

(2) 全国学力・学習状況調査のみの
児童生徒質問紙調査

児童(生徒)質問紙調査項目一覧(全国調査のみ)

| 番号 | 質問項目 |
|-----------------------|--|
| 学習に対する関心・意欲・態度 | |
| (44) | 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい。 |
| (46) | 学級の友達と(生徒)の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。 |
| (47) | 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。 |
| (49) | 国語の勉強は大切だ。 |
| (57) | 小: 解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。 |
| (57) | 中: 解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。 |
| (83) | 小: 国語A(20分) 中: 国語A(45分) |
| (84) | 小: 国語B(40分) 中: 国語B(45分) |
| (59) | 算数(数学)の勉強は大切だ。 |
| (61) | 小: 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたい。 |
| (61) | 中: 数学ができるようになりたい。 |
| (62) | 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える。 |
| (65) | 算数(数学)の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。 |
| (68) | (解答を)言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く(説明する)問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。 |
| (85) | 小: 算数A(20分) 中: 数学A(45分) |
| (86) | 小: 算数B(40分) 中: 数学B(45分) |
| (70) | 理科の勉強は大切だ。 |
| (72) | 自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある。 |
| (73) | 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないかを考える。 |
| (75) | 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい。 |
| (76) | 理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか。 |
| (77) | 理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか。 |
| (78) | 観察や実験を行うことは好きだ。 |
| (79) | 理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。 |
| (80) | 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている。 |
| (81) | 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている。 |
| (82) | 解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。(最後まで解答を書こうと努力しましたか。) |
| (87) | 小: 理科(40分) 中: 理科(45分) |
| 学習状況 | |
| (40) | 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う。 |
| (41) | 授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。 |
| (42) | 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。 |
| (43) | 授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思う。 |
| 学校生活等 | |
| (26) | 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。 |
| コミュニケーション能力 | |
| (7) | 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。 |
| (8) | 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。 |
| (25) | あなたの学校では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思う。 |

| 番号 | 質問項目 |
|-----------------------|--|
| 基本的な生活習慣等 | |
| (2) | 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。 |
| (3) | 毎日、同じくらいの時刻に起きている。 |
| 家庭でのコミュニケーション等 | |
| (18) | 家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしますか。 |
| (19) | 家の人(兄弟姉妹は含みません。)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか。 |
| 社会に対する興味・関心 | |
| (28) | 地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある。 |
| (29) | 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。 |
| (30) | 新聞を読んでいますか。 |
| 自尊意識 | |
| (4) | ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。 |
| (5) | 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。 |
| (6) | 自分には、よいところがあると思う |
| 規範意識 | |
| (32) | 学校のきまり(規則)を守っている。 |
| (33) | 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。 |
| (34) | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 |

(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

児童(生徒)質問紙調査結果(全国調査のみ)

※数値は、小数第二位で四捨五入している。

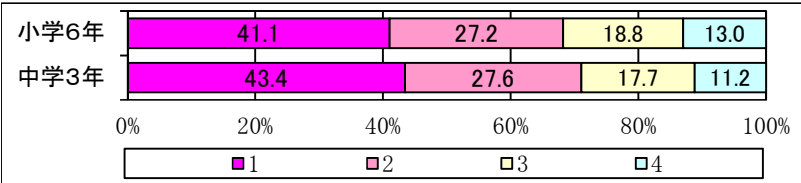
※グラフにおいては、4.0%以上について表示している。

小学6年回答数7,745名 中学3年7,860名

学習に対する関心・意欲・態度

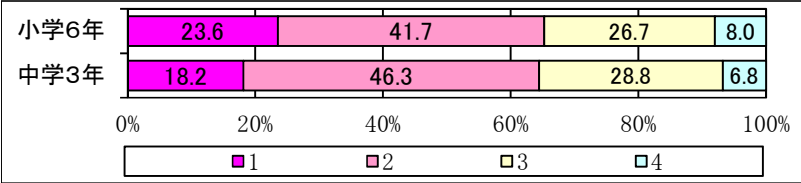
全国:(44) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|-----------------|------|------|
| 1 | そう思う | 41.1 | 43.4 |
| 2 | どちらかといえば、そう思う | 27.2 | 27.6 |
| 3 | どちらかといえば、そう思わない | 18.8 | 17.7 |
| 4 | そう思わない | 13.0 | 11.2 |



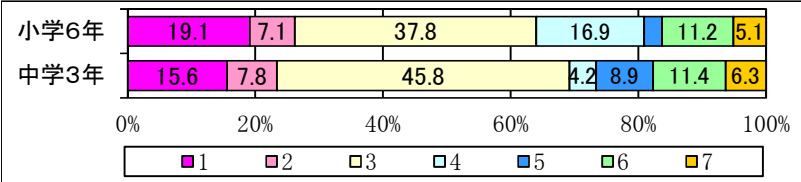
全国:(46) 学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|-----------------|------|------|
| 1 | そう思う | 23.6 | 18.2 |
| 2 | どちらかといえば、そう思う | 41.7 | 46.3 |
| 3 | どちらかといえば、そう思わない | 26.7 | 28.8 |
| 4 | そう思わない | 8.0 | 6.8 |



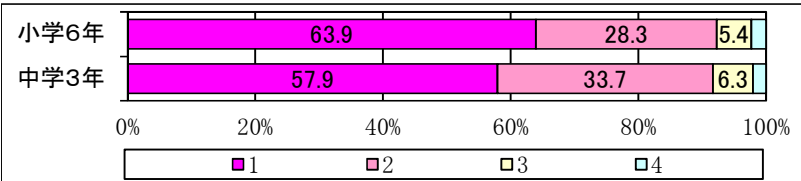
全国:(47) 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|---------------------------|------|------|
| 1 | その場で先生に尋ねる | 19.1 | 15.6 |
| 2 | 授業が終わってから先生に尋ねに行く | 7.1 | 7.8 |
| 3 | 友達に尋ねる | 37.8 | 45.8 |
| 4 | 家の人に尋ねる | 16.9 | 4.2 |
| 5 | 学習塾の先生(家庭教師の先生も含みます。)に尋ねる | 2.8 | 8.9 |
| 6 | 自分で調べる | 11.2 | 11.4 |
| 7 | そのままにしておく | 5.1 | 6.3 |



全国:(49) 国語の勉強は大切だ。

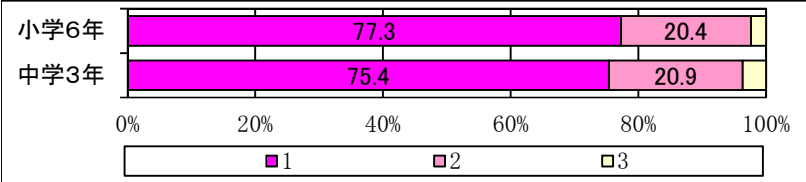
| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 63.9 | 57.9 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 28.3 | 33.7 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 5.4 | 6.3 |
| 4 | 当てはまらない | 2.3 | 2.0 |



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

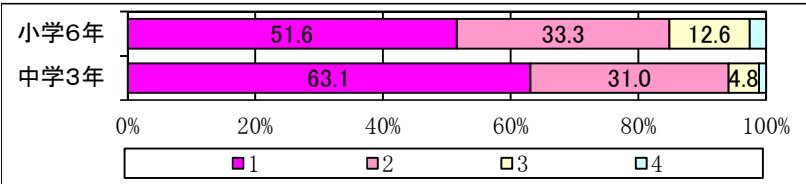
小: 解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。
 全国:(57) 中: 解答を文章で書く問題がありました。それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|---------------------------------------|------|------|
| 1 | 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した | 77.3 | 75.4 |
| 2 | 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった | 20.4 | 20.9 |
| 3 | 書く問題は全く解答しなかった | 2.4 | 3.7 |



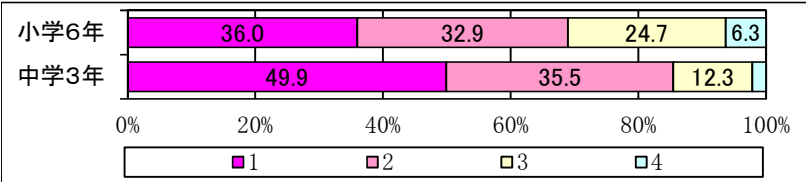
全国:(83) 国語A(小20分、中45分)

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|----------|------|------|
| 1 | 時間が余った | 51.6 | 63.1 |
| 2 | ちょうどよかった | 33.3 | 31.0 |
| 3 | やや足りなかった | 12.6 | 4.8 |
| 4 | 全く足りなかった | 2.6 | 1.1 |



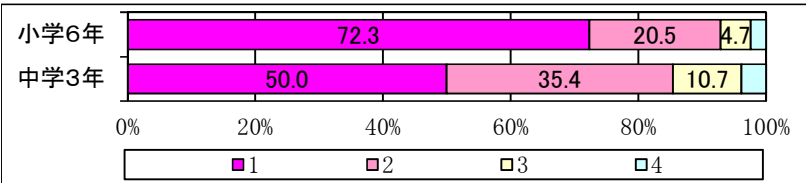
全国:(84) 国語B(小40分、中45分)

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|----------|------|------|
| 1 | 時間が余った | 36.0 | 49.9 |
| 2 | ちょうどよかった | 32.9 | 35.5 |
| 3 | やや足りなかった | 24.7 | 12.3 |
| 4 | 全く足りなかった | 6.3 | 2.2 |



全国:(59) 算数(数学)の勉強は大切だ。

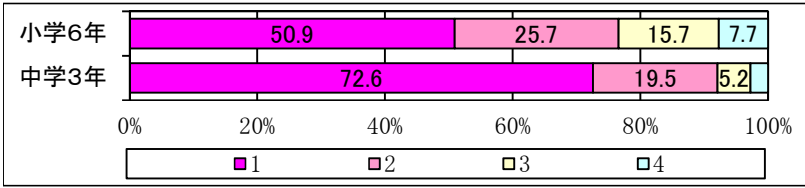
| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 72.3 | 50.0 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 20.5 | 35.4 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 4.7 | 10.7 |
| 4 | 当てはまらない | 2.4 | 3.9 |



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

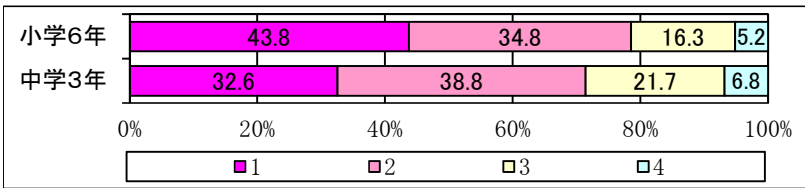
全国:(61) 小:算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたい。
中:数学ができるようになりたい。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 50.9 | 72.6 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 25.7 | 19.5 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 15.7 | 5.2 |
| 4 当てはまらない | 7.7 | 2.8 |



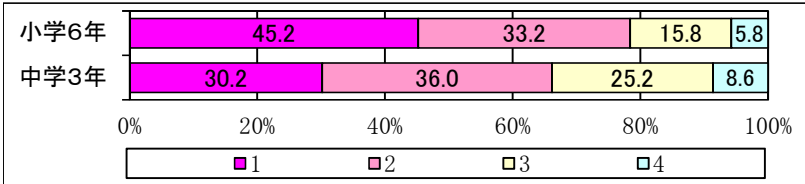
全国:(62) 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 43.8 | 32.6 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 34.8 | 38.8 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 16.3 | 21.7 |
| 4 当てはまらない | 5.2 | 6.8 |



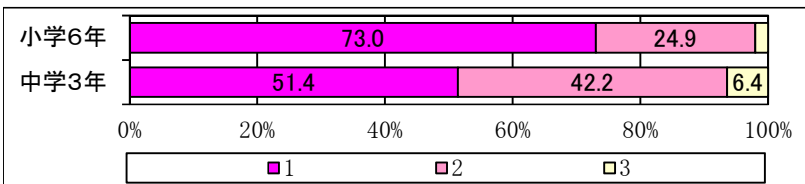
全国:(65) 算数(数学)の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 45.2 | 30.2 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 33.2 | 36.0 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 15.8 | 25.2 |
| 4 当てはまらない | 5.8 | 8.6 |



全国:(68) (解答を)言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く(説明する)問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

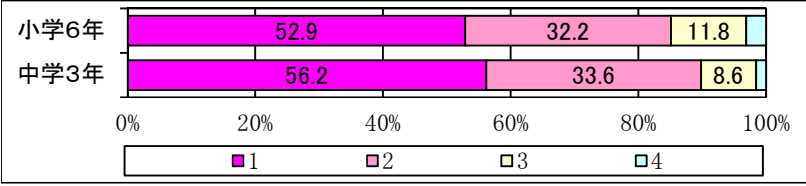
| | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------|------|
| 1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した | 73.0 | 51.4 |
| 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった | 24.9 | 42.2 |
| 3 書く問題は全く解答しなかった | 2.0 | 6.4 |



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

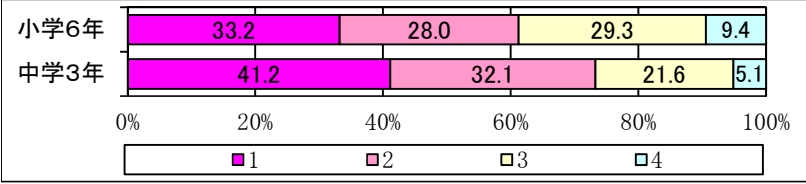
全国:(85) 算数A(20分)数学A(45分)

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|----------|------|------|
| 1 | 時間が余った | 52.9 | 56.2 |
| 2 | ちょうどよかった | 32.2 | 33.6 |
| 3 | やや足りなかった | 11.8 | 8.6 |
| 4 | 全く足りなかった | 3.1 | 1.6 |



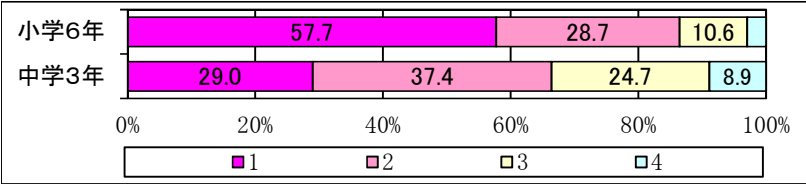
全国:(86) 算数B(40分)数学B(45分)

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|----------|------|------|
| 1 | 時間が余った | 33.2 | 41.2 |
| 2 | ちょうどよかった | 28.0 | 32.1 |
| 3 | やや足りなかった | 29.3 | 21.6 |
| 4 | 全く足りなかった | 9.4 | 5.1 |



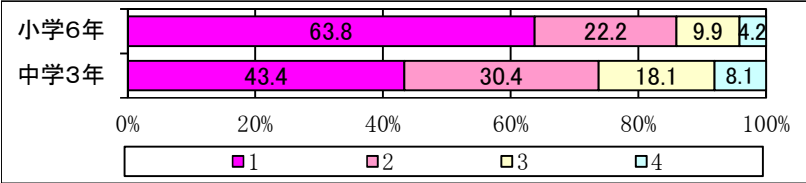
全国:(70) 理科の勉強は大切だ。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 57.7 | 29.0 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 28.7 | 37.4 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 10.6 | 24.7 |
| 4 | 当てはまらない | 3.0 | 8.9 |



全国:(72) 自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある。

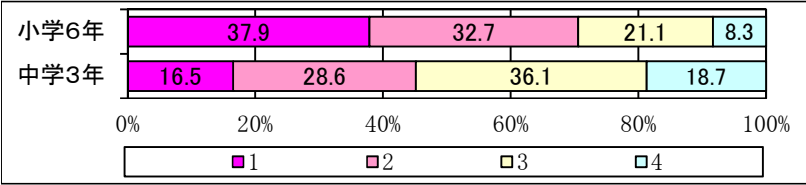
| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 63.8 | 43.4 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 22.2 | 30.4 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 9.9 | 18.1 |
| 4 | 当てはまらない | 4.2 | 8.1 |



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

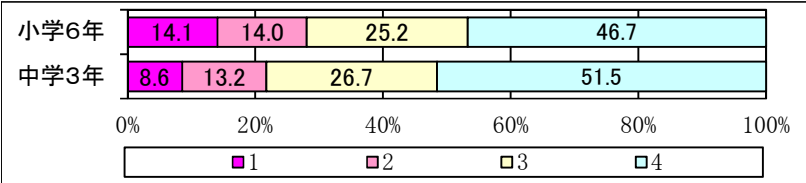
全国:(73) 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないかを考える。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 37.9 | 16.5 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 32.7 | 28.6 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 21.1 | 36.1 |
| 4 当てはまらない | 8.3 | 18.7 |



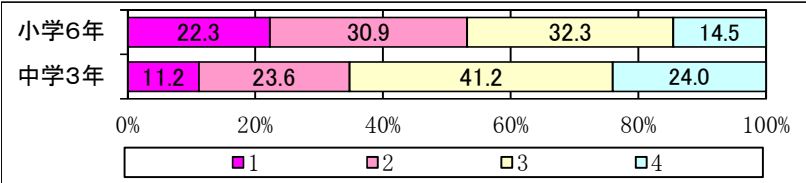
全国:(75) 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 14.1 | 8.6 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 14.0 | 13.2 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 25.2 | 26.7 |
| 4 当てはまらない | 46.7 | 51.5 |



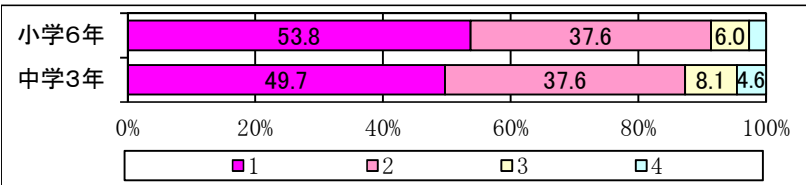
全国:(76) 理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 22.3 | 11.2 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 30.9 | 23.6 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 32.3 | 41.2 |
| 4 当てはまらない | 14.5 | 24.0 |



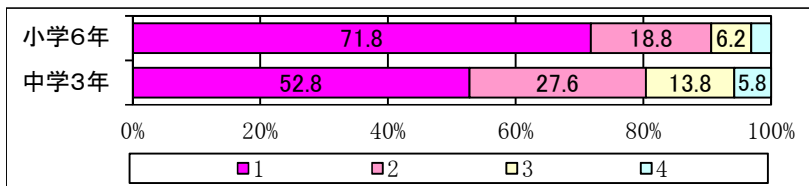
全国:(77) 理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|---------------------|------|------|
| 1 週1回以上 | 53.8 | 49.7 |
| 2 月1回以上 | 37.6 | 37.6 |
| 3 学期に1回以上 | 6.0 | 8.1 |
| 4 ほとんど、または、全く行っていない | 2.7 | 4.6 |



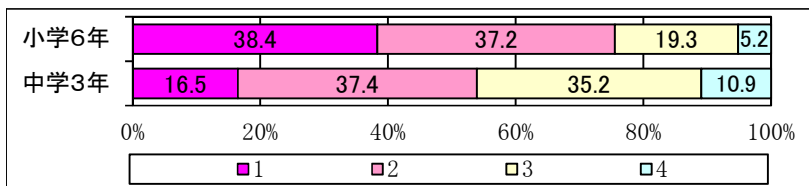
全国:(78) 観察や実験を行うことは好きだ。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 71.8 | 52.8 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 18.8 | 27.6 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 6.2 | 13.8 |
| 4 当てはまらない | 3.1 | 5.8 |



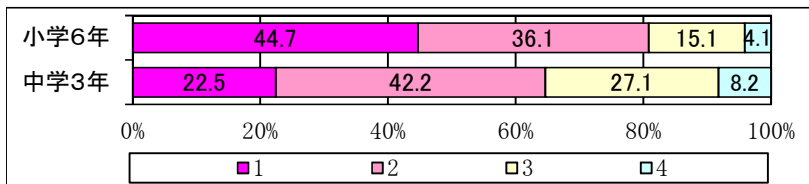
全国:(79) 理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 38.4 | 16.5 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 37.2 | 37.4 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 19.3 | 35.2 |
| 4 当てはまらない | 5.2 | 10.9 |



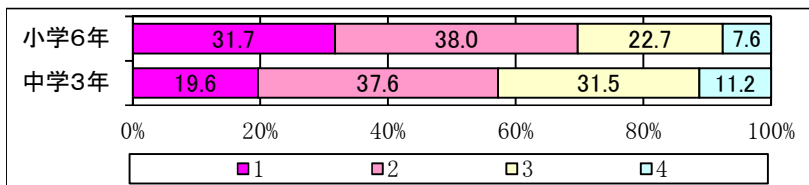
全国:(80) 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 44.7 | 22.5 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 36.1 | 42.2 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 15.1 | 27.1 |
| 4 当てはまらない | 4.1 | 8.2 |



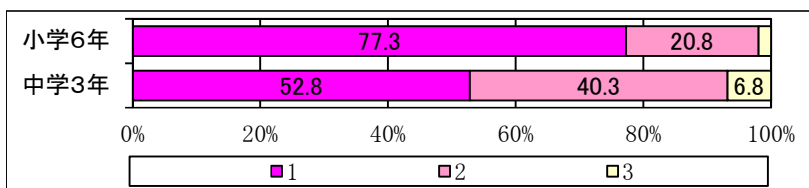
全国:(81) 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 31.7 | 19.6 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 38.0 | 37.6 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 22.7 | 31.5 |
| 4 当てはまらない | 7.6 | 11.2 |



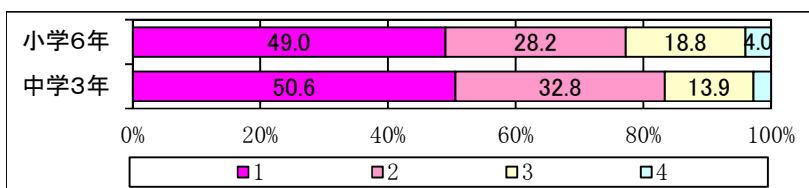
解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、
 全国:(82) どのように解答しましたか。(最後まで解答を書こうと努力しましたか。)

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|---------------------------------------|------|------|
| 1 | 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した。 | 77.3 | 52.8 |
| 2 | 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった | 20.8 | 40.3 |
| 3 | 書く問題は全く解答しなかった | 2.0 | 6.8 |



全国:(87) 理科(小40分, 中45分)

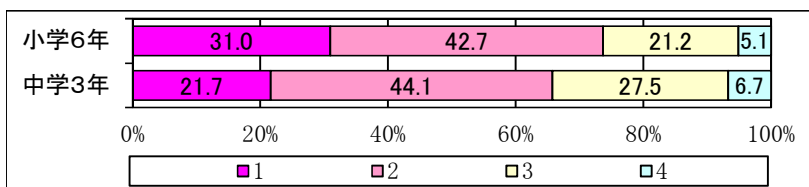
| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|----------|------|------|
| 1 | 時間が余った | 49.0 | 50.6 |
| 2 | ちょうどよかった | 28.2 | 32.8 |
| 3 | やや足りなかった | 18.8 | 13.9 |
| 4 | 全く足りなかった | 4.0 | 2.8 |



学習状況

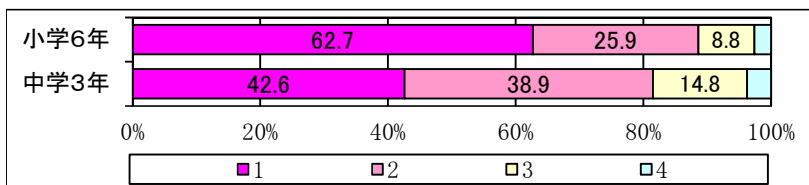
授業では、学級やグループの中で自分で課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う。
 全国:(40)

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 31.0 | 21.7 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 42.7 | 44.1 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 21.2 | 27.5 |
| 4 | 当てはまらない | 5.1 | 6.7 |



全国:(41) 授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。

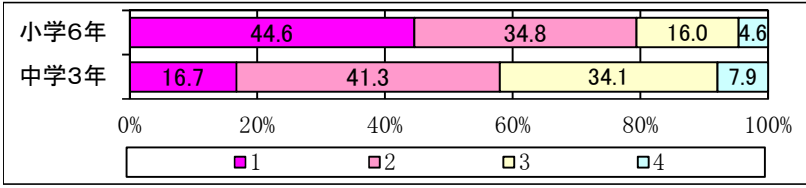
| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 62.7 | 42.6 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 25.9 | 38.9 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 8.8 | 14.8 |
| 4 | 当てはまらない | 2.6 | 3.7 |



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

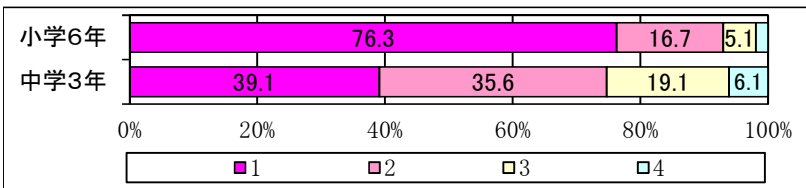
全国:(42) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。

| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 44.6 | 16.7 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 34.8 | 41.3 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 16.0 | 34.1 |
| 4 当てはまらない | 4.6 | 7.9 |



全国:(43) 授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思う。

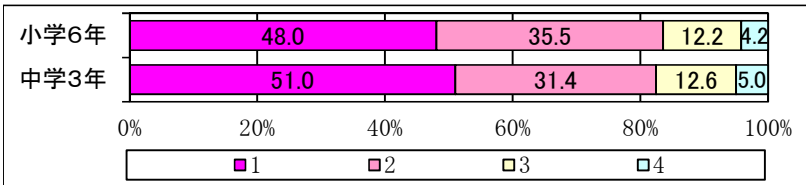
| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 76.3 | 39.1 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 16.7 | 35.6 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 5.1 | 19.1 |
| 4 当てはまらない | 1.9 | 6.1 |



学校生活等

全国:(26) 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。

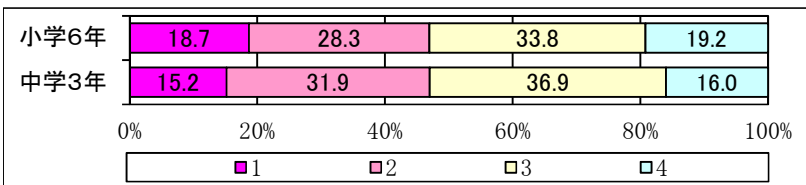
| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 48.0 | 51.0 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 35.5 | 31.4 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 12.2 | 12.6 |
| 4 当てはまらない | 4.2 | 5.0 |



コミュニケーション能力

全国:(7) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。

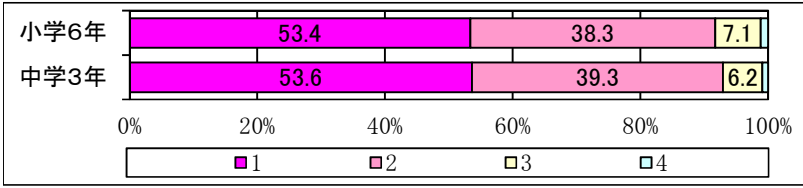
| | 小学6年 | 中学3年 |
|--------------------|------|------|
| 1 当てはまる | 18.7 | 15.2 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 28.3 | 31.9 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 33.8 | 36.9 |
| 4 全く当てはまらない | 19.2 | 16.0 |



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

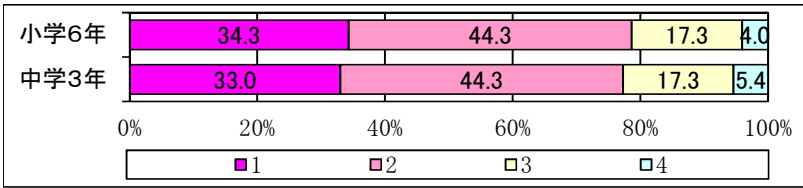
全国:(8) 友達と話し合うとき、友達の話を最後まで聞くことができる。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 53.4 | 53.6 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 38.3 | 39.3 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 7.1 | 6.2 |
| 4 | 当てはまらない | 1.2 | 0.9 |



全国:(25) あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思う。

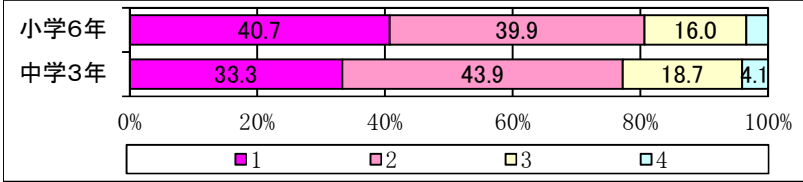
| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 34.3 | 33.0 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 44.3 | 44.3 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 17.3 | 17.3 |
| 4 | 当てはまらない | 4.0 | 5.4 |



基本的な生活習慣等

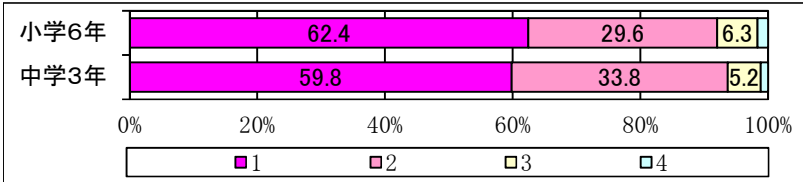
全国:(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|---------------|------|------|
| 1 | している | 40.7 | 33.3 |
| 2 | どちらかといえば、している | 39.9 | 43.9 |
| 3 | あまりしていない | 16.0 | 18.7 |
| 4 | 全くしていない | 3.4 | 4.1 |



全国:(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|---------------|------|------|
| 1 | している | 62.4 | 59.8 |
| 2 | どちらかといえば、している | 29.6 | 33.8 |
| 3 | あまりしていない | 6.3 | 5.2 |
| 4 | 全くしていない | 1.7 | 1.2 |

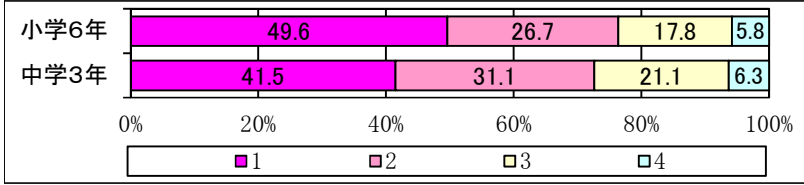


(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

家庭でのコミュニケーション等

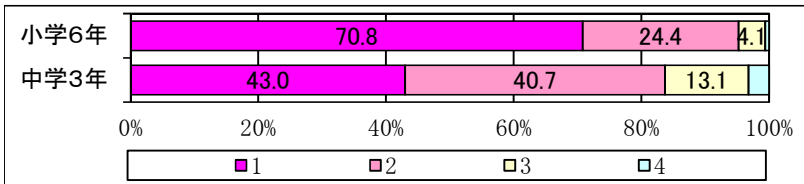
全国:(18) 家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしますか。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|---------------|------|------|
| 1 | している | 49.6 | 41.5 |
| 2 | どちらかといえば、している | 26.7 | 31.1 |
| 3 | あまりしていない | 17.8 | 21.1 |
| 4 | 全くしていない | 5.8 | 6.3 |



全国:(19) 家の人(兄弟姉妹は含みません。)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか。

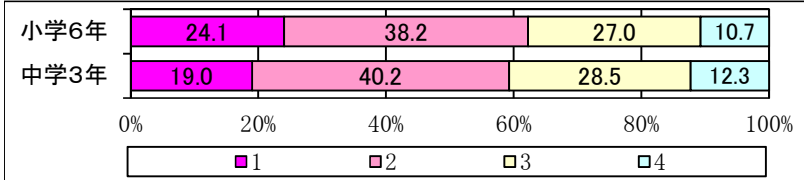
| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|--------|------|------|
| 1 | よく来る | 70.8 | 43.0 |
| 2 | 時々来る | 24.4 | 40.7 |
| 3 | あまり来ない | 4.1 | 13.1 |
| 4 | 全く来ない | 0.6 | 3.2 |



社会に対する興味・関心

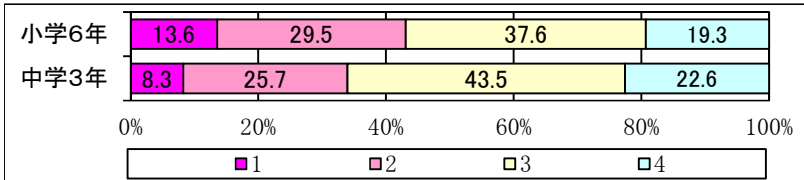
全国:(28) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 24.1 | 19.0 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 38.2 | 40.2 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 27.0 | 28.5 |
| 4 | 当てはまらない | 10.7 | 12.3 |



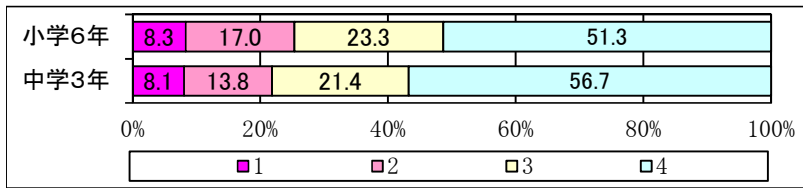
全国:(29) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 13.6 | 8.3 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 29.5 | 25.7 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 37.6 | 43.5 |
| 4 | 当てはまらない | 19.3 | 22.6 |



全国:(30) 新聞を読んでいますか。

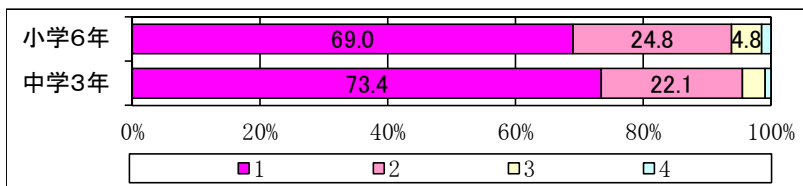
| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|-----------------|------|------|
| 1 | ほぼ毎日読んでいる | 8.3 | 8.1 |
| 2 | 週に1~3回程度読んでいる | 17.0 | 13.8 |
| 3 | 月に1~3回程度読んでいる | 23.3 | 21.4 |
| 4 | ほとんど、または、全く読まない | 51.3 | 56.7 |



自尊意識

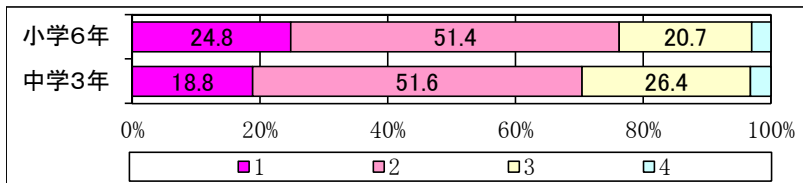
全国:(4) ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 69.0 | 73.4 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 24.8 | 22.1 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 4.8 | 3.6 |
| 4 | 全く当てはまらない | 1.4 | 0.9 |



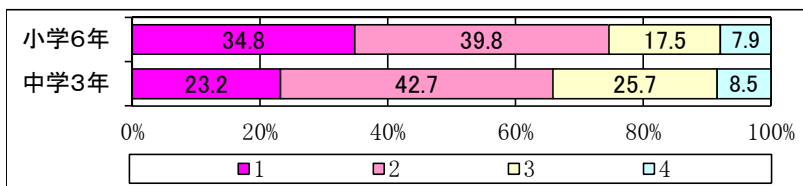
全国:(5) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 24.8 | 18.8 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 51.4 | 51.6 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 20.7 | 26.4 |
| 4 | 全く当てはまらない | 3.0 | 3.2 |



全国:(6) 自分には、よいところがあると思う。

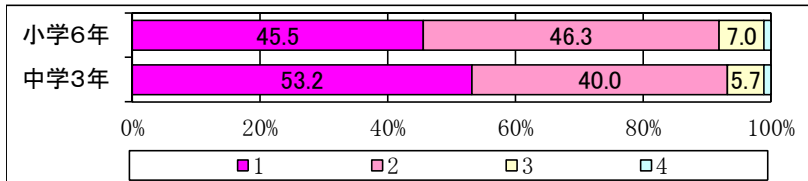
| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 34.8 | 23.2 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 39.8 | 42.7 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 17.5 | 25.7 |
| 4 | 全く当てはまらない | 7.9 | 8.5 |



規範意識

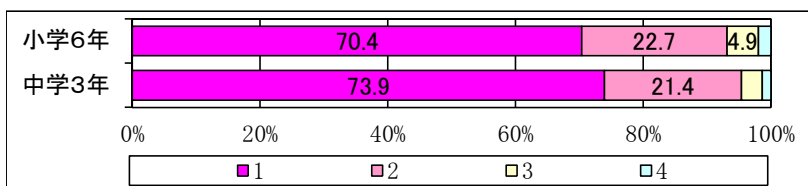
全国:(32) 学校のきまり(規則)を守っている。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 45.5 | 53.2 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 46.3 | 40.0 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 7.0 | 5.7 |
| 4 | 当てはまらない | 1.1 | 1.1 |



全国:(33) 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 70.4 | 73.9 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 22.7 | 21.4 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 4.9 | 3.3 |
| 4 | 当てはまらない | 2.0 | 1.3 |



全国:(34) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

| | | 小学6年 | 中学3年 |
|---|------------------|------|------|
| 1 | 当てはまる | 81.8 | 76.2 |
| 2 | どちらかといえば、当てはまる | 14.6 | 19.1 |
| 3 | どちらかといえば、当てはまらない | 2.4 | 3.7 |
| 4 | 当てはまらない | 1.2 | 1.1 |

