

(2) 全国学力・学習状況調査のみの
児童生徒質問紙調査

児童(生徒)質問紙調査項目一覧(全国調査のみ)

番号	質問項目
学習に対する関心・意欲・態度	
(46)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい。
(48)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。
(49)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。
(51)	国語の勉強は大切だ。
(59)	解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。
(60)	小:国語A(20分) 中:国語A(45分)
(61)	小:国語B(40分) 中:国語B(45分)
(63)	算数(数学)の勉強は大切だ。
(65)	小:算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたい。
(65)	中:数学ができるようになりたい。
(66)	算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える。
(69)	算数(数学)の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。
(72)	(解答を)言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く(説明する)問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。
(73)	小:算数A(20分) 中:数学A(45分)
(74)	小:算数B(40分) 中:数学B(45分)
学習状況	
(41)	授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思う。
(44)	授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。
(45)	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。
学校生活等	
(26)	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか。
(27)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。
(28)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。
コミュニケーション能力	
(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。
(8)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができる。
(9)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。
基本的な生活習慣等	
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている。
(13)	普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。
家庭でのコミュニケーション等	
(19)	家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしますか。
(20)	家の人(兄弟姉妹は含みません。)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか。
社会に対する興味・関心	
(30)	地域や社会で起きている問題や出来事に興味がある。
(31)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。
(32)	新聞を読んでいますか。
(33)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。
自尊意識	
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。
(5)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。

番号	質問項目
自尊意識	
(6)	自分には、よいところがあると思う。
規範意識	
(34)	学校のきまりを守っている。
(35)	友達との約束を守っている。
(36)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。
(37)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

児童(生徒)質問紙調査結果(全国調査のみ)

※数値は、小数第二位で四捨五入している。

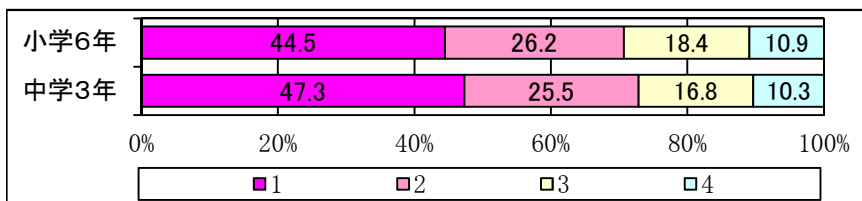
※グラフにおいては、4.0%以上について表示している。

小学6年回答数7,982名 中学3年7,929名

学習に対する関心・意欲・態度

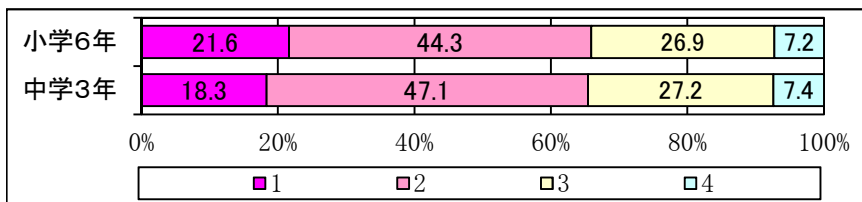
全国:(46) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい。

		小学6年	中学3年
1	そう思う	44.5	47.3
2	どちらかといえば、そう思う	26.2	25.5
3	どちらかといえば、そう思わない	18.4	16.8
4	そう思わない	10.9	10.3



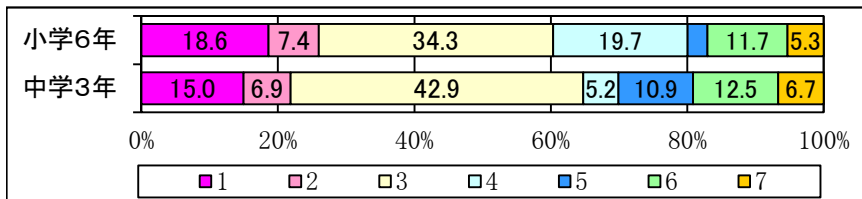
全国:(48) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。

		小学6年	中学3年
1	そう思う	21.6	18.3
2	どちらかといえば、そう思う	44.3	47.1
3	どちらかといえば、そう思わない	26.9	27.2
4	そう思わない	7.2	7.4



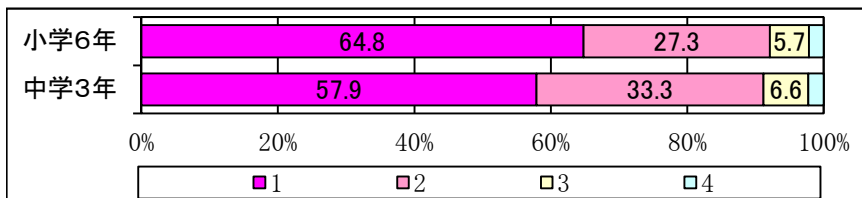
全国:(49) 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。

		小学6年	中学3年
1	その場で先生に尋ねる	18.6	15.0
2	授業が終わってから先生に尋ねに行く	7.4	6.9
3	友達に尋ねる	34.3	42.9
4	家の人に尋ねる	19.7	5.2
5	学習塾の先生(家庭教師の先生も含みます。)に尋ねる	2.9	10.9
6	自分で調べる	11.7	12.5
7	そのままにしておく	5.3	6.7



全国:(51) 国語の勉強は大切だ。

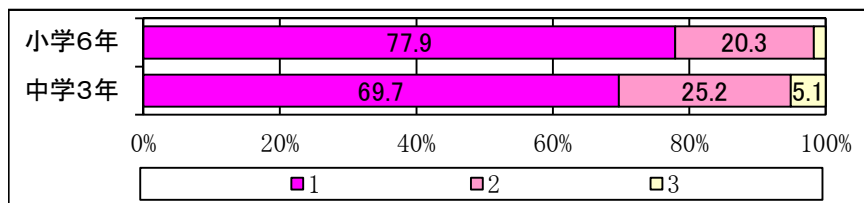
		小学6年	中学3年
1	当てはまる	64.8	57.9
2	どちらかといえば、当てはまる	27.3	33.3
3	どちらかといえば、当てはまらない	5.7	6.6
4	当てはまらない	2.2	2.3



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

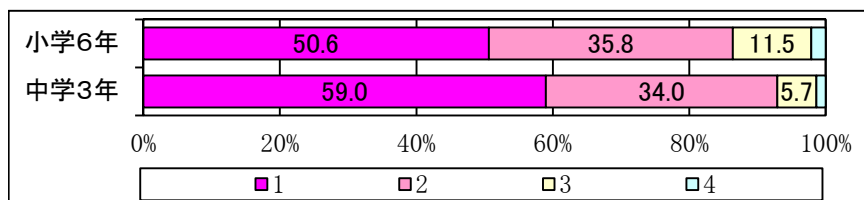
全国:(59) 解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

		小学6年	中学3年
1	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	77.9	69.7
2	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	20.3	25.2
3	書く問題は全く解答しなかった	1.7	5.1



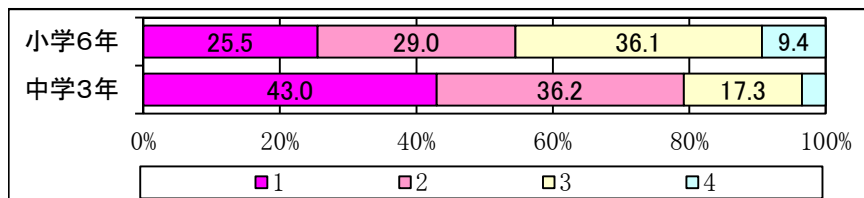
全国:(60) 国語A(小20分、中45分)

		小学6年	中学3年
1	時間が余った	50.6	59.0
2	ちょうどよかった	35.8	34.0
3	やや足りなかった	11.5	5.7
4	全く足りなかった	2.1	1.4



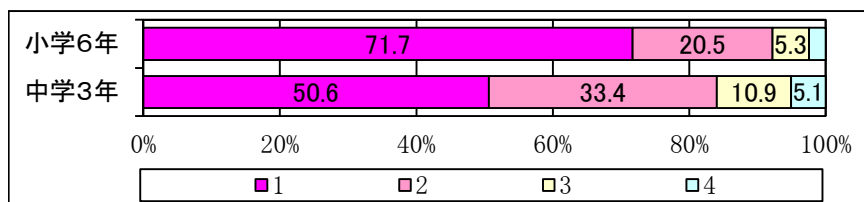
全国:(61) 国語B(小40分、中45分)

		小学6年	中学3年
1	時間が余った	25.5	43.0
2	ちょうどよかった	29.0	36.2
3	やや足りなかった	36.1	17.3
4	全く足りなかった	9.4	3.5



全国:(63) 算数(数学)の勉強は大切だ。

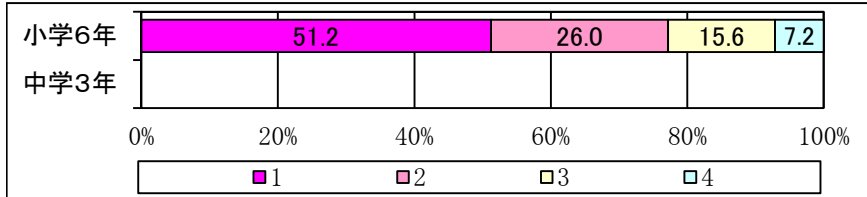
		小学6年	中学3年
1	当てはまる	71.7	50.6
2	どちらかといえば、当てはまる	20.5	33.4
3	どちらかといえば、当てはまらない	5.3	10.9
4	当てはまらない	2.5	5.1



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

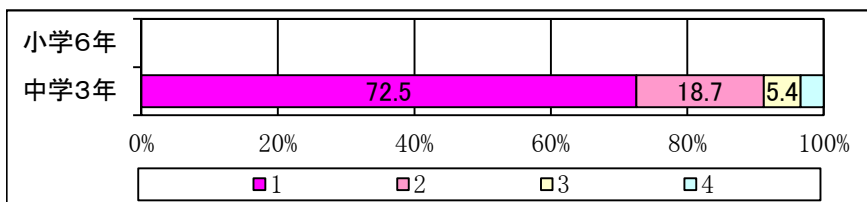
全国:(65) 小:算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたい

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	51.2	
2	どちらかといえば、当てはまる	26.0	
3	どちらかといえば、当てはまらない	15.6	
4	当てはまらない	7.2	



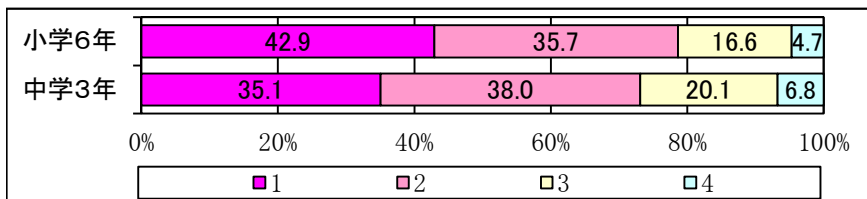
全国:(65) 中:数学ができるようになりたい。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる		72.5
2	どちらかといえば、当てはまる		18.7
3	どちらかといえば、当てはまらない		5.4
4	当てはまらない		3.4



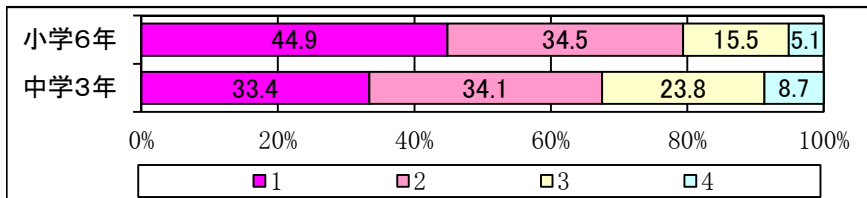
全国:(66) 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	42.9	35.1
2	どちらかといえば、当てはまる	35.7	38.0
3	どちらかといえば、当てはまらない	16.6	20.1
4	当てはまらない	4.7	6.8



全国:(69) 算数(数学)の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。

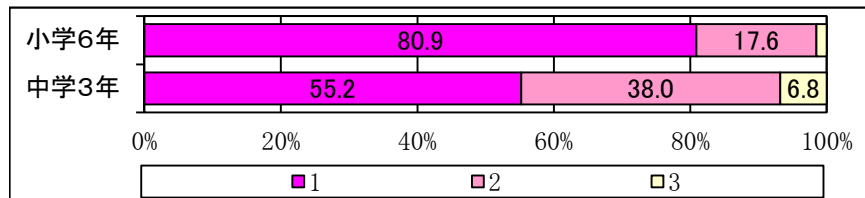
		小学6年	中学3年
1	当てはまる	44.9	33.4
2	どちらかといえば、当てはまる	34.5	34.1
3	どちらかといえば、当てはまらない	15.5	23.8
4	当てはまらない	5.1	8.7



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

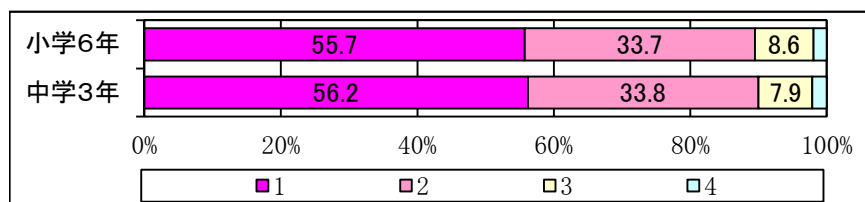
全国:(72) (解答を)言葉や数, 式を使って, わけや求め方などを書く(説明する)問題がありました。それらの問題について, どのように解答しましたか。

		小学6年	中学3年
1	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	80.9	55.2
2	書く問題で解答しなかったり, 解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	17.6	38.0
3	書く問題は全く解答しなかった	1.5	6.8



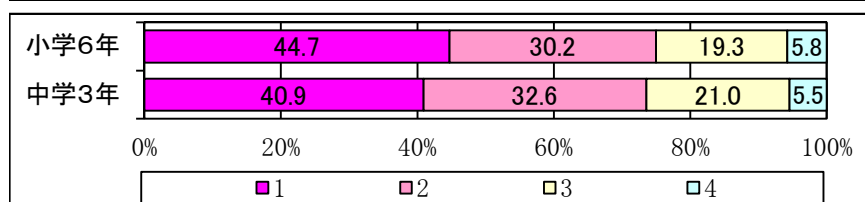
全国:(73) 算数(数学)A(小20分、中45分)

		小学6年	中学3年
1	時間が余った	55.7	56.2
2	ちょうどよかった	33.7	33.8
3	やや足りなかった	8.6	7.9
4	全く足りなかった	1.9	2.1



全国:(74) 算数(数学)B(小40分、中45分)

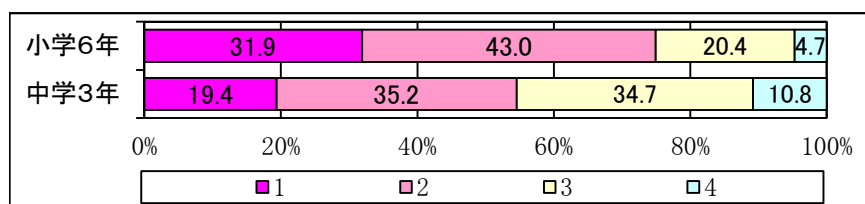
		小学6年	中学3年
1	時間が余った	44.7	40.9
2	ちょうどよかった	30.2	32.6
3	やや足りなかった	19.3	21.0
4	全く足りなかった	5.8	5.5



学習状況

全国:(41) 授業では, 本やインターネットを使って, グループで調べる活動をよく行っていたと思う。

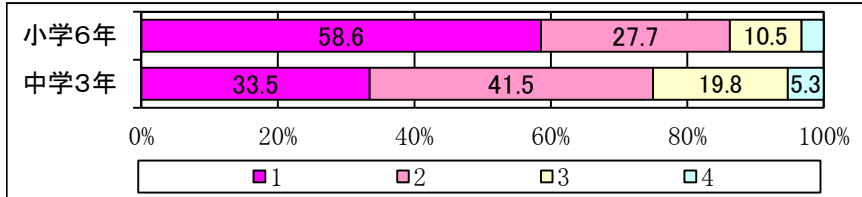
		小学6年	中学3年
1	当てはまる	31.9	19.4
2	どちらかといえば, 当てはまる	43.0	35.2
3	どちらかといえば, 当てはまらない	20.4	34.7
4	当てはまらない	4.7	10.8



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

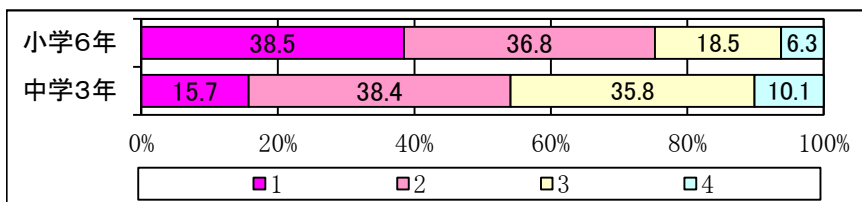
全国:(44) 授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	58.6	33.5
2	どちらかといえば、当てはまる	27.7	41.5
3	どちらかといえば、当てはまらない	10.5	19.8
4	当てはまらない	3.3	5.3



全国:(45) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。

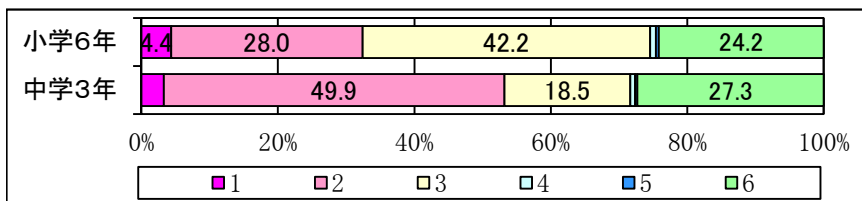
		小学6年	中学3年
1	当てはまる	38.5	15.7
2	どちらかといえば、当てはまる	36.8	38.4
3	どちらかといえば、当てはまらない	18.5	35.8
4	当てはまらない	6.3	10.1



学校生活等

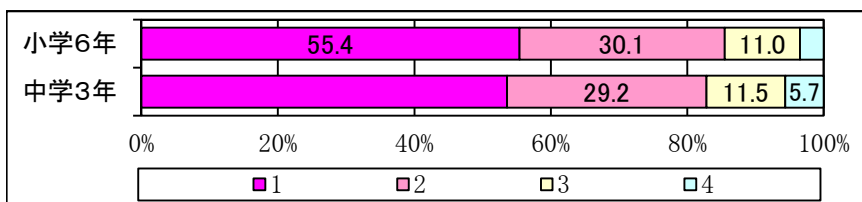
全国:(26) 学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか。

		小学6年	中学3年
1	先生	4.4	3.3
2	友達	28.0	49.9
3	家の人(兄弟姉妹を含みます。)	42.2	18.5
4	保健室の先生	0.8	0.7
5	スクールカウンセラー	0.4	0.3
6	誰にも相談しない	24.2	27.3



全国:(27) 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。

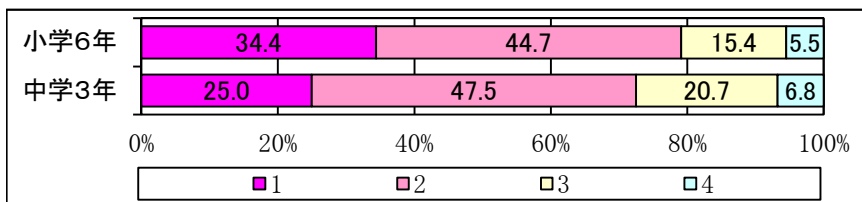
		小学6年	中学3年
1	当てはまる	55.4	53.6
2	どちらかといえば、当てはまる	30.1	29.2
3	どちらかといえば、当てはまらない	11.0	11.5
4	当てはまらない	3.5	5.7



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

全国:(28) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。

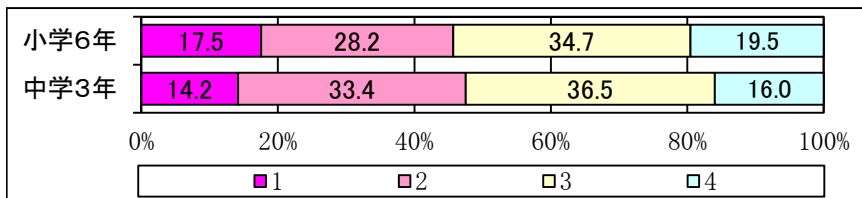
		小学6年	中学3年
1	当てはまる	34.4	25.0
2	どちらかといえば、当てはまる	44.7	47.5
3	どちらかといえば、当てはまらない	15.4	20.7
4	当てはまらない	5.5	6.8



コミュニケーション能力

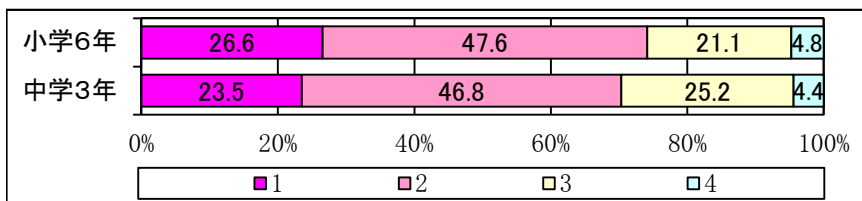
全国:(7) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	17.5	14.2
2	どちらかといえば、当てはまる	28.2	33.4
3	どちらかといえば、当てはまらない	34.7	36.5
4	全く当てはまらない	19.5	16.0



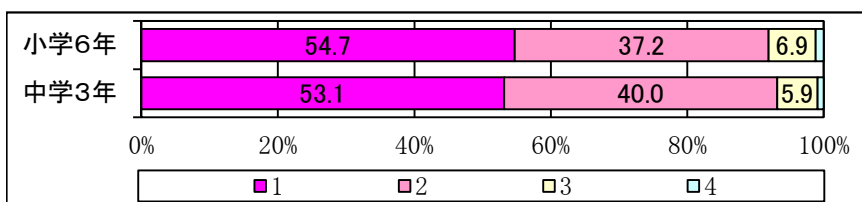
全国:(8) 友達に伝えたいことをうまく伝えることができる。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	26.6	23.5
2	どちらかといえば、当てはまる	47.6	46.8
3	どちらかといえば、当てはまらない	21.1	25.2
4	当てはまらない	4.8	4.4



全国:(9) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	54.7	53.1
2	どちらかといえば、当てはまる	37.2	40.0
3	どちらかといえば、当てはまらない	6.9	5.9
4	当てはまらない	1.2	0.9

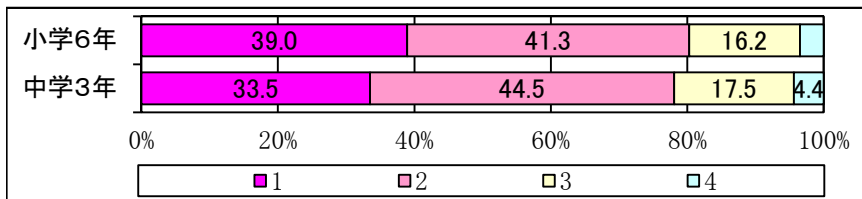


(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

基本的な生活習慣等

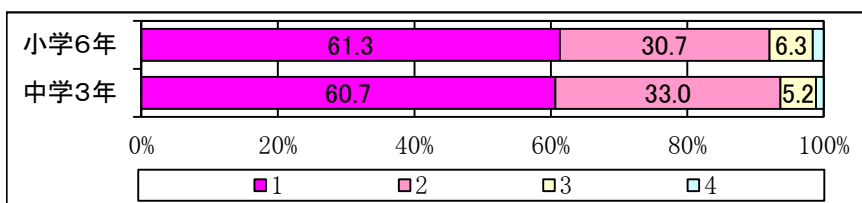
全国:(2) 毎日、同じくらいの時刻にねている。

		小学6年	中学3年
1	している	39.0	33.5
2	どちらかといえば、している	41.3	44.5
3	あまりしていない	16.2	17.5
4	全くしていない	3.5	4.4



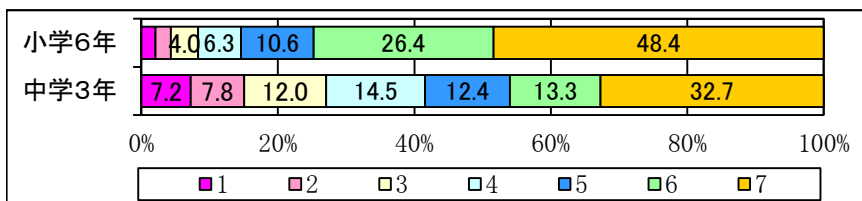
全国:(3) 毎日、同じくらいの時刻にねている。

		小学6年	中学3年
1	している	61.3	60.7
2	どちらかといえば、している	30.7	33.0
3	あまりしていない	6.3	5.2
4	全くしていない	1.6	1.2



全国:(13) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。
(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)

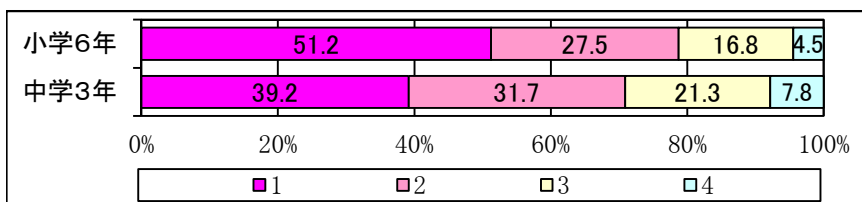
		小学6年	中学3年
1	4時間以上	2.0	7.2
2	3時間以上、4時間より少ない	2.3	7.8
3	2時間以上、3時間より少ない	4.0	12.0
4	1時間以上、2時間より少ない	6.3	14.5
5	30分以上、1時間より少ない	10.6	12.4
6	30分より少ない	26.4	13.3
7	携帯電話やスマートフォンを持っていない	48.4	32.7



家庭でのコミュニケーション等

全国:(19) 家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしますか。

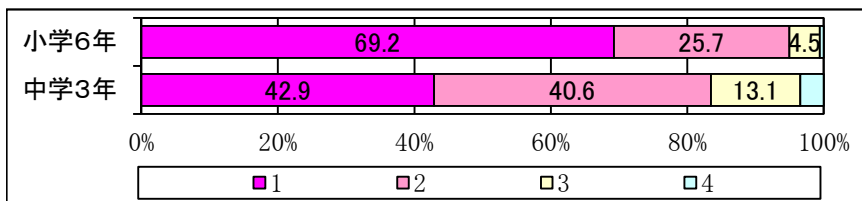
		小学6年	中学3年
1	している	51.2	39.2
2	どちらかといえば、している	27.5	31.7
3	あまりしていない	16.8	21.3
4	全くしていない	4.5	7.8



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

全国:(20) 家の人(兄弟姉妹は含みません。)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか。

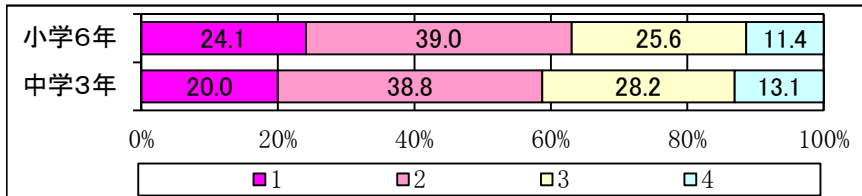
		小学6年	中学3年
1	よく来る	69.2	42.9
2	時々来る	25.7	40.6
3	あまり来ない	4.5	13.1
4	全く来ない	0.6	3.4



社会に対する興味・関心

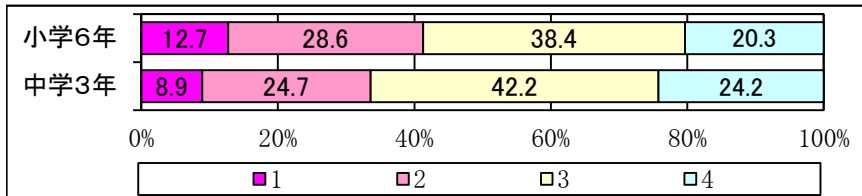
全国:(30) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	24.1	20.0
2	どちらかといえば、当てはまる	39.0	38.8
3	どちらかといえば、当てはまらない	25.6	28.2
4	当てはまらない	11.4	13.1



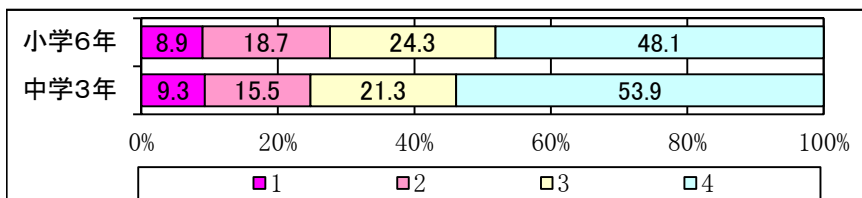
全国:(31) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	12.7	8.9
2	どちらかといえば、当てはまる	28.6	24.7
3	どちらかといえば、当てはまらない	38.4	42.2
4	当てはまらない	20.3	24.2



全国:(32) 新聞を読んでいますか。

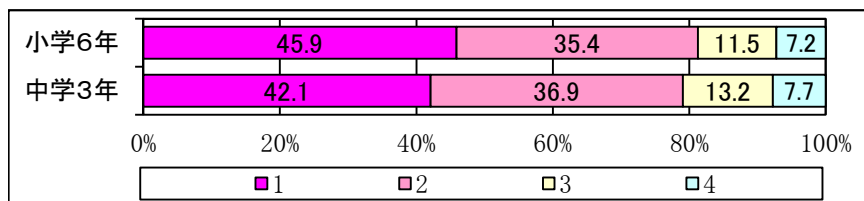
		小学6年	中学3年
1	ほぼ毎日読んでいる	8.9	9.3
2	週に1~3回程度読んでいる	18.7	15.5
3	月に1~3回程度読んでいる	24.3	21.3
4	ほとんど、または、全く読まない	48.1	53.9



(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

全国:(33) テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含まれます。)

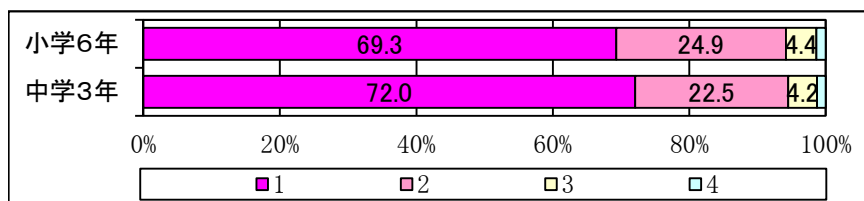
		小学6年	中学3年
1	よく見る	45.9	42.1
2	時々見る	35.4	36.9
3	あまり見ない	11.5	13.2
4	ほとんど、または、全く見ない	7.2	7.7



自尊意識

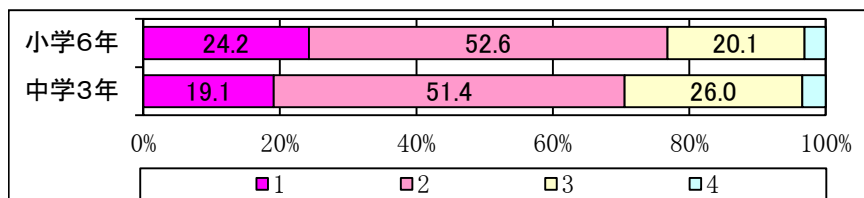
全国:(4) ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	69.3	72.0
2	どちらかといえば、当てはまる	24.9	22.5
3	どちらかといえば、当てはまらない	4.4	4.2
4	全く当てはまらない	1.4	1.3



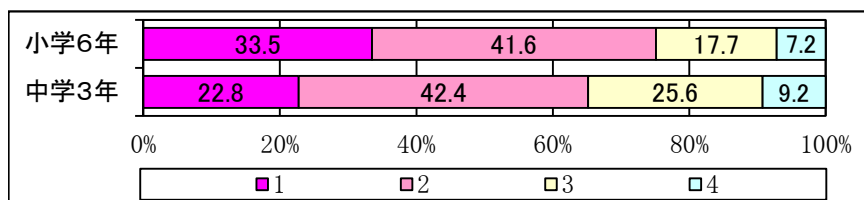
全国:(5) 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	24.2	19.1
2	どちらかといえば、当てはまる	52.6	51.4
3	どちらかといえば、当てはまらない	20.1	26.0
4	全く当てはまらない	3.1	3.4



全国:(6) 自分には、よいところがあると思う。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	33.5	22.8
2	どちらかといえば、当てはまる	41.6	42.4
3	どちらかといえば、当てはまらない	17.7	25.6
4	全く当てはまらない	7.2	9.2

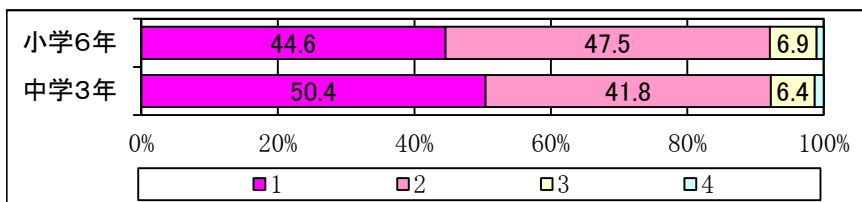


(2) 全国学力・学習状況調査のみの児童生徒質問紙調査

規範意識

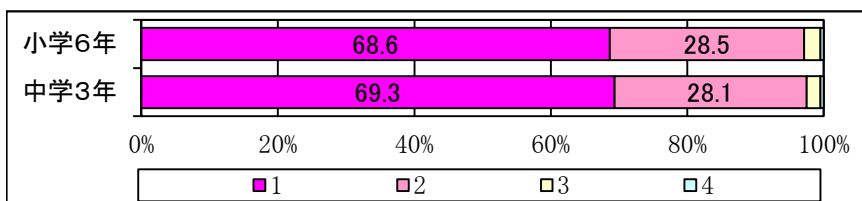
全国:(34) 学校のきまりを守っている。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	44.6	50.4
2	どちらかといえば、当てはまる	47.5	41.8
3	どちらかといえば、当てはまらない	6.9	6.4
4	当てはまらない	1.1	1.4



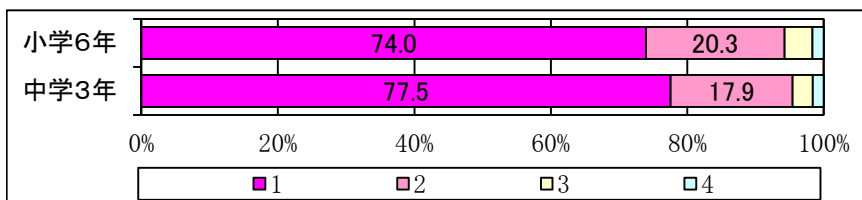
全国:(35) 友達との約束を守っている。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	68.6	69.3
2	どちらかといえば、当てはまる	28.5	28.1
3	どちらかといえば、当てはまらない	2.4	2.0
4	当てはまらない	0.5	0.5



全国:(36) 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	74.0	77.5
2	どちらかといえば、当てはまる	20.3	17.9
3	どちらかといえば、当てはまらない	4.1	3.0
4	当てはまらない	1.6	1.6



全国:(37) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

		小学6年	中学3年
1	当てはまる	83.0	76.5
2	どちらかといえば、当てはまる	13.7	18.2
3	どちらかといえば、当てはまらない	2.2	3.6
4	当てはまらない	1.2	1.6

