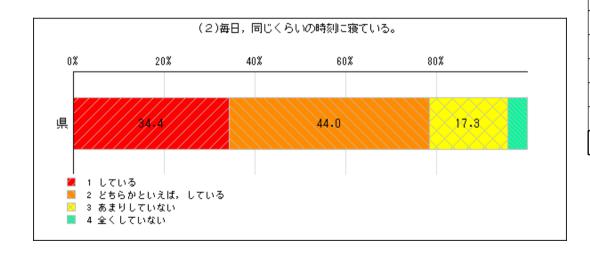
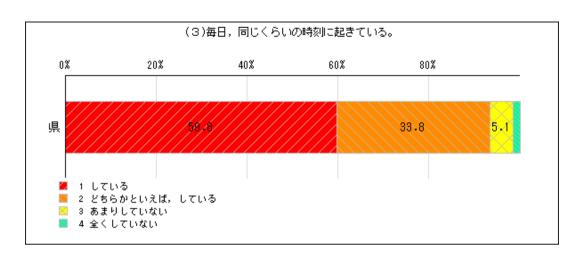


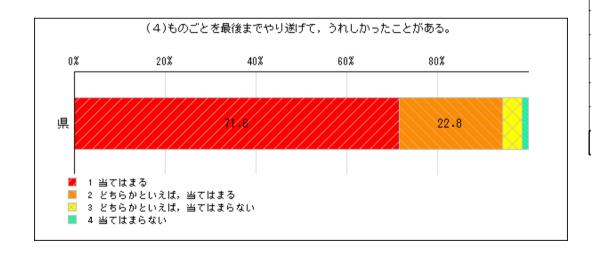
設問No. 1	人数		パーセント	
(1)朝食を毎日食べている。		県		県
1 している		6, 661		85. 8
2 どちらかといえば、している		705		9. 1
3 あまりしていない		283		3. 6
4 全くしていない		113		1. 5
合 計		7, 762		



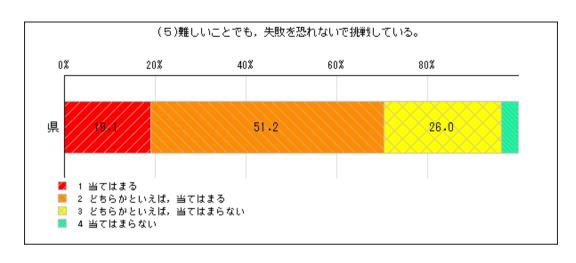
設問No. 2	人数		パーセント	
(2)毎日, 同じくらいの時刻に 寝ている。		県		県
1 している		2, 671		34. 4
2 どちらかといえば、している		3, 416		44. 0
3 あまりしていない		1, 340		17. 3
4 全くしていない		330		4. 3
合 計		7, 757		



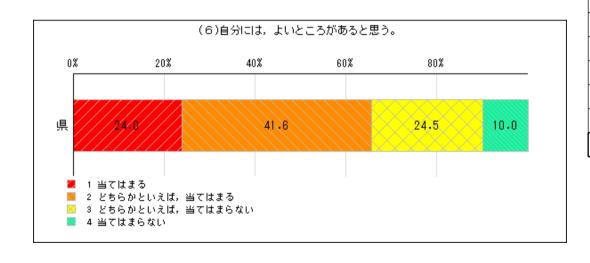
設問No. 3	人数		パーセント	
(3)毎日, 同じくらいの時刻に 起きている。		県		県
1 している		4, 632		59. 8
2 どちらかといえば、している		2, 617		33. 8
3 あまりしていない		393		5. 1
4 全くしていない		107		1. 4
合 計		7, 749		



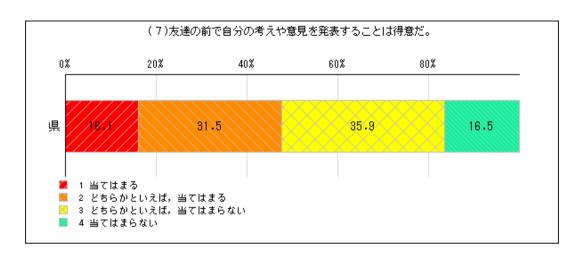
設問No. 4	人数		パーセント	
(4)ものごとを最後までやり遂 げて、うれしかったことがある。		県		県
1 当てはまる		5, 560		71. 6
2 どちらかといえば, 当てはま る		1, 769		22. 8
3 どちらかといえば, 当てはま らない		332		4. 3
4 当てはまらない		100		1. 3
合 計		7, 761		



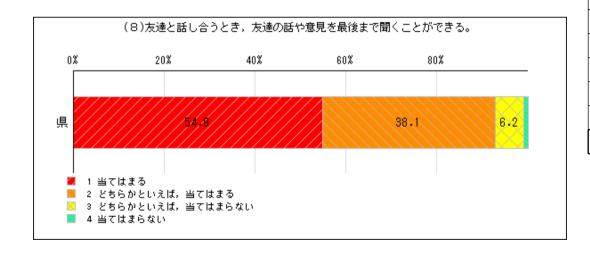
設問No. 5	人数		パーセント	
(5)難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。		県		県
1 当てはまる		1, 483		19. 1
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 974		51. 2
3 どちらかといえば、当てはま らない		2, 015		26. 0
4 当てはまらない		289		3. 7
合 計		7, 761		



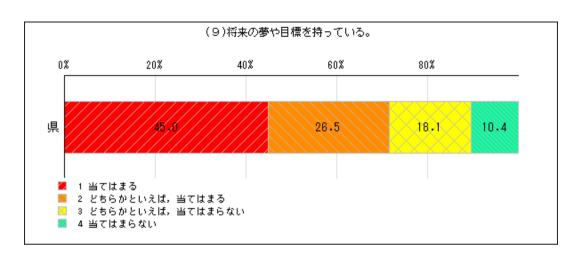
設問No. 6	人数		パーセント	
(6)自分には、よいところがあると思う。		県		県
1 当てはまる		1, 858		24. 0
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 225		41. 6
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 901		24. 5
4 当てはまらない		772		10. 0
合 計		7, 756		



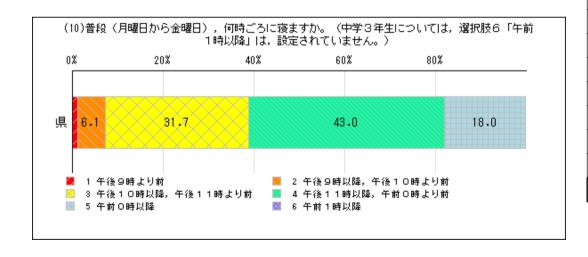
設問No. 7	人数		パーセント	
(7)友達の前で自分の考えや意 見を発表することは得意だ。		県		県
1 当てはまる		1, 247		16. 1
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 447		31. 5
3 どちらかといえば、当てはま らない		2, 785		35. 9
4 当てはまらない		1, 277		16. 5
合 計		7, 756		



設問No. 8	人数		パーセント	
(8)友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことが		県		県
1 当てはまる		4, 258		54. 9
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 954		38. 1
3 どちらかといえば, 当てはま らない		477		6. 2
4 当てはまらない		67		0. 9
合 計		7, 756		



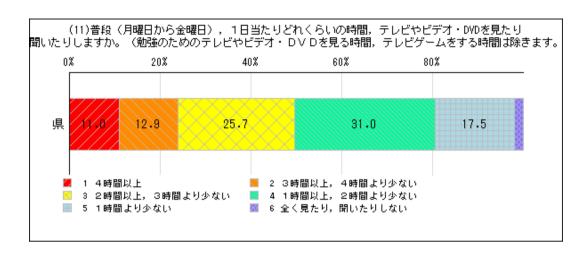
設問No. 9	人数		パーセント	
(9)将来の夢や目標を持っている。		県		県
1 当てはまる		3, 488		45. 0
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 056		26. 5
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 404		18. 1
4 当てはまらない		806		10. 4
合 計		7, 754		



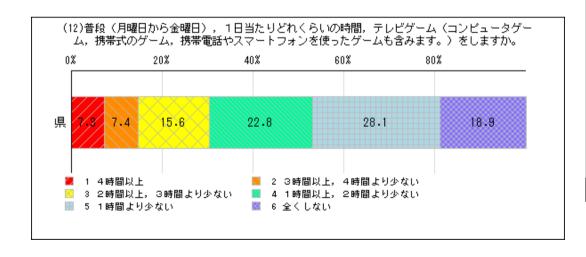
設問No. 10	人数		パーセント	
(10) 普段 (月曜日から金曜日 ) , 何時ごろに寝ますか。 (中学		県		県
1 午後9時より前		88		1. 1
2 午後9時以降,午後10時より前		470		6. 1
3 午後10時以降,午後11時より前		2, 461		31. 7
4 午後11時以降,午前0時より前		3, 337		43. 0
5 午前 O 時以降		1, 399		18. 0
6 午前 1 時以降		2		0.0
合 計		7, 757		

## 児童生徒質問紙調査

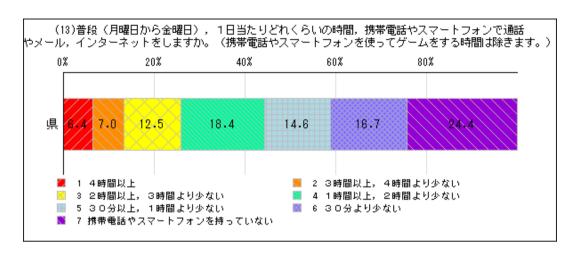
中学3年生



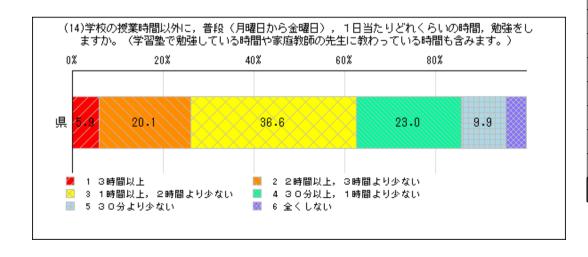
設問No. 11	人数		パーセント	
(11)普段(月曜日から金曜日 ), 1日当たりどれくらいの時間		県		県
1 4時間以上		855		11.0
2 3時間以上, 4時間より少ない		997		12. 9
3 2時間以上, 3時間より少ない		1, 990		25. 7
4 1時間以上, 2時間より少ない		2, 405		31.0
5 1時間より少ない		1, 359		17. 5
6 全く見たり、聞いたりしない		150		1. 9
合 計		7, 756		



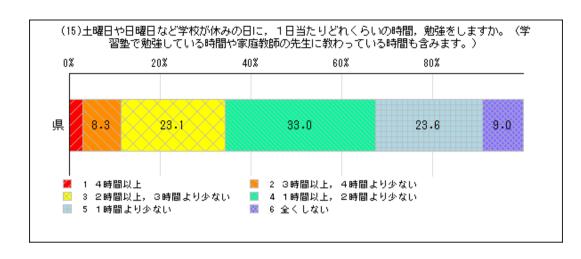
設問No. 12	人数		パーセント	
(12)普段 (月曜日から金曜日 ), 1日当たりどれくらいの時間		県		県
1 4時間以上		564		7. 3
2 3時間以上, 4時間より少ない		572		7. 4
3 2時間以上, 3時間より少ない		1, 208		15. 6
4 1時間以上, 2時間より少ない		1, 765		22. 8
5 1時間より少ない		2, 183		28. 1
6 全くしない		1, 466		18. 9
合 計		7, 758		



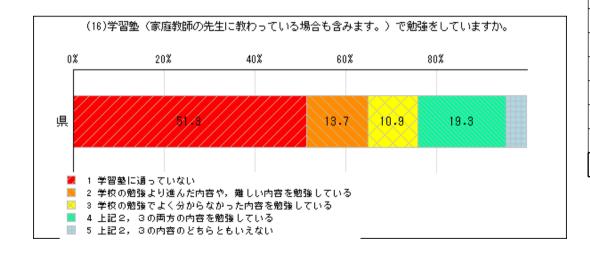
設問No. 13	人	数	パーセント	
(13)普段(月曜日から金曜日 ), 1日当たりどれくらいの時間		県		県
1 4時間以上		493		6. 4
2 3時間以上, 4時間より少ない		545		7. 0
3 2時間以上, 3時間より少ない		969		12. 5
4 1時間以上, 2時間より少ない		1, 425		18. 4
5 3 0 分以上, 1 時間より少な い		1, 132		14. 6
6 3 0 分より少ない		1, 290		16. 7
7 携帯電話やスマートフォンを 持っていない		1, 888		24. 4
合 計		7, 742		



設問No. 14	人数		パーセント	
(14)学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日		県		県
1 3時間以上		454		5. 9
2 2時間以上, 3時間より少ない		1, 557		20. 1
3 1時間以上, 2時間より少ない		2, 840		36. 6
4 3 O 分以上, 1 時間より少ない		1, 785		23. 0
5 3 0 分より少ない		770		9. 9
6 全くしない		352		4. 5
合 計		7, 758		_



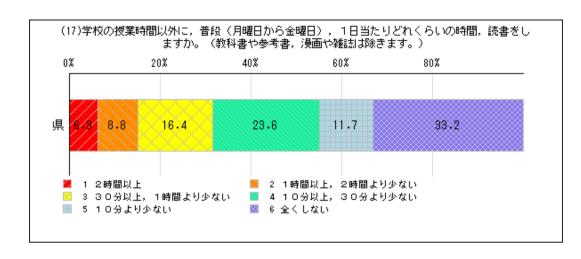
設問No. 15	人数		パーセント	
(15)土曜日や日曜日など学校 が休みの日に、1日当たりどれく		県		県
1 4時間以上		234		3. 0
2 3時間以上, 4時間より少ない		646		8. 3
3 2時間以上, 3時間より少ない		1, 793		23. 1
4 1時間以上, 2時間より少ない		2, 558		33. 0
5 1時間より少ない		1, 827		23. 6
6 全くしない		698		9. 0
合 計		7, 756		



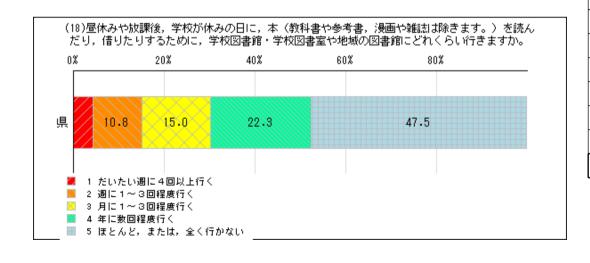
設問No. 16	人数		パーセント	
(16)学習塾 (家庭教師の先生 に教わっている場合も含みます。		県		県
1 学習塾に通っていない		3, 981		51.3
2 学校の勉強より進んだ内容や , 難しい内容を勉強している		1, 064		13. 7
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している		848		10. 9
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している		1, 498		19. 3
5 上記2,3の内容のどちらと もいえない		368		4. 7
合 計		7, 759		

# 児童生徒質問紙調査

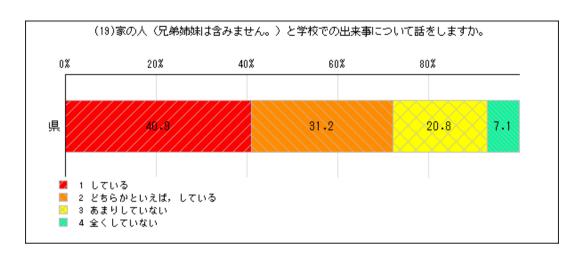
中学3年生



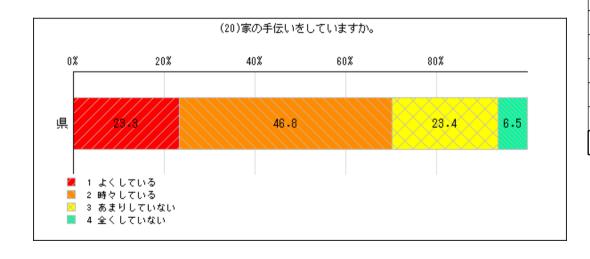
設問No. 17	人数		パーセント	
(17)学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日		県		県
1 2時間以上		491		6. 3
2 1時間以上, 2時間より少ない		679		8.8
3 3 0 分以上、 1 時間より少ない		1, 275		16. 4
4 10分以上, 30分より少な い		1, 832		23. 6
5 10分より少ない		908		11. 7
6 全くしない		2, 572		33. 2
合 計		7, 757		



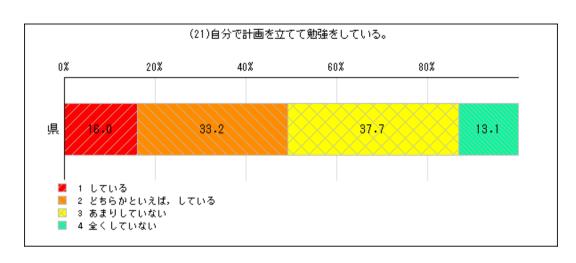
設問No. 18	人数		パーセント	
(18) 昼休みや放課後, 学校が 休みの日に, 本(教科書や参考書		県		県
1 だいたい週に4回以上行く		333		4. 3
2 週に1~3回程度行く		838		10. 8
3 月に1~3回程度行く		1, 163		15. 0
4 年に数回程度行く		1, 731		22. 3
5 ほとんど、または、全く行か ない		3, 685		47. 5
合 計		7, 750		



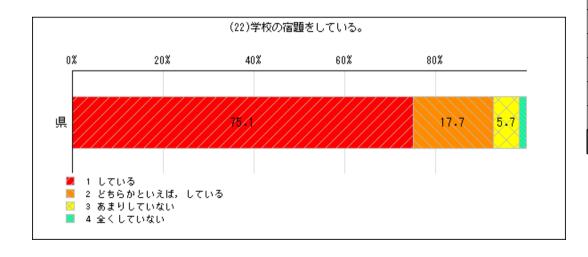
設問No. 19	人数		パーセント	
(19)家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事につ		県		県
1 している		3, 176		40. 9
2 どちらかといえば、している		2, 424		31. 2
3 あまりしていない		1, 611		20. 8
4 全くしていない		551		7. 1
合 計		7, 762		



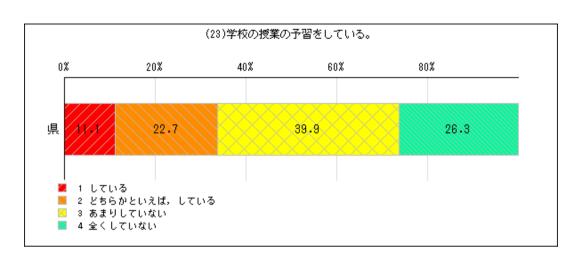
設問No. 20	人数		パーセント	
(20)家の手伝いをしています か。		県		県
1 よくしている		1, 801		23. 3
2 時々している		3, 622		46. 8
3 あまりしていない		1, 815		23. 4
4 全くしていない		505		6. 5
合 計		7, 743		



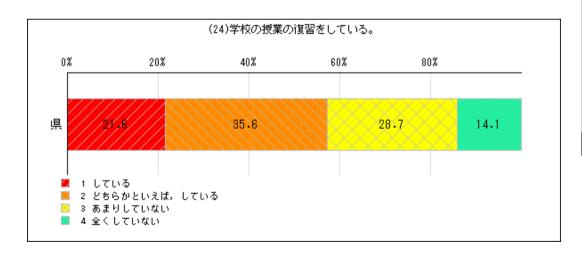
設問No. 21	人数		パーセント	
(21)自分で計画を立てて勉強 をしている。		県		県
1 している		1, 238		16. 0
2 どちらかといえば、している		2, 579		33. 2
3 あまりしていない		2, 927		37. 7
4 全くしていない		1, 017		13. 1
合 計		7, 761		



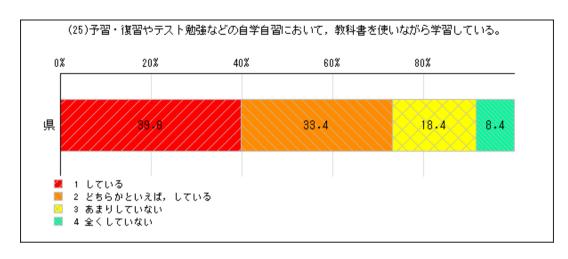
設問No. 22	人数		パーセント	
(22)学校の宿題をしている。		県		県
1 している		5, 823		75. 1
2 どちらかといえば、している		1, 371		17. 7
3 あまりしていない		446		5. 7
4 全くしていない		118		1. 5
合 計		7, 758		



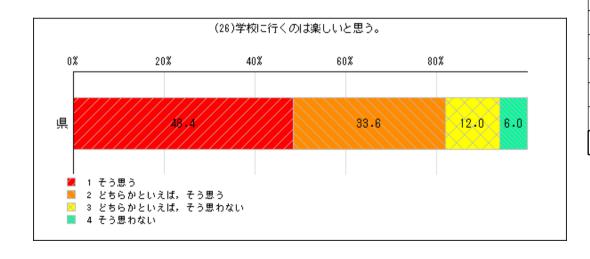
設問No. 23	人数		パーセント	
(23) 学校の授業の予習をしている。		県		県
1 している		863		11. 1
2 どちらかといえば、している		1, 757		22. 7
3 あまりしていない		3, 096		39. 9
4 全くしていない		2, 041		26. 3
合 計		7, 757		



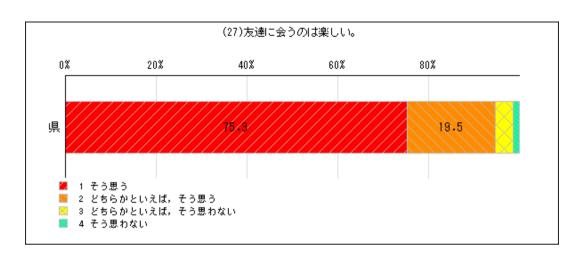
設問No. 24	人数		パーセント	
(24) 学校の授業の復習をして いる。		県		県
1 している		1, 673		21. 6
2 どちらかといえば、している		2, 761		35. 6
3 あまりしていない		2, 228		28. 7
4 全くしていない		1, 091		14. 1
合 計		7, 753		



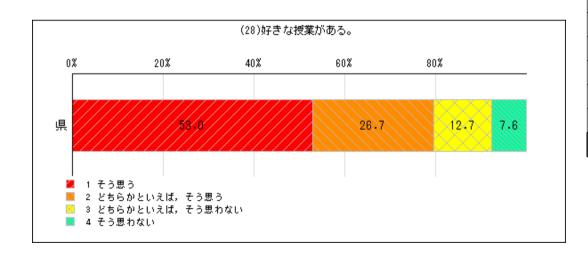
設問No. 25	人	数	パーセ	セント
(25)予習・復習やテスト勉強 などの自学自習において,教科書		県		県
1 している		3, 072		39. 8
2 どちらかといえば、している		2, 584		33. 4
3 あまりしていない		1, 419		18. 4
4 全くしていない		651		8. 4
合 計		7, 726		



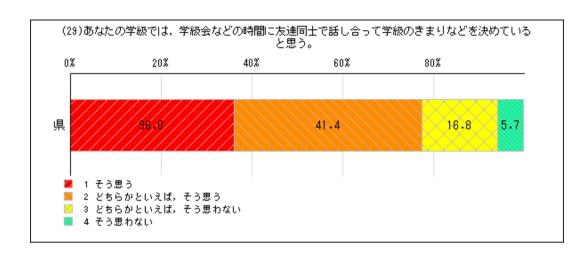
設問No. 26	人数		パーセント	
(26)学校に行くのは楽しいと 思う。		県		県
1 そう思う		3, 755		48. 4
2 どちらかといえば、そう思う		2, 611		33. 6
3 どちらかといえば、そう思わ ない		931		12. 0
4 そう思わない		463		6. 0
合 計		7, 760		



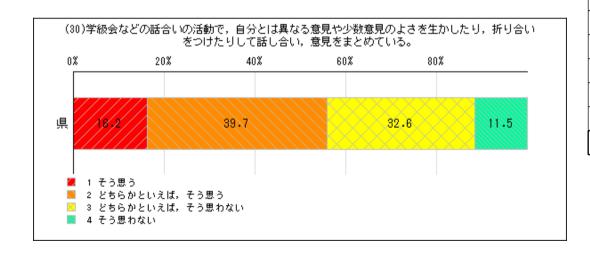
設問No. 27	人数		パーセント	
(27)友達に会うのは楽しい。		県		県
1 そう思う		5, 845		75. 3
2 どちらかといえば、そう思う		1, 514		19. 5
3 どちらかといえば、そう思わ ない		304		3. 9
4 そう思わない		97		1. 3
合 計		7, 760		



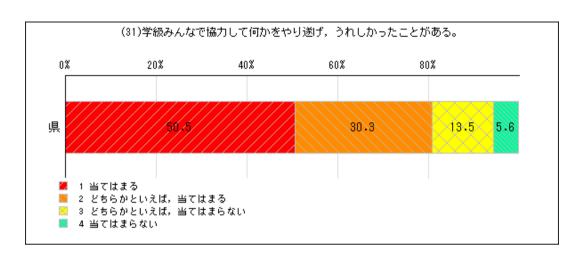
設問No. 28	人数		パーセント	
(28) 好きな授業がある。		県		県
1 そう思う		4, 083		53. 0
2 どちらかといえば、そう思う		2, 056		26. 7
3 どちらかといえば、そう思わ ない		978		12. 7
4 そう思わない		583		7. 6
合 計		7, 700		



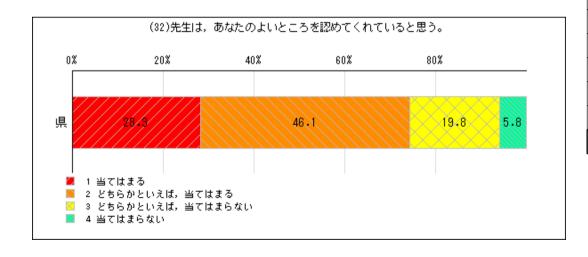
設問No. 29	人数		パーセント	
(29)あなたの学級では、学級 会などの時間に友達同士で話し合		県		県
1 そう思う		2, 786		36. 0
2 どちらかといえば、そう思う		3, 206		41. 4
3 どちらかといえば、そう思わ ない		1, 301		16. 8
4 そう思わない		444		5. 7
合 計		7, 737		



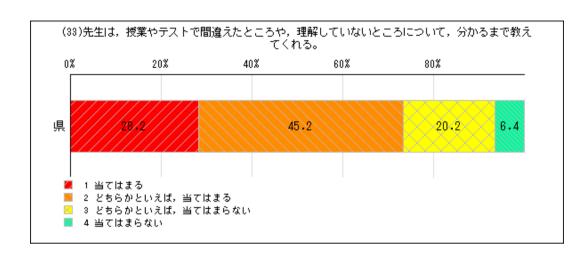
設問No. 30	人数		パーセント	
(30)学級会などの話合いの活 動で,自分とは異なる意見や少数		県		県
1 そう思う		1, 256		16. 2
2 どちらかといえば、そう思う		3, 083		39. 7
3 どちらかといえば, そう思わ ない		2, 527		32. 6
4 そう思わない		892		11. 5
合 計		7, 758		



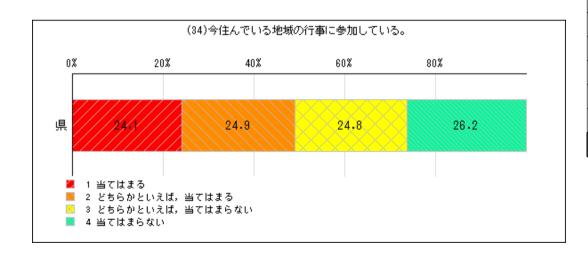
設問No. 31	人数		パーセント	
(31) 学級みんなで協力して何 かをやり遂げ、うれしかったこと		県		県
1 当てはまる		3, 922		50. 5
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 355		30. 3
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 049		13. 5
4 当てはまらない		435		5. 6
合 計		7, 761		



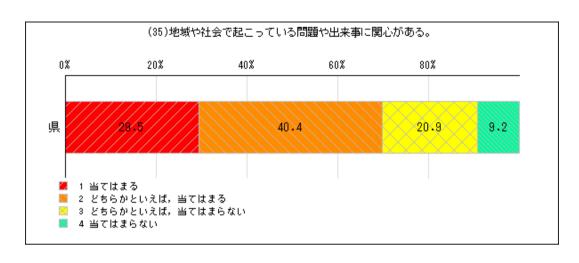
設問No. 32	人数		パーセント	
(32) 先生は、あなたのよいと ころを認めてくれていると思う。		県		県
1 当てはまる		2, 192		28. 3
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 574		46. 1
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 538		19. 8
4 当てはまらない		452		5. 8
合 計		7, 756		



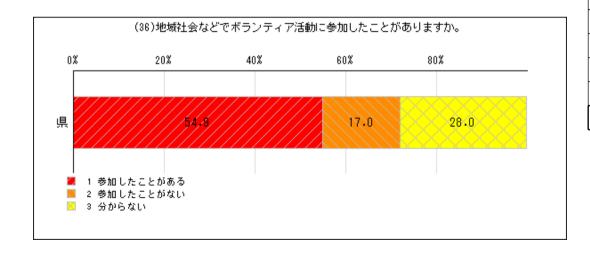
設問No. 33	人数		パーセント	
(33) 先生は、授業やテストで 間違えたところや、理解していな		県		県
1 当てはまる		2, 180		28. 2
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 497		45. 2
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 567		20. 2
4 当てはまらない		496		6. 4
合 計		7, 740		



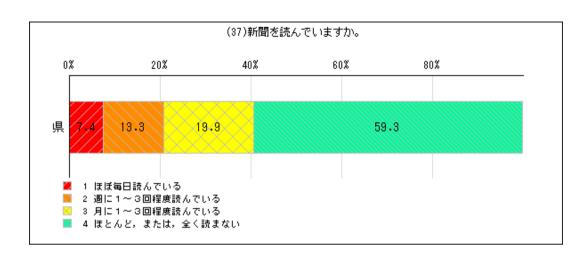
設問No. 34	人数		パーセント	
(34) 今住んでいる地域の行事に参加している。		県		県
1 当てはまる		1, 867		24. 1
2 どちらかといえば、当てはま る		1, 931		24. 9
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 927		24. 8
4 当てはまらない		2, 035		26. 2
合 計		7, 760		



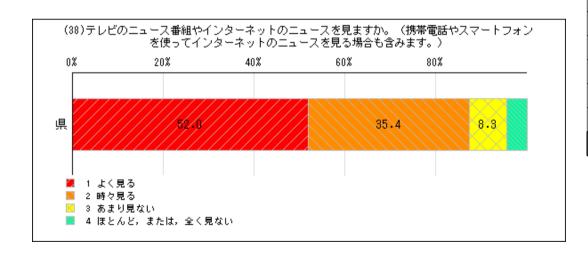
設問No. 35	人数		パーセント	
(35)地域や社会で起こってい る問題や出来事に関心がある。		県		県
1 当てはまる		2, 286		29. 5
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 135		40. 4
3 どちらかといえば, 当てはま らない		1, 624		20. 9
4 当てはまらない		717		9. 2
合 計		7, 762		



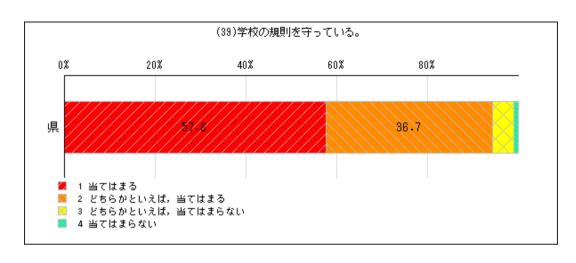
設問No. 36	人数		パーセント	
(36) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありま		県		県
1 参加したことがある		4, 258		54. 9
2 参加したことがない		1, 321		17. 0
3 分からない		2, 174		28. 0
合 計		7, 753		



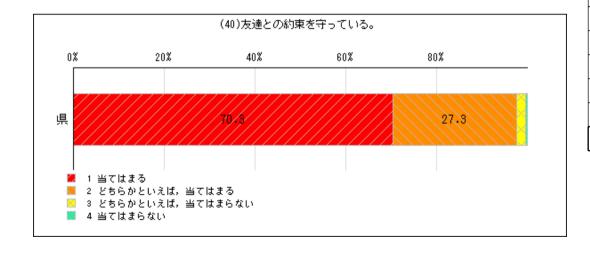
設問No. 37	人数		パーセント	
(37)新聞を読んでいますか。		県		県
1 ほぼ毎日読んでいる		576		7. 4
2 週に 1 ~ 3 回程度読んでいる		1, 035		13. 3
3 月に 1 ~ 3 回程度読んでいる		1, 547		19. 9
4 ほとんど, または, 全く読ま ない		4, 598		59. 3
合 計		7, 756		



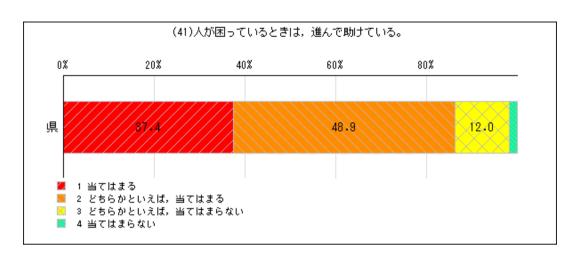
設問No. 38	人数		パーセント	
(38) テレビのニュース番組や インターネットのニュースを見ま		県		県
1 よく見る		4, 015		52. 0
2 時々見る		2, 733		35. 4
3 あまり見ない		640		8. 3
4 ほとんど, または, 全く見ない		339		4. 4
合 計		7, 727		



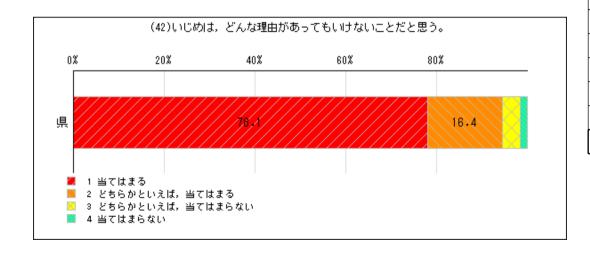
設問No. 39	人数		パーセント	
(39) 学校の規則を守っている。		県		県
1 当てはまる		4, 466		57. 6
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 850		36. 7
3 どちらかといえば、当てはま らない		375		4. 8
4 当てはまらない		69		0. 9
合 計		7, 760		



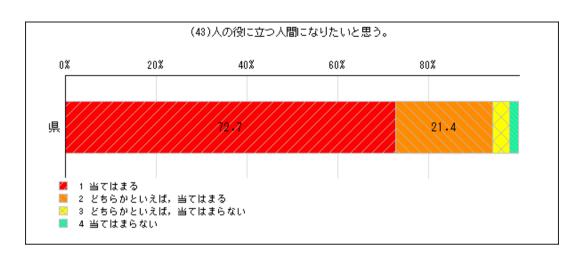
設問No. 40	人数		パーセント	
(40) 友達との約束を守ってい る。		県		県
1 当てはまる		5, 455		70. 3
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 116		27. 3
3 どちらかといえば,当てはま らない		157		2. 0
4 当てはまらない		31		0. 4
合 計		7, 759		



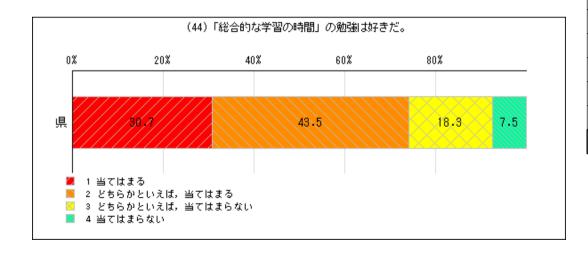
設問No. 41	人数		パーセント	
(41)人が困っているときは, 進んで助けている。		県		県
1 当てはまる		2, 903		37. 4
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 794		48. 9
3 どちらかといえば、当てはま らない		932		12. 0
4 当てはまらない		132		1. 7
合 計		7, 761		



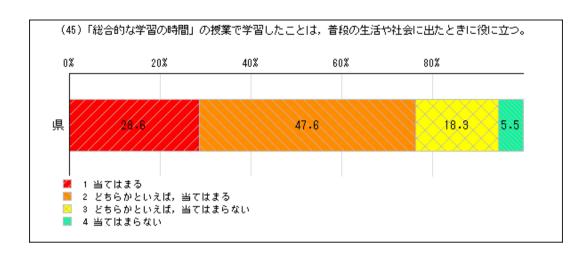
設問No. 42	人数		パーセント	
(42)いじめは、どんな理由が あってもいけないことだと思う。		県		県
1 当てはまる		6, 058		78. 1
2 どちらかといえば, 当てはま る		1, 275		16. 4
3 どちらかといえば、当てはま らない		301		3. 9
4 当てはまらない		125		1. 6
合 計		7, 759		



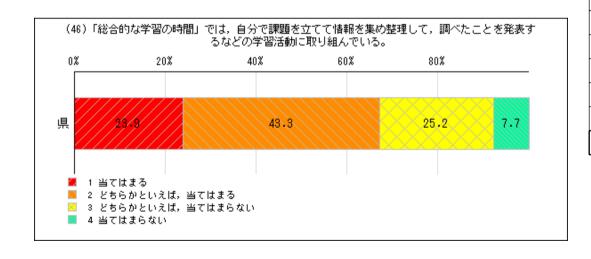
設問No. 43	人数		パーセント	
(43)人の役に立つ人間になり たいと思う。		県		県
1 当てはまる		5, 642		72. 7
2 どちらかといえば、当てはま る		1, 663		21. 4
3 どちらかといえば、当てはま らない		297		3. 8
4 当てはまらない		155		2. 0
合 計		7, 757		



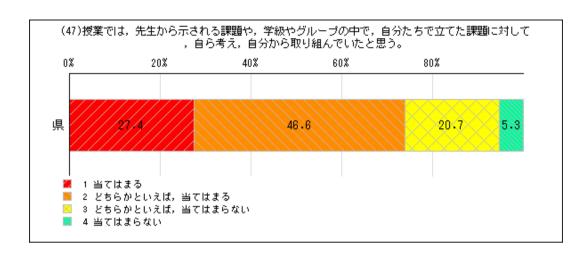
設問No. 44	人数		パーセント	
(44)「総合的な学習の時間」 の勉強は好きだ。		県		県
1 当てはまる		2, 384		30. 7
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 373		43. 5
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 423		18. 3
4 当てはまらない		581		7. 5
合 計		7, 761		



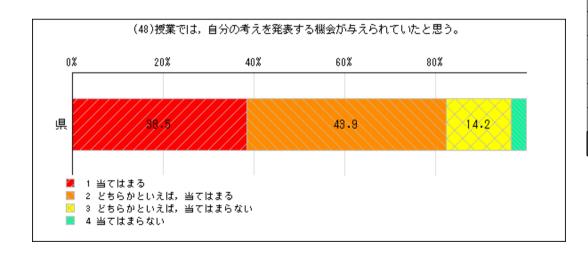
設問No. 45	人数		パーセント	
(45)「総合的な学習の時間」 の授業で学習したことは、普段の		県		県
1 当てはまる		2, 220		28. 6
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 691		47. 6
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 422		18. 3
4 当てはまらない		426		5. 5
合 計		7, 759		



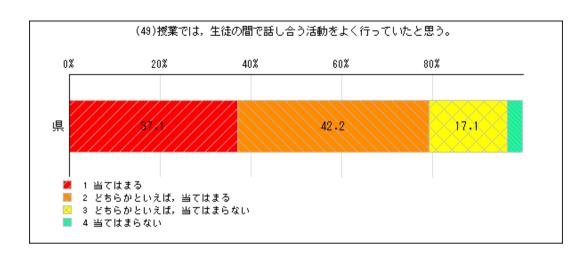
設問No. 46	人数		パーセント	
(46)「総合的な学習の時間」 では、自分で課題を立てて情報を		県		県
1 当てはまる		1, 849		23. 9
2 どちらかといえば, 当てはま る		3, 357		43. 3
3 どちらかといえば, 当てはま らない		1, 951		25. 2
4 当てはまらない		593		7. 7
合 計		7, 750		



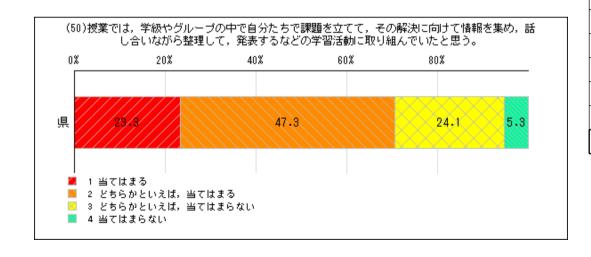
設問No. 47	人数		パーセント	
(47)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中		県		県
1 当てはまる		2, 129		27. 4
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 614		46. 6
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 608		20. 7
4 当てはまらない		410		5. 3
合 計		7, 761		



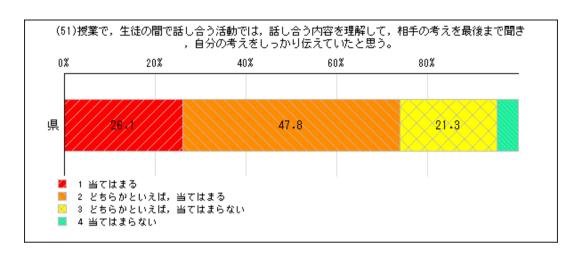
設問No. 48	人数		パーセント	
(48) 授業では、自分の考えを 発表する機会が与えられていたと		県		県
1 当てはまる		2, 986		38. 5
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 410		43. 9
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 104		14. 2
4 当てはまらない		260		3. 4
合 計		7, 760		



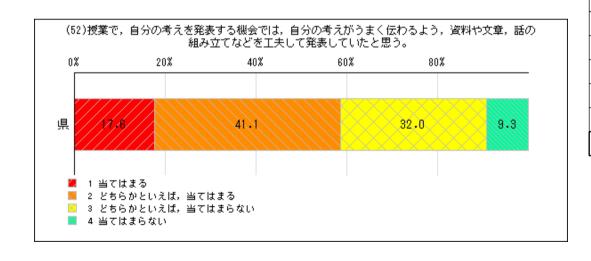
設問No. 49	人数		パーセント	
(49)授業では、生徒の間で話 し合う活動をよく行っていたと思		県		県
1 当てはまる		2, 880		37. 1
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 274		42. 2
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 330		17. 1
4 当てはまらない		275		3. 5
合 計		7, 759		



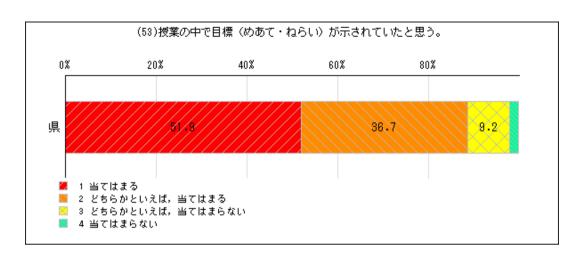
設問No. 50	人数		パーセント	
(50) 授業では、学級やグルー プの中で自分たちで課題を立てて		県		県
1 当てはまる		1, 808		23. 3
2 どちらかといえば, 当てはま る		3, 667		47. 3
3 どちらかといえば, 当てはま らない		1, 871		24. 1
4 当てはまらない		413		5. 3
合 計		7, 759		



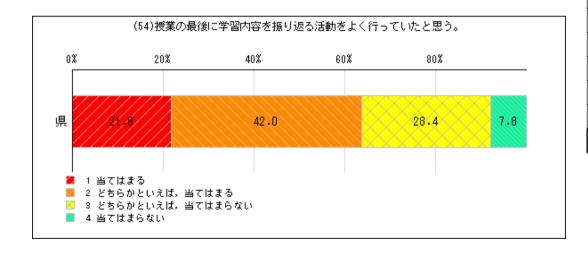
設問No. 51	人数		パーセント	
(51)授業で、生徒の間で話し 合う活動では、話し合う内容を理		県		県
1 当てはまる		2, 020		26. 1
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 703		47. 8
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 654		21. 3
4 当てはまらない		376		4. 8
合 計		7, 753		



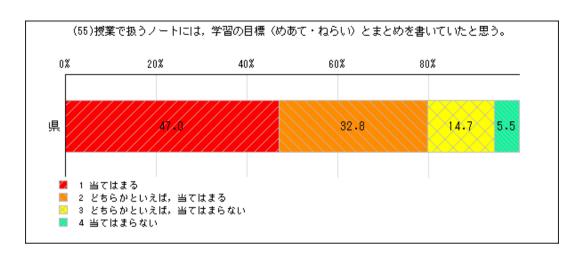
設問No. 52	人数		パーセント	
(52)授業で,自分の考えを発 表する機会では,自分の考えがう		県		県
1 当てはまる		1, 367		17. 6
2 どちらかといえば,当てはま る		3, 188		41. 1
3 どちらかといえば, 当てはま らない		2, 479		32. 0
4 当てはまらない		722		9. 3
合 計		7, 756		



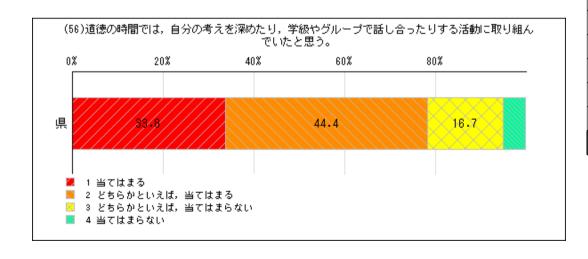
設問No. 53	人数		パーセント	
(53)授業の中で目標(めあて ・ねらい)が示されていたと思う		県		県
1 当てはまる		4, 029		51. 9
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 849		36. 7
3 どちらかといえば, 当てはま らない		716		9. 2
4 当てはまらない		163		2. 1
合 計		7, 757		



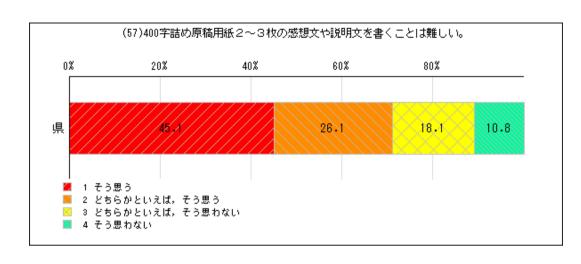
設問No. 54	人数		パーセント	
(54)授業の最後に学習内容を 振り返る活動をよく行っていたと		県		県
1 当てはまる		1, 694		21.8
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 257		42. 0
3 どちらかといえば、当てはま らない		2, 206		28. 4
4 当てはまらない		602		7. 8
合 計		7, 759		



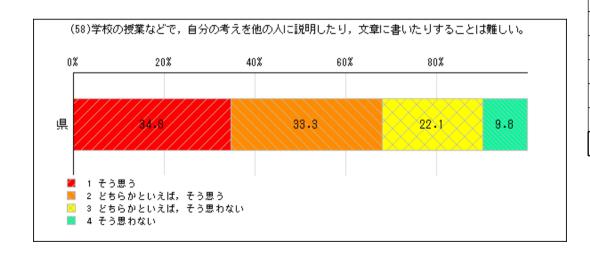
設問No. 55	人	数	パーセ	セント
(55)授業で扱うノートには, 学習の目標(めあて・ねらい)と		県		県
1 当てはまる		3, 635		47. 0
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 532		32. 8
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 134		14. 7
4 当てはまらない		427		5. 5
合 計		7, 728		



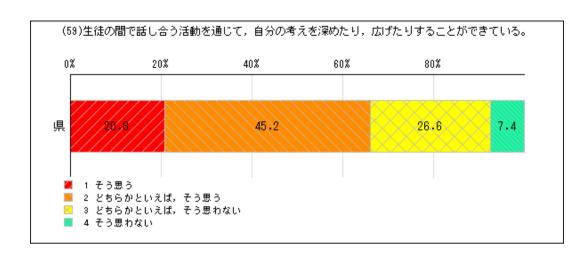
設問No. 56	人数		パーセント	
(56)道徳の時間では, 自分の 考えを深めたり, 学級やグループ		県		県
1 当てはまる		2, 618		33. 8
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 440		44. 4
3 どちらかといえば, 当てはま らない		1, 295		16. 7
4 当てはまらない		388		5. 0
合 計		7, 741		



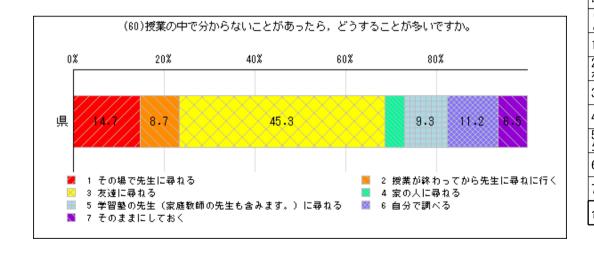
設問No. 57	人数		パーセント	
(57)400字詰め原稿用紙2 ~3枚の感想文や説明文を書くこ		県		県
1 そう思う		3, 497		45. 1
2 どちらかといえば、そう思う		2, 021		26. 1
3 どちらかといえば、そう思わ ない		1, 404		18. 1
4 そう思わない		836		10. 8
合 計		7, 758		



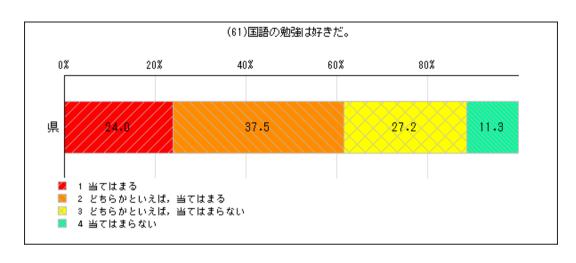
設問No. 58	人数		パーセント	
(58)学校の授業などで,自分 の考えを他の人に説明したり,文		県		県
1 そう思う		2, 699		34. 8
2 どちらかといえば、そう思う		2, 582		33. 3
3 どちらかといえば, そう思わ ない		1, 718		22. 1
4 そう思わない		759		9. 8
合 計		7, 758		



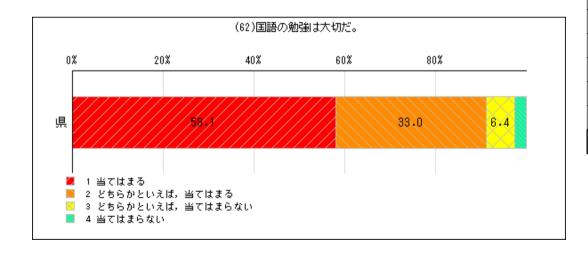
設問No. 59	人数		パーセント	
(59)生徒の間で話し合う活動 を通じて、自分の考えを深めたり		県		県
1 そう思う		1, 614		20. 8
2 どちらかといえば、そう思う		3, 499		45. 2
3 どちらかといえば、そう思わ ない		2, 061		26. 6
4 そう思わない		575		7. 4
合 計		7, 749		



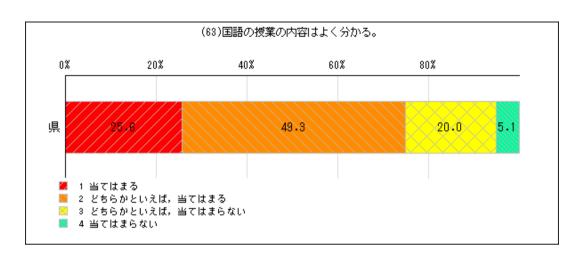
設問No. 60	人数		パーセント	
(60)授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多		県		県
1 その場で先生に尋ねる		1, 128		14. 7
2 授業が終わってから先生に尋 ねに行く		665		8. 7
3 友達に尋ねる		3, 467		45. 3
4 家の人に尋ねる		332		4. 3
5 学習塾の先生(家庭教師の先 生も含みます。)に尋ねる		710		9. 3
6 自分で調べる		854		11. 2
7 そのままにしておく		499		6. 5
合 計		7, 655		_



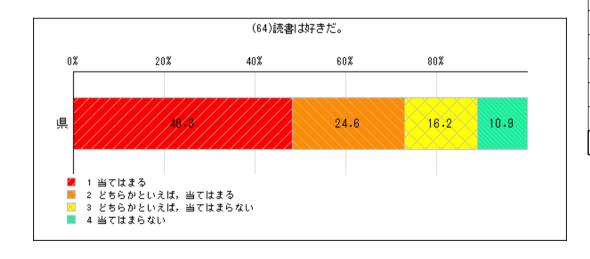
設問No. 61	人数		パーセント	
(61)国語の勉強は好きだ。		県		県
1 当てはまる		1, 866		24. 0
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 911		37. 5
3 どちらかといえば、当てはま らない		2, 110		27. 2
4 当てはまらない		873		11. 3
合 計		7, 760		



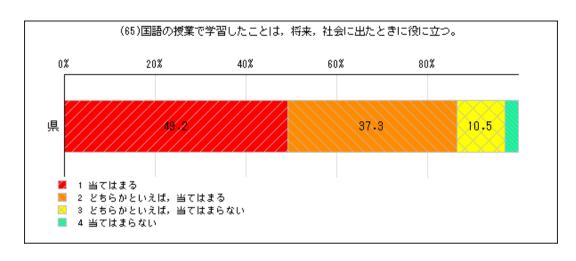
設問No. 62	人数		パーセント	
(62)国語の勉強は大切だ。		県		県
1 当てはまる		4, 502		58. 1
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 561		33. 0
3 どちらかといえば、当てはま らない		499		6. 4
4 当てはまらない		193		2. 5
合 計		7, 755		



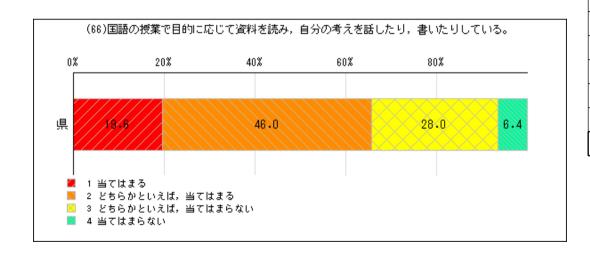
設問No. 63	人数		パーセント	
(63)国語の授業の内容はよく 分かる。		県		県
1 当てはまる		1, 986		25. 6
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 826		49. 3
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 547		20. 0
4 当てはまらない		394		5. 1
合 計		7, 753		



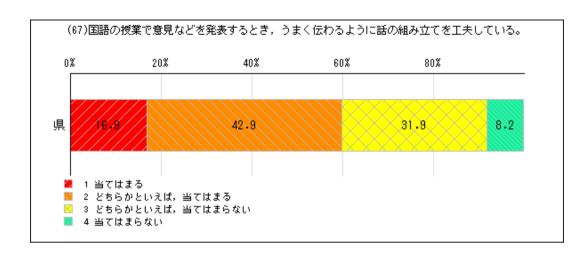
設問No. 64	人数		パーセント	
(64)読書は好きだ。		県		県
1 当てはまる		3, 745		48. 3
2 どちらかといえば, 当てはま る		1, 907		24. 6
3 どちらかといえば, 当てはま らない		1, 260		16. 2
4 当てはまらない		843		10. 9
合 計		7, 755		



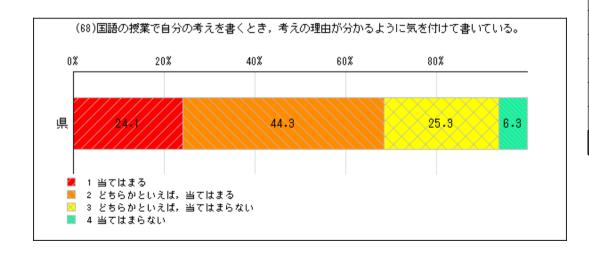
設問No. 65	人数		パーセント	
(65)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役		県		県
1 当てはまる		3, 814		49. 2
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 897		37. 3
3 どちらかといえば、当てはま らない		813		10. 5
4 当てはまらない		234		3. 0
合 計		7, 758		



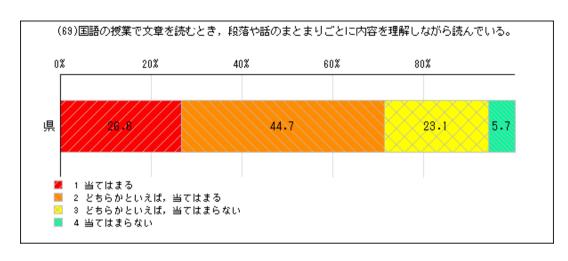
設問No. 66	人数		パーセント	
(66)国語の授業で目的に応じ て資料を読み、自分の考えを話し		県		県
1 当てはまる		1, 524		19. 6
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 568		46. 0
3 どちらかといえば, 当てはま らない		2, 172		28. 0
4 当てはまらない		495		6. 4
合 計		7, 759		



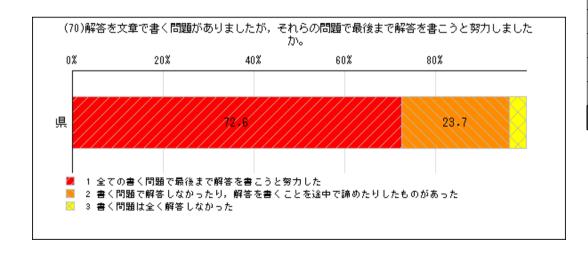
設問No. 67	人数		パーセント	
(67)国語の授業で意見などを 発表するとき,うまく伝わるよう		県		県
1 当てはまる		1, 315		16. 9
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 331		42. 9
3 どちらかといえば、当てはま らない		2, 475		31. 9
4 当てはまらない		638		8. 2
合 計		7, 759		



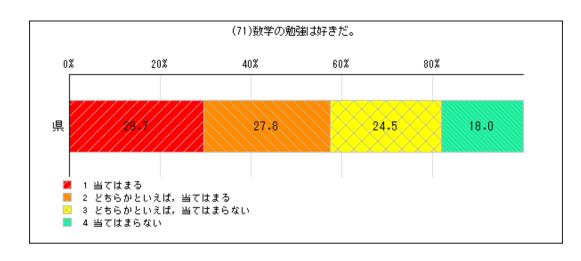
設問No. 68	人数		パーセント	
(68)国語の授業で自分の考え を書くとき、考えの理由が分かる		県		県
1 当てはまる		1, 873		24. 1
2 どちらかといえば, 当てはま る		3, 433		44. 3
3 どちらかといえば, 当てはま らない		1, 963		25. 3
4 当てはまらない		488		6. 3
合 計		7, 757		



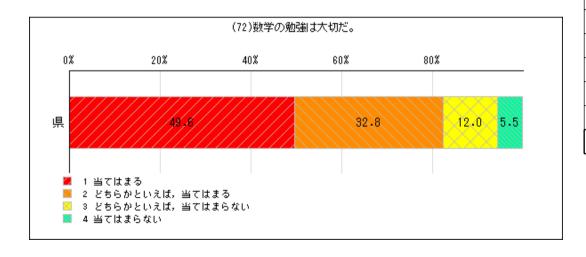
設問No. 69	人	数	パー1	セント
(69)国語の授業で文章を読む とき、段落や話のまとまりごとに		県		県
1 当てはまる		2, 058		26. 6
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 460		44. 7
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 787		23. 1
4 当てはまらない		441		5. 7
合 計		7, 746		



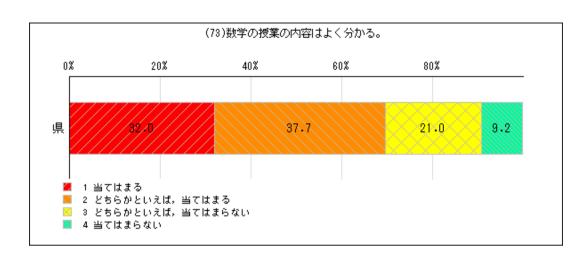
設問No. 70	人数		パーも	パーセント	
(70)解答を文章で書く問題が ありましたが、それらの問題で最		県		県	
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した		5, 547		72. 6	
2 書く問題で解答しなかったり 解答を書くことを途中で諦めた		1, 810		23. 7	
3 書く問題は全く解答しなかった		281		3. 7	
合 計		7, 638			



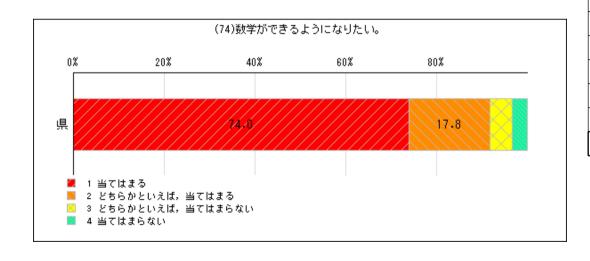
設問No. 71	人数		パーセント	
(71)数学の勉強は好きだ。		県		県
1 当てはまる		2, 300		29. 7
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 155		27. 8
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 903		24. 5
4 当てはまらない		1, 399		18. 0
合 計		7, 757		



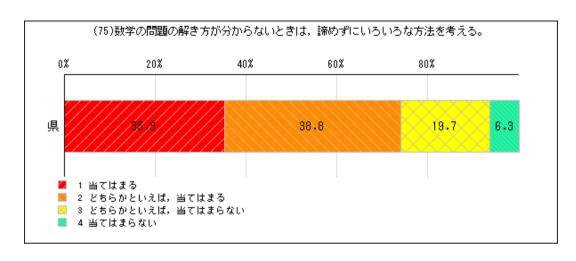
設問No. 72	人数		パーセント	
(72)数学の勉強は大切だ。		県		県
1 当てはまる		3, 845		49. 6
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 547		32. 8
3 どちらかといえば,当てはま らない		934		12. 0
4 当てはまらない		428		5. 5
合 計		7, 754		



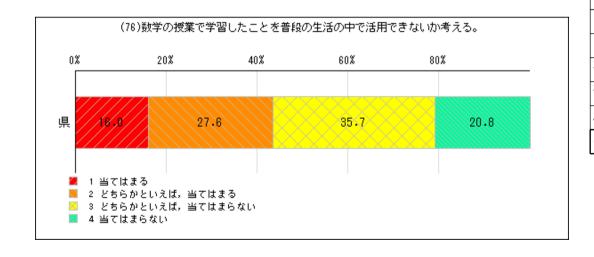
設問No. 73	人数		パーセント	
(73)数学の授業の内容はよく 分かる。		県		県
1 当てはまる		2, 483		32. 0
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 925		37. 7
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 626		21. 0
4 当てはまらない		716		9. 2
合 計		7, 750		



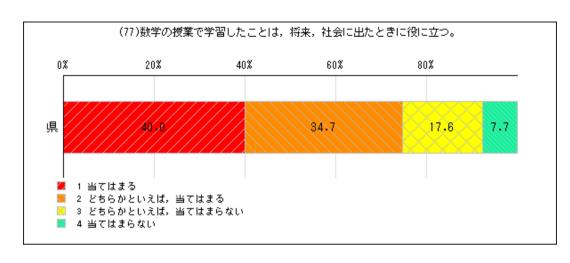
設問No. 74	人数		パーセント	
(74)数学ができるようになり たい。		県		県
1 当てはまる		5, 738		74. 0
2 どちらかといえば、当てはま る		1, 381		17. 8
3 どちらかといえば, 当てはま らない		373		4. 8
4 当てはまらない		260		3. 4
合 計		7, 752		



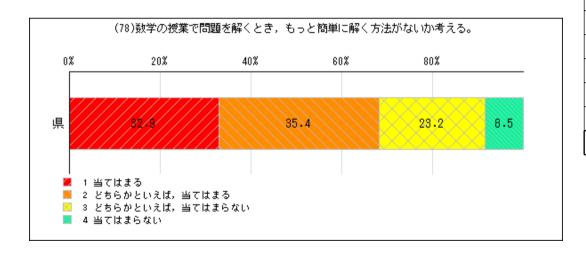
設問No. 75	人数		パーセント	
(75)数学の問題の解き方が分 からないときは、諦めずにいろい		県		県
1 当てはまる		2, 736		35. 3
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 007		38. 8
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 528		19. 7
4 当てはまらない		485		6. 3
合 計		7, 756		



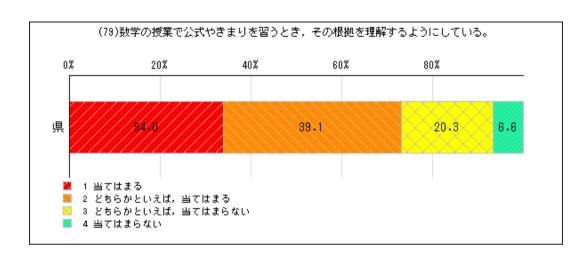
設問No. 76	人数		パーセント	
(76)数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できな		県		県
1 当てはまる		1, 238		16. 0
2 どちらかといえば,当てはま る		2, 138		27. 6
3 どちらかといえば, 当てはま らない		2, 767		35. 7
4 当てはまらない		1, 613		20. 8
合 計		7, 756		



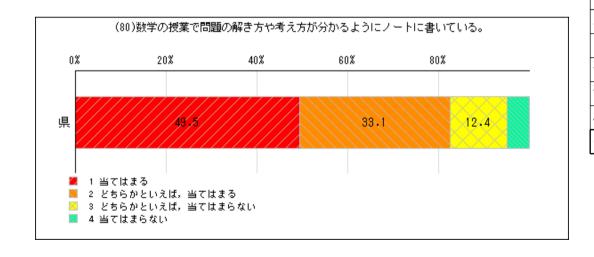
設問No. 77	人	数	パーセ	セント
(77)数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役		県		県
1 当てはまる		3, 105		40. 0
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 687		34. 7
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 367		17. 6
4 当てはまらない		595		7. 7
合 計		7, 754		



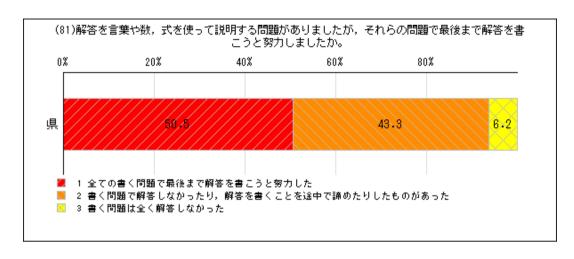
設問No. 78	人数		パーセント	
(78)数学の授業で問題を解く とき、もっと簡単に解く方法がな		県		県
1 当てはまる		2, 551		32. 9
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 746		35. 4
3 どちらかといえば, 当てはま らない		1, 797		23. 2
4 当てはまらない		663		8. 5
合 計		7, 757		



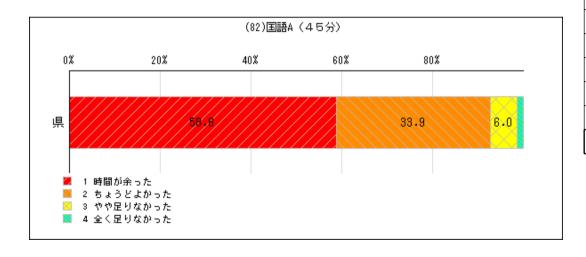
設問No. 79	人数		パーセント	
(79)数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解す		県		県
1 当てはまる		2, 634		34. 0
2 どちらかといえば、当てはま る		3, 030		39. 1
3 どちらかといえば、当てはま らない		1, 577		20. 3
4 当てはまらない		512		6. 6
合 計		7, 753		



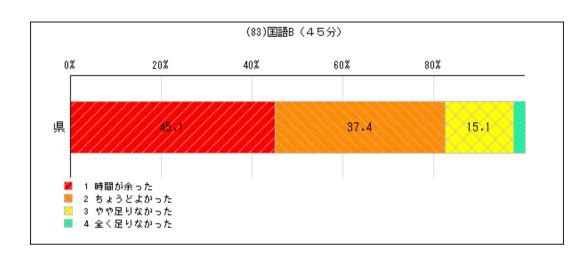
設問No. 80	人数		パーセント	
(80)数学の授業で問題の解き 方や考え方が分かるようにノート		県		県
1 当てはまる		3, 836		49. 5
2 どちらかといえば、当てはま る		2, 564		33. 1
3 どちらかといえば、当てはま らない		960		12. 4
4 当てはまらない		391		5. 0
合 計		7, 751		_



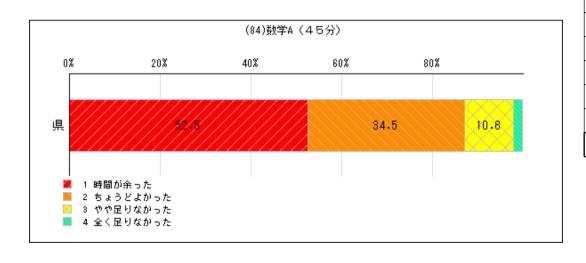
設問No. 81	人数		パーセント	
(81)解答を言葉や数, 式を使って説明する問題がありましたが		県		県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した		3, 870		50. 5
2 書く問題で解答しなかったり 解答を書くことを途中で諦めた		3, 324		43. 3
3 書く問題は全く解答しなかった		475		6. 2
合 <b>計</b>		7, 669		



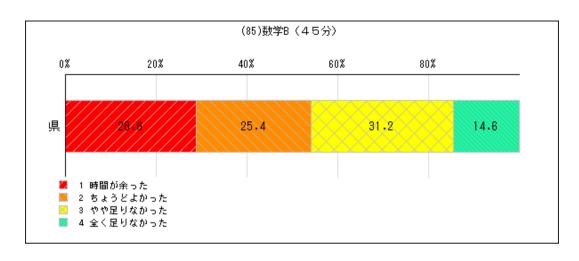
設問No. 82	人数		パーセント	
(82)国語A (45分)		県		県
1 時間が余った		4, 551		58. 8
2 ちょうどよかった		2, 623		33. 9
3 やや足りなかった		464		6. 0
4 全く足りなかった		104		1.3
合 計		7, 742		



設問No. 83	人数		パーセント	
(83)国語B (45分)		県		県
1 時間が余った		3, 491		45. 1
2 ちょうどよかった		2, 893		37. 4
3 やや足りなかった		1, 169		15. 1
4 全く足りなかった		190		2. 5
合 計		7, 743		



設問No. 84	人数		パーセント	
(84)数学A (45分)		県		県
1 時間が余った		4, 068		52. 5
2 ちょうどよかった		2, 674		34. 5
3 やや足りなかった		836		10. 8
4 全く足りなかった		165		2. 1
合 計		7, 743		



設問No. 85	人数		パーセント	
(85)数学B(45分)		県		県
1 時間が余った		2, 229		28. 8
2 ちょうどよかった		1, 970		25. 4
3 やや足りなかった		2, 412		31. 2
4 全く足りなかった		1, 131		14. 6
合 計		7, 742		