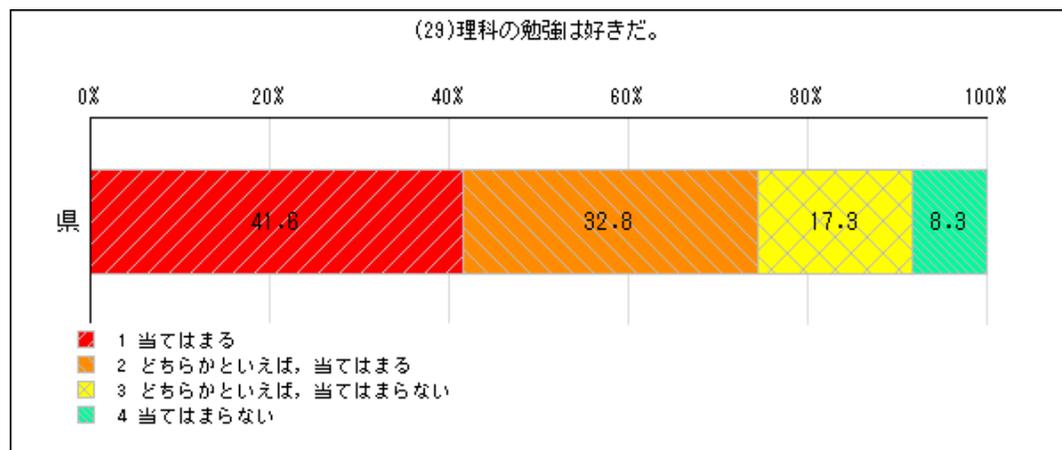
設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27) 社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,495	----	34.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,102	----	28.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,693	----	23.1
4 当てはまらない	----	1,046	----	14.3
合 計	----	7,336		



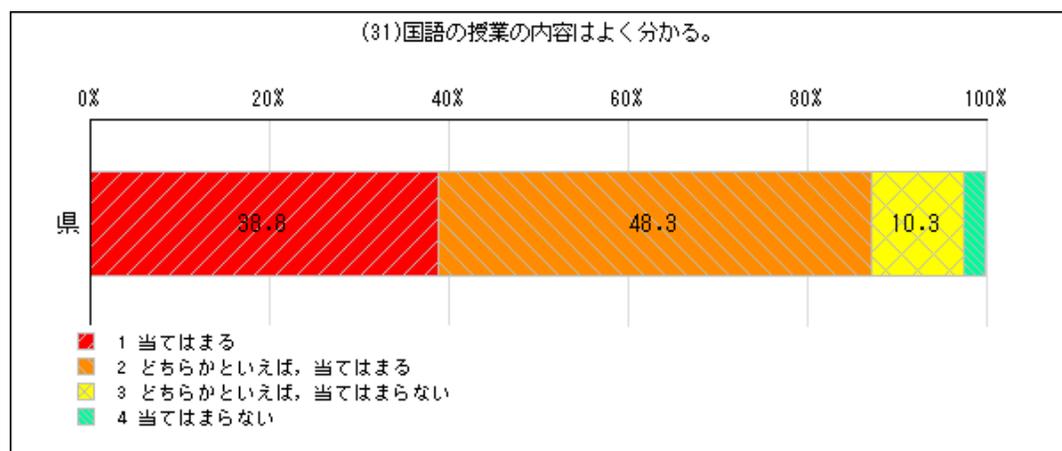
設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28) 数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,567	----	35.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,132	----	29.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,572	----	21.4
4 当てはまらない	----	1,064	----	14.5
合 計	----	7,335		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



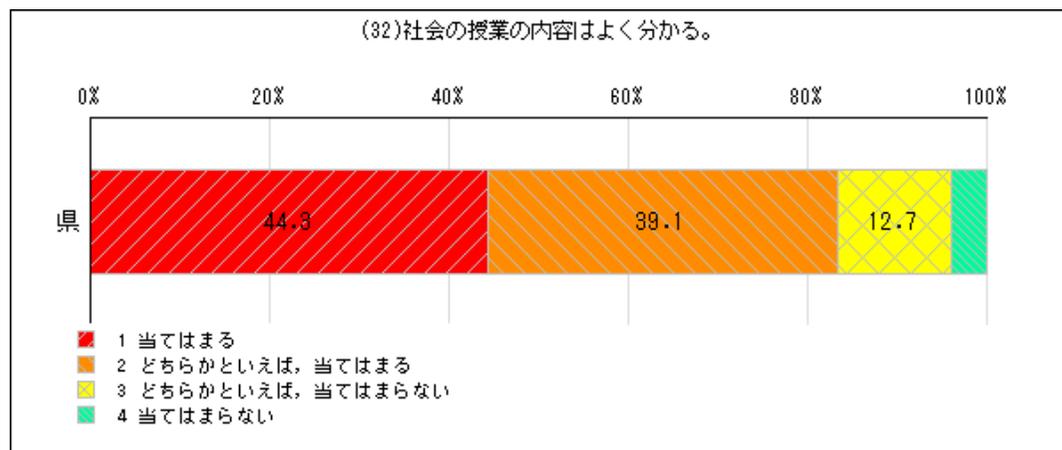
設問No. 29	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(29)理科の勉強は好きだ。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,054	---	41.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,406	---	32.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,267	---	17.3
4 当てはまらない	---	607	---	8.3
合計	---	7,334	---	



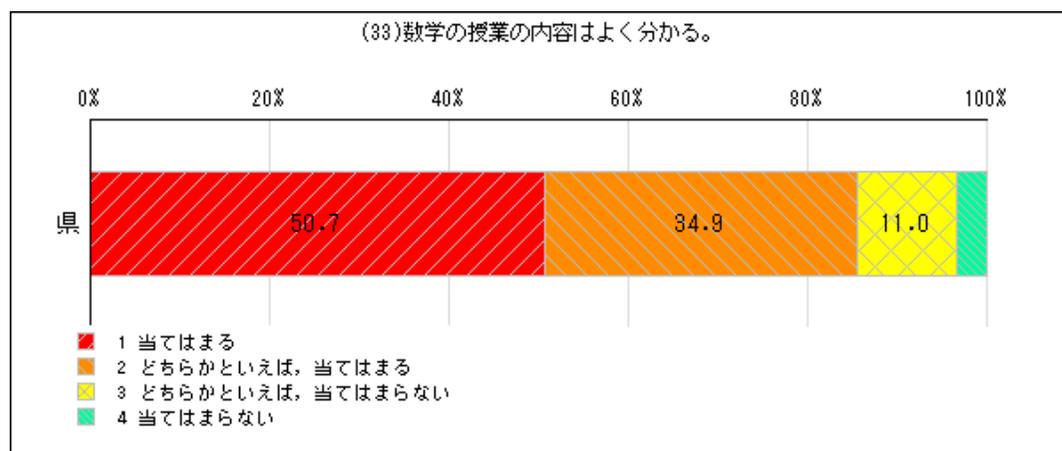
設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)国語の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	2,848	---	38.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,543	---	48.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	755	---	10.3
4 当てはまらない	---	186	---	2.5
合計	---	7,332	---	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



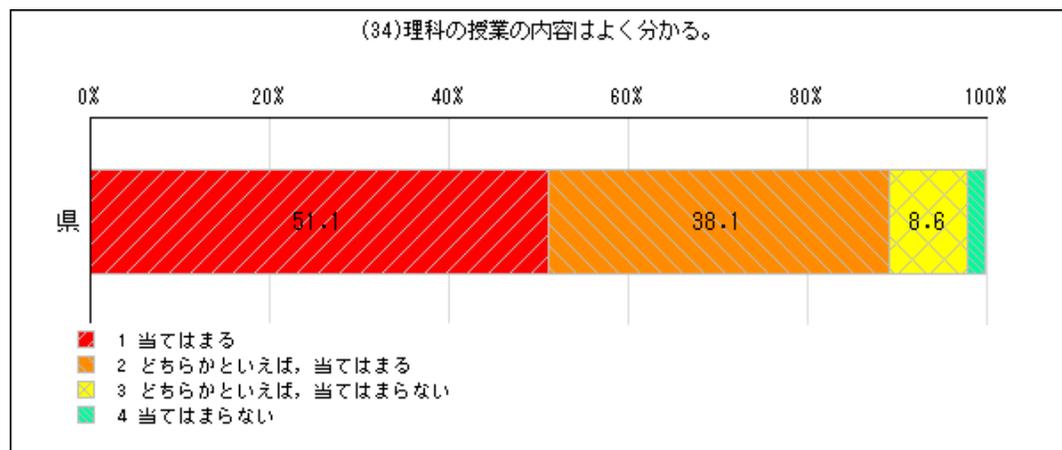
設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)社会の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,244	---	44.3
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,864	---	39.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	934	---	12.7
4 当てはまらない	---	286	---	3.9
合計	---	7,328	---	



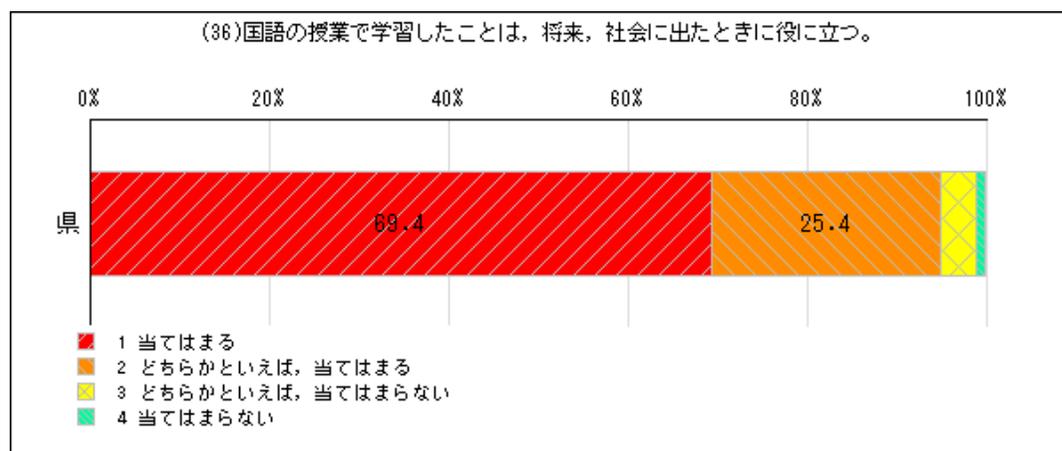
設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33)数学の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,714	---	50.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,560	---	34.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	805	---	11.0
4 当てはまらない	---	251	---	3.4
合計	---	7,330	---	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



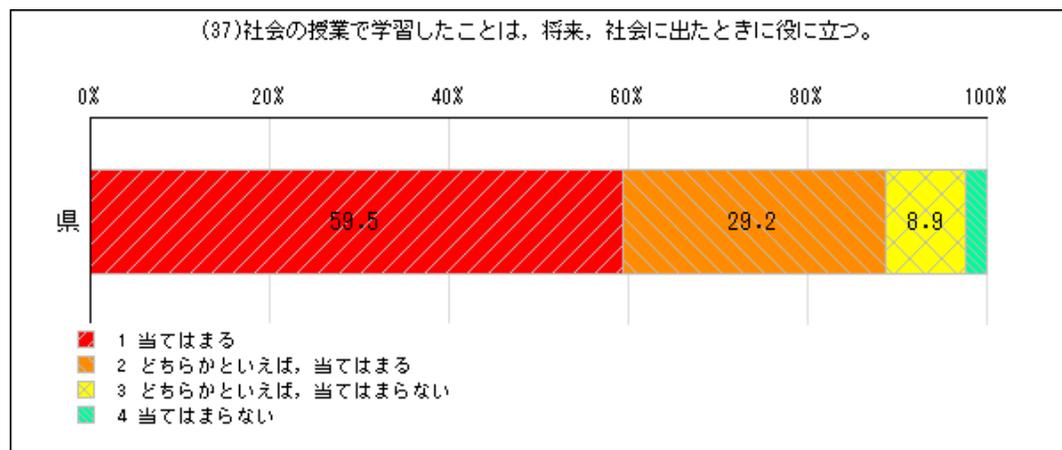
設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34)理科の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,747	----	51.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,795	----	38.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	629	----	8.6
4 当てはまらない	----	157	----	2.1
合計	----	7,328	----	



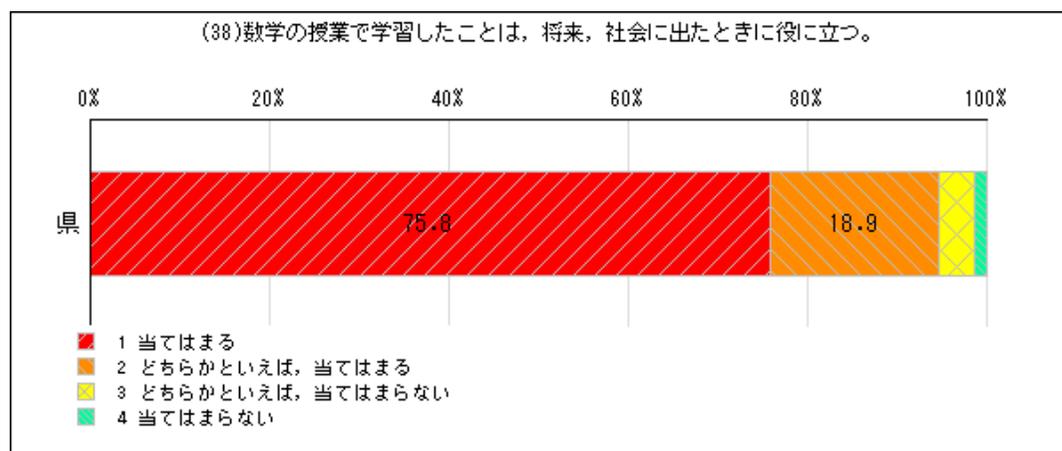
設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,092	----	69.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,866	----	25.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	304	----	4.1
4 当てはまらない	----	72	----	1.0
合計	----	7,334	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



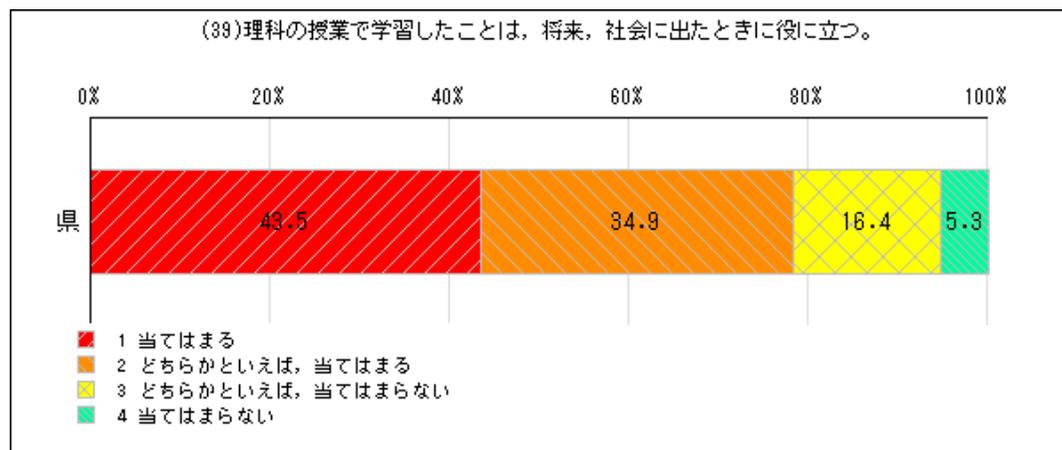
設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,363	----	59.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,142	----	29.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	653	----	8.9
4 当てはまらない	----	176	----	2.4
合計	----	7,334	----	



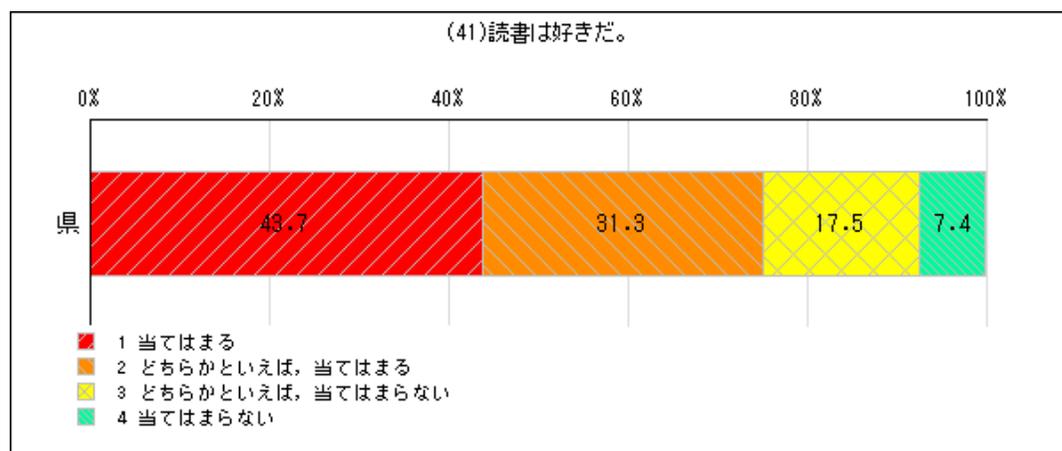
設問No. 38	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(38)数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,556	----	75.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,387	----	18.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	294	----	4.0
4 当てはまらない	----	97	----	1.3
合計	----	7,334	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



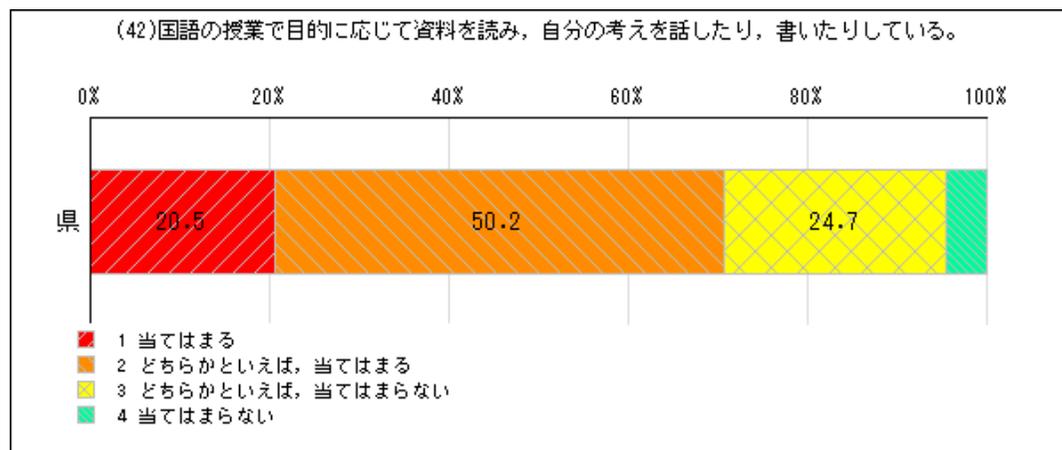
設問No. 39 (39)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,184	---	43.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,555	---	34.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,200	---	16.4
4 当てはまらない	---	387	---	5.3
合 計	---	7,326	---	



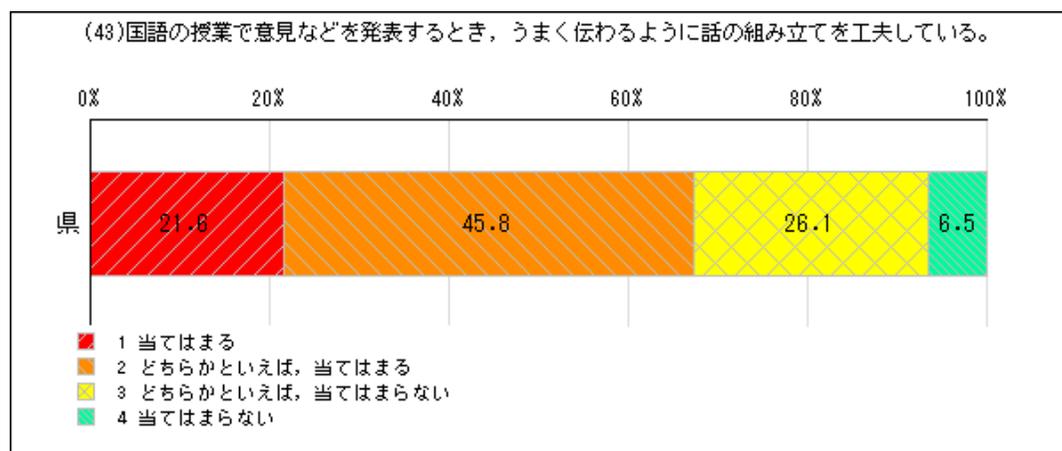
設問No. 41 (41)読書は好きだ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,206	---	43.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,298	---	31.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,287	---	17.5
4 当てはまらない	---	543	---	7.4
合 計	---	7,334	---	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



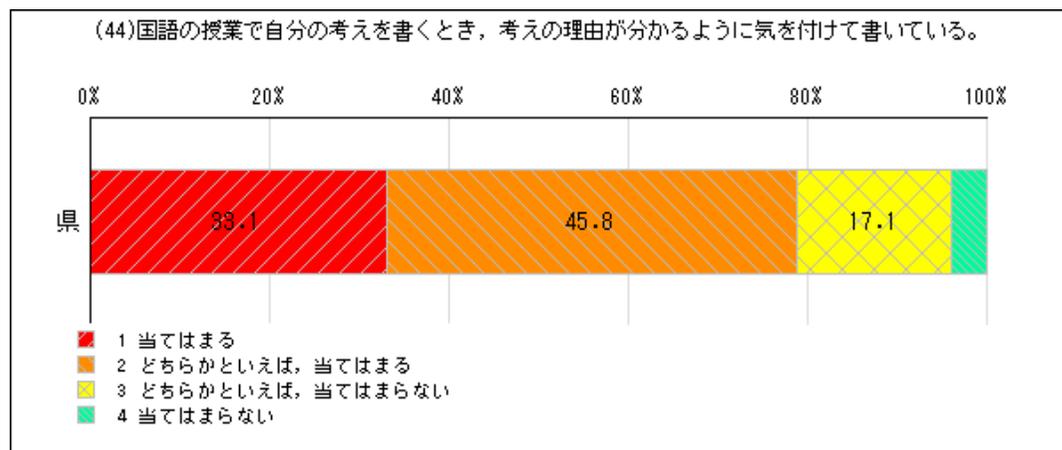
設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,503	----	20.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,682	----	50.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,812	----	24.7
4 当てはまらない	----	338	----	4.6
合計	----	7,335	----	



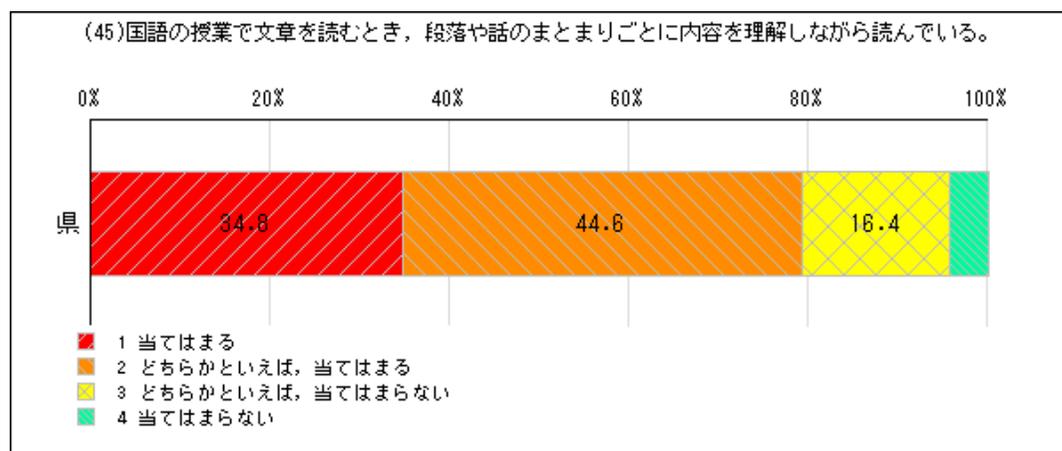
設問No. 43	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(43) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,585	----	21.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,358	----	45.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,916	----	26.1
4 当てはまらない	----	476	----	6.5
合計	----	7,335	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



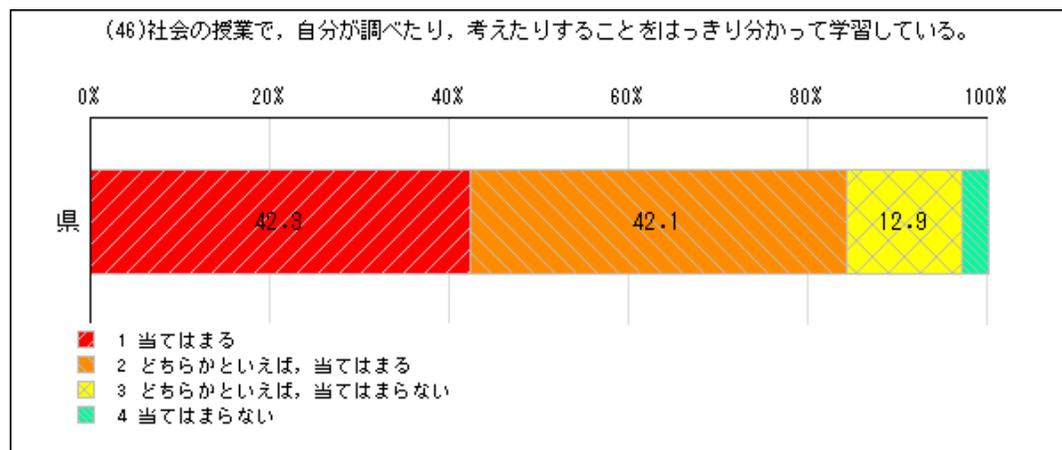
設問No. 44 (44) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,426		33.1	
2 どちらかといえば、当てはまる	3,357		45.8	
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,256		17.1	
4 当てはまらない	296		4.0	
合計	7,335			



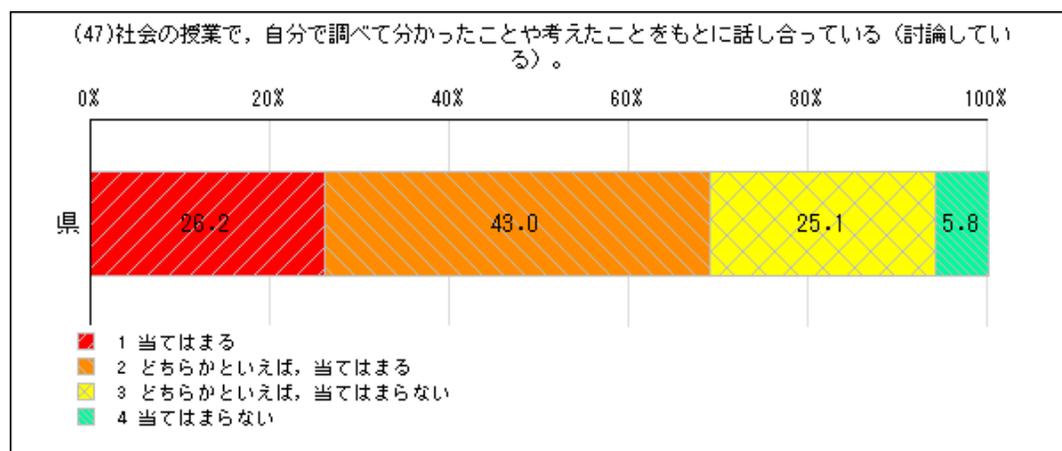
設問No. 45 (45) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,550		34.8	
2 どちらかといえば、当てはまる	3,270		44.6	
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,202		16.4	
4 当てはまらない	312		4.3	
合計	7,334			

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



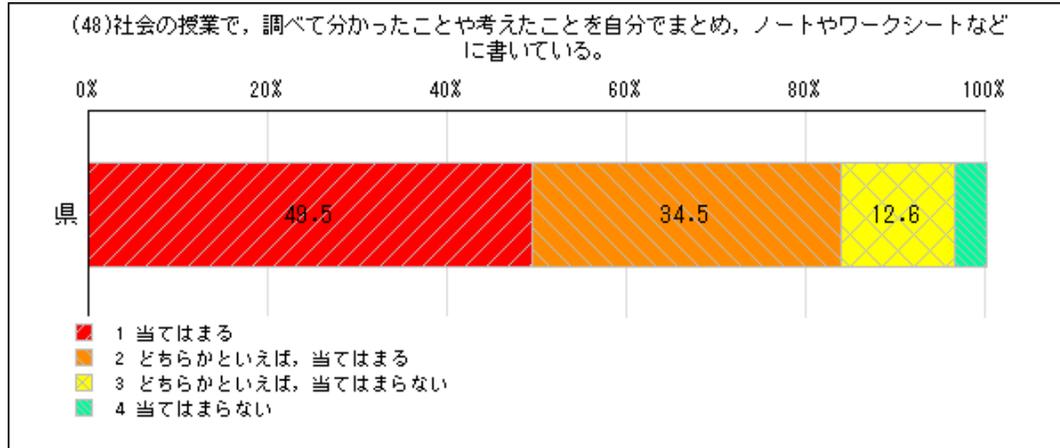
設問No. 46	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(46) 社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,101	----	42.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,084	----	42.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	944	----	12.9
4 当てはまらない	----	203	----	2.8
合計	----	7,332	----	



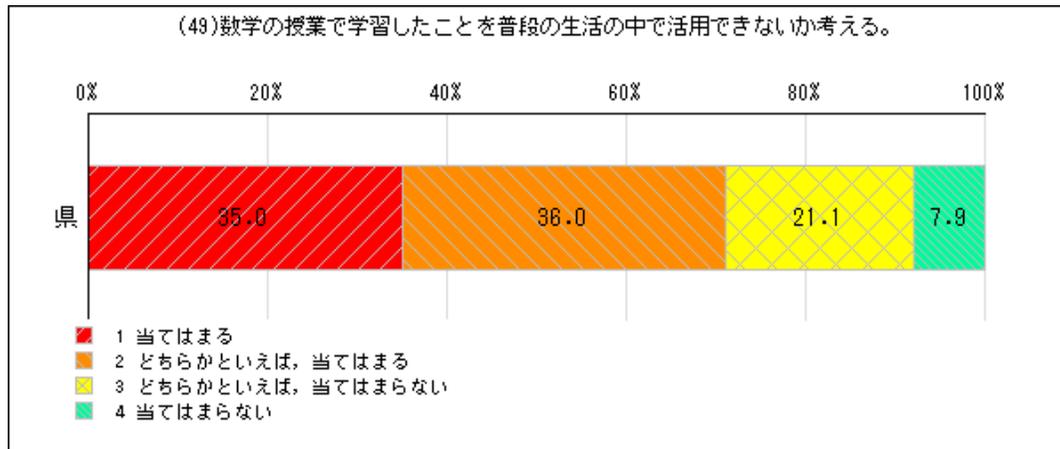
設問No. 47	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(47) 社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,918	----	26.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,152	----	43.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,837	----	25.1
4 当てはまらない	----	425	----	5.8
合計	----	7,332	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



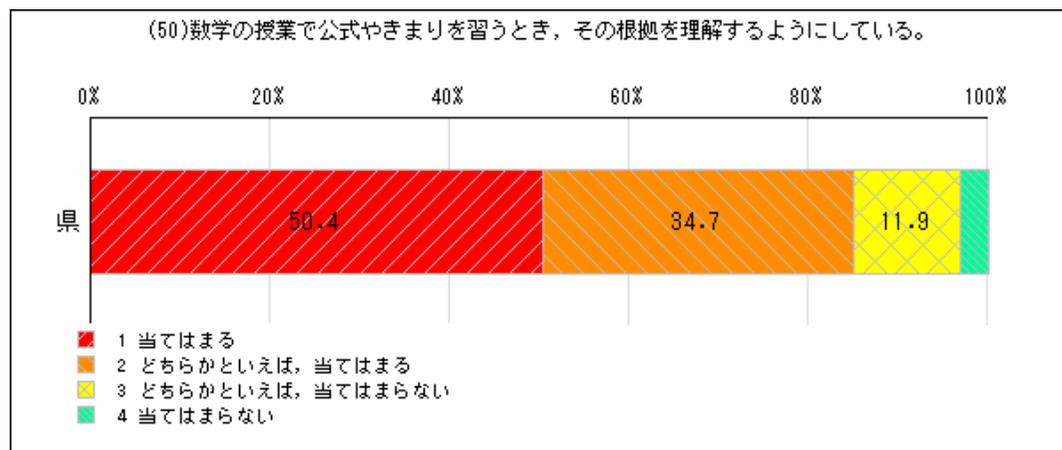
設問No. 48	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(48) 社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,627	----	49.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,528	----	34.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	922	----	12.6
4 当てはまらない	----	255	----	3.5
合 計	----	7,332		



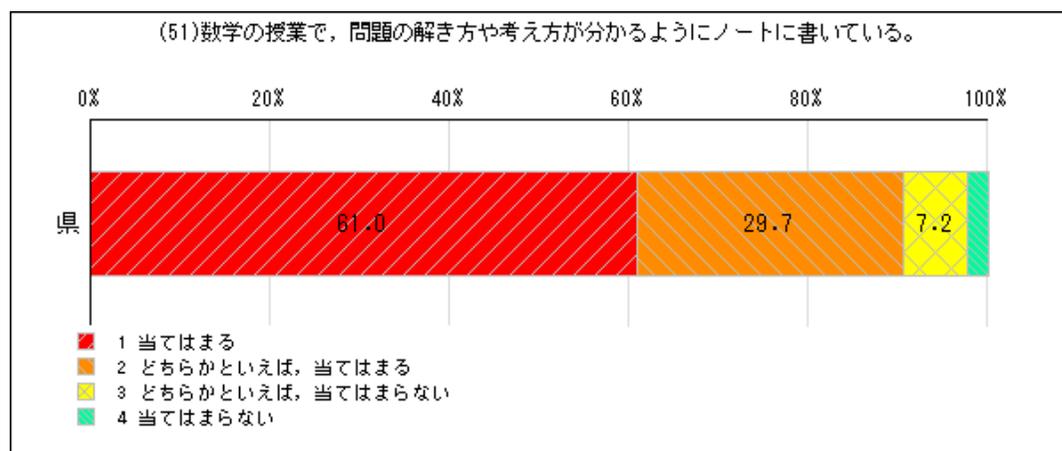
設問No. 49	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(49) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できな	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,568	----	35.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,637	----	36.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,545	----	21.1
4 当てはまらない	----	582	----	7.9
合 計	----	7,332		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



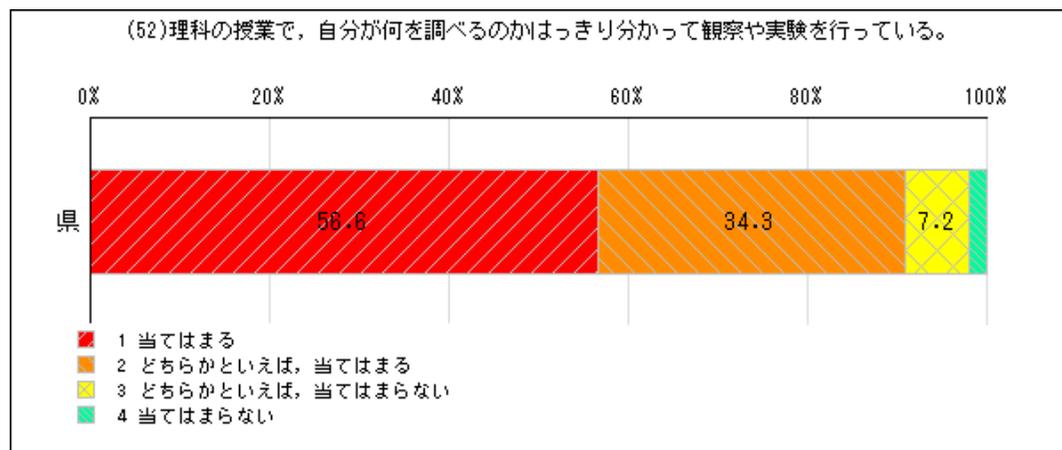
設問No. 50	人数		パーセント	
(50)数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解す	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,696	----	50.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,543	----	34.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	869	----	11.9
4 当てはまらない	----	224	----	3.1
合 計	----	7,332		



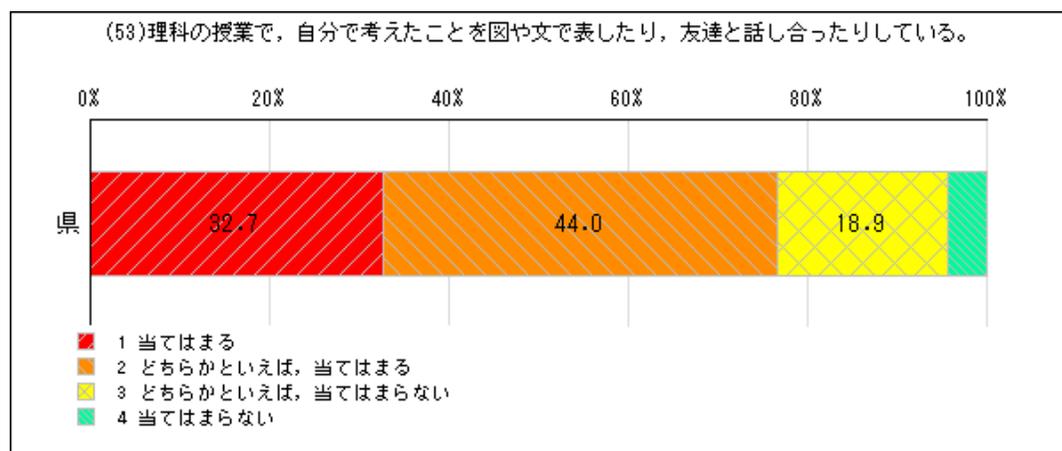
設問No. 51	人数		パーセント	
(51)数学の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノー	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,469	----	61.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,177	----	29.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	527	----	7.2
4 当てはまらない	----	158	----	2.2
合 計	----	7,331		

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



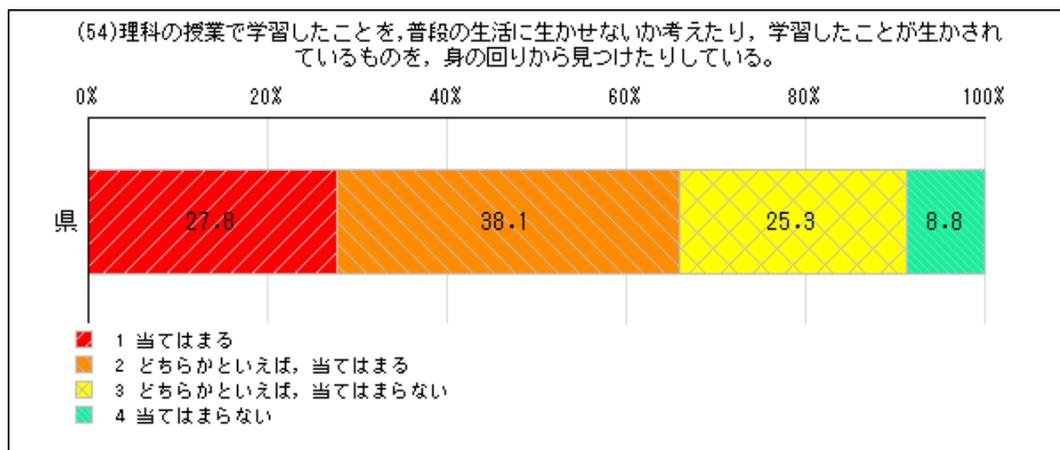
設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52)理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,146	----	56.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,517	----	34.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	526	----	7.2
4 当てはまらない	----	141	----	1.9
合 計	----	7,330	----	



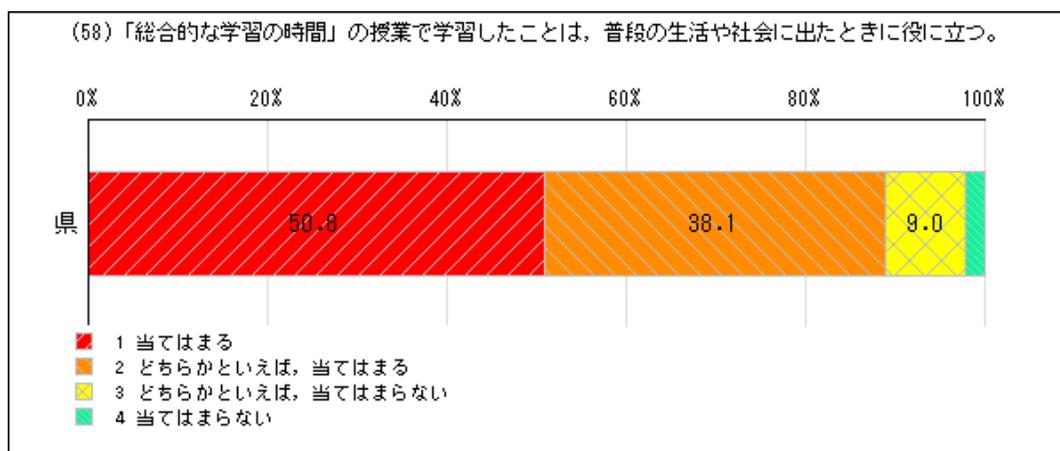
設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53)理科の授業で、自分で考えたことを図や文で表したり、友	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,395	----	32.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,222	----	44.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,386	----	18.9
4 当てはまらない	----	326	----	4.4
合 計	----	7,329	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



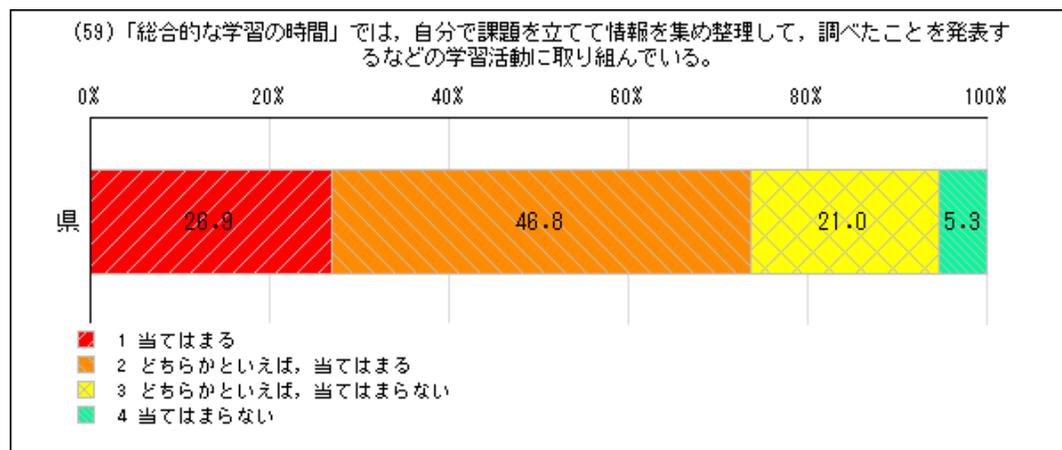
設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないか	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,035	----	27.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,792	----	38.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,851	----	25.3
4 当てはまらない	----	647	----	8.8
合計	----	7,325	----	



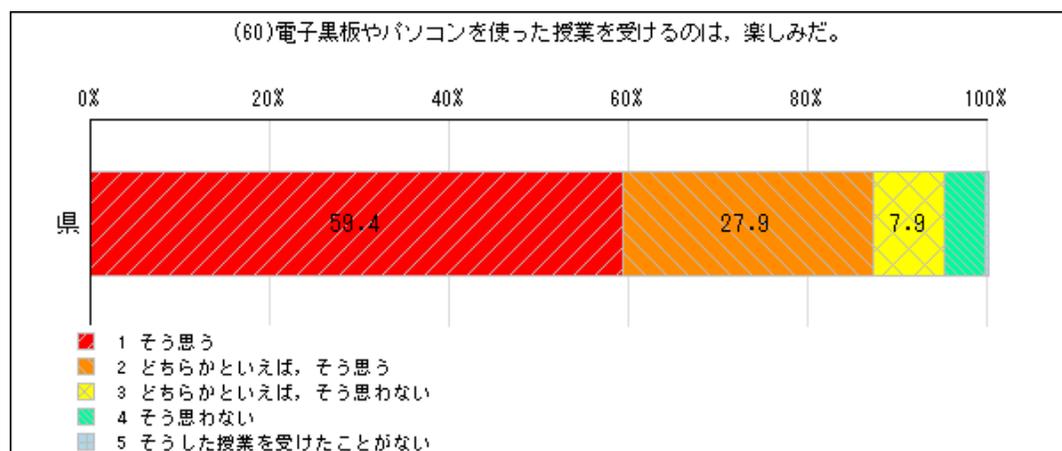
設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,725	----	50.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,792	----	38.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	656	----	9.0
4 当てはまらない	----	156	----	2.1
合計	----	7,329	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



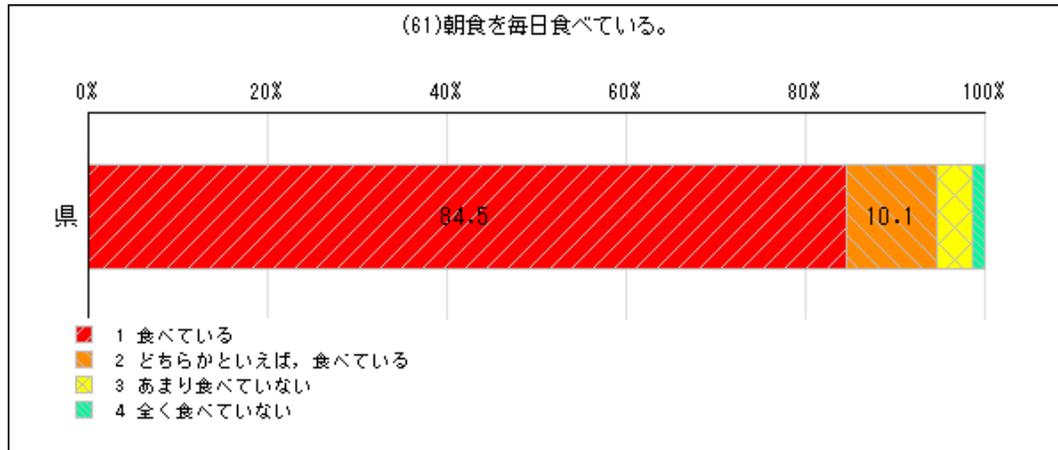
設問No. 59	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(59)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,969	----	26.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,433	----	46.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,538	----	21.0
4 当てはまらない	----	388	----	5.3
合 計	----	7,328	----	



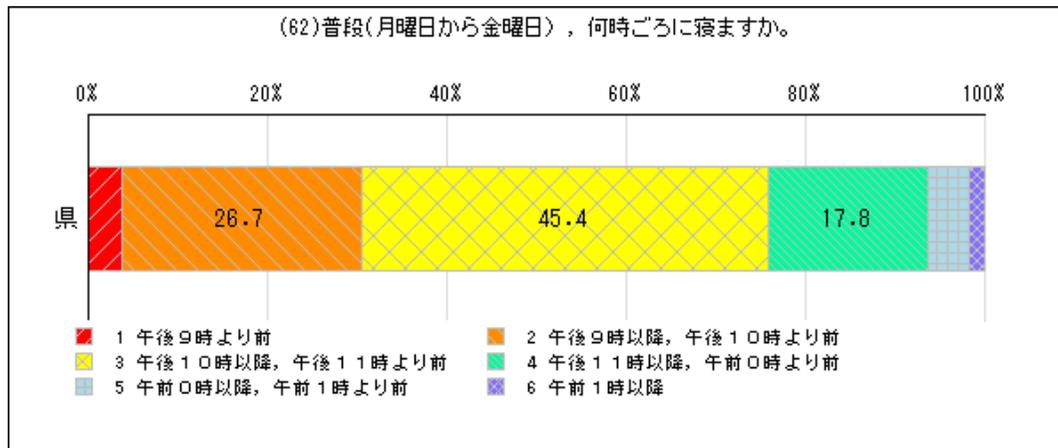
設問No. 60	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(60)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,337	----	59.4
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,035	----	27.9
3 どちらかといえば、そう思わない	----	579	----	7.9
4 そう思わない	----	333	----	4.6
5 そうした授業を受けたことがない	----	20	----	0.3
合 計	----	7,304	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



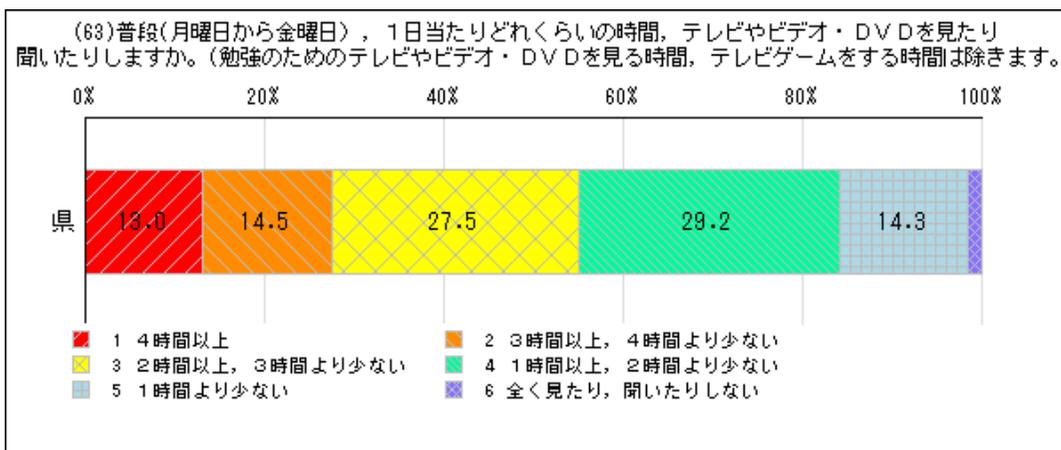
設問No. 61	人数		パーセント	
(61)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 食べている	----	6,190	----	84.5
2 どちらかといえば、食べている	----	741	----	10.1
3 あまり食べていない	----	302	----	4.1
4 全く食べていない	----	95	----	1.3
合 計	----	7,328	----	



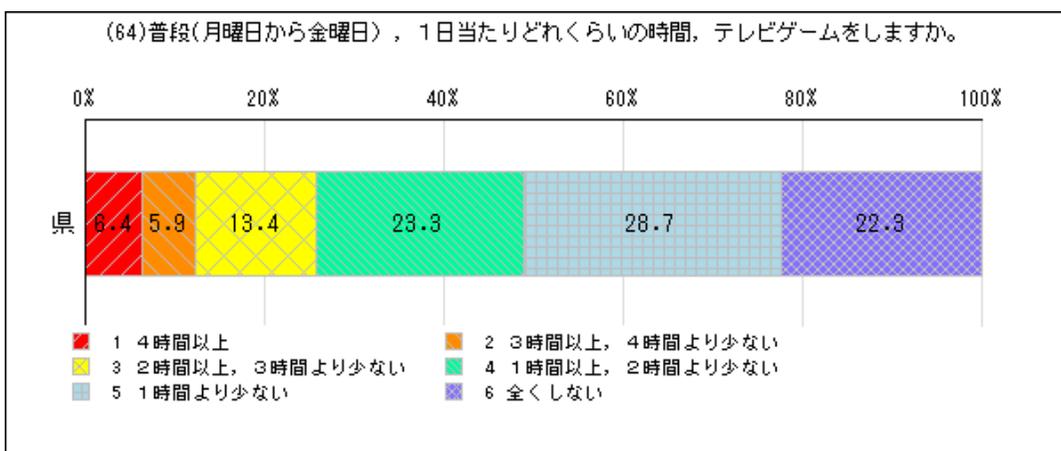
設問No. 62	人数		パーセント	
(62)普段(月曜日から金曜日)，何時ごろに寝ますか。	----	県	----	県
1 午後9時より前	----	279	----	3.8
2 午後9時以降，午後10時より前	----	1,959	----	26.7
3 午後10時以降，午後11時より前	----	3,327	----	45.4
4 午後11時以降，午前0時より前	----	1,304	----	17.8
5 午前0時以降，午前1時より前	----	328	----	4.5
6 午前1時以降	----	135	----	1.8
合 計	----	7,332	----	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



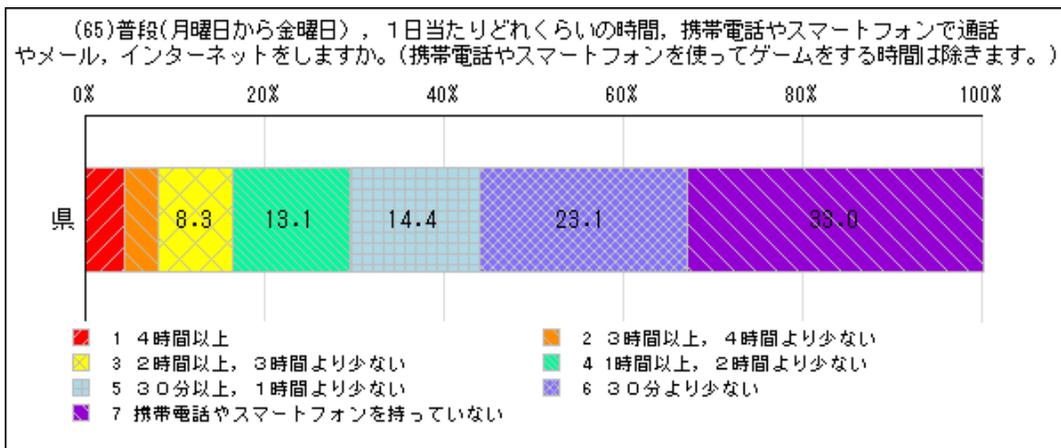
設問No. 63 (63) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	953	---	13.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	1,064	---	14.5
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	2,014	---	27.5
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,139	---	29.2
5 1時間より少ない	---	1,051	---	14.3
6 全く見たり, 聞いたりしない	---	113	---	1.5
合 計	---	7,334	---	



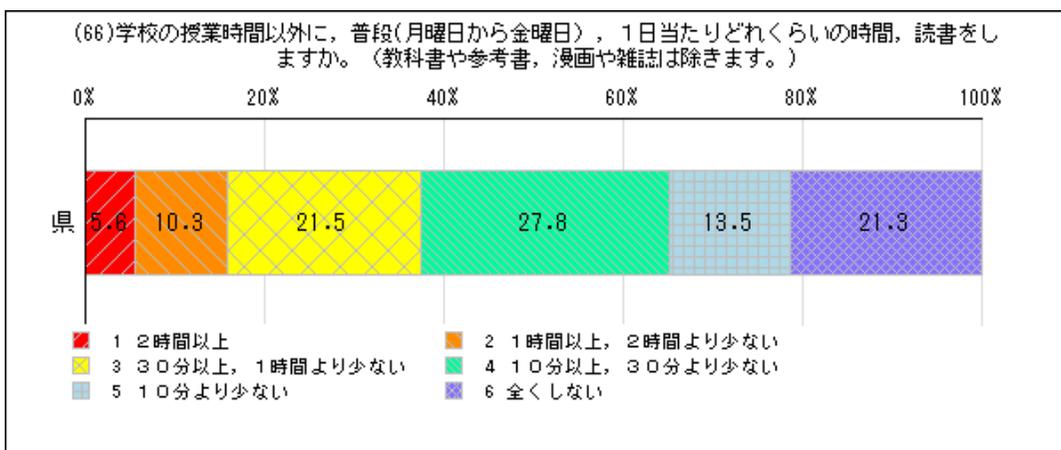
設問No. 64 (64) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	469	---	6.4
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	434	---	5.9
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	984	---	13.4
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,708	---	23.3
5 1時間より少ない	---	2,102	---	28.7
6 全くしない	---	1,635	---	22.3
合 計	---	7,332	---	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



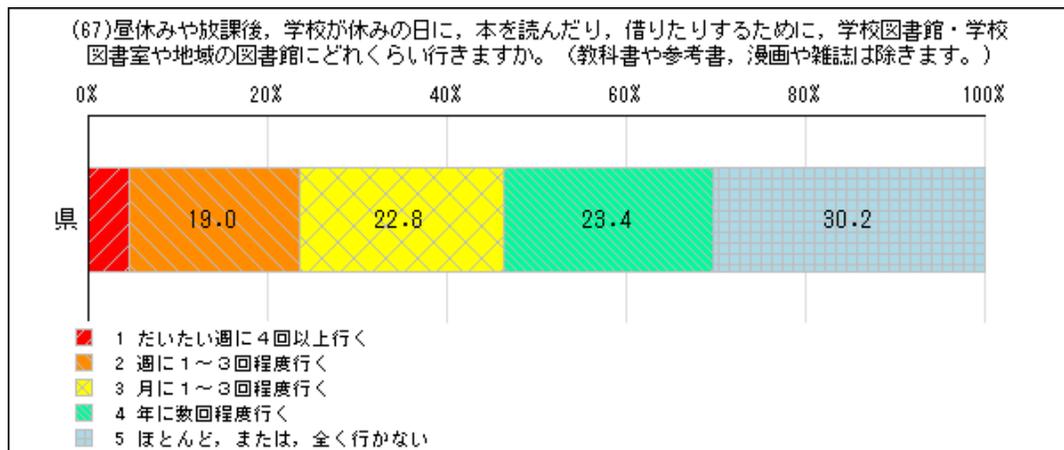
設問No. 65 (65) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	312	---	4.3
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	283	---	3.9
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	606	---	8.3
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	962	---	13.1
5 30分以上, 1時間より少ない	---	1,057	---	14.4
6 30分より少ない	---	1,694	---	23.1
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	2,417	---	33.0
合 計	---	7,331	---	



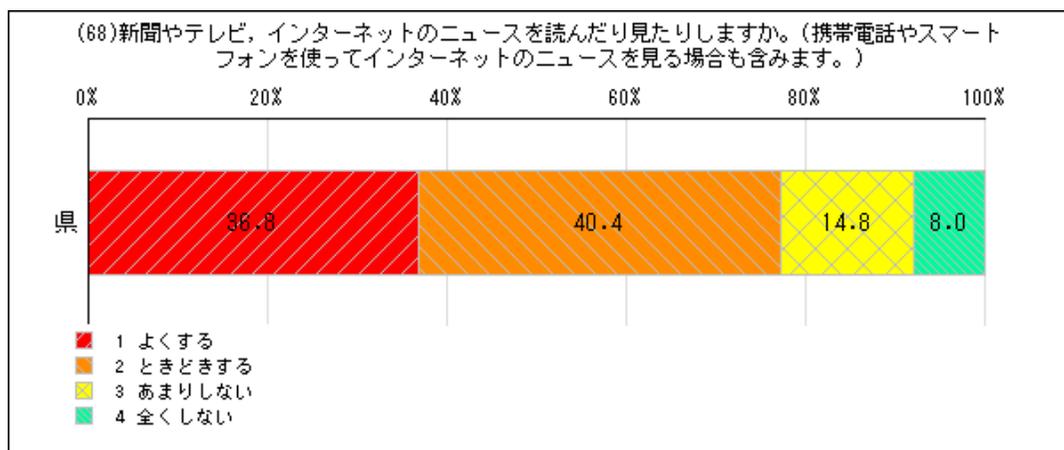
設問No. 66 (66) 学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	---	408	---	5.6
2 1時間以上, 2時間より少ない	---	754	---	10.3
3 30分以上, 1時間より少ない	---	1,575	---	21.5
4 10分以上, 30分より少ない	---	2,040	---	27.8
5 10分より少ない	---	986	---	13.5
6 全くしない	---	1,563	---	21.3
合 計	---	7,326	---	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



設問No. 67 (67) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	---	339	---	4.6
2 週に1～3回程度行く	---	1,392	---	19.0
3 月に1～3回程度行く	---	1,666	---	22.8
4 年に数回程度行く	---	1,714	---	23.4
5 ほとんど、または、全く行かない	---	2,210	---	30.2
合 計	---	7,321	---	

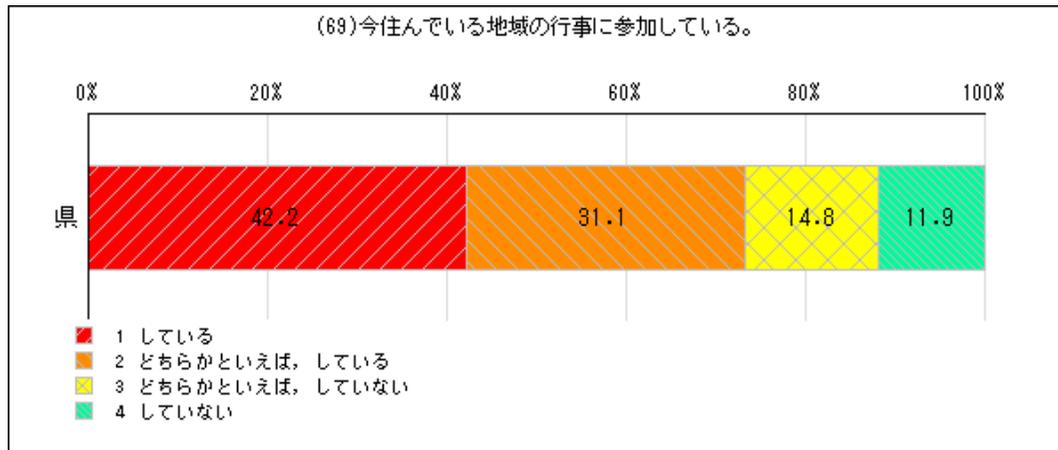


設問No. 68 (68) 新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくする	---	2,697	---	36.8
2 ときどきする	---	2,960	---	40.4
3 あまりしない	---	1,081	---	14.8
4 全くしない	---	588	---	8.0
合 計	---	7,326	---	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生

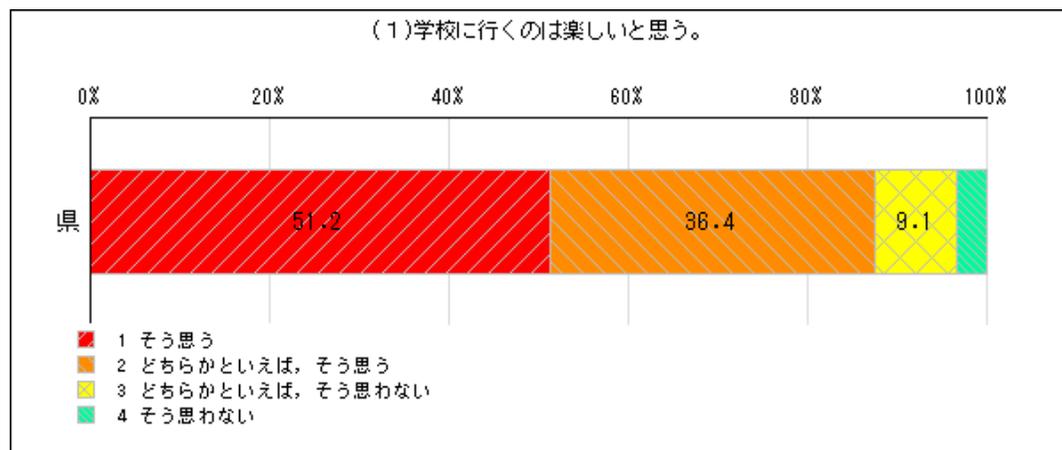
佐賀県



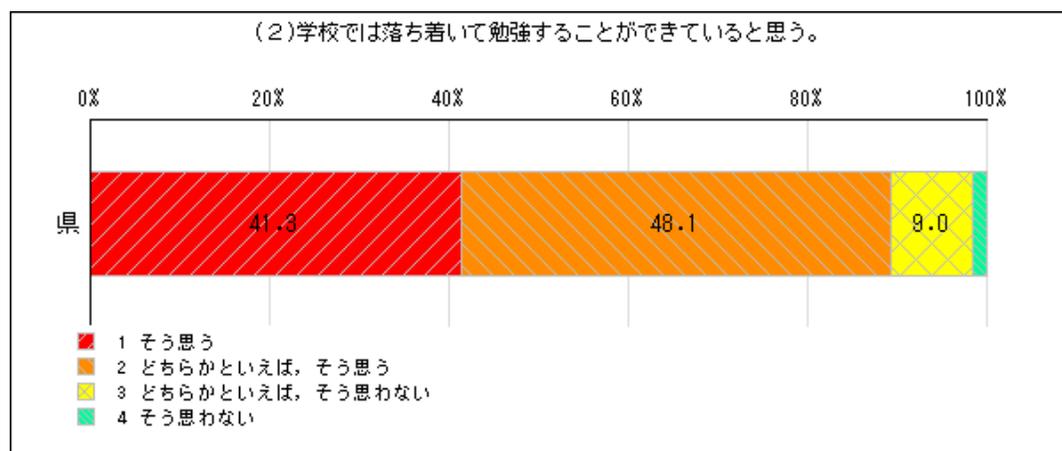
設問No. 69 (69)今住んでいる地域の行事 に参加している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,091	---	42.2
2 どちらかといえば、している	---	2,281	---	31.1
3 どちらかといえば、していない	---	1,083	---	14.8
4 していない	---	876	---	11.9
合 計	---	7,331	---	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



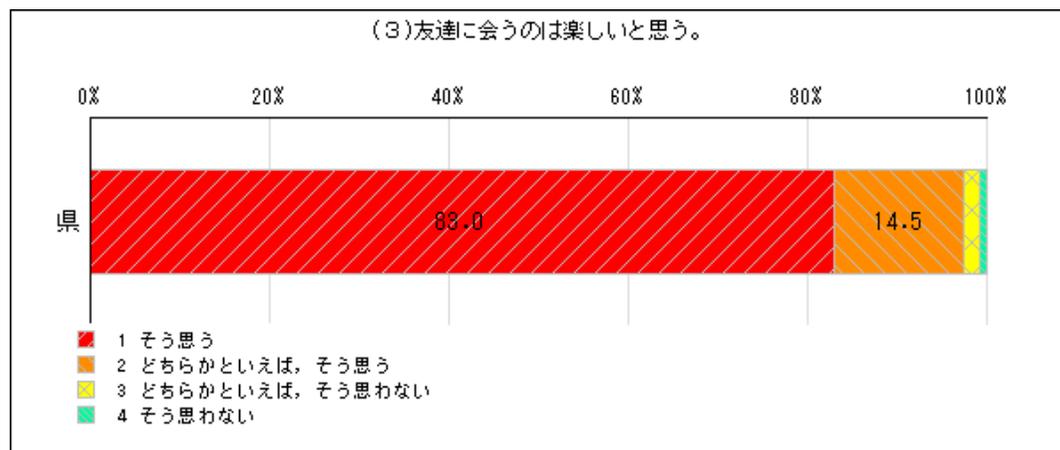
設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)学校に行くのは楽しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,715	----	51.2
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,636	----	36.4
3 どちらかといえば、そう思わない	----	663	----	9.1
4 そう思わない	----	236	----	3.3
合 計	----	7,250		



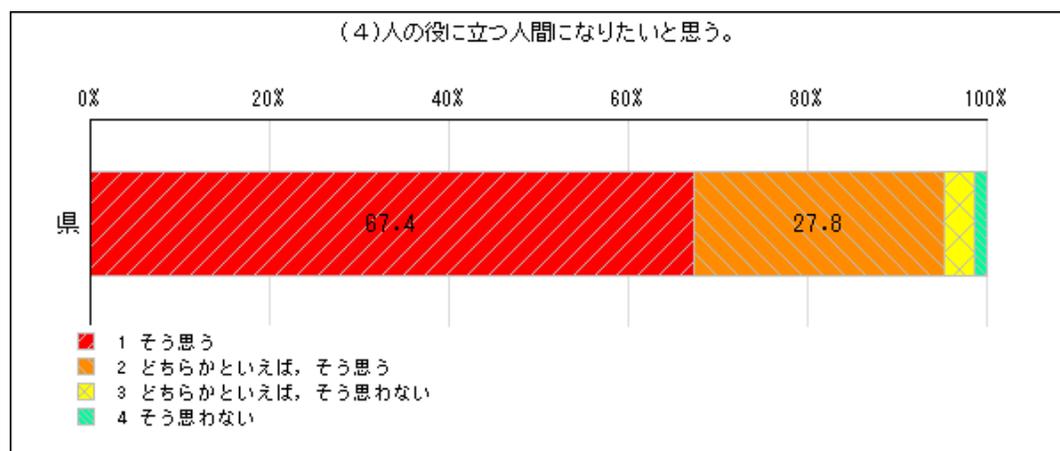
設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,995	----	41.3
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,486	----	48.1
3 どちらかといえば、そう思わない	----	652	----	9.0
4 そう思わない	----	118	----	1.6
合 計	----	7,251		

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



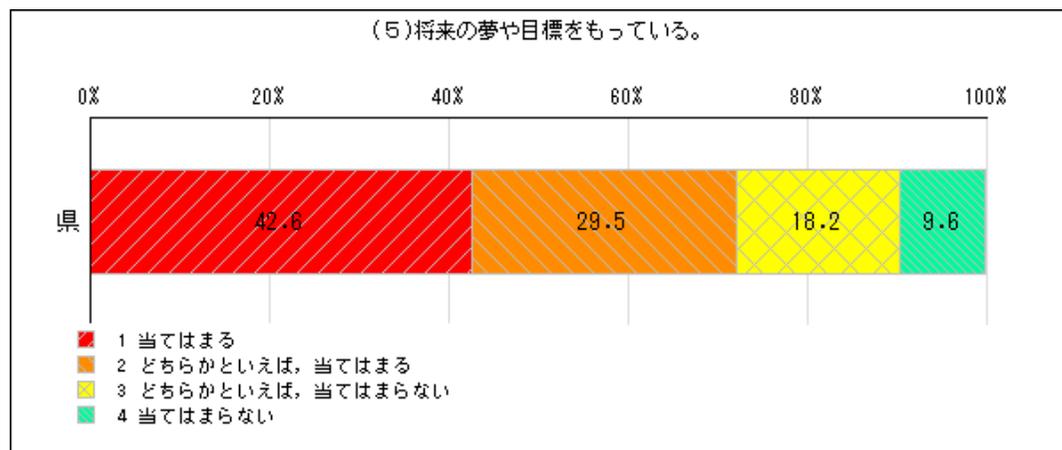
設問No. 3 (3) 友達に会うのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	6,015	83.0		
2 どちらかといえば、そう思う	1,049	14.5		
3 どちらかといえば、そう思わない	126	1.7		
4 そう思わない	60	0.8		
合 計	7,250			



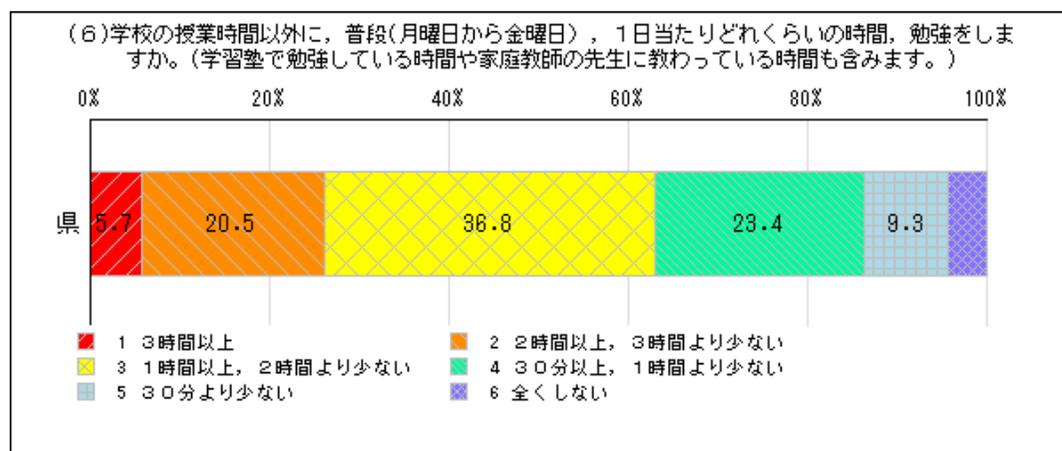
設問No. 4 (4) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,886	67.4		
2 どちらかといえば、そう思う	2,014	27.8		
3 どちらかといえば、そう思わない	256	3.5		
4 そう思わない	94	1.3		
合 計	7,250			

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



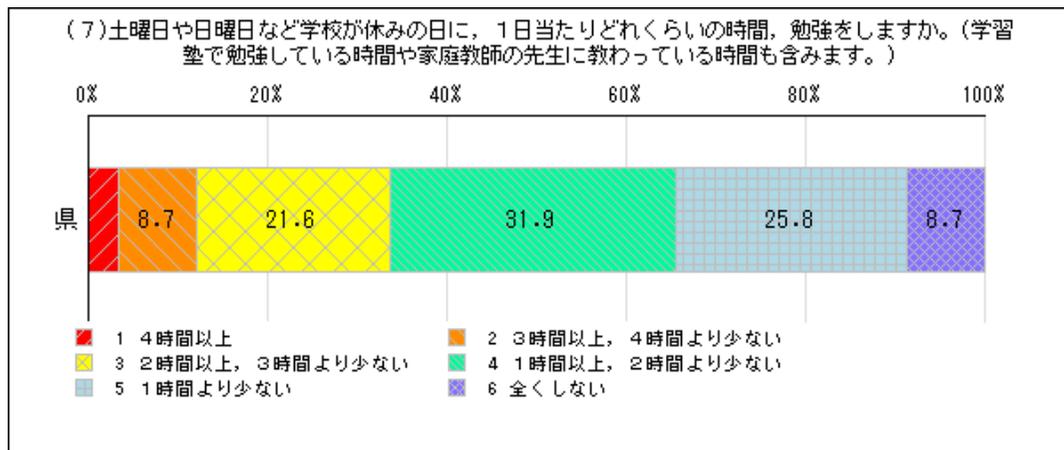
設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,091	----	42.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,142	----	29.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,319	----	18.2
4 当てはまらない	----	697	----	9.6
合 計	----	7,249	----	



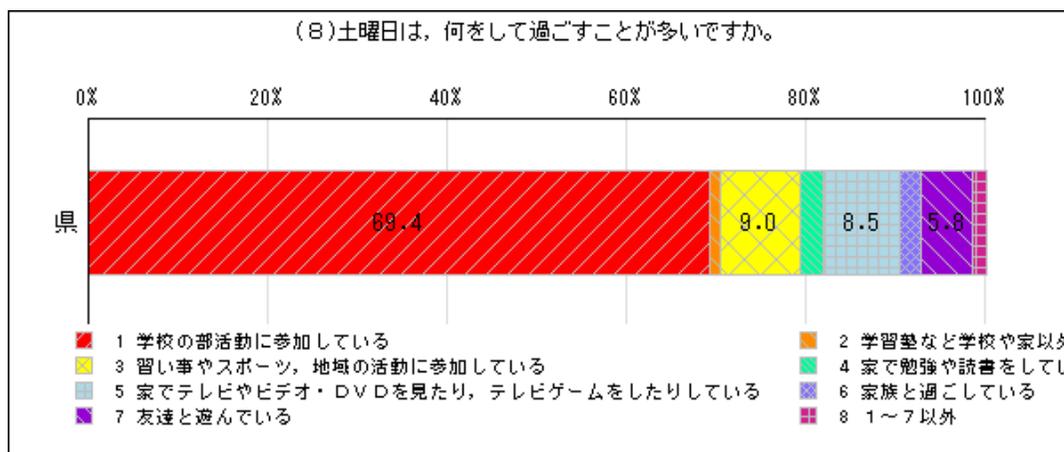
設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)，1日当	----	県	----	県
1 3時間以上	----	414	----	5.7
2 2時間以上，3時間より少ない	----	1,483	----	20.5
3 1時間以上，2時間より少ない	----	2,671	----	36.8
4 30分以上，1時間より少ない	----	1,697	----	23.4
5 30分より少ない	----	677	----	9.3
6 全くしない	----	309	----	4.3
合 計	----	7,251	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



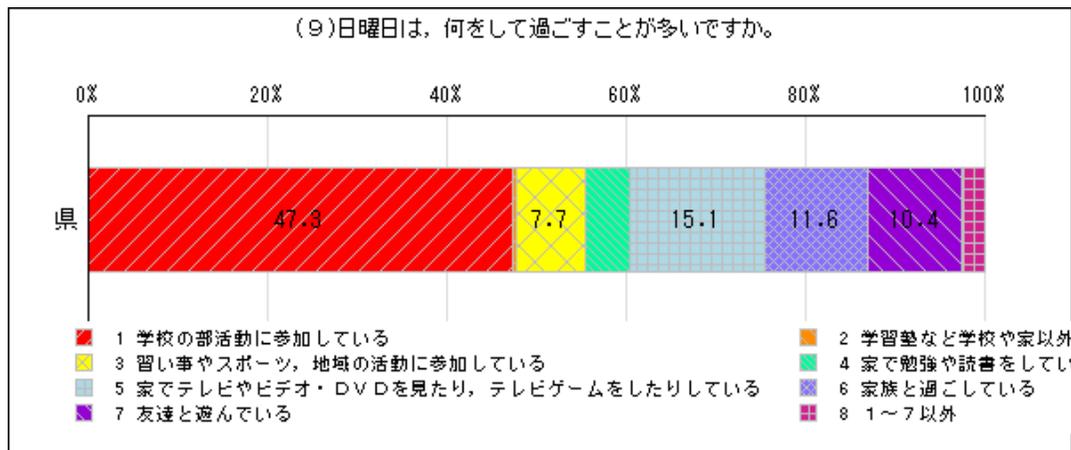
設問No. 7 (7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくら	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	237	---	3.3
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	632	---	8.7
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,563	---	21.6
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,315	---	31.9
5 1時間より少ない	---	1,872	---	25.8
6 全くしない	---	630	---	8.7
合 計	---	7,249	---	



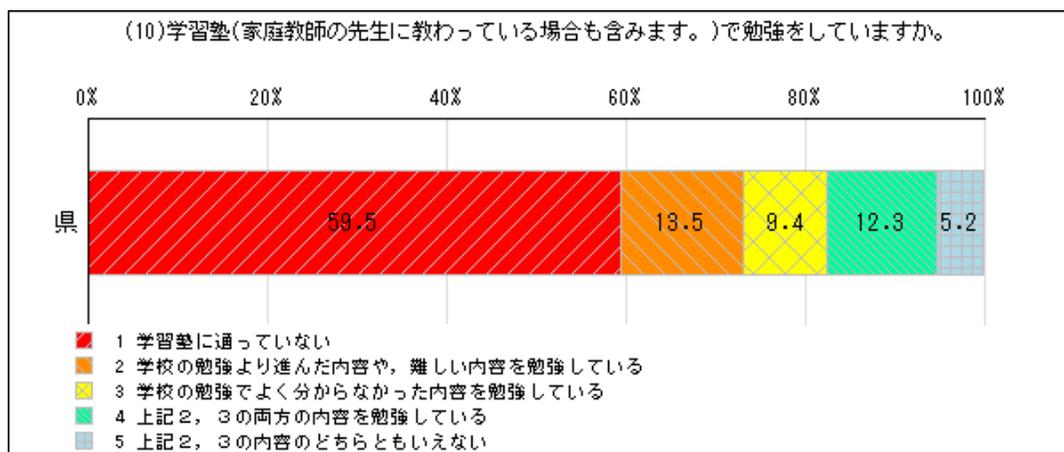
設問No. 8 (8)土曜日は、何をしておすごすことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学校の部活動に参加している	---	5,030	---	69.4
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	69	---	1.0
3 習い事やスポーツ, 地域の活動に参加している	---	652	---	9.0
4 家で勉強や読書をしている	---	178	---	2.5
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, テレビゲームをしたりしている	---	617	---	8.5
6 家族と過ごしている	---	171	---	2.4
7 友達と遊んでいる	---	419	---	5.8
8 1~7以外	---	113	---	1.6
合 計	---	7,249	---	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



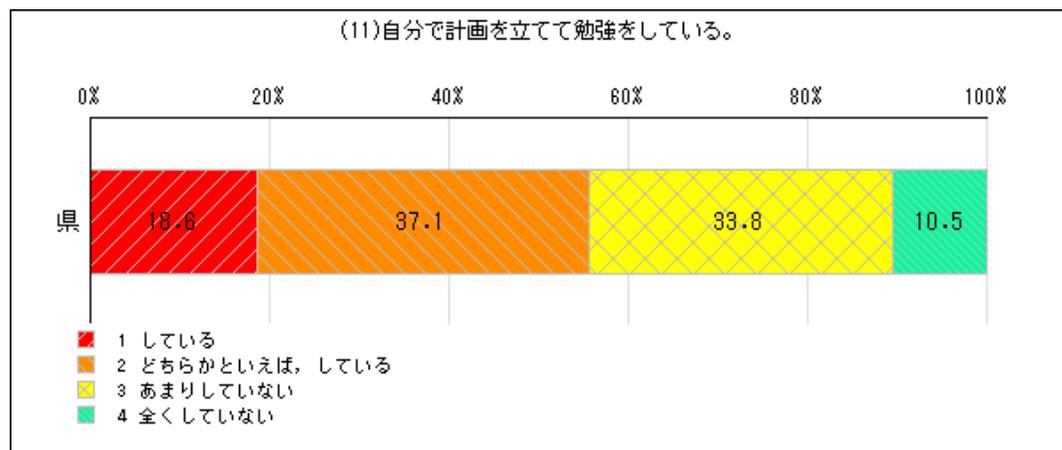
設問No. 9 (9)日曜日は、何をしてお過ごしことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学校の部活動に参加している	---	3,426	---	47.3
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	38	---	0.5
3 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	---	557	---	7.7
4 家で勉強や読書をしている	---	345	---	4.8
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり	---	1,098	---	15.1
6 家族と過ごしている	---	844	---	11.6
7 友達と遊んでいる	---	755	---	10.4
8 1～7以外	---	187	---	2.6
合計	---	7,250	---	



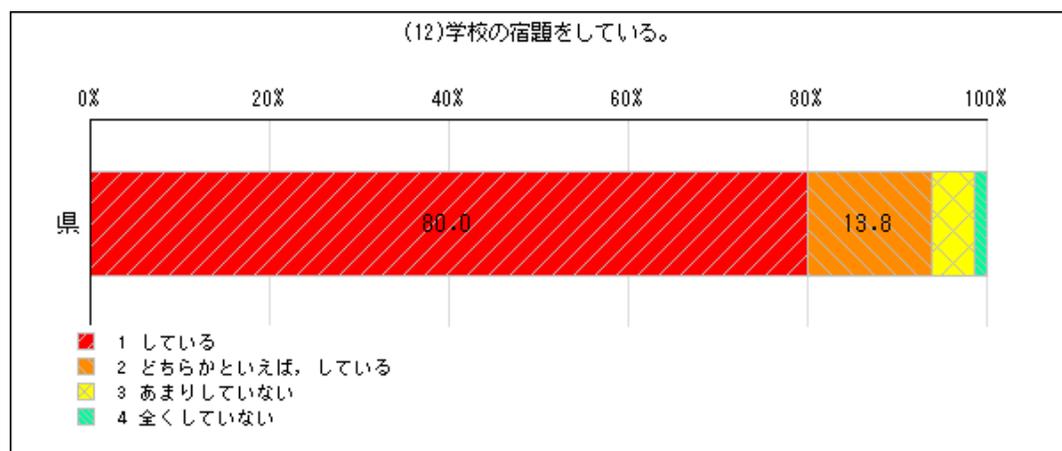
設問No. 10 (10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾に通っていない	---	4,312	---	59.5
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	---	981	---	13.5
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	---	683	---	9.4
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	---	895	---	12.3
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	---	377	---	5.2
合計	---	7,248	---	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



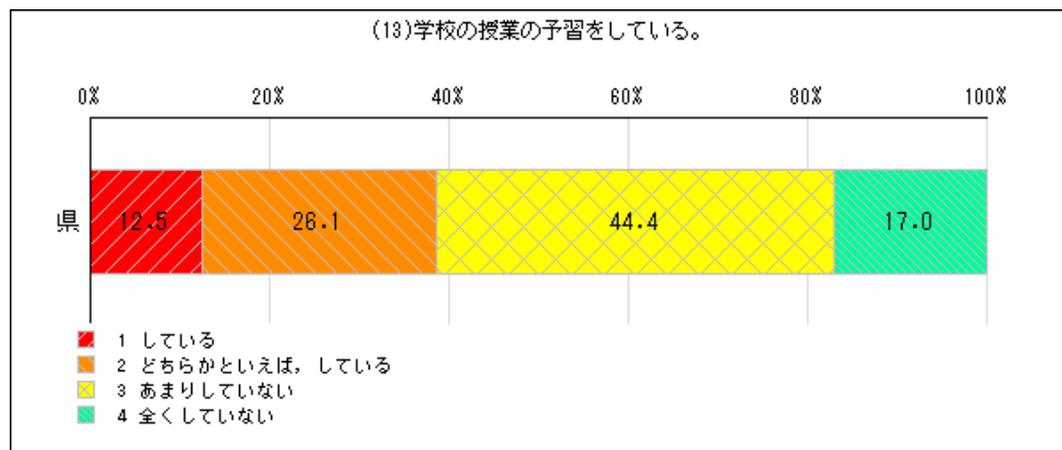
設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11)自分で計画を立てて勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,348	----	18.6
2 どちらかといえば、している	----	2,688	----	37.1
3 あまりしていない	----	2,453	----	33.8
4 全くしていない	----	761	----	10.5
合 計	----	7,250		



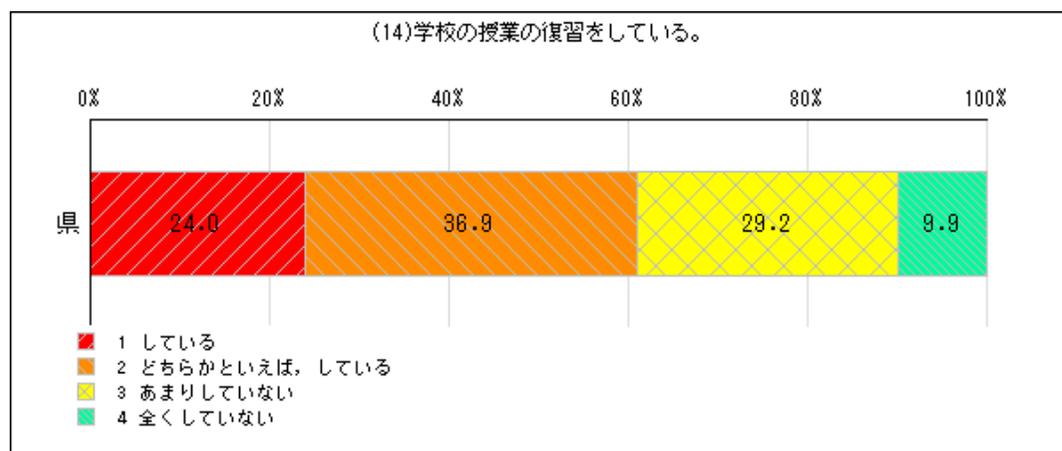
設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	5,801	----	80.0
2 どちらかといえば、している	----	1,004	----	13.8
3 あまりしていない	----	352	----	4.9
4 全くしていない	----	94	----	1.3
合 計	----	7,251		

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



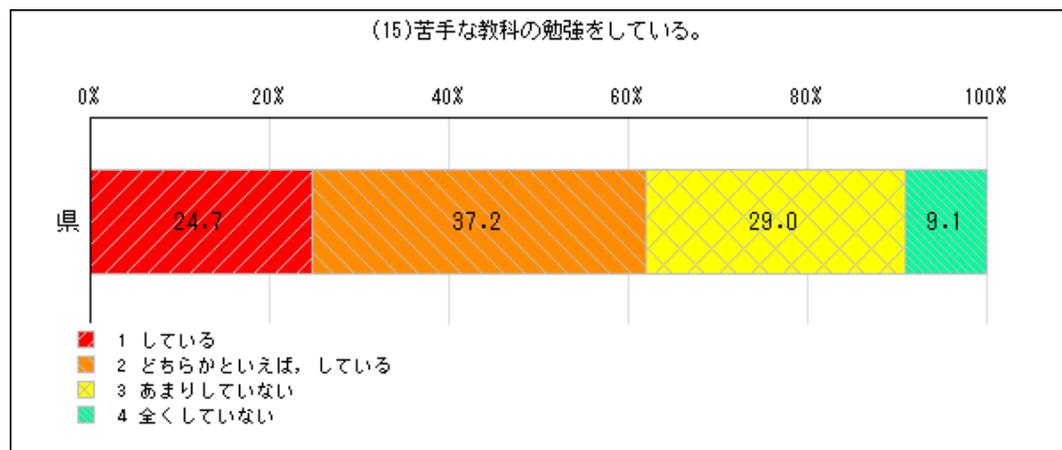
設問No. 13	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(13)学校の授業の予習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	903	----	12.5
2 どちらかといえば、している	----	1,893	----	26.1
3 あまりしていない	----	3,221	----	44.4
4 全くしていない	----	1,234	----	17.0
合 計	----	7,251		



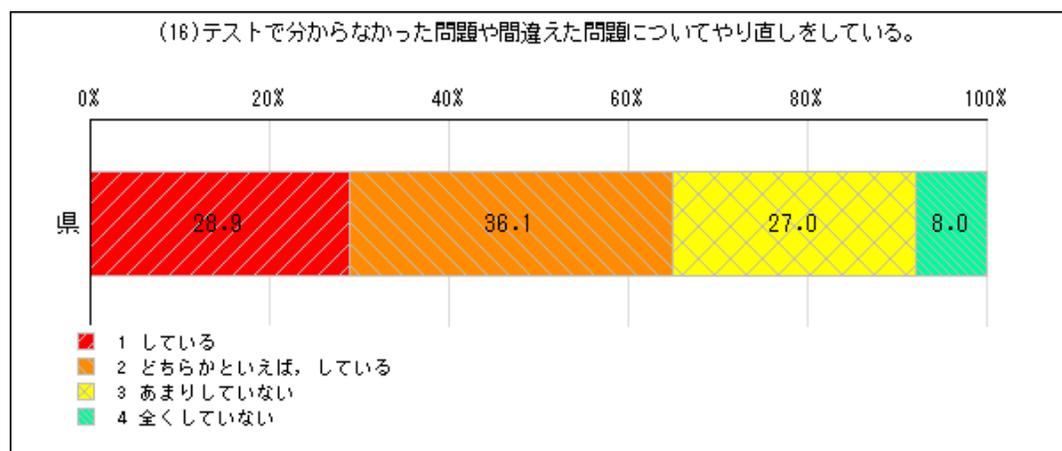
設問No. 14	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(14)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,739	----	24.0
2 どちらかといえば、している	----	2,673	----	36.9
3 あまりしていない	----	2,118	----	29.2
4 全くしていない	----	721	----	9.9
合 計	----	7,251		

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



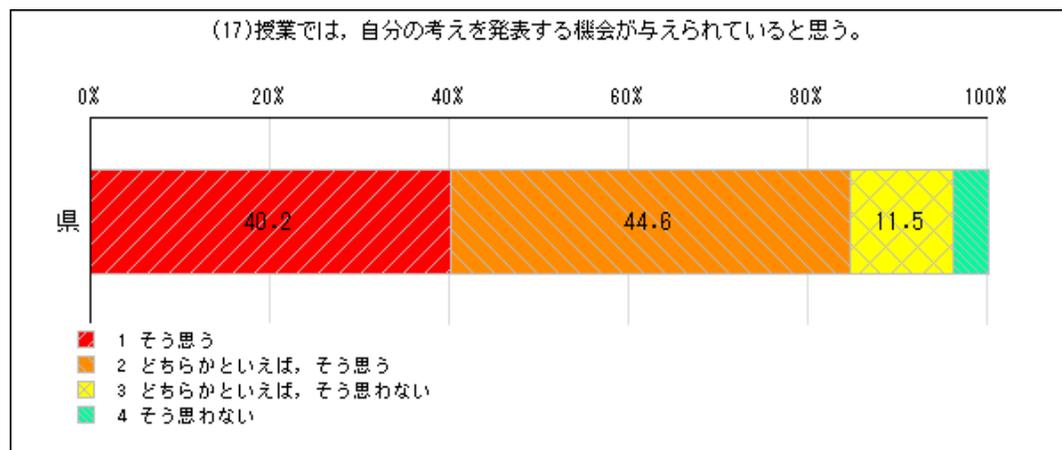
設問No. 15 (15) 苦手な教科の勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	1,791	---	24.7
2 どちらかといえば、している	---	2,698	---	37.2
3 あまりしていない	---	2,102	---	29.0
4 全くしていない	---	660	---	9.1
合 計	---	7,251	---	



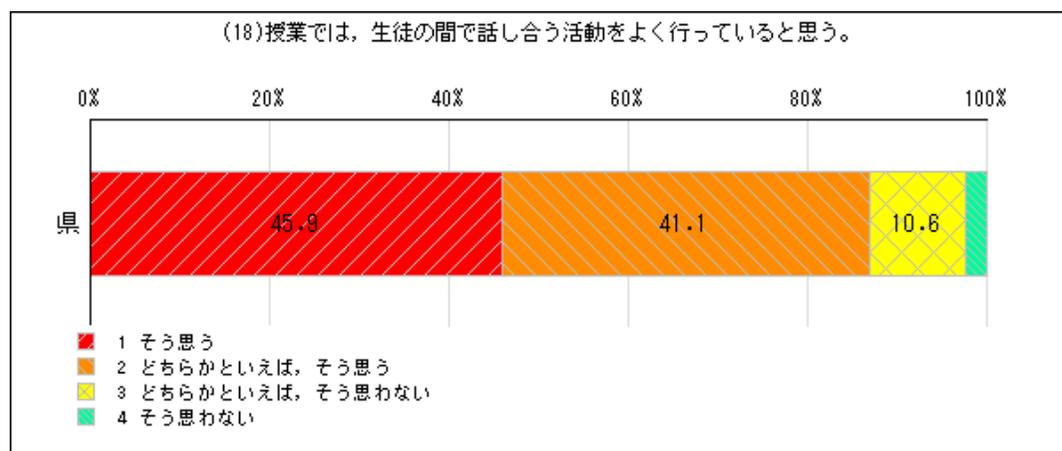
設問No. 16 (16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	2,094	---	28.9
2 どちらかといえば、している	---	2,614	---	36.1
3 あまりしていない	---	1,959	---	27.0
4 全くしていない	---	583	---	8.0
合 計	---	7,250	---	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



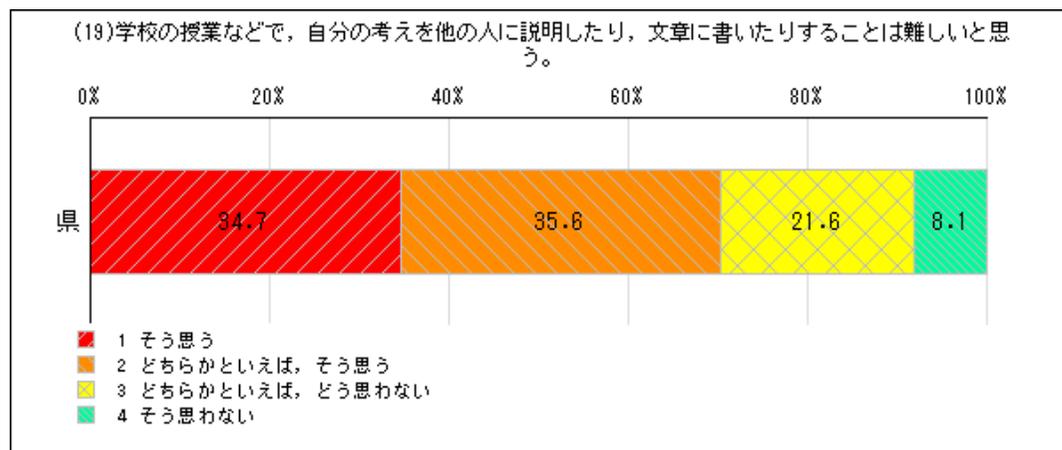
設問No. 17 (17)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	2,911	40.2		
2 どちらかといえば、そう思う	3,232	44.6		
3 どちらかといえば、そう思わない	833	11.5		
4 そう思わない	273	3.8		
合計	7,249			



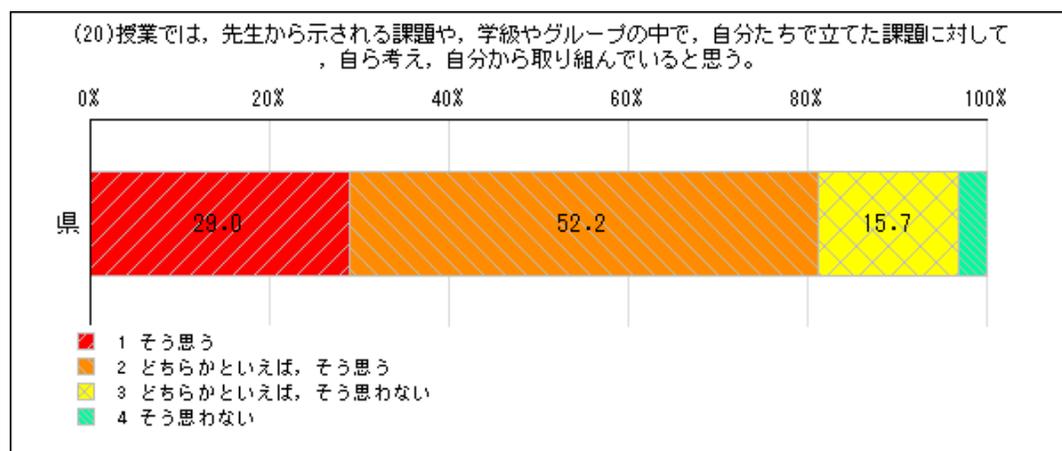
設問No. 18 (18)授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	3,318	45.9		
2 どちらかといえば、そう思う	2,976	41.1		
3 どちらかといえば、そう思わない	769	10.6		
4 そう思わない	170	2.4		
合計	7,233			

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



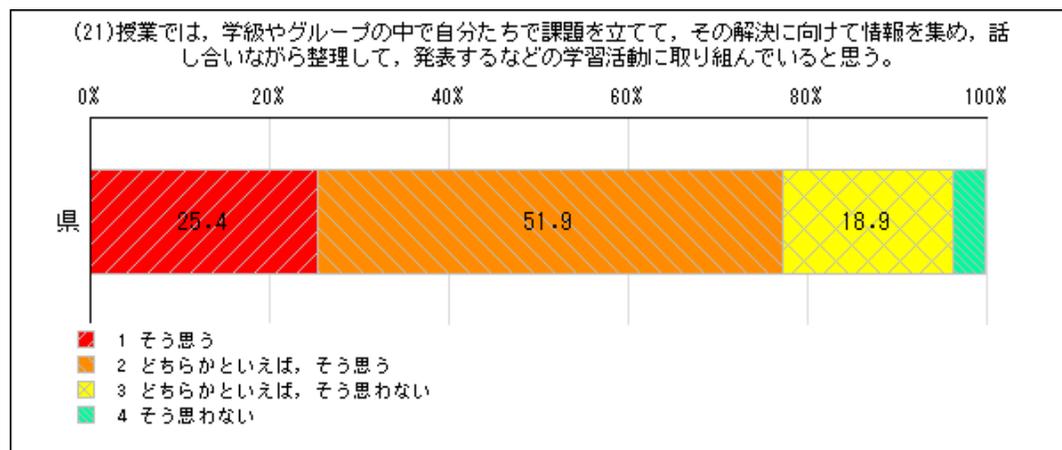
設問No. 19 (19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,512	----	34.7
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,574	----	35.6
3 どちらかといえば、どう思わない	----	1,562	----	21.6
4 そう思わない	----	584	----	8.1
合 計	----	7,232	----	



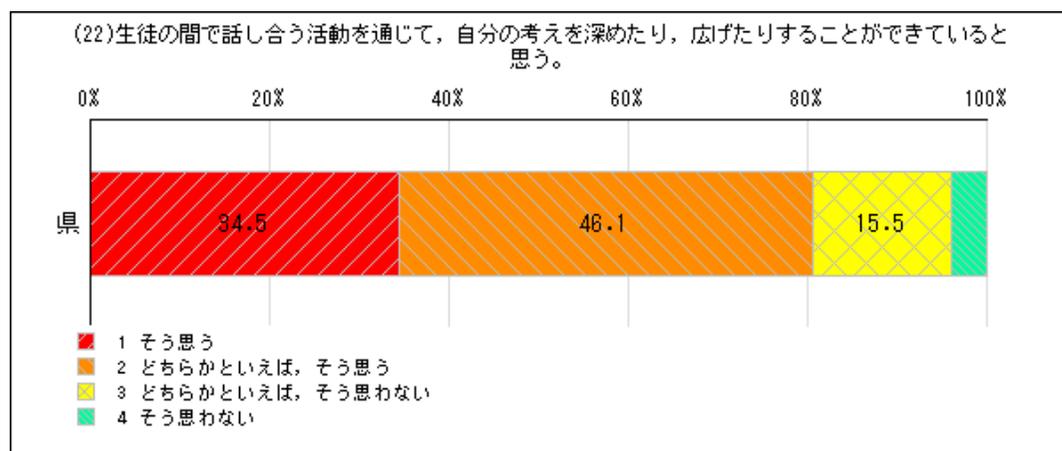
設問No. 20 (20)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,094	----	29.0
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,775	----	52.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,135	----	15.7
4 そう思わない	----	225	----	3.1
合 計	----	7,229	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



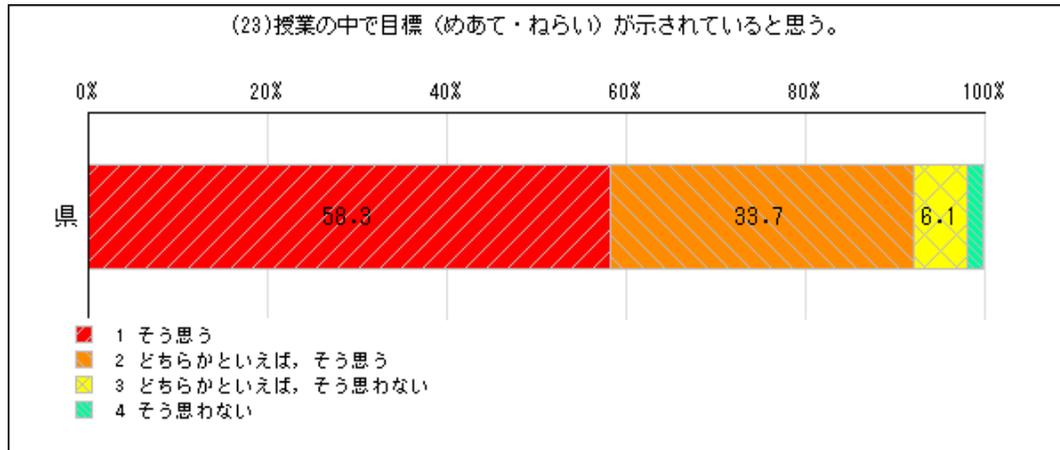
設問No. 21 (21)授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	1,844	25.4		
2 どちらかといえば、そう思う	3,763	51.9		
3 どちらかといえば、そう思わない	1,373	18.9		
4 そう思わない	270	3.7		
合計	7,250			



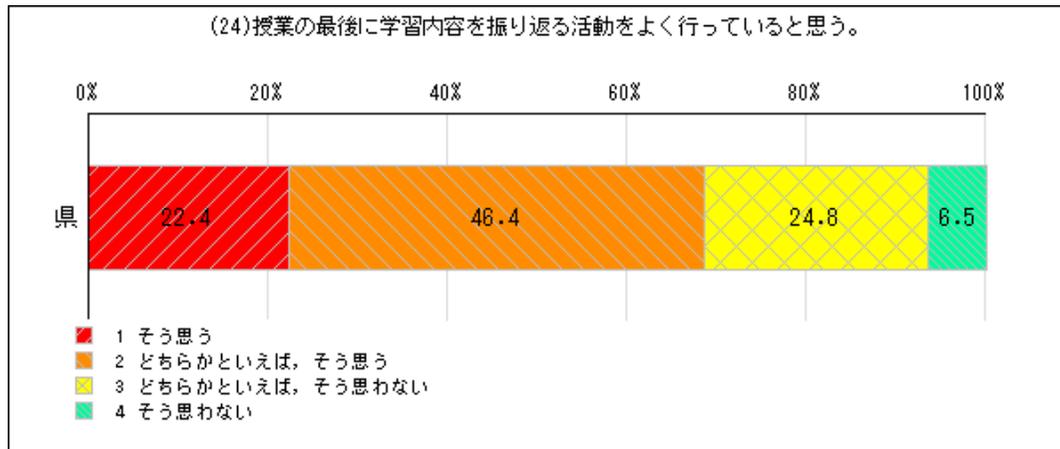
設問No. 22 (22)生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	2,499	34.5		
2 どちらかといえば、そう思う	3,345	46.1		
3 どちらかといえば、そう思わない	1,124	15.5		
4 そう思わない	282	3.9		
合計	7,250			

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



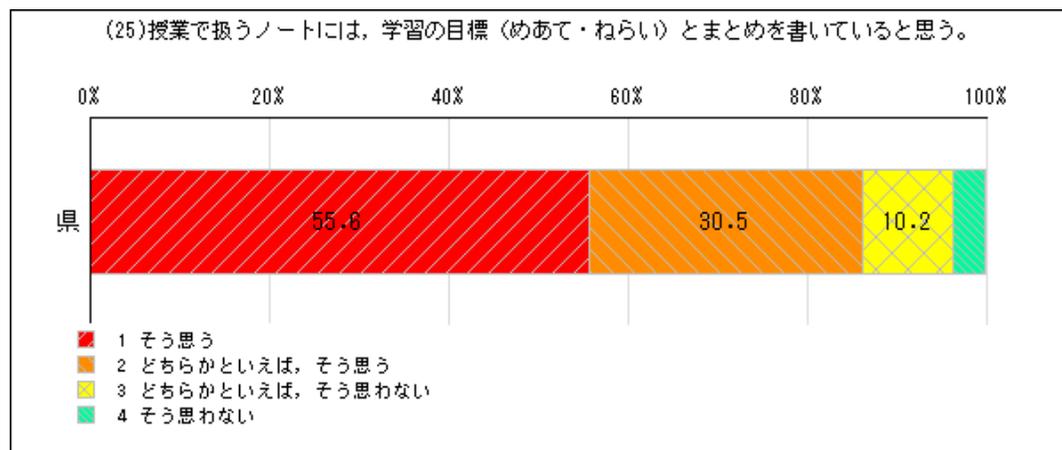
設問No. 23 (23) 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていると思う	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,229	58.3		
2 どちらかといえば、そう思う	2,444	33.7		
3 どちらかといえば、そう思わない	445	6.1		
4 そう思わない	132	1.8		
合計	7,250			



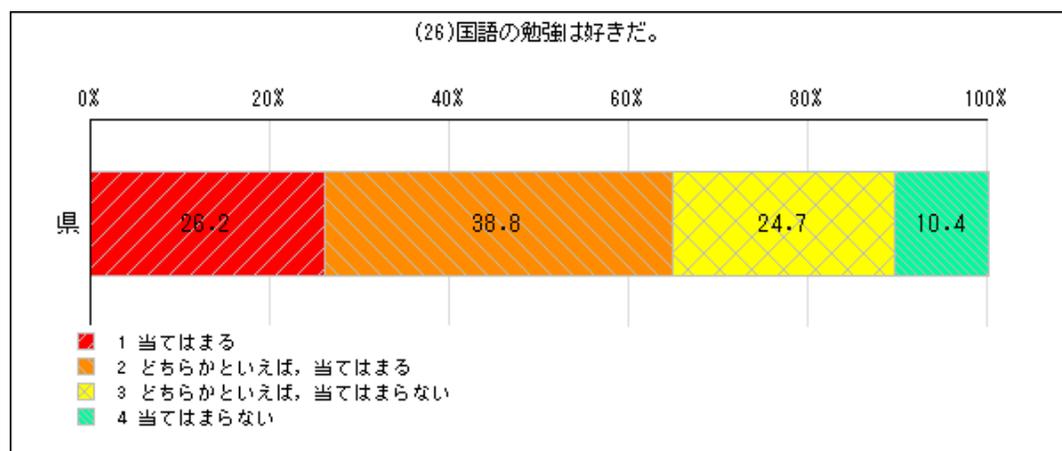
設問No. 24 (24) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思う	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	1,621	22.4		
2 どちらかといえば、そう思う	3,362	46.4		
3 どちらかといえば、そう思わない	1,799	24.8		
4 そう思わない	468	6.5		
合計	7,250			

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



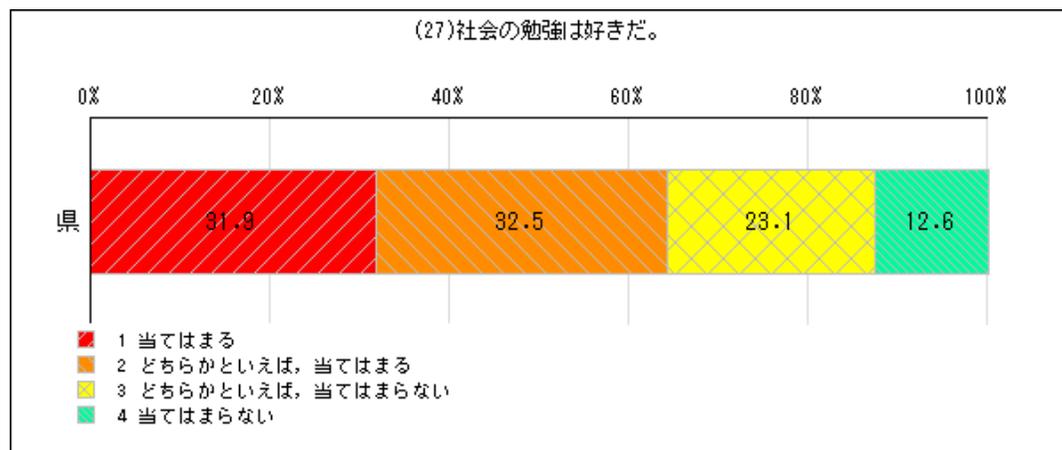
設問No. 25 (25)授業で扱うノートには、 学習の目標（めあて・ねらい）と	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,032	55.6		
2 どちらかといえば、そう思う	2,213	30.5		
3 どちらかといえば、そう思わない	741	10.2		
4 そう思わない	263	3.6		
合 計	7,249			



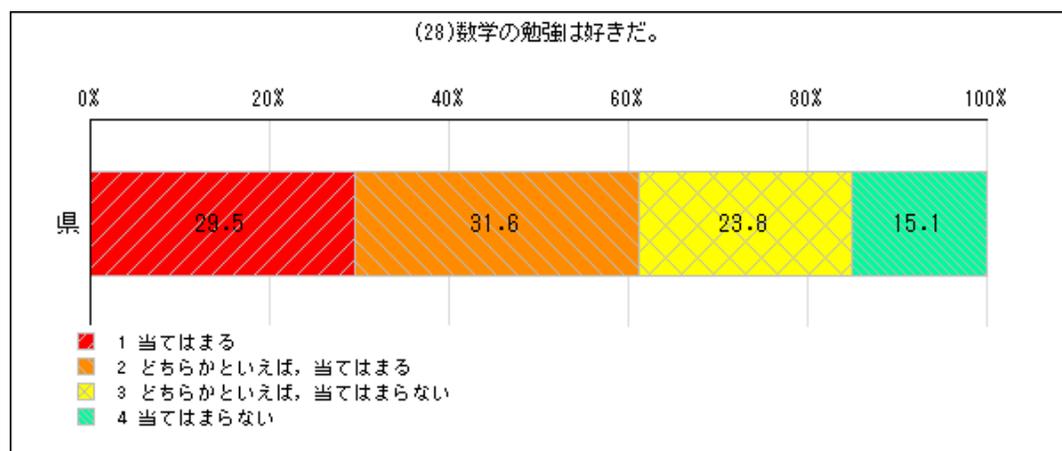
設問No. 26 (26)国語の勉強は好きだ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	1,897	26.2		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,812	38.8		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,788	24.7		
4 当てはまらない	753	10.4		
合 計	7,250			

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



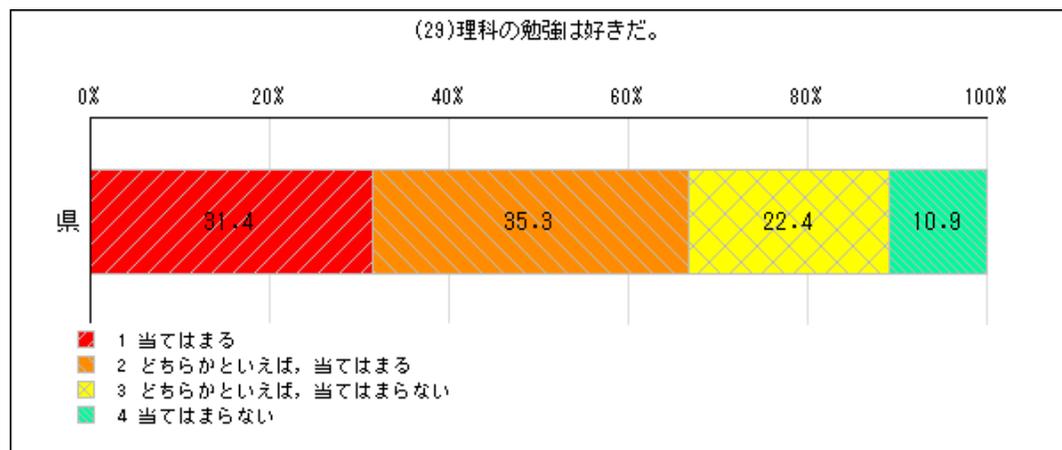
設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27) 社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,310	----	31.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,356	----	32.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,673	----	23.1
4 当てはまらない	----	910	----	12.6
合 計	----	7,249		



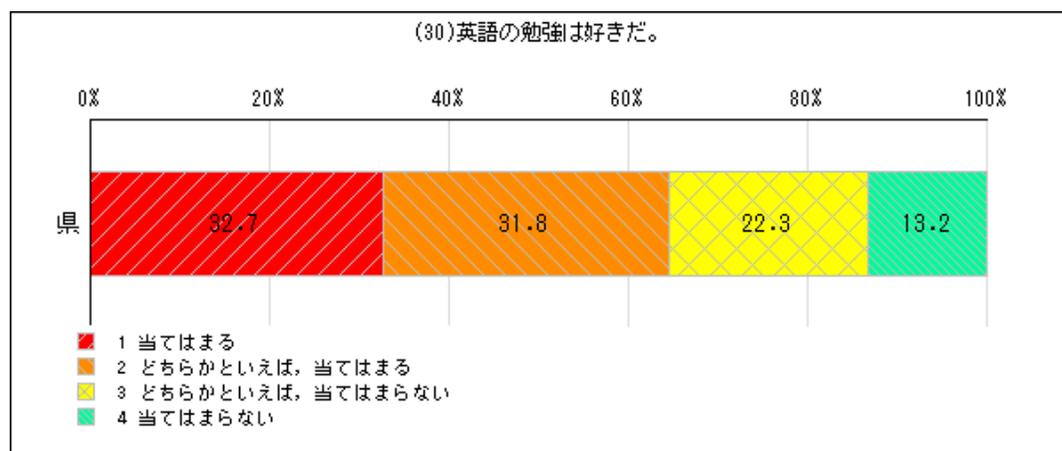
設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28) 数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,136	----	29.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,291	----	31.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,724	----	23.8
4 当てはまらない	----	1,097	----	15.1
合 計	----	7,248		

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



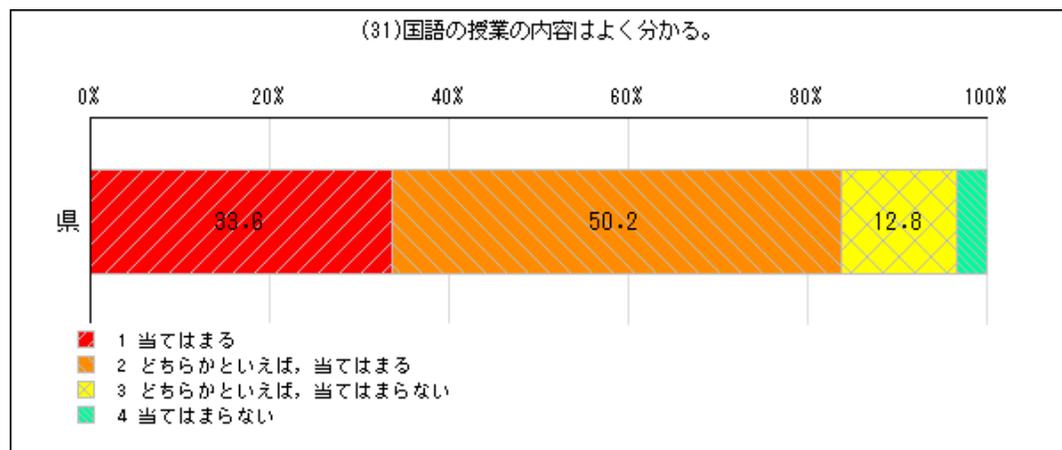
設問No. 29	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(29)理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,277	----	31.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,559	----	35.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,626	----	22.4
4 当てはまらない	----	787	----	10.9
合 計	----	7,249		



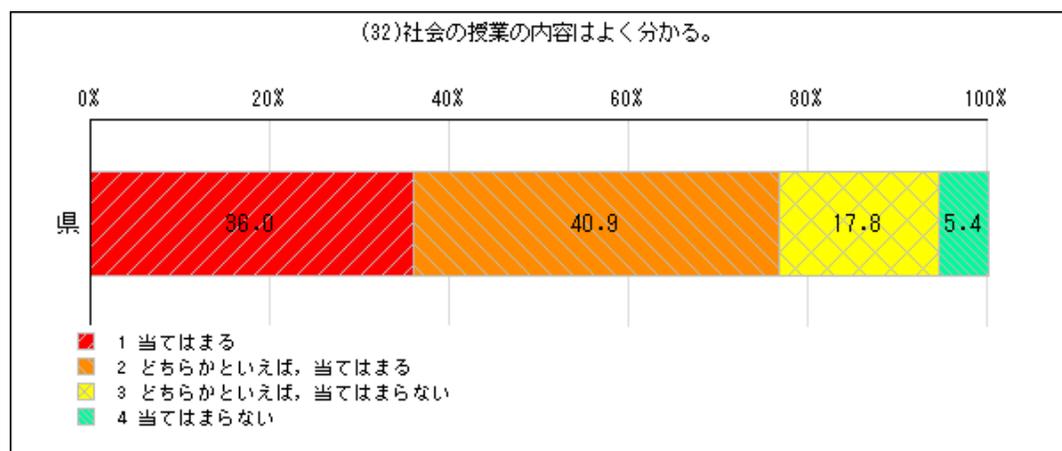
設問No. 30	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(30)英語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,373	----	32.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,304	----	31.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,614	----	22.3
4 当てはまらない	----	956	----	13.2
合 計	----	7,247		

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



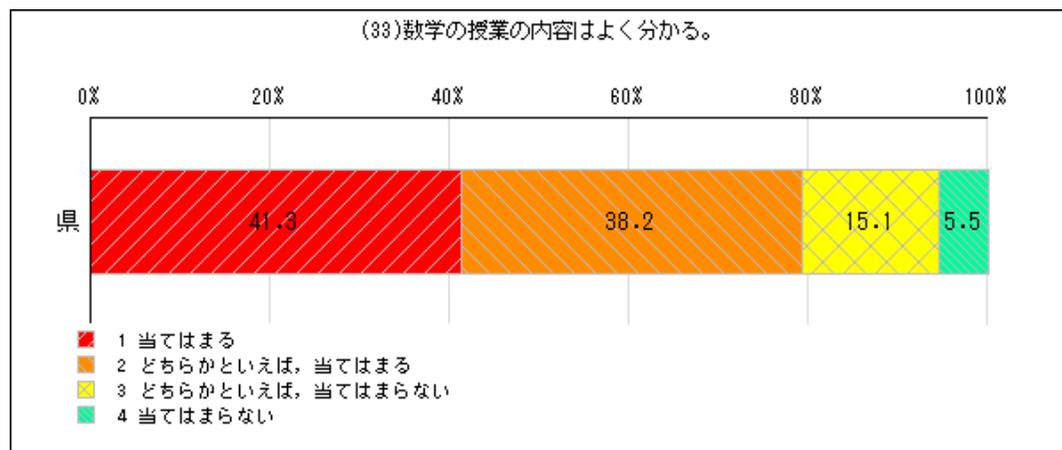
設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31) 国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,435	----	33.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,636	----	50.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	931	----	12.8
4 当てはまらない	----	246	----	3.4
合計	----	7,248	----	



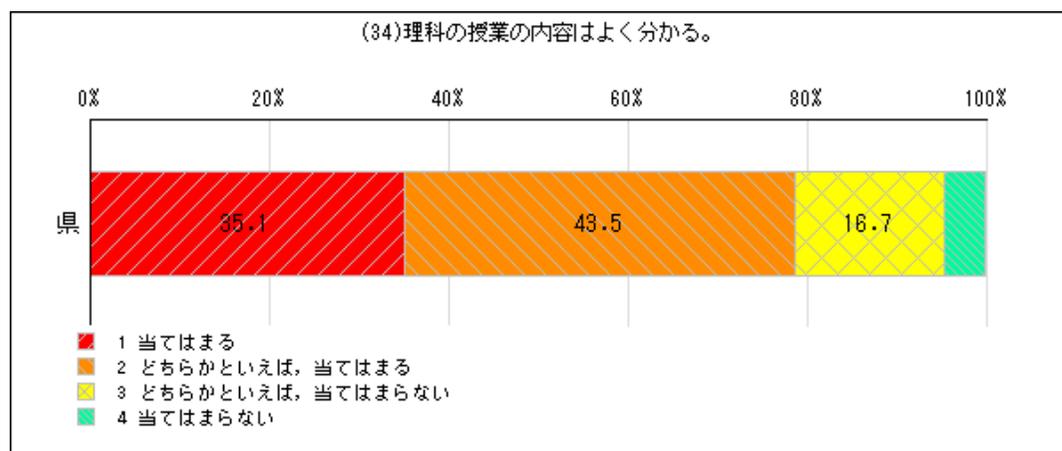
設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32) 社会の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,607	----	36.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,962	----	40.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,291	----	17.8
4 当てはまらない	----	388	----	5.4
合計	----	7,248	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



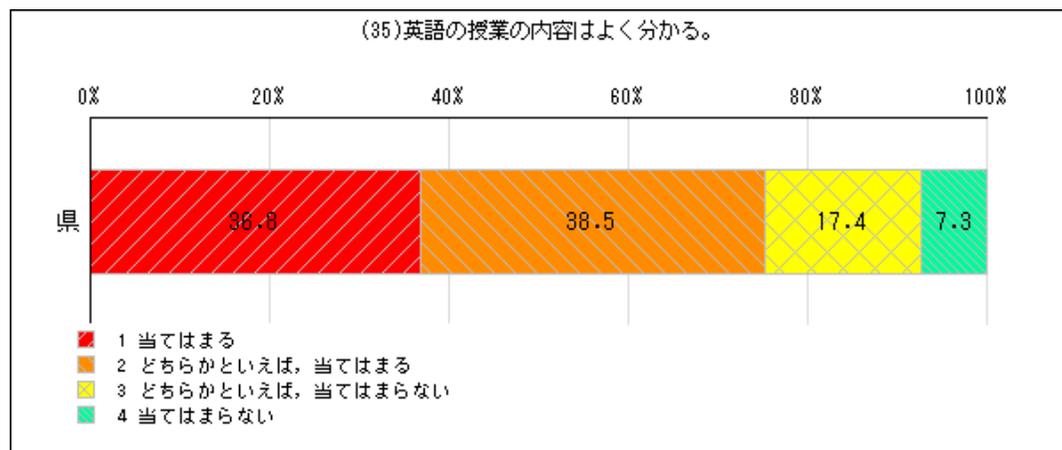
設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33) 数学の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,990	----	41.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,767	----	38.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,095	----	15.1
4 当てはまらない	----	396	----	5.5
合計	----	7,248	----	



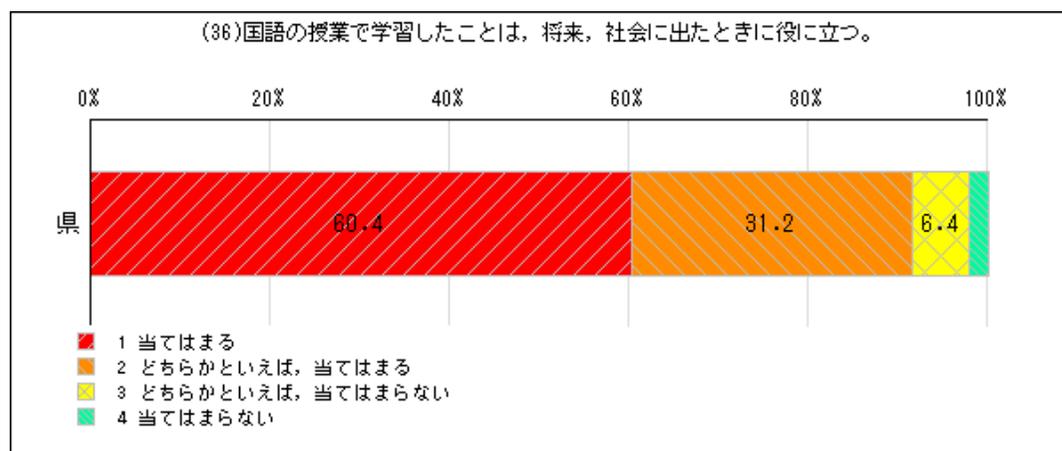
設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34) 理科の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,546	----	35.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,156	----	43.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,214	----	16.7
4 当てはまらない	----	332	----	4.6
合計	----	7,248	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



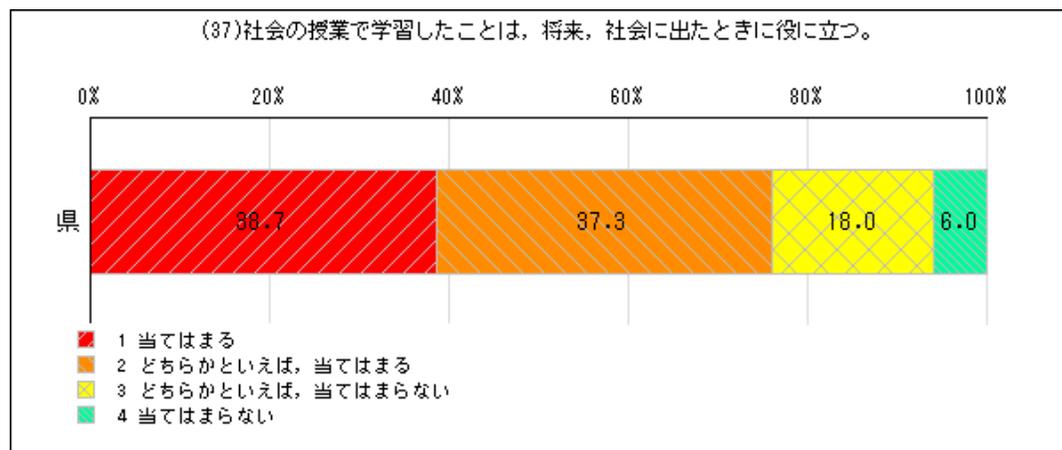
設問No. 35	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(35)英語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,670	----	36.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,792	----	38.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,259	----	17.4
4 当てはまらない	----	526	----	7.3
合 計	----	7,247	----	



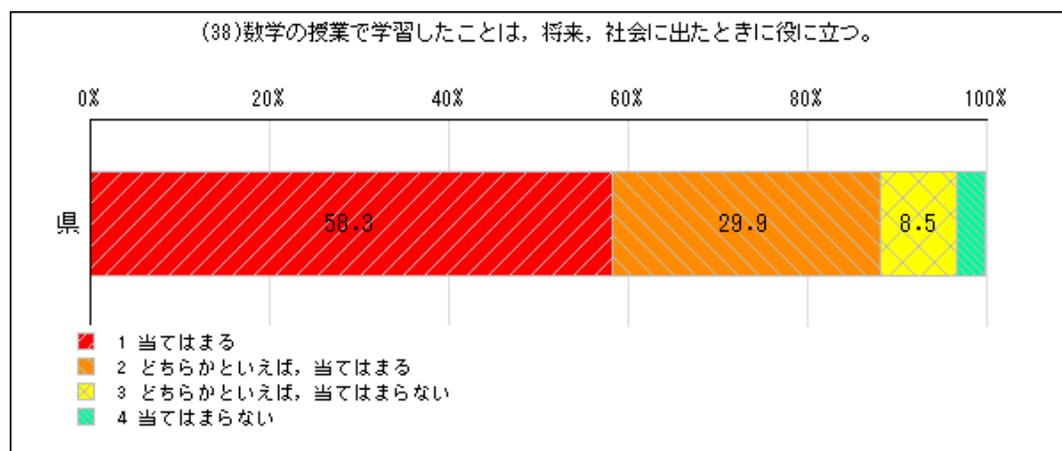
設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,380	----	60.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,259	----	31.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	461	----	6.4
4 当てはまらない	----	149	----	2.1
合 計	----	7,249	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



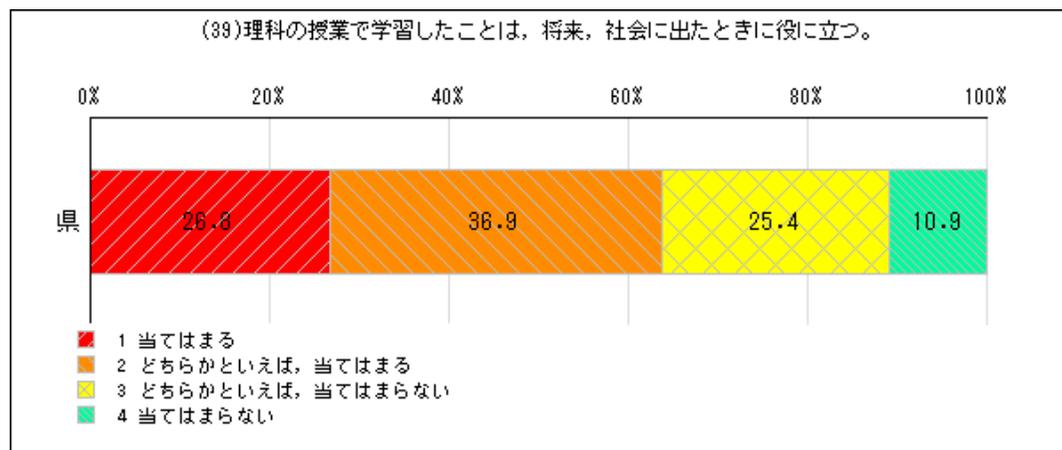
設問No. 37 (37)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,807	---	38.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,701	---	37.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,308	---	18.0
4 当てはまらない	---	432	---	6.0
合 計	---	7,248	---	



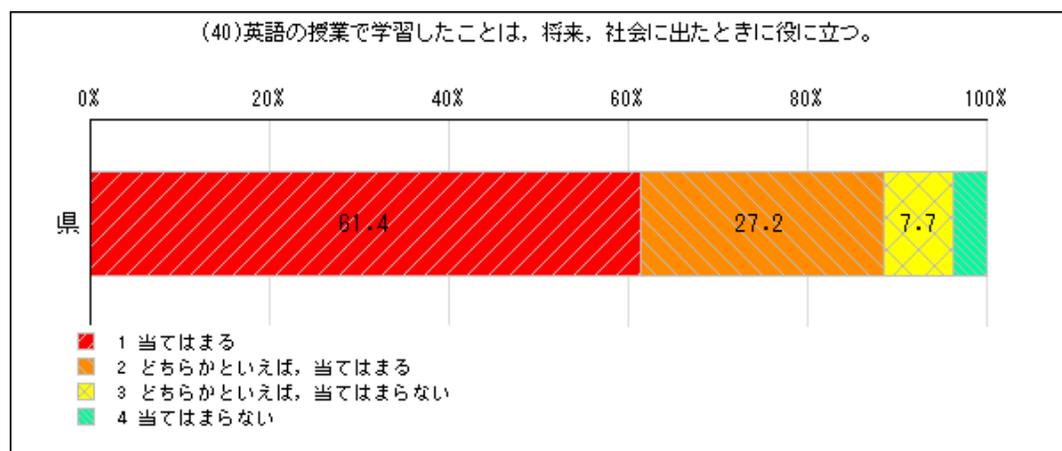
設問No. 38 (38)数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,228	---	58.3
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,170	---	29.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	617	---	8.5
4 当てはまらない	---	234	---	3.2
合 計	---	7,249	---	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



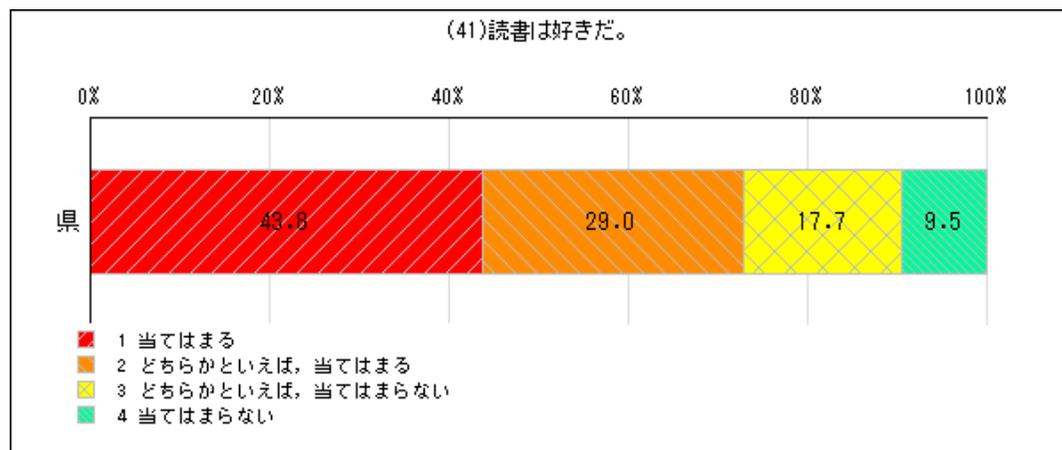
設問No. 39 (39)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,938	---	26.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,672	---	36.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,838	---	25.4
4 当てはまらない	---	790	---	10.9
合計	---	7,238	---	



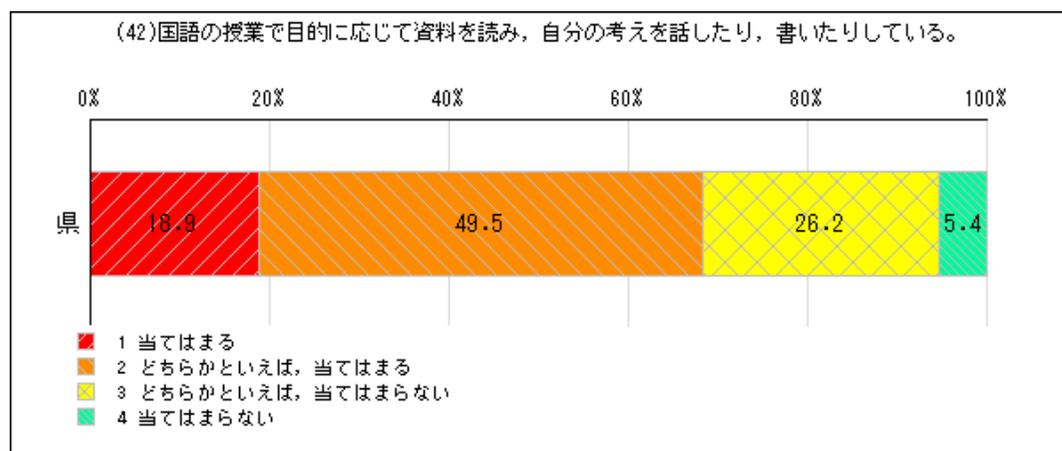
設問No. 40 (40)英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,441	---	61.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,967	---	27.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	560	---	7.7
4 当てはまらない	---	270	---	3.7
合計	---	7,238	---	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



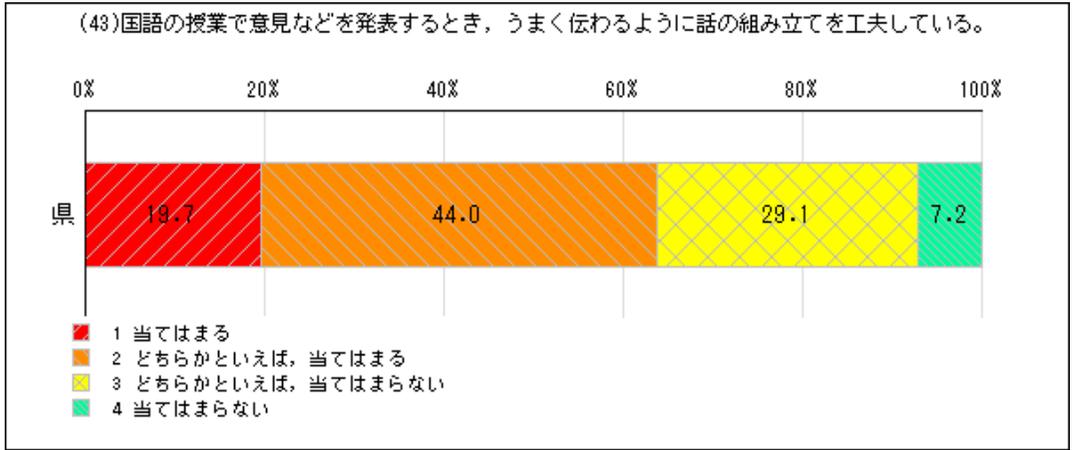
設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,175	----	43.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,104	----	29.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,282	----	17.7
4 当てはまらない	----	688	----	9.5
合 計	----	7,249		



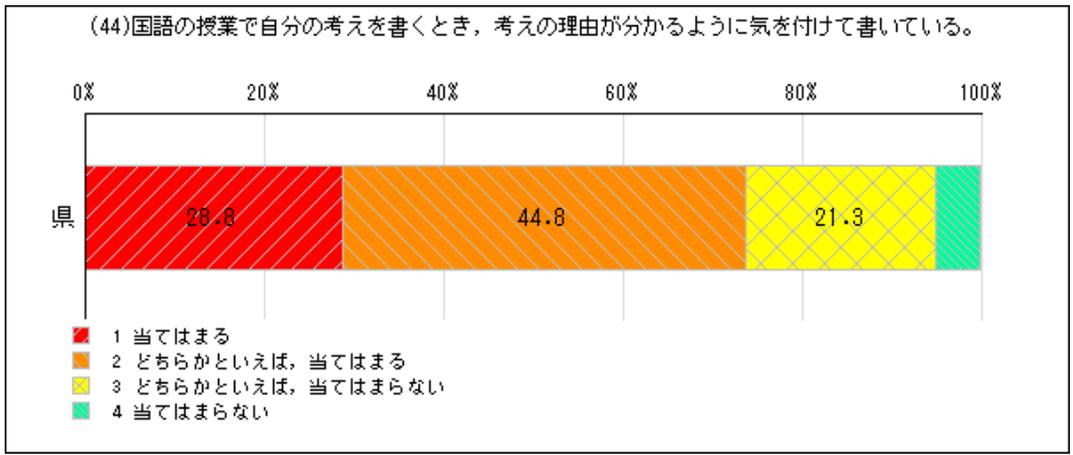
設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,373	----	18.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,587	----	49.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,896	----	26.2
4 当てはまらない	----	392	----	5.4
合 計	----	7,248		

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



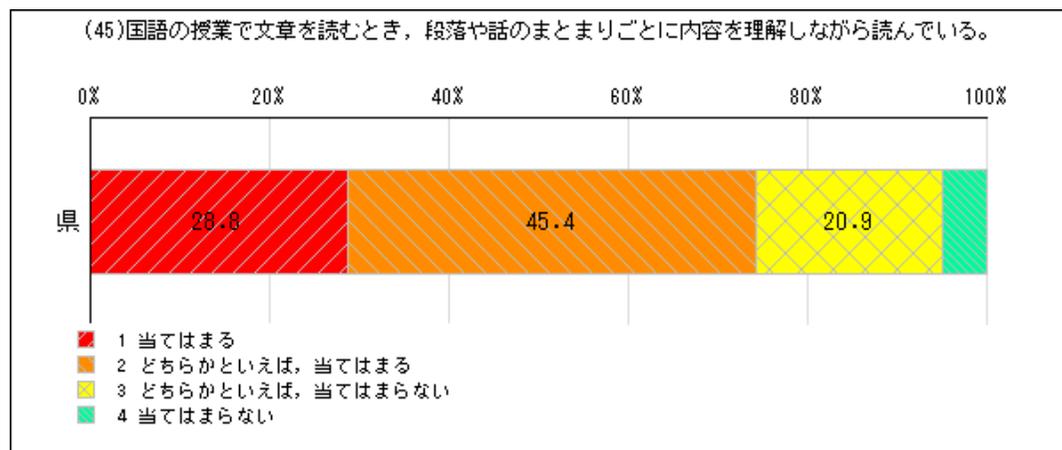
設問No. 43 (43)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,428	---	19.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,187	---	44.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,111	---	29.1
4 当てはまらない	---	522	---	7.2
合計	---	7,248	---	



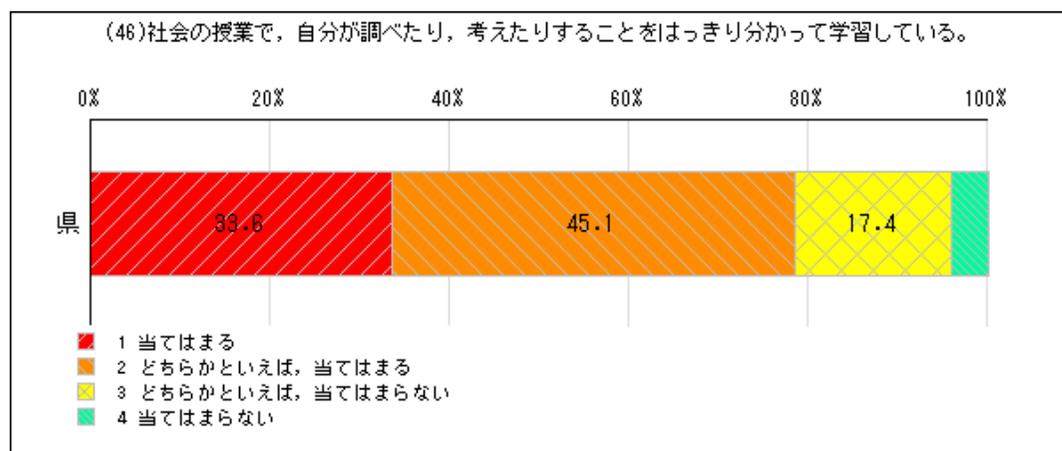
設問No. 44 (44)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,087	---	28.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,249	---	44.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,547	---	21.3
4 当てはまらない	---	366	---	5.0
合計	---	7,249	---	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



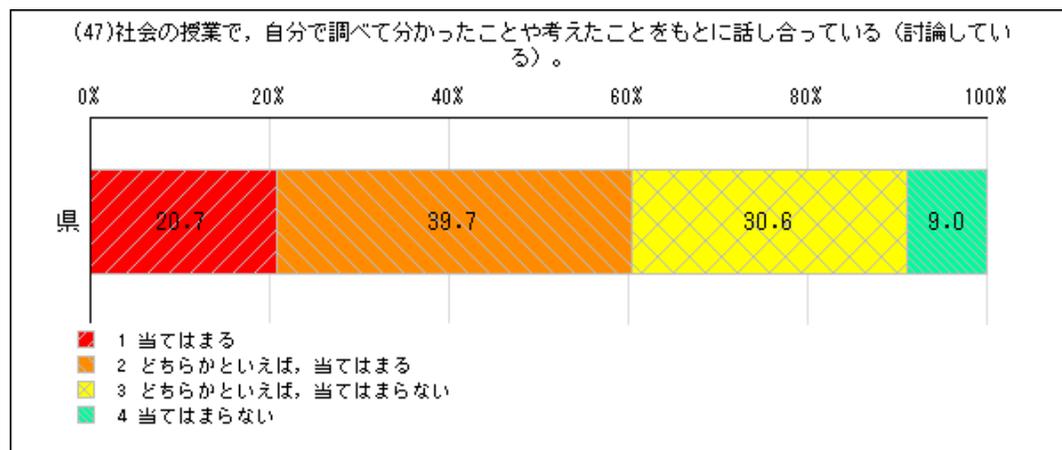
設問No. 45 (45)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	2,091	----	28.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,287	----	45.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,518	----	20.9
4 当てはまらない	----	352	----	4.9
合計	----	7,248	----	



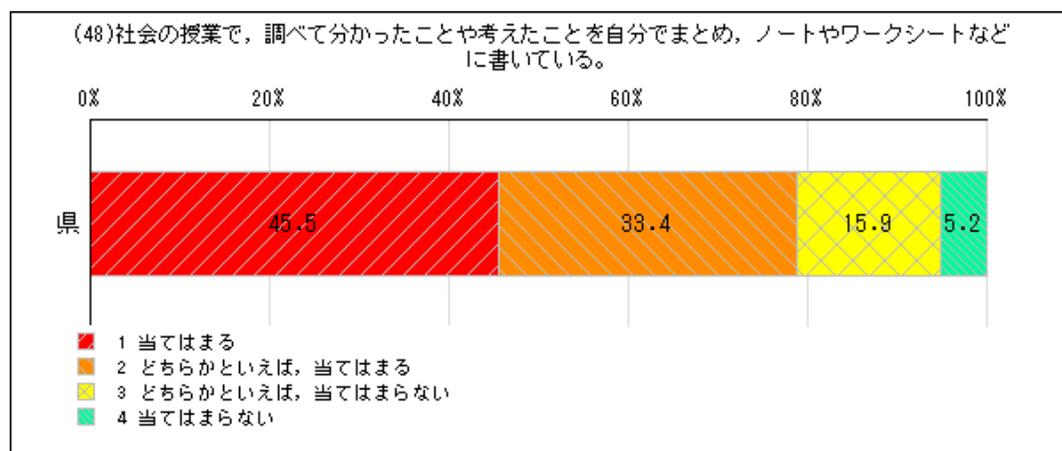
設問No. 46 (46)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	2,434	----	33.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,266	----	45.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,258	----	17.4
4 当てはまらない	----	290	----	4.0
合計	----	7,248	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



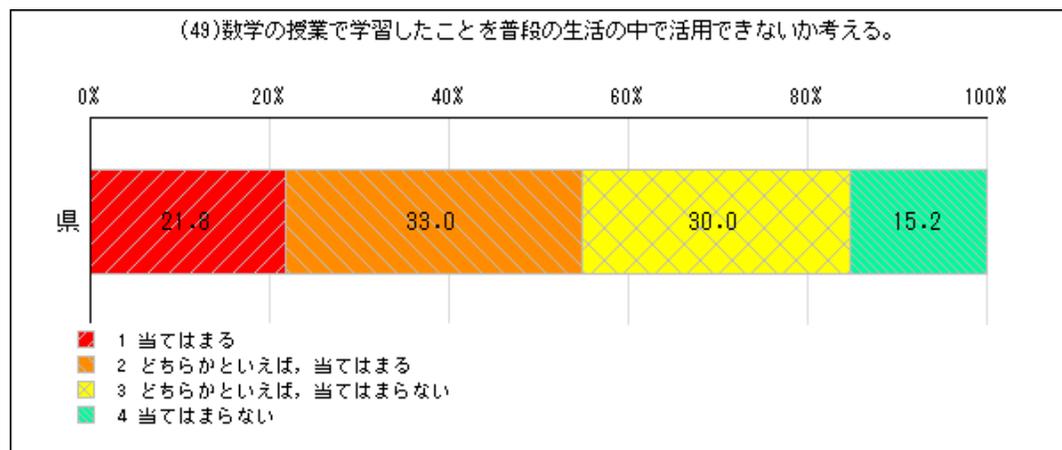
設問No. 47	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(47)社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,502	----	20.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,875	----	39.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,219	----	30.6
4 当てはまらない	----	651	----	9.0
合 計	----	7,247	----	



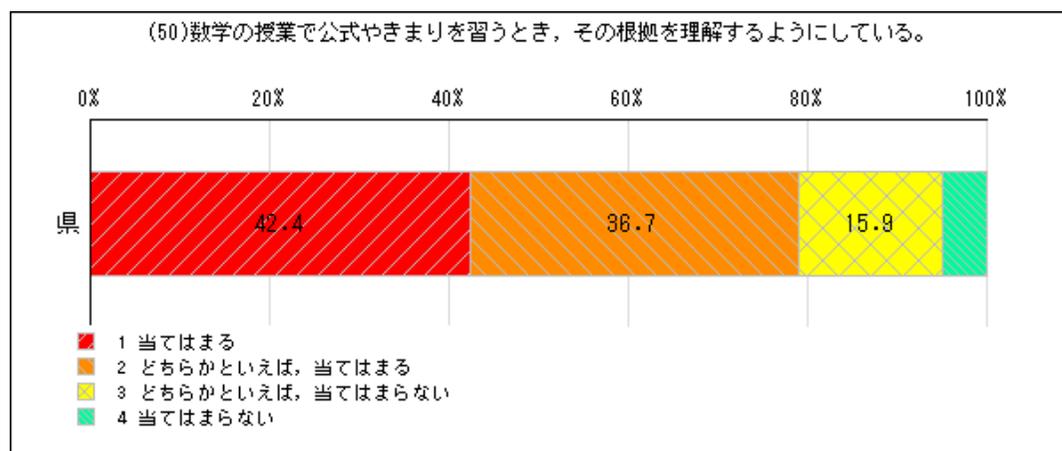
設問No. 48	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(48)社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,300	----	45.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,418	----	33.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,154	----	15.9
4 当てはまらない	----	376	----	5.2
合 計	----	7,248	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



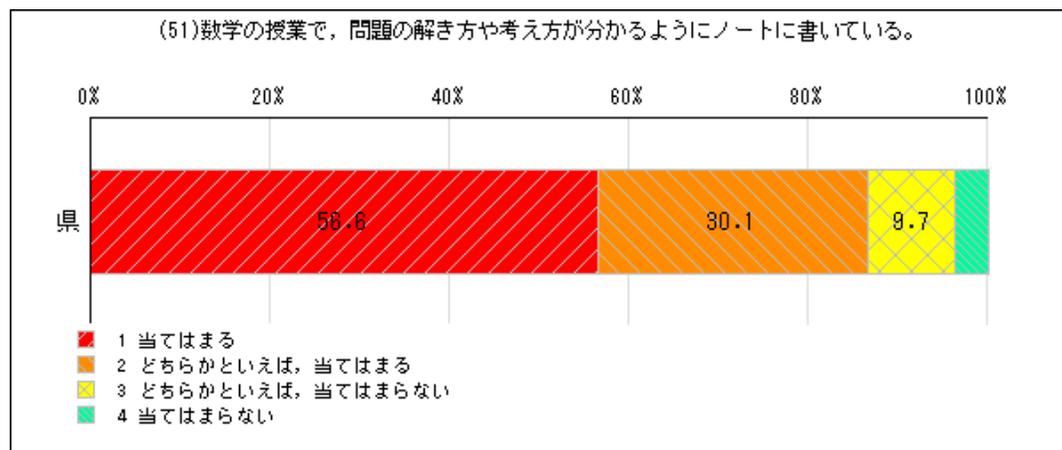
設問No. 49	人数		パーセント	
(49)数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	-----	県	-----	県
1 当てはまる	-----	1,577	-----	21.8
2 どちらかといえば、当てはまる	-----	2,389	-----	33.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	-----	2,177	-----	30.0
4 当てはまらない	-----	1,105	-----	15.2
合計	-----	7,248	-----	



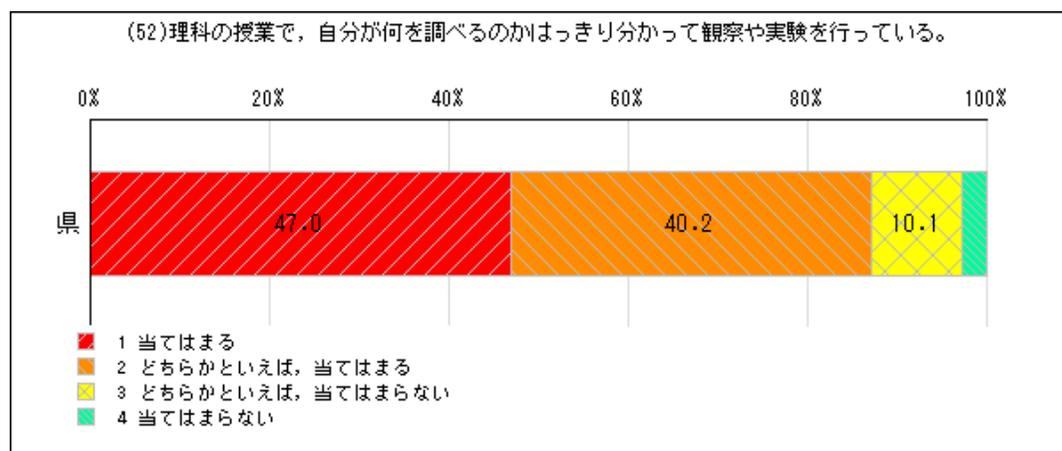
設問No. 50	人数		パーセント	
(50)数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている。	-----	県	-----	県
1 当てはまる	-----	3,071	-----	42.4
2 どちらかといえば、当てはまる	-----	2,659	-----	36.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	-----	1,156	-----	15.9
4 当てはまらない	-----	362	-----	5.0
合計	-----	7,248	-----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



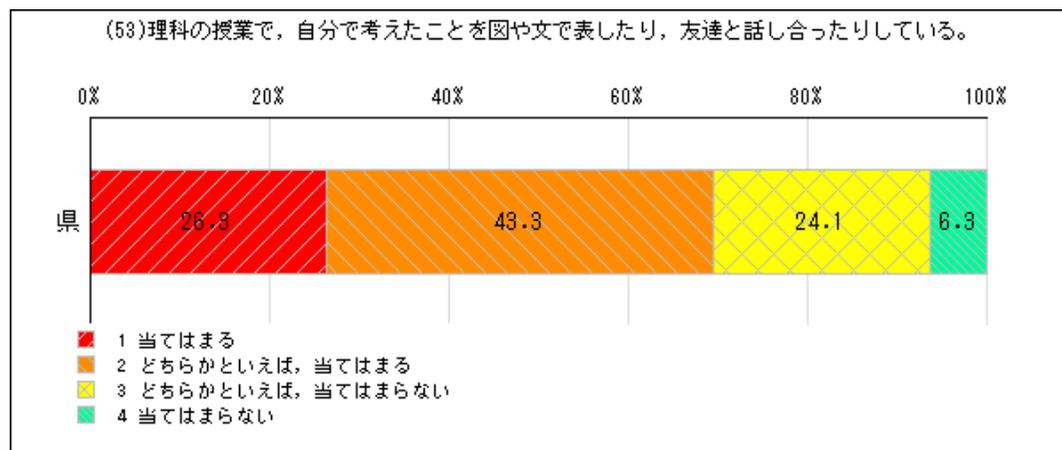
設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51) 数学の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,100	----	56.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,178	----	30.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	701	----	9.7
4 当てはまらない	----	268	----	3.7
合 計	----	7,247	----	



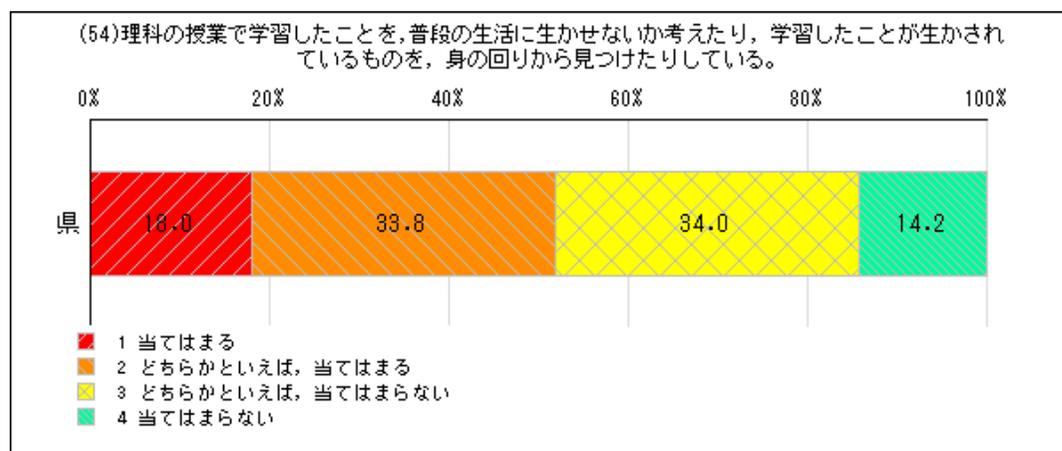
設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52) 理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,403	----	47.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,911	----	40.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	735	----	10.1
4 当てはまらない	----	198	----	2.7
合 計	----	7,247	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



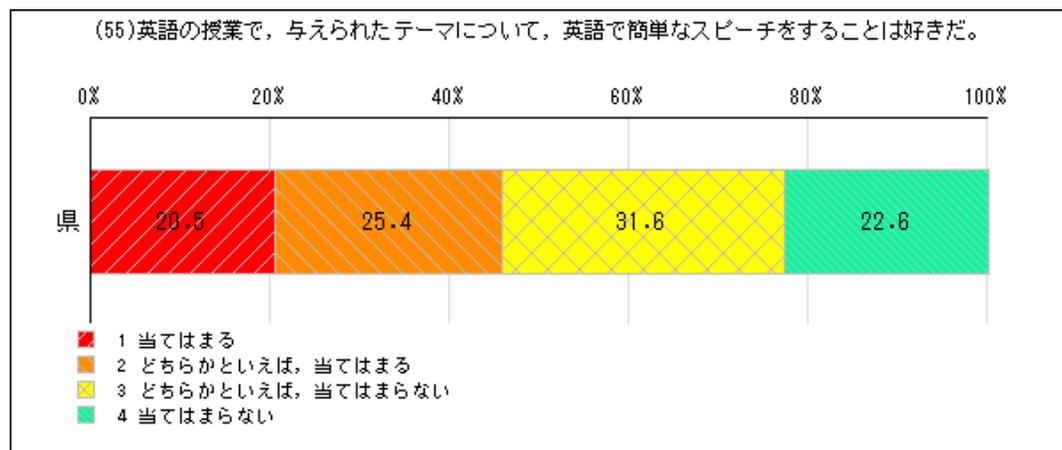
設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53)理科の授業で、自分で考えたことを図や文で表したり、友	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,903	----	26.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,136	----	43.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,749	----	24.1
4 当てはまらない	----	458	----	6.3
合 計	----	7,246		



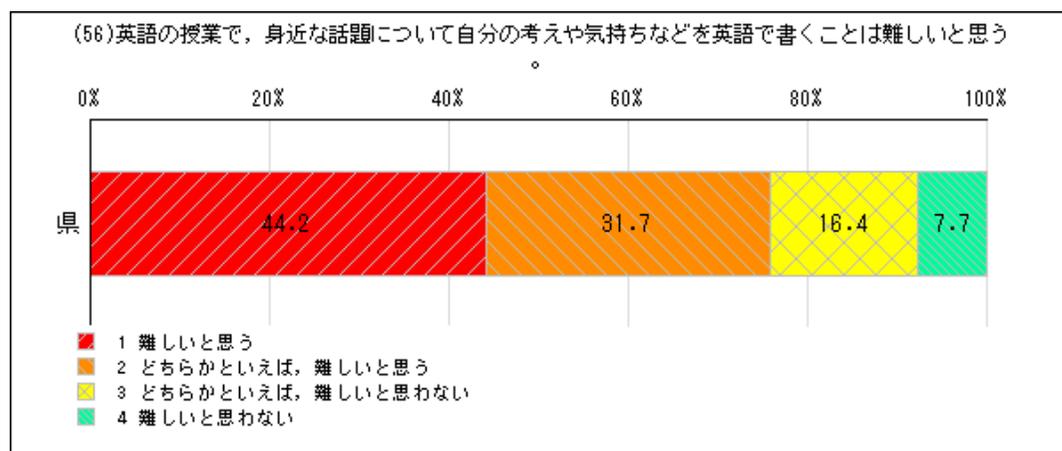
設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないか	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,308	----	18.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,447	----	33.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,465	----	34.0
4 当てはまらない	----	1,027	----	14.2
合 計	----	7,247		

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



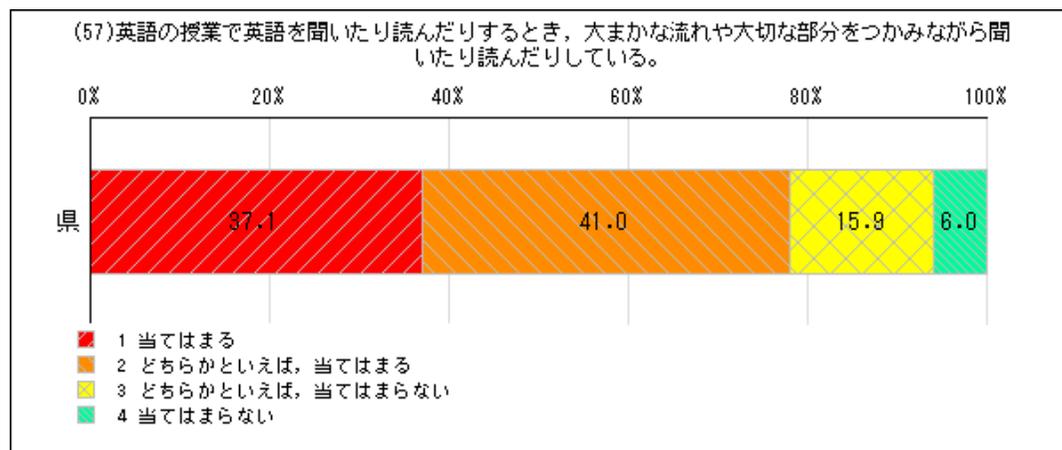
設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55)英語の授業で、与えられたテーマについて、英語で簡単な	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,487	----	20.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,837	----	25.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,287	----	31.6
4 当てはまらない	----	1,634	----	22.6
合計	----	7,245	----	



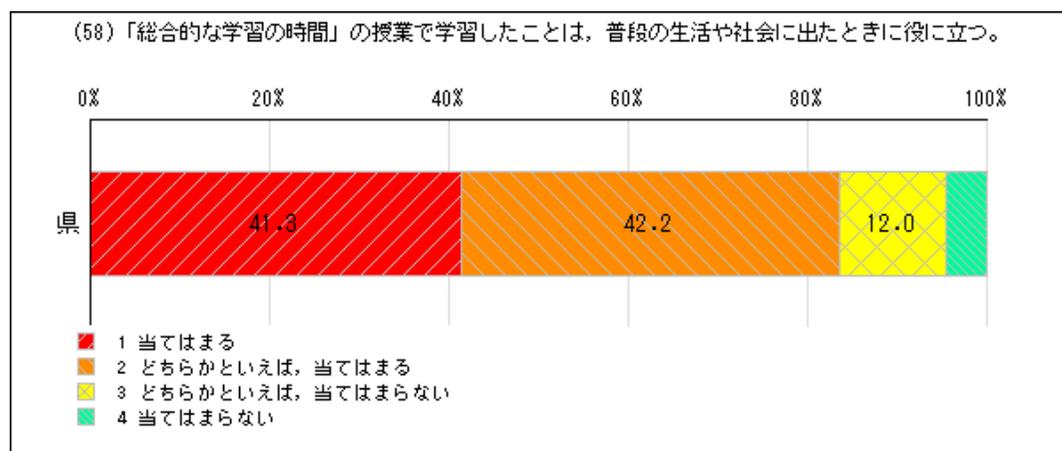
設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56)英語の授業で、身近な話題について自分の考えや気持ちな	----	県	----	県
1 難しいと思う	----	3,200	----	44.2
2 どちらかといえば、難しいと思う	----	2,297	----	31.7
3 どちらかといえば、難しいと思わない	----	1,186	----	16.4
4 難しいと思わない	----	559	----	7.7
合計	----	7,242	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



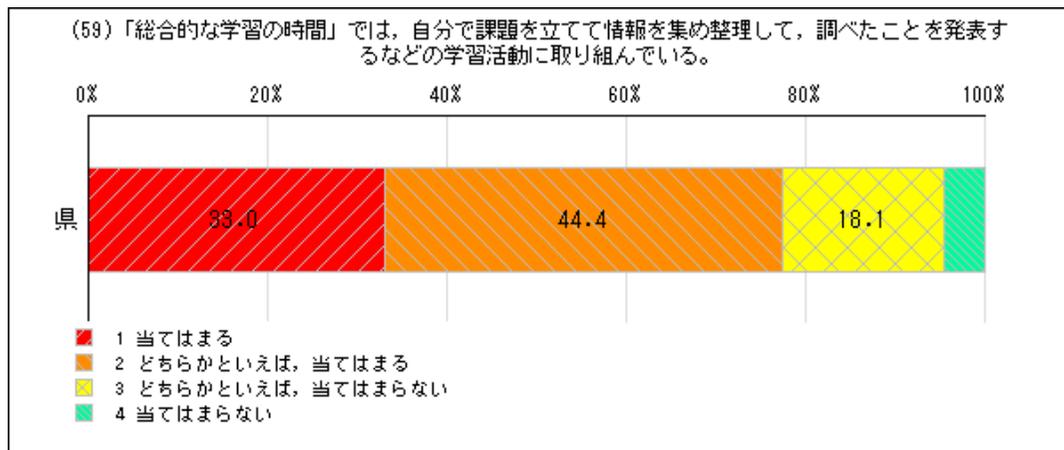
設問No. 57	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(57)英語の授業で英語を聞いたり読んだりするとき、大まかな	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,686	----	37.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,973	----	41.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,150	----	15.9
4 当てはまらない	----	435	----	6.0
合 計	----	7,244	----	



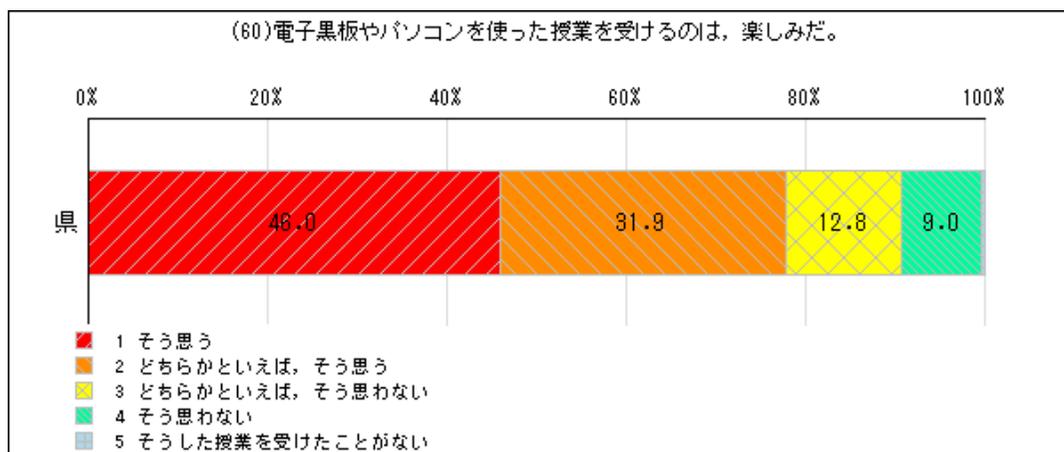
設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,992	----	41.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,062	----	42.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	870	----	12.0
4 当てはまらない	----	324	----	4.5
合 計	----	7,248	----	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



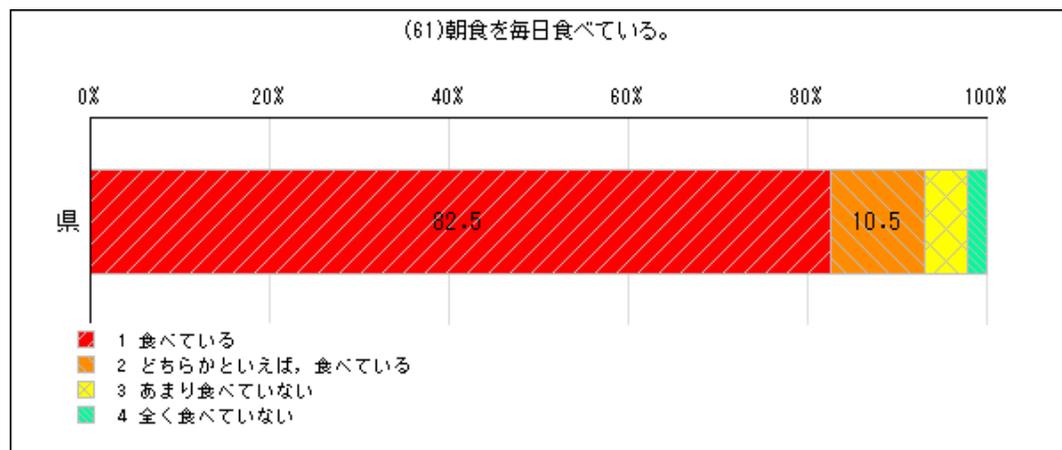
設問No. 59	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(59)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,390	----	33.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,220	----	44.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,311	----	18.1
4 当てはまらない	----	324	----	4.5
合 計	----	7,245		



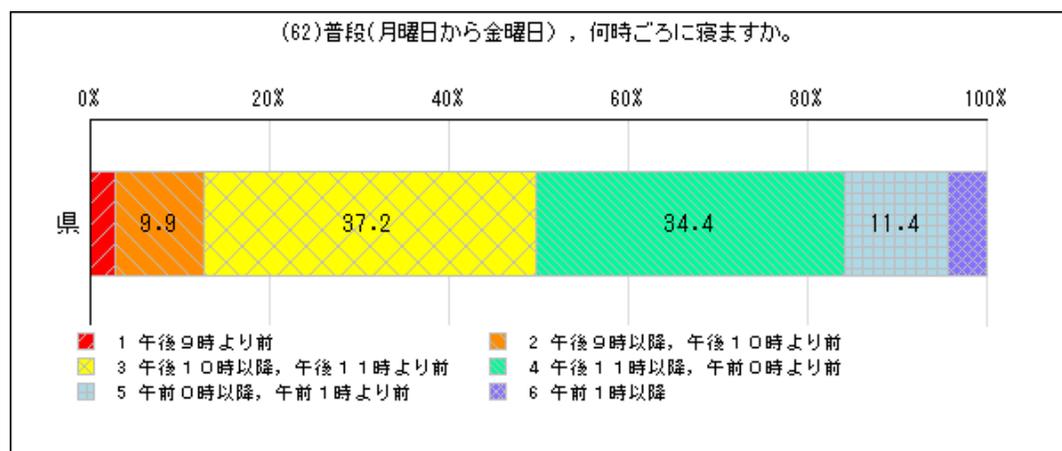
設問No. 60	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(60)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,311	----	46.0
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,300	----	31.9
3 どちらかといえば、そう思わない	----	919	----	12.8
4 そう思わない	----	650	----	9.0
5 そうした授業を受けたことがない	----	25	----	0.3
合 計	----	7,205		

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



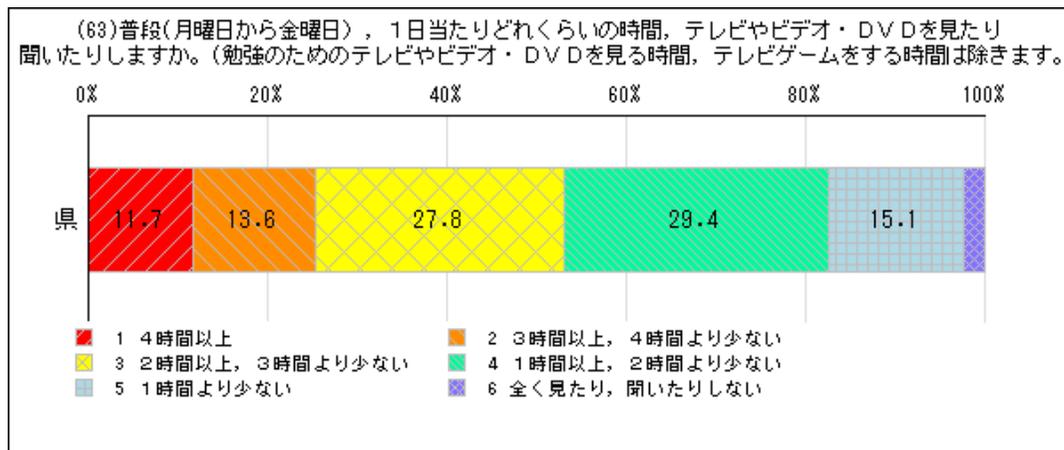
設問No. 61	人数		パーセント	
(61)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 食べている	----	5,978	----	82.5
2 どちらかといえば、食べている	----	761	----	10.5
3 あまり食べていない	----	354	----	4.9
4 全く食べていない	----	152	----	2.1
合 計	----	7,245		



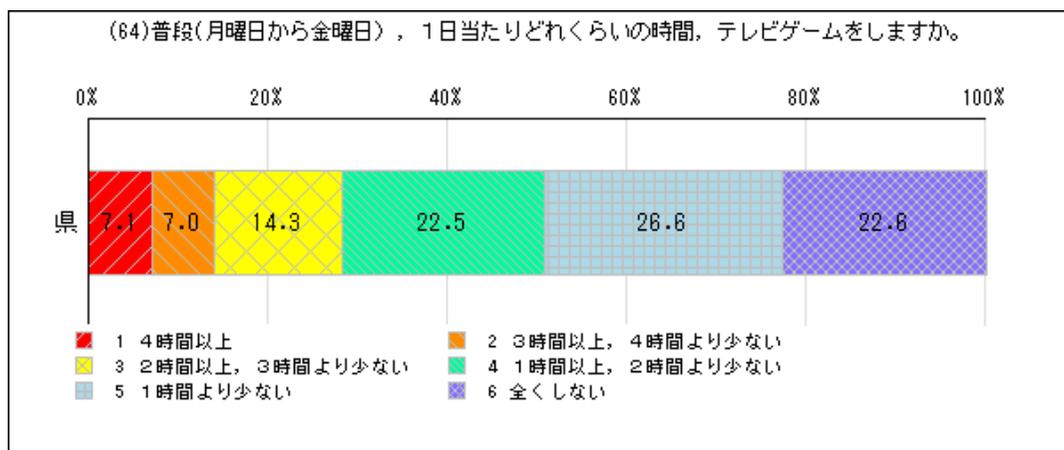
設問No. 62	人数		パーセント	
(62)普段(月曜日から金曜日)，何時ごろに寝ますか。	----	県	----	県
1 午後9時より前	----	193	----	2.7
2 午後9時以降，午後10時より前	----	721	----	9.9
3 午後10時以降，午後11時より前	----	2,694	----	37.2
4 午後11時以降，午前0時より前	----	2,497	----	34.4
5 午前0時以降，午前1時より前	----	829	----	11.4
6 午前1時以降	----	316	----	4.4
合 計	----	7,250		

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



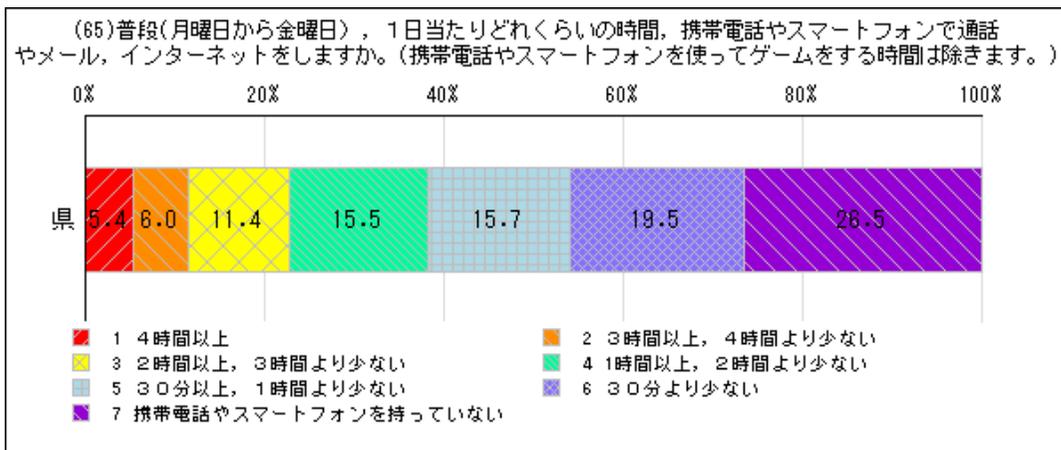
設問No. 63 (63) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	848	---	11.7
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	983	---	13.6
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	2,016	---	27.8
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,134	---	29.4
5 1時間より少ない	---	1,094	---	15.1
6 全く見たり, 聞いたりしない	---	176	---	2.4
合 計	---	7,251	---	



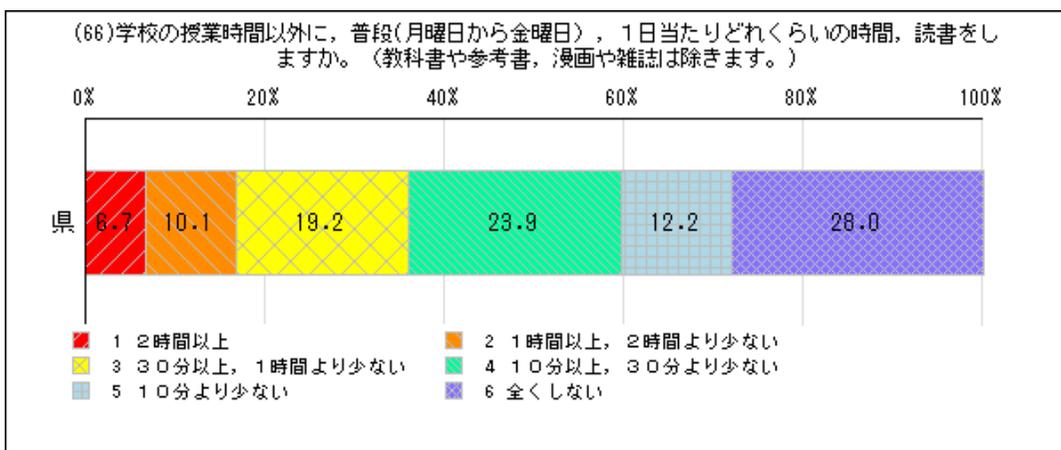
設問No. 64 (64) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	512	---	7.1
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	508	---	7.0
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,039	---	14.3
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,628	---	22.5
5 1時間より少ない	---	1,925	---	26.6
6 全くしない	---	1,634	---	22.6
合 計	---	7,246	---	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



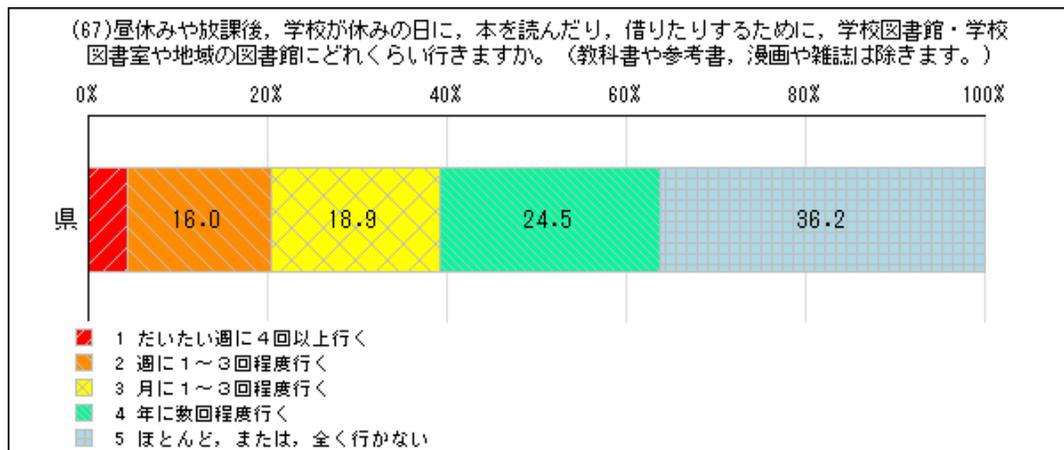
設問No. 65 (65) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	394	---	5.4
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	434	---	6.0
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	827	---	11.4
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,123	---	15.5
5 30分以上, 1時間より少ない	---	1,135	---	15.7
6 30分より少ない	---	1,414	---	19.5
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	1,923	---	26.5
合 計	---	7,250	---	



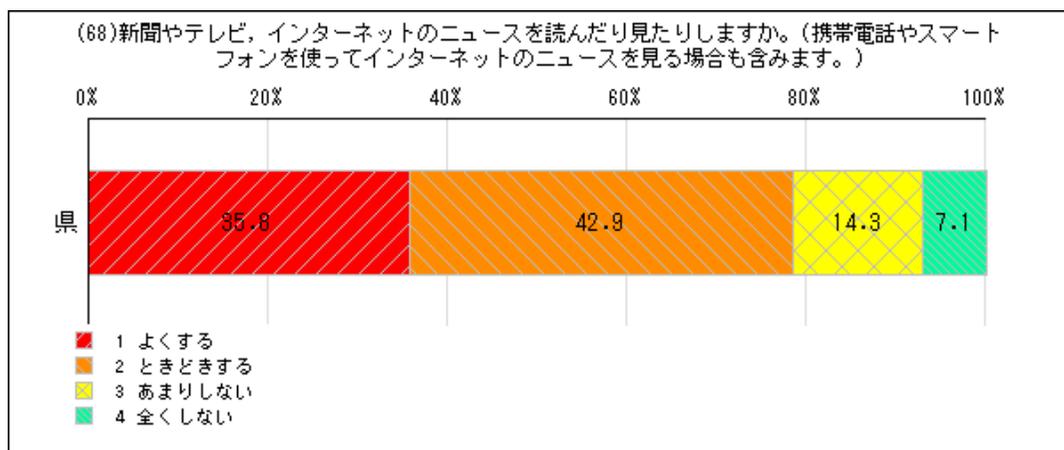
設問No. 66 (66) 学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	---	482	---	6.7
2 1時間以上, 2時間より少ない	---	732	---	10.1
3 30分以上, 1時間より少ない	---	1,392	---	19.2
4 10分以上, 30分より少ない	---	1,731	---	23.9
5 10分より少ない	---	883	---	12.2
6 全くしない	---	2,027	---	28.0
合 計	---	7,247	---	

◎ 児童生徒意識調査

(4) 中学2年生



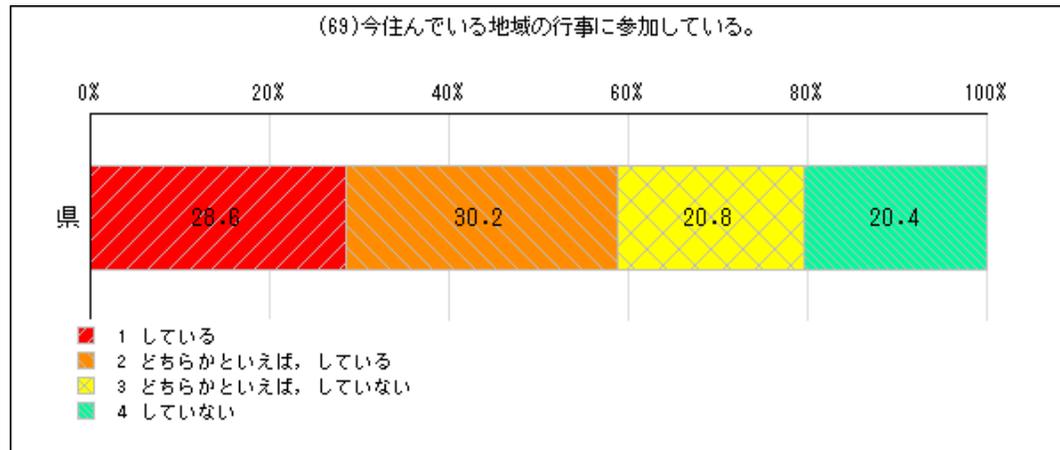
設問No. 67 (67) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	319	----	4.4
2 週に1～3回程度行く	----	1,155	----	16.0
3 月に1～3回程度行く	----	1,368	----	18.9
4 年に数回程度行く	----	1,766	----	24.5
5 ほとんど、または、全く行かない	----	2,613	----	36.2
合 計	----	7,221	----	



設問No. 68 (68) 新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくする	----	2,590	----	35.8
2 ときどきする	----	3,106	----	42.9
3 あまりしない	----	1,033	----	14.3
4 全くしない	----	513	----	7.1
合 計	----	7,242	----	

◎ 児童生徒意識調査

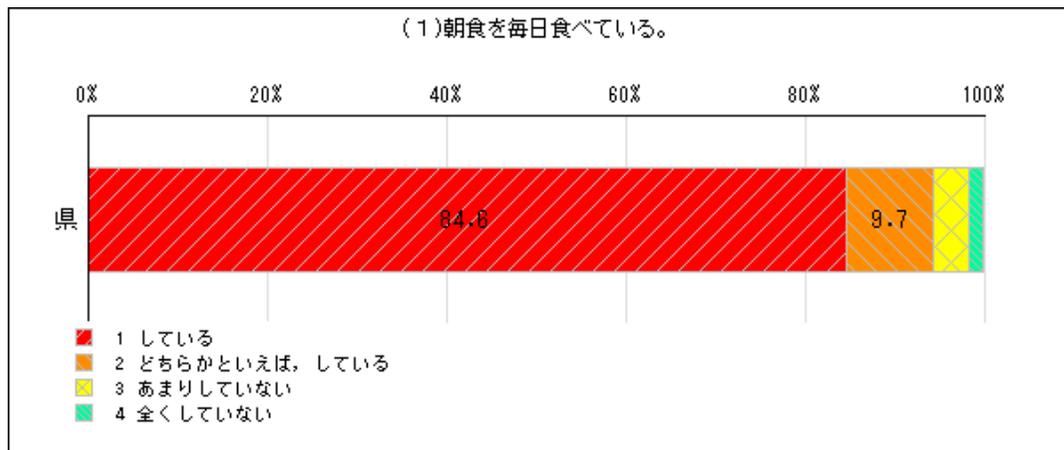
(4) 中学2年生



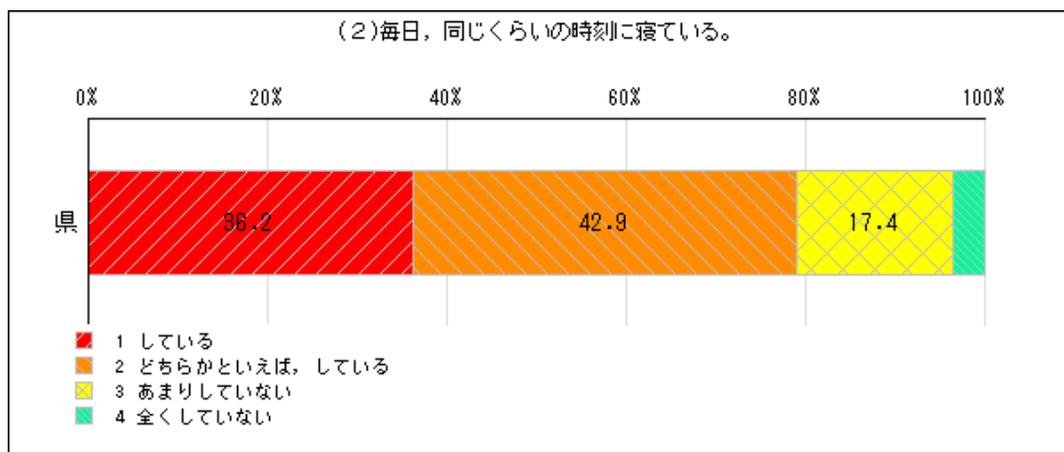
設問No. 69 (69)今住んでいる地域の行事 に参加している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	----	2,077	----	28.6
2 どちらかといえば、している	----	2,188	----	30.2
3 どちらかといえば、していない	----	1,508	----	20.8
4 していない	----	1,477	----	20.4
合 計	----	7,250		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



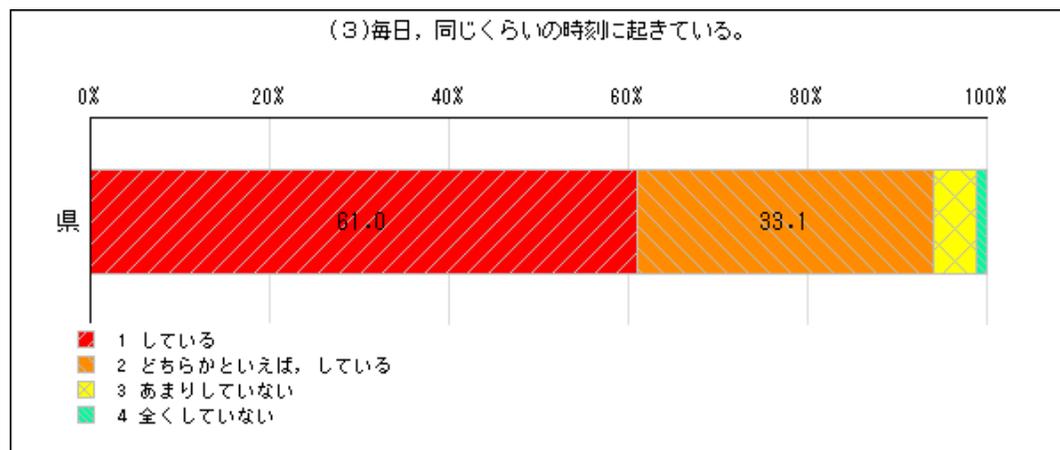
設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 している	----	6,308	----	84.6
2 どちらかといえば、している	----	726	----	9.7
3 あまりしていない	----	298	----	4.0
4 全くしていない	----	122	----	1.6
合 計	----	7,454		



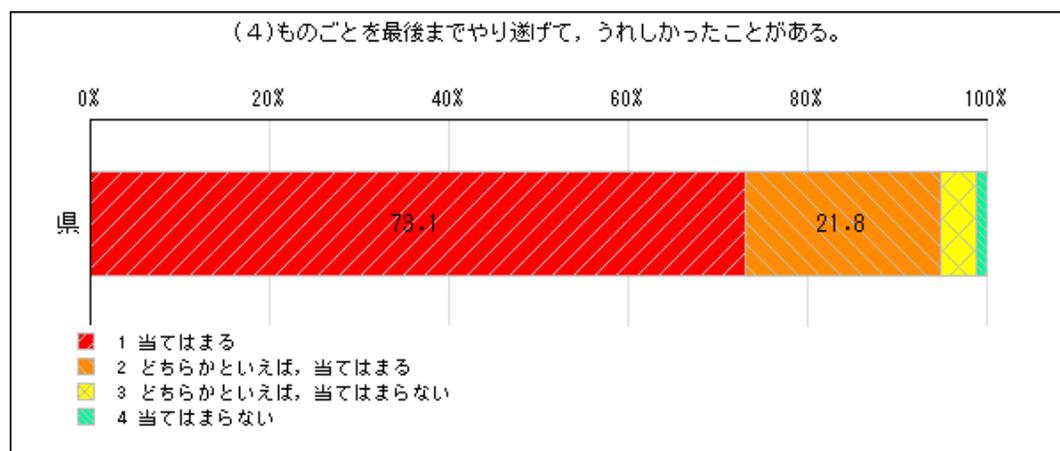
設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	----	県	----	県
1 している	----	2,695	----	36.2
2 どちらかといえば、している	----	3,199	----	42.9
3 あまりしていない	----	1,294	----	17.4
4 全くしていない	----	262	----	3.5
合 計	----	7,450		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



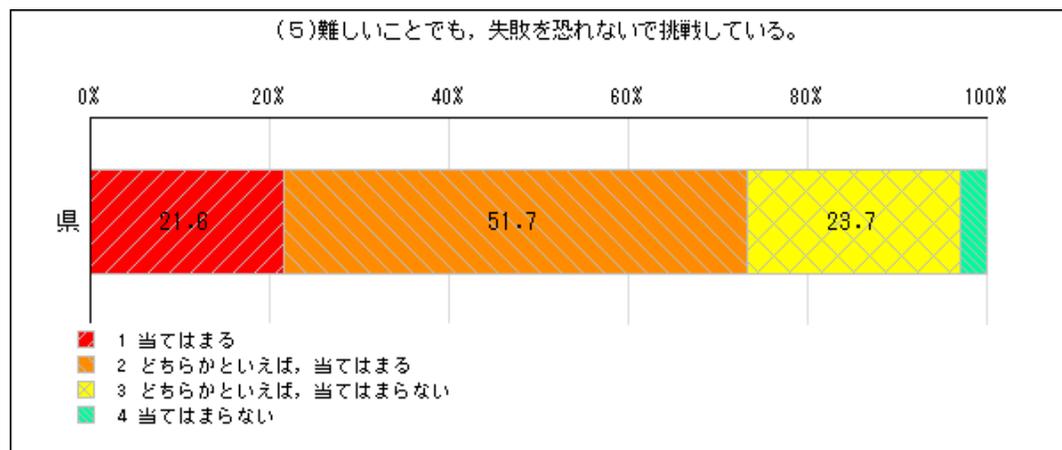
設問No. 3 (3)毎日、同じくらいの時刻に起きている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	4,539		61.0	
2 どちらかといえば、している	2,462		33.1	
3 あまりしていない	361		4.8	
4 全くしていない	82		1.1	
合 計	7,444			



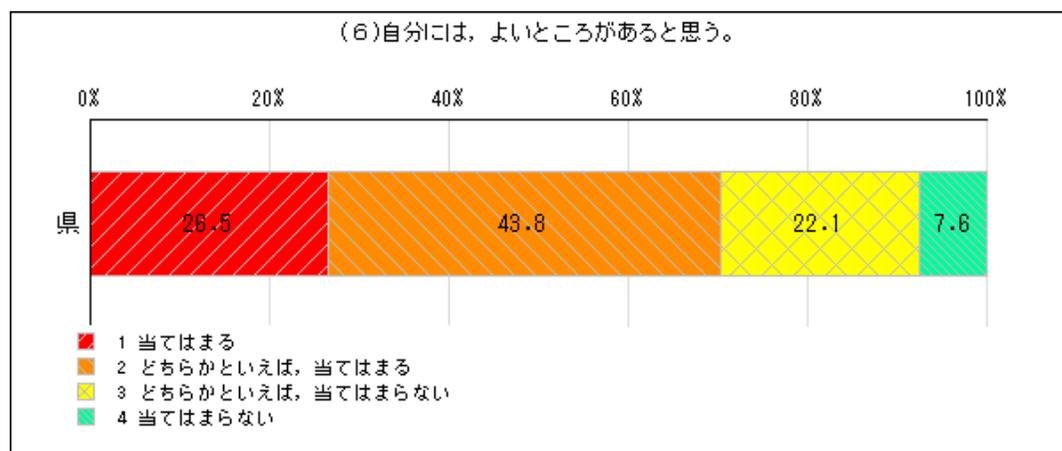
設問No. 4 (4)ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,446		73.1	
2 どちらかといえば、当てはまる	1,627		21.8	
3 どちらかといえば、当てはまらない	296		4.0	
4 当てはまらない	84		1.1	
合 計	7,453			

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



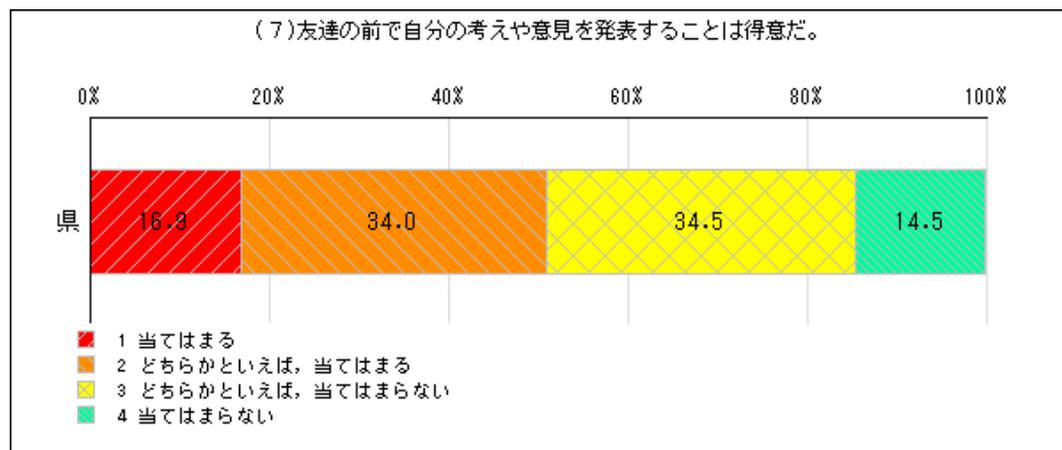
設問No. 5 (5) 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,613	---	21.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,852	---	51.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,764	---	23.7
4 当てはまらない	---	223	---	3.0
合計	---	7,452	---	



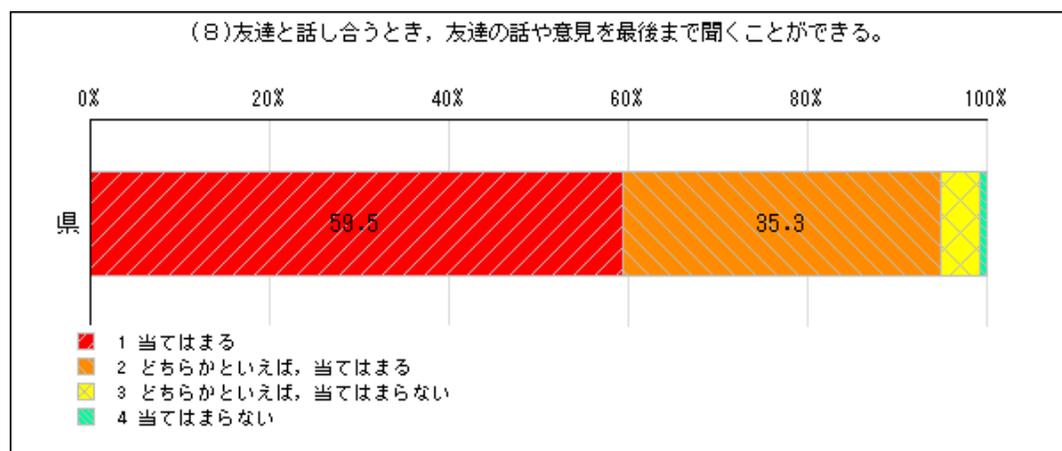
設問No. 6 (6) 自分には、よいところがあると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,970	---	26.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,262	---	43.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,647	---	22.1
4 当てはまらない	---	568	---	7.6
合計	---	7,447	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



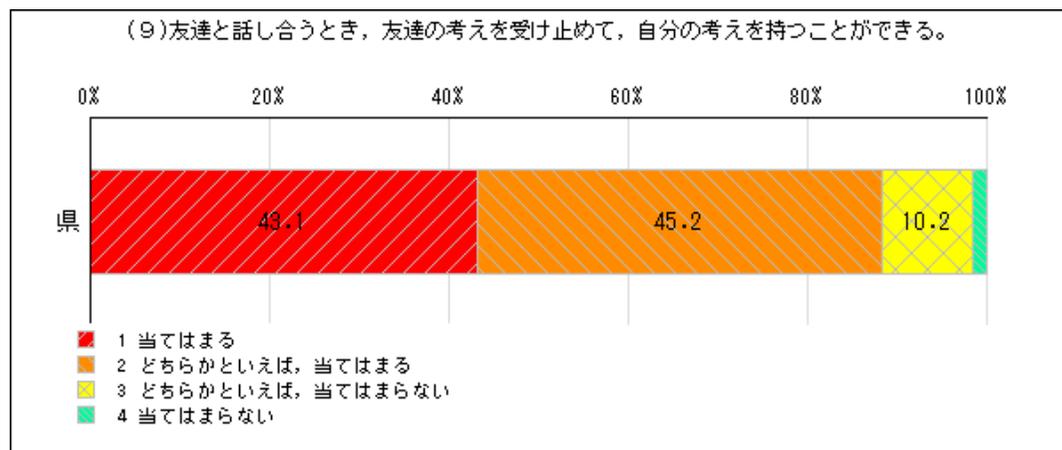
設問No. 7 (7) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,261	---	16.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,530	---	34.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,572	---	34.5
4 当てはまらない	---	1,083	---	14.5
合計	---	7,446	---	



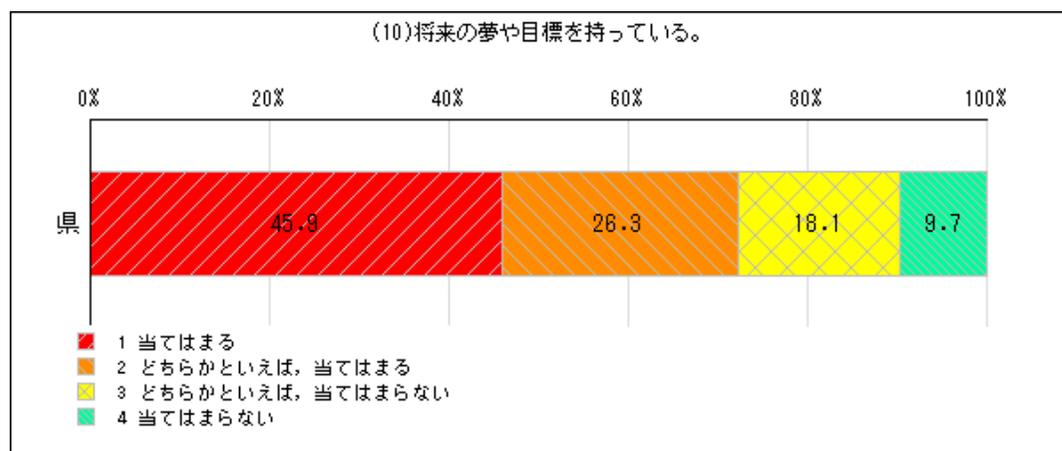
設問No. 8 (8) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,430	---	59.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,633	---	35.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	331	---	4.4
4 当てはまらない	---	57	---	0.8
合計	---	7,451	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



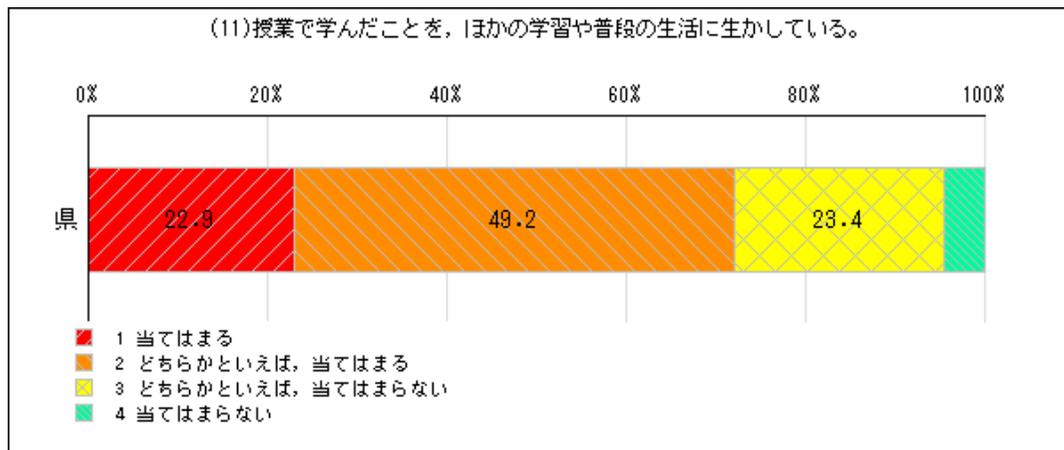
設問No. 9 (9) 友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考え	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,210	---	43.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,371	---	45.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	759	---	10.2
4 当てはまらない	---	113	---	1.5
合 計	---	7,453	---	



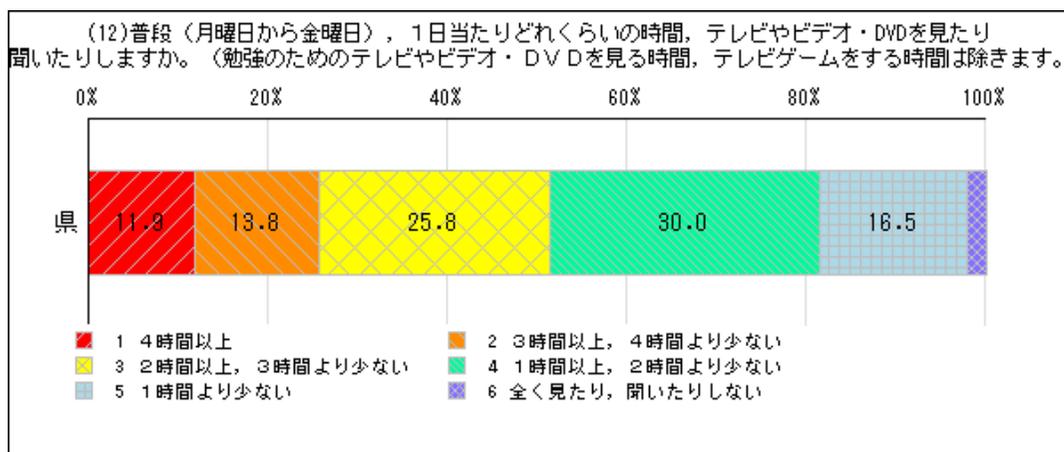
設問No. 10 (10) 将来の夢や目標を持っている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,418	---	45.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,957	---	26.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,347	---	18.1
4 当てはまらない	---	723	---	9.7
合 計	---	7,445	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



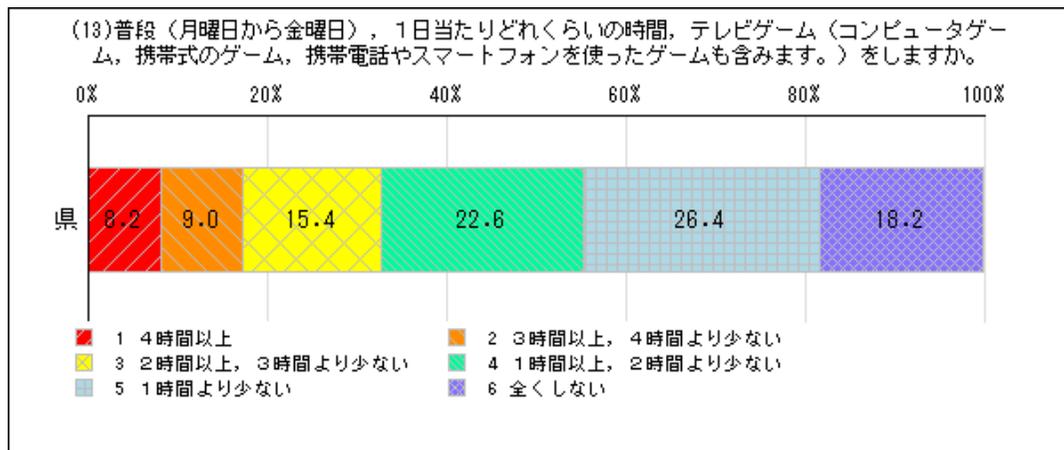
設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11) 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かして	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,705	----	22.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,659	----	49.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,740	----	23.4
4 当てはまらない	----	336	----	4.5
合計	----	7,440		



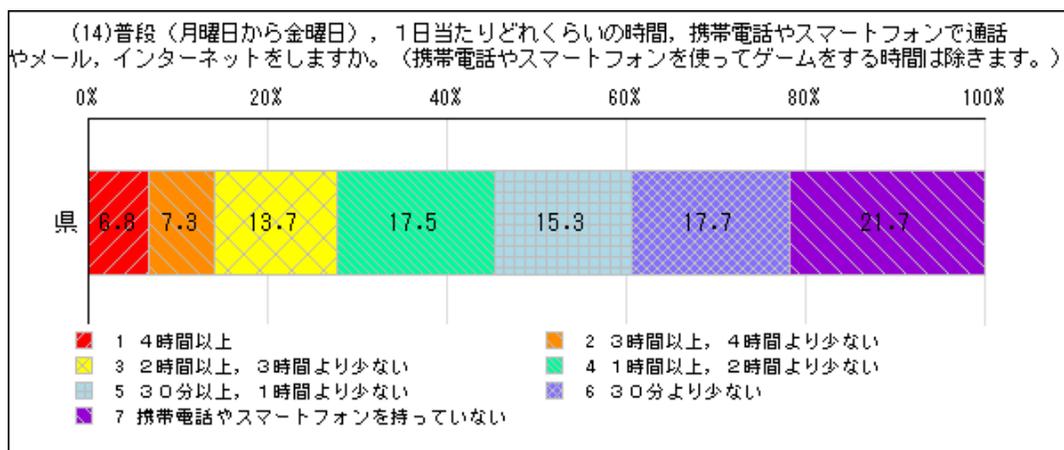
設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間	----	県	----	県
1 4時間以上	----	888	----	11.9
2 3時間以上、4時間より少ない	----	1,029	----	13.8
3 2時間以上、3時間より少ない	----	1,921	----	25.8
4 1時間以上、2時間より少ない	----	2,233	----	30.0
5 1時間より少ない	----	1,229	----	16.5
6 全く見たり、聞いたりしない	----	154	----	2.1
合計	----	7,454		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



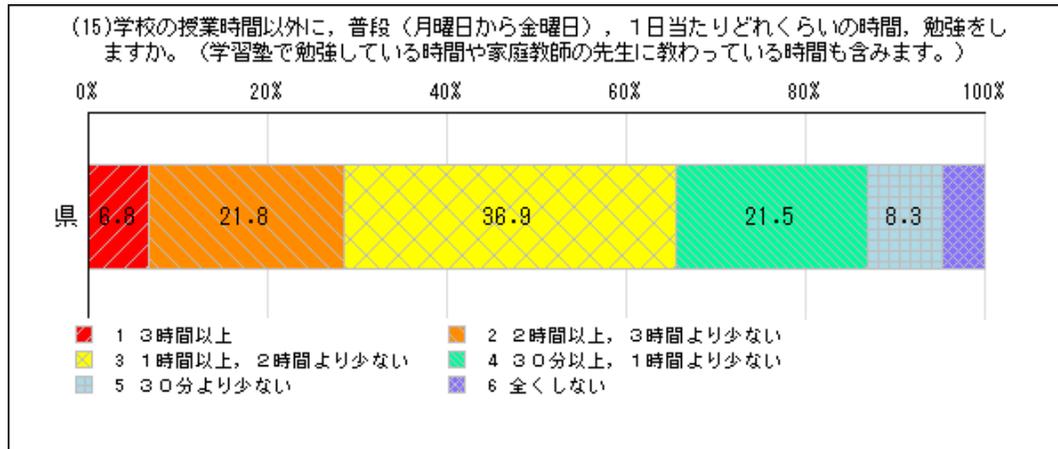
設問No. 13 (13) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	613	---	8.2
2 3時間以上，4時間より少ない	---	674	---	9.0
3 2時間以上，3時間より少ない	---	1,150	---	15.4
4 1時間以上，2時間より少ない	---	1,687	---	22.6
5 1時間より少ない	---	1,969	---	26.4
6 全くしない	---	1,357	---	18.2
合 計	---	7,450	---	



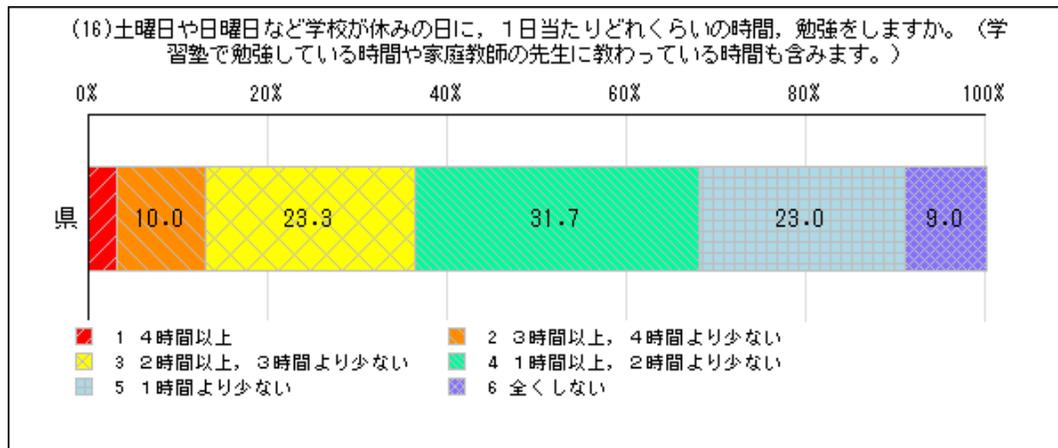
設問No. 14 (14) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	507	---	6.8
2 3時間以上，4時間より少ない	---	543	---	7.3
3 2時間以上，3時間より少ない	---	1,019	---	13.7
4 1時間以上，2時間より少ない	---	1,306	---	17.5
5 30分以上，1時間より少ない	---	1,141	---	15.3
6 30分より少ない	---	1,320	---	17.7
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	1,614	---	21.7
合 計	---	7,450	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



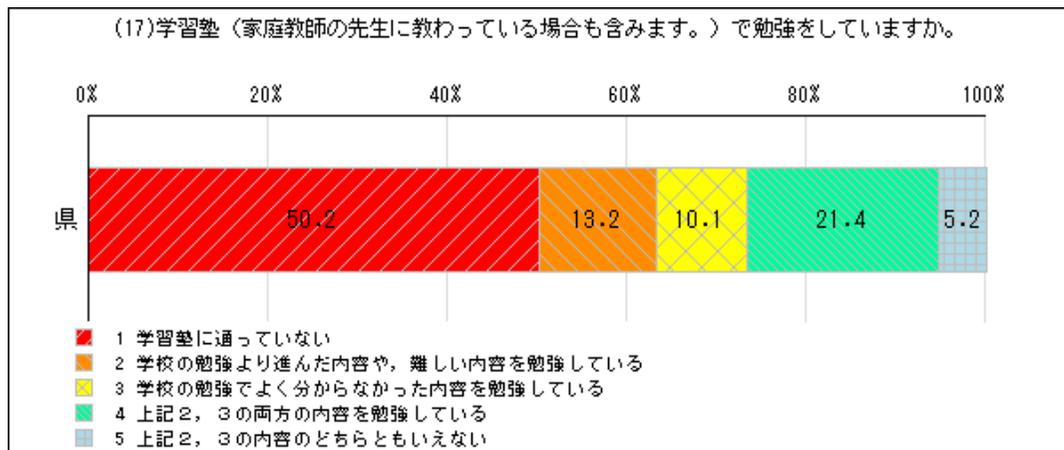
設問No. 15 (15) 学校の授業時間以外に、 普段（月曜日から金曜日）、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 3時間以上	---	508	---	6.8
2 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,627	---	21.8
3 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,745	---	36.9
4 30分以上, 1時間より少ない	---	1,598	---	21.5
5 30分より少ない	---	620	---	8.3
6 全くしない	---	351	---	4.7
合 計	---	7,449	---	



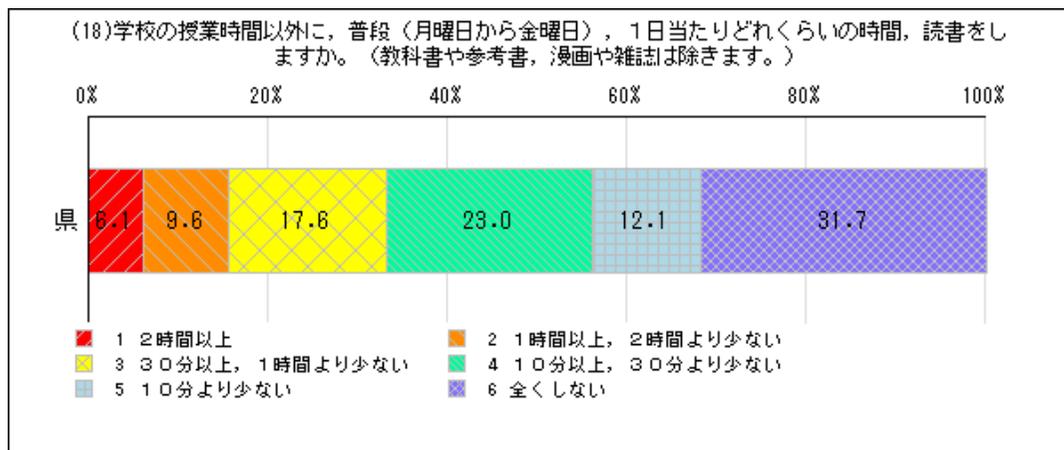
設問No. 16 (16) 土曜日や日曜日など学校 が休みの日に、1日当たりどれく	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	228	---	3.1
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	744	---	10.0
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,733	---	23.3
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,361	---	31.7
5 1時間より少ない	---	1,712	---	23.0
6 全くしない	---	671	---	9.0
合 計	---	7,449	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



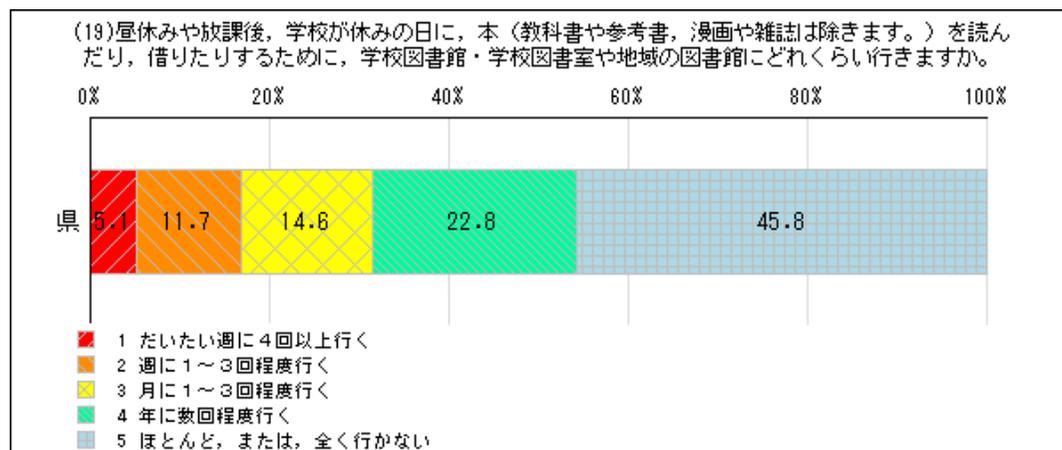
設問No. 17 (17)学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。）	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾に通っていない	3,741	---	50.2	---
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	981	---	13.2	---
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	750	---	10.1	---
4 上記2、3の両方の内容を勉強している	1,593	---	21.4	---
5 上記2、3の内容のどちらともいえない	387	---	5.2	---
合 計	7,452	---		---



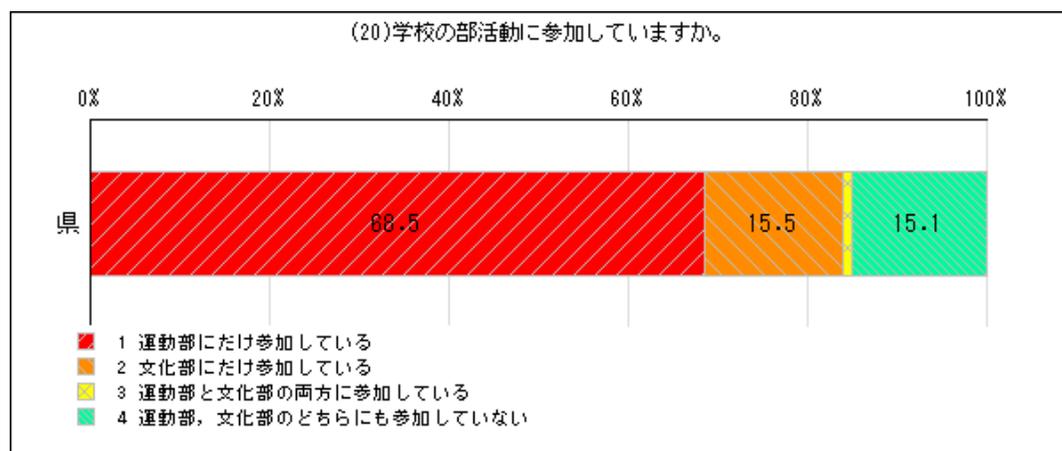
設問No. 18 (18)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	454	---	6.1	---
2 1時間以上、2時間より少ない	714	---	9.6	---
3 30分以上、1時間より少ない	1,310	---	17.6	---
4 10分以上、30分より少ない	1,714	---	23.0	---
5 10分より少ない	899	---	12.1	---
6 全くしない	2,363	---	31.7	---
合 計	7,454	---		---

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



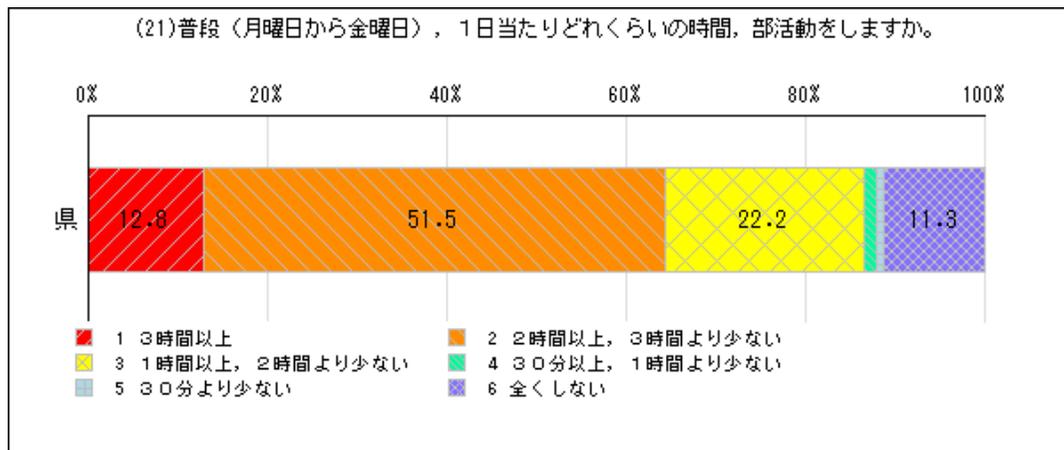
設問No. 19 (19) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	379	----	5.1
2 週に1～3回程度行く	----	875	----	11.7
3 月に1～3回程度行く	----	1,086	----	14.6
4 年に数回程度行く	----	1,696	----	22.8
5 ほとんど、または、全く行かない	----	3,413	----	45.8
合 計	----	7,449	----	



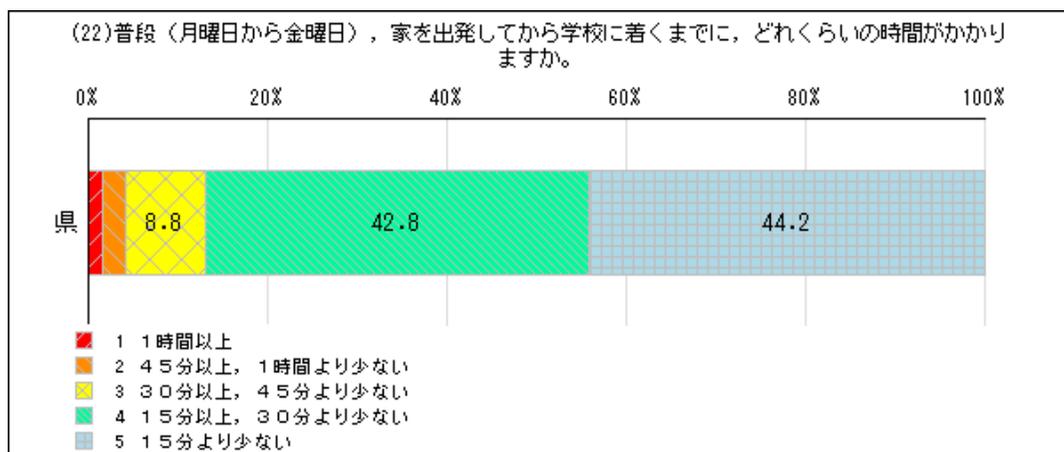
設問No. 20 (20) 学校の部活動に参加していますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 運動部にだけ参加している	----	5,103	----	68.5
2 文化部にだけ参加している	----	1,153	----	15.5
3 運動部と文化部の両方に参加している	----	69	----	0.9
4 運動部、文化部のどちらにも参加していない	----	1,121	----	15.1
合 計	----	7,446	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



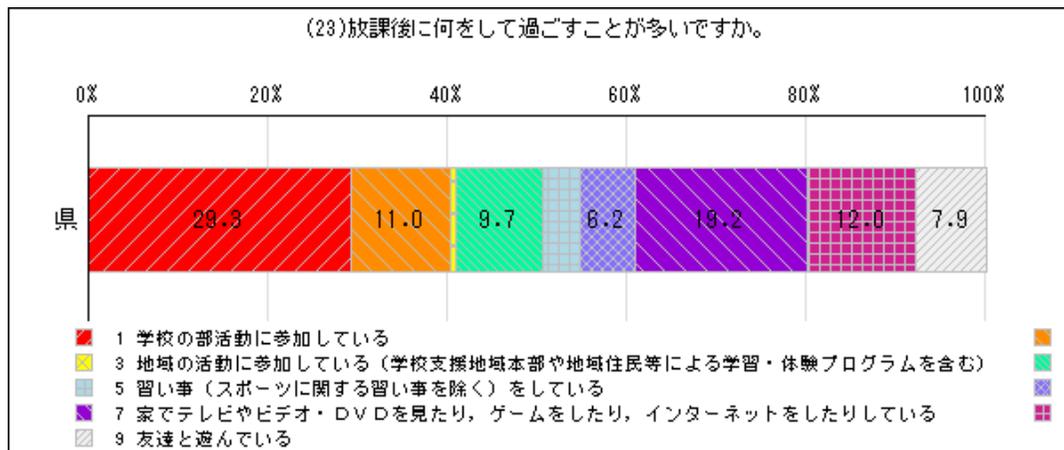
設問No. 21 (21) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 3時間以上	952	12.8		
2 2時間以上, 3時間より少ない	3,836	51.5		
3 1時間以上, 2時間より少ない	1,649	22.2		
4 30分以上, 1時間より少ない	113	1.5		
5 30分より少ない	49	0.7		
6 全くしない	844	11.3		
合計	7,443			



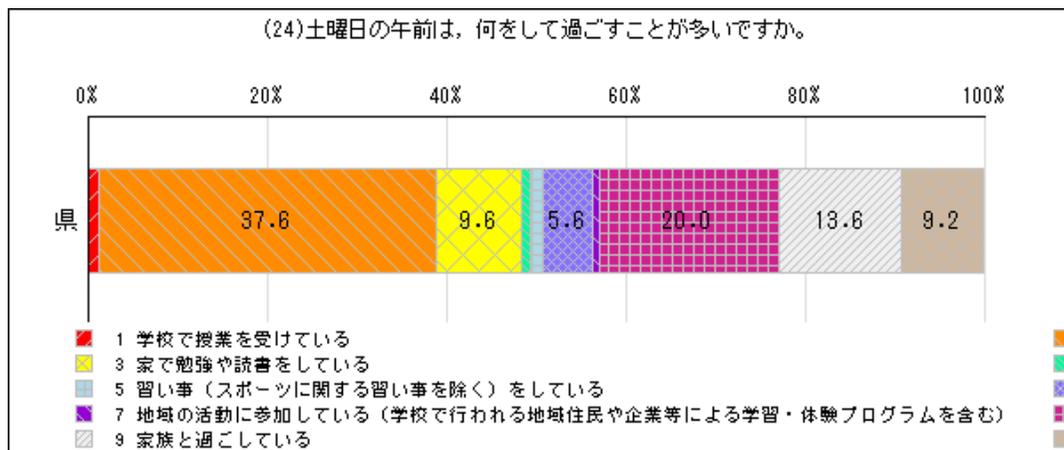
設問No. 22 (22) 普段（月曜日から金曜日），家を出発してから学校に着く	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 1時間以上	119	1.6		
2 45分以上, 1時間より少ない	196	2.6		
3 30分以上, 45分より少ない	651	8.8		
4 15分以上, 30分より少ない	3,184	42.8		
5 15分より少ない	3,289	44.2		
合計	7,439			

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



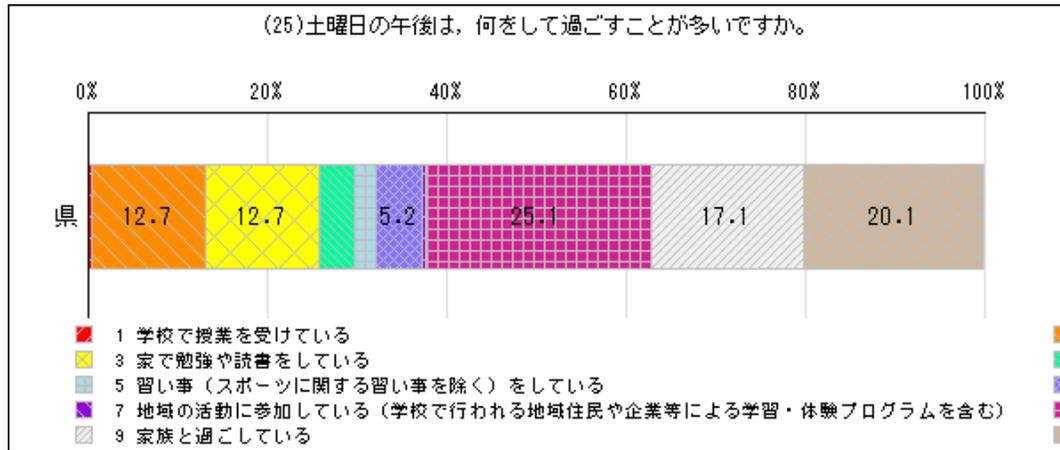
設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23)放課後に何をしておこなうことが多いですか。	---	県	---	県
1 学校の部活動に参加している	---	5,989	---	29.3
2 家で勉強や読書をしている	---	2,250	---	11.0
3 地域の活動に参加している (学校支援地域本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む)	---	122	---	0.6
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	1,990	---	9.7
5 習い事 (スポーツに関する習い事を除く) をしている	---	864	---	4.2
6 スポーツ (スポーツに関する習い事を含む) をしている	---	1,263	---	6.2
7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, ゲームをしたり, インターネットをしたりしている	---	3,927	---	19.2
8 家族と過ごしている	---	2,456	---	12.0
9 友達と遊んでいる	---	1,608	---	7.9
合計	---	20,469	---	



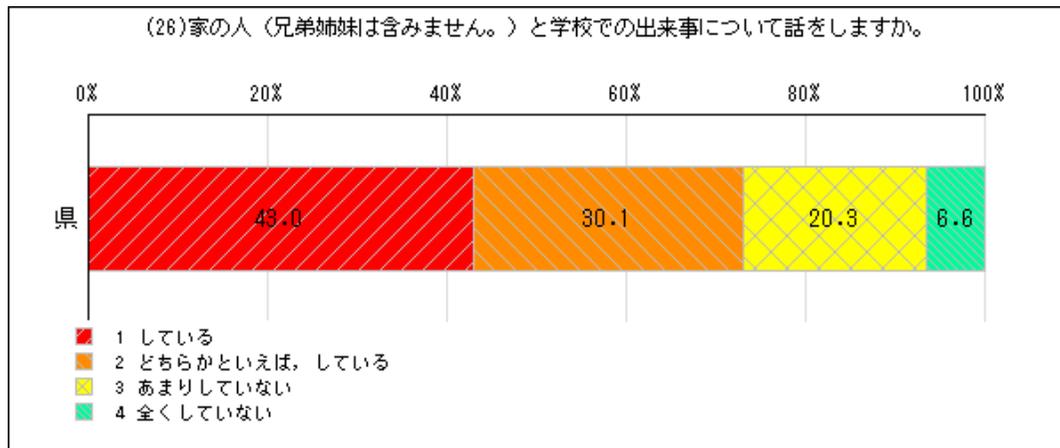
設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24)土曜日の午前、何をしておこなうことが多いですか。	---	県	---	県
1 学校で授業を受けている	---	179	---	1.2
2 学校の部活動に参加している	---	5,395	---	37.6
3 家で勉強や読書をしている	---	1,376	---	9.6
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	138	---	1.0
5 習い事 (スポーツに関する習い事を除く) をしている	---	175	---	1.2
6 スポーツ (スポーツに関する習い事を含む) をしている	---	805	---	5.6
7 地域の活動に参加している (学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む)	---	124	---	0.9
8 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, ゲームをしたり, インターネットをしたりしている	---	2,869	---	20.0
9 家族と過ごしている	---	1,949	---	13.6
10 友達と遊んでいる	---	1,321	---	9.2
合計	---	14,331	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



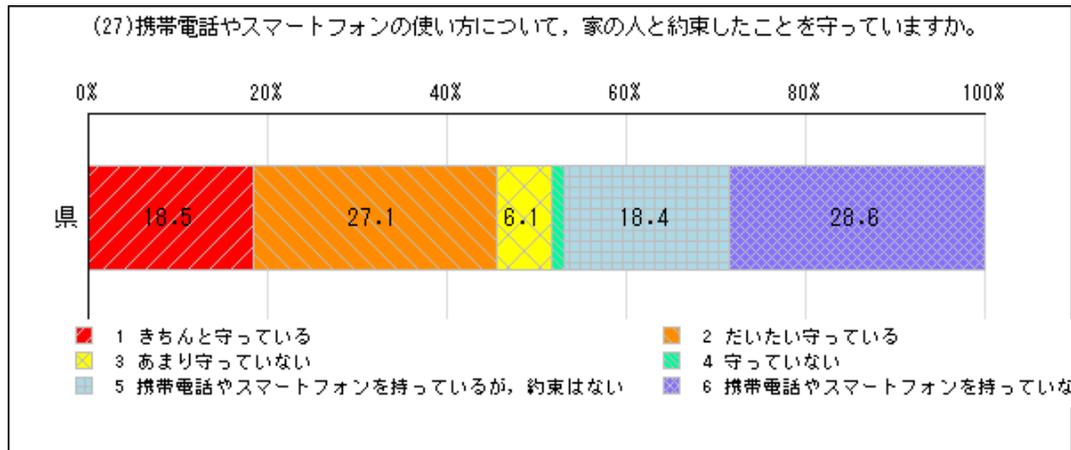
設問No. 25 (25)土曜日の午後は、何をしてお過ごしことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学校で授業を受けている	---	72	---	0.4
2 学校の部活動に参加している	---	2,320	---	12.7
3 家で勉強や読書をしている	---	2,321	---	12.7
4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	726	---	4.0
5 習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている	---	408	---	2.2
6 スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている	---	951	---	5.2
7 地域の活動に参加している（学校で行われる地域住民や企業等	---	80	---	0.4
8 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、イン	---	4,581	---	25.1
9 家族と過ごしている	---	3,116	---	17.1
10 友達と遊んでいる	---	3,664	---	20.1
合 計	---	18,239	---	



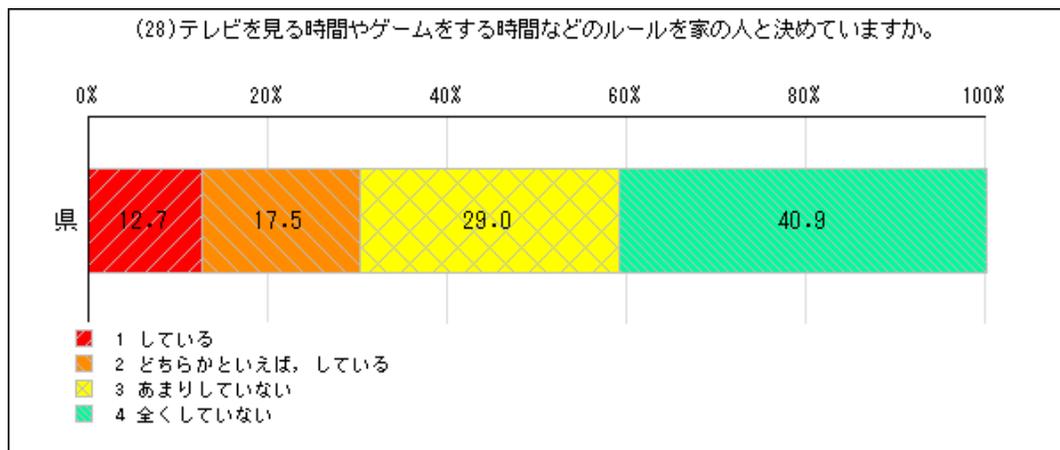
設問No. 26 (26)家の人（兄弟姉妹は含みません。）と学校での出来事につ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,203	---	43.0
2 どちらかといえば、している	---	2,246	---	30.1
3 あまりしていない	---	1,515	---	20.3
4 全くしていない	---	490	---	6.6
合 計	---	7,454	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



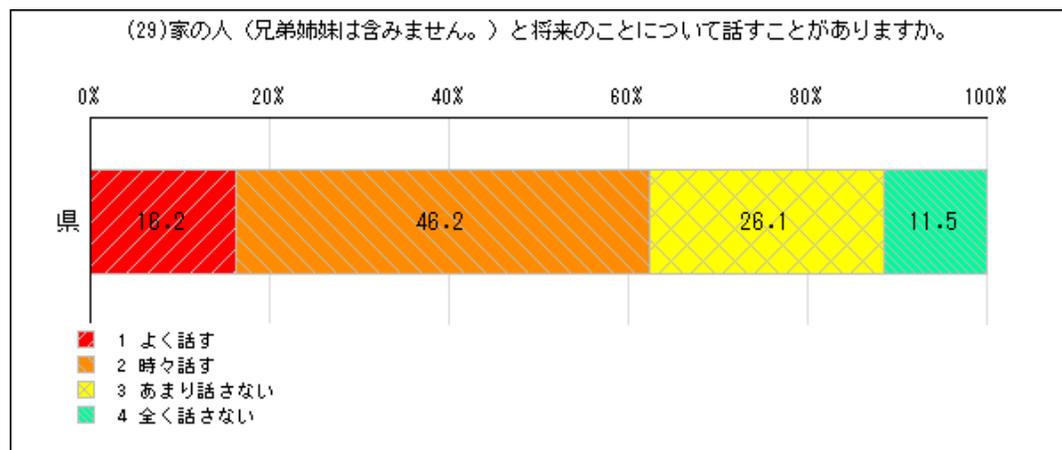
設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27)携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	----	県	----	県
1 きちんと守っている	----	1,376	----	18.5
2 だいたい守っている	----	2,023	----	27.1
3 あまり守っていない	----	455	----	6.1
4 守っていない	----	99	----	1.3
5 携帯電話やスマートフォンを持っているが、約束はない	----	1,370	----	18.4
6 携帯電話やスマートフォンを持っていない	----	2,129	----	28.6
合計	----	7,452	----	



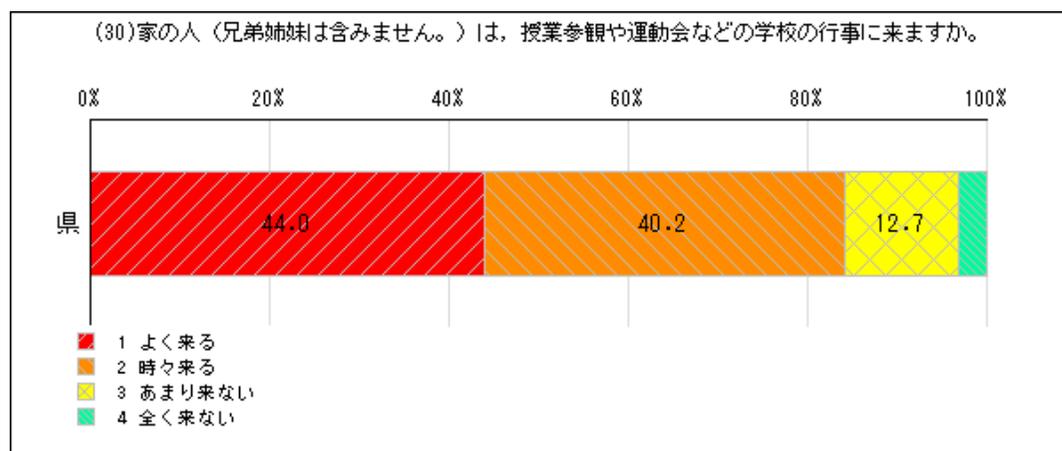
設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28)テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていきますか。	----	県	----	県
1 している	----	944	----	12.7
2 どちらかといえば、している	----	1,300	----	17.5
3 あまりしていない	----	2,160	----	29.0
4 全くしていない	----	3,044	----	40.9
合計	----	7,448	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



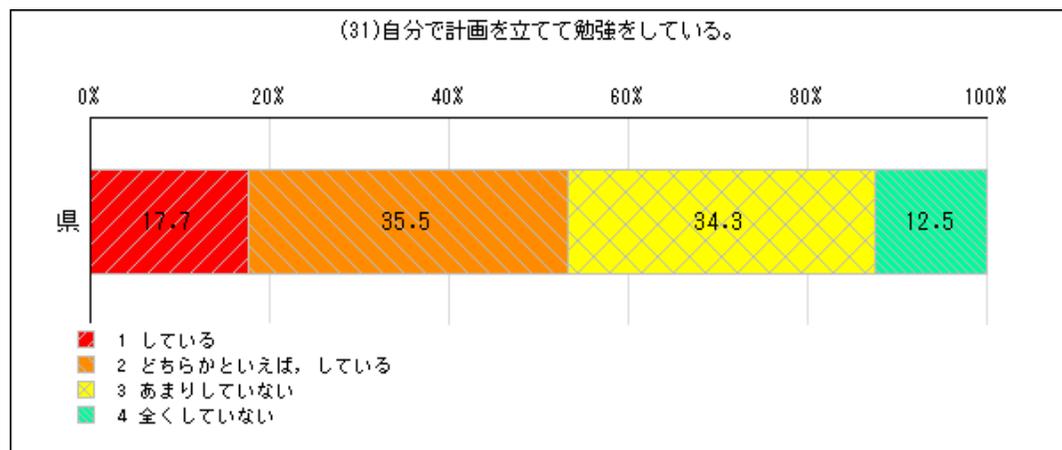
設問No. 29 (29)家の人（兄弟姉妹は含みません。）と将来のことについて	人数		パーセント	
	-----	県	-----	県
1 よく話す	-----	1,208	-----	16.2
2 時々話す	-----	3,442	-----	46.2
3 あまり話さない	-----	1,941	-----	26.1
4 全く話さない	-----	858	-----	11.5
合 計	-----	7,449	-----	



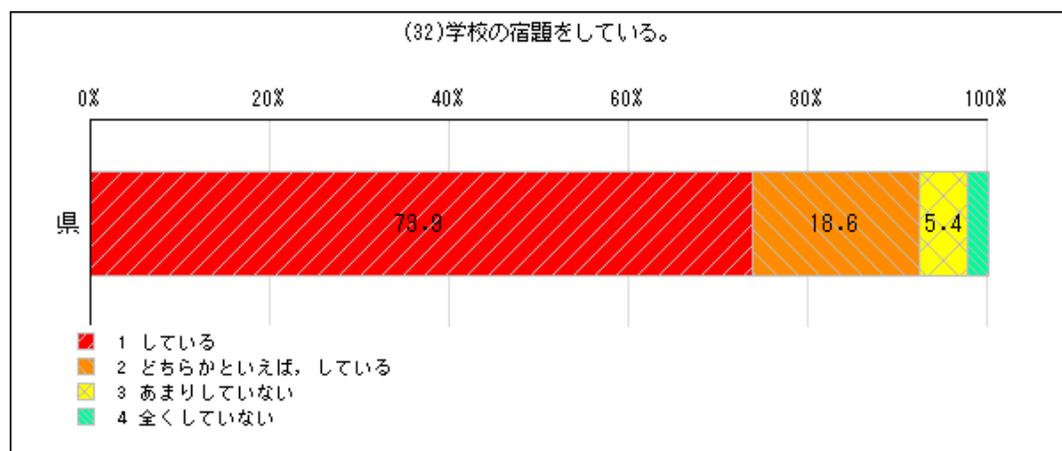
設問No. 30 (30)家の人（兄弟姉妹は含みません。）は、授業参観や運動会	人数		パーセント	
	-----	県	-----	県
1 よく来る	-----	3,264	-----	44.0
2 時々来る	-----	2,983	-----	40.2
3 あまり来ない	-----	942	-----	12.7
4 全く来ない	-----	229	-----	3.1
合 計	-----	7,418	-----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



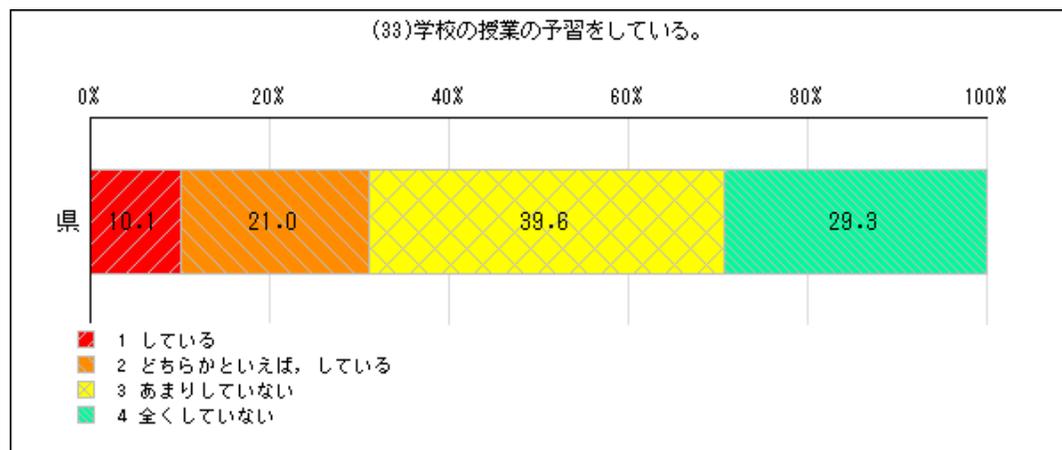
設問No. 31	人数		パーセント	
	県		県	
(31)自分で計画を立てて勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,320	----	17.7
2 どちらかといえば、している	----	2,647	----	35.5
3 あまりしていない	----	2,554	----	34.3
4 全くしていない	----	931	----	12.5
合 計	----	7,452		



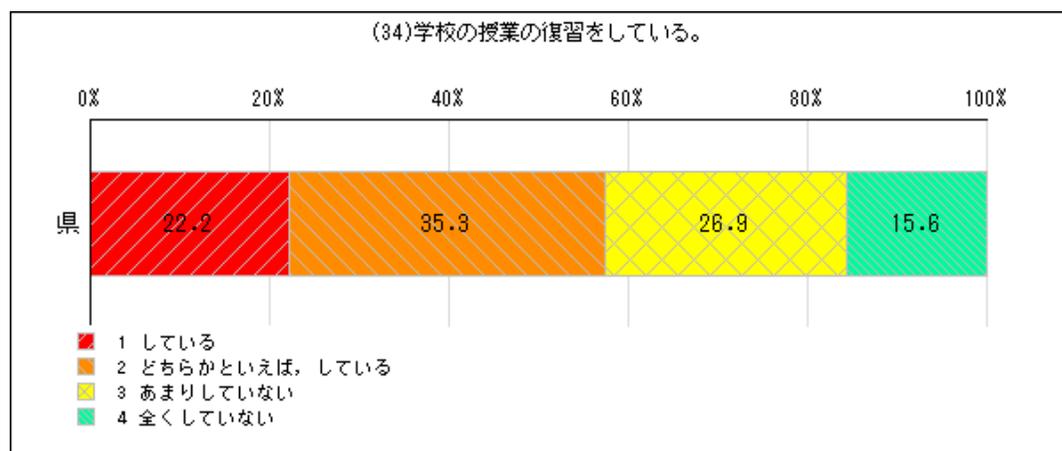
設問No. 32	人数		パーセント	
	県		県	
(32)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	5,505	----	73.9
2 どちらかといえば、している	----	1,383	----	18.6
3 あまりしていない	----	400	----	5.4
4 全くしていない	----	164	----	2.2
合 計	----	7,452		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33)学校の授業の予習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	753	----	10.1
2 どちらかといえば、している	----	1,565	----	21.0
3 あまりしていない	----	2,948	----	39.6
4 全くしていない	----	2,184	----	29.3
合 計	----	7,450		

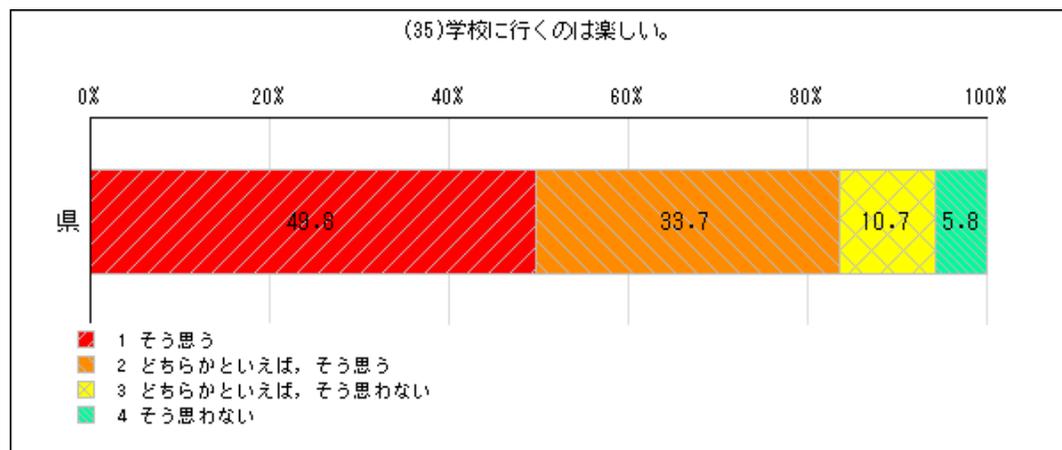


設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,656	----	22.2
2 どちらかといえば、している	----	2,628	----	35.3
3 あまりしていない	----	2,000	----	26.9
4 全くしていない	----	1,162	----	15.6
合 計	----	7,446		

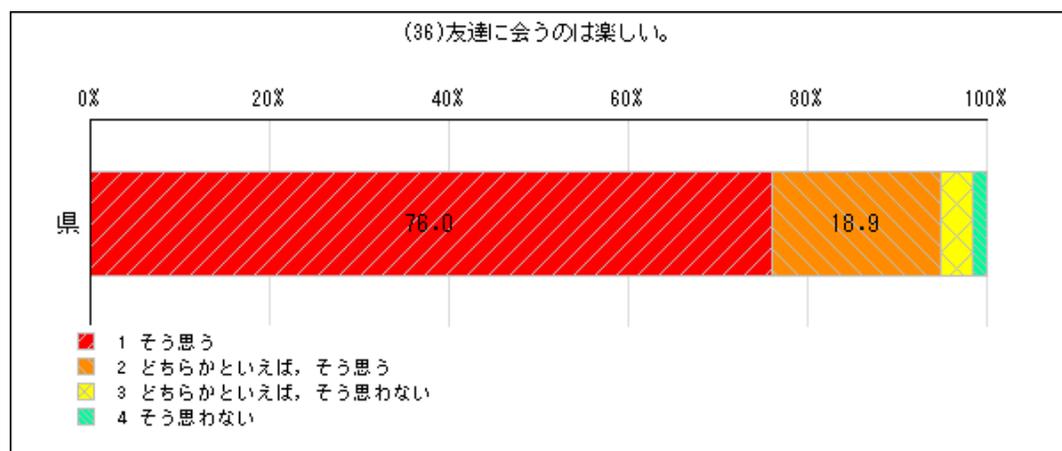
◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生

佐賀県



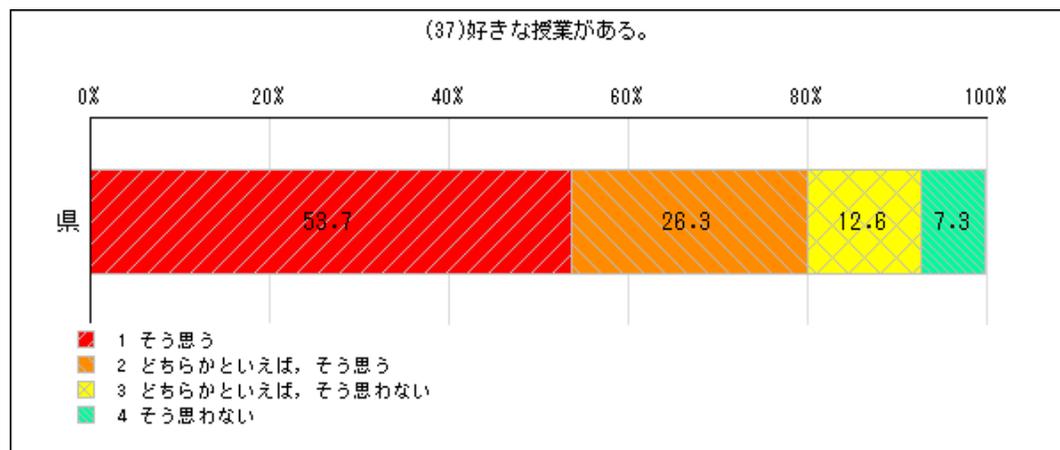
設問No. 35	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(35)学校に行くのは楽しい。	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,709	----	49.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,510	----	33.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	799	----	10.7
4 そう思わない	----	434	----	5.8
合 計	----	7,452		



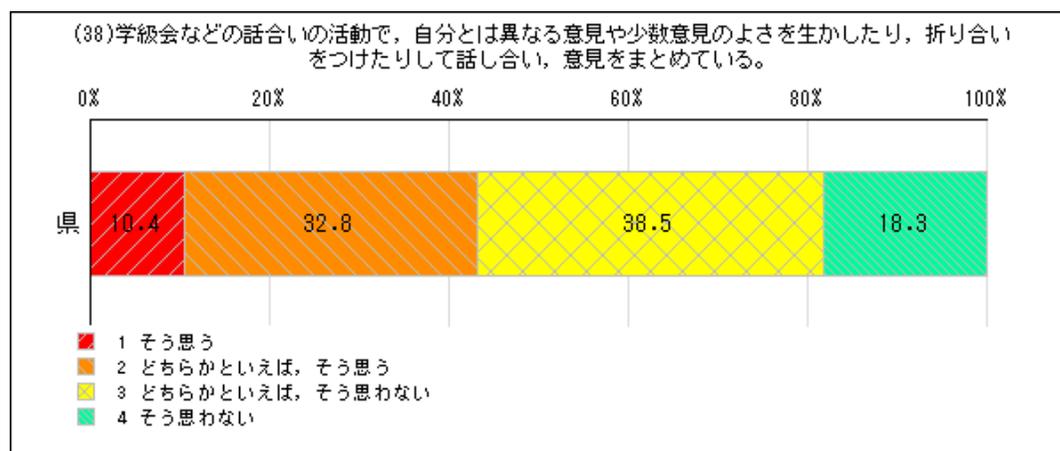
設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36)友達に会うのは楽しい。	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,667	----	76.0
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,406	----	18.9
3 どちらかといえば、そう思わない	----	259	----	3.5
4 そう思わない	----	121	----	1.6
合 計	----	7,453		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



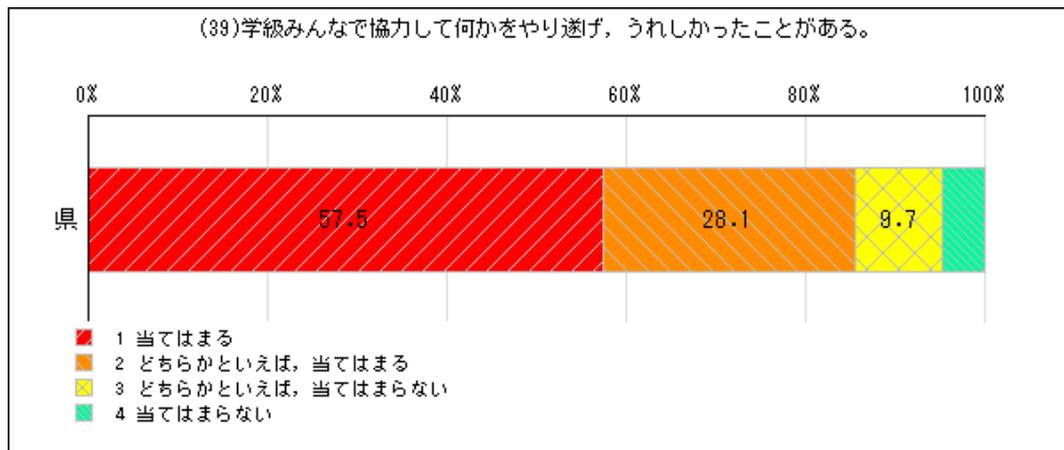
設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37)好きな授業がある。	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,001	----	53.7
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,962	----	26.3
3 どちらかといえば、そう思わない	----	939	----	12.6
4 そう思わない	----	546	----	7.3
合 計	----	7,448		



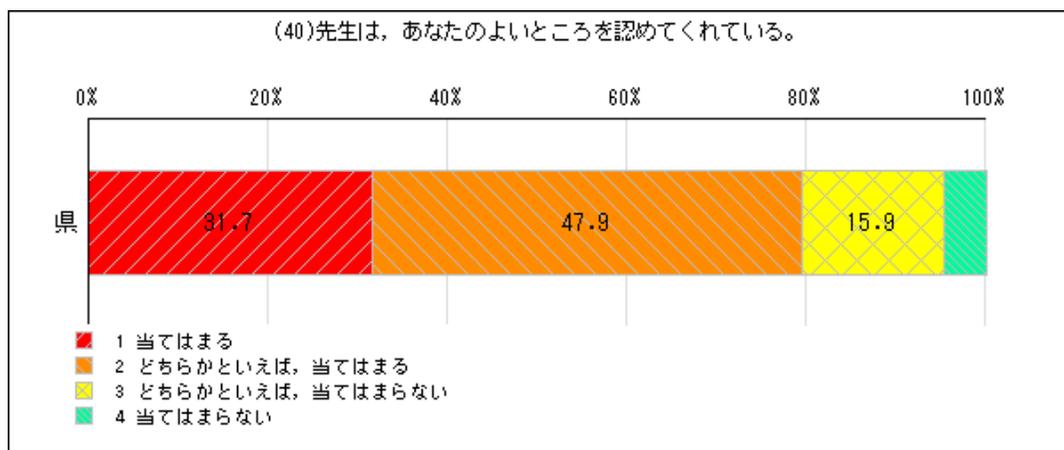
設問No. 38	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(38)学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数	----	県	----	県
1 そう思う	----	772	----	10.4
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,444	----	32.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	2,869	----	38.5
4 そう思わない	----	1,362	----	18.3
合 計	----	7,447		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



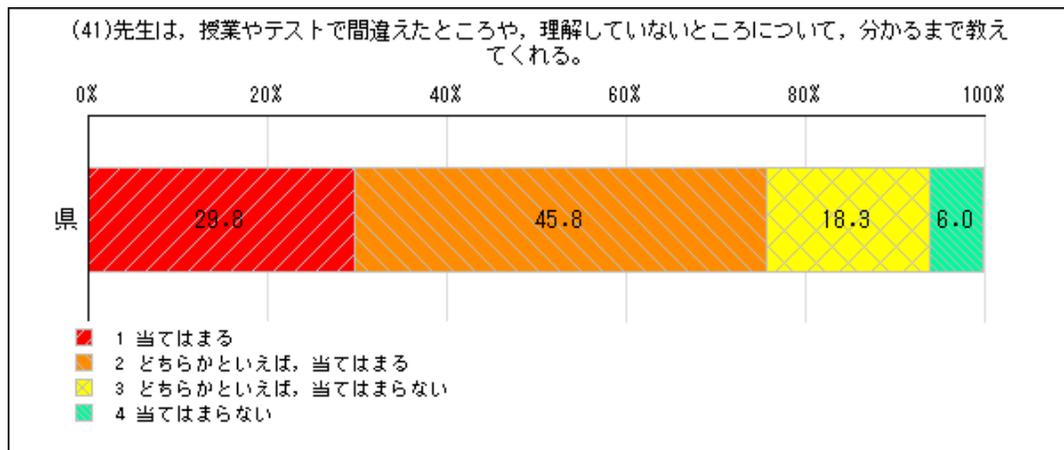
設問No. 39 (39)学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったこと	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,281	---	57.5	---
2 どちらかといえば、当てはまる	2,092	---	28.1	---
3 どちらかといえば、当てはまらない	721	---	9.7	---
4 当てはまらない	353	---	4.7	---
合 計	7,447	---		---



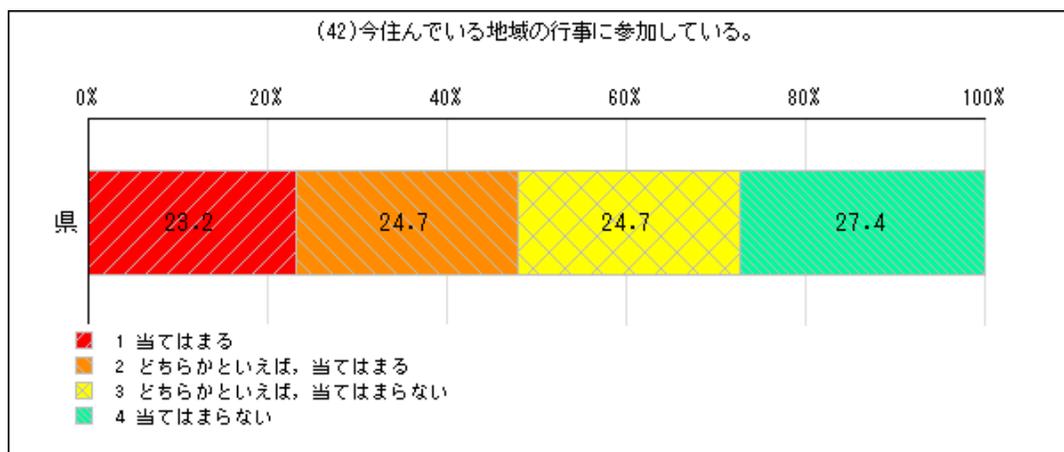
設問No. 40 (40)先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,360	---	31.7	---
2 どちらかといえば、当てはまる	3,563	---	47.9	---
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,182	---	15.9	---
4 当てはまらない	339	---	4.6	---
合 計	7,444	---		---

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



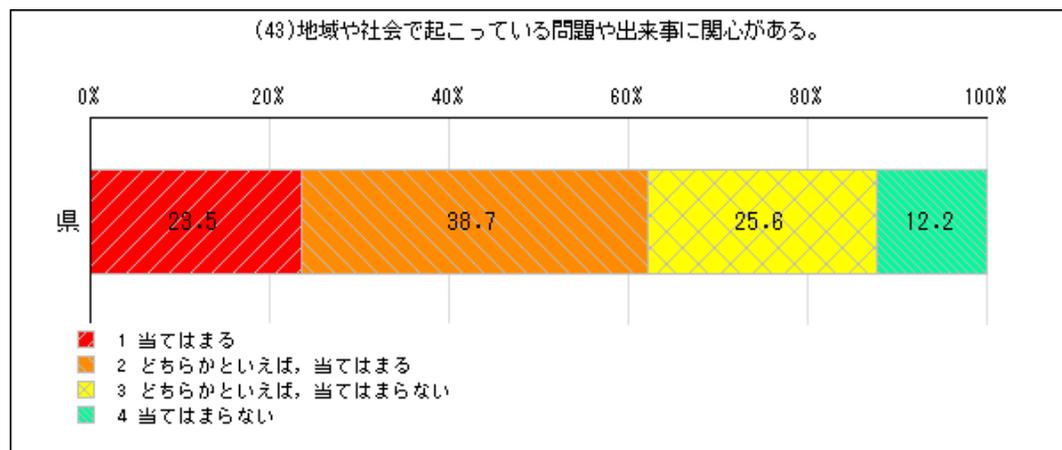
設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していな	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,216	----	29.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,409	----	45.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,362	----	18.3
4 当てはまらない	----	449	----	6.0
合 計	----	7,436	----	



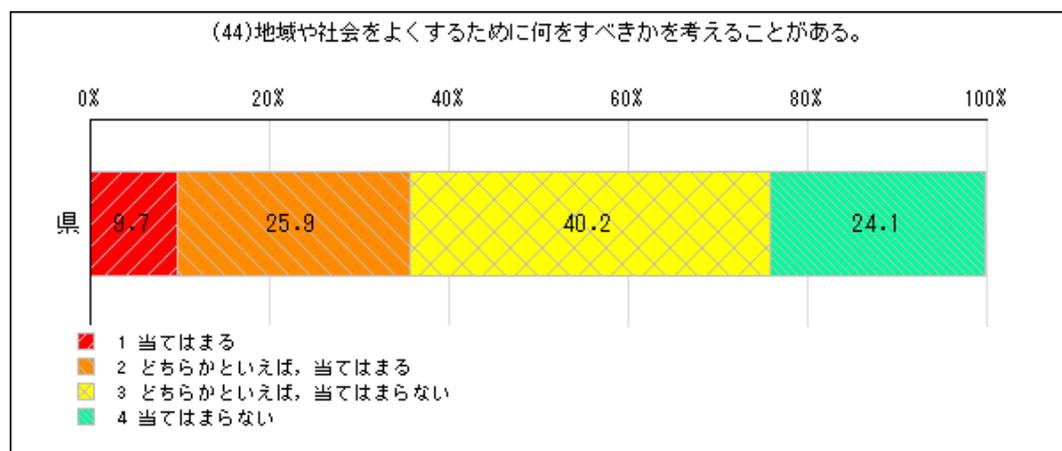
設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)今住んでいる地域の行事に参加している。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,728	----	23.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,840	----	24.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,839	----	24.7
4 当てはまらない	----	2,043	----	27.4
合 計	----	7,450	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



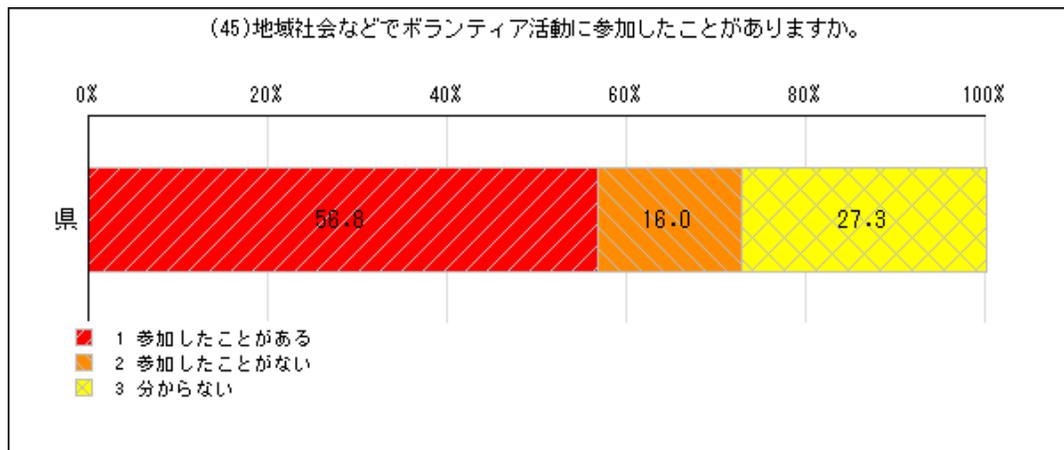
設問No. 43 (43)地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,749	---	23.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,884	---	38.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,907	---	25.6
4 当てはまらない	---	912	---	12.2
合 計	---	7,452	---	



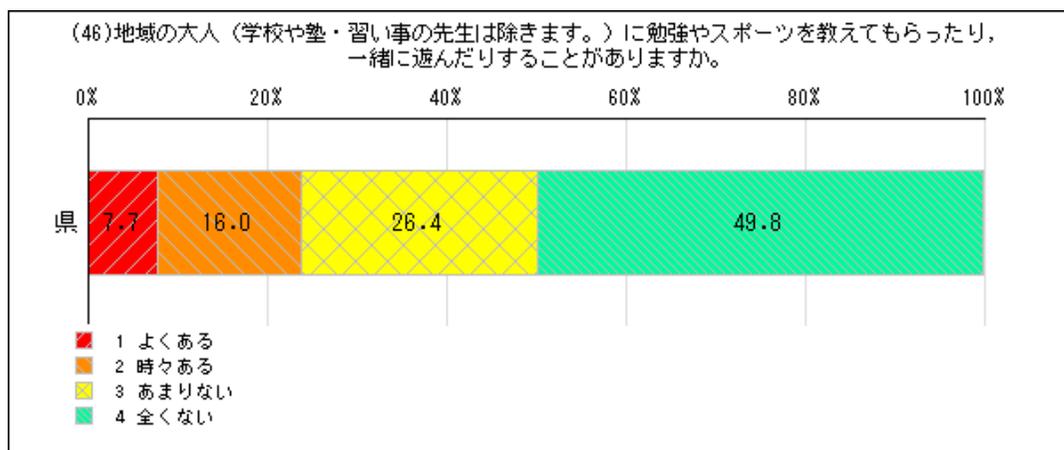
設問No. 44 (44)地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	726	---	9.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,934	---	25.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,994	---	40.2
4 当てはまらない	---	1,799	---	24.1
合 計	---	7,453	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



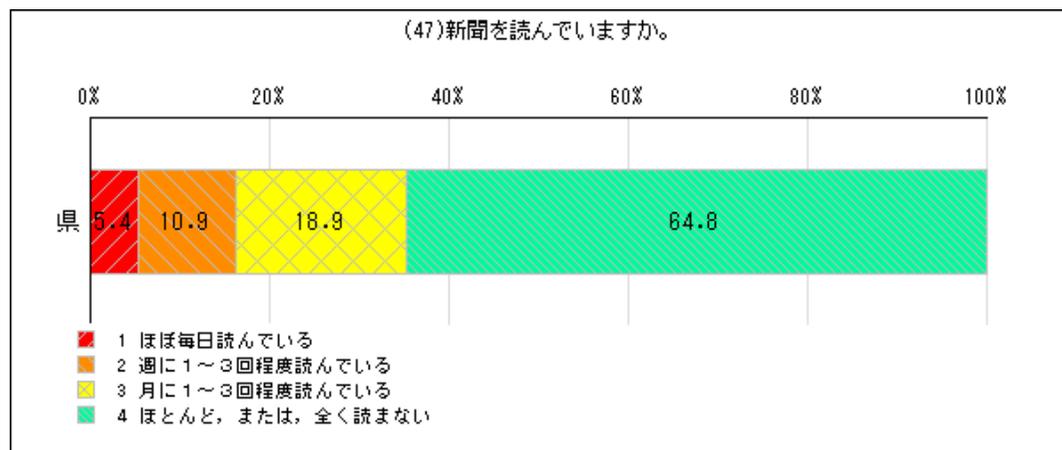
設問No. 45 (45)地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 参加したことがある	4,225		56.8	
2 参加したことがない	1,190		16.0	
3 分からない	2,029		27.3	
合 計	7,444			



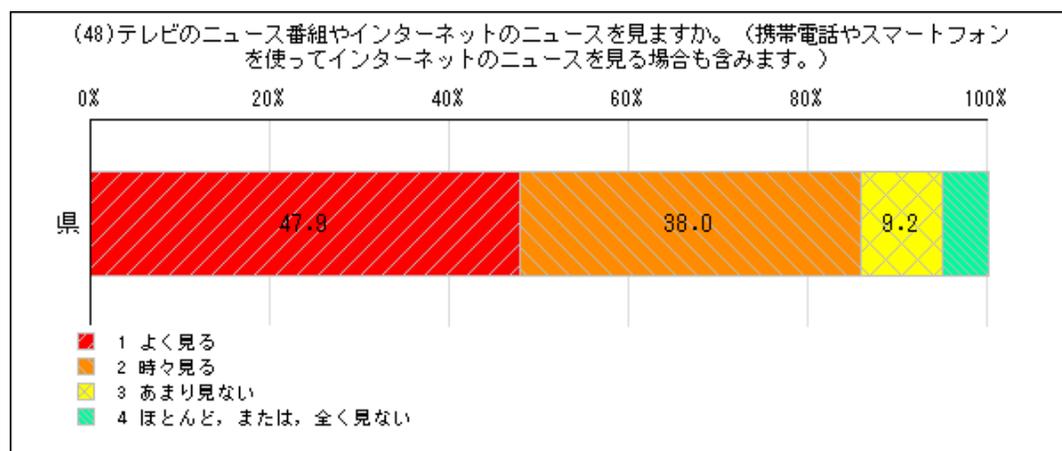
設問No. 46 (46)地域の大人（学校や塾・習い事の先生は除きます。）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくある	576		7.7	
2 時々ある	1,195		16.0	
3 あまりない	1,969		26.4	
4 全くない	3,710		49.8	
合 計	7,450			

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



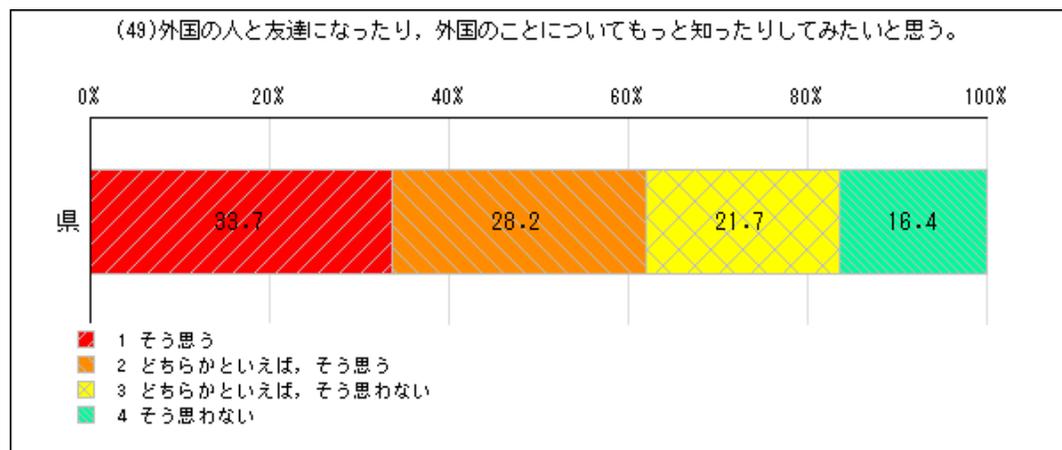
設問No. 47	人数		パーセント	
(47)新聞を読んでいますか。	----	県	----	県
1 ほぼ毎日読んでいる	----	399	----	5.4
2 週に1～3回程度読んでいる	----	813	----	10.9
3 月に1～3回程度読んでいる	----	1,409	----	18.9
4 ほとんど、または、全く読まない	----	4,824	----	64.8
合計	----	7,445	----	



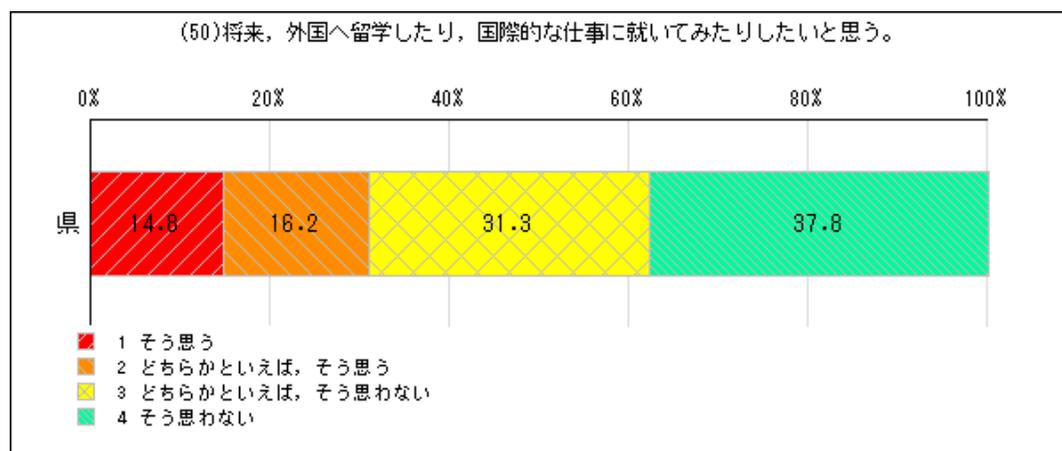
設問No. 48	人数		パーセント	
(48)テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。	----	県	----	県
1 よく見る	----	3,558	----	47.9
2 時々見る	----	2,821	----	38.0
3 あまり見ない	----	684	----	9.2
4 ほとんど、または、全く見ない	----	370	----	5.0
合計	----	7,433	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



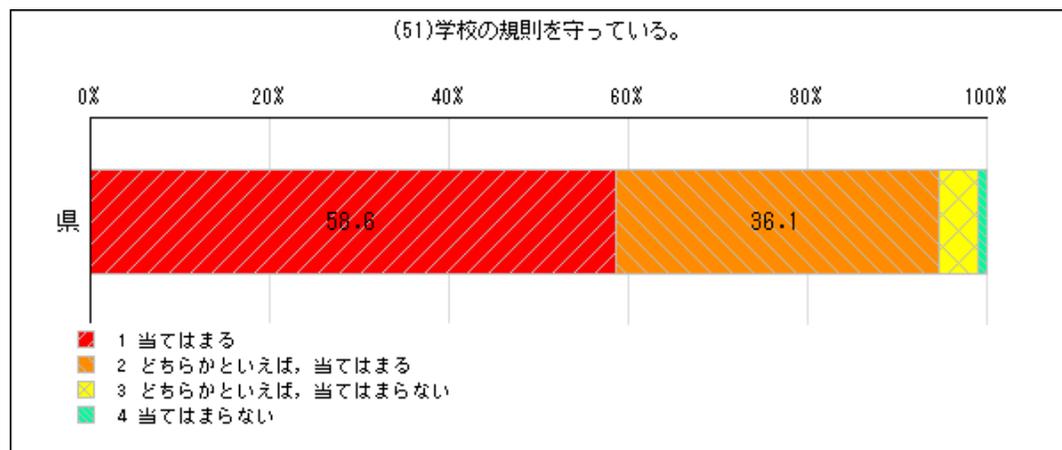
設問No. 49	人数		パーセント	
(49)外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知り、外国のことについてもっと知	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,508	----	33.7
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,096	----	28.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,616	----	21.7
4 そう思わない	----	1,223	----	16.4
合 計	----	7,443		



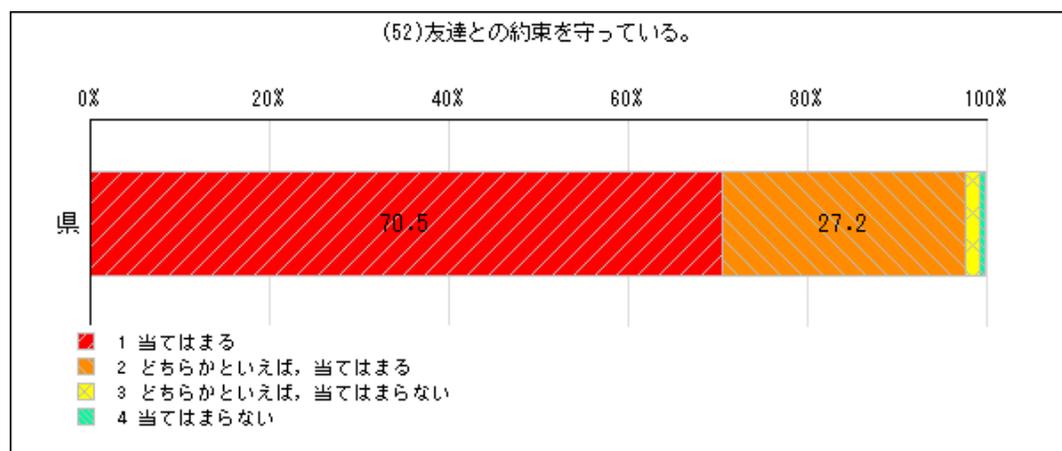
設問No. 50	人数		パーセント	
(50)将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいし、国際的な仕事に就いてみたいし	----	県	----	県
1 そう思う	----	1,098	----	14.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,204	----	16.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	2,328	----	31.3
4 そう思わない	----	2,813	----	37.8
合 計	----	7,443		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



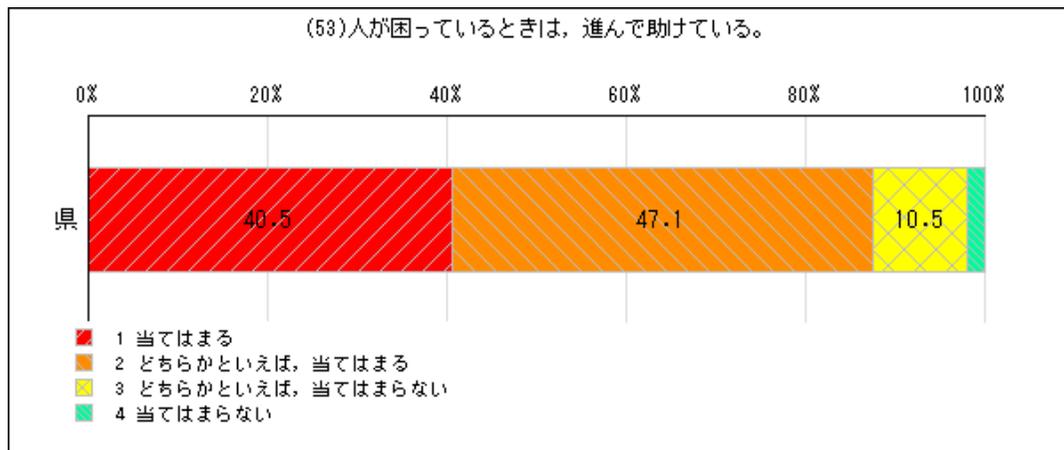
設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51)学校の規則を守っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,366	----	58.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,694	----	36.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	326	----	4.4
4 当てはまらない	----	67	----	0.9
合 計	----	7,453		



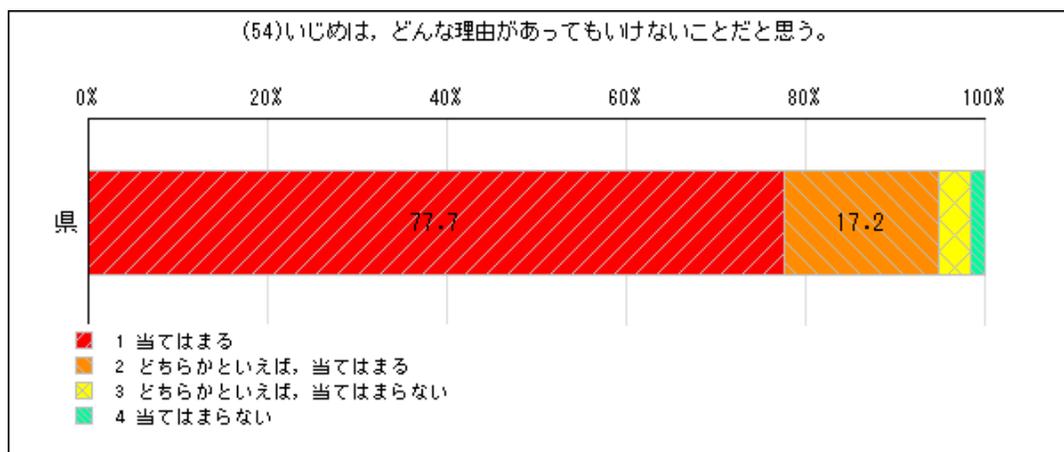
設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52)友達との約束を守っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,258	----	70.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,027	----	27.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	121	----	1.6
4 当てはまらない	----	48	----	0.6
合 計	----	7,454		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



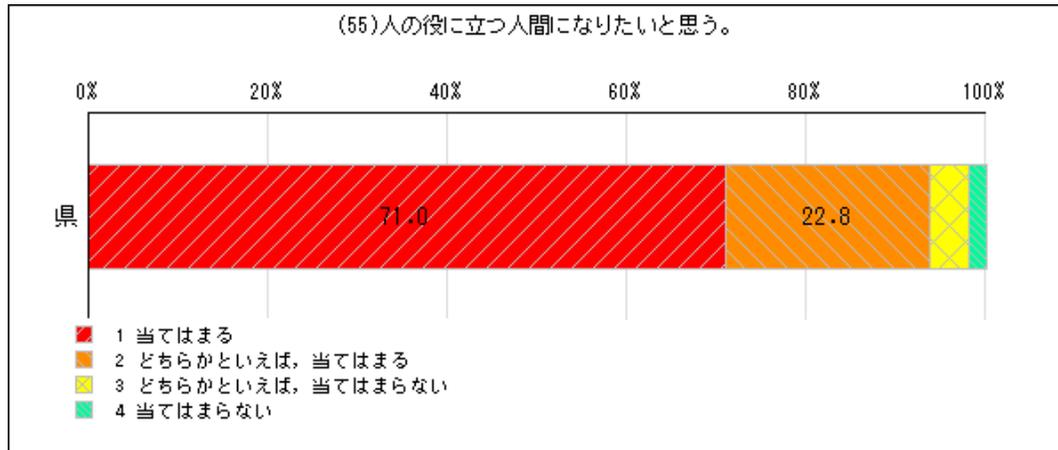
設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53)人が困っているときは、進んで助けている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,019	----	40.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,509	----	47.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	781	----	10.5
4 当てはまらない	----	144	----	1.9
合計	----	7,453	----	



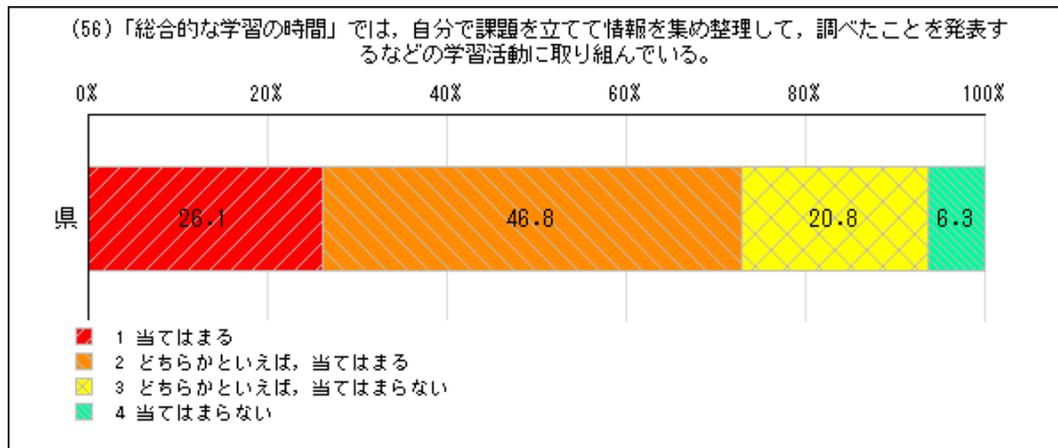
設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,787	----	77.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,283	----	17.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	259	----	3.5
4 当てはまらない	----	116	----	1.6
合計	----	7,445	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



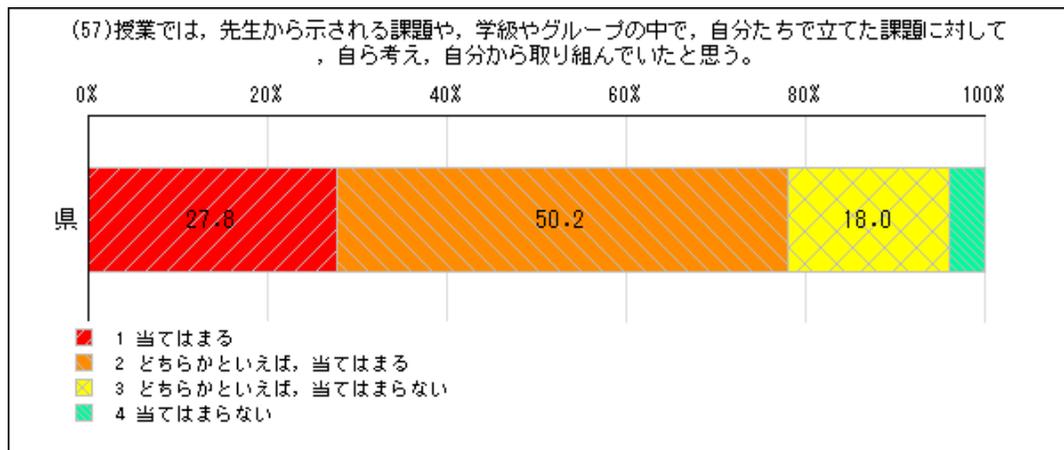
設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55)人の役に立つ人間になりたいと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,281	----	71.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,693	----	22.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	326	----	4.4
4 当てはまらない	----	138	----	1.9
合 計	----	7,438	----	



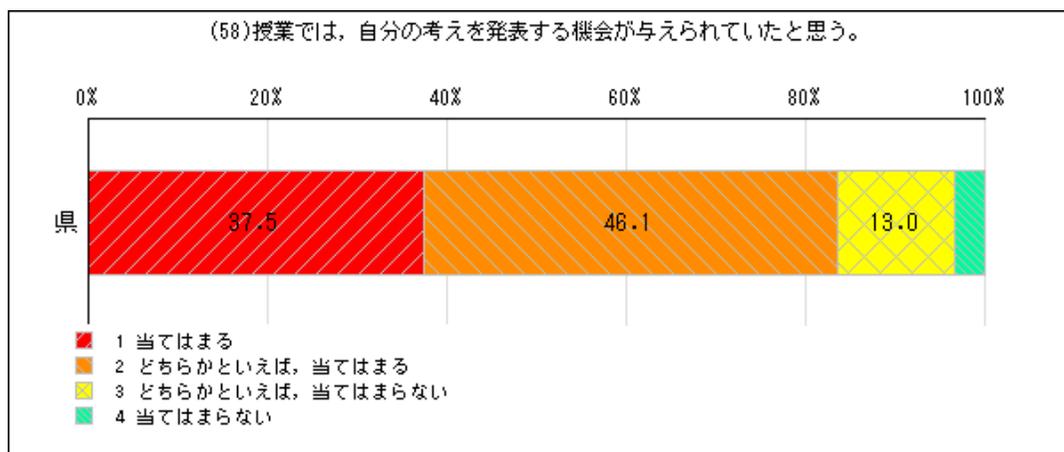
設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,944	----	26.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,488	----	46.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,553	----	20.8
4 当てはまらない	----	468	----	6.3
合 計	----	7,453	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



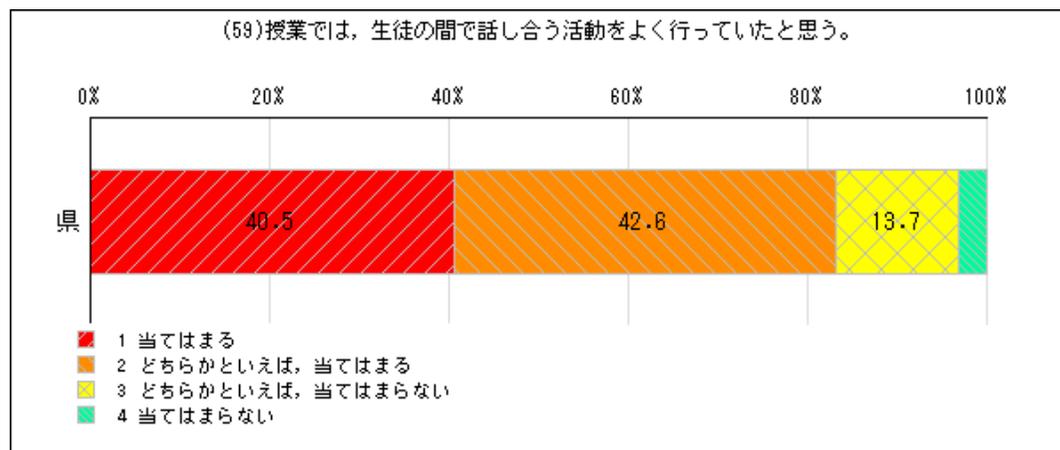
設問No. 57 (57)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,068	---	27.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,738	---	50.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,345	---	18.0
4 当てはまらない	---	301	---	4.0
合計	---	7,452	---	



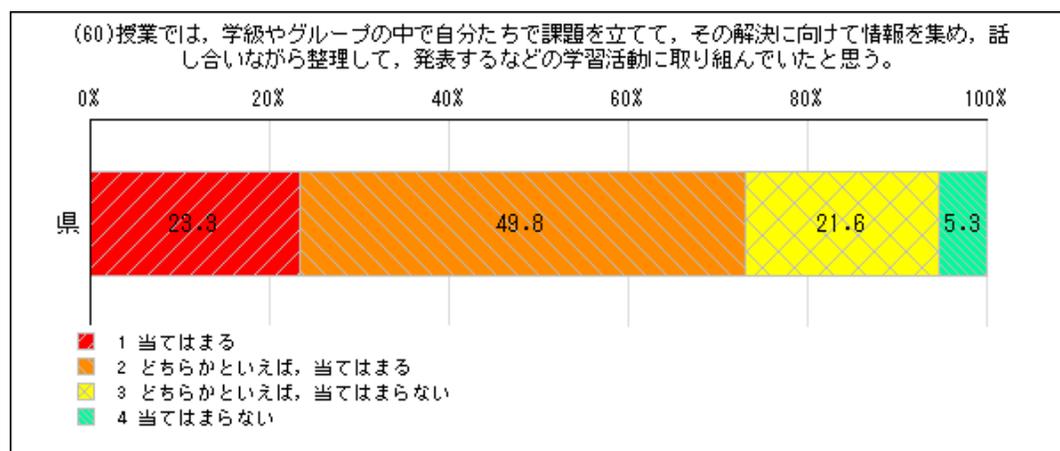
設問No. 58 (58)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,798	---	37.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,433	---	46.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	966	---	13.0
4 当てはまらない	---	256	---	3.4
合計	---	7,453	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



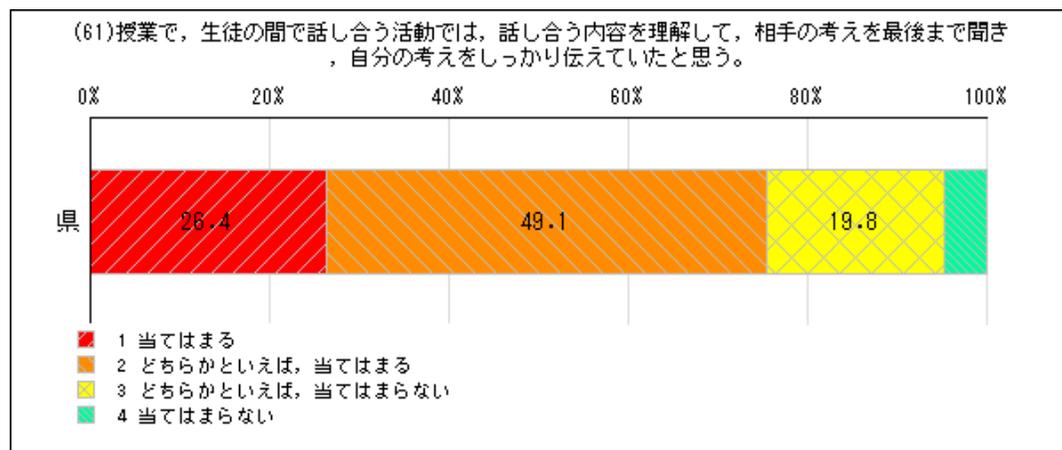
設問No. 59	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(59)授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,020	----	40.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,176	----	42.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,019	----	13.7
4 当てはまらない	----	237	----	3.2
合 計	----	7,452	----	



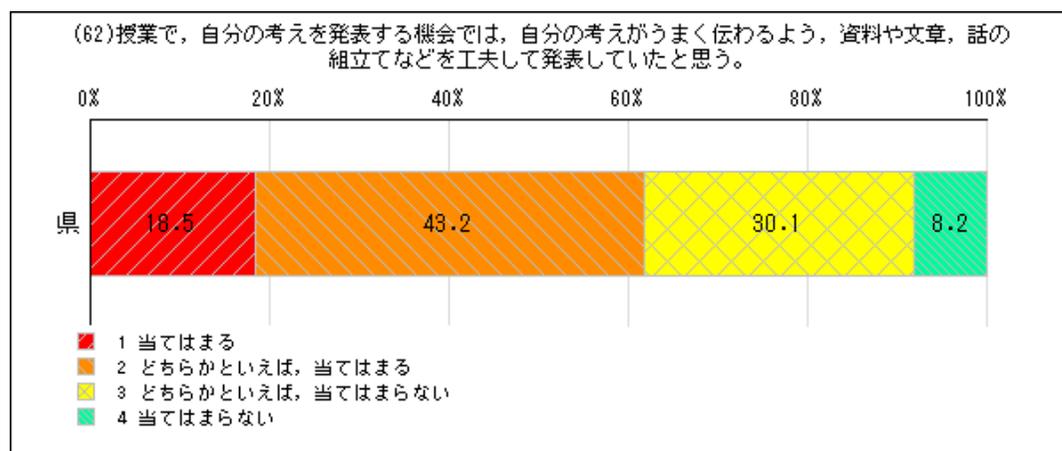
設問No. 60	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(60)授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,737	----	23.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,707	----	49.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,608	----	21.6
4 当てはまらない	----	398	----	5.3
合 計	----	7,450	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



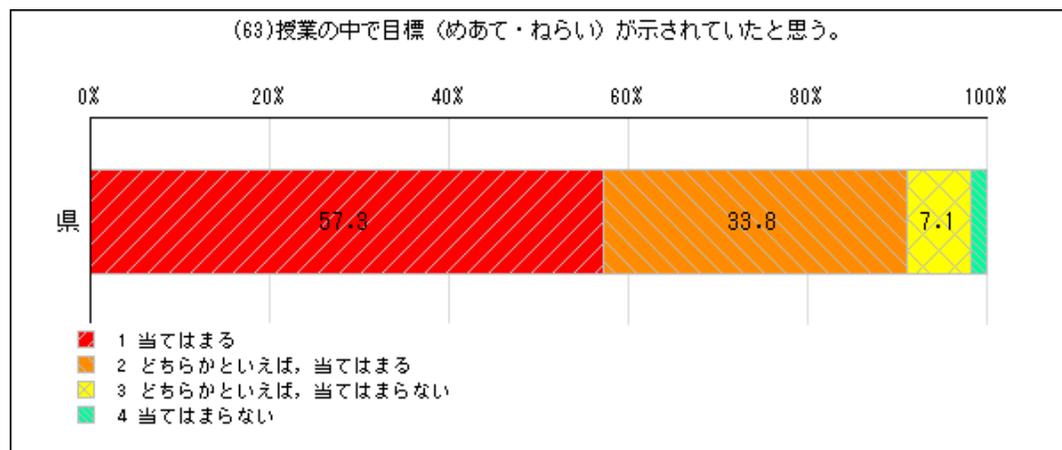
設問No. 61	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(61)授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,965	----	26.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,661	----	49.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,476	----	19.8
4 当てはまらない	----	350	----	4.7
合 計	----	7,452		



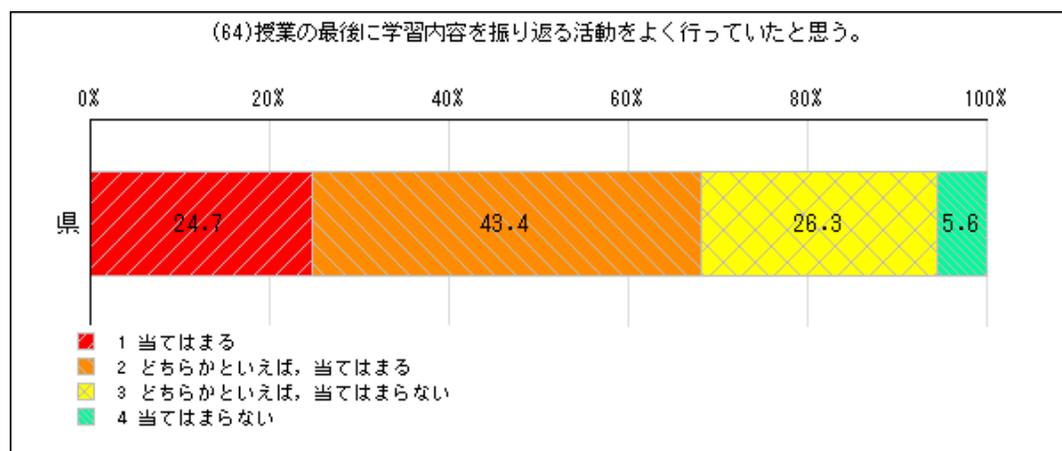
設問No. 62	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(62)授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがう	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,380	----	18.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,219	----	43.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,240	----	30.1
4 当てはまらない	----	612	----	8.2
合 計	----	7,451		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



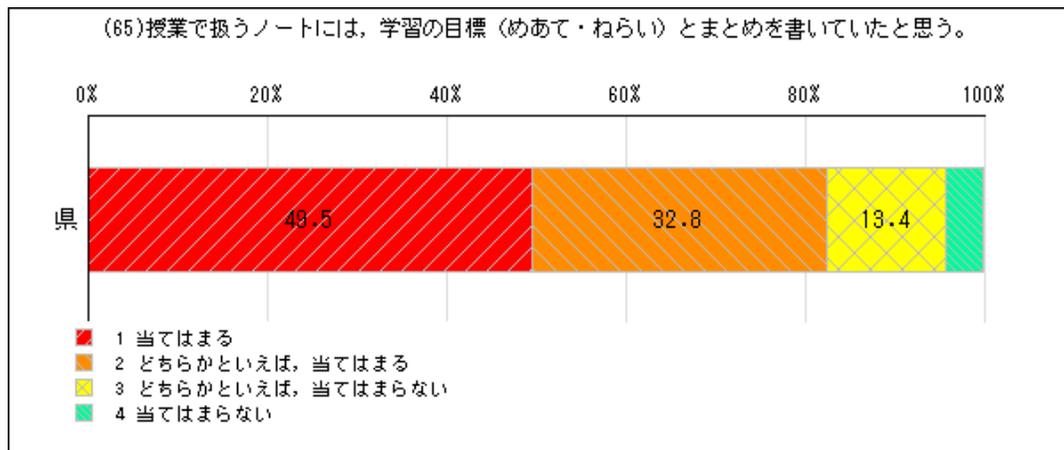
設問No. 63 (63)授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	人数		パーセント	
	県		県	
1 当てはまる	4,269		57.3	
2 どちらかといえば、当てはまる	2,519		33.8	
3 どちらかといえば、当てはまらない	527		7.1	
4 当てはまらない	134		1.8	
合計	7,449			



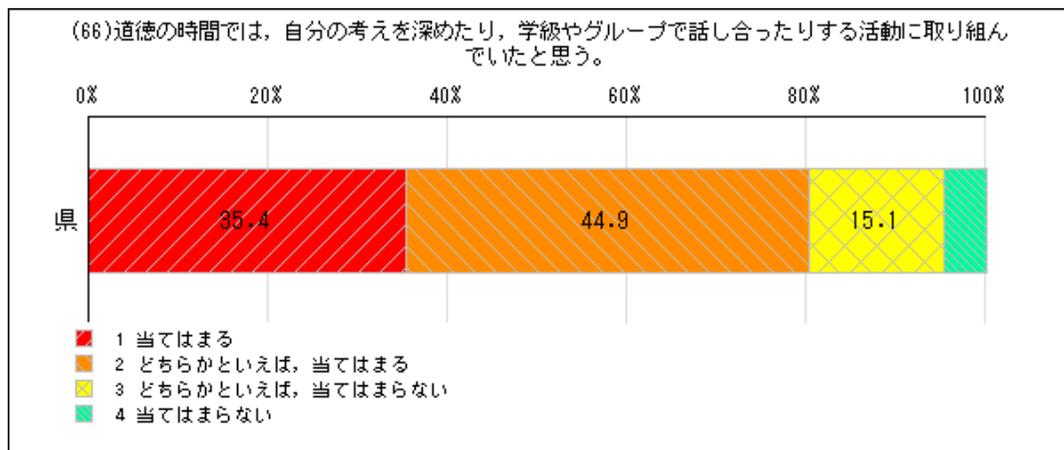
設問No. 64 (64)授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと	人数		パーセント	
	県		県	
1 当てはまる	1,840		24.7	
2 どちらかといえば、当てはまる	3,235		43.4	
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,959		26.3	
4 当てはまらない	417		5.6	
合計	7,451			

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



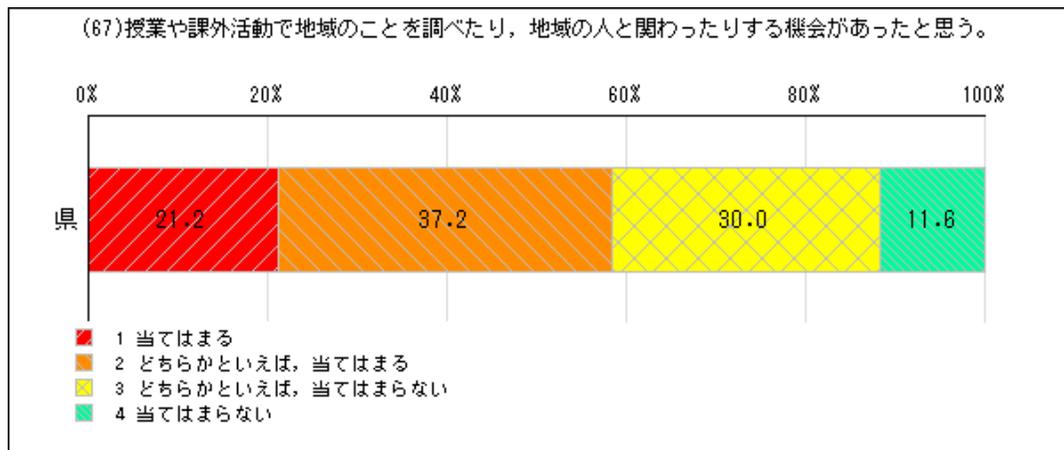
設問No. 65 (65)授業で扱うノートには、 学習の目標（めあて・ねらい）と	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,688	---	49.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,445	---	32.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	999	---	13.4
4 当てはまらない	---	316	---	4.2
合 計	---	7,448	---	



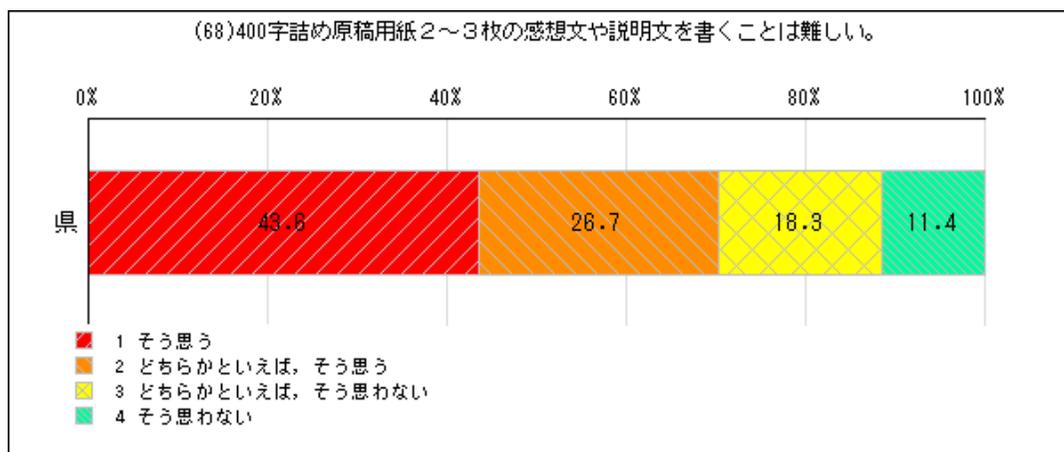
設問No. 66 (66)道徳の時間では、自分の 考えを深めたり、学級やグループ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,634	---	35.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,347	---	44.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,123	---	15.1
4 当てはまらない	---	347	---	4.7
合 計	---	7,451	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



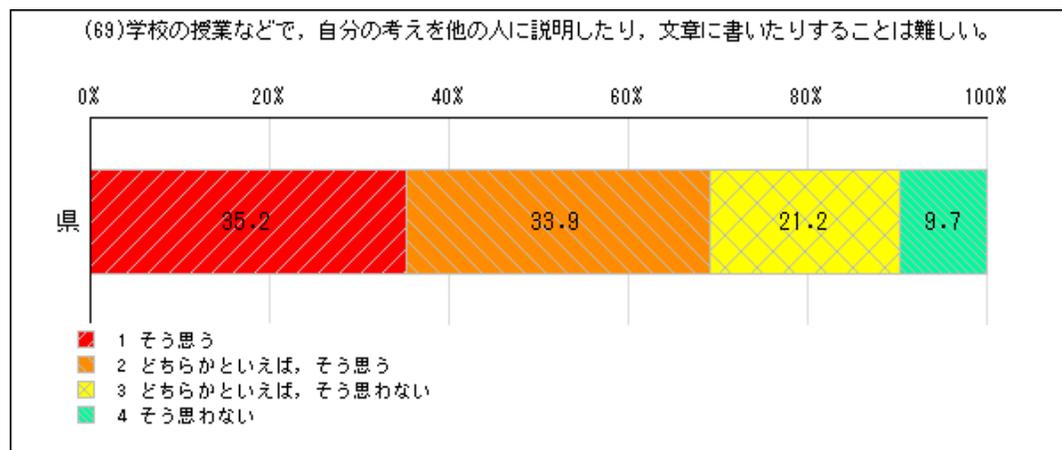
設問No. 67	人数		パーセント	
(67)授業や課外活動で地域のことを調べたり，地域の人と関わ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,576	----	21.2
2 どちらかといえば，当てはまる	----	2,759	----	37.2
3 どちらかといえば，当てはまらない	----	2,228	----	30.0
4 当てはまらない	----	863	----	11.6
合 計	----	7,426	----	



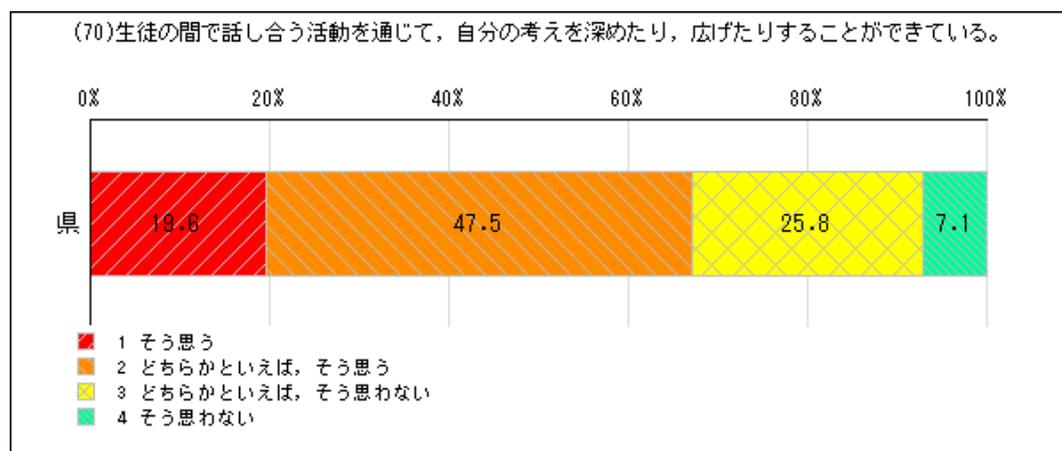
設問No. 68	人数		パーセント	
(68)400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くこ	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,249	----	43.6
2 どちらかといえば，そう思う	----	1,991	----	26.7
3 どちらかといえば，そう思わない	----	1,365	----	18.3
4 そう思わない	----	846	----	11.4
合 計	----	7,451	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



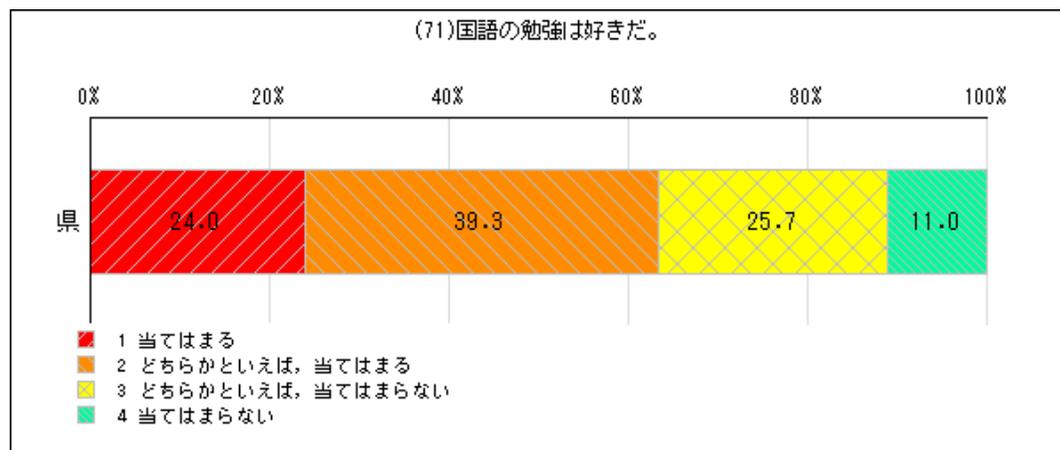
設問No. 69 (69)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	2,622	---	35.2	---
2 どちらかといえば、そう思う	2,527	---	33.9	---
3 どちらかといえば、そう思わない	1,579	---	21.2	---
4 そう思わない	723	---	9.7	---
合 計	7,451	---		---



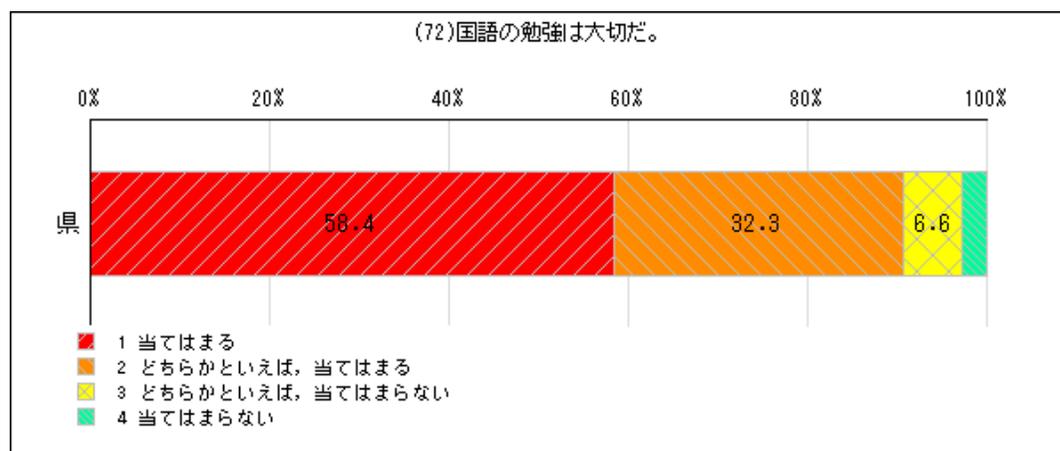
設問No. 70 (70)生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	1,462	---	19.6	---
2 どちらかといえば、そう思う	3,536	---	47.5	---
3 どちらかといえば、そう思わない	1,923	---	25.8	---
4 そう思わない	526	---	7.1	---
合 計	7,447	---		---

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



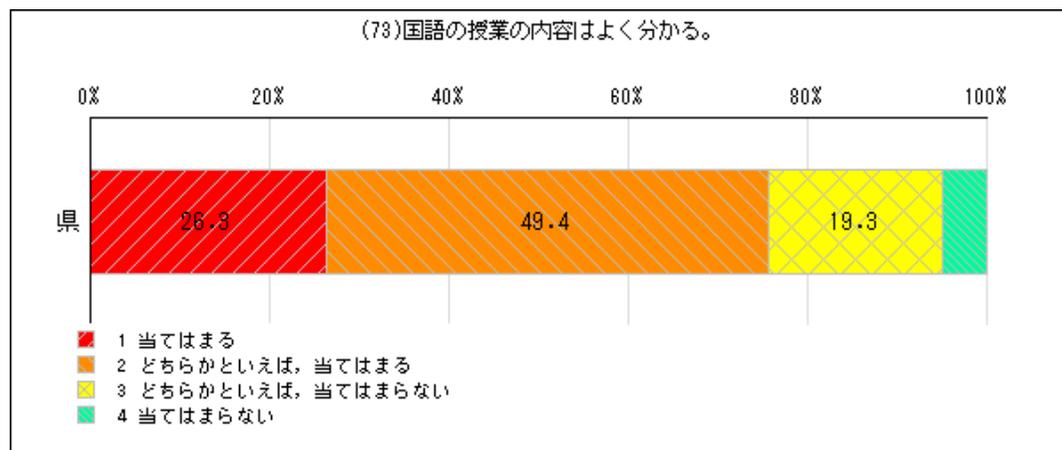
設問No. 71	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(71) 国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,787	----	24.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,930	----	39.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,918	----	25.7
4 当てはまらない	----	818	----	11.0
合 計	----	7,453		



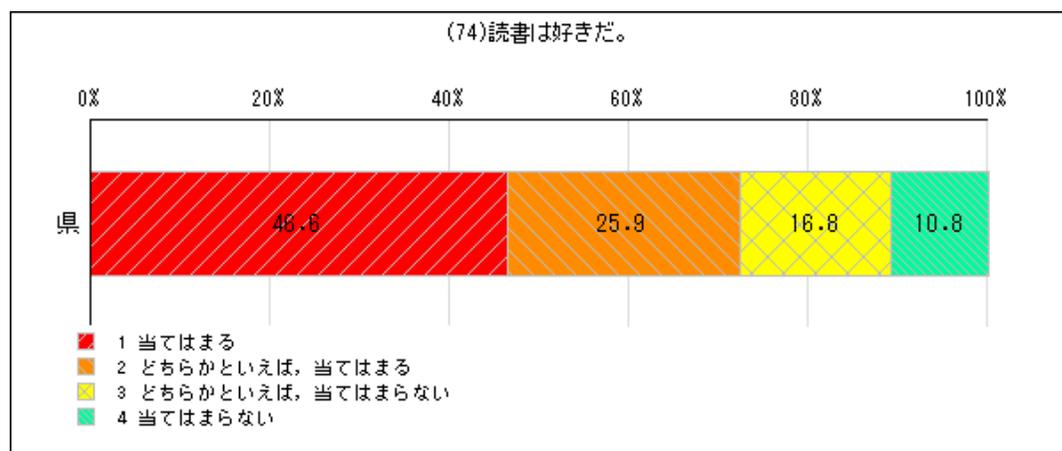
設問No. 72	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(72) 国語の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,353	----	58.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,410	----	32.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	489	----	6.6
4 当てはまらない	----	200	----	2.7
合 計	----	7,452		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



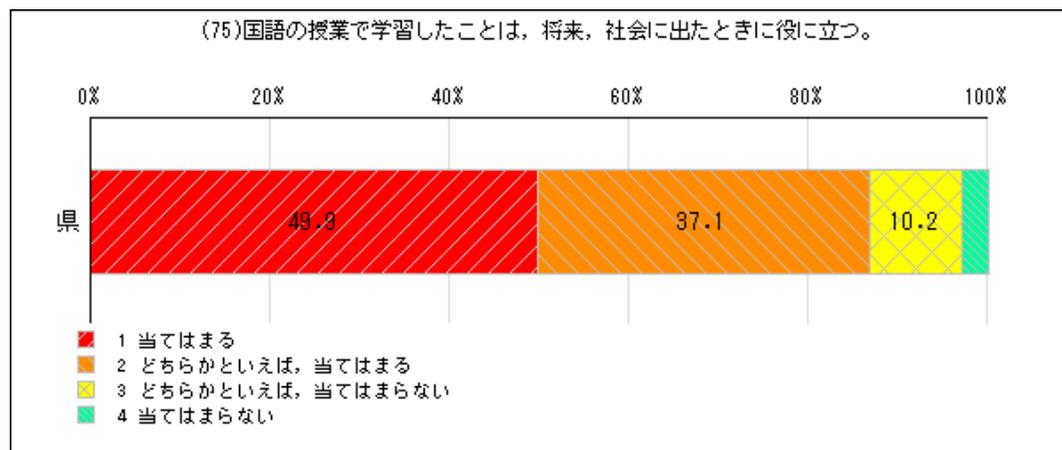
設問No. 73	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(73)国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,961	----	26.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,684	----	49.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,436	----	19.3
4 当てはまらない	----	372	----	5.0
合計	----	7,453	----	



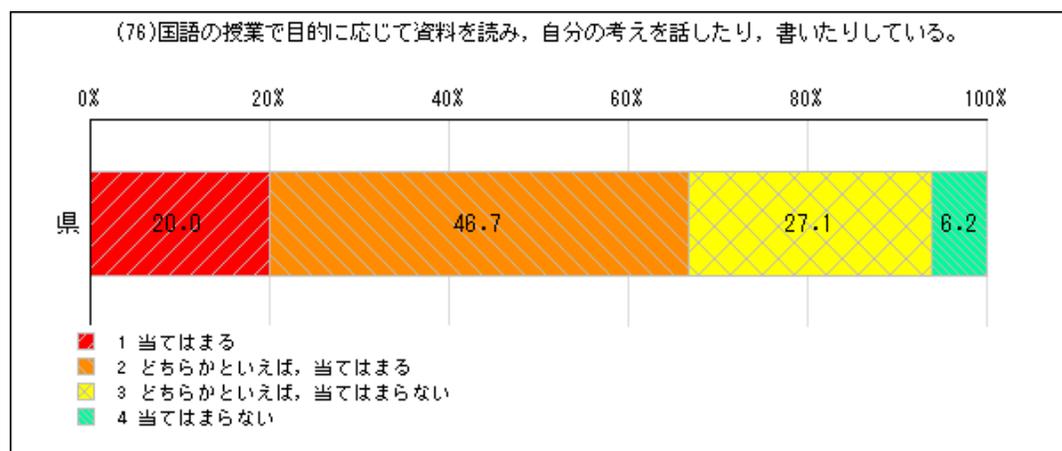
設問No. 74	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(74)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,468	----	46.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,927	----	25.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,253	----	16.8
4 当てはまらない	----	802	----	10.8
合計	----	7,450	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



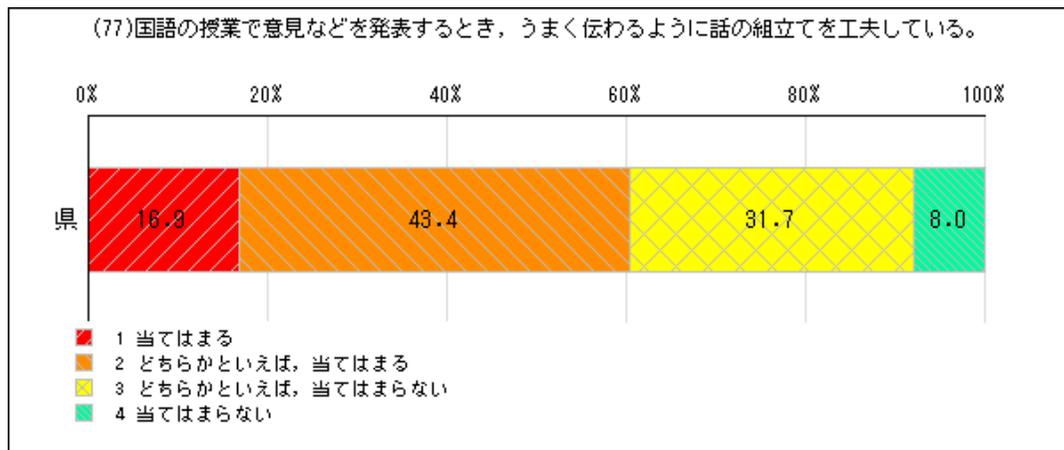
設問No. 75	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(75)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,714	----	49.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,764	----	37.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	759	----	10.2
4 当てはまらない	----	213	----	2.9
合計	----	7,450	----	



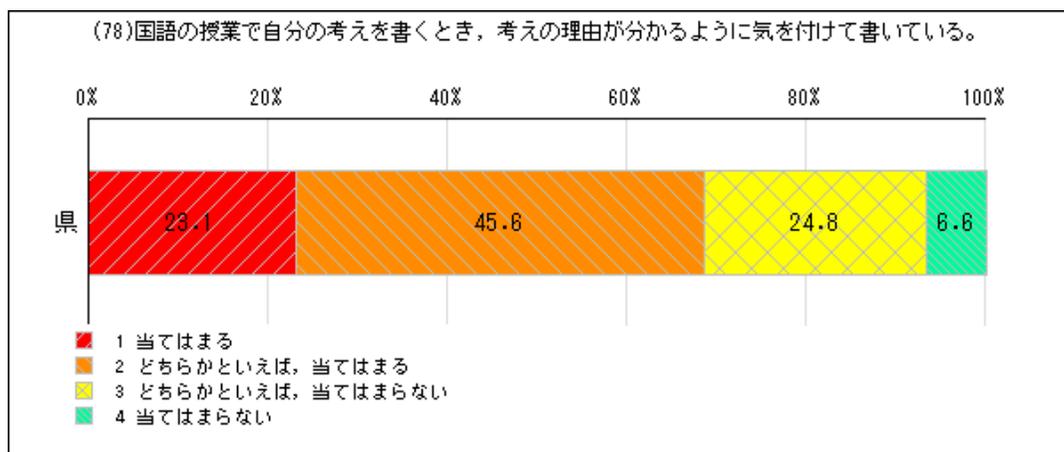
設問No. 76	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(76)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,492	----	20.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,476	----	46.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,020	----	27.1
4 当てはまらない	----	462	----	6.2
合計	----	7,450	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



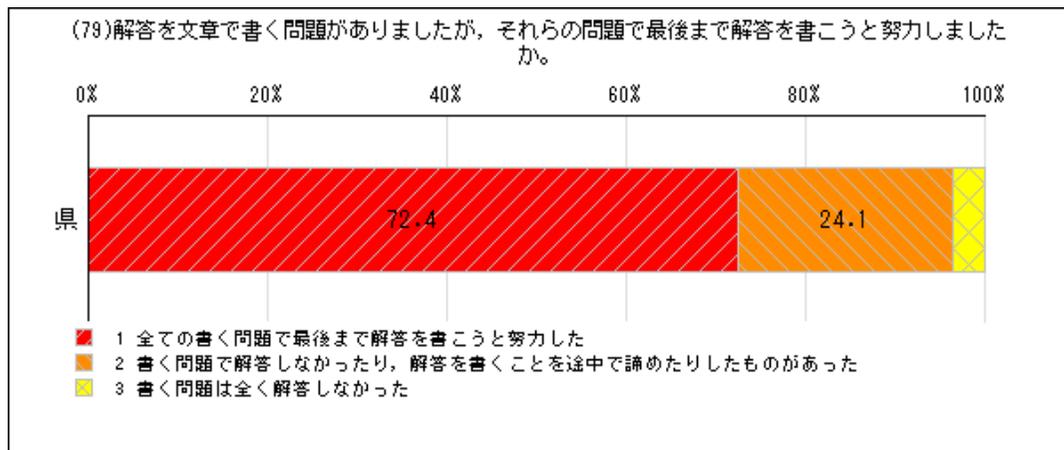
設問No. 77	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(77)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,255	----	16.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,232	----	43.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,359	----	31.7
4 当てはまらない	----	598	----	8.0
合計	----	7,444	----	



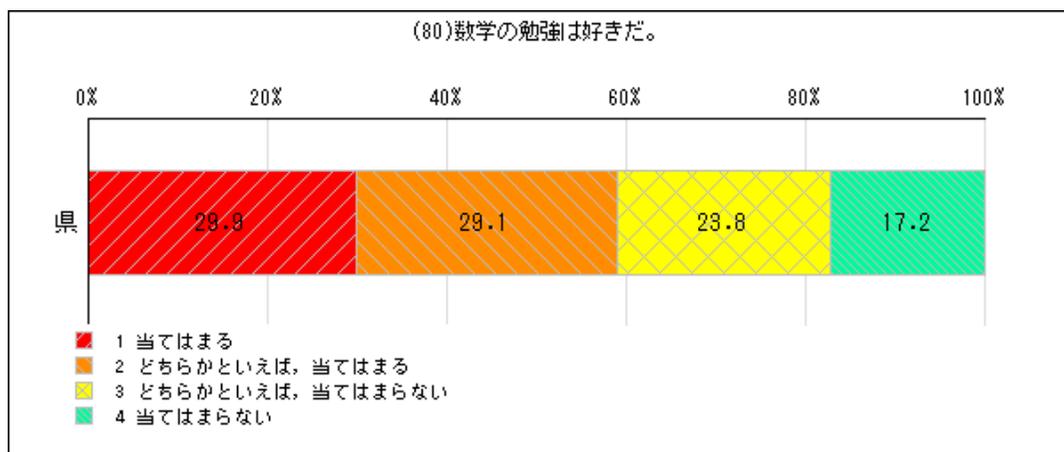
設問No. 78	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(78)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,717	----	23.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,391	----	45.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,845	----	24.8
4 当てはまらない	----	490	----	6.6
合計	----	7,443	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



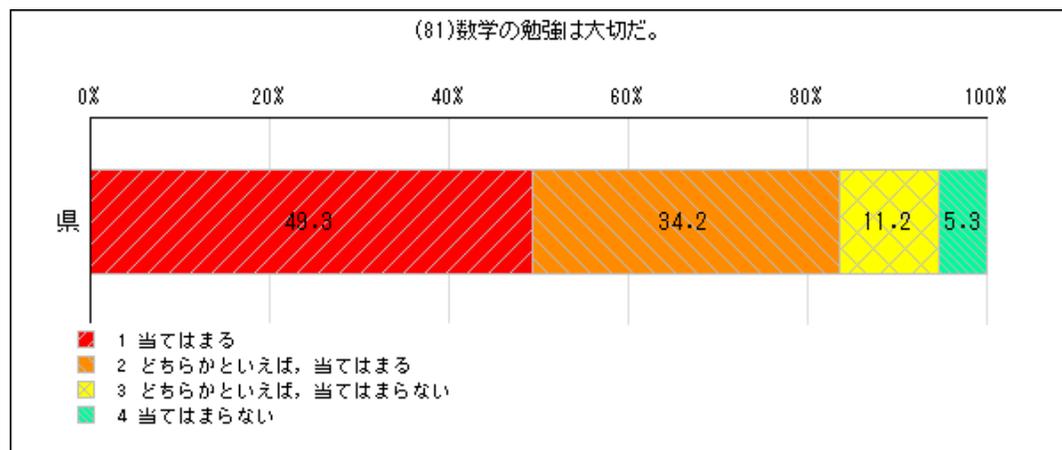
設問No. 79	人数		パーセント	
(79) 解答を文章で書く問題がありました。それらの問題で最	----	県	----	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	----	5,357	----	72.4
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めた	----	1,785	----	24.1
3 書く問題は全く解答しなかった	----	259	----	3.5
合 計	----	7,401		



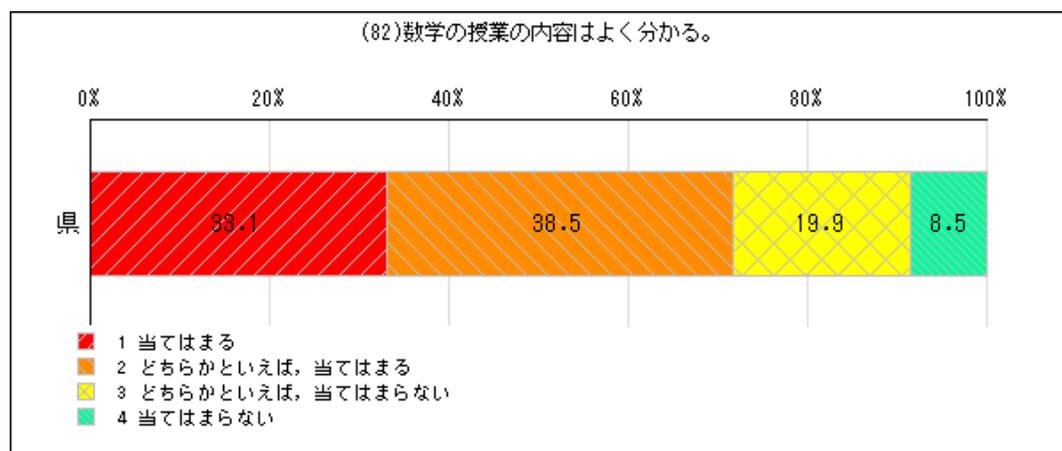
設問No. 80	人数		パーセント	
(80) 数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,230	----	29.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,169	----	29.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,774	----	23.8
4 当てはまらない	----	1,280	----	17.2
合 計	----	7,453		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



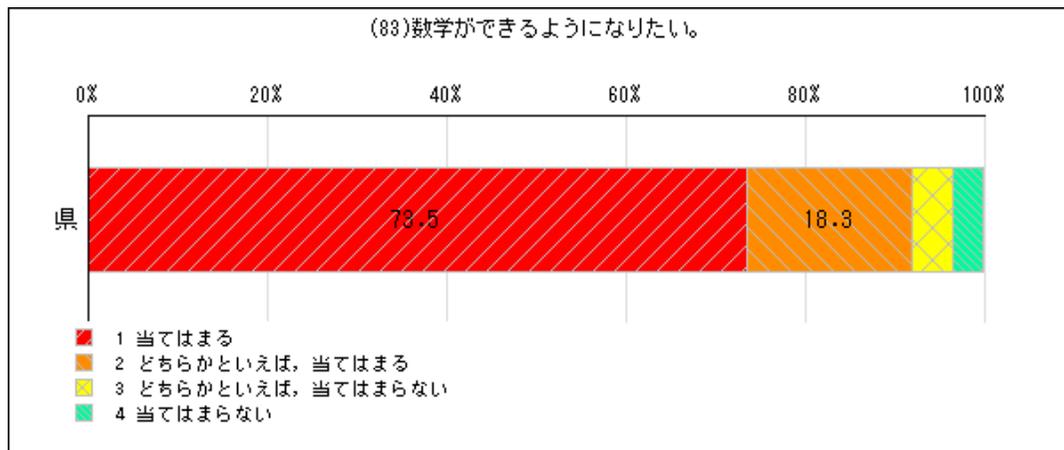
設問No. 81	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(81) 数学の勉強は大切だ。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,671	---	49.3
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,544	---	34.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	837	---	11.2
4 当てはまらない	---	397	---	5.3
合 計	---	7,449	---	



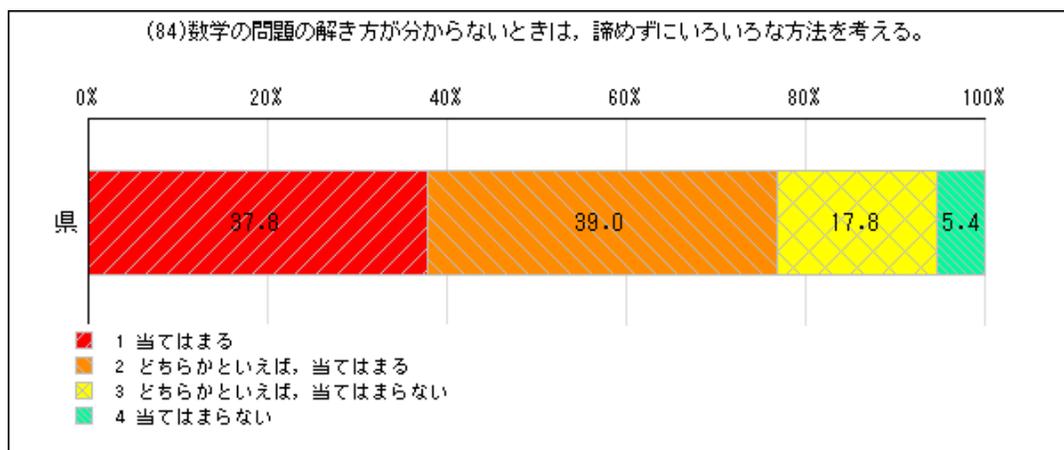
設問No. 82	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(82) 数学の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	2,469	---	33.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,866	---	38.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,484	---	19.9
4 当てはまらない	---	631	---	8.5
合 計	---	7,450	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



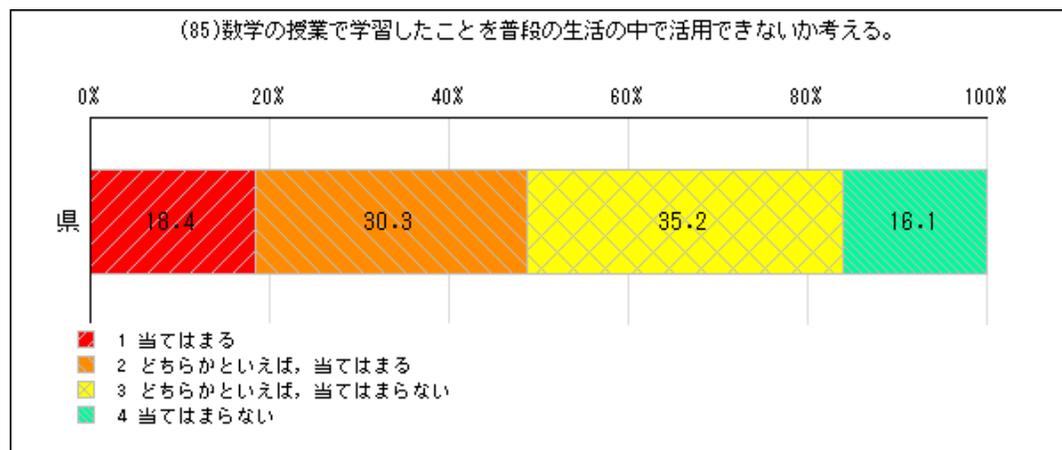
設問No. 83	人数		パーセント	
(83)数学ができるようになりたい。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,480	----	73.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,365	----	18.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	345	----	4.6
4 当てはまらない	----	262	----	3.5
合 計	----	7,452		



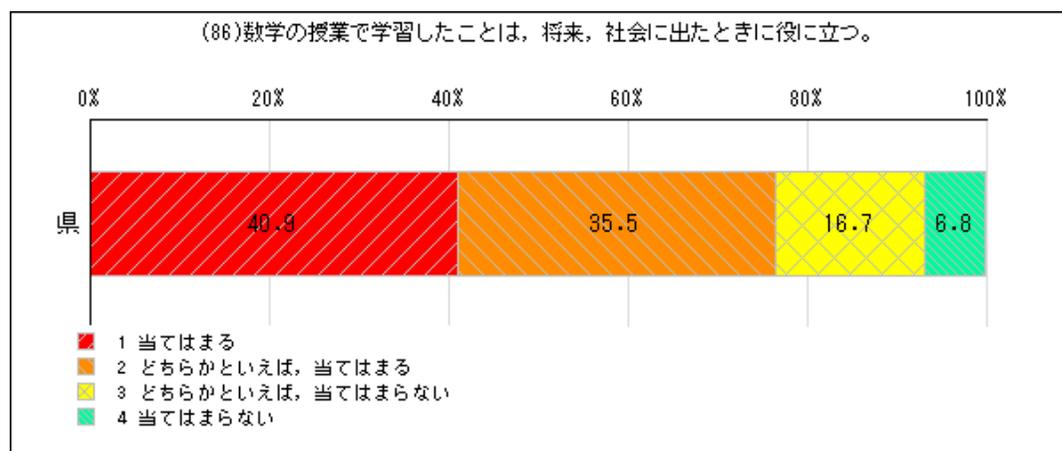
設問No. 84	人数		パーセント	
(84)数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,813	----	37.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,906	----	39.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,325	----	17.8
4 当てはまらない	----	405	----	5.4
合 計	----	7,449		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



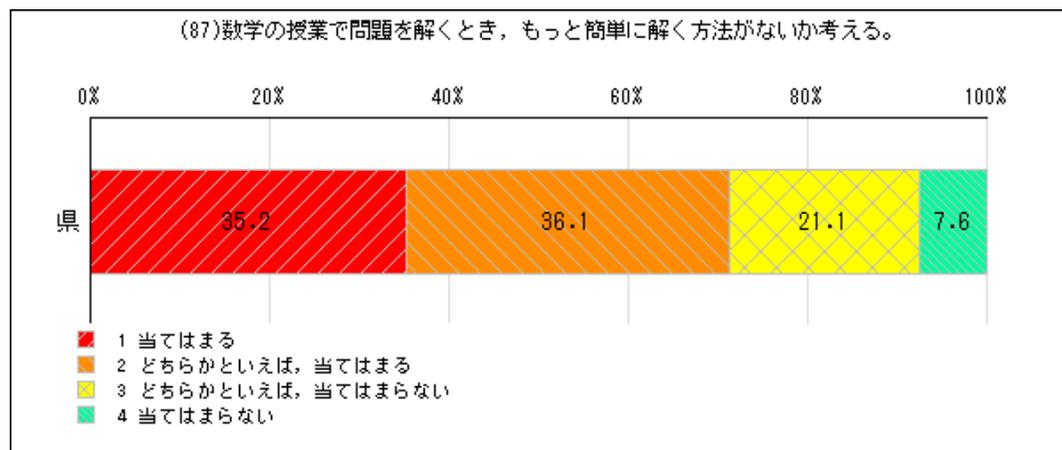
設問No. 85	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(85)数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,369	----	18.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,259	----	30.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,625	----	35.2
4 当てはまらない	----	1,197	----	16.1
合計	----	7,450		



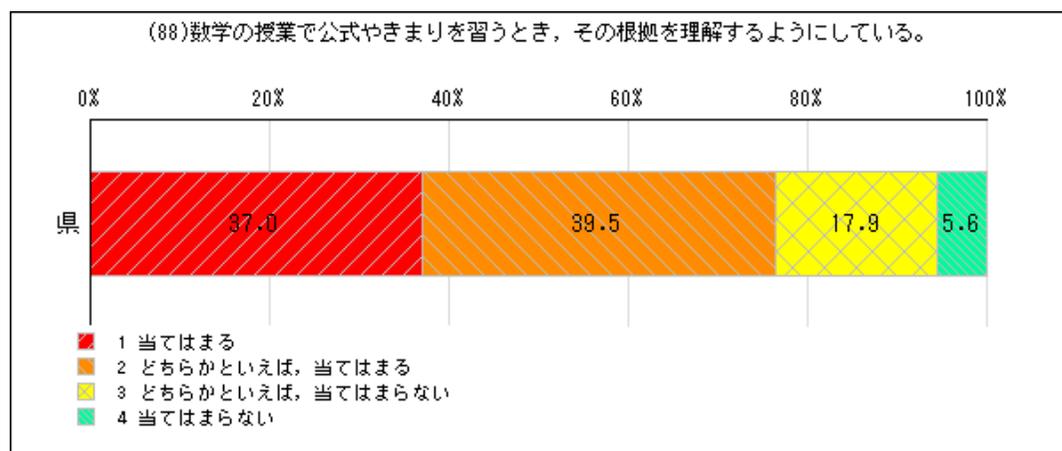
設問No. 86	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(86)数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,048	----	40.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,646	----	35.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,246	----	16.7
4 当てはまらない	----	509	----	6.8
合計	----	7,449		

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



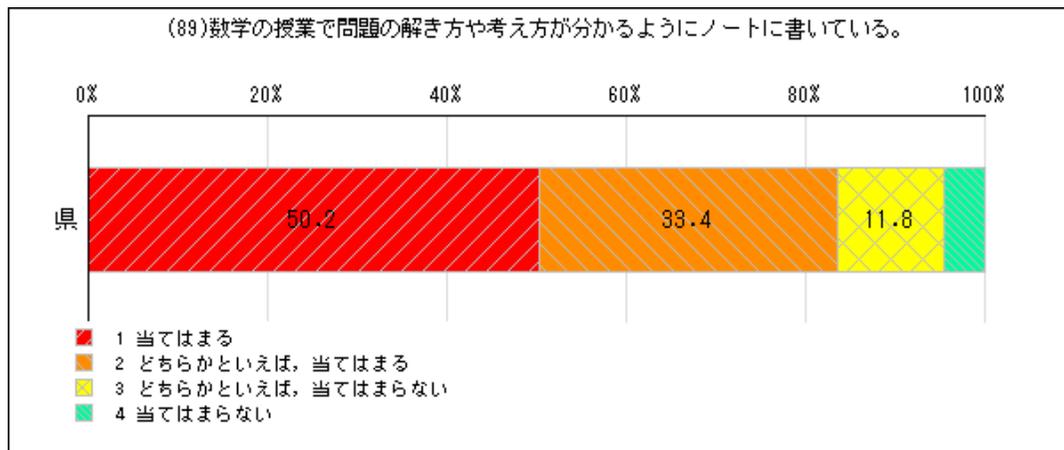
設問No. 87 (87)数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,621	---	35.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,687	---	36.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,571	---	21.1
4 当てはまらない	---	566	---	7.6
合計	---	7,445	---	



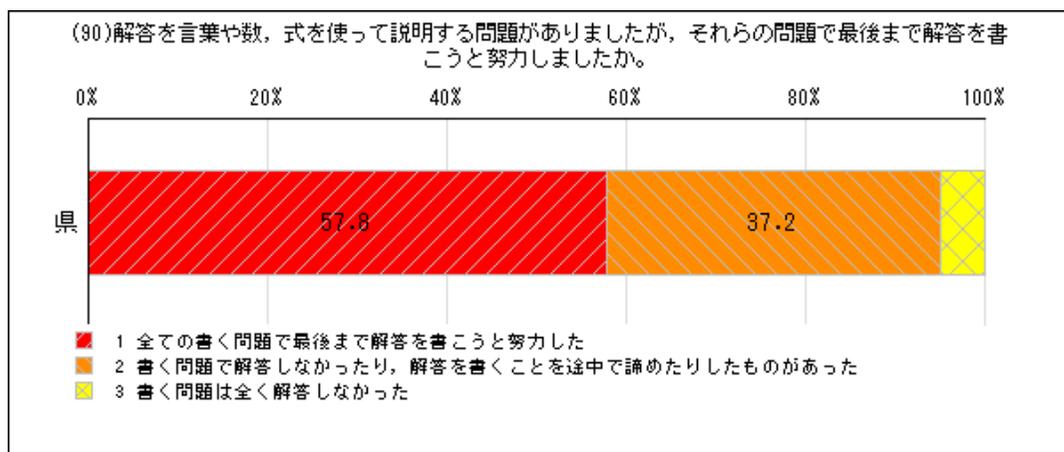
設問No. 88 (88)数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,759	---	37.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,940	---	39.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,330	---	17.9
4 当てはまらない	---	418	---	5.6
合計	---	7,447	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



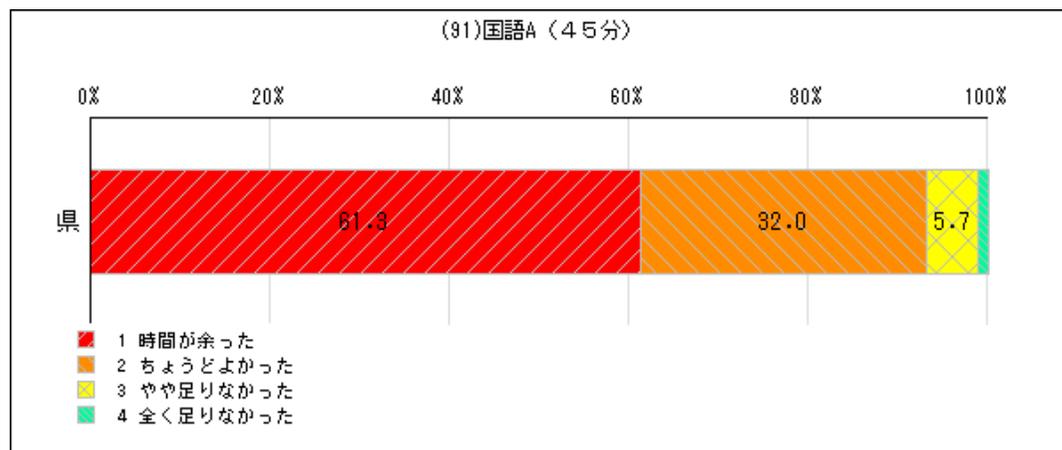
設問No. 89 (89) 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノート	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,738	---	50.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,488	---	33.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	881	---	11.8
4 当てはまらない	---	339	---	4.6
合 計	---	7,446	---	



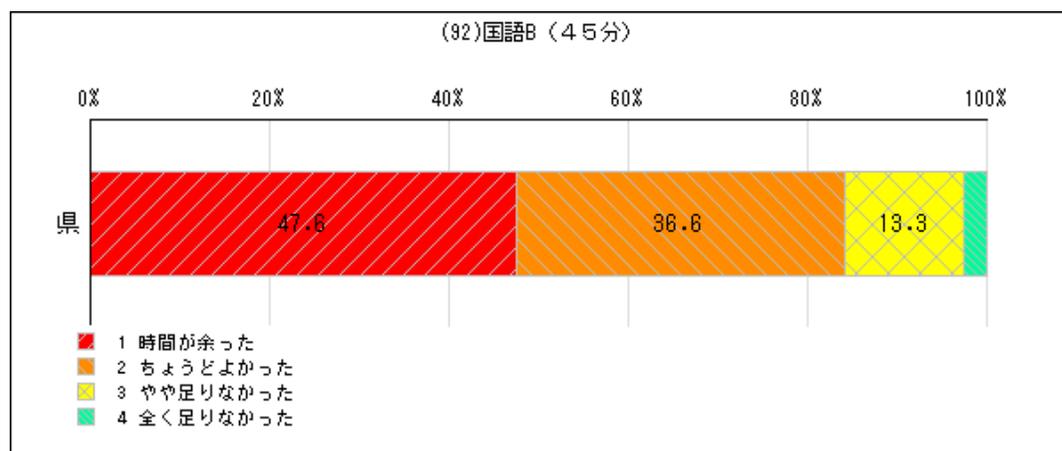
設問No. 90 (90) 解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	---	4,252	---	57.8
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	---	2,738	---	37.2
3 書く問題は全く解答しなかった	---	365	---	5.0
合 計	---	7,355	---	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



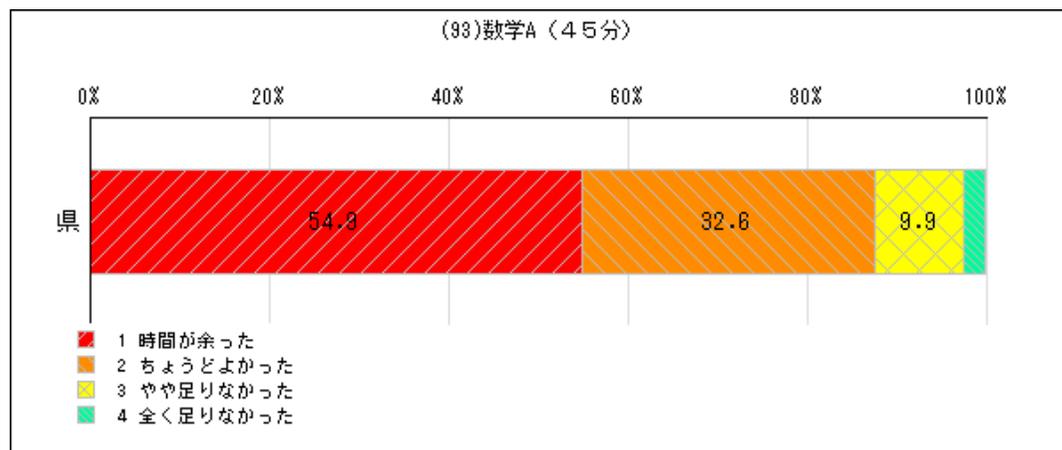
設問No. 91	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(91)国語A (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	4,561	----	61.3
2 ちょうどよかった	----	2,378	----	32.0
3 やや足りなかった	----	423	----	5.7
4 全く足りなかった	----	80	----	1.1
合 計	----	7,442	----	



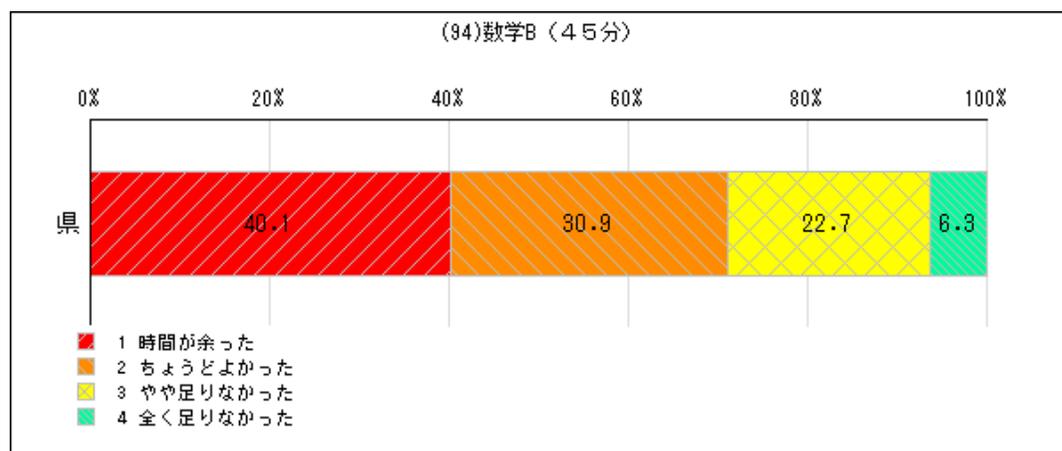
設問No. 92	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(92)国語B (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	3,544	----	47.6
2 ちょうどよかった	----	2,722	----	36.6
3 やや足りなかった	----	991	----	13.3
4 全く足りなかった	----	185	----	2.5
合 計	----	7,442	----	

◎ 児童生徒質問紙調査

(3) 中学3年生



設問No. 93	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(93) 数学A (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	4,089	----	54.9
2 ちょうどよかった	----	2,428	----	32.6
3 やや足りなかった	----	739	----	9.9
4 全く足りなかった	----	187	----	2.5
合 計	----	7,443		



設問No. 94	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(94) 数学B (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	2,988	----	40.1
2 ちょうどよかった	----	2,301	----	30.9
3 やや足りなかった	----	1,687	----	22.7
4 全く足りなかった	----	470	----	6.3
合 計	----	7,446		

◎ 教師意識調査

教師意識調査質問項目一覧

○小学校教師意識調査		○中学校教師意識調査	
番号	質問項目	番号	質問項目
家庭学習への関与状況			
(2)	宿題を出していますか。	(2)	宿題を出していますか。
(3)	予習的な内容の宿題を出していますか。	(3)	予習的な内容の宿題を出していますか。
(4)	復習的な内容の宿題を出していますか。	(4)	復習的な内容の宿題を出していますか。
(5)	調べたり文章を書いたりする内容の宿題を出していますか。	(5)	調べたり文章を書いたりする内容の宿題を出していますか。
(6)	家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導していますか。	(6)	家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導していますか。
(7)	宿題の出し方について、校内の教員で共通理解を図っていますか。	(7)	宿題の出し方について、校内の教員で共通理解を図っていますか。
(8)	児童に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。	(8)	生徒に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。
(9)	あなたの学年では、春休みの宿題を出すように予定していますか。	(9)	あなたの教科では、春休みの宿題を出すように予定していますか。
学習環境の活用			
(10)	ICT機器を活用した授業を行っていますか。	(10)	ICT機器を活用した授業を行っていますか。
(11)	ICT機器を授業のどのような場面で活用していますか。(複数回答可)	(11)	ICT機器を授業のどのような場面で活用していますか。(複数回答可)
(12)	学校図書館を活用した授業を行っていますか。	(12)	学校図書館を活用した授業を行っていますか。
(13)	授業等で、学校図書館をどのように活用していますか。(複数回答可)	(13)	授業等で、学校図書館をどのように活用していますか。(複数回答可)
教科等全体における指導法の工夫			
(14)	発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の児童を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)	(14)	発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)
(15)	理解が十分でない児童に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。	(15)	理解が十分でない生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。
(16)	レポートや作文など、書いて表現する活動を取り入れた授業を行っていますか。	(16)	レポートや作文など、書いて表現する活動を取り入れた授業を行っていますか。
(17)	発表や話し合う活動など、表現し、考えを広げたり深めたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(17)	発表や話し合う活動など、表現し、考えを広げたり深めたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(18)	単元における学習目標や評価規準を明確にした上で、その目標を達成するために必要な教材や学習活動を指導計画に取り入れて指導を行っていますか。	(18)	単元における学習目標や評価規準を明確にした上で、その目標を達成するために必要な教材や学習活動を指導計画に取り入れて指導を行っていますか。
(19)	授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に取り入れていますか。	(19)	授業の中で目標(めあて・ねらい)を生徒に示す活動を計画的に取り入れていますか。
(20)	ノートのとめ方や話し合いの進め方など、学習方法についてきめ細やかに指導を行っていますか。	(20)	ノートのとめ方や話し合いの進め方など、学習方法についてきめ細やかに指導を行っていますか。
(21)	教員による指導を通して確実に学習内容を身に付けさせる場面と、グループ活動やペア活動の形態を取り入れ、児童の学び合い活動を通して学習内容を身に付けさせる場面を意識しためりはりのある授業を行っていますか。	(21)	教員による指導を通して確実に学習内容を身に付けさせる場面と、グループ活動やペア活動の形態を取り入れ、生徒の学び合い活動を通して学習内容を身に付けさせる場面を意識しためりはりのある授業を行っていますか。
(22)	日常の授業や単元等の指導、学校における教育活動において、PDCAサイクル(計画→実施→評価→改善)を踏まえた実践を行っていますか。	(22)	日常の授業や単元等の指導、学校における教育活動において、PDCAサイクル(計画→実施→評価→改善)を踏まえた実践を行っていますか。

○小学校教師意識調査		○中学校教師意識調査	
番号	質問項目	番号	質問項目
教科等全体における指導法の工夫			
(23)	授業の中で、児童が自ら考え、自分から取り組めるような課題を立てる活動を取り入れていますか。	(23)	授業の中で、生徒が自ら考え、自分から取り組めるような課題を立てる活動を取り入れていますか。
(24)	授業の中で、課題の解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表する活動を取り入れていますか。	(24)	授業の中で、課題の解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表する活動を取り入れていますか。
(25)	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。	(25)	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。
(26)	授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導を行っていますか。	(26)	授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導を行っていますか。
教科の特性に応じた指導法の工夫			
(27)	国語で、目的に応じて読んだ資料を基に、自分の考えを話したり、書いたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(27)	国語で、目的に応じて読んだ資料を基に、自分の考えを話したり、書いたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(28)	国語で、自分の考えについて、話の組み立てを工夫して分かりやすく話す活動を取り入れた授業を行っていますか。	(28)	国語で、自分の考えについて、構成を工夫して分かりやすく話す活動を取り入れた授業を行っていますか。
(29)	国語で、自分の考えの理由が分かるように書く活動を取り入れた授業を行っていますか。	(29)	国語で、根拠に基づいて自分の考えを書く活動を取り入れた授業を行っていますか。
(30)	国語で、段落や話のまとまりを意識して読み、内容を理解する活動を取り入れた授業を行っていますか。	(30)	国語で、段落の構成や話の展開を意識して読み、内容を理解する活動を取り入れた授業を行っていますか。
(31)	社会で、児童とともに学習問題を設定し、学習問題について追究する活動を取り入れた授業を行っていますか。	(31)	社会で、生徒とともに課題を設定し、課題について追究する活動を取り入れた授業を行っていますか。
(32)	社会で、資料などを基に考えたことを出し合い、それを基に話し合う(討論する)活動を取り入れた授業を行っていますか。	(32)	社会で、資料などを基に考えたことを出し合い、それを基に話し合う(討論する)活動を取り入れた授業を行っていますか。
(33)	社会で、資料などから読み取ったことや考えたことをノートやワークシートなどに、児童自身の言葉でまとめる活動を取り入れた授業を行っていますか。	(33)	社会で、資料などから読み取ったことや考えたことをノートやワークシートなどに、生徒自身の言葉でまとめる活動を取り入れた授業を行っていますか。
(34)	算数で、実生活における事象との関連を図った授業を行っていますか。	(34)	数学で、実生活における事象との関連を図った授業を行っていますか。
(35)	算数で、数量や図形についての公式やきまりの意味を理解できるような活動を取り入れた授業を行っていますか。	(35)	数学で、数量や図形などについての公式やきまりの意味を理解できるような活動を取り入れた授業を行っていますか。
(36)	算数の授業で扱うノートに、問題の解き方や考え方が分かるように書くよう指導を行っていますか。	(36)	数学の授業で扱うノートに、問題の解き方や考え方が分かるように書くよう指導を行っていますか。
(37)	算数で、問題について、様々な考えを出し合い、それを基に話し合う活動を取り入れた授業を行っていますか。	(37)	数学で、問題について、様々な考えを出し合い、それを基に話し合う活動を取り入れた授業を行っていますか。
(38)	理科で、目的意識をもち、観察・実験をする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(38)	理科で、目的意識をもち、観察・実験をする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(39)	理科で、自分の考えを図や言葉で表現したり、話し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(39)	理科で、自分の考えを図や文でまとめたり、話し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(40)	理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。	(40)	理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。

○小学校教師意識調査		○中学校教師意識調査	
番号	質問項目	番号	質問項目
教科の特性に応じた指導法の工夫			
(-)		(41)	英語で、人物やものなどについて話したり書いたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(-)		(42)	英語で、身近な話題に関する自分の考え、気持ちやその理由について3~5文程度の英文で書く活動を取り入れた授業を行っていますか。
(-)		(43)	英語で、目的をもって読んだり、読んだ後に感想や質問などを出し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(-)		(44)	英語で、話し手が伝えたいことや聞き手として必要な情報をメモを取りながら聞く活動を取り入れた授業を行っていますか。
(-)		(45)	英語で、聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(41)	総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した授業を行っていますか。	(46)	総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した授業を行っていますか。
学校組織マネジメントに対する意識			
(42)	あなたは、学力向上や生徒指導など教育活動の具体的な内容についての学校の方針を理解していますか。	(47)	あなたは、学力向上や生徒指導など教育活動の具体的な内容についての学校の方針を理解していますか。
(43)	あなたの学校では、教育活動の方針や具体的な内容について、学校全体で共通理解が図られていると思いますか。	(48)	あなたの学校では、教育活動の方針や具体的な内容について、学校全体で共通理解が図られていると思いますか。
(44)	あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。	(49)	あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。
(45)	あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の中学校と連携(教員の合同研修、教員同士の交流、教育課程の接続など)を行っていますか。	(50)	あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の小学校と連携(教員の合同研修、教員同士の交流、教育課程の接続など)を行っていますか。
(46)	あなたの学校では、平成28年度の学習状況調査(4月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有したと思いますか。	(51)	あなたの学校では、平成28年度の学習状況調査(4月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有したと思いますか。
(47)	あなたの学校では、平成28年度の学習状況調査(12月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有していると思いますか。	(52)	あなたの学校では、平成28年度の学習状況調査(12月調査)の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有していると思いますか。
(48)	あなたの学校では、平成28年度の学習状況調査(4月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用したと思いますか。	(53)	あなたの学校では、平成28年度の学習状況調査(4月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用したと思いますか。
(49)	あなたの学校では、平成28年度の学習状況調査(12月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用していると思いますか。	(54)	あなたの学校では、平成28年度の学習状況調査(12月調査)の自校の結果分析を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用していると思いますか。

次ページからの教師意識調査結果グラフについて

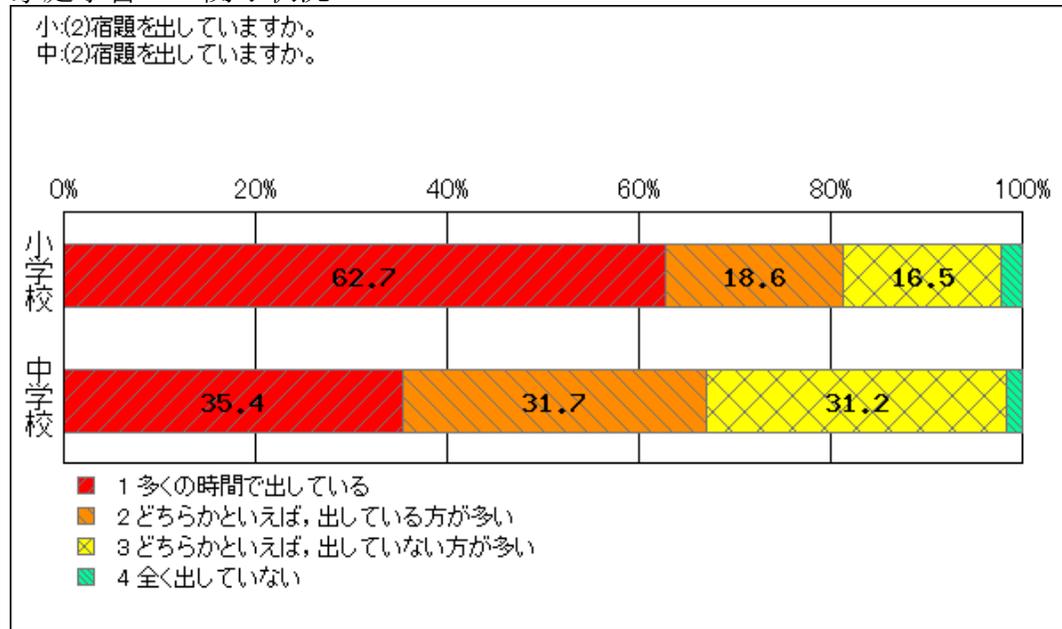
※数値は、小数第二位で四捨五入している。

※グラフにおいては、4.0%以上について表示している。

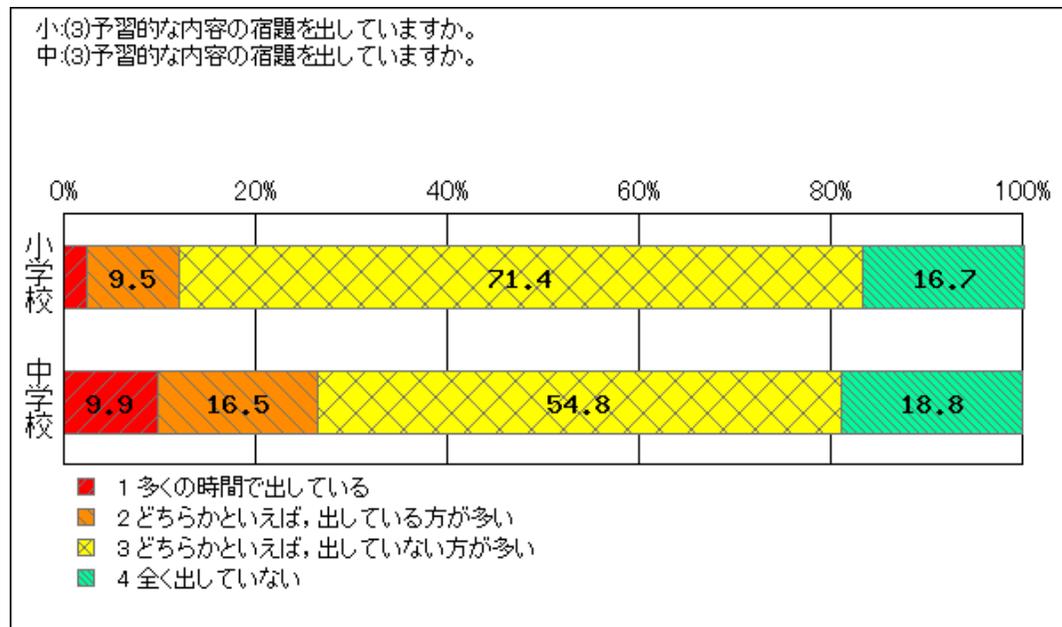
小学校実施回答数 1,201名 中学校実施回答数 988名

◎ 教師意識調査

家庭学習への関与状況

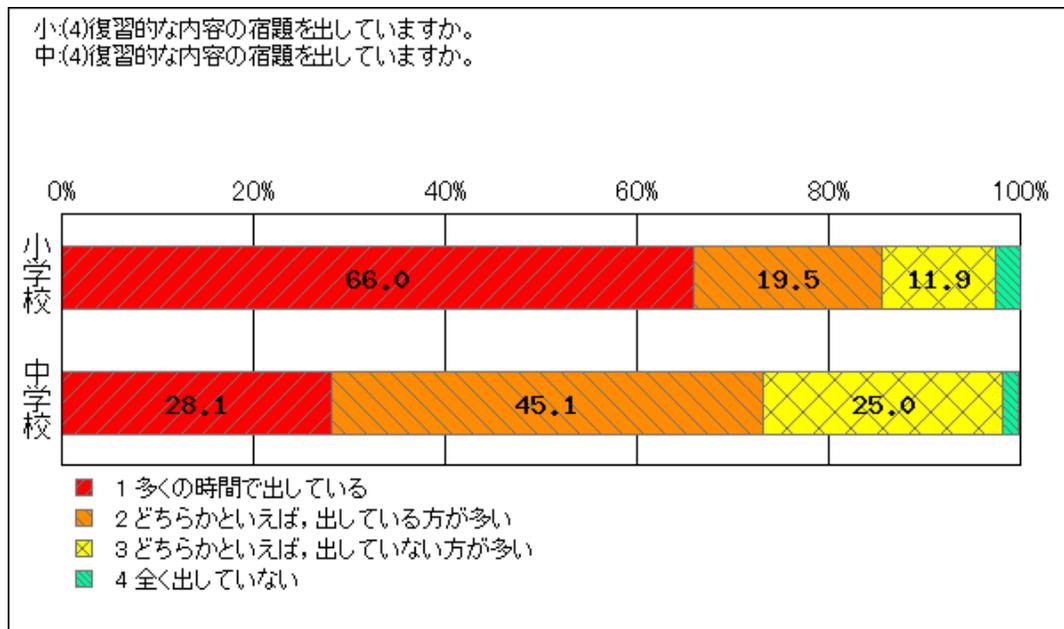


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間を出している	753	350	62.7	35.4
2 どちらかといえば、出している方が多い	223	313	18.6	31.7
3 どちらかといえば、出していない方が多い	198	308	16.5	31.2
4 全く出していない	27	17	2.2	1.7
合計	1,201	988		

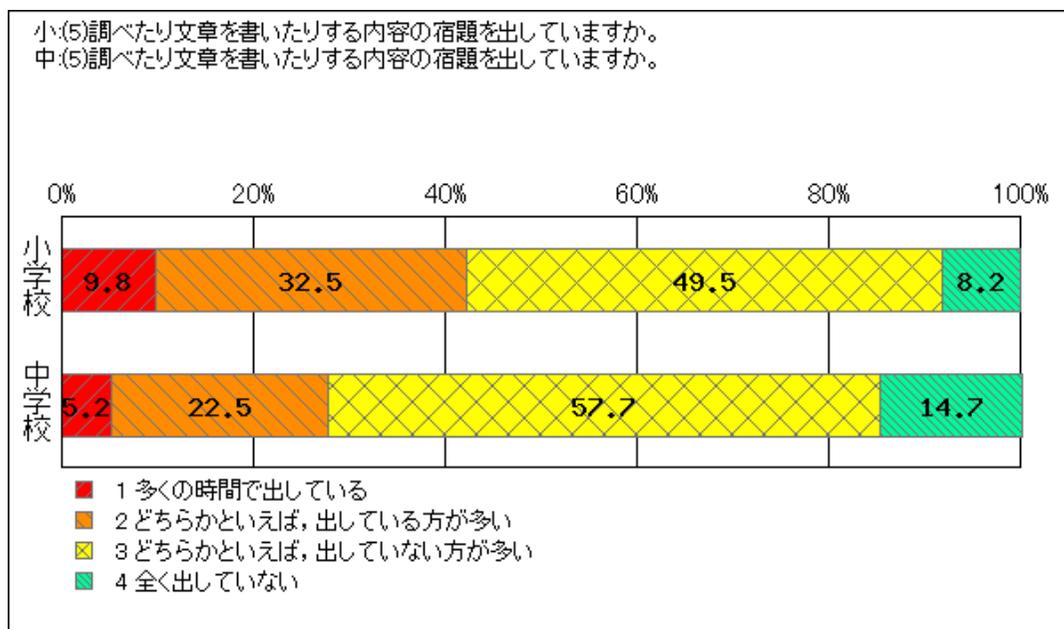


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間を出している	30	98	2.5	9.9
2 どちらかといえば、出している方が多い	114	163	9.5	16.5
3 どちらかといえば、出していない方が多い	857	541	71.4	54.8
4 全く出していない	200	186	16.7	18.8
合計	1,201	988		

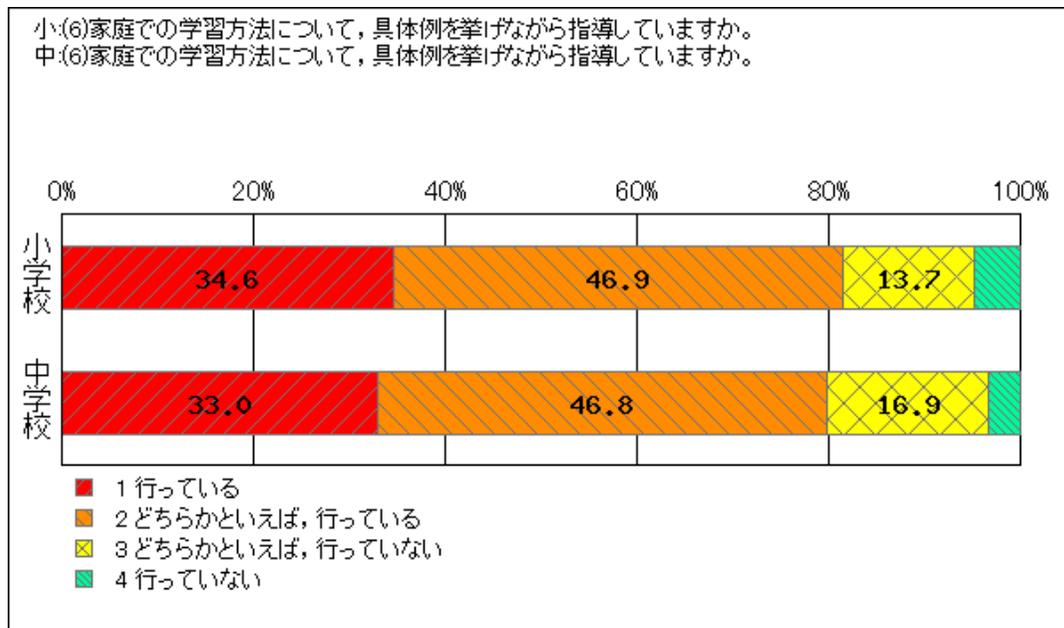
◎ 教師意識調査



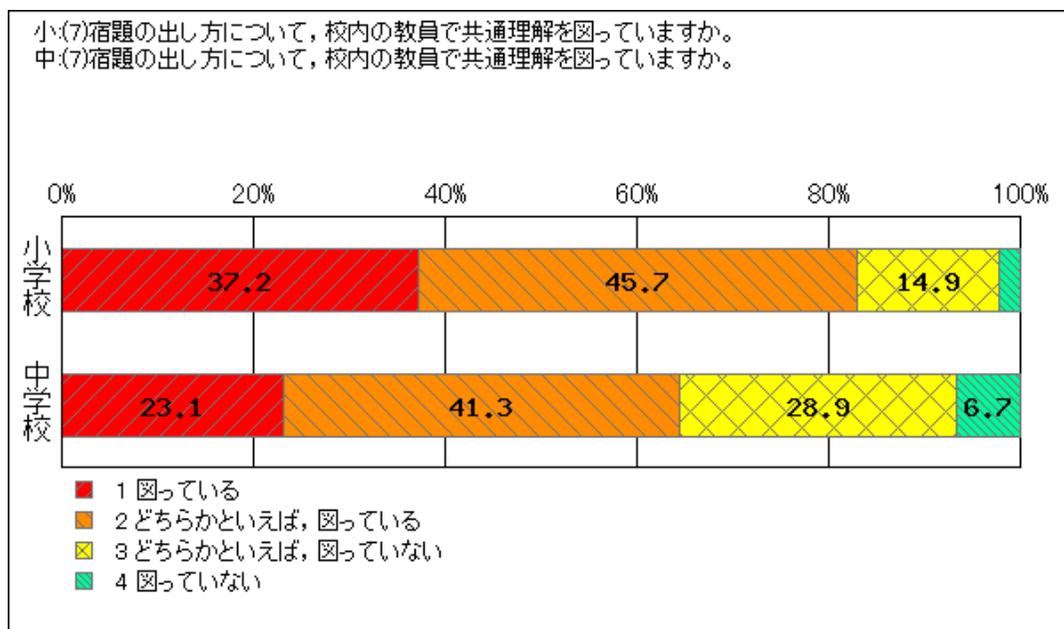
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間で出している	793	278	66.0	28.1
2 どちらかといえば、出している方が多い	234	446	19.5	45.1
3 どちらかといえば、出していない方が多い	143	247	11.9	25.0
4 全く出していない	31	17	2.6	1.7
合 計	1,201	988		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間で出している	118	51	9.8	5.2
2 どちらかといえば、出している方が多い	390	222	32.5	22.5
3 どちらかといえば、出していない方が多い	595	570	49.5	57.7
4 全く出していない	98	145	8.2	14.7
合 計	1,201	988		

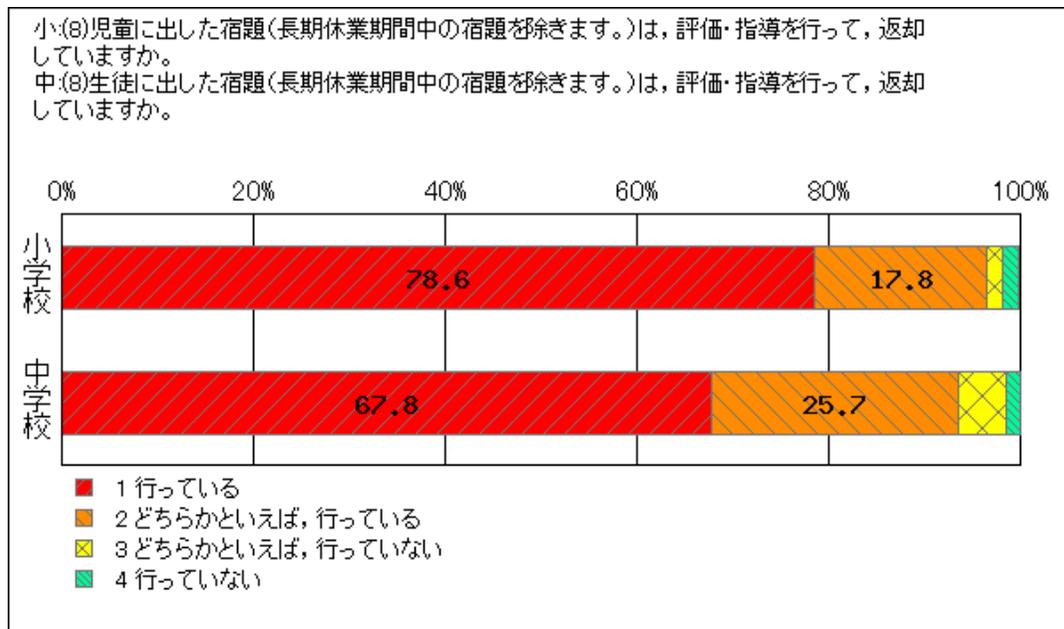


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	416	326	34.6	33.0
2 どちらかといえば、行っている	563	462	46.9	46.8
3 どちらかといえば、行っていない	164	167	13.7	16.9
4 行っていない	58	33	4.8	3.3
合計	1,201	988		

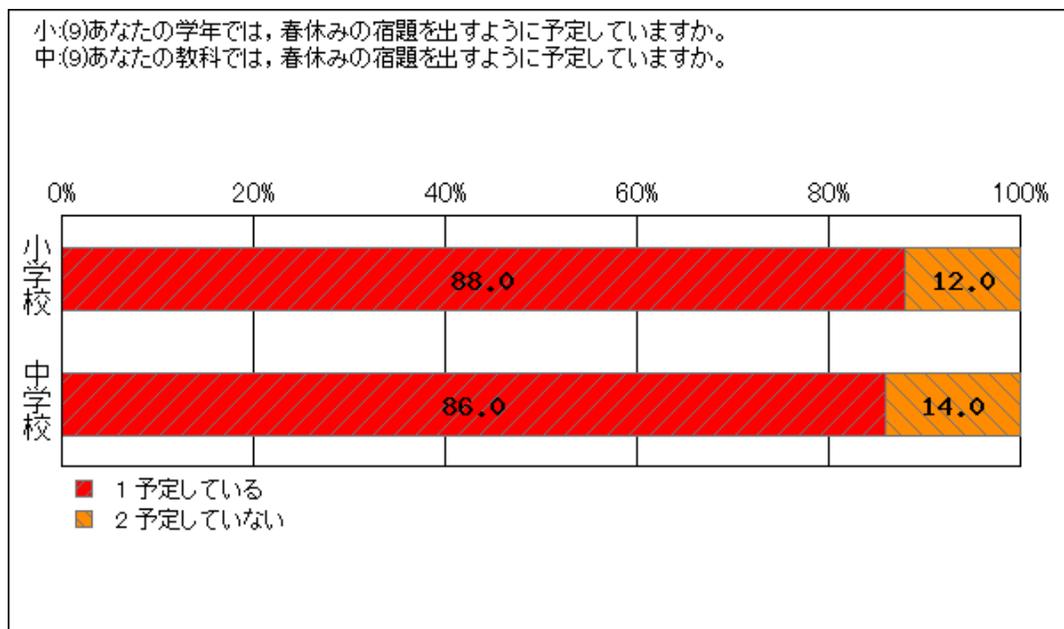


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 図っている	447	228	37.2	23.1
2 どちらかといえば、図っている	549	408	45.7	41.3
3 どちらかといえば、図っていない	179	286	14.9	28.9
4 図っていない	26	66	2.2	6.7
合計	1,201	988		

◎ 教師意識調査



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	944	670	78.6	67.8
2 どちらかといえば、行っている	214	254	17.8	25.7
3 どちらかといえば、行っていない	21	49	1.7	5.0
4 行っていない	22	15	1.8	1.5
合計	1,201	988		



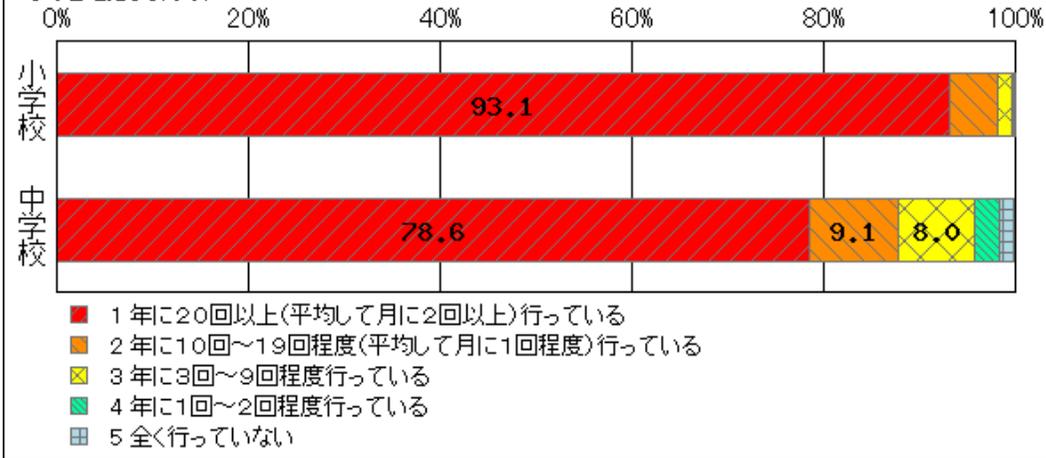
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 予定している	1,057	850	88.0	86.0
2 予定していない	144	138	12.0	14.0
合計	1,201	988		

◎ 教師意識調査

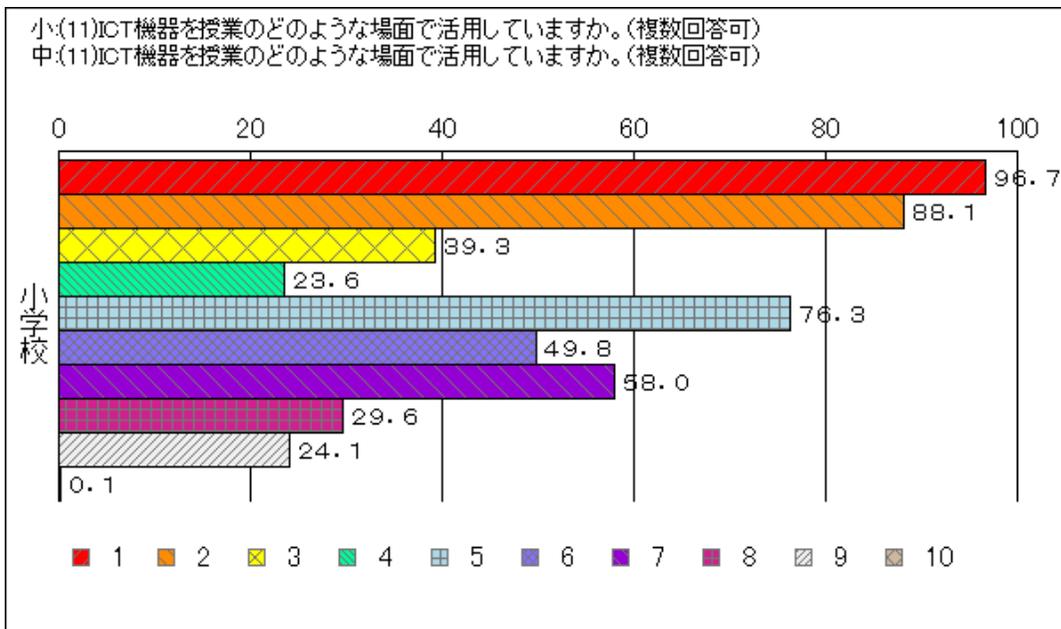
学習環境の活用

小(10)ICT機器を活用した授業を行っていますか。(本調査におけるICT機器とは、コンピュータ、プロジェクター、電子黒板、実物投影機、書画カメラ、学習用PC、デジタルビデオカメラなどを指します。)

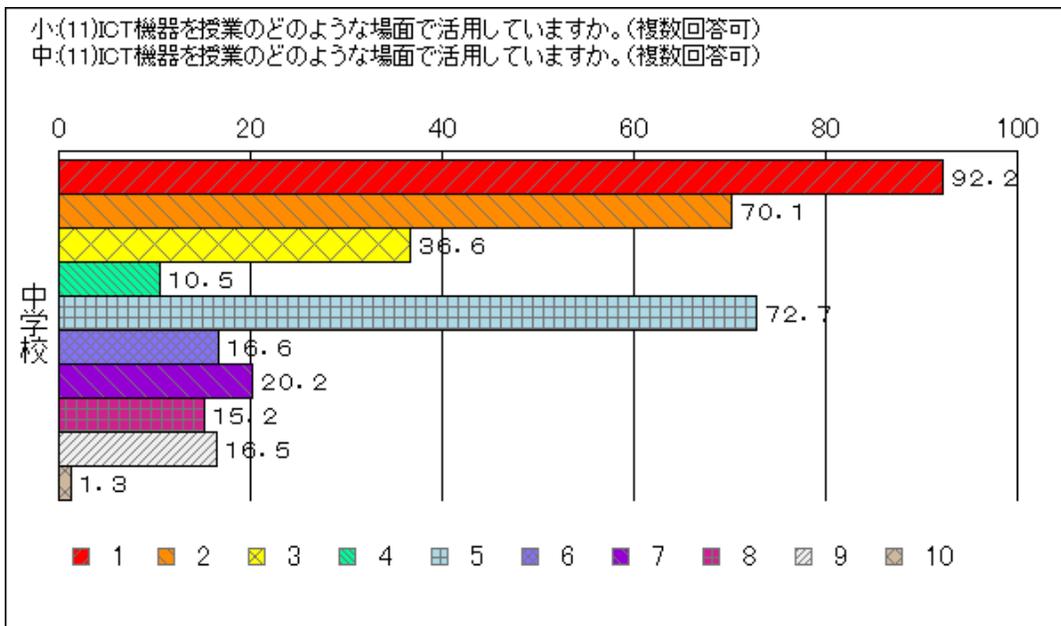
中(10)ICT機器を活用した授業を行っていますか。(本調査におけるICT機器とは、コンピュータ、プロジェクター、電子黒板、実物投影機、書画カメラ、学習用PC、デジタルビデオカメラなどを指します。)

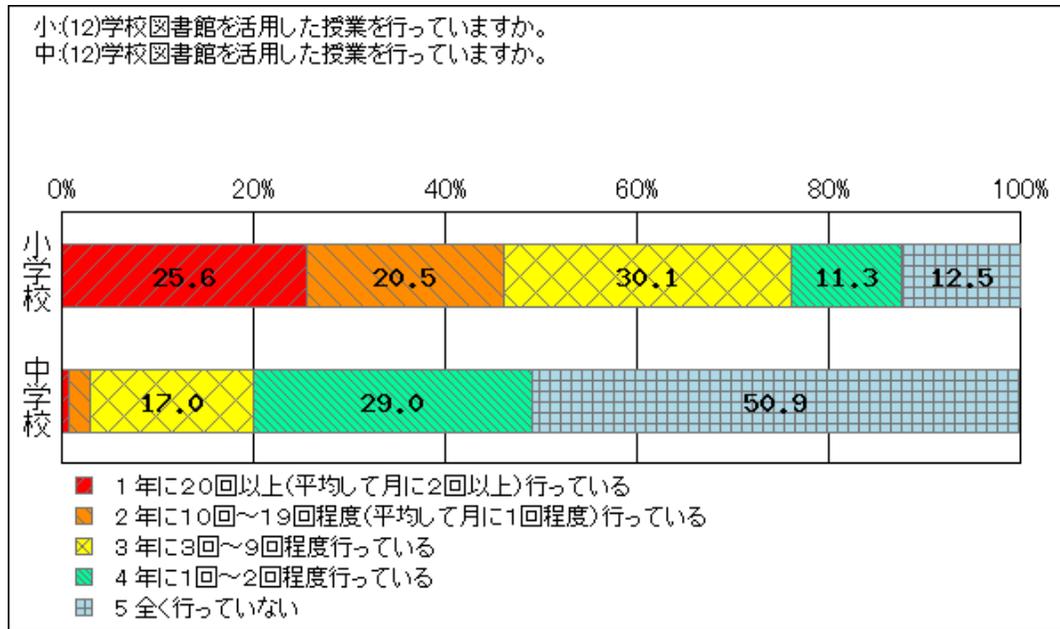


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1年に20回以上(平均して月に2回以上)行っている	1,118	777	93.1	78.6
2年に10回~19回程度(平均して月に1回程度)行っている	60	90	5.0	9.1
3年に3回~9回程度行っている	19	79	1.6	8.0
4年に1回~2回程度行っている	3	27	0.2	2.7
5 全く行っていない	1	15	0.1	1.5
合計	1,201	988		



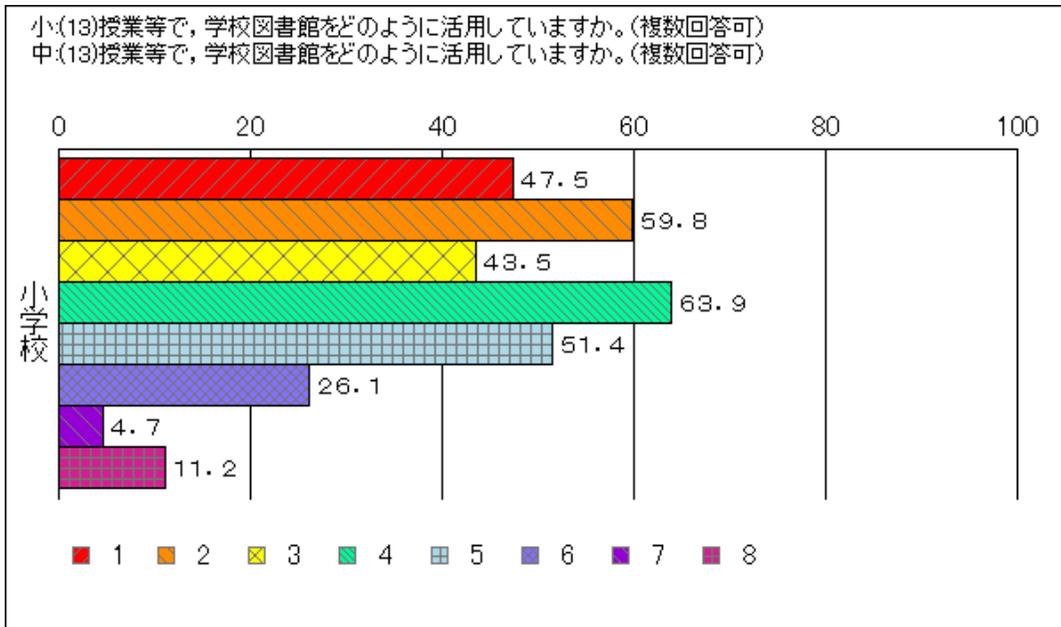
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたりする場面。(教科書の挿絵や動画・静止画など)	1,161	911	96.7	92.2
2 分かりやすく説明したり、生徒の理解や思考を促したりする場面。(教師の手元の動きを拡大して見せたり)	1,058	693	88.1	70.1
3 生徒の知識の定着を図る場面。(フラッシュ教材(瞬時に次々と提示する教材)を活用して学習内容を確認したり)	472	362	39.3	36.6
4 生徒の作品などを記録し、成長を実感させる場面。(指導前・指導後の様子を並べて比較させる)	284	104	23.6	10.5
5 授業の効率化を図る場面。(教科書の本文や配布プリントの内容を授業中に提示するなど)	916	718	76.3	72.7
6 生徒がそれぞれの考えや意見を伝え合って理解や思考を深める場面。(数学の問題に対する生徒の考えを共有する)	598	164	49.8	16.6
7 生徒が情報を収集したり選択したりする場面。(インターネットを活用した調べ学習を行わせる)	697	200	58.0	20.2
8 生徒が自分の考えを文章や図・表などにまとめたり、分かりやすく発表したりする場面。(調査し、発表する)	356	150	29.6	15.2
9 生徒が繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図る場面。(学習用ソフトなど)	290	163	24.1	16.5
10 活用していない。	1	13	0.1	1.3
回答者数	1,201	988		



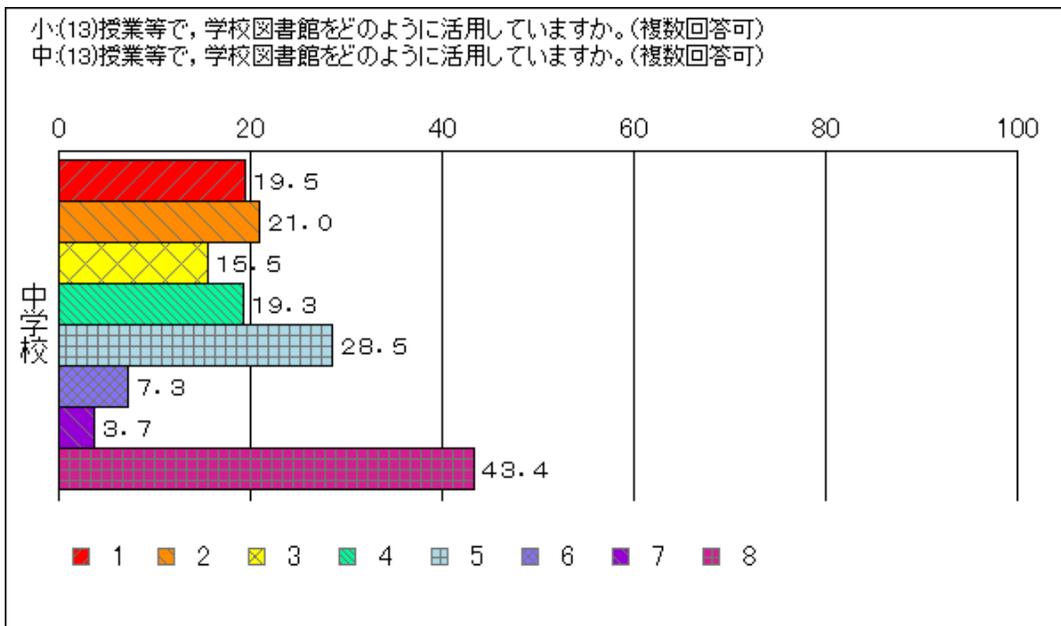


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1年に20回以上(平均して月に2回以上)行っている	308	8	25.6	0.8
2年に10回~19回程度(平均して月に1回程度)行っている	246	22	20.5	2.2
3年に3回~9回程度行っている	361	168	30.1	17.0
4年に1回~2回程度行っている	136	287	11.3	29.0
5全く行っていない	150	503	12.5	50.9
合計	1,201	988		

◎ 教師意識調査

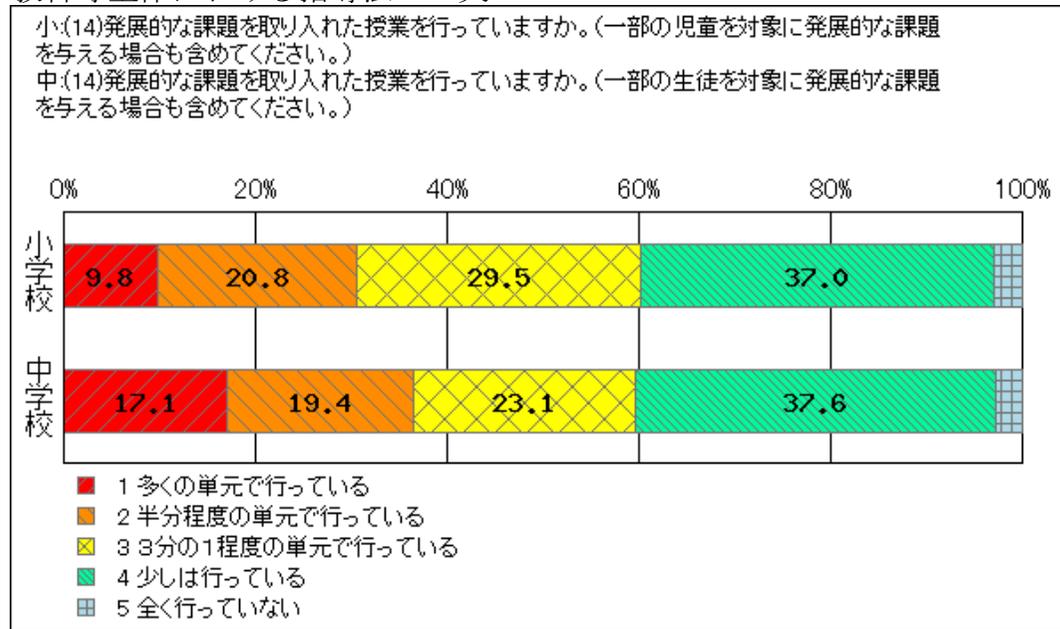


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 生徒に読書指導をする。	570	193	47.5	19.5
2 生徒に読書活動を行わせる。	718	207	59.8	21.0
3 生徒に図書資料を使って、教科指導をする。	522	153	43.5	15.5
4 教科の授業で、生徒に図書資料を使った調査学習に取り組ませる。	767	191	63.9	19.3
5 総合的な学習の時間で、生徒に図書資料を使った調査学習に取り組ませる。	617	282	51.4	28.5
6 授業で学習したことを生かして、生徒が主体的に調べたりまとめたりできるようにする。	314	72	26.1	7.3
7 生徒の学習成果物（レポート、文集など）をいつでも見れるように置く。	56	37	4.7	3.7
8 活用していない。	134	429	11.2	43.4
回答者数	1,201	988		

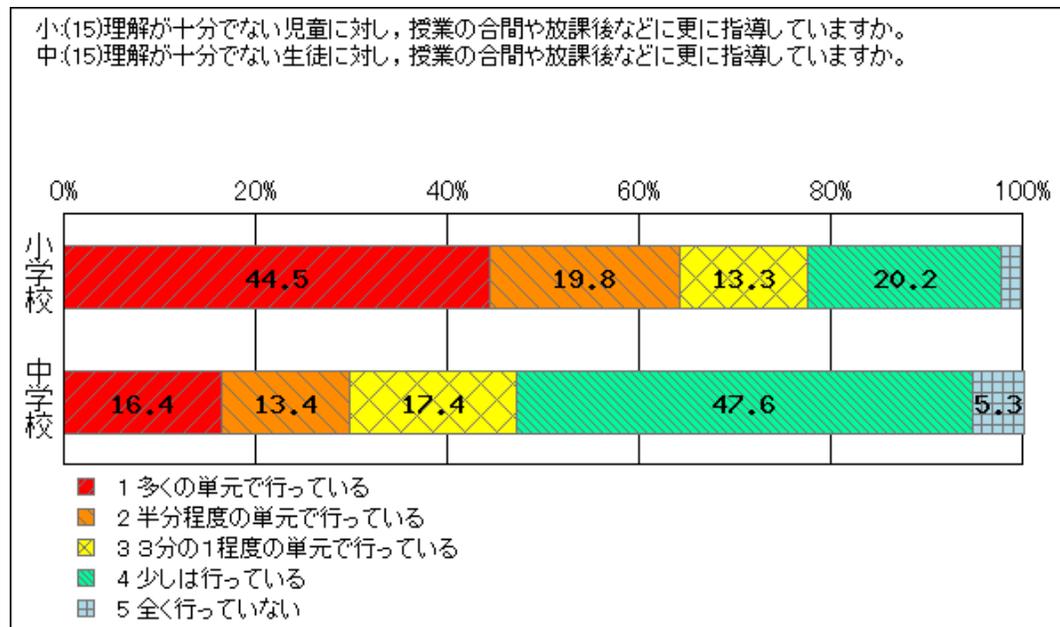


◎ 教師意識調査

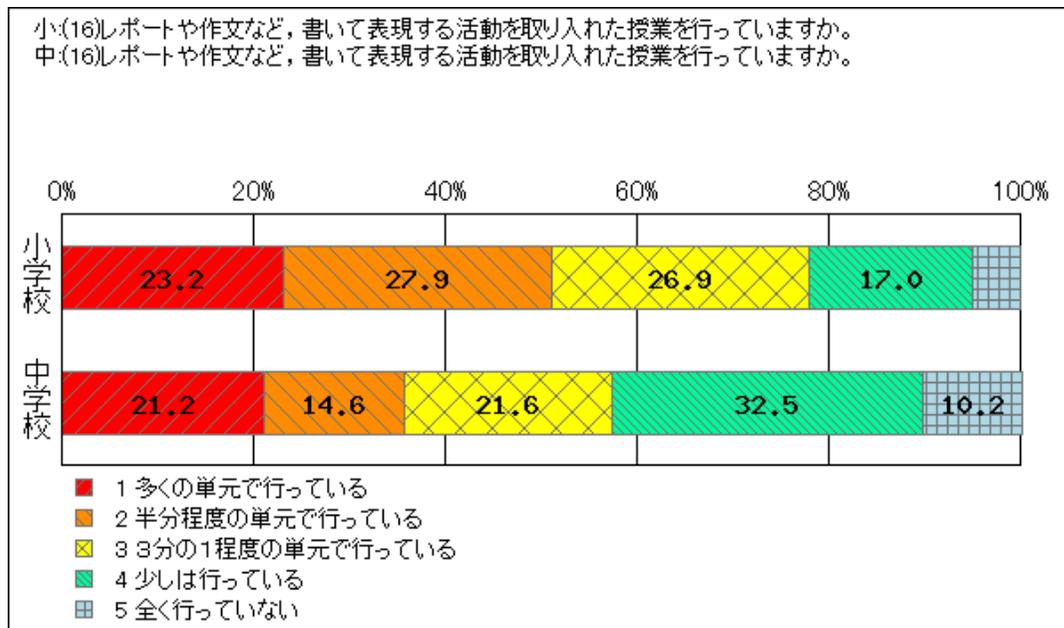
教科等全体における指導法の工夫



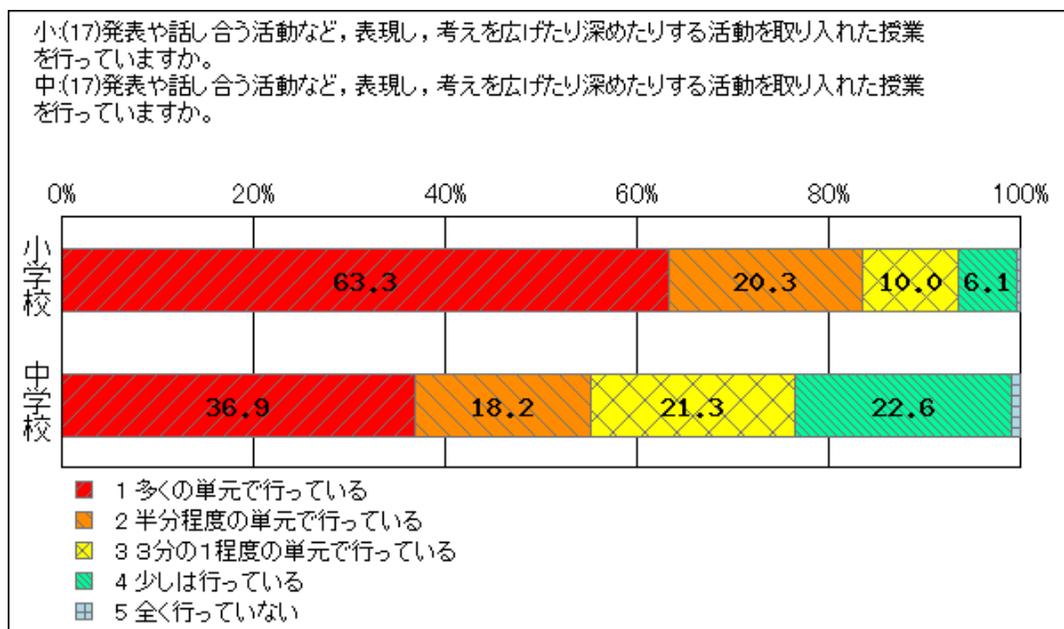
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	118	169	9.8	17.1
2 半分程度の単元で行っている	250	192	20.8	19.4
3 3分の1程度の単元で行っている	354	228	29.5	23.1
4 少しは行っている	444	371	37.0	37.6
5 全く行っていない	35	28	2.9	2.8
合計	1,201	988		



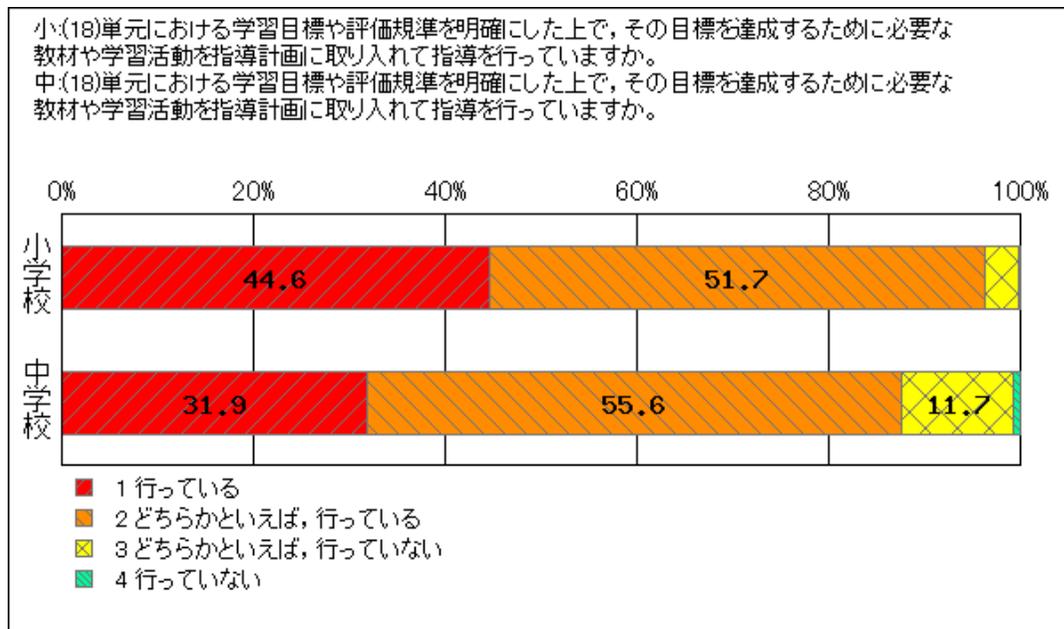
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	535	162	44.5	16.4
2 半分程度の単元で行っている	238	132	19.8	13.4
3 3分の1程度の単元で行っている	160	172	13.3	17.4
4 少しは行っている	243	470	20.2	47.6
5 全く行っていない	25	52	2.1	5.3
合計	1,201	988		



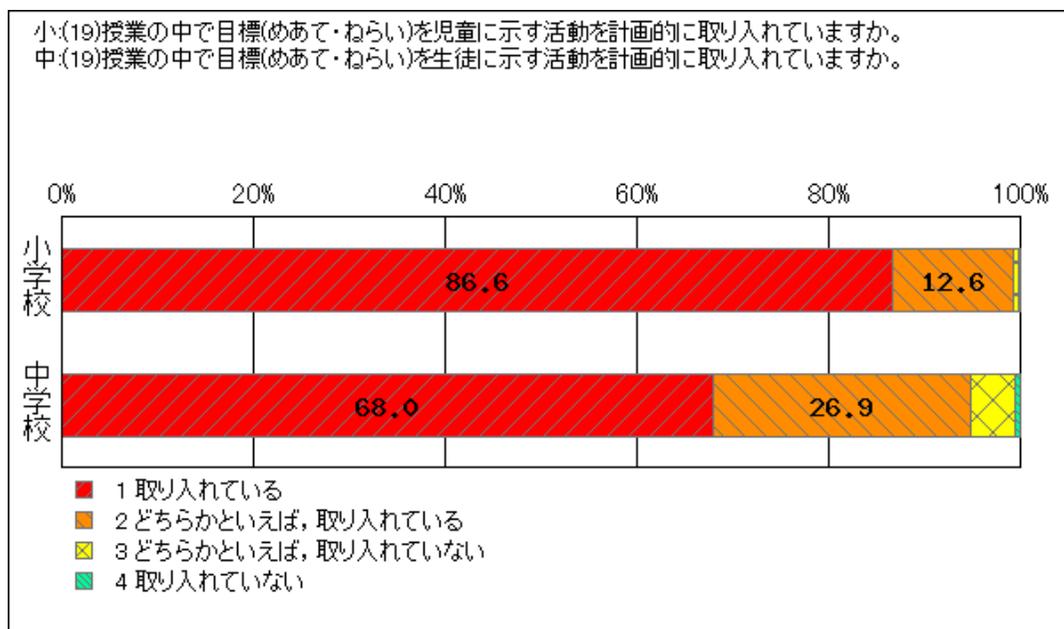
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	279	209	23.2	21.2
2 半分程度の単元で行っている	335	144	27.9	14.6
3 3分の1程度の単元で行っている	323	213	26.9	21.6
4 少しは行っている	204	321	17.0	32.5
5 全く行っていない	60	101	5.0	10.2
合計	1,201	988		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	760	365	63.3	36.9
2 半分程度の単元で行っている	244	180	20.3	18.2
3 3分の1程度の単元で行っている	120	210	10.0	21.3
4 少しは行っている	73	223	6.1	22.6
5 全く行っていない	4	10	0.3	1.0
合計	1,201	988		

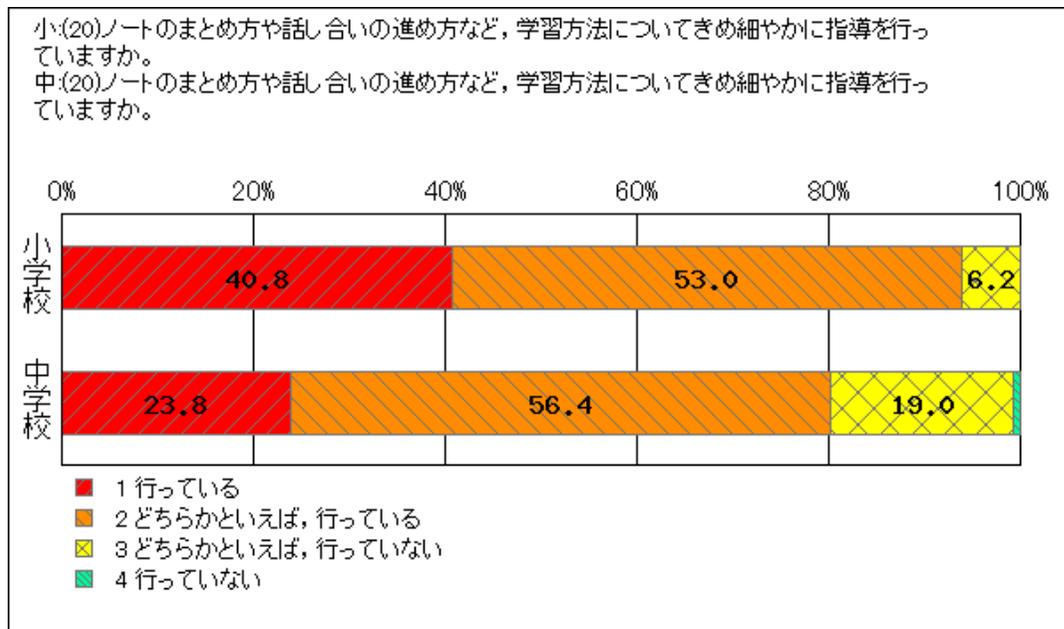


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	536	315	44.6	31.9
2 どちらかといえば、行っている	621	549	51.7	55.6
3 どちらかといえば、行っていない	43	116	3.6	11.7
4 行っていない	1	8	0.1	0.8
合計	1,201	988		

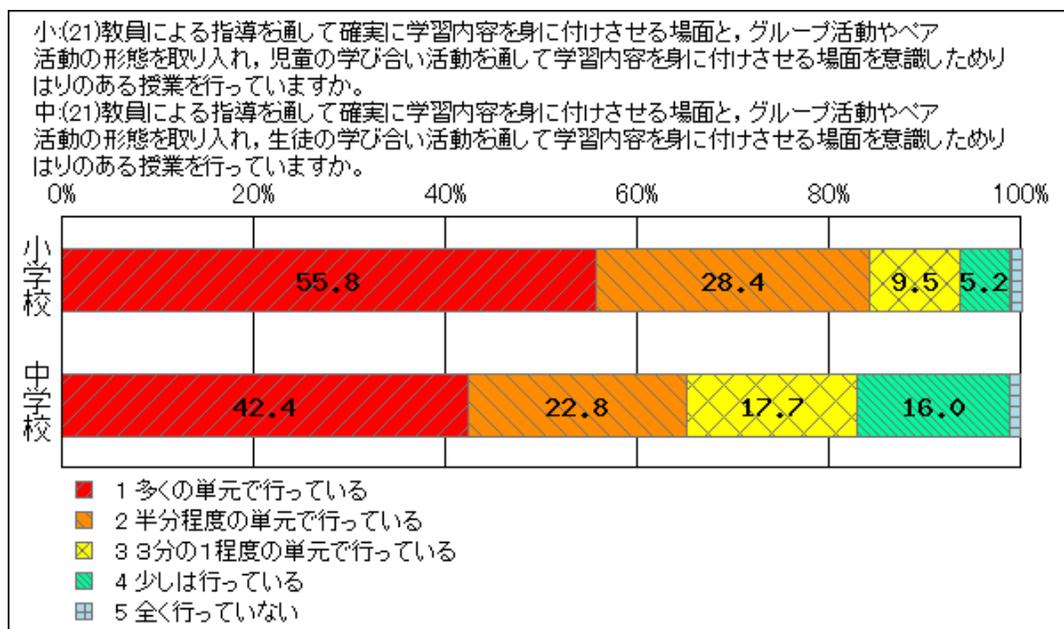


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	1,040	672	86.6	68.0
2 どちらかといえば、取り入れている	151	266	12.6	26.9
3 どちらかといえば、取り入れていない	9	44	0.7	4.5
4 取り入れていない	1	6	0.1	0.6
合計	1,201	988		

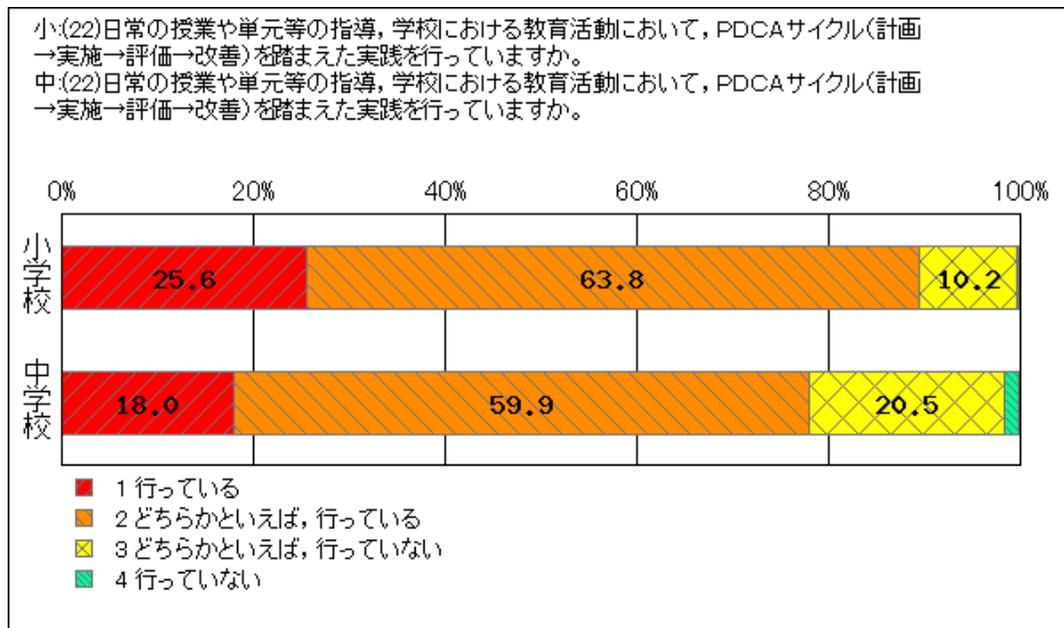
◎ 教師意識調査



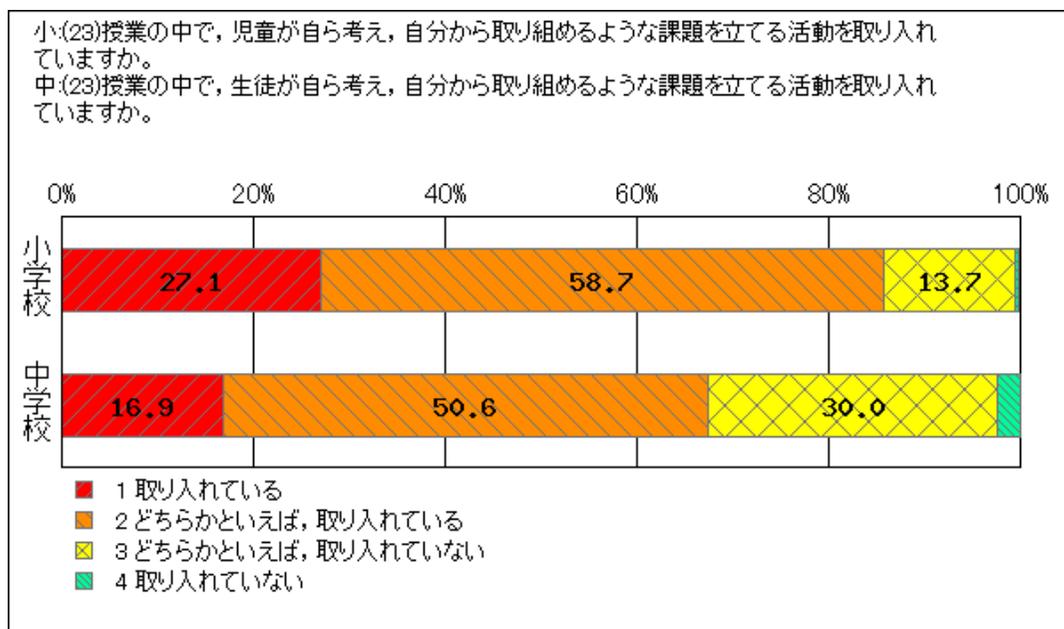
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	490	235	40.8	23.8
2 どちらかといえば、行っている	637	557	53.0	56.4
3 どちらかといえば、行っていない	74	188	6.2	19.0
4 行っていない	0	8	0.0	0.8
合計	1,201	988		



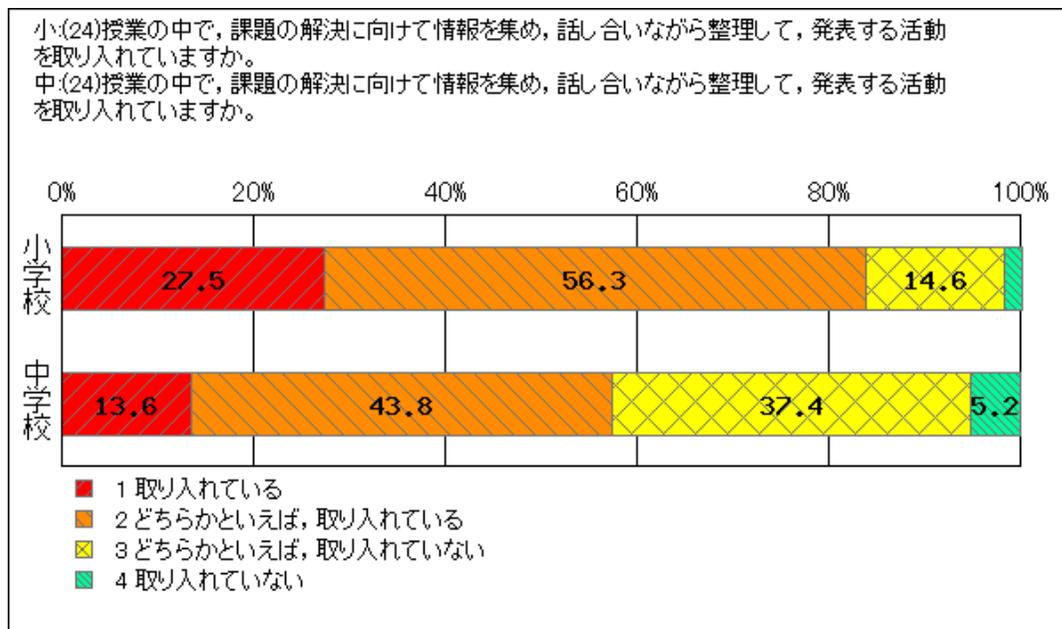
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	670	419	55.8	42.4
2 半分程度の単元で行っている	341	225	28.4	22.8
3 3分の1程度の単元で行っている	114	175	9.5	17.7
4 少しは行っている	62	158	5.2	16.0
5 全く行っていない	14	11	1.2	1.1
合計	1,201	988		



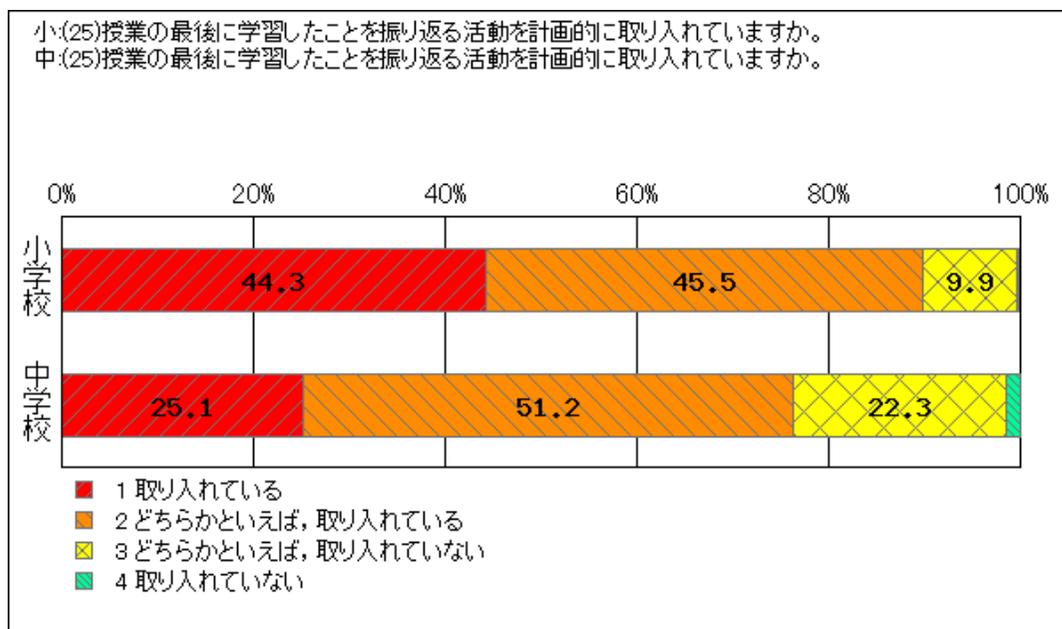
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	308	178	25.6	18.0
2 どちらかといえば、行っている	766	592	63.8	59.9
3 どちらかといえば、行っていない	123	203	10.2	20.5
4 行っていない	4	15	0.3	1.5
合計	1,201	988		



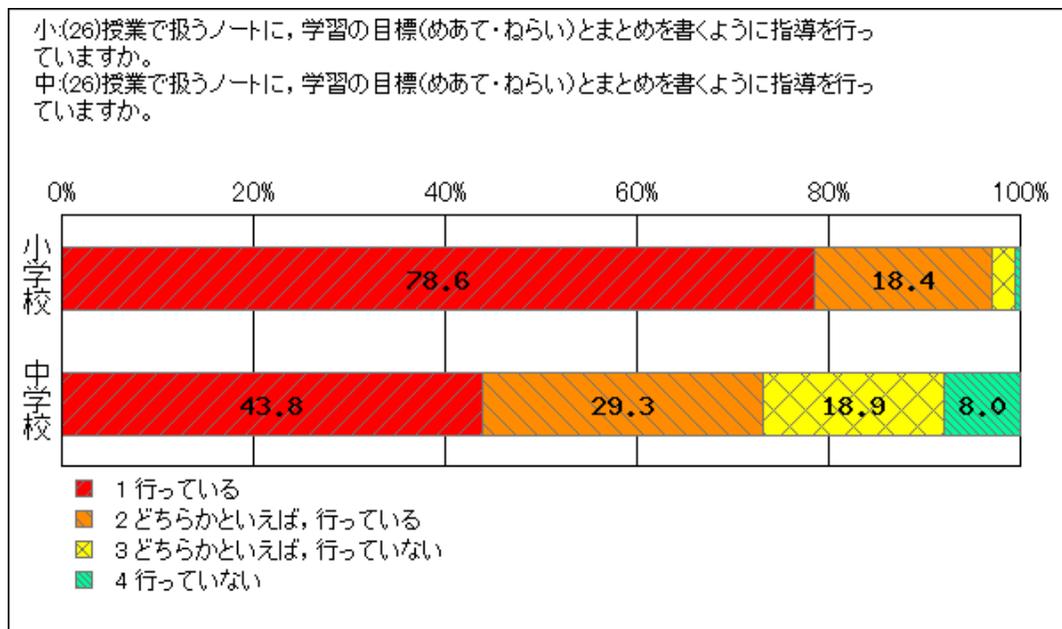
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	326	167	27.1	16.9
2 どちらかといえば、取り入れている	705	500	58.7	50.6
3 どちらかといえば、取り入れていない	165	296	13.7	30.0
4 取り入れていない	5	25	0.4	2.5
合計	1,201	988		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	330	134	27.5	13.6
2 どちらかといえば、取り入れている	676	433	56.3	43.8
3 どちらかといえば、取り入っていない	175	370	14.6	37.4
4 取り入っていない	20	51	1.7	5.2
合 計	1,201	988		

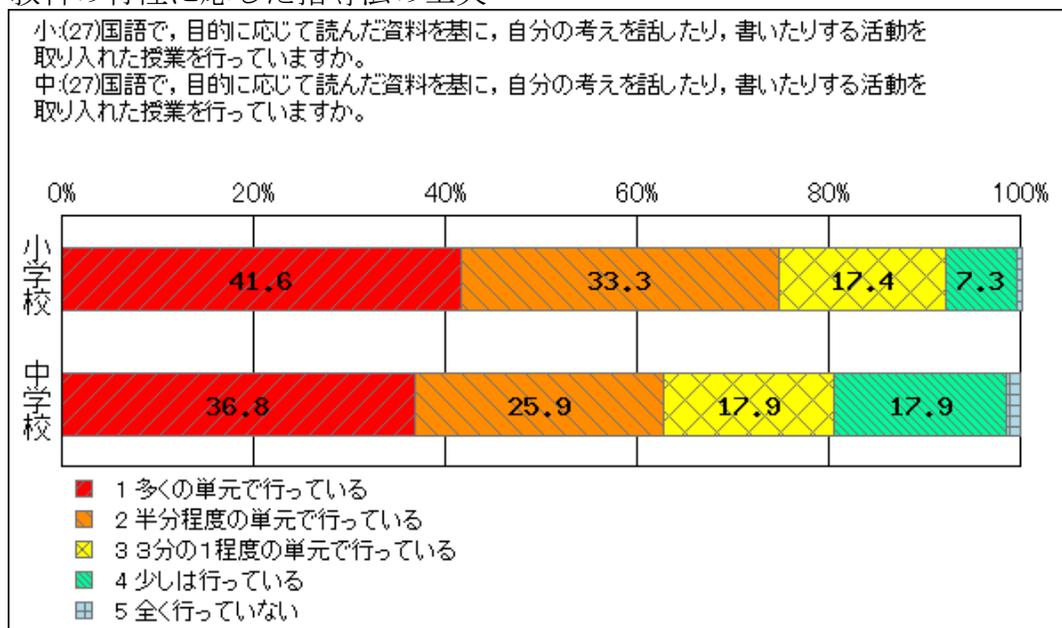


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	532	248	44.3	25.1
2 どちらかといえば、取り入れている	547	506	45.5	51.2
3 どちらかといえば、取り入っていない	119	220	9.9	22.3
4 取り入っていない	3	14	0.2	1.4
合 計	1,201	988		

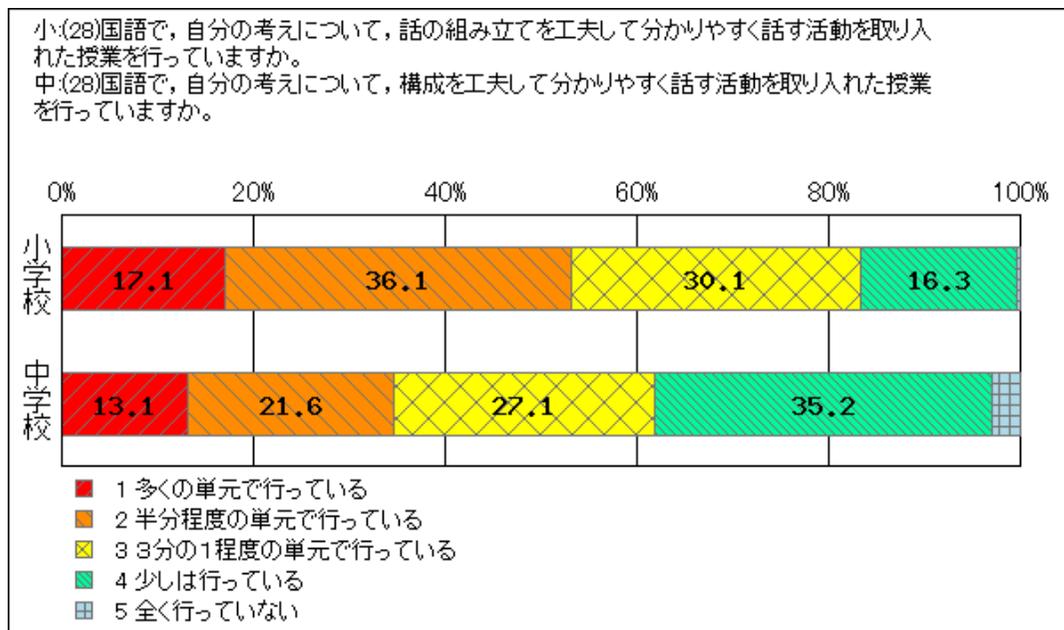


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	944	433	78.6	43.8
2 どちらかといえば、行っている	221	289	18.4	29.3
3 どちらかといえば、行っていない	29	187	2.4	18.9
4 行っていない	7	79	0.6	8.0
合計	1,201	988		

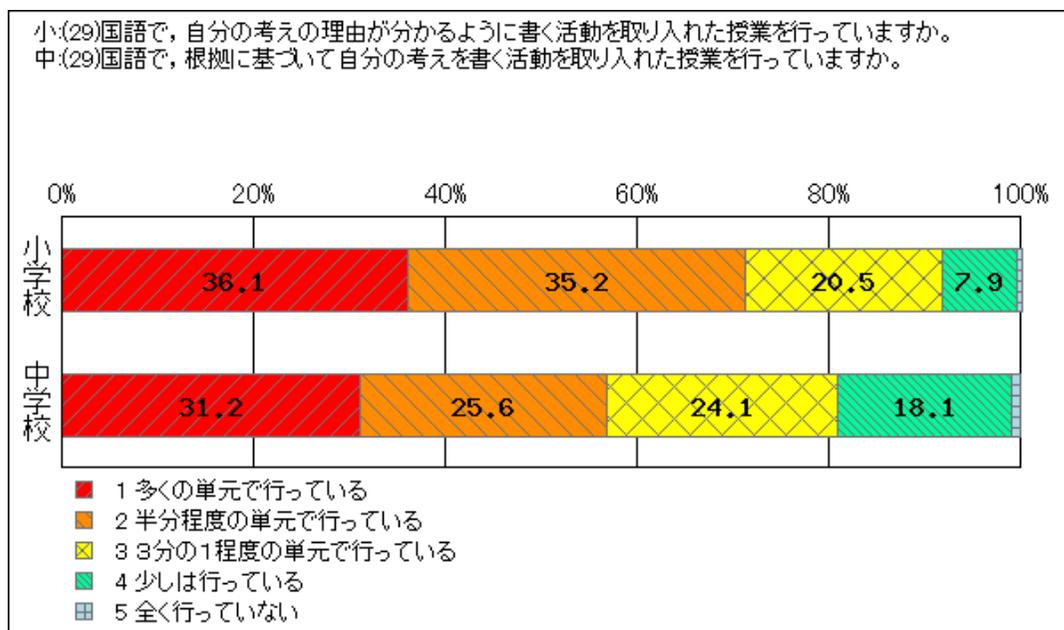
教科の特性に応じた指導法の工夫



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	349	74	41.6	36.8
2 半分程度の単元で行っている	279	52	33.3	25.9
3 3分の1程度の単元で行っている	146	36	17.4	17.9
4 少しは行っている	61	36	7.3	17.9
5 全く行っていない	4	3	0.5	1.5
合計	839	201		

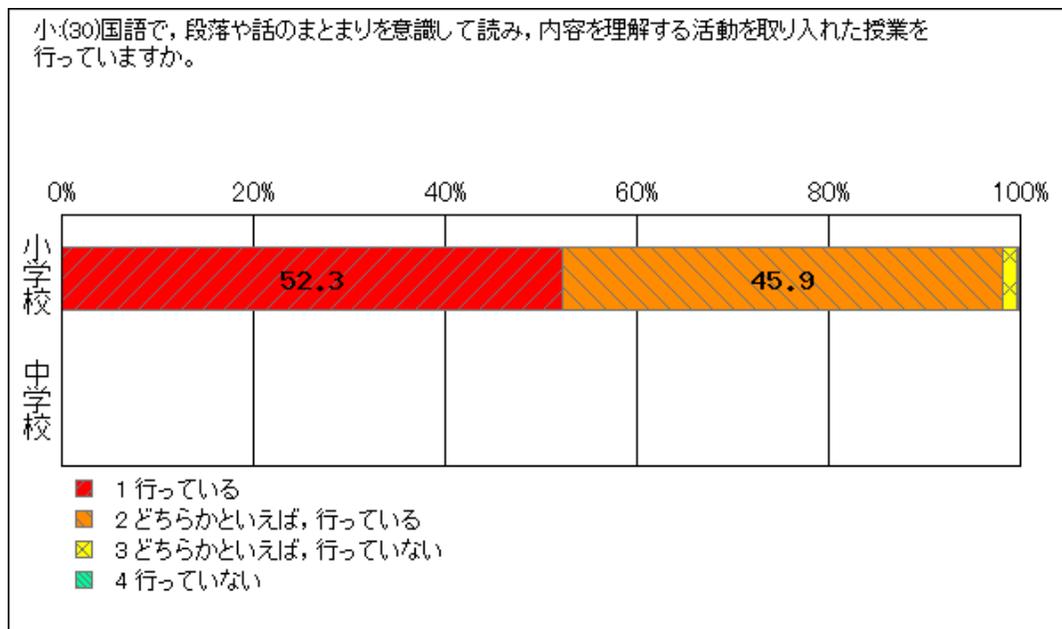


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	144	26	17.1	13.1
2 半分程度の単元で行っている	303	43	36.1	21.6
3 3分の1程度の単元で行っている	253	54	30.1	27.1
4 少しは行っている	137	70	16.3	35.2
5 全く行っていない	3	6	0.4	3.0
合計	840	199		

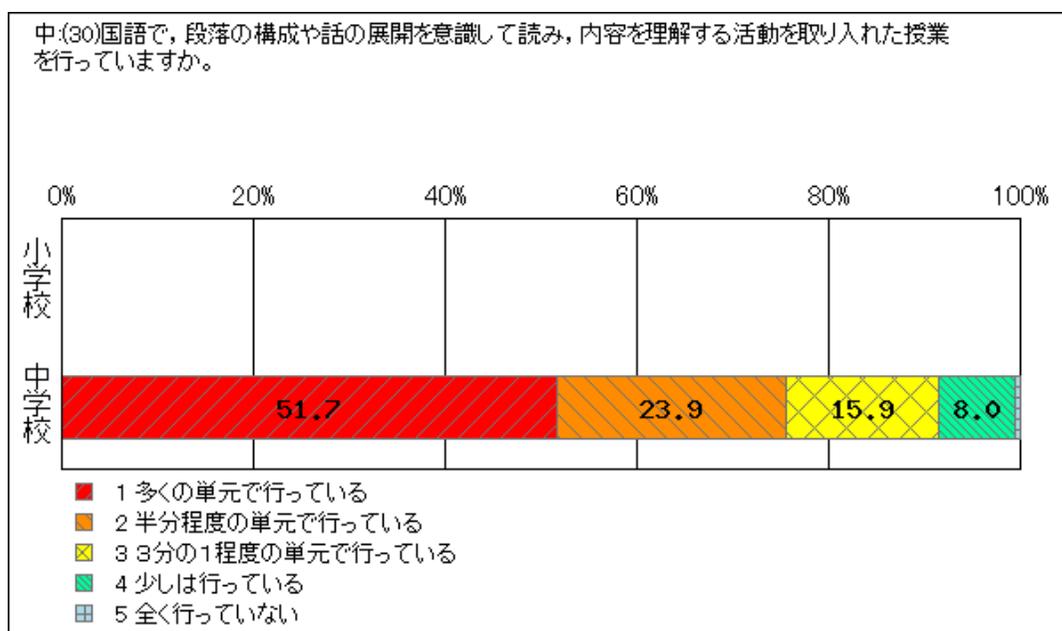


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	303	62	36.1	31.2
2 半分程度の単元で行っている	296	51	35.2	25.6
3 3分の1程度の単元で行っている	172	48	20.5	24.1
4 少しは行っている	66	36	7.9	18.1
5 全く行っていない	3	2	0.4	1.0
合計	840	199		

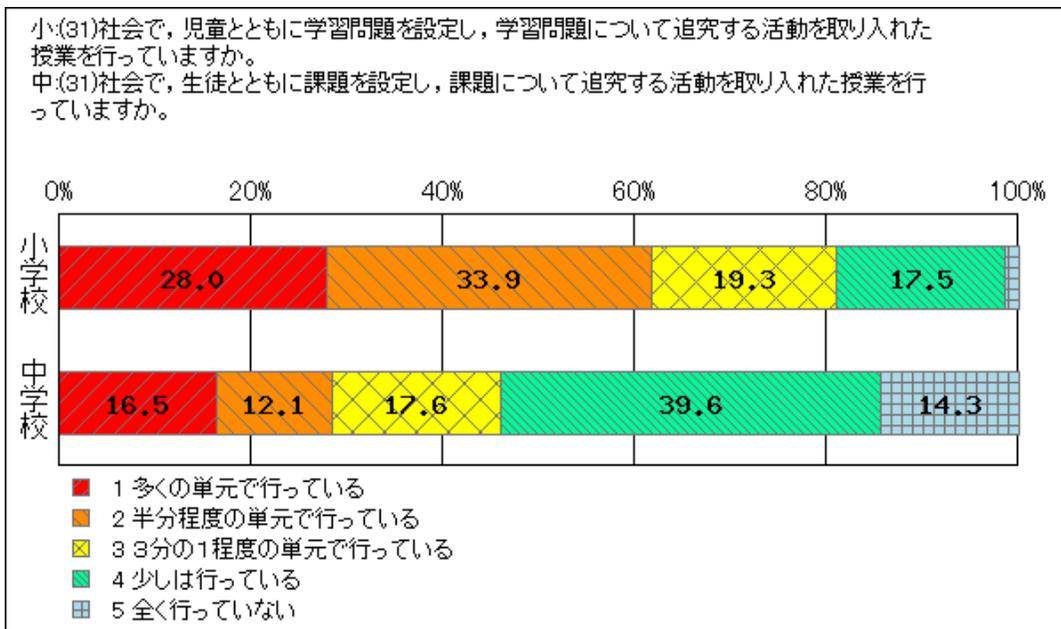
◎ 教師意識調査



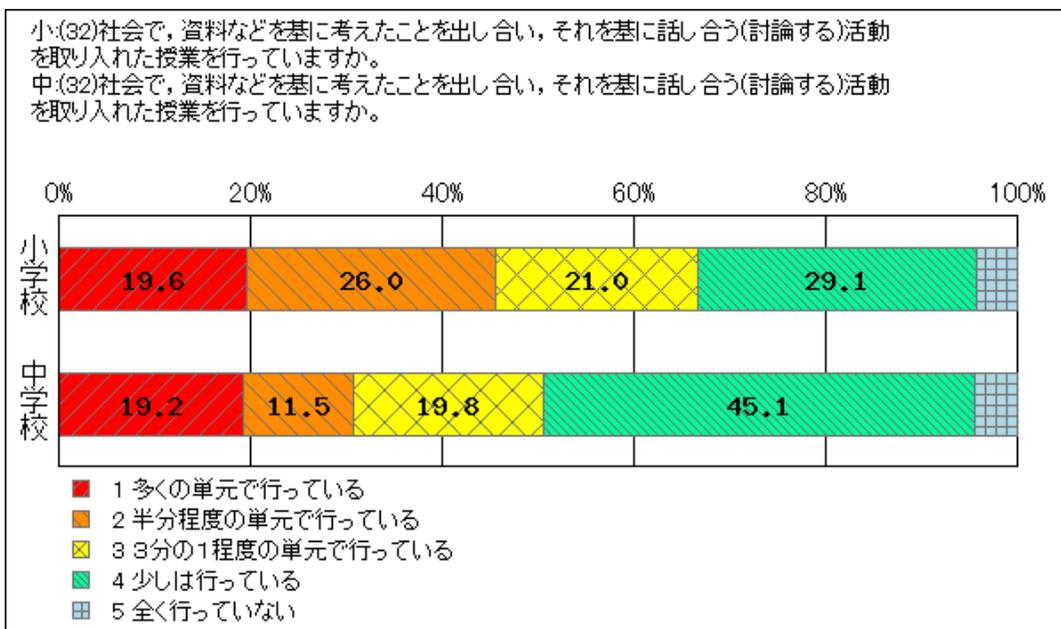
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	439	----	52.3	----
2 どちらかといえば、行っている	385	----	45.9	----
3 どちらかといえば、行っていない	13	----	1.5	----
4 行っていない	2	----	0.2	----
合 計	839	----		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	104	----	51.7
2 半分程度の単元で行っている	----	48	----	23.9
3 3分の1程度の単元で行っている	----	32	----	15.9
4 少しは行っている	----	16	----	8.0
5 全く行っていない	----	1	----	0.5
合 計	----	201		

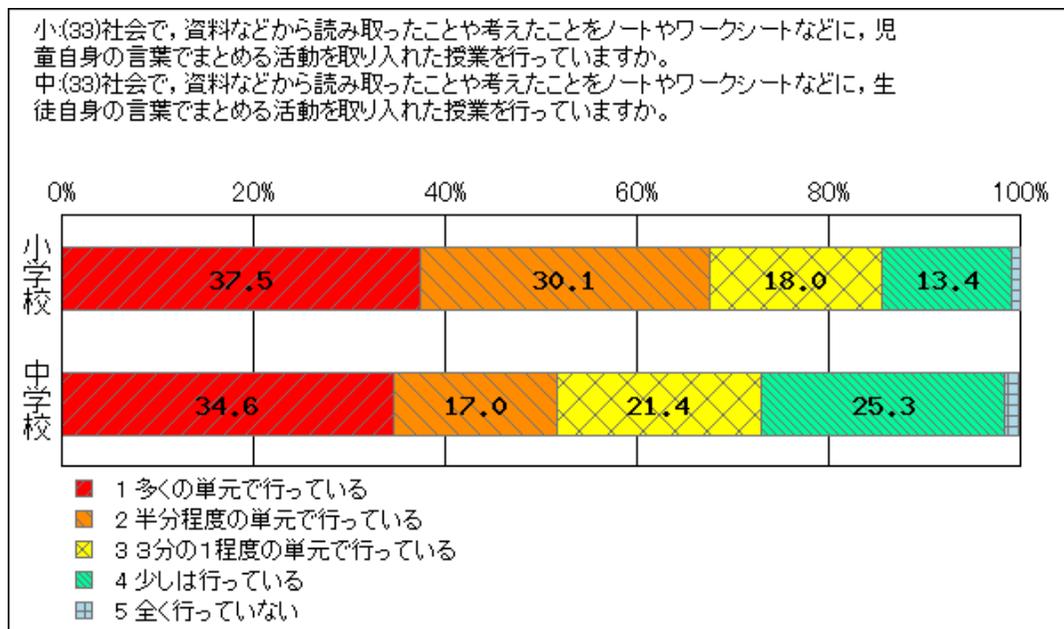


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	225	30	28.0	16.5
2 半分程度の単元で行っている	273	22	33.9	12.1
3 3分の1程度の単元で行っている	155	32	19.3	17.6
4 少しは行っている	141	72	17.5	39.6
5 全く行っていない	11	26	1.4	14.3
合計	805	182		

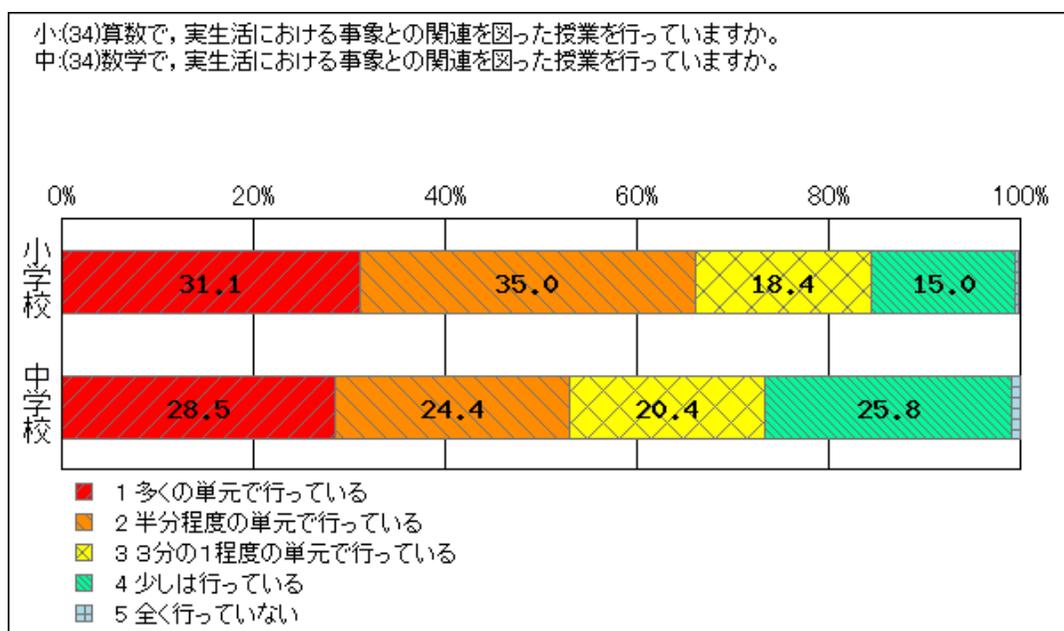


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	158	35	19.6	19.2
2 半分程度の単元で行っている	209	21	26.0	11.5
3 3分の1程度の単元で行っている	169	36	21.0	19.8
4 少しは行っている	234	82	29.1	45.1
5 全く行っていない	35	8	4.3	4.4
合計	805	182		

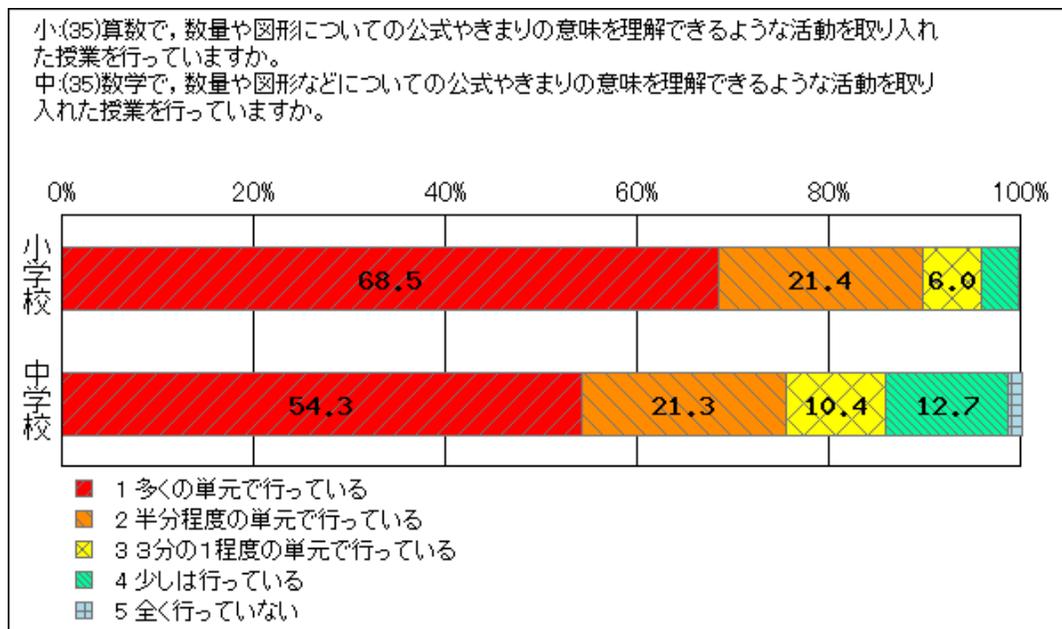
◎ 教師意識調査



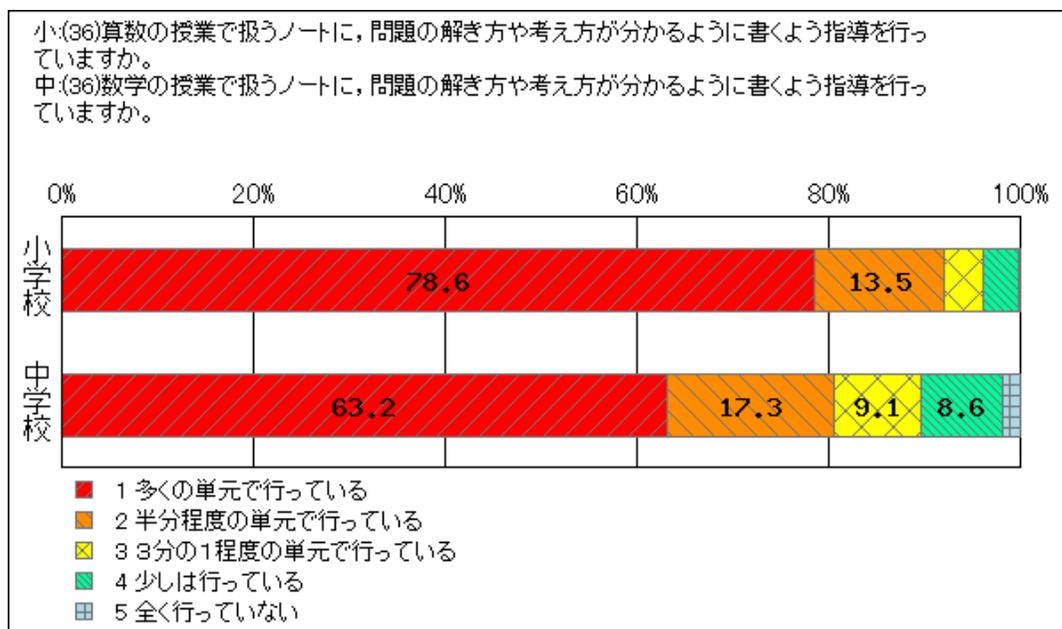
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	302	63	37.5	34.6
2 半分程度の単元で行っている	242	31	30.1	17.0
3 3分の1程度の単元で行っている	145	39	18.0	21.4
4 少しは行っている	108	46	13.4	25.3
5 全く行っていない	8	3	1.0	1.6
合 計	805	182		



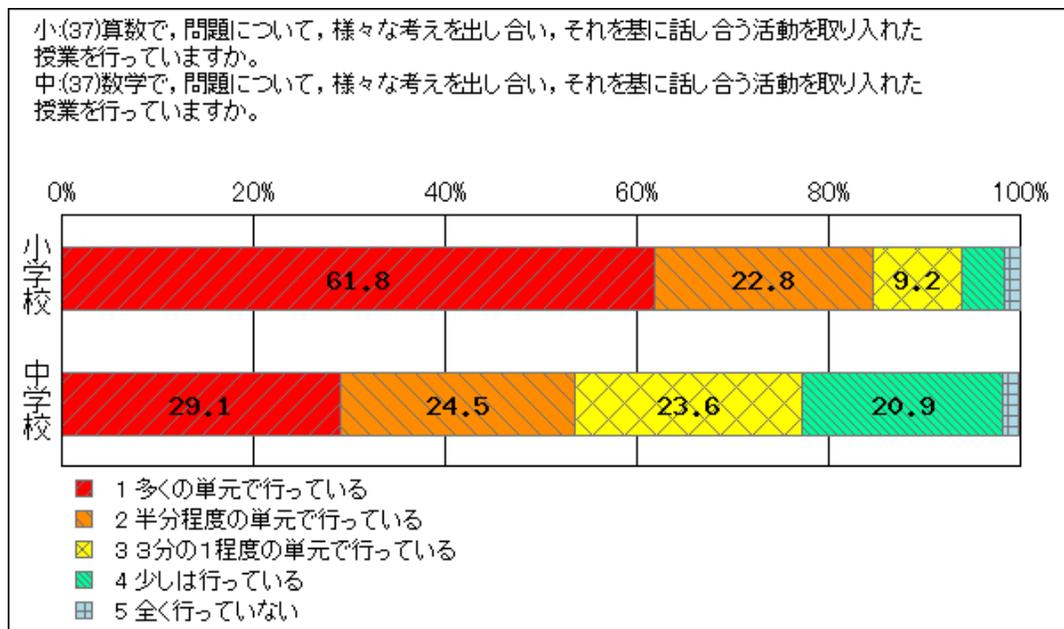
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	309	63	31.1	28.5
2 半分程度の単元で行っている	347	54	35.0	24.4
3 3分の1程度の単元で行っている	183	45	18.4	20.4
4 少しは行っている	149	57	15.0	25.8
5 全く行っていない	4	2	0.4	0.9
合 計	992	221		



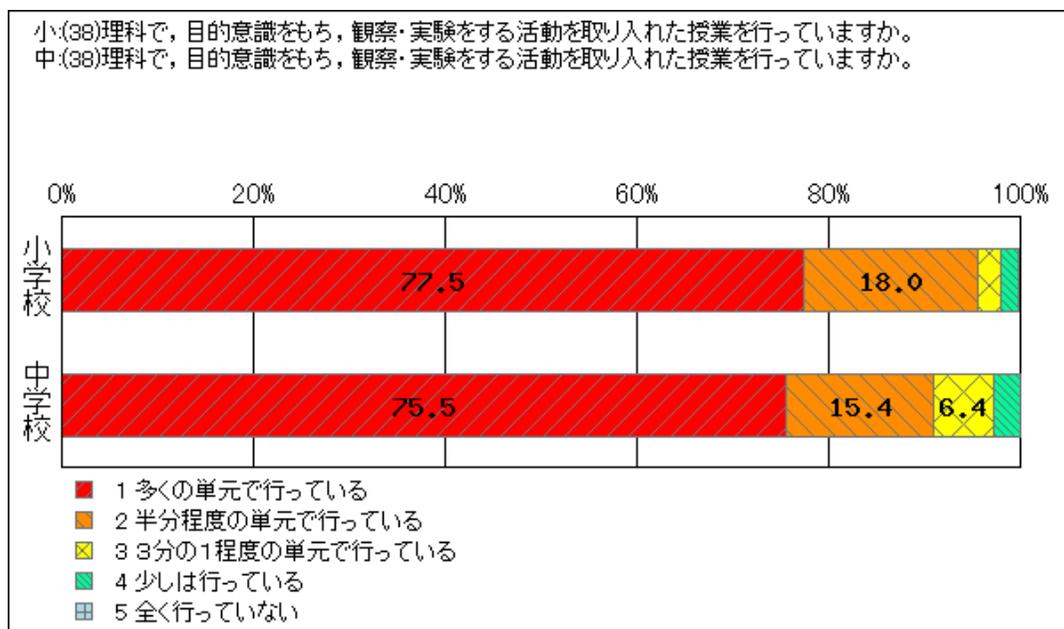
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	681	120	68.5	54.3
2 半分程度の単元で行っている	213	47	21.4	21.3
3 3分の1程度の単元で行っている	60	23	6.0	10.4
4 少しは行っている	39	28	3.9	12.7
5 全く行っていない	1	3	0.1	1.4
合計	994	221		



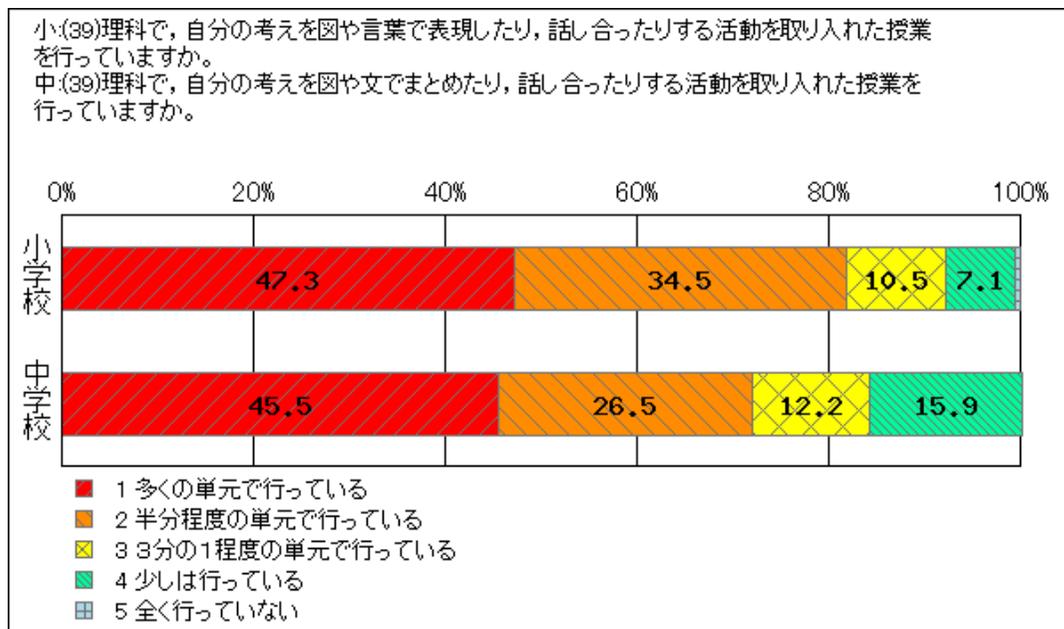
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	781	139	78.6	63.2
2 半分程度の単元で行っている	134	38	13.5	17.3
3 3分の1程度の単元で行っている	40	20	4.0	9.1
4 少しは行っている	37	19	3.7	8.6
5 全く行っていない	2	4	0.2	1.8
合計	994	220		



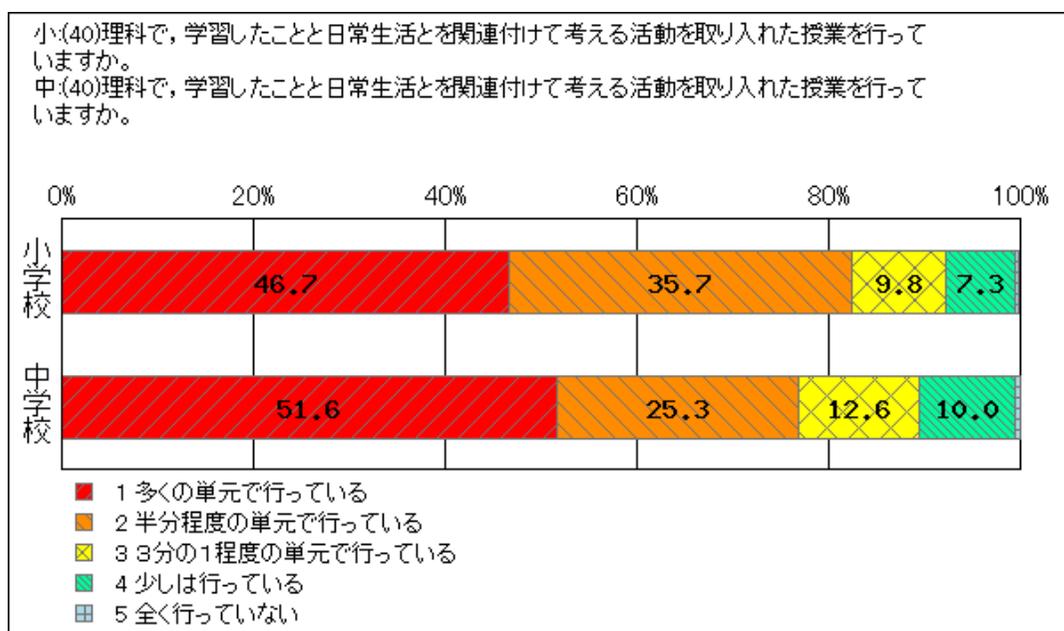
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	614	64	61.8	29.1
2 半分程度の単元で行っている	227	54	22.8	24.5
3 3分の1程度の単元で行っている	91	52	9.2	23.6
4 少しは行っている	46	46	4.6	20.9
5 全く行っていない	16	4	1.6	1.8
合計	994	220		



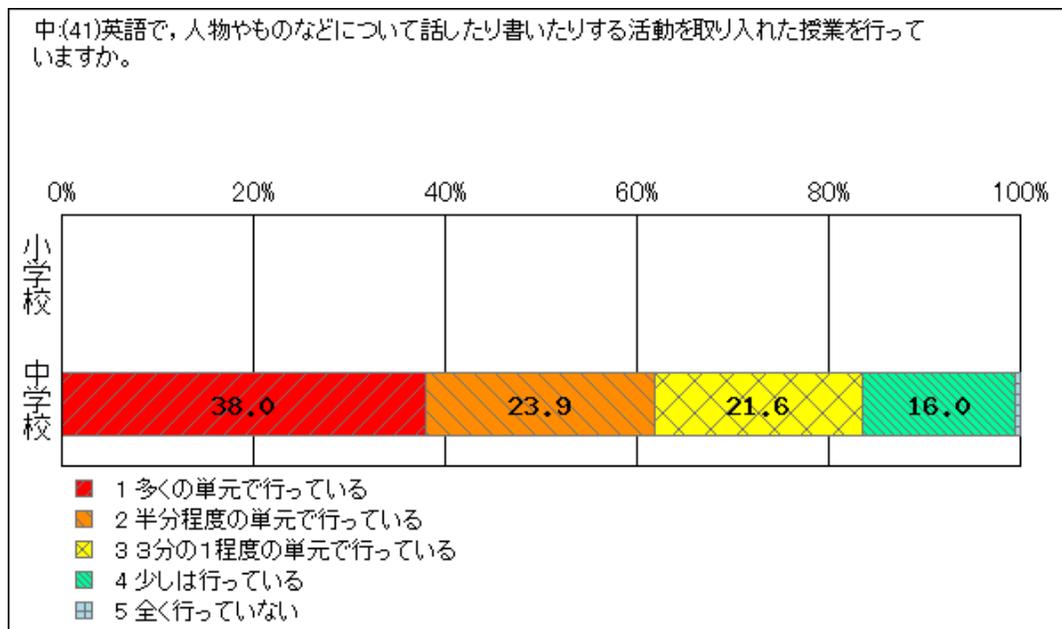
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	538	142	77.5	75.5
2 半分程度の単元で行っている	125	29	18.0	15.4
3 3分の1程度の単元で行っている	17	12	2.4	6.4
4 少しは行っている	13	5	1.9	2.7
5 全く行っていない	1	0	0.1	0.0
合計	694	188		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	329	86	47.3	45.5
2 半分程度の単元で行っている	240	50	34.5	26.5
3 3分の1程度の単元で行っている	73	23	10.5	12.2
4 少しは行っている	49	30	7.1	15.9
5 全く行っていない	4	0	0.6	0.0
合計	695	189		

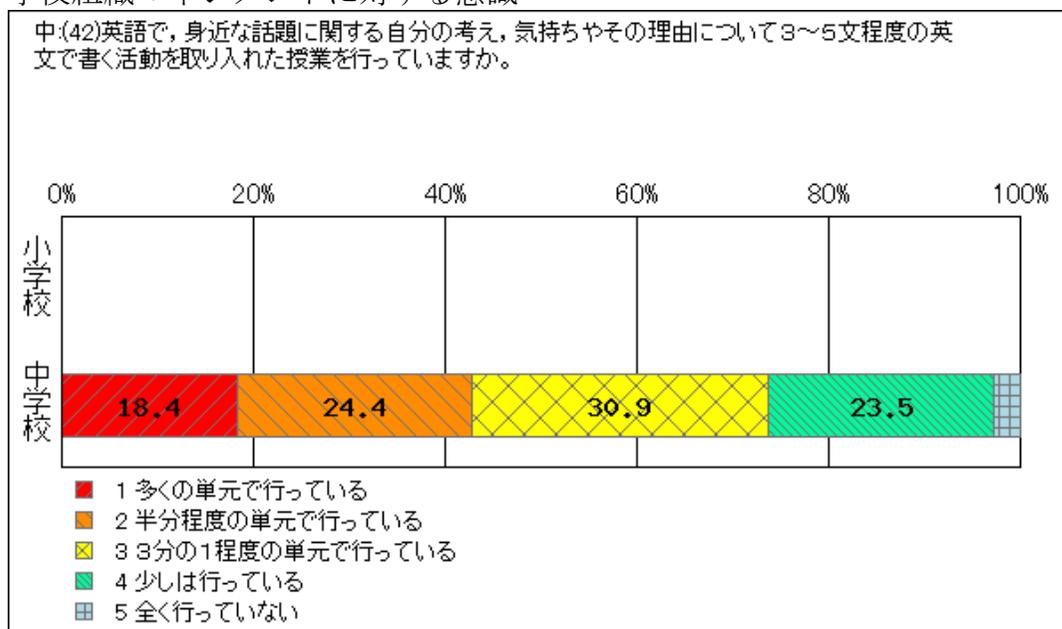


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	324	98	46.7	51.6
2 半分程度の単元で行っている	248	48	35.7	25.3
3 3分の1程度の単元で行っている	68	24	9.8	12.6
4 少しは行っている	51	19	7.3	10.0
5 全く行っていない	3	1	0.4	0.5
合計	694	190		

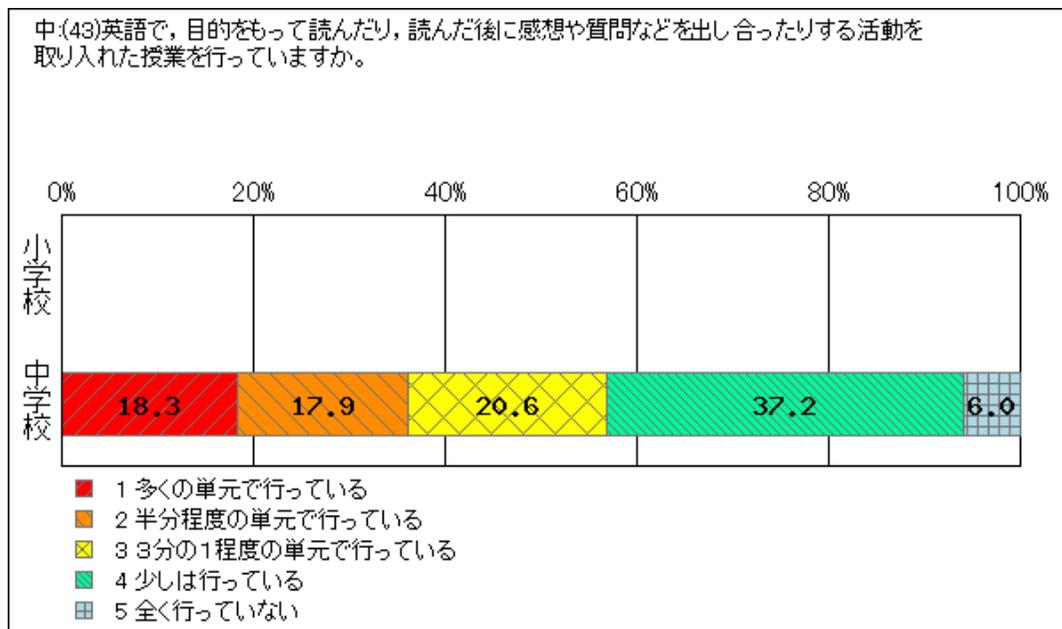


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	81	----	38.0
2 半分程度の単元で行っている	----	51	----	23.9
3 3分の1程度の単元で行っている	----	46	----	21.6
4 少しは行っている	----	34	----	16.0
5 全く行っていない	----	1	----	0.5
合 計	----	213		

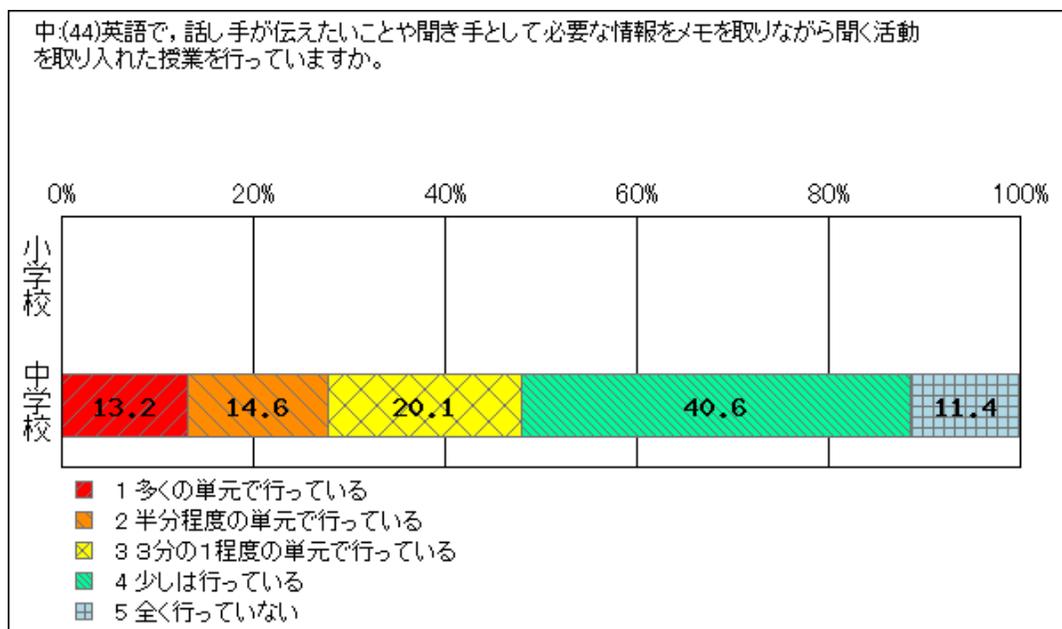
学校組織マネジメントに対する意識



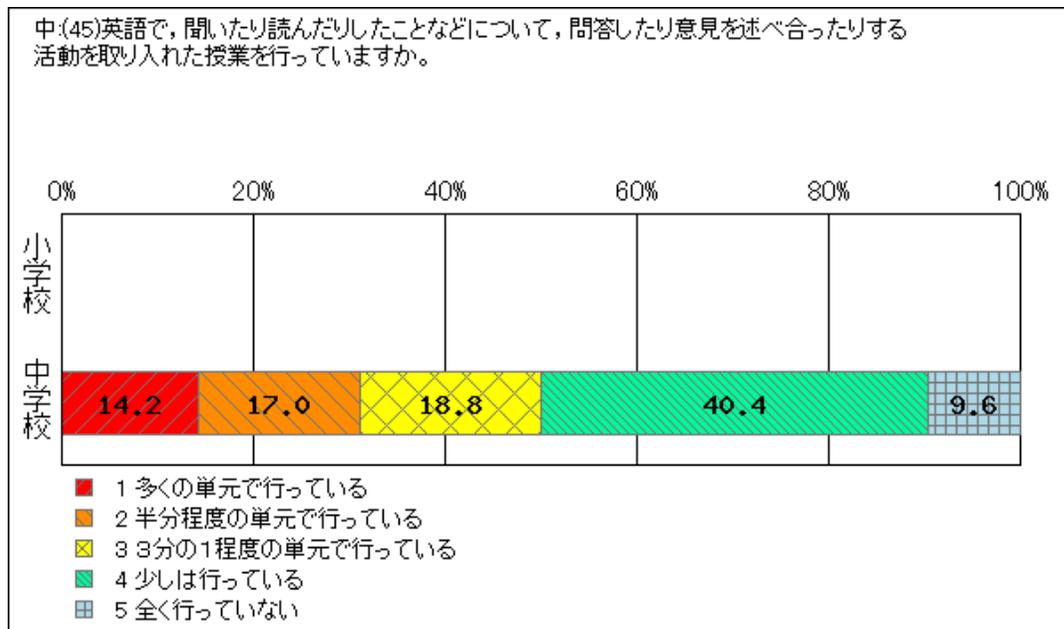
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	40	----	18.4
2 半分程度の単元で行っている	----	53	----	24.4
3 3分の1程度の単元で行っている	----	67	----	30.9
4 少しは行っている	----	51	----	23.5
5 全く行っていない	----	6	----	2.8
合 計	----	217		



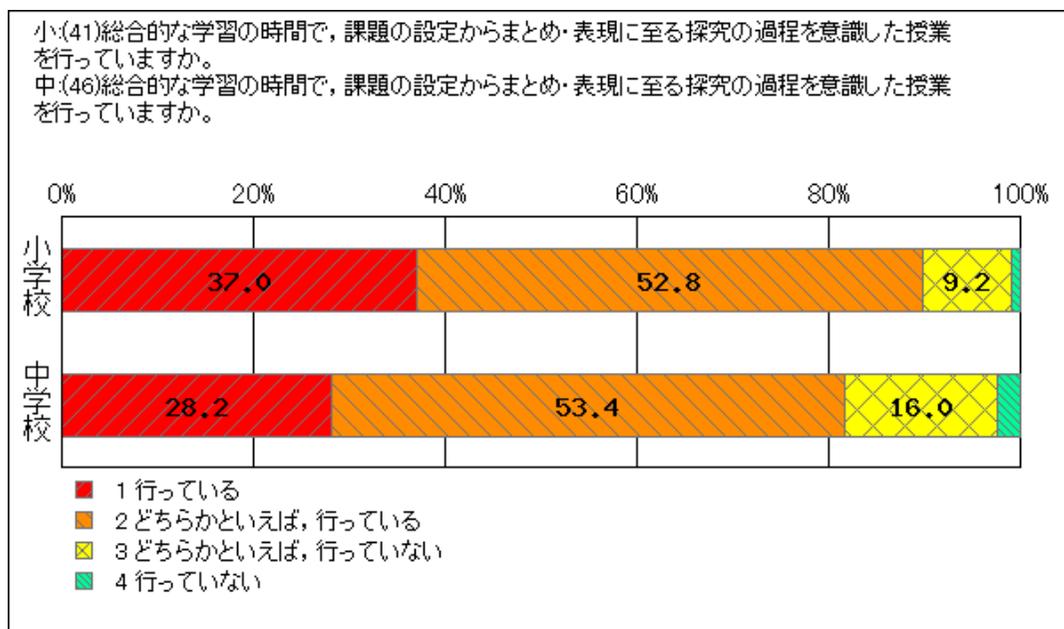
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	40	----	18.3
2 半分程度の単元で行っている	----	39	----	17.9
3 3分の1程度の単元で行っている	----	45	----	20.6
4 少しは行っている	----	81	----	37.2
5 全く行っていない	----	13	----	6.0
合 計	----	218		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	29	----	13.2
2 半分程度の単元で行っている	----	32	----	14.6
3 3分の1程度の単元で行っている	----	44	----	20.1
4 少しは行っている	----	89	----	40.6
5 全く行っていない	----	25	----	11.4
合 計	----	219		

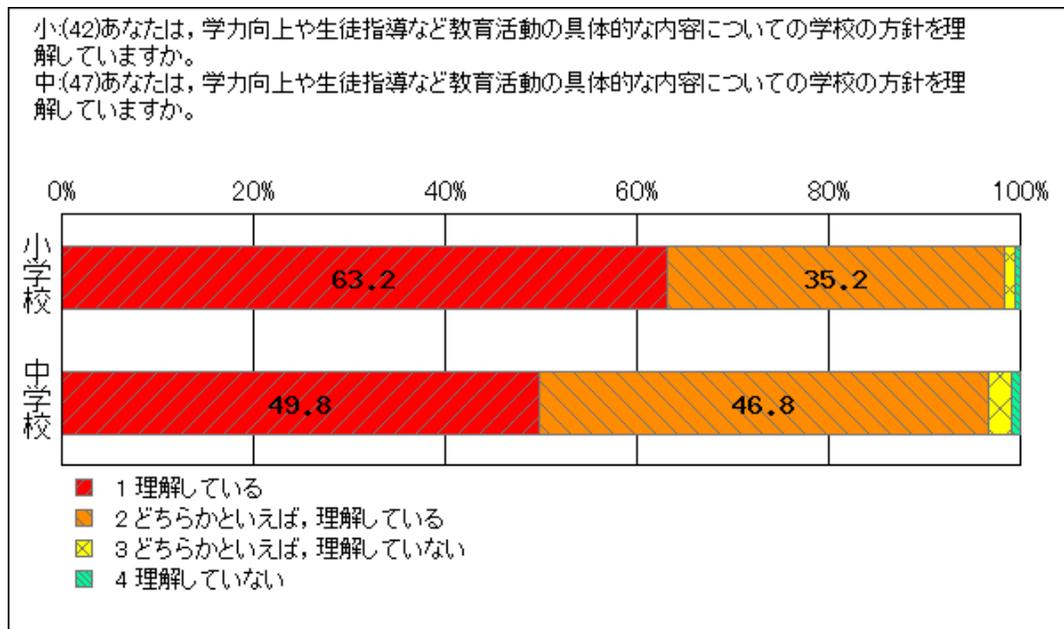


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	31	----	14.2
2 半分程度の単元で行っている	----	37	----	17.0
3 3分の1程度の単元で行っている	----	41	----	18.8
4 少しは行っている	----	88	----	40.4
5 全く行っていない	----	21	----	9.6
合 計	----	218		

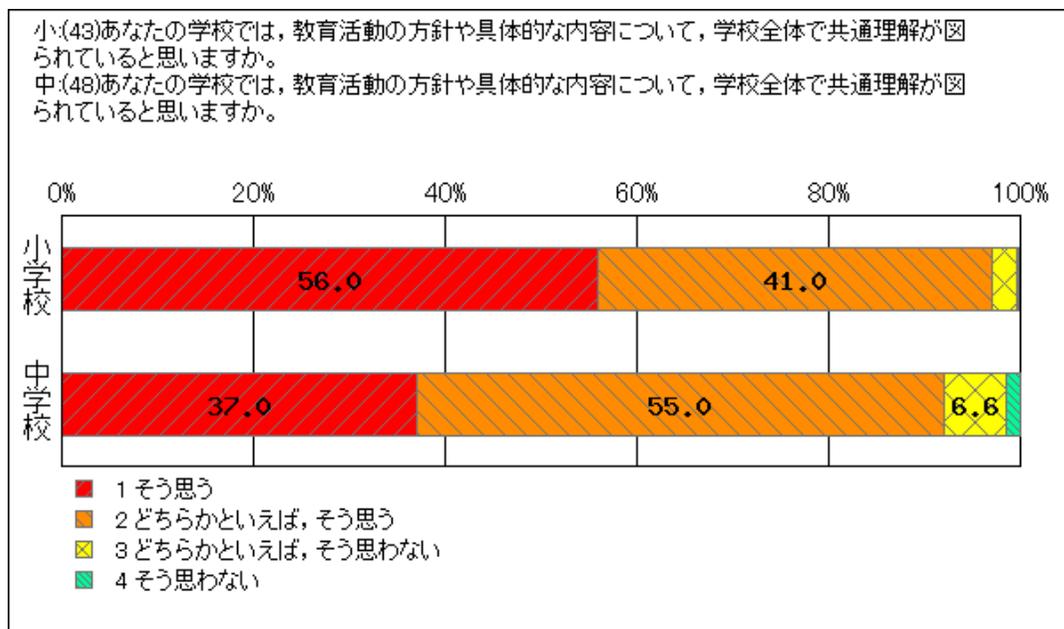


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	299	222	37.0	28.2
2 どちらかといえば、行っている	427	421	52.8	53.4
3 どちらかといえば、行っていない	74	126	9.2	16.0
4 行っていない	8	19	1.0	2.4
合 計	808	788		

◎ 教師意識調査

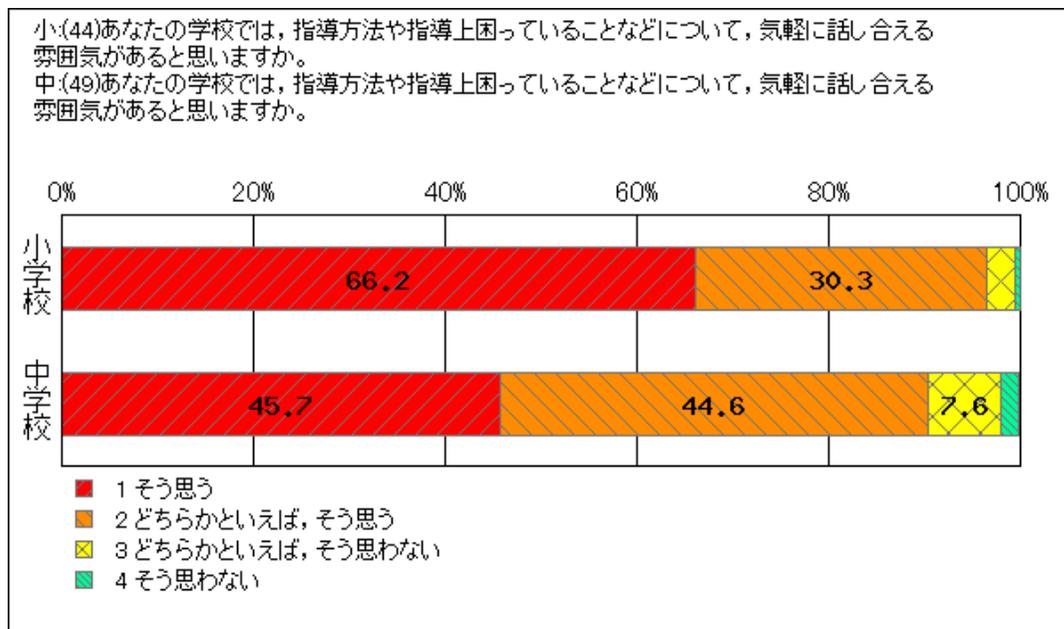


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 理解している	759	492	63.2	49.8
2 どちらかといえば、理解している	423	462	35.2	46.8
3 どちらかといえば、理解していない	12	25	1.0	2.5
4 理解していない	7	9	0.6	0.9
合計	1,201	988		

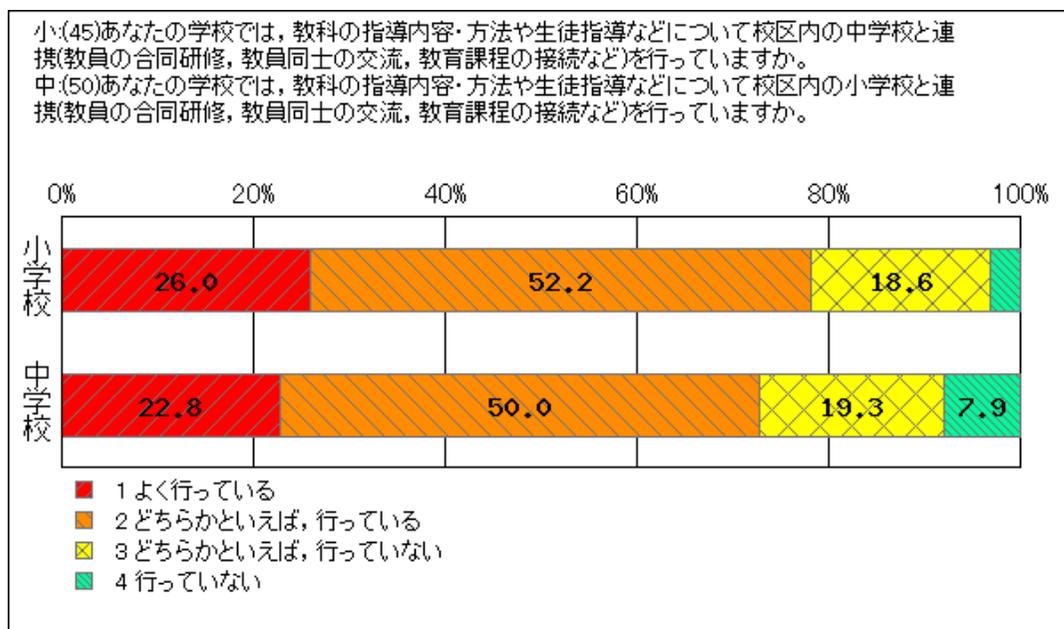


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	673	366	56.0	37.0
2 どちらかといえば、そう思う	493	543	41.0	55.0
3 どちらかといえば、そう思わない	33	65	2.7	6.6
4 そう思わない	2	14	0.2	1.4
合計	1,201	988		

◎ 教師意識調査

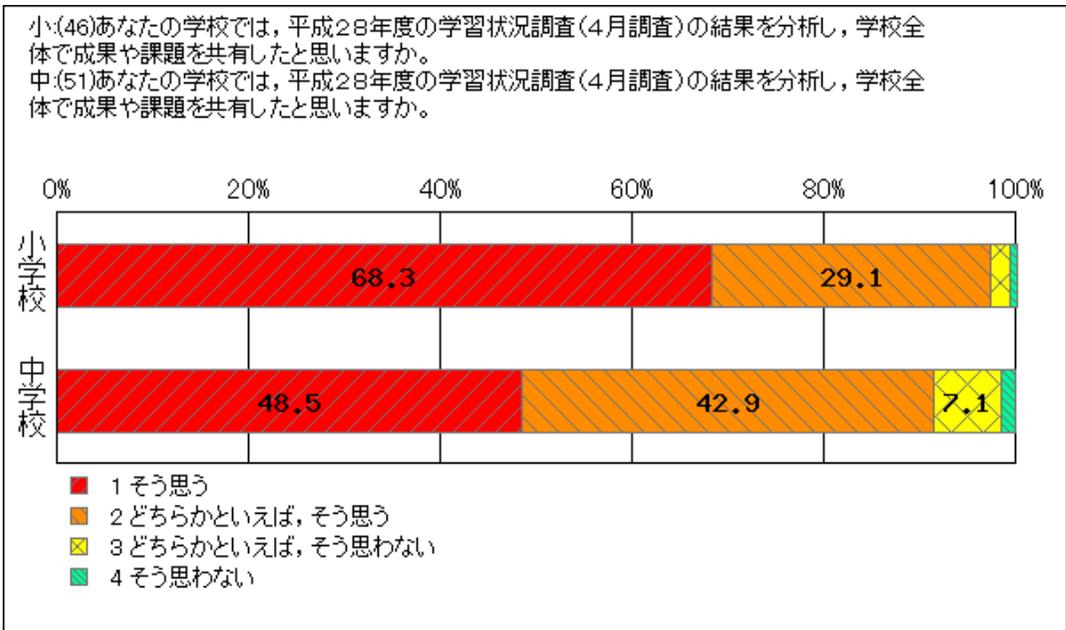


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	795	452	66.2	45.7
2 どちらかといえば、そう思う	364	441	30.3	44.6
3 どちらかといえば、そう思わない	36	75	3.0	7.6
4 そう思わない	6	20	0.5	2.0
合計	1,201	988		

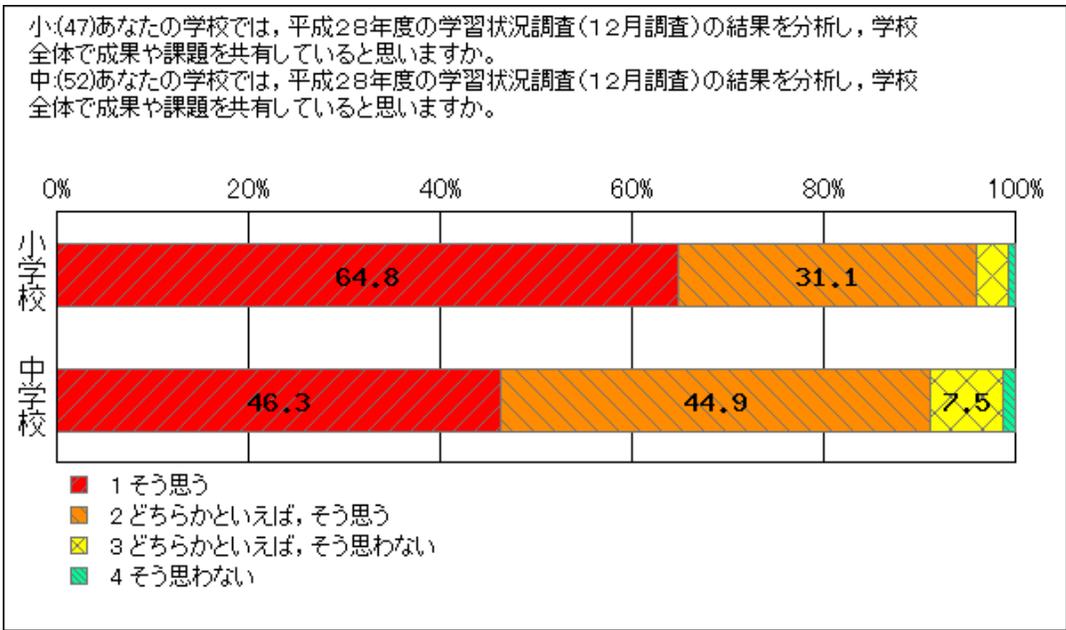


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 よく行っている	312	225	26.0	22.8
2 どちらかといえば、行っている	627	494	52.2	50.0
3 どちらかといえば、行っていない	223	191	18.6	19.3
4 行っていない	39	78	3.2	7.9
合計	1,201	988		

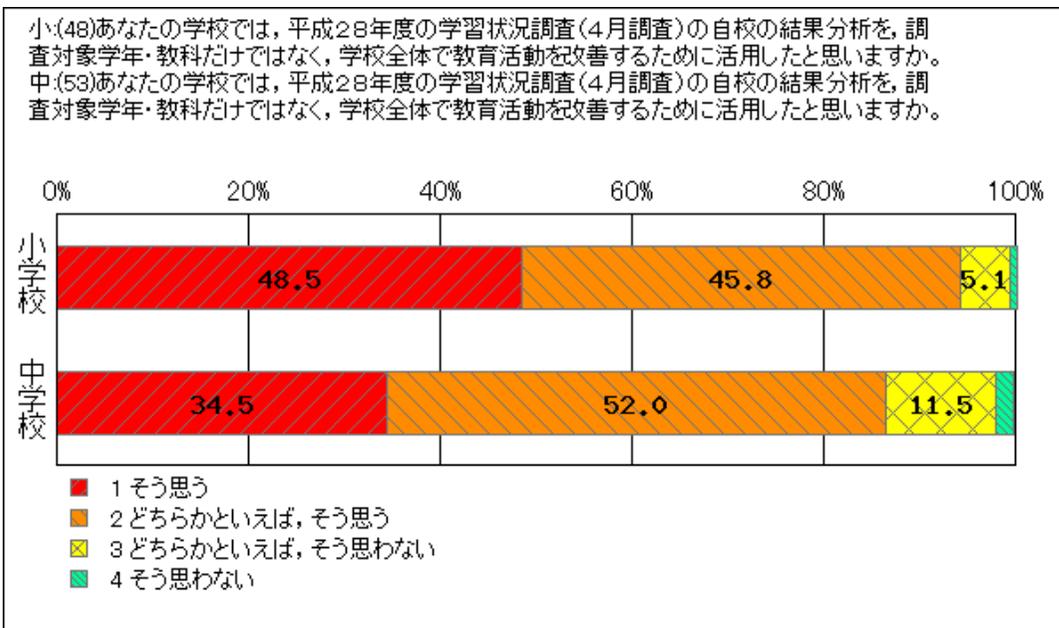
◎ 教師意識調査



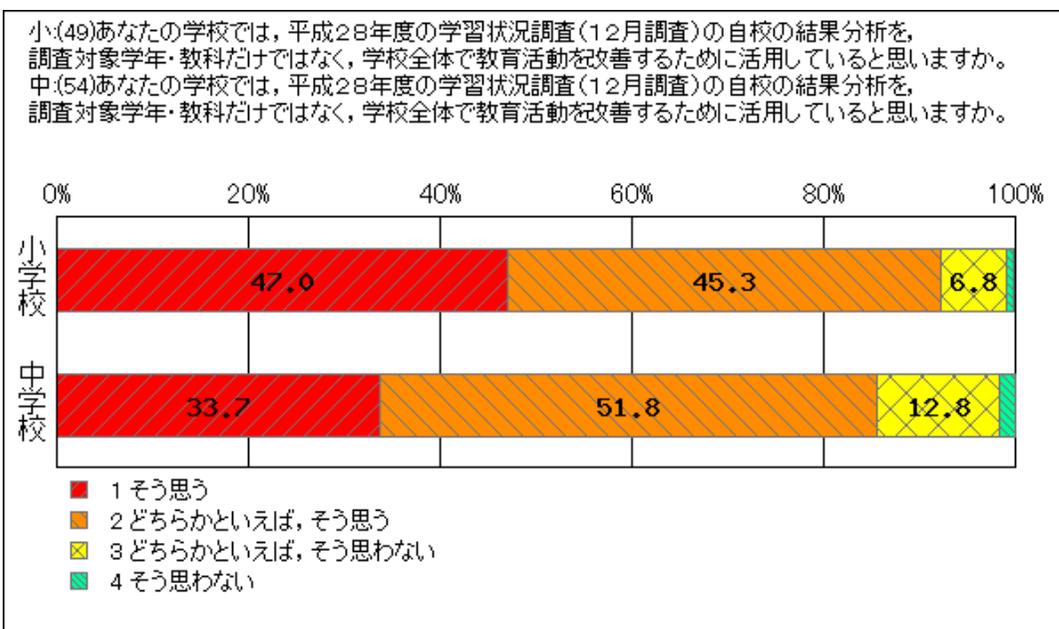
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	820	479	68.3	48.5
2 どちらかといえば、そう思う	349	424	29.1	42.9
3 どちらかといえば、そう思わない	25	70	2.1	7.1
4 そう思わない	7	15	0.6	1.5
合計	1,201	988		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	778	457	64.8	46.3
2 どちらかといえば、そう思う	374	444	31.1	44.9
3 どちらかといえば、そう思わない	41	74	3.4	7.5
4 そう思わない	8	13	0.7	1.3
合計	1,201	988		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	582	341	48.5	34.5
2 どちらかといえば、そう思う	550	514	45.8	52.0
3 どちらかといえば、そう思わない	61	114	5.1	11.5
4 そう思わない	8	19	0.7	1.9
合計	1,201	988		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	565	333	47.0	33.7
2 どちらかといえば、そう思う	544	512	45.3	51.8
3 どちらかといえば、そう思わない	82	126	6.8	12.8
4 そう思わない	10	17	0.8	1.7
合計	1,201	988		