

Ⅱ 教科に関する調査の概要

- 県で設定した「到達基準」（p2〔注〕参照）に対して、全ての教科において「おおむね達成」の基準を上回っており、本県児童生徒の学習内容の習得状況はおおむね良好であった。〔表1〕

〔表1〕各学年・教科の到達状況

教科	平成28年度[4月調査]の到達状況				平成27年度[4月調査]の到達状況			
	県正答率(A)	到達基準		「十分達成」に対する割合(A/B)	県正答率(A)	到達基準		「十分達成」に対する割合(A/B)
		十分達成(B)	おおむね達成			十分達成(B)	おおむね達成	
小5国語	66.1	82.0	62.0	0.81	62.3	80.5	60.5	0.77
小5算数	67.1	81.4	61.4	0.82	65.2	79.3	59.3	0.82
小6国語	64.2	78.4	58.4	0.82	66.9	78.9	58.9	0.85
小6算数	64.7	78.1	58.1	0.83	61.3	77.2	57.2	0.79
中1国語	68.7	81.6	61.6	0.84	73.1	81.3	61.3	0.90
中1数学	72.9	80.5	60.5	0.91	71.2	79.1	59.1	0.90
中2国語	66.3	70.5	50.5	0.94	67.8	71.6	51.6	0.95
中2数学	55.0	69.8	49.8	0.79	57.2	69.7	49.7	0.82
中3国語	70.5	71.2	51.2	0.99	72.2	71.3	51.3	1.01
中3数学	54.0	70.0	50.0	0.77	55.7	69.4	49.4	0.80

※ 網掛けについては「十分達成」に対する割合が1.00を上回っている教科を示している。

〔グラフ1〕各学年・教科正答率の「十分達成」に対する割合（十分達成＝1.00）

